

الجمهورية اللبنانية  
مكتب وزير الدولة للتشؤون والتنمية الإدارية  
مركز مشاريع ودورات القطاع العام

شمار ٥٢ دراسة مهنية جديدة

جام المدارس وفئات الاختصاصات فيها

DEVELOPMENT SERVICES

الخدمات الإنمائية

2001

# الجمهورية اللبنانية

بيروت في ٢٤ / ٧ / ٢٠٠١

مكتب وزير الدولة لشؤون التنمية الإدارية  
مركز مشاريع ودراسات القطاع العام

## برنامج إنشاء مدارس مهنية (٥٣) جديدة دراسة لتحديد أحجام المدارس وفئات الاختصاصات فيها

### نمهد

الغاية من هذه الدراسة هي التوصل إلى :

- تحديد أحجام المدارس الفنية الواجب إقامتها في كل قضاء لسدّ الحاجات الاجتماعية (الطلب على دخول المدرسة الفنية) بصورة متكافئة.
- توصيف أبنية كل من هذه المدارس، لا سيّما لجهة أنواع الاختصاصات المفضل اعتمادها فيها، بما يتناسب مع فرص العمل في محيطها.

تشمل الدراسة ما يقارب ٥٣ مدرسة جديدة منوي إقامتها. وهي تعدل وتتم دراسة سابقة اقتصر على ٣٠ من أصل هذه المدارس، وتستند إلى ملف تقني شامل قدّمته الدراسة السابقة تضمّن :

- توزيع اختصاصات البكالوريا الفنية إلى خمس مجموعات، لكل مجموعة نوع واحد من المشاغل التي تجري فيها الأعمال التطبيقية. بذلك، يصبح ممكناً وسهلاً تبديل الاختصاصات في المدرسة الواحدة تفادياً لإغراق سوق العمل بأخصائين في المهنة الواحدة.
- اقتراحاً باعتماد تخصصات جديدة في البكالوريا الفنية، وربما حذف أو إلغاء تخصصات قائمة.
- توصيفاً مفصلاً لمختلف أبنية المدارس الفنية يبيّن :
  - مقاييس معيارية موحدة لكل نوع من الأبنية ؛
  - التجهيز الثابت (تمديدات - شبكات - إلخ) الواجب لحظه في كل نوع من الأبنية.

علماً أن المدرسة تضمّ : مباني الإدارة - مباني التعليم النظري (صفوف) - مباني التعليم التطبيقي (مشاغل ومختبرات وتوابعها) - مباني لإقامة المدير و/أو الحارس.

١- باعتبار أن القرار المبدئي المتخذ يقضي بإنشاء ٥٣ مدرسة جديدة تتسع كل منها إلى ما معدله ٤٥٠ طالباً، يكون عدد المقبولين في كل مدرسة، كل سنة، ١٨٠ طالباً (٦ شعب). ويصبح مجموع أعداد الطلاب الجدد الممكن قبولهم سنوياً  $١٨٠ \times ٥٣ = ٩٥٤٠$  طالباً.

٢- من إحصاء كامل للطلاب الذين يمكن أن يترشحوا لدخول المدارس الجديدة، يتبين أن مجموعهم يبلغ ١٩٠٦١ طالباً - هذا إذا اعتبرنا أن ما من طالب واحد إلا وسيدخل مدرسة مهنية أو ثانوية بعد إنهائه المرحلة المتوسطة. ويتوزع هؤلاء الطلاب على المحافظات والأقضية كما يلي :

المحافظة	القضاء	عدد المرشحين الأقصى
البيقاع	بعلبك	1815
البيقاع	الهرمل	60
البيقاع	راشيا	494
البيقاع	البيقاع الغربي	654
البيقاع	زحلة	1730
جبل لبنان	عاليه	671
جبل لبنان	بعبدا	2365
جبل لبنان	الشوف	534
جبل لبنان	المتن الأعلى	0
جبل لبنان	جبيل	-182
جبل لبنان	كسروان	989
جبل لبنان	المتن	2365
النيطية	بنت جبيل	677
النيطية	حاصبيا	162
النيطية	مرجعيون	377
النيطية	النيطية	809
الشمال	عكار	2625
الشمال	البترون	65
الشمال	بشري	126
الشمال	الكورة	200
الشمال	المنيه - الضنية	451
الشمال	طرابلس	1167
الشمال	زغرتا	-28
الجنوب	جزين	0
الجنوب	صيدا	383
الجنوب	صور	554
		<b>19061</b>

الجدول رقم ١

٣- بما أن العدد المخطّط له يساوي نصف هذا العدد الأقصى، وهي نسبة طموحة جداً، إذا ما أخذت في الإعتبار معطيات اجتماعية وثقافية واقتصادية وتوظيفية عديدة، نقترح أن يكتفى في المرحلة الحالية بنسبة ٣٥% من العدد الأقصى، وهي بدورها نسبة يمكن اعتبارها مرتفعة في ما يعود إلى مقدرة الإدارة على التكيف السريع مع هذا التوسع. وباعتماد هذه النسبة، نصل إلى الجدول التالي :

المحافظة	القضاء	عدد المرشحين الممكن
البقاع	بعلبك	635
البقاع	الهرمل	21
البقاع	راشيا	173
البقاع	البقاع الغربي	229
البقاع	زحلة	605
جبل لبنان	عاليه	235
جبل لبنان	بعيدا	828
جبل لبنان	الشوف	187
جبل لبنان	المتن الأعلى	0
جبل لبنان	جبيل	-64
جبل لبنان	كسروان	346
جبل لبنان	المتن	828
النيطية	بنت جبيل	237
النيطية	حاصبيا	57
النيطية	مرجعيون	132
النيطية	النيطية	283
الشمال	عكار	919
الشمال	البترون	23
الشمال	بشري	44
الشمال	الكورة	70
الشمال	المنيه - الضنية	158
الشمال	طرابلس	408
الشمال	زغرتا	-10
الجنوب	جزين	0
الجنوب	صيدا	134
الجنوب	صور	277
		6755

الجدول رقم ٢

لكن، للوصول إلى نتائج متكافئة في كل محافظة، تتمثل فيها مختلف الاختصاصات بحسب ثقلها في سوق العمل - كما هو مبين في الفقرة ٣ أدناه - يجب أن نأخذ في الحسبان ما هو جاري حالياً في المدارس القائمة، وذلك بالنسبة لكل محافظة. هذا يعني أن نعيد كتابة الجدول رقم ٢ الوارد أعلاه، بإضافة المرشحين المقبولين سنوياً في المدارس القائمة، كل في قضائها - سوى في ما يعود لمدارس مجمعي الدكوانه ويتر حسن، اللذين يمكن اعتبارهما مخصصين لتلبية حاجات مدينة بيروت - فيصبح الجدول رقم ٢ كالاتي :

المحافظة	القضاء	عدد المرشحين الجدد	عدد المقبولين في المدارس القائمة	المجموع
البقاع	بعلبك	635	740	1376
البقاع	الهرمل	21	98	118
البقاع	راشيا	173	69	242
البقاع	البقاع الغربي	229	326	555
البقاع	زحلة	605	133	739
جبل لبنان	عاليه	235	0	235
جبل لبنان	بعيدا	828	0	828
جبل لبنان	الشوف	187	273	460
جبل لبنان	المتن الأعلى	0	123	123
جبل لبنان	جبيل	0	0	0
جبل لبنان	كسروان	346	234	580
جبل لبنان	المتن	828	0	828
النبطية	بنت جبيل	237	184	421
النبطية	حاصبيا	57	0	57
النبطية	مرجعيون	132	68	200
النبطية	النبطية	283	313	597
الشمال	عكار	919	0	919
الشمال	البترون	23	67	89
الشمال	بشري	44	0	44
الشمال	الكورة	70	0	70
الشمال	المنيه - الضنية	158	321	479
الشمال	طرابلس	408	486	894
الشمال	زغرتا	0	225	225
الجنوب	جزين	0	39	39
الجنوب	صيدا	134	692	826
الجنوب	صور	194	132	326
		6745	4523	11268

الجدول رقم ٢ مكرّر

٤ - لدينا مجموعة من المعطيات عن سوق العمل، ولكن ما من واحدة منها تضم معاً معلومات تتعلق بكافة اختصاصات البكالوريا الفنية. إنطلاقاً من هذه المعطيات، توصلنا بعد دمج المعلومات، ثم تصحيح ما بدا من نتائجها مخالفاً للمنطق، إلى تحديد الأثقال النسبية لمختلف الاختصاصات بما يتناسب مع واقع استخدام كل منها في سوق العمل. هذه النسب هي الآتية :

رقم متسلسل	Specialization	الاختصاص	الثقل في سوق العمل
1	Accountancy & Informatics	محاسبة ومعلوماتية	15.35%
2	Administrative Secretariat	إمانة السر الإدارية	21.93%
3	Aircraft Mechanics	ميكانيك طائرات	0.00%
4	Architectural Drawing	رسم معماري	1.32%
5	Automobile Mechanics and Electricity	ميكانيك السيارات	6.58%
6	Carpentry and Woodwork (construction)	نجارة - بناء	1.32%
7	Carpentry and Woodwork (Industrial production)	نجارة - صناعة	1.75%
8	Civil Engineering	بناء وأشغال عامة	2.63%
9	Cloth Design	تصميم الأزياء	0.66%
10	Dental Care	مساعدة طبيب أسنان	0.44%
11	Documentation	توثيق *	0.44%
12	Electricity	كهرباء	4.39%
13	Electronics	الالكترونيك	4.82%
14	Estheticism	فنون التجميل	0.88%
15	Fine Arts	فنون جميلة	0.00%
16	Food Processing 1	صناعات غذائية ١	0.44%
17	Food Processing 2	صناعات غذائية ٢	0.44%
18	Health Inspection	مراقب صحي	0.22%
19	Heating & plumbing	تدفئة وتمديدات صحية	1.75%
20	Hotel Industry - Accomodation	فنون فندقية - إيواء	0.88%
21	Hotel Industry - Cooking	فنون فندقية - إنتاج	0.88%
22	Hotel Industry - Pastry	فنون فندقية - إنتاج الحلويات	0.00%
23	Hotel Industry - Sales	فنون فندقية - بيع	1.75%
24	Industrial Chemistry	كيمياء صناعية	0.44%
25	Industrial Mechanics	ميكانيك صناعي	1.75%
26	Interior Decoration	تجميل داخلي	0.88%
27	Metallic Construction	إنشاءات معدنية	2.63%
28	Nursing	عناية تمرضية	7.89%
29	Pre-school Education	تربية حضانية	2.63%
30	Refrigeration and Air Conditioning	تدفئة وتبريد	2.19%
31	Sales & Commercial Relations	بيع وعلاقات تجارية	8.77%
32	Social services	خدمة اجتماعية	2.63%
33	Topography	مساحة	1.32%
			100.00%

الجدول رقم ٣

٥- أجرينا توزيعاً لمجمل الطلاب الوافدين حالياً ومستقبلياً إلى المدارس في كل محافظة بحسب أقال الاختصاصات. ثم إستنتجنا من هذا التوزيع عدد الطلاب الواجب توجيههم في كل محافظة نحو كل اختصاص. فحصلنا على النتائج التالية :

رقم متصل	Specialization	الاختصاص	%	البقاع	جبل لبنان	النبطية	الشمال	الجنوب
1	Accountancy & Informatics	محاسبة ومعلوماتية	15.35%	465	469	196	418	183
2	Administrative Secretariat	إمارة السر الإدارية	21.93%	664	669	279	597	261
3	Aircraft Mechanics	ميكانيك طائرات	0.00%	0	0	0	0	0
4	Architectural Drawing	رسم معماري	1.32%	40	40	17	36	16
5	Automobile Mechanics and Electricity	ميكانيك السيارات	6.58%	199	201	84	179	78
6	Carpentry and Woodwork (construction)	نجارة - بناء	1.32%	40	40	17	36	16
7	Carpentry and Woodwork (Industrial production)	نجارة - صناعة	1.75%	53	54	22	48	21
8	Civil Engineering	بناء وأشغال عامة	2.63%	80	80	34	72	31
9	Cloth Industry	صناعة الألبسة	0.66%	20	20	8	18	8
10	Dental Care	مساعدة طبيب أسنان	0.44%	13	13	6	12	5
11	Documentation *	توثيق -	0.44%	13	13	6	12	5
12	Electricity	كهرباء	4.39%	133	134	56	119	52
13	Electronics	الالكترونيك	4.82%	146	147	61	131	57
14	Estheticism	فنون التجميل	0.88%	27	27	11	24	10
15	Fine Arts	فنون جميلة	0.00%	0	0	0	0	0
16	Food Processing 1	صناعات غذائية ١	0.44%	13	13	6	12	5
17	Food Processing 2	صناعات غذائية ٢	0.44%	13	13	6	12	5
18	Health Inspection	مراقب صحي	0.22%	7	7	3	6	3
19	Heating & plumbing	تدفئة وتديدات صحية	1.75%	53	54	22	48	21
20	Hotel Industry - Accomodation	فنون فندقية - ايواء	0.88%	27	27	11	24	10
21	Hotel Industry - Cooking	فنون فندقية - إنتاج	0.88%	27	27	11	24	10
22	Hotel Industry - Pastry	فنون فندقية - إنتاج الحلويات	0.00%	0	0	0	0	0
23	Hotel Industry - Sales	فنون فندقية - بيع	1.75%	53	54	22	48	21
24	Industrial Chemistry	كيميا، صناعية	0.44%	13	13	6	12	5
25	Industrial Mechanics	ميكانيك صناعي	1.75%	53	54	22	48	21
26	Interior Decoration	تجميل داخلي	0.88%	27	27	11	24	10
27	Metallic Construction	إنشاءات معدنية	2.63%	80	80	34	72	31
28	Nursing	عناية تمريضية	7.89%	239	241	101	215	94
29	Pre-school Education	تربية حضانية	2.63%	80	80	34	72	31
30	Refrigeration and Air Conditioning	تدفئة وتبريد	2.19%	66	67	28	60	26
31	Sales & Commercial Relations	بيع وعلاقات تجارية	8.77%	266	268	112	239	104
32	Social services	خدمة اجتماعية	2.63%	80	80	34	72	31
33	Topography	مساحة	1.32%	40	40	17	36	16
			100.00%	3030	3053	1274	2720	1191

الجدول رقم ٤

٦- إخراجنا من الجدول رقم ٤ عدد الشعب الإجمالي الواجب لحظها لكل اختصاص في كل محافظة، لاستيعاب الطلاب في مختلف الاختصاصات. فحصلنا على الجدول التالي :

رقم متسلسل	Specialization	الاختصاص	%	البقاع	النبطية	الجنوب	جبل لبنان	الشمال
1	Accountancy & Informatics	محاسبة ومعلوماتية	15.35%	16	16	7	14	6
2	Administrative Secretariat	إمارة السر الإدارية	21.93%	22	22	9	20	9
3	Aircraft Mechanics	ميكانيك طائرات	0.00%	0	0	0	0	0
4	Architectural Drawing	رسم معماري	1.32%	1	1	1	1	1
5	Automobile Mechanics and Electricity	ميكانيك السيارات	6.58%	7	7	3	6	3
6	Carpentry and Woodwork (construction)	نجارة - بناء	1.32%	1	1	1	1	1
7	Carpentry and Woodwork (Industrial production)	نجارة - صناعة	1.75%	2	2	1	2	1
8	Civil Engineering	بناء وأشغال عامة	2.63%	3	3	1	2	1
9	Cloth Industry	صناعة الألبسة	0.66%	1	1	0	1	0
10	Dental Care	مساعدة طبيب أسنان	0.44%	0	0	0	0	0
11	Documentation *	توثيق .	0.44%	0	0	0	0	0
12	Electricity	كهرباء	4.39%	4	4	0	0	0
13	Electronics	الالكترونيك	4.82%	5	5	2	4	2
14	Estheticism	فنون التجميل	0.88%	5	5	2	4	2
15	Fine Arts	فنون جميلة	0.00%	1	1	0	1	0
16	Food Processing 1	صناعات غذائية ١	0.44%	0	0	0	0	0
17	Food Processing 2	صناعات غذائية ٢	0.44%	0	0	0	0	0
18	Health Inspection	مراقب صحي	0.22%	0	0	0	0	0
19	Heating & plumbing	تدفئة وتمديدات صحية	1.75%	0	0	0	0	0
20	Hotel Industry - Accomodation	فنون فندقية - إيواء	0.88%	2	2	1	2	1
21	Hotel Industry - Cooking	فنون فندقية - إنتاج	0.88%	1	1	0	1	0
22	Hotel Industry - Pastry	فنون فندقية - إنتاج الحلويات	0.00%	1	1	0	1	0
23	Hotel Industry - Sales	فنون فندقية - بيع	1.75%	0	0	0	0	0
24	Industrial Chemistry	كيمياء صناعية	0.44%	2	2	1	2	1
25	Industrial Mechanics	ميكانيك صناعي	1.75%	0	0	0	0	0
26	Interior Decoration	تجميل داخلي	0.88%	2	2	1	2	1
27	Metallic Construction	إنشاءات معدنية	0.88%	1	1	0	1	0
28	Nursing	عناية تعريضية	2.63%	3	3	1	2	1
29	Pre-school Education	تربية حضانية	7.89%	8	8	3	7	3
30	Refrigeration and Air Conditioning	تدفئة وتبريد	2.63%	3	3	1	2	1
31	Sales & Commercial Relations	بيع وعلاقات تجارية	2.19%	2	2	1	2	1
32	Social services	خدمة اجتماعية	8.77%	9	9	4	8	3
33	Topography	مساحة	2.63%	3	3	1	2	1
			1.32%	1	1	1	1	1
			100.00%	101	101	42	91	40

الجدول رقم ٥



٧- من أجل استخدام هذه النتائج لتصميم المدارس الجديدة، لا بد من العودة إلى التصنيف الموضوع للمشغل، والذي يجمع الاختصاصات في خمس فئات، كما يلي :

أختصاصات قائمة حالياً ↓	BT	Worshop type A	Worshop type B	Worshop type C	Worshop type D	Worshop type E
		صناعة ثقيلة	صناعة خفيفة	غرف ( فندق )	اختصاصات مكتبية	قاعات (رسم...)
1	الميكانيك الصناعي	Yes				
2	ميكانيك الطائرات	Yes				
3	ميكانيك وكهرباء السيارات	Yes				
4	الإنشاءات المعدنية	Yes				
5	الكهرباء		Yes			
6	الالكترونيك		Yes			
7	البناء والأشغال العامة	Yes	Yes			
8	تقنيات النجارة والموبيليا (البناء والتهيئة)	Yes				
9	تقنيات النجارة والموبيليا (استثمار صناعي)	Yes				
10	التبريد والتكييف	Yes	Yes			
11	التدفئة والصحية	Yes	Yes			
12	الفنون الفندقية - البيع			Yes		
13	الفنون الفندقية - إنتاج الطهو	Yes				
14	الفنون الفندقية - إنتاج الحلويات	Yes				
15	الفنون الفندقية - الإيواء			Yes		
16	الفنون الجميلة				Yes	
17	محاسبة ومعلوماتية				Yes	
18	بيع وعلاقات تجارية				Yes	
19	امانة سرّ ادارية				Yes	
20	تصميم الأزياء		Yes			
21	العناية التمريضية			Yes		
22	التربية الحضانة			Yes		
23	التنشيط الإجتماعي			Yes		
24	الكيمياء الصناعية		Yes			
25	التوثيق				Yes	
26	الموسيقى				Yes	Yes +
27	الرسم المعماري					Yes
28	المساحة					Yes
29	مساعدة طبية للأستاذ					Yes

الجدول رقم ٦

وهناك اختصاصات جديدة يقترح دراسة اعتمادها رسمياً، تتوزع كالاتي :

أختصاصات جديدة مقترحة ↓	BT	Worshop type A	Worshop type B	Worshop type C	Worshop type D	Worshop type E
		صناعة ثقيلة	صناعة خفيفة	غرف ( فندق )	اختصاصات مكتبية	قاعات (رسم...)
30	تحكم هوائي وهيدروليكي	Yes	Yes			
31	الطاقات البديلة		Yes		Yes	
32	التجارة عبر الإنترنت				Yes	
33	الإعلان على الإنترنت				Yes	
34	إدارة مستودعات التخزين					
35	الضخ والري	Yes				
36	معالجة مياه التصريف	Yes				
37	الطباعة والنشر					
38	الفوتوغرافيا والتظهير		Yes			
39	التصوير السينمائي		Yes			
40	المونتاج السينمائي		Yes			
41	الصوتيات		Yes			
42	صيانة الآليات الثقيلة	Yes				
43	صيانة الآليات المنزلية		Yes			
30	تحكم هوائي وهيدروليكي	Yes	Yes			
31	الطاقات البديلة		Yes		Yes	
32	التجارة عبر الإنترنت				Yes	
33	الإعلان على الإنترنت				Yes	
34	إدارة مستودعات التخزين					
35	الضخ والري	Yes				
36	معالجة مياه التصريف	Yes				
37	الطباعة والنشر			Yes		
38	الفوتوغرافيا والتظهير			Yes		
39	التصوير السينمائي			Yes		
40	المونتاج السينمائي			Yes		
41	الصوتيات			Yes		
42	صيانة الآليات الثقيلة	Yes				
43	صيانة الآليات المنزلية		Yes			

الجدول رقم ٦ مكرّر

١-٧ من أجل تسهيل التصميم والحدّ من عدد الفئات، أُلغيت في ما يلي الفئة (E) المخصصة لقاعات للرسم اليدوي، باعتبار أن الرسم على الكمبيوتر سوف يحلّ بصورة كاملة مكان الرسم اليدوي، ونقلت اختصاصات هذه الفئة إلى الفئة (C).

أجرينا تجميع الاختصاصات حسب هذه الفئات، ثم وزعنا الشعب اللازم توفرها في كل محافظة إلى هذه الفئات، استناداً إلى "أقال" الاختصاصات بحسب الجدول رقم ٣، وبعد احتساب ما هو متوفّر حالياً من مشاغل من كل فئة في المدارس القائمة، توصلنا إلى تقدير ما يتبقّى من حاجة إلى كل فئة من الاختصاصات في كل قضاء. تظهر نتائج هذه الحسابات في الجدول رقم ٧ التالي.

٢-٧ تظهر في هذا الجدول بعض الأرقام السلبية، بنتيجة التفاوت بين ما هو قائم في المدارس الحالية وما تحتاج إليه المحافظة من تسهيلات، لا سيّما في الفئة (A). بالطبع، جرى إبدال هذه الأرقام بصفر في المجاميع.

Mohafazat	Caza	Exist. Input	New Input	Total Input	Type A required	Type B required	Type C required	Type D required	Type A existing	Type B existing	Type C existing	Type D existing	Type A to add	Type B to add	Type C to add	Type D to add
Beqaa	Baalbeck	740	635	1376	8	8	23	7	12	3	3	3	0	5	20	4
Beqaa	Hermel	98	21	118	1	1	2	1	4	1	1	1	0	0	1	0
Beqaa	Rachaya	69	173	242	1	1	4	1	0	2	2	2	0	1	7	1
Beqaa	West Beqaa	326	229	555	3	3	9	3	8	2	1	1	2	3	11	3
Beqaa	Zahieh	133	605	739	4	4	12	4	2	1	7	7	-9	8	44	9
					17	17	51	16	26	9	7	7	1	1	4	1
Mt. Leb.	Aley		235	235	1	1	4	1	0	0	0	0	5	5	14	4
Mt. Leb.	Baabda		828	828	5	5	14	4	0	0	3	2	1	0	5	0
Mt. Leb.	Chouf	273	187	460	3	3	8	2	2	5	1	1	1	0	1	0
Mt. Leb.	Ht Metn = Baabda ?	123	0	123	1	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Mt. Leb.	Jbeil		346	580	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	9	2
Mt. Leb.	Kestrouan	234	828	828	3	3	10	3	4	4	1	1	5	5	14	4
Mt. Leb.	Meth				5	17	52	16	6	9	5	4	11	8	47	12
Nabatyeh	Bint Jbeil	184	237	421	2	2	7	7	4	4	1	1	0	0	1	0
Nabatyeh	Hasbaya	68	132	200	0	1	3	1	0	0	0	0	0	1	3	1
Nabatyeh	Marjeyoun	313	283	597	3	3	10	3	4	4	1	1	0	2	9	2
Nabatyeh	Nabatyeh				7	7	22	7	8	2	2	2	-1	5	20	5
North	Akkar		919	919	5	5	16	5	5	0	0	0	0	5	16	5
North	Batroun	67	23	89	1	0	2	0	4	4	1	1	1	0	0	1
North	Bcharré		44	44	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
North	Koura		70	70	0	0	1	0	0	0	1	1	0	2	7	1
North	Minieh - Dommieh	321	158	479	3	3	8	8	2	4	1	1	1	1	4	4
North	Tripoli	486	408	894	5	5	15	5	5	4	1	1	1	0	0	3
North	Zgharta	225	0	225	1	1	4	4	1	4	4	4	4	0	11	42
South	Jezzine		39	39	0	0	0	1	0	4	1	1	1	0	0	0
South	Saida	132	194	326	2	2	7	6	6	4	5	2	3	0	0	4
South	Sour				7	7	46	20	6	12	9	5	6	-5	-2	15
	Total input	4523	6745	11268	47	47	139	43	43	42	24	16	16	19	22	123
	Total Population	11307	16863	28169				275	98							191

٨-١ يقتضي الآن التثبت من أن عدد المدارس المقرر إنشاؤها في كل قضاء يتناسب مع حاجات القضاء الفعلية. ويتم ذلك، إنطلاقاً من الجدول رقم ٧ أعلاه، عن طريق توزيع الشعب الواجب إنشاؤها في القضاء على المدارس المقررة فيه.

١-٨ نصيب كل قضاء من محافظة الشمال

ملاحظات عن عدد المدارس	عدد شعب المدرسة الواحدة	عدد المدارس المقررة	عدد الشعب الواجب انشاؤها	محافظة الشمال القضاء
غير كاف	10	3	31	عكار
فائض	0	1	0	البترون
فائض	1	2	1	بشري
فائض	1	2	2	الكورة
مقبول	5	2	10	المنيه - الضنية
غير كاف	23	1	23	طرابلس
			3	زغرتا
		11	71	

الجدول رقم ٨

٨-٢ نصيب كل قضاء من محافظة جبل لبنان

ملاحظات عن عدد المدارس	عدد شعب المدرسة الواحدة	عدد المدارس المقررة	عدد الشعب الواجب انشاؤها	محافظة جبل لبنان القضاء
مقبول	3	3	8	عاليه
غير كاف	9	3	28	بعيدا
فائض	2	3	6	الشوف
			1	المتن الأعلى
فائض	0	2	0	جيبيل
غير كاف	13	1	13	كسروان
مقبول	6	5	28	المتن
		17		

الجدول رقم ٩

٣-٨ نصيب كل قضاء من محافظة الجنوب

ملاحظات عن عدد المدارس	عدد شعب المدرسة الواحدة	عدد المدارس المقررة	عدد الشعب الواجب انشاؤها	محافظة الجنوب القضاء
		0	0	جزين
غير كاف	8	2	17	صيدا
فائض	1	3	2	صور
		5		

الجدول رقم ١٠

٤-٨ نصيب كل قضاء من محافظة النبطية

ملاحظات عن عدد المدارس	عدد شعب المدرسة الواحدة	عدد المدارس المقررة	عدد الشعب الواجب انشاؤها	محافظة النبطية القضاء
مقبول	4	2	9	بنت جبيل
فائض	1	2	2	حاصبيا
فائض	2	3	7	مرجعيون
غير كاف	7	2	13	النبطية
		9		

الجدول رقم ١١

٥-٨ نصيب كل قضاء من محافظة البقاع

قد يكون مفيداً من الناحية العملية أن تقسم محافظة البقاع إلى جزئين :

- البقاع الشمالي : ويضمّ قضاء بعلبك وقضاء الهرمل.
- البقاع الجنوبي : ويضمّ أفضية زحلة، والبقاع الغربي وراشيا.

نصيب مجمل البقاع الشمالي

ملاحظات عن عدد المدارس	عدد شعب المدرسة الواحدة	عدد المدارس المقررة	عدد الشعب الواجب انشاؤها	البقاع الشمالي القضاء
مقبول	6	5	29	بعلبك
		0	0	الهرمل
		5		

الجدول رقم ١٢

نصيب مجمل البقاع الجنوبي

البقاع الجنوبي القضاء	عدد الشعب الواجب اتساؤها	عدد المدارس المقررة	عدد شعب المدرسة الواحدة	ملاحظات عن عدد المدارس
راشيا	7	1	7	غير كلف
البقاع الغربي	9	2	5	مقبول
زحلة	20	6	3	مقبول
		9		

الجدول رقم ١٣

يتبين من الجداول السابقة أن أحجام المدارس متفاوتة للغاية، بنسبة اختصاص واحد إلى ١٣ اختصاص. يقتضي بالتالي تصحيح التوزيع المعتمد مبدئياً للمدارس الجديدة. ونقترح، في هذا الصدد، الإبقاء بقدر الإمكان على مجموع عدد المدارس في كل محافظة، على أن يصار إلى توزيعها على الأقضية بصورة أكثر توافقاً مع الحاجة. لقد أجرينا هذا التصحيح على أساس معيار بسيط يقضي بالأقل عدد الاختصاصات عن ٣ (سوى استثنائياً) ولا يزيد عن ٦. فتوصلنا إلى ما يلي :

١-٩ التوزيع المقترح لمدارس محافظة الشمال

محافظة الشمال القضاء	عدد الشعب الواجب اتساؤها	عدد المدارس المقررة	عدد شعب المدرسة الواحدة	ملاحظات عن عدد المدارس
عكر	31	5	6	مقبول
البيرون	0	0		
بشري	1	1	1	فائض
الكورة	2	1	2	فائض
المنيه - الضنية	10	2	5	مقبول
طرابلس	23	3	8	غير كلف
زغرنا	3			
		12		

الجدول رقم ١٤

ملاحظة : أضيفت مدرسة واحدة إلى هذه المحافظة.

٢-٩ التوزيع المقترح لمدارس محافظة جبل لبنان

ملاحظات عن عدد المدارس	عدد شعب المدرسة الواحدة	عدد المدارس المقررة	عدد الشعب الواجب انشاؤها	محافظة جبل لبنان القضاء
مقبول	4	2	8	عاليه
مقبول	6	5	28	بعيدا
مقبول	6	1	6	الشوف
			1	المتن الأعلى
فاتض	0	1	0	جيبيل
مقبول	4	3	13	كسرون
مقبول	6	5	28	المتن
		17		

الجدول رقم ١٥

٣-٩ التوزيع المقترح لمدارس محافظة الجنوب

ملاحظات عن عدد المدارس	عدد شعب المدرسة الواحدة	عدد المدارس المقررة	عدد الشعب الواجب انشاؤها	محافظة الجنوب القضاء
		0	0	جزين
غير كاف	8	2	17	صيدا
فاتض	1	3	2	صور
		5		

الجدول رقم ١٦

٤-٩ التوزيع المقترح لمدارس محافظة النبطية

ملاحظات عن عدد المدارس	عدد شعب المدرسة الواحدة	عدد المدارس المقررة	عدد الشعب الواجب انشاؤها	محافظة النبطية القضاء
مقبول	4	2	9	بنت جبيل
فاتض	2	1	2	حاصبيا
مقبول	3	2	7	مرجعيون
مقبول	4	3	13	النبطية
		8		

الجدول رقم ١٧

ملاحظة : نقلت مدرسة واحدة من هذه المحافظة إلى محافظة الشمال.



٥-٩ التوزيع المقترح لمدارس البقاع الشمالي

ملاحظات عن عدد المدارس	عدد شعب المدرسة الواحدة	عدد المدارس المقررة	عدد الشعب الواجب انشاؤها	البقاع الشمالي القضاء
مقبول	6	5	29	بعاك
		0	0	الهرمل
		5		

الجدول ١٨

٦-٩ التوزيع المقترح لمدارس البقاع الجنوبي

ملاحظات عن عدد المدارس	عدد شعب المدرسة الواحدة	عدد المدارس المقررة	عدد الشعب الواجب انشاؤها	البقاع الجنوبي القضاء
غير كاف	7	1	7	راشيا
مقبول	5	2	9	البقاع الغربي
مقبول	3	6	20	زحلة
		9		

الجدول رقم ١٩

١٠- نصل الآن إلى اقتراح توزيع فئات الاختصاصات على مدارس مختلف الأفضية، بعد التصحيح الذي اقترحنه أعلاه لعدد المدارس في كل قضاء. تتطرق من التوزيع الوارد في الجدول ٧ لنصل إلى ما يلي:

المحافظة	القضاء	عدد المدارس المبني	عدد المدارس المعدل	عدد الشعب الواجب تضاؤها	الفئة A	الفئة B	الفئة C	الفئة D
	بعلبك	5	5	29	0	5	20	4
	البيقاع	0	0	0	0	0	0	0
	البيقاع	1	1	7	1	0	4	1
	البيقاع الغربي	2	2	9	0	1	7	1
	البيقاع	6	6	20	2	3	11	3
		14						
	جبل لبنان عاليه	3	2	8	1	1	4	1
	جبل لبنان بعيدا	3	5	28	5	5	14	4
	جبل لبنان الشوف	3	1	6	1	0	5	0
	جبل لبنان المتن العالي = بعيدا	0	0	1	1	0	1	0
	جبل لبنان جبيل	2	1	0	0	0	0	0
	جبل لبنان كسروان	1	3	13	0	2	9	2
	جبل لبنان المتن	5	5	28	5	5	14	4
		17						
	النيطية بنت جبيل	2	2	9	0	1	6	1
	النيطية حاصبيا	2	1	2	0	0	1	0
	النيطية مرجعيون	3	2	7	1	1	3	1
	النيطية	2	3	13	0	2	9	2
		9						
	الشمال عكار	3	5	31	5	5	16	5
	الشمال البترون	1	0	0	0	0	1	-1
	الشمال بشرّي	2	1	1	0	0	1	0
	الشمال الكورة	2	1	2	0	0	1	0
	الشمال المنية - الضنية	2	2	10	0	0	7	1
	الشمال طرابلس	1	3	23	1	4	14	4
	الشمال زغرتا	0	0	3	0	0	3	0
		11						
	الجنوب جزين	0	0	0	0	0	0	0
	الجنوب صيدا	2	4	17	1	2	12	2
	الجنوب صور	0	1	2	0	0	4	-1
		2						

الجدول رقم ٢٠

١١- من أجل إجراء حساب تقريبي لمجموع مساحات الأبنية الواجب إنشاؤها، نعتمد المبادئ التالية :

- مساحة الصف الواحد الذي يتسع لـ ٣٠ طالباً = ٤٥ م.م.
- مساحة المشغل الواحد من الفئة A (٣٠ طالباً) = ٣٣٣ م.م.
- مساحة المشغل الواحد من الفئة B (٣٠ طالباً) = ٢٥٠ م.م.
- مساحة المشغل الواحد من الفئة C (٣٠ طالباً) = ١٤٤ م.م.
- مساحة المشغل الواحد من الفئة D (٣٠ طالباً) = ١٣٢ م.م.
- عدد الصفوف في المدرسة (٣ سنوات) = عدد الاختصاصات  $\times ٣ \times ٧٥$ .
- المساحة الإجمالية للصفوف في المدرسة = عدد الصفوف  $\times$  مساحة الصف  $\times ١,٢٠$ .
- عدد المشاغل في المدرسة الواحدة = عدد الاختصاصات  $\times ٣$  سنوات  $\times ٤٠$ .
- متوسط مساحة المشغل الواحد = ٢١٥ م.م.
- المساحة الإجمالية للمشاغل = عدد المشاغل  $\times$  متوسط مساحة المشغل  $\times ١,٢٠$ .
- مساكن للمدير وللحارس في كل مدرسة = ٢٥٠ م.م. للمدارس من ٣ إلى ٤ اختصاصات
- ٣٠٠ م.م. للمدارس من ٥ اختصاصات وما فوق
- كلفة بناء المتر المربع الواحد = ٣٠٠ دولار

على هذه الأسس، يمكن تقدير المساحات وكلفة البناء (بصورة تقريبية) للمدارس، حسب عدد اختصاصاتها، كما يلي :

Nbr. Of Spects.	Nbr. of Cl.-Rms	Tot. Cl.-rm Area + 20%	Nbr. of WS	Avg. unit WS Area	Tot WS Area +20%	Administration sq m	Accommodation	Total sq m	Building cost
عدد الاختصاصات	عدد الصفوف	مساحة الصفوف + ٢٠%	عدد المشاغل	متوسط مساحة المشغل الواحد	مساحة المشاغل + ٢٠%	مساحة أبنية الإدارة	المساكن	مجموع المساحات	كفا البناء
3	7	365	4	215	928	550	250	2093	627774
4	9	486	5	215	1237	600	250	2573	772032
5	11	608	6	215	1547	650	300	3104	931290
6	14	729	7	215	1856	700	300	3585	1075548

الجدول رقم ٢١

من جهة أخرى، فإن عدد المدارس التي تضم ذات العدد من الاختصاصات هو كالتالي :

عدد المدارس	عدد الاختصاصات
١١	٣ أو ما دون
١٤	٤
٤	٥
٢٥	٦ أو أكثر

### الجدول رقم ٢٢

فتكون إذا كلفة البناء كما يلي :

عدد الاختصاصات	عدد المدارس	مجموع المساحات	كلفة بناء المدرسة الواحدة	الكلفة الإجمالية
< or =3	11	23018	627774	6,905,514
4	14	36028	772032	10,808,448
5	4	12417	931290	3,725,160
> or = 6	25	89629	1075548	26,888,700
		161093		48,327,822
		2983	متوسط مساحة المدرسة الواحدة	

### الجدول رقم ٢٣

١٢- أخيراً، في ما يعود لحساب كلفة التشغيل، نعتد الأساس التالية :

- عدد ساعات التدريس النظري في السنة ٦٥٠ ساعة
- عدد ساعات التدريس العملي في السنة ٣٥٠ ساعة
- كلفة ساعة التدريس النظري (مدرّس لكل ٣٠ طالب) ١٥ دولار
- كلفة ساعة التدريس العملي (مدرّسان لكل ٣٠ طالب) ٣٠ دولار
- متوسط أكلاف الصيانة والاستهلاكات : \$٥٠٠ عن كل مشغل + \$٢ عن كل م.م.
- أجور الجهاز الإداري : كما هو مبين في الجدول رقم ٢٤ التالي :

		3	4	5	6	Salary / mnth
		اختصاصات	اختصاصات	اختصاصات	اختصاصات	
مدير	Manager	1	1	1	1	500
رؤساء دروس	Assistants	2	2	2	2	400
نظّر	Supervisors	1	2	2	2	350
أمينة سرّ	Secretary	1	1	1	1	300
محاسب	Accountant	1	1	1	1	350
ممرضة	Nurse	1	1	1	1	300
أمين مكتبة	Library keeper	1	1	1	1	350
عمل صيانة	Maintenance	1	1	2	2	300
عمل تنظيف	House keeper	2	2	3	4	200
حراس	Guardian	1	1	2	2	175
مجموع الرواتب السوية	Salaries / year	45900	50100	58200	60600	

#### الجدول رقم ٢٤

يمكن حساب كلفة التشغيل السنوية، على هذه الأسس، كالتالي :

Nbr. Of Specits.	Running Cost - Teaching Theory	Running Cost - Teaching PW	Running Cost - Adminstr.	Consumables + maintenance	Total	Running Cost per student
عدد الاختصاصات	كلفة التعليم النظري	كلفة التعليم العملي	كلفة الإدارة	استهلاكات وصيانة	المجموع	الكلفة عن الطالب الواحد
3	87750	94500	45900	5985	234135	1041
4	117000	126000	50100	7547	300647	1002
5	146250	157500	58200	9209	371159	990
6	175500	189000	60600	10770	435870	969

## لائحة المدارس

تاريخ التسليم	القضاء	الموقع
<b>أ- المجموعة الأولى</b>		
٢٠٠٠/١١/١٤	زحله	١- زحله
٢٠٠٠/١١/١٤	زحله	٢- برّ الياس
٢٠٠٠/١١/١٤	زحله	٣- رياق
٢٠٠٠/١١/١٤	المتن	٤- بيت شباب
٢٠٠٠/١١/١٤	المتن	٥- المتين
<b>ب- المجموعة الثانية</b>		
٢٠٠٠/١٢/١٢	صيدا	٦- صيدا
٢٠٠٠/١٢/١٢	صيدا	٧- عنقون
٢٠٠٠/١٢/١٢	مرجعيون	٨- الخيام
٢٠٠٠/١٢/١٢	النبطية	٩- أنصار
٢٠٠٠/١٢/١٢	النبطية	١٠- كفرصير
٢٠٠٠/١٢/١٢	بنت جبيل	١١- تبنين
٢٠٠٠/١٢/١٢	بعلبك	١٢- دير الاحمر
٢٠٠٠/١٢/١٢	بعلبك	١٣- شمسطار
٢٠٠٠/١٢/١٢	بعلبك	١٤- العين
٢٠٠٠/١٢/١٢	بعلبك	١٥- القاع
٢٠٠٠/١٢/١٢	بعلبك	١٦- النبي شيت
<b>ج- المجموعة الثالثة</b>		
متوقع تسليمها في : ٢٠٠١/١/١٦	البقاع الغربي	١٧- جب جنين
٢٠٠١/١/١٦	البقاع الغربي	١٨- المناره
٢٠٠١/١/١٦	راشيا	١٩- العقبة - راشيا
٢٠٠١/١/١٦	زحله	٢٠- مجدل عنجر
٢٠٠١/١/١٦	عاليه	٢١- عاليه
٢٠٠١/١/١٦	الشوف	٢٢- بتلون
٢٠٠١/١/١٦	بشري	٢٣- بشري
٢٠٠١/١/١٦	طرابلس	٢٤- طرابلس - المينا
٢٠٠١/١/١٦	كسروان	٢٥- غزير
<b>د- المجموعة الرابعة</b>		
متوقع تسليمها في : ٢٠٠١/٢/١٥	عكار	٢٦- حلبا
٢٠٠١/٢/١٥	الكورة	٢٧- أميون
٢٠٠١/٢/١٥	زحله	٢٨- قبّ الياس
٢٠٠١/٢/١٥	حاصبيا	٢٩- حاصبيا
٢٠٠١/٢/١٥	المنيه / الضنيه	٣٠- بخعون

**AL QAA**

**Technical School**

---

**Caza of Baalbeck**

**Mohafazat : Beqaa**

**Construction Programme**

**(MODEL)**

# 1 - Guidelines

## A- Buildings

A.1 Buildings arrangement : Buildings shall be separated as follows :

- Building 1 – Classrooms
- Building 2 – Labs. and library
- Building 3 – Workshops and store rooms
- Building 4 – Administration.

A.2 Technical premises (transformers and switchgear ; boilers ; etc.) : preferably in the basement of the Administration building. However, the emergency generator will be housed near the workshop buildings.

A.3 Unless the number of classrooms exceeds 8, they should be situated at the same level.

A.4 For classrooms and labs buildings, the ground floor should be left as an open area, suitable to be used as a covered playground (4 m height at least).

## B - Area calculation rules

### B.1 Unit areas :

- Classroom (30 students) : 45 sq.m.
- Lab (30 students) : 250 sq.m. (same specs. as for Type B WS.).
- Workshop Type A (30 students) : 333 sq.m.
- Workshop Type B (30 students) : 250 sq.m
- Workshop Type C (30 students) : 144 sq.m.
- Workshop Type C (30 students) : 132 sq.m.
- Administration : basically 350 sq.m ; including following rooms :

- Principal :	25 sq.m	25
- Assistants :	2 x 20 sq.m	40
- Waiting room :	16 sq.m	16
- Supervisors :	16 sq.m	16
- Nurses :	2 x 12 sq.m	24
- Archive :	1 x 16 sq.m	16
- Teachers :	2 x 20 sq.m	40
- Alumni* :	2 x 25 sq.	50

<u>Sub-total</u>	<u>227</u>
Circulation and facilities : 30%	70
Guardian accommodation	50

**Total ≈ 350 sq.m.**

\* Alumni : Premises allocated to the graduates association for various activities.



Where the school comprises more than 3 specializations ( $n > 3$ ), the administration area should be calculated according to the following formula :

$$A. \text{ Adm.} = 350 [ 1 + 0,05 (n-3) ]$$

### B.2 Premises use :

Let  $n$  be the number of specializations.

- The duration of the studies for the BT is of 3 years.
- Teaching hours per week : 36 hours (average)
- Courses taught in classrooms : 20 hours / week
- Courses taught in Labs : 4 hours / week
- Courses taught in WS : 12 hours / week

### B.3 Classrooms :

$$CR = \text{Number of class rooms} = \frac{n (\text{sq.}) \times 3 (\text{years}) \times 20 (\text{hrs}) \times 1.2}{36 (\text{hours})}$$

(the coefficient 1.2 represents 20% flexibility in organizing the weekly schedule)

$$CR = 2n$$

$$\text{Classroom area} = 2n \times 45 = 90n \text{ sq.m}$$

### B.4 Laboratories

$$Lb = \frac{n (\text{sq}) \times 3 (\text{years}) \times 4 (\text{hrs})}{36 (\text{hours})} = \frac{n}{3} = 1 \text{ or } 2$$

Area : see below

### B.5 Workshops

For each specialization or section in each type (A, B, C, D), the number of necessary units is :

$$\frac{3 \text{ years} \times 12 \text{ hours}}{36 \text{ hours}} = 1 \text{ WA.}$$

However, to provide some flexibility in the layout of the weekly time table, the area of each workshop should be increased by 20%, so as to accommodate more than 30 students at some hours.

Let :  $m_A$  be the number of specializations of type A, foreseen for the school  
 $m_B$  the same number for type B  
 $m_C$  the same number for type C  
 $m_D$  the same number for type D

then, the needed area for each type will be given by the following formulas :

$$\text{Area Type A} = 120\% \times m_A \times 333 = 400 m_A$$

$$\text{Area Type B} = 120\% \times m_B \times 250 = 300 m_B$$

$$\text{Area Type C} = 120\% \times m_C \times 144 = 175 m_C \text{ (approx.)}$$

$$\text{Area Type D} = 120\% \times m_D \times 132 = 160 m_D \text{ (approx.)}$$

*N.B. – The construction specs. for the labs. are the same as for Type B WS.*

## 2 - EL QAA school

### Construction Programme for the school of Al Qaa,

comprising 6 specializations, ( $n = 6$ ), as follows :

$$\text{Type A : } m_A = 0$$

$$\text{Type B : } m_B = 1$$

$$\text{Type C : } m_C = 4$$

$$\text{Type D : } m_D = 1$$

#### 2.1 Classrooms

$CR = 2n = 12$  rooms of 45 sq.m. each.

plus : corridors ; lavatories ; stairs ; etc.

#### 2.2 Laboratories

$$L_b = \frac{n}{3} = \frac{6}{3} = 2 \text{ labs. of 250 sq.m. each}$$

(same specs. as for WS type B).

plus : corridors ; stairs ; lavatories ; etc.

### 2.3 Workshops

Type A : 0 sq.m., since  $m_A = 0$

Type B : Total area = 300  $m_B = 300$  sq.m. since  $m_B = 1$

Type C : Total area = 175  $m_C = 175 \times 4 = 700$  sq.m. since  $m_C = 4$   
(thus : 4 rooms of 175 sq.m. each)

Type D : Total area = 160  $m_D = 160$  sq.m. since  $m_D = 1$

Sub-total : 160 sq.m.

plus :  $n = 6$  store rooms of 30 sq.m. each.

plus : corridors ; stairs ; locker room ; lavatories ; etc.

### 2.4 Administration

Since  $n = 6 (> 3)$ , then :

$$\begin{aligned} A. \text{ Adm} &= 350 [ 1 + 0,05 (n-3) ] \\ &= 350 [ 1 + 0,05 \times 3 ] = 350 \times 1,15 \\ &= 400 \text{ sq.m. approx.} \end{aligned}$$

plus : corridors ; stairs ; lavatories ; kitchenette ; etc.

including accommodation (50 sq.m) for the guardian.

### 2.5 Recapitulation

Designation	Number	Unit area	Useful area	+ Facilities 35%	Total sq.m.
Classrooms	12	45	540	189	729
Laboratories	2	250	500	175	675
WS Type B	1	300	300	105	405
WS Type C	4	175	700	245	945
WS Type D	1	160	160	56	216
Administration, including guardian accommodation			400		400
<b>Total</b>					<b>3370 sq.m.</b>

Moha-fazal	Final list	Comment	Initial list	Comment
Beqaa	Al Ain		Al Ain	
	Al Qaa		Al Qaa	
	Chmestar		Chmestar	
	Deir El Ahmar		Deir El Ahmar	
	Nabi Chit		Nabi Chit	
	Agabah		Agabah	
	Jibb Jannin		Jibb Jannin	
	Manara		Manara	
	Barr Elias		Barr Elias	
	Deir El Ghazal		Deir El Ghazal	
	Kabb Elias		Kabb Elias	
	Majdel Anjar		Majdel Anjar	
	Rayaq		Rayaq	
	Zahleh		Zahleh	
Mount Lebanon	Aley		Aley	
	Choueifat		Choueifat	
	Qabr Chmoon		Qabr Chmoon	
	Baabda		Baabda	
	Bir Hassan		Bir Hassan	
	Chiah		Chiah	
	Balloon		Balloon	to eliminate
	Damour / Dammour		Damour	
	Jbeil - Edder / Qartaba		Ketmava	to eliminate
	Ghazir		Jbeil - Edder	to eliminate
	Kest - 2	to add	Qartaba	to eliminate
	Kest - 3	to add	Ghazir	
	Ain Saadeh		Ain Saadeh	
	Antelias		Antelias	
Beit Chabab		Beit Chabab		
Bteghrin		Bteghrin		
El Mtein		El Mtein		

Moha-fazal	Final list	Comment	Initial list	Comment
Nabatyeh	Rmeich		Rmeich	
	Tibnin		Tibnin	
	Hasbaya / Chebaa		Chebaa	to eliminate
	Khiam		Hasbaya	
	Marjeyoun / Markaba		Khiam	
	Insar		Marjeyoun	
	Kfarsir		Markaba	to eliminate
	Nab - 3	to add	Insar	
			Kfarsir	
			Halba	
North	Halba		Halba	
	Bibnin		Bibnin	
	Qbayat		Qbayat	
	AKK - 4	to add	Barroon	to eliminate
	AKK - 5	to add	Bcharreh	
	Bcharreh		Hadath El	to eliminate
	Amioun		Amioun	
	Bakhoun		Chekka	to eliminate
	Nabi Youchah		Bakhoun	
	Al-Mina		Nabi Youchah	
South	Trip - 2	to add	Al-Mina	
	Trip - 3	to add		
	Ankoun			
	Salda			
	Sour - 1	to add		

Name (interchangeable)	Nbr of class rooms	Area of C - R 45 sq m	Nbr of labs (Type B)	Area of labs 250 sq m	Area Type A 333 sq m	Area Type B 250 sq m	Area Type C 144 sq m	Area Type D 132 sq m	Total teaching area	Library, Circulation & facilities	Adminis- tration	Total
Al Ain	12	540	2	500	0	300	691	158	2190	35%	350 x %	3358
Al Qaa	12	540	2	500	0	300	691	158	2190	766	403	3358
Chimestar	12	540	2	500	0	300	691	158	2190	766	403	3358
Deir El Ahmar	12	540	2	500	0	300	691	158	2190	766	403	3358
Nabi Chit	10	450	2	417	0	300	691	0	1858	650	385	2893
Agabah	10	450	2	417	0	0	691	158	1716	601	385	2702
Jibb Jannin	8	360	1	333	0	0	691	0	1385	485	368	2237
Manara	8	360	1	333	0	0	691	0	1385	485	368	2237
Barr Elias	8	360	1	333	400	300	346	0	1739	608	368	2715
Deir El Ghazal	8	360	1	333	0	300	346	158	1497	524	368	2389
Kabb Elias	8	360	1	333	400	0	346	158	1597	559	368	2523
Majdal Anjar	6	270	1	250	0	300	346	0	1166	408	350	1924
Rayaq	8	360	1	333	400	0	346	158	1597	559	368	2523
Zahleh	10	450	2	417	400	300	346	158	2070	725	385	3180
Aley	10	450	2	417	400	300	346	158	2070	725	385	3180
Choujeifat	8	360	1	333	400	300	346	0	1739	608	368	2715
Qabr Chmoon	12	540	2	500	400	300	518	158	2416	846	403	3665
Baabda	12	540	2	500	400	300	518	158	2416	846	403	3665
Bir Hassan	10	450	2	417	400	300	518	0	2085	730	385	3199
Chiah	12	540	2	500	400	300	518	158	2416	846	403	3665
Balloon	10	450	2	417	400	300	346	158	2070	725	385	3180
Dannour / Baloun	12	540	2	500	400	0	864	0	2304	806	403	3512
Jdeil - Eddent / Qadaba Ghazir	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Qadaba	10	450	2	417	0	300	518	158	1843	645	385	2874
Kestr - 2	8	360	1	333	0	0	518	158	1370	480	368	2217
Kestr - 3	8	360	1	333	0	300	518	0	1512	529	368	2408
Ain Saadeh	12	540	2	500	400	300	518	158	2416	846	403	3665
Antillas	12	540	2	500	400	300	518	158	2416	846	403	3665
Bell Chabab	12	540	2	500	400	300	518	158	2416	846	403	3665
Bieghin	10	450	2	417	400	300	518	0	2085	730	385	3199
El Mein	8	360	1	333	0	300	346	158	1497	524	368	2389

Name (interchangeable)	Nbr of class rooms	Area of C - R 45 sq m	Nbr of labs (Type B)	Area of labs 250 sq m	Area Type A 333 sq m	Area Type B 250 sq m	Area Type C 144 sq m	Area Type D 132 sq m	Total teaching area	Library, Circulation & facilities	Adminis- tration	Total
Rmeich	8	360	1	333	0	300	518	0	1512	529	368	2408
Tibnin	10	450	2	417	0	300	518	158	1843	645	385	2874
Chebaa	4	180	1	167	0	300	173	0	819	287	333	1439
Kham	6	270	1	250	0	300	346	0	1166	408	350	1924
Marjoun	8	360	1	333	0	300	346	158	1497	524	368	2389
Insar	8	360	1	333	0	300	518	0	1512	529	368	2408
Klarsir	8	360	1	333	0	0	518	158	1370	480	368	2217
Nab - 3	10	450	2	417	0	300	518	158	1843	645	385	2874
Halba	12	540	2	500	400	300	518	158	2416	846	403	3665
Bibnin	12	540	2	500	400	300	518	158	2416	846	403	3665
Obayat	10	450	2	417	400	300	518	0	2085	730	385	3199
Akk - 4	12	540	2	500	400	300	518	158	2416	846	403	3665
Akk - 5	12	540	2	500	400	300	518	158	2416	846	403	3665
Beharrah	2	90	0	83	0	0	173	0	346	121	315	782
Amioun	2	90	0	83	0	0	173	0	346	121	315	782
Bakoun	10	450	2	417	0	300	691	0	1858	650	385	2893
Nabl Youhah	10	450	2	417	0	300	691	158	1843	645	385	2874
Al-Mina	14	630	2	583	0	300	864	158	2536	888	420	3843
Trip - 2	14	630	2	583	0	300	864	158	2536	888	420	3843
Trip - 3	14	630	2	583	0	300	864	158	2536	888	420	3843
Ankoun	12	540	2	500	0	300	691	158	2190	766	403	3358
Saida - 2	12	540	2	500	0	300	691	158	2190	766	403	3358
Saida - 3	12	540	2	500	0	300	691	158	2190	766	403	3358
Sour - 1	8	360	1	333	0	0	691	0	1385	485	368	2237
									101108	35388	20685	157180
0												47 154 078

Average 2858  
\$ 857347

Mbr of sch. In Mocha-fazat	Mocha-fazat	Caza	Nbr of sch. In Caza	Total sections	Total A	Total B	Total C	Total D	School Serial Mbr	Calc. Type A	Calc. Type B	Calc. Type C	Calc. Type D	Name (interchangeable)	Final Type A (mA)	Final Type B (mB)	Final Type C (mC)	Final Type D (mD)	Sections / sch. (n)	Conclu- sions			
8	Nabatyeh	Bint Jbeil	2	9	0	1	6	1	1	0	1	3	0	Rmeich	0	1	3	0	4				
			1	2	0	0	1	3	1	0	2	0	1	1	0	Thrin	0	1	3	1	5		
		Hasbaya	1	2	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	Hasbaya / Chebaa	0	1	1	0	2			
			2	7	0	1	3	1	2	0	2	0	1	0	Klaim	0	1	2	0	3			
		Marjeyoun	2	7	0	1	3	1	2	1	2	0	1	1	Marjeyoun / Markaba	0	1	2	1	4			
			1	0	1	3	0	1	0	0	1	0	1	0	Insar	0	1	3	0	4			
		Nabatyeh	Nabatyeh	3	13	0	2	9	2	2	2	0	0	3	1	Kaisir	0	0	3	1	4		
				3	13	0	2	9	2	2	2	3	0	1	1	Mab - 3	0	1	3	1	5		
				3	13	0	2	9	2	2	2	3	0	1	1	Mab - 3	0	1	3	1	5		
		12	North	Akkar	5	31	5	5	16	5	1	1	1	3	1	Halba	1	1	3	1	6		
1	1				0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	Bibln	1	1	3	1	6			
1	2				0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	Obayal	1	1	3	0	5			
2	10				0	2	7	1	3	1	4	1	1	1	Akk - 4	1	1	3	1	6			
5	1				1	3	1	5	1	3	1	1	0	1	Akk - 5	1	1	3	1	6			
Bcharreh	1			1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	Bcharreh	0	0	1	0	1		
	1			2	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	Amoun	0	0	1	0	1		
	2			10	0	2	7	1	4	0	2	0	1	4	0	Bakhoun	0	1	4	0	5		
	1			1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	Nabi Youchah	0	1	3	1	5		
	2			2	0	1	3	1	5	1	1	0	1	1	1	AlMina	0	1	5	1	7		
Tripoli	3	23	1	4	14	4	5	1	3	0	1	5	1	Trip - 2	0	1	5	1	7				
	3	23	1	4	14	4	5	1	2	0	1	5	1	Trip - 3	0	1	5	1	7				
	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	Ankoun	0	1	4	1	6				
4	South	Saida	3	17	1	2	12	2	1	0	1	4	1	Saida	0	1	4	1	6				
			3	17	1	2	12	2	2	0	2	0	1	4	1	Saida - 2	0	1	4	1	6		
			1	2	0	0	4	0	4	0	3	0	1	4	1	Sour - 1	0	0	4	0	4		
55			55	265	23	39	163	40					264	21	43	165	35						

including .4 sch. in South instead of 2

SIT = short term training



Nbr of sch. In Moha-fazat	Moha-fazat	Caza	Nbr of sch. In Caza	Total sections	Total A	Total B	Total C	Total D	School Serial Nbr	Calc. Type A	Calc. Type B	Calc. Type C	Calc. Type D	Name (interchangeable)	Final Type A (m/A)	Final Type B (mB)	Final Type C (mC)	Final Type D (mD)	Sections / sch. (n)	Conclusions	
14	Begaa	Baalbeck	5	29	0	5	20	4	1	0	1	4	1	Al Ain	0	1	4	1	6		
									2	0	1	4	1	Al Qaa	0	1	4	1	6		
									3	0	1	4	1	Chimestar	0	1	4	1	6		
									4	0	1	4	1	Deir El Ahmar	0	1	4	1	6		
									5	0	1	4	0	Nabi Chit	0	1	4	0	5		
									1	0	0	4	1	Agabah	0	0	4	1	5		
		W. Begaa	2	9	0	0	7	1	1	0	0	4	0	0	Jlib Jannin	0	0	4	0	4	
									2	0	0	4	0	0	0	Manara	0	0	4	0	4
		Zahleh	6	20	4	4	12	4	1	1	1	2	0	0	Barr Elias	1	1	2	0	4	
									2	0	1	2	1	Deir El Ghazal	0	1	2	1	4		
									3	0	0	2	1	Kabb Elias	1	0	2	1	4		
									4	0	1	2	0	Majdel Anjar	0	1	2	0	3		
									5	1	0	2	1	Rayaq	1	0	2	1	4		
									6	1	1	2	1	Zahleh	1	1	2	1	5		
17	Mount Lebanon	Aley	2	8	1	1	4	1	1	1	1	2	1	Aley	1	1	2	1	5		
									2	1	1	2	0	Choueifat	1	1	2	0	4		
		Baabda	5	28	5	5	14	4	1	1	1	3	1	1	Qabr Chirnoo	1	1	3	1	6	
									2	1	1	3	1	Baabda	1	1	3	1	6		
									3	1	1	3	0	Bir Hassan	1	1	3	0	5		
									4	1	1	3	1	Chiah	1	1	3	1	6		
									5	1	1	2	1	Balloon	1	1	2	1	5		
									1	1	0	5	0	Damour / Baloun	1	0	5	0	6		
		Chouf	1	6	1	0	5	0	1	0	0	0	0	0	Joer-Eddert / Qadaba	0	0	0	0	0	Eliminate
									1	0	0	0	0	Ghazir	0	1	3	1	5		
		Kesrouan	3	13	0	2	9	2	2	0	0	3	1	1	Kestr - 2	0	0	3	1	4	
									3	0	1	3	0	Kestr - 3	0	1	3	0	4		
									1	1	1	3	1	Ain Saadeh	1	1	3	1	6		
		Mein	5	28	5	5	14	4	4	1	1	3	1	1	Antelias	1	1	3	1	6	
									3	1	1	3	1	Beit Chabbab	1	1	3	1	6		
									4	1	1	3	0	Bieghin	1	1	3	0	5		
									5	0	1	2	1	El Mein	0	1	2	1	4		
1	1								1	2	1		0	1	2	1	4				

## المؤشرات الخاصة بالقضاء

القضاء : بعلبك

(I) المؤشرات التربوية

١- الطلاب

١,١ التعليم العام

القطاع	شهادة التكميلية	الشهادة الثانوية
الرسمي	6052	2477
الخاص	6889	1115
المجموع	12941	3592

٢,١ التعليم المهني والتقني

القطاع	التكميلية المهنية	البكالوريا الفنية	الامتياز الفني	التدريب السريع
الرسمي	87	856	-	-
الخاص	-	53	16	273
المجموع	87	909	16	273

٢- المدارس الجديدة الملحوظة

موقع المدرسة
١. شمسطار
٢. دير الاحمر
٣. النبي شيت
٤. القاع
٥. العين

٣- عدد المرشحين المرتقب للسنة الأولى من البكالوريا الفنية في قضاء بعلبك = 1405

٤- توزيع المرشحين على المدارس الملحوظة (\*):

اسم المدرسة	عدد المرشحين	%
١. شمسطار	333	23.7
٢. دير الاحمر	201	14.3
٣. النبي شيت	211	15.0
٤. القاع	330	23.5
٥. العين	330	23.5

(\* يستند هذا التوزيع إلى عدد طلاب الشهادة المتوسطة في محيط كل مدرسة.

## (II) المؤشرات الاجتماعية / الاقتصادية

- عدد السكان : 156 049 - عدد العاملين : 43 257  
 - عدد الناشطين اقتصادياً : 48 063 - نسبة البطالة : 10.0 %

## المؤسسات العاملة

القطاع	عدد الوحدات	عدد العاملين
■ المطاعم والفنادق	1	35
■ المستشفيات	14	594
■ الصناعة	148	1868
■ الزراعة	-	9805
■ البناء	-	4566
■ التجارة	-	9757

## المعطيات الخاصة بالمدرسة

اسم المدرسة : العين - (بعلبك)

١ - برنامج الانشاء

١,١ عدد الطلاب

المقبولون سنوياً	الامكانية الاستيعابية	الشهادة
90	225	البكالوريا الفنية
45	45	التدريب السريع
135	270	المجموع

١,٢ الاختصاصات

• (3) اختصاصات، على مستوى البكالوريا الفنية، موزعة كما يلي :

- المجموعة (٢) [الصناعات الخفيفة] = اختصاص واحد

- المجموعة (٣) [الخدمات] = اختصاص واحد

- المجموعة (٤) [الفندقة والاستشفاء] = اختصاص واحد

• (3) اختصاصات على مستوى التدريب السريع، متجانسة مع اختصاصات البكالوريا

الفنية، بهدف الاستفادة من ذات المصانع والتجهيزات.

١,٣ المساحة

(4600) م<sup>٢</sup>، موزعة كما يلي :

- صفوف تدريس = (450) م<sup>٢</sup>

- مشاغل = (2130) م<sup>٢</sup>

- إدارة = (600) م<sup>٢</sup>

- مساكن = (360) م<sup>٢</sup>

- مختلف = (1060) م<sup>٢</sup>

الأرض مؤمنة، بمساحة (28000) م<sup>٢</sup> تقريباً، حيث تتوفر لها البنية التحتية من ماء وكهرباء وهاتف.

٢. احتياجات التدريس

١,٢ مستوى البكالوريا الفنية :

- العدد الاجمالي لساعات التدريس السنوية = (15 300) ساعة / السنة
- ما يعادله من أساتذة، بدوام كامل = (28) استاذاً.

٢,٢ مستوى التدريب السريع :

- العدد الاجمالي لساعات التدريب السنوية = (2 160) ساعة / السنة
- ما يعادله من مدرّبين، بدوام كامل = (4) مدرّبين.

٣. كلفة التشغيل

تكوّن كلفة تشغيل المدرسة من الاجزاء التالية :

- كلفة التدريس لكل من مستوى البكالوريا الفنية والتدريب السريع.
- أعباء أخرى، وهي تشمل : الاعباء الادارية والصيانة والمواد الاستهلاكية.

١,٣ كلفة التدريس، لمستوى البكالوريا الفنية (بمعدل 15 \$ لكل ساعة تدريس) :

- عدد ساعات التدريس النظري السنوية = (5 400) ساعة/سنة
- كلفة التدريس النظري = (81 000) د.أ./سنة
- عدد ساعات التدريس العملي السنوية = (9 900) ساعة/سنة
- كلفة التدريس العملي = (148 500) د.أ./سنة

٢,٣ كلفة التدريس، لمستوى التدريب السريع :

- عدد ساعات التدريب الاجمالية = (2 160) ساعة/دورة
- كلفة التدريب = (32 400) د.أ.

٣,٣ الأعباء الأخرى = (82 380) د.أ.

٤. الكلفة السنوية الإجمالية = **344 280 \$**

٥. الكلفة الأفرادية السنوية

- كلفة الطالب الواحد، لمستوى البكالوريا الفنية = (1341) د.أ.
- كلفة المتدرّب الواحد، لمستوى التدريب السريع = (946) د.أ.
- كلفة المتخرج الواحد، لمستوى البكالوريا الفنية = (4023) د.أ.
- كلفة المتخرج الواحد، لمستوى التدريب السريع = (946) د.أ.

## المعطيات الخاصة بالمدرسة

اسم المدرسة : شمسطار

١- برنامج الانشاء

١,١ عدد الطلاب

المقبولون سنوياً	الامكانية الاستيعابية	الشهادة
90	225	البكالوريا الفنية
45	45	التدريب السريع
135	270	المجموع

٢,١ الاختصاصات

- (3) اختصاصات، على مستوى البكالوريا الفنية، موزعة كما يلي :
  - المجموعة (١) [الصناعات الثقيلة] = اختصاص واحد
  - المجموعة (٢) [الصناعات الخفيفة] = اختصاص واحد
  - المجموعة (٣) [الخدمات] = اختصاص واحد
- (3) اختصاصات على مستوى التدريب السريع، متجانسة مع اختصاصات البكالوريا الفنية، بهدف الاستفادة من ذات المصانع والتجهيزات.

٣,١ المساحة

(5200) م<sup>٢</sup>، موزعة كما يلي :

- صفوف تدريس = (450) م<sup>٢</sup>
- مشاغل = (2700) م<sup>٢</sup>
- إدارة = (600) م<sup>٢</sup>
- مساكن = (370) م<sup>٢</sup>
- مختلف = (1080) م<sup>٢</sup>

٤,١ العقار

الأرض مؤمنة بمساحة (25 000) م<sup>٢</sup> تقريباً، حيث تتوفر لها البنية التحتية من ماء وكهرباء وهاتف.

٢. احتياجات التدريس

١,٢ مستوى البكالوريا الفنية :

- العدد الاجمالي لساعات التدريس السنوية = (15 300) ساعة / السنة
- ما يعادله من أساتذة، بدوام كامل = (28) استاذاً.

٢,٢ مستوى التدريب السريع :

- العدد الاجمالي لساعات التدريب السنوية = (2 160) ساعة / السنة
- ما يعادله من مدرّبين، بدوام كامل = (4) مدرّبين.

٣. كلفة التشغيل

تكوّن كلفة تشغيل المدرسة من الاجزاء التالية :

- كلفة التدريس لكل من مستوى البكالوريا الفنية والتدريب السريع.
- أعباء أخرى، وهي تشمل : الاعباء الادارية والصيانة والمواد الاستهلاكية.



١,٣ كلفة التدريس، مستوى البكالوريا الفنية (بمعدل \$ 15 لكل ساعة تدريس) :

- عدد ساعات التدريس النظري السنوية = (5 400) ساعة/سنة
- كلفة التدريس النظري = (81 000) د.أ./سنة
- عدد ساعات التدريس العملي السنوية = (9 900) ساعة/سنة
- كلفة التدريس العملي = (148 500) د.أ./سنة

٢,٣ كلفة التدريس، مستوى التدريب السريع :

- عدد ساعات التدريب الاجمالية = (2 160) ساعة/دورة
- كلفة التدريب = (32 400) د.أ.

٣,٣ الأعباء الاخرى = (82 380) د.أ.

٤. الكلفة السنوية الاجمالية = **\$ 344 280**

٥. الكلفة الافرادية السنوية

- كلفة الطالب الواحد، مستوى البكالوريا الفنية = (1341) د.أ.
- كلفة المتدرّب الواحد، مستوى التدريب السريع = (946) د.أ.
- كلفة المتخرج الواحد، مستوى البكالوريا الفنية = (4023) د.أ.
- كلفة المتخرج الواحد، مستوى التدريب السريع = (946) د.أ.

## المعطيات الخاصة بالمدرسة

اسم المدرسة : القاع

١- برنامج الانشاء

١,١ عدد الطلاب

المقبولون سنوياً	الامكانية الاستيعابية	الشهادة
90	225	البكالوريا الفنية
45	45	التدريب السريع
135	270	المجموع

٢,١ الاختصاصات

• (3) اختصاصات، على مستوى البكالوريا الفنية، موزعة كما يلي :

- المجموعة (١) [الصناعات الثقيلة] = اختصاص واحد
- المجموعة (٢) [الصناعات الخفيفة] = اختصاص واحد
- المجموعة (٣) [الخدمات] = اختصاص واحد

• (3) اختصاصات على مستوى التدريب السريع، متجانسة مع اختصاصات البكالوريا الفنية، بهدف الاستفادة من ذات المصانع والتجهيزات.

٣,١ المساحة

(5200) م<sup>٢</sup>، موزعة كما يلي :

- صفوف تدريس = (450) م<sup>٢</sup>
- مشاغل = (2700) م<sup>٢</sup>
- إدارة = (600) م<sup>٢</sup>
- مساكن = (370) م<sup>٢</sup>
- مختلف = (1080) م<sup>٢</sup>

٤,١ العقار

الأرض مؤمنة بمساحة (10 800) م<sup>٢</sup> تقريباً، حيث تتوفر لها البنية التحتية من ماء وكهرباء وهاتف.

٢. احتياجات التدريس

١,٢ مستوى البكالوريا الفنية :

- العدد الاجمالي لساعات التدريس السنوية = (15 300) ساعة / السنة
- ما يعادله من أساتذة، بدوام كامل = (28) استاذاً.

٢,٢ مستوى التدريب السريع :

- العدد الاجمالي لساعات التدريب السنوية = (2 160) ساعة / السنة
- ما يعادله من مدرّبين، بدوام كامل = (4) مدرّبين.

٣. كلفة التشغيل

تكوّن كلفة تشغيل المدرسة من الاجزاء التالية :

- كلفة التدريس لكل من مستوى البكالوريا الفنية والتدريب السريع.
- أعباء أخرى، وهي تشمل : الاعباء الادارية والصيانة والمواد الاستهلاكية.

١,٣ كلفة التدريس، مستوى البكالوريا الفنية (بمعدل \$ 15 لكل ساعة تدريس) :

- عدد ساعات التدريس النظري السنوية = (5 400) ساعة/سنة
- كلفة التدريس النظري = (81 000) د.أ./سنة
- عدد ساعات التدريس العملي السنوية = (9 900) ساعة/سنة
- كلفة التدريس العملي = (148 500) د.أ./سنة

٢,٣ كلفة التدريس، مستوى التدريب السريع :

- عدد ساعات التدريب الاجمالية = (2 160) ساعة/دورة
- كلفة التدريب = (32 400) د.أ.

٣,٣ الأعباء الاخرى = (82 380) د.أ.

٤ . الكلفة السنوية الاجمالية = **\$ 344 280**

٥ . الكلفة الافرادية السنوية

- كلفة الطالب الواحد، مستوى البكالوريا الفنية = (1341) د.أ.
- كلفة المتدرّب الواحد، مستوى التدريب السريع = (946) د.أ.
- كلفة المتخرج الواحد، مستوى البكالوريا الفنية = (4023) د.أ.
- كلفة المتخرج الواحد، مستوى التدريب السريع = (946) د.أ.

## المعطيات الخاصة بالمدرسة

اسم المدرسة : دير الاحمر

١- برنامج الانشاء

١,١ عدد الطلاب

المقبولون سنوياً	الامكانية الاستيعابية	الشهادة
90	225	البكالوريا الفنية
45	45	التدريب السريع
135	270	المجموع

٢,١ الاختصاصات

- (3) اختصاصات، على مستوى البكالوريا الفنية، موزعة كما يلي :
  - المجموعة (١) [الصناعات الثقيلة] = اختصاص واحد
  - المجموعة (٢) [الصناعات الخفيفة] = اختصاص واحد
  - المجموعة (٣) [الخدمات] = اختصاص واحد
- (3) اختصاصات على مستوى التدريب السريع، متجانسة مع اختصاصات البكالوريا الفنية، بهدف الاستفادة من ذات المصانع والتجهيزات.

٣,١ المساحة

(5200) م<sup>٢</sup>، موزعة كما يلي :

- صفوف تدريس = (450) م<sup>٢</sup>
- مشاغل = (2700) م<sup>٢</sup>
- إدارة = (600) م<sup>٢</sup>
- مساكن = (370) م<sup>٢</sup>
- مختلف = (1080) م<sup>٢</sup>

٤,١ العقار

الأرض مؤمنة بمساحة (30 000) م<sup>٢</sup> تقريباً، حيث تتوفر لها البنية التحتية من ماء وكهرباء وهاتف.

٢. احتياجات التدريس

١,٢ مستوى البكالوريا الفنية :

- العدد الاجمالي لساعات التدريس السنوية = (15 300) ساعة / السنة
- ما يعادله من أساتذة، بدوام كامل = (28) استاذاً.

٢,٢ مستوى التدريب السريع :

- العدد الاجمالي لساعات التدريب السنوية = (2 160) ساعة / السنة
- ما يعادله من مدرّبين، بدوام كامل = (4) مدرّبين.

٣. كلفة التشغيل

تكوّن كلفة تشغيل المدرسة من الاجزاء التالية :

- كلفة التدريس لكل من مستوى البكالوريا الفنية والتدريب السريع.
- أعباء أخرى، وهي تشمل : الاعباء الادارية والصيانة والمواد الاستهلاكية.

١,٣ كلفة التدريس، مستوى البكالوريا الفنية (بمعدل 15 \$ لكل ساعة تدريس) :

- عدد ساعات التدريس النظري السنوية = (5 400) ساعة/سنة
- كلفة التدريس النظري = (81 000) د.أ./سنة
- عدد ساعات التدريس العملي السنوية = (9 900) ساعة/سنة
- كلفة التدريس العملي = (148 500) د.أ./سنة

٢,٣ كلفة التدريس، مستوى التدريب السريع :

- عدد ساعات التدريب الاجمالية = (2 160) ساعة/دورة
- كلفة التدريب = (32 400) د.أ.

٣,٣ الأعباء الاخرى = (82 380) د.أ.

٤. الكلفة السنوية الاجمالية = **344 280 \$**

٥. الكلفة الافراذية السنوية

- كلفة الطالب الواحد، مستوى البكالوريا الفنية = (1341) د.أ.
- كلفة المتدرّب الواحد، مستوى التدريب السريع = (946) د.أ.
- كلفة المتخرج الواحد، مستوى البكالوريا الفنية = (4023) د.أ.
- كلفة المتخرج الواحد، مستوى التدريب السريع = (946) د.أ.

## المعطيات الخاصة بالمدرسة

اسم المدرسة : نبي شيت

١- برنامج الانشاء

١,١ عدد الطلاب

المقبولون سنوياً	الامكانية الاستيعابية	الشهادة
90	225	البكالوريا الفنية
45	45	التدريب السريع
135	270	المجموع

٢,١ الاختصاصات

- (3) اختصاصات، على مستوى البكالوريا الفنية، موزعة كما يلي :
  - المجموعة (١) [الصناعات الثقيلة] = اختصاص واحد
  - المجموعة (٢) [الصناعات الخفيفة] = اختصاص واحد
  - المجموعة (٣) [الخدمات] = اختصاص واحد
- (3) اختصاصات على مستوى التدريب السريع، متجانسة مع اختصاصات البكالوريا الفنية، بهدف الاستفادة من ذات المصانع والتجهيزات.



٣,١ المساحة

(5200) م<sup>٢</sup>، موزعة كما يلي :

- صفوف تدريس = (450) م<sup>٢</sup>
- مشاغل = (2700) م<sup>٢</sup>
- إدارة = (600) م<sup>٢</sup>
- مساكن = (370) م<sup>٢</sup>
- مختلف = (1080) م<sup>٢</sup>

٤,١ العقار

الأرض مؤمنة بمساحة (10 000) م<sup>٢</sup> تقريباً، حيث تتوفر لها البنية التحتية من ماء وكهرباء وهاتف.

٢. احتياجات التدريس

١,٢ مستوى البكالوريا الفنية :

- العدد الاجمالي لساعات التدريس السنوية = (15 300) ساعة / السنة
- ما يعادله من أساتذة، بدوام كامل = (28) استاذاً.

٢,٢ مستوى التدريب السريع :

- العدد الاجمالي لساعات التدريب السنوية = (2 160) ساعة / السنة
- ما يعادله من مدرّبين، بدوام كامل = (4) مدرّبين.

٣. كلفة التشغيل

تكوّن كلفة تشغيل المدرسة من الاجزاء التالية :

- كلفة التدريس لكل من مستوى البكالوريا الفنية والتدريب السريع.
- أعباء أخرى، وهي تشمل : الاعباء الادارية والصيانة والمواد الاستهلاكية.

١,٣ كلفة التدريس، لمستوى البكالوريا الفنية (بمعدل \$ 15 لكل ساعة تدريس) :

- عدد ساعات التدريس النظري السنوية = (5 400) ساعة/سنة
- كلفة التدريس النظري = (81 000) د. أ./سنة
- عدد ساعات التدريس العملي السنوية = (9 900) ساعة/سنة
- كلفة التدريس العملي = (148 500) د. أ./سنة

٢,٣ كلفة التدريس، لمستوى التدريب السريع :

- عدد ساعات التدريب الاجمالية = (2 160) ساعة/دورة
- كلفة التدريب = (32 400) د. أ.

٣,٣ الأعباء الاخرى = (82 380) د. أ.

٤. الكلفة السنوية الاجمالية = **\$ 344 280**

٥. الكلفة الافراذية السنوية

- كلفة الطالب الواحد، لمستوى البكالوريا الفنية = (1341) د. أ.
- كلفة المتدرّب الواحد، لمستوى التدريب السريع = (946) د. أ.
- كلفة المتخرج الواحد، لمستوى البكالوريا الفنية = (4023) د. أ.
- كلفة المتخرج الواحد، لمستوى التدريب السريع = (946) د. أ.

## المؤشرات الخاصة بالقضاء

القضاء : زحلة

(I) المؤشرات التربوية

١- الطلاب

١,١ التعليم العام

القطاع	شهادة التكميلية	الشهادة الثانوية
الرسمي	4914	1929
الخاص	6754	946
المجموع	11668	2875

٢,١ التعليم المهني والتقني

القطاع	التكميلية المهنية	البكالوريا الفنية	الامتياز الفني	التدريب السريع
الرسمي	-	367	-	-
الخاص	80	646	148	373
المجموع	80	1013	148	373

٢- المدارس الجديدة الملحوظة

موقع المدرسة	ملاحظات
١. زحلة	مدرسة قبّ الياس لا تدخل ضمن هذه الدراسة، وهي قد خصّصت للفنون الزراعية بالتعاون مع السوق الأوروبية.
٢. برّ الياس	
٣. مجدل عنجر	
٤. رياق	
٥. قبّ الياس	

٣- عدد المرشحين المرتقب للسنة الأولى من البكالوريا الفنية = **1359**

٤- توزيع المرشحين على المدارس الملحوظة (\*):

اسم المدرسة	عدد المرشحين
١. زحله	553
٢. برّ الياس	278
٣. مجدل عنجر	036
٤. رباق	321
٥. قبّ الياس	171

(\*). يستند هذا التوزيع إلى عدد طلاب الشهادة المتوسطة في محيط كل مدرسة.

## (II) المؤشرات الاجتماعية / الاقتصادية

- عدد السكان : 124 336  
- عدد العاملين : 38 295  
- عدد الناشطين اقتصادياً : 42 550  
- نسبة البطالة : 10 %

## المؤسسات العاملة

القطاع	عدد الوحدات	عدد العاملين
▪ المطاعم والفنادق	33	1225
▪ المستشفيات	14	759
▪ الصناعة	324	5081
▪ الزراعة	-	8680
▪ البناء	-	4042
▪ التجارة	-	8638

## المعطيات الخاصة بالمدرسة

اسم المدرسة : زحله

١- برنامج الانشاء

١,١ عدد الطلاب

المقبولون سنوياً	الامكانية الاستيعابية	الشهادة
180	450	البكالوريا الفنية
90	90	التدريب السريع
270	540	المجموع

٢,١ الاختصاصات

- (6) اختصاصات، على مستوى البكالوريا الفنية، موزعة كما يلي :
  - المجموعة (١) [الصناعات الثقيلة] = (1) اختصاص واحد
  - المجموعة (٢) [الصناعات الخفيفة] = (2) اختصاصان
  - المجموعة (٣) [الخدمات] = (2) اختصاصان
  - المجموعة (٤) [الفندقة والاستشفاء] = (1) اختصاص واحد
- (6) اختصاصات على مستوى التدريب السريع، متجانسة مع اختصاصات البكالوريا الفنية، بهدف الاستفادة من ذات المصانع والتجهيزات.

٣,١ المساحة

(7000) م<sup>٢</sup>، موزعة كما يلي :

- صفوف تدريس = (900) م<sup>٢</sup>
- مشاغل = (3800) م<sup>٢</sup>
- إدارة = (650) م<sup>٢</sup>
- مساكن = (370) م<sup>٢</sup>
- مختلف = (1280) م<sup>٢</sup>

٤,١ العقار

الأرض مؤمنة، بمساحة (30 000) م<sup>٢</sup> تقريباً، حيث يتم إنشاء مركز لقوى الامن الداخلي على جزء منها، وهي غير بعيدة عن تكميلية المعلقة الرسمية للصبيان.

٢. احتياجات التدريس

١,٢ مستوى البكالوريا الفنية :

- العدد الاجمالي لساعات التدريس السنوية = (37 800) ساعة / السنة
- ما يعادله من أساتذة، بدوام كامل = (70) استاذاً.

٢,٢ مستوى التدريب السريع :

- العدد الاجمالي لساعات التدريب السنوية = (4 320) ساعة / السنة
- ما يعادله من مدرّبين، بدوام كامل = (14) مدرّباً.

٣. كلفة التشغيل

كوتن كلفة تشغيل المدرسة من الاجزاء التالية :

- كلفة التدريس لكل من مستوى البكالوريا الفنية والتدريب السريع.
- أعباء أخرى، وهي تشمل : الاعباء الادارية والصيانة والمواد الاستهلاكية.

١,٣ كلفة التدريس، لمستوى البكالوريا الفنية (بمعدل \$ 15 لكل ساعة تدريس واحدة) :

- عدد ساعات التدريس النظري السنوية = (10 800) ساعة/سنة
- كلفة التدريس النظري = (162 000) د.أ./سنة
- عدد ساعات التدريس العملي السنوية = (19 800) ساعة/سنة
- كلفة التدريس العملي = (297 000) د.أ./سنة

٢,٣ كلفة التدريس، لمستوى التدريب السريع :

- عدد ساعات التدريب الاجمالية = (4 320) ساعة/دورة
- كلفة التدريب = (64 800) د.أ.

٣,٣ الأعباء الاخرى = (164 760) د.أ.

٤. الكلفة السنوية الاجمالية = \$ 688 560

٥. الكلفة الافراذية السنوية

- كلفة الطالب الواحد، لمستوى البكالوريا الفنية = (1341) د.أ.
- كلفة المتدرّب الواحد، لمستوى التدريب السريع = (1183) د.أ.
- كلفة المتخرج الواحد، لمستوى البكالوريا الفنية = (4023) د.أ.
- كلفة المتخرج الواحد، لمستوى التدريب السريع = (1183) د.أ.

## المعطيات الخاصة بالمدرسة

اسم المدرسة : برّ الياس

١- برنامج الانشاء

١,١ عدد الطلاب

المقبولون سنوياً	الامكانية الاستيعابية	الشهادة
90	225	البكالوريا الفنية
45	45	التدريب السريع
135	270	المجموع

٢,١ الاختصاصات

• (3) اختصاصات، على مستوى البكالوريا الفنية، موزعة كما يلي :

- المجموعة (١) [الصناعات الثقيلة] = اختصاص واحد
- المجموعة (٢) [الصناعات الخفيفة] = اختصاص واحد
- المجموعة (٣) [الخدمات] = اختصاص واحد

• (3) اختصاصات على مستوى التدريب السريع، متجانسة مع اختصاصات البكالوريا الفنية، بهدف الاستفادة من ذات المصانع والتجهيزات.



٣,١ المساحة

(5200) م<sup>٢</sup>، موزعة كما يلي :

- صفوف تدريس = (450) م<sup>٢</sup>
- مشاغل = (2700) م<sup>٢</sup>
- إدارة = (600) م<sup>٢</sup>
- مساكن = (400) م<sup>٢</sup>
- مختلف = (1050) م<sup>٢</sup>

٤,١ العقار

الأرض مؤمنة بمساحة (15 000) م<sup>٢</sup>، حيث تتوفر لها البنية التحتية مثل الماء والكهرباء والهاتف.

٢. احتياجات التدريس

١,٢ مستوى البكالوريا الفنية :

- العدد الاجمالي لساعات التدريس السنوية = (15 300) ساعة / السنة
- ما يعادله من أساتذة، بدوام كامل = (28) استاذاً.

٢,٢ مستوى التدريب السريع :

- العدد الاجمالي لساعات التدريب السنوية = (2 160) ساعة / السنة
- ما يعادله من مدرّبين، بدوام كامل = (4) مدرّبين.

٣. كلفة التشغيل

تتكوّن كلفة تشغيل المدرسة من الاجزاء التالية :

- كلفة التدريس لكل من مستوى البكالوريا الفنية والتدريب السريع.
- أعباء أخرى، وهي تشمل : الاعباء الادارية والصيانة والمواد الاستهلاكية.

١,٣ كلفة التدريس، لمستوى البكالوريا الفنية (بمعدل \$ 15 لكل ساعة تدريس) :

- عدد ساعات التدريس النظري السنوية = (5 400) ساعة/سنة
- كلفة التدريس النظري = (81 000) د. أ./سنة
- عدد ساعات التدريس العملي السنوية = (9 900) ساعة/سنة
- كلفة التدريس العملي = (148 500) د. أ./سنة

٢,٣ كلفة التدريس، لمستوى التدريب السريع :

- عدد ساعات التدريب الاجمالية = (2 160) ساعة/دورة
- كلفة التدريب = (32 400) د. أ.

٣,٣ الأعباء الاخرى = (82 380) د. أ.

٤. الكلفة السنوية الاجمالية = **\$ 344 280**

٥. الكلفة الافرادية السنوية

- كلفة الطالب الواحد، لمستوى البكالوريا الفنية = (1341) د. أ.
- كلفة المتدرّب الواحد، لمستوى التدريب السريع = (1183) د. أ.
- كلفة المتخرج الواحد، لمستوى البكالوريا الفنية = (4023) د. أ.
- كلفة المتخرج الواحد، لمستوى التدريب السريع = (1183) د. أ.

## الجمهورية اللبنانية

مكتب وزير الدولة لشؤون التنمية الإدارية  
مركز مشاريع ودراسات القطاع العام

## المعطيات الخاصة بالمدرسة

اسم المدرسة : رياق

١- برنامج الانشاء

١,١ عدد الطلاب

المقبولون سنوياً	الامكانية الاستيعابية	الشهادة
90	225	البكالوريا الفنية
45	45	التدريب السريع
135	270	المجموع

٢,١ الاختصاصات

- (3) اختصاصات، على مستوى البكالوريا الفنية، موزعة كما يلي :
  - المجموعة (١) [الصناعات الثقيلة] = اختصاص واحد
  - المجموعة (٢) [الصناعات الخفيفة] = اختصاص واحد
  - المجموعة (٣) [الخدمات] = اختصاص واحد
- (3) اختصاصات على مستوى التدريب السريع، متجانسة مع اختصاصات البكالوريا الفنية، بهدف الاستفادة من ذات المصانع والتجهيزات.

٣,١ المساحة

(5200) م<sup>٢</sup>، موزعة كما يلي :

- صفوف تدريس = (450) م<sup>٢</sup>
- مشاغل = (2700) م<sup>٢</sup>
- إدارة = (600) م<sup>٢</sup>
- مساكن = (400) م<sup>٢</sup>
- مختلف = (1050) م<sup>٢</sup>

٤,١ العقار

الأرض مؤمنة بمساحة (6144) م<sup>٢</sup>، حيث تتوفر لها البنية التحتية من ماء وكهرباء وهاتف.

٢. احتياجات التدريس

١,٢ مستوى البكالوريا الفنية :

- العدد الاجمالي لساعات التدريس السنوية = (15 300) ساعة / السنة
- ما يعادله من أساتذة، بدوام كامل = (28) استاذاً.

٢,٢ مستوى التدريب السريع :

- العدد الاجمالي لساعات التدريب السنوية = (2 160) ساعة / السنة
- ما يعادله من مدرّبين، بدوام كامل = (4) مدرّبين.

٣. كلفة التشغيل

تتكوّن كلفة تشغيل المدرسة من الاجزاء التالية :

- كلفة التدريس لكل من مستوى البكالوريا الفنية والتدريب السريع.
- أعباء أخرى، وهي تشمل : الاعباء الادارية والصيانة والمواد الاستهلاكية.

١,٣ كلفة التدريس، مستوى البكالوريا الفنية (بمعدل \$ 15 لكل ساعة تدريس) :

- عدد ساعات التدريس النظري السنوية = (5 400) ساعة/سنة
- كلفة التدريس النظري = (81 000) د.أ./سنة
- عدد ساعات التدريس العملي السنوية = (9 900) ساعة/سنة
- كلفة التدريس العملي = (148 500) د.أ./سنة

٢,٣ كلفة التدريس، مستوى التدريب السريع :

- عدد ساعات التدريب الاجمالية = (2 160) ساعة/دورة
- كلفة التدريب = (32 400) د.أ.

٣,٣ الأعباء الاخرى = (82 380) د.أ.

٤. الكلفة السنوية الاجمالية = **\$ 344 280**

٥. الكلفة الافراذية السنوية

- كلفة الطالب الواحد، مستوى البكالوريا الفنية = (1341) د.أ.
- كلفة المتدرّب الواحد، مستوى التدريب السريع = (1183) د.أ.
- كلفة المتخرج الواحد، مستوى البكالوريا الفنية = (4023) د.أ.
- كلفة المتخرج الواحد، مستوى التدريب السريع = (1183) د.أ.

## المؤشرات الخاصة بالقضاء

القضاء : المتن

(I) المؤشرات التربوية

١ - الطلاب

١,١ التعليم العام

القطاع	شهادة التكميلية	الشهادة الثانوية
الرسمي	23263	10713
الخاص	57298	24759
المجموع	80561	35472

٢,١ التعليم المهني والتقني

القطاع	التكميلية المهنية	البكالوريا الفنية	الامتياز الفني	التدريب السريع
الرسمي	143	3265	2298	14
الخاص	1023	10897	4025	12090
المجموع	1166	14156	6323	12104

ملاحظة : أعداد الطلاب هذه تعود الى مجموع المتن وبعيدا وبيروت، نظراً للتداخل بين هذه المناطق على مستوى الطلاب والمدارس.

٢- المدارس الجديدة الملحوظة

موقع المدرسة
١. أنطلياس
٢. بيت شباب
٣. بيت مري
٤. المتين

٣- عدد المرشحين المرتقب للسنة الأولى من البكالوريا الفنية في قضاء المتين = **2365**

٤- توزيع المرشحين على المدارس الملحوظة (\*):

اسم المدرسة	عدد المرشحين	%
١. أنطلياس	780	33
٢. بيت شباب	591	25
٣. بيت مري	686	29
٤. المتين	307	13

(\*). يستند هذا التوزيع إلى عدد طلاب الشهادة المتوسطة في محيط كل مدرسة.

(II) المؤشرات الاجتماعية / الاقتصادية

- عدد السكان : 376 150  
- عدد العاملين : 128 599  
- عدد الناشطين اقتصادياً : 139 176  
- نسبة البطالة : 7.10 %

المؤسسات العاملة

عدد العاملين	عدد الوحدات	القطاع
5140	228	المطاعم والفنادق
2024	23	المستشفيات
28129	2362	الصناعة
6500	-	الزراعة
18775	-	البناء
26234	-	التجارة



## المعطيات الخاصة بالمدرسة

اسم المدرسة : بيت شباب

١- برنامج الانشاء

١,١ عدد الطلاب

المقبولون سنوياً	الامكانية الاستيعابية	الشهادة
180	450	البكالوريا الفنية
90	90	التدريب السريع
270	540	المجموع

٢,١ الاختصاصات

- (6) اختصاصات، على مستوى البكالوريا الفنية، موزعة كما يلي :
  - المجموعة (١) [الصناعات الثقيلة] = اختصاص واحد
  - المجموعة (٢) [الصناعات الخفيفة] = اختصاصان
  - المجموعة (٣) [الخدمات] = اختصاصان
  - المجموعة (٤) [الفندقة والاستشفاء] = اختصاص واحد
- (6) اختصاصات على مستوى التدريب السريع، متجانسة مع اختصاصات البكالوريا الفنية، بهدف الاستفادة من ذات المصانع والتجهيزات.

٣,١ المساحة

(7000) م<sup>٢</sup>، موزعة كما يلي :

- صفوف تدريس = (900) م<sup>٢</sup>
- مشاغل = (3800) م<sup>٢</sup>
- إدارة = (650) م<sup>٢</sup>
- مساكن = (360) م<sup>٢</sup>
- مختلف = (1290) م<sup>٢</sup>

٤,١ العقار

الأرض مؤمنة، بمساحة (11500) م<sup>٢</sup>، حيث تتوفر لها البنية التحتية من ماء وكهرباء وهاتف.

٢. احتياجات التدريس

١,٢ مستوى البكالوريا الفنية :

- العدد الاجمالي لساعات التدريس السنوية = (30 600) ساعة / السنة
- ما يعادله من أساتذة، بدوام كامل = (65) استاذاً.

٢,٢ مستوى التدريب السريع :

- العدد الاجمالي لساعات التدريب السنوية = (4 320) ساعة / السنة
- ما يعادله من مدرّبين، بدوام كامل = (8) مدرّبين.

٣. كلفة التشغيل

تكوّن كلفة تشغيل المدرسة من الاجزاء التالية :

- كلفة التدريس لكل من مستوى البكالوريا الفنية والتدريب السريع.
- أعباء أخرى، وهي تشمل : الاعباء الادارية والصيانة والمواد الاستهلاكية.

١,٣ كلفة التدريس، مستوى البكالوريا الفنية (معدل \$ 15 لكل ساعة تدريس واحدة) :

- عدد ساعات التدريس النظري السنوية = (10 800) ساعة/سنة
- كلفة التدريس النظري = (162 000) د.أ./سنة
- عدد ساعات التدريس العملي السنوية = (19 800) ساعة/سنة
- كلفة التدريس العملي = (297 000) د.أ./سنة

٢,٣ كلفة التدريس، مستوى التدريب السريع :

- عدد ساعات التدريب الاجمالية = (4 320) ساعة/دورة
- كلفة التدريب = (64 800) د.أ.

٣,٣ الأعباء الاخرى = (164 760) د.أ.

٤. الكلفة السنوية الاجمالية = \$ 688 560

٥. الكلفة الافراذية السنوية

- كلفة الطالب الواحد، مستوى البكالوريا الفنية = (1341) د.أ.
- كلفة المتدرّب الواحد، مستوى التدريب السريع = (1183) د.أ.
- كلفة المتخرج الواحد، مستوى البكالوريا الفنية = (4023) د.أ.
- كلفة المتخرج الواحد، مستوى التدريب السريع = (1183) د.أ.

## المعطيات الخاصة بالمدرسة

اسم المدرسة : المتين

١- برنامج الانشاء

١,١ عدد الطلاب

المقبولون سنوياً	الامكانية الاستيعابية	الشهادة
90	225	البكالوريا الفنية
45	45	التدريب السريع
135	270	الجموع

٢,١ الاختصاصات

- (3) اختصاصات، على مستوى البكالوريا الفنية، موزعة كما يلي :
  - المجموعة (١) [الصناعات الثقيلة] = اختصاص واحد
  - المجموعة (٢) [الصناعات الخفيفة] = اختصاص واحد
  - المجموعة (٣) [الخدمات] = اختصاص واحد

- (3) اختصاصات على مستوى التدريب السريع، متجانسة مع اختصاصات البكالوريا الفنية، بهدف الاستفادة من ذات المصانع والتجهيزات.

٣,١ المساحة

(5200) م<sup>٢</sup>، موزعة كما يلي :

- صفوف تدريس = (450) م<sup>٢</sup>
- مشاغل = (2700) م<sup>٢</sup>
- إدارة = (600) م<sup>٢</sup>
- مساكن = (360) م<sup>٢</sup>
- مختلف = (1090) م<sup>٢</sup>

٤,١ العقار

الأرض مؤمنة بمساحة (11 000) م<sup>٢</sup>، حيث تتوفر لها البنية التحتية من ماء وكهرباء وهاتف.

٢. احتياجات التدريس

١,٢ مستوى البكالوريا الفنية :

- العدد الاجمالي لساعات التدريس السنوية = (15 300) ساعة / السنة
- ما يعادله من أساتذة، بدوام كامل = (28) استاذاً.

٢,٢ مستوى التدريب السريع :

- العدد الاجمالي لساعات التدريب السنوية = (2 160) ساعة / السنة
- ما يعادله من مدرّبين، بدوام كامل = (4) مدرّبين.

٣. كلفة التشغيل

تتكوّن كلفة تشغيل المدرسة من الاجزاء التالية :

- كلفة التدريس لكل من مستوى البكالوريا الفنية والتدريب السريع.
- أعباء أخرى، وهي تشمل : الاعباء الادارية والصيانة والمواد الاستهلاكية.

١,٣ كلفة التدريس، لمستوى البكالوريا الفنية (بمعدل 15 \$ لكل ساعة تدريس) :

- عدد ساعات التدريس النظري السنوية = (5 400) ساعة/سنة
- كلفة التدريس النظري = (81 000) د. أ./سنة
- عدد ساعات التدريس العملي السنوية = (9 900) ساعة/سنة
- كلفة التدريس العملي = (148 500) د. أ./سنة

٢,٣ كلفة التدريس، لمستوى التدريب السريع :

- عدد ساعات التدريب الاجمالية = (2 160) ساعة/دورة
- كلفة التدريب = (32 400) د. أ.

٣,٣ الأعباء الاخرى = (82 380) د. أ.

٤. الكلفة السنوية الاجمالية = **\$ 344 280**

٥. الكلفة الافراذية السنوية

- كلفة الطالب الواحد، لمستوى البكالوريا الفنية = (1341) د. أ.
- كلفة المتدرّب الواحد، لمستوى التدريب السريع = (1183) د. أ.
- كلفة المتخرج الواحد، لمستوى البكالوريا الفنية = (4023) د. أ.
- كلفة المتخرج الواحد، لمستوى التدريب السريع = (1183) د. أ.

## المؤشرات الخاصة بالقضاء

القضاء : بنت جليل

(I) المؤشرات التربوية

١- الطلاب

١,١ التعليم العام

القطاع	شهادة التكميلية	الشهادة الثانوية
الرسمي	2705	585
الخاص	947	187
المجموع	3652	772

٢,١ التعليم المهني والتقني

القطاع	التكميلية المهنية	البكالوريا الفنية	الامتياز الفني	التدريب السريع
الرسمي	70	277	-	-
الخاص	-	-	-	-
المجموع	70	277	-	-

٢- المدارس الجديدة الملحوظة : تبين

٣- عدد المرشحين المرتقب للسنة الأولى من البكالوريا الفنية = 455

(II) المؤشرات الاجتماعية / الاقتصادية

- عدد السكان : 52 710  
- عدد العاملين : 15 354  
- عدد الناشطين اقتصادياً : 16 762  
- نسبة البطالة : 10 %

المؤسسات العاملة

عدد العاملين	عدد الوحدات	القطاع
-	-	المطاعم والفنادق
75	2	المستشفيات
707	32	الصناعة
2749	-	الزراعة
2430	-	البناء
3939	-	التجارة



## المعطيات الخاصة بالمدرسة

اسم المدرسة : تبين

١- برنامج الانشاء

١,١ عدد الطلاب

المقبولون سنوياً	الامكانية الاستيعابية	الشهادة
180	450	البكالوريا الفنية
90	90	التدريب السريع
270	540	المجموع

٢,١ الاختصاصات

- (6) اختصاصات، على مستوى البكالوريا الفنية، موزعة كما يلي :
  - المجموعة (١) [الصناعات الثقيلة] = اختصاص واحد
  - المجموعة (٢) [الصناعات الخفيفة] = اختصاصين
  - المجموعة (٣) [الخدمات] = اختصاصين
  - المجموعة (٤) [الفندقة والاستشفاء] = اختصاص واحد
- (6) اختصاصات على مستوى التدريب السريع، متجانسة مع اختصاصات البكالوريا الفنية، بهدف الاستفادة من ذات المصانع والتجهيزات.

٣,١ المساحة

(7000) م<sup>٢</sup>، موزعة كما يلي :

- صفوف تدريس = (900) م<sup>٢</sup>
- مشاغل = (3800) م<sup>٢</sup>
- إدارة = (650) م<sup>٢</sup>
- مساكن = (350) م<sup>٢</sup>
- مختلف = (1300) م<sup>٢</sup>

٤,١ العقار

الأرض مؤمنة بمساحة (50 000) م<sup>٢</sup>، حيث تتوفر لها البنية التحتية من ماء وكهرباء وهاتف.

٢. احتياجات التدريس

١,٢ مستوى البكالوريا الفنية :

- العدد الاجمالي لساعات التدريس السنوية = (30 600) ساعة / السنة
- ما يعادله من أساتذة، بدوام كامل = (57) استاذاً.

٢,٢ مستوى التدريب السريع :

- العدد الاجمالي لساعات التدريب السنوية = (4320) ساعة / السنة
- ما يعادله من مدرّبين، بدوام كامل = (8) مدرّبين.

٣. كلفة التشغيل

تكوّن كلفة تشغيل المدرسة من الاجزاء التالية :

- كلفة التدريس لكل من مستوى البكالوريا الفنية والتدريب السريع.
- أعباء أخرى، وهي تشمل : الاعباء الادارية والصيانة والمواد الاستهلاكية.

١,٣ كلفة التدريس، لمستوى البكالوريا الفنية (بمعدل \$ 15 لكل ساعة تدريس) :

- عدد ساعات التدريس النظري السنوية = (10 800) ساعة/سنة
- كلفة التدريس النظري = (162 000) د.أ./سنة
- عدد ساعات التدريس العملي السنوية = (19 800) ساعة/سنة
- كلفة التدريس العملي = (297 000) د.أ./سنة

٢,٣ كلفة التدريس، لمستوى التدريب السريع :

- عدد ساعات التدريب الاجمالية = (4 320) ساعة/دورة
- كلفة التدريب = (64 800) د.أ.

٣,٣ الأعباء الاخرى = (164 760) د.أ.

٤. الكلفة السنوية الاجمالية = 688 560 \$

٥. الكلفة الافراذية السنوية

- كلفة الطالب الواحد، لمستوى البكالوريا الفنية = (1341) د.أ.
- كلفة المتدرّب الواحد، لمستوى التدريب السريع = (947) د.أ.
- كلفة المتخرج الواحد، لمستوى البكالوريا الفنية = (4023) د.أ.
- كلفة المتخرج الواحد، لمستوى التدريب السريع = (947) د.أ.

## المؤشرات الخاصة بالقضاء

القضاء : البطية

(I) المؤشرات التربوية

١- الطلاب

١,١ التعليم العام

الشهادة الثانوية	شهادة التكميلية	القطاع
1615	4458	الرسمي
422	2908	الخاص
2037	7366	المجموع

٢,١ التعليم المهني والتقني

التدريب السريع	الامتياز الفني	البكالوريا الفنية	التكميلية المهنية	القطاع
-	-	736	123	الرسمي
288	65	449	78	الخاص
288	65	1185	201	المجموع

٢- المدارس الجديدة الملحوظة : كفر صير - أنصار - مركبا

٣- عدد المرشحين المرتقب للسنة الأولى من البكالوريا الفنية = **731**

٤ - توزيع المرشحين على المدارس الملحوظة (\*):

اسم المدرسة	عدد المرشحين	%
١. كفر صير	272	37.15
٢. أنصار	275	37.57
٣. مركبا	184	25.28

(\*). يستند هذا التوزيع الى عدد طلاب الشهادة المتوسطة في محيط كل مدرسة.

## (II) المؤشرات الاجتماعية / الاقتصادية

- عدد السكان : 92 363  
 - عدد العاملين : 26 904  
 - عدد الناشطين اقتصادياً : 29 371  
 - نسبة البطالة : 8.40 %

### المؤسسات العاملة

القطاع	عدد الوحدات	عدد العاملين
▪ المطاعم والفنادق	11	178
▪ المستشفيات	8	297
▪ الصناعة	218	2061
▪ الزراعة	-	4627
▪ البناء	-	4547
▪ التجارة	-	5865

## المعطيات الخاصة بالمدرسة

اسم المدرسة : أنصار

١- برنامج الانشاء

١,١ عدد الطلاب

المقبولون سنوياً	الامكانية الاستيعابية	الشهادة
90	225	البكالوريا الفنية
45	45	التدريب السريع
135	270	المجموع

٢,١ الاختصاصات

- (3) اختصاصات، على مستوى البكالوريا الفنية، موزعة كما يلي :
  - المجموعة (١) [الصناعات الثقيلة] = اختصاص واحد
  - المجموعة (٢) [الصناعات الخفيفة] = اختصاص واحد
  - المجموعة (٣) [الخدمات] = اختصاص واحد
- (3) اختصاصات على مستوى التدريب السريع، متجانسة مع اختصاصات البكالوريا الفنية، بهدف الاستفادة من ذات المصانع والتجهيزات.

(4600) م<sup>٢</sup>، موزعة كما يلي :

- صفوف تدريس = (450) م<sup>٢</sup>
- مشاغل = (2100) م<sup>٢</sup>
- إدارة = (600) م<sup>٢</sup>
- مساكن = (400) م<sup>٢</sup>
- مختلف = (1050) م<sup>٢</sup>

#### ٤,١ العقار

الأرض مؤمنة بمساحة (60 000) م<sup>٢</sup>، إلا أن بعض الاهالي أقاموا عليها مساكن دون تسوية أوضاعهم، وما زال بالامكان إنشاء مدرسة على الجزء المتبقي.

#### ٢. احتياجات التدريس

##### ١,٢ مستوى البكالوريا الفنية :

- العدد الاجمالي لساعات التدريس السنوية = (15300) ساعة / السنة
- ما يعادله من أساتذة، بدوام كامل = (28) استاذاً.

##### ٢,٢ مستوى التدريب السريع :

- العدد الاجمالي لساعات التدريب السنوية = (2160) ساعة / السنة
- ما يعادله من مدرّبين، بدوام كامل = (4) مدرّبين.

#### ٣. كلفة التشغيل

تتكوّن كلفة تشغيل المدرسة من الاجزاء التالية :

- كلفة التدريس لكل من مستوى البكالوريا الفنية والتدريب السريع.
- أعباء أخرى، وهي تشمل : الاعباء الادارية والصيانة والمواد الاستهلاكية.

١,٣ كلفة التدريس، لمستوى البكالوريا الفنية (بمعدل \$ 15 لكل ساعة تدريس) :

- عدد ساعات التدريس النظري السنوية = (5 400) ساعة/سنة
- كلفة التدريس النظري = (81 000) د.أ./سنة
- عدد ساعات التدريس العملي السنوية = (9 900) ساعة/سنة
- كلفة التدريس العملي = (148 500) د.أ./سنة

٢,٣ كلفة التدريس، لمستوى التدريب السريع :

- عدد ساعات التدريب الاجمالية = (2 160) ساعة/دورة
- كلفة التدريب = (32 400) د.أ.

٣,٣ الأعباء الاخرى = (82 380) د.أ.

٤. الكلفة السنوية الاجمالية =  $\boxed{344\ 280\ \$}$

٥. الكلفة الافرادية السنوية

- كلفة الطالب الواحد، لمستوى البكالوريا الفنية = (1341) د.أ.
- كلفة المتدرّب الواحد، لمستوى التدريب السريع = (946) د.أ.
- كلفة المتخرج الواحد، لمستوى البكالوريا الفنية = (4023) د.أ.
- كلفة المتخرج الواحد، لمستوى التدريب السريع = (946) د.أ.



## المعطيات الخاصة بالمدرسة

اسم المدرسة : كفر صير

١ - برنامج الانشاء

١,١ عدد الطلاب

المقبولون سنوياً	الامكانية الاستيعابية	الشهادة
90	225	البكالوريا الفنية
45	45	التدريب السريع
135	270	المجموع

٢,١ الاختصاصات

• (3) اختصاصات، على مستوى البكالوريا الفنية، موزعة كما يلي :

- المجموعة (١) [الصناعات الثقيلة] = اختصاص واحد

- المجموعة (٢) [الصناعات الخفيفة] = اختصاص واحد

- المجموعة (٣) [الخدمات] = اختصاص واحد

• (3) اختصاصات على مستوى التدريب السريع، متجانسة مع اختصاصات البكالوريا الفنية، بهدف الاستفادة من ذات المصانع والتجهيزات.

٣,١ المساحة

(5200) م<sup>٢</sup>، موزعة كما يلي :

- صفوف تدريس = (450) م<sup>٢</sup>
- مشاغل = (2700) م<sup>٢</sup>
- إدارة = (600) م<sup>٢</sup>
- مساكن = (400) م<sup>٢</sup>
- مختلف = (1050) م<sup>٢</sup>

٤,١ العقار

الأرض مؤمنة بمساحة (13 000) م<sup>٢</sup> تقريباً، حيث تمّ بناء تكميلية رسمية على جزء منها.

٢. احتياجات التدريس

١,٢ مستوى البكالوريا الفنية :

- العدد الاجمالي لساعات التدريس السنوية = (15300) ساعة / السنة
- ما يعادله من أساتذة، بدوام كامل = (28) استاذاً.

٢,٢ مستوى التدريب السريع :

- العدد الاجمالي لساعات التدريب السنوية = (2160) ساعة / السنة
- ما يعادله من مدرّبين، بدوام كامل = (4) مدرّبين.

٣. كلفة التشغيل

تتكوّن كلفة تشغيل المدرسة من الاجزاء التالية :

- كلفة التدريس لكل من مستوى البكالوريا الفنية والتدريب السريع.
- أعباء أخرى، وهي تشمل : الاعباء الادارية والصيانة والمواد الاستهلاكية.

١,٣ كلفة التدريس، مستوى البكالوريا الفنية (بمعدل \$ 15 لكل ساعة تدريس) :

- عدد ساعات التدريس النظري السنوية = (5 400) ساعة/سنة
- كلفة التدريس النظري = (81 000) د.أ./سنة
- عدد ساعات التدريس العملي السنوية = (9 900) ساعة/سنة
- كلفة التدريس العملي = (148 500) د.أ./سنة

٢,٣ كلفة التدريس، مستوى التدريب السريع :

- عدد ساعات التدريب الاجمالية = (2 160) ساعة/دورة
- كلفة التدريب = (32 400) د.أ.

٣,٣ الأعباء الاخرى = (82 380) د.أ.

٤. الكلفة السنوية الاجمالية = 344 280 \$

٥. الكلفة الافراذية السنوية

- كلفة الطالب الواحد، مستوى البكالوريا الفنية = (1341) د.أ.
- كلفة المتدرّب الواحد، مستوى التدريب السريع = (946) د.أ.
- كلفة المتخرج الواحد، مستوى البكالوريا الفنية = (4023) د.أ.
- كلفة المتخرج الواحد، مستوى التدريب السريع = (946) د.أ.

## المؤشرات الخاصة بالقضاء

القضاء : مرجعيون

(I) المؤشرات التربوية

١- الطلاب

١,١ التعليم العام

القطاع	شهادة التكميلية	الشهادة الثانوية
الرسمي	1301	407
الخاص	1126	330
المجموع	2427	737

٢,١ التعليم المهني والتقني

القطاع	التكميلية المهنية	البكالوريا الفنية	الامتياز الفني	التدريب السريع
الرسمي	-	105	-	-
الخاص	-	-	-	-
المجموع	-	105	-	-

٢- المدارس الجديدة الملحوظة : الخيام

٣- عدد المرشحين المرتقب للسنة الأولى من البكالوريا الفنية = 261

(II) المؤشرات الاجتماعية / الاقتصادية

- عدد السكان :	40 879	- عدد العاملين :	11 908
- عدد الناشطين اقتصادياً :	13 000	- نسبة البطالة :	10.00 %

المؤسسات العاملة

عدد العاملين	عدد الوحدات	القطاع
-	-	▪ المطاعم والفنادق
103	1	▪ المستشفيات
72	13	▪ الصناعة
1953	-	▪ الزراعة
1727	-	▪ البناء
2798	-	▪ التجارة

## المعطيات الخاصة بالمدرسة

اسم المدرسة : الخيام

١- برنامج الانشاء

١,١ عدد الطلاب

المقبولون سنوياً	الامكانية الاستيعابية	الشهادة
90	225	البكالوريا الفنية
45	45	التدريب السريع
135	270	المجموع

٢,١ الاختصاصات

- (3) اختصاصات، على مستوى البكالوريا الفنية، موزعة كما يلي :
  - المجموعة (١) [الصناعات الثقيلة] = اختصاص واحد
  - المجموعة (٢) [الصناعات الخفيفة] = اختصاص واحد
  - المجموعة (٣) [الخدمات] = اختصاص واحد

- (3) اختصاصات على مستوى التدريب السريع، متجانسة مع اختصاصات البكالوريا الفنية، بهدف الاستفادة من ذات المصانع والتجهيزات.

### ٣,١ المساحة

(5200) م<sup>٢</sup>، موزعة كما يلي :

- صفوف تدريس = (450) م<sup>٢</sup>
- مشاغل = (2700) م<sup>٢</sup>
- إدارة = (600) م<sup>٢</sup>
- مساكن = (400) م<sup>٢</sup>
- مختلف = (1050) م<sup>٢</sup>

### ٤,١ العقار

لم تتأمن الأرض، لغاية تاريخه.

### ٢. احتياجات التدريس

#### ١,٢ مستوى البكالوريا الفنية :

- العدد الاجمالي لساعات التدريس السنوية = (15 300) ساعة / السنة
- ما يعادله من أساتذة، بدوام كامل = (28) استاذاً.

#### ٢,٢ مستوى التدريب السريع :

- العدد الاجمالي لساعات التدريب السنوية = (2 160) ساعة / السنة
- ما يعادله من مدرّبين، بدوام كامل = (4) مدرّبين.

### ٣. كلفة التشغيل

تكوّن كلفة تشغيل المدرسة من الاجزاء التالية :

- كلفة التدريس لكل من مستوى البكالوريا الفنية والتدريب السريع.
- أعباء أخرى، وهي تشمل : الاعباء الادارية والصيانة والمواد الاستهلاكية.

١,٣ كلفة التدريس، مستوى البكالوريا الفنية (معدل \$ 15 لكل ساعة تدريس) :

- عدد ساعات التدريس النظري السنوية = (5 400) ساعة/سنة
- كلفة التدريس النظري = (81 000) د. أ./سنة
- عدد ساعات التدريس العملي السنوية = (9 900) ساعة/سنة
- كلفة التدريس العملي = (148 500) د. أ./سنة

٢,٣ كلفة التدريس، مستوى التدريب السريع :

- عدد ساعات التدريب الاجمالية = (2 160) ساعة/دورة
- كلفة التدريب = (32 400) د. أ.

٣,٣ الأعباء الاخرى = (82 380) د. أ.

٤. الكلفة السنوية الاجمالية = **\$ 344 280**

٥. الكلفة الافراذية السنوية

- كلفة الطالب الواحد، مستوى BT = (1 341) د. أ.
- كلفة المتدرّب الواحد، مستوى التدريب السريع = (946) د. أ.
- كلفة المتخرج الواحد، مستوى BT = (4 032) د. أ.
- كلفة المتخرج الواحد، مستوى التدريب السريع = (946) د. أ.



## المؤشرات الخاصة بالقضاء

القضاء : صيدا

(I) المؤشرات التربوية

١ - الطلاب

١,١ التعليم العام

القطاع	شهادة التكميلية	الشهادة الثانوية
الرسمي	6717	2748
الخاص	5505	2468
المجموع	12222	5216

٢,١ التعليم المهني والتقني

القطاع	التكميلية المهنية	البكالوريا الفنية	الامتياز الفني	التدريب السريع
الرسمي	147	1475	79	-
الخاص	106	794	312	443
المجموع	253	2269	391	443

٢ - المدارس الجديدة الملحوظة : صيدا - عنقون

٣ - عدد المرشحين المرتقب للسنة الأولى من البكالوريا الفنية = 582

٤- توزيع المرشحين على المدارس الملحوظة :

اسم المدرسة	عدد المرشحين	%	ملاحظات
١. صيدا	-	0	نظراً لوجود مدرسة فنية كبيرة في صيدا، تمّ تصميم المدرسة الجديدة لتكون مركزاً للتدريب السريع.
٢. عنقون	582	100	

## (II) المؤشرات الاجتماعية / الاقتصادية

- عدد السكان : 138 348 - عدد العاملين : 40 299  
 - عدد الناشطين اقتصادياً : 43 995 - نسبة البطالة : 8.40 %

### المؤسسات العاملة

القطاع	عدد الوحدات	عدد العاملين
▪ المطاعم والفنادق	11	178
▪ المستشفيات	19	1582
▪ الصناعة	234	3044
▪ الزراعة	-	6609
▪ البناء	-	5843
▪ التجارة	-	9470

## المعطيات الخاصة بالمدرسة

اسم المدرسة : صيدا

١- برنامج الانشاء

١,١ عدد الطلاب

(150) متدرّب موزعين على خمس اختصاصات، (كما سبق ذكره، ونظراً لوجود مدرسة فنية ذات سعة كبيرة في صيدا، جرى تصميم المدرسة الجديدة لتكون مركزاً للتدريب في مختلف المجالات).

٢,١ الاختصاصات

• (5) اختصاصات، موزعة كما يلي :

- المجموعة (١) [الصناعات الثقيلة] = اختصاص واحد
- المجموعة (٢) [الصناعات الخفيفة] = اختصاص واحد
- المجموعة (٣) [الخدمات] = اختصاص واحد
- المجموعة (٤) [الفندقة والاستشفاء] = اختصاص واحد
- المجموعة (٥) [الفنون الجميلة والتربية] = اختصاص واحد

٣,١ المساحة

(2700) م<sup>٢</sup>، موزعة كما يلي :

- صفوف تدريس = (130) م<sup>٢</sup>
- مشاغل = (1645) م<sup>٢</sup>
- إدارة = (250) م<sup>٢</sup>
- مساكن = (25) م<sup>٢</sup>
- مختلف = (650) م<sup>٢</sup>

٤,١ العقار

الأرض غير مؤمنة لغاية تاريخه.

## ٢. احتياجات التدريس

١,٢ مستوى التدريب السريع:

- العدد الاجمالي لساعات التدريب السنوية = (6660) ساعة / السنة
- ما يعادله من مدرّين، بدوام كامل = (11) مدرّياً.

## ٣. كلفة التشغيل

تتكوّن كلفة تشغيل المدرسة من الاجزاء التالية :

- كلفة التدريب النظري والتطبيقي.
- أعباء أخرى، وهي تشمل : الاعباء الادارية والصيانة والمواد الاستهلاكية.

١,٣ كلفة التدريب النظري والتطبيقي:

- عدد ساعات التدريب الاجمالية = (6660) ساعة/دورة
- كلفة التدريب = (99900) د.أ.

٢,٣ الأعباء الاخرى = (36988) د.أ.

٤. الكلفة السنوية الاجمالية = **§ 136 888**

## ٥. الكلفة الافراذية السنوية

١,٥ الخيار الأول

تخريج دفعة واحدة بالسنة، في جميع الاختصاصات.

كلفة المتدرّب الواحد = § 913

٢,٥ الخيار الثاني

تخريج دفعة واحدة بالسنة، في الاختصاصين (1) و(2)، ودفعتين في كل من الاختصاصات (3) و(4) و(5) :

كلفة المتدرّب الواحد = § 843

## المعطيات الخاصة بالمدرسة

اسم المدرسة : عنقون

١- برنامج الانشاء

١,١ عدد الطلاب

المقبولون سنوياً	الامكانية الاستيعابية	الشهادة
90	225	البكالوريا الفنية
45	45	التدريب السريع
135	270	المجموع

٢,١ الاختصاصات

- (3) اختصاصات، على مستوى البكالوريا الفنية، موزعة كما يلي :
  - المجموعة (١) [الصناعات الثقيلة] = اختصاص واحد
  - المجموعة (٢) [الصناعات الخفيفة] = اختصاص واحد
  - المجموعة (٣) [الخدمات] = اختصاص واحد

- (3) اختصاصات على مستوى التدريب السريع، متجانسة مع اختصاصات البكالوريا الفنية، بهدف الاستفادة من ذات المصانع والتجهيزات.

٣,١ المساحة

(5200) م<sup>٢</sup>، موزعة كما يلي :

- صفوف تدريس = (450) م<sup>٢</sup>
- مشاغل = (2700) م<sup>٢</sup>
- إدارة = (600) م<sup>٢</sup>
- مساكن = (400) م<sup>٢</sup>
- مختلف = (1050) م<sup>٢</sup>

٤,١ العقار

الأرض مؤمنة بمساحة (9990) م<sup>٢</sup>، حيث تتوفر لها البنية التحتية من ماء وكهرباء وهاتف.

٢. احتياجات التدريس

١,٢ مستوى البكالوريا الفنية :

- العدد الاجمالي لساعات التدريس السنوية = (15 300) ساعة / السنة
- ما يعادله من أساتذة، بدوام كامل = (28) استاذاً.

٢,٢ مستوى التدريب السريع :

- العدد الاجمالي لساعات التدريب السنوية = (2 160) ساعة / السنة
- ما يعادله من مدرّبين، بدوام كامل = (4) مدرّبين.

٣. كلفة التشغيل

تكوّن كلفة تشغيل المدرسة من الاجزاء التالية :

- كلفة التدريس لكل من مستوى البكالوريا الفنية والتدريب السريع.
- أعباء أخرى، وهي تشمل : الاعباء الادارية والصيانة والمواد الاستهلاكية.

١,٣ كلفة التدريس، مستوى البكالوريا الفنية (بمعدل \$ 15 لكل ساعة تدريس) :

- عدد ساعات التدريس النظري السنوية = (5 400) ساعة/سنة
- كلفة التدريس النظري = (81 000) د.أ./سنة
- عدد ساعات التدريس العملي السنوية = (9 900) ساعة/سنة
- كلفة التدريس العملي = (148 500) د.أ./سنة

٢,٣ كلفة التدريس، مستوى التدريب السريع :

- عدد ساعات التدريب الاجمالية = (2 160) ساعة/دورة
- كلفة التدريب = (32 400) د.أ.

٣,٣ الأعباء الاخرى = (82 380) د.أ.

الكلفة السنوية الاجمالية = **\$ 344 280**

الكلفة الافرادية السنوية

- كلفة الطالب الواحد، مستوى البكالوريا الفنية = (1 341) د.أ.
- كلفة المتدرّب الواحد، مستوى التدريب السريع = (946) د.أ.
- كلفة المتخرج الواحد، مستوى البكالوريا الفنية = (4 023) د.أ.
- كلفة المتخرج الواحد، مستوى التدريب السريع = (946) د.أ.

الجمهورية اللبنانية  
مكتب وزير الدولة لشؤون التنمية الإدارية  
مركز مشاريع ودراسات القطاع العام