

Projet d'Education Générale

الجمهورية اللبنانية

مكتب وزير الدولة لشؤون التنمية الإدارية

مركز مشاريع ودراسات القطاع العام
Sous-composante 3.4
Nouvelles Technologies

République Libanaise

Bureau du Ministre d'Etat pour la Réforme Administrative

Centre des Projets et des Etudes sur le Secteur Public

(C.P.E.S.P.)

PRESENTATION DU DOCUMENT DE PROJET*

Najwa Fleihan

Février 1999

* Points ajoutés afin de rendre compte des changements apportés au document de projet par A. Gaaloul (avril 1999).

Objectifs

- ▶ **Soutenir la mise en place des laboratoires des ordinateurs dans toutes les écoles secondaires et complémentaires**
- ▶ **Mettre en place des écoles “phares” pour montrer l’utilisation de la technologie pour enseigner et apprendre**
- ◆ **Améliorer et répandre progressivement le curriculum de l’informatique**
- ◆ **Développer un matériel support pour l’utilisation de la technologie pour enseigner et apprendre**
- **Promouvoir et soutenir l’utilisation la technologie comme outil pour enseigner et apprendre dans toutes les écoles**
- **Promouvoir l’utilisation de la technologie de l’ordinateur pour soutenir l’administration des écoles**

1 - Le Curriculum d'informatique

- ▶ **Manque du “ hardware ”**
- ▶ **Le Contenu**
 - encore à ses débuts (infancy stage)
 - besoin de le changer et de le mettre à jour
 - suggestions (App C)
- ▶ **Les enseignants**
 - besoin de les former
 - 50 sont déjà disponibles (CNRDP)
 - possibilité d'en recruter des compagnies (DG)
 - inconvénients : - sont-ils des enseignants?
 - les régions lointaines?
- ▶ **L'informatique dans les écoles primaires**
 - curriculum non formel
 - l'ordinateur outil d'enseignement et d'apprentissage

▶ **CNRDP**

- développer un support d'enseignement avec le minimum de "hardware"
- évaluer le curriculum
 - continuellement pour assurer les besoins des élèves
 - dans 2ans (App C)
- mettre en place une autre alternative de publication (CD)

S 2000

▶ **DG + CNRDP**

- développer une stratégie pour identifier et former les enseignants

▶ **DG + CNRDP**

- développer une stratégie pour identifier et former les enseignants

2 - Mise en place des laboratoires d'ordinateur

▸ Stratégie de location (DG)

- **avantages :**
 - être à jour avec le progrès technologique
 - avoir accès à la technologie la plus récente
- **inconconvénients :**
 - les petites écoles
 - les écoles de niveau socio-économique bas
 - les écoles lointaines

▸ 200 écoles sont capables de louer des appareils (DG)

▸ 300 écoles sont dans l'une des 3 catégories déjà citées (CNRDP) et ont besoin de 800 appareils \$1180000

▸ les spécifications de la DG

▸ les spécifications à adopter (App D)

▸ pas de fonds suffisants disponibles pour instaurer un laboratoire dans chaque école

▸ Le modèle d'acquisition

▸ Les droits d'auteurs

▸ Le contrôle

▸ DG

- adopter les spécifications de App D

▸ DGF + CNRDP + Coord BM

- former un comité pour identifier les écoles dans l'une des 3 catégories

▸ DG + Coord BM

- fournir ces écoles de 1 à 5 ordinateurs puis appliquer la stratégie de la DG

▸ PEG

- équiper les 180 écoles secondaires / intermédiaires d'ordinateurs (étape 1)
- équiper des écoles intermédiaires / primaires parmi celles qui sont le plus dans le besoin (2^e étape)

3_ Les Politiques de recrutement

- ▶ **S'assurer dans le futur de recruter des enseignants ayant un minimum de critères**

- ▶ **DG**
 - revoir les critères minimum (App E)
 - imposer ce minimum de critères à partir de l'an 2002
 - encourager les institutions parascolaires à mettre en place un certificat correspondant

- ▶ **Bureau de formation**
 - encourager à utiliser ces critères de base pour la formation des enseignants actuels

4- Mise en place des écoles “phares”

- ▶ 12 écoles “ phares ” (2 par région)
- ▶ formation progressive des enseignants (App E)
- ▶ coordinateur entre les directeurs
 - coordonner les activités
 - initier des programmes formels ou temporaires de formation
 - coopérer avec les écoles voisines
- ▶ consultant international (CI) pour la formation dans la première phase

- ▶ DG + CNRDP + DR
 - identification des écoles
 - directeur : créatif, pédagogue, leader....
 - personnel motivé
 - directeur et personnel coopérants avec les autres écoles
 - infrastructure de l'école : ligne téléphonique, Internet ,
 - 4 au moins sont remis à neuf
 - écoles de différentes catégories

► **DG + CNRDP + Coord BM**

• **désigner le coordonateur :**

\$ 34000

\$ 24000 salary

\$ 10000 équipement

\$ 1000 Internet

- **culture de computer**
- **expérience dans la formation des adultes**
- **bonne compréhension du système éducatif**
- **familier avec les principes éducatifs de la technologie**
- **capable de travailler indépendamment**
- **capable de coopérer avec DG + CNRDP**

• **assurer 6visites bimensuelles du CI**

► **Coord + CI**

- **développer un cours de formation (dir + enseig)**
- **mettre en place une formation de base (dir + enseig)**
- **mettre en place des sessions périodiques de formation**
- **développer un mécanisme pour évaluer les écoles “ phares ”**
- **développer des sessions de formation**
 - **évaluation des logiciels**
 - **utilisation des logiciels éducatifs pour appuyer le curriculum**
 - **l'internet : outil de recherche (enseig)**
 - **l'internet : outil d'apprentissage (élève)**
 - **gestion de la classe**

‣ **Coord + Coord BM**

- 5408000 • **mettre en place la première phase (App F)**
- 5134000 • **mettre progressivement en place la deuxième phase**
- 258000 • **mettre en place la troisième phase**

‣ **Coord + Directeurs des écoles “ phares ”**

- **développer des plans de travail**

‣ **Enseignants**

- **mettre en place un récit de leurs expériences**

‣ **Coord + Enseignants**

- **arranger des visites pour le personnel des autres écoles**

‣ **Coord + DR**

- **arranger avec les directeurs des séminaires pour leurs collègues**

‣ **Coord + Bureau de formation + Conseillers pédagogiques**

- **faire des cours de formation**

▶ **CNRDP (chef du dept de l'informatique)**

- se baser sur ces écoles pour modifier le curriculum d'informatique

▶ **Directeurs des écoles " phares " + Enseig**

- développer une documentation basée sur une coupe transversale montrant l'appui de la technologie au curriculum

▶ *États*

- assigner un coordonnateur nouvelles technologies responsable du support local

5- Contrôle des qualités et plans de stratégies des écoles

- **technologie de l'ordinateur = une opération coûteuse**
- **technologie de l'ordinateur ≠ seulement**
 - **équipement**
 - **maintenance**
 - **formation de cadre**
- **technologie de l'ordinateur = développement de plans correspondants aux besoins individuels**

- **DG + CNRDP**
 - **groupe régional de référence en technologie (GRT)**
 - **chef nommé par DG (DR ou autre)**
 - **directeur d'école**
 - **enseignant**
 - **représentant technique du CNRDP**

- **Coord + Bureau de formation**
 - **cours pour la formation continue**

- **DG**
 - **revoir les directives**
 - **remplacer le comité central par GRT (an 2000)**



URST + Coord

- former 5% des enseignants dans chaque école dans la 2^{ème} année
- puis former 5% dans la 3^{ème} année

GCTC + Conseillers pédagogiques

- produire un matériel du curriculum pour chaque matière dans les différents cycles
- informer sur la gestion de la classe
- mettre en place une base de données de logiciels et d'unités périphériques

GCTC + DG + CNRDP

- mettre en place des séminaires sur l'utilisation de l'ordinateur comme outil d'enseignement et d'apprentissage

DG + CNRDP

- Mettre en place de riches centres régionaux où les logiciels, les appareils et les unités périphériques sont disponibles aux enseignants (Ecoles Normales)

CNRDP

- Former les enseignants disponibles quand recrutement impossible.

8- Utilisation du site Internet du CNRDP

- ▶ **développer le site afin de constituer un outil pédagogique et de recherche pouvant :**

S 2000

- **contenir un matériel de support**
- **contenir des informations sur la formation**
- **stimuler la collaboration des écoles, des enseignants et des élèves**

- ▶ **DG + CNRDP + GCCT**

- **mettre en place un site sur Internet en utilisant celui du CNRDP**

- ▶ **DG**

- **négozier pour un prix spécial pour l'accès à Internet**
- **négozier avec le gouvernement libanais la réduction du tarif des appels téléphoniques**

9-Technologie pour l'administration

- ▶ aucune directive sur l'utilisation de la technologie dans l'administration (Microsoft Office)
- ▶ statistiques manuelles (EMIS)

- ▶ CNRDP (chef du dépt de l'Informatique)
 - S 4000
 - publier des directives
 - S 52000
 - cours de 2jours à raison de S20 par jour pour 1300 personnes
 - offrir des cours particuliers sur le word et les tableurs aux personnels administratifs des écoles
 - permettre aux écoles de remettre leurs statistiques électroniquement

- ▶ DG + CNRDP + Coord BM
 - mettre en place un projet de critères pour un même système dans toutes les écoles (EMIS)

10- Recoupement avec les autres projets

▸ General Education Project

- **rénovation de quelques écoles endommagées 21/2.2 et 3.5**
- **les plans d'architecture doivent tenir en compte les spécification de la gestion des réseaux**
- **14 écoles sont sélectionnées « pilote » (1.4)**
 - **quelques unes pourront être aussi écoles « phares »**
 - **formation à distance (3.1)**
 - **utilisation de la technologie de l'ordinateur dans la quatrième année du projet**

▸ World Link Program

- **fonds pour l'établissement laboratoires d'ordinateurs dans 90 écoles sur 3 ans**
- **utiliser les laboratoires pour être en relation par courrier sur Internet avec les élèves des pays participants au projet**

▸ EMIS

collecter des informations des écoles, les enregistrer et les analyser à niveau régional . La banque de données sera centralisée et analysée au niveau du pays

