

الجمهورية اللبنانية



مجلس الإنماء والإعمار



الخطة ٢٠٠٠ للإعمار والإنماء

ملحق: تفصيل برنامج النهوض للقطاع العام



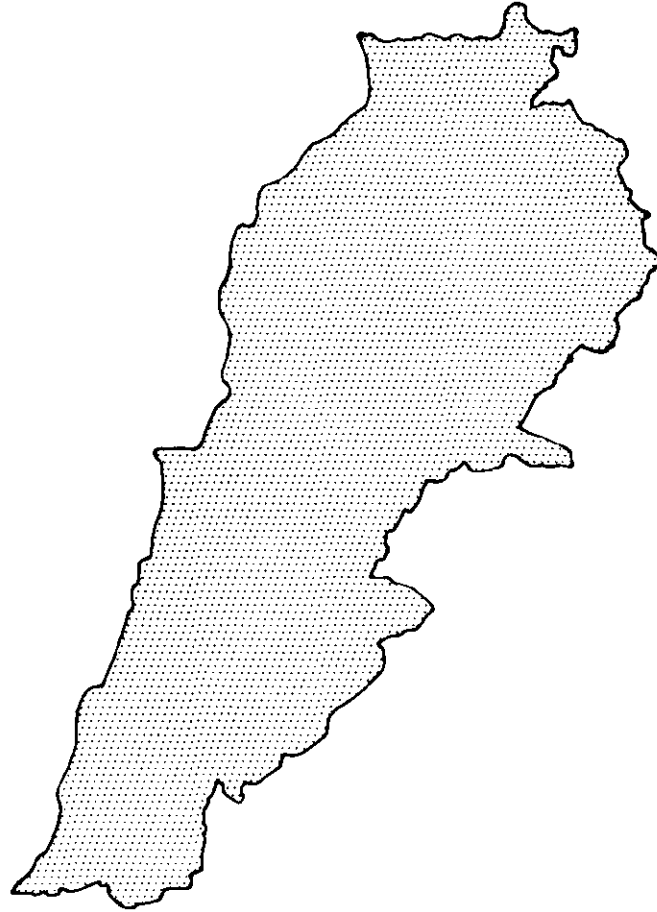
٧



التعليم

الجمهورية اللبنانية

مجلس الانماء والاعمار



الخطة ٢٠٠٠ للاعمار والانماء

ملحق: تفصيل برنامج النهوض للقطاع العام

الخطة ٢٠٠٠ للاعمار والانهاء

ملحق : تفصيل برنامج النهوض للقطاع العام

مقدمة مشتركة للاجزاء رقم ١ الى ١٩ من الملحق

يقرأ هذا الملحق بالتزامن مع القسمين ٢ و ٣ من تقرير الخطة ٢٠٠٠ للاعمار والانهاء.

يشتمل هذا الملحق على الاقسام التالية :

- ١- ملخص برنامج القطاع ويحتوي على وصف الوضع الحالي ، استراتيجية تطوير القطاع، النشاطات الحالية، ومحتوى البرنامج المقترح ضمن الخطة ٢٠٠٠.
- ٢- جداول تلخص توزيع برنامج النهوض العام على مختلف القطاعات وتبين المشاريع الملحوظة ضمن القطاع مع تقدير الاكلاف (cost estimates) وبرمجة زمنية للتنفيذ (phasing).
- ٣- ملخص (project or investment summary sheet) ووصف (project or investment profile) لكل مشروع يحتويه برنامج القطاع.
- ٤- جداول تلخص توزيع برنامج النهوض العام وكذلك برنامج القطاع على المحافظات اللبنانية.

ملاحظات :

- الاكلاف المقدرة للمشاريع تشمل الاحتياجات من قطع الغيار لمدة سنتين، سواء ذكر هذا صراحة في وصف المشروع ام لم يذكر.
- استندت تقديرات الاكلاف الى مستوى اسعار عام ١٩٩٢.

ملخص برنامج القطاع

٧ - التعليم

٧ - ١ الوضع الحالي

٧-١-١ واقع التعليم

قبل عام ١٩٧٥ كان لبنان يتمتع بأفضل نظام تعليمي في الشرق الاوسط وقد أهله هذا الوضع المميز ليلعب دورا رائدا في مجالات التنمية الاقتصادية والفكرية والثقافية وليكون مركزا علميا مرموقا. كان القطاع الرسمي يتقاسم مسؤولية الاشراف على المؤسسات التعليمية مع القطاع الخاص الذي كان يملك مؤسسات تعليمية في التعليم العام والعالي تؤمن نوعية جيدة من التعليم. جذبت هذه الاخيرة الطلاب من مختلف مناطق الشرق الاوسط وارتفعت نسبتهم باستمرار خلال الستينات والسبعينات الى ان اصبحوا يشكلون ٥٧٪ من مجموع الطلاب المنتسبين الى التعليم العالي في لبنان. وكانت نسبة التلامذة والطلاب الممنتسبين الى مؤسسات التعليم الرسمي تبلغ ٤٢٪ مقابل ٥٨٪ في مؤسسات التعليم الخاص. وكانت النسبة العائدة للتعليم الرسمي في ارتفاع مستمر منذ نهاية الستينات بسبب تحسن نوعية التعليم في مؤسساته.

لكن اندلاع الحروب اللبنانية عام ١٩٧٥ بدل هذه الاوضاع وخسرت المؤسسات الرسمية والخاصة العديد من تلامذتها وطلابها اللبنانيين منهم وغير اللبنانيين وعانت من تدني مستويات التعليم بسبب تردي اوضاع المباني المدرسية وفقدان التجهيزات المدرسية والتربوية والمعلمين والاساتذة الذين هجروها او سقطوا ضحايا الحروب. وكانت اكثر المؤسسات معاناة، تلك التي تعود للقطاع الرسمي في مختلف مستوياته ومراحلها والتي كانت تؤمن التعليم، بشكل خاص، للفئات الدنيا من الشعب التي كانت ايضا اكثر الفئات تضررا من الحرب. لقد دمر بعض هذه المؤسسات واحتل البعض الآخر واصيب قسم منها باضرار جسيمة وتردى بعض ما تبقى بسبب اهمال الصيانة والعبث بها. وادى كل هذا الى فقدان التجهيزات المدرسية والتربوية او اتلافها، والى هجرة المعلمين الى مناطق اكثر امانا بحيث اصبحت مناطق تفيض بهم واخرى بامس الحاجة اليهم. وكانت النتيجة المباشرة لكل هذا تدني عدد المؤسسات التعليمية الرسمية من ١٤٣٥ مدرسة ومعهدا عام ١٩٧٤/١٩٧٥ الى ١٢٩١ عام ١٩٩٢/١٩٩١، ورافق ذلك انخفاض في عدد التلامذة والطلاب فتدنى من ٣٤١٨٩٢ الى ٢٨١٨١٢ خلال تلك الفترة وارتفعت بالمقابل حصة القطاع الخاص من التعليم من ٥٨٪ الى ٦٧٪ بعد ان كان يتراجع بشكل ملحوظ لصالح التعليم الرسمي بسبب ارتفاع اكاليف التعليم في مؤسساته وتحسن نوعية التعليم في المؤسسات الرسمية، خاصة، في المرحلتين المتوسطة والثانوية من التعليم العام وفي المرحلة الفنية من التعليم المهني والتقني وفي التعليم العالي. اما اسباب ارتفاع حصة القطاع الخاص وتحول التلامذة من التعليم الرسمي باتجاهه فهي تردي نوعية التعليم الرسمي وتدني مستواه ومردوده التربوي الناتج عن تردي المباني المدرسية وعن فقدان التجهيزات المدرسية والتربوية وعن اهمال تدريب المعلمين اثناء الخدمة وعن عدم اعداد معلمين جدد وفق

حاجات المدارس بسبب الاضرار التي اصابته دور المعلمين، بناء وتجهيزاً، مما ادى الى اقفالها ابتداء من عام ١٩٨٧. قامت الادارة عندها بتعيين معلمين جدد بالتعاقد مع حملة افادات مدرسية باتمام السنة الثانوية الثالثة او مع حملة شهادة البكالوريا اللبنانية، الجزء الثاني، مما رفع عدد المعلمين من ٢١٢٤٤ معلماً عام ١٩٧٥ الى ٢٨٠٠٠ عام ١٩٩٢. وهكذا بينما كان عدد التلامذة يتراجع سنويا بنسبة ٠,٩٪ كان عدد المعلمين يرتفع بنسبة ١,٨٪ مما ادى الى تدني معدل المعلم للتلامذة من ١٧,٢ عام ١٩٧٥ الى ٧ عام ١٩٩٢/١٩٩١، مما ساهم في ارتفاع النفقات غير المجدية ووجود فائض من المعلمين غير المؤهلين لا تعرف الادارة التربوية ماذا تفعل بهم او اين تلحقهم.

٧-١-٢ الادارة

اشرفت وزارة التربية الوطنية والفنون الجميلة على قطاع التربية حتى بداية عام ١٩٩٣ حين تفرعت الى ثلاث وزارات :

- وزارة التربية الوطنية والشباب والرياضة التي اصبحت مسؤولة عن التعليم العام ما قبل الجامعي بالاضافة الى الشباب والرياضة.
- وزارة التعليم المهني والتقني التي اصبحت مسؤولة عن التعليم المهني والتقني.
- وزارة الثقافة والتعليم العالي التي اصبحت مسؤولة عن التعليم العالي وجميع النشاطات الثقافية من مكاتب ومسارح وفنون ومعارض فنية بالاضافة الى الاثار وصيانتها والتنقيب عنها.

كانت هذه الادارة التربوية قبل تفريع الوزارة وبعدها عاجزة ومشلولة لافتقارها الى عناصر كفاءة في مستوى القيادة والعمل والى معطيات احصائية دقيقة تمكنها من التخطيط لاتخاذ القرارات المناسبة تأميناً للحاجات التربوية الحاضرة والمستقبلية. وتتميز هذه الادارة بالمركزية الشديدة وبتشتت الصلاحيات وبتقليدية العمل الاداري لان تنظيمها يعود الى بداية الستينات وتحتاج الى اعادة نظر وتحديث وتفعيل.

٧-٢ استراتيجية تطوير القطاع والمؤشرات

٧-٢-١ الاستراتيجية

ان استراتيجية البرنامج المقترح لتطوير القطاع التربوي الرسمي على المديين القصير والطويل تهدف اولاً الى تمكين القطاع التربوي الرسمي من استعادة طاقة استيعابه التي كانت متوافرة قبيل اندلاع الاحداث اللبنانية وتحسين نوعية التعليم ومستواه، وتهدف ثانياً الى زيادة طاقة استيعابه ليلبي حاجات الشعب التعليمية في مختلف مستوياته، (عام ومهني تقني وجامعي)، ومراحله (ما قبل الابتدائية، والابتدائية والمتوسطة والثانوية)،

نظرا الى اتجاهات التحول من التعليم الخاص المجاني وغير المجاني الى التعليم الرسمي، بسبب تردي الاوضاع المعيشية وانخفاض الدخل، بشكل عام، وبسبب ارتفاع اكاليف التعليم في مؤسسات القطاع الخاص بحيث بات العديد من افراد الشعب غير قادرين من الالتحاق بمؤسساته. اما نسبة التحول من القطاع الخاص باتجاه التعليم الرسمي فمن المتوقع ان تتراوح طيلة السنوات العشر القادمة بين ٤٠ و ٥٠ بالمئة من مجموع التلامذة المنتسبين الى مؤسساته في مختلف المستويات والمراحل مما يعني ان على التعليم الرسمي ان يؤمن مقاعد اضافية في مؤسساته لاستيعاب الزيادة الناتجة عن التحول وان يؤمن ايضا اعداد المعلمين والاساتذة الذين سيشرفون على العملية التعليمية في هذه المؤسسات. ان برنامج التطوير المقترح يهدف الى توفير ما يقارب من ٥٧٥ الف مقعد في المؤسسات الرسمية اي ضعف التلامذة والطلاب الذين كانوا منتسبين اليه عام ١٩٩٢/١٩٩٣ ويتوزعون على مستويات التعليم كما يلي :

التعليم العام	-	٥٠٠,٠٠٠ مقعد،
التعليم المهني والتقني	-	٢٥,٠٠٠ مقعد،
التعليم العالي	-	٥٠,٠٠٠ مقعد،

والى تحسين نوعية التعليم بتحديث مستويات التدريس واعداد المعلمين والى مزيد من الانصهار على المستوى الوطني لان التعليم الرسمي يمثل وحدة الشعب و ارادته.

ان تطوير التعليم الرسمي وتعزيزه على هذا الشكل لن يتم على حساب التعليم الخاص الذي ضمن الدستور حقه وحرية لان الدولة تسعى الى حمايته وتنظيم الرقابة عليه، كما نصت وثيقة الوفاق الوطني. ان تحقيق هذه الاهداف يستوجب اتخاذ الخطوات والاجراءات التالية على المديين القصير والطويل.

أ- على المدى القصير

- تقوية اجهزة الادارة المركزية واعادة النظر بتنظيمها.
- تحسين نوعية التعليم في مختلف المراحل وتحديث مستويات التدريس واعادة النظر بالمناهج التعليمية ونظام الامتحانات على ضوء التغيرات الحاصلة في العالم وعلى ضوء التكامل بين مختلف مستويات التعليم.
- تأهيل جميع مؤسسات التعليم الرسمي وتجهيزها.
- تأهيل دور المعلمين وتجهيزها لتمكين من تدريب المعلمين في الخدمة واعداد معلمين جدد حسب الحاجة اليهم.
- تعزيز الثقافة والرياضة والنشاطات الشبابية.
- اعادة تدريب الشباب الذين تخلفوا عن الالتحاق بالمدرسة.

ب- على المدى الطويل

- التخطيط لتوسيع طاقات استيعاب مؤسسات التعليم بإنشاء مبان جديدة ومؤسسات ثقافية جديدة لتلبية حاجات المجتمع العلمية والاقتصادية ومواكبة التطور العلمي والتكنولوجي الحاصل في العالم ليتمكن لبنان من استعادة مركزه الثقافي والاقتصادي الذي كان يتمتع به قبل اندلاع الحروب على اراضيه.

قسم برنامج القطاع التربوي الى مرحلتين، الاولى وهي الخطة الخمسية وتشمل في سنواتها الثلاث الاولى البرنامج الوطني العاجل للاعمار (NERP) والذي تمت الموافقة عليه من قبل البنك الدولي وكذلك البرنامج الموازي للنهوض والاثماء (PPRD). والثانية وهي التي تمتد من ست الى عشرة سنوات وهي مرحلة انشاء المؤسسات الجديدة لتلبية الطلب الاقتصادي والاجتماعي للتعليم ومواكبة التطور الحاصل في العالم. يبين الجدولان ١-٢ و ٢-٢ توزيع استثمارات البرنامج العام على مختلف القطاعات الاقتصادية ويبين والجدولان ٧-١-٢ و ٧-٢-٢ تفصيل استثمارات المشاريع ضمن القطاع التربوي، اما الجدول ٧-٢-٣ فيبين بدوره التوزيع الجغرافي لبرنامج قطاع التعليم على المحافظات اللبنانية.

ان الاستثمارات المقدرة للمشاريع المدرجة في الخطة والمذكورة في هذه الجداول تأخذ بالاعتبار جميع سلفات الخزينة الممنوحة حتى تشرين الاول ١٩٩٣ وكذلك اعتمادات الموازنة العامة لسنة ١٩٩٣.

٧-٢-٢ مؤشرات الإنجاز (achievement indicators)

ان تنفيذ المشاريع الواردة في هذه الخطة سيؤدي الى تحقيق مؤشرات تظهر تحسن معدلات الانتساب الى مؤسسات التعليم لفئات السكان في عمر الدراسة اي السكان الذي يتراوح عمرهم بين ثلاث سنوات واثنين وعشرين سنة وتظهر ايضا تحسن المردود التربوي لان معدلات الهدر التربوي ستخف تدريجيا مقابل ارتفاع مستوى التعليم في مختلف المراحل التعليمية مما ينعكس ايجابا على الصعيدين الاقتصادي والاجتماعي لجهة تحسين مستوى العمالة والثقافة وتعزيز الوحدة الوطنية والعيش المشترك. كما يبين ارتفاعا ملحوظا في معدل التلامذة للمعلم الواحد، مما يحقق وفرا في النفقات الجارية.

ان المؤشرات العائدة لانتساب السكان الى مؤسسات التعليم بحسب الفئات العمرية الموازية للمراحل التعليمية ستتطور بين عام ١٩٩٢ و ٢٠٠٢ على الشكل التالي المبين ادناه :

المؤشر عام ٢٠٠٢	المؤشر عام ١٩٩٢	المرحلة التعليمية
٧٥	٤٣	ما قبل الابتدائية (٣-٥ سنوات)
٩٨	٩٦	الابتدائية (٦-١٠ سنوات)
٩٨	٨٩	المتوسطة (١١-١٤ سنة)
٨٠	٥٩	الثانوية (١٥-١٧ سنة) والمهنية
٣٥	٢٣	الجامعية (١٨-٢٢ سنة)

ماذا تعني هذه المؤشرات؟ ان تحقيق هذه المؤشرات يعني الامور التالية :

أ - تأمين التعليم الاساسي لكل السكان من عمر ٦ الى ١٤ سنة ليصبح لبنان في مصف الدول التي تطبق التعليم الاساسي الالزامي.

ب- منع التسرب الدراسي في مرحلتي التعليم الابتدائية والمتوسطة.

ج- تحسين معدلات الانتساب للفئات الاخرى للسكان، (٣-٥ سنوات) و (١٥-١٧ سنة) و (١٨-٢٢ سنة) بنسبة النصف تقريبا مما ينعكس ايجابا على تحسن مستوى العمالية والثقافة للجميع.

اما تحسن المردود التربوي فسيظهر بانخفاض معدلات الرسوب والتأخر الدراسي من مستواها الحالي المرتفع الى مستوى مقبول تربويا واقتصاديا: يطال الرسوب حاليا ثلث التلامذة في المرحلة الابتدائية وربع التلامذة في المرحلتين المتوسطة والثانوية ومن المتوقع ان ينخفض الى ٥٪ في مختلف المراحل اما التأخر الدراسي الذي يطال حاليا ثلث التلامذة في المرحلة الابتدائية وثلثي التلامذة في المرحلتين المتوسطة والثانوية فسينخفض الى ١٠٪ في مختلف المراحل.

كما ان معدل التلامذة للمعلم الواحد سيرتفع من ٧ كما هو عليه في الوقت الحاضر الى ٢٥-٣٠ في نهاية الخطة مما يساهم في تحقيق وفر يصل الى الثلث من النفقات السنوية الجارية على التربية.

٣-٧ النشاطات الحالية

١-٣-٧ وضع الدراسات والمساعدات التقنية

وضعت دراسات عائدة الى هذه المشاريع فمنها ما هو عام ويحتاج الى دراسات ليأخذ طريقه الى التنفيذ ومنها ما هو متخصص وعمالاني ولا يحتاج الا الى التنفيذ.

بالنسبة للنوع الاول من الدراسات "نذكر مشروع خطة عشرية: النهوض التربوي في لبنان" الذي اعدته وزارة التربية الوطنية والشباب والرياضة الذي يبين الابعاد الفكرية والوطنية والانسانية والاجتماعية والاهداف التربوية وسياساتها التي تركز على تعزيز التعليم الرسمي وحماية التعليم الخاص وتعزيز رقابة الدولة عليه وتطوير المناهج التعليمية وتحسين اعداد المعلمين وتدريبهم والحرص على تكامل مستويات التعليم. وتقرح الخطة تحقيق مجموعة من المشاريع قدرت تكاليفها خلال السنوات الست القادمة باربعة مئة مليون دولار امريكي. اما المرحلة الاخيرة من الخطة، السنوات الاربع الاخيرة، فتترك الخطة تقدير اكلافها الى مرحلة لاحقة بعد ان يتم تقييم ما نفذ منها. ان برنامج القطاع يعكس جميع الابعاد والاهداف والمشاريع التي وردت في هذه الخطة. ونذكر في هذا المجال ايضا "مشروع خطة النهوض بالتعليم المهني والتقني خلال عقد التسعينات" الذي اعدته مكتب معالي وزير التعليم المهني والتقني والذي ركز فيه على تطوير الادارة التربوية والمناهج التعليمية وتحسين اعداد المعلمين وتأهيل المدارس المهنية والتوسع بانشاء مدارس جديدة وتعزيز الرقابة على المدارس المهنية الخاصة. واقترحت بعض المشاريع لتحقيق هذه الاهداف وقدرت كلفتها في السنوات الثلاث الاولى من الخطة بـ ٤٥ مليون دولار. يعكس ايضا برنامج القطاع جميع الاهداف والمشاريع التي وردت في هذه الخطة.

اما الدراسات المتخصصة والعملاية فقد تناولت تأهيل المدارس الرسمية في التعليم العام وتطوير المدينة الرياضية واعادة النظر بالخريطة المدرسية (مشروع تجميع المدارس) ودراسة انشاء ابنية مدرسية جديدة مكان الابنية المدرسية التي دمرت واعادة تأهيل المدارس المهنية واعادة تأهيل مباني الجامعة اللبنانية في الحدث والفنار وانشاء مدينة جامعية في بلدة الحدث واعادة تأهيل الاثار في مدينة جبيل والتنقيب عنها واعادة تأهيل دور المعلمين وتقوية الاجهزة الادارية والتقنية العاملة في التربية.

ان بعض المشاريع الواردة في برنامج القطاع قد اخذت طريقها الى التنفيذ عام ١٩٩٣ ونذكرها بالتتابع حسب الوزارات المعنية بالتربية:

أ - التربية الوطنية والشباب والرياضة

- المشروع (٧-١-٢) تأهيل المدارس الرسمية وتجهيزها. يتناول المشروع تأهيل وتجهيز ١٢٠٠ مدرسة في مختلف المناطق اللبنانية وقد انجز مجلس الانماء والاعمار ابرام ٤٦٠ عقدا في مختلف المناطق اللبنانية لتأهيل المدارس تتراوح مدة العمل في العقود بين ثلاثة وتسعة اشهر وبلغت قيمتها ٢٦,١٨٨,٤٠٩,٨٧٥ ليرة لبنانية. كما ان هذا المشروع (٧-١-٢) يتضمن بناء المدارس المهتمة من جراء الحرب وقد انجزت ملفات عشرة منها ويتوقع ان تلزم في شباط ١٩٩٤ وتتراوح مدة العمل في المدرسة الواحدة بين تسعة اشهر وسنة هذا وقد تم، ضمن هذا المشروع ايضا، تلزيم اعادة بناء مدرسة الطريق الجديدة في شهر تشرين الثاني بمبلغ ٢,٢٥٤,٠٩٩ دولارا منها مليوني دولار من البنك الاسلامي والباقي من الحكومة اللبنانية. تبدأ اعمال التنفيذ في مطلع عام ١٩٩٤ وتدوم حسب العقد سنتين. وتؤخذ الاجراءات لدراسة حاجة المدارس المؤهلة الى التجهيزات المدرسية والتربوية لتأمينها.

- المشروع ٧-١-٣ تأهيل دور المعلمين: تم ابرام عقد لوضع دفتر شروط لتأهيل دور المعلمين بلغت قيمته ٨٠,٠٠٠ دولار.

- المشروع ٧-١-٤ تأهيل المرافق الرياضية : باشر مجلس الانماء والاعمار في تموز ١٩٩٣ بتأهيل المواقع التي ستقام عليها المدينة الرياضية وهو الان بصدد وضع الخطط العملائية ودفاتر الشروط لطرحها على المناقصة في شهر كانون الثاني من عام ١٩٩٤ وينتظر ان تبدأ الاعمال التنفيذية في نيسان من العام نفسه وستدوم ٢٤ شهرا لتتمكن من استضافة الالعاب الرياضية للشباب العرب في ايلول ١٩٩٦.

- المشروع ٧-١-٧ مشروع تجميع المدارس : المباني والتجهيزات هدف هذا المشروع الى تحسين المدرسة الرسمية لجهة البناء والتجهيز والمستوى. جرى تلزيم دراسة لاعادة النظر فيه لجهة تحديد المدارس التي يجب اقفالها بسبب تردي مبانيها وابدالها بمباني جديدة وتبيان المدارس الصغيرة التي يجب اقفالها لتجميعها في مدرسة واحدة وتحديد المكان الملائم لهذه المدرسة. بلغت قيمة العقد ١٢٥٠٠٠ دولار اميركي وينتظر ان تنتهي الدراسة في مطلع عام ١٩٩٤.

ب- التعليم المهني والتقني

- المشروع ٧-٢-٢ تأهيل المدارس المهنية وتجهيزها. يتناول هذا المشروع تأهيل ٢٥ مدرسة مهنية وتقنية وتأمين التجهيزات التقنية اللازمة. جرى تلزيم دراسة تأهيل المدارس المهنية في الجنوب وفي بيروت وضواحيها بكلفة قدرها ٤٩٣,٠٠٠ دولار اميركي ، قدرت قيمة كلفة الاعمال بـ ١٠,٣٠٠,٠٠٠ دولار اميركي ومن المنتظر ان تلزم في شهر كانون الثاني من عام ١٩٩٤ ومدة العقد تتراوح بين ٣ و ٩ أشهر. وتم ايضا دراسة تأمين التجهيزات لها من ضمن القرض التي وافقت عليه فرنسا والبالغة قيمته ١,٦٠٠,٠٠٠ دولار اميركي.

ج- الثقافة والتعليم العالي

- المشروع ٧-٣-٢ تأهيل مباني الجامعة اللبنانية من الصندوق السعودي للتنمية. جرى تلزيم دراسة تأهيل مباني الجامعة في الفنار بقيمة مئتي الف دولار اميركي وستوضع دفاتر الشروط في شهر كانون الثاني ١٩٩٤ وتقدر قيمة الاشغال المنوي تنفيذها بخمسة ملايين دولار كما جرى تلزيم دراسة تأهيل مباني الجامعة اللبنانية في الحدث بقيمة ٣٦٠,٠٠٠ دولار اميركي وسينتهي من وضع دفاتر الشروط في نهاية تشرين الثاني ١٩٩٣، تقدر قيمة الاشغال المنوي تنفيذها بـ ١٢,٠٠٠,٠٠٠ دولار وتنتهي الاشغال في مدة تسعة اشهر.

- المشروع ٧-٣-٦ اعادة تأهيل الاثار وصيانتها والتنقيب . ضمن هذا المشروع بدأت اعمال التنقيب عن الاثار في بيروت منذ نهاية آب ١٩٩٣ بتمويل من البرنامج الائتماني التابع للامم المتحدة ومؤسسة الحريري كما يجري الاعداد لدراسة تأهيل الاثار في مدينة جبيل والتنقيب عنها.

- المشروع ٧-٣-١٠ دراسة وانشاء حرم جديد للجامعة اللبنانية في الحدث. تؤخذ الاجراءات للموافقة على تلزيم دراسة انشاء حرم جديد للجامعة اللبنانية في الحدث بقيمة ٦,٩٤٠,٠٠٠ دولار وسينتهي وضع دفتر الشروط لهذه الاعمال في مطلع عام ١٩٩٤، يقدر المبلغ المخصص لهذه الاعمال بمئة مليون دولار اميركي وستدوم ثلاث سنوات.

- المشروع ٧-٣-٣ تأهيل المتحف الوطني، نفذت بعض الاعمال الجزئية لتأهيل مديرية الاثار والمتحف الوطني.

٧-٣-٣ مصادر تمويل مشاريع القطاع

أ- التمويل الداخلي (financing from internal sources)

صرفت الحكومة اللبنانية عام ١٩٩٣ من مصادرها الخاصة مبلغ ٢١,٢٠٠,٠٠٠ دولار امريكي على مشاريع ملحوظة في الخطة تتناول تأمين التجهيزات وتأهيل المباني المدرسية والرياضية وانشاء مبان جديدة بالاضافة الى تأهيل الاثار و اجراء بعض اعمال التنقيب في المراكز الاثرية المنتشرة في مختلف المناطق اللبنانية. وتوزعت هذه المبالغ حسب الوزارات المعنية بالتربية على الشكل التالي :

التربية الوطنية والشباب والرياضة	٢١,٠٠٠,٠٠٠	دولار امريكي
التعليم المهني والتقني	١٠٠,٠٠٠	دولار امريكي
الثقافة والتعليم العالي	١٠٠,٠٠٠	دولار امريكي

ب- التمويل الخارجي (financing from external sources)

ان التمويل الخارجي المتوافر للبرنامج الوطني العاجل للاعمار من مختلف المؤسسات والحكومات العربية والدولية على شكل قروض وهبات فقد بلغ ٩٠,٢٠٠,٠٠٠ دولار امريكي موزع على الوزارات المعنية بالتربية كما يلي بالدولار الامريكي :

منه هبة	نسبة الهبة من المجموع		
التربية الوطنية والشباب والرياضة	٤٠,٣٠٠,٠٠٠	١٧,٧٠٠,٠٠٠	٤٣,٨%
التعليم المهني والتقني	١٧,٣٠٠,٠٠٠	٦٠٠,٠٠٠	٣,٤%
الثقافة والتعليم العالي	٣٢,٦٠٠,٠٠٠	١٧,٦٠٠	٥٤,٠%
المجموع	٩٠,٢٠٠,٠٠٠	٣٥,٩٠٠,٠٠٠	(٣٩,٧%)

وقد تم عام ١٩٩٣ صرف مبلغ ٤,٢٠٠,٠٠٠ منها توزعت حسب الوزارات المعنية على الشكل التالي :

التربية الوطنية والشباب والرياضة	٢,٧٠٠,٠٠٠	دولار امريكي
الثقافة والتعليم العالي	١,٥٠٠,٠٠٠	دولار امريكي

اما توزيع هذه المبالغ بحسب المصادر والمشاريع فهي كما يلي :

المشروع	منها هبة %	المبلغ بالدولار	البلد او المؤسسة
٢-١-٧ ٦-٣-٧	١٠٠	٥,٧٠٠,٠٠٠	ايطاليا
٢-١-٧	٣٧,٣	٩,٠٠٠,٠٠٠	السوق الاوروبية المشتركة والصندوق الاوروبي للثمنير
٢-١-٧	٢٣,٠	١٣,٣٠٠,٠٠٠	البنك الاسلامي للتنمية
٢-١-٧ ٣-١-٧ ٢-٣-٧	-	٢١,٧٠٠,٠٠٠	الصندوق السعودي للتنمية والمملكة العربية السعودية
٢-١-٧	١٠٠	٤٠٠,٠٠٠	الامم المتحدة
٤-١-٧	١٠٠	٦,٣٠٠,٠٠٠	الكويت
مساعدة تقنية	١٠٠	١,٠٠٠,٠٠٠	اليابان
مساعدة تقنية ٣-٣-٧	١٠٠	٥٠٠,٠٠٠	برنامج الامم المتحدة للتنمية
٢-٢-٧	-	١٥,٠٠٠,٠٠٠	البنك الدولي
٢-٢-٧	-	١,٦٠٠,٠٠٠	فرنسا
٢-٢-٧	١٠٠	٦٠٠,٠٠٠	المانيا
١٠-٣-٧	١٠٠	١٥,٠٠٠,٠٠٠	عمان
-	%٣٩,٧	٩٠,٢٠٠,٠٠٠	المجموع

ان المشاريع الملحة والمقترحة على المدى القصير من ضمن البرنامج الوطني العاجل للاعمار (NERP) والبرنامج الموازي للانماء للسنوات الخمس الاولى تشمل ما يلي موزعا بحسب الوزارات:

أ- التربية الوطنية والشباب والرياضة:

١-١-٧	تأهيل وتجهيز مبنى الوزارة وتقوية اداراتها.
٢-١-٧	اعادة تأهيل وتجهيز المدارس الرسمية.
٣-١-٧	اعادة تأهيل دور المعلمين وبناء دور جديدة.
٤-١-٧	اعادة تأهيل وبناء المرافق الرياضية.
٥-١-٧	انشاء اندية رياضية متعددة النشاطات.
٦-١-٧	وضع برامج للاعلام والتوجيه في مجال التربية.
٧-١-٧	مشروع تجميع المدارس: المباني والتجهيزات.
٨-١-٧	رفع مستوى برامج التدريس.

ب- التعليم المهني والتقني

١-٢-٧	انشاء وتجهيز مبنى الوزارة وتقوية اداراتها.
٢-٢-٧	اعادة تأهيل المدارس المهنية والتقنية وتجهيزها.
٣-٢-٧	اعادة تأهيل الاستراحات السياحية وتجهيزها.
٤-٢-٧	انشاء مدارس مهنية وتقنية جديدة.
٥-٢-٧	انجاز مشروع الثانويات الشاملة.

ج- الثقافة والتعليم العالي

١-٣-٧	انشاء وتجهيز مبنى للوزارة بما فيه مقر التعليم العالي وتقوية اداراتها.
٢-٣-٧	اعادة تأهيل مباني الجامعة اللبنانية.
٣-٣-٧	اعادة تأهيل المتحف الوطني وانشاء جناح للفن التشكيلي ومتحف في طرابلس.
٤-٣-٧	انشاء المكتبة الوطنية والمكتبات في المناطق.
٥-٣-٧	اعادة تأهيل المعهد الموسيقي الوطني وتجهيزه.
٦-٣-٧	اعادة تأهيل الاثار وصيانتها والتنقيب.
٧-٣-٧	اعادة تأهيل المسرح الوطني وبناء مسرح تجريبي.
١٠-٣-٧	دراسة وانشاء حرم جديد للجامعة اللبنانية.

بلغ اجمالي الاستثمارات المطلوبة لتنفيذ هذه الاعمال ٤٥٥,١ مليون دولار امريكي في السنوات الثلاث الاولى. اما خلال الخطة الخمسية فقد رصد في السنتين الرابعة والخامسة مبلغ ٢٢٤,٤ مليون دولار امريكي للتجهيز والانشاءات التي يقتضيها تحسين نوعية التعليم الرسمي ودعمه لتلبية الحاجات الاجتماعية والاقتصادية. وهكذا يصبح مجموع ما سينفق على التعليم في السنوات الخمس الاولى من الخطة ٦٧٩,٥ مليون دولار امريكي موزعة كما يلي بحسب الوزارات المعنية بالتربية:

- التربية الوطنية والشباب والرياضة	٢٧١,٦ مليون دولار امريكي
- التعليم المهني والتقني	٩٢,٩ مليون دولار امريكي
- الثقافة والتعليم العالي	٣١٥ مليون دولار امريكي

٥-٧ برنامج السنوات ٦-١٠

ان برنامج السنوات ٦-١٠ يهدف الى مضاعفة استيعاب التعليم العام ما قبل الجامعي والتعليم المهني والتقني والتعليم العالي وذلك من خلال تنفيذ مشروع تجميع المدارس، وانشاء مبان جديدة للتعليم المهني والتقني والتعليم العالي بالاضافة الى انشاء مؤسسات ثقافية. رصد لهذه الخطة ٨٥٠ مليون دولار امريكي موزعة على الوزارات الثلاث المعنية بالتربية كما يلي:

مليون دولار امريكي

- التربية الوطنية والشباب والرياضة:	٦٩٣
- التعليم المهني والتقني:	٥٢
- الثقافة والتعليم العالي:	١٠٥

وهكذا يبلغ حجم الاستثمارات المخصصة، خلال السنوات العشر للقطاع التربوي الرسمي لتأهيله وتجهيزه وتحسينه ودعمه وتأمين توسعه المستقبلي لتلبية الحاجات التربوية ١,٥٢٩,٥٠٠,٠٠٠ مليون دولار امريكي.

ان أسس تقدير تكلفة المشاريع التربوية الهادفة الى توسيع مباني التعليم في مختلف مراحلها لاستيعاب ٥٠٪ من مجموع تلامذة التعليم العام والطلاب في التعليم المهني والتقني والتعليم العالي والى انشاء بنى تحتية ثقافية لتعزيز الثقافة كانت كما يلي:

- بالنسبة لأكلاف مشروع تجميع المدارس الذي يهدف الى توفير ٤٠٠,٠٠٠ مقعد جديد اعتمدت الارقام التي وضعها خبراء مجلس الانماء والاعمار العاملين في القضايا التربوية والتي تقدر كلفة انشاء مقعد جديد في التعليم العام ما قبل الجامعي، بناء وتجهيز، بـ ١٦٦٢,٥ دولار امريكي (منها ١٤٦٢,٥ دولارا للبناء ومئتي دولار للتجهيز) بالاضافة الى ٢٥ مليون دولار

لتوسيع ٣٥٢ مدرسة قائمة لاستيعاب مئة الف تلميذ، والى ٣٤ مليون دولار
اكالاف الدراسة والهندسة والاشراف.

— بالنسبة لاكلاف انشاء مدارس مهنية جديدة اعتمدت التقديرات التي وضعها
خبراء وزارة التعليم المهني والتقني .

اما فيما خص انشاء الثانويات الشاملة ومراكز التدريب المسرع فاعتمدت ايضا
تقديرات خبراء التعليم المهني والتقني.

بالنسبة لانشاء مبان للجامعة اللبنانية وانشاء مؤسسات ثقافية اعتمدت خيرة دار
الهندسة في هذا المجال. بالاضافة الى بعض الدراسات التي وضعتها الشركات الهندسية
لحساب مجلس الانماء والاعمار.

٦-٧ توزيع برنامج القطاع على المحافظات

تم توزيع اجمالي الانفاق في قطاع التربية على مجموعتين :

— المجموعة الاولى وتشمل المشاريع التي لها ابعاد وطنية وتحتل نتائجها على
صعيد البلاد ككل وهي المشاريع التالية:

- تأهيل وتجهيز مبنى وزارة التربية الوطنية والشباب والرياضة وتقوية
اداراتها،
- اعادة تأهيل وبناء المرافق الرياضية،
- وضع برامج للإعلام والتوجيه في مجال التربية،
- رفع مستوى برامج التدريس،
- انشاء مبنى لوزارة التعليم المهني والتقني وتقوية اداراتها،
- انشاء مبنى لوزارة الثقافة والتعليم العالي بما فيه مقر التعليم العالي وتقوية
إدارتها،
- اعادة تأهيل مباني الجامعة اللبنانية،
- دراسة وانشاء حرم جديد للجامعة اللبنانية،
- اعادة تأهيل المعهد الموسيقي الوطني وتجهيز،
- إعادة تأهيل المسرح الوطني وإنشاء مسرح تجريبي،
- إعادة تأهيل المتحف الوطني وإنشاء جناح للفن التشكيلي ومتحف في
طرابلس.

بلغت قيمة الانفاق على هذه المشاريع ٤٨٦,٥ مليون دولار اي ما يوازي
تقريبا ٣٢٪ من مجموع الانفاق المقرر للقطاع والموزع على المناطق والبالغة
قيمتها ١٥١٨,٢ مليون دولار اميركي (راجع الجدول ٥-٢-٧).

— المجموعة الثانية معنية بالانفاق الاستثماري غير المادي، وتقدر تكاليف هذه المجموعة بحوالي ١١ مليون دولار ولم يتم توزيعها جغرافيا لاسباب بديهية.

— المجموعة الثالثة وتشتمل على مشاريع قابلة للتوزيع الجغرافي وهي مشاريع تأهيل المدارس ودور المعلمين والمعاهد المهنية وبناء مدارس ودور معلمين ومعاهد فنية جديدة وانشاء نواد رياضية متنوعة النشاطات و ثانويات شاملة ومراكز تدريب مسرع وتأهيل الاستراحات السياحية والأثارات والتنقيب عنها والمكتبات وقاعات المؤتمرات والمعارض ومراكز للفنون. بلغت قيمة الانفاق على هذه المشاريع ١٠٣١,٧ مليون دولار اميركي موزعة على المحافظات كما يلي:

بيروت	: ١٣٥,٥ مليون دولار (١٣٪)
ضواحي بيروت	: ٩١,٢ مليون دولار (٩٪)
جبل لبنان (باستثناء ضواحي بيروت)	: ١٢٨,٩ مليون دولار (١٢٪)
الشمال	: ٢٣٢,٦ مليون دولار (٢٣٪)
النبطيه	: ١١٧,٧ مليون دولار (١١٪)
الجنوب (باستثناء النبطية)	: ١٣١,٥ مليون دولار (١٣٪)
البقاع	: ١٩٤,٣ مليون دولار (١٩٪)

الجداول

الجدول ٢-١ توزيع برنامج النهوض للقطاع العام على القطاعات للسنوات الثلاث الاولى
(ملايين الدولارات باسعار ١٩٩٢)

رقم القطاع	سنة ١						سنة ٢						سنة ٣					
	NERP		PPRD		مجموع		NERP		PPRD		مجموع		NERP		PPRD		مجموع	
	مادي	تقني	مادي	تقني	مادي	تقني	مادي	تقني	مادي	تقني	مادي	تقني	مادي	تقني	مادي	تقني	مادي	تقني
١	٩٤٢,٧	١,٥	١٤٨,٨	٥٧,١	٢,٥	٥٤,٦	٩٧,٧	٢,٥	١٤٨,٨	٥٧,١	٢,٥	٥٤,٦	٩٧,٧	٢,٥	١٤٨,٨	٥٧,١	٢,٥	٥٤,٦
٢	٦٧,٨	١,٦	١١١,٨	٤٤,٥	١,٦	١١٣,٤	٥٤,٨	١,٦	١١١,٨	٤٤,٥	١,٦	١١٣,٤	٥٤,٨	١,٦	١١١,٨	٤٤,٥	١,٦	١١٣,٤
٣	٣٧,٩	١,٥	٣٨,٩	١,٥	٣٨,٩	٤,٤	٧,٦	١,٥	٣٨,٩	٤,٤	٧,٦	١,٥	٣٨,٩	٤,٤	٧,٦	١,٥	٣٨,٩	٤,٤
٤	١٠,٤	٢,٢	١٠,٤	١٢,٥	٢,٢	١٢,٥	٢٩,٥	١,٥	١٠,٤	١٢,٥	١,٥	١٠,٤	٢٩,٥	١,٥	١٠,٤	١٢,٥	١,٥	١٠,٤
٥	١٨,٣	١,٨	١٨,٣	٥,٥	٢٣,٣	٢٥,١	٢٤,٥	١,٨	١٨,٣	٢٣,٣	١,٨	١٨,٣	٢٤,٥	١,٨	١٨,٣	٢٣,٣	١,٨	١٨,٣
٦	١٦,٨	١,٤	١٦,٨	١٨,٢	١,٤	١٦,٨	٢٩,٣	١,٤	١٦,٨	١٨,٢	١,٤	١٦,٨	٢٩,٣	١,٤	١٦,٨	١٨,٢	١,٤	١٦,٨
٧	٢٤,٥	١,٢	٢٤,٥	٣٥,٧	١,٢	٢٤,٥	٣٧,٦	١,٢	٢٤,٥	٣٥,٧	١,٢	٢٤,٥	٣٧,٦	١,٢	٢٤,٥	٣٥,٧	١,٢	٢٤,٥
٨	١٦,٨	١,٢	١٦,٨	١٨,٢	١,٢	١٦,٨	٢٩,٣	١,٢	١٦,٨	١٨,٢	١,٢	١٦,٨	٢٩,٣	١,٢	١٦,٨	١٨,٢	١,٢	١٦,٨
٩	١٤,٥	٣,٨	١٤,٥	٣٩,٥	٣,٨	١٤,٥	٣٩,٥	٣,٨	١٤,٥	٣٩,٥	٣,٨	١٤,٥	٣٩,٥	٣,٨	١٤,٥	٣٩,٥	٣,٨	١٤,٥
١٠	٢,٤	٣,١	٢,٤	٣,١	٣,١	٣,١	٣,١	٣,١	٣,١	٣,١	٣,١	٣,١	٣,١	٣,١	٣,١	٣,١	٣,١	٣,١
١١	٢,٥	٣,٢	٢,٥	٣,٢	٣,٢	٣,٢	٣,٢	٣,٢	٣,٢	٣,٢	٣,٢	٣,٢	٣,٢	٣,٢	٣,٢	٣,٢	٣,٢	٣,٢
١٢	٢,٥	٣,٢	٢,٥	٣,٢	٣,٢	٣,٢	٣,٢	٣,٢	٣,٢	٣,٢	٣,٢	٣,٢	٣,٢	٣,٢	٣,٢	٣,٢	٣,٢	٣,٢
١٣	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩
١٤	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩
١٥	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩
١٦	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩
١٧	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩
١٨	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩
١٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩

NERP: البرنامج الوطني للمناطق المتخلفه والريف
PPRD: البرنامج القومي للنهوض والاقتصاد
* التقييمات لهذا القطاع تشمل بشكل اساسي الهياكل مع بعض الفروض
** التقييمات لهذا القطاع تشمل الهياكل والفروض

الجدول ٢-٧ - التعليم - توزيع برنامج النهوض للقطاع العام على المشاريع للسنوات العشر
(ملايين الدولارات بأسماع ١٩٩٢)

رقم	المشروع	السنوات ٢٠٠١			المجموع			السنوات ٢٠٠١			السنوات ٢٠٠٢			المجموع			ملاحظات
		تتق	تتق	مجموع	تتق	تتق	مجموع	تتق	تتق	مجموع	تتق	تتق	مجموع	تتق	تتق	مجموع	
١٠٧	التربية الوطنية والتدريب الرياضي																
١٠٨	تأهيل وتجهيز مبنى الوزارة وتربية اثارها																
١٠٩	اعادة تأهيل وتجهيز المدارس الرسمية																
١١٠	اعادة تأهيل دور المعلمين وبناء دور جديدة																
١١١	اعادة تأهيل وبناء المرافق الرياضية																
١١٢	انشاء اندية رياضية متعددة التخصصات																
١١٣	وضع برامج للاصلاح والتوجيه في مجال التربية																
١١٤	مشروع تجميع المدارس: المباني والتجهيزات																
١١٥	رفع مستوى برامج التدريب																
١١٦	التعليم المهني والتقني																
١١٧	انشاء وتجهيز مبنى الوزارة وتربية اثارها																
١١٨	اعادة تأهيل المدارس المهنية والتفنية وتجهيزها																
١١٩	اعادة تأهيل اقسام الحيات السوسية وتجهيزها																
١٢٠	بناء مدارس مهنية وتفنية جديدة																
١٢١	الحزب مشروع التغيرات الشاملة																
١٢٢	انشاء وتجهيز مبنى الوزارة بما فيه مقر المجلس التعليم العالي وتربية اثارها																
١٢٣	اعادة تأهيل مبنى الجامعة اللبنانية																
١٢٤	اعادة تأهيل المتحف الوطني وانشاء جناح للفن التشكيلي ومتحف في طرابلس																
١٢٥	انشاء المكتبة الوطنية والمكتبات في المناطق																
١٢٦	اعادة تأهيل المعهد الموسيقي الوطني وتجهيزه																
١٢٧	اعادة تأهيل الاثار وصيديتها والتقييم																
١٢٨	انشاء مركز للمؤتمرات والمعارض																
١٢٩	انشاء مراكز للفنون الجميلة في المحافظات																
١٣٠	ترميم وانشاء حرم جامعة الحكمة اللبنانية																
١٣١	مجموع																

ملاحظة: التوظفات المالية وتشمل بر اسم المشاريع والبيانات والاشارة
تتق: توزيع الموزعت العامة، التخطيط والبرامج والادارة وتقييم الفعالة

البرنامج الوطني العالي للاعداد
-NERP
البرنامج الموازي للنهوض والاداء
-PPRD

ملخص ووصف المشاريع

القطاع : التعليم
رقم المشروع: ٧-١-١

ملخص المشروع

- ١ - اسم المشروع: تأهيل وتجهيز مبنى الوزارة وتقوية اداراتها.
- ٢ - الادارة المسؤولة عن التشغيل: وزارة التربية الوطنية والشباب والرياضة.
- ٣ - موقع المشروع: وزارة التربية الوطنية والشباب والرياضة، بيروت.
- ٤ - وصف المشروع/تبريره:

تعرضت مباني وزارة التربية والدوائر التابعة لها في بيروت والدكوانه الى التدمير والنهب والعبث، فدمرت بعض مبانيها وتضررت المباني الاخرى وهي تحتاج الى اعادة تأهيل وتجهيز. كما ان العاملين في الادارة التربوية يحتاجون الى تدريب فني للقيام بالاعمال الادارية والتقنية وتطوير المناهج التعليمية. ان تنفيذ هذا المشروع ضروري للادارة التربوية لتمكين من ادارة العملية التربوية في مختلف المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية. ويجري الاعداد للقيام بدراسة تبين ما هي الاجراءات اللازمة لتقوية الادارة التربوية.

٥ - التمويل المطلوب:

اربعة ملايين دولار امريكي.

٦ - مدة التنفيذ:

ان مدة تنفيذ هذا المشروع تستغرق سنتين وسيتم في السنتين الاوليتين من البرنامج الوطني العاجل للاعمار.

ملاحظة : يعكس هذا المشروع الخطوات المنوي تنفيذها في خطة النهوض التربوي والمتعلقة بالادارة التربوية والمدرسية (المحور رقم ١).

وصف المشروع

(١) الاهداف

يهدف المشروع الى تأمين مبنى لائق للعاملين في وزارة التربية الوطنية والشباب والرياضة في بيروت والدكوانه والى توفير فريق من الاختصاصيين يعمل على دعمها في اعمال التخطيط لتأمين التعلم في التعليم ما قبل الجامعي وافاق تطوره وتطوير المناهج المدرسية وفق حاجات البلاد الاقتصادية والاجتماعية ومراجعة التنظيم الاداري الذي يعود تاريخه الى نهاية الخمسينات وتحديثه بحسب المتطلبات المستجدة في لبنان ومحيطه والعالم.

(٢) مقومات المشروع

تعرضت المباني التي تضم مختلف الادارات المسؤولة في وزارة التربية الوطنية والشباب والرياضة في مدينة بيروت والدكوانه خلال سبع عشرة سنة الى القصف والنهب والعبث والتدمير احيانا، مما انعكس في عرقلة العمل الاداري لان العاملين في الادارة التربوية لم تتوافر لهم الظروف الملائمة للعمل، ومن الضروري، بغية تحسين العمل فيها، تأهيل مبانيها وتجهيزها لتأمين مكاتب لائقة للعاملين فيها. وبالأخص تأهيل المباني المتواجدة في محيط قصر الاونيسكو والتي تستعملها الدوائر التابعة للوزارة من مديرتي التعليم الابتدائي والثانوي ومصلحة التعليم الخاص ودائرة الامتحانات ومشروع تجميع المدارس بالاضافة الى المبنى الذي تشغله مديريةية الشباب والرياضة الواقع في محيط قصر العدل ومباني المركز التربوي للبحوث والانماء في الدكوانه. اما بالنسبة لفريق الاختصاصيين الذي سيعمل على تقوية اجهزة الوزارة وايجاد المقترحات والتوصيات الكفيلة بتحسين ادائها لجهة التخطيط وتدريب موظفيها على الاساليب الحديثة للعمل الاداري والتقني وباعادة النظر بالمناهج المدرسية وباساليب الامتحانات الرسمية وباكلاف التعليم الرسمي والخاص وبعلاقة الوزارة مع المدارس الخاصة فتقتصر مهمته على ارساء القواعد السليمة لعمل الوزارة لانها ستكون مستقبلا مسؤولة عن عمليات التخطيط وبرامج تطوير خريطة التعليم الرسمي ومعاهد تدريب المعلمين واعادة النظر دوريا بالمناهج التعليمية وفق حاجات البلاد والتطور في العالم.

(٣) المتطلبات العمالية

- الهيئة المنفذة: يشرف مجلس الانماء والاعمار بالتنسيق مع وزارة التربية الوطنية والشباب والرياضة على عمليات تأهيل مباني الوزارة. اما بالنسبة لتشكيل فريق الاختصاصيين فمن الضروري قيام تنسيق وثيق بين وزارة التربية الوطنية والوزارات الاخرى المعنية بالتعليم والثقافة بالتعاون مع مجلس الانماء والاعمار وتكون مهمة هذا الفريق التنسيق مع مختلف الوزارات ومساعدتهم على تنفيذ المهمات الملقاة على عاتقهم.

رقم المشروع : ٧-١-١

--- مدة التنفيذ : تستغرق مدة التنفيذ سنتين بدءاً من السنة الأولى من البرنامج الوطني العاجل للاعمار.

(٤) التمويل المطلوب

التقدير المطلوب للتمويل هو أربعة ملايين دولار امريكي.

(٥) الفوائد

للمشروع اهمية ذات ابعاد وطنية لانه يساهم بتقوية التعليم الرسمي ليتجاوب مع حاجات الشعب الآخذة بالزيادة نظرا لارتفاع اكلاف التعليم في القطاع الخاص ويؤمن مركزا لائقا لذلك التعليم ضمن النظام التربوي اللبناني.

(٦) الاولوية

للمشروع اولوية ملحة عاجلة لتأمين مكاتب لائقة للوزارة وجهازا اجاريا وتقنيا قادرا على تحقيق المشاريع الاخرى الآيلة الى تطوير التعليم الرسمي ما قبل الجامعي في السنوات القادمة.

ملخص المشروع

القطاع : التعليم
رقم المشروع: ٧-١-٢

- ١ - اسم المشروع: اعادة تأهيل وتجهيز المدارس الرسمية.
- ٢ - الادارة المسؤولة عن التشغيل: وزارة التربية الوطنية والشباب والرياضة.
- ٣ - موقع المشروع: كل المحافظات.
- ٤ - وصف المشروع/تبريره:

يتناول هذا المشروع اعادة تأهيل وتجهيز ١٢٠٠ مدرسة رسمية ابتدائية ومتوسطة وثانوية متضررة، وبناء ما يقارب من ٣٠ مدرسة مدمرة، بغية اعادة الطاقة الاستيعابية للمدارس الرسمية الى ما كانت عليه قبل الحرب لتلبية الطلب المتزايد عليها من الفئات ذوي الدخل المحدود بسبب تفاقم الازمة الاقتصادية وتحول التلامذة من القطاع الخاص باتجاه القطاع الرسمي من جراء هذه الازمة التي تؤدي يوما بعد يوم الى تردي الاوضاع المعيشية لعدد متزايد من السكان.

٥ - التمويل المطلوب:

قدر التمويل المطلوب حسب الدراسات التي كانت قد وضعت سابقا بـ ٨٤,٦ مليون دولار. الا ان الدراسات الاولية لتقدير الاضرار اللاحقة تسمح بانزال هذا التقدير بحوالي ٢٠٪ هذا يوفر سوف يستعمل لتمويل المشروع ٧-١-٧.

٦ - مدة التنفيذ:

ان مهلة تنفيذ الاعمال يستغرق ثلاث سنوات وقد تم ابرام ٤٦٠ عقدا في مختلف المناطق اللبنانية لتأهيل المدارس وينتظر ان تنتهي الاعمال فيها في مدة تتراوح بين ثلاثة وتسعة اشهر. كما لزمتم اعمال اعادة بناء مدرسة طريق الجديدة التي سينتهي العمل فيها خلال سنتين بالاضافة الى تلزيم ملف دراسة عشر مدارس مدمرة ستطرح على التلزيم في مطلع عام ١٩٩٤. بالاضافة الى دراسة حاجة هذه المدارس الى تجهيزات مدرسية وتربوية.

ملاحظة : يعكس هذا المشروع الخطوات المنوي تنفيذها في خطة النهوض التربوي والمتعلقة بالمباني المدرسية ومرافقها وتجهيزاتها (المحور رقم ٦).

وصف المشروع

(١) الاهداف

يحقق مشروع تأهيل المدارس الرسمية في مختلف المناطق اللبنانية عدة اهداف، فيعيد الى هذه المدارس طاقتها الاستيعابية الى المستوى التي بلغته قبيل الحروب اللبنانية كما يؤدي الى خفض اكاليف التعليم لعدد كبير من السكان من ذوي الدخل المتواضع.

(٢) مقومات المشروع

يتناول المشروع اعادة تأهيل وتجهيز ١٢٠٠ مدرسة ابتدائية ومتوسطة وثانوية في مختلف المناطق اللبنانية كما ورد في دراسة مجلس الانماء والاعمار واعادة بناء وتجهيز ما يقارب من ثلاثين مدرسة دمرت اثناء الحرب. أن اعادة تأهيل هذه المدارس مهمة جدا لتمكينها من استعادة طاقات استيعابها التي بلغته قبيل الحروب اللبنانية لتلبية طلبات الانتساب المتزايدة عليها لتحسن الاوضاع الامنية في مختلف انحاء البلاد وتردي الاوضاع المعيشية وارتفاع اكاليف التعليم في المدارس الخاصة بالاضافة الى ارتفاع اكاليف الخدمات العامة وتحرير عقود الاجار. ان هذه العوامل مجتمعة ستؤدي تدريجيا الى تحول عدد لا يستهان به من التلامذة من التعليم الخاص باتجاه التعليم الرسمي وينبغي ان يكون قادرا على استيعاب هذا التحول.

(٣) المتطلبات العملاية

- الهيئة المنفذة: يشرف مجلس الانماء والاعمار على برنامج اعادة تأهيل المدارس الرسمية. وعند انتهاء العمل تتولى وزارة التربية الوطنية والفنون الجميلة المسؤوليات الادارية والعملاية. أما الصيانة فهي من مسؤولية مديرية الابنية.
- مدة التنفيذ: تقدر فترة تنفيذ المشروع بثلاث سنوات علما ان عملية تحضير العقود المختلفة تستغرق حوالي الثلاثة اشهر.

(٤) التمويل المطلوب

استنادا الى المسح الذي اجرته شركة أوجيه يقدر التمويل المطلوب بـ ٨٤,٦ مليون دولار اميركي.

أن تنفيذ مشروع اعادة تأهيل المدارس الرسمية:

- أ - يساعد ذوي الدخل المتوسط والمتدني على التوفير في تكلفة التعليم.
- ب - يؤمن فرص التعليم للاطفال في المناطق النائية الذين قد يضطرون للانتقال يوميا الى المدن للحضور الى المدارس هناك.
- ج - تحسين مستوى التعليم الرسمي.

يعتبر المشروع ذا أولوية عاجلة ضمن القطاع ويجري تنفيذه في البرنامج الوطني العاجل للاعمار.

ملخص المشروع

القطاع : التعليم
رقم المشروع: ٧-١-٣

١ - اسم المشروع: اعادة تأهيل دور المعلمين وبناء دور جديدة.

٢ - الادارة المسؤولة عن التشغيل: وزارة التربية الوطنية والشباب والرياضة.

٣ - موقع المشروع: كل المحافظات.

٤ - وصف المشروع/تبريره:

منذ اقفال دور المعلمين عام ١٩٨٧ لم يتم تخريج معلمين جدد للتعليم الابتدائي والمتوسط. رغم وجود فائض من المعلمين في المدارس الابتدائية والمتوسطة الرسمية فهناك نقص في النوعية. فاعادة تأهيل دور المعلمين وتجهيزها وبناء دور جديدة تساهم في اعادة تدريب المعلمين الموجودين في الخدمة لتحسين طرائق التدريس لديهم، هذا من جهة، ومن جهة ثانية تمكن وزارة التربية من اعداد معلمين جدد وفق حاجات التطور في السنوات العشر القادمة حيث يتوقع ازدياد الطلب على التعليم الرسمي بسبب تردي المستوى المعيشي لعدد كبير من السكان.

٥ - التمويل المطلوب:

قدر تمويل هذا المشروع بستة ملايين دولار اميركي.

٦ - مدة التنفيذ:

يقسم هذا المشروع الى شقين تأهيل دور المعلمين القائمة وبناء دور جديدة، فالشقي الاول يجري تنفيذه في السنة الاولى من البرنامج الوطني العاجل للاعمار وقد جرى تلزيم ملف دراسة كلفة اشغال التأهيل وتحضير دفتر الشروط تمهيدا لترحها في المناقصة في بداية عام ١٩٩٤ اما بناء الدور الجديدة فممن المقر تنفيذها في السنتين الرابعة والخامسة من الخطة.

ملاحظة: يعكس هذا المشروع الخطوات المتوي تنفيذها في خطة النهوض التربوي المتعلقة بمحور المباني المدرسية ومرافقها وتجهيزاتها، (المحور رقم ٦ رقم (٣) و (٥) والمحور رقم ٥.

وصف المشروع

(١) الاهداف

يهدف هذا المشروع الى اعادة تفعيل دور المعلمين والمعلمات القائمة والى بناء دور جديدة وفق حاجات التطور وذلك بهدف اجراء دورات تدريبية مكثفة للمعلمين العاملين في المدارس الرسمية الابتدائية والمتوسطة لتحسين قدراتهم كل في مجال اختصاصه بالاضافة الى اعداد معلمين جدد حسب حاجات توسع التعليم الرسمي.

(٢) مقومات المشروع

يوجد حاليا في لبنان ٢٢ دارا للمعلمين والمعلمات شبه متوقفة عن العمل منذ العام ١٩٨٧ بسبب الاضرار اللاحقة بها، بناء وتجهيزها، وهي تحتاج الى اعادة تأهيل لتعاود العمل، كما ان وزارة التربية الوطنية والشباب والرياضة تخطط لرفع عدد هذه الدور الى ٣٦ دارا بغية تغطية المناطق اللبنانية كافة لتمكين من اجراء دورات تدريبية مكثفة للمعلمين العاملين في الخدمة واعداد معلمين جدد وفق حاجات التطور والتوسع في التعليم الرسمي الابتدائي والمتوسط.

ان اجراء دورات تدريبية مكثفة للمعلمين في الخدمة لتحسين قدراتهم التعليمية هي ملحة لرفع المستوى التعليمي في المدارس الرسمية الذي تدنى وتسبب بهجرة التلامذة باتجاه القطاع الخاص المجاني وغير المجاني، كما ان اعداد معلمين جدد يساهم في سد النقص الحاصل في المواد التعليمية لا سيما المواد العلمية ويدخل الى التعليم الرسمي دما جديدا هو بأمس الحاجة اليه.

(٣) المطلبات العمالية

- الهيئة المنفذة: ان وزارة التربية الوطنية والشباب والرياضة بالتنسيق مع مجلس الانماء والاعمار هي المسؤولة عن تأهيل دور المعلمين والتخطيط لانشاء دور جديدة وفق حاجات تطور التعليم الرسمي ووفق حاجات المناطق. اما تأهيل المعلمين في الخدمة فهو ايضا من مسؤولية الوزارة بالتنسيق مع فريق الاخصائيين الوارد في المشروع ٧-١-١.
- مدة التنفيذ: يستغرق العمل في تنفيذ المشروع خمس سنوات بدءا من السنة الاولى للخطة.

(٤) التمويل المطلوب

قدر التمويل المطلوب بستة ملايين دولار تتناول تأهيل الدور القائمة وبناء دور جديدة وتجهيزها لتكون قادرة على اجراء دورات تدريبية مكثفة لتأهيل المعلمين في الخدمة واعداد معلمين جدد.

رقم المشروع: ٣-١-٧

(٥) الفوائد

تحسين مستويات التعليم في المدارس الرسمية الابتدائية والمتوسطة على المدى القريب والبعيد واعادة ثقة الشعب بالمدرسة الرسمية.

(٦) الاولوية

ان هذا المشروع ذو شقين فالشق المتعلق بتأهيل الدور القائمة وتمكينها من اجراء دورات تدريبيه مكثفة للمعلمين في الخدمة هو حاجة وطنية وله اولوية قصوى اما الشق الثاني المتعلق بانشاء دور جديدة يمكن المباشرة به في مرحلة لاحقة بعد الانتهاء من التأهيل والدورات التدريبيه المكثفة، اي في السنة الرابعة والخامسة من الخطة.

ملخص المشروع

القطاع: التعليم
رقم المشروع: ٧-١-٤

١ - اسم المشروع: اعادة تأهيل وبناء المرافق الرياضية.

٢ - الادارة المسؤولة عن التشغيل: وزارة التربية الوطنية والشباب والرياضة.

٣ - موقع المشروع: المدينة الرياضية في بيروت.

٤ - وصف المشروع/تربيته:

ان قوام المشروع هو انشاء بعض المباني والملاعب الرياضية واعادة تأهيل المباني التي كانت قائمة في المدينة الرياضية في بيروت والتي دمرت خلال سنوات الحرب، وبات لبنان بعدها يفتقر الى ملاعب ومنشآت لمختلف انواع الرياضة مما يشكل عائقا لاجراء اي لقاء رياضي بينه وبين مختلف البلدان في العالم. ومن المعلوم ان الرياضة هي من النشاطات المهمة التي توحد الشباب وتصهرهم وتساعدهم على الانفتاح على المحيط والعالم وذلك عن طريق تنظيم العاب رياضية مختلفة بين النوادي الرياضية اللبنانية وفرق رياضية من مختلف الدول العربية والاجنبية، فضلا على مساهمة الرياضة، بشكل واسع، في ملء اوقات فراغ الشباب باعمال مفيدة تقلل من احتمال انجرافهم وراء العديد من الانحرافات التي تهدد الشباب في العالم. وتساهم ايضا بشكل غير مباشر في تعزيز السياحة الخارجية والداخلية على السواء.

٥ - التمويل المطلوب:

قدرت كلفة تأهيل المرافق الرياضية في المدينة الرياضية بمئة وعشرين مليون دولار اميركي وسوف تتوفر هذه الاموال من خلال هبات من الدول العربية التي قررت مساعدة لبنان في اعادة بناء منشآته الرياضية وتأهيلها.

ملاحظة: يعكس هذا المشروع الخطوات المنوي تنفيذها في خطة النهوض التربوي المتعلقة بالخدمات التربوية والنشاطات الشبابية والرياضية (راجع المحور ٨ رقم (٤)).

رقم المشروع: ٧-١-٤

٦- مدة التنفيذ :

تم حتى الان تأهيل المواقع التي ستقام عليها المدينة الرياضية ومن المتوقع الانتهاء من وضع دفاتر الشروط لطرحها على المناقصة خلال شهر كانون الثاني من عام ١٩٩٤ تمهيدا لتلزمها و ينتظر ان تبدأ الاعمال التنفيذية في مطلع نيسان من العام نفسه وستدوم ٢٤ شهرا لتتمكن من استضافة الالعاب الرياضية للشباب العرب في ايلول من عام ١٩٩٦.

وصف المشروع

(١) الاهداف

ان مشروع انشاء ملاعب رياضية جديدة وتأهيل المنشآت التي كانت قائمة في المدينة الرياضية في بيروت يهدف، من جهة، الى تمكين الشباب اللبناني من ممارسة مختلف الانشطة الرياضية ورفع مستواه الرياضي ليشارك في اللقاءات الرياضية الاقليمية والدولية كما يهدف، من جهة اخرى، الى جعل البلاد قادرة على استضافة الالعاب الرياضية من مختلف انحاء العالم تشجيعا لانفتاح لبنان وشبابه على محيطه الاقليمي والعالمي.

(٢) مقومات المشروع

ان المدينة الرياضية في بيروت، التي كانت سابقا توفر الملاعب والتسهيلات لمختلف النشاطات الرياضية، قد تهدمت بسبب الحروب المتلاحقة على الاراضي اللبنانية، لا سيما الاجتياح الاسرائيلي عام ١٩٨٢ الذي دمر هذه المدينة وجعلها غير صالحة لاي نشاط رياضي. تقضي المصلحة الوطنية اعادة بناء هذه المدينة وتأهيل ما يمكن تأهيله لاطلاق النشاطات الرياضية من جديد واستضافة الالعاب الرياضية من مختلف انحاء العالم لتنمية الشباب اللبناني وتوطيد علاقاته مع مجتمعه وكافة المجتمعات الاخرى.

يتضمن المشروع، الذي تبلغ مساحة الاراضي التي سيقام عليها ٢٣ هكتارا مربعا، انشاء ملاعب ومبان جديدة ومواقف وطرق وساحات وتأهيل بعض المباني القائمة وذلك كما يلي:

أ - انشاء ملعب اولمبي جديد يضم خمسين الف مقعد مع توابعه. تبلغ مساحة الملعب تقريبا ٦٠,٠٠٠ م^٢ كما ان المساحة المبنية في المنصة تبلغ تقريبا ٢٧,٠٠٠ م^٢.

ب- بناء مجمع اولمبي جديد للسباحة يضم:

- بركة سباحة مفتوحة تتسع لالفي متفرج،
- بركة سباحة مفتوحة ايضا تتسع لالف متفرج،
- بركة سباحة مغلقة للتدريب.

يغطي هذا المجمع مساحة تقريبية من ١٣,٥٠٠ م^٢.

ج - انشاء مبنى للإدارة تكون مساحته المبنية ٢٠٠٠ م^٢.

رقم المشروع: ٧-١-٤

- د - انشاء مجمع لالعاب التنس يضم ملعبا مركزيا في الهواء الطلق يتسع لاربعة آلاف متفرج مع توابعه وثلاثة ملاعب اخرى في الهواء الطلق ايضا. يغطي هذا المجمع ما يقارب من ١٠٠٠٠ م^٢.
- هـ - تأهيل الغرفة المتعددة النشاطات التي لا تزال قائمة لتتسع لاربعة الاف متفرج والتي تبلغ مساحتها ٧٠٠٠ م^٢.
- و - انشاء فندق يضم ١٢٠ غرفة.
- ز - انشاء طرق و مواقف للسيارات وساحات ومساحات خضراء.

(٣) المتطلبات العمالية

- الهيئة المنفذة: يتعاون مجلس الانماء والاعمار مع وزارة التربية الوطنية والشباب والرياضة في وضع الخطط والقيام بالاعمال الهندسية اللازمة لاعادة بناء المرافق الرياضية وتأهيلها في المدينة الرياضية. وبالفعل باشر المجلس ببعض الاعمال لتأهيل الامكنة التي ستقام عليه المنشآت وهو الان بصدد وضع الخطط العمالية التي سيطرحها على المناقصة بين تاريخ ٢ كانون الثاني ١٩٩٤ و ٢٨ شباط من العام نفسه على ان يبدأ بالاعمال التنفيذية في شهر نيسان من عام ١٩٩٤.
- مدة التنفيذ: المتوقع ان تنتهي الاشغال في مدة اربعة وعشرين شهرا من تاريخ البدء بالاعمال لاستضافة الالعاب الرياضية للشباب العرب المنوي اجراؤها في لبنان خلال شهر ايلول من عام ١٩٩٦.

(٤) التمويل المطلوب

- قدرت الكلفة الاجمالية للمشروع بمئة وعشرين مليون دولار امريكي موزعة كما يلي في الجدول التالي بحسب انواع المنشآت الواردة في المشروع اعلاه:

رقم المشروع: ٧-١-٤

النسبة	الكلفة بالدولار الامريكي	الاعمال المنفذة
٢١٪	٢٥,٢٠٠,٠٠٠	- تأهيل المكان والاعمال الخارجية : طرق ساحات، مساحات خضراء
٤٢٪	٥١,٠٠٠,٠٠٠	- انشاء الملعب الاولمبي وملحقاته
٦٪	٦,٧٠٠,٠٠٠	- تأهيل الغرفة المتعددة النشاطات
٦٪	٧,٥٠٠,٠٠٠	- انشاء مجمع السباحة
٣٪	٣,١٠٠,٠٠٠	- انشاء مجمع التنس
١٣٪	١٥,٧٠٠,٠٠٠	- انشاء الفندق وتجهيزه
٨٪	٩,٢٠٠,٠٠٠	- انشاء مواقف تحت الارض
١٪	١,٦٠٠,٠٠٠	- اعمال اخرى
١٠٠٪	١٢٠,٠٠٠,٠٠٠	المجموع

ومن المتوقع ان يتم صرف هذا المبلغ على النحو التالي :

٣,٥ ملايين دولار امريكي	عام ١٩٩٣
٤١,٥ ملايين دولار امريكي	عام ١٩٩٤
٤٥,٠ مليون دولار امريكي	عام ١٩٩٥
٣٠,٠ مليون دولار امريكي	عام ١٩٩٦

هذا مع العلم ان القيمة الاجمالية لهذه الكلفة متوافرة من هبات مختلفة مصدرها الدول العربية التي قررت مساعدة لبنان في اعادة بناء منشآته الرياضية وتأهيلها.

(٥) الفوائد

يؤمن المشروع الفوائد التالية :

- ينمي روح التعاون بين مختلف فئات الشباب اللبناني ويساعد على الوحدة الوطنية والانصهار.
- يساعد الشباب اللبناني على ملء اوقات فراغه باللعب الرياضية وابعاده عن مجموع الانحرافات التي تفتك بالشباب في انحاء مختلفة من العالم.
- يمكن من استضافة الفرق الرياضية من مختلف انحاء العالم لتنمية التبادل الرياضي والثقافي بين لبنان والخارج.

رقم المشروع: ٧-١-٤

- يمكن لبنان من استضافة الالعاب الاقليمية والدولية وتنظيمها لترسيخ التعاون مع الخارج وتعزيز السياحة ونفض غبار الحرب نهائيا عنه.

(٦) الاولوية

ان للمشروع ابعاد وطنية واقليمية ودولية كما ذكرنا ومن الاولوية انجازها في اقرب وقت ممكن لتحقيق الاهداف الكامنة وراءه.

ملخص المشروع

القطاع : التعليم
رقم المشروع: ٧-١-٥

١ - اسم المشروع: انشاء اندية رياضية متعددة النشاطات.

٢ - الادارة المسؤولة عن التشغيل: وزارة التربية الوطنية والشباب والرياضة.

٣ - موقع المشروع: كل المحافظات.

٤ - وصف المشروع/تبريره:

اقامة اندية مدرسية في مختلف المدارس الرسمية المنتشرة في المناطق اللبنانية لان النشاطات اللاصفية في المدارس تساعد التلامذة على المشاركة في نشاطات بيئية وثقافية وعلمية وفنية ورياضية وكشفية وصحية داخل المدرسة وخارجها. وهذه النشاطات ضرورية جدا للملء اوقات فراغ التلامذة باعمال مفيدة تشجع على قيام روابط اجتماعية مفيدة بين التلامذة والبيئة وتعلمهم على ان يكونوا اعضاء مسؤولين وعاملين في المجتمع وتبعدهم عن انواع الانحرافات التي تفتك في الشباب في انحاء مختلفة من العالم.

٥ - التمويل المطلوب:

قدرت كلفة هذا المشروع بستة ملايين دولار اميركي.

٦ - مدة التنفيذ:

ان المدة المحددة لتنفيذ هذا المشروع هي خمس سنوات يياشر بتنفيذه تدريجيا بدءا من السنة الاولى للبرنامج الموازي للنهوض والانماء وينتهي في السنة الخامسة من الخطة.

ملاحظة : يعكس هذا المشروع ما ورد في خطة النهوض التربوي في محور الخدمات التربوية والنشاطات الشبابية والرياضية (المحور ٨ رقم (١)).

وصف المشروع

(١) الاهداف

- تطوير الخدمات والنشاطات التربوية والرياضية الصفية واللاصفية في مختلف المدارس الرسمية.
- انفتاح المدرسة الرسمية على المحيط المتواجدة فيه
- التعاون بين ادارة المدرسة والقطاع الاهلي المحلي من خلال النوادي الرياضية.

(٢) مقومات المشروع

يهدف المشروع الى اقامة ما يقارب من ١٢٠٠ نادي في مختلف المدارس الرسمية القائمة في انحاء البلاد لتوسيع قاعدة العمل التطوعي في المدارس وتشجيع التلامذة على المشاركة في النشاطات البيئية والثقافية والفنية والرياضية والكشفية والصحية داخل المدرسة وخارجها.

(٣) المتطلبات العمالية

- الهيئة المنفذة: تقوم وزارة التربية الوطنية والشباب والرياضة بانشاء هذه النوادي في المدارس.
- مدة التنفيذ: يستغرق تنفيذ هذا المشروع خمس سنوات ابتداء من السنة الاولى للخطة.

(٤) التمويل المطلوب

قدرت كلفة انشاء هذه النوادي وتجهيزها بستة ملايين دولار اميركي على اساس ان كلفة انشاء النادي الواحد هي ٠,٠٠٥ مليون دولار اميركي.

(٥) الفوائد

ان فوائد هذا المشروع هي كما يلي:

- تشجيع التلامذة على الانصهار والتوحد واطاحة الفرصة لهم بتمضية اوقات فراغهم بشكل مفيد ومثمر.
- انشاء روابط متينة بين المدرسة والبيئة.
- انشاء روابط بين التلامذة في المدرسة الواحدة وخرجيها.
- انشاء تعاون بين مختلف الاندية على الصعيد الوطني لا سيما بالتعاون معا على احياء المناسبات الوطنية التي ستعزز الانصهار الوطني.

(٦) الاولوية

يعتبر هذا المشروع ضرورة وطنية ومن حيث الاولوية فهو في الدرجة نفسها للمشاريع الاخرى الهادفة الى تأهيل المدارس الرسمية ودور المعلمين والمعلمات وتدريب المعلمين في الخدمة وانشاء المدينة الرياضية.

ملخص المشروع

القطاع : التعليم
رقم المشروع: ٦-١-٧

- ١ - اسم المشروع: وضع برامج للاعلام والتوجيه في مجال التربية.
- ٢ - الادارة المسؤولة عن التشغيل: وزارة التربية الوطنية والشباب والرياضية.
- ٣ - موقع المشروع: المركز التربوي للبحوث والانماء-الدكوانة.
- ٤ - وصف المشروع/تبريره:
مما لا شك فيه ان الاعلام والتوجيه التربويين يشكلان عنصرا مهما في حملة النهوض التربوي بهدف توحيد الوطن وابطائه. كما ان هذا الاعلام يساعد في توعية التلاميذ وذويهم والمواطنين كافة ويوجههم نحو القيم والاعلاق الحسنة واكتساب المعارف في اطار التربية المستديمة. ويستدعي ذلك اعادة النظر بمشروع التلفزيون التربوي في المركز التربوي للبحوث والانماء وتأهيل الاستديو التلفزيوني التابع له وتعزيز المجلة التربوية التي يصدرها وتجهيز مطبعته لتلبية حاجات الاعلام التربوي لناحية اصدار النشرات والملصقات بغية تعزيز التربية المستديمة.
- ٥ - التمويل المطلوب:
قدرت الكلفة بعشرة ملايين دولار اميركي.
- ٦ - مدة التنفيذ:
ان مدة تنفيذ هذا المشروع تستغرق خمس سنوات يتم فيها تأهيل التلفزيون التربوي ومطبعة المركز التربوي ونتاج برامج اذاعية وتلفزيونية تربوية تشمل الجوانب الوطنية والثقافية بمعدل حلقتين في الاسبوع الواحد بالاضافة الى اصدار المجلة التربوية والملصقات الثقافية والتربوية.

ملاحظة: يعكس هذا المشروع الخطوات المنوي تنفيذها في خطة النهوض التربوي المتعلقة بمحور الاعلام التربوي (المحور ٩) كما يعكس ايضا مشاريع الاعلام والتوجيه الواردة في خطة النهوض بالتعليم المهني والتقني على اساس ان الاعلام التربوي واحد لا يتجزأ يتم بالتعاون مع المركز التربوي للبحوث والانماء (المشروع ب-٧).

وصف المشروع

(١) الاهداف

ان تعزيز الاعلام والتوجيه التربويين هو عنصر مهم في حملة النهوض التربوي الهادفة الى توحيد الوطن وصهر ابنائه وهو مهم ايضا لتوعية التلامذة والطلاب وذويهم وجميع المواطنين وتوجيههم نحو القيم والاخلاق واكتساب المعارف ضمن اطار التربية المستدامة.

(٢) مقومات المشروع

يتناول المشروع اعادة تأهيل عدد من وسائل الاعلام التربوية القائمة في المركز التربوي للبحوث والانماء : التلفزيون التربوي والمطبعة والمجلة التربوية. بالنسبة للتلفزيون التربوي اعادة تأهيل الاستديو التلفزيوني فيه لانتاج البرامج الوطنية والثقافية والتربوية والتوجيه المهني بالاضافة الى برامج محو الامية. اما تأهيل المطبعة فيهدف الى تلبية احتياجات الاعلام التربوي باقل كلفة ممكنة خاصة لجهة اصدار المجلة التربوية وملصقات تربوية ووطنية لتعميمها في المناسبات على مختلف المناطق اللبنانية لا سيما تنظيم حملات توعية لمكافحة المخدرات وتعزيز الصحة المدرسية والحفاظ على البيئة.

كما يهدف المشروع الى تمكين العاملين في الاعلام التربوي من مواكبة النشاطات التربوية المحلية والدولية واقامة الندوات المتخصصة والمؤتمرات التي تعالج شؤوننا تربوية محلية واقليمية ودولية بغية تعزيز التعاون في المجال التربوي بين لبنان والعالم.

(٣) المتطلبات العمالية

- الهيئة المنفذة: يتولى المركز التربوي للبحوث والانماء القيام بجميع الاعمال اللازمة لتحقيق هذه المشاريع بالتعاون مع مجلس الانماء والاعمار والفاعليات التربوية والثقافية والاعلامية والوزارات الثلاث المعنية بالتربية والثقافة بالاضافة الى الوزارات المعنية بالشؤون الاجتماعية والصحية والبيئية وذلك بغية تحقيق الاهداف المرجوة من هذا المشروع.

- مدة التنفيذ: يستغرق تنفيذ هذا المشروع خمس سنوات بدءا من السنة الاولى لتنفيذ الخطة.

(٤) التمويل المطلوب

قدرت الكلفة التقريبية بعشرة ملايين دولار امريكي منها ستة ملايين دولار امريكي تجهيزات واربعة ملايين دولار امريكي للشؤون الفنية لانتاج البرامج وتنظيم الندوات واصدار المجلة التربوية والملصقات.

(٥) الفوائد

- المساعدة على توجيه التلامذة والطلاب وكافة المواطنين بغية التوحيد والانصهار الوطني والمزيد من التوعية المدنية والانضباطية الاجتماعية.
- المساعدة على مكافحة الامية.
- المساعدة على التوجيه المهني في اطار الحاجات الاجتماعية والاقتصادية.
- المساعدة على محاربة المخدرات والآفات الاخلاقية التي تفتك بالمجتمع اللبناني.
- المساعدة على الحفاظ على البيئة والصحة.
- تأمين بعض متطلبات التربية المستديمة.

(٦) الاولوية

يعتبر المشروع ضرورة وطنية ومن حيث الاولوية فهو في الدرجة نفسها للمشاريع الاخرى الهادفة الى تأهيل المدارس الرسمية ودور المعلمين وتدريبهم وتحديث مستويات التدريس.

ملخص المشروع

القطاع : التعليم
رقم المشروع: ٧-١-٧

- ١ - اسم المشروع: مشروع تجميع المدارس: المباني والتجهيزات.
- ٢ - الادارة المسؤولة عن التشغيل: وزارة التربية الوطنية والشباب والرياضة.
- ٣ - موقع المشروع: كل المحافظات.
- ٤ - وصف المشروع/تبريره:

يهدف مشروع تجميع المدارس الى اقامة شبكة جديدة من المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية في مختلف المناطق اللبنانية لتحل مكان ما يقارب من ٧٥٪ من شبكة المدارس الحالية المستأجرة من الدولة او البلديات او الاهالي والتي لا تصلح ان تكون مدارس لائقة أما بسبب سوء ابنيتها واما بسبب صغر حجمها وقلة عدد التلامذة المنتسبين اليها. اما المدارس التي تملكها الدولة أو البلديات فسيجري تأهيلها وتوسيعها لاستيعاب مئة الف تلميذ.

تكون طاقة استيعاب هذه المدارس في عام ٢٠٠٢، القديمة منها والتي جرى تأهيلها وتوسيعها والجديدة المنشأة بموجب هذا المشروع، خمسمئة الف تلميذ ما يساوي ضعف التلامذة الذين كانوا ملتحقين بالتعليم الرسمي عام ١٩٩٢/١٩٩٣ والذي كان عددهم ٢٤٠ الف تلميذ، اي بمعدل زياعدة سنوية قدرها ٨,٥٪. وهكذا يتم استيعاب حركة تحول التلامذة من القطاع الخاص المجاني وغير المجاني باتجاه التعليم الرسمي بسبب تحسن نوعيته ومستوى ابنيته وتجهيزاته وبسبب الظروف المعيشية الصعبة التي يعاني منها المواطنون والارتفاع المستمر لাকلاف التعليم في القطاع الخاص.

٥ - التمويل المطلوب:

قدرت كلفة المشروع الاجمالية بـ ٧٢٤ دولار امريكي منها ٢٥ مليون دولار لتوسيع ٣٥٢ مدرسة قائمة تملكها الدولة او البلديات لرفع طاقة استيعابها من ٨٤ الف تلميذ الى مئة الف تلميذ، و ٦٦٥ مليون دولار لانشاء وتجهيز مدارس جديدة لاستيعاب اربعمئة الف تلميذ على اساس ان تأمين مقعدا واحدا للتلميذ في المدرسة يكلف ١٦٦٢,٥ دولار بناء وتجهيز، و ٣٤ مليون دولار للدراسة والهندسة والاشراف. ولم يدخل في كلفة المشروع الاجمالية هذه، سعر الاراضي التي ستنشأ عليها المدارس لان المستفيدين منها سيقومون بتقديمها لوزارة التربية الوطنية والشباب والرياضة. وبالفعل فقد تم حتى اليوم تقديم ما يقارب من ٣٥٠ قطعة ارض في مختلف المناطق اللبنانية

رقم المشروع: ٧-١-٧

جرى تسجيلها باسم الوزارة لبناء المدارس المجهزة ومن المتوقع ان يبادر الاهالي الى تقديم المزيد من الاراضي حين تبدأ الدولة بتنفيذ هذا المشروع كما لم تلحظ كلفة تأمين نقل التلامذة من المدارس الصغيرة الملغاة الى المدارس المجهزة.

٦- مدة التنفيذ:

ان مدة تنفيذ هذا المشروع تمتد الى عشر سنوات يجري في السنوات الثلاث الاولى للخطة، إعادة تأهيل المدارس التي تملكها الدولة او البلديات وإعادة النظر بالخريطة المدرسية التي وضعتها وزارة التربية الوطنية والشباب والرياضة في مطلع السبعينات على ضوء التغيرات الديمغرافية التي افرزتها الحرب اللبنانية وبالفعل جرى تلزيم هذه الدراسة التي هي الان قيد الاعداد. وابتداء من السنة الرابعة للخطة يباشر بتوسيع المدارس (٣٥٢)، التي تملكها الدولة والبلديات، وبناء المدارس الجديدة وفق جدول الاولويات يأخذ بعين الاعتبار الكثافة السكانية ووضع المباني المدرسية المتردية التي تحتاج الى تعديل. يدوم العمل فيها ست سنوات يكون للقطاع الرسمي في نهايتها شبكة من المدارس الحديثة واللائقة حيث مستوى التعليم مرتفع اسوة ببعض المدارس الذائعة الصيت التي يديرها القطاع الخاص والتي يتسابق التلامذة الى الانتساب اليها.

ملاحظة: يعكس هذا المشروع الخطوات المنوي تنفيذها في خطة النهوض التربوي المتعلقة بالمباني المدرسية وتجهيزاتها (المحور ٦).

وصف المشروع

(١) الاهداف

- توسيع شبكة المدارس القائمة، التي تملكها الدولة او البلديات، والبالغ عددها ٣٥٢ مدرسة وانشاء شبكة جديدة من المدارس الرسمية للتعليم العام ما قبل الجامعي، ابتدائية، متوسطة وثانوية، في مختلف المناطق اللبنانية لتحقيق:
- مرحلة التعليم الاساسي لجميع السكان الذي تتراوح اعمارهم بين ست واربع عشرة سنة.
- تطوير تكافؤ الفرص بين مختلف التلامذة في المناطق.
- توزيع عادل بين مختلف المناطق وتوفير مساواة اجتماعية في فرص الانتساب الدراسي
- زيادة فعالية النظام التربوي بتحسين العلاقة بين الكلفة والمردود.
- رفع عدد التلامذة المنتسبين الى القطاع الرسمي من ٢٤٠ الف تلميذ عام ١٩٩٢/١٩٩٣ الى ٥٠٠,٠٠٠ تلميذ عام ٢٠٠٢، اي بمعدل زيادة سنوية قدرها ٨,٥٪.

(٢) مقومات المشروع

سبق لوزارة التربية الوطنية والشباب والرياضة ان وضعت مشروعا لتجميع المدارس الابتدائية والمتوسطة واعتبرته في حينه حلا لجميع المشاكل التي يعاني منها التعليم الرسمي من تدني مستواه وانبئته وعدم استقرار هيئته التعليمية وارتفاع كلفة التعليم. وكان المشروع الاساسي يقضي بانشاء شبكة من المدارس يبلغ عددها ٩٨٧ مدرسة، منها ٦٩٧ مدرسة ابتدائية و ٢٩٠ مدرسة متوسطة، من مختلف الاحجام، صغيرة ووسطى وكبيرة بحسب الحاجة، وتستوعب نحو ٥٠٠ الف تلميذ تقريبا في المرحلتين الابتدائية والمتوسطة. استند المشروع الى الاحصاءات التربوية للاعوام ١٩٦٨/١٩٦٩ و ١٩٦٩/١٩٧٠ و ١٩٧٠/١٩٧١ لوضع دراساته وتنبؤاته. لكن المشروع الذي كان في طريق التنفيذ في منتصف السبعينات توقف بسبب اندلاع الحروب على الاراضي اللبنانية وما يزال ينتظر التنفيذ.

أما الآن وقد عاد الهدوء الى ربوع البلاد من الضروري ان نتساءل هل هذا المشروع الذي وضع عام ١٩٧٠ ما يزال صالحا بمجمله بعد مضي أكثر من ٢٣ عاما على وضعه رغم التغييرات الاجتماعية والاقتصادية التي طرأت على البلاد.

رقم المشروع: ٧-١-٧

ان فكرة مشروع تجميع المدارس لا تزال تعتبر بين الحلول المقترحة لتحسين التعليم الرسمي، لكن عدد المدارس المقترحة وتوزيعها الجغرافي ونوعيتها يحتاج الى اعادة نظر على ضوء التغييرات السكانية والاجتماعية التي حصلت وعلى ضوء مشاريع الدولة ومواردها المتوافرة وسياساتها الانمائية والاجتماعية. كما يجب ان يضاف على الخريطة المدرسية المقترحة والتي انحصرت بالمدارس الابتدائية والمتوسطة، في حينه، خريطة للتعليم الثانوي الرسمي تبين سياسة الدولة ازاء تطور هذا التعليم مستقبلا على ضوء حاجات البلاد وامكاناتها. ولدى هذه المراجعة للمشروع ولوضع خريطة للتعليم الثانوي، يجب الاخذ بعين الاعتبار المدارس القائمة التي تملكها الدولة او البلديات والبالغ عددها نحو ٣٥٢ مدرسة، لجهة توسيعها وتجهيزها. ويكون انشاء المدارس الجديدة مقتصرًا على المناطق التي لا يوجد فيها حاليا مباني مدرسية تملكها وزارة التربية او البلديات.

(٣) المتطلبات العملاية

- الهيئة المنفذة: يكون من مهمة وزارة التربية والشباب والرياضة بالتنسيق مع مجلس الانماء والاعمار ان تقوم باعادة النظر بالخريطة المدرسية الموضوعة عام ١٩٧٠ على ضوء التغييرات السكانية والاقتصادية وعلى ضوء الحاجة الى توسيع خدمات التعليم الرسمي ما قبل الجامعي. وعلى ضوء هذه المراجعة يحدد عدد المدارس المنوي تشييدها وتوزيعها بحسب المناطق وحجمها وطاقت استيعابها. وبموازاة هذا العمل يجري تأهيل وتوسيع ٣٥٢ التي تملكها الدولة او البلديات لزيادة طاقة استيعابها.
- مدة التنفيذ: يمتد تنفيذ هذا المشروع على مدى السنوات العشرة للخطة. تستخدم السنوات الاولى منها لاجراء الدراسات واعادة النظر بالخريطة المدرسية القديمة واقتراح خريطة مدرسية جديدة على ضوء التغييرات الاجتماعية والاقتصادية التي افرزتها الحروب اللبنانية ويصار في الوقت نفسه الى تأهيل المدارس التي تملكها الدولة أو البلديات على ان يبدأ في السنة الرابعة بتوسيع المدارس وبناء شبكة المدارس الجديدة التي تقترحها الدراسة. وسيدوم العمل فيها طيلة السنوات الست المتبقية من الخطة.

(٤) التمويل المطلوب

قدرت كلفة المشروع بـ ٧٢٤ مليون دولار وهي مفصلة فيما يلي استنادا الى الاسس التي ارتكزت عليها:

- ٢٥ مليون دولار لتحديث وتوسيع ٣٥٢ مدرسة قائمة تملكها الدولة او البلديات ويجري تأهيلها وتجهيزها من خلال المشروع ٧-١-٢، لرفع طاقة استيعابها من ٨٤ الف تلميذ الى مئة الف تلميذ.

رقم المشروع: ٧-١-٧

- ٦٦٥ مليون دولار لانشاء شبكة من المدارس الجديدة تحل مكان المباني القديمة وتستوعب ٤٠٠,٠٠٠ تلميذ. يكلف تأمين المقعد الواحد للتمليذ ١٦٦٢,٥ دولار للبناء والتجهيز. تبلغ كلفة البناء للتمليذ الواحد ١٤٦٢,٥ دولار على اساس ان التلميذ الواحد يحتاج الى ٤,٥٠ م^٢ من البناء كلفة المتر الواحد ٣٢٥ دولارا وتبلغ كلفة التجهيز ٢٠٠ دولار. فتكون الكلفة الاجمالية للبناء ١٤٦٢,٥ × ٤٠٠,٠٠٠ تلميذ = ٥٨٥ مليون دولار. والكلفة الاجمالية للتجهيز ٢٠٠ دولار × ٤٠٠,٠٠٠ تلميذ = ٨٠ مليون دولار.
- ٣٤ مليون دولار للدراسة والهندسة والاشراف باستثناء التجهيز على اساس ٥,٥٪ من كلفة الابنية الموسعة والجديدة:
 $٣٤ = ٥,٥ \times (٥٨٥ + ٢٥)$ مليون دولار.

(٥) الفوائد

ان للمشروع فوائد كبيرة مباشرة وغير مباشرة، فالفوائد المباشرة هي كما يلي:

- رفع مستوى التعليم في المدارس الرسمية.
- تأمين استيعاب الاعداد المتزايدة من التلامذة خلال السنوات الخمس عشرة المقبلة الناتجة عن الزيادة الطبيعية للسكان وعن تحول التلامذة من القطاع الخاص باتجاه التعليم الرسمي بسبب ارتفاع اكلاف المعيشة والتعليم معا.
- رفع معدل التلامذة للمعلم الواحد من ٧ الى ٢٥-٣٠ تلميذا.
- خفض كلفة التعليم.
- تحسين المردود التربوي وزيادة فعالية النظام التربوي.

اما الفوائد غير المباشرة فستنعكس على الانصهار الوطني بشكل خاص وعلى تأهيل الموارد البشرية بشكل عام وعلى خلق فرص متكافئة لجميع التلامذة المقيمين في مختلف المناطق اللبنانية وعلى تعزيز الديمقراطية والتوازن في التنمية.

(٦) الاولوية

المشروع ضرورة وطنية ويأتي من حيث الاولوية بعد مشاريع التأهيل العاجلة لا سيما المشروع ٧-١-٧ و ٧-١-٢ و ٧-١-٨.

ملخص المشروع

القطاع : التعليم
رقم المشروع: ٧-١-٨

- ١- اسم المشروع : رفع مستوى برامج التدريس.
 - ٢- الإدارة المسؤولة عن التشغيل: وزارة التربية الوطنية والشباب والرياضة.
 - ٣- موقع المشروع : المركز التربوي للبحوث والانماء.
 - ٤- وصف المشروع/تبريره:
يحتوي المشروع على ثلاثة عناصر :
 - اعادة النظر بالمناهج التعليمية لمواكبة التطور الحاصل في العالم، وبالسلم التعليمي.
 - توفير المواد والادوات التعليمية والمعدات التقنية للمدارس الرسمية على أساس عدد التلامذة المنتسبين لكل منها حيث ان الموازنات المحدودة والتدمير والسرقات أدت جميعها الى انخفاض كبير في الموارد المتوفرة.
 - توفير دورات تدريب مكثفة خلال الخدمة للمعلمين ويتم التركيز على المعالجات الحديثة للتعليم بمساعدة الوسائل السمعية والبصرية. وسيؤدي المشروع الى تحسين القدرات التعليمية على مستوى التعليم الابتدائي والمتوسط حيث ان نصف عدد المدرسين تقريبا غير مؤهل بالشكل الكافي.
 - ٥- التمويل المطلوب :
عشرة ملايين دولار امريكي.
 - ٦- مدة التنفيذ :
- ان مدة تنفيذ هذا المشروع تمتد على مدى خمس سنوات تبدأ من السنة الاولى للبرنامج الوطني العاجل للاعمار لانه مشروع حيوي لتحسين نوعية التعليم ما قبل الجامعي بشكل عام والتعليم الرسمي منه بشكل خاص.

ملاحظة : يعكس هذا المشروع الخطوات المنوي تنفيذها في خطة النهوض التربوي والمتعلقة بالمناهج المدرسية والوسائل التعليمية والكتب المدرسية والمعلم والتعليم المختص (المحاور ٢ و ٣ و ٤ و ٥ و ٧).

وصف المشروع

(١) الاهداف

- يهدف مشروع رفع مستوى برامج التدريس الى تحقيق الاهداف التالية:
- اعادة النظر بالمناهج التعليمية ونظام الامتحانات الرسمية وبالسلم التعليمي.
 - تجهيز المدارس الرسمية بالمعدات والمواد التعليمية التي تؤدي الى تعليم اكثر فعالية.
 - تحسين قدرات ومعرفة اعضاء الهيئة التعليمية كل في مجال اختصاصه عبر دورات تدريب مكثفة ومتخصصة لمدة تتراوح بين شهرين وستة اشهر.
 - اجراء دورات تدريب خلال العمل دورية، نهار او اكثر في الاسبوع لعدد من المعلمين على طرق التعليم الحديثة واساليبه.

(٢) مقومات المشروع

تزايد القلق حول نوعية التعليم في المدارس الرسمية. ورغم الظروف الاقتصادية الصعبة التي سادت خلال سنوات الحرب الست عشرة، لقد تدنى عدد التلاميذ الملتحقين في المدارس الرسمية مقابل ارتفاع ملحوظ في عدد التلاميذ في المدارس الخاصة. واذا كان النقص في تجهيز المدارس الرسمية من أسباب هروب التلاميذ من هذه المدارس فكذلك القلق حول نوعية وكفاءة المعلمين، ورغم النسب الجيدة لعدد التلاميذ لكل استاذ في المدارس الرسمية، فهناك جزء كبير من المعلمين، وخاصة على مستوى التعليم الابتدائي، يشكو من عدم الكفاءة. ويقارب هذا الجزء نسبة ٥٠٪ من عدد المعلمين الاجمالي.

اذا كان من المهم بمكان اعادة تأهيل الطاقة المادية للمدارس الرسمية فيجب ايضا تحسين نوعية خدمات التدريس فيها، وهذا يعتمد في المدى الطويل على فعالية اعادة تأهيل دور المعلمين (المشروع ٧-١-٣) وتطوير المناهج التعليمية. الا انه من الضروري القيام ببعض التدابير على المدى القصير واهمها :

- تحسين الوسائل التعليمية (بما فيها الكتب والالعاب التربوية) والمعدات (الادوات البصرية والسمعية) والنشاطات الترفيهية الخلاقة. ان هذا يساعد في تحضير الطلاب والالتزام بارشادات المعلمين.

رقم المشروع: ٧-١-٨

- توفير التدريب خلال العمل لمعلمي المدارس الابتدائية وخاصة لمن لم يحصل منهم على تدريب منهجي سابق في التعليم. كذلك هناك حاجة لتحديث قدرات المدرسين المؤهلين على ممارسة الاساليب الحديثة ضمن قاعات التدريس من خلال دورات سريعة تدوم نهارا او اكثر من الاسبوع على مدار السنة.

بناء عليه من المقترح تخصيص موازنات على أساس عدد التلامذة أو لكل مدرسة على حدة لتأمين التجهيزات التربوية. الا انه من الضروري القيام بتحديد دقيق للنواقص التي تعاني منها كل مدرسة قبل التخصيص النهائي لأرقام الموازنة المطلوبة.

وفيما يتعلق بالمهارات التعليمية يجب تنظيم سلسلة من حلقات التدريب خلال العمل. ان تحديد أفضل الوسائل لتحسين المهارات يتطلب تقييما أوليا للمتطلبات والسبل. ولعل التنظيم الأفضل هو اجراء دورات التدريب خلال العطلات المدرسية للمدرسين الذين هم بحاجة الى التدريب وذلك في دور المعلمين والمعلمات بناء على تسميتهم من قبل مديري المدارس المعنية. ويمكن أيضا اتباع اقامة حلقات تدريب ليوم واحد ولفترة محددة في كل مدرسة.

(٣) المتطلبات العمالية

- الهيئة المنفذة: يتم التخطيط للمشروع وتنفيذه من قبل فريق من الاحصائيين يقوم بمساعدة وزارة التربية والشباب والرياضة. ومن المهمات الأولى تحديد نمط وتنظيم الدورات التدريبية المنوي اجراؤها وكذلك اللوازم التعليمية الضرورية للمدراس. ويمكن ان يبدأ تنفيذ المشروع فور اعتماد فريق الاحصائيين المطلوب، وتقدر الفترة اللازمة لاعداد مناهج الدورات بحوالي ستة اشهر.

- مدة التنفيذ: مدة تنفيذ المشروع خمس سنوات تبدأ من السنة الاولى للخطة.

(٤) التمويل المطلوب

قدر التمويل المطلوب بعشرة ملايين دولار امريكي لتغطية اللوازم التعليمية، على اساس عشرة دولارات للتلميذ الواحد، واعداد مناهج التدريب للمعلمين واعادة النظر بالمناهج التعليمية.

(٥) الفوائد

تحسين مستويات التعليم في المدارس الرسمية.

(٦) الاولوية

اولوية ملحة مترادفة مع اولوية مشروع اعادة تأهيل المدارس الرسمية.

ملخص المشروع

القطاع : التعليم
رقم المشروع: ٧-٢-١

١ - اسم المشروع: انشاء وتجهيز مبنى الوزارة وتقوية اداراتها.

٢ - الادارة المسؤولة عن التشغيل: وزارة التعليم المهني والتقني.

٣ - موقع المشروع: وزارة التعليم المهني والتقني - بيروت.

٤ - وصف المشروع/تبريره:

تحتاج وزارة التعليم المهني والتقني الى مبنى جديد لمكاتبها بعد ان وضعت الدراسات التنظيمية لهيكليتها الادارية. كما تحتاج الى تحسين اداء الاداريين العاملين فيها عن طريق تدريبهم على العمل الاداري والتخطيط وتطوير المناهج. ان التعليم المهني والتقني وتطويره هو من الامور المهمة الاليلة الى المساهمة في النهوض الاقتصادي لان حاجات البلاد الاقتصادية والاجتماعية هي الى حد بعيد رهن بتطور هذا التعليم الذي سيوفر الكادرات الفنية التي تحتاجها خطة النهوض بالبلاد.

٥ - التمويل المطلوب:

خمسة ملايين دولار امريكي.

٦ - مدة التنفيذ:

ان مدة تنفيذ هذا المشروع سنتان وستتم في السنتين الاوليتين للبرنامج الموازي للنهوض والانماء.

ملاحظة: يعكس هذا المشروع بعض الخطوات المنوي تنفيذها في خطة النهوض في التعليم المهني والتقني المتعلقة بالادارة التربوية والادارة المدرسية (المحور ١).

وصف المشروع

(١) الاهداف

يهدف المشروع الى اقامة مبنى مستقل لوزارة التعليم المهني والتقني يضم جميع العاملين فيها من اداريين وتقنيين والى توفير فريق من الاختصاصيين يعمل على دعمها في اعمال التخطيط لتأمين التعليم المهني والتقني وافاق تطوره وتطوير المناهج وتنويعها وفق حاجات البلاد الاقتصادية والاجتماعية وذلك بالتنسيق مع فريق الاختصاصيين الوارد في المشروع ١-٧-١ و ١-٣-٧ لتأمين التكامل والتعاون المثمر بين الوزارات الثلاث المعنية بالتربية والثقافة.

(٢) مقومات المشروع

بعد استحداث وزارة التعليم المهني والتقني ووضع الدراسات اللازمة لهيكليتها الادارية وحاجتها الى موظفين اداريين وفنيين من الضروري اقامة مبنى مستقل وموحد يضم جميع العاملين فيها. كما ان مهمة انشاء فريق من الاختصاصيين يعمل على تقوية الاجهزة الادارية والفنية للوزارة لتؤمن اعمال التخطيط لتوسيع التعليم المهني والتقني وتطوير برامجه وتنويعها وفق احتياجات البلاد الاقتصادية والاجتماعية، هي ضرورية ايضا لتحديث التعليم المهني والتقني وتعزيزه. ويجب اقامة تعاون وتنسيق مع هذا الفريق والفريق العامل في وزارتي التربية الوطنية والشباب والرياضة والثقافة والتعليم العالي لتأمين تبادل الخبرات والتكامل في ما بينهما.

(٣) المتطلبات العمالية

— الهيئة المنفذة: يشرف مجلس الانماء والاعمار بالتنسيق مع وزارة التعليم المهني والتقني على وضع الخطط لانشاء هذا المبنى ليكون وظيفيا. اما بالنسبة لتشكيل فريق الاختصاصيين فمن الضروري قيام تنسيق بين الوزارات الثلاث العاملة في القطاع التربوي والثقافي لتأمين التكامل ويمكن لمجلس الانماء والاعمار ان يلعب دور المنسق في هذا المجال ليأتي فريق الاختصاصيين متجانسا.

— مدة التنفيذ: مدة التنفيذ ستان ابتداء من السنة الاولى لتنفيذ الخطة.

(٤) التمويل المطلوب

ان التقديرات الاولية لكلفة هذا المشروع هي خمسة ملايين دولار اميركي.

رقم المشروع: ٧-٢-١

(٥) الفوائد

للمشروع ابعاد وطنية لانه يساهم بتطوير التعليم المهني والتقني الرسمي لتلبية الحاجات الاقتصادية والاجتماعية التي يتطلبها تطوير البلاد لان تلبية هذه الحاجات هي رهن بتقوية التعليم المهني والتقني الذي سيؤمن الكادرات الفنية التي تحتاجها خطة النهوض والخطط التي ستوضع فيما بعد.

(٦) الاولوية

للمشروع اولوية ملحة وعاجلة لتمكين الوزارة من تحقيق المشاريع الاخرى الاليلة الى تطوير التعليم المهني والتقني.

ملخص المشروع

القطاع : التعليم
رقم المشروع: ٧-٢-٢

- ١ - اسم المشروع: اعادة تأهيل المدارس المهنية والتقنية وتجهيزها.
- ٢ - الادارة المسؤولة عن التشغيل: وزارة التعليم المهني والتقني.
- ٣ - موقع المشروع: كل المحافظات.
- ٤ - وصف المشروع/تبريره:

يهدف هذا المشروع الى اعادة تأهيل ٢٥ مدرسة مهنية وفنية وتجهيزها منتشرة في مناطق مختلفة من البلاد لان معظم المدارس فقدت العديد من تجهيزاتها. كما يهدف الى اعادة تأهيل دور المعلمين المهنية وتجهيزها واعادة النظر بالمناهج والكتب وانتاجها. ان اهمية هذه المدارس آخذة بالنمو لان حاجات البلاد الاقتصادية تتطلب ذلك.
- ٥ - التمويل المطلوب:

قدرت الاكلاف بـ ٣٨,٩ مليون دولار اميركي.
- ٦ - مدة التنفيذ:

ان مدة تنفيذ هذا المشروع تستغرق سنتين وقد تم حتى الان تلزيم دراسة تأهيل المدارس المهنية القائمة في لبنان الجنوبي بالاضافة الى المدارس القائمة في بيروت وضواحيها تمهيدا لوضع دفتر شروط لقيمة التأهيل والتجهيز وطرحه على المناقصة في شهر كانون الثاني من عام ١٩٩٤ ومن المتوقع ان يتم العمل بين ثلاثة وتسعة اشهر. اما الاجزاء المتبقية من المشروع فسيصار الى دراستها في العام ١٩٩٤ تمهيدا لطرحها على المناقصة على ان يتم انجاز العمل فيها قبل انتهاء عام ١٩٩٥.

ملاحظة : يعكس هذا المشروع الخطوات المنوي تنفيذها في خطة النهوض بالتعليم المهني والتقني والمتعلقة بهيكلية التعليم المهني والتقني ومناهجه الدراسية (المحور ٢ و ٣ و ٤ و ٥).

وصف المشروع

(١) الاهداف

يهدف المشروع الى اعادة تأهيل المعدات وتحديث الابنية العائدة للمدارس المهنية والفنية الرسمية. كما يهدف الى اعادة تأهيل دور المعلمين المهنية وتجهيزها واعادة النظر بالمناهج والكتب على ضوء المستجدات لتعزيز التعليم المهني والفني الآخذ بالنمو لتلبية حاجات البلاد الاقتصادية بالاضافة الى تلبية الطلب الاجتماعي اليه.

(٢) مقومات المشروع

تضاعف عدد المعاهد المهنية خلال العقدين الماضيين تلبية للطلب الاجتماعي الناتج عن الطلب المتزايد على اليد العاملة الماهرة في القطاعات الانتاجية وقطاع الخدمات فارتفع من ١٥١ عام ١٩٧٤ الى ٣٥٤ معهدا عام ١٩٩١/١٩٩٢ وارتفع عدد الطلاب من ٢٥٧٩١ الى ٤١٠٩٧ طالبا خلال الفترة نفسها، وقد كانت زيادة نصيب التعليم الخاص اكبر من التعليم الرسمي في المعاهد والطلاب معا لان نسبة المعاهد الرسمية لا تزال تساوي ٨٪ من مجموع المعاهد ونسبة الطلاب المنتسبين اليها لا تتجاوز ٢٥٪ من المجموع.

لذلك كان من الضروري تعزيز التعليم المهني الرسمي باعادة تأهيل معاهده ودار المعلمين التابع له والبالغ عددهم ٢٥ عام ١٩٩١/١٩٩٢ والمنتشرة في مختلف المناطق اللبنانية. ويتناول هذا التأهيل تحديث الابنية والتجهيزات بالاضافة الى اعادة تأهيل دار المعلمين لاعداد معلمين كفوئين لهذا التعليم والقيام بتدريب المعلمين الموجودين فعليا في الخدمة، هذا عدا عن اعادة النظر كليا بمضمون هذا التعليم لناحية المناهج على ضوء حاجات لبنان والتطور الحاصل في العالم ضمن هذا المجال، وعن انتاج كتب جديدة تعكس هذه المناهج لتوزيعها على المعاهد والطلاب لمساعدتهم على استيعاب هذا التجديد.

رقم المشروع: ٧-٢-٢

(٣) المتطلبات العمالية

- الهيئة المنفذة: المسؤول عن تنفيذ هذا المشروع هي وزارة التعليم المهني والتقني بالتنسيق مع مجلس الانماء والاعمار ومن الضروري اجراء جردة شاملة للاحتياجات للتمكن من تحديد المتطلبات الآيلة الى انجاحه وتحقيق الفوائد المتوخاة منه.
- مدة التنفيذ: تستغرق مدة التنفيذ سنتين بدءا من السنة الاولى للحطة.

(٤) التمويل المطلوب

قدرت الكلفة الاجمالية بحوالي ٣٨,٩ مليون دولار اميركي.

(٥) الفوائد

يساهم المشروع في زيادة طاقة استيعاب المدارس المهنية الرسمية وبالتالي يساهم بشكل غير مباشر بتحسين نوعية اليد العاملة في الصناعة والخدمات لان هذه القطاعات عانت قبل الحرب وخلالها وبعده من نقص حاد الى اليد العاملة الماهرة.

كما ان هذا المشروع قد يساهم ايضا، من خلال وضع برامج مكثفة للتدريب العاجل، بتوفير التدريب للذين تخلفوا عن الالتحاق بالمدارس المهنية والراغبين في ذلك، لاجاد العمل المناسب.

(٦) الاولوية

يعتبر هذا المشروع ملحا وله الاولوية الفضلى بين مشاريع وزارة التعليم المهني والتقني.

ملخص المشروع

القطاع : التعليم
رقم المشروع: ٣-٢-٧

١ - اسم المشروع: اعادة تأهيل الاستراحات السياحية وتجهيزها.

٢ - الادارة المسؤولة عن التشغيل: وزارة التعليم المهني والتقني.

٣ - موقع المشروع: بيروت ، جبل لبنان ، لبنان الشمالي، لبنان الجنوبي.

٤ - وصف المشروع/تبريره:

ان الاستراحات السياحية كانت مؤسسات يجري فيها تلامذة المدرسة الفندقية تدريبهم اثناء التعليم وكانت في الوقت نفسه امكنة وفرت وسهلت تطور السياحة الداخلية والخارجية للمناطق التي كانت موجودة فيها. ان تأهيلها وتجهيزها يساهم، من جهة ، في تطوير التعليم المهني والتقني ومن جهة اخرى في تطوير السياحة اليها. هذا وان سوق العمل في لبنان تحتاج الى اليد العاملة المتخصصة في الاعمال الفندقية كما تحتاج المناطق القائمة فيها هذه الاستراحات الى التطوير، خاصة اذا انطلقت من جديد السياحة الدولية الى لبنان، فعندها سيساهم القطاع السياحي بشكل فعال في خطة النهوض الاقتصادي.

٥ - التمويل المطلوب

١٠ ملايين دولار اميركي.

٦ - مدة التنفيذ:

يستغرق العمل في هذا المشروع خمس سنوات بدءا من السنة الاولى للخطة على اساس تأهيل استراحة واحدة وتجهيزها كل سنة.

ملاحظة : يعكس هذا المشروع الخطوات المنوي تنفيذها في خطة النهوض بالتعليم المهني والتقني والمتعلقة بالمباني المدرسية ومرافقها وتجهيزاتها (المحور ٥).

وصف المشروع

(١) الاهداف

تأمين اماكن لتدريب طلاب المدرسة الفندقية، وتنشيط السياحة الى الاماكن الاثرية والطبيعية وتشغيل الاستراحات السياحية.

(٢) مقومات المشروع

كانت المدرسة الفندقية بالتعاون مع وزارة السياحة قد اقامت بعض الاستراحات السياحية في الاماكن الطبيعية والاثرية حيث لا يوجد مؤسسات سياحية لائقة لخدمة زائري هذه الاماكن القائمة في منطقة العريضة في لبنان الشمالي ومغارة جعيتا في بلدة جعيتا من قضاء كسروان وقرب اثار مدينتي صيدا وصور وفي المدرسة الفندقية في مجمع التعليم المهني والتقني في الدكوانه. وكانت المدرسة الفندقية تدير هذه الاستراحات حيث يتدرب طلابها وكانت مهمتها مزدوجة تدريب الطلاب وتأمين الخدمات لزائري هذه المناطق. لكن هذه الاستراحات دمرت اثناء الحرب او نهبت او استولى عليها بعض قوات الامر الواقع ، فحرم طلاب المدرسة الفندقية من التدريب وزائري المناطق من الخدمة. ومن الضروري اعادة تأهيل هذه الاستراحات وتوسيعها وتجهيزها لتأمين التدريب لطلاب المدرسة الفندقية والخدمات لزائري المناطق السياحية القائمة فيها.

(٣) المتطلبات العمالية

- الهيئة المنفذة: تقوم وزارة التعليم المهني والتقني بالتنسيق مع وزارة السياحة ومجلس الانماء والاعمار بوضع الخطط التفصيلية لاعادة تأهيل هذه الاستراحات وتوسيعها وفق تطور حاجات التدريب والخدمات السياحية الى المناطق القائمة فيها.

- مدة التنفيذ: يستغرق التنفيذ مدة خمس سنوات بدءا من السنة الاولى للخططة.

رقم المشروع: ٣-٢-٧

(٤) التمويل المطلوب

قدرت اكلاف تأهيل الاستراحات السياحية وتوسيعها وتجهيزها بعشرة ملايين دولار.

(٥) الفوائد

- مد السوق اللبنانية بيد عاملة متخصصة في اعمال الفنادق.
- تطوير السياحة الداخلية والخارجية.
- تطوير المناطق القائمة فيها.

(٦) الاولوية

ان هذا المشروع ملح وضروري وهو من حيث الاولويات مرادف لمشروع تأهيل المدارس المهنية القائمة وتجهيزها لانه مكمل لها.

ملخص المشروع

القطاع : التعليم
رقم المشروع : ٧-٢-٤

- ١ - اسم المشروع : بناء مدارس مهنية وتقنية جديدة.
- ٢ - الادارة المسؤولة عن التشغيل : وزارة التعليم المهني والتقني.
- ٣ - موقع المشروع : كل المحافظات.
- ٤ - وصف المشروع/تبريره :

هناك حاجة واضحة لتطوير خدمات التعليم المهني والتقني نظرا لتحول العديد من الطلاب من التعليم العام الى التعليم المهني في السنوات العشر الاخيرة. وتقضي المصلحة الوطنية والاقتصادية بتوسيع خدمات هذا التعليم وبناء ٢١ مدرسة جديدة طاقة استيعاب كل واحدة نحو ٦٠٠ طالب لتلبية هذه الحاجات وبذلك ترتفع طاقة استيعاب المدارس الرسمية المهنية المؤهلة منها والمشيدة حديثا الى ٢٥٠٠٠ طالب اي ما يساوي تقريبا بين ٤٠ و ٥٠ بالمئة من الطلاب المنتسبين الى هذا التعليم عام ٢٠٠٢.
- ٥ - التمويل المطلوب :

قدرت اكاليف بناء وتجهيز ٢١ مدرسة مهنية جديدة بـ ٨٥ مليون دولار.
- ٦ - مدة التنفيذ :

يبدأ بتنفيذ هذا المشروع في السنة الرابعة للخطة ويمتد حتى نهايتها.

ملاحظة : يعكس هذا المشروع الخطوات المنوي تنفيذها في خطة النهوض بالتعليم المهني والتقني والمتعلقة بتطوير التعليم المهني وزيادة طاقة استيعابه بانشاء مدارس جديدة بهدف تأمين ائماء متوازن بين جميع المناطق اللبنانية وذلك على مدى السنوات العشر القادمة (المحور ٥).

وصف المشروع

(١) الأهداف

توسيع طاقة استيعاب المدارس المهنية الرسمية لسد حاجات الطلب اليها وتأمين اليد العاملة المتخصصة لتلبية الحاجات الاقتصادية للبلاد.

(٢) مقومات المشروع

ان الطلب على التعليم المهني والتقني الرسمي سيرتفع في السنوات العشر المقبلة لتحول عدد من التلامذة الذي ينهون المرحلة المتوسطة نحو الالتحاق به بدل الالتحاق بمدارس التعليم العام نظرا لحاجات البلاد الاقتصادية. ومن المنتظر ان ترتفع طاقة استيعاب المدارس المهنية والتقنية الرسمية من ٨.٠٠٠ طالب الى ٢٥.٠٠٠ طالب في نهاية القرن وهذا يتطلب بناء ٢١ مدرسة مهنية جديدة، طاقة استيعاب كل واحدة منها ٦٠٠ طالب وتوزيعها على مختلف المناطق اللبنانية حتى تستفيد جميعها من خدمات هذا التعليم.

(٣) المتطلبات العمالية

- الهيئة المنفذة: يعود الى وزارة التعليم المهني والتقني ان تخطط لاقامة هذه المدارس ووضع خريطة للتعليم المهني والتنسيق مع مجلس الانماء والاعمار لبناء هذه المدارس لتحقيق انماء متوازن وتوزيع خدمات هذا التعليم على مختلف المناطق اللبنانية لا سيما المناطق التي تفتقر في الوقت الحالي الى معاهد فنية ومهنية.
- مدة التنفيذ: يبدأ تنفيذ هذا المشروع انطلاقا من السنة الرابعة للخطة ويدوم ست سنوات.

(٤) التمويل المطلوب

قدر التمويل المطلوب لبناء وتجهيز ٢١ مدرسة مهنية وتقنية بـ ٨٥ مليون دولار اميركي على اساس ٤ ملايين و ٤٥ الف دولار اميركي للمدرسة الواحدة.

رقم المشروع: ٧-٢-٤

(٥) الفوائد

توسيع طاقة استيعاب التعليم المهني وتأمين يد عاملة مهنية كفوة للنهوض الاقتصادي.

(٦) الاولوية

يأتي هذا المشروع بعد مشاريع التأهيل من حيث الاولوية وهو ملح في مرحلة لاحقة لتوسيع التعليم المهني وتطويره بعد تثبيته واطلاقه.

ملخص المشروع

القطاع : التعليم
رقم المشروع : ٥-٢-٧

- ١ - اسم المشروع: انجاز مشروع الثانويات الشاملة.
- ٢ - الإدارة المسؤولة عن التشغيل: وزارة التعليم المهني والتقني بالتعاون مع وزارة التربية الوطنية والشباب والرياضة.
- ٣ - موقع المشروع: كل المحافظات.
- ٤ - وصف المشروع/تبريره:

ان هذا المشروع هو مشروع نموذجي يقضي بتحويل ٢٠ ثانوية رسمية، قائمة في مختلف الاراضي اللبنانية، من التعليم العام الى التعليم المهني الذي لا يتطلب تجهيزات معقدة كالمحاسبة والتمريض والدليل السياحي... وهو حاجة ملحة لتطوير الاختصاصات في التعليم العام لفسح المجال امام العديد من التلامذة بمتابعة دراسة التعليم المهني في مختلف الاراضي اللبنانية في الثانويات المخصصة للتعليم العام. كما ان المشروع سيساهم بتوفير مقاعد في المهنيات الرسمية لطلاب التعليم التقني الذي تحتاج البلاد اليهم. كما يرمي المشروع الى انشاء مراكز للتدريب المهني المسرع للكبار اللذين تخلفوا عن الالتحاق بالمدرسة بسبب الحروب اللبنانية وهم الان بحاجة الى اعادة تأهيل لينخرطوا مجددا في المجتمع ويكونوا ذا فائدة اجتماعية واقتصادية.

٥ - التمويل المطلوب:

سنة ملايين دولار .

٦ - مدة التنفيذ:

يبدأ بتنفيذ المشروع في السنة الرابعة ويمتد الى اربع سنوات فيتم تنفيذ نصفه في السنة الرابعة والخامسة اي تحويل عشر ثانويات رسمية الى ثانويات شاملة وانشاء ثلاث مراكز للتدريب المسرع اما النصف الباقي فسيتم انجازه في السنتين السادسة والسابعة.

ملاحظة : يعكس هذا المشروع الخطوات النوي تنفيذها في خطة النهوض بالتعليم المهني والتقني والمتعلقة بالمباني المدرسية ومرافقها وتجهيزاتها (المحور ٥).

وصف المشروع

(١) الاهداف

تنويع اختصاصات التلامذة في نهاية المرحلة الثانوية بتقديم اختصاصات مهنية لهم لا تتطلب تجهيزات معقدة كالمحاسبة والتمريض والدليل السياحي واعادة تأهيل الشباب الذين تخلفوا عن الالتحاق بالمدارس بسبب الحروب.

(٢) مقومات المشروع

ان هذا المشروع هو مشروع نموذجي يقضي بتحويل ٢٠ ثانوية رسمية من ثانوية عامة الى ثانوية شاملة في مختلف المناطق اللبنانية. والثانوية الشاملة هي مدرسة ثانوية تدرس فيها اختصاصات مهنية لا تتطلب اقامة مشاغل متخصصة وتجهيزات معقدة كالمحاسبة والتمريض والتجارة والدليل السياحي وغيرها من الاختصاصات الباراتكنيك (Para-Technic). ان اقامة هذه الثانويات الشاملة عمل ضروري لتطوير التعليم العام الثانوي وفسح المجال امام العديد من التلامذة بمتابعة دراسة التعليم المهني الباراتكنيك في مختلف الاراضي اللبنانية. كما ان هذا التدبير سيساهم بزيادة طاقة استيعاب المدارس التقنية الرسمية بتوفير مقاعد اضافية فيها كان سيشغلها الطلاب الذين التحقوا بالثانويات الشاملة. ويقضي ايضا هذا المشروع بخلق مراكز للتدريب المهني المسرع للذين تخلفوا عن التعليم بسبب الحروب أو غيرها من الاسباب التي اضطررتهم الى ترك المدرسة وادت بهم الى الضياع فالبطالة.

(٣) المتطلبات العمالية

- الهيئة المنفذة: المشروع هو مشروع مشترك بين وزارتي التعليم المهني والتقني والتربية الوطنية والشباب والرياضة ويقضي تنفيذه قيام تعاون وثيق بينهما لتأمين تركيزه وانطلاقه ونجاحه وتقومه وتعميم فوائده.
- مدة التنفيذ: يستغرق تنفيذ المشروع اربع سنوات انطلاقا من السنة الرابعة للخطة حتى نهاية السنة الثامنة منها.

(٤) التمويل المطلوب

قدرت الكلفة لتنفيذ هذا المشروع بستة ملايين دولار.

(٥) الفوائد

- تنوع البكالوريا الجزء الثاني وادخال عدة اختصاصات مهنية عليها.
- توفير مقاعد في المدارس التقنية الرسمية لطلاب التعليم التقني.
- تحول عدد لا يستهان به من طلاب التعليم العام الى التعليم المهني.
- تأمين كادرات مهنية كفوءة بكلفة متدنية، فالطالب في المدارس المهنية يكلف اكثر من الطالب في الثانوية الشاملة.
- تأهيل الشباب الذين تخلفوا عن الالتحاق بالمدرسة بسبب الحروب أو غيرها من الاسباب وصهرهم من جديد في الحياة الاقتصادية والاجتماعية.

(٦) الاولوية

يأتي تنفيذ هذا المشروع من حيث الأولوية بعد مشاريع تأهيل المدارس المهنية وتجهيزها.

ملخص المشروع

القطاع : التعليم
رقم المشروع: ٧-٣-١

١ - اسم المشروع: انشاء وتجهيز مبنى للوزارة بما فيه مقر مجلس التعليم العالي وتقوية اداراتها.

٢ - الادارة المسؤولة عن التشغيل: وزارة الثقافة والتعليم العالي.

٣ - موقع المشروع: بيروت.

٤ - وصف المشروع/تبرره:

تحتاج وزارة الثقافة والتعليم العالي الى مبنى مستقل لمكاتبها بالاضافة الى مقر للتعليم العالي وتقترب ان يكون هذا المبنى قريبا من المتحف الوطني لتمكن من ادارة المتحف والاشراف عليه وتفضل ان يكون على الارض التي يقوم عليها الان المبنى السذي استخدم خلال الحرب لايواء المجلس النيابي ومكاتبه. فيصار الى ترميم المبنى وتجهيزه ليكون صالحا لهذه الغاية. كما ان موظفي هذه الوزارة هم بحاجة الى تدريب يتناول الادارة والتخطيط والمالية والتوجيه للقيام بمهامهم على افضل وجه.

٥ - التمويل المطلوب:

١٠ ملايين دولار اميركي.

٦ - مدة التنفيذ:

ان مدة تنفيذ هذا المشروع تستغرق ثلاث سنوات وهو من المشاريع المدرجة في البرنامج الموازي للنهوض والاثماء.

وصف المشروع

(١) الاهداف

يهدف المشروع الى انشاء مبنى مستقل لوزارة الثقافة والتعليم العالي ومقر للتعليم العالي لمزاولة نشاطاتهما كما يهدف الى تأمين فريق من الاختصاصيين يعمل على دعمها في تطوير التعليم العالي والنشاطات الثقافية وفق الحاجات المستقبلية بالتنسيق الكامل مع فريق الاختصاصيين الوارد في المشروعين ٧-١-١ و ٧-٢-١ بغية تأمين التكامل والتعاون المثمر مع الوزارات المعنية بالثقافة والتربية.

(٢) مقومات المشروع

بعد استحداث وزارة الثقافة والتعليم العالي والمباشرة بوضع الدراسات التنظيمية لها فمن الضروري انشاء مبنى مستقل لها جميع العاملين في اطار التعليم العالي والثقافة لتسهيل نشاطاتهما. وان انشاء فريق الاختصاصيين فيها هو لدعمها وتنسيق نشاطاتها مع الوزارات الاخرى المعنية بالشأن التربوي والثقافي وفق خطة متكاملة تأخذ بعين الاعتبار الاحتياجات الحقيقية للبلاد وتطويرها وفق الحاجات المستقبلية الرامية الى تحديث البلاد لمواكبة التطور الحاصل في العالم كما يساعدها على تنظيم التعليم العالي في القطاع الخاص.

(٣) المتطلبات العمالية

— الهيئة المنفذة: يشرف مجلس الانماء والاعمار بالتنسيق مع وزارة الثقافة والتعليم العالي على وضع الخطط لترميم هذا المبنى ليكون وظيفيا. اما بالنسبة لتشكيل فريق الاختصاصيين فمن الضروري قيام تنسيق بين الوزارات الثلاث العاملة في القطاع التربوي والثقافي لتأمين التكامل ويمكن لمجلس الانماء والاعمار ان يلعب دور المنسق في هذا المجال ليأتي فريق الاختصاصيين متجانسا.

— مدة التنفيذ: يستغرق تنفيذ المشروع ثلاث سنوات بدءا من السنة الاولى للخطة.

رقم المشروع: ٧-٣-١

(٤) التمويل المطلوب

قدرت كلفة هذا المشروع بعشرة ملايين دولار اميركي.

(٥) الفوائد

للمشروع ابعاد وطنية لانه يساهم بتطوير التعليم العالي الرسمي وبتعزيز جميع النشاطات الثقافية فيلبي الحاجات التعليمية والثقافية الراهنة والمستقبلية التي تتطلبها الخطة ويساعد على الاجراءات والخطوات الضرورية لمواكبة التطور الحاصل في العالم.

(٦) الاولوية

للمشروع اولوية ملحة وعاجلة لتتوفر لوزارة الثقافة والتعليم العالي ومجلس التعليم العالي ظروفاً مؤاتية لدراسة وتحقيق المشاريع التي تؤدي الى تطوير التعليم العالي والنشاطات الثقافية الرسمية والخاصة.

ملخص المشروع

القطاع : التعليم
رقم المشروع : ٧-٣-٢

- ١ - اسم المشروع: اعادة تأهيل مباني الجامعة اللبنانية.
- ٢ - الادارة المسؤولة عن التشغيل: وزارة الثقافة والتعليم العالي.
- ٣ - موقع المشروع: كل المحافظات.
- ٤ - وصف المشروع/تبريره:

تعرضت مباني الجامعة اللبنانية في بيروت الكبرى وفي المحافظات الى اضرار جسيمة طاولت المباني والتجهيزات خاصة في كليتي العلوم في الحدث والفنار وكلية التربية في الاونيسكو والروضة بالاضافة الى سائر المباني الموزعة على مختلف المناطق اللبنانية. فالتأهيل يتناول البناء والتجهيزات بما فيها التجهيزات التربوية والتقنية الالية الى تطوير التعليم في الجامعة اللبنانية وتحسينه ودفع الابحاث العلمية. ان هذا المشروع حيوي جدا بالنسبة لتطوير التعليم العالي الرسمي لان الجامعة اللبنانية هي المؤسسة العلمية الوحيدة الرسمية في مجال التعليم العالي وتقضي المصلحة الوطنية بتعزيزها وتطويرها لتلبي طلبات السكان الى التعليم العالي وحاجات البلاد الاقتصادية والاجتماعية والعلمية.
- ٥ - التمويل المطلوب:

٣٠ مليون دولار اميركي.
- ٦ - مدة التنفيذ:

جرى حتى الان تلزيم دراسة تأهيل الجامعة اللبنانية في الفنار والحدث تمهيدا لوضع دفتر شروط للاعمال الواجب تنفيذها في مهلة لا تتخطى شهر كانون الثاني من عام ١٩٩٤ وستطرح في المناقصة تمهيدا لبدء تنفيذ اعمال التأهيل والتجهيز في مطلع عام ١٩٩٤. تقدر قيمة الاشغال المنوي تنفيذها بـ ١٧ مليون دولار اميركي ومدة التنفيذ بتسعة اشهر، اما تأهيل الفروع الباقية للجامعة سيتم دراستها وتنفيذها خلال الاعوام ١٩٩٤ و ١٩٩٥ و ١٩٩٦.

وصف المشروع

(١) الاهداف

- تأهيل مباني الجامعة اللبنانية وتجهيزها في مختلف المناطق اللبنانية لتستعيد طاقتها الاستيعابية وتحسينها حتى تقوم بمهامها ونشاطاتها ولا سيما مهمة اعداد المعلمين للعمل في التعليم الثانوي الرسمي بشكل اساسي، وتدريبهم اثناء الخدمة في كلية التربية التابعة لها.

(٢) مقومات المشروع

تعرضت مباني الجامعة اللبنانية في بيروت الكبرى وباقي المحافظات الى اضرار جسيمة طاولت المباني والتجهيزات خاصة في كليتي العلوم والتربية في بيروت الكبرى. يتناول التأهيل البناء والتجهيزات، خاصة التجهيزات التربوية والتقنية، الأيلة الى تطوير التعليم وتحسينه ودفع الابحاث العلمية.

ان هذا المشروع حيوي وضروري لتطوير طاقات الجامعة اللبنانية وتحسينها لتلبي حاجات البلاد الى التعليم العالي. هذا مع العلم انها المؤسسة الرسمية الوحيدة للتعليم العالي في البلاد وتقضي المصلحة الوطنية بتعزيزها لتكون العمود الفقري لهذا التعليم والدعامة الاساسية له، لدفعه الى مواكبة التطور العلمي والتكنولوجي الحاصل في العالم. كما ان هذا الدعم يساهم بفتح المجال امام العديد من الطلاب من الطبقات الوسطى والدنيا للالتحاق بالتعليم العالي لعدم تمكنهم من دخول المعاهد الخاصة حيث اكلاف التعليم مرتفعة جدا وتفوق طاقتهم.

(٣) المتطلبات العمالية

- الهيئة المنفذة: يعود لوزارة الثقافة والتعليم العالي بالتنسيق مع مجلس الانماء والاعمار مهمة وضع الخطط التفصيلية لتنفيذ هذا المشروع. وقد تم حتى الان اعداد خطتين لتأهيل مباني الجامعة في الفنار والحدث وتتخذ الخطوات لاكمال ما تبقى من تأهيل المباني الاخرى.

- مدة التنفيذ: تستغرق مدة التنفيذ ثلاث سنوات انطلاقا من السنة الاولى للخطوة.

(٤) التمويل المطلوب

قدرت كلفة التأهيل للمباني والتجهيزات بثلاثين مليون دولار اميركي.

(٥) الفوائد

يحقق المشروع فوائد علمية واجتماعية واقتصادية فهو يعزز التعليم العالي ويرفع مستواه ويجعله يمتناول الطبقات الوسطى والدنيا كما انه لسدى تنفيذه يحقق وفرا للوزارة قيمته ٢٥ مليون دولار اميركي. يأتي هذا الوفرة من قيمة الخلوات التي ستحصل عليها الوزارة من جراء الاستغناء عن بعض المباني المستأجرة.

(٦) الاولوية

المشروع ذو منفعة وطنية ويتسم باولوية ملحة.

ملخص المشروع

القطاع: التعليم
رقم المشروع: ٧-٣-٣

١ - اسم المشروع: اعادة تأهيل المتحف الوطني وانشاء جناح للفن التشكيلي ومتحف في طرابلس.

٢ - الادارة المسؤولة عن التشغيل: وزارة الثقافة والتعليم العالي.

٣ - موقع المشروع: بيروت.

٤ - وصف المشروع/تبريره:

تعرض المتحف الوطني في بيروت الى التدمير والعبث وباتت الاثار التي كانت معروضة فيه معرضة للتلف لأنها وضبت في صناديق ووضع في اقبية رطبة وباتت بعيدة عن متناول اي شخص لبناني او اجنبي. فالمشروع يهدف اولاً الى تأهيل المتحف لتمكينه من استعادة صالاته لعرض القطع الاثرية المتوافرة لديه، وثانياً الى توسيع طاقات استيعابه بانشاء جناح للفن التشكيلي لتمكين زواره، اللبنانيين والاجانب، من مشاهدة تطور الحضارة اللبنانية منذ اقدم العصور حتى ايامنا ويهدف ثالثاً الى انشاء متحف جديد في مدينة طرابلس يعرض فيه التراث اللبناني، من اثار وفنون، المتوافر في لبنان الشمالي بشكل اساسي.

٥ - التمويل المطلوب:

ثلاثين مليون دولار امريكي.

٦ - مدة التنفيذ:

ان مدة تنفيذ هذا المشروع تمتد على مدى عشر سنوات وينفذ على ثلاث مراحل يتم في المرحلة الاولى منه تأهيل المتحف الوطني خلال البرنامج الوطني العاجل للاعمار وفي المرحلة الثانية ينشئ الجناح الجديد للفن التشكيلي خلال السنتين الرابعة والخامسة من الخطة وفي المرحلة الثالثة يتم انشاء متحف وطني جديد في مدينة طرابلس. وقد جرى في نهاية عام ١٩٩٣ بعض الاعمال الجزئية لتأهيل المتحف الوطني لجهة تأهيل بعض المكاتب التابعة لمديرية الاثار والقائمة ضمن حرم المتحف الوطني.

وصف المشروع

(١) الاهداف

يهدف المشروع الى اعادة تأهيل المتحف الوطني وتوسيعه بانشاء جناح للفن التشكيلي وانشاء متحف وطني جديد في مدينة طرابلس لعرض الاثار التي تروي الحضارات التي مرت على لبنان امام الزوار اللبنانيين منهم والاجانب بهدف تعريفهم بالثروات الثقافية والحضارية التي يخرزها هذا الوطن.

(٢) مقومات المشروع

منذ اندلاع الاحداث في لبنان عام ١٩٧٥ كان المتحف الوطني عرضة للقصف والعبث لوجوده على خطوط التماس. نتيجة لهذا الوضع قامت مديرية الاثار في حينه الى توضيب موجوداته في صناديق ووضعها في الطبقات السفلى من المبنى الا ان الاضرار التي اصابت المبنى ادت الى تسرب المياه اليها حتى باتت تهدد الصناديق وموجوداتها بالتلف. فالمشروع يهدف اولاً الى تأهيل صالات المتحف لاعادة عرض الموجودات الموضبة في الصناديق وثانياً الى توسيعه وانشاء جناح للفن التشكيلي لتمكن المتحف من عرض التراث اللبناني الفكري والثقافي من اقدم العصور حتى ايامنا هذه وثالثاً الى انشاء متحف جديد في عاصمة لبنان الشمالي لعرض التراث المتوافر فيه.

(٣) المتطلبات العملاية

- الهيئة المنفذة: تعتبر وزارة الثقافة والتعليم العالي مسؤولة عن اعادة تأهيل المتحف الوطني بالتنسيق مع وزارة السياحة ومجلس الانماء والاعمار.
- مدة التنفيذ: عشر سنوات انطلاقاً من السنة الاولى للخطة حتى نهايتها.

(٤) التمويل المطلوب

قدرت كلفة اعادة تأهيل البناء وتجهيزه وانشاء جناح فيه للفن الحديث بالاضافة الى انشاء متحف جديد في مدينة طرابلس بثلاثين مليون دولار امريكي .

(٥) الفوائد

ان الفوائد التي يؤمنها هذا المشروع:

- الحفاظ على الاثار والتراث اللبناني.
- تعريف اللبنانيين على تراثهم وتاريخهم ومدى غناه.
- تعريف التراث اللبناني الى الزوار الاجانب.
- تنشيط السياحة الداخلية والخارجية التي تعتبر مصدرا للعمالات الصعبة التي يحتاج اليها لبنان لتعزيز عملته الوطنية وتصحيح ميزان مدفوعاته.

(٦) الاولوية

يعتبر هذا المشروع في الشق الاول منه، تأهيل المتحف الوطني وانشاء جناح للفن التشكيلي ذا اولوية قصوى لانه الحجر الاساس في اعادة بناء البنى التحتية الثقافية التي تعزز الوضع الثقافي وتؤمن له حوافز الانطلاق، اما الشق الثاني منه، انشاء متحف في طرابلس فيمكن تأجيله الى السنوات (٦-١٠) من الخطة.

(٥) الفوائد

ان فوائد المشروع عديدة لكن اهمها يتلخص بما يلي:

- تعتبر المكتبات من الوسائل المهمة للتعليم فهي كالمدرسة وسيلة للتعليم ومصدر من مصادر اكتساب المعارف والمهارات وهي تعزز بشكل اساسي التربية المستديمة التي اصبحت من الضروريات في نهاية هذا القرن.
- تحافظ على التراث اللبناني وتساعد في التعرف اليه.
- تعرف اللبنانيين على الحضارات في العالم من خلال الكتب والموسوعات التي تضعها بين ايديهم.
- تعزز الابحاث على مختلف انواعها.

(٦) الاولوية

ان هذا المشروع ذو منفعة وطنية وهو مشروع ينفذ على مراحل ويحتاج دوما الى تجديد مستمر. ان الملح فيه والذي يجب تنفيذه باقصى سرعة ممكنة هو اعادة تأهيل المبنى الاساسي للمكتبة الوطنية لايواء ما تبقى منها اما بالنسبة للاقسام الباقية من المشروع فيمكن تنفيذها على المدين المتوسط والطويل.

ملخص المشروع

القطاع : التعليم
رقم المشروع: ٥-٣-٧

- ١ - اسم المشروع: اعادة تأهيل المعهد الموسيقي الوطني وتجهيزه.
- ٢ - الإدارة المسؤولة عن التشغيل: وزارة الثقافة والتعليم العالي.
- ٣ - موقع المشروع: بيروت الكبرى.
- ٤ - وصف المشروع/تبريره:

تعرض المعهد الموسيقي الوطني للتدمير والنهب وفقد جميع تجهيزاته الفنية كما فقد مكتبته الموسيقية ويحتاج الى اعادة تأهيل والى تجهيزات وكتب موسيقية ليعود الى سالف عهده. ولا شك في ان المعهد لعب دورا كبيرا في اعلاء شأن لبنان ضمن المحيط العربي والدولي من خلال الموسيقى والنخبة التي تخرجت منه والتي لعبت دورا كبيرا في عالم الفن والغناء والموسيقى. ان احياء هذا المعهد هو حاجة ثقافية ملحة للمساعدة على الوحدة الوطنية واحياء التراث الغنائي وتدعيم مركز لبنان في العالم واعادة احياء المهرجانات الغنائية والموسيقية في ربوعه التي تجتذب السياح من مختلف أنحاء العالم.
- ٥ - التمويل المطلوب:

عشرة ملايين دولار امريكي.
- ٦ - مدة التنفيذ:

يجري تنفيذ المشروع خلال السنوات الخمس الاولى من الخطة.

وصف المشروع

(١) الاهداف

اعادة تأهيل المعهد الموسيقي الوطني وتجهيزه لتعزيز فنون الغناء والرقص التي تعتبر من ارقى التعبير عن الثقافة التي تصل اليها الشعوب والتي تساعد بشكل او بآخر الى تحقيق الانصهار الوطني.

(٢) مقومات المشروع

ان المعهد الموسيقي الوطني تعرض للتدمير والنهب وفقد تجهيزاته الفنية ومكتبته الموسيقية وهو بامس الحاجة الى اعادة تأهيل مبناه وتجهيزه ليعود الى سالف عهده. ان هذا المعهد لعب منذ تأسيسه في الخمسينات دورا كبيرا في الحفاظ على الموسيقى الشرقية وتعزيزها من خلال النخبة الموسيقية التي عملت فيه وخرجت العديد من الملحنين والمغنين الذين طوروا الموسيقى الشرقية ولعبوا دورا كبيرا في نشرها وتعزيز مركزها، ان اعادة تأهيل هذا المعهد هو حاجة ثقافية وطنية ملحة تساهم في تعزيز الوحدة الوطنية، واحياء التراث الشعبي اللبناني والعربي والمشرقي، وتدعيم مركز لبنان في العالم عن طريق اعادة احياء المهرجانات الغنائية والموسيقية التي تجتذب الزوار من مختلف انحاء العالم.

(٣) المتطلبات العمالية

- الهيئة المنفذة: يعود لوزارة الثقافة والتعليم العالي بالتنسيق مع مجلس الانماء والاعمار مهمة وضع برنامج مفصل لاعادة تأهيل المعهد الموسيقي بالتعاون مع الفنيين اللبنانيين العاملين في هذا المجال لاستمزاغ ارائهم والاستفادة من خبراتهم.
- مدة التنفيذ: خمس سنوات ابتداء من السنة الاولى للخطة.

رقم المشروع: ٧-٣-٥

(٤) التمويل المطلوب

حددت الكلفة لاعادة تأهيل المعهد الموسيقي وتجهيزه بعشرة ملايين دولار اميركي وتمثل هذه الكلفة الحد الادنى اللازم لعودة العمل في المعهد الى عهده السابق.

(٥) الفوائد

ان فوائد هذا المشروع في تعزيز الثقافة والفنون الشعبية كبيرة جدا، الا ان فوائدها المباشرة تقتصر على تعزيز الانصهار الوطني لان الفنون هي من افضل الطرق لبلوغ هذا الهدف، وعلى دفع لبنان لاعادة اقامة المهرجانات الغنائية التي تساهم في التبادل الثقافي بينه وبين العالم.

(٦) الاولوية

المشروع ذو منفعة وطنية ينفذ على مرحلتين. تعتبر المرحلة الاولى منه ملحة وهي تتناول تأهيله وتجهيزه بشكل يمكنه من معاودة مزوالة نشاطه بشكل فعال. اما المرحلة الاخرى التي تتناول تحسينه وتدعيمه فيمكن تنفيذها على المدى المتوسط في السنوات ٤ و ٥ من برنامج القطاع.

ملخص المشروع

القطاع : التعليم
رقم المشروع: ٧-٣-٦

- ١ - اسم المشروع: اعادة تأهيل الاثار وصيانتها والتنقيب .
- ٢ - الادارة المسؤولة عن التشغيل: وزارة الثقافة والتعليم العالي.
- ٣ - موقع المشروع: كل المحافظات.
- ٤ - وصف المشروع/تبريره:

تعرضت المراكز الاثرية في مختلف انحاء لبنان الى النهب والعبث وبياتت بأمس الحاجة الى اعادة تأهيل وصيانة من التعديات المستمرة عليها. وتعتبر هذه الاثار ثروة ثقافية مهمة للبنان لانها تغطي عصور من الحضارات تعود الى الآف السنين وهي تعتبر من الموارد المهمة التي يمكنها ان تساهم في خطة النهوض الاقتصادي. لذلك كان من الواجب الحفاظ عليها واجراء اعمال تنقيب جديدة لكشف ما يزال مطمورا منها وشاهدا على الحضارات التي مرت على البلاد خلال العصور التي مضت على تاريخه. بوشر في نهاية آب ١٩٩٣ باعمال التنقيب عن الاثار في الاسواق التجارية في مدينة بيروت ولا تزال هذه الاعمال مستمرة كما يجري الاعداد لوضع دراسة عن تأهيل الاثار في مدينة جبيل والتنقيب عنها ويتوقع الانتهاء منها في مطلع عام ١٩٩٤ تمهيدا لبدء الاعمال فيه خلال عام ١٩٩٤.
- ٥ - التمويل المطلوب: ٢٥ مليون دولار امريكي.
- ٦ - مدة التنفيذ:

ان هذا المشروع بطبيعته عمل مستمر لا ينتهي في فترة زمنية معينة لذلك يمتد تنفيذه على مدى سنوات الخطة ويتناول تأهيل الاثار المكتشفة في المدن الاثرية، بيبلس وبعلبك وصيدا وصور وطرابلس وبيروت كما يتناول القيام بمزيد من اعمال التنقيب في مختلف المناطق اللبنانية.

وصف المشروع

(١) الأهداف

- إعادة تأهيل المواقع الأثرية لازالة التعديلات عليها وصيانتها،
- اجراء اعمال تنقيب جديدة في المواقع الأثرية القائمة وغيرها من المواقع بغية التعرف اكثر فاكثر على التراث اللبناني وحصر هذا العمل بوزارة الثقافة والتعليم العالي لمنع اي كان من التنقيب عنها.
- تعزيز التراث اللبناني لانه يشكل ثروة حقيقية.

(٢) مقومات المشروع

منذ اندلاع الاحداث في لبنان تعرضت المواقع الأثرية في مختلف أنحاء الى العبث والنهب والتدمير، احيانا، لانها كانت مرارا عديدة مسرحا للقتال او اماكن استخدمها المقاتلون كمرکز لعمليات التدريب وغيرها من الاعمال الميدانية. كما ان بعض الناس استفاد من غياب سلطة الدولة وقام بانشاء مبان في حرم الاثار مما شوهها واضر بها. وتعتبر هذه الاثار الشاهد الحقيقي على الحضارات التي تعاقبت على لبنان منذ آلاف السنين وهي محطة انظار العديد من الناس في العالم الذين يتوقون لزيارتها والتعرف الى معالمها. وتعتبر، ضمن هذا السياق، من اهم الموارد الطبيعية التي يجب الاهتمام بها لانها ستساهم مساهمة فعالة في خطة النهوض الاقتصادي. لذلك كان من الضروري بالاضافة الى تأهيلها وصيانتها اجراء اعمال تنقيب جديدة للتعرف اكثر فاكثر على ما يزال مجهولا منها ومطمورا في التراب. وبالفعل بدأت اعمال التنقيب في الاسواق التجارية لمدينة بيروت في نهاية شهر آب ١٩٩٤ ولا تزال مستمرة كما يجري اعداد دراسة لتأهيل الاثار في مدينة جبيل ويتوقع الانتهاء منها في مطلع عام ١٩٩٤ تمهيدا لبدء الاعمال فيه خلال عام ١٩٩٤.

(٣) المتطلبات العملاية

- الهيئة المنفذة: يعود لوزارة الثقافة والتعليم العالي بالتنسيق مع مجلس الانماء والاعمار والتعاون مع وزارة السياحة مهمة وضع برنامج مفصل لتأهيل الاثار وصيانتها والتخطيط لاجراء اعمال تنقيب جديدة لاكتشاف ما يزال مطمورا منها.
- مدة التنفيذ: يستغرق العمل بهذا المشروع طوال سنوات الخطة.

(٤) التمويل المطلوب

قدرت الكلفة لهذا المشروع بخمسة وعشرين مليون دولار اميركي وتتناول بشكل اساسي التأهيل والصيانة وبعض اعمال التنقيب.

(٥) الفوائد

عدا عن الفوائد التي تتجلى بتعزيز التراث الوطني والثقافة يحقق المشروع فوائد اقتصادية مهمة منها:

- تنشيط الحركة الاقتصادية في المناطق القائمة فيها الآثار.
- تنشيط السياحة الداخلية والدولية الى لبنان.
- تعريف التراث اللبناني الى العالم ومدى مساهمته في الحضارة العالمية وهذا من شأنه تعزيز مركز لبنان الدولي.
- حفظ الاماكن الاثرية وحصر اعمال التنقيب ومراقبتها بوزارة الثقافة والتعليم العالي.

(٦) الاولوية

يعتبر تأهيل الآثار وصيانتها ضرورة وطنية وذات اولوية قصوى. اما اعمال التنقيب عنها فيمكن التخطيط لها واجرائها على المدين المتوسط والطويل لان هذه الاعمال هي من ضمن المهام المستمرة والدائمة التي تقوم بها وزارة الثقافة والتعليم العالي.

ملخص المشروع

القطاع : التعليم
رقم المشروع: ٧-٣-٧

١ - اسم المشروع: اعادة تأهيل المسرح الوطني وانشاء مسرح تجريبي.

٢ - الادارة المسؤولة عن التشغيل: وزارة الثقافة والتعليم العالي.

٣ - موقع المشروع: بيروت.

٤ - وصف المشروع/تبريره:

يتناول المشروع شقين الاول تأهيل مبنى (التياترو الكبير) الواقع في ساحة رياض الصلح الذي تبنت وزارة الثقافة والتعليم العالي اعادة تأهيله وتجهيزه ليكون مسرحا وطنيا يساهم في تعزيز الثقافة المسرحية. ويتناول الشق الثاني انشاء مسرح تجريبي يوضع بتصريف الفرق المسرحية اللبنانية. ومما لا شك فيه في ان تأهيل المسرح الوطني وانشاء مسرح تجريبي لهما مردودان اجتماعي واقتصادي بالاضافة الى مردودهما الثقافي الذي يساهم في تعزيز علاقات لبنان الثقافية مع الخارج.

٥ - التمويل المطلوب:

١٠ ملايين دولار اميركي.

٦ - مدة التنفيذ:

ينفذ المشروع خلال السنوات الخمس الاولى من الخطة فيتم في السنوات الثلاث الاولى تأهيل مبنى التياترو الكبير وتجهيزه ويتم في السنتين الرابعة والخامسة انشاء المسرح التجريبي.

وصف المشروع

(١) الاهداف

- انشاء مسرح وطني وآخر تجريسي لتنشيط الحركة المسرحية في لبنان وتعزيزها وتطويرها.
- تعزيز التبادل الثقافي بين لبنان والعالم من خلال نشاطات الفرق المسرحية.

(٢) مقومات المشروع

تبنت وزارة الثقافة والتعليم العالي مهمة اعادة تأهيل مبنى التياترو الكبير الواقع في الوسط التجاري وتجهيزه ليكون مسرحا وطنيا مفتوحا امام جميع الفرق المسرحية اللبنانية، المحترفين منهم والهواة، بغية المساهمة في نهوض الحركة المسرحية وتعزيزها ورفع مستواها. كما تنوي انشاء مسرح تجريسي لتمكن المسرحيين الجدد والهواة من تطوير اعمالهم المسرحية.

ومما لا شك فيه ان تعزيز الحركة المسرحية له مردود ثقافي واجتماعي واقتصادي على صعيد الوطن بحيث يسهل التبادل الفكري بين مختلف المناطق، هذا من جهة، وبين لبنان والعالم، من جهة اخرى كما يلعب دورا مهما في صهر المواطنين وتوحيدهم.

(٣) المتطلبات العملاية

- الهيئة المنفذة: يعود لوزارة الثقافة والتعليم العالي بالتنسيق مع مجلس الانماء والاعمار وضع برنامج تفصيلي لاعادة تأهيل المبنى وتجهيزه وبناء المسرح التجريسي بالتعاون مع الفاعليات العاملة ضمن هذا المجال لتأمين اجواء ملائمة تسهل النهوض بالحركة المسرحية الوطنية.

- مدة التنفيذ: خمس سنوات انطلاقا من السنة الاولى للخطة.

(٤) التمويل المطلوب

قدرت الكلفة لاعادة التأهيل والتجهيز وبناء مسرح تجريسي بعشرة ملايين دولار اميركي.

رقم المشروع: ٧-٣-٧

(٥) الفوائد

ان الفوائد التي يحققها هذا المشروع على الصعيد الثقافي والاجتماعي والاقتصادي لا تحصى اهمها:

- المساهمة بشكل فعال في ترسيخ الوحدة الوطنية وتحقيق الانصهار الوطني .
- تعزيز التبادل الثقافي بين لبنان والعالم عن طريق تبادل الفرق المسرحية.
- تعزيز الروابط الثقافية بين اللبنانيين المقيمين والمنتشرين منهم في عالم الاغتراب.

(٦) الاولوية

يتسم تأهيل المبنى وتجهيزه باولوية ملحة اما بناء المسرح التجريبي فيمكن انجازاه على المدى المتوسط.

ملخص المشروع

القطاع : التعليم
رقم المشروع: ٨-٣-٧

- ١ - اسم المشروع: انشاء مركز للمؤتمرات والمعارض.
- ٢ - الادارة المسؤولة عن التشغيل: وزارة الثقافة والتعليم العالي.
- ٣ - موقع المشروع: كل المحافظات.
- ٤ - وصف المشروع/تبريره:
تحتاج وزارة الثقافة والتعليم العالي الى قاعات للمؤتمرات والمعارض تقيمها في مختلف المناطق اللبنانية بغية تعزيز الثقافة وتسهيل تبادلها داخل لبنان وبين لبنان والخارج. فانشاء مثل هذه المراكز يعتبر من الامور المهمة لاعادة دور لبنان الثقافي في العالم ولتعزيز علاقاته مع مختلف الدول.
- ٥ - التمويل المطلوب: ٢٠ مليون دولار اميركي.
- ٦ - مدة التنفيذ: يجري تنفيذ هذا المشروع ابتداء من السنة الرابعة للخطة ويمتد تنفيذه طيلة السنوات اللاحقة.

وصف المشروع

(١) الاهداف

- انشاء قاعات مستقلة لاستضافة المؤتمرات الثقافية والعلمية الوطنية منها والدولية.
- تنظيم معارض ثقافية وفنية وطنية ودولية في مختلف المناطق اللبنانية.

(٢) مقومات المشروع

تحتاج وزارة الثقافة والتعليم العالي الى اقامة قاعات مستقلة للمؤتمرات والمعارض في مختلف المناطق اللبنانية وتجهيزها باحدث وسائل الاتصالات الحديثة لاستضافة المؤتمرات والمعارض العلمية والثقافية الوطنية منها والعالمية لتسهيل التبادل الثقافي داخل لبنان وبين لبنان والعالم. يهدف ذلك الى تعزيز دور لبنان الثقافي وعلاقاته مع مختلف دول العالم. تلعب الثقافة دورا مهما في التعريف عن لبنان في العالم وينعكس هذا في تعزيز العلاقات الاقتصادية بالاضافة الى تعزيز العلاقات الثقافية.

(٣) المتطلبات العمالية

- الهيئة المنفذة: يعود لوزارة الثقافة والتعليم العالي بالتنسيق مع مجلس الانماء والاعمار العمل على وضع برنامج لتنفيذ هذا المشروع يلحظ تفاصيل الاعمال العمالية وتفاصيل التجهيزات اللازمة.
- مدة التنفيذ: ينفذ المشروع ابتداء من السنة الرابعة للخطة ويدوم ست سنوات.

(٤) التمويل المطلوب

قدرت الكلفة لهذا المشروع بعشرين مليون دولار اميركي باستثناء كلفة الارض التي سيقام عليها.

(٥) الفوائد

المشروع ذو منفعة وطنية يحقق تعزيز الثقافة والتبادل الثقافي والعلمي بين فئات الشعب اللبناني من جهة، وبين لبنان والعالم من جهة اخرى، ويعزز بشكل خاص التبادل بين اللبنانيين المقيمين والمنتشرين منهم في العالم.

(٦) الاولوية

لا يتسم المشروع باولوية ملحة لكنه ضروري لتمكين وزارة الثقافة والتعليم العالي من ممارسة نشاطاتها ويمكن تحقيقه على المدين المتوسط والطويل.

ملخص المشروع

القطاع : التعليم
رقم المشروع: ٧-٣-٩

- ١ - اسم المشروع: انشاء مراكز للفنون الجميلة في المحافظات.
- ٢ - الإدارة المسؤولة عن التشغيل: وزارة الثقافة والتعليم العالي.
- ٣ - موقع المشروع: كل المحافظات.
- ٤ - وصف المشروع/تبريره:
تحتاج وزارة الثقافة والتعليم العالي لانشاء مراكز للفنون الجميلة في مختلف المحافظات اللبنانية لتعزيز الحركة الفنية في لبنان عن طريق تبادل الخبرات والتفاعل فيما بينها وتعريف اللبنانيين والاجانب بانتاج الفنانين اللبنانيين، ولحفظها من الاندثار والضياع والاستغلال والعمل على تطويرها لان الفنون على مختلف اشكالها تلعب دورا مهما في بعث الحضارة والعمران وتثبيتها على مدى السنين.
- ٥ - التمويل المطلوب:
عشرة ملايين دولار امريكي.
- ٦ - مدة التنفيذ:
يجري تنفيذ هذا المشروع على مراحل بدءا من السنة السادسة للخطة.

وصف المشروع

(١) الاهداف

اقامة مراكز للفنون الجميلة في مختلف المحافظات للتفاعل بين الحركات الفنية المختلفة وتعزيزها وتطويرها وتعريف اللبنانيين والاجانب عليها.

(٢) مقومات المشروع

تحتاج وزارة الثقافة والتعليم العالي لمزاولة مهامها ونشاطاتها على اكمل وجه الى مراكز للفنون الجميلة في مختلف المحافظات اللبنانية لتسهيل اعمال الحركة الفنية في البلاد وتعريفها على بعضها البعض للتفاعل والتطوير. كما ان انشاء مثل هذه المراكز يعزز مركز لبنان الفني بالتعريف عنه على اكمل وجه وبصورة كاملة لتنشيط الحركة السياحية وفتح الاسواق الداخلية والخارجية امام الانتاج الفني اللبناني على مختلف اشكاله وانواعه.

(٣) المتطلبات العمالية

- الهيئة المنفذة: يعود الى وزارة الثقافة والتعليم العالي بالتنسيق مع مجلس الانماء والاعمار مهمة دراسة هذا المشروع ووضع الخطط التنفيذية له.

- مدة التنفيذ: خمس سنوات ابتداء من السنة السادسة للخططة.

(٤) التمويل المطلوب

قدرت الكلفة لاقامة هذا المشروع بعشرة ملايين دولار اميركي باستثناء كلفة الاراضي التي ستقام عليها هذه المراكز.

رقم المشروع: ٧-٣-٩

(٥) الفوائد

المشروع ذو منفعة وطنية لانه يعزز التبادل الفني بين لبنان والعالم وبخاصة بين اللبنانيين المقيمين والمغتربين المنتشرين في العالم.

(٦) الاولوية

لا يعتبر المشروع ملحا في المدى القريب لكنه ضروري في المدى المتوسط لتمكين وزارة الثقافة والتعليم العالي من مواولة نشاطها.

(٥) الفوائد

للمشروع أهمية ذات أبعاد وطنية لأنه يساهم بتقوية التعليم الجامعي الرسمي ليتجاوب مع حاجات الشعب الآخذة بالزيادة نظرا لارتفاع أكلاف التعليم الجامعي في القطاع الخاص ويؤمن مركزا لائقا لهذا التعليم ضمن النظام التربوي اللبناني. كما انه يساهم في تخفيف النفقات المالية الناشئة عن عملية التفريع وفي تحسين مستوى التعليم العالي الرسمي.

(٦) الأولوية

للمشروع أولوية ملحة عاجلة لتمكين الجامعة من استعادة دورها الطبيعي بين مؤسسات التعليم العالي.

توزيع برنامج القطاع على المحافظات

الجدول ٢-٣ توزيع برنامج التروض للقطاع العلم على المحافظات حسب القطاعات ونوعية الاحتلال (ملايين الدولارات بعام ١٩٩٢)

التوزيع على المحافظات

رقم	القطاع	التوزيع على المحافظات										مختلف	توزيع مالي			القطاع
		الجنوب		التيهية		الاقصا		بيروت		مستشارت غير موزعة	مستشارت موزعة على المحافظات		مستشارت ذات صلة وطنية			
		توسيع	تاهل	توسيع	تاهل	توسيع	تاهل	توسيع	تاهل							
١	الكتبات	٣٠٠	٣٠٠	٣٥٠	٣٥٠	١١٠	١١٠	٣٥٠	٣٥٠	١٤٨	٥٧٣٠	١٠٥٧٣	١٠٥٧٣	الكتبات		
٢	البريد والبرقيات	٤٣٧	٤٣٧	٤٣٧	٤٣٧	٥٤٠	٥٤٠	٥٤٠	٥٤٠	١٧	٥٤٠	١١٨٣	١١٨٣	البريد والبرقيات		
٣	الطب	١١٣	١١٣	١١٣	١١٣	١١٣	١١٣	١١٣	١١٣	٣٥	٣٨٠٣	٣٨٠٣	٣٨٠٣	الطب		
٤	مياه صرف الصحي	٢٣٣	٢٣٣	٢٣٣	٢٣٣	٢٣٣	٢٣٣	٢٣٣	٢٣٣	٣٠	٧١٧٠	٧١٧٠	٧١٧٠	مياه صرف الصحي		
٥	الطبيات العامة	١٤٨	١٤٨	١٤٨	١٤٨	١٤٨	١٤٨	١٤٨	١٤٨	٣٢	١٧٦٨	١٧٦٨	١٧٦٨	الطبيات العامة		
٦	الفل	٧٣٣	٧٣٣	٧٣٣	٧٣٣	٧٣٣	٧٣٣	٧٣٣	٧٣٣	١٠	٤٨٦٩	١١١٦٠	١١١٦٠	الفل		
٦-١	مركز قديم ورائل المبتدئ									٢٥	٧٥٠	٨٢٥	٨٢٥	مركز قديم ورائل المبتدئ		
٦-٢	المدر										٣٥٠٠	٣٥٠٠	٣٥٠٠	المدر		
٤-٦	المواقي									١٩	٣١٠	٣١٠	٣١٠	المواقي		
٧	الصيد													الصيد		
١٠-٧	قرية اوسطه ورائل ورائلته									١٨	٨١٠٣	١٤١٥	١٤١٥	قرية اوسطه ورائل ورائلته		
١٠-٧	الصيد هني ورائل									٩٥	١٣١٤	٤٥	٤٥	الصيد هني ورائل		
٢-٧	الصيد ورائل هني									٥٥	٨٥٥	٣٩٥	٣٩٥	الصيد ورائل هني		
٨	الصيد العامة									٧٥,٧	١٤٩٤	١٥٢	١٥٢	الصيد العامة		
٩	التورون الاجنابية									١٠	٢٩,٩	٤,٩	٤,٩	التورون الاجنابية		
١٠	الصيد									١٢	١٤٠	١٤٠	١٤٠	الصيد		
١١	الاصول ورائل المبتدئ									٥٥,٥	٣١٨٤	٧٨٠	٧٨٠	الاصول ورائل المبتدئ		
١٢	الزراعه ورائل									١٥٦,٦	٣١٨٤	٦,٣	٦,٣	الزراعه ورائل		
١٣	الاصول									٤١	٧٩,٩	١٠٠	١٠٠	الاصول		
١٤	القط ورائل									١٠,٨	١٤٠	٢٥,٨	٢٥,٨	القط ورائل		
١٥	خدمات القطاع الخاص									١٥٥,٠	٢٧,١	٥٠٠	٥٠٠	خدمات القطاع الخاص		
١٦	الاصول									١,٧	٢٨٣	٢٨٣	٢٨٣	الاصول		
١٧	الاصول الحكومية									١,٧	٢٨٣	٢٨٣	٢٨٣	الاصول الحكومية		
١٨	الاصول ورائل									١,٧	٢٨٣	٢٨٣	٢٨٣	الاصول ورائل		
١٩	مجموع									١٤٩,٦	١١٨٥٣	٤٠٢١,٤	٤٠٢١,٤	مجموع		

توزيع مالي: الف مبالغ مليون ريال من رايه الميزانيه وحيثه والبروف
 مستشارت: مئة / استيع القطاع العلم وحيثه هيست العامة التعليم ورائلته ورازه ورائلته
 مختلف: مختلفه

الجدول ٣-١-٧ - التعليم - : منهجية توزيع برنامج التهوؤ القطاع العام على المحافظات
(ملايين الدولارات بـ ١٩٩٢)

رقم	المشروع	توظيف ملادي	مختلف	المنهجية
١-٧	التربية الوطنية والسياسي والرياضية	٩٢٢,٨	١,٨	ذات منفعة وطنية.
١-١-٧	تأهيل وتجهيز مبنى الوزارة وتقوية ادارتها	٢,٥	٠,٥	بما أن هذا المشروع يتناول تأهيل المدارس الرسمية المنتشرة في مختلف المناطق اللبنانية استخدم في التوزيع الراسم التي وضعتها مجلس الأوصاء والأصغر التي تبين الأموال الموقوفة في كل محافظة بحسب الأعداد التي يعطونها للأهل.
٢-١-٧	إعادة تأهيل وتجهيز المدارس الرسمية	٨٤,٦		أعدت في التوزيع الأموال الموقوفة في كل منطقة بحسب تواجد دور المعلمين فيها أو الدوي المتأزم.
٣-١-٧	إعادة تأهيل دور المعلمين وبناء دور جديدة	٦,٠		ذات منفعة وطنية.
٤-١-٧	إعادة تأهيل وبناء المرافق الرياضية	١٢,٠		يتناول المشروع إنشاء أندية رياضية في المدارس لترسيمة القاعدة، أعدد التوزيع الجغرافي للمدارس وجمعها كما كان في العام الدراسي ١٩٩٢/١٩٩٢
٥-١-٧	إنشاء أندية رياضية متعددة الأشكال	٦,٠		ذات منفعة وطنية.
٦-١-٧	وضع برامج للاعلام والتوجيه في مجال التربية	١,٠		ذات منفعة وطنية.
٧-١-٧	مشروع جميع المدارس؛ السبلي والتجهيزات	٧٢٣,٧	٠,٣	أعدت في التوزيع على المطومات التي وردت في مشروع جميع المدارس الموضوع لهذه الغاية والذي يوزع المدارس كما يلي: بيروت الكفرة وجبل لبنان ٣٥٪، لنبلي الشمالي ٢٣٪، لبنان الجنوبي ٢٥٪ والبقاع ١٧٪
٨-١-٧	رفع مستوى برامج التدريس	٩,٠	١,٠	ذات منفعة وطنية.
٩-٧	التعليم المهني والتقني	١٣٥,٩	٩,٠	ذات منفعة وطنية.
١-٢-٧	إنشاء وتجهيز مبنى الوزارة وتقوية ادارتها	٤,٥	٠,٥	وزع على أسس موقع المدرسة التي ستأهل
٢-٢-٧	إعادة تأهيل المدارس المهنية والتقنية وتجهيزها	٢٠,٤	٨,٥	يوجد في لبنان خمس استراحات سياحية، قدرت كافة تأهيل وتجهيز كل واحدة بملايين دولار ووزعت بحسب تواجد هذه الاستراحات، واحدة في بيروت، واحدة في جبل لبنان، لقتان في لبنان الجنوبي، وواحدة في لبنان الشمالي.
٣-٢-٧	إعادة تأهيل الاستراحات السياحية وتجهيزها	١٠,٠		يتناول المشروع بناء ٢١ مدرسة مهنية جديدة وتجهيزها في مختلف المناطق، وزعت الكلفة بحسب إمكانية إقامة هذه المدارس على أسس أن كافة المدرسة الواحدة وتجهيزها يكافئ أربعة ملايين دولار تقريباً.
٤-٢-٧	بناء مدارس مهنية وتقنية جديدة	٨٥,٠		يقول المشروع بتأهيل وتسعة مراكز للتدريب السريع، قدرت كافة الثانوية المتأهلة بتسعة وخمسين الف دولار أمريكي وبمستوى الف دولار أمريكي، كافة مركز التدريب السريع وبشغله ووزعت على المناطق بحسب إقامتها فيها.
٥-٢-٧	إنجاز مشروع التلفزيونات الشاملة	٦,٠		ذات منفعة وطنية.
٦-٧	الثقافة والتعليم العالي	٤١٩,٥	٠,٥	ذات منفعة وطنية.
٧-٧	إنشاء وتجهيز مبنى الوزارة بما فيه مقر مجلس التعليم العالي وتقوية ادارته	٩,٥	٠,٥	ذات منفعة وطنية.
٨-٧	إعادة تأهيل مبنى الجامعة اللبنانية	٣٠,٠		ذات منفعة وطنية.
٩-٧	إعادة تأهيل المتحف الوطني وإنشاء جناح للفن التشكيلي ومنحف في طريق	٣٠,٠		ذات منفعة وطنية.
١٠-٧	إنشاء المكتبة الوطنية والمكتبات في المناطق	٢٥,٠		خصص ٣٠٪ لمدينة بيروت والتي وزع على المحافظات الأخرى حسب توقعات التزايد السكاني للعام ٢٠٠٠.
١١-٧	إعادة تأهيل المعهد الموسيقي الوطني وتجهيزه	١٠,٠		ذات منفعة وطنية.
١٢-٧	إعادة تأهيل الآثار وصيانتها والتقيب	٢٥,٠		أعتبر أن المراكز الأثرية في لبنان الجنوبي والبقاع تحتاج كل منها إلى ٢٥٪ من هذه الكلفة وتبقى المناطق اللبنانية التي ٥٠٪ موزعة بالتساوي فيما بينها.
١٣-٧	إعادة تأهيل المسرح الوطني وإنشاء مسرح تجربي	١٠,٠		ذات منفعة وطنية.
١٤-٧	إنشاء مركز الدراسات والمعارض	٢٠,٠		خصص ٣٠٪ لمدينة بيروت والتي وزع على المحافظات الأخرى حسب توقعات التزايد السكاني للعام ٢٠٠٠.
١٥-٧	إنشاء مراكز للفنون الجيلة في المحافظات	١٠,٠		خصص ٣٠٪ لمدينة بيروت، ١٥٪ لبقاع بيروت، والتي وزع على جميع المناطق
١٦-٧	تراسم وإنشاء حرم جديد للجامعة اللبنانية	٢٥٠,٠		
١٧-٧	مجموع	١٥١٨,٢	١١,٣	

توظيف ملادي: الأوطاف لادوية وتسل دولمة المشاريع والهيئة والبيروت
مختلف / تصنيف القطاع الخاص، وتقوية لمؤسسات عامة، التخطيط والبرامج، ولادة وتبقى لادوية

