

الجمهورية اللبنانية
مكتب وزير الشؤون والتنمية الإدارية
مركز مشاريع ودراسات القطاع العام

الرجل
و تنظيم الاسرة
في لبنان

جَمْعِيَّةُ تَنْظِيمِ الْأَسْرَةِ فِي لُبْنَانَ
LEBANON FAMILY PLANNING ASSOCIATION

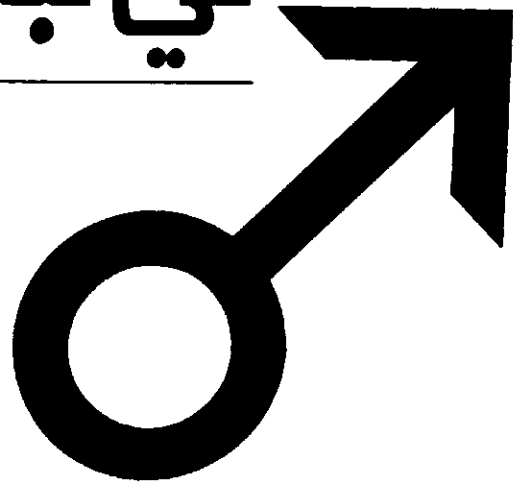
الجمهورية اللبنانية
مكتب وزير الدولة لشؤون التنمية الإدارية
مركز مشاريع ودراسات القطاع العام

الرجل

وتنظيم الأسرة

في لبنان

الدكتور زهير عطيبي



هذه الدراسة

دراسة ميدانية احصائية أجريت في لبنان عام ١٩٨٨ بإشراف الدكتور زهير حطب الذي تولى إعداد وكتابة التقرير النهائي للدراسة .

بيروت حزيران ١٩٨٩

المؤلف في سطور :

من مواليد بيروت عام ١٩٤٦ .

- حصل على إجازة في علم الاجتماع عام ١٩٦٨ .

- حصل على إجازة في علم النفس عام ١٩٧٠ .

- حصل على الدكتوراه في علم اجتماع العائلة من جامعة السوربون في باريس عام ١٩٧٤ .

- أستاذ في الجامعة اللبنانية منذ العام ١٩٧٥ وحتى تاريخه .

- رئيس فريق الدراسات الاجتماعية في معهد الانماء العربي .

- أشرف على التخطيط والتنفيذ لمجموعة من الدراسات الميدانية الكبرى في لبنان .
من مؤلفاته المنشورة :

- تطور بنى الأسرة العربية ١٩٧٦ - معهد الانماء العربي

- الشباب والسلطة الأبوية ١٩٧٧ - معهد الانماء العربي

- مآزم الشباب العلائقي ١٩٧٨ - معهد الانماء العربي

- الطلاق في الأسرة اللبنانية ١٩٧٨ - معهد العلوم الاجتماعية

- الطاقات النسائية العربية ١٩٨٥ - معهد الانماء العربي

- اتجاهات الرأي العام الاسلامي

حيال القضايا التي أفرزتها

الحرب في لبنان

- ١٩٨٦ جمعية المقاصد الخيرية الاسلامية

- ١٩٨٧ جمعية المقاصد الخيرية الاسلامية

- انعكاسات الحرب

على الأسرة في لبنان ١٩٨٧

- موقف الرجل

من تنظيم الأسرة في لبنان ١٩٨٨ جمعية تنظيم الأسرة

المشاركون في تنفيذ هذه الدراسة

أ - فريق العمل الأكاديمي

١ - د . زهير حطب : أستاذ المنهجيات وعلم اجتماع الاسرة في معهد العلوم

الإجتماعية الجامعة اللبنانية - الفرع الأول .

مسؤول عن التخطيط لإجراء الدراسة وتنفيذها وكتابة

التقرير النهائي .

٢ - د . عباس مكّي : أستاذ دينامية الحياة الاسرية - كلية الآداب - قسم علم

النفس الجامعة اللبنانية - الفرع الأول .

شارك في التخطيط للدراسة ووضع الإستمارة .

٣ - مروان حوري : أستاذ مادة الإحصاء في معهد العلوم الإجتماعية .

شارك في وضع الإستمارة ووضع الأسس لإختيار

المجموعة الإحصائية .

ب - فريق جمعية تنظيم الاسرة في لبنان

١ - توفيق عسييران : أمين السر العام في الجمعية .

مناقشة المشروع ومراقبة التنفيذ .

٣ - هيام مشرفية : منسفة عامة لشؤون التنفيذ العلمي .

٢ - نجلاء بزري : مشرفة عامة على العمل الميداني والتدقيق .

٤ - مجموعة من العاملات الميدانيات في مراكز الجمعية المنتشرة في

المناطق اللبنانية لإجراء المقابلات وجمع المعلومات ميدانياً .

مدخل ومقدمة

إن أهم ما يواجه محاولات تنظيم العلاقات الإجتماعية وتوظيفها في ورشة العمل الهادفة إلى إطلاق عملية التنمية الإجتماعية ، يكمن في ما يسمى بمقاومة التغيير : فالبشر يعتادون على نموذج سلوكي محدد ، يكون متقدماً في برهة معينة ، ولا يلبث أن يطويه الزمن ، فيحوّله إلى سلوك طقسي جامد لا قدرة له إلا على إعاقة التقدم والتطور ، والسلوك المؤدي سابقاً إلى التكيف يتحول رهنأ إلى محتط منمط .

ويمكن أن يراوح المجتمع طويلاً معتمداً هذه الأوالية التي تستحضر تراث الماضي كما هو ، في حاضر يتطلب لوناً سلوكياً جديداً لا يمنعه من أن يتجذر في الأصالة . ولا يمكن للحركية الإجتماعية إلا أن تكشف عن حاجة تكيفية متجددة دائماً ، تجعل الحرص على تطعيم الأصالة بالتحديد مهمة ضرورية وشاقة في آن .

النمط الماضي ؟ نعم . إنه الخزان الذي يحقق الهوية . واللون الجديد ؟ نعم أيضاً ، لأنه المادة الكيميائية التي تحفظ محتويات خزان الماضي من الفساد والتعسف .

إن أهم الميادين الإجتماعية التي تتبدى فيها أشكالية التكيف السلوكي بين منمطات الماضي ومقتضيات الحاضر ، يتجسد في تشابك العلاقات بين الرجل والمرأة في إطار دينامية الحياة الاسرية ، وما ينتج عنها من تقاطع علاقات الوالدين بالأبناء من ناحية ، وعلاقات الاسرة مع الأهل والمحيط ،

وتصارع الجيل القديم مع الجيل الجديد من ناحية ثانية .

والتقاطع والتصارع المذكوران في الاسرة يتوالفان مع سائر الحركات الاجتماعية العامة . وقد يكون أبرز مصدر لإعاقة سيرورة الدينامية الاسرية بصورة طبيعية، متمثلاً بمضامين فكر الزوجين وبطبيعة نظرة كل منهما إلى الآخر ، فالأيدولوجيا التقليدية أو لِنَقْلُ الثقافة الشعبية المتداولة تموّل الآراء التي تحكم العلاقات بين الجنسين وتعمل على تجسيدها ضمن مواقف تمثل وامثال متداخلة ، تحيل البشر إلى عناصر متطابقة مع الأفكار والرموز السائدة .

وعلى هذا يصبح الرجل رهينة لما صاغه المجتمع من أفكار حول المرأة بالرغم من شعوره الدفين بأن أفكاره أصبحت عبئاً عليه لاصطدامها بالواقع ومعاندته . (فهو يرفض عمل المرأة مثلاً بالرغم من حاجة الاسرة لهذا العمل) وفي المقابل تستمر المرأة رهينة بدورها لما تمثّلته من أفكار حول مواقعها وأدوارها وصورها بالرغم من تكرار خطابها الرتيب حول التحرر والتطوير والإنعتاق ، فتبقى عائقاً أكبر ، بل أكبر عائق ربما ، أمام محاولة تطوير صورتها ، وتجذير دورها في اتجاه مساواتها بالرجل ، غير محاولتها اللاواعية أحياناً ، لجمع مكتسبات دورها السابق مع دورها المُستجد (رفض العمل خارج المنزل مثلاً مع المثابرة على طلب تغيير واقعها الاجتماعي) .

ودراستنا الراهنة تتعاطى مع هذا المُعطى المتشكل من جانب الرجل ، باحثة عن جذور آرائه ومواقفه من فكرة تنظيم الاسرة . وقد وجدنا ضرورة القيام بجولات تخترق مظاهر تصرفات الرجل ، وتدخل إلى عالمه المعيشي اليومي ، ومُكوّنات فكر ومعتقداته ، وتَجُولُ ضمن مؤسسة الاسرة التي يتوسلها أداة وميداناً لوضع نظرتة إلى الزواج والمرأة والإنجاب والأبناء والعلاقات المتبادلة في هذا الإطار ، موضع التنفيذ الفعلي .

وتقوم الممارسة الحالية لهذه الأمور على توازن ما، لنمط إداء واتباع أسلوب حياة معين للحياة داخل الاسرة فكل منها تتبع نمطاً ما في « تنظيم » أو

لا تنظيم « أمورها الداخلية يتضمن بُعْداً إعتقادياً (فلسفة كمصدر مرجعي للتصرفات والقيم المعتمدة) وبعْداً مادياً (أسلوب إدارة الاسرة إقتصادياً) وبعْداً عمَلاً (طرق توسيع الاسرة بالإنجاب ودور وسائل منع الحمل) .

وقد عملنا على أن نكشف بالتفصيل المُمكن ، عناصر هذه الأبعاد ، من خلال تحليل المُعطيات التي تم جمعها ، بواسطة استمارات مُعدّة لهذه الغاية ، من الميدان مباشرة . فمحاولتنا هدفت إلى النفاذ إلى عقل الرجل لفهم منطقته ، واتجاهات غرائزه حيال الاسرة ، وتنظيمها ، ليتم توظيف ذلك في خدمة أهداف جمعية تنظيم الاسرة ، الأيلة إلى إزالة أشكال المقاومة الاسرية عموماً والذكورية خصوصاً ، من وجه أحد المشاريع التنموية الحقيقية للموارد البشرية ، المتمثل بإدخال فكرة تنظيم الاسرة في الممارسة اليومية المعيشة .

ودراسة مواقف الرجل وآرائه من تنظيم الاسرة ، لم تكن لتبصر النور لولا مبادرة جمعية تنظيم الاسرة في لبنان واستمرارها بتبني الأسلوب العلمي في مقارنة الحالة الاجتماعية والتعاطي مع مظاهرها ، وتوفير كل مقومات النجاح للقيام بها ميدانياً ، مع ما يتطلب ذلك من تكاليف مالية ، وجهود الأجهزة والعاملين فيها ، واستنفار مراكزها في المناطق ، وأهم من ذلك كله ، اهتمام المسؤولين فيها ، ومتابعتهم الدقيقة وتشجيعهم الدائم لفريق العمل ودعمهم لكل خطوة من الخطوات التي قطعتها هذه الدراسة ، فأليهم جميعاً مُمثلين بالدكتور عدنان مروه ، رئيس الجمعية ، والإستاذ توفيق عسيان ، أمين سرها العام ، نُوجه اسمي عبارات التقدير والشكر والإمتنان .

كما اشيد بالدعم المستمر ، والإسهام الخلاق الذي شارك فيه أخي وصديقي الدكتور عباس فكي بالأعمال والمهام التي استوجبها تنفيذ هذه الدراسة في مراحلها المختلفة ، وعليه اقدّر له ، ما قام به لتحقيقها .

كما اشكر عضوات فريق العمل الذي شاركني المهمة من جمعية تنظيم الاسرة وأخص بالذكر منهن : الأنسة هيام مشرفية والسيدة نجلا بزري ، فقد

كانتا على قدر المسؤولية والجدية والموضوعية المطلوبة ، كما أشكر أعضاء فريق العمل المكتبي الذي انكب على الجداول وتوفير الطباعة والتدقيق والمتابعة ومنهم إسماعيل وريما وماجدة ، فسهلوا عليّ العمل وإبرازه في حلته الحالية .

أمل أن أكون قد وفقت في القيام بواجبي في تسليط الضوء على جوانب من بعض المشكلات الإجتماعية في بلادنا عسى أن يكون مقدمة لإعتماد الأسلوب المناسب لمعالجتها وحلّها .

بيروت ، تشرين الثاني ١٩٨٨

د . زهير حطب .

المحتويات

٧	مقدمة
١١	محتوى الدراسة
١٣	القسم الأول : الإطار النظري والمنهجي للدراسة
١٦	أولاً : تنظيم الاسرة ومردود مشاريع التنمية الوطنية
١٨	ثانياً : تنظيم الاسرة والإشكالات المطروحة
٢١	ثالثاً : منطلقات جمعية تنظيم الاسرة وأهداف الدراسة وغاياتها
٢٥	رابعاً : منهجية البحث وتقنياته
٢٥	١ - في المصطلحات
٢٧	٢ - المنهج والمجموعة الإحصائية المختارة كعينة للدراسة
٢٣	٣ - خصائص المجموعة وطريقة اختيار عناصرها
٣٦	٤ - الفرضيات الأساسية
٣٨	٥ - أسلوب التنفيذ الميداني للدراسة
٣٨	٦ - الإستمارة ومصطلحاتها
٤١	٧ - تنفيذ التحقيق
٤٣	خامساً : الندوة التقويمية للنتائج الإحصائية للدراسة
٤٧	القسم الثاني : نتائج الدراسة الميدانية
٥٥	الفصل الأول : الأوضاع المعيشية للأسرة في لبنان

٦٩	الفصل الثاني : مكونات فكر الرجل
٩٩	الفصل الثالث : خصائص الزواج وواقع تنظيم الأسرة في لبنان
١٣٥	الفصل الرابع : الرجل وعناصر فكرة تنظيم الأسرة
١٦١	الفصل الخامس : جمعية تنظيم الأسرة ، إطار ومسؤولية
١٨١	الخاتمة
١٨٢	ملحق ١ - الجداول الملحقه بالفصل الأول
٢٢٤	ملحق ٢ - الجداول الملحقه بالفصل الثاني
٢٨٢	ملحق ٣ - الجداول الملحقه بالفصل الثالث
٣٣٢	ملحق ٤ - الجداول الملحقه بالفصل الرابع
٣٦٤	ملحق ٥ - الجداول الملحقه بالفصل الخامس
٣٨٦	* نموذج عن استمارة الدراسة
٤٠٢	* فهرس بعناوين الجداول ضمن الدراسة
٤٠٤	* فهرس بالجداول الملحقه

القسم الأول
الاطار النظري والمنهجي للدراسة

قبل عدة قرون كانت الأمراض الوبائية والحروب تفتك بأعداد كبيرة من البشر بصورة دورية ، بحيث أدت إلى عدم زيارة السكان زيادة كبيرة . وقد استمر هذا الواقع حتى أواسط القرن التاسع عشر ، حين بدأت الثورة الصناعية والتقدم العلمي يحققان خطوات متسارعة ، كان من نتيجتها أن تراجعت نسبة الوفيات الناجمة عن الأمراض . ويعود ذلك إلى ما تحقق من إنجازات طبية على صعيدي العلاج والوقاية ، وتطوير الأدوات والوسائل الفعالة التي جرت في المختبرات لاكتشاف الأمراض ومعالجتها . ومن جهة ثانية ، انخفض عدد الحروب وضحاياها ، بعد أن اتجه الإنسان لإيجاد حلول للمشكلات العالمية بالطرق السلمية .

ونتيجة لذلك أخذت البشرية تعرف ظاهرة حديثة^(١) باتت تنتشر في معظم مجتمعات العالم ودوله ، وهي ظاهرة النمو السكاني السريع بسبب تعاضم الفرق بين معدلات الولادات ، التي أخذت ترتفع بوتيرة سريعة ، ومعدلات الوفيات التي بدأت تنخفض انخفاضاً كبيراً .

وتقلص عدد السنوات اللازمة لمضاعفة عدد السكان في بلد من البلدان (ويحسب هذا العدد بقسمة الرقم ٧٠ على معدل النمو في البلد موضوع الدراسة) . إن إرتفاع معدل النمو السكاني في منطقة معينة ، يعرضها لتضاعف

(١) د. طارق شومان، المشكلات السكانية في العالم وانعكاساتها الإقليمية والقارية، في السياسات السكانية في لبنان . (٢) جمعية تنظيم الأسرة في لبنان ١٩٨٧ ، ص ٢٧ - ٣٤ .

عدد سكانها في فترة يزداد قصرها ، كلما ارتفع المعدل المشار إليه .

أولاً : تنظيم الاسرة ومردود مشاريع التنمية الوطنية .

إن ازدياد السكان في بلد من البلدان يرتب أعباء ضخمة على السلطات القائمة فيه ، مهما كان النظام الإقتصادي المُتبَع ، بسبب اضطرارها إلى تأمين كميات إضافية من الغذاء للأفواه المتزايدة ، بالإضافة إلى المقاعد الدراسية والمسكن الكافية ، والخدمات الطبية والنقل والانتقال وفرص العمل ، ويبغي أن يتوفر كل ذلك بالوتيرة نفسها التي يحصل فيها التزايد ، حتى يتمكن المجتمع من المحافظة على المستوى القائم الذي يؤمن من خلاله الإحتياجات الإجتماعية لمواطنيه .

أما إذا رغب المجتمع أن يحسّن نوعية حياة ابنائه ، وإن يرفع من مستوى معيشة الفئات الإجتماعية التي يتكوّن منها ، وإن يوفر لها شيئاً من الرفاهية ، وجب عليه أن يضاعف من جهوده لتزداد مداخيله القومية^(١) . ولا يحقق ذلك إلا بتكثيف المشاريع التنموية التي تؤمن العائدات الكافية لتغطية الانفاق على الخدمات المطلوبة للأعداد المتزايدة المشار إليها .

والواقع أن أعداد كبيرة من البلدان لم تستطع جهودها التنموية بلوغ المستويات المفترضة لتحفظ على مستوى الخدمات التي توفرها لسكانها الذين ينمون نمواً متزايداً مذهباً ، فانخفض مستوى المعيشة فيها ، وأصبحت عرضة لكل أنماط العجز عن تحقيق الإشباعات والحاجات المتنوعة لمواطنيها .

لقد وعت معظم الدول خطورة النمو السكاني المتسارع ، فأخذت تنظم اللقاءات للتداول بهذا الموضوع ، باحثة عن السبل والأدوات الكفيلة للحد من هذا التزايد ، مع الإشارة إلى أن أي تدبير يرغم الإنسان على عدم الإنجاب يعتبر اعتداء على حرية الإنسان نفسه ، وعلى حقوقه الأساسية .

(١) د . صفوح الأخرس ، علم السكان وقضايا التنمية والتخطيط لها ، جامعة دمشق ، ١٩٨٠ ، ص ٣٣ - ٣٨٣ .

وانجلت المناقشات عن اعتماد مبدأ تنظيم الاسرة الذي يوازن بين تحقيق الحرية الفردية دون أن يعيق أو يفشل المشاريع الوطنية في التنمية الإقتصادية .

إن تنظيم الاسرة بهذا المعنى يتضمن السعي لإيجاد روابط وطيدة بين الموارد والثروات ، والإمكانات الإقتصادية المتوفرة في بلد من البلدان ، وبين حجم السكان الذين ستتوزع عليهم نتائج تفعيل وتوظيف القدرات الإقتصادية المشار إليها ، إن أي زيادة في حجم السكان يجب أن يبقى ضمن أطر التوسع الإقتصادي المتاح للبلد ، وإلا كانت النتيجة دفعاً له للسقوط في مهاوي العجز الدائم والوقوع في التخلف .

فالإنجاب ، من هذه الزاوية لا يعود مجرد قرار فردي أو عائلي ، بل يصبح جزءاً من سياسة اجتماعية اقتصادية على المجتمع أن يقررها ضمن حدود إمكاناته ، ليوفر الكفاية في المعيشة للمتواجدين على أرضه ، ويكون ذلك منطلقاً لنشر المساواة والعدالة بينهم ، تمهيداً لإستقبال أبناء الأجيال القادمة دون أن يكونوا معرضين لظلم سابق لوجودهم ، فتحقق بذلك دعائم الإستقرار ويتاح للمجتمع الإستمرار والتطور .

ونشير إلى أن دول العالم قد التقت مرات في الأعوام (١٩٥٣ و ١٩٦٦ في الأمم المتحدة ، ١٩٦٨ في طهران ، ١٩٧٤ في بوخارست ، ١٩٨٤ في مكسيكو) وتداولت بالعمق في السياسات السكانية الواجب اعتمادها على الصعيد العالمي ، وتوصلت بالإجماع على أن الإنسان الحق في أن يحدد ، بكل حرية ، وبكامل الوعي والمسؤولية ، عدد الأولاد الذي يرغب بإنجابه ، والمدة الفاصلة بين الولادة والأخرى . وشددت على ضرورة الربط بين السياستين السكانية والتنموية ، وعلى ضرورة تكاملها . كما اتفقت على أن الأسلوب الأفضل لتحقيق هذه الأهداف . يتمثل بإتخاذ إجراءات وتدابير تضمن تحسين وضع المرأة في المجتمع ، وزيادة التقديرات والخدمات الصحية للأسرة .

لقد أدى إلترزام عدد كبير من الدول بهذه التوصيات ، واتخاذها الإجراءات القانونية اللازمة إلى تحقيق الشروط الموضوعية لتحسين مكانة المرأة ، وتوفير المزيد من فرص التعليم والعمل لها ، فنعمت بهامش من الحرية الشخصية والإقتصادية . وكان من شأن ذلك كله ، إن انعكس فعلاً على معدلات خصوبة المرأة بسبب الظروف الجديدة التي تعيشها (رفع سن الزواج ، اتاحة متابعة التحصيل والعمل ، تقديم المساعدات والرعاية عند الحمل والإعالة) .

لقد صار ما تحقق في بعض الدول مثلاً للدول الأخرى ، يغيرها لكي تتبنى سياسة تنظيم الاسرة لتقطف ثمارها وتقلل من المشاكل التي يمكن أن تواجهها ديمغرافياً وصحياً واجتماعياً .

على أن ذلك كله يبقى مجرد اتجاهات في السياسة ، إذا لم يتم ترجمتها إلى نشاطات عملية في تنظيم الاسرة ، تنشر وتوزع عبر شبكة واسعة من الإتصالات المباشرة على أوسع الفئات الإجتماعية من المواطنين لكي تقتنع فتلتزم به ، ويصبح جزءاً من سلوكها الأسري العام .

ثانياً : تنظيم الاسرة والإشكالات المطروحة .

إلا أن اعتماد تنظيم الاسرة فكرة وتطبيقاً وأسلوب حياة ، ليس بالأمر السهل ولا يحصل تلقائياً عند توفر القناعات النظرية ، بل تنتصب دونه حواجز ومعوقات متنوعة الأشكال ، فبينها ما هو ديني ، وما هو فلسفي ، وما هو أيديولوجي ، وما هو إقتصادي ، وما هو ناتج عن سوء تقدير ، وما هو سياسي ، وما هو أناني . . . لذلك تسعى جمعيات تنظيم الاسرة في العالم إلى إزالة هذه المعوقات ورفعها أو تحييدها أو تخفيف تأثيرها ، كي تتمكن من تبصير المواطنين بخطر النمو السكاني العشوائي للبلد ، وزيادة إدراكهم وتوعيتهم ، بأن « الإنجاب مسؤولية » ، وإنه ينبغي أن يصبح من ضمن المواضيع التي

يسيطر عليها الإنسان ويأخذ قرارته بصددتها .

والواقع أن مسألة تنظيم الاسرة تطرح عدة إشكالات وقضايا هامة على بساط البحث ، لأن الأخذ بها يصيب التوازن القائم حالياً ضمن الاسرة منذ أجيال ، نتيجة ما تسعى إلى إقراره من تجديدات على هذا الصعيد .

ومن ضمن هذه الإشكالات وأبرزها: بيولوجي جنسي ، وسلطوي عائلي ، وثقافي اجتماعي ، وديني ، وأخيراً سياسي . ونكتفي هنا بطرح خطوطها العامة .

فالإشكال البيولوجي الجنسي يتعلق بمدى تأثير استعمال وسائل منع الحمل مثلاً على الشعور بالنشوة ، أو إعاقته لتكامل العملية الجنسية ، أو ارتباطها بمشاعر نفسانية تؤدي إلى التخفيف من الدخول في العلاقات الجنسية ، أو المبالغة فيها ، وبتعبير آخر ، إن غرض مباشرة الفرد للحياة الجنسية كهدف مبني نفسياً ، يتأثر إلى حد ما عند استعمال هذه الوسائل . هنا نشير إلى أنه لا بد من أن تتضمن خطط التوعية بوسائل منع الحمل ، عناصر ومعلومات كافية ، تجعل من النشاط المبذول في هذا السبيل خطوات باتجاه تحقيق تربية أسرية شاملة وتضع مسألة استعمال وسائل منع الحمل في إطارها الإنساني والنفساني الشامل ، ولا تحصرها بالجانب التقني الخاص بتعريف المرء بأفضل الوسائل للإستعمال . كما أن هامش التحرر من ضغط الحتمية البيولوجية يوفر للزوجين فرصاً أكبر للعلاقات الثنائية المباشرة ، ويتيح لهما وقتاً أطول يخصصانه للإهتمام بشؤون إسرتهما كافة .

إن هذا الواقع الجديد سيطرح تجاذب السلطة في الاسرة لمن تكون ؟ كيف تمارس ، ما هي حدودها ؟ .

لقد أصبحت الزوجة بفعل تقلص أعباء العناية المكثفة باسرة كبيرة العدد ، قادرة على تخصيص الوقت اللازم للقيام بدور تعتبره جزءاً من الأدوار والمهام في مملكتها ، أليس المنزل هو مملكة المرأة ، وبالتالي أليس من

المفروض أن تكون السلطة فيه للملكة ؟

وفي هذه الأجواء ، التي تحررت فيها المرأة من عبودية الإنجاب الميكانيكي الحتمي غير الخاضع لإرادتها ومشيتها وقبولها ، ما هي طبيعة المفاهيم والأفكار والقيم التي ستتشر في الأسرة ؟ هل هي المساواة الكاملة بين الجنسين ؟ هل تطرح مسألة إعادة توزيع الأدوار المنزلية بين الزوجين ؟ هل ستبقى مشاركة المرأة في العمل خارج المنزل مسألة فيها نظر بالنسبة للزوج ؟ هل تبقى الأسرة أداة لإعادة إنتاج المفاهيم السائدة بتنشئة أبنائها بواسطتها ؟

الإشكال الديني وما تطرحه فكرة تنظيم الأسرة بأن يتحكم الزوجان بإنجابهما وبتقرير عدد الأولاد الذي ينجبانه ، ويتجاوزان فيه الحتمية البيولوجية التي تنظر إليها الأديان وكأنها لا تفصل عن رؤيتها لعمارة الكون ، ولغايات الزواج وأهدافه ولعبودية الإنسان للخالق . كل هذه المسائل أمور تكفي لكي تجعل الزوجين يطرحان تساؤلات كبيرة حولها ، ويصلان بنتيجتها أحياناً إلى حد المعاناة ، فالتفارق قد يصل مع البعض إلى حد التصادم بين المقولات الدينية كما يطرحها بعض رجال الدين ، وبين مضامين فكرة تنظيم الأسرة ، كما تطرحها الدول والجمعيات المختصة ، ولا بد من إيجاد سبيل ومخارج لهذه الوضعية .

إما الإشكالات التي تطرح على الصعيد السياسي ، فيعود إلى أن معظم المجتمعات مكوّن من فئات اتنية ودينية متعددة ومتنوعة ، الأمر الذي يجعل من تبني إحدى هذه الفئات ، لفكرة تنظيم الأسرة ، وممارستها لها ، خطر مباشراً عليها ، طالما أن نسب التزايد والنمو لباقي الفئات باق على حاله .

فالفكرة لها انعكاسات على الصعيد الديمغرافي السياسي إذا انطلقنا من أن الفعالية السياسية لأي فئة إجتماعية تتأثر بحجمها العددي ، وكلما انتقلت فئة إلى خانة الأقليات فقدت من أهمية دورها في المجتمع .

لا شك أن هذه النظرة تصح عندما تكون الديمقراطية في هذه

المجتمعات مقيدة وضعيفة ، وعليه فإن القوة والفعالية تصح فعلاً للعدد ، ومن المؤسف أنه في معظم الدول التي تعاني من نمو سكاني سريع ، تظهر الديمقراطية وكأنها إحدى معروضات المتاحف الوطنية ، بالتالي ينبغي الإعتراف بأن التخوف من تأثير تنظيم الأسرة على أوضاع الأقليات قد يكون حقيقياً وصحيحاً على المدى البعيد .

ثالثاً : منطلقات جمعية تنظيم الأسرة وأهداف الدراسة وغاياتها .

رغم اتساع المساحة المزروعة بالإشكالات - الألغام المذكورة ، تأسست جمعية تنظيم الأسرة في لبنان وباشرت بطرح موضوع تنظيم الأسرة منذ عقدين من الزمن وتبعتته فكرة وتنفيذاً ، واقتُرحت تدابير عملية وقانونية للإسهام في تحقيقه .

واليوم وبعد مرور ست وثلاثين عاماً على تأسيس الإتحاد الدولي لتنظيم الولدية (١٩٥٢) وبدء العمل على نشر الفكرة عالمياً ، ومضي عشرين عاماً على صدور إعلان طهران (١٩٦٨) ، وعلى تأسيس الجمعية في لبنان وانضمامها إلى الإتحاد ، وبعد انقضاء سبعة عشر عاماً على القيام بأول دراسة علمية عن الأسرة في لبنان ، اليوم ما هي الحصيلة وماذا تغيّر ؟ خصوصاً بعد أن استجدت أمور كثيرة ، وواجه المجتمع اللبناني ظروفاً متنوعة ، وعرف أحداثاً عصبية كان تأثيرها عظيماً على الأسرة ، بعناصرها وعلاقاتها ونمط حياتها ومستقبلها ؟ لقد تغيرت أمور كثيرة ، فالحرب قد أثرت ، من دون شك ، على وجوه عديدة من الحياة اليومية ، والذهنية الإجتماعية ، والسلوك الفردي والجماعي ، كما تسببت ، بصورة مباشرة ، بتغيير الإتجاهات ووجهات النظر والأفكار ، سواء أكانت سياسية أو دينية أو إقتصادية . لكن هذه الأحكام ، تبقى أحكاماً مسبقة وتوقعات ، تنتظر اخضاعها للتمحيص والإختبار والتدقيق ، عن طريق العمل الميداني المباشر .

إن إمكانية اختبار هذا الفرض يبدو متعذراً بل مستحيلاً في الوقت الحاضر ، في مجالات متعددة ومتنوعة ، لذلك ، ومن دون ادعاءات مسبقة ، قررت جمعية تنظيم الأسرة ، أن تسهم ضمن نطاق اختصاصها بالبحث عن حصيلة التغيرات التي طرأت على السلوك الأسري والتعرف على اتجاهاتها وذلك عن طريق القيام بدراسة استطلاعية ميدانية . وقد تم التوافق بين الجمعية وبين فريق العمل الذي أوكل إليه القيام بالدراسة على أن تكون أهداف الدراسة المنشودة محددة على الشكل التالي :

- ١ - التعرف على اتجاهات آراء الرجال في موضوع تنظيم الأسرة .
 - ٢ - التعرف على الخلفيات الإيديولوجية الإجتماعية والفلسفية لمواقف الرجال ولسلوكلهم حيال تنظيم الأسرة .
 - ٣ - التعرف على مدى تطور المعرفة بوسائل منع الحمل واستعمالها والموقف منها .
 - ٤ - القيام بمسح شامل للأفكار السائدة حول معاني تنظيم الأسرة وإطرها وضرورتها .
 - ٥ - الكشف عن مقدار ما حققته جمعية تنظيم الأسرة في لبنان من اختراق للأوساط الإجتماعية فيه ، وتقويم هذه الأوساط لما تقوم به الجمعية من نشاطات وما تنتظر منها من أدوار .
 - ٦ - توفير المعلومات والمعطيات الإحصائية القاعدية التي يحتاج إليها كل باحث في مجال وعي الرجل وتحسسه بقضايا الأسرة .
 - ٧ - توفير المعطيات للأجهزة في الجمعية لتمكين من وضع خطة لعملها وبرامج لنشاطها في هذا الميدان .
- ونسارع إلى التأكيد على أنه ينبغي عدم التوقع بأن تحل جمعية تنظيم الأسرة بواسطة برامجها ونشاطاتها ، مشكلة التزايد الديمغرافي ، أو أن تخلق

التوازن الداخلي في الأسرة ، في مجتمعنا اللبناني ، أو في مجتمعات دول العالم الثالث ، لأن الخصوصية البنيوية لهذه المجتمعات في مرحلة انتقالية مؤقتة ، بل يبدو وكأنه قد أصبح جزءاً لا يتجزأ من البنية الإجتماعية التي يستند إليها السلوك الديمغرافي ، المعبر عنه بالسلوك الإنجابي الكثيف .

لذلك فإن التحولات في الإتجاهات الأساسية للمواطنين ، تتوقف على ما يتحقق من تغيير على مستوى العلاقات الإنتاجية والإجتماعية في المجتمع المقصود بالدراسة . وبصورة واضحة ومباشرة فإن دور جمعية تنظيم الأسرة يمثل في :

- ١ - العمل على إدخال التنظيم إلى العديد من الأسر في الأوساط اللأجتماعية المختلفة أو تحسينه وتطويره من خلال توعيتها وإشراكها في مشاريعها ونشاطاتها العملية .
 - ٢ - العمل على كشف العوامل والمتغيرات الإجتماعية الفاعلة في كل وسط محلي على حدة ، والتي تؤثر على شروط انتقال الرغبة في تنظيم الإنجاب ، من مجال التمني إلى حيز التنفيذ الفعلي .
 - ٣ - العمل على مواجهة الأفكار التقليدية والبنى والنظم التي تعيد إنتاج التفاوتات الموجودة في الوضع القائم سواء لجهة استمرار نشر فكرة دونية المرأة ، أو قصر الإنتاج على الرجل . . . الخ . هذه كلها ، أدوار هامة تبحث الجمعية عن أفضل السبل والطرق للقيام بها ، مستعينة بالدراسات الميدانية لتكمنها من طرح آرائها الوجه الأكمل .
- وعليه فإن دراستنا الحالية عن آراء ومواقف الرجل إزاء تنظيم الأسرة تتناول رجالاً ينتمون إلى أوساط محلية إجتماعية ينخرطون فيها ، فيتشكل وعيهم وتحدد اتجاهاتهم ومواقفهم ، وليس عن الرجل بالمطلق ، أو عن الوعي العام . وسيظهر أثر هذه النظرة في اعتمادها على المتغيرات التابعة عند تحليل نتائج الدراسة .

في الأسس النظرية للإستطلاعات الميدانية .

في المجتمعات التي تعرف حياتها شيئاً من الإنتظام النسبي ، وتعرض فئاتها الإجتماعية لظروف سياسية وثقافية واجتماعية متشابهة ، تظهر بنى أساسية تقوم على قاعدة من الوعي الإجتماعي المجسّد لعمليات التحول والتغير الداخليين ، اللذين يتحققان عندما تواجه تلك الفئات نفس المستجدات والأحداث والتفكير والإستجابة^(١) . على أرضية هذا التماثل تنطلق الإستطلاعات الميدانية التي هي في الأساس بحوث تستهدف دراسة التغيرات ، التي تطرأ على جانب من الجوانب ، أو مستوى من المستويات : الفكري الثقافي أو المعنوي أو المادي أو العلاقات القائمة في المجتمع . وبتعبير آخر ترمي الإستطلاعات إلى دراسة أنماط الحياة التي تشكل « الطابع الإجتماعي الذي يسم غالبية الأفراد الذين ينتمون إلى ثقافة ما »^(٢) .

ونتائج الدراسة الميدانية تعكس تأثيرات المحيط الإيديولوجي والتربية ، وكل أجهزة التمثلات الذهنية ، والقيم والمعتقدات والنظم الإجتماعية التي تؤلف بمجموعها السمات المشتركة التي تجسد خصائص الفئات الإجتماعية في فترة زمنية معينة^(٣) .

إن مضمون الآراء ليس معطى متكوناً دفعة واحدة ، إنما يتشكل شيئاً فشيئاً ضمن إطار إجتماعي محدد . فموقف الرجل من تنظيم الاسرة مثلاً في نهاية التحليل ، هو واقع إجتماعي بحد ذاته من مجموع من الظواهرات يمكن تلمسها مادياً ، ودراستها إجرائياً ، من خلال التجربة المعاشة للأفراد .

(١) د. زهير حطب اتجاهات الرأي العام المسلم حيال القضايا الأساسية في لبنان ، دراسة ميدانية ، ج ٢ ، جمعية المقاصد ، بيروت ١٩٨٧ ، ص ٨ .

(٢) أحمد عمر أبو زيد ، سيكولوجية الرأي العام ورسائله الديمقراطية ، القاهرة ١٩٦٨ ، ص ٣٥ .

(٣) د. عبد الغفار رشاد ، الرأي العام ، دراسة في النتائج السياسية ، القاهرة ١٩٨٤ ، ص ١٨ - ٣١ .

فدراسة موقف الرجل من تنظيم الاسرة يمكن أن تتم عبر عمليات ملاحظة ، واستطلاع لآراء الأفراد ، في ظروف تعتبر فيها جميع عناصر الوضعيات المعيشية ، محدّدة لآرائهم ومفسّرة لها ، في الوقت نفسه . إن اتباع المنهج الإستطلاعي الميداني واستعمال ما يفترضه من تقنيات يتيح من معرفة ما إذا كان هناك تيار يقف في وجه عملية تنظيم الاسرة ، وانطلاقاً منه هل يمكن القول بأن صعوبات واقعية وفعلية سوف تواجه نشاطات جمعية تنظيم الاسرة وهل يمكن تعيين طبيعة تلك الصعوبات ؟

بالإضافة إلى ذلك مثلاً نتعرف على نسبة المؤيدين للفكرة من حيث المبدأ ونسبة الذين يلتزمون بتنفيذها ، ونسبة المعارضين لها ، ونعرف من هي الفئات الإجتماعية غير المؤيدة ، ثم نبحث عن مزيد من التفاصيل من خلال العلاقات والإرتباطات القائمة ما بين المواقف المتخذة وبين الإنتماء إلى الأوساط المهنية والتربوية والإقتصادية .

إن توصيف الفئات الإجتماعية ، تصنيفها تبعاً لمواقفها وآرائها حيال بعض المواضيع المعتبرة ذات دلالة ، هو أمر مطلوب علمياً واجتماعياً ، لأنه يساعد على تعيين حجم الفئات القابلة بالتغيير والمستعدة للتكيف مع مستلزماته ، كما يكشف عن طبيعة القوى المناهضة له وعن مواقعها وخصائصها .

رابعاً : منهجية البحث وتقنياته .

١ - في تعيين المصطلحات^(١) :

إن دراسة المواقف من تنظيم الاسرة مثلاً تعني في الأساس ، دراسة الإتجاهات حيال الموضوع ، والإتجاه بطبيعته متغير وتابع ، لأنه يرتبط

(١) راجع دراستنا الميدانية ، حول اتجاهات الرأي العام المسلم في لبنان ، سبق ذكرها ، ص ٤٩ - ٥١ .

إن الإتجاه هو تعبير عن الإستعداد أو القابلية للقيام بعمل أو لإتخاذ موقف ، فهو حالة تسبق أخذ القرار والممارسة الفعلية . إنه تهيؤ معنوي ، وترتبط هذه الحالة بموقع الفرد واستشرافه الذي يتيح له الإطلاع والتعرف على المستجدات ، وتتأثر هذه الحالة أيضاً بالمعتقدات أو القناعات العقلية أو الإدراكية أو الشعورية التي يمتلكها الفرد .

فالإتجاه هو تعبير متغير ، تكمن أهميته في ديناميته ، وبروزه كردة فعل تجاه الواقع الظرفي . وبالعودة إلى دراستنا نشير إلى أنها بحثت عن المعتقدات الثابتة والقناعات الراسخة عند الرجال ، حول كل ماله علاقة بالاسرة والزواج والزوجة كبنى إجتماعية لا يمكن توقع أي تجديد أو تغير يصيبها من دون أن تتغير البنى الإقتصادية في المجتمع نفسه .

أ- المستوى الأول : مستوى المعتقدات والمعارف والقناعات ، ويتضمن العنصر الديني الميتافيزيقي والإجتماعي من البنية الذهنية للإنسان ، وأبرز ما فيه أنه متوارث يؤخذ كما هو ، ولا يستطيع الإنسان تغيير مضمونه وهو يتقبله عن طريق الإيمان . أما عنصر المعارف فهو حصيلة المعلومات التي تتوافر حول المواضيع المختلفة وتبقى في الذهن في حالتها الخام . وعنصر القناعات ويجسد المكتسبات الشخصية التي تضاف إلى البنية المشار إليها عبر ما يقوم به الإنسان من عمليات عقلية فهو محصلة منطقية يمكن العودة عنها عندما تتغير المعطيات أو يزول الإقتناع بها .

ب- المستوى الثاني : مستوى الإتجاهات . هو مظهر لحالة الإستعداد المبدئي لأخذ موقف فعلي نحو شخص أو موضوع أو وضع معين . وطبيعي أن هذه الحالة متبدلة بتبدل الأشخاص والأحوال . ولكنها غير معزولة عن المستوى الأول بل هي تكاد تكون إفرازاً من إفرازاته وتعبيراً من تعبيراته . فإذا تعدلت عناصر من المستوى الأول فإن الإتجاهات

التابعة لها أو الصادرة عنها يمكن أن تتبدل لأن الإتجاهات تتوافق بصورة دائمة مع المعتقدات والقناعات .

ج- المستوى الثالث : مستوى الآراء والتصرفات : ويتضمن تفعيل الإتجاهات فينقلها من مستوى التهيؤ إلى حيز الملموس الواقعي ، عبر رأي يقال ويسجل ، أو موقف يتخذ فيلاحظ . وتقع الآراء والتصرفات على نفس خط الإتجاهات عندما يكون الإنسان متوافقاً مع نفسه ومنطقياً ، وقد تتعكس معها حينما يخضع لمؤشرات خارجية تكن فعاليتها أقوى من ثوابت المستوى الأول .

وتباين درجة تجسيد الإتجاهات من مجرد التعبير اللفظي ، إلى إتخاذ موقف يتطلب تنفيذه مجهوداً وجرأة ودفاعاً .

* إن مستوى المعتقدات والمعارف والقناعات في الدراسة كشف عن طبيعة المخزون العقائدي عند الرجال والثوابت الموروثة في بنى شخصيتهم الإجتماعية .

* وكشف مستوى الإتجاهات عن الإستعدادات والطاقات الكامنة لديهم .

* أما مستوى الآراء والتصرفات فظهر مدى اقتراب القوى الكامنة النظرية ، من الواقع الفعلي والأفعال المتخذة أو بعدها عنها .

٢ - المنهج والمجموعة الإحصائية المختارة كعينة للدراسة :

يشترط في أية دراسة ميدانية تدعي الصفة العلمية أن تعتمد منهج المسح الإجتماعي مع ما يتوافق معه من تقنيات إحصائية . ويعتبر العلماء هذا المنهج الأسلوب الملائم لجمع البيانات والمعلومات بطريقة منظمة ، سواء من جمهور معين أو من عينة منه ، عن طريق إجراء المقابلات أو بأية أداة أخرى من أدوات البحث ، وذلك بهدف تحليل ودراسة أي موقف أو مشكلة إجتماعية أو خصائص جمهور ما .

ويرى هويتني « إن المسح الإجتماعي هو محاولة منظمة لتسجيل الوضع الراهن لنظام إجتماعي معين وتحليله وتأويله ، أو لجماعة ، أو لمنطقة»^(١) . وهو يركز على قطاع عرضي من الحاضر ، ولفترة من الزمن كافية للدراسة . والهدف منه الحصول على مجموعة من البيانات بهدف ترشيد التطبيق العلمي في المستقبل .

ومنذ بدأ التفكير بإجراء الدراسة والتحضير لها ، كان الرأي المسيطر يلح على أن تكون لبنانية شاملة . بمعنى أن تقف على آراء الرجال ومواقفهم حيال موضوعات تنظيم الاسرة ، سواء كانوا يعيشون في المناطق المدنية أو غير المدنية ، ومهما كان انتمائهم الديني .

ومنذ اللحظة الأولى اصطدنا بمسألة قاعدة المعاينة التي يفترض أن تؤخذ منها العناصر التي ستشكل عينة الدراسة . وتبين لنا ، كما يعرف معظم المشتغلين في الميدان ، إن المعطيات الإحصائية غير متوافرة لأنه مضى وقت طويل على إجراء آخر مسح اجتماعي شامل يمكن الركون لنتائجه في لبنان ، كما وأن أحدث الدراسات الميدانية ، اتصفت بأنها جزئية لم تغط سوى مدينة بيروت الكبرى ، وقد أجريت لحساب المديرية العامة للتنظيم المدني في لبنان .

هذا الواقع جعلنا نتجنب السعي لتحديد « عينة » بالمفهوم الإحصائي تجري عليها الدراسة ، لأن إمكانية توفير فرصة متساوية لكل رجل في المجتمع اللبناني في أن ينضم إلى العينة ، عن طريق السحب العشوائي المنتظم ، هي إمكانية غير متوفرة أو مضمونة .

هذا بالإضافة أننا لا نسعى إلى دراسة مواقف الرجل اللبناني بالمطلق ، بل إلى الكشف عن تأثير متغيرات وخصائص الأوساط المحلية على المواقف

(١) عمر التومي الشيباني ، مناهج البحث الإجتماعي ، المنشأة الشعبية ، طرابلس ص ١١٧ .

المتخذة في موضوعات تنظيم الاسرة ، لذلك اعتمدت الأسس التالية عندما حصرنا المجموعة الإحصائية التي اتخذت قاعدة للدراسة وهي :

أ - تم الإستئناس بنتائج إحدى الدراسات الميدانية التي أجريت في بيروت الكبرى عند اعتمادنا خصائص التركيب الداخلي للمجموعة المختارة في المناطق المدنية ، وذلك عن طريق الإنطلاق من النسب التي أظهرتها الدراسة الميدانية المشار إليها لتوزع السكان حسب : فئات العمر ، الوضع المهني ، والحالة الزوجية^(١) .

ب - اعتمدت طبيعة بنية التركيب الداخلي للسكان في المناطق غير المدنية بعد إجراء مقارنات فيما بين نتائج مونوغرافيات فرعية نفذت في مناطق مختلفة ، وآخذاً في الإعتبار نوعية المهن المزاولة في هذه المناطق ومدى انتشارها وتوزعها .

ج - إعتبار أن الحد الأدنى المقبول من المقابلات في كل منطقة ينبغي ألا يقل عن أربعماية مقابلة ، لأن هذا الحجم يوفر الدلالة الإحصائية المطلوبة ، وفق المقاييس العلمية .

د - الإنطلاق من تمايز الفئات الإجتماعية وسوسيلوجيا المجتمع اللبناني ، وبأن الظروف الأليمة التي مرت بلبنان في العقدين الأخيرين قد أفرزت أوضاعاً ديمغرافية تكاد تكون متجانسة ضمن كل منطقة على حدة ، الأمر الذي فرض علينا اختيار المنطقة - الطائفة ، كأحد المتغيرات المستقلة للدراسة .

لم يكن أمامنا ، ولإعتبار إجرائية وعملائية ، سوى أن نأخذ كل منطقة جغرافية على حدة وأن نختار من ضمنها مجموعتنا للدراسة ، بحيث تكون

(١) مؤسسة ماس للدراسات ، المسح السكاني لبيروت الكبرى المديرية العامة للتنظيم المدني ، بيروت ١٩٨٧ .

منتمة إلى الطائفة ذاتها .

وهكذا حصلنا على مجموعات متجانسة داخليا من حيث البعدين
المناطقى - الطائفي حسب التوزيع التالي :

- * مناطق مدينية :
- ١ - بيروت الغربية - الضاحية الجنوبية .
 - ٢ - بيروت الشرقية - جونيه وزحلة .
 - ٣ - طرابلس وصيدا .
 - ٤ - الشويفات وبعقلين .
- * مناطق غير مدينية :
- ١ - إقليم الخروب .
 - ٢ - الجنوب والبقاع .
 - ٣ - كسروان والكورة .
 - ٤ - راشيا وحاصبيا .

هـ - إن لهذا التوزيع فائدة عملية لأنه يتيح للباحث المهتم إجراء مقارنة فيما بين
النتائج على عدة أصعدة :

- * صعيد المناطق وتمايزها على أساس حجم التجمع السكاني فيها ، مدني ،
شبه مدني ، ريفي .
- * صعيد الإنتماء الديني ، فيما بين المنتسبين إلى الدين نفسه والتميزين
بسكنهم في مناطق مختلفة ، أو فيما بين المنتسبين إلى أديان وطوائف
متباينة .

و - إن تحدد نسبة تمثيل كل منطقة بعدد المقابلات داخل مجموعتنا الإحصائية
دون أي اعتبار للحجم الفعلي للسكان فيها ، بل انطلاقاً من الإمكانيات
العملية الميدانية للفريق الباحث من جهة ولمقتضيات المقاييس العلمية من
جهة ثانية وهكذا فقد تم تخصيص :

- بيروت الغربية - ب - ٢٠٠ مقابلة .

- بيروت الشرفيه - ب - ٢٠٠ مقابلة .
- الضاحية الجنوبية - ب - ٢٠٠ مقابلة .
- طرابلس وصيدا - ب - ١٠٠ مقابلة .
- الجنوب والبقاع - ب - ٢٠٠ مقابلة .
- الشويفات وبعقلين - ب - ١٠٠ مقابلة .
- جونيه - زحلة - ب - ١٠٠ مقابلة .
- عكار وإقليم الخروب - ب - ١٠٠ مقابلة .
- حاصبيا وراشيا - ب - ١٠٠ مقابلة .
- كسروان الكورة - ب - ١٠٠ مقابلة .
- المجموع = ١٤٠٠ مقابلة .

وقد انعكس هذا الأمر تفاوتاً بالعدد العام المخصص لكل منطقة - طائفة
داخل المجموعة الإحصائية ، لا سيما إذا نظرنا إليها ، من زاوية تمثيل
الطوائف ، حيث نجد أن الطوائف الإسلامية الكبرى ممثلة بـ ١٠٠٠ مقابلة
(سنة وشيعة ودروز) بينما خصص المسيحيون بـ ٤٠٠ مقابلة (لم توزع على
الطوائف الكبرى بينهم) . ويعود هذا الأمر إلى أن تنفيذ جمع المعلومات قد تم
في أوقات عصيبة انعدمت فيها إمكانيات التنقل السهل بين المنطقتين ، بالإضافة
إلى صعوبة إيجاد مساعدين ميدانيين من المناطق الشرقية مستعدين لإجراء
المقابلات ، حسب المواصفات المطلوبة ، لأسباب متعددة لا تخفى على
أحد .

ز - مع التأكيد على أن المواصفات التي سعينا إلى توفيرها في المجموعة
الإحصائية واحترام المقاييس العلمية في تركيبها وفقاً لما هو معروف من
خصائص بيئة السكان الداخلية ضمن التحفظات الواردة أعلاه ، فإنه يمكن
القول بأن طبيعة المجموعة الإحصائية التي انطلقت منها الدراسة تتيح فهم
مختلف جوانب الموضوع وكشف بنيته الداخلية ، والتعرف على العوامل
المؤثرة فيه وإن كانت لا تتيح إجراء تعميمات واسعة .

٣- خصائص المجموعة الإحصائية للدراسة وطريقة اختيار وتعيين عناصرها :

اعتمدت الخصائص التالية كعناصر أساسية لا بد من توفرها عند اختيار أحد عناصر المجموعة الإحصائية لإجراء المقابلة :

أ- منطقة السكن - مديني - غير مديني .

ب- الوضع الزواجي : متزوج أو أعزب .

ج- المهنة الممارسة والموقع فيها وقطاع العمل وقد ضمت ١٥ فئة (حددت على ضوء ما ورد في كتاب تصنيف المهن في لبنان^(١) من أعداد ...)

د- فئة العمر وقد اعتمدت أربع فئات .

هـ- الإنتماء وقد اعتمدت أربع طوائف كبرى .

كان المحقق مضطراً لاستعمال أسلوب الإختيار العمري وملزماً بأن تتوافر في كل عنصر يتم اختياره ، الخصائص الخمسة المحددة أعلاه ، والمفروضة سلفاً .

وفيما يلي بيان إجمالي بتوزعات المجموعة الإحصائية حسب الخصائص المشار إليها .

(جدول رقم - ١ -)

توزع المجموعة الإحصائية حسب المنطقة والوضع الزواجي وفئة عمر المستجوب

الوضع الزواجي	المجموع	أعزب				متزوج				الفئة العمرية	المنطقة
		١٩-٢٠	٢١-٢٢	٢٣-٢٤	٢٥-٢٦	١٩-٢٠	٢١-٢٢	٢٣-٢٤	٢٥-٢٦		
متزوج	٢٠٠	٣	٣	٨	٤٦	٥٠	٣٤	٣٦	٢٠	بيروت الغربية	
أعزب	١٤٠	٣	٣	٨	٤٨	٦٤	٣٥	٢٤	١٥	بيروت الشرقية	
متزوج	٢٠٠	١	١	٥	٤٧	٣٥	٣٣	٤٠	٣٥	الضاحية الجنوبية	
أعزب	١٤٣	١	١	٥	٢٤	٢٥	١٧	١٨	٩	طرابلس وصيدا	
متزوج	١٠٠	١	١	٥	٢٤	٢٥	١٧	١٨	٩	جونية وزحلة	
أعزب	٦٩	١	١	٥	٢٤	٢٥	١٧	١٨	٩	الشويفات بعقلين	
متزوج	١٠٠	١	١	٣	٢٤	١٧	١٦	٢٠	١٨	إقليم الخروب عكار	
أعزب	٧١	٢	٢	٦	٤٨	٣٤	٣٢	٤٠	٣٦	الجنوب البقاع	
متزوج	١٤٢	١	١	٣	٢٤	١٧	١٦	٢٠	١٨	كسروان المتن الكورة	
أعزب	٧١	١	١	٣	٢٤	١٧	١٦	٢٠	١٨	حاصبيا - راشيا	
متزوج	١٠٠	١	١	٣	٢٤	١٧	١٦	٢٠	١٨		
المجموع	١٤٠٠	١٦	١٧	٥١	٣٣٣	٣٠٩	٢٢٣	٢٥٤	١٨٧		
معدل النسبة		٣,٩	٤,١	١٢,٢	٧٩,٨	٣١,٤	٢٣,٧	٢٥,٨	١٩,١		
النسبة		١٠٠				١٠٠					

(١) د. جان مراد ، تصنيف المهن في لبنان ، مؤسسة الإستخدام الوطنية ، بيروت

جدول رقم - ٢ -

توزع المجموعة الإحصائية حسب المنطقة والمهن المزاولة

المهن والأعمال	المناطق	بيروت الغربية	بيروت الشرقية	الضاحية الجنوبية	طرابلس وصيدا
موظفون حكوميون درجة أولى وكبار الضباط.	٣	٢	٢	٢	٢
موظفون حكوميون عاديون بمن فيهم المعلمون الرسميون وصغار أفراد الجيش والشرطة.	١٦	٢٥	١٥	٨	٨
عمال وخدم وحجاب وما شابه، في القطاع العام.	٥	٥	٨	٢	٢
أصحاب مؤسسات، في القطاع الخاص تستخدم أكثر من ٥ عمال.	٦	٤	٤	٣	٣
صغار أرباب العمل والحرفيون المستقلون (أصحاب متاجر، حرفيون، صناعيون، بائعون، متجولون، حرفيون حلاقون، سائقون).	٤٩	٤٨	٥٧	٢٥	٢٥
مدراء وكبار الموظفين في مؤسسات القطاع الخاص.	٥	٦	١	٢	٢
موظفون عاديون في القطاع الخاص، بمن فيهم معلموا المدارس الخاصة	٢٥	٢٨	٢٠	١٢	١٢
عمال في كافة القطاعات، ما عدا القطاع الزراعي (قطاع خاص).	٣٩	٣٤	٥٠	٢٠	٢٠
مزارعون وعمال زراعيين.	-	-	-	-	-
خدم وحجاب وما شابه، في مؤسسات القطاع الخاص	١٣	٨	٢٠	٧	٧
أصحاب المهن الحرة: (أطباء، مهندسون، محامون)	٦	٩	٢	٣	٣
رجال دين.	٢	٢	٢	١	١
متقاعدون	٦	٨	٣	٣	٣
معاقون	٦	٦	٤	٣	٣
طلاب جامعيون	١٩	١٥	١٢	٩	٩
المجموع	٢٠٠	٢٠٠	٢٠٠	١٠٠	١٠٠

جونية وزحلة	الشوفيات بعقلين	إقليم الجنوب وعكار	الجنوب والبقاع	كسروان المتن	حاصبيا راشيا	المجموع العام	النسبة
١	١	٢	٢	٢	١	١٨	١,٢٨
١٢	٥	٥	١١	٥	٣	١٠٥	٧,٤٩
٣	١	١	٥	١	١	٣٢	٢,٢٨
٢	٣	٣	٥	٣	٣	٣٦	٢,٥٧
٢٤	٢٥	١٥	٤٧	١٥	١٨	٣٢٣	٢٣,١
٣	٢	٢	٣	٢	٢	٢٨	١,٩
١٤	١٤	١١	٢١	١١	١١	١٦٧	١١,٩
١٧	٢٢	١٤	٣٩	١٤	١٤	٢٦٣	١٨,٧
	٣	٣٠	٣٣	٣٠	٣٠	١٢٦	٨,٩
٤	٨	٦	١٦	٦	٦	٩٤	٦,٧
٤	٣	٢	٣	٢	٢	٣٦	٢,٥٧
١	١	١	٢	١	١	١٤	٠,٩
٤	٣	٢	٣	٢	٢	٣٦	٢,٥٧
٣	٣	٣	٥	٣	٣	٣٩	٢,٧
٨	٦	٣	٥	٣	٣	٨٣	٥,٩
١٠٠	١٠٠	١٠٠	٢٠٠	١٠٠	١٠٠	١٤٠٠	-

٤ - الفرضيات الأساسية :

أ- حين ننظر إلى واقع انتشار ممارسة تنظيم الأسرة والتذبذبات التي عرفها والاتجاهات الجديدة التي تفرز من شيوع هذه الممارسة ، فإننا نعتقد أن ذلك لا يعود إلى فعالية نشاطات الجمعية وبرامجها ودينامية أجهزتها فقط ، في عملها على بث الأفكار المتصلة بتنظيم الأسرة والتعريف بوسائل منع الحمل ، بل يعود هذا الواقع ، إلى وجود ظروف استثنائية استمرت لفترة طويلة مارست تأثيرها وصار لها نتائج وانعكسات ، ولم تعد هذه النتائج مجرد إضافات خارجية راهنة ، بل أصبحت جزءاً عضوياً من البنية الاجتماعية ، التي يصدر عنها السلوك ويتنظم ضمنها ، وهكذا تحول الظاهرة الإنجابية من ظاهرة ظرفية إلى سلوك بنيوي يختصر ويجسد أولويات الحد من الإنجاب .

ب- السلوك الإنجابي بهذا المعنى ليس محصلة لاعتبارات متجانسة أو نتيجة لفعالية عامل وحيد مهما بلغ من قوة التأثير سواء دينياً أو فلسفياً أو إقتصادياً أو نفسانياً أو إجتماعياً ، بل هو تجسيد لتفاعل كل هذه القوى ، وتعبير عن توازناتها التي تصوغ وتشكل خصوصية موقف الرجل من الإنجاب .

ج- إن ممارسة تنظيم الأسرة في بعض الأوساط الاجتماعية مظهر ونتيجة طبيعيان لما بلغه الوعي الفردي فيها ، وهذا الوعي يتشكل أساساً من خلال ما واجهته الأسرة من أحداث ، وما شغلته من مواقع ترتبط بنظام العمل والإنتاج في المجتمع . وبالمقارنة مع هذا الواقع فإن أوساطاً إجتماعية أخرى تنبذ فكرة تنظيم الأسرة أو تجهلها في أحسن الحالات .

د- ونعتقد أن ممارسة تنظيم الأسرة لا ترتبط بمعرفة وسائل منع الحمل وحدود تأثيرها ، بل في امتلاك الزوجين لمفاهيم جديدة عن الزواج والأسرة والأبناء والعلاقات الزوجية ، ونمط الحياة اليومية المرغوب به بصورة عامة وترتبط أيضاً بالسعي إلى تحقيق ما يسمى بالرفاه الإجتماعي للأسرة .

هـ- أما على مستوى وسيلة منع الحمل المستعملة في الوقت الحالي ، فإننا نعتقد أن الوسائل وجدت في الأساس عندما تبين أن ظروف الحياة وتعقيداتها تفرض التحكم بالإنجاب ، فظهرت الحاجة إلى وسيلة لتحقيق هذه الغاية ، والواقع أن الرجل هو الذي لجأ في أول الأمر إلى إستعمال الوسيلة ، ومنها الإنسحاب ، (وهي وسيلة معروفة منذ القدم) والحاجب الذكري . . . كان الإنجاب ، كتعبير عن خصوبة المرأة ، لا يتم إلا بإرادة الرجل . فالسلطة كانت له والوسائل أيضاً . ونتيجة للأبحاث المركزة التي جرت في المختبرات تم تطوير وسائل منع الحمل وتعزيز فعاليتها ، وكان الإتجاه الغالب يحصر استعمالها بصورة شبه كاملة من قبل المرأة ، فجعلها تتحمل التبعات الطبية لاستعمال هذه الوسائل من جهة وحرر الرجل من مسؤولية الإنجاب غير المرغوب فيه من جهة ثانية .

و- وينظر البعض إلى أن ارتباط استعمال الوسائل بالمرأة ، يعطيها القدرة على التحكم بالإنجاب ، والواقع أن هذه النظرة تغفل عن أن المرأة غير مسموح لها بأن تستعمل الوسيلة من دون موافقة زوجها أو بمعرفته ، وبالتالي فوسيلة منع الحمل تلعب دورين متناقضين في حياة المرأة مادياً ونفسانياً :

- دور إيجابي ، عندما تساعد على وضع رغبتها بعدم الإستمرار بالإنجاب موضع التنفيذ .

- دور سلبي ، عندما تستعملها وسيلة لتحقيق رغبة زوجها بالتوقف عن الإنجاب على عكس رغبتها فتتأذى نفسياً .

فالمرأة في كلا الحالين لا تستطيع توظيف وسيلة منع الحمل توظيفاً منفرداً بل هي بحاجة دائمة لتغطية من الرجل .

بهذا المعنى فإن وسيلة منع الحمل بحد ذاتها لا تمنع الإنجاب إلا إذا كان هناك توافق بين الزوجين وشعور بالحاجة إلى وقفه ، وإرادة الإنجاب والقرار المتصل به مازال إلى حد بعيد بيد الرجل ، أما وسائل منعه ، فأداتها بيد

المرأة ، ولكنها ما زالت عاجزة عن الإنفراد في إستعمالها وتوظيفها بما يخدم مشيئتها منفردة .

ز- وهناك بعض الحالات التي ، تستعمل فيها المرأة وسيلة تختارها لمنع الحمل بمعزل عن إرادة زوجها ، هنا نستطيع القول أن الوسيلة حررت المرأة من الحمل القسري ووفرت لها هامشاً من التحكم به . وفي مجتمعنا اللبناني ، ما برح قرار الإنجاب قراراً رجالياً ، مع ظهور مؤشرات التحول لكي يصبح مشتركاً بين الزوجين ، أما ما يبدو أحياناً من شيوع لاستعمال الوسائل النسائية فلا يعدو كونه ظاهرة سطحية لا تعتبر عن حقيقة الأمر .

ح- ونتوقع وجود ارتباط واضح بين التردد في ممارسة تنظيم الاسرة واستعمال وسائل منع الحمل ، وبين استغراق الرجل في الأفكار السائدة التي تمجد الرجولة وتحصر المسؤولية فيه وحده ، مما يجعله يصر على المحافظة على إعادة إنتاج الصور الذهنية والمقولات والأدوار الراهنة التي تطبع كل جنس ، فيتجدد بذلك تناسل عناصر إستمرارية الوضع القائم بكل مقوماته المعيقة أحياناً للتطور الإجتماعي .

٥ - أسلوب التنفيذ الميداني للدراسة :

كان المحقق يبحث عن الشخص الذي تتوافر فيه شروط الإنضمام إلى العينة (من حيث وضعه الزوجي ، وفترة عمره ، ومهنته) في المنطقة التي كلف بإجراء المقابلات فيها ، ويطرح عليه مجموعة من الأسئلة التي وضعت بحيث تسمح نتائجها بتحقيق أهداف الدراسة ، ومجموعها يشكل الإستمارة الأساسية .

٦ - الإستمارة ومصطلحاتها :

صممت الإستمارة بحيث توفر المعطيات اللازمة لبلوغ الأهداف المعلنة . وقد تضمنت خمسة أبواب ، وجدولاً ديمغرافياً يوفر معلومات تفصيلية عن أوضاع كل فرد من أفراد الاسرة المباشرة للمستجوب :

الباب الأول . ويتضمن ١١ سؤالاً يدور حول الوضع الحالي المعيشي والسكني للأسرة .

السؤال ١ : يتعلق بعنوان سكن الاسرة .

السؤال ٢ : يحدد سنة الانتقال إلى المسكن الحالي .

السؤال ٣ : يعين شكل إشغال المسكن الحالي .

السؤال ٤ : يحدد عدد غرف المسكن .

السؤال ٥ : يحدد إنعكاس إرتفاع التكاليف المعيشية على تأمين الإحتياجات الرئيسية للأسرة .

السؤال ٦ : يحدد واجبات رب الاسرة التي يؤمنها وتلك التي يعجز عنه تأمينها .

السؤال ٧ : يحدد التدابير التي يلجأ إليها عند عجزه عن التلبية الكاملة لإحتياجات أسرته .

السؤال ٨ : طريقة تصرف الاسرة عند مرض أحد أفرادها .

السؤال ٩ : تصرف الاسرة في مجال توفير اللقاحات للأطفال .

السؤال ١٠ : أنظمة الضمان التي يتبعها المستجوب .

السؤال ١١ : يحدد فئة الدخل الشهري التي ينتمي إليها المستجوب .

الباب الثاني . ويتضمن ١٠ أسئلة وتدور حول القناعات المبدئية للمستجوبين وتصرفاتهم ومواقفهم .

السؤال ١٢ : يتعلق بمعرفة الإعتبارات التي يأخذها المستجوب في الحسبان عندما يتخذ موقفاً .

السؤال ١٣ : يتضمن لائحة من المقولات والأحكام المتعلقة بوضع المرأة ودورها ، يطلب إلى المستجوب أن يبدي رأيه إزاءها .

السؤال ١٤ : يتعلق بموقف المستجوب من عمل زوجته أو أخته .

السؤال ١٥ : يعين المجالات التي يوافق على أن تعمل فيها زوجته أو أخته .

السؤال ١٦ : يتعلق بموقف الرجل من التعليم المختلط .

السؤال ٣٤ : يتعلق بالمعنى الذي يشير إليه تنظيم الأسرة في ذهن المستجوب .

السؤال ٣٥ : يتعلق بالعمر الذي يمكن فيه تزويد الإبناء بالمعلومات الخاصة بالحياة الزوجية ، ذكوراً وإناثاً .

السؤال ٣٦ : موقف المستجوب من تناوله شخصياً قرصاً مانعاً للحمل .

السؤال ٣٧ : أسباب امتناعه عن تناول القرص .

السؤال ٣٨ : يتعلق بأهداف جمعيات تنظيم الأسرة بالنسبة للمستجوب .

السؤال ٣٩ : أسباب عدم ممارسة تنظيم الأسرة من وجهة نظر المستجوب .

السؤال ٤٠ : الحديث عن تنظيم الأسرة مع الزملاء .

السؤال ٤٢ : الإستعداد للمشاركة بإقناع الزملاء بممارسة تنظيم الأسرة .

٧- تنفيذ التحقيق :

نتناول في هذه الفقرات شرح الخطوات التي نفذت منذ اتخاذ القرار بإجراء الدراسة في شهر ١٩٨٧ وحتى وضع التقرير النهائي في تشرين الثاني ١٩٨٨ .

الفريق المسؤول عن الدراسة .

كلفنا جمعية تنظيم الأسرة في لبنان فريقاً مكوناً من باحثين وخبير منهجي إحصائي وضع التخطيط اللازم للقيام بالدراسة الميدانية .

مراحل تنفيذ : خلال فترة امتدت أربعة أشهر ، قام الفريق بقراءة وتحليل معظم التقارير والدراسات والأبحاث التي نشرت في العالم عن تنظيم الأسرة وموقع الرجل فيها ، كما اطلع على كافة التوصيات الصادرة عن مختلف هيئات وأجهزة مراكز تنظيم الأسرة سواء بمناسبة إقامة الندوات أو المؤتمرات أو اللقاءات المحلية والإقليمية والدولية .

بعد أن حصر الفريق المادة التوثيقية لموضوع الدراسة ، أجرى مناقشات مستفيضة توصل بنتيجتها إلى تعيين الإطار النظري للموضوع ، وصياغته

السؤال ١٧ : يحدد العناصر الثقافية المرغوب بها إجتماعياً .

السؤال ١٨ : يتعلق بموقف الرجل من الزواج المدني .

السؤال ١٩ : يتعلق بتوافق الأعراف والتقاليد السائدة مع الدور الحالي للمرأة في الأسرة والمجتمع .

السؤال ٢٠ : يتعلق بموقف الرجل من عمليات الإجهاض .

السؤال ٢١ : يتعلق بموقف الأديان من إستعمال وسائل منع الحمل حسب اعتقاد المستجوب .

الباب الثالث . ويتضمن ١٢ سؤالاً وتدور حول واقع أوضاع الزوجين وطبيعة تنظيم الأسرة .

السؤال ٢٢ : عدد يحدد عدد زيجات المستجوب .

السؤال ٢٣ : تاريخ زواجه الأخير .

السؤال ٢٤ : صلة القرابة الموجودة بين الزوجين .

السؤال ٢٥ : العمر عند زواج الرجل لأول مرة .

السؤال ٢٦ : يتعلق برغبة الزوج بإنجاب المزيد من الذكور والإناث .

السؤال ٢٧ : يتعلق برغبة الزوجة بإنجاب المزيد من الذكور والإناث .

السؤال ٢٨ : رغبة غير المتزوجين بالزواج في المستقبل .

السؤال ٢٩ : العمر عند الزواج في المستقبل .

السؤال ٣٠ : يتعلق بالعدد الأمثل للأطفال في الأسرة .

السؤال ٣١ : يتضمن لائحة تفصيلية بالوسائل المعروفة بمنع الحمل ومدى معرفة المستجوب بها واستعماله لها ومدى ملاءمتها .

السؤال ٣٢ : تتعلق بأهداف استعمال المستجوب إحدى هذه الوسائل .

السؤال ٣٣ : تتعلق بأسباب امتناعه عن استعمال إحدى هذه الوسائل .

الباب الرابع . ويتضمن ١٤ سؤالاً تدور حول إطلاع المستجوب على موضوعات تنظيم الأسرة وموقفه منها .

والإتفاق حوله بين أعضاء الفريق والجمعية . ثم وضع تصميماً لإستمارة البحث وبنائها بحيث تحقق أهداف الدراسة من جهة وتوفر الإجابات على التساؤلات الأساسية التي طرحتها الفرضية أو تضمنها الإطار النظري .

إختبر أعضاء الفريق بأنفسهم مع بعض المساعدين مدى ملاءمة الإستمارة وأسئلتها للمستجوبين ، من حيث فهمهم لتعابيرها وتغطية لكافة احتمالات إجاباتهم ، وتم إدخال تعديلات على صياغة بعض الأسئلة . وجرى بعد ذلك وضع دليل للمحققين ، تم بناءً عليه ، تدريب مجموعة من المشرفين الميدانيين على حسن إستعمال الإستمارة . وعهد إلى كل منهم مهمة تكوين فريق من المحققين والمحققات ينتمون إلى المنطقة نفسها التي كلف بجمع المعلومات الميدانية منها .

وتلتها مرحلة التنفيذ الميداني : تسلمت المشرفة الميدانية العامة على التنفيذ ، اللوائح التفصيلية المتضمنة لمواصفات مفردات العينة في كل منطقة من المناطق فقامت بتوزيعها على المشرفات المحليات حسب المقتضى وبالتدقيق بإلتزام المحققين والمحققات بالشروط الموضوعية ، وكان لها صلاحية قبول أو رفض استلام الإستمارات تبعاً لوجود بعض العيوب الفنية فيها .

استمر إجراء المقابلات وجمع المعلومات من مختلف المناطق زهاء خمسة أشهر نظراً لبعض الصعوبات في التنقل وتبادل مطبوعات التنفيذ بين الفرق المحلية ومقر الجمعية . وخلال هذا التنقل كانت المشرفة العامة تدقق بالإجابات وتصحيحها بالعودة إلى المحققين وتقوم بترميز الإجابات وتسجيلها في هامش الإستمارة تمهيداً لأعمال الحاسب الآلي .

مرحلة الفرز الآلي : تعاقبت جمعية تنظيم الاسرة مع مؤسسة متخصصة للقيام بالعمليات الإحصائية التي يستجوبها إصدار البيانات والجداول المتضمنة لنتائج المقابلات .

قامت المؤسسة بمراقبة أعمال الترميز والتدقيق فيها مرة ثانية ، قبل شروعها بتسجيل الإجابات على الأشرطة الممغنطة . وفي الوقت نفسه كان الفريق المسؤول عن الدارسة يجري الإجتماعات مع المختصين في المؤسسة لوضع برامج تشغيل الحاسب الآلي بحيث تصدر الجداول النهائية .

مرحلة إصدار الجداول الإحصائية عن نتائج الدراسة الميدانية : استغرقت هذه المرحلة أكثر من ستة أشهر نظراً للأوضاع التي كانت تتعدت في بيروت ولا سيما الإنقطاع المتواصل للكهرباء الذي كان يعيق إنتظام عمل الحاسب والجهاز البشري المساعد المرتبط به .

خامساً : الندوة التقييمية للنتائج الإحصائية للدراسة .

بعد أن صدرت الجداول وكانت تتضمن أكثر من ألفي جدول مصنفة حسب متغيرات رئيسية اعتبر ذات تأثير ، وبعد أن طلع الفريق المسئول عن الدارسة على الجداول ، المشار إليها اقترح على جمعية تنظيم الاسرة مناقشة مضامينها للإتفاق على تفسيرها وتقديمها للرأي العام .

وقد وجدت الجمعية أن أفضل أسلوب للتعامل مع هذه الجداول وتقييم النتائج يتمثل بتنظيم لقاء أكاديمي تدعى إليه مجموعة من الباحثين والمهتمين بالأبحاث الميدانية ، تناقش خلاله المعطيات المتوافرة وقد تحقق هذا اللقاء فعلاً ما بين ١٨ و ٢٠ آب ١٩٨٨ في فندق خاطر - جديتا .

جرى لقاء مطوّل دعت إليه جمعية تنظيم الاسرة في لبنان في الفترة الممتدة من ١٨ - ٢٠ آب ١٩٨٨ في فندق خاطر وشارك فيه واحد وعشرون استاذ جامعياً ومختصاً ومختصة في الأبحاث الميدانية الإجتماعية ، وكان موضوع اللقاء إبداء الملاحظات حول المعطيات الأولية المتعلقة بدراسة الرجل ومواقفه في مسائل وموضوعات الاسرة والمتمثلة في ورقة الأساسية والتقرير الأولي عن النتائج الإحصائية وقد تركز النقاش حول

المنهجية والتقنية التي اعتمدها الدراسة ، حيث أخذ التداول بالعينة وطبيعتها وطريقة تحديدها حيزاً كبيراً من الوقت والجدل . وبالإضافة إلى ذلك تمت مداخلات تفصيلية ركز بعضها على مشروع تنظيم الاسرة وحدوده وطموحته والبعض الآخر استهدف الإطار النظري للدراسة وفرضياتها المضمرة .

كما ركزت مداخلات أخرى على صلاحية تقنية الإستمارة بشكل عام في سبرغور موضوع كموضوع دراستنا الذي يهدف إلى وصف موقف الرجل ورأيه في مواضيع حميمة تطل جوانب شخصية وعميقة من حياته الخاصة . وقد استمعنا باهتمام شديد للآراء التي أبدت حول المحاور المذكورة ، وقد كانت بمعظمها مفيدة في لفت النظر إلى بعض النقاط التي ربما كانت بعيدة عن اهتمامنا المباشر ، مما ساعد بالتأكيد في المرحلة اللاحقة التي تم خلالها صياغة التقرير النهائي عن الدراسة على حسن استعمال وقراءة وتحليل الجداول الإحصائية انطلاقاً من خلفية تحليلية جرى اغناؤها خلال النقاش بمزيد من الأبعاد والعناصر والمعطيات .

وقد ظهرت نتائج هذا اللقاء على المستويات التالية :

١ - على مستوى موضوع الدراسة وإطاره النظري وفرضياته :

أ - شفافية موضوع الدراسة نظراً لأنه يخرج عن الإطار الاجتماعي الموضوعي الصرف ويدخل في المجال النفس - اجتماعي الذي قد تستعصي معه بعض العناصر المستهدفة بالدراسة أو يجري مداورتها أو تمويهها بمواقف وآراء قد لا تكون معبرة بصورة دقيقة وصادقة عن حقيقة الموقف نفسه .

ب - ضرورة الحذر أثناء التعاطي مع الإجابات الصادرة نتيجة لطبيعة الموضوع المشار إليه في الفترة السابقة .

ج - الإتفاق على أن النتائج التي تم التوصل إليها تكشف بنية وتركيب مواقف الرجال حيال موضوعات تنظيم الاسرة ، وهي بهذا المعنى تعتبر ذات قيمة تأشيرية بالغة .

د - ضرورة التوقف عند تحليل مفصل لآلية مقاومة الرجال المتعددة الأشكال لنشاطات تنظيم الاسرة التي تتجسم في التباين بين الرأي المعلن وجذوره المضمرة ، أو في عدم السماح للزوجة في المشاركة بهذه النشاطات ، أو في الإلحاح والتمسك بدوره السلطوي داخل الاسرة ، ومعرفة ما إذا كانت المقاومة مقتصرة على الرجل أم أن للمرأة دوراً فاعلاً فيها ، لا سيما في مرحلة الانتقال والتحول التي يتسم فيها دور المرأة بعدم التبلور والتأكد الثابت ، هذا الموقف المتناقض للرجل قد يكون مظهراً من مظاهر الدفاع الذاتي عن سلطته ومواقفه .

هـ - رغم أن طابع الدراسة كان وصفيًا وإنها بنيت على شبكة من الفرضيات المنطلقة ضمناً من الإطار النظري سابقاً ، وهذا ما لم يظهر في التقرير الأولي ، لذلك ركز النقاش على ضرورة إبراز هذه الفرضيات والإعلان عنها في التقرير النهائي تسهيلاً لحسن توظيفها في استخلاص النتائج .

٢ - العينة وطبيعتها وحدودها :

اعتمدت الأسس التالية لتحديد عناصر المجموعة الإحصائية التي اتخذت قاعدة للدراسة :

أ - تمايز الفئات الاجتماعية في المجتمع اللبناني ، وقد اختير مقياس التوزع الجغرافي والطائفي لما بينهما من تطابق في الظروف الحالية كأحد المتغيرات المستقلة للدراسة .

ب - الإنطلاق من حجم الحد المقبول من الحالات الذي يعتبر ذا دلالة إحصائية في كل من المناطق المحددة وفق المقياس السابق ، واتفق على أن يتشكل من ٤٠٠ مقابلة في كل منطقة .

ج - الإستئناس في التركيب الداخلي للمجموعة الإحصائية بنتائج أحدث الدراسات الميدانية خصوصاً لناحية : التركيب العمري ، الوضع المهني ، والحالة الزوجية .

د- التأكيد على أن طبيعة المجموعة الإحصائية التي انطلقت منها الدراسة تسمح بكشف طبيعة البنية الداخلية للموضوع وأن كانت لا تتيح إجراء تعميمات واسعة .

هـ- والملاحظات التي قيلت خلال اللقاء حول العينة أخذت بالإعتبار عند قراءة الجداول وتحليلها داخلياً ومقارنة النتائج فيما بينها .

٣ : حول قراءة الجداول :

أ- بالعودة إلى إستمارة البحث الأساسية ، بين النقاش غناها وتعدّد أشكال الأسئلة فيها لا سيما عند إجراء الربط بين المعطيات الإحصائية الواردة في الجداول . كما جرى التشديد على التباين والتداخل ما بين أسئلة الرأي وأسئلة الموقف خصوصاً في الموضوعات الحساسة التي يميل فيها المستجوب إلى المداورة .

ب- التدقيق في ترابط إجابات الأسئلة المركبة القائمة على الإحتمالات المتعددة بالنسبة لبعض الموضوعات والإستفادة القصوى من الإمكانيات التي تتيحها لفهم الواقع على ضوء فرضيات الدراسة .

ج- أكّد النقاش على أهمية إعطاء الأولوية لبعض المفاتيح التحليلية في معالجة الجداول الواسعة المتوافرة لاستخلاص أكثر النتائج فائدة لسياسات تنظيم الاسرة في المرحلة الراهنة .

القسم الثاني نتائج الدراسة الميدانية

وفرت المعلومات التفصيلية التي أمكن جمعها ، الفرصة للتعرف على الواقع الراهن الذي تعيشه الأسر في لبنان من مختلف جوانبه ، وعلى المستويات المتعددة . فلقد كانت الإستمارة أداة فعالة ومثمرة أسهمت في تحقيق الغايات المنشودة . وعند عرض النتائج سنرسم صورة متعددة الأبعاد للأوضاع المعيشية التي تواجهها الأسر في لبنان ، وسيشكل ذلك الفصل الأوّل ، وقد اعتمدنا عدة مؤشرات لنكشف عن مستويات القدرة المتاحة لهذه الأسر لتلبي احتياجاتها الأساسية .

وفي الفصل الثاني ، سنقدم دراسة مفصلة تتناول المقومات الأيديولوجية لفكر الرجل في بلادنا بالإستناد إلى عدة مؤشرات توضح إزاء قضايا مطروحة راهناً ، تتدرج من الموقف من التعليم المختلط إلى الموقف من الإجهاض . وننتهي إلى قياس المسافة الفاصلة ما بين آراء الرجل من مسألة تنظيم ومواقفه العملية منها عموماً ، واتجاهاته موضوعياً وبنوياً .

أما في الفصل الثالث ، فندرس خصائص الزوجين ومدى ممارستهما لمقتضيات تنظيم الأسرة سواء من حيث القناعات والمواقف الفكرية المجردة أو من حيث إستعمال وسائل منع الحمل عملياً .

وفي هذا المجال ، نعرض لدراسة دقيقة تتناول ، تطور إستعمال وسائل منع الحمل في بلادنا ، من حيث المعرفة بها واختيارها ، مع ما يحيط باستعمالها من أفكار متداولة وما تحمله من أغلاط شائعة .

وفي الفصل الرابع ، نفصل مدى إطلاع الرجال على المعاني الحقيقية لتنظيم الاسرة وأهدافه وضروراته ، ومواقفهم منه .

وننتهي إلى فصل خامس لنحدد فيه طبيعة ما يحتاجه الرجل من معلومات ومعارف ووسائل لتطوير مدركاته عن تنظيم الاسرة . كما نتناول النشاطات والوظائف والأدوار التي يرتقب قيام جمعية تنظيم الاسرة في لبنان بها ، وما يعلن عن استعدادها للمشاركة فيها .

توجيهات حول قراءة الجداول الإحصائية

وتمهيداً لعرض النتائج يتوجب تفصيل طريقة استثمار الجداول الإحصائية وشرح كيفية إيرادها ضمن الدراسة وقراءتها .

البرامج التي حضّرت لإصدار الجداول التفصيلية بواسطة الحاسب الآلي كانت ترتقب عدداً يتجاوز الألفين وخمسمائة جدول يظهر في كل منها توزيع إجابات المستجوبين على أحد الأسئلة المطروحة في الإستمارة حسب أحد المتغيرات الأساسية المعتمدة وهي :

- ١ - المنطقة التي ينتمي إليها المستجوب .
- ٢ - مهنته .
- ٣ - فئة دخله .
- ٤ - حالته الزوجية .
- ٥ - فئة عمره .

كما اعتمدنا متغيرات أخرى لتفرز الإجابات على أساسها كمستوى التحصيل التعليمي للزوج ، عمل الزوجة ، عدد أفراد اسرة المستجوب ، وغيرها كلما قضت بذلك طبيعة بعض الأسئلة . ووجدنا أن بعض المواقف لا يمكن أن تفهم إلا على ضوء إجابات أسئلة أخرى ، فلجأنا إلى إجراء تقاطع بين عدد مختار ومحدد منها ، وقد أتاح ذلك إمكانية تعميق تحليل بعض الظواهر ، والنظر إليها وقراءتها من زوايا مختلفة ، وأبعاد متنوعة وسيلاحظ القارئ أشكال هذه التقاطعات في فصول الدراسة .

والحقيقة أن الفريق المشرف على الدراسة وجد أن تخصيص جدول مستقل لعرض النتائج بالأعداد المطلقة (أي عدد المستجوبين الذين كانت مواقفهم متشابهة بالنسبة لكل احتمال أجابة) ثم جدول آخر لاحتساب نسب التوزع أفقياً و جدول ثالث يتضمن نسب لتوزع الإجابات عمودياً ، سيضخم حجم الدراسة لجهة عدد صفحاتها .

ويفرض التعامل مع النتائج ، أما كمعطى إجمالي ، أو كمعطى تفصيلي داخلي ، وبتعبير أكثر وضوحاً تفصل عندئذ البنية الخارجية لتوزع الإجابات عن كيفية التشكل الداخلي لكل عنصر من عناصر البنية . لذلك تقرر تضمين كل جدول :

أ - بالأعداد المطلقة (السطر الأول) .

بالنسب العمودية (السطر الثاني) .

بالنسب الأفقية (السطر الثالث) .

إن مجموع الأعداد المطلقة ينبغي أن يتطابق مع حجم المجموعة الإحصائية للدراسة (العينة) والبالغة ١٤١٨ مستجوباً حين يكون السؤال عاماً .

و ٩٩١ حين يستهدف السؤال فئة المتزوجين .

و ٤٢٧ حين تكون فئة العازبين هي المقصودة .

كما يمكن أن يتغير هذا العدد إذ كنا بصدد الدراسة التفصيلية لأحد الإجابات مثلاً عند تناول الفترة التي استمر فيها إستعمال وسيلة منع الحمل ، فإن العدد المطلق في هذه الحالة ، يستهدف أولاً فئة المتزوجين وثانياً فئة الذين استعملوا تلك الوسائل . فعدد المتزوجين هو ٩٩١ مستجوباً ، أما الذين استعملوا إحدى الوسائل فقد بلغ ٧٢٨ مستجوباً ، إذن فالعدد المطلق بالنسبة للجدول الذي يتضمن النتائج الخاصة بمدة استعمال وسيلة منع الحمل هو ٧٢٨ .

— إن مجموع نسب التوزع العمودي (تساوي مئة / ١٠٠) إذا كان السؤال لا يفتح مجالاً لتعدد احتمالات الإجابة (يفرض أحادية الجواب) . ويتجاوز مجموع نسب التوزع العمودي المائة عندما يطلب أكثر من إجابة على السؤال نفسه (إختيار مفتوح لإجابات متعددة) .

— إن مجموع نسب التوزع الأفقي (التي تشغل السطر الثالث) تشكل مائة دائماً لأنها تعكس طبيعة تكوين مجموعة المستجوبين الذين أجمعوا على إجابة موحدة . لقد أعدنا بناء بعض الجداول وتجميعها كلما كان هدفنا تناول الشكل والبناء الإجمالي للإجابات لنخفف من وطأة المتغيرات ، وقد جعلنا ذلك جزءاً من المخطوطة الأساسية . وأوردنا جداول الحاسب نفسه في ملحق خاص بكل فصل ، كلما لاحظنا ضرورة إتاحة الفرصة أمام القارئ ليجري مزيداً من التدقيق والتفسير للمعطيات الإحصائية التفصيلية لكل سؤال .

أما النسب التي وردت في متن الدراسة فقد اخترناها من بين أبرز ما تضمنه كل جدول وقمنا بمحاولة لتفسيرها أو مقارنتها ببعضها أو ربطها بغيرها بهدف تعميق فهم الظواهر التي برزت خلال العرض .

الجمهورية اللبنانية

مكتب وزير الدولة لشؤون التنمية الإدارية
مركز مشاريع ودراسات القطاع العام

الفصل الأول
الأوضاع المعيشية للأسر في لبنان

الفصل الأول

الأوضاع المعيشية للأسر في لبنان

عرفت الأوضاع المعيشية في لبنان تقلبات واسعة في الثمانينات لا سيما في السنتين الأخيرتين ١٩٨٧* و١٩٨٨، حيث تددت القدرة الشرائية لليرة اللبنانية أكثر من مئة مرة، نتيجة الأوضاع السياسية المتفاقمة، وللمخاوف المتصلة بمستقبل الحياة السياسية والاقتصادية للبلاد بالإضافة إلى فقدان الثقة بإمكانية تحقيق إستقرار في الحياة اليومية، وثبات في العلاقات بين مختلف الفئات الإجتماعية والسياسية المتعايشة أو المتصارعة في لبنان.

لقد ساد اعتقاد في بداية هاتين السنتين، إلى أن هذه المرحلة آتية، وأن ارتفاع الأسعار ليس سوى حالة مؤقتة لن تلبث أن تزول، بعد تلاشي إحتقان المظاهر والمواقف السياسية.

كان يبدو أن تلك المواقف هي عبارة عن ردود فعل إزاء أحداث ظرفية، ولم تكن إنعكاساً لبنية قائمة. وهكذا كان المواطنون ينظرون إلى تصاعد الأسعار، وبالتالي إلى ارتفاع تكاليف المعيشة بإضطراب، وكأنها أزمة إستثنائية، يمكن أن يتدبروا فيها الحال، معتمدين على علاقاتهم الإجتماعية، وعلى مدخراتهم، وعلى قدراتهم على الإستدانة من الأقرباء والأصدقاء، ليحافظوا على مستوى معيشتهم المعهود، الذي كان يؤمن لهم تلبات واسعة لمعظم إحتياجاتهم الأساسية إن لم نقل مجملها.

هذا ما كان يلاحظ خلال السنة الأولى من هذه المرحلة، أما في الفترة الأخيرة، فبدأ يتلاشى مثل هذا الإعتقاد، وأخذ الناس يعون حقيقة الواقع

* كان الحد الأدنى للأجور في العام ١٩٨٧ لا يتجاوز ٤٥٠٠ ل.ل.

الجديد ، ويلمسون ترسخه واستمراره ، الأمر الذي جعلهم يبحثون عن أساليب وأشكال جديدة للتعامل معه تأميناً للتكيف مع معطياته المستجدة وبدأ الأمر بالنسبة إلى كثيرين واقعاً بنوياً جديداً . وقد اخترنا تتبع تطور عدة مؤشرات لتمكن من رسم الصورة الواقعية الجديدة للأوضاع المعيشية للأسر في لبنان .

ومن بين هذه المؤشرات :

أ - درجة تأثير ارتفاع تكاليف المعيشة على تأمين الغذاء والكساء والسكن والترفيه والتنقل للأسر .

ب - استمرار الأسرة في توفير نوعية التعليم نفسها للأبناء ، وتوفير الطبابة والوقاية الصحية نفسها رغم ما أصاب كلفة تأمينها من ارتفاعات خيالية .

ج - طبيعة البدائل المطروحة لمواجهة الأوضاع المعيشية .

(جدول رقم ٣)

درجة تأثير إرتفاع تكاليف المعيشة على قدرة رب الأسرة لتلبية احتياجاتها التفصيلية .

درجة التأثير الإحتياجات	أثر كثيراً	أثر وسطاً	أثر قليلاً	لم يؤثر
الغذاء	٦٩,١	٢٥,١	٣,٥	٢,٠
الكساء	٧٤,٢	٢٠,٥	٣,٣	١,٩
الطبابة	٦٦,٢	١٩,٣	٨,١	٦,١
التعليم	٥٥	١٥,٣	٦,٣	٢٣,٣
السكن	٣١,٥	١٢	١٠,٥	٤٥,٨
الترفيه	٦٦,٤	٢١,٤	٦,٨	٥,٢
الانتقال	٦٧,٤	٢١,٢	٦,٧	٤,٥

الملاحظ أن ٦٩٪ من المستجوبين أفادوا بأن تأمينهم لإحتياجاتهم الأساسية من الغذاء لاسرتهم قد تأثر إلى درجة مرتفعة نتيجة غلاء المعيشة والتضخم ، و٧٤٪ منهم أكدوا على أن توفير الملابس كانت دونه عوائق جدية ، ٦٦٪ منهم وجدوا أن قدرتهم على توفير الطبابة قد تأثر إلى مستويات عالية ، بينما توفير التعليم فرض صعوبات على ٥٥٪ فقط من المستجوبين ، والترفيه كاد يفترقه ٦٦٪ منهم .

وتشترك الأسر من جميع المناطق في الأعراب عن تأثر قدرتها الشرائية إلى حد بعيد^(١*) ، بالإرتفاع المشار إليه ، مع تأكيد أكثر عليه في المناطق التي تعتمد في حياتها على مداخيل أبنائها من العمل الوظيفي (أقليم الخروب - عكار) وبصورة أقل على مداخيل الزراعة التي عرفت تحسناً ملحوظاً في (مناطق بعلبك والبقاع والكورة) . أما في المناطق التي تعتمد على تحويلات العاملين في الخارج من أبناء (صيدا والشمال وبيروت الشرقية وكسروان وبعض مناطق الشوف وحاصبيا) فإن التأثير كان مقبولاً . أما في أوساط التجار وأرباب العمل^(٢*) فكان ضعيفاً ومفقوداً . وأكثر الفئات تأثراً بهذه الإرتفاعات ، فكانت فئات العمال والمستجوبين والموظفين ، وبتعبير آخر الفئات التي تعتنش من رواتب الدخل المحدود . ولم تشر أوساط أرباب المهن الحرة والتجار إلى تأثير كبير في هذا المجال .

وإذا نظرنا إلى مدى انعكاس هذا التأثير على الأسر إنطلاقاً من عدد أفرادها^(٣*) فإنه كلما قل عدد الأفراد تدنى ثقل ارتفاع المعيشة على الأسرة .

(١*) جدول رقم ١/٢/٣/٤/٥/٦ / توضيح مدى تأثير غلاء المعيشة على تلبية الحاجات الأساسية حسب المنطقة .

(٢*) جدول رقم ٧/٨/٩/١٠/١١/١٢ / توضيح مدى تأثير غلاء المعيشة على تلبية الحاجات الأساسية حسب المهنة .

(٣*) جدول رقم ١٣/١٤/١٥/١٦/١٧/١٨ / توضيح مدى تأثير غلاء المعيشة على تلبية الحاجات الأساسية حسب عدد أفراد الأسرة .

(جدول رقم ٥)
مدى تلبية الإحتياجات الأساسية للأسرة

الواجبات	أؤمنها فعلاً	مسؤول عن تأمينها ولكن لا أقدر	غير مسؤول عن تأمينها
تأمين الحد الضروري من الغذاء والملبس والسكن	٦٩,٦	١٨,٨	١,٤
تأمين المستلزمات الكاملة للأسرة في جميع المجالات	٤٤,٧	٥١,٩	٣,٢
تأمين تعليم الأولاد إلى مستوى متوسط	٥٧,٣	٢٤,٦	١٨
تأمين مستوى ونوعية تعليم مميزين للأولاد	١٨,٨	٦٠	٢١

في هذا المجال حاولنا أن نستكشف معالم واجبات الرجل تجاه الأسرة التي يعتبرها من مسؤولياته ، فكيف يحدد واجباته الأساسية ، هل تقتصر على توفير مستلزمات الغذاء والملبس والسكن ، أو يضاف إليها الطبابة والتعليم ؟ أو أن الإهتمام بأمور الترفيه عن الأسرة تدخل ضمن واجبات الرجل ، وبتعبير آخر هل أن دور الرجل ، كما يحدده لنفسه ، هو دور غذائي وبيولوجي ، أو دور تربوي إجتماعي ، أو أنه يتهرب من أن يكون له دور خوفاً من كلفة إدائه الباهظة ؟

وجدنا أن وعي المسؤولية متوفر بدليل أن قرابة ٩٦ ٪ من المستجوبين الرجال أفادوا بأن عليهم تأمين كل احتياجات الأسرة ومستلزماتها رغم أن ٥٢ ٪ منهم اعترف بأن عوائق كثيرة تمنعه عن ذلك .

وبالعكس كلما ارتفع عدد الأفراد كلما ارتفع تكاليف تلبية إحتياجاتها الأساسية المتنوعة .

وليس من باب الصدفة تسجيل النسب التالية :

(جدول رقم ٤)

مستوى تأثير إرتفاع تكاليف المعيشة تبعاً لعدد أفراد الأسرة

عدد أفراد الأسرة	مستوى التأثير				
	١	٢	٣	٤	٥
كبير	٥٦,٧	٦٣,٣	٦٧,٦	٦٧,١	٧٠,١
متوسط	٢٧	٣١,٤	٢٦,٥	٢٧,٧	٢٤,٧
ضعيف	١٣,٥	٣,٦	٤,٩	٣,٢	٣,١
معدوم	٢,٧	١,٥	٠,٨	١,٨	١,٩

إن الإتجاه التصاعدي لهذا التأثير يسجل في جميع الجداول الخاصة بتأمين الإحتياجات الأساسية للأسرة ، كما أن الفئات الإجتماعية ذاتها ، تتجمع في خانات واحدة ، الأمر الذي يتيح الإستنتاج بأن هذا الإرتفاع قد وُحِد بين الفئات الإجتماعية ، وجعلها متقاربة من حيث القدرة على تلبية إحتياجاتها الأساسية مع تمايزات واضحة بالنسبة للتجار وأصحاب المهن الحرة . وإذا كانت قدرة الأسرة على تأمين الغذاء والكساء والسكن والترفيه والتنقل قد تأثرت إلى حد بعيد ، وأصابت معظم الفئات الإجتماعية على اختلاف إمكاناتها المادية والمالية ، فإن هذه الأسرة قد بدأت تشعر بوجود فروقات بين قدراتها الفعلية على التلبية ، وبين ما هي مسؤولة نظرياً عن تلبية ، وتحمل مسؤولية ، بالنسبة للأبناء . كما يرد في :

وتنتهي هذه الفئة جغرافياً بأكثريتها إلى (*) مناطق حاصبيا وراشيا (٨٧٪) وصيدا وطرابلس (٤، ٨٠٪) والجنوب وبعبك (٨٠٪) .

ويلفت النظر أن الإحتياجات العائلية مؤمنة في بيروت الشرقية وجونية وزحلة وكسروان بنسب مرتفعة فعلاً ، وقراءة (١٩٪) فقط أفادوا بأنهم لا يقدرّون على تأمينها رغم مسؤوليتهم عنها . وبالمقابل فإن نسبة هذا العجز تتجاوز ٧٥٪ في مناطق الجنوب وبعبك والضاحية ، وهو يصيب العمال بالدرجة الأولى ٦١،٢٪ منهم والمستخدمين ٤٨٪ منهم . وترتفع القدرة على تأمين كل مستلزمات الاسرة عدد أصحاب المهن الحرة والتجار ٤٦،٧٪ .

أما على صعيد تأمين التعليم (*) فنشير إلى أن قرابة ٢٠٪ من الآباء يعتبرون أن تعليم أبنائهم إلى مستوى يتجاوز المرحلة المتوسطة مسألة لا تدخل ضمن واجباتهم الأساسية . وهؤلاء يعيشون في مناطق كسروان الكورة ٥٢٪ بيروت الشرقية ٣٣،٦٪ ، أقليم الخروب ١٩،٦٪ الجنوب والبقاع ١٨،٤٪ . بينما نجد أن قرابة ٢٥٪ يعترفون بعجزهم عن تحمل أعباء تعليم أبنائهم في المراحل الثانوية والجامعية ، رغم اعتقادهم أن ذلك يقع ضمن مسؤولياتهم . وهؤلاء ينتمون إلى مناطق حاصبيا راشيا ٤٥،٨٪ الضاحية الجنوبية ٤٢،٧٪ الجنوب والبقاع ٣٤،٨٪ وأقليم الخروب ٢٨،٧٪ .

أما باقي المستجوبين ، ونسبتهم ٥٧٪ فقد صرحوا بأنهم يقومون بواجب تعليم أبنائهم ، وبينهم قرابة ٢٠٪ توفر لأبنائهم أفضل نوعية تعليم ممكنة ، من خلال تعليمهم في أفضل المؤسسات وأرفعها أقساطاً ، أو في جعلهم يحصلون إختصاصات مكلفة .

وتنتهي عناصر هذه الفئة ، بنسب تكاد تكون متساوية إلى جميع المناطق

(٤*) جدول رقم ٢٠/١٩ / مدى تأمين الحد الأدنى من الإحتياجات الأساسية للأسرة حسب المنطقة .

(٥*) جدول رقم ٢٢/٢١ / مدى تأمين التعليم حتى المستوى الثانوي للأبناء حسب المنطقة والتعليم المميز حسب المنطقة .

مع بروز أكثرية منها في المناطق غير المدنية ، الأمر الذي يوحي بأن التعليم قد أصبح قيمة بحد ذاته بالنسبة لسكان هذه المناطق ، وبأنهم يرون فيه طريقاً محتملاً لتغيير أوضاعهم الإقتصادية والإجتماعية ، وربما قناعاتهم الثقافية أيضاً .

من الواضح بروز فروقات بين الإمكانات المادية المتاحة لمختلف الفئات الإجتماعية وبين حجم الإحتياجات الأساسية التي تتمكن من تلبيتها . وهناك ظاهرة تشير إلى أن الفئات الميسورة (*) ، قد أصبحت تشكو من أن قدراتها السابقة ، لم تعد قادرة على تحقيق كل إحتياجاتها . وعلى هذا الأساس ننظر إلى أن الأزمة المعيشية التي يجتازها البلد ، قد بدأت تأخذ إتجهاً تعميمياً يطال مختلف السلع والخدمات والحاجات ، وبالتالي دخلت في نسيج الواقع القائم ، وإنها أصبحت تشكل عناصر أساسية في بنية الإقتصاد المعيشي اليومي .

والصعوبات والمعيقات اليومية ليست بعيدة عن تفكير الرجل والاسرة في لبنان ، فلقد دخلت إلى دائرة التأثير المباشر على نوعية الحياة اليومية التي تعيشها ، وعلى أنماط سلوكها الإقتصادي - الإجتماعي . من هنا لا بد من التوقف عند البدائل أو الأساليب (*) التي أفاد المستجوبون بأنهم سيلجأون إليها ، إذا استمر عجزهم عن تأمين كافة الإحتياجات الأساسية لأسرهم . فقد أشار ٦٠٪ منهم ، أنهم سيلجأون إلى تغيير نوعية الطعام ، ومدرسة الأولاد والسيارة الخاصة ، و٥٣٪ منهم سيبحثون عن فرص العمل في الخارج ، و٣٩،٣٪ سيتوقفون عن الإنجاب ، وإن ٥٠٪ من العازبين مضطرون لعدم الزواج على المدى المنظور .

أما الذين سيتوقفون عن الإنجاب فمنهم أهالي بيروت الغربية

(٦*) الجداول : ٢٥/٢٤/٢٣ تأمين مستلزمات الحد الأدنى والتعليم الثانوي والمميز حسب المهنة .

(٧*) الجدول ٢٦ / البدائل لمواجهة صعوبات المعيشة حسب المنطقة .

(جدول رقم ٦)

أنماط التصرف إزاء مرض أحد أفراد الأسرة

التصرف	النسبة
* يتم عرض المريض على الطبيب فوراً .	٤٩,٢
* إنتظر تطور حالة المريض لفترة ٢٤ ساعة، وفي حال عدم التحسن أعرضه على الطبيب .	٣١,٨
* أنتظر تطور حالة المريض لفترة ٣ أيام، وفي حال عدم الشفاء أعرضه على الطبيب .	٦,٨
* أعطي المريض أدوية إختارها الصيدلي للمريض .	٣,٥
* أعطي المريض أدوية مما هو متوافر في المنزل .	٦,٣
* أعطي المريض علاجاً أو دواء عربياً .	١,٤
* غير ذلك .	—

وبالعودة إلى المعطيات التفصيلية^(٩*) حسب متغير المهنة ، يبدو أن أكثر الذين يعالجون مرضاهم ذاتياً ٧٪ هم من العمال والمستخدمين ، في الوقت الذي لا تؤهلهم معرفتهم الطبية موضوعياً ، على القيام بهذه المبادرة ، مع ملاحظة تستحق المتابعة تتمثل بسلوك اللبنانيين إزاء المرض وتوفير العلاج تبعاً لمتغير الإلتحاق إلى منطقة جغرافية معينة ، فقد تبين وجود فروقات واضحة في هذا المجال .

والمؤشر الثاني عن مدى تأثير الإرتفاع في التكاليف على السلوك الصحي عند الأسر ، هو الإقدام على توفير اللقاحات^(١٠*) ليست علاجية ، ولا ترتبط بوجود حالة مرضية ، إلا أن فائدتها تكون على المدى البعيد . فقد حاولنا

(٩*) جدول رقم ٢٨/٢٩ أنماط التصرف إزاء مرض أحد أفراد الأسرة حسب متغير المنطقة والمهنة .

(١٠*) جدول رقم ٣١/٣٠ أنماط التصرف إزاء توفير اللقاحات للأبناء حسب المنطقة والمهنة .

(٧٦,٦٪) ، وصيدا وطرابلس ٤٤,٥٪ ، والجنوب والبقاع ٤٠,٥٪ ، وحاصبيا وراشيا ٤٩,٤ . بينما يفكر بالهجرة أبناء مناطق الشوف وبعقلين ٦٦٪ ، صيدا وطرابلس ٦٨٪ زحلة وجونية ٥٤٪ بيروت الشرقية وكسروان ٤٥٪ . فأبناء المناطق المدنية يتجهون في الغالب إلى ضبط إنجابهم بصورة إرادية بينما يبحث أبناء المناطق الأخرى عن الطرق الممكنة للهجرة .

وإذا درسنا هذه البدائل ، من زاوية متغير المهنة^(٨*) ، نجد أن جميع أصحاب المهن يتساوون في التفكير بإعادة النظر في سلوكهم الإقتصادي ، لجهة تأمين الإحتياجات المعيشية اليومية بما نسبته ٦٠٪ . أما أصحاب المهن الحرة فتتخفف النسبة بينهم إلى ٤٨٪ ، ولكنهم يعتقدون أن التوقف عن الإنجاب فعال أكثر كتدبير لمواجهة ارتفاع تكاليف المعيشة ، رغم أن مداخيلهم هي من أرفع المداخيل بين الفئات الإجتماعية .

أما الذين يفكرون بالهجرة ، فمعظمهم من الطلاب والعمال المهنيين ٧١٪ و ٥٤,٨٪ على التوالي . ومن الملفت للإنتباه أن الإعتقاد على مدخول عمل ثان لم يعد يشكل إتحافاً لمواجهة الإرتفاعات المتزايدة في كلفة المعيشة ، فقد اقتصر عدد المستجوبين الذين اعتبروه أسلوباً ممكناً على ٢٩ شخصاً يشكلون ٢٪ من المجموعة الإحصائية .

نتقل إلى تأمين الطبابة والرعاية الصحية ضمن الأسرة كمؤشر عملي يوضح تأثير ارتفاع كلفة العناية الصحية ، على القدرة والإستمرار في تأمين العلاج والطبابة ، رغم أنهما أمران ينبغي ألا يتردد الإنسان في كيفية تحمل أعبائهما فنجد ما يلي :

(٨*) جدول رقم ٢٧ / البدائل لمواجهة صعوبات المعيشة حسب المهنة .

أن نعرف هل يلجأ الآباء إلى تجاوزها وإعطائها درجة متأخرة على سلم الأولويات ، أم أنهم يعون مدى خطورة عدم توفيرها لأبنائهم في الوقت المناسب . فكانت النتائج على الشكل التالي :

(جدول رقم ٧)

مدى توفير اللقاحات للأبناء

٣٩,٢	* وفرت اللقاحات الضرورية لجميع أولادي من دون أي اعتبار لكلفتها
٣,٨	* وفرت بعض اللقاحات الضرورية فقط، بسبب الكلفة المرتفعة للقاحات
١,٨	* وفرت اللقاحات الضرورية لبعض أولادي فقط، بسبب الكلفة المرتفعة للقاحات .
١٣,٤	* أعطيتهم اللقاحات التي توفرت من المستوصفات أو مجاناً
٣,٣	* لم أعطهم أي لقاح .
٠,٧	* غير مقتنع بضرورة التلقيح وبالمناعة التي توفرها .
٣٧,٢	* لا أولاد لدي (أو غير متزوج)

إذا اسقطنا من الحساب مجموعة العازبين أصبحت النسب على الشكل

التالي :

أفادنا ٦٣٪ من الآباء بأنهم وفروها لأبنائهم من دون أي اعتبار لكلفتها ، وتردد ٣٠,٦٪ منهم حيال الأمر . وتخلّى ٧٪ فقط من الآباء على هذا الواجب .

ويهمنا الإشارة إلى وجود ظاهرة توفير اللقاحات من المستوصفات مجاناً بنسبة تتجاوز ١٣٪ وتلجأ إليها الأسر في معظم المناطق غير المدنية ، وفي أوساط العمال والمستخدمين . وهذا ما يؤكد على أن المستوصفات يمكن أن تلعب دوراً هاماً في توفير وسائل الوقاية لفئات واسعة من اللبنانيين وتوقع تعاملهم الإيجابي معها . ولا تكتمل صورة السلوك الاجتماعي إزاء المرض إلا إذا حددنا الجهات التي تقدم ضمانات ومساعدات صحية للمتسبين إليها .

فالواقع أن معطيات المجموعة الإحصائية بينت لنا كيفية توزيع الأسر التي تستفيد من أنظمة الضمان الصحي المعمول به حالياً ، أو تلك التي تحصل على تغطية ولو جزئية لنفقاتها على العناية الصحية .

(جدول رقم ٨)

إستفادة أسر المجموعة الإحصائية من الضمانات الصحية

٢٦,١	* الصندوق الوطني للضمان الاجتماعي
٩,٥	* تعاونية موظفي الدولة
٦,٢	* المؤسسة الصحية العسكرية
١٢,٣	* ضمان خاص من المؤسسة التي أعمل فيها (أو يعمل فيها أحد أفراد الأسرة) .
١١,٤	* شركة تأمين خاصة .
٠,٣	* صيغة غير ذلك ، أذكر .
٤١	* لا أحد من أفراد الأسرة مضمون

نلاحظ أن ٤١٪ من المستجوبين لا تستفيد من أية ضمانات أو مساعدات ، وتعوزها التغطية الصحية ، وهي تنتمي^(١١*) بصورة متساوية تقريباً إلى مناطق بيروت الغربية ، وصيدا أو طرابلس وأقليم الخروب والشوف وبعقلين ، بينما ترتفع إلى ما يتجاوز ٥٥٪ في الجنوب والبقاع والضاحية الجنوبية وتنخفض إلى ٣٨٪ في كسروان والكورة وإلى ١٥٪ في بيروت الشرقية وجونية وزحلة . يتبين لنا أن هناك عدم توازن في تغطية الأسر صحياً في المناطق المختلفة ، وأنه رغم ذلك لا يتخلّى أرباب الأسر عن واجبهم الصحي ، كلما كان ذلك ممكناً ، وبأية طريقة . وهذا يعكس وعياً لمسؤوليتهم الأسرية تجاه أطفالهم ومرضاهم .

(١١*) جدول رقم ٣٣/٣٢ الجهات التي توفر الضمان الصحي للأسر حسب المنطقة والمهنة .

الفصل الثاني
مكونات فكر الرجل

الفصل الثاني

مكونات فكر الرجل

فكر الإنسان هو مجموعة القناعات والإعتقادات والآراء والمواقف المتصلة بحياته ومصالحه وعلاقاته ، وهو يتكوّن تاريخياً تحت تأثير ما يواجهه هذا الإنسان من أحداث ، وما يختزنه بنتيجتها من خبرات . وهكذا فإذا أضيفت إليه معطيات جديدة أغتنى وتطور ونما ، وإذا سدّت دونه فرص الإكتساب والإستزادة ، حافظ على وجود ستاتيكي ودور ميكانيكي تكراري . وقد يضمحل الفكر مع مرور الوقت ، فيصبح عاجزاً عن التعامل مع المستجدات ، عندئذٍ يلجأ إلى « الخارج » يستوي به ويطلب معونته عند الحاجة ، ليمده بالحجج والتفسيرات الجاهزة فيتخذ منها مستنداً ويتبناها ، وبالتالي يآثر في فبركة آرائه على ضوئها ، أو يستوحىها منها . وكلما أعطى الإنسان دوراً هاماً لهذه « العناصر الخارجية » لكي تحدد عنه إتجاهاته الفكرية ، كلما كانت ذاتيته ضعيفة ومرتهنة ، بل ومطبوعة بطبيعة العناصر المشار إليها ، وكلما تحرر فكره منها ، كلما أصبحت ذاتيته مميزة ، واتضح استقلاليتها .

من هذه المنطلقات ، نبحث عن العناصر التي يتكون منها فكر الرجل في مختلف الأوساط ، وعن العوامل الخارجية التي يتأثر بها ، ونسلط الضوء على آرائه حول عدد من المسائل المطروحة . وأول ما يواجهنا بهذا الخصوص ، إعلان المستجوبين عن العناصر الثقافية التي يرغبون بتوفرها لكي تعبر عنهم بصورة مباشرة ، وبكلام آخر تشكل هذه العناصر بنية الفكر على مستوى الوعي :

(جدول رقم ٩)
عناصر بنية فكر الرجل

النسبة	التكرار	
٣٦,٩	٥٢٤	- عناصر ثقافية إنسانية عامة
٣٠,٦	٤٣٥	- عناصر ثقافية محلية
١٢,٢	١٧٤	- دينية إسلامية
١٠,٥	١٤٩	- غربية
٥,٠	٧١	- دينية مسيحية
٣,٨	٥٦	- أجنبية

يتضح من المعطيات أن اتجاهات الرجال ما زالت تؤكد على ضرورة إعطاء الفكر طابعاً إنسانياً بمعنى أن تكون القيم والغايات والوسائل والسلوك والمواقف منطلقة من اعتبارات إنسانية شمولية لا تميز فيها لصالح إنتماء ديني أو جغرافي أو عرقي أو فتوي . وهذا بالفعل مظهر مشرف لواقع يسجل كل يوم تراجعاً وإنحداراً نتيجة ظروف الحرب المستشرية في لبنان والمستمرة منذ أربعة عشر عاماً فأكثر . فحين تصرّفت نسبتها قرابة ٣٧٪ من المجموعة الإحصائية على هذا العنصر الإنساني في الفكر والثقافة . فإننا نجد في ذلك مؤشراً على أن الأرضية الإنسانية للتصرف والتفكير ، ما زالت راسخة ومتماسكة لا سيما في المناطق المدنية ، إلا أن السيادة تنتقل إلى العنصر الثقافي المحلي في المناطق غير المدنية من دون استثناء . ولعل ذلك يعود إلى أن البيئة المحلية ما زالت محكومة بعادات وتقاليد ، تعتبر بحد ذاتها توليفاً من التوجيه الإنساني المتكيف مع الخصائص الجغرافية والاجتماعية للوسط المحيط^(١٢٥) .

ففي المدن يتزايد إحتكاك أفراد التجمعات السكانية وتفاعلهم فيما بينهم مما يدفعهم باستمرار لإيجاد جوامع مشتركة يلتقون عليها ، وغالباً ما يكون هذا الجوامع قيمة إنسانية مجردة ، فتوحد موقفهم ويجدون أنفسهم متوافقين عليه بالرغم من التفاوتات واختلاف المنطلقات بالنسبة لكل منهم .

وتتصف الحياة الاجتماعية في المناطق غير المدنية بأنها شبه مغلقة ومتجهة نحو الداخل ، مما يفترض تجانس التوجهات والوحدة الداخلية . ويتحقق هذا التجانس حين تكون بنية التجمع الداخلي منسجمة ومتشابهة مناطقياً ودينيًا ومذهبيًا وإجتماعياً . فتصبح قيم الجماعة المحلية أهم من القيم الإنسانية لأنها تحتويها ، وفي الوقت نفسه تتضمن ما يوحي بهوية التجمع ذاته .

أما بالنسبة للعنصر الديني كعنصر بنائي في فكر الرجل ، فنجد تأثيره فعلاً في المناطق التي تشكل حلقة وصل بين المناطق المدنية والمناطق الريفية . وهذا ما برز بوضوح في إقليم الخروب والضاحية الجنوبية مثلاً .

ويتبين أن دور عنصر الثقافة الإنسانية واضح ضمن فئتي أصحاب المهن الحرة^(١٣٠) والطلاب ، مما يوحي بوجود علاقة ما بين توافر هذا العنصر ، وبين المستوى الثقافي والتحصيل العلمي للفرد . فالعلم يأتي ليؤكد على التوجهات الإنسانية للفرد وليوسع من آفاقه ، ويطلقه من الدوائر المغلقة .

بينما نجد أن الإلحاح على دور العنصر الديني في الفكر ، يأتي من فئتي العمال وصغار التجار ، الذين لم يتمكنوا من تحصيل مستويات علمية تمكنهم من تكوين وبلورة قناعات وآراء جديدة تضاف إلى ما اكتسبوه بفعل الوراثة الثقافية .

وللتعرف على طبيعة العوامل الخارجية التي يتأثر بها الإنسان عند تكوين

(١٣) * جدول رقم ٣٥ عناصر الثقافة الاجتماعية المطلوبة حسب المهنة .

(١٢) * جدول رقم ٣٤ عناصر الثقافة الاجتماعية المطلوبة حسب المناطق .

آرائه ، فإن السؤال حول مدى تأثير العادات الإجتماعية والأصول الدينية والمبادئ الشرعية والأنظمة والقوانين الوضعية والمبادئ الأخلاقية يأتي ليساعد على فرزها وتصنيفها تبعاً لفعاليتها .

وبيين لنا الجدول رقم (١٠) توزع عوامل التأثير على تكوين الآراء وفقاً لما يلي :

العوامل		مدى التأثير		إلى حد كبير		إلى حد ما		عديمة التأثير		حسب الظروف	
		النسبة	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة	التكرار
العادات والتقاليد السائدة		٦٣٣	٤٤,٦	٥٦٠	٣٩,٤	٧٤	٥,٢	١٥١	١٠,٦		
الأصول الدينية والشرعية		٦٣٦	٤٤,٨	٥٣٤	٣٧,٦	١٣٦	٩,٥	١١٢	٧,٨		
الأنظمة والقوانين المرعية		٨٢٨	٥٨,٣	٣٩٥	٢٧,٨	٥٦	٣,٩	١٣٩	٩,٨		
المبادئ الأخلاقية		١٢٠١	٨٤,٦	١٤٠	٩,٨	٧	٠,٤	٧٠	٤,٩		

تؤكد معطيات هذا الجدول على الإتجاه الذي تحدثنا عنه في الفقرة السابقة ، في أن المبادئ الأخلاقية العامة يأتي تأثيرها في المرتبة الأولى ، والأنظمة والقوانين المرعية الإجراء في المرتبة الثانية ، ويتساوى دور العادات والتقاليد مع دور المبادئ الدينية والأصول الشرعية كخلفيات مرجعية ينبع منه الرأي أو يأخذها في الإعتبار .

وهناك نسبة تصل إلى ٩,٥ ٪ من الرجال ، تعتبر أن الأصول الدينية والشرعية لا تؤثر مطلقاً على تكوين آرائها ، بينما تصل النسبة إلى ٥,٢ ٪ مع العادات والأنظمة على التوالي .

وما يلفت الإنتباه أن تأثير الأنظمة والقوانين والعادات والتقاليد على تكوّن الرأي هو مسأله نسبية وظرفية لأن قرابة ١٠ ٪ من الرجال أفادوا بأنهم يتأثرون بها حسب الظروف ، أي أن القانون لا يشكل مثل العادات ، قوة ردع ذاتية داخلية عند جميع الناس .

وتبين الجداول التفصيلية أن العادات والتقاليد^(١٤*) تؤخذ بالإعتبار إلى حد كبير في المناطق غير المدنية ، ثم في التجمعات القائمة على مشارف المدن ، وأخيراً في المدن والعكس صحيح . كما يتبين أن أكثر الذين يعطون للتقاليد دوراً هم العمال والتجار ، والذين لا يعطونها دوراً أو أنهم يحددونه منهم المستخدمون والطلاب . وعلى ضوء متغير الحالة الزوجية^(١٦*) نجد أن المتزوجين يراعون التقاليد والعادات ويأخذونها في الحسبان أكثر من العازبين ، وإن هؤلاء يتصرفون حسب الظروف . وكذلك فإن الموقف من التقاليد المشار إليها تتأثر إلى حد بعيد وواضح بفترة عمر المستجوب^(١٧*) حيث دلت أنه كلما تقدم في العمر كلما ازداد إحتراماً وتأثراً بمضامين هذه التقاليد وتوجيهاتها .

أما بالنسبة إلى تأثير الأصول الدينية والمبادئ الشرعية على الآراء وتكوّنها^(١٨*) والمواقف واتخاذها ، فإننا نجد أن ما يزيد عن ٦٥ ٪ من أبناء طرابلس وصيدا أو إقليم الخروب وحاصبيا - راشيا وكسروان والكورة والذين شملهم البحث حسب اعتقادهم . وعلى هذا الصعيد نجد بوناً واضحاً بين أبناء بيروت الغربية من جهة وأبناء بيروت الشرقية من جهة ثانية بالنسبة لدرجة تأثير هذا العامل على تكوّن آرائهم ومواقفهم . وتأثير هذا العامل ضئيل بين ممارسي المهن المختلفة^(١٩*) إذ يتساوى أثره على أصحاب المهن الحرة والمستخدمين والعمال والتجار على حد سواء ، ولا يشذ عن هذا التوافق إلا الطلاب حيث

(١٤*) جدول رقم ٣٦ / تأثير القناعات بالعادات الإجتماعية حسب المناطق .

(١٥*) جدول رقم ٣٧ / تأثير القناعات بالعادات الإجتماعية حسب المهنة .

(١٦*) جدول رقم ٣٨ / تأثير القناعات بالعادات الإجتماعية حسب الحالة الزوجية .

(١٧*) جدول رقم ٣٩ / تأثير القناعات بالعادات الإجتماعية حسب فئة العمر .

(١٨*) جدول رقم ٤٠ / تأثير القناعات بالمبادئ الشرعية والأصول الدينية حسب المناطق .

(١٩*) جدول رقم ٤١ / تأثير القناعات بالمبادئ الشرعية والأصول الدينية حسب المهنة .

يعطونه دوراً محدوداً من جهة أو يربطون هذا الدور بالظروف . والأمر نفسه يتكرر بالنسبة للعازبين حيث يتوحدون مع الطلاب ومع الفئة العمرية الشابة .

وترتفع النسبة العامة للفئة التي تعلن عن ارتباط آرائها ومواقفها بالقوانين والأنظمة المرعية^(٢٠*) إلى معدل ٥٨,٣ ٪ . ونعتقد أن ارتفاع هذه النسبة يعود إلى ظن المستجوبين بأنه ينبغي الخضوع للقانون حتى يرضوا المستجوب ، من هنا يأخذ خطابهم العلني طابع إعلان الإنصياع المدني .

وأكد ما يبرز هذا الموقف في طرابلس وصيدا وحاصبيا - راشيا وكسروان الكورة ومناطق الجنوب على التوالي حسب ثقل التجمع التكراري . ولم تسجل فروقات بين أصحاب المهن^(٢١*) تدل على وجود تأثير لمتغير القوانين والأنظمة على الإجابات . كما أن الفارق يتضاءل بالنسبة لدوره عند المتزوجين والعازبين^(٢٢*) . ويبدو أن العمر^(٢٣*) ، كعامل مستقل ، يؤثر على درجة الإنصياع للقوانين .

نتقل إلى تأثير عنصر المبادئ الأخلاقية ، فنجد أن ما يزيد عن ٨٤ ٪ من المجموعة الإحصائية تعتبر أن آراءها تتأثر بهذا العنصر . ويكاد يكون هذا التأثير متساوياً في جميع المناطق^(٢٤*) وبين جميع ممارسي المهن^(٢٥*) ما عدا الطلاب . وكذلك الحال بالنسبة للمتزوجين والعازبين^(٢٦*) ومختلف الفئات العمرية^(٢٧*) باستثناء فئة حديثي العمر من مواليد ١٩٦٠ - ١٩٧٠ .

(٢٠*) جدول رقم ٤٢ / تأثير القناعات بالقوانين والأنظمة حسب المناطق .

(٢١*) جدول رقم ٤٣ تأثير القناعات بالقوانين والأنظمة المرعية حسب المهنة .

(٢٢*) جدول رقم ٤٤ تأثير القناعات بالقوانين والأنظمة المرعية حسب الوضع الزواجي .

(٢٣*) جدول رقم ٤٥ تأثير القناعات بالقوانين والأنظمة المرعية حسب العمر .

(٢٤*) جدول رقم ٤٦ تأثير القناعات بالمبادئ الأخلاقية حسب المناطق .

(٢٥*) جدول رقم ٤٧ تأثير القناعات بالمبادئ الأخلاقية حسب المهنة .

(٢٦*) جدول رقم ٤٨ تأثير القناعات بالمبادئ الأخلاقية حسب الحالة الزوجية .

(٢٧*) جدول رقم ٤٩ تأثير القناعات بالمبادئ الأخلاقية حسب الفئة العمرية .

ونعتقد أن الإنسان مهما بلغ به أمر الخروج عن القواعد المقبولة في التصرف ، فإنه يسعى دائماً للتأكيد على ارتباط رأيه بقيمة إنسانية أخلاقية حتى يبرر لنفسه وللآخرين صلته بالمجتمع البشري المتحضر .

صورة المرأة ودورها في المجتمع .

تعتبر المكانة التي يوليها الفكر الاجتماعي للمرأة مؤشراً ذا دلالة هامة يكشف عن طبيعة الفكر نفسه . فقد يصورها على أنها كائن تابع للرجل ، لا أهمية له بمعزل عنه ، أو يعتبرها عنصراً منتجاً تتحمل المسؤولية والتبعات وهي بذلك مساوية للرجل في جميع المجالات ، وإن لها الحق في الحصول على تقدير المجتمع والإعتراف بدورها وتقويمها إيجابياً ، كما قد يعتبرها مخلوقاً دونياً ، ولكنه ضروري الوجود ، ليؤدي خدمات وأدوار ميكانيكية لازمة لاستمرارية المجتمع .

وينعكس رأي الرجل تجاه المقولات والآراء السائدة والمتصلة بوضع المرأة ودورها ، على معنى الزواج والأسرة والإنجاب والأولاد والحياة بصورة عامة . فالموقف من المرأة ليس معزولاً عن درجة تطور المجتمع ، وموقع المرأة فيه عموماً من جهة ، وعن درجة وعي الرجل وتصوراتها عنها من جهة ثانية .

إن التعرف على آراء الرجال حيال المرأة يمهد لفهم مواقفهم من مسألة تنظيم الأسرة . وفيما يلي :

(جدول رقم ١١)

يتناول توافق أو تعارض رأي الرجل مع المقولات والآراء السائدة عن وضع المرأة

أراء حول وضع المرأة	يتوافق		يتعارض	
	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة
المرأة عنصر منتج كالرجل وتشارك بتحمل بعض الأعباء المعيشية	١٢٣٩	٨٧,٣	١٧٩	١٢,٦
المرأة عنصر توعية وطنية وسياسية	٨٨٨	٦٢,٦	٥٣٠	٣٧,٣
المرأة شريكة للرجل ومساوية له في جميع المجالات	٨٤٥	٥٩,٣	٥٧٣	٤٠,٤
المرأة خلقت للأعمال المنزلية ورعاية الأولاد فقط .	٤٠٨	٢٨,٧	١٠١٠	٧١,٢
دور المرأة الطبيعي هو في المنزل ولكن يمكن أن تقوم ببعض الأعمال خارجه .	١٢٠٧	٨٥,١	٢١١	١٤,٨
المرأة خلقت لخدمة الرجل وتأمين راحته .	٣٧٣	٢٦,٢	١٠٤٦	٧٣,٧
المرأة أقل ذكاء من الرجل	٣٠٢	٢١,٢	١١١٦	٧٨,٧
المرأة انفعالية تتسبب بالمشاكل	٤٠٧	٢٨,٧	١٠١١	٧١,٢

الدور^(٢٨*) ، وبأنها فعلاً تتحمل جزءاً من تكاليف المعيشة اليومية ، سواء كانت تعيش في المناطق المدنية ٩١,٥٪ أو في المناطق غير المدنية ٨٥,٢٪ .

فالمرأة قد دخلت ميادين العمل في جميع المجالات ، ولم يعد يقتصر دورها على القيام ببعض أعمال المساعدة العائلية في القطاع الزراعي .

ويتساوى في هذا الموقف جميع أصحاب المهن . ويلاحظ أن متغير الفئة العمرية يؤثر على الإقرار بهذا الدور ، فكما ارتفع عمر الرجل اتجه ليقبل من شأن دورها .

أما الدور السياسي للمرأة^(٢٩*) ، فلا شك أن الاعتراف به ينخفض إلى درجة كبيرة ، حيث أن ٣٧,٣٪ من المجموعة الإحصائية لا يعترفون لها بهذا الدور بل يرون أن السياسة هي شأن رجالي فقط . وأكثر الذين يتبنون هذا الرأي هم من أبناء بيروت الغربية ٦,٦٪ وصيدا وطرابلس ٣,٣١٪ وزحلة وجونية ٤٠٪ وبيروت الشرقية ١,٣٩٪ . أما في الجنوب وبعقلين مثلاً فإن نسبة غير المقرين لها بهذا الدور تبلغ ٦,٣٠٪ و٤,١٦٪ على التوالي . فلعل ثقل الإحتلال الإسرائيلي للجنوب ، واضطرار جميع فئات السكان لمواجهة العدو ، يخصص للمرأة دوراً في هذا المجال . وبالنسبة لمتغير المهنة ، فإن العمال والتجار قد اتخذوا رأياً مشابهاً ومعارضاً لدور المرأة السياسي بما نسبته ٩,٤٢٪ و٦,٣٩٪ وهم يتوافقون في ذلك مع المتزوجين ومع الأفراد الذين تتجاوز أعمارهم الخامسة والثلاثين سنة .

(٢٨*) جدول رقم ٥٠/٥١/٥٢/٥٣/ أن الموقف من مقولة المرأة عنصر منتج حسب المنطقة والمهنة والوضع الزواجي وعمر الرجل .

(٢٩*) جدول رقم ٥٤/ الموقف من أن للمرأة دور سياسي حسب المهنة .

إن دور المرأة الإنتاجي لم يعد خافياً على أحد ولم يعد ممكناً تجاهله وعدم الاعتراف به ، لذلك تتماثل جميع الأوساط والمناطق في الأقرار لها بهذا

وبلغت الإنباه موقف الرجال من فكرة المساواة التامة (٣٠*) مع النساء فقد رفض هذا الرأي ٤٠٪ من الرجال أكثرهم من بيروت الغربية ١, ٧٥٪ الجنوب وبعليك ٨, ٥٣٪ والضاحية الجنوبية ٢, ٤٤٪ ولم تتعد نسبة الراضين ١, ١٤٪ من راشيا وحاصبيا و١, ٢٦٪ في بيزوت الشرقية ٩, ٣٢٪ في كسروان والكورة .

وهذا يدل على أن مسألة المساواة بين الجنسين ليست تحصيلياً سهلاً في المدن على اعتبار أن نمط الحياة في المدن يدفع بهذا الإتجاه ، بل على العكس فإن ما لوحظ يتمثل بأن غير المدينين هم أكثر استعداداً لتقبل فكرة المساواة . وبالعودة إلى أثر المتغيرات على فكرة المساواة هذه نجد أن ١, ٤٦٪ من العمال و٩, ٤٢٪ من التجار و٣, ٤١٪ من المتزوجين و٨, ٤١٪ من فئة العمر أكثر من ٤٠ عاماً لا يتقبلون هذه الفكرة . بينما يميل إلى الأخذ بها أصحاب المهن الحرة ٧٥٪ والطلبة ١, ٧٠٪ والعازبون ٨, ٦١٪ والرجال الذين تتراوح أعمارهم بين ٢٠ و٣٠ سنة .

أما الدور التقليدي المعروف الذي تعطيه الثقافة السائدة (٣١*) والمجتمع للمرأة ويجعلانها تخصص في القيام بالأعمال المنزلية ورعاية الأولاد فقط ، فإن انصار هذا الرأي يمثلون ٧, ٢٨٪ بصورة عامة ، مع تفاوت كبير بالنسبة لهذا الموضوع ظهر بين المناطق وتراوح بين ٩, ١٢٪ في بيروت الغربية و٧, ٤٦٪ في بيروت الشرقية و٤, ١١٪ من الطلاب و٤, ٣٧٪ بين العمال و٥, ٢١٪ من العازبين و٨, ٣١٪ من المتزوجين . و٩, ٢٠٪ من الفئة العمرية الدنيا و١, ٣٥٪ من الفئة العمرية العليا .

(٣٠*) جدول رقم ٥٧/٥٦/٥٥ / الموقف من فكرة المساواة مع المرأة حسب المتغيرات .

(٣١*) جدول رقم ٦١/٦٠/٥٩/٥٨ / الموقف من الدور التقليدي للمرأة حسب المتغيرات .

أما الذين فسحوا المجال للمرأة بأن تقوم ببعض الأعمال (٣٢*) خارج المنزل بالرغم من أنهم يعتبرون أن دورها الطبيعي هو في البيت فقد ارتفعت نسبتهم إلى أكثر من ٨٥٪ من الرجال . وهنا تبرز أهمية فئة غير الموافقين على هذه المقولة الذين لا يؤيدون خروجها للعمل ، وحجم هذه الفئة يتجاوز ٨, ١٤٪ عموماً وأفرادها من حاصبيا وراشيا ٧, ٢٤٪ والضاحية الجنوبية وصيدا وطرابلس ٦, ٢١٪ وهم ينتمون إلى فئات العمال والتجار على حد سواء وليس لمتغير العمر تأثير كبير في هذا المجال .

وبالإنتقال إلى مقولة أن المرأة خلقت لخدمة الرجل (٣٣*) وتأمين راحته نجد أن ٧, ٧٣٪ من الرجال عموماً لا يوافقون على هذا الرأي ، وتختلف النسبة من منطقة إلى أخرى وأبرز ما سجل أن ٩, ١٦٪ من بيروت الغربية يوافقون على هذا الرأي مقابل ٢, ٤٠٪ من طرابلس وصيدا و٨, ٢٢٪ من إقليم الخروب وعكار ، مما يدل على وجود تأثير واضح للوسط المحلي وعاداته وتقاليد ، أكثر مما للإنتماء الديني أو المذهبي الواحد . والظاهرة ذاتها تتكرر بين المستخدمين والعمال ، فالمستخدمون يوافقون على المقولة المذكورة بما نسبته ٥, ١٦٪ منهم والعمال ٥, ٣٥٪ منهم الأمر الذي يفسح المجال للإستنتاج بأن الجو المهني يؤثر على تكون الأفكار الإجتماعية وإتجاهاتها . كما أن الأجيال الشابة تميل إلى التخلي عن هذه المقولة بما نسبته ٧, ٧٨٪ في حين تمسك بها ٧٠٪ من الفئة العمرية العليا .

وعندما طرحت مقولة « أن المرأة أقل ذكاء من الرجل » (٣٤*) أعتبرها

(٣٢*) جدول رقم ٦٢/٦٣/٦٤/٦٥ / الموقف من عمل المرأة الجزئي خارج المنزل حسب المتغيرات .

(٣٣*) جدول رقم ٦٦/٦٧/٦٨/٦٩ / الموقف من أن المرأة لخدمة الرجل حسب المتغيرات .

(٣٤*) جدول رقم ٧٠/٧١/٧٢/٧٣ / الموقف من أن المرأة أقل ذكاء من الرجل حسب المتغيرات .

٢١,٢٪ من المستجوبين عموماً متوافقة مع آرائهم ، وتشكل هذه الفئة بأكثرها من الضاحية الجنوبية ٣٠,٦٪ والجنوب وبعليك ٣٢,٣٪ وحاصبيا وراشيا ٣٥,٢٪ . بينما تظهر أقل نسبة في بيروت الشرقية ٩٪ وجونية ١٢٪ وكسروان ١١٪ . مما يدل على وجود تأثير للمتغير الجغرافي - الثقافي بصورة لا تتطابق معها نتائج اختبارات الذكاء التي تؤكد على عدم وجود فروقات في درجات الذكاء بين الجنسين والقناعات المعاكسة لبعض أهل المناطق ، وفئة الطلاب هي أقل الفئات اعتقاداً بهذه المقولة وكذلك العازبون وفئة الأعمار الشابة .

فإذا كانت المرأة متهمة بالإنفعالية^(٣٥*) أي أنها قاصرة وتحتاج دائماً إلى مراقبة كي لا تسيء من حيث لا تدري ، فإننا حاولنا أن نتبين الحقيقة من خلال مواقف الرجال التي جاءت على الشكل التالي :

إن ٢٨,٧٪ من الرجال يوافقون على هذا الرأي و٧١,٢٪ يختلفون معه ، وأكثر الموافقين في الجنوب وبعليك ٤٥,٦٪ والشويفات وبعقلين ٤٧,٤٪ وحاصبيا وراشيا ٤٥,٨٪ والضاحية الجنوبية ٣٩,١٪ بالمقابل نجد ١٦,٣٪ من صيدا وطرابلس ١٨,٩٪ من بيروت الغربية و١٣,٥٪ من بيروت الشرقية مما يدل على أن الإنتماء الجغرافي والمذهبي يؤثر على حيازة الآراء وانتشارها وتقاسمها لا سيما إذا كان الموضوع حساساً وكاشفاً كموضوع المرأة .

أما الظاهرة البارزة في هذا المجال فهي أن الأجيال الشابة توافق على مقولة « إنفعالية المرأة » أكثر من الأجيال المتقدمة في العمر مما يدل على أن مسألة الإنفعالية تتعلق بخبرة الإنسان الناتجة عن تقدمه في العمر ، والتي برهنت له أن انفعالية المرأة من انفعالية الرجل .

كل ما تقدم من خصائص وتفصيل يسمح بتسجيل الملاحظات

(٣٥*) جدول رقم ٧٤/٧٥/٧٦/٧٧ /الموقف من أن المرأة إنفعالية حسب المتغيرات

والإستنتاجات التالية : إن صورة المرأة ليست منسجمة العناصر ولا هي واحدة موحدة بالنسبة لجميع الرجال . لقد تبين لنا وجود عدة صور متداخلة فيما بينها ولكن أبرزها صورتان :

الصورة الأولى سلبية ، تمتلكها فئة يتراوح حجمها ما بين ٢١٪ و٤٠٪ من الرجال . وعناصر هذه الصورة مكونة من « المرأة أقل ذكاء من الرجال » و« أنها خلقت لخدمته وتأمين راحته » ويعود ذلك لأنها « إنفعالية » وهي بهذه الصفة « تسبب بالمشاكل » وبالتالي فكلما انحصر المحيط الذي تتحرك ضمنه كان أفضل ، لأن الرجل عندئذ يتجنب الوقوع في المنزلاقات والمتاعب . على هذا الأساس ينبغي للمرأة أن تبقى في المنزل ، و« أن تخصص جهودها للقيام بالأعمال المنزلية ورعاية الأولاد » وأكثر ما يمكن لهذه الفئة أن تصوره وترضى به هو « المرأة للقيام ببعض الأعمال غير المنزلية ضمن نطاق ضيق جداً » وفي ظروف إستثنائية .

الصورة الثانية ، فيها ملامح إيجابية عديدة إولها إقرار قرابة ٦٠٪ من الرجال بأن « المرأة متساوية للرجل تماماً في جميع المجالات » وهي من هذا المنطلق « تعتبر عنصراً منتجاً » ، « مسؤولة » ، تشارك الرجل في توفير أعباء المعيشة وتأمين ظروف الرفاه للأسرة » ، كما يعترف « لها بدور عام على الصعيد الوطني والسياسي » . ورغم وجود هذه الملامح فالرجال يترددون كثيراً حين يطلب منهم حسم رأيهم حول دور المرأة الطبيعي ، هل هو في المنزل ؟ أو في خارج المنزل ؟ وبتعبير آخر أنهم رغم اعترافهم بالمساواة يترددون في وضعها موضع التنفيذ ، ويختلفون الأعذار والحجج ليحولوا دون تمكين المرأة من الإستفادة من مفاعيل المساواة فهي مساوية مع وقف التنفيذ .

وينتمي أصحاب الصورة الأولى جغرافياً إلى مناطق متنوعة ، فهم غير محصورين في مدينة أو منطقة محددة ، وكذلك فهم من جميع الطوائف والمذاهب وبالتالي فإن بنية هذه الصورة ليست بنية دينية أو طائفية أو مذهبية بل

هي محصلة لعناصر ثقافية إجتماعية تكونت تاريخياً وأضيفت إلى معالم الصورة الأساسية ، من بين هذه الإضافات هناك عناصر مستمدة من الأديان وما تنشره من مقولات وأفكار حول المرأة .

ومن جهة أخرى فإن أغلب ممتلكي الصورة الأولى هم من العمال والتجار الذين حصلوا مستويات تعليمية متواضعة ومن فئات عمرية تجاوزت الأربعين .

أما الزواج فقد عدل في بعض ملامح الصورة ولكنه رسخ بعض معالمها السلبية الأخرى .

ويتمي أصحاب الصورة الثانية ، إلى جميع المناطق مع اتجاه للتواجد أكثر في المناطق المدنية من دون استثناء مذهبي . ولعل الظروف المتاحة للمرأة لمتابعة التحصيل العلمي الجامعي وممارسة العمل المهني وكسب المال أعطتها الفرصة لتبرهن عن جدارتها كي تتساوى بالرجل ، من منطلق عقلي واقعي وليس من منطلق عقائدي نظري . وهذا ما يفسر تذبذب موقف فئات من الرجال ، فموقعهم النظري يقع تارة ضمن رافضي الصورة الإيجابية ، وموقعهم الفعلي يضطرهم في كثير من الأحيان لتقبل الواقع الملموس ، المفروض عليهم من الداخل ، عبر زوجة عاملة فيعترفون عندئذٍ بدور المرأة الإيجابي ضمن الأسرة وخارجها .

إن معظم أصحاب هذه الصورة ، هم من الطلاب والمستخدمين وأصحاب المهن الحرة ، أي من الذين يمتلكون مستوى ثقافياً وعلمياً يتجاوز المتوسط العام ، كما أن حداثة أعمارهم (ينتمون إلى فئتي العمر الدنيا والوسطى) لا تجعلهم من المقاومين للتجديد والتغيير بل تدفعهم ليكونوا من دعائها .

ولا بد من تسجيل تحفظ مبدئي ، حول تبسيط رسم معالم هاتين الصورتين فالتداخل الذي تحدثنا عنه في فقرة سابقة ، لا يخفى على أحد ، وينبغي تتبعه

من خلال قراءة دقيقة لتفاصيل الجداول الحاملة لنتائج هذه القضية (عناصر صورة المرأة والمقولات حولها) .

في الفقرات السابقة حاولنا أن نكشف عن طبيعة آراء الرجال حيال المرأة والمقولات المتصلة بدورها ، وأن نتعرف على مدى اقترابهم أو ابتعادهم ، مشاركتهم أو رفضهم للثقافة الإجتماعية السائدة ، كما حاولنا تحليل العناصر التي يتكوّن منها فكر الرجل ، منطلقين من مدى تأثير العادات والشريعة والقوانين على سلوكه .

والإحتمالات الجائزة التي تتحكم بمسار الرأي هي التالية :

أ - أن يكون الرأي المعلن متطابقاً مع القناعة الفعلية للمستجوب ، فيدافع عنه بحماسة ويبقى على مستوى التفكير النظري .

ب - أن يكون الرأي المعلن مجرد تعبير عن مجارة التيار السائد ، فيشارك أفراده رأيهم الذي أصبح شائعاً ليصنف نفسه بين فئة النافذين على الساحة .

ج - أن يترجم الرأي المعلن ويتحول من مجال التفكير إلى مجال العمل أي أن يتخذ مواقف فعلية على ضوئه تكون متوافقة مع إتجاهات الرأي نفسه .

د - أن يترجم الرأي المعلن بعمل فعلي ، ولكن هذا العمل يكون متناقضاً مع اتجاه الرأي .

فكثيراً ما تتصادم المصالح الفعلية مع نتيجة التحليل المنطقي المجرد .

فإذا كان ٦٠ إلى ٨٠٪ من آراء الرجال تعكس صورة تناقض وتختلف مع المقولات التي ترسم المرأة بصورة سلبية إلى حد اعتبارها مساوية للرجل ٦٠٪ ، فإننا نتوقع أن تتضح حقيقة الآراء عند التفحص الميداني لواقع مواقف الرجال إنفسهم ، عندئذٍ يصبح تصنيفهم ضمن إحدى الفئات الأربعة الواردة أعلاه . فبمقدار ما يكون التوافق كاملاً ، وغير منقوص بين رأيه وموقفه ، يكون

تلاؤم الرجل مع نفسه صحيحاً وصادقاً . وإذا كان هذا التطابق جزئياً إتضح
إزدواجية الفرد مع نفسه ، وإذا كان التفارق واسعاً عرفنا مدى خداع المرء لنفسه
وللآخرين .

أما إذا كانت الصلة مفقودة بين رأي الرجل وموقفه فإنه عندئذ يكون مرثياً
يظهر عكس ما يبطن .

وبالعودة إلى الإستشارة نشير إلى أننا اخترنا عدة مواضيع لتكون مؤشرات
ذات دلالة معبرة عن حقيقة المواقف ومنها :

١ - التعليم المختلط : كمجال يتيح قياس اتجاه القبول ، بأن تتعلم البنت ولو
في ظل الإختلاط ، فالغاية الأساسية للأهل تتمثل عندئذ بالسعي إلى توفير
التعليم للبنات .

٢ - عمل المرأة كمجال يتيح قياس اتجاه توفير الفرصة للمرأة بأن تشعر بقيمتها
وأهمية مساهمتها إجتماعياً وإقتصادياً عن طريق العمل ، فترسي دعائم
إستقلاليتها ، وتحقق ذاتها بمعزل عن مساعدة الرجل وقوامته .

٣ - الزواج المدني كمجال لقياس اتجاه القبول بحيث تختاره المرأة زوجاً
لها ، ولو أدى ذلك إلى عقد زواجها مدنياً . فالزواج المدني هو في الذهن
الإجتماعي معادل للتحرر والتخلص من سيطرة الأهل الذين يتخذون من
موضوع الزواج مناسبة وأداة للضغط على الأبناء بهدف إكراههم على
الزواج حسب مشيئتهم .

٤ - إستعمال وسائل منع الحمل كمجال لقياس اتجاه التحرر من الحتمية
البيولوجية أو عدم القبول بارتباط الإنجاب بمشيئة خارجية ، قد تكون رغبة
الوالدين والأهل والأصدقاء أو المحيط بصورة عامة . أن قبول إستعمال
هذه الوسائل يعتبر موقفاً هاماً يخلص المرأة من أعباء قد لا تكون جاهزة
لتحملها ، وبالتالي تساعد على تنظيم حياتها وحيات أسرته على ضوء
إستعدادات الزوجين .

٥ - الإجهاض . رغم أن القيام بالإجهاض يعتبر أمراً ممنوعاً لا يقبل به الشرع
أو القانون ، فإن الطب والوضعية الإجتماعية أحياناً ، يجدا بعض
المبررات الضاغطة للقبول بإجرائه . إن موقف الرجال الذي يرفض بصورة
قاطعة مبدأ الإجهاض ولو كانت للحمل إنعكاسات سلبية على صحة
المرأة ، يعني أن المرأة لا تتجاوز أن تكون بالنسبة إليهم أداة إنجاب ،
والأداة لا تؤخذ عادة بعين الإعتبار ، بل يركز الإهتمام على تحقيق الغاية
الرئيسية وهي (الإنجاب) .

فعلى ضوء هذه المؤشرات الكواشف ، ما هو الوضع على الطبيعة ؟
بالنسبة للموقف من التعليم المختلط نجده يتوزع كما في الجدول رقم
(١٢) حسب التفصيل التالي :

الموقف	التكرار	النسبة
التأييد الشديد	٣٤١	٪ ٢٤
الموافقة عليه إستثنائياً	١٣٨	٪ ٩,٧
لا فرق عندي	٧٣٣	٪ ٥١,٦
لا أوافق عليه	١٥١	٪ ١٠,٦
أعارضه بشدة	٥٥	٪ ٣,٨

هذا يعني أن الموافقة الواعية على التعليم المختلط تجتذب نسبة عامة
مقدارها ٪ ٣٣,٧ ومعارضة مبدئية له مقدارها ٪ ١٤,٤ بينما تتسع فئة
اللامبالين إلى ٪ ٥١ بما يدل على أن الأكثرية صامتة ، وهي لم تحسم أمرها
بعد ، ويتوافق موقفها هذا مع آرائها المعلنة التي كانت تربطها دائماً
بالمستجدات والظروف . وينتمي هؤلاء إلى مختلف المناطق اللبنانية* (٣٦) مع

(٣٦) الجدول رقم ٧٨ / الموقف من التعليم المختلط حسب المنطقة .

بروز واضح في بيروت العربية والشرقية بما يتجاوز ٦٩٪. أما التأييد الشديد فيروز في بعقلين والشويفات وراشيا وأقليم الخروب ، ولعل ذلك الموقف يمليه تمنى حصول الإختلاط في التعليم لأن المدارس الحالية في هذه المناطق مقتصرة في أغليتها على استقبال جنس معين من المتعلمين .

ويبدو أن متغير المهنة^(٣٧*) يشير إلى أن أرباب المهن الحرة والطلاب يتقبلون التعليم المختلط بشدة في الوقت الذي لا يتخذ منه العمال موقفاً حاسماً ولم نلاحظ تأثيراً لمتغير الوضعية الزوجية على هذا الموضوع ، وكذلك لم تتغير كثيراً مواقف الذين تعمل زوجاتهم خارج المنزل عن مواقف أولئك الذين لا تعمل زوجاتهم تجاه الموضوع نفسه . فموضوع التعليم المختلط حسب ما انضح لنا يشكل موقفاً مبدئياً يتقاسم تأييده رجال من جميع المناطق يبلغ نسبتهم ١/٤ من المجموعة الإحصائية ، أما الراضون فهم بحدود ١٤٪ .

وهذا يعني أن استمالة المترددين ، تتطلب نوعية للجمهور وتبصيراً بالنتائج التي تترتب عن التعليم المختلط تربوياً ونفسانياً واجتماعياً واقتصادياً وحجم المعارضة لا يتجاوز في أسوأ الأحوال نسبة ٤٪ من الحالات .

وننتقل إلى مجال الموقف من عمل المرأة ويوضحه الجدول رقم (١٣) حسب التفصيل التالي :

الموقف من عمل المرأة	التكرار	النسبة
التأييد	٨٩٧	٦٣,٢٪
المعارضة	٥٢٥	٣٦,٨٪

أن نسبة تأييد عمل المرأة التي وصلت إلى ٦٣٪ بصورة عامة لا

(٣٧*) الجدول رقم ٧٩ / الموقف من التعليم المختلط حسب المهنة .

تتطابق مع رأي الرجال القائل بأن المرأة عنصر منتج كالرجل بما نسبته ٨٧,٣٪. وإن دورها الطبيعي هو أن تبقى في المنزل ، ولكن يمكن أن تقوم ببعض الأعمال خارجه ٨٥٪ . فالموقف من عمل المرأة^(٣٨*) ، ليس واضحاً بصورة تامة ، هناك هوة بين الرأي والموقف في هذا المجال . ولعل ذلك يعود إلى أن الموقف المبدئي يتمثل بعدم السماح لها به ولكن الظروف المعيشية تصبح أقوى من الرأي النظري فيتحول موقف قسم من الرجال إلى « مكره أخاك لا بطل » .

ويتماثل موقف أبناء الضاحية الجنوبية ٥٢,٢٪ مع موقف كسروان والكورة ٥١,٥٪ حيال هذه المسألة برفض عمل المرأة . ويقبل له أصحاب المهن الحرة ٨٥٪ والطلاب ٨٢,٧٪ والمستخدمون ٧٠٪ ويرفضه العمال والمعاقون .

وإذا نظرنا إلى موقف الرجل من عمل المرأة على ضوء مستوى تحصيلها العلمي^(٣٩*) نجد أن هذا الموقف يمليه مستوى تحصيلها التعليمي ، فكلما حصلت المرأة تعليماً جامعياً تضاءلت إمكانية إتخاذ موقف يمنعها من العمل خارج المنزل وهكذا فإن معظم الراضين لعمل أخواتهم أو زوجاتهم ينطلقون في لا وعيهم بأن زوجاتهم غير معدات للعمل ، وإن إسهامهن فيه إذا حصل ، لن يأت بشمار مفيدة أو دخل يساعد الاسرة على تحسين جذري في مستوى حياتها .

ومن جهة ثانية ، إذا نظرنا إلى مسألة الموقف من عمل المرأة متقاطعاً مع الموقف من التعليم المختلط^(٤٠*) ، نجد أن الذين يعارضون عمل المرأة هم بالفعل معارضون للتعليم المختلط بنسبة ٢٨٪ ولا مبالون بنسبة ٤٦٪ .

(٣٨*) جدول رقم ٨١/٨٠ / الموقف من عمل المرأة حسب المنطقة والمهنة .

(٣٩*) جدول رقم ٨٢ / الموقف من عمل المرأة حسب تحصيلها العلمي .

(٤٠*) الجدول رقم ٨٣ / الموقف من التعليم المختلط حسب الحالة الزوجية .

والمؤيدون لعمل المرأة هم مؤيدون للتعليم المختلط بما نسبته ٣٨٪ ولا مبالون بنسبة ٥٥٪. أما المعارضة فلا تتجاوز ٥٪ من الرجال. هذا يعني أن فئة المعارضين للتعليم المختلط ولعمل المرأة هما في الواقع فئة واحدة ويأتي الموقف من المسألة الثانية إستكمالاً للموقف من المسألة الأولى.

نتقل إلى المؤشر عن درجة تساهل الرجل والقبول بالزواج المدني. يتراوح مجال حقل الإجابة بين تأييد إجراء الزواج المدني في لبنان إلزامياً أو لمن يرغب، وبين عدم الاعتراف به حتى ضمن صيغة الأمر الواقع، وبالتالي تحويل مجموعة الزيجات المعقودة تحت رايته إلى زيجات غير شرعية.

(الجدول رقم ١٤)

يوضح الموقف من الزواج المدني

النسبة	التكرار	الموقف من الزواج المدني
٥١,٩٪	٧٣٧	ينبغي عدم الاعتراف به مطلقاً لأن الزواج شأن ديني
٩,٣٪	١٣٢	أن يعترف بالحالات المعقودة خارج لبنان
٣٥,٤٪	٥٠٢	ينبغي السماح للراغبين بعقده في لبنان
٣,٣٪	٤٧	ينبغي أن يصبح الزواج المدني إلزامياً في لبنان

الملاحظة الأساسية هي أن أكثر من نصف الرجال بقليل ما زالت على موقف الرفض التام للزواج المدني، ولا تتساهل به مطلقاً في جميع الأحوال، بينما يميل ٣٥٪ من الرجال إلى احترام حرية ومشئئة الآخرين الذين يختارون لأنفسهم عقد زواج مدنياً. وبين الفئتين فئة تريد ألا تحرم المتزوجين مدنياً من الشرعية الإجتماعية، فتعترف بزواجهم الحاصل خارج لبنان وترفض المعقود في لبنان، حتى لا تشجع الباقون، وتحدث ثغرة في بنية نظام الزواج المعمول له حالياً والذي يشكل أساساً لبنية المجتمع اللبناني الطوائفي القائم، فينهار بإنهيار مقوماته وأساسه.

ورغم أن الزواج يعتبر عقداً مدنياً في الشريعة الإسلامية يعقد بموجب إذن شرعي وتوفر شروط إجرائه، فإن أحداً لم يذهب إلى اعتباره شأناً دينياً صرفاً له علاقة بالإيمان والمعتقدات عند المسلمين. وبالرغم من كل ذلك، فإن الموقف منه في المناطق الإسلامية لا يتسم بالتساهل، على عكس ما هو واقع في المناطق المسيحية التي يعتبر فيها الزواج شأناً دينياً وسراً من أسرار^(٤١*) الكنيسة، حيث يتساوى القبول به مع رفضه (٣٠ - ٤٧٪) ويلفت الإنتباه موقف بيروت الغربية يتمثل ببروز روح ديمقراطية تميل إلى التساهل حيال الراغبين بإجرائه ظهرت عند ٥٧٪ تقريباً من الرجال.

وفي محاولة لإكتشاف خصائص الفئة الإجتماعية الراضية للزواج المدني نلجأ إلى إجراء تقاطع بين الإجابات على سؤالي الموقف من الزواج المدني والقبول بالتعليم المختلط فتحصل على الجدول رقم^(٤١*) وأبرز الملاحظات حول هذا الجدول هي:

— يتحول المؤيدون للتعليم المختلط بشدة إلى رافضين للزواج المدني بنسبة ٣٢,٥٪ ومتساهلين لعقده في لبنان بنسبة ٥٠٪. أما المترددون في اتخاذ موقف من التعليم المختلط فيتحول نصفهم إلى رافض ٣٨٪ إلى متساهل. وهذا يعني أن اتخاذ موقف من الزواج المدني هو مسألة مفروضة لا تخضع للتردد أو المزاج والظروف على عكس مسألة التعليم المختلط، بدليل أن المترددين وغير المتساهلين حيال التعليم المختلط ينقلبون إلى متشددين وغير متساهلين حيال الزواج. وهذا يعني أن فئة الراضين للزواج المدني تتضمن فئتي الراضين للتعليم المختلط ولعمل المرأة، بالإضافة إلى قسم المترددين الذين لم يتخذوا موقفاً واضحاً في القضايا السابقة المطروحة.

(٤١*) جدول رقم ٨٤ / تقاطع الموقف من الزواج المدني مع الموقف من التعليم المختلط.

نتقل الآن إلى مؤشر جديد على مواقف الرجال ، يتصل بموضوع تنظيم الاسرة ويتمثل بالقبول باستعمال وسائل منع الحمل أو رفضها .

وقد حاولنا من خلال الإستمارة أن نتعرف على حقيقة أمرين دفعة واحدة وهي :

أ - رأي المستجوب حول موقف الأديان من استعمال هذه الوسائل .

ب - موقفه الشخصي المعبر عنه باستعمال إحدى هذه الوسائل .

(الجدول رقم ١٥)

يوضح موقف الأديان من استعمال وسائل منع الحمل

موقف الأديان والقوانين	السماح من دون قيود	ضمن قيود	لا تسمح
الدين الإسلامي	١٢,١	٢٥,٦	٦٢,٢
الدين المسيحي	٢٣,٦	٣٠	٤٦,٣
القوانين اللبنانية	٣٦,٩	٢٨,٧	٣٤,٢

من خلال قراءة متفحصة للمعطيات يتبين أن الرجال يعتقدون أن القوانين اللبنانية تسمح باستعمال الوسائل وبدرجات أقل يليها الدين المسيحي ثم الدين الإسلامي .

أما القيود التي تفرضها تعاليم الدينين على استعمال الوسائل في إعتقاد المستجوبين فهي صارمة في الإسلام ، وأقل صرامة في القوانين المدنية ، ومتشددة في المسيحية . ويتكرر الأمر نفسه بالنسبة لعدم السماح .

والواقع أن حقيقة موقف الدين الإسلامي هو على غير ما يعتقد المستجوبون بالنسبة للموقف من الإنجاب أو عدمه . وهناك إسهامات ومواقف دينية يبين فيها علماء الدين أن الإسلام ليس ضد استعمال وسائل منع الحمل ، بل أن استعمال بعضه قد عرف في أيام الرسول وكان يمارس بمعرفته

(العزل) ، إلا أن قتل النفس أي الإجهاض هو المحرم في الإسلام . ولا يمكن بأية حال من الأحوال أن يتساوى التحسب وأخذ الحيطة وقطع الطريق على الإخصاب مع قتل النفس ، لأن الجنين لا يكون قد تكوّن بعد .

أما بالنسبة للدين المسيحي فهو واقع الأمر أكثر تشدداً في مسألة الإنجاب من الدين الإسلامي ، لأنه بالأصل يربط ما بين الممارسة الجنسية والإنجاب ، ويجعل لهذه الممارسة هدفاً واحداً هو الإنجاب . وإستعمال الوسيلة عائق يمكن أن يعتبر مخللاً بالهدف ، ومع ذلك وجدنا الحضارات الأوروبية والأجنبية بصورة عامة تشجع عليها بعد أن تأكدت الصلة بين التنمية والرفاه الإجتماعي ، وبين الزيادات السكانية في بلد ما .

وبالعودة إلى الجداول التفصيلية يتبين أن هناك تفاوت في فهم موقف الدين الحقيقي ما بين المناطق^(٤٢*) التي ينتمي سكانها إلى الدين نفسه من جهة وفيما بين المناطق المختلفة حيث الإنتماء الديني ، من جهة ثانية . والملفت للنظر أن المناطق الإسلامية السنية المدنية توافق على اعتبار الإسلام يمنع إستعمال هذه الوسائل وينسب عالية (٥٠ ٪ في صيدا ٩١ ٪ في بيروت الغربية) . أما في المناطق ذات الأكثرية الشيعية ، فإن نسبة القائلين بالمنع الديني تتفاوت من (٢٦ ٪ في الجنوب وبعبك و ٣٠ ٪ في الضاحية) أما في المناطق الدرزية فالقول بالمنع هو الغالب ٧٤ - ٩٠ ٪ في الشوف حاصبيا . في حين أن الموقف في بيروت الشرقية وكسروان يتراوح ما بين ٦٤ ٪ في جونبة وزحلة و ٧٥ ٪ في بيروت الشرقية .

ولم نلاحظ فروقات واضحة في مواقف مختلف أرباب المهنة^(٤٣*) مما

(٤٢*) جدول رقم ٨٥ / موقف الدين الإسلامي من استعمال وسائل منع الحمل حسب المناطق .

(٤٣*) جدول رقم ٨٦ / موقف الدين الإسلامي من استعمال وسائل منع الحمل حسب المهنة .

يعني أن القضية لها أبعاد في الثقافة والتقاليد الشعبية السائدة ، وأن انتشارها أفقي يطال جميع الشرائح . والموقف نفسه يتكرر بالنسبة إلى متغير مستوى التحصيل العلمي ، حيث يتبين أنه لا يؤثر على فهم حقيقة الموقف الديني من استعمال الوسائل .

نتقل إلى الموقف الفعلي للمستجوبين فتبين أن الاسر التي تستعمل وسيلة من وسائل منع الحمل فعلياً تبلغ نسبتها ٧٣,٤ ٪ من المستجوبين المتزوجين ، بينما أعلن ٢٢,٣ ٪ منهم أن اسرهم لا تستعمل أي وسيلة ، ولم تصل المعارضة المبدئية لإستعمال وسائل منع الحمل عملياً إلى أكثر من ٢ ٪ من المستجوبين ، إذا أخرجنا من بينهم المتزوجين حديثاً والذين بلغوا من العمر عتياً .

كما تبين أن هذا الموقف القاضي بعدم ممانعة استعمال الوسائل له صفة اختراق المناطق كافة ، والفئات الإجتماعية والعمرية ومستويات التحصيل العلمي عموماً مع تسجيل فروقات بسيطة أحياناً . الأمر الذي يدفع إلى الإعتقاد بشيوع استعمال الوسائل إلى درجة أنها تحولت إلى شبه عادة في جميع هذه الأوساط ، مما يسمح لنا بالقول ، بأن انتشار استعمال هذه الوسائل في الواقع ، يتم بنسب تفوق نسب المستجوبين الذين اعتبروا أن الأديان والقوانين لا تسمح باستعمالها . ويشير هذا الواقع إلى أن السلوك الجنسي والإنجابي الفعليين ، لا يرتبطان مطلقاً بالأراء النظرية للإنسان أو ما يظن أنه يتوافق أو يتعارض مع المبادئ الدينية أو القانونية فالواقع الحياتي والمعيشي وتكاليف الإتفاق على الأبناء والمسؤوليات الاسرية المختلفة المفروضة على الأسرة تبدو أكثر تأثيراً وفاعلية على الرجال من الأراء المسبقة التي يحملونها حيال الموضوع .

تحتل قضية الإجهاض مكانة خاصة في اهتمامات الرأي العام والأسرة والمجتمع في جميع البلدان والثقافات والحضارات ، وتعتبر قضية شائكة

وحساسية في الوقت نفسه ، لأنها تضع حداً لحياة منتظرة . ولكن الظروف الراهنة للحياة الحديثة ابرزت وجود حالات معينة ، قد يكون الإجهاض مخرجاً وحلاً لها ، بينها الحفاظ على صحة الأم ، ومواجهة التشوهات الولادية للطفل وبعض حالات الحمل غير المرغوب فيه من قبل الوسط الإجتماعي . وتجاه هذا الأمر حاولنا تلمس درجة التساهل وتبرير إجراء الإجهاض من قبل المستجوب ، مما يساعد على تبيان المدى الذي يمكن أن تذهب باتجاهه الثقافة الإجتماعية .

وفيما يلي : (جدول رقم ١٦) يبين الحالات التي يمكن السماح فيها بالإجهاض

النسبة	التكرار	الحالات
٨٣ ٪	١١٧٨	عندما يشكل الحمل خطراً أكيداً على حياة الأم
٣٦,٣ ٪	٥١٥	عندما يهدد الحمل الصحة النفسية للأم
٦٥,٤ ٪	٩٢٨	عندما تصاب الأم بمرض يهدد بتشويه الطفل
٢٣,٨ ٪	٣٣٨	عندما يكون الحمل غير مرغوب فيه من الزوجين
١٢,٩ ٪	١٨٣	عندما يكون الحمل غير مرغوب فيه من قبل الوسط الإجتماعي للزوجة .
١٤ ٪	١٩٨	الإجهاض مرفوض في جميع الحالات

بصورة عامة ، نجد أن المستجوبين يتجهون للحفاظ على حياة الأم ٨٣ ٪ في حين أنهم لا يجمعون على ضرورة الإحتراز كي لا يولد طفل مشوه ٦٥ ٪ .

أما الصحة النفسية للأم فلا تشكل من الواقع سبباً مقنعاً للإجهاض بالنسبة لـ ٦٥ ٪ ، في حين يرفض أكثر من ٨٥ ٪ الأسباب الإجتماعية و ٧٥ ٪ الأسباب الشخصية للزوجين لإجراء الإجهاض .

وإذا نظرنا إلى هذا النتائج العامة^(٤٤*) وتتبعنا الفروقات فيما بين المناطق نجد أن الإلتواء المدني يقوى اتجاه القبول بالتبريرات الدينية والنفسانية والشخصية على حد سواء ولكنه يرفض الأخذ بالأسباب الإجتماعية إلى حد بعيد ٩٨ ٪ .

ومن الملفت أنه في هذه الأوساط المدنية ليس هناك رفض حاسم وقاطع للإجهاض بل يقرر الموقف على ضوء كل حالة على حدة .

والفروقات الموجودة في المواقف التي اتخذتها المناطق ليست كبيرة ، ولا تعتبر ذات دلالة ، إلا بالنسبة إلى القبول بمبرر الحفاظ على الصحة النفسية التي تراوحت الفروقات تجاهه من ٨ ٪ في صيدا إلى ٧٢ ٪ في بيروت إلى ١٦ ٪ في كسروان و ٥٠ ٪ في راشيا وكذلك الأمر بالنسبة للمبرر الشخصي للوالدين حيث يقبل به في بيروت الغربية بنسبة ٦٥ ٪ و ٩٠ ٪ في حاصبيا - راشيا و ١٨ ٪ في بيروت الشرقية .

ويبدو أن متغير المهنة ليس له تأثير يذكر على الموقف من الإجهاض . كما أن هذا الموقف لا يتأثر فعلياً بمستوى دخل الاسرة الأمر الذي يجعلنا نعتقد بأن الموقف من الإجهاض لا تحدده القدرة المادية للأسرة بل ثقافة إنسانية عامة تتخطى الإلتواءات المنطقية والمذهبية والتعليمية .

وفي الوقت نفسه لا يغلق الناس الأبواب في وجه الإجهاض حيث يفسحون المجال لبعض المبررات الجوهرية لتبرير إجرائه . وهنا نسجل مرة جديدة وجود تفارقات بين الرأي والموقف حيث سجل هذا الموقف إختراقاً للرأي وتجاوزاً له وإن أتى على شكل تبريرات مقبولة .

بعد أن أجرينا مقارنات تفصيلية بين آراء الرجال ومواقفهم من قضايا

(٤٤*) جدول رقم ٨٧/٨٨/٨٩/٩٠/٩١ / الحالات التي يباح فيها الإجهاض حسب المتغيرات .

معينة متصلة مباشرة أو غير مباشرة بفكرة تنظيم الاسرة أمكن توضيح طبيعة القناعات الرجالية الحقيقية على المستوى النظري .

وقد تبين لنا أن الخلفية الفكرية والمرجعية الثقافية الكامنة في أذهان الرجال تشير إلى توافر إمكانية واسعة لديهم غير محدودة لتقبل فكرة تنظيم الأسرة ، بل أن نواتها موجودة فعلاً وتنمو بصورة موضوعية في مناطق متعددة من لبنان تمت الإشارة إليها في حينه ، تُظهر أن الرجال مستعدون عملياً لإتخاذ مواقف تتسم بقبول التغيير وتبنيه في المجال الأسري .

وقد تكون المستجدات البنوية التي طرأت على المجتمع اللبناني ، أسهمت إلى حد بعيد في تطويع فكر الرجل وجعله أكثر تقبلاً وتساهلاً ، لكل ما جعلته الظروف مفروضاً حتى ولو كان يتناقض أو يتعارض مع قناعاته الأساسية .

ولعل المجال الأسري هو الأكثر تأثراً بالمتغيرات المذكورة ، والجولة التي قمنا بها بين عناصر هذا المجال أظهرت لنا كم أن الفرصة مؤاتية لكل نشاط قد يساعد الرجل على إعادة التكيف والتوازن إلى حياته ، سواء على مستوى قناعاته الفكرية ، أو على مستوى مواقفه ، فتردم الهوية التي أخذت بالإنساع في الآونة الأخيرة ، بين آراء مشدودة إلى واقع تجاوزه الزمن ، وبين مواقف مطلوبة منه لا يقوى على اتخاذها لأسباب متعددة . . .

الفصل الثالث
خصائص الزواج وواقع تنظيم الأسرة

الفصل الثالث

خصائص الزواج وواقع تنظيم الأسرة

نعرض في هذا الفصل بعض خصائص الزواج من حيث العمر عند الزواج والزواج بين الأقارب ، والزواج المتكرر ، والعدد الأمثل للأطفال بالمقارنة مع عدد الأولاد الذي انجبتة الأسرة ، ثم نتناول وسائل منع الحمل من حيث المعرفة بها واختبارها واستمرار استعمالها ، وأخيراً نعرض الأهداف التي تتوخاها الأسرة من استعمالها للوسائل كما الموانع التي يتركز إليها البعض لتبرير امتناعه عن استعمالها .

أولاً : خصائص الزواج في لبنان .

١ - العمر عند الزواج :

اظهرت نتائج الإستطلاع التوزع التالي لاعمار الزوج عند الزواج لأول مرة :

(جدول رقم ١٧)

العمر عند الزواج

العمر	التكرار	النسبة
دون ١٦ سنة	٦	٠,٦
١٧ - ٢٠ سنة	٨١	٨,١
٢١ - ٢٥ سنة	٣٦٥	٣٦,٨
٢٦ - ٣٠ سنة	٣٥٦	٣٥,٩
فوق ٣٠ سنة	١٨٣	١٨,٤

ويبدو أن ظاهرة الزواج المبكر بالنسبة للرجال تتضاءل حتى أنها تكاد تختفي ولكن نسبة تتجاوز ٣٦٪ من الرجال كانت أعمارهم بين ٢١ و ٢٥ سنة عند زواجهم فإذا أضفنا إليهم الذين سبق أن تزوجوا قبل هذا السن لأصبحت نسبة المتزوجين في العمر ٢٥ وما فوق قرابة ٤٥٪ ، نسارع هنا إلى توضيح أمر هام هو أن هذا التوزع يعكس واقع ما انتهت إليه حالات الزواج في الفترات السابقة .

أما في الفترة الراهنة ، فإن العمر عند الزواج قد تراجع مدة معدلها ٥ سنوات ، وبالتالي فإن أعمار الذين يجرون زواجهم حالياً تتجاوز الثلاثين أحياناً بقليل .

أما الذين تزوجوا عند بلوغهم ٢٦ - ٣٠ سنة فإنهم يتوزعون .

وبالعودة إلى جدول توزع العمر عند الزواج حسب المنطقة^(١) يتبين لنا

أن هذا العمر يتفاوت من منطقة إلى أخرى وحسب الإنتماء الديني :

— نلاحظ أن قرابة ٨٠٪ من المسلمين السنة يتزوجون قبل بلوغهم

الثلاثين .

— إن قرابة ٨٩٪ من المسلمين الشيعة يتزوجون قبل بلوغهم الثلاثين .

— وتصل نسب المسيحيين الذين يتزوجون قبل هذا السن إلى ٧٠ - ٧٥٪ .

— بينما يتزوج ٣٢٪ من السنة ٢١ - ٢٥ و ٤٨٪ من الشيعة و ٣٦٪ من الدرروز

و ٢٧٪ من المسيحيين في نفس الفئة العمرية .

وتبين أن المسلمين يتجهون للزواج قبل الخامسة والعشرين من العمر بينما يميل المسيحيون إلى تأخير زواجهم والزواج في عمر الثلاثين وما بعده .

أما بالنسبة لتوزع العمر عند الزواج حسب المهنة^(٢) ، فقد تبين لنا أن أصحاب المهن الحرة يتأخرون في الزواج إلى ما بعد الثلاثين (نتيجة طول فترة التخصص والدراسة) .

أما العمال والمستخدمون ، فنجد أن الفئة الأولى تميل إلى الزواج بصورة مبكرة أكثر من المستخدمين . ويتطابق موقف التجار والموظفين مع واقع المستخدمين .

أما التوزيع حسب عامل التحصيل العلمي^(٣) فباستثناء فئة الجامعيين والتخصصات العليا فإن التوزع يظهر أن هذا المتغير ضعيف التأثير على اعتبار أن الزواج يتم في عمر معين بعد أن يكون الإنسان قد توقف عند مرحلة دراسية اعتبرها الأخيرة بالنسبة إليه .

وكلما توقف عند مرحلة دراسية أدنى كلما أبكر في الزواج . وهكذا يبدو

أن السن عند الزواج هو على علاقة عكسية مع مستوى التحصيل العلمي .

٢ - الزواج بين الأقارب :

إذا نظرنا إلى صلات القرابة التي تربط الزوجين قبل زواجهما فإننا نميز

وجود ثلاث درجات ، أحدها قرابة لجهة الأب (أبناء أعمام) والثانية قرابة

لجهة الأم (أبناء خؤولة) والثالثة قرابة عائلة غير مباشرة . وقد توزع

المستجوبون على ضوئها ، كما يلي :

(جدول رقم ١٨)

توزع الأزواج حسب درجة القرابة مع زوجاتهم

درجة القرابة	التكرار	النسبة
قرابة أبناء عمومة	٧٧	٧,٧٪
قرابة أبناء خؤولة	٨٥	٨,٥٪
أقرباء	١٣٩	١٤,٠٪
لا توجد صلة قرابة	٦٩٠	٦٩,٦٪
المجموع	٩٩١	٩٩,٨٪

يظهر هذا التوزع أن الزواج القائم على القرابة ما زال سائداً في لبنان ،

(٣) جدول رقم ٩٤ العمر عند الزواج حسب المستوى التعليمي .

(١) جدول رقم ٩٢ العمر عند الزواج حسب المنطقة .

(٢) جدول رقم ٩٣ العمر عند الزواج حسب المهنة .

بما نسبته حوالي ٣٠٪ . الإختيار للزواج من داخل الدائرة القرابية غير المباشرة يحصل بما نسبته ١٤٪ وهو يحقق هدفين في الوقت نفسه :

أ- عدم الخروج عن الاطار العائلي واستمرار الحصول على المكاسب الناشئة عن التضامن واللحمة والتآزر العائلي . ويشير هذا النظام إلى بقايا النظام العشائري .

ب- رغم أن الإختيار يحصل من ضمن العائلة ، إلا أنه يتخطى الحدود المباشرة للقرابة ، وهذا الاتجاه يعتبر مرحلة انتقالية بين نظامي الاندوغامي والاكزوغامي أي الإختيار العائلي المنغلق والإختيار الإجتماعي المنفتح على العائلات الأخرى .

وبرزت الزيجات المبنية على العلاقات القرابية المباشرة بصورة خاصة في مناطق^(٤) بعلبك والجنوب وعكار والضاحية الجنوبية بما نسبته ٢٢٪ و ١٩,٤ و ١٦,٨٪ على التوالي .

أما القرابات غير المباشرة ، فقد تبين أنها تكاد منتشرة في جميع المناطق مع تسجيل فروقات بسيطة لصالح المناطق المدنية .

ومن أبرز المناطق التي يتم فيها الإختيار المنفتح للزواج ، بيروت الغربية ٨٢,٧٪ وكسروان ٨١,٤٪ وبيروت الشرقية ٧٨,٦٪ .

ويتضاءل وجود القرابة على أساس مستوى التحصيل العلمي للزوج^(٥) يتبين لنا أنها ترتفع في فئات التحصيل الدنيا ٢٢٪ قرابة مباشرة إبتدائي وما دون و ١٧٪ من حالات القرابة غير المباشرة . ويخف وجود القرابة وتكاد تنعدم عند الأزواج من الجامعيين : قرابة مباشرة ٤٪ وقرابة غير مباشرة ١٠٪ .

وبالإشارة إلى ما أظهرته الدراسة من إتجاهات للخروج عن اطار الزواج القرابي ومقتضياته ، وما يمليه من تنظيم مفروض للعلاقات المتبادلة فيما بين اسر الزوجين ، وبالتالي ما يحدده من نمط معيشتها . فإن أعداداً متزايدة من

هذه الاسر تجد نفسها خارج اطار الاكراه العائلي القرابي الإجتماعي ، وتتحرك ضمن اطار أوسع وأرحب ، تختار أن تمارس ضمنه ، نمط علاقات وحياة وتنظيم اسرة مختلفاً ولو بصورة ضئيلة عمّا هو شائع في الأوساط القرابية . من هنا أهمية تركيز نشاطات تنظيم الأسرة على هذه الفئة .

٣- عدد الأطفال في الاسرة :

نعرض تحت هذا العنوان لإتجاهات المستجوبين حول الأنجاب وعدد الأطفال في الاسرة ثم ندرس مواقف التفضيل لجنس معين من الوالدين المنجبين ، وأخيراً نجري مقارنة بين العدد الفعلي من الأطفال الذين أنجبهم المستجوبون والعدد الذي اعتبروه مثلاً .

إنقسم المستجوبون إلى مجموعتين عند الطلب إليهم تحديد عدد الأطفال الذي يعتبرونه الأمثل^(٦) بالنسبة للأسرة :

المجموعة الأولى : إن الأنجاب مسألة تتم حسب مشيئة الله . وتتألف من ٥٥٣ شخصاً أي ٣٩,٣٪ من المستجوبين .

المجموعة الثانية : يعتبر عناصرها أن الزوجين يجب أن يمارسا مسؤوليتهما في موضوع الإنجاب وتتألف من ٨٥١ شخصاً أي ٦٠,١٪ وامتنع ١٤ شخصاً عن الاجابة أي ٠,٦٪ منهم .

وحجم المجموعة الثانية ٦٠٪ من المستجوبين يتطابق فعلاً مع نسبة مستعملي وسائل منع الحمل ، كما يتبين في الفقرات اللاحقة ، وهذا يعني أن هذا الموقف ليس تمييزاً بل هو يمارس فعلياً .

وعند دراسة البنية الداخلية للمجموعة الأولى وجدنا أنها مكونة من

(٤) جدول رقم ٩٥ صلات القرابة بين الزوجين حسب المنطقة .

(٥) جدول رقم ٩٦ صلات القرابة بين الزوجين حسب المستوى التعليمي للزوج .

(٦) جدول رقم ٩٧ العدد الأمثل للأطفال حسب مهنة الزوج .

(جدول رقم ١٩)
العدد الأمثل للأطفال في الاسرة

عدد الأطفال	التكرار	النسبة %
طفل واحد	٧	٠,٨ %
طفلان	٢٠٦	٢٤,٢ %
ثلاثة	٢٤٩	٢٩,٢ %
أربعة	٢٨٩	٣٣,٩ %
خمسة	٦٦	٧,٧ %
أكثر من خمسة	٣٤	٣,٩ %
	٨٥١	٩٩,٧ %

تصل نسبة الذين يعتبرون أن العدد الأمثل يتراوح ما بين ٤ و ٥ أطفال إلى ٤١,٦ % من المستجوبين . ويشير ذلك إلى تحول فعلي في اتجاهات المتزوجين بعد أن كانت العائلة الكبيرة من حيث الحجم هي النموذج السائد قبل عشرين عاماً تقريباً بين جمهور المتزوجين ، وقد تحقق بذلك خطوتين :

أ - الأولى : إنخفاض العدد إلى ٤ - ٥ بعد أن كان ٦ - ٧ أولاد .

ب - الثانية : تدنت نسبة الراغبين بهذا العدد إلى ٤١ % من الاسر تقريباً بعد أن كانت تشمل قرابة ٧٦ % منها ومن خلال التدقيق بالنسب التي ظهرت في مختلف المناطق تبين لنا أن الإتجاه يكاد يكون واحداً في التمرکز حول العدد أربعة ، وإن الرغبة بإنجاب أكثر من ذلك ما زالت تظهر بتردد في المناطق غير المدنية كما هو واضح في اقليم الخروب والجنوب والبقاع وحاصبيا على عكس ما لوحظ في زحلة وكسروان والمتن .

كما يميل العمال إلى تفضيل وجود أكثر من أربعة أطفال في الاسرة ٣٩ % منهم يقابل ٣٣ % من فئة التجار ١٦,٦ % من فئة المستخدمين .

٦٩,٢ % من المتزوجين و ٣٠ % من العازبين^(٧) . ويدل ذلك على موقف أكثرية المقدمين على الزواج في المستقبل ويؤكد على أن الإنجاب يرتبط بتجربة الإنسان وقدرته على التحكم . وهذا يعني أن نسبة حجم المجموعة الأولى سوف تنخفض إلى ٣٠ % عوضاً عن ٣٩,٣ % في المستقبل عندما يصل العازبون الحاليون إلى مرحلة الزواج .

ولفت الإنتباه أن أبناء المناطق المدنية^(٨) سواء في بيروت الشرقية أو في بيروت الغربية أكدوا على مشيئة الله بمقدار ٦٠ و ٦٣ % من حجمهم الإجمالي وكذلك فعل المستجوبون من منطقة الجنوب مع تشديد أقل . ولم نلاحظ وجود أي تأثير لتغير المهنة^(٩) على تحديد العدد الأمثل من الأطفال في الاسرة . كما أن ممارسة المرأة للعمل خارج المنزل^(١٠) لم يخفف من اعتبار مشيئة الله هي المحددة ، فقد تمسكت بها قرابة ٥٠ من أصل ٩٦ إمراة عاملة .

وهكذا فإن جميع المتغيرات قلما تؤثر على قناعات ومواقف أبناء المجموعة الأولى المتمسكة بأن حجم الإنجاب مسألة تتجاوز الزوجين وترتبط بالمشيئة الربانية ، وهذا برأينا يعكس وجهاً من وجوه الثقافة الإجتماعية السائدة أو تعبيراً من تعبيراتها الإيديولوجية .

أما العدد الأمثل من الأطفال الذي يفضل المستجوبون (من المجموعة الثانية) إنجابه فهو يتوزع على الصورة التالية :

(٧) جدول رقم ٩٨ العدد الأمثل للأطفال حسب الوضع الزواجي .

(٨) جدول رقم ٩٩ العدد الأمثل للأطفال حسب المنطقة .

(٩) أنظر الجدول رقم ٩٧ .

(١٠) أنظر الجدول رقم ١٠٠ العدد الأمثل للأطفال تبعاً لعمل الزوجة ومهنتها .

أما النساء العاملات فمعظمهن تجتمعن في فئة الراغبات بأربع أطفال وما دون ، ولم تسجل سوى ٦ حالات لنساء عاملات أبدين الرغبة أكثر من خمس أطفال في الاسرة . أما العازبون فقد أظهروا تفضيلاً للأسرة الصغيرة الحجم حيث لم تسجل سوى ١٥ حالة من أصل ٢٥٤ عازباً أبدي رأياً .

وهكذا فإن الإتجاه في المستقبل سيكون في التأكيد نحو التقليل من الإنجاب وفي تقلص حجم الاسرة وإنخفاض عدد الأولاد فيها إلى ثلاثة ، من دون كبير فرق بين مختلف المتغيرات . فكيف يفضل المستجوبون أن يكون جنس الأطفال المنجيين ، وهل ما زال إنجاب الذكور يعتبر قيمة اساسية وأمرأ مرغوباً فيه ، وإلى أي حد ؟ هل أن الذكورة ما برحت تحتل المساحة الإجتماعية الكاملة في الاسرة العربية بالرغم من قرب إنتهاء الثمانينات ؟

هذا ما نحاول الإجابة عليه عند تفصيل كيفية توزيع تشكيلة الأبناء المرغوب بإنجابهم حسب الجنس كما يلي :

(جدول رقم ٢٠)

جنس الأبناء المرغوب بإنجابهم

العدد والجنس	التكرار	النسبة
حسب مشيئة الله	٥٥٣	٣٩,٣ %
عدد الذكور مساوٍ لعدد الإناث	٣٤٨	٢٤,٨ %
عدد الذكور أكثر من عدد الإناث	١٦٧	١١,٨ %
عدد الإناث أكثر من عدد الذكور	١١	٠,٧ %
لا فرق، الأمر عندي سيان	٣٢٥	٢٣,١ %
لا جواب	١٤	٠,٣ %
المجموع	١٤١٨	١٠٠,٠ %

لم تعد الرغبة بأن يكون المولود ذكراً عامة وشاملة ، فهي قد انحسرت وانحصرت بنسبة لا تتعدى ١٢٪ من المستجوبين .

ومن المفيد أن نسجل ملاحظات سريعة عن الأوساط التي ما زالت تجد في الذكورة قيمة إجتماعية أساسية :

أكثر ما ظهر ذلك في حاصبيا^(١١) راشيا ٨,٢٥٪ وصيدا وطرابلس ٨,٢٢٪ واقليم الخروب ٨,٢٠٪ مقابل معدل عام لا يتعدى ١٢٪ من المجموع . ولا يظهر أن هناك تأثيراً لعامل المهنة أو المستوى التعليمي لأن جميع فئاته هم على مسافة متساوية في الرغبة بأن يكون المولود ذكراً (قرابة ١٢٪) . أما أكثرية المستجوبين الذين تعمل زوجاتهم^(١٢) فأكدوا على أنه لا فارق عندهم بالنسبة لجنس المولود المرغوب به مع ميل بإنجاب عدد متساو من الجنسين والإتجاه نفسه سجل ضمن فئة العازبين ، بينما ذهب المتزوجون لتفضيل الذكور أكثر قليلاً .

أما حصول المساواة الإجتماعية بين الجنسين فيمكن أن تبشر بتحقيها على المدى البعيد ، طالما أن هناك نسبة تقرب من ٢٥٪ من الرجال تعتبر ولادة الأثنى كالذكر ، وهو ما يشير إلى تحسن شروط استقبال المولود الأثنى إجتماعياً ، فبعد أن قبولها يتم على مضض ، أصبح وجودها الآن يوازي وجود الذكر .

ولم يشذ عن هذه الملاحظة سوى المستجوبين من بيروت الغربية والشرقية على السواء بفارق ١٠٪ عن الإتجاه العام . وأكد عليها كل من أصحاب المهن الحرة والطلاب بما يتجاوز المعدل العام بـ ٦٪ ، وكذلك الأزواج الذين تعمل نساؤهم .

(١١) جدول رقم ١٠١ عدد الأطفال المرغوب بإنجابهم حسب المنطقة .

(جدول رقم ٢١)
عدد الأطفال الفعليين في الاسرة

النسبة	التكرار	عدد الأطفال في اسر المستجوبين
٪ ١٣,٢	١٥١	من دون ابناء
٪ ١٦,	١٨٦	ولد واحد
٪ ٢٤,٥	٢١١	إثنان
٪ ١٧,٦	١٧٩	ثلاثة
٪ ١٢,٥	١١٠	أربعة
٪ ٦,٨	٦٢	خمسة
٪ ٩,١	٧٩	أكثر من خمسة
٪ ٠,٣	١٣	غير محدد
٪ ١٠٠,٠	٩٧٨	المجموع

من خلال معطيات الجدول يتبين أن قرابة ١٦٪ من المستجوبين فقط لديهم عدد من الأولاد يتجاوز الأربعة وهذا يؤكد ما أشرنا إليه سابقاً من أن حجم الاسرة يتجه إلى التقلص وفي جميع المناطق والأوساط ، ولكن ما يلفت الإنتباه هو هذه النسبة ١٣,٢٪ المرتفعة نسبياً من الأزواج الذين ليس عندهم أطفال ، وليس لدينا معلومات عما إذا كان ذلك عائداً إلى قصر فترة الزواج ، أو إلى وجود موانع بيولوجية عند أحد الزوجين ، أو إلى التوافق على قرار تأخير الإنجاب ؟ ! .

نأتي إلى إجراء مقارنة سريعة بين الأمثل - الفعلي لأنه كثيراً ما يكون الموقف النظري عبارة عن ردة فعل حيال الواقع ، أو اظهار لتميز أو لرغبة في التصنيف ضمن فئة لا ينتمي إليها المستجوب فعلاً . فالمسافة الموجودة بين المثالي - الفعلي تحدد مدى التفارق بين الإنسان ونفسه ، بين رغباته وواقعه ، بين نظراته وممارسته كما توضح تصالحه مع ذاته أو إزدواجيته إزاءها أو قد يعني

وتضاف إلى نسبة الراغبين بعدد من المواليد متماثل من الجنسين ، نسبة الذين لا يجدون فرقاً في أن يكون مواليدهم من جنس معين ٢٣,١٪ من الرجال ، لتقف أمام حقيقة بليغة وهي أن الذكورة لم تعد قيمة مطلقة عند أكثر من نصف الاسر في المجتمع ، بل انقلبت لتصبح قيمة تفاضلية عند بعض الفئات ، ومنها جزء من مستجوبي الجنوب والبقاع ٣٢٪ وحاصبيا راشيا ٤٥٪ وكسروان الكورة ٣٦,٧٪ ، أما في المناطق الأخرى فقد تطابقت مع المعدل العام تقريباً .

كما اتضح أن متغير المهنة^(١٣) ليس له تأثير على هذه المسألة لتقارب النسب في جميع فئات المتغير . وبرزت ظاهرة تشير إلى أن الاسر التي تعمل فيها الزوجة كان موقف ٧٨٪ منها يؤكد على عدم وجود أي فارق بالنسبة إليها في جنس المولود ، مما يعني أن الزوجة العاملة تغير جانباً من قناعات الاسرة ، أو أن ممارستها للعمل ومشاركتها المتزايدة ضمن الاسرة وخارجها عزز من مكانتها وانعكس ذلك على جنس المولود ، فارتفعت اسهم المولودة الأنثى .

ولاستكمال عرض خصائص الاسرة من حيث عدد الأبناء لا بد من معرفة صورة الواقع الفعلي بين جمهور المتزوجين :

(١٣) جدول رقم ١٠٢ عدد الأطفال المرغوب إنجابهم في الاسرة حسب مهنة الزوج .

فعلاً مدى التحول الذي يصيب الإنسان في قناعاته على ضوء ما يواجهه في حياته المعيشية اليومية .

(جدول رقم ٢٢)

مقارنة عدد الأولاد الفعليين مع العدد الأمثل منهم في الأسرة

العدد	نسبة المستجوبين الذين انجبا فعلاً هذا العدد من الأطفال	نسبة المستجوبين الذين اعتبروا هذا العدد عدداً أمثل
لا أولاد	١٣,٢	-
واحد	١٦,٠	٠,٨
إثنان	٢٤,٥	٢٤,٢
ثلاثة	١٧,٦	٢٩,٣
أربعة	١٢,٥	٣٣,٩
خمسة	٦,٨	٧,٧
أكثر من خمسة	٩,١	٣,٩
المجموع	٩٩,٧	٩٩,٨

بمقارنة النسبتين نجد أن الإتجاه النظري كان ميالاً للحد من عدد الأبناء المرغوب بإنجابهم ، بينما يشير الواقع إلى أن عدد الأطفال في الاسر هو أكبر بقليل مما حدد نظرياً .

وستتناول كل فئة على حدة لنسجل ملاحظتنا بصدد هذا :

١ - لم توجد بعد في لبنان فئة من المتزوجين تعزف عن الإنجاب بالمطلق ، حتى أنه لم تظهر حالة واحدة بين المستجوبين تعتبر أن من المستحسن عدم وجود الأطفال في الاسرة فالأطفال بالنظرة الإجتماعية هم زينة الحياة الدنيا من دون مناقشة .

٢ - عدد المستجوبين الذين انجبا طفلاً واحداً (١٦٪) أكبر من الذين اعتبروا

حالة الولد الوحيد حالة مثالية (٠,٨) . ويشير ذلك إلى تجنب الاسر الوقوع في حالة الابن الوحيد نظراً لما يعرف عن معاشيتها من صعوبات وما يرافقها من متاعب سلوكية .

٣ - تطابق الموقف النظري مع الواقع الفعلي في خانة الطفلين .

٤ - المستجوبون الذين لديهم ثلاثة أطفال وأربعة هم أقل فعلياً من العدد الإجمالي من الرجال الذي يود ذلك . وتفسير ذلك أن بعض المستجوبين من المتزوجين حديثاً لم يستكملوا حجم اسرهم بعد ، أو أن بعض الرجال من غير المنجبين يعتبرون نظرياً أن العدد الأمثل يقع بين هذين الرقمين ٣ و ٤ أطفال .

٥ - إذا جمعنا نسب الاسر التي انجبت فعلاً حتى ٣ أولاد وتلك التي ترى نظرياً أن العدد ٣ هو مثالي لوجدنا أن حجم المجموعة الأولى ٥٨,١٪ والثانية ٥٤,٣٪ أي أن الموقفين يتطابقان نسبياً ، وإن الرجال يتوافقون مع أنفسهم فعلاً . من هذه الناحية ، حتى أنه يمكن القول أن العائلة تتصرف ضمن مجال الإنجاب على اساس أن العدد الذي تسعى إليه ويقع ما بين ٣ و ٤ أطفال .

٦ - لا تتجاوز نسبة الراغبين بعدد كبير من الأطفال ٥ وأكثر (١١,٦٪ العدد الأمثل) و (١٥,٩٪ فعلياً) وتفسير ذلك أن القناعات تتطور بالنسبة للذين أنجبوا عدداً كبيراً من الأبناء وربما يكون لظروف الحياة المعيشية وكلفتها الأثر الأكبر في تحقيق هذا التحول .

وفي خطوة أخيرة لتوضيح جانب لا بد من القاء الضوء عليه لاستكمال الصورة هو رغبة الزوجين بإنجاب المزيد من الأطفال^(١٤) . فنجد أن :

(١٤) جدول رقم ١٠٣ - ١٠٤ رغبة الزوج بإنجاب المزيد من الأطفال حسب المنطقة والعدد الفعلي المنجب منهم

١٨٪	– إنجاب المزيد من الأطفال يتعلق بمشيئة الله
	وهو استمرار الموقف الأساسي لفئة معينة من المستجوبين
٥٩٪	– لا رغبة بإنجاب المزيد
٣٣,١٪	– هناك رغبة على أن تكون الولادات الجديدة من الذكور
٠٠,٢	– هناك رغبة على أن تكون الولادات الجديدة من الإناث
١٩٪	– نعم من الجنسين لا فرق
٠,٧	– لا جواب
١٠٠,٠٠	

بالعودة إلى النتائج التفصيلية^(١٥) تبين لنا أن الاسر التي ترغب بمزيد من الإنجاب ومقدارها ٥٩٪ من مجموع عدد اسر المستجوبين المتزوجين ، تتوزع على الشكل التالي من حيث عدد الأطفال فيها :

عدد الأولاد

١٢,٤	ولد واحد
٢٢,٢	إثنان
٢٤,٦	ثلاثة
١٧,١	أربعة
٩,٤	خمسة
٩,١	أكثر من خمسة
٤,٩	لا أولاد فيها
٠,٣	لا جواب
١٠٠,٠	

– تكشف معطيات هذا الجدول عن اتجاه جديد يتمثل باحجام ٧٦,٣٪ من

(١٥) جدول رقم ١٠٥ - ١٠٦ رغبة الزوجة بإنجاب المزيد من الأطفال .

الاسر عند الإنجاب بعد المولود الرابع على أبعد حد ، أي أنها أخذت حجمها النهائي وأنهت مرحلة الإنجاب .

– وملاحظة ثانية ترتبط بالنسبة ٤,٩٪ من الاسر التي ارتضت عدم وجود الأطفال لديها عند توقعها عن توقع الإنجاب .

– إن الاسر التي ما زالت تنتظر مزيداً من الإنجاب وحجمها قرابة ٤١٪ من اسر المتزوجين ، فهي الاسر الحديثة التكوين التي لم يبلغ عدد الأطفال فيها العدد المتوسط أو أن هذه الرغبة ناتجة عن الميل لتحقيق تساوي عدد الأطفال من الجنسين داخل الاسرة . هذا الإتجاه يعكس نظرة تجديدية وتحديثية تسجل في معظم الدول حيث تهدف إلى :

– إنجاب عدد معين وقليل من الأطفال .

– أن يشكل الأطفال في الاسرة من الجنسين بالتساوي .

٤ - وسائل منع الحمل : المعرفة بها واستعمالها ونتائج استخدامها .

يوماً بعد يوم يظهر بوضوح إتجاه نحو تقليص عدد الأطفال في الاسرة ، وقد لاحظنا أن هذا الإتجاه يتطابق إلى حد بعيد مع الواقع العائلي لحجم الاسرة ما يسمح بالاستنتاج ضمن مختلف الفئات الإجتماعية .

وفي الفقرات اللاحقة نعرض لمدى اطلاع المستجوبين على وسائل منع الحمل واختيارهم لها ونوع الوسيلة التي يستعملونها حالياً . ثم نشير إلى طبيعة نتائجها بالنسبة لمستعملها مع التوقف عند التأثير الواضح لبعض العوامل والمتغيرات على مستويات المعرفة بهذه الوسائل ومدى انتشارها .

أ - المعرفة بالوسائل :

أظهرت نتائج الدراسة الميدانية أن جميع المستجوبين من المتزوجين والعازبين ، هم على اطلاع نسبي على بعض وسائل الحمل ، ولكن مستوى معرفتهم تفاوتت من وسيلة إلى أخرى ، وتبعاً لبعض الخصائص والمتغيرات

وفيما يلي توضيح ذلك .

(جدول رقم ٢٣)

توزع مستويات المعرفة بكل وسيلة من وسائل منع الحمل على حدة

الوسيلة	أعرفها بدقة	أعرفها قليلاً	لا أعرفها
اللولب	٤٩,٩	٣٤,٩	١٥,١
الحبوب المانعة للحمل	٦١,٤	٣١,٨	٦,٧
الإبرة الخاصة	١٧,٩	٣٣,٩	٤٨,
العدّ الشهري	٥٥,٨	٢٩,٩	١٤,١
التحاميل	٢٢,٥	٣٣,٦	٤٣,٧
الكريمات	١٥,٣	٢٣,٣	٦١,٣
العزل	٥٤,٤	٢١,٦	٢٣,٩
الحاجز النسائي	٢٠,	٢٤,٦	٥٥,٢
الحاجز الرجالي	٦٤,٨	٢٤,١	١١,
ربط انايب المرأة	٢٥,١	٤٧,٧	٢٧,
ربط انايب الرجل	١٩,٩	٣٢,٤	٤٧,٦

المجموعة الثانية : وتشمل وسيلتي اللولب وربط الأنايب عند النساء وتبين لنا أن المعرفة بها لا تتعدى السماع وبمعنى آخر جهل لمعلومات التفصيلية عنها ، وهذا الواقع منتشر بين ثلث العينة بالإسم .

المجموعة الثالثة : وتشمل وسائل منع الحمل المتخصصة وهي : الكريمات ، الإبرة الخاصة ، التحاميل ، الحاجز النسائي وربط الأنايب عند الرجال .

وتبين لنا أن نصف المستجوبين يجهلون عنها كل شيء تقريباً ، حتى على مستوى المعلومات العامة .

لذلك لا بد أن يشمل أي برنامج تثقيفي بموضوع الإنجاب ، التعريف بهذه الوسائل وبخصائصها وبظروف استعمالها .

مستويات المعرفة بالوسائل المشار إليها حددت التوزعات بصورة عامة من دون تمييز بين معرفة المتزوجين ومعرفة العازبين .

فهل أن هذه المعرفة تشكل نوعاً من الثقافة الجنسية النظرية التي يمتلكها الرجال ، متزوجون وعازبون أو أنها حصيلة الإختبار والتجربة بحكم الزواج ؟ . هذا ما يمكن أن يوضحه الجدول التالي :

تتوزع الوسائل تبعاً لمستوى المعرفة ضمن ٣ مجموعات :

المجموعة الأولى : وشملت الوسائل التقليدية المعرفة وبينها على التوالي : الحاجز الرجالي ، الحبوب المانعة ، العدّ الشهري والعزل وتبين لنا أن أكثر من نصف المستجوبين يعرفونها بصورة كافية . وهذا يعني أن نصف الرجال ما زالوا يجهلون أكثر الوسائل تقليدية وانتشاراً .

(جدول رقم ٢٤)
مستوى المعرفة بالرسائل حسب الحالة الزوجية

مستوى المعرفة	معرفة قليلة		معرفة كافية		مستوى المعرفة
	غير معروفة	المترجمون	المترجمون	المترجمون	
الوضع الزوجي					
النوع	% التكرار	% التكرار	% التكرار	% التكرار	% التكرار
وسيلة منع الحمل					
اللولب	٢٤,٣	١٠٤١١,٢	١١١٤٠,٧	١٧٤٣٢,٣	٣٢١
الحبوب المانعة	٨,١	٣٥٦,١	٦١٤١,٤	١٧٧٢٧,٦	٢٧٤
الإبرة	٤٨	٢٠١٤٨,٤	٤٨٠٣٣,٢	١٤٢٣٤,٣	٣٤٠
المعد الشفوي	٢٠,٣	٨٧١١,٥	١١٤٤٢,٣	١٨١٢٤,٦	٢٤٤
التحليل	٤٣,٥	١٨٦٤٣,٨	٤٣٥٣٥,٣	١٥١٣٢,٨	٣٢٦
الكريمات	٥٨,٧	٢٥١٦٤,٤	٦١٩٢٥,٢	١٠٨٢٢,٥	٢٢٣
المرل	٢٨,١	١٤٠٢٢,٢	٢٢٩٢٤,٨	١٠٦٢٠,٢	٢٠١
الحاجز الساتلي	٥٢,٢	٢٢٣٥٦,٦	٥٦١٢٥,٥	١٠٩٢٤,٢	٢٤٠

١١,٩	٥١١٠,٥	١٠٥١٩,٦	٨٤٢٦,٠	٢٥٨	٦٨,٣	٢٩٢٦٣,٣	٦٢٨	الحاجز الرجالي
٣٤,٦	١٤٨٢٣,٨	٢٣٦٤٢,٦	١٨٢٤٩,٩	٤٩٥	٢٢,٧	٩٧٣٦,٢	٢٦٥	ربط انابيب المرأة
٥١,٢	٢١٩٠٤٦	٤٥٦٢٩,٩	١٢٨٣٣,٥	٣٣٢	١٨,٧	٨٠٢٠,٤	٢٠٣	ربط انابيب الرجل
٤٧,٦	٦٧٥	٣٢,٤	٤٦٠		١٩,٩	٧٨٣		المجموع

بمقارنة نسب توزع المتزوجين والعازبين على مستويات المعرفة المسجلة بخصوص كل وسيلة من الوسائل يمكن تسجيل الملاحظات التالية :

في الحالة الأولى : المعرفة الكافية بالوسائل تبين أن المتزوجين يتجمعون ضمن هذه الخانة أكثر من العازبين ، بالنسبة لمعظم الوسائل ما عدا حالة الحاجز الرجالي .

في الحالة الثانية : المعرفة البسيطة والمحددة للوسائل ، تبين أن معرفة العازبين مركزة في أكثرها ضمن هذه الفئة ، ويفهم ذلك لكون المعرفة العامة هي معرفة نظرية لم تسنح الفرصة لممتلكها أن يختبرها أو يضعها موضع التجربة ، فتبقى ناقصة .

وما يلفت الإنتباه أن نسباً كبيرة من المتزوجين لا زالت معرفتهم محدودة بوسائل كثيرة الإبرة والتحاميل والكريمات وحتى الحاجز النسائي وربط الأنابيب عند الرجال .

في الحالة الثالثة : أي في وضعية عدم المعرفة ببعض الوسائل ، تبين لنا تقارب نسب المتزوجين والعازبين حيال بعض هذه الوسائل إلى درجة التطابق .

نتائج المقارنة السابقة تدل على أن المعرفة بالوسائل ليست وليدة ثقافية إجتماعية جنسية توفر المعلومات التفصيلية للجميع قبل الزواج على أمل مساعدتهم على التحكم بإنجابهم ، بل هي نتيجة التجربة والإختبار بعد الزواج عندما يكتسبون المعرفة التفصيلية وتبقى محدودة ومحصورة غالباً ضمن إطار الوسيلة المعتمدة .

وبالانتقال إلى دراسة تأثير مختلف العوامل على مستويات المعرفة

بالوسائل نشير إلى صعوبة التفصيل ، لذلك سيتم أبرز الإستنتاجات الناتجة عن التدقيق بالمعطيات الإحصائية حسب كل متغير .

١ - بالنسبة لتأثير عامل الإنتماء الجغرافي إلى المناطق على الإطلاع ومعرفة الوسائل^(١٦) تبين :

أ - إن الإطلاع على الوسائل المتداولة متوفر في المناطق المدنية بصورة عامة ، ولكنه ليس منتشرًا بنسب متقاربة . فهو في بيروت أكثر منه في صيدا وطرابلس أو في زحلة أو في الشويفات أو في النبطية .

ب - كذلك يتفاوت نسبة المعرفة ومستواها تبعاً لطبيعة الوسيلة . فالوسائل التقليدية معروفة أكثر من الوسائل الحديثة سواء في المدن أو المناطق المدنية .

ج - إن معرفة الوسائل منتشرة في المناطق غير المدنية بنسب متفاوتة ولكنها مقتصرة على الوسائل الكلاسيكية القديمة .

د - اتضح وجود مناطق لم تنتشر فيها المعرفة بالوسائل ، وحتى التقليدية منها إلى درجة كافية ويسكن في هذه المناطق مستجوبون من جميع الأديان والمذاهب والطوائف .

٢ - بالنسبة إلى تأثير عامل المهنة^(١٧) على معرفة الوسائل تبين لنا :

إن المهنة بحد ذاتها ليس لها تأثير يذكر ، إلا أن المستوى الثقافي والتعليمي الذي حصل عليه بعض المستجوبين والذي يفترضه التخصص لممارسة بعض المهن الحرة ، جعل اطلاعهم على هذه الوسائل أمراً عادياً ضمن مواد دراستهم . لذلك تبين لنا أن المعرفة بالوسائل متوفرة بين :

(١٦) جدول رقم ١١٠/١٠٩/١٠٨/١٠٧ مستوى معرفة الرجل بوسائل منع الحمل حسب المنطقة .

(١٧) الجداول رقم ١١٤/١١٣/١١٢/١١١ مستوى المعرفة بالوسائل حسب المهنة .

أ - أصحاب المهن الحرة بنسب مرتفعة ، ثم بين الطلاب الجامعيين .

ب - بين المستخدمين والموظفين .

ج - وأخيراً بين العمال ، وتكاد معرفتهم تنحصر ضمن الوسائل التاريخية القديمة وينخفض اطلاعهم على الظروف المحيطة باستعمال اللولب وربط الأنايب والعد الشهري إلى معدل مقداره ٤٢٪ من مجموعهم .

٣ - بالنسبة إلى تأثير عامل الدخل الشهري^(١٨) أي فئة الإلتماء الإجتماعي الإقتصاد للمستجوبين ، تبين :

أ - تقارب مستويات المعرفة بالوسائل بالنسبة لكل فئة دخل ، وتطابقها مع حجم تمثيلها بالعينة الأمر الذي ينفي تأثير هذا المتغير على الإطلاع بصورة عامة .

ب - إلا أن معرفة بعض الوسائل تتطلب توفيرها وتداولها في وسط معين ، الأمر الذي تترتب عليه تكاليف مادية معينة لا تكون متوفرة لدى بعض الفئات من أصحاب الدخل الشهري المتدني .

ج - إن هذا العامل لا يؤثر على مستوى المعرفة ، بل على وجودها من الأساس .

٤ - بالنسبة لعمل المرأة خارج المنزل^(١٩) ، تبين أن :

أ - النساء العاملات مطلعات بصورة أوضح على وسائل منع الحمل

(١٨) الجداول رقم ١١٥/١١٦/١١٧/١١٨ / مستوى المعرفة بالوسائل حسب دخل الأسرة .

(١٩) الجداول رقم ١١٩/١٢٠/١٢١/١٢٢ / مستوى معرفة الوسائل حسب عمل المرأة .

وأنهن يعرفن معظم هذه الوسائل وأساليب استعمالها .

ب - إن مستوى معرفة هذه الوسائل هو أعمق عند النساء العاملات منه عند النساء غير العاملات .

نصل إلى طرح التساؤل التالي : هل أن مستوى المعرفة هو الذي يحدد اللجوء إلى استعمالها ، وبالتالي هل يكفي توفر المعلومات عن هذه الوسائل لدى المتزوجين حتى يمضوا لاستخدامها ؟

مستوى المعرفة بالوسائل والدخول في مجال استخدامها .

ميزنا بين ثلاث مستويات من المعرفة بالوسائل « الكافية » و « غير الكافية » تقود إلى اختيار الوسيلة وتجربتها كما أن الجهل بها يبعد عنها . بعد التدقيق بالمعطيات الإحصائية الواردة في الجدول يمكن تسجيل الملاحظات التالية :

١ - رغم أن المعرفة بكل وسيلة على حدة كافية ، بالنسبة لعدد كبير من المستجوبين المتزوجين ، إلا أنهم لا يضعونها موضع التنفيذ ، وتكاد نسبة المستعملين لها لا تصل إلى نصف نسبة الذين يعرفونها معرفة كافية . ويصح هذا الإستنتاج على جميع الوسائل من دون إستثناء .

٢ - هناك بعض الوسائل المعروفة ولكن استعمالها يكاد يكون معدوماً مثل الإبرة الخاصة والكريمات والتحاميل والحاجز النسائي وربط الأنايب . فالمعرفة وحدها لا تكفي بل ينبغي تضافر أسباب أخرى لتدفع إلى استعمال بعض الوسائل .

٣ - كما أن عدم الاستعمال لا ترتبط بغموض الوسيلة وعدم المعرفة بها بل بشروط أخرى .

٤ - أما الدخول في مضمار تجربة بعض الوسائل فلا بد له من توفير حد أدنى من معرفتها ، فنحن لم نجد حالات تجربة واستعمال لهذه الوسائل بنسب

(والجدول رقم ٢٥)
 يبين مستوى المعرفة بالوسيلة ووضوحها في الإستخدام السابق

مستوى المعرفة	معرفة كافية		معرفة غير كافية		عدم استعمال سابق		عدم معرفة	
	النسبة	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة	التكرار
مستوى المعرفة الوسيلة	٥٥٩	٥٦,٤	٢٩٩	٣٠,١	٣٢١	٣٢,٣	١١١	٦٦,٧
	١٥٦	٦٦,١	٣٩٣	٣٩,٦	٢٧٤	٢٧,٦	٦١	٥٧,٢
	١٧١	١٧,٢	١٦	١,٦	٣٤	٣٤,٣	٤٨٠	٩٤,٩
	٦٣٣	٦٣,٨	٤٠٧	٤١	٢٤٤	٢٤,٦	١١٤	٥٥,٨
	٢٣٠	٢٣,٢	٣١	٣,١	٣٢٦	٣٢,٨	٤٣٥	٩٣,٦
	١٤٩	١٥,	٦	٠,٦	٢٢٣	٢٢,٥	٦١٩	٩٦,١
	٥٣١	٥٧,٦	٣٢٩	٣٣,١	٢٠١	٢٠,٢	٢١٩	٦٢,٥
	١٩٠	١٩,١	١٢	١,٢	٢٤٠	٢٤,٢	٥٦١	٩٥,٤
	٢٢٨	٢٣,٣	٢٨٦	٢٨,٨	٢١٠	٢١,٠	١٠٥	٦٨,٠
	٢٦٠	٢٦,٢	٣٢	٣,٢	٤٩٥	٤٩,٩	٢٣٦	٩٣,٦
٢٠٣	٢٠,٤	٣	٠,٣	٣٣٢	٣٣,٥	٩٥٧	٩٦,٥	
٢٠٣	٢٠,٤	٣	٠,٣	٣٣٢	٣٣,٥	٩٥٧	٩٦,٥	

أعلى مما يسجل في خانة توفر المعرفة الكافية عنها ، فشرط المباشرة بالإستعمال التجريبي هو الإطلاع الكافي على خصائص الوسيلة بالإضافة إلى اسباب أخرى ، وعكس ذلك ليس صحيحاً .

فهل يستمر استعمال الوسيلة نفسها طويلاً ، وهل يثبت الأزواج عليها ؟ وما هو الواقع الحالي لاستعمال الوسائل المانعة للحمل ؟

الإجابة على هذه الاسئلة بناء على معطيات الجدول التالي :

(جدول رقم ٢٦)

استعمال المتزوجين للوسائل سابقاً وحالياً

وسيلة منع الحمل	الإستعمال السابق		الإستعمال المستمر		عدم الإستعمال أبداً	
	التكرار	%	التكرار	%	التكرار	%
اللولب	٢٩٩	٣٠,١	٢٠٨	٢٠,٩	٦٩٢	٦٩,٤
الحبوب المانعة للحمل	٣٩٣	٣٩,٦	١٢٨	١٢,٩	٥٩٨	٦٠,١
الإبرة الخاصة	١٦	١,٦	٧	٠,٧	٩٧٥	٩٨,١
العذ الشهرى	٤٠٧	٤١	١٢٤	١٢,٥	٥٨٤	٥٩,٢
التحاميل	٣١	٣,١	٣	٠,٣	٩٦٠	٩٦,٣
الكريمات	٦	٠,٦	١	٠,١	٩٨٥	٩٨,٧
العزل	٣٢٩	٣٣,١	١٥٣	١٥,٣	٦٦٢	٦٦,٦
الحاجز النسائي	١٢	١,٢	٦	٠,٦	٩٧٩	٩٨
الحاجز الرجالي	٢٨٦	٢٨,٨	٨٠	٨,١	٧٠٥	٧١,٢
ربط انايب المرأة	٣٢	٣,٣	٢٧	٢,٧	٩٥٩	٩٦,٢
ربط انايب الرجل	٣	٠,٣	٣	٠,٣	٩٨٨	٩٩,٢
غير ذلك						

١ - استعمال الوسيلة ليس نهائياً بمعنى أن كان اسرة تختار تلك الملائمة

تفوق النسب التي اعتبرت أن الأديان والقوانين لا تسمح باستعمالها . وهذا يدل على أن السلوك الجنسي والإنجابي الفعليين ، لا يرتبطان بصورة مباشرة وتلقائية مع ما يعتقد الإنسان أنه يتوافق أو يتعارض مع المبادئ الدينية أو القانونية ، بل يتحكم بهما الهامش الذاتي أو الظروف المرتبطة بالحياة الخاصة والشخصية للإنسان .

نتقل للتساؤل عن الأسباب التي تدفع الوسيلة إلى الانتشار والاعتماد أو إلى الترك والتخلي ؟

نعتقد أن الأمر يعود إلى النتائج المترتبة عن الاستعمال ، وبالعودة إلى معطيات الاستقصاء يتبين لنا ما يلي :

لمرحلة معينة من حياتها ، وهكذا فإن الوسيلة تستقطب نسبة كبيرة تصل أحياناً إلى أكثر من ٤٢٪ من المتزوجين ثم لا تلبث أن تنخفض النسبة .

٢ - ليست هناك وسائل ثابتة ودائمة سوى ربط الأنابيب للرجل أو المرأة على حد سواء ولا تتجاوز نسبة اعتماد هذه الوسيلة ٣٪ من مجموع المستجوبين .

٣ - يدفع هذا الواقع إلى الإستنتاج أن استعمال الوسائل يتم بدافع تجريبي والدليل أن الزوجين يتعاقبان على الوسائل ويختبرا معظمها قبل الإعتماد النهائي على وحدة بعينها .

٤ - أما الواقع الحالي فهو على الصورة التالية :

الوسيلة الأكثر استعمالاً هي :

- أ - اللولب ويستعملها قرابة (٢١٪ من الاسر) .
- ب - العزل وينتشر بنسبة (١٥,٣٪ من الاسر) .
- ج - العذ الشهرية وينتشر بنسبة (١٢,٥ من الاسر) .
- د الحبوب المانعة للحمل وتنتشر بنسبة (١٢,٩٪ من الاسر) .
- هـ - ثم الحاجز الرجالي بما نسبته (٨,١٪ من الاسر) .

ربما تعود اسباب اعتماد وسيلتي اللولب والعزل في المرتبة الأولى إلى كونهما لا يتطلبان المتابعة والتدقيق وإجراء الحسابات ، كما أن كلفة الوسيلة الأولى محددة وتدفع لمرة واحدة ولا يتطلب الأمر إنظاماً معيناً في استعمالها كالحبوب مثلاً أو كالعذ الشهري ، وبالتالي فإن أي خطأ في التقدير أو الإنظام يفسد الوسيلة .

أما الوسائل الأخرى (ربط الأنابيب والتحاميل والكريمات والإبرة الحاجز النسائي) فكلها وسائل غير شعبية واعتمادها لا يصل إلى نسبة ١٪ .

من خلال ما تقدم يتبين أن وسائل منع الحمل منتشرة في الواقع بنسب

(جدول رقم ٢٧)
نتائج استعمال الوسائل المانعة للحمل

الاستعمال والنتائج	الاستعمال والتجربة		نتائج الاستعمال		لم تستعمل	
	النسبة	التكرار	مضمونة	غير مضمونة	سببية	النسبة
اللولب	٣٠,١	٢٩٩	٢٤٤	٤١	١٣,٧	٦٩٢
الحبوب المانعة للحمل	٢٩,٦	٢٩٣	٢٦٥	٢٨	٢٤,٩	٥٩٨
الإبرة الخاصة	١,٦	١٦	٣	٨	٥٠,٠	٩٧٥
العمد الشهوري	٤١,٠	٤٠٧	١٢٦	٢٢١	٥٤,٢	٥٨٤
التحاميل	٣,٣	٣١	١٢	١٠	٣٢,٢	٩٦٠
الكريمات	٠,٦	٦	٠	٥	٧١,٤	٩٨٥
العزل	٣٣,١	٣٢٩	٨٩	١٧٣	٥٢,٤	٦٦٢
الحاجز النسائي	١,٢	١٢	٧	٤	٣٣,٣	٩٧٩
الحاجز الرجالي	٢٨,٨	٢٨٦	١٠١	١٦٧	٥٨,٣	٧٠٥
ربط أتايب المرأة	٣,٢	٣٢	٢٩	٢	٦,٢	٩٥٩
ربط أتايب الرجل	٠,٣	٣	٢	٠	٦,٢	٩٨٨

يبين هذا الجدول اتجاهات التحول عن استعمال بعض الوسائل واسباب ذلك .

فقد اختبر اللولب ٢٩٩ أسرة أي ما نسبة ١,٣٠٪ من العينة فوجدته ٢٤٤ أسرة مضمون النتائج (أي ٦,٨١٪ من مستعمليه) .

و٤١ أسرة غير مضمون النتائج (أي ٧,١٣٪ من مستعمليه) .

و٤١ أسرة سيء النتائج (أي قرابة ٦,٤٪ من مستعمليه) .

ونعتقد أن الفئتين الثانية والثالثة تخلتا عن استعماله ولم تستمر سوى الفئة الأولى أي ٢٤٤ أسرة ونسبتها قرابة ٢٤٪ من مجموع العينة . وهذا ما أفاد به المستجوبون حول اعتمادهم الحالي لهذه الوسيلة .

وبالإسلوب نفسه يظهر الدليل على أن الدافع لاعتماد وسيلة معينة هو ضمانها لنتيجة مؤكدة تجعل من الإنجاب واقعاً يتحكم به الزوجان .

الغايات من استعمال وسائل الحمل^(٢٠)

يهدف المتزوجون من استعمال الوسائل إلى المباشرة بين الولادات بالدرجة الأولى بنسبة ٥٧٪ من مجموعهم وأكثر من يؤكد على ذلك هم أبناء منطقة حاصبيا راشيا ٨٦,٣٪ من مجموعهم وأقليم الخروب ٧٤,٥٪ منهم ، والمنتسبون إلى بيروت الشرقية وجونية وزحلة بمعدل ٦٨,٧٪ .

أما الاستعمال بهدف التوقف النهائي عن الإنجاب ، فقد أتى في المرتبة الثانية مستقطباً ٤٧٪ من المتزوجين الذين يستعملون هذه الوسائل .

ويلفت النظر أن المتزوجون من المناطق المدنية الإسلامية يتقبلون استعمال الوسيلة للتوقف عن الإنجاب كهدف أكثر من تقبلهم لها للمباشرة بين الولادات .

وإذا كانت صحة المرأة وعدم تمكنها من الإستمرار في الإنجاب سبباً من الأسباب الداعية لاستعمال هذه الوسائل حتى لا تتعرض المرأة للمخاطر ، فقد أكد عليه قرابة ٦,٥٪ من المستجوبين من جميع المناطق تقريباً ، فإن صحة الرجل وتقدمه في السن تشكل دافعاً مفضلاً لاستعمال الوسيلة ، فقد لاحظنا وجود حالات يكون فيها الزوجان قادرين بيولوجياً على الإنجاب إلا أنهما يتجنبان حصوله ، لاسيما عندما يكون الأب على مشارف الدخول في سن التقاعد . فالزوجان في هذه الحالة يفضلان استعمال الوسيلة لاسيما في بيروت وجونية وكسروان .

وبالانتقال لدراسة تأثير متغير المهنة^(٢١) أو الوضع الخاص نجد أن

(٢٠) جدول رقم ١٢٣ / غايات استعمال الوسائل حسب المنطقة .

(٢١) رقم ١٢٤ / غايات استعمال الوسائل حسب المهنة .

المتزوجين الذين لا يزالون يتابعون الدراسة ، يؤكدون على المباشرة بين الولادات وكذلك المستخدمون . فالفئة الأولى تلجأ إلى هذا الخيار كي لا تغرق في مسؤوليات الإعالة على حساب مسؤوليات الدراسة والفئة الثانية تشدد على الهدف المذكور كي يتسنى لها التحكم بحجم اسرهم في المستقبل . ولا نجد تأثيراً كبيراً لهذا المتغير على بقية الفئات المهنية .

وإذا تفحصنا أهداف المتزوجين من استعمال الوسائل على ضوء فئة دخلهم^(٢٢) الشهري ، يتبين لنا حقيقة ملفتة ، وهي أن المنتسبين إلى الفئات جميعاً لا يتميزون عن بعضهم في الأهداف التي يلجأون بسببها إلى استعمال الوسائل .

أما عندما نأخذ عمل المرأة^(٢٣) كمتغير نتبع تأثيره ، فنجد أن اللواتي يعملن يشددن على المباشرة بين الولادات بنسب تفوق غير المتزوجات من الفئة نفسها بما معدله ١٢٪ وهذه النسبة تعكس تأثير الولادة والعناية بالمولود على عمل المرأة ومدى تأثيره بها .

وغالباً ما تشدد اللواتي لا تعملن على أن هدفهن من استعمال الوسيلة هو توقفهن نهائياً عن الإنجاب ، كتعبير عن إنتهاء مرحلة كان دورهن الأساسي فيها هو الإنجاب ٨٥,٥٪ .

وإذا نظرنا إلى تأثير عمر المرأة^(٢٤) على الهدف من استعمال الوسيلة ، يتبين بصورة واضحة أنه كلما كانت المرأة شابة كلما اتجهت لتؤكد على أن هدفها من استعمال الوسيلة هو المباشرة بين ولاداتها المحتملة ، ٨٧,٥٪ من المتزوجات اللواتي تتراوح اعمارهن ما بين ٢٠ و ٣٠ سنة مقابل ٥٧,٥٪ و

(٢٢) جدول رقم ١٢٥ / غايات استعمال الوسائل حسب فئات دخل الأسرة .

(٢٣) جدول رقم ١٢٦ / غايات استعمال الوسائل حسب عمل المرأة ومهنتها .

(٢٤) جدول رقم ١٢٧ / غايات استعمال الوسائل حسب عمر المرأة .

٩,٤١٪ لفئات الأعمار ٣٠ - ٤٠ سنة و ٤٠ وما فوق بالتوالي .

وعلى العكس كلما ارتفع عمر المرأة تتجه لاستعمال الوسيلة بهدف التحكم بالانقطاع عن الإنجاب ٣,١٣٪ و ٢,٤٨٪ و ٨,٦٨٪ من مجموع الفئات المشار إليها أعلاه بالتوالي .

إن وسيلة منع الحمل هي أداة عملية تساعد الاسرة على التحكم باوضاعها وظروفها وقد برهنا على أن استعمالها ليس موحد الغايات والاهداف ، بل أن ذلك يختلف حسب المناطق وتبعاً لعمل المرأة وعمرها ويؤكد على أن هذه الوسائل أصبحت ادوات تؤدي ادوار ووظائف اجتماعية على مستوى الاسرة أكثر من كونها عقاقير طبية لها تأثير بيولوجي جسدي .

وبالانتقال إلى فئة المتزوجين الممتنعين عن استعمال الوسائل ، نجد أن نسبتهم الخاصة تصل إلى ١٨,٤٣٪ من المتزوجين .

وفيما يلي :

(جدول رقم ٢٨)

توزع أسباب عدم استعمالهم الوسائل

اسباب الامتناع	العدد	النسبة
دينية	٦٨	١٥,١١
تجنب آثارها الصحية المضرة	٧٤	١٦,٤٤
عدم الثقة بنتائجها	١٨	٤,
بسبب كلفتها	٢١	٤,٦
تؤثر على العلاقة الجنسية الطبيعية	١٤	٣,١١
لعجز أحد الزوجين على الإنجاب	٨٧	١٩,٣٢
أسباب أخرى	٨	١,٧٤
يرغب بالإنجاب	١٦٠	٣٥,٥
	٤٥٠	١٠٠,٠

فإذا أعدنا بناء جدول بعد أن نخرج منه فئتي الراغبين بالإنجاب لأن زواجهم حديث ولم يستكملوا بعد العدد الذي يرغبون فيه من أولاد ، بالإضافة إلى فئة العاجزين عن الإنجاب لإسباب جنسية أو صحية وعدد هؤلاء ١٦٠ و ٨٧ حالة على التوالي . فإن نسبة الممتنعين فعلياً من المتزوجين عن استعمال الوسائل تتدنى إلى أقل من ٢٠٪ من مجموع عدد المتزوجين في لبنان وأسباب إمتناعهم يمكن تفصيلها حسب التوزع التالي :

أسباب الامتناع	العدد	النسبة
دينية	٦٨	٣٣,٤
عدم الثقة بنتائجها	١٨	٨,٨
تجنب آثارها الجانبية الضارة	٧٤	٣٦,٤
تجنب تأثيرها السيئة على العلاقة الجنسية الطبيعية	١٤	٦,٨
نسبة كلفتها	٢١	١٠,٣
أسباب أخرى	٨	٤,
	٢٠٣	٩٩,٧

يلاحظ وجود ثلاثة فئات للمتنعنين عن استعمال الوسائل :

- الأولى ، مبدئية تستند إلى اعتبارات دينية .
- الثانية ، سلوكية تستند إلى اعتبارات صحية .
- الثالثة ، اقتصادية تستند إلى اعتبارات مادية .

إن التوجه إلى هؤلاء لتوضيح حدود التأثيرات الثانوية لإستعمال الوسائل ضروري جداً وكذلك توفير الحصول عليها من بعض مراكز الجمعية مجاناً لبعض الفئات الإجتماعية ، في إطار التوجهات العملية للجمعية في هذا الخصوص .

الفصل الرابع
الرجل وعناصر فكرة تنظيم الأسرة

الفصل الرابع

الرجل وعناصر فكرة تنظيم الأسرة

فكرة تنظيم الأسرة هي فكرة حديثة نسبياً بدأت تنتشر في مختلف البلدان والاطراف بوتائر متفاوتة ، وتحدد طبيعة فهمها تبعاً لمستويات الشرائح الاجتماعية .

وعليه ، فهي لم تكتسب معنى مشتركاً واحداً تقدم نفسها من خلاله ، ويلازمها في جميع الحالات .

فكرة تنظيم الأسرة في الأساس متعددة العناصر والابعاد ، فهي تتضمن البيولوجي الاجتماعي العلائقي والفكري والاقتصادي ، وحسب درجة تطور النظرة الاجتماعية إلى الموضوع في بلد من البلدان أو في منطقة من المناطق ، يتم التشديد على أحد العناصر حتى يبدو أن تنظيم الأسرة هو مجرد تدبير بيولوجي ، أو اجتماعي علائقي ، أو اقتصادي أو أنه محصلة لتطور الفكر التنظيمي للمعيشة والحياة الاسرية في المجتمع المعني .

وفي الدراسة الميدانية بحثنا عن المعاني التي استقرت عليها فكرة تنظيم الأسرة .

فعندما طرحنا سؤالاً حول ما يعنيه تنظيم الأسرة بالنسبة للمستجوب وما هي الاهداف التي يحققها حصلنا على الاجابات التالية :

(جدول رقم ٢٩)

معنى تنظيم الاسرة واهدافها

الأولوية	النسبة	التكرار	التوزع	معاني تنظيم الاسرة
٤	٣٦,٢	٥١٤		توفير المعلومات اللازمة بخصوص منع الحمل
٦	٢٥,٩	٣٦٨		توفير الوسائل اللازمة لمنع الحمل مجاناً أو بأسعار منخفضة
٥	٣٢,٤	٤٦٠		توفير المعلومات اللازمة للتحكم بالإنجاب
٣	٤٤,٩	٦٣٧		إنجاب عدد قليل من الأطفال لتنعم الاسرة بمستوى حياة أفضل
				إنجاب العدد الذي يريده الزوجان من الأطفال على ضوء دخلهما وعمر كل منهما وظروف عمله واوليائه
١	٥٦,٠	٧٩٥		تأمين جو من التفاهم والتفاعل ضمن الاسرة بتحقيق الذات
٢	٤٧,٣	٦٧١		لا يعني شيء
	٠,٧	١١		لا أعرف
	١,٩	٢٨		

توزع المستجوبون على أربع مجموعات :

المجموعة الأولى : تشكلت من ٥٦٪ من المستجوبين ، أعتبرت أن معنى

تنظيم الاسرة يتضمن الأبعاد : البيولوجي (تنظيم

الإنجاب) والاقتصادي (الدخل وظروف العمل)

والديمغرافي (عمر الزوجين) .

المجموعة الثانية : تشكلت من ٤٧,٣٪ والمستجوبين ، أعتبرت أن تنظيم

الاسرة يقوم على دعمتين الأولى (إجتماعية علائقية)

والثانية (نفسانية) ذاتية .

المجموعة الثالثة : تشكلت من قرابة ٤٥٪ من المستجوبين وترى في تنظيم

الاسرة عدة أبعاد ، بيولوجي (تنظيم الإنجاب)

وإجتماعي (تحقيق حياة أفضل) وإقتصادي (مستوى

معيشي أحسن) .

المجموعة الرابعة : تشكلت من ٣٦٪ و ٣٢٪ من المستجوبين على التوالي

وأكدتا على البعد البيولوجي وحده كمضمون لمعنى

تنظيم الاسرة .

يتبين أن معنى تنظيم الاسرة كفكرة ليس موحداً عند جميع الناس بل هو

يتضمن عناصر متنوعة تتداخل فيما بينهما وتشابك لتبني كل مرة مفهوماً مميزاً

لتنظيم الاسرة ولا يفوتنا في هذا المجال الإشارة إلى نتائج مختلف العوامل على

تبني معنى معيناً لتنظيم الاسرة .

١ - الإلتواء المناطقي^(١) شدد المستجوبون المتمون إلى بيروت وأقليم

الخروب والضاحية الجنوبية والجنوب وبعبك وحاصبيا على أن المعنى

المقصود من تنظيم الأسرة هو: «إنجاب العدد الذي يريده الزوجان من

الأطفال على ضوء دخلهما وعمر كل منهما وظروف عملهم واوليائه»

وذلك بنسب متفاوتة هي على التوالي : ٦٧,٦٪ ، و ٥٩,٤٪ ، و

٤٢,٢٪ ، و ٦٥,١٪ ، و ٤٣,٥٪ . أما المنتسبون إلى صيدا وطرابلس

وجونية وزحلة فاعتبروا أن المعنى لا يتجاوز توفير المعلومات والوسائل

للتحكم بالإنجاب .

ورأى المستجوبون من بعقلين وبيروت الشرقية أن المقصود بتنظيم الاسرة

هو تنظيم العلاقات وتحقيق الذات بنسب تتجاوز ٦٠٪ منه . يتبين من كل

ذلك وجود فروقات في فهم أبعاد فكرة تنظيم الاسرة بين المناطق الأمر

الذي يفرض مزيد من جهود التوعية للعمل على تقريب الأفكار والمعاني

وجعل الفكرة موحدة المضمون أو متقاربة العناصر بالنسبة للجميع .

(١) الجدول رقم ١٢٩ / معاني تنظيم الأسرة حسب المنطقة .

٢ - تأثير عامل المهنة^(٢) على معنى فكرة تنظيم الاسرة ومضامينها .

إذا عدنا إلى توزيع الفئات المهنية حسب المعاني التي أكدوا عليها لفكرة تنظيم الاسرة لتبين لنا أن هناك فروقات إحصائية واضحة عند توزيع أصحاب المهن الحرة والمستخدمين والعمال على مختلف فئات الإجابة فليس هناك أي تماثل بالنسب ، مما يدل على أن العلاقة بينها هي علاقة تنافر ، وبالتالي فكل فئة مهنية عندها مضامين خاصة عن تنظيم الاسرة تعكس المستوى التعليمي عموماً والحضاري الإجتماعي بصورة خاصة .

٣ - تأثير عامل المستوى الثقافي^(٣) للمستجوب .

أظهرت النتائج الإحصائية الفروقات نفسها التي برزت عند ملاحظة تأثير العامل السابق (المهنة) . فتوزع فئة الجامعيين على المعاني المتنوعة للفكرة يتناقض بصورة واضحة مع توزع فئة الإبتدائيين والمتوسطين . وهذه بعض النسب ٣١,٢ يقابل ٤٠,٦٪ في الخانة الأولى ، ٢٤,٨ - ٢٩٪ ، ٢٠,٨ - ٣٩,٣٪ ، ٤٤,٥ - ٦٤,٨٪ .

٤ - لم نلاحظ أي تأثير على الاطلاق لمتغير عدد الأولاد في الاسرة على امتلاك معنى معيناً لتنظيم الاسرة ، فلقد كانت نسب التوزيعات متماثلة إلى حد بعيد بين الفئات العمرية .

وبالانتقال إلى التساؤل عن الأسباب التي تدفع بعض الاسر إلى عدم الأخذ بتنظيم الاسرة اسلوباً في حياتها اليومية^(٤) ، تبين لنا ما يلي :

— تعزو أكثرية المستجوبين وحجمها يشكل ٧٤,٤٪ من المجموع العام

الأسباب إلى عدم اطلاع الرجال الكافي على الموضوع لأن معظم نشاطات تنظيم الاسرة مخصصة للنساء .

— لأن ممارسة المرأة لتنظيم الاسرة توفر لها فرصة أكبر للتحكم بالقرار الاسري ٢٣,٩٪ .

— لعدم اعطاء المرأة فرصة للتححرر ٢٠٪ .

— لأن التحكم بالولادات يتنافى مع رأي الدين ١٣,٩٪ .

هذه المعطيات تستكمل معنى فكرة تنظيم الاسرة ، وقد فهمها المستجوبون جيداً ، واعتبروا أنه يشكل مدخلاً فعلياً لتحرر المرأة ومشاركتها في القرار داخل الاسرة عندما لا تكون منشغلة بالإنتاج المتواصل .

وقد اختبرنا عدة مؤشرات لتعيين مدى استعداد الرجال للمشاركة الفعلية في نشر فكرة تنظيم الاسرة فكان من بينها :

التداول في الموضوع مع الزملاء والأصدقاء .

الموقف من تناول أقراص منع الحمل للرجال . فكانت الإجابات التالية :

طرح الموضوع بين الأصدقاء والزملاء يجري بنسبة ٣٥٪ من أفراد العينة ويكاد يكون ذلك متساوياً في المناطق^(٥) المدنية والريفية ، وبين أصحاب المهن الحرة أكثر منه بين العمال والمستخدمين ، ولا نعتقد أن للمهنة تأثيرها المباشر بل أن للظروف التي تعيشها كل فئة مهنية وانعكاسها على اوضاعها هو الذي يحضر الأجواء لمناقشة موضوع تنظيم الاسرة .

(٢) الجدول رقم ١٣٠ / معاني تنظيم الاسرة حسب المهنة .

(٣) جدول رقم ١٣١ / معاني فكرة تنظيم الاسرة حسب المستوى التعليمي .

(٤) رقم ١٣٢ / أسباب عدم الأخذ بتنظيم الاسرة حسب المهنة .

(٥) جدول رقم ١٣٣ / التداول بموضوع تنظيم الاسرة واستعمال وسائل منع الحمل حسب المنطقة .

وصيدا والجنوب وبعليك وزحلة وجونية أرفع منه في بقية المناطق ، ١٨ مقابل ٩٪ فقط . أما أصحاب الشروط فيتواجدون في جميع المناطق ويربطون استعدادهم لأخذ الأقراص الرجالية من المتزوجين . وتعود أسباب رفض أخذ الأقراص إلى الخوف على القدرة الجنسية وعلى إمكانية الإنجاب في المستقبل، ٧، ٣٥٪ من الراضين و١٢٪ منهم يعتبرون أن المرأة هي المعنية الأولى بالموضوع ، و٩٧٪ يجدون الأمر مخجلاً للرجل .

التحكم الفعلي بالإنجاب ودور الزوجين فيه .

عرضنا في فقرات سابقة معلومات تفصيلية عن الأزواج الذين يستعملون وسيلة منع الحمل . وفي الفقرات التالية سندخل في تفاصيل حول :

- أ- من طرح الفكرة للتداول والمناقشة .
- ب- من أخذ القرار بوضع الفكرة بالتنفيذ .
- ج- من اختار الوسيلة الملائمة .
- د- من حدّد من ينبغي أن يستعمل الوسيلة .
- هـ- من حدّد فترة الإستعمال .

(الجدول رقم ٣٠)

دور كل من الزوجين في تنفيذ فكرة التحكم بالإنجاب .

الزوج		الزوجة		الزوجان معا		الطبيب		لا جواب	
العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%
٥٧	٧,٨	٨٧	١١,٩	٥٧٢	٧٨,٥	٥	٠,٦	٧	٠,٩
٤٣	٥,٩	٩٦	١٣,١	٥٧١	٧٨,٤	١١	١,٥	٧	٠,٩
٤٣	٥,٩	١٩٩	٢٧,٣	٣٧٦	٥١,٦	١٠٢	١٤	٨	١
٤٥	٦,١	١٣٧	١٨,٨	٤٤٩	٦١,٦	٩٠	١٢,٣	٧	٠,٩
٣٨	٥,٢	٩٧	١٣,٣	٥١٢	٧٠,٣	٧٤	١٠,١	٧	٠,٩

ويتم التداول بين جميع أفراد فئات الدخل الشهري^(٦) ولكن تختلف النسبة ضمن كل فئة فتتراوح بين ٢٥ و ٣٨٪ في الشرائح الضعيفة ٣٠ - ٣٢٪ بين الشرائح المتوسطة الدخل ، ٣٩ - ٥٠ ضمن الشرائح المرتفعة الدخل .

ونذكر بأن قرابة ٦٥٪ من المستجوبين يتداولون أصلاً في موضوع تنظيم الاسرة وهم ينتمون إلى جميع شرائح الدخل .

أما المستجوبون المستعدون للمشاركة في طرح الموضوع على الأصدقاء والزملاء في المستقبل فيبلغون قرابة ٥٣٪ من المجموع العام بينهم ٣٣٪ يشترطون توفير المعلومات لهم للتمكن من القيام بهذا الدور ، ومن الملفت للانتباه أن هؤلاء منتشرون في جميع المناطق وتركيز أكبر في المناطق المدنية .

أما استعداد العمال للمشاركة فهو أضعف من استعداد التجار والمستخدمين والطلاب . ويتساوى جميع أفراد فئات الدخل الشهري في الاستعداد المشار إليه .

نتنقل إلى المؤشر الثاني ويتمثل بمدى قبول الرجال بتناول أقراص منع الحمل فيتبين لنا أنهم ينقسمون إلى فئتين متساويتين :

- أ- فئة رافضة قطعاً لأخذ الأقراص^(٧) .
 - ب- فئة ترضى بشروط وتمثل ٣٣,٧٪ من المجموع العام إلى جانب ٩,٧٪ من الرجال يرضون بلا شروط .
- ومقدار الرضا والقبول لتناول الرجال الأقراص^(٨) هو بين أبناء طرابلس

(٦) جدول رقم ١٣٤ / التداول بموضوع تنظيم الأسرة واستعمال وسائل منع الحمل حسب فئة الدخل الشهري .

(٧) جدول رقم ١٣٥ / ١٣٦ ، أسباب رفض استعمال الأقراص من قبل الرجال حسب المنطقة وحسب الموقف من المرأة .

(٨) جدول رقم ١٣٧ / ١٣٨ ، قبول استعمال أقراص منع الحمل من قبل الرجال حسب المنطقة والوضع الزواجي .

يمكن تسجيل الملاحظات والإستنتاجات التالية :

- ١ - أصبحت مسؤولية الإنجاب مشتركة بين الزوجين وهما يتوليان مناقشة الموضوع واتخاذ القرار المناسب في أكثر من ٧٨ ٪ من الحالات .
- ٢ - دور الرجل في فرض الإنجاب على زوجته أو منعها عنه ضَعُف كثيراً لصالح المشاركة الزوجية .
- ٣ - حين يأخذ الزوج المبادرة في طرح فكرة تنظيم الأسرة (وهي هنا بمعنى التحكم بالإنجاب والنسل) فإن الزوجة تبادر إلى أخذ القرار بالالتزام ، وهذا مظهر من مظاهر المشاركة الزوجية .
- ٤ - قرار الإلتزام باستعمال وسيلة لمنع الحمل هو قرار مشترك (وغالباً ما يكون الزوج وراءه) إلا أن الزوجة هي التي تختار بنفسها تلك الوسيلة أو بعد استشارة الطبيب .

٥ - إن دور الطبيب المختص محصور في مجالين : اختيار الوسيلة الملائمة في ١٤ ٪ من الحالات وتحديد فترة الإستعمال ١٠ ٪ منها أي لا يخرج عن النطاق الصحي ، حتى أنه نادراً ما يطرح فكرة تنظيم الأسرة للمناقشة مع الأزواج .

هذه النتائج تتطابق مع ما ذهبنا إليه في فرضياتنا الأساسية من أن الرجل لم يعد المتحكم باستعمال الوسيلة ، لأن معظم الوسائل المستعملة اليوم مخصصة للمرأة ، لذلك فدورها يأتي في المرحلة الثانية بعد القرار المشترك للزوجين . والإنجاب بعد أن كان يحصل بإرادة الزوج المنفردة وتعبيراً عن رغبته ويتدخل منه وتجسيدا لسلطته ، أصبح قراراً مشتركاً إلى حد بعيد بعد أن أقيت التبعات الطيبة لاستعمال هذه الوسائل على المرأة وحدها .

ومع ذلك فإن المرأة لا تمتلك حق التحكم بانجابها لأنها لا تستطيع عملياً أن تستعمل وسيلة منع الحمل من دون موافقة زوجها أو بمعرفته إلا بحدود ضيقة جداً ، وإلا فإنها تعرض حياتها الزوجية وعلاقتها بالزوج ومستقبل الأسرة للخطر ، واستمرارها للتأرجح ، فالزوج ما زال يحرص على امتلاك الإمكانية

الكبرى في اتخاذ القرار بالإنجاب أو عدمه ، وبالمقابل فإن الزوجة تسعى من حين إلى آخر ، لمنعه باستعمال الوسائل المتوافرة لها ، من دون تحظى بالنجاح دائماً .

إن سلوك المستجوبين الرجال في مجال تنظيم الأسرة والتحكم بإنجابهم عن طريق استعمال وسائل منع الحمل ، أظهر أنهم لم يعمدوا إلى اتخاذ مواقع نظرية بعيدة عما يمارسونه فعلاً في الواقع المعيش يومياً ، وبأن تنظيم الأسرة قد أصبح جزءاً صريحاً في علاقات الأسرة وحياتها اليومية ، وإن وسيلة منع الحمل كأداة لهذا التنظيم ، قد دخلت حياة الأسر بصورة علنية بالرغم من ظهور بعض التفارق مع ما يفترض أنه مضمون الثقافة الدينية ، فهو لم يعد يشكل حرجاً ينبغي ستره وإخفائه في الحياة الإجتماعية والعامية .

معلومات الرجل المتصلة بالحياة الزوجية .

من المعلوم أن التصرف السليم يصدر عن معرفة صحيحة ، إذ لا يمكن أن يجهل الإنسان أصول تربية العصفير مثلاً وينجح في رعايتها ومضاعفة إعدادها في أوقاصه ، إلا إذا تم ذلك استثناء ولمرة واحدة .

والنجاح في الحياة الأسرية العائلية يتطلب معرفة أصول التغذية والتدبير المنزلي وإقامة المناسبات الإجتماعية والأفراح ، واحترام التقاليد والعادات . إن الإلمام بهذه الأمور مطلوب وضروري ، ولكنه لا يؤدي إلى نجاح فعلي إلا بعد أن تضاف إليها ، معرفة علمية صحيحة بمراحل تطور الحمل عند المرأة وما يصاحبها من تغيرات فيزيولوجية ونفسانية تستلزم قيام علاقات خاصة بين الرجل والمرأة كي تتمكن من اجتيازها بسلام .

كما أنه يلزم معرفة الزوج بمراحل نمو الطفل مند ولادته ، وحتى نهاية الطفولة الأولى ، مع ما يفترضه ذلك من عناية ووقاية ، على المستويات الغذائية والصحية والنفسانية لتكون الأبوة مسؤولة ، وتتحمل تبعات الإنجاب والتنشئة الصحية السليمة بصورة كاملة .

بالإضافة إلى ذلك ، فالزوجان مطالبان بأن يعرف كل منهما الخلفية النفسية والاجتماعية اللازمة لنجاح تعامله وعلاقاته مع الطرف الآخر .

كما أن حقائق الحياة الجنسية ، ينبغي ألا تبقى مواضيع (تابو) ، يُحرّم التداول بها والحديث عنها والمناقشة حولها ، يضاف إلى ذلك أن الإصابة بالأمراض البوائية والسارية وحتى بالأمراض الجنسية ، تبقى واردة في مجتمعات قليلة التدبير على مستوى الوقاية الصحية العامة .

وتعتبر معرفة ممارسة تسيير الشؤون المالية للأسرة أمراً حيوياً عند العمل على تلبية الحاجات ، لأنه يتوقف عليها تصنيف هذه الحاجات وإعطائها درجات في الأولوية ، فليس هناك أسرة تستطيع أن تلي جميع ما يحتاجه أفرادها .

انطلاقاً من هذا التصور الذي نعتقد أن توفره عند الزوج وامتلاكه ، يتيح له فرصاً عالية لتحقيق التوافق الزوجي أولاً ، والتكامل الأسري وضبط ميزانيته وبالتالي النجاح في حياته الأسرية ، سندرس واقع الحال بالنسبة للمستجوبين .

كما أن الإلمام بالمواضيع والقضايا التي أشرنا عليها تظهر لنا مدى وعي الرجل بالمعلومات المتصلة بحياته الزوجية والأسرية الخاصة ومدى اتساع دائرة معلوماته وطبيعتها .

لقد لجأنا إلى طرح أسئلة مباشرة على الرجل لمعرفة ذلك ، ولكننا تجنبنا أن نحصر إجابته بنعم أولاً ، بل فتحنا أمامه إمكانات التورية والتمو ، من خلال بناء سلم للإجابات تتراوح درجاته :

- ما بين معرفة إلى حد كبير .
- معرفة إلى حد ما .
- غير مطلع .
- لا ضرورة لذلك .

واعتبرنا أن فئة المستجوبين التي تصنف نفسها مطلعة إلى حد كبير ، هي

مطلعة بالفعل ، أما فئة المطلعين إلى حد ما ، فإن اطلاعها عام وغير متعمق لذا لا تستطيع المناقشة أو التعبير عن معرفتها ، وهذه بالفعل تحتاج إلى ترسيخ ما تعرفه . أما الفئتان الأخيرتان ، فهما فعلاً غير ملمتين ، وتحتاجان إلى فرص للإطلاع .

من هذه المنطلقات وعلى ضوءها نقرأ الجدول التالي :

(جدول رقم ٣١)

الإطلاع على المواضيع والقضايا المتصلة بالحياة الزوجية

المواضيع والقضايا	الى حد كبير الى حد ما	غير مطلع	لا ضرورة لذلك
المراحل التي تمر بها المرأة من بدء الحمل وحتى الولادة وما يتطلبه من رعاية ووقاية .	٣٨,٧	٣٩,٥	١٨,٤
المراحل التي يمر بها الطفل منذ ولادته وحتى عمر ٣ سنوات وما يتطلبه من رعاية ووقاية على المستويين الغذائي والصحي .	٣٧,٦	٣٨,٩	٢٠,٩
الخلفية النفسية والاجتماعية اللازمة لنجاح التعامل مع الزوجة الخلفية النفسية والاجتماعية اللازمة لنجاح التعامل مع الأبناء .	٤٨,١	٣٨	١١,٤
(ذكوراً وإناثاً) في مراحل أعمارهم المختلفة المعلومات المتعلقة بالحياة الجنسية والزوجية هو ضروري منها لينقل للأبناء .	٤١,٨	٤٠,١	١٥,٧
المعلومات المتعلقة بالأمراض الجنسية وأخطارها وأساليب الوقاية منها .	٤١,٨	٤٢,٦	١١,٧
أساليب الإدارة الجيدة لميزانية الأسرة .	٥٧,٦	٣٢,٧	٧,١

الملاحظات حول الجدول :

١ - أكثر ما يجيد الأزواج هو إدارة ميزانية الأسرة ٥٧,٦ % ثم التعامل الناجح مع الزوجة ٤٨,١ % ثم أصول التعامل الناجح مع الأبناء ومعرفة الحقائق الزوجية والجنسية ٤١,٨ % وأخيراً معرفة خصائص مراحل نمو الطفل وما تحتاجه من رعاية على المستويين الصحي والغذائي ٣٧,٦ % .

٢ - إن قرابة ٥٥ % من الزواج لا يمتلكون المعلومات المتنوعة اللازمة لإنجاح

الزواج والحياة الأسرية .

٣ - ٢٠ ٪ تقريباً من المستجوبين يصرحوا بحاجتهم الماسة للإطلاع على هذه الجوانب .

٤ - قرابة ٤ ٪ من الأزواج يبنون سلوكهم على العفوية أي على الجهل بحقائق الأمور .

٥ - إن ما نعرفه عن حالات الخلاف الزوجي ودعاواه المتزايدة أمام المحاكم بحجة سوء العشرة بالعلاقة الزوجية وتمادي النزاع وتفاقمه بين الزوجين والأذى المتبادل بينهما ، كل ذلك يشير إلى عكس ما صرح به المستجوبون من أنهم مطلعين على مقتضيات نجاح الحياة الزوجية ، فنحن نعتقد أن تدني مستوى معرفة الرجل بالنواحي النفسانية عند المرأة وأساليب التعامل الناجح معها هو أكثر انتشاراً في صفوف الأزواج من المعرفة الصحيحة .

٦ - أما الموضوع الذي حصل حوله نوع من الإجماع فهو المتعلق بالحاجة إلى معرفة أصول العناية بالأطفال وبالمرأة الحامل ، فمن المعروف أن الجهل له انعكاسات سيئة على المستويين الغذائي والصحي ولا يمكن للرجل أن يتهرب من مسؤوليته عنهما ولا أن ينفي حدوثهما .

٧ - إن البحث في تأثير العوامل على مستوى اطلاع المستجوبين على القضايا المتصلة بالحياة الزوجية يتطلب عودة القارئ إلى الجداول التفصيلية ، إذا لا يمكن عرض جميع الإستنتاجات في هذا التقرير .

ولعل أبرز عاملين هما :

أ - عامل الإنتماء المناطقي^(٩) حيث تظهر فروقات نوعية في الحاجات

(٩) جدول رقم ١٣٩/١٤٠/١٤١ ، مدى إطلاع الرجل على القضايا بالحياة الزوجية حسب المنطقة .

ومستويات الإطلاع ، وتحديد مؤشرات إدعاء الإطلاع والمعرفة بالمقارنة مع ما هو معروف من الخصائص الإجتماعية في المناطق المشار إليها .

ويعود ذلك برأينا إلى شفافية الموضوع وحساسيته ، إذ لا يعقل أن يصرح المستجوب أنه غير مطلع على شأن يعيشه يومياً أو يواجهه بصورة منتظمة فهو يظن أن هذه المواجهة هي بمثابة معرفة ، في حين أن المعرفة الحقّة تتطلب الإطلاع المنظم الهادف إلى امتلاك الأصول والمبادئ التي تحقق المعرفة وتبنيها ، فهي لا تقوم بذاتها . أما الذين يدعون أنها تحصل من خلال التجربة والإختبار ، فلا بد من التذكير بتحفظ يشير إلى أن أعداداً من الناس تواجه واقعها اليومي بمعاناة واستسلام قدرتي دون أن تسعى إلى فهمه أو التعمق بتفصيلاته للخروج باستنتاجات تتيح امتلاكه ، أو على الأقل امتلاك صورة عنه يمكن أن تشكل في مرحلة لاحقة محطة مرجعية تساعد على النجاح في التعاطي بأمور الحياة .

ب - العامل الثاني هو الحالة الزوجية^(١٠) . يلفت النظر أن العازبين يصرحون دائماً بأنهم مطلعون إلى درجة عالية ، وبالمقابل فإن المتزوجين يحجمون عن إعلان ذلك تجاه الموضوع المطروح بالنسبة نفسها . فما دام الموضوع نظرياً فهناك عند العازبين وهم بأنهم مطلعون عليه ، وهذا يطرح برأينا مسألة الثقافة الإجتماعية السائدة التي لا تقيم وزناً لمستويات المعرفة ولطبيعتها (في جميع مجالاتها) فتقع في التعميم والتبسيط ولا تميز بين الشامل والجزئي ، فيكون من نتيجتها أن يسيطر على أذهان الناس وأفهامها

(١٠) جداول رقم ١٤٢/١٤٣/١٤٤ ، مدى إطلاع الرجل على القضايا المتصلة بالحياة الزوجية حسب الحالة الزوجية .

الإعتقاد بأنهم يعرفون كل شيء عن أمر معين أو موضوع ما لمجرد سماعهم بعنوانه أو اسمه .

وحتى نوضح تماماً ما نذهب إليه ، سألنا المستجوبين عن المصادر التي يستقون منها معلوماتهم^(١١) ، فكانت الحصيلة التالية :

(جدول رقم ٣٢)

مصادر معلومات المستجوبين عن المواضيع الزوجية

المصادر	التكرار	النسب
من قراءة خاصة	٥٢٧	٣٧,١
من البرامج الإذاعية	١٢٦	٨,٨
من البرامج التلفزيونية	١٢٧	٧,٩
من الأهل	١١٢	٧,٨
من بعض الزملاء والأصدقاء	٣٢٣	٢٢,٧
من خلال الدراسة	٩٠	١٩,٣
من منشورات جمعية تنظيم الأسرة	٢٧٥	١٩,٣
من أحد برامج أو نشاطات جمعية تنظيم الأسرة .	٢٢٩	١٦,١
لا جواب	٤٤٣	٣١,٢

أبرز الملاحظات على معطيات هذا الجدول :

١ - أكثر من ٣١٪ من المستجوبين ليست لديهم مصادر واضحة لمعلوماتهم ، وبتعبير آخر أنهم مكتفون بما عندهم ولا يبحثون عن أي جديد ، وغالباً ما تكون جعبتهم خالية وهذه الفئة برأينا ينبغي أن تشكل الجهة المحتاجة إلى

(١١) جدول رقم ١٤٥ / ، مصادر المعلومات الخاصة بموضوع تنظيم الأسرة حسب المنطقة .

التوعية والإرشاد والدعم ببرامج المعلومات المفيدة والضرورية .

٢ - إن ٣٧٪ من المستجوبين يقومون بقراءات خاصة قد تكون بينها مصادر غنية وجيدة .

٣ - الزملاء والأصدقاء يشكلون مصدراً للمعلومات وهذا المصدر غالباً ، ما يكون شفوياً وغير موثوق من حيث الدقة والموضوعية والنتائج .

٤ - جمعية تنظيم الأسرة في لبنان برزت كمصدر هام للمعلومات ، فعن طريق منشوراتها تأمنت فرصة الإطلاع لقراءة ١٩٪ من المستجوبين ، وعن طريق نشاطاتها العملية توفر ذلك لـ ١٦٪ منهم .

٥ - وتبرز حقيقة أخرى هي أن جميع وسائل الإتصال والميديا رغم كثافة برامجها وأقنيتها لا تشكل مصدراً للمعلومات سوى لأقل من ١٠٪ من المستجوبين . هذا الواقع ينبغي أن يلفت اهتمام القيمين على تلك الوسائل ، فيعملوا على تعزيز دورها الثقافي لا سيما وأن جمهوراً واسعاً من المستمعين والمشاهدين يتابع برامجهم .

٦ - ودور الأهل محدود في نقل المعلومات إلى الأبناء فهو لا يتجاوز حسب المستجوبين ٧,٨٪ من الحالات ، ويفهم ذلك من خلال تخلي الأسرة عن الدور التعليمي أو التثقيفي المباشر لصالح المؤسسات المتخصصة . إلا أن ما يجعلنا نفرز مكاناً لدور الأهل في هذا المجال هو طبيعة المواضيع المطروحة وارتباطها بالحياة الزوجية والاسرية ، وكونها تشكل جانباً هاماً من الإهتمامات اليومية والوظائفية للأسرة .

٧ - ويأتي دور المؤسسات التعليمية ، ونفاجاً بمحدودية ما تقوم به دور على صعيد تزويد المتعلمين بالحقائق العلمية عن الحياة العملية والزوجية التي تنتظرهم ، فلا يتجاوز المستجوبين الذين اعتبروا أنهم استفادوا من البرامج المدرسية لتوسيع معرفتهم بالمواضيع الحياتية والجنسية ٦,٣٪ . وهو أمر

(جدول رقم ٣٣)

الجهات التي يفترض أن توصل المعلومات إلى الأبناء

توجيه المعلومات الجهة صاحبة الدور	للذكور فقط	للإناث فقط	للذكور وللإناث معاً	لا للذكور ولا للإناث	لا جواب
المدرسة ضمن برامج التعليم	٣,٣	٢,٥	٧٧,٤	٢٨,٣	٢٢,٧
الأب	٩١,٢	١,٢	٤١,٨	٦,٧	١٢,٩
الأم	٠,٩	٩٢,١	٤٧,٣	٣,٧	٧,٦
قريب أو صديق يوثق به	٢٤,٣	٠,٧	١٦,٨	٧٨,٩	٤٦,٨
قريبة أو صديقة يوثق بها	٠,٣	٢٥,٣	١٧,٣	٧٧,٦	٤٨,٨
طبيب الأسرة	١,٤	١,٥	٧٥,٥	٢٤,٣	٣٤,٨
الكتب والمجلات العلمية	١,٨	٠,٥	٥٧,٤	٤٧	٣٩,١
الأفلام العلمية	٢,١	٠,٣	٥٠	٥٢,٦	٤٥,٣
منشورات جمعية تنظيم الأسرة	٠,٩	٢,١	٦٣,٤	٢٥,٥	٥٦,٩
نشاطات جمعية تنظيم الأسرة	١,٢	٢,١	٦١,٥	٢٥,٢	٦٠,٣

أحياناً ، وغير كافية في أحوال عديدة ، فهل يمكن أن تعتمد فعلاً لتوجيه الأبناء وتثقيفهم ؟ إن فاقد الشيء لا يعطيه ، لذلك لا بد أن يزود الآباء بالمادة المعرفية ، لينقلوها بعد ذلك إلى أبنائهم ، فتكون عملية التوعية قد خُطت خطوات عديدة ، وشملت الأسرة بجميع عناصرها .

وبالمقارنة مع ما جاء في الجدول السابق حول دور الأهل الفعلي في تزويد المستجوبين بالمعلومات المشار إليها تبين أنها لا تتعدى ٨٪ من الحالات ، الأمر الذي يجعل قيام الأهل بهذا الدور أمراً مشكوكاً فيه لا سيما وأن المطلوب يتعدى إمكاناتها الموضوعية المعروفة وما يقومون به حالياً من دور في هذا المجال .

يكشف عن الصلة الواهية التي تربط برامج التعليم بوقائع الحياة المعيشية ، فلا هذه تغني بتلك ولا تلك تتطور باصطدامها بمعطيات التجدد اليومي .

٨ - تظهر الحاجة ماسة إلى هيئة أو جهة تأخذ هذه المهمة على عاتقها وتتولى تحضير البرامج المتطورة والأنشطة الجذابة التي تشد العازبين بالدرجة الأولى ليشاركوا بها ويطلعوا عليها ، فتكون بذلك فرصة لهم لتصحيح المعلومات أو تطويرها ، فهؤلاء هم أصحاب الحاجة الفعلية والمصلحة الحقيقية لتبني فكرة تنظيم الأسرة وقناعة نظرية وممارسة عملية ، لأنه من دون رفع مستوى الوعي العام بأهدافها الكبرى فإن العمل على تطوير الواقع الاجتماعي والظروف السائدة سيقى قاصراً عن الإسهام في تحضير الأجواء الملائمة لتحسين الحياة المعيشية ورفع مستواها وتحقيق الرفاه في المجتمع .

إذا كانت هذه المصادر والمواضيع التي سلّم بها المستجوبون ، وإذا كانوا قد عبروا عن الحاجة إلى مصادر رصينة وموثوقة يستقون منها معرفتهم ، ويكوّنون من معطياتها ثقافتهم ، فما هي الجهات التي يعتقد المستجوبون أن عليها واجب إيصال المعلومات الخاصة بالحياة الزوجية والعائلية إلا الأبناء من الذكور والإناث ؟

يستمر الوالدان صاحبي المهمة الأساسية بنظر المستجوبين لتزويد أبنائهم بحقائق الحياة الزوجية والعائلية .

فلقد أعطي هذا الدور للأب تجاه أبنائه الذكور بنسبة ٩١٪ ، والأم بالنسبة لبناتها بـ ٩٢٪ ، ويأتي بعد ذلك دور المدرسة ، ضمن برامج التعليم بما نسبته ٧٧٪ ، ثم الطبيب بنسبة ٧٥٪ ، وأخيراً فإن نشاطات جمعية تنظيم الأسرة إعتبرت مصدراً هاماً لهذه المعلومات بالنسبة لـ ٦٣٪ من المستجوبين .

فإذا كانت ثقافة الوالدين ومعلوماتهما في هذا المضمار ناقصة أو مشوهة

أما المدرسة فمن المؤكد أنها مصدر كلاسيكي تقليدي للمعلومات ، ولكن ما توفره ، لم يتخط حتى اليوم مستوى الطرح المثالي النظري الذي يُعَلَّم التردد ، وعدم الثقة بالنفس عند مواجهة أي طارئ . إن المدرسة تفتقر للفعالية عند تصديها لمعالجة هذه المواضيع لما يرتبط بها من مشكلات ، سواء في المجالات الإيديولوجية والسياسية أو الإجتماعية أو الدينية ، ولأن أهالي التلاميذ يرفضون أن توجه المدرسة أبناءهم في اتجاهات لا يشاركونها بها ، هذا هو مأزق العلوم الإنسانية التطبيقية ، حيث يشكك بمصداقية المؤسسات ، كلما تصادمت إتجاهات الناس مع توجهات المؤسسات .

إن نظره المستجوبين وتطلعهم إلى الإستزادة بالمعلومات وبالمواضيع المفيدة لنجاحهم في حياتهم اليومية ما زالت تنطلق من وجود عالين واحد للرجال وثنان للنساء ، وبأن كل جنس يتعاطى مع جنسه ويوزع خبرته على أفراد . والواقع أن الحياة التي نشهد إنجاحها لا تقوم إلا على دعامين : الرجل والمرأة ، وأن وضوح الصلات بينهما هي التي تعين مدى تعاونهما أو تفاهمهما أو تكيفهما المشترك .

وهناك ملاحظة أساسية تبرز من خلال الجدول ، هي قلة الثقة ببعض الجهات بحيث يرفض المستجوبون إيلاءها أي دور ومنهم الأقرباء والأصدقاء . هؤلاء يشكلون مصدر شك مخافة أن يشاركوا الأهل في سلطتهم المعنوية على الأبناء .

حيال هذا المأزق يأتي دور جمعية تنظيم الأسرة ، لا سيما وأن أكثر من ثلثي المستجوبين يرتقبون أن تلعب دوراً إيجابياً على هذا الصعيد ، مع التأكيد والإستفادة من أن (زبائن) الجمعية ، هم من البالغين ، على عكس المدرسة . عندئذ الجمعية لا تستطيع التأثير عليهم وتكوين قناعاتهم بصورة مباشرة ، من دون أن تواجه مقاوماتهم ومناقشاتهم ، إن جمعية تنظيم الأسرة يمكن إذن أن تسهم في بلورة الإرادات ، وبناء المعرفة الحرة التطبيقية عند

جمهور يلجأ إليها باختياره ، فكلما إزداد عدده وتوسعت أطره كان ذلك مؤشراً لاتساع رقعة الوعي بمسألة فكرة تنظيم الأسرة ورغبة في اعتمادها في مجال العمل المعيش .

نتقل للتعرف على العمر الذي يعتبره الأهل مناسباً لتزويد أبنائهم فيه بالمعلومات الخاصة بالحياة الجنسية وقضايا الزواج^(١٢) .

قديماً كان هذا العمر يتطابق مع سن الزواج ومع موعد الزفاف . فلم يكن هناك عمر معين لنقل المعلومات ، وإذا تأخر حصول الزواج تأخر تعرف الإبن الشاب على المواضيع والقضايا المتعلقة بالحياة الجنسية . فالدخول إلى هذا العالم ، لا يتم إلا من باب الزواج ، لأن الإستفادة من هذه المعلومات أو تطبيقها مرتبطان بممارسة الحياة الزوجية بكل أبعادها وعناصرها ، لذلك لم يكن الأهل يجدون من الضرورة إطلاع إبنهم الأعزب أو غير المزمع على الزواج على المواضيع المشار إليها .

أما في المرحلة اللاحقة فلم يعد مصدر المعلومات محصوراً بالأهل بل أصبحت هناك مصادر عديدة منها :

بعض المواد التعليمية في علم الأحياء ، والأفلام العلمية والندوات والبرامج الإذاعية ، حتى بعض أفلام الترفيه والتسلية وبعض المنشورات من كتب ومجلات وفرت للشباب مادة تفصيلية في هذا الميدان .

وبالإنتقال إلى المرحلة الراهنة ، ما هو رأي المستجوبين المتزوجين في هذه القضية ، مع الإشارة إلى التهيؤ الذين يمكن أن يتحقق للشباب لكي يلتزم بتنظيم الأسرة عندما يطلع مبكراً على هذه الموضوع .

(١٢) الجدول رقم ١٤٦ ، الجهات المفترض أن توصل المعلومات الخاصة بالحياة الزوجية الى الأبناء من الإناث حسب المنطقة .

وفيما يلي توزيعهم ، (جدول رقم ٣٤) السن المفضل لتزويد الأبناء من
الجنسين بالمعلومات الجنسية

السن المفضل	ذكور		إناث	
	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة
عند البلوغ	١٠١٦	٧١,٦	٩٩٩	٧٠,٤
عند الزواج	٩٥	٦,٦	١٢٢	٨,٦
قبل العاشرة من العمر	١٧	١,١	١٠٢	٧,١
قبل السادسة عشر من العمر	٢٥٨	١٨,١	١٧٠	١١,٩
من ١٧ - ٢٠ سنة	٢٣	١,٦	٢٠	١,٤
بعد عمر ٢٠	٩	٠,٦	٥	٠,٣

من أبرز الملاحظات حول ما ورد في الجدول :

- ١ - السن المفضل لتزويد الأبناء بالمعلومات عن الحياة الزوجية لا يتطابق بالنسبة للجنسين ، فالإتجاه يميل نحو إعطاء هذه المعلومات للبنات قبل الفتى (١,٧٪ مع توفير المعرفة للبنات قبل العاشرة من العمر مقابل ١,١٪ للفتى) .
- ٢ - الإتجاه يميل نحو ربط المعرفة الجنسية بسن البلوغ وتوفيرها للجنسين عندئذٍ .
- ٣ - بقيت فئة محدودة من الأهل تفضل أن يصل الأبناء إلى سن الزواج دون أن يكون لديهم أية معرفة عن حقائق الحياة الزوجية .
- ٤ - وهناك فئة محدودة أيضاً تؤجل التعريف بهذه الناحية إلى ما بعد السابعة عشر من العمر .

٥ - أصبحت أكثرية الأهل تفضل أن يتم الإطلاع قبل سن السادسة عشر .
وبالعودة إلى العوامل التي ندرس تأثيرها على النتائج نجد :

- ١ - إن موقف الأهل في المناطق المدنية لا يميز بين الجنسين بالنسبة لعمر التعريف .
 - ٢ - لا يربط الأهل في المدن بين البلوغ كحدث بيولوجي عند الجنسين وبين ضرورة المعرفة الجنسية بصورة مطلقة ، بل يؤجل قسم منهم ذلك ويربطه بفئة عمرية يتوفر فيها احتمال تزايد النمو العقلي والتفتح الذهني لدى الأبناء .
 - ٣ - أكثرية الذين يربطون الإطلاع بحصول الزواج نفسه بالنسبة للفتاة هم من مستجوبي الضاحية الجنوبية والجنوب وإقليم الخروب وزحلة .
 - ٤ - كانت الفروقات ضعيفة بين الفئات المهنية بالنسبة لرغباتها في تعريف الأبناء بهذه المواضيع ، وتكاد تكون إتجاهاتها مشتركة ومتطابقة مع الموقف العام .
 - ٥ - وكذلك كانت النتائج التي برزت وفق مستويات تعليم المستجوبين ، فقد تبين تطابق إتجاهات جميع الفئات مع تفرد فئة الأميين والإبتدائيين بميول تقليدية متشددة في محافظتها على تأجيل الإطلاع وتأخيره ما أمكن حتى الزواج .
- إنعكاسات تنظيم الأسرة ونتائجه العامة .
- تختلف رؤية انعكاسات تنظيم الأسرة تبعاً للزاوية التي ينظر منها للنتائج ، ويهمننا الإشارة إلى أننا ندرس هذه الإنعكاسات على المستويات : المعيشي والصحي والعلائقي والديمغرافي ضمن المجتمع اللبناني .
- وفيما يلي/جدول رقم ٣٥ طبيعة إنعكاسات تنظيم الأسرة على جوانب متعددة من حياتها :
- (جدول رقم ٣٥) طبيعة إنعكاسات تنظيم الأسرة على جوانب متعددة من حياتها .

التأثير	إيجابي		غير مؤثر		سلي		لا أعرف	
	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة
المستوى المعيشي	٨٧٩	٦١,٩	٢٥٠	١٧,٦	١٦	١,١	٢٧٣	١٩,٢
المستوى الصحي	٨٩٤	٦٣	٢١٦	١٥,٢	٢١	١,٤	٢٨٧	٢٠,٢
العلاقات ضمن الأسرة	٨٤٨	٥٩,٨	٢٢٩	١٦,١	٢٥	١,٧	٣١٦	٢٢,٢
عدد السكان	٧٦٠	٥٣,٥	١٥٩	١١,٢	٩٧	٦,٨	٤,٢	٢٨,٣

التعليقات على الجدول :

١ - أبرز الملاحظات تناول فئة الذين لا يعرفون ما هي إنعكاسات تنظيم الأسرة على مختلف المستويات ، وهي تشكل قرابة ٢٠ إلى ٢٨٪ من المستجوبين . وبالعودة لرسم صورة واضحة عن خصائص هذه الفئة تبين أنها :

أ - أفرادها ينتمون إلى جميع المناطق^(١٣) ما عدا الشوفيات وحاصبيا وأكثرهم من صيدا وطرابلس .

ب - العمال والتجار هم من أكثر الأشخاص قلة إطلاع ومعرفة بموضوع تنظيم الأسرة .

ج - أفراد الشرائح الاقتصادية الفقيرة^(١٤) لا يعرفون الكثير عن الموضوع وانعكاساته .

(١٣) ١٤٨/١٤٧ ، إنعكاس تنظيم الأسرة على المستوى الاقتصادي حسب المنطقة والمهنة .

(١٤) جداول ١٥٠/١٤٩ ، إنعكاس تنظيم الأسرة على المستوى الاقتصادي حسب فئات الدخل وعدد الأبناء في الأسرة .

د - كذلك الأسر الحديثة التكوين القليلة العدد تجهل انعكاسات الموضوع .

٢ - إن أكثر الأشخاص حاجة موضوعية للإطلاع على فكرة تنظيم الأسرة وانعكاساتها هم أكثر الفئات المفتقرة فعلياً إلى الإطلاع والتوجيه في هذا الميدان .

٣ - إن نسبة الأشخاص الذين يعتبرون أن لتنظيم الأسرة سلبيات لا تتجاوز ٢٪ ما عدا حين تقوم الوضع الديموغرافي ، وهذه النسبة ضئيلة الفاعلية والجدول .

٤ - أما الفئات التي تجد أن الفكرة عديمة التأثير فتصل نسبتها إلى قرابة ١٧٪ من المجموع العام وينبغي أن تشكل هذه الفئة بالإضافة إلى الفئات التي لا تعرف شيئاً عن الموضوع ، الجمهور الذين يتوجب على الجمعية الإهتمام به والتوجه إليه :

أ - يتركز أفراد هذه الفئة جغرافياً في مناطق الضاحية الجنوبية وبيروت الشرقية وزحلة وجونية .

ب - وينتمون إلى فئتي التجار والعمال .

ج - ويتألف أكثرهم من أصحاب الدخل المرتفعة نسبياً .

د - وكلما كان عدد أفراد الأسرة قليلاً أو محدوداً تدنت فيها إمكانية ملاحظة إنعكاسات تنظيم الأسرة على مستوى حياتها المعيشية ، لذلك لاحظنا أن الأسر المؤلفة من ٣ - ٤ أشخاص لا تعتبر أن للفكرة إنعكاسات واضحة إيجابية ، لأنها تعيش فعلاً ضمن منطق التنظيم ولو لم تدرك ذلك .

٥ - مما يلفت الإنتباه أن أبناء المناطق غير المدنية يشكلون أكثرية الفئات التي رأت إنعكاسات إيجابية لفكرة تنظيم الأسرة بمعدلات تفوق المتوسط بما نسبته ١٥٪ .

أ - أكثر هؤلاء من أصحاب المهن الحرة والطلاب الجامعيين .
ب - ولم نلاحظ تأثيراً للدخل على تقديم الإنعكاسات المشار إليها إيجابياً .

ج - ويقد المتزوجون هذه النتائج أفراد الأسرة الكبيرة العدد بصورة مضاعفة بالنسبة للأسر القليلة العدد ٢, ٢٩٪ على التوالي .

وبالنتيجة :

واستناداً إلى خصائص الأسرة التي أظهرتها نتيجة الإستقصاء الميداني يمكن القول أن هناك جواً مهيباً على وجه العموم لتقبل فكرة تنظيم الأسرة وتطبيقها :

١ - فالعدد المفضل من الأولاد ينخفض بصورة تلقائية نظراً للإرتفاع المضطرد في تكاليف المعيشة دون أن يربط الأهل بين هذا العدد وبين برامج تنظيم الأسرة أو فكرتها .

٢ - ووسائل منع الحمل منتشرة في الإستعمال دون أن تشكل حلقة من برنامج يتكامل يهدف إلى تنظيم الأسرة ، بل إنها تستعمل كأدوات للحؤول دون الإنجاب وليس كوسائل للتحكم بالإنجاب ، وذلك خطوة باتجاه تحقيق التنظيم الكامل للأسرة بما يضمن تحسين مستوى معيشتها ورفاهيتها وتحقيق ذاتية الزوجين وتفتحهما . وسائل منع الحمل هي ، من هذه الزاوية ، أدوات وليست غايات بحد ذاتها .

٣ - الجمهور صاحب المصلحة باعتماد فكرة تنظيم الأسرة موجود موضوعياً وقد رسمنا ملامحه وخصائصه ، وبالتالي يمكن تحضير برامج توجه إليه بصورة مباشرة .

الفصل الخامس

جمعية تنظيم الأسرة: إطار ومسؤولية

جمعية تنظيم الأسرة : إطار ومسؤولية

في الفصول السابقة أمكن رسم معالم التغيرات التي طرأت على الواقع الاقتصادي والاجتماعي اللبناني وبرهنا على أنها تجاوزت كونها ظرفية ، وأنها دخلت في نسيج البنية ذاتها . وتتبعنا التعبيرات الملموسة والإنعكاسات الحديثة التي أخذت تفرض نفسها بالحاح على مختلف المستويات فتعدّل من الوضعيات فيها ، وعلى الأفراد والجماعات ، فتفتحهم وترغمهم على تعديل سلوكياتهم وتصرفاتهم على ضوءها .

هذا الواقع أثر على إتجاهات مقاومة التغيير التي كانت تبديها الأسر حيال أية محاولة لإدخال تجديدات على أي عنصر من عناصرها ، سواء كانت على شاكلة إعادة توزيع بعض المهام المنزلية بين الزوجين دون أن يمس ذلك جوهر الأدوار الأساسية الموكلة إجتماعياً إليهما ، أو إعادة تركيب صورة المرأة في الأسرة ، أو إعادة النظر بأسس العلاقات المتبادلة ضمن الأسرة ، أو التفكير بحجمها أو بما يكفي المزيد من الرفاه لها .

لقد فكك الواقع المعيشي الجديد إتجاهات المقاومة المشار إليها ، فتسلل التغيير إلى وسط الأسر وإلى زوايا مساكنها من جهة ، وهياً الأجواء لتقبل الأفكار الجديدة عن حياة الأسرة وأدوار الزوجين والإنجاب وموقع المرأة والأولاد ، من جهة أخرى ، بعد أن كانت التغيرات الفعلية قد تجذرت بفعل قوة الأمر الواقع . وهكذا ظهر الإنصياع لها وعبر البعض عن القول بها ، فشكل كل ذلك مواقف تبريرية لا بد منها لبحث الإطمئنان في النفوس .

(جدول رقم ٣٦)

أهداف جمعيات تنظيم الأسرة في العالم حسب الوضع الزواجي للمستجوبين

المعدل العام	المتزوجون	العازبون	الهدف
٧٠,٤ ^(١)	٧١	٦٩	١ - زيادة إدراك الرجل والمرأة لأهمية تنظيم الأسرة في توفير العيش الكريم على المستويات الفردية والأسرية والمجتمعية
٤٨,٨ ^(٢)	٤٨	٥١	٢ - أحقية الحوار بين الزوجين لاتخاذ القرارات المتعلقة
٤١,١ ^(٣)	٤٠,٤	٤٢,٦	٣ - تشجيع الرجال على السماح لزوجاتهم أو دعمهن لطلب
٢٣,٥ ^(٥)	٢٣,٧	٢٣,١	٤ - تمكين الرجال من زيادة معرفتهم بأساليب منع الحمل
١٣,٢	١٢,٦	١٤,٧	٥ - العمل على تخفيض عدد سكان البلد .
٢٤,٨ ^(٤)	٢٤,٣	٢٦,٢	٦ - العمل على تحديد النسل .
٣,٩	٣,٢	٥,٦	٧ - امتصاص النفقة الشعبية حيال الدولة
٣,٠	٢,٧	٣,٧	٨ - تخفيض الضغط المطلي على أجهزة الدولة
٢,٠	٢,٢	١,٦	٩ - لا أعرف .
١٤١٨	٦٩,٨	٣٠,١	المجموع / توزع العينة /

من خلال معطيات هذا الجدول تبين أن :

١ - هناك تقارب كبير وواضح في رؤية العازبين والمتزوجين^(١) لأهداف

(١) جدول رقم ١٥٢ ، غايات جمعيات تنظيم الأسرة على ضوء المعرفة بوجودها .

وطال التعديل جوانب عديدة حددنا أبرز سماتها فيما سبق ، وأبرزها :

الخصائص الجديدة للزواج وصورة المرأة والموقف من عملها وانتشار فكرة تنظيم الأسرة واستعمال الوسائل المختلفة لمنع الحمل والتصريح عن الرغبة في التحكم بالإنجاب والميل لتوفير المعلومات اللازمة للأزواج الجدد كي ينظموا أسرهم فلا يقعوا ضحية جهلهم فينجبوا عن غير استعداد لتحمل مسؤولياتهم كاملة إزاءه ، أو يسيثوا التصرف في حالة مرض أحد أبنائهم ، أو يدفعوا بعلاقاتهم الزوجية إلى التوتر والتعقيد أو إلى الانهيار بسبب فقدانهم معرفة المباديء والأسس الصحيحة التي يبني عليها الزواج والأسرة .

وبعد أن ظهرت الحاجة إلى رعاية الإتجاهات الجديدة وتطويرها واستيعابها لتتكرس وتعمق لا بد من تعيين الجهات التي ينبغي أن توكل إليها مثل هذه المهمات ، ومن تحديد الأطر التي تتحرك ضمنها والبرامج التي يتوجب التخطيط لها والوسائل اللازمة لتحقيق كل ذلك . إن الفصل الحالي يتصدى لكل هذا وستعرض فيه المعطيات التي جمعت ، إسهاماً في توفير الإجابات اللازمة على الأسئلة والتساؤلات المطروحة .

ومن منطلق معرفتنا لما تقوم به جمعيات تنظيم الأسرة في العالم في إطار الإتحاد العالمي لتنظيم الوالدية حاولنا أن نتعرف على مدى إطلاع المستجوبين على مساعي تلك الجمعيات والأهداف التي تعمل من أجلها .

(جدول رقم ٣٧)
الجهة المقترحة للإهتمام بشؤون الأسرة

الجهة	التكرار	النسبة
١ - هيئة أو جهاز رسمي متخصص بالموضوع	٧٨٥	٥٥,٣
٢ - هيئات وجمعيات من القطاع الأهلي .	٣٢٧	٢,٣
٣ - جمعية أهلية متخصصة بالموضوع	٥٦٣	٣٩,٧
٤ - لا ضرورة لتنظيم الأسرة برأيي	١٦٥	١١,٦

ما زال الجمهور يعتقد بأن على الأجهزة الرسمية أن تتولى علنية شؤونه وتأمين الخدمات له ، ولذلك يتوقع أن تقوم بدور ما في هذا المجال ، والملفت للإنتباه أنه رغم الإنهيار شبه الكامل لمؤسسات الدولة وتوقف خدماتها منذ فترة طويلة فإن المستجوبين يعلقون آمالاً غير مبررة على إداؤها لهذا الدور ، ولعل ذلك يعود برأينا إلى عادة شعبية منتشرة تتمثل بإلقاء كل التبعات على الدول ، وتصورها كأنها عصا سحرية حتى وهي في حالة الإنهاك والشلل التام .

أما المستجوبون الذين وجدوا أن المطلوب جمعية أهلية تختص بهذا الدور وتأخذ قسطاً من المسؤولية العامة وتلتزم بتحملها فنسبتهم تأتي في المرتبة الثانية إذ بلغوا قرابة ٤٠٪ منهم .

وإذا نظرنا إلى توزيع هذه النسبة حسب المناطق^(٢) تبين أن معظمها ينتمي إلى صيدا وإقليم الخروب والشويفات وبعقلين وبيروت الشرقية . ويفهم ذلك إذا علمنا أن لجمعية تنظيم الأسرة مراكز وأندية نشاط في جميع المناطق المذكورة .

(٢) جول رقم ١٥٣ ، الجهة التي يفترض إهتمامها بشؤون الأسرة حسب المنطقه .

جمعيات تنظيم الأسرة بما يوحي أن هذا المتغير لا تأثير له في هذا المجال .

٢ - الأهداف ذات الطابع الإعلامي والتثقيفي تظهر كأبرز وظائف هذه الجمعيات .

٣ - المستجوبين إعتبروا أن التعريف بوسائل منع الحمل يأتي في الدرجة الثالثة من الأهمية .

٤ - التأثير على الوضع الديموغرافي في البلد لا يغيب عن إهتمامات جمعيات تنظيم الأسرة ولكنه ليس الهدف المباشر بل إحتل المرتبتين الرابعة والخامسة .

٥ - المستجوبين لا يشاركون الذين يتهمون الجمعيات بأنها أجهزة في خدمة السلطة تمتص النعمة عليها أو تخفف عنها من ضغط المطالبين . فلم يوافق على ذلك أكثر من ٢٪ أفراد العينة . هكذا يتجلى رأي المسجوبين من الرجال بأن جمعيات تنظيم الأسرة هي أطر إجتماعية تقوم بأدوار تثقيفية في مجالاتها كما تؤدي بعض الخدمات الصحية المباشرة ، وأن أهدافها سامية وشاملة في سعيها لرفع مستوى الرفاه في الأسرة .

وبالإنتقال إلى استفتاء جمهور المستجوبين حول الجهة الصالحة برأيهم للإهتمام بالأسرة في لبنان ورعاية شؤونها وتوفير كل ما من شأنه تحسين أوضاعها وظروف معيشة أفرادها ، فحصلنا على ما يلي :

أما على ضوء الإنتماء المهني^(٣) فإن أصحاب المهن الحرة والعمال هم أكثر الفئات تأييداً لحصر الإهتمام بالأسرة بجمعية أهلية متخصصة .

ويتساوى موقف العازبين والمتزوجين من هذه المسألة ولا تسجل أية فروقات .

جمعية تنظيم الأسرة :

إذا كان جمهور المستجوبين قد أوكل مهمة رعاية شؤون الأسرة والإهتمام بقضاياها إلى جمعية أهلية متخصصة فهل كان يقصد جمعية تنظيم الأسر في لبنان بالذات ؟

والفقرة التالية تشير إلى مدى المعرفة بوجود جمعية تمارس دوراً ملحوظاً في هذا المجال .

(جدول رقم ٣٨)

الإطلاع على وجود جمعية تنظيم الأسرة

درجة المعرفة	التكرار	النسبة
يعرف الجمعية بصورة كافية	١٩٥	١٣,٧
يعرف الجمعية قليلاً	٥٧٠	٤٠,١
لا يعرفها	٦٥٣	٤٦

هذه النتيجة تبرز عدة حقائق^(٤) دفعة واحدة :

(٣) جدول رقم ١٥٤ ، الجهة التي يفترض إهتمامها بشؤون الأسرة حسب المهنة .
(٤) جداول رقم ١٥٥/١٥٦/١٥٧ / العلم بوجود جمعية تنظيم الأسرة في لبنان حسب المنطقة والمهنة والوضع الزواجي .

١ - إن الدراسة الحالية لم تتوجه إلى الوسط المحيط بالجمعية لتحصل منه على التأييد أو التبريرات لنشاطاتها ووجودها والدليل أن ٤٦٪ من المستجوبين لم يسبق لهم أن عرفوا بوجود الجمعية ، ولعل ذلك يفسر حجم الذين أوكلوا إليها مهمة رعاية القضايا والثقافة الاسرية بكل ما تتضمنه من مسائل مرتبطة بالزواج والعلاقات الزوجية والحياة الجنسية وتنظيم الاسرة .

٢ - إن درجة اختراق الجمعية للأوساط الإجتماعية ما زال متواضعاً والدليل أن قرابة ١٤٪ فقط من المستجوبين هم الذين يعرفونها معرفة كافية وأغلبهم ينتمي إلى المناطق التي إفتتحت الجمعية فيها مراكز لها أو أقامت فيها بعض نشاطاتها وهذا يبرز في صيدا وإقليم الخروب ، راشيا - حاصبيا ، وبعبك الهرمل .

أما غير المطلعين على وجود الجمعية فمن الملفت للنظر أن معظمهم يعيش في المناطق المدنية سواء في بيروت الشرقية أو الغربية أو من طرابلس . إن هذا الواقع يشير إلى صحة توجهات الجمعية في تنشيط برامجها وأعمالها في المناطق غير المدنية المحتاجة لمثل هذا الجهد في المقام الأول .

٣ - رغم النشاطات المتنوعة للجمعية فالحاجة ما زالت ماسة ضمن مناطق كثيرة كي تصلها بعض أعمال الجمعية فبذلك تغطي جانباً من الحاجات الإعلامية والعملية والتثقيفية الضرورية للأسرة كي تحيا حياة متوازنة وناجحة .

وقد صرح المستجوبون أنهم تعوفوا على الجمعية من خلال ما تقوم به من نشاطات وما يطلعون عليه من أعمالها ، وأبرز ما أفادوا به هو :

(جدول رقم ٣٩)

نشاطات الجمعية حسب المستجوبين

النشاط	التكرار	النسبة
مساعدة النساء على تنظيم عائلاتهن	١٩١	٢٤,٩
تقديم المشورة	١٦٢	٢١,١
تنظيم لقاءات ومحاضرات دراسية	٩٢	١٢
تنظيم فحوصات للشباب	٢٢١	٢٨,٨
تنظيم فحوصات طبية	٤٧	٦,١
تقديم وسائل منع الحمل مجاناً	١٩١	٢٤,٩
سمعت بالجمعية وأجهل نشاطاتها	٩٤	١٢,٢
توزيع منشورات ومطبوعات عن تنظيم الأسرة	٤٦	٦
تنظيم ندوات دراسية للنساء فقط	١٥١	١٩,٧
التلقيح	٩٦	١٢,٥
دون جواب	٦٠	٧,٨

إن التعرّف على الجمعية قد حصل من خلال نشاطاتها :

- الموجهة للشباب بما نسبته ٢٨,٨٪ .

- المخصصة للنساء بما نسبته ٢٤,٩ + ٥ + ٢٤,٩ + ١٩,٧٪ .

- المخصصة للأطفال بما نسبته ١٢,٥ + ٦,١٪ .

- الثقافة والمحاضرات ١٢ + ٦ + ١٩,٧٪ .

فمن الواضح البارز أن الجمعية تركز فعلاً نشاطاتها وسط النساء مما أعطاهما سمة وطابعاً غالبين بأنها جمعية نسائية الإهتمام بينما هي في الواقع تقوم بنشاطات أخرى شبابية وثقافية .

وإذا انتقلنا لملاحظة تأثير المتغيرات الأساسية^(٥) على هذه النتائج لتبين لنا أن :

- بعض أبناء المناطق المدنية من بين المستجوبين يسمعون بالجمعية ولا يعرفون حقيقة ما تقوم به .

- إرتباط الإطلاع على نشاطاتها بمشروع معين حققته الجمعية في منطقة معينة . وهكذا نجد صلة بين المناطق التي توجد فيها مراكز خدمات تابعة للجمعية وبين نسبة الذين يعرفون الجمعية . وهذا يؤكد على أن أكثر وسائل الإعلام نشاطاً لا تستطيع أن تعرف بمؤسسة إذا لم يلمس الجمهور أو الفئات الإجتماعية هذا الوجود عن طريق ما تقوم به من مشاريع بصورة مباشرة وعملية .

- لم نلاحظ وجود فروقات في معرفة ما تقوم به الجمعية من نشاطات ناجمة عن الإلتقاء إلى منطقة ما أو إلى مهنة محددة ولا بين العازبين والمتزوجين مما يوحي بأن الجمعية لا تقدم نفسها كإطار صالح لخدمة منطقة معينة أو وسط إجتماعي معين أو حالة زواجية محددة . ويستدل على ذلك من أن العازبين والمتزوجين مهتمون على قدم المساواة بالجمعية ونشاطاتها .

معلومات تنقص الرجال :

حيال واقع عدم الإطلاع الواضح على المسائل المتصلة بالأسرة وقضاياها حاولنا أن نستفتي الرجال عما يودوا معرفته في هذا المجال فكانت إجاباتهم :

(٥) الجدول ١٥٨/١٥٩/١٦٠ ، نشاطات جمعية تنظيم الأسرة في لبنان حسب المنطقة ، والمهنة والوضع الزواجي .

(جدول رقم ٤٠)

مجالات يرغب الرجال في الإطلاع عليها لتعميق ثقافتهم الاسرية

المجال	التكرار	النسبة
المعاني الحقيقية والأهداف الفعلية لتنظيم الاسرة	٩٥٩	٦٧,٦
التعرف على وسائل منع الحمل الخاصة بالمرأة وعلى إنعكاسات استعمالها .	٤٨٠	٣٣,٨
التعرف على وسائل منع الحمل الخاصة بالرجال وعلى إنعكاسات استعمالها .	٣٥٤	٢٥,٠٣
الإنعكاسات الإيجابية لتنظيم الإنجاب على الأوضاع الإقتصادية والصحية للأسرة .	٧٥٢	٥٣
تأثير تنظيم الإنجاب على العلاقات المتبادلة ضمن الاسرة	٤٥٧	٣٢,٣
دون جواب .	٨	٠,٨
لا ضرورة لتنظيم الاسرة برأبي .	١٦٥	١١,٦

وتفاوتت المعرفة المطلوبة تبعاً للمناطق^(٦) التي ينتمي إليها المستجوبون فقد تم التعبير عن حاجات معينة في مناطق معينة ، وقد برزت في المناطق المدنية حاجة أقل للتعرف على الجانب التقني (وسائل منع الحمل) من التعرف على الجانب الفكري والتثقيفي لعناصر الموضوع . أما في المناطق غير المدنية فقد حصل العكس .

وبالإنتقال إلى تأثير المستوى التعليمي على الحاجات المعلنة فبين أن عدم الإطلاع على التفاصيل الدقيقة لموضوع تنظيم الاسرة هو مسألة مشتركة بين الجميع دون أن يؤثر المستوى التعليمي المحصل من قبل المستجوب على إطلاعهم فأصحاب جميع المستويات التعليمية يطلبون بصورة تكاد تكون متساوية التعرف على جوانب الموضوع . وكذلك كان الأمر بالنسبة للفئات العمرية .

كل ما سبق عرضه يفيد ، أن موضوع تنظيم الاسرة وتفصيله رغم التصاقه بالحياة اليومية للمستجوبين ، ما برح شأناً تكاد أبعاده تكون مجهولة بالنسبة إليهم فهو يدخل من باب الممارسة الميكانيكية والسلوكية الجامدة دون أن يبين على وضوح فكري وقناعات مبدئية ، وقد لاحظنا تساوي معظم المستجوبين من هذه الناحية . وهكذا يؤكد موضوع تنظيم الاسرة بما يتضمنه من جانب يفترض أن يهتم بالنشاط الجنسي للإنسان أنه ما زال يواجه بشيء من التحفظ غالباً والخجل أحياناً ، على اعتبار أنه يتضمن وجهاً من وجوه التابو TABOU (المحرّم الحديث عن الجنس ، مقتضياته ، أساليبه ونتائجه) .

برامج الجمعية والمشاركة بالنشاطات .

حول السؤال عن أفضل الوسائل التي توفر المعرفة الخاصة بالمواضيع التي طرحت ونشاطات جمعية تنظيم الاسرة حتى تقوم بمهمتها بصورة فعالة فتم

(٦) جداول رقم ١٦١/١٦٢/١٦٣ ، الرغبة في الإطلاع على مواضيع محددة حسب المنطقة .

من الواضح أن جوانب عديدة ما زالت غير واضحة وتحتاج إلى تبسيط للرجال ، يتضح ذلك من خلال نسب الحاجة المرتفعة التي صرح عنها المستجوبون واعتبروا أنهم ينتظرونها . وبين ما هم بحاجة إليه : معلومات تثقيفية عامة بالدرجة الأولى ومعلومات تقنية بالدرجة الثانية . وأهم ما أبرزه هذا الجدول من حقائق هي : عدم إلمام المستجوبين بالإنعكاسات الناجمة عن تنظيم الاسرة على الأوضاع الصحية والإقتصادية والعلائقية للأسرة نفسها أي أنهم يجهلون المبررات الواقعية الدافعة لتبني فكرة تنظيم الاسرة وممارستها .

كما أن الجدول أبرز فقدان المعرفة بوسائل منع الحمل التي تستعملها النساء من قبل فئة من الرجال ، وكأن الأمر يعود إلى المرأة دون أن يكون الإنجاب والتحكم به شأناً مشتركاً بين الزوجين .

الحصول على ما يلي :

(جدول رقم ٤١)

أفضل الوسائل لتوفير المعرفة اللازمة للرجال

نوع الوسائل	التكرار	النسبة
* توزيع نشرات خاصة مبسطة حول الموضوع ، للعموم	٧٧٦	٥٤,٧
* إصدار مجلة شعبية تعرض مواضيع وقضايا الاسرة وتعالج المشاكل السكانية بأساليب واضحة وسهلة .	٨١٤	٥٧,٤
* تعميم إستعمال الملصقات واللافتات	٣٤٠	٢٣,٩
* إستخدام الأفلام وشرائط الفيديو	٤١٢	٢٩
* تنظيم اللقاءات والندوات حول الموضوع للرجال على حدة	٢٦٥	١٨,٦
* تنظيم اللقاءات والندوات المشتركة للجنسين حول موضوع تنظيم الاسرة .	٢٥٩	١٨,٢
* وسائل أخرى	٤	٠,٢
* لا ضرورة لتنظيم الاسرة برأيي	١٦٥	١١,٦

وتأتي اللقاءات والندوات المشتركة ، في درجة ثانية ٣٧٪ واستخدام وسائل الإتصال والميديا ٢٩٪ والملصقات ٢٣٪ وإجراء الإتصالات الشخصية المباشرة ١٨٪ .

إن هذا الترتيب يعكس طبيعة مسألة التوجيه والتوعية الشعبية حيال هذه المواضيع فمن الهام والمطلوب أن تكون مسألة اجتماعية جماعية ، لا يصح معها إتباع أساليب الإتصال الشخصي المباشر ، بل ينبغي أن يركز التوجه دائماً على التحرك ضمن الأجواء الجماعية .

كما صار للوثيقة المكتوبة دور هام في الاعتبار الشعبي ، لسهولة الرجوع إليها عند الحاجة ودونما الإلتزام بالقيود الزمنية والمكانية .

التأكيد على وجود أسلوبين للمخاطبة وللإتصال مع الجمهور إحداها يعتبره المستجوبون لا يوصل إلى نتيجة وهو الأسلوب الأكاديمي التعليمي ، والثاني العلمي المبسط ، المكتوب بتعابير واضحة ، وهو ما يتوقع المستجوبون نجاحه في تحقيق الأهداف .

أما عن المشاركة في النشاطات والبرامج التي تحضرها الجمعية فقد وجدنا إستعداداً واضحاً عند المستجوبين للإسهام بها منفردين أو مع زوجاتهم على حد سواء .

إختار معظم المستجوبين في المرتبة الأولى أن تكون المجلة الشعبية^(٧) هي أداة الإتصال بين الجمعية وبينهم ، بحيث تعالج مواضيع الاسرة والمشاكل السكانية ، بأساليب مبسطة وغير معقدة أكاديمياً ، حيث أشار بذلك ٧٥,٤٪ من المستجوبين .

ووجد ٥٤,٧٪ منهم أن توزيع نشرات دورية مبسطة يفني بالغرض ،

(٧) جدول رقم ١٦٤/١٦٥ ، الوسائل الفضلى لتوفير المعرفة المتصلة بتنظيم الاسرة حسب المنطقة والمستوى التعليمي .

(والجدول رقم ٤٢)

النشاطات المقترحة ومدى المشاركة الزوجية فيها

الموضوع	المشاركة	أشارك بها أنا فقط	أشاركها فقط لزوجي	أشارك بها أنا وزوجي	لا يشارك بها أي أحد منا	لا جواب
الإطلاع على المعلومات الصحية الخاصة بمنع الإنجاب حضور المحاضرات التي تنظمها الجمعية .	٤,٤	٢٣,٥	٦٣,٨	٦,٢	١,٨	
المشاركة في الندوات والحلقات الدراسية الخاصة بـ :						
منع الحمل	١,٦	٣٧,٥	٤٩,٦	٨,٨	٢,٣	
الإرضاع من الثدي	١,١	٥٨,٩	٣٣,٣	٤,٦	١,٨	
السياسات السكانية	١٦,٧	٨,١	٥٣,٦	١٩,٥	١,٨	
المرأة	١,٦	٤٤	٤٥,٩	٦,٢	٢	
الشباب	٢٥,٦	٨,٨	٥٣,٣	١٠,٢	١,٨	
الإشتراك في حملات التوعية الموجهة للآخرين عن طريق :						
توزيع المنشورات	١٧,٤	٦,٢	٣٤	٣٨,٤	٣,٧	
إثارة النقاش في الموضوع	١٣,٢	٩,٧	٥٥,٤	١٨,١	٣,٢	
إعطاء الشروحات اللازمة حول الموضوع	١٣,٩	٩,٣	٢٥,٦	٢٠,٩	٣	

يستنتج من هذا الجدول :

- إن معظم الذين لا يعرفون جمعية تنظيم الأسرة يرغبون بحضور

المحاضرات^(٨) التي تنظمها الجمعية وأن يشاركوا بها مع زوجاتهم .
 - إن معظم نشاطات الجمعية حسب إقتراحات وإجابات المستجوبين توصي بالأ تأخذ الطابع النسائي الصرف أو الرجالي الصرف ما عدا في موضوع الإرضاع من الثدي .

- في جميع المواضيع الأخرى ، وخصوصاً المتعلقة بالتعرف على وسائل منع الحمل والسياسات السكانية وقضايا المرأة والشباب ، فقد وجد المستجوبون أنها نشاطات لا تخص جنساً بعينه وينبغي أن يشارك الجميع بحضورها

- ويصل المستجوبون إلى درجة إقتراح المشاركة الفعلية للزوجين بحملات التوعية الوطنية لشرح أبعاد القضايا الخاصة بالأسرة سواء عن طريق توزيع المنشورات أو إثارة النقاش في الموضوع أو تقديم الشروحات اللازمة حوله ، شرط أن يخضعوا لدورات تدريبية في هذا المجال .

(٨) جدول رقم ١٦٦ - ١٦٧ ، تلبية دعوة الجمعية للمشاركة بنشاطاتها حسب المنطقة وعمر الزوجة .

خاتمة

إن الإستعداد موجود لدى فئات واسعة من الجمهور لتقبل فكرة تنظيم الاسرة وممارستها والتوسع بمقتضياتها ولكن المطلوب هو توفير الأطر الصالحة لمثل هذه المساهمة بالإضافة إلى خطط العمل وبرامج النشاطات . ومن المؤكد أن هذا « المطلوب » ليس سهلاً توافره . ولكن إطلاعنا على تجربة جمعية تنظيم الاسرة في لبنان وأسلوب عملها وطبيعة الأجهزة فيها ، من قدرات بشرية وطاقات فكرية وعلاقات متطورة موظفة لصالح تحقيق الأهداف ، محلياً وعربياً وعالمياً ، يدفع إلى القول بأن جمعية تنظيم الاسرة تشكل الإطار المناسب والصالح لتحمل مسؤولية تعميق إطلاع الرجل على فكرة تنظيم الاسرة نظرياً وعملياً .

ومن هذا السياق تنبغي الإشارة إلى ضرورة تطوير برامج الجمعية ونشاطاتها بحيث تغطي وجهي المعرفة المطلوبة .

الوجه الأول : الثقافة الاسرية النظرية بحيث ترفع من مستوى وعي الجمهور بمشكلاته الاسرية والاجتماعية والصحية فيعمل على مواجهتها أو يتقي خطرها ويتدارك انعكاساتها السلبية على كل صعيد .

الوجه الثاني : الثقافة الاسرية العملية ، بحيث ترفع من قدرة الزوجين العملية على التحكم بإنجابهم ، وتساعدهما على أن يكتسبا مزيداً من الحرية والتحرر من الأعباء التي تستجوبها الاسرة الواسعة . كما تبصر هذه الثقافة الاسرية الزوجين بأبعاد إنجاب عدد من الأبناء وبتبعات الأمومة والأبوة لتجعل من هذه المشاعر ليس مجرد

عاطفة إنسانية نبيلة فحسب بل واجباً إجتماعياً له تكاليفه
ومستلزماته وبالتالي لا يمكن إلا أن يكون مقيداً بضوابط
المسؤولية الإجتماعية من جهة ، وبإمكان مساهمته في التنمية
الوطنية المنشودة أو إعاقتها لها من جهة أخرى .

فمن مسؤولية الرجال ألا يقللوا من شأن مواقفهم وقراراتهم المتعلقة
بالإنجاب ، أو بحياة ومعيشة أسرهم ، وألا يعتبروا هذه المواقف شأناً فردياً
خالصاً ، فكل ما يجري في المجتمع هو شأن يهم الجماعة لأنه ليس هناك عالم
خاص بالاسرة ، ولا اسرة منعزلة أو معزولة عما يجري حولها . هناك مجتمع
متربط يتأثر كل جزء فيه بما يجري في الأجزاء الأخرى ، لذلك فمستقبل البلد
نفسه وإمكانية تنميته وتطوره ، يرتبطان فعلاً بكيفية ممارسة الرجال لحقهم في
تحديد عدد الأولاد الذين يودون إنجابهم ، ومدى ما يرافق ذلك من وعي أو
شعور بالمسؤولية .

من هذا المنطلق تكمن أهمية تحضير نشاطات وبرامج عملية تهدف إلى
تطوير فكرة تنظيم الاسرة ، فتنقلها من الحيز البيولوجي والأداتي ، إلى الحيز
الفكري حيث تكون في أساس تشكيل وبناء مفاهيم ثقافية شعبية ، تخترق
الوعي العام ، لترسي دعائم حالة إجتماعية واعية ومدركة لخطر تحرر الإنجاب
من الضوابط المجتمعية فتتفاهم الظروف المنتجة للتفاوت ، وتزداد احتمالات
تعرض الأجيال القادمة إلى الظلم .

إن إرساء دعائم الإستقرار والأمن يتطلب أن يعتمد المجتمع :

أ - سياسة سكانية إستراتيجية واضحة ، تحقق العدالة والمساواة الإجتماعيين
بين جميع فئات المواطنين .

ب - طريقاً خاصاً ، يتلاءم مع أوضاعه لتحقيق تنمية متوازنة لجميع موارده .

ج - نظرة مسؤولة وأكثر جدية للشأن العام وللمصالح المشتركة العليا يتم من
خلالها تغليب مصالح الوطن الكبرى على المصالح الفئوية الضيقة .

الملاحق

ملحق رقم ١ الجداول العائدة للفصل الأول

(جدول رقم ١)

مدى تأثير الإرتفاع الحاد لتكاليف المعيشة على نفقات الغذاء حسب المنطقة :

المنطقة	المجموع	بيروت	صيدا	الطرابلس	الطرب	القمحية	الجنوب	الشوفيات	حاصبيا	الشرقية	زحلة	كسروان
المنطقة	مدى تأثير	١٤١٨	٩٢	٦,٤	١٠,٧	١٤,٥	١٣,٧	٦,٨	٥,٩	١٤,٥	٧,٥	٦,٨
العينة الأساسية		٢٠١	٩٢	٦,٤	١٠,٧	١٤,٥	١٣,٧	٦,٨	٥,٩	١٤,٥	٧,٥	٦,٨
تأثير كبير	٩٨١	١٤٦	٥٧	٦١,٩	٨٥,٦	٧٤,٣	١٣٢	٥٣	٦٦	١٢٣	٨٥	٥٤
تأثير متوسط	٣٥٧	٥٥	٣١	١٨	١٨	٤٥	٤٨	٢٨	١٥	٦٧	١٨	٤٣
تأثير ضئيل	٢٥,١	٢٤,٨	٣٣,٦	١١,٧	١١,٧	٢٥,١	٢٤,٦	٢٨,٨	١٧,٦	٣٣,٦	١٨,٥	٤٣,٢
دون تأثير	٢٩	١٤,٥	٨,٦	٥,٥	٥,٥	١١,٢	١٣,٤	٧,٨	٤,٢	١٨,٧	٥,٥	١١,٧
	٥١	١	٣	٣	٣	٧	٩	٨	١	٧	٢	١٥
	٣,٥	٤	٣,٢	١,٩	١,٩	٣,٥	٤,٦	٨,٢	١,١	٣,٥	٢,٥	١٥,٣
	١,٩	١,٩	٥,٨	٥,٨	٥,٨	١٣,٧	١٧,٦	١٥,٦	١,٩	١٣,٧	٣,٩	١٩,٦
	٢,٥	٤	١	٦	٤	٧	٩	٨	٣	٢	٢	١٥
	١,٩	١,٩	١,٥	١,٥	١,٥	٢,٥	٣,٥	٨,٢	٣,٥	١,٥	١,٥	١٥,٣
	١٣,٧	١٣,٧	٣,٤	٣,٤	٣,٤	١٣,٧	٢٥,٦	٢٧,٥	١٥,٣	٦,٨	٣,٥	١٥,٣

(جدول رقم ٢)

مدى تأثير الإرتفاع الحاد لتكاليف المعيشة على نفقات الصحة والطبابة حسب المنطقة :

المنطقة	المجموع	بيروت	صيدا	طرابلس	الطرب	القمحية	الجنوب	الشوفيات	حاصبيا	الشرقية	زحلة	كسروان
المنطقة	مدى تأثير	١٤١٨	٩٢	٦,٤	١٠,٧	١٤,٥	١٣,٧	٦,٨	٥,٩	١٤,٥	٧,٥	٦,٨
العينة الأساسية		٢٠١	٩٢	٦,٤	١٠,٧	١٤,٥	١٣,٧	٦,٨	٥,٩	١٤,٥	٧,٥	٦,٨
تأثير كبير	٩٤٥	١١٨	٥٧	٦١,٩	٦٨,٦	٧٥,٨	١٣٩	٥٨	٧٤	١١٨	٨١	٤٩
تأثير متوسط	٢٧٥	٤٢	٢٥	٢٧,١	٢٢,٢	١٧,٥	٢٢	١٥	٧	٥٥	١٥	٣
تأثير ضئيل	١٩,٣	٢٥,٨	٢٧,١	٦,٥	٦,٥	١٢,٧	١١,٢	١٥,٤	٨,٢	٢٧,٦	١٥,٥	٣٥,٩
دون تأثير	٨٧	١٥,٢	٩,٥	٥,١	٥,٨	١٢,٣	٨,٥	٥,٤	٢,٥	٢٥,٥	٣,٦	١٥,٩
	١١٦	٢٥	٦	١	٩	١٢	١٢	١١	١	١٨	٦	١٦
	٨,١	١٢,٤	٦,٥	٥,١	٥,٨	٦,٥	٦,١	١١,٣	١,١	٩,٥	٦,٥	١٦,٤
	٢١,٥	٢١,٥	٥,١	٥,١	٧,٧	١٥,٣	١٥,٣	٩,٤	٨	١٥,٥	٥,١	١٣,٧
	١٦	١	٣	٣	٣	٧	٢٢	١٣	٣	١٨	٣	٢
	٧,٩	١٦,٤	٤,٣	٤,٣	٣,٢	٥,٥	١١,٢	١٣,٤	٣,٥	٩,٥	٣,٥	٢,٥
	١٨,٣	١٨,٣	٤,٥	٤,٥	٥,٧	١٢,٦	٢٥,٢	١٤,٩	٣,٤	٩,١	٣,٤	٢,٢

(جدول رقم ٣)

مدى تأثير الارتفاع الحاد في تكاليف المهيئة على نفقات التعليم حسب المنطقة :

المنطقة	المجموع	بيروت	صيدا	طرابلس	الغروب	الضاحية	الجنوب	الشوفات	حاصبيا	الشرقية	زحلة	كسروان
المنطقة	1418	201	92	7,4	103	149	140	47	80	149	100	47
المنطقة الأساسية		14,1			10,7	14,0	13,7	6,8	0,9	14,0	7,0	6,8
تأثير كبير	780	114	48	52,1	78	120	101	42	72	100	72	43
تأثير متوسط	217	37	13	7,1	10,0	10,3	12,9	0,3	7,9	12,8	9,2	0,0
تأثير صغير	90	9	9	14,1	9,1	17,0	13,3	18,0	12,9	20,1	11,0	13,4
دون تأثير	331	41	22	0,9	6,4	10,6	11,9	8,2	4,4	18,4	0,0	0,9
	331	41	22	00	33	33	04	30	8	42	10	31
تأثير صغير	6,3	4,4	4,7	4,9	3,9	7,0	7,1	7,2	4,7	8,0	2,0	10,3
دون تأثير	23,3	20,3	23,9	16,6	16,5	13,3	10,0	7,7	4,4	18,8	2,2	11,1
	23,3	20,3	23,9	16,6	16,5	13,3	10,0	7,7	4,4	18,8	2,2	11,1
دون تأثير	4,3	12,3	1,6	16,6	16,5	9,9	16,3	9,0	2,4	12,6	4,0	9,3

321

(جدول رقم ٤)

مدى تأثير الارتفاع الحاد في تكاليف المهيئة على نفقات السكن حسب المنطقة :

المنطقة	المجموع	بيروت	صيدا	طرابلس	الغروب	الضاحية	الجنوب	الشوفات	حاصبيا	الشرقية	زحلة	كسروان
المنطقة	1418	201	92	7,4	103	149	140	47	80	149	100	47
المنطقة الأساسية		14,1			10,7	14,0	13,7	6,8	0,9	14,0	7,0	6,8
تأثير كبير	447	70	7	6,5	29,4	48,7	20,6	8,2	9	39,6	03	30,9
تأثير متوسط	12,0	16,4	0,4	1,3	10,0	21,7	11,1	1,7	2,0	17,6	11,8	6,7
تأثير صغير	100	30	0	0	0	31	12	7	2	00	12	10
دون تأثير	40,8	33,8	3,4	12,4	35,9	7,8	18,4	30	7,9	29,2	7,0	8,7
	40,8	33,8	3,4	12,4	35,9	7,8	18,4	30	7,9	29,2	7,0	8,7
تأثير صغير	10,0	14,9	0,0	0,0	3,2	10,0	7,1	7,1	2,3	20,1	12,0	10,4
دون تأثير	30,8	20,0	3,4	12,4	35,9	7,8	18,4	30	7,9	29,2	7,0	8,7
	30,8	20,0	3,4	12,4	35,9	7,8	18,4	30	7,9	29,2	7,0	8,7
دون تأثير	3,4	12,3	1,6	16,6	16,5	9,9	16,3	9,0	2,4	12,6	4,0	9,3

321

(جدول رقم ٥)

مدى تأثير الإرتفاع الحاد في تكاليف المبيضة على نفقات التسليط والتزفيه حسب المنطقة :

المنطقة	المنطقة	المجموع	بيروت	صيدا	الغروب	الضاحية	الجنوب	الشوفيات	حاصبيا	بيروت	جونية	كسروان
المنطقة	مدى تأثير	١٤١٨	٢٠١	٩٢	١٥٣	١٩٩	١٩٥	٩٧	٨٥	١٩٩	١٠٠	٩٧
المنطقة الأساسية	المنطقة الأساسية	١٤,١	٦,٤		١٠,٧	١٤,٠	١٣,٧	٦,٨	٥,٩	١٤,٠	٧,٠	٦,٨
تأثير كبير	تأثير كبير	٩٤٢	١٢١	٨٤	٩٤	١٥٦	١٤٩	٦٩	٦٨	٨٧	٦٩	٤٥
تأثير متوسط	تأثير متوسط	٢١,٤	٦٠,١	٩١,٣	٦١,٤	٧٨,٣	٧٦,٤	٧١,١	٨٠,٠	٤٣,٧	٦٩,٠	٤٦,٣
تأثير ضئيل	تأثير ضئيل	٩٧	١٨,٧	١,٣	١١,١	٨,٨	٨,٨	٤,٩	٢,٦	٢٧,٣	٦,٥	٩,٥
دون تأثير	دون تأثير	٧٥	١	١	٢٠	٧	١٦	٧	٤	٠	٤	١٠
		٥,٢	٤,٤	١,٠	١٣,٠	٣,٥	٨,٢	٧,٢	٤,٧	٢,٥	٤,٠	١٠,٣
		١,٣	١,٣	١,٣	٢٦,٦	٩,٣	٢١,٣	٩,٣	٥,٣	٦,٦	٥,٣	١٣,٣

٤٤

(جدول رقم ٦)

مدى تأثير الإرتفاع الحاد لتكاليف المبيضة على نفقات التسقل حسب المنطقة :

المنطقة	المنطقة	المجموع	بيروت	صيدا	الغروب	الضاحية	الجنوب	الشوفيات	حاصبيا	بيروت	جونية	كسروان
المنطقة	مدى تأثير	١٤١٨	٢٠١	٩٢	١٥٣	١٩٩	١٩٥	٩٧	٨٥	١٩٩	١٠٠	٩٧
المنطقة الأساسية	المنطقة الأساسية	١٤,١	٦,٤		١٠,٧	١٤,٠	١٣,٧	٦,٨	٥,٩	١٤,٠	٧,٠	٦,٨
تأثير كبير	تأثير كبير	٩٥٦	١١٢	٥٠	١١٧	١٥٠	١٥٠	٦٧	٧١	١١٨	٧٥	٤٦
تأثير متوسط	تأثير متوسط	٦٧,٤	٥٥,٧	٥٤,٣	٧٦,٤	٧٥,٣	٧٦,٩	٦٩,٠	٨٣,٥	٥٩,٢	٧٥,٠	٤٧,٤
تأثير ضئيل	تأثير ضئيل	٣٠١	١١,٧	٥,٢	١٢,٢	١٥,٦	١٥,٦	٧,٠	٧,٤	١٢,٣	٧,٨	٤,٨
دون تأثير	دون تأثير	٧٥	٣	٢	٢٣	٣٠	٢٤	١٦	٩	٦٤	١٧	٢٢
		٢١,٢	٣٠,٨	٣٦,٩	١٥,٠	١٥,٠	١٢,٣	١٦,٤	١٠,٥	٣٢,١	١٧,٠	٢٢,٦
		٢٠,٥	١١,٩	٦,٥	٤,١	٩,٣	٦,٢	٥,٣	٢,٩	٢١,٢	٥,٦	٧,٣
		٩٦	٢٤	٦	٤	٩	٦	٧	١	١٤	٧	١٨
		٦,٧	١١,٩	٦,٥	٢,٦	٤,٥	٣,٠	٧,٢	١,١	٧,٠	٧,٠	١٨,٥
		٤,٥	٢٥,٠	٦,٢	٤,١	٩,٣	٩,٣	٧,٢	١,٠	١٤,٥	٧,٢	١٨,٧
		٣,٠	٣	٢	٩	١٠	١٥	٧	٤	٣	١	١١
		٤,٥	١,٤	٢,١	٥,٨	٥,٠	٧,٦	٧,٢	٤,٧	١,٥	١,٠	١١,٣
		٤,٦	٤,٦	٣,٠	١٣,٨	١٥,٣	٢٣,٠	١٠,٧	٦,١	٤,٦	١,٥	١٦,٩

٤٧

مدى تأثير الإرتفاع الحاد لتكاليف الميمنة على نفقات الغذاء حسب المهنة :

المر	ملاك	مناق	طالب	تاجر	عامل	مستخدم	مهنة حرة	الاجموع	المهنة
١	٠	٢٦	٨٧	٣٦٨	٥٢٩	٣٢٧	٨٠	١٤١٨	مدى تأثير
١٠٠,٠	٠	١,٨	٦,١	٢٥,٩	٣٧,٣	٢٣,٠	٥,٦		المهنة الأساسية
٠,١	٠	٢٣	٥٤	٢٢٥	٤٢٧	٢١٢	٣٩	٩٨١	تأثير كبير
٠	٠	٨٨,٤	٦٢,٠	٦١,١	٨٠,٧	٦٤,٨	٤٨,٧	٦٩,١	
٠	٠	٢,٣	٥,٥	٢٢,٩	٤٣,٥	٢١,٦	٣,٩		
٠	٠	٣	٢٦	١١٢	٨٥	٩٥	٣٦	٣٥٧	تأثير متوسط
٠	٠	١١,٥	٢٩,٨	٣٠,٤	١٦,٠	٢٩,٠	٥٤,٠	٢٥,١	
٠	٠	٨	٧,٢	٣١,٣	٢٣,٨	٢٦,٦	١٠,٠		
٠	٠	٠	١	١٩	١٢	١١	٣	٥١	تأثير ضعيل
٠	٠	٠	٦,٨	٥,١	٢,٢	٣,٣	٣,٧	٣,٥	
٠	٠	٠	١١,٧	٣٧,٢	٢٣,٥	٢١,٥	٥,٨		
٠	٠	٠	١	١٢	٥	٩	٢	٢٩	دون تأثير
٠	٠	٠	١,١	٣,٢	,٩	٢,٧	٢,٥	٢,٠	
٠	٠	٠	٣,٤	٤١,٣	١٧,٢	٣١,٠	٦,٨		

(جدول رقم ٨)

مدى تأثير الإرتفاع الحاد في تكاليف الميمنة على نفقات الصحة والطبابة حسب المهنة :

المر	ملاك	مناق	طالب	تاجر	عامل	مستخدم	مهنة حرة	الاجموع	المهنة
١	٠	٢٦	٨٧	٣٦٨	٥٢٩	٣٢٦	٨٠	١٤١٨	مدى تأثير
١٠٠,٠	٠	١,٨	٦,١	٢٥,٩	٣٧,٣	٢٣,٠	٥,٦		المهنة الأساسية
٠,١	٠	٢٤	٤٧	٢٢٩	٤٠٩	١٩٤	٢٦	٩٤٠	تأثير كبير
٠	٠	٩٢,٣	٥٤,٠	٦٤,٩	٧٧,٣	٥٩,٣	٣٢,٥	٦٦,٢	
٠	٠	٢,٥	٥,٠	٢٥,٤	٤٣,٥	٢٠,٦	٢,٧		
٠	٠	٢	٢٠	٨٢	٧٣	٧٧	٢١	٢٧٥	تأثير متوسط
٠	٠	٧,٦	٢٢,٩	٢٢,٢	١٣,٧	٢٣,٥	٢٦,٢	١٩,٣	
٠	٠	,٧	٧,٢	٢٩,٨	٢٦,٥	٢٨,٠	٧,٦		
٠	٠	٠	٩	٢٩	٣٢	٢٩	١٧	١١٦	تأثير ضعيل
٠	٠	٠	١٠,٣	٧,٨	٦,٠	٨,٨	٢١,٢	٨,١	
٠	٠	٠	٧,٧	٢٥,٠	٢٧,٥	٢٥,٠	١٤,٦		
٠	٠	٠	١١	١٨	١٥	٢٧	١٦	٨٧	دون تأثير
٠	٠	٠	١٢,٦	٤,٨	٢,٨	٨,٢	٢٠,٠	٦,١	
٠	٠	٠	١٢,٦	٢٠,٦	١٧,٢	٣١,٠	١٨,٣		

(جدول رقم ٩)

مدى تأثير الإرتفاع الحاد في تكاليف المعيشة على نفقات التعليم حسب المهنة :

المهنة	المهنة	المجموع	مهنة حرة	مستخدم	عامل	تاجر	طالب	صفاق	ملاك	المر
مدى تأثير	١٤١٨	٨٠	٣٢٧	٥٢٩	٣٦٨	٨٧	٢٦١	٠	٠	١
المهنة الأساسية	٠,٦	٠,٦	٢٣,٠	٣٧,٣	٢٥,٩	٦,١	١,٨	٠	٠	٠
تأثير كبير	٧٨٠	٣٦	١٦٩	٣١٣	١٩٥	٥٣	١٣	٠	٠	١
تأثير متوسط	٥٥,٠	٤٥,٠	٥١,٦	٥٩,١	٥٢,٩	٦٠,٩	٥٠,٠	٠	٠	١٠٠,٠
تأثير ضئيل	٢١٧	٤,٦	٢١,٦	٤٠,١	٢٥,٠	٦,٧	١,٦	٠	٠	٠
دون تأثير	١٥,٣	٢٤	٥٢	٦٥	١٥,٤	١٦,٠	١٩,٢	٠	٠	٠
تأثير ضئيل	٩٠	٦	٢٠	٢٧	٢٦,٢	٨	٣	٠	٠	٠
تأثير كبير	٦,٣	٧,٥	٦,١	٥,١	٧,٠	٩,١	١١,٥	٠	٠	٠
تأثير متوسط	٣٣١	٦,٦	٢٢,٢	٣٠,٠	٢٨,٨	٨,٨	٣,٣	٠	٠	٠
دون تأثير	٢٣,٣	١٤	٨٦	١٢٤	٩٠	١٢	٥	٠	٠	٠
تأثير ضئيل	١٧,٥	١٧,٥	٢٦,٢	٢٣,٤	٢٤,٤	١٣,٧	١٩,٢	٠	٠	٠
تأثير كبير	٤,٢	٤,٢	٢٠,٩	٣٧,٤	٢٧,١	٣,٦	١,٥	٠	٠	٠

(جدول رقم ١٠)

مدى تأثير الإرتفاع الحاد في تكاليف المعيشة على نفقات السكن حسب المهنة :

المهنة	المهنة	المجموع	مهنة حرة	مستخدم	عامل	تاجر	طالب	صفاق	ملاك	المر
مدى تأثير	١٤١٨	٨٠	٣٢٧	٥٢٩	٣٦٨	٨٧	٢٦١	٠	٠	١
المهنة الأساسية	٠,٦	٠,٦	٢٣,٠	٣٧,٣	٢٥,٩	٦,١	١,٨	٠	٠	٠
تأثير كبير	٤٤٧	١٩	٩٣	١٩٨	١٠٤	٢٨	٥	٠	٠	٠
تأثير متوسط	٣١,٠	٢٣,٧	٢٨,٤	٣٧,٤	٢٨,٢	٣٢,١	١٩,٢	٠	٠	٠
تأثير ضئيل	١٧١	٤,٢	٢٠,٨	٤٤,٢	٢٣,٢	٦,٢	١,١	٠	٠	٠
دون تأثير	١٢,٠	٨	٣٩	٥٣	٥٦	١٣	٢	٠	٠	٠
تأثير كبير	١٥٠	١٢	٤٣	٤٢	٣٩	٨	٦	٠	٠	٠
تأثير متوسط	١٠,٥	١٥,٠	١٣,١	٧,٩	١٠,٥	٩,١	٢٣,٠	٠	٠	٠
تأثير ضئيل	٦٥٠	٨,٠	٢٨,٦	٢٨,٠	٢٦,٠	٥,٣	٤,٠	٠	٠	٠
دون تأثير	٤٥,٨	٤١	١٥٢	٢٣٦	١٦٩	٣٨	١٣	٠	٠	١
تأثير كبير	٤٤,٦	٥١,٢	٤٦,٤	٤٤,٦	٤٥,٩	٤٣,٦	٥٥,٠	٠	٠	١٠٠,٠
تأثير متوسط	٢٦,٣	٦,٣	٢٣,٣	٢٦,٣	٢٦,٠	٢٦,٠	٢,٠	٠	٠	٠

(جدول رقم ١١)
مدى تأثير الإرتفاع الحاد في تكاليف المبيضة على نفقات التسلية والزرفيه حسب المهنة :

المهنة	ملاك	مطاق	طالب	تاجر	عامل	مستخدم	مهنة حرة	المجموع	المهنة
١	٠	٢٦	٨٧	٣٦٨	٥٢٩	٣٢٧	٨٠	١٤١٨	مدى تأثير
٠	٠	١,٨	٦,١	٢٥,٩	٣٧,٣	٢٣,٠	٥,٦		المهنة الأساسية
٠	٠	١٥	٥٢	٢٢٩	٣٩٩	٢٠٨	٣٩	٩٤٢	
٠	٠	٥٧,٦	٥٩,٧	٦٢,٢	٧٥,٤	٦٣,٦	٤٨,٧	٦٦,٤	تأثير كبير
٠	٠	١,٥	٥,٥	٢٤,٣	٤٢,٣	٢٢,٥	٤,١		
١	٠	٢	٢٠	٩٧	٧٥	٨٣	٢٦	٣٠٤	تأثير متوسط
١٠٠,٠	٠	٧,٦	٢٢,٩	٢٦,٣	١٤,١	٢٥,٣	٣٢,٥	٢١,٤	
٠,٣	٠	٦	٦,٥	٣١,٩	٢٤,٦	٢٧,٣	٨,٥		
٠	٠	٤	١٣	٢٠	٢٦	٢١	١٣	٩٧	تأثير ضئيل
٠	٠	١٥,٣	١٤,٩	٥,٤	٤,٩	٦,٤	١٦,٢	٦,٨	
٠	٠	٤,١	١٣,٤	٢٠,٦	٢٦,٨	٢١,٦	٣,٤		
٠	٠	٥	٢	٢٢	٢٩	١٥	٢	٧٥	دون تأثير
٠	٠	١٩,٢	٢,٢	٥,٩	٥,٤	٤,٥	٢,٥	٥,٢	
٠	٠	٦,٦	٢,٦	٢٩,٣	٣٨,٦	٢٥,٥	٢,٦		

(جدول رقم ١٢)
مدى تأثير الإرتفاع الحاد لتكاليف المبيضة على نفقات النقل حسب المهنة :

المهنة	ملاك	مطاق	طالب	تاجر	عامل	مستخدم	مهنة حرة	المجموع	المهنة
١	٠	٢٦	٨٧	٣٦٨	٥٢٩	٣٢٧	٨٠	١٤١٨	مدى تأثير
٠	٠	١,٨	٦,١	٢٥,٩	٣٧,٣	٢٣,٠	٥,٦		المهنة الأساسية
٠	٠	١٧	٤٩	٢١٩	٥١٤	٢١٩	٣٧	٩٥٦	تأثير كبير
٠	٠	٦٥,٣	٥٦,٣	٥٩,٥	٧٨,٤	٦٦,٩	٤٦,٢	٦٧,٤	
٠	٠	١,٧	٥,١	٢٢,٩	٤٢,٤	٢٢,٩	٣,٨		
٠	٠	٣	٢٨	١٠٨	٦٣	٧٤	٢٥	٣٠١	تأثير متوسط
٠	٠	١١,٥	٣٢,١	٢٩,٣	١١,٩	٢٢,٦	٣١,٢	٢١,٢	
٠	٠	٩	٩,٣	٣٥,٨	٢٠,٩	٢٤,٥	٨,٣		
٠	٠	٤	١٠	٢٥	٧٨	١٨	١١	٩٦	تأثير ضئيل
٠	٠	١٥,٣	١١,٤	٦,٧	٥,٢	٥,٥	١٣,٧	٦,٧	
٠	٠	٤,١	١٠,٤	٢٦,٥	٢٩,١	١٨,٧	١١,٤		
١	٠	٢	٠	١٦	٢٣	١٦	٧	٦٥	دون تأثير
١٠٠,٠	٠	٧,٦	٠	٤,٣	٤,٣	٤,٨	٨,٧	٤,٥	
١,٥	٠	٣,٥	٠	٢٤,٦	٣٥,٣	٢٤,٦	١٠,٧		

(جدول رقم ١٣)

مدى تأثير الإرتفاع الحاد لتكاليف المعيشة على نفقات الكساء حسب عدد أفراد الأسرة :

عدد أفراد الأسرة	المجموع	١	٢	٣	٤	٥	أكثر من ٥
العينه الأساسية	١٤٠٤	٣٧	١٩١	٢٤١	٢٧٧	٢٥١	٤٠٧
	٢,٦	١٣,٦	١٧,١	١٩,٧	١٧,٨	١٧,٨	٢٨,٩
تأثير كبير	١٠٣٧	٢٠	١٢٦	١٧٢	٢٠٧	١٨٩	٣٢٣
	٧٣,٨	٥٤,٠	٦٥,٩	٧١,٣	٧٤,٧	٧٥,٢	٧٩,٣
	١,٩	١٢,١	١٦,٥	١٩,٩	١٨,٢	١٨,٢	٣١,١
تأثير متوسط	٢٩٢	١١	٥٢	٥٦	٥٨	٥٣	٦٢
	٢٠,٧	٢٩,٧	٢٧,٢	٢٣,٢	٢٠,٩	٢١,١	١٥,٢
	٣,٧	١٧,٨	١٩,١	١٩,١	١٩,٨	١٨,١	٢١,٢
تأثير ضئيل	٤٧	٦	٩	١٠	٨	٤	١٠
	٣,٣	١٦,٢	٤,٧	٤,١	٢,٨	١,٥	٢,٤
	١٢,٧	١٩,١	٢١,١	٢١,١	١٧,٠	٨,٥	٢١,٢
دون تأثير	٢٨	٠	٤	٣	٤	٥	١٢
	١,٩	,٠	٢,٠	١,٢	١,٤	١,٩	٢,٩
	,٠	١٤,٢	١٠,٧	١٤,٢	١٤,٢	١٧,٨	٤٢,٨

(جدول رقم ١٤)

مدى تأثير الإرتفاع الحاد في تكاليف المعيشة على نفقات الصحة والطبابة حسب عدد أفراد الأسرة :

عدد أفراد الأسرة	المجموع	١	٢	٣	٤	٥	أكثر من ٥
العينه الأساسية	١٤٠٤	٣٧	١٩١	٢٤١	٢٧٧	٢٥١	٤٠٧
	٢,٦	١٣,٦	١٧,١	١٧,١	١٩,٧	١٧,٨	٢٨,٩
تأثير كبير	٩٣١	٢١	١١٥	١٥٠	١٨٢	١٦٨	٢٩٥
	٦٦,٣	٥٥,٧	٦٠,٢	٦٢,٢	٦٥,٧	٦٦,٩	٧٢,٤
	٢,٢	١٢,٣	١٦,١	١٦,١	١٩,٥	١٨,٠	٣١,٦
تأثير متوسط	٢٧٢	٧	٤٥	٥٢	٥٦	٤٨	٦٤
	١٩,٣	١٨,٩	٢٣,٥	٢١,٥	٢٠,٢	١٩,١	١٥,٧
	٢,٥	١٦,٥	١٩,١	١٩,١	٢٠,٥	١٧,٦	٢٣,٥
تأثير ضئيل	١١٥	٨	٢٠	٢٤	٢٢	١٧	٢٤
	٨,١	٢١,٦	١٠,٤	٩,٩	٧,٩	٦,٧	٥,٨
	٦,٩	١٧,٣	٢٠,٨	٢٠,٨	١٩,١	١٤,٧	٢٠,٨
دون تأثير	٨٦	١	١١	١٥	١٧	١٨	٢٤
	٦,١	٢,٧	٥,٧	٦,٢	٦,١	٧,١	٥,٨
	١,١	١٢,٧	١٧,٤	١٧,٤	١٩,٧	٢٠,٩	٢٧,٩

(جدول رقم ١٥)

مدى تأثير الإرتفاع الحاد في تكاليف المعيشة على نفقات التعليم حسب عدد أفراد الأسرة :

عدد أفراد الأسرة	المجموع	١	٢	٣	٤	٥	أكثر من ٥	مدى تأثير
١٤٠٤	٣٧	١٩١	٢٧٧	٢٤١	٢٥١	٤٠٧	٢٨,٩	العينة الأساسية
٧٧٥	١٧	٦٢	٩٦	١٥١	١٦٠	٢٨٩	٧١,٠	تأثير كبير
٥٥,١	٤٧,٩	٣٢,٤	٣٩,٨	٥٤,٥	٦٣,٧	٧١,٠	٣٧,٢	تأثير متوسط
٢١٤	٤	٢٣	٣٢	٥٦	٤٧	٥٢	٢٤,٢	تأثير ضئيل
١٥,٢	١٠,٨	١٢,٠	١٣,٢	٢٠,٢	١٨,٧	١٢,٧	٢٤,٢	دون تأثير
٩٢	٣	٧	٢٠	١٩	٢٠	٢٣	٥,٦	دون تأثير
٦,٥	٨,١	٣,٦	٨,٢	٦,٨	٧,٩	٥,٦	٢٥,٠	دون تأثير
٣٢٣	١٣	٩٩	٩٣	٥١	٢٤	٤٣	١٠,٥	دون تأثير
٢٣,٠	٣٥,١	٥١,٨	٣٨,٥	١٨,٤	٩,٥	١٠,٥	١٣,٣	دون تأثير
٤,٠	٣٠,٦	٢٨,٧	١٥,٧	٧,٤	١٧,٢	٣٧,٥	١٣,٣	دون تأثير

(جدول رقم ١٦)

مدى تأثير الإرتفاع الحاد في تكاليف المعيشة على نفقات السكن حسب عدد أفراد الأسرة :

عدد أفراد الأسرة	المجموع	١	٢	٣	٤	٥	أكثر من ٥	مدى تأثير
١٤٠٤	٣٧	١٩١	٢٧٧	٢٤١	٢٥١	٤٠٧	٢٨,٩	العينة الأساسية
٤٤٣	١٥	٦٧	٨٣	٨٣	٨١	١١٠	٢٧,٠	تأثير كبير
٣١,٥	٤٠,٥	٣٥,٠	٣٤,٤	٣١,٤	٣٢,٢	٢٧,٠	٢٤,٨	تأثير متوسط
١٦٦	٥	٢٢	٣٦	٤٢	٣٥	٢٦	١٥,٦	تأثير ضئيل
١١,٨	١٣,٥	١١,٥	١٤,٩	١٥,١	١٣,٩	٦,٣	١٥,٦	دون تأثير
١٤٧	٧	٢٧	٣٢	٣٠	٢٣	٢٨	١٩,٠	دون تأثير
١٠,٤	١٨,٩	١٤,١	١٣,٢	١٠,٨	٩,١	٦,٨	١٩,٠	دون تأثير
٦٤٨	١٠	٧٥	٩٠	١١٨	١١٢	٢٤٣	٥٩,٧	دون تأثير
٤٦,١	٢٧,٠	٣٩,٢	٣٧,٣	٤٢,٥	٤٤,٦	٥٩,٧	٣٧,٥	دون تأثير
١,٥	١١,٥	١٣,٨	١٨,٣	٢١,٧	٢٠,٤	١٩,٠	٣٧,٥	دون تأثير

(جدول رقم ١٧)

مدى تأثير الإرتفاع الحاد في تكاليف المعيشة على نفقات الترفيه حسب عدد أفراد أسرة المستجوب :

عدد أفراد الأسرة	المجموع	١	٢	٣	٤	٥	أكثر من ٥	مدى تأثير
١٤٠٤	٣٧	١٩١	٢٧٧	٢٤١	٢٥١	٤٠٧	٢٨,٩	العينة الأساسية
٩٣٣	٢٣	١١٠	١٨٢	١٣٥	١٧٤	٣٠٩	٧٥,٩	تأثير كبير
٣٠٦	٥	٥٥	٦٧	٦٥	٦٢	٥٢	١٢,٧	تأثير متوسط
٩٣	٧	١٧	٣١	١٧	٩	١٢	٢,٩	تأثير ضئيل
٧٢	٢	٩	٨	٩	٦	٣٤	٨,٣	دون تأثير

(جدول رقم ١٨)

مدى تأثير الإرتفاع الحاد لتكاليف المعيشة على نفقات التنقل حسب عدد الأفراد في الأسرة :

عدد أفراد الأسرة	المجموع	١	٢	٣	٤	٥	أكثر من ٥	مدى تأثير
١٤٠٤	٣٧	١٩١	٢٧٧	٢٤١	٢٥١	٤٠٧	٢٨,٩	العينة الأساسية
٩٥٠	٢٢	١١٢	١٤٧	١٤٣	١٧٢	٣٠٤	٧٤,٦	تأثير كبير
٢٩٨	٦	٥٥	٥٦	٥٩	٦٢	٦٠	١٤,٧	تأثير متوسط
٩٣	٧	١٧	٢٦	١٩	١٢	١٢	٢,٩	تأثير ضئيل
٦٣	٢	٧	٧	١٢	٦	٣١	٧,٦	دون تأثير

(جدول رقم ١٩)

مدى تأمين المستجوب للحد الأدنى من الحاجات الغذائية الضرورية لأسرته حسب المنطقة :

المنطقة	المجموع	بيروت	صيدا	الغروب	الضاحية	الجبور	الشوفات	حاصبيا	الشرقية	جونية	كسروان
مدى تأمين	١٤١٨	٢٠١	٩٢	١٥٣	١٩٩	١٩٥	٩٧	٨٥	١٩٩	١٠٠	٩٧
الهيئة الأساسية		١٤,١	٦,٤	١٠,٧	١٤,٠	١٣,٧	٦,٨	٥,٩	١٤,٠	٧,٠	٦,٨
مؤمنة	١١٢٩	١٨٤	٧٦	١٠٦	١٣٥	١٤١	٧٦	٥٤	١٨٤	٨٧	٨٦
غير مؤمنة	٧٩,٦	٩١,٥	٨٢,٦	٦٩,٢	٦٧,٨	٧٢,٣	٧٨,٣	٦٣,٥	٩٢,٤	٨٧,٠	٨٨,٦
غير مؤمنة	٢٦٨	١٧	١٥	٤٦	٦٣	٥٢	١٦	٢٨	١١	١٢	٨
غير مؤمنة	١٨,٨	٨,٤	١٦,٣	٣٠,٠	٣١,٦	٢٦,٦	١٦,٤	٣٢,٩	٥,٥	١٢,٠	٨,٢
غير مؤمنة	٢١	٠	١	١	١	٢	٥	٣	٤,١	٤,٤	٢,٩
غير مسؤول	١,٤	٠,٠	١,٠	٠,٦	٠,٥	١,٠	٥,١	٣,٥	٢,٠	١,٠	٣,٠
عن تأمينها		٠,٠	٤,٧	٤,٧	٤,٧	٩,٥	٢٣,٨	١٤,٢	١٩,٠	٤,٧	١٤,٢

(جدول رقم ٢٠)

مدى تأمين المستجوب لجميع احتياجات أسرته حسب المنطقة التي يتبعها :

المنطقة	المجموع	بيروت	صيدا	الغروب	الضاحية	الجبور	الشوفات	حاصبيا	الشرقية	جونية	كسروان
مدى تأمين	١٤١٨	٢٠١	٩٢	١٥٣	١٩٩	١٩٥	٩٧	٨٥	١٩٩	١٠٠	٩٧
الهيئة الأساسية		١٤,١	٦,٤	١٠,٧	١٤,٠	١٣,٧	٦,٨	٥,٩	١٤,٠	٧,٠	٦,٨
مؤمنة	٦٣٥	١١٦	١٦	٦٩	٥٠	٣٧	٣٩	٨	١٦١	٧٩	٦٠
غير مؤمنة	٤٤,٧	٥٧,٧	١٧,٣	٤٥,٠	٢٥,١	١٨,٩	٤٠,٢	٩,٤	٨٠,٩	٧٩,٠	٦١,٨
غير مؤمنة	٧٣٧	٨٣	٧٤	٨٢	١٤٥	١٥٦	٤٥	٧٤	٣٠	١٧	٣١
غير مؤمنة	٥١,٩	٤١,٢	٣	٥٣,٥	٧٢,٨	٨٠,٠	٤٦,٣	٨٧,٠	١٥,٠	١٧,٠	٣١,٩
غير مؤمنة	٤٦	١١,٢	١٠,٠	١١,١	١٩,٦	٢١,١	٦,١	١٠,٠	٤,٤	٢,٣	٤,٢
غير مسؤول	٣,٢	٠,٩	٢,١	١,٣	٢,٠	١,٠	١٣,٤	٣,٥	٤,٠	٤,٠	٦,١
عن تأمينها		٤,٣	٤,٣	٤,٣	٨,٦	٤,٣	٢٨,٢	٦,٥	١٧,٣	٨,٦	١٣,٠

(جدول رقم ٢١)

مدى تأمين المستجوب تعليم أبنائه حتى المستوى الثانوي حسب المنطقة التي ينتمي إليها :

المنطقة	مدى تأمين	المجموع	بيروت	صيدا	طرابلس	عكار	أقليم	الضاحية	الجنوبية	البقاع	الشوفيات	حاصبيا	الشرقية	بيروت	زحلة	كسروان
المنطقة الأساسية	١٤١٨	١٤١٨	٢٠١	٩٢	٦,٤	١٠,٧	١٥٣	١٩٩	١٩٥	١٣٧	٩٧	٨٥	١٩٩	١٤,٥	٧,٥	٩٧
	٨١٣	٨١٣	١٦٨	٦٧	٧٢,٨	٥١,٦	٧٩	٩٤	٩١	٩١	٦٩	٤٢	١٠٤	٦٥	٦٥	٣٤
	٥٧,٣	٥٧,٣	٨٣,٥	٧٢,٨	٧٢,٨	٥١,٦	٥١,٦	٤٧,٢	٤٦,٦	٤٦,٦	٧١,١	٤٩,٤	٥٢,٢	٥٢,٢	٦٥,٥	٣٥,٥
	٢٤,٦	٢٤,٦	١٣,٤	٢٠,٦	٢٠,٦	٩,٧	٩,٧	١١,٥	١١,١	١١,١	٨,٤	٥,١	١٢,٧	١٢,٧	٧,٩	٤,١
	٣٤٩	٣٤٩	٢٧	١٩	١٩	١٢,٦	٤٤	٨٥	٦٨	٦٨	١٥	٣٩	٢٨	١٤,٥	١٢	١٢
غير مؤتمنه	٢٥٦	٢٥٦	٦	٦	٦	٣٠	٣٠	٢٠	٣٦	٣٦	١٣	٤	٦٧	٢٣	٢٣	٥١
	٢,٩	٢,٩	٢,٩	٦,٥	٦,٥	١٩,٦	١٩,٦	١٠,٥	١٨,٤	١٨,٤	١٣,٤	٤,٧	٣٣,٦	٣٣,٦	٢٣,٥	٥٢,٥
	١٨,٥	١٨,٥	٢,٩	٦,٥	٦,٥	١٩,٦	١٩,٦	١٠,٥	١٨,٤	١٨,٤	١٣,٤	٤,٧	٣٣,٦	٣٣,٦	٢٣,٥	٥٢,٥
	٢,٣	٢,٣	٢,٣	٢,٣	٢,٣	١١,٧	١١,٧	٧,٨	١٤,٥	١٤,٥	٥,٥	١,٥	٢٦,١	٢٦,١	١٩,٩	١٩,٩
	٢,٣	٢,٣	٢,٣	٢,٣	٢,٣	١١,٧	١١,٧	٧,٨	١٤,٥	١٤,٥	٥,٥	١,٥	٢٦,١	٢٦,١	١٩,٩	١٩,٩

(جدول رقم ٢٢)

مدى تأمين المستجوب تعليم أبنائه حسب المنطقة التي ينتمي إليها :

المنطقة	مدى تأمين	المجموع	بيروت	صيدا	طرابلس	عكار	أقليم	الضاحية	الجنوبية	البقاع	الشوفيات	حاصبيا	الشرقية	بيروت	زحلة	كسروان
المنطقة الأساسية	١٤١٨	١٤١٨	٢٠١	٩٢	٦,٤	١٠,٧	١٥٣	١٩٩	١٩٥	١٣٧	٩٧	٨٥	١٩٩	١٤,٥	٧,٥	٩٧
	٢٦٧	٢٦٧	٢٤	١٤	١١,٩	٤٢	٢٧,٤	٣١	٢٦	٢٦	٣٢	٥	٥٧	١٥	١٥	٢١
	١٨,٨	١٨,٨	١١,٩	١٥,٢	١١,٩	٢٧,٤	١٥,٥	١٥,٥	١٣,٣	١٣,٣	٣٢,٩	٥,٨	٢٨,٦	١٥,٥	١٥,٥	٢١,٦
	٨٥٢	٨٥٢	١٦٢	٧٢	٥,٢	١٥,٧	٧٤	١٤٤	١١,٦	٩,٧	١١,٩	١,٨	٢١,٣	٢١,٣	٥,٦	٧,٨
	٦٠,٥	٦٠,٥	٨٠,٥	٧٨,٢	٧٨,٢	٨,٦	٤٨,٣	٧٢,٣	٧٢,٣	٦٨,٧	٤٨,٣	٣,٩	٣٢,٦	٣٢,٦	٥٦,٥	٢٢,٦
غير مؤتمنه	٢٩٩	٢٩٩	١٥	٦	٦	٣٧	٣٧	٢٤	٣٥	٣٥	١٨	٤	٧٧	٢٩	٢٩	٥٤
	٧,٤	٧,٤	٧,٤	٦,٥	٦,٥	٢٤,١	٢٤,١	١٢,٥	١٧,٩	١٧,٩	١٨,٥	٤,٧	٣٨,٦	٣٨,٦	٢٩,٥	٥٥,٦
	٢١,٥	٢١,٥	٧,٤	٦,٥	٦,٥	٢٤,١	٢٤,١	١٢,٥	١٧,٩	١٧,٩	١٨,٥	٤,٧	٣٨,٦	٣٨,٦	٢٩,٥	٥٥,٦
	٢,٥	٢,٥	٢,٥	٢,٥	٢,٥	١٢,٣	١٢,٣	٨,٥	١١,٧	١١,٧	٦,٥	١,٣	٢٥,٧	٢٥,٧	٩,٦	١٨,٥
	٢,٥	٢,٥	٢,٥	٢,٥	٢,٥	١٢,٣	١٢,٣	٨,٥	١١,٧	١١,٧	٦,٥	١,٣	٢٥,٧	٢٥,٧	٩,٦	١٨,٥

مدى تأمین المستجوب لجميع إحتياجات أسرته حسب المهنة :

المر	ملاك	مناق	طالب	تاجر	عامل	مستخدم	مهنة حرة	المجموع	المهنة
١	٠	٢٦	٨٧	٣٦٨	٥٢٩	٣٢٧	٨٠	١٤١٨	مدى تأمین المهنة الأساسية
٠	٠	١,٨	٦,١	٢٥,٩	٣٧,٣	٣٣,٠	٥,٦		
١	٠	١٢	٨٣	١٧٢	١٨٦	١٦٠	٥٦	٦٣٥	مؤمنة
١٠٠,٠٠	٠	٤٦,١	١,٥٥	٤٦,٧	٣٥,١	٤٨,٩	٧٠,٠	٤٤,٧	
٠	٠	٧,٥	٧,٥	٢٧,٠	٢٩,٢	٢٥,١	٨,٨		
٠	٠	٣١	٣٤	١٨٤	٣٢٤	١٥٧	٣٤	٧٣٧	غير مؤمنة
٠	٠	١,٥٣	٣٩,٠	٠,٠٠	٦١,٢	٤٨,٠	٣٠,٠	٥١,٩	
٠	٠	١,٨	٤,٦	٦,٣	٦,٣	٢١,٣	٣,٢		
٠	٠	٠	٥	١٢	١٩	١٠	٠	٤٦	غير مسؤول عن تأمینها
٠	٠	٠	٠,٧	٣,٢	٣,٥	٣,٠	٠	٤,٢	
٠	٠	٠	٨,٠١	٢٦,٠	٤١,٣	٢١,٧	٠		

مدى تأمین المستجوب للمطل الأذن من الحاجات الحياتية الضرورية للأسرة حسب مهنته :

المر	ملاك	مناق	طالب	تاجر	عامل	مستخدم	مهنة حرة	المجموع	المهنة
١	٠	٢٦	٨٧	٣٦٨	٥٢٩	٣٢٧	٨٠	١٤١٨	مدى تأمین المهنة الأساسية
٠	٠	١,٨	٦,١	٢٥,٩	٣٧,٣	٣٣,٠	٥,٦		
١	٠	١٤	٦٨	٣١١	٣٩٤	٢٦٥	٧٦	١١٢٩	مؤمنة
١٠٠,٠٠	٠	٥٣,٨	٧٨,١	٨٤,٥	٧٤,٤	٨١,٠	٩٥,٠	٧٩,٦	
٠	٠	١,٢	٦,٠	٢٧,٥	٣٤,٨	٢٣,٤	٦,٧		
٠	٠	١٢	١٦	٥٢	١٧٨	٦٥	٣	٢٦٨	غير مؤمنة
٠	٠	٤٦,١	١٨,٣	١٤,١	٢٤,١	١٧,١	٠,٥	١٨٠,٨	
٠	٠	٤,٤	٥,٩	١٩,٤	٤٧,٧	٢٠,٨	١,٤		
٠	٠	٠	٣	٥	٧	٦	٠	٢١	غير مسؤول عن تأمینها
٠	٠	٠	٣,٤	١,٣	١,٣	١,٨	٠	١,٤	
٠	٠	٠	١٤,٢	٢٣,٨	٢٣,٣	٢٨,٥	٠		

(جدول رقم ٢٤)

مدى تأييد المستجوب تعليم أبنائه حتى المستوى الثانوي حسب مهنة :

المر	ملاك	مناق	طالب	تاجر	عامل	مستخدم	مهنة حرة	المجموع	المهنة
١	٠	٢٦	٨٧	٣٦٨	٥٢٩	٣٢٧	٨٠	١٤١٨	مدى تأييد
٠	٠	١,٨	٦,١	٢٥,٩	٣٧,٣	٢٣,٠	١,٥		المهنة الأساسية
١	٠	١٠	٥١	٢٢٦	٢٥٣	٢٠٨	٦٤	٨١٣	
١٠٠,٠	٠	٣٨,٤	٥٨,٦	٦١,٤	٤٧,٨	٦٣,٦	٨٠,٠	٥٧,٣	مؤنه
٠,١	٠	١,٢	٦,٢	٢٧,٧	٣١,١	٢٥,٥	٧,٨		
٠	٠	١٠	١٨	٨٢	١٧٥	٥٨	٦	٣٤٩	غير مؤنه
٠	٠	٣٨,٤	٢٠,٦	٢٢,٢	٣٣,٠	١٧,٧	٧,٥	٢٤,٦	
٠	٠	٢,٨	٥,١	٢٣,٤	٥٠,١	١٦,٦	١,٧		
٠	٠	٦	١٨	٦٠	١٠١	٦١	١٠	٢٥٦	غير مسؤول
٠	٠	٢٣,٠	٢٠,٦	١٦,٣	١٩,٠	١٨,٦	١٢,٥	١٨,٠	عن تأييدها
٠	٠	٢,٣	٧,٠	٢٣,٤	٢٩,٤	٢٣,٨	٣,٩		

(جدول رقم ٢٥)

مدى تأييد المستجوب تعليمًا غير الأبنائه حسب المهنة :

المر	ملاك	مناق	طالب	تاجر	عامل	مستخدم	مهنة حرة	المجموع	المهنة
١	٠	٢٦	٨٧	٣٦٨	٥٢٩	٣٢٧	٨٠	١٤١٨	مدى تأييد
٠	٠	١,٨	٦,١	٢٥,٩	٣٧,٣	٢٣,٠	٥,٦		المهنة الأساسية
٠	٠	٣	٢٠	٦٨	٥٥	٧٤	٤٧	٢٦٧	
٠	٠	١١,٥	٢٢,٩	١٨,٤	١٠,٣	٢٢,٦	٥٨,٧	١٨,٨	مؤنه
٠	٠	١,١	٧,٤	٢٥,٤	٢٠,٥	٢٧,٧	١٧,٦		
١	٠	١٤	٤٧	٢٣١	٣٥٦	١٨١	٢٣	٨٥٢	غير مؤنه
١٠٠,٠	٠	٥٣,٨	٥٤,٠	٦٢,٧	٦٧,٢	٥٥,٣	٢٧,٥	٦٠,٠	
٠,١	٠	١,٦	٥,٥	٢٧,١	٤١,٧	٢١,٢	٢,٥		
٠	٠	٩	٢٠	٦٩	١١٨	٧٢	١١	٢٩٩	غير مسؤول
٠	٠	٣٤,٦	٢٢,٩	١٨,٧	٢٢,٣	٢٢,٠	١٣,٧	٢١,٠	عن تأييدها
٠	٠	٣,٠	٦,٦	٢٣,٠	٢٩,٤	٢٤,٠	٣,٦		

تدابير بلحاها المستجوب عند مواجهة صعوبات مالية حسب المنطقة :

المنطقة / التدابير	الاجموع	بيروت	صيدا	الغروب	القضاية	البطون	التويرقات	حاصبيا	الشرقية	زحلة	كسروان
المدينة الأساسية	١٤١٨	٢٠١	٩٢	١٥٣	١٩٩	١٩٥	٩٧	٨٥	١٩٩	١٠٠	٩٧
مراجعة الطلبات اليومية	٨٥٠	١٨٢	٤٦	٨٢	٧٧	١٣٧	٤٥	٤٠	١٤٣	٥٦	٤٢
	٥٩,٩	٩٠,٥	٥٠,٠	٥٣,٥	٣٨,٦	٧٠,٢	٤٦,٣	٤٧,٠	٧١,٨	٥٦,٠	٤٣,٢
	٣١,٤	٢١,٤	٥,٤	٩,٦	٩,٠	١٦,١	٥,٢	٤,٧	١٦,٨	٦,٥	٤,٩
الوقوف عن الانجاب	٥٥٨	١٥٤	٤١	٤٦	٥١	٧٩	٣٢	٤٢	٤٨	٢٨	٣٧
	٣٩,٣	٧٦,٦	٤٤,٥	٣٠,٠	٢٥,٦	٤٠,٥	٣٢,٩	٤٩,٤	٢٤,١	٢٨,٥	٣٨,١
الاستماع عن الزواج	٢٤٢	١٠٧	٢١	١٠	١٨	١٣	١١	٩	٢٤	١١	١٨
	١٧,٠	٥٣,٢	٢٢,٨	٦,٥	٩,٠	٦,٦	١١,٣	١٠,٥	١٢,٠	١١,٠	١٨,٥
المجرة	٧٥١	١٥٥	٦٣	٧٩	٩٢	٧٣	٦٤	٣٩	٩٠	٥٤	٤٢
	٥٢,٩	٧٧,١	٦٨,٤	٥١,٦	٤٦,٢	٣٧,٤	٦٥,٩	٤٥,٨	٤٥,٢	٥٤,٠	٤٣,٢
	٢٠,٦	٢٠,٥	٨,٣	١٠,٥	١٢,٢	٩,٧	٨,٥	٥,١	١١,٩	٧,١	٥,٥

المنطقة / التدابير	الاجموع	بيروت	صيدا	الغروب	القضاية	البطون	التويرقات	حاصبيا	الشرقية	زحلة	كسروان
النظام يعمل	٢٩	٤	٢	١	٩	٤	٣	٢	٣	٠	٠
اضافي	٢٠,٠	١,٩	٢,١	٠,٦	٤,٥	٢,٥	٤,١	٢,٣	١,٥	٠	٠
الظهور على مساعدة من الابناء	٤	٣	٠	٣	١	١	٠	٠	٠	٠	٠
	١٦,٦	١٣,٧	٦,٨	٣,٤	٣١,٠	١٣,٧	١٣,٧	٦,٨	١٠,٣	٠	٠
العمل في اكثر من مكان	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
بيع عقارات املاكها	١	١	١	١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠
	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
لمت في حالة صحية	٣	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	٠	٠	١,٠	٠,٦	٠	٠,٥	٠	٠	٠	٠	٠
الاستشارة	٦	٢	٠	٢	١	٠	٠	١	٠	٠	٠
	٠	٠	٠	١,٣	٠,٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	٠	٠	٠	٢	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	٠	٠	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	٠	٠	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	٠	٠	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	٠	٠	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	٠	٠	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠

تدائير بلدياتها المستجوب عند مراجعة صمويات مادية حسب الهيئة :

المر	ملاك	مناق	طالب	تاجر	عامل	مستخدم	هيئة حرة	المجموع	الهيئة
١	٠	٢٦	٨٧	٣٦٨	٥٢٩	٣٢٧	٨٠	١٤٦٨	الهيئة الأساسية
٠	٠	١,٨	٦,١	٢٥,٩	٣٧,٣	٢٣,٠	٥,٦		
١	٠	٢٣	٣٩	٢٢١	٣٦٨	٢٠٩	٣٩	٨٥٠	مراجعة المطالبات النومية
١٠٠,٠	٠	٨٨,٤	٤٤,٨	٦٠,٠	٦٠,١	٦٣,٩	٤٨,٧	٥٩,٩	
٠,١	٠	٢,٧	٤,٥	٢٦,٠	٣٧,٤	٢٤,٥	٥,٤		
٠	٠	٦	٣٤	١٤٨	٢٠٦	١٢٣	٤٦	٥٥٨	التوقف عن الانجاب
٠	٠	٢٣,٠	٣٩,٠	٤٠,٢	٣٨,٩	٣٧,٦	٥١,٢	٣٩,٣	
٠	٠	١,٠	٦,٠	٢٦,٥	٣٦,٩	٢٢,٠	٧,٣		
٠	٠	٢	٣٢	٦٦	٨٢	٤٥	٦	٢٤٢	الامتناع عن الزواج
٠	٠	٧,٦	٣٦,٧	١٧,٩	١٥,٥	١٦,٥	٧,٥	١٧,٠	
٠	٠	٨	١٣,٢	٢٧,٢	٣٣,٨	٢٢,٣	٢,٤		
١	٠	٣	٦٢	٢٠١	٢٩٠	١٥٨	٣٥	٧٥١	الطهرة
١٠٠,٠	٠	١٥,٣	٧١,٢	٥٤,٦	٥٤,٨	٤٨,٣	٣٤,٧	٥٢,٩	
٠	٠	٥	٨,٢	٢٦,٧	٣٨,٦	٢١,٠	٤,٦		

٠	٠	٠	٣	١١	٩	٤	٢	٢٩	القيام بعمل اضافي
٠	٠	٠	٣,٤	٢,٩	١,٧	١,٢	٢,٥	٢,٠	
٠	٠	٠	١٠,٣	٣٧,٩	٣١,٥	١٣,٧	٦,٨		الطصول على مساعدة من الانشاء
٠	٠	٢	١	٠	٠	٣	٠	٦	
٠	٠	٧,٦	١,١	٠	٠	٩	٠	٤	العمل في اكثر من مكان
٠	٠	٢٣,٣	١٦,٦	٠	٠	٥٠,٥	٠	٢	
٠	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	١	بيع عقارات املاكها
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	لست في حالة صحية
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
٠	٠	٠	١	١	٠	٠	١	٣	الاستعدادة
٠	٠	٠	١,١	٠	٠	٠	١,٢	٢	
٠	٠	٠	٢٣,٣	٢٣,٣	٠	٠	٢٣,٣	٠	
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	

كيفية التصرف عند مرض أحد أفراد الأسرة حسب منطقة المستجوب :

المنطقة / كيفية التصرف	المجموع	بيروت	صيدا	الاقليم	الضاحية الجنوبية	الجنوب	الشرفيات	حاصبيا	بيروت الشرقية	جوزية	كسروان الكورة
المنطقة الأساسية	١٤١٨	٢٠١	٩٢	١٥٣	١٩٩	١٩٥	٩٧	٨٥	١٩٩	١٠٠	٩٧
يتم عرض المريض على الطبيب فوراً	٤٩,٢	٤٧,٢	٥٢,١	٦٥,٣	٥١,٢	٤٥,٦	٦٢,٨	٣٧,٦	٣٦,٦	٥٢,٠	٥٠,٥
انتظر تطور حالة المريض لفترة ٢٤ ساعة	٣١,٨	٤٠,٢	٣٣,٩	٣٣,٥	٣٢,٦	٣٦,٤	٢٩,٨	٤١,١	٢٤,٦	٢٠,٠	٣٥,٠
انتظر تطور حالة المريض لفترة ٣ أيام	٩٧	٨	٣	١١	٩	١١	٤	١٨	١٢	١٣	٨
اعطى المريض ادوية اختارها المصطلق	٣,٥	٥	٥,٤	٦	١,٥	١٠,٧	١,٩	٠	١١,٠	٩,٠	١,٠
		٢,٤	٩,٨	١,٩	٠,٨	٧,٨	١,٩	٠	٤٣,١	١٧,٦	١,٩
		١٤,١	٦,٤	١٠,٧	١٤,٠	١٣,٧	٦,٨	٥,٩	١٤,٠	٧,٠	٦,٨
		١٣,٣	٦,٨	١٤,٣	١٤,٥	١٢,٧	٨,٧	٤,٥	١٠,٤	٧,٤	٧,٠
		٩١	٢٢	٣٦	٦٥	٧١	٢٩	٣٥	٤٩	٢٠	٣٤
		٤٠,٢	٣٣,٩	٣٣,٥	٣٢,٦	٣٦,٤	٢٩,٨	٤١,١	٢٤,٦	٢٠,٠	٣٥,٠
		٢٠,١	٤,٨	٧,٩	١٤,٣	١٥,٧	٦,٤	٧,٧	١٠,٨	٤,٤	٧,٥
		٨	٣	١١	٩	١١	٤	١٨	١٢	١٣	٨
		٣,٩	٣,٢	٧,١	٤,٥	٥,٦	٤,١	٢١,١	٦,٠	١٣,٠	٨,٢
		٨,٢	٣,٠	١١,٣	٩,٢	١١,٣	٤,١	١٨,٥	١٢,٣	١٣,٤	٨,٢
		٠	٠	١	٣	٤	١	٠	٢٢	٩	١
		٢,٤	٩,٨	١,٩	٠,٨	٧,٨	١,٩	٠	٤٣,١	١٧,٦	١,٩

٠	٤	٤٠	٠	٢	١٢	١٢	٤	١١	٠	٩٠	اصطي المريض ادوية متوفرة في المنزل
٠,١	٤,٠	٢٠,١	٠	٢,٠	٦,١	٦,٠	٢,٦	١١,٩	٠	٦,٣	
٥,٥	٣,٤	٣٤,٤	٠	٢,٢	١٣,٣	١٣,٣	٤,٤	١٢,٢	٠		
٠	٢	٣	٠	٠	٥	٤	١	١	٣	٢٠	اصطي المريض ادوية متوفرة في المنزل
٠	٢,٢	٢,٠	٠	٠	٢,٥	٢,٠	٦	١,٠	١,٤	١,٤	
٠	١٠,٠	٢٠,٠	٠	٠	٢٥,٠	٢٥,٠	٥,٠	٥,٠	١٥,٠	٠	اصطي المريض ادوية متوفرة في المنزل
٠	٠	٠	٠	٠	٢	٣	٠	٢	١	٨	
٠	٠	٠	٠	٠	١,٠	١,٥	٠	٢,١	٤	٠,٥	
٠	٠	٠	٠	٠	١,٠	١,٥	٠	٢,١	٤	٠,٥	
٠	٠	٠	٠	٠	٢٥,٠	٣٧,٥	٠	٢٥,٠	١٢,٥	٠	اصطي المريض ادوية متوفرة في المنزل

كيفية التصرف عند مرض أحد أفراد الأسرة حسب مهنة المستجوب :

المهنة	المجموع	مهنة حرة	مستخدم	عامل	تاجر	طالب	سائق	ملاك	المر
كيفية التصرف	١٤١٨	٨٠ حرة	٣٢٧	٥٢٩	٣٦٨	٨٧	٢٦	٠	١
المهنة الأساسية		٥,٦	٣٧,٣	٣٧,٩	٢٥,٩	٦,١	١,٨	٠	٠
يتم عرض المريض على الطبيب فوراً	٦٩٩	٦٢	١٦٨	٢٢٧	١٨٨	٤٤	١٠	٠	٠
انتظر تطور حالة المريض لفترة ٢٤ ساعة	٤٩,٢	٧٧,٥	٥١,٣	٤٢,٩	٥١,٠	٥٠,٥	٣٨,٤	٠	٠
انتظر تطور حالة المريض لفترة ٣ أيام	٤٥٢	٨,٨	٢٤,٠	٣٢,٤	٢٦,٨	٦,٢	١,٤	٠	٠
انتظر تطور حالة المريض لفترة ٣ أيام	٩٧	١٨	١٨	٤٧	٢٣	٥	٤	٠	٠
انتظر تطور حالة المريض لفترة ٣ أيام	٦,٨	٥,٥	١٨,٥	٨,٨	٦,٢	٥,٧	١٥,٣	٠	٠
انتظر تطور حالة المريض لفترة ٣ أيام	٥١	٠	١١	١٨	١٥	٥	٤,١	٠	٠
انتظر تطور حالة المريض لفترة ٣ أيام	٣,٥	٠	٣,٣	٣,٤	٤,٠	٥,٧	٧,٦	٠	٠
انتظر تطور حالة المريض لفترة ٣ أيام		٠	٢١,٥	٣٥,٢	٢٩,٤	٩,٨	٣,٩	٠	٠

المهنة	المجموع	مهنة حرة	مستخدم	عامل	تاجر	طالب	سائق	ملاك	المر
كيفية التصرف	٩٠	٠	٢٥	٣٩	٢٠	٣	٣	٠	٠
المهنة الأساسية		٠	٧,٦	٧,٣	٥,٤	٣,٤	١١,٥	٠	٠
يتم عرض المريض على الطبيب فوراً	٦,٣	٠	٢٧,٧	٤٣,٣	٢٢,٢	٣,٣	٣,٣	٠	٠
انتظر تطور حالة المريض لفترة ٢٤ ساعة	٢٠	٠	١٣	١٣	٦	٠	٠	٠	٠
انتظر تطور حالة المريض لفترة ٣ أيام	١,٤	٠	٣	٢,٤	١,٦	٠	٠	٠	٠
انتظر تطور حالة المريض لفترة ٣ أيام	٨	٠	١	٣	٤	٠	٠	٠	٠
انتظر تطور حالة المريض لفترة ٣ أيام	٠,٥	٠	٠,٣	٠,٥	١,٠	٠	٠	٠	٠
انتظر تطور حالة المريض لفترة ٣ أيام		٠	١٢,٥	٣٧,٥	٥٠,٠	٠	٠	٠	٠

مدى توفير اللقاحات للأبناء حسب منطقة المستجوب :

المنطقة	المنوع	بيروت الغربية	صيدا	طرابلس	عكار	الطروب	الضاحية الجنوبية	الجبيل	التروفات	بعلبك	حاصبيا	بيروت الشرقية	جونية	كسروان الكورة
المنطقة / مدى توفير اللقاحات	١٤١٨	٢٠١	٩٢	٤٢	١٥٣	١٥٣	١٩٩	١٩٥	٩٧	٦,٨	٨٥	١٩٩	١٠٠	٩٧
المنية الأساسية	١٤,١	٦,٤	١٠,٧	١٠,٧	١٣,٧	١٣,٧	١٤,٥	١٤,٥	١٣,٨	٥,٩	٥,٩	١٤,٥	٧,٥	٦,٨
توفير اللقاحات	٥٥٧	١٠٦	٤١	٤١	٥٨	٥٨	٤٩	٥٨	٥٢	٥٢	٤٦	٧٨	٣٧	٣٢
الضرورية لجميع الأولاد	٣٩,٢	٥٢,٧	٤٤,٥	٤٤,٥	٣٧,٩	٣٧,٩	٣٤,٦	٣٤,٦	٥٣,٦	٥٣,٦	٥٤,١	٣٩,١	٣٧,٥	٣٢,٩
توفير بعض اللقاحات الضرورية	٥٥	١٠	٢	٢	٥	٥	١٢	١٠	٢	٢	١	١١	١	١
توفير اللقاحات الضرورية لبعض الأولاد	٣,٨	٤,٩	٢,١	٢,١	٣,٢	٣,٢	٦,٥	٥,١	٢,٥	٢,٥	١,١	٥,٥	١,٥	١,٥
الإحصاء باللقاحات	١٩١	١٠	٢٠	١	١٧	١٧	٥٥	٣٨	٩	٩	٥	٩	٢٠	٨
الاجتهاد باللقاحات	١٣,٤	٤,٩	٢١,٧	٢١,٧	١١,١	١١,١	٣٧,٦	١٩,٤	٩,٢	٩,٢	٥,٨	٤,٥	٢٠,٥	٨,٢
المجانبة في المراكز الطبية	٥,٢	٥,٢	٣,٤	٣,٤	٨,٩	٨,٩	٧٨,٧	١٩,٨	٤,٧	٤,٧	٢,٦	٤,٧	١٠,٤	٤,١

٨	٢	١٥	١	١	١١	٧	١	١	١	١	١	٥	٣	٨
٨,٢	٢,٥	٧,٥	١,١	١,٥	٥,٦	٣,٥	٦	٦	١,٥	١,٥	١,١	٧,٥	٢,٥	٨,٢
١٧,٥	٤,٢	٣١,٩	٢,١	١,١	٣,٤	١٤,٨	٢,١	٢,١	١,١	١,١	٢,١	٣١,٩	٤,٢	١٧,٥
٣	٠	٣	٠	٣	٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٣	٠	٣
٣٠,٥	٠	١,٥	٠	٢,٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١,٥	٠	٣٠,٥
٣٠,٥	٠	٣٠,٥	٠	٤٠,٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٣٠,٥	٠	٣٠,٥
٤٣,٢	٣٩,٥	٤٠,٢	٣٤,١	٣٤,٥	٥٣,٣	٤٧,٧	٢٧,٣	٢٧,٣	٣٤,٥	٣٤,٥	٣٤,١	٤٠,٢	٣٩,٥	٤٣,٢
٧,٩	٧,٣	١٥,١	٣,٥	٦,٢	١٣,٥	١٣,٢	١٢,٢	١٣,٥	٦,٢	٦,٢	٣,٥	١٥,١	٧,٣	٧,٩

لم أعطهم أي لقاح

غير مقتنع

بضرورة التلقيح

لا أولاد لي

(جدول رقم ٣١)

مدى توفير اللقاحات للأبناء حسب مهنة المستجوب :

المدى	ملاك	مماق	طالب	تاجر	عامل	مستخدم	مهنة حرة	المجموع	المهنة
١	٠	٢٦	٨٧	٣٦٨	٥٢٩	٣٢٧	٨٠	١٤١٨	مدى توفير اللقاحات
٠	٠	١,٨	٦,١	٢٥,٩	٣٧,٣	٢٣,٠	٥,٦		المهنة الأساسية
١	٠	١٣	١٧	١٥٤	١٥٣	١٥٣	٦٦	٥٥٧	مدى توفير اللقاحات الضرورية
١٠٠,٠	٠	٥٠,٠	١٩,٥	٤١,٨	٢٨,٩	٤٦,٧	٨٢,٥	٣٩,٢	توفير اللقاحات الضرورية لجميع اولادي
٠,١	٠	٢,٣	٣,٠	٢٧,٦	٢٧,٤	٢٧,٤	١١,٨		جميع اولادي
٠	٠	٣	٢	١٥	٢٥	١٠	٠	٥٥	توفير بعض اللقاحات الضرورية
٠	٠	١١,٥	٢,٢	٤,٥	٤,٧	٣,٥	٠	٣,٨	توفير بعض اللقاحات الضرورية
٠	٠	٥,٤	٣,٦	٢٧,٢	٤٥,٤	١٨,١	٠		توفير بعض اللقاحات الضرورية
٠	٠	٠	٢	٧	١٣	٤	٠	٢٦	توفير بعض اللقاحات الضرورية لبعض اولادي
٠	٠	٠	٢,٢	١,٩	٢,٤	١,٢	٠	١,٨	توفير بعض اللقاحات الضرورية لبعض اولادي
٠	٠	٠	٧,٦	٢٦,٩	٥٠,٠	١٥,٣	٠		توفير بعض اللقاحات الضرورية لبعض اولادي
٠	٠	٤	٣	٤٥	١٠٦	٣١	٢	١٩١	الاكتماء باللقاحات المجانية في المراكز الطبية
٠	٠	١٥,٣	٣,٤	١٢,٢	٢٠,٠	٩,٤	٢,٥	١٣,٤	
٠	٠	٢,٠	١,٥	٢٣,٥	٥٥,٤	١٦,٢	١,٥		

٢٤

المدى	ملاك	مماق	طالب	تاجر	عامل	مستخدم	مهنة حرة	المجموع	المهنة
٠	٠	٥	٠	١٠	١٩	١٢	١	٤٧	مدى توفير اللقاحات
٠	٠	١٩,٢	٠	٢,٧	٣,٥	٣,٦	١,٢	٣,٣	لم اصطحبهم ابي لفتح
٠	٠	١٠,٦	٠	٢١,٢	٤٠,٤	٢٥,٥	٢,١		
٠	٠	٠	٠	٢	٧	١	٠	١٠	غير مقتنع
٠	٠	٠	٠	٠,٥	١,٣	٣	٠	٧	بعض وزارة التلقيح
٠	٠	٠	٠	٢٠,٠	٧٠,٠	١٠,٠	٠		
٠	٠	٠	٠	١٣٥	٢٠٣	١١٦	١١	٥٢٩	
٠	٠	١	٦٣	١٣٥	٢٠٣	١١٦	١١	٥٢٩	
٠	٠	٣,٨	٧٢,٤	٣٦,٦	٣٨,٣	٣٥,٤	١٣,٧	٣٧,٣	لا اولاد لي
٠	٠	٠,١	١١,٩	٢٥,٥	٣٨,٣	٢١,٩	٢,٥		

٢٤

أنظمة الضمان الصحي التي يستفيد منها المستجوب حسب المنطقة :

المنطقة	أنظمة الضمان	بيروت	صيدا	القيم	الضاحية الجنوبية	الجنوب	الشويفات	حاصبيا	بيروت الشرقية	جونية	كسروان الكورة
المنطقة الأساسية	١٤١٨	٢٠١	٩٢	١٥٣	١٩٩	١٩٥	٩٧	٨٥	١٩٩	١٠٠	٩٧
	١٤١٨	١٤,١	٦,٤	١٠,٧	١٤,٠	١٣,٧	٦,٨	٥,٩	١٤,٠	٧,٠	٦,٨
المستوفى الوطني للضمان الاجتماعي	٣٧١	٨١	٢٢	٣٦	٢٧	٤٥	١٩	٨	٧٣	٣٦	٢٤
	٣٧١	٤٠,٢	٢٣,٩	٢٣,٥	١٣,٥	٢٣,٠	١٩,٥	٩,٤	٣٦,٦	٣٦,٠	٢٤,٧
تساوية موظفي الدولة	١٣٥	١٢	٩	١٨	١٦	٢٢	٧	٧	٢٠	١٦	٨
	١٣٥	٥,٩	٩,٧	١١,٧	٨,٠	١١,٢	٧,٢	٨,٢	١٠,٠	١٦,٠	٨,٢
المؤسسة الصحية العسكرية	٨٨	١٠	٥	٩	١٢	١٨	٤	٦	١٣	٧	٤
	٨٨	٤,٩	٥,٤	٥,٨	٦,٠	٩,٢	٤,١	٧,٥	٦,٥	٧,٠	٤,١
ضمان خاص من المؤسسة التي تعمل فيها	١٧٥	١٩	١٧	١٧	٢٦	٨	١١	٥	٤٨	١٣	١١
	١٧٥	٩,٤	١٨,٤	١١,١	١٣,٠	٤,١	١١,٣	٥,٨	٢٤,١	١٣,٠	١١,٣
	١٢,٣	١٠,٨	٩,٧	٩,٧	١٤,٨	٤,٥	٦,٢	٢,٨	٢٧,٤	٧,٤	٦,٢

٢٨	٢١	٣٤	١	١٨	١	٤	١١	٥	١٠	١٦٣	شركة تأمين خاصة
٢٨,٨	٢١,٠	٣٢,١	١,١	١٨,٥	٥	٢,٠	٧,١	٥,٤	٤,٩	١١,٤	
١٧,١	١٢,٨	٢٩,٢	٦	١١,٠	٦	٣,٤	٦,٧	٣,٠	٦,١	١١,٤	طبيب العائلة
.	.	٢	.	١	١	.	.	١	.	٥	
.	.	١,٠	.	١,٠	٥	.	.	١,٠	.	٣	لا يوجد تأمين
.	.	٤٠,٥	.	٢٠,٠	٢٠,٥	.	.	٢٠,٥	.	٥٨٢	
٣٧	١٥	٣٠	٥٨	٢٩	٣٤	١١٥	٦٨	٢٩	٧٧	٥٨٢	لا يوجد تأمين
٣٨,١	١٥,٠	١٥,٠	٦٨,٢	٤٠,٢	٥٣,٣	٥٧,٧	٤٤,٤	٤٢,٣	٣٨,٣	٤١,٠	
٦,٣	٢,٥	٥,١	٩,٩	٦,٧	١٧,٨	١٩,٧	١١,٦	٦,٧	١٣,٢	١٦,٣	

(جدول رقم ٣٣)

إنظمة الضمان الصحي التي يستفيد منها المستجوب حسب مهنته :

المهنة	المجموع	مهنة حرة	مستخدم	عامل	تاجر	طالب	مناق	ملاك	المعمر
أنظمة الضمان	١٤١٨	٨٠	٣٢٧	٥٢٩	٣٦٨	٨٧	٢٦	٠	١
العينة الأساسية		٠,٦	٢٣,٠	٣٧,٣	٢٥,٩	٦,١	١,٨	٠	٠
الصندوق الوطني للضمان الاجتماعي	٣٧١	٢٣	١٢٧	١٢١	٦٥	٣٠	٥	٠	١
تماريزية موظفي الدرك	١٣٥	٦	٨٦	٢٢	١٣	٦	١	٠	٠
المؤسسة الصحية العسكرية	٨٨	١٣	٤٩	١٦,٢	١٠,٣	٤,٤	٣,٨	٠	٠
ضمان خاص من المؤسسة التي يعمل فيها	١٧٥	١٥	١٤,١	٧٥	١٧	١٥	٧	٠	٠
	١٢,٣	١٨,٧	١٤,٠	١٤,١	٤,٦	١٧,٢	٢٦,٩	٠	٠
		١٤,٧	٥٥,٦	١٥,٩	٣,٤	٥,٦	٤,٥	٠	٠
	٧,٢	١٦,٢	١٤,٩	٢,٦	٠,٨	٥,٧	١٥,٣	٠	٠
	٩,٥	٧,٥	٢٦,٢	٤,١	٣,٨	٦,٨	٣,٨	٠	٠
		٤,٤	٦٣,٧	١٦,٢	١٠,٣	٤,٤	٣,٧	٠	٠
	٨٨	١٣	٤٩	١٤	٣	٥	٤	٠	٠

١١٢

٠	١٢٣	٣٠	٣٠	٣٢	٥٧	١٢	٢	٠	٠
٠	١١,٤	٣٧,٥	٩,١	٦,٠	١٥,٤	١٣,٧	٧,٦	٠	٠
٠		١٨,٤	٣,٤	١٩,٦	٦٤,٩	٧,٣	١,٢	٠	٠
٠	٥	٠	١	١	١	٢	٠	٠	٠
٠	٠,٣	٠,٠	٠,٣	٠,١	٠,٢	٢,٢	٠,٠	٠	٠
٠		٠,٠	٠,٠	٢٠,٠	٢٠,٠	٤٥,٥	٠,٠	٠	٠
٠	٥٨٢	١١	٥٣	٢٧٨	٣١١	٢٦	٨	٠	٠
٠	٤١,٠	١٣,٧	١٣,٧	٥٢,٥	٥٨,١	٢٩,٨	٣٠,٧	٠	٠
٠		١,٨	٧,٧	٨,٧	٣٦,٧	٤,٤	١,٣	٠	٠

١١٢

العناصر الثقافية المرغوب توافرها في الثقافة الاجتماعية حسب المنطقة التي ينتمي إليها المستجوب :

المنطقة العناصر	المجموع	بيروت الغربية	صيدا طرابلس	اقليم عكار	الضاحية الجبورية	البقاع الجنوب	شوفيات بعلبكن	حاصبيا راشيا	بيروت الشرقية	جونية زحلة	كسروان الكويرة
الهيئة الأساسية	1418	201	92	103	109	145	97	85	199	100	97
عناصر عليا	435	141	63	107	145	137	68	59	145	75	78
عناصر عربية	139	82	50	30	39	32	11	34	75	28	3
عناصر دينية إسلامية	127	307	11	37	27	21	5	13	8	20	3
عناصر دينية مسيحية	71	8	10	37	35	37	2	0	1	9	2
عناصر دينية إسلامية	127	39	119	241	135	107	51	152	55	205	35
عناصر دينية مسيحية	71	45	73	212	181	145	33	87	55	133	25
عناصر عربية	139	188	113	188	89	96	25	78	149	75	32
عناصر دينية إسلامية	127	307	11	37	27	21	5	13	8	20	3
عناصر دينية مسيحية	71	8	10	37	35	37	2	0	1	9	2
عناصر عربية	139	188	113	188	89	96	25	78	149	75	32
عناصر دينية إسلامية	127	307	11	37	27	21	5	13	8	20	3
عناصر دينية مسيحية	71	45	73	212	181	145	33	87	55	133	25

المنطقة العناصر	المجموع	بيروت الغربية	صيدا طرابلس	اقليم عكار	الضاحية الجبورية	البقاع الجنوب	شوفيات بعلبكن	حاصبيا راشيا	بيروت الشرقية	جونية زحلة	كسروان الكويرة
عناصر اجنبية غريبة	69	3	3	307	95	47	5	23	85	15	5
عناصر شرقية	13	3	3	17	15	15	2	5	1	5	5
عناصر إنسانية	344	102	18	285	142	77	143	32	79	20	34
عناصر إنسانية	69	3	3	307	95	47	5	23	85	15	5
عناصر ثقافية إدارية سياسية	3	3	3	10	10	10	1	1	1	1	1
عناصر ثقافية إدارية سياسية	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
عناصر ثقافية إدارية سياسية	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
عناصر ثقافية إدارية سياسية	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
عناصر ثقافية إدارية سياسية	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
عناصر ثقافية إدارية سياسية	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
عناصر ثقافية إدارية سياسية	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
عناصر ثقافية إدارية سياسية	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
عناصر ثقافية إدارية سياسية	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
عناصر ثقافية إدارية سياسية	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

العناصر الثقافية المرغوب توافرها في الثقافة الإجماعية حسب مهنة المستجوب :

المر	ملاك	مناق	طالب	ناجر	عامل	مستخدم	مهنة حرة	المجموع	المهنة المتاح
١	٠	٢٦	٨٧	٣٦٨	٥٢٩	٣٢٧	٨٠	١٤١٨	المهنة الأساسية
٠,٠٠	٠,٠٠	١,٨	٦,١	٢٥,٩	٢٣,٠	٢٣,٠	٥,٦		
٠	٠	٧	٢٥	١٢١	١٦٧	٩٤	٢١	٤٣٥	عناصر علمية
٠,٠٠	٠,٠٠	٢٦,٩	٢٨,٩	٣٢,٨	٣١,٥	٢٨,٧	٢٦,٦	٣٠,٦	
٠,٠٠	٠,٠٠	١,٦	٥,٧	٢٧,٨	٣٨,٣	٢١,٦	٤,٨		
١	٠	٤	٧	٣٢	٥٦	٤٣	٦	١٤٩	عناصر عربية
٠,٠٠	٠,٠٠	١٥,٣	٨,٠	٨,٦	١٠,٥	١٣,١	٧,٥	١٠,٥	
٠,٦	٠,٠٠	٢,٦	٤,٦	٢١,٤	٣٧,٥	٢٨,٨	٤,٠		
٠	٠	٥	٨	٥١	٨٤	٢٤	٢	١٧٤	عناصر دينية
٠,٠٠	٠,٠٠	١٩,٢	٩,١	١٣,٨	١٥,٨	٧,٣	٢,٥	١٢,٢	عناصر دينية إسلامية
٠,٠٠	٠,٠٠	٢,٨	٤,٥	٢٩,٣	٤٨,٢	١٣,٧	١,١		
٠	٠	٢	٥	١٦	٢٣	٢١	٤	٧١	عناصر دينية مسيحية
٠,٠٠	٠,٠٠	٧,٦	٥,٧	٤,٣	٤,٣	٦,٤	٥,٠	٥,٥	
٠,٠٠	٠,٠٠	٢,٨	٧,٠	٢٢,٥	٣٢,٣	٢٩,٥	٥,٦		

٠	٠	٠	٣	١٤	٦	١٢	٦	٤٢	عناصر أجنبية غربية
٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٤,٥	٣,٨	١,١	٣,٦	٧,٥	٢,٩	
٠	٠	٠	٢	٣	١	٧	٠	١٤	عناصر شرقية
٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٢,٢	١,٥	٠,١	٢,١	٠,٠	٠,٩	
٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	١٣,٢	٢٨,٥	٧,١	٥٥,٥	٠,٠		
٠	٠	٨	٣٦	١٢٧	١٨٨	١٢٥	٤٥	٥٢٤	عناصر إنسانية
٠,٠٠	٠,٠٠	٣٠,٧	٤١,٣	٣٤,٥	٣٥,٥	٣٨,٢	٥٥,٠	٣٦,٩	
٠,٠٠	٠,٠٠	١,٥	٦,٨	٢٤,٢	٣٥,٨	٢٣,٨	٧,٦		
٠	٠	٠	٣	٣	٣	٠	٠	٦	عناصر حوارية بسبب الأهمية
٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٧,٨	٥,٥	٥,٥	٠,٠	٠,٠	٣,٠	
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	عناصر ثقافية إدارية سياسية
٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٣	١,٢	٠,١	
٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١	لا حوار
٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,١	٠,٠	٠,٠	٠,٠	

(جدول رقم ٣٦)

مدى أخذ المستجوب التقاليد بالاعتبار في حياته اليومية حسب المهنة :

الدرجة	ملاك	مقات	طالب	تاجر	عامل	مستخدم	مهنة حرة	المجموع	المهنة
١	٠	٢٦	٨٧	٣٦٨	٥٢٩	٣٢٧	٨٠	١٤١٨	مدى الأخذ
٠	٠	١,٨	٦,١	٢٥,٩	٣٧,٣	٢٣,٠	٥,٦		المهنة الأساسية
١	٠	١٧	٢١	١٢٢	٢٦١	١٣٣	٣٨	٦٣٣	
١٠٠,٠	٠	٦٥,٣	٢٤,١	٤٤,٠	٤٩,٣	٤٠,٦	٤٧,٥	٤٤,٦	يأخذها في الاعتبار
٠,١	٠	٢,٦	٣,٣	٢٥,٥	٤١,٢	٢١,٠	٦,٠		الى حد كبير
٠	٠	٥	٣٦	١٥٠	١٨٩	١٤٩	٣١	٥٦٠	
٠	٠	١٩,٢	٤١,٣	٤٠,٧	٣٥,٧	٤٥,٥	٣٨,٧	٣٩,٤	الى حد ما
٠	٠	٠,٨	٦,٤	٢٦,٧	٣٣,٧	٢٦,٦	٥,٥		
٠	٠	٠	١٠	٢١	٢٦	١٤	٣	٧٤	
٠	٠	٠	١١,٤	٥,٧	٤,٩	٤,٢	٣,٧	٥,٢	لا يأخذها في الاعتبار
٠	٠	٠	١٣,٥	٢٨,٣	٣٥,١	١٨,٩	٤,٠		
٠	٠	٤	٢٠	٣٥	٥٣	٣١	٨	١٥١	
٠	٠	١٥,٣	٢٢,٩	٩,٥	١٠,٠	٩,٤	١٠,٠	١٠,٦	
٠	٠	٢,٦	١٣,٢	٢٣,١	٣٥,٠	٢٠,٥	٥,٢		حسب الظروف

(جدول رقم ٣٧)

مدى أخذ المستجوب التقاليد بالاعتبار في حياته اليومية حسب المنطقة :

كسروان	جوبه	بيروت	حاصبيا	التشويات	الجبوب	الضاحية	اقليم	صيدا	بيروت	المجموع	المنطقة
٩٧	١٠٠	١٩٩	٨٥	٩٧	١٩٥	١٩٩	١٥٣	٩٢	٢٠١	١٤١٨	مدى الأخذ
٦,٨	٧,٠	١٤,٠	٥,٩	٦,٨	١٣,٧	١٤,٠	١٠,٧	٦,٤	١٤,١		المهنة الأساسية
٦٠	٦٠	٩٧	٣٦	٣٤	٩٢	٨٥	٨٢	٥٧	٣٠	٦٣٣	
٦١,٨	٦٠,٠	٤٨,٧	٤٢,٣	٣٥,٠	٤٧,١	٤٢,٧	٥٣,٥	٦١,٩	١٤,٩	٤٤,٦	يأخذها في الاعتبار
٩,٤	٩,٤	١٥,٣	٥,٦	٥,٣	١٤,٥	١٣,٤	١٢,٩	٩,٠	٤,٧		الى حد كبير
٢٣	٢٨	٧٥	٤٣	٤٠	٨٣	٦٩	٥٣	٢٧	١١٩	٥٦٠	
٢٣,٧	٢٨,٠	٣٧,٦	٥٠,٥	٤١,٢	٤٢,٥	٣٤,٦	٣٤,٦	٢٩,٣	٥٩,٢	٣٩,٤	الى حد ما
٤,١	٥,٠	١٣,٣	٧,٦	٧,١	١٤,٨	١٢,٣	٩,٤	٤,٨	٢١,٢		
٠	٥	٦	٣	١٠	٩	١٦	٤	٣	١٨	٧٤	
٠	٥,٠	٣,٠	٣,٥	١٠,٣	٤,٦	٨,٠	٢,٦	٣,٢	٨,٩	٥,٢	لا يأخذها
٠	٦,٧	٨,١	٤,٠	١٣,٥	١٢,١	٢١,٦	٥,٤	٤,٠	٢٤,٣		في الاعتبار
١٤	٧	٢١	٣	١٣	١١	٢٩	١٤	٥	٣٤	١٥١	
١٤,٤	٧,٠	١٠,٥	٣,٥	١٣,٤	٥,٦	١٤,٥	٩,١	٥,٤	١٦,٩	١٠,٦	
٩,٢	٤,٦	١٣,٩	١,٩	٨,٦	٧,٢	١٩,٢	٩,٢	٣,٣	٢٢,٥		حسب الظروف

(جدول رقم ٣٨)

مدى أخذ المستجوب التقاليد بالإعتبار في حياته اليومية حسب حالته الزوجية :

مدى الأخذ	حالة الزوجية	المجموع	اعزب	متزوج
العينة الأساسية	١٤١٨	٤٢٧	٩٩١	٦٩,٨
ياخذ في الاعتبار الى حد كبير	٤٤,٦	١٣٦	٥٠,١	٧٨,٥
الى حد ما	٣٩,٤	١٩٥	٣٦,٨	٦٥,١
لا ياخذها في الاعتبار	٥,٢	٣٣	٤,١	٥٥,٤
حسب الظروف	١٠,٦	٦٣	٨,٨	٥٨,٢

(جدول رقم ٣٩)

مدى أخذ المستجوب التقاليد بالإعتبار في حياته اليومية حسب فئة عمره :

مدى الأخذ	فئات العمر	المجموع	١٩٠٠ ١٩٥٠	١٩٥١ ١٩٦٠	١٩٦١ ١٩٧٠
العينة الأساسية	١٤٠٤	٦٣٨	٤٣٥	٦٣٨	٣٣٠
ياخذها في الاعتبار الى حد كبير	٤٤,٨	٣٤٤	٥٣,٩	١٦٨	١١٦
الى حد ما	٣٩,٥	٢٢٧	٤١,٨	١٨٢	١٤٦
لا ياخذها	٤,٩	٢٢	٣,٤	٢٤	٢٤
حسب الظروف	١٠,٦	٤٥	٧,٠	٦١	٤٤

مدى أخذ المستجوب المبادئ الدينية والشريعة في الاعتبار في حياته اليومية حسب المنطقة :

المنطقة	المجموع	بيروت	صيدا	الغروب	الضاحية	الجنوب	الضرباط	البيروت	البيروت	حاصبيا	البيروت	زحلة	كسروان
المنطقة	١٤١٨	٢٠١	٩٢	٦٤,١	٤٤,٧	٤٨,٢	٤٤	١٩٥	١٤٠	٨٥	١٩٩	١٠٠	٩٧
مدى الأخذ		١٤,١	٦,٤	١٠٠,٧	١٤,٠	١٣,٧	١٣,٠	١٣,٧	١٣,٨	٥,٩	١٤,٠	٧,٠	٦,٨
ياخذها في الاعتبار	٤٤,٨	٤٤,٤	٥٩	٦٤,١	٤٤,٧	٤٨,٢	٤٤	٤٨,٢	٤٨,٢	٧٠,٥	٤٦,٧	٤٦,٠	٦٠,٨
الى حد كبير	٥٣٤	٤,٥	٩,٢	٩,٢	١٣,٩	١٣,٧	١٣,٩	١٣,٩	١٤,٧	٩,٤	١٤,٦	٧,٢	٩,٢
الى حد ما	٣٧,٦	١٠٣	٣٠	٣٠	٧١	٧٨	٧١	٧٨	٧٨	٢٠	٧٣	٤٣	٢٥
لا ياخذها	٩,٥	١٦,٤	٣,٢	٣,٢	١٤,٠	١٣,٦	١٣,٢	١٣,٦	١٤,٦	٥	٨	٦	٧
في الاعتبار	١١٢	٣٦	٠	٠	٢٠,٥	١٣,٦	١٣,٦	١٣,٦	١٣,٦	١٠,٨	٤,٠	٤,٤	٥,١
حسب الظروف	٧,٨	٢,١	٠	٠	١١	١٠	١١	١٠	١٠	١٠	٢٥	٠	٦
		١٧,٩	٠	٠	٥,٥	٥,١	٩,٨	٥,١	٥,١	٠	١٢,٥	٥,٠	٦,١
		٣٢,١	٠	٠	٩,٨	٨,٩	٩,٨	٨,٩	٨,٩	٠	٢٢,٣	٤,٤	٥,٣

مدى أخذ المستجوب المبادئ الدينية والشريعة في الاعتبار في حياته اليومية حسب المنطقة :

المنطقة	المجموع	بيروت	صيدا	الغروب	الضاحية	الجنوب	الضرباط	البيروت	البيروت	حاصبيا	البيروت	زحلة	كسروان
المنطقة	١٤١٨	٢٠١	٩٢	٦٤,١	٤٤,٧	٤٨,٢	٤٤	١٩٥	١٤٠	٨٥	١٩٩	١٠٠	٩٧
مدى الأخذ		١٤,١	٦,٤	١٠٠,٧	١٤,٠	١٣,٧	١٣,٠	١٣,٧	١٣,٨	٥,٩	١٤,٠	٧,٠	٦,٨
ياخذها في الاعتبار	٤٤,٨	٤٤,٤	٥٩	٦٤,١	٤٤,٧	٤٨,٢	٤٤	٤٨,٢	٤٨,٢	٧٠,٥	٤٦,٧	٤٦,٠	٦٠,٨
الى حد كبير	٥٣٤	٤,٥	٩,٢	٩,٢	١٣,٩	١٣,٧	١٣,٩	١٣,٩	١٤,٧	٩,٤	١٤,٦	٧,٢	٩,٢
الى حد ما	٣٧,٦	١٠٣	٣٠	٣٠	٧١	٧٨	٧١	٧٨	٧٨	٢٠	٧٣	٤٣	٢٥
لا ياخذها في الاعتبار	٩,٥	١٦,٤	٣,٢	٣,٢	١٤,٠	١٣,٦	١٣,٢	١٣,٦	١٤,٦	٥	٨	٦	٧
في الاعتبار	١١٢	٣٦	٠	٠	٢٠,٥	١٣,٦	١٣,٦	١٣,٦	١٣,٦	١٠,٨	٤,٠	٤,٤	٥,١
حسب الظروف	٧,٨	٢,١	٠	٠	١١	١٠	١١	١٠	١٠	١٠	٢٥	٠	٦
		١٧,٩	٠	٠	٥,٥	٥,١	٩,٨	٥,١	٥,١	٠	١٢,٥	٥,٠	٦,١
		٣٢,١	٠	٠	٩,٨	٨,٩	٩,٨	٨,٩	٨,٩	٠	٢٢,٣	٤,٤	٥,٣

مدى أخذ المستجوب القوانين المرعية الاجراء في الإختيار في حياته اليومية حسب المنطقة :

المنطقة	المجموع	بيروت الغربية	صيدا طرابلس	الاقليم الغربي عكار	الضاحية الجنوبية	الجنوب القاع	الشوفات بعلين	حاصبيا راشيا	بيروت الشرقية	جزيه زحلة	كسروان الكورة
مدى الأخذ	١٤١٨	٢٠١	٩٢	١٥٣	١٩٩	١٩٥	٩٧	٨٥	١٩٩	١٠٠	٩٧
المنية الأساسية		١٤,١	٦,٤	١٠,٧	١٤,٥	١٣,٧	٦,٨	٥,٩	١٤,٥	٧,٥	٦,٨
الى حد بعيد	٨٧٨	٩٤	٨٣	٨٩	١١٥	١٢٧	٤٦	٦٣	٩٤	٥١	٦٦
الى حدنا	٥٨,٣	٤٦,٧	٩٠,٢	٥٨,١	٥٧,٧	٦٥,١	٤٧,٤	٧٤,١	٤٧,٢	٥١,٥	٦٨,٥
لا يأخذها	٧٧,٨	١١,٣	١٠,٥	١٠,٧	١٣,٨	١٥,٣	٥,٥	٧,٦	١١,٣	٦,١	٧,٩
الى حدنا	٣٩٥	٩٥	٢	٣٦	٦٢	٤١	٣٠	١٧	٦٥	٤١	١١
لا يأخذها	٣,٩	٤٤,٧	٢,١	٢٣,٥	٣١,٣	٢١,٥	٣٠,٩	٢٠,٥	٣٢,٦	٤١,٥	١١,٣
الى حدنا	٥١	٣	٥	١٥	٩	١٣	٦	٥	٣	١	١
لا يأخذها	٣,٩	١,٤	٥,٤	٦,٥	٤,٥	٦,٦	١,١	٥,٨	١,٥	١,٥	١,٥
الى حدنا	١٣٩	١٤	٢	١٨	١٣	١٤	١٥	٠	٣٧	٧	١٩
حسب الظروف	٩,٨	٦,١	٢,١	١١,٧	٦,٥	٧,١	٣,٤	٠	١٨,٥	٧,٥	١٩,٥
حسب الظروف	١٠,٥	١,٤	١,٤	١٢,٩	٩,٣	١٠,٥	١٠,٧	٨,٩	٢٦,٦	٥,٥	١٣,٦

(جدول رقم ٤٣)
مدى أخذ المستجوب القوانين المرعية الاجراء في الإختيار في حياته اليومية حسب المنية :

المنية	المجموع	بيروت الغربية	صيدا طرابلس	الاقليم الغربي عكار	الضاحية الجنوبية	الجنوب القاع	الشوفات بعلين	حاصبيا راشيا	بيروت الشرقية	جزيه زحلة	كسروان الكورة
مدى الأخذ	١٤١٨	٨٥	٥,٦	٣٢٧	٥٣٩	٣١٨	٨٧	٦,١	٢٦	٠	١
المنية الأساسية		١٤,١	٥,٦	٢٣,٥	٣٧,٣	٣٠,٩	٦,١	٥,٩	١٤,٥	٧,٥	٦,٨
الى حد بعيد	٨٧٨	٣٥	٦٧,٥	٢٠٦	٣٠٩	١٩٦	٤٦	٦٣	٩٤	٥١	٦٦
الى حدنا	٥٨,٣	٤٦,٧	٩٠,٢	٥٨,١	٥٧,٧	٦٥,١	٤٧,٤	٧٤,١	٤٧,٢	٥١,٥	٦٨,٥
لا يأخذها	٧٧,٨	١١,٣	١٠,٥	١٠,٧	١٣,٨	١٥,٣	٥,٥	٧,٦	١١,٣	٦,١	٧,٩
الى حدنا	٣٩٥	٩٥	٢	٣٦	٦٢	٤١	٣٠	١٧	٦٥	٤١	١١
لا يأخذها	٣,٩	٤٤,٧	٢,١	٢٣,٥	٣١,٣	٢١,٥	٣٠,٩	٢٠,٥	٣٢,٦	٤١,٥	١١,٣
الى حدنا	٥١	٣	٥	١٥	٩	١٣	٦	٥	٣	١	١
لا يأخذها	٣,٩	١,٤	٥,٤	٦,٥	٤,٥	٦,٦	١,١	٥,٨	١,٥	١,٥	١,٥
الى حدنا	١٣٩	١٤	٢	١٨	١٣	١٤	١٥	٠	٣٧	٧	١٩
حسب الظروف	٩,٨	٦,١	٢,١	١١,٧	٦,٥	٧,١	٣,٤	٠	١٨,٥	٧,٥	١٩,٥
حسب الظروف	١٠,٥	١,٤	١,٤	١٢,٩	٩,٣	١٠,٥	١٠,٧	٨,٩	٢٦,٦	٥,٥	١٣,٦

(جدول رقم ٤٤)

مدى أخذ المستجوب القوانين المرعية الإجراء في الإعتبار في حياته اليومية حسب حالته الزوجية :

متزوج	اعزب	المجموع	الحالة الزوجية
٩٩١	٤٢٧	١٤١٨	مدى الأخذ
٦٩,٨	٣٠,١		العينة الأساسية
٦١٤	٢١٤	٨٢٨	الى حد بعيد
٦١,٩	٥٠,١	٥٨,٣	
٧٤,١	٢٥,٨		
٢٦٣	١٣٢	٣٩٥	الى حد ما
٢٦,٥	٣٠,٩	٢٧,٨	
٦٦,٥	٣٣,٤		
٣٢	٢٤	٥٦	لا يأخذها
٣,٢	٥,٦	٣,٩	
٥٧,١	٤٢,٨		
٨٢	٥٧	١٣٩	حسب الظروف
٨,٢	١٣,٣	٩,٨	
٥٨,٩	٤١,٥		

(جدول رقم ٤٥)

مدى أخذ المستجوب القوانين المرعية الإجراء في الإعتبار في حياته اليومية حسب فئة عمره :

١٩٧١	١٩٦١	١٩٥١	١٩٠٠	المجموع	فئات العمر
١٩٧٥	١٩٧٠	١٩٦٠	١٩٥٠	١٤٠٤	مدى الأخذ
١	٣٣٠	٤٣٥	٦٣٨	١٤٠٤	العينة الأساسية
,٠	٢٣,٥	٣٠,٩	٤٥,٤		
١	١٦٠	٢٤٦	٤١٢	٨١٩	الى حد بعيد
١٠٠,٠	٤٨,٤	٥٦,٥	٦٤,٥	٥٨,٣	
,١	١٩,٥	٣٠,٠	٥٠,٣		
٠	٩٩	١٢٧	١٦٣	٣٨٩	الى حد ما
,٠	٣٠,٠	٢٩,١	٢٥,٥	٢٧,٧	
,٠	٢٥,٤	٣٢,٦	٤١,٩		
٠	١٨	١٥	٢٠	٥٣	لا يأخذها
,٠	٥,٤	٣,٤	٣,١	٣,٧	
,٠	٣٣,٩	٢٨,٣	٣٧,٧		
٠	٥٣	٤٧	٤٣	١٤٣	حسب الظروف
,٠	١٦,٠	١٠,٨	٦,٧	١٠,١	
,٠	٣٧,٠	٣٢,٨	٣٠,٠		

مدى أخذ المستجوب المبادئ الأخلاقية والإنسانية في الاعتبار في حياته اليومية حسب المنطقة

المنطقة	الجموع	بيروت	صيدا	أقسام	الضاحية الجنوبية	الجنوب	التوقيعات	حاصبيا	الشرقية	جوزية	كسروان
المنية الأساسية	١٤١٨	٢٠١	٩٢	١٥٣	١٩٩	١٩٥	٩٧	٨٥	١٩٩	١٠٠	٩٧
ياخذها في الاعتبار الى حد كبير	٨٤,٦	٩٠,٠	٩٤,٥	٨١,٦	٨٦,٤	٩٣,٣	٩٥,٨	٩٥,٢	٦٥,٨	٧٦,٥	٧٥,٢
الى حد ما	١٣٠	١٧	٤	١٢	٢٢	١١	٣	٢	٤٥	١٨	١١
لا ياخذها في الاعتبار	٧,٤	١,٠	٠,٠	١,٣	٠,٥	٠,٠	٠,٠	١,١	٠,٠	٠,٠	١,٠
حسب الظروف	٤,٩	٣	١	١٤	٣	٠	٠	١	٢٨	٦	١٢
الجموع	١٢٠١	٢٠١	٩٢	١٥٣	١٩٩	١٩٥	٩٧	٨٥	١٩٩	١٠٠	٩٧
بيروت	١٨١	٢٠١	٩٢	١٥٣	١٩٩	١٩٥	٩٧	٨٥	١٩٩	١٠٠	٩٧
الشرقية	٨٤,٦	٩٠,٠	٩٤,٥	٨١,٦	٨٦,٤	٩٣,٣	٩٥,٨	٩٥,٢	٦٥,٨	٧٦,٥	٧٥,٢
صيدا	١٢,١	١٧	٤	١٢	٢٢	١١	٣	٢	٤٥	١٨	١١
أقسام	٧,٤	٣	١	١٤	٣	٠	٠	١	٢٨	٦	١٢
الضاحية الجنوبية	٧,٤	٣	١	١٤	٣	٠	٠	١	٢٨	٦	١٢
الجنوب	٧,٤	٣	١	١٤	٣	٠	٠	١	٢٨	٦	١٢
التوقيعات	٧,٤	٣	١	١٤	٣	٠	٠	١	٢٨	٦	١٢
حاصبيا	٧,٤	٣	١	١٤	٣	٠	٠	١	٢٨	٦	١٢
الشرقية	٧,٤	٣	١	١٤	٣	٠	٠	١	٢٨	٦	١٢
جوزية	٧,٤	٣	١	١٤	٣	٠	٠	١	٢٨	٦	١٢
كسروان	٧,٤	٣	١	١٤	٣	٠	٠	١	٢٨	٦	١٢

مدى أخذ المستجوب المبادئ الأخلاقية والإنسانية في الاعتبار في حياته اليومية حسب المهنة

المهنة	الجموع	مهنة حرة	مستخدم	عامل	تاجر	طالب	مراق	ملاك	المهنة
المنية الأساسية	١٣١٨	٨٠	٣٢٧	٥٢٩	٣٦٨	٨٧	٢٦	٠	مدى الأخذ
ياخذها في الاعتبار الى حد كبير	٨٤,٦	٩٦,٢	٨٧,٤	٨٤,٦	٨١,٢	٧٧,٠	٨٨,٤	٠	ياخذها في الاعتبار
الى حد ما	١٤٠	٢	٣٦	٣٥	٣٣	١٢	٢	٠	الى حد ما
لا ياخذها في الاعتبار	٧,٤	٠,٠	٠,٠	٠,٩	٠,٥	٠,٠	٠,٠	٠	لا ياخذها في الاعتبار
حسب الظروف	٤,٩	١,٢	٤,٥	٣,١	٣,٢	١	٣,٨	٠	حسب الظروف
الجموع	١٣٠١	٨٠	٣٢٧	٥٢٩	٣٦٨	٨٧	٢٦	٠	١
مهنة حرة	٧٧	٨٠	٣٢٧	٥٢٩	٣٦٨	٨٧	٢٦	٠	١
مستخدم	٧٧	٨٠	٣٢٧	٥٢٩	٣٦٨	٨٧	٢٦	٠	١
عامل	٧٧	٨٠	٣٢٧	٥٢٩	٣٦٨	٨٧	٢٦	٠	١
تاجر	٧٧	٨٠	٣٢٧	٥٢٩	٣٦٨	٨٧	٢٦	٠	١
طالب	٧٧	٨٠	٣٢٧	٥٢٩	٣٦٨	٨٧	٢٦	٠	١
مراق	٧٧	٨٠	٣٢٧	٥٢٩	٣٦٨	٨٧	٢٦	٠	١
ملاك	٧٧	٨٠	٣٢٧	٥٢٩	٣٦٨	٨٧	٢٦	٠	١
المهنة	٧٧	٨٠	٣٢٧	٥٢٩	٣٦٨	٨٧	٢٦	٠	١

(جدول رقم ٤٨)

مدى أخذ المستجوب المبادئ الأخلاقية والإنسانية في الإعتبار في حياته اليومية حسب حالته الزوجية :

متزوج	اعزب	المجموع	الحالة الزوجية	مدى الأخذ
٩٩١	٤٢٧	١٤١٨	العينة الأساسية	
٦٩,٨	٣٠,١			
٨٦١	٣٤٠	١٢٠١	ياخذها في الإعتبار	
٨٦,٨	٧٩,٦	٨٤,٦		
٧١,٦	٢٨,٣			
٨٣	٥٧	١٤٠	الى حد ما	
٨,٣	١٣,٣	٩,٨		
٥٩,٢	٤٠,٧			
٥	٢	٧	لا ياخذها في الإعتبار	
,٥	,٤	,٤		
٧١,٤	٢٨,٥			
٤٢	٢٨	٧٠	حسب الظروف	
٤,٢	٦,٥	٤,٩		
٦٠,٠	٤٠,٠			

(جدول رقم ٤٩)

مدى أخذ المستجوب المبادئ الأخلاقية والإنسانية في الإعتبار في حياته اليومية وحسب فئة عمره :

١٩٧١	١٩٦١	١٩٥١	١٩٠٠	المجموع	فئات العمر	مدى الأخذ
١٩٧٥	١٩٧٠	١٩٦٠	١٩٥٠			
١	٣٣٠	٤٣٥	٦٣٨	١٤٠٤	العينة الأساسية	
,٠	٢٣,٥	٣٠,٩	٤٥,٤			
١	٢٥٢	٣٧٧	٥٦٦	١١٩٦	ياخذها في الإعتبار الى حد كبير	
١٠٠,٠	٧٦,٣	٨٦,٦	٨٨,٧	٨٥,١		
,٠	٢١,٠	٣١,٥	٤٧,٣			
٠	٤٨	٣٦	٤٨	١٣٢	الى حد ما	
,٠	١٤,٥	٨,٢	٧,٥	٩,٤		
,٠	٣٦,٣	٢٧,٢	٣٦,٣			
٠	٣	٠	٣	٦	لا ياخذها في الإعتبار	
,٠	,٩	,٠	,٤	,٤		
,٠	٥٠,٠	,٠	٥٠,٠			
٠	٢٧	٢٢	٢١	٧٠	حسب الظروف	
,٠	٨,١	٥,٠	٣,٢	٤,٩		
,٠	٣٨,٥	٣١,٤	٣٠,٠			

(جدول رقم ٥٠)

موقف المستجوب من مقولة أن المرأة عنصر متع كالرجل وتشارك بتحمل بعض الأعباء المنزلية حسب المنطقة :

المنطقة	الموقف	المجموع	بيروت	صيدا	الغروب	الضاحية	الجنوب	التوقيات	حاصبيا	بيروت	جوزية	كسروان
المنطقة الأساسية	لا يتوافق مع رأيه	١٤١٨	٢٠١	٩٢	١٥٣	١٩٩	١٩٥	٩٧	٨٥	١٩٩	١٠٠	٩٧
	يتوافق مع رأيه	١٢٣٩	١٨٨	٧٢	١٤٠	١٦٨	١٦٠	٨٧	٧٨	١٧٧	٨٢	٨٧
	لا يتوافق مع رأيه	٨٧,٣	٩٣,٥	٧٨,٢	٨٤,٤	٨٢,٠	٨٢,٠	٨٩,٦	٩١,٧	٨٨,٩	٨٢,٠	٨٩,٦
	يتوافق مع رأيه	١٥,١	١١,٢	١٣,٥	١٣,٥	١٢,٩	١٢,٩	٧,٠	٦,٢	٦,٦	٦,٦	٧,٠
	لا يتوافق مع رأيه	١٣	١٣	١٣	٣١	٣٥	٣٥	١٠	٧	٢٢	١٨	١٠
	يتوافق مع رأيه	٦,٤	٢١,٧	٨,٤	١٥,٥	١٧,٩	١٧,٩	١٠,٣	٨,٢	١١,٠	١٨,٠	١٠,٣
	لا يتوافق مع رأيه	٧,٢	١١,١	٧,٢	١٧,٣	١٧,٥	١٩,٥	٥,٥	٣,٩	١٢,٢	١٠,٠	٥,٥

٤٢

(جدول رقم ٥١)

موقف المستجوب من مقولة أن المرأة عنصر متع كالرجل وتشارك بتحمل بعض الأعباء المنزلية حسب المهنة :

الموقف	المهنة	المجموع	مهنة	مستخدم	عامل	تاجر	طالب	مناق	ملاك	المهنة
المهنة الأساسية	لا يتوافق مع رأيه	١٤١٨	٨٠	٣٣٧	٥٢٩	٣٦٨	٨٧	٢٦	٠	١
	يتوافق مع رأيه	١٢٣٩	٧٨	٢٩٢	٤٤٢	٣١٩	٨٣	٢٤	٠	١
	لا يتوافق مع رأيه	٨٧,٣	٩٧,٥	٨٩,٢	٨٣,٥	٨٦,٦	٩٥,٤	٩٢,٣	٠	١٠٠,٠
	يتوافق مع رأيه	١٥,١	١١,٢	١٣,٥	٢٥,٦	٢٥,٧	٦,٦	١,٩	٠	١٠٠,٠
	لا يتوافق مع رأيه	١٣	١٣	٣٥	٨٧	٤٩	٤	٢	٠	١٠٠,٠
	يتوافق مع رأيه	٦,٤	٢١,٧	١٠,٧	١٦,٤	١٣,٣	٤,٥	٧,٦	٠	١٠٠,٠
	لا يتوافق مع رأيه	٧,٢	١١,١	٧,٥	١٩,٥	٢٧,٣	٢,٢	١,١	٠	١٠٠,٠

٤٣

(جدول رقم ٥٢)

موقف المستجوب من مقولة أن المرأة عنصر منتج كالرجل وتشارك بتحمل بعض الأعباء المعيشية حسب
الوضع الزواجي :

الموقف	الحالة الزوجية	المجموع	اعزب	متزوج
العينة الأساسية		١٤١٨	٤٢٧	٩٩١
			٣٠,١	٦٩,٨
يتوافق مع رأيه		١٢٣٩	٣٩١	٨٤٨
		٨٧,٣	٩١,٥	٨٥,٥
لا يتوافق مع رأيه		١٧٩	٣٦	١٤٣
		١٢,٦	٨,٤	١٤,٤
			٢٠,١	٧٩,٨

(جدول رقم ٥٣)

موقف المستجوب من مقولة أن المرأة عنصر توعية وطنية وسياسية حسب المهنة
عمره :

المنطقة	فئات العمر	المجموع	١٩٥٠	١٩٥١	١٩٦١	١٩٧١
العينة الأساسية		١٤٠٤	٦٣٨	٤٣٥	٣٣٠	١٩٧٥
			٤٥,٤	٣٠,٩	٢٣,٥	,٠
يتوافق مع رأيه		١٢٢٥	٥٤٣	٣٨٤	٢٩٧	١٠٠,٠
		٨٧,٢	٨٥,١	٨٨,٢	٩٠,٠	,٠
لا يتوافق مع رأيه		١٧٩	٩٥	٥١	٣٣	,٠
		١٢,٧	١٤,٨	١١,٧	١٠,٠	,٠
			٥٣,٠	٢٨,٤	١٨,٤	,٠

(جدول رقم ٥٤)

موقف المستجوب من مقولة أن المرأة عنصر توعية وطنية وسياسية حسب المهنة :

العمر	ملاك	مماق	طالب	تاجر	عامل	مستخدم	مهنة حرة	المجموع	المهنة	الموقف
١	٠	٢٦	٨٧	٣٦٨	٥٢٩	٣٢٧	٥٠	١٤١٨	العينة الأساسية	لا يتوافق مع رأيه
١٠٠,٠	٠	١٩	٦٦	٢٢٢	٣٠٢	٢١٥	٦٣	٨٨٨		
٠	٠	٧٣,٠	٧٥,٨	٦٠,٣	٥٧,٠	٦٥,٧	٧٨,٧	٦٢,٦	يتوافق مع رأيه	يتوافق مع رأيه
٠	٠	٢,١	٧,٤	٢٥,٠	٣٤,٠	٢٤,٢	٧,٠	٥٣٠		
٠	٠	٢٦,٩	٢٤,١	٣٩,٦	٤٢,٩	٣٤,٢	٢١,٢	٣٧,٣	لا يتوافق مع رأيه	لا يتوافق مع رأيه
٠	٠	١,٣	٣,٩	٥,٥	٤٢,٨	٢١,١	٣,٢			

(جدول رقم ٥٤ مكرر)

موقف المستجوب من مقولة أن المرأة شريكة للرجل ومساوية تماماً له في جميع المجالات حسب المنطقة :

المنطقة	الموقف	المجموع	بيروت	صيدا	الغروب	القصحية	الجنوب	الشمونيات	حاصبيا	الشرقية	جوزية	كسروان
المنطقة الأساسية	لا يتوافق مع رأيه	١٤١٨	٢٠١	٩٢	١٥٣	١٩٩	١٩٥	٩٧	٨٥	١٩٩	١٠٠	٩٧
	يتوافق مع رأيه	٨٤٥	٥٨	٥٨	١١٣	١١١	٩٠	٧٢	٧٣	١٤٧	٦٦	٦٥
	لا يتوافق مع رأيه	٥٩,٥	٢٣,٠	٦,٤	١٣,٨	١٣,١	٤٦,١	٧٤,٢	٨٥,٨	٧٣,٨	٦٦,٠	٦٧,٠
	يتوافق مع رأيه	٥٧٣	١٣,٣	٦,٨	١٣,١	٨٨	١٠٠,٦	٨,٥	٨,٦	١٧,٣	٧,٨	٧,٦
	لا يتوافق مع رأيه	٤٠,٤	٤٠	٣٤	٤٠	٨٨	١٠٥	٢٥	١٢	٥٢	٣٤	٣٢
	يتوافق مع رأيه	٧٥,١	٢٦,١	٣٦,٩	٤٤,٢	٤٤,٨	٥٣,٨	٢٥,٧	١٤,١	٢٦,١	٣٤,٠	٣٢,٩
	لا يتوافق مع رأيه	٢٦,٣	٦,٩	٥,٩	١٥,٣	١٥,٣	١٨,٣	٤,٣	٢,٠	٩,٠	٥,٩	٥,٥

(جدول رقم ٥٥)

موقف المستجوب من مقولة أن المرأة شريكة للرجل ومساوية تماماً له في جميع المجالات حسب المهنة :

الموقف	المهنة	المجموع	مهنة حرة	مستخدم	عامل	تاجر	طالب	مناق	ملاك	المهنة
المهنة الأساسية	لا يتوافق مع رأيه	١٤١٨	٨٠	٣٢٧	٥٢٩	٣٦٨	٨٧	٢٦	٠	١
	يتوافق مع رأيه	٨٤٥	٦٠	٢٠٨	٥٨٥	٢١٠	٦١	٢٠	٠	١
	لا يتوافق مع رأيه	٥٩,٥	٧٥,٠	٦٣,٦	٥٧,٠	٥٧,٠	٧٠,١	٧٦,٩	٠	١٠٠,٠
	يتوافق مع رأيه	٥٧٣	٧,١	٢٤,٦	٣٣,٧	٢٤,٨	٧,٢	٢,٣	٠	١
	لا يتوافق مع رأيه	٤٠,٤	٢٠	١١٩	٢٤٤	١٥٨	٢٦	٦	٠	٠
	يتوافق مع رأيه	٤٠,٤	٢٥,٠	٣٦,٣	٤٦,١	٤٢,٩	٢٩,٨	٢٣,٠	٠	٠
	لا يتوافق مع رأيه	٢٦,٣	٣,٤	٢٠,٧	٤٢,٥	٢٧,٥	٤,٥	١,٠	٠	٠

(جدول رقم ٥٦)

موقف المستجوب من مقولة أن المرأة شريكة للرجل ومساوية تماماً له في جميع المجالات حسب الوضع
الزواجي :

الموقف	الحالة الزوجية	المجموع	اعزب	متزوج
العينة الأساسية		١٤١٨	٤٢٧	٩٩١
			٣٠,١	٦٩,٨
يتوافق مع رأيه		٨٤٥	٢٦٤	٥٨١
		٥٩,٥	٦١,٨	٥٨,٦
			٣١,٢	٦٨,٧
لا يتوافق مع رأيه		٥٧٣	١٦٣	٤١٠
		٤٠,٤	٣٨,١	٤١,٣
			٢٨,٤	٨١,٥

(جدول رقم ٥٧)

موقف المستجوب من مقولة أن المرأة شريكة للرجل ومساوية تماماً له في جميع المجالات حسب فئة عمره :

الموقف	تاريخ الولادة	المجموع	١٩٠٠ ١٩٥٠	١٩٥١ ١٩٦٠	١٩٦١ ١٩٧٠	١٩٧١ ١٩٧٥
العينة الأساسية		١٤٠٤	٦٣٨	٤٣٥	٣٣٠	١
			٤٥,٤	٣٠,٩	٢٣,٥	,٠
يتوافق مع رأيه		٨٤٠	٣٧١	٢٦٤	٢٠٤	١
		٥٩,٨	٥٨,١	٦٠,٦	٦١,٨	١٠٠,٠
			٤٤,١	٣١,٤	٢٤,٢	,١
لا يتوافق مع رأيه		٥٦٤	٢٦٧	١٧١	١٢٦	,٠
		٤٠,١	٤١,٨	٣٩,٣	٣٨,١	,٠
			٤٧,٣	٣٠,٣	٢٢,٣	,٠

(جدول رقم ٥٨)

موقف المستجوب من مقولة أن المرأة خلفت الأحمال المنزلية ورعاية الأولاد فقط حسب المنطقة :

الموقف	المنطقة	المجموع	بيروت	الغربية	صيدا	طرابلس	الغروب	الضاحية	الجنوب	الشمونيات	حاصبيا	بيروت	جونية	كسروان
	العينة الأساسية	١٤١٨	٢٠١	١٤٠,١	٩٢	٣٢	١٥٣	١٩٩	١٩٥	٩٧	٨٥	١٩٩	١٠٠	٩٧
			١٤,١	١٤,١	٦,٤	٣٢	١٠,٧	١٤,٠	١٣,٧	٦,٨	٥,٩	١٤,٠	٧,٠	٦,٨
	يتوافق مع رأيه	٤٠٨	٢٦	٢٨,٧	٣٢	٣٤,٧	٢٥,٤	٣٦,٦	٤٧	١٩	١٥	٩٣	٢٨	٣٦
			٢٨,٧	٢٨,٧	٣٤,٧	٣٤,٧	٢٥,٤	٣٦,٦	٢٤,١	١٩,٥	١٧,٦	٤٦,٧	٢٨,٠	٣٧,١
			١٢,٩	١٢,٩	١٢,٩	١٢,٩	١٢,٩	١٢,٩	١٠,٥	٤,٦	٣,٦	٢٢,٧	٦,٨	٨,٨
	لا يتوافق مع رأيه	١٠١٠	١٧٥	١٧٥	٦٠	١١٤	١٢٦	٧٣	٤٧	٧٨	٧٠	١٠٦	٧٢	٦١
			١٧٥	١٧٥	٦٠	١١٤	١٢٦	٧٣	٤٧	٧٨	٧٠	١٠٦	٧٢	٦١
			٨٧,٠	٨٧,٠	٦٥,٢	٧٤,٥	٦٣,٣	٦٣,٣	٧٥,٨	٨٠,٤	٨٢,٣	٥٣,٢	٧٢,٠	٦٢,٨
			١٧,٣	١٧,٣	٥,٩	١١,٢	١٢,٤	١٢,٤	١٤,٦	٧,٧	٦,٩	١٠,٤	٧,١	٦,٠
	لا يتوافق مع رأيه	٧١,٢	١٧,٣	١٧,٣	٥,٩	١١,٢	١٢,٤	١٢,٤	١٤,٦	٧,٧	٦,٩	١٠,٤	٧,١	٦,٠

(جدول رقم ٦٠)

موقف المستجوب من مقولة أن المرأة خلقت للأعمال المنزلية ورعاية الأولاد فقط حسب الوضع الزواجي :

الموقف	الحالة الزوجية	المجموع	اعزب	متزوج
العينة الأساسية		١٤١٨	٤٢٧	٩٩١
			٣٠,١	٦٩,٨
يتوافق مع رأيه		٤٠٨	٩٢	٣١٦
		٢٨,٧	٢١,٥	٣١,٨
لا يتوافق مع رأيه		١٠١٠	٣٣٥	٦٧٥
		٧١,٢	٧٨,٤	٦٨,١
			٣٣,١	٦٦,٨

(جدول رقم ٦١)

موقف المستجوب من مقولة أن المرأة خلقت للأعمال المنزلية ورعاية الأولاد فقط حسب فئة عمره :

الموقف	فئات العمر	المجموع	١٩٠٠ ١٩٥٠	١٩٥١ ١٩٦٠	١٩٦١ ١٩٧٠	١٩٧١ ١٩٧٥
العينة الأساسية		١٤٠٤	٦٣٨	٤٣٥	٣٣٠	١
			٤٥,٤	٣٠,٩	٢٣,٥	,٠
يتوافق مع رأيه		٤٠٧	٢٢٤	١١٤	٦٩	,٠
		٢٨,٩	٣٥,١	٢٦,٢	٢٠,٩	,٠
لا يتوافق مع رأيه		٩٩٧	٤١٤	٣٢١	٢٦١	١٠٠,٠
		٧١,٠	٦٤,٨	٧٣,٧	٧٩,٠	,١
			٤١,٥	٣٢,١	٢٦,١	,١

العمر	ملاك	مهاق	طالب	فاجر	عامل	مستخدم	هيئة حرة	المجموع	الهيئة الموقف
١	٠	٢٦	٨٧	٣١٨	٥٢٩	٣٢٧	٨٠	١٤١٨	العينة الأساسية
٠	٠	١,٨	٦,١	٢٥,٩	٣٧,٣	٢٣,٠	٥,٦	٧٨,٧	
٠	٠	٣	١٠	١٠١	١٩٨	٢٤	١٢	٧٠٨	يتوافق مع رأيه
٠	٠	١١,٥	١١,٤	٢٧,٤	٣٧,٤	٢٥,٦	١٥,٠	٢٨,٧	
٠	٠	٧	٢,٤	٢٤,٧	٤٨,٥	٢٠,٥	٢,٩	٧٨,٧	لا يتوافق مع رأيه
٠	٠	٢٣	٧٧	٢٦٧	٣٣١	٢٤٣	٦٨	١٠١٠	
١٠٠,٠	٠	٨٨,٤	٨٨,٥	٧٢,٥	٦٢,٥	٧٤,٣	٨٥,٠	٧١,٢	
٠	٠	٢,٢	٧,٦	٢٦,٤	٣٢,٧	٢٤,٠	٦,٧		

موقف المستجوب من مقولة أن المرأة خلقت للأعمال المنزلية ورعاية الأولاد فقط حسب المهنة :

(جدول رقم ٥٩)

(جدول رقم ٦٢)

موقف المستجوب من مقولة أن دور المرأة الطبيعي هو في المنزل ولكن يمكن أن تقوم ببعض الأعمال خارجه حسب المنطقة :

المنطقة	الموقف	المجموع	بيروت	صيدا	القيم	الضاحية	الجنوب	الشوفات	حاصبيا	بيروت	الشرقية	زحلة	جونيه	كسروان
المنطقة الأساسية	الموقف	١٤١٨	٢٠١	٩٢	١٥٣	١٩٩	١٩٥	٩٧	٨٥	١٩٩	١٤٠	١٠٠	١٠٠	٩٧
		١٤,١	٦,٤	١٠,٧	١٤,٥	١٣,٧	١٤,٥	١٤,٥	٦,٨	٥,٩	١٤,٤	٧,٣	٧,٠	٧,٠
بيترافق مع رأيه	الموقف	١٢٠٧	١٨١	٧٢	١٣٤	١٥٦	١٧٦	٨٢	٦٤	١٧٥	٨٩	٨٩	٨٩	٧٨
		٨٥,١	٩٠,٠	٧٨,٢	٨٧,٥	٧٨,٣	٩٠,٢	٨٤,٥	٧٥,٢	٨٧,٩	٨٩,٠	٨٩,٠	٨٩,٠	٨٠,٤
لا يتوافق مع رأيه	الموقف	٢١١	٢٠	٢٠	١٩	٤٣	١٩	١٥	٢١	٢٤	٢٤	١١	١١	١٩
		١٤,٨	٩,٩	٢١,٧	١٢,٤	٢١,٦	١٢,٩	١٤,٥	١٥,٤	٢٤,٧	١٢,٠	١٢,٠	١١,٠	١١,٠
		١٤,٨	٩,٤	٩,٤	٩,٠	٢٠,٣	٩,٠	٧,١	٩,٩	١١,٣	١١,٣	١١,٣	١١,٣	٩,٠

٢٥٢

(جدول رقم ٦٣)

موقف المستجوب من مقولة أن دور المرأة الطبيعي هو في المنزل ولكن يمكن أن تقوم ببعض الأعمال خارجه حسب المهنة :

المهنة	الموقف	المجموع	مهنة حرة	مستخدم	عامل	تاجر	طالب	مناق	ملاك	المهنة
المهنة الأساسية	الموقف	١٤١٨	٨٠	٣٢٧	٥٢٩	٣٦٨	٨٧	٢٦	٠	١
		١٤,١	٥,٦	٢٣,٠	٣٧,٣	٢٥,٩	٦,١	١,٨	٠	٠
بيترافق مع رأيه	الموقف	١٢٠٧	٧٦	٢٨٢	٤٤٤	٣١٠	٧٠	٢٤	٠	١
		٨٥,١	٩٥,٠	٨٦,٢	٨٣,٩	٨٤,٢	٨٠,٤	٩٢,٣	٠	٠
لا يتوافق مع رأيه	الموقف	٢١١	٤	٤٥	٣٦,٧	٥٨	٥,٧	١,٩	٠	٠
		١٤,٨	٥,٠	١٣,٧	٣٣,٣	١٥,٧	١٧	٧,٦	٠	٠
		١٤,٨	١,٨	٢١,٣	٤٠,٢	٢٧,٤	٨,٠	٩,٩	٠	٠

٢٥٢

(جدول رقم ٦٤)

موقف المستجوب من مقولة أن دور المرأة الطبيعي هو في المنزل ولكن أن تقوم ببعض الأعمال خارجه حسب
الوضع الزواجي :

الموقف	الحالة الزوجية	المجموع	اعزب	متزوج
العينة الأساسية		١٤١٨	٤٢٧	٩٩١
			٣٠,١	٦٩,٨
يتوافق مع رأيه		١٢٠٧	٣٦٢	٨٤٥
			٨٤,٧	٨٥,٢
لا يتوافق مع رأيه		٢١١	٦٥	١٤٦
			١٥,٢	١٤,٧
		١٤,٨	٣٠,٨	٦٩,١

(جدول رقم ٦٥)

موقف المستجوب من مقولة أن دور المرأة الطبيعي هو في المنزل ولكن يمكن أن تقوم ببعض الأعمال خارجه
حسب فئة عمره :

الموقف	فئات العمر	المجموع	١٩٥٠	١٩٥١	١٩٦١	١٩٧١
العينة الأساسية		١٤٠٤	٦٣٨	٤٣٥	٣٣٠	١
			٤٥,٤	٣٠,٩	٢٣,٥	,٠
يتوافق مع رأيه		١١٩٥	٥٣٣	٣٧٢	٢٨٩	١
			٨٣,٥	٨٥,٥	٨٧,٥	١٠٠,٠
لا يتوافق مع رأيه		٢٠٩	١٠٥	٦٣	٤١	٠
			١٦,٤	١٤,٤	١٢,٤	,٠
		١٤,٨	٥٠,٢	٣٠,١	١٩,٦	,٠

٢٥٤

(جدول رقم ٦٦)
موقف المستجوب من مقولة أن المرأة خلقت لخدمة الرجل حسب المنطقة :

الموقف	المنطقة	المجموع	بيروت	الضاحية	الجنوب	الشويفات	حاصبيا	بيروت الشرقية	جونية	كسروان الكورة
العينة الأساسية		١٤١٨	٢٠١	١٩٩	١٩٥	٩٧	٨٥	١٤٠	١٠٠	٩٧
			١٤,١	١٤,٠	١٣,٧	٦,٨	٥,٩	١٤,٠	٧,٠	٦,٨
يتوافق مع رأيه		٣٧٢	٣٤	٧٥	٣٢	٢٢	٢٠	٦٧	٢٦	٢٤
			٢٦,٩	٣٧,٦	١٦,٤	٢٢,٦	٢٣,٥	٢٣,٦	٢٦,٠	٢٤,٧
لا يتوافق مع رأيه		١٠٤٦	٩,١	١٩٩	١٦٣	٧٥	٦٥	١٣٢	٧٤	٧٣
			٩,١	١٤,٠	١٦,٣	٧,٥	٦,٢	١٣,٢	٧٤,٠	٧٥,٢
		٧٣,٧	١٥,٩	١١,٨	١٥,٥	٧,١	٦,٢	١٢,٦	٦,٩	٦,٩

٢٥٥

(جدول رقم ٦٨)

موقف المستجوب من مقولة أن المرأة خلقت لخدمة الرجل حسب الوضع الزواجي :

الموقف	الحالة الزوجية	المجموع	اعزب	متزوج
العينة الأساسية		١٤١٨	٤٢٧	٩٩١
			٣٠,١	٦٩,٨
يتوافق مع رأيه		٣٧٢	١٠٠	٢٧٢
			٢٣,٤	٢٧,٤
لا يتوافق مع رأيه		١٠٤٦	٣٢٧	٧١٩
			٧٦,٥	٧٢,٥
			٣١,٢	٦٨,٧

(جدول رقم ٦٩)

موقف المستجوب من مقولة أن المرأة خلقت لخدمة الرجل حسب فئة عمره :

الموقف	فئات العمر	المجموع	١٩٠٠ ١٩٥٠	١٩٥١ ١٩٦٠	١٩٦١ ١٩٧٠	١٩٧١ ١٩٧٥
العينة الأساسية		١٤٠٤	٦٣٨	٤٣٥	٣٣٠	١
			٤٥,٤	٣٠,٩	٢٣,٥	,٠
يتوافق مع رأيه		٣٦٢	١٩١	١٠١	٧٠	٠
			٢٩,٩	٢٣,٢	٢١,٢	,٠
لا يتوافق مع رأيه		١٠٤٢	٤٤٧	٣٣٤	٢٦٠	١
			٧٠,٠	٧٦,٧	٧٨,٧	١٠٠,٠
			٤٢,٨	٢٣,٠	٢٤,٩	,٠

العمر	ملاك	مناق	طالب	تاجر	عامل	مستخدم	مهنة	مهنة	الجمع	المهنة	الموقف
١٠٠,٠	,٠	٢٦	٨٧	٣٦٨	٥٢٩	٣٢٧	٨٠	١٤١٨			
,٠	,٠	١,٨	٦,١	٢٥,٩	٣٧,٣	٢٣,٠	٥,٦				
,٠	,٠	٣	٩	١٠٧	١٨٨	٣٥	١٠	٣٧٢			
,٠	,٠	١٥,٣	١٠,٣	٢٩,٠	٣٥,٥	١٦,٥	١٢,٥	٢٦,٢			يتوافق مع رأيه
,٠	,٠	١,٠	٢,٤	٢٨,٧	٥٠,٥	١٤,٥	٢,٦				يتوافق مع رأيه
,٠	,٠	٢٣	٧٨	٢٦١	٣٤١	٢٧٣	٧٠	١٠٤٦			لا يتوافق مع رأيه
,٠	,٠	٨٩,٦	٨٩,٦	٧٠,٩	٦٤,٤	٨٣,٤	٨٧,٥	٧٣,٧			
,٠	,٠	٢,١	٣,٤	٢٤,٩	٣٢,٦	٢٦,٠	٦,٦				

موقف المستجوب من مقولة أن المرأة خلقت لخدمة الرجل حسب المهنة :

(جدول رقم ٦٧)

(جدول رقم ٧٠)

موقف المستجوب من مقولة أن المرأة أقل ذكاء من الرجل حسب المنطقة :

المنطقة	الموقف	الاجمع	بيروت	صيدا	أقليم عكار	الضاحية	الجنوب	الشويفات	حاصبيا	بيروت	جونية	كسروان
المنطقة الأساسية	لا يتوافق مع رأيه	١٤١٨	٢٠١	٩٢	١٥٣	١٩٩	١٩٥	٩٧	٨٥	١٩٩	١٠٠	٩٧
	يتوافق مع رأيه	٣٠٢	٤٥	١٤	٣٢	٦١	٦٣	٢١	٣٠	١٨	١٢	١١
		٢١,٢	١٩,٩	١٥,٢	٢٠,٩	٣٠,٦	٣٢,٣	٢١,٦	٣٥,٢	٩,٥	١٢,٥	١١,٣
لا يتوافق مع رأيه	لا يتوافق مع رأيه	١٤٠٠	١٣,٢	٤,٦	١٠٥,٥	٢٠,١	٢٠,٨	٦,٩	٩,٩	٥,٩	٣,٩	٣,٦
	لا يتوافق مع رأيه	١١١٦	١٦١	٧٨	١٢١	١٣٨	١٣٢	٧٦	٥٥	١٨١	٨٨	٨٦
		٧٨,٧	٨٠,٥	٨٤,٧	٧٩,٥	٦٩,٣	٦٧,٦	٧٨,٣	٦٤,٧	٩٠,٩	٨٨,٥	٨٨,٦
		١٤,٤		٦,٩	١٠,٨	١٢,٣	١١,٨	٦,٨	٤,٩	١٦,٢	٧,٨	٧,٧

٧٥٨

(جدول رقم ٧١)

موقف المستجوب من مقولة أن المرأة أقل ذكاء من الرجل حسب المهنة :

المهنة	الموقف	الاجمع	مهنة حرة	مستخدم	عامل	تاجر	طالب	سائق	ملاك	الامر
المهنة الأساسية	لا يتوافق مع رأيه	١٤١٨	٨٥	٣٢٧	٥٢٩	٣٦٨	٨٧	٢٦	٠	١
	يتوافق مع رأيه	٣٠٢	٦	٥٧	١٦٥	٦٢	١١	٦	٠	٠
		٢١,٢	٧,٥	١٧,٤	٣٠,٢	١٦,٨	١٢,٦	٢٣,٥	٠	٠
لا يتوافق مع رأيه	لا يتوافق مع رأيه	١١١٦	١,٩	١٨,٨	٥٢,٩	٢٠,٥	٣,٦	١,٩	٠	٠
	لا يتوافق مع رأيه	١١١٦	٧٤	٢٧٥	٣٦٩	٣٠٦	٧٦	٢٥	٠	١
		٧٨,٧	٩٢,٥	٨٢,٥	٦٩,٧	٢٣,١	٨٧,٣	٧٦,٩	٠	١٠٠,٥
		١٤,٤	٦,٦	٢٤,١	٣٣,٥	٢٧,٤	٦,٨	١,٧	٠	٠

٧٥٩

(جدول رقم ٧٢)

موقف المستجوب من مقولة أن المرأة أقل ذكاء من الرجل حسب الوضع الزواجي :

الموقف	الحالة الزوجية	المجموع	اعزب	متزوج
العينة الأساسية		١٤١٨	٤٢٧	٩٩١
			٣٠,١	٦٩,٨
يتوافق مع رأيه		٣٠٢	٧٩	٢٢٣
		٢١,٢	١٨,٥	٢٢,٥
			٢٦,١	٧٣,٨
لا يتوافق مع رأيه		١١١٦	٣٤٨	٧٦٨
		٧٨,٧	٨١,٤	٧٧,٤
			٣١,١	٦٨,٨

(جدول رقم ٧٣)

موقف المستجوب من مقولة أن المرأة أقل ذكاء من الرجل حسب فئة عمره :

الموقف	فئات العمر	المجموع	١٩٠٠	١٩٥١	١٩٦١	١٩٧١
العينة الأساسية		١٤٠٤	٦٣٨	٤٣٥	٣٣٠	١٩٧٥
			٤٥,٤	٣٠,٩	٢٣,٥	,٠
يتوافق مع رأيه		٢٩٢	١٤٥	٧٧	٧٠	,٠
		٢٠,٧	٢٢,٧	١٧,٧	٢١,٢	,٠
			٤٩,٦	٢٦,٣	٢٣,٩	,٠
لا يتوافق مع رأيه		١١١٢	٤٩٣	٣٥٨	٢٦٠	١٠٠,٠
		٧٩,٢	٧٧,٢	٨٢,٢	٧٨,٧	,٠
			٤٤,٣	٣٢,١	٢٣,٣	,٠

(جدول رقم ٧٤)
موقف المستجوب من مقولة أن المرأة انفعالية تسبب المشاكل بالمنطقة :

الموقف	المنطقة	المجموع	بيروت	الغربية	طرابلس	القيم	الضاحية	الجنوب	الشماليات	بعلبكين	رأسيا	حاصبيا	بيروت	الشرقية	زحلة	جونية	كسروان
		١٤١٨	٢٠١	١٤٠	٩٢	١٥٣	١٩٩	١٩٥	٩٧	١٣٠	٨٥	١٩٩	١٩٩	١٠٠	٢١	١٠٠	٩٧
			١٤,١	١٤,١	٦,٤	١٠,٧	١٤,٠	١٣,٧	٦,٨	١٣,٨	٥,٩	١٩,٩	١٩,٩	٧,٠	٢١	١٠٠	٦,٨
			٣٨	٣٨	١٥	٣٨	٧٨	٨٩	٤٦	٤٧,٤	٣٩	٢٧	٢٧	٢١	٢١	٢١	١٦
		٣٠٧	١٨,٩	١٨,٩	١٦,٣	٢٤,٨	٣٩,١	٤٥,٦	٤٧,٤	٤٧,٤	٥٤,٨	١٣,٥	١٣,٥	٢١,٠	٢١,٠	٢١,٠	١٦,٤
			٩,٣	٩,٣	٣,٦	٩,٣	١٩,١	٢١,٨	١١,٣	١١,٣	٩,٥	٦,٦	٦,٦	٥,١	٥,١	٥,١	٣,٩
		١٠١١	١٢٣	١٢٣	٧٧	١١٥	١٢١	١٠٦	٥١	٥٢,٥	٤٦	١٧٢	١٧٢	٧٩	٧٩	٧٩	٨١
		٧١,٢	٨١,٠	٨١,٠	٧٥,١	٦٠,٨	٦٠,٨	٥٤,٣	٥٤,٣	٥٢,٥	٥٤,١	٤٦,٤	٤٦,٤	٧٩,٠	٧٩,٠	٧٩,٠	٨٣,٥
			١٦,١	١٦,١	٧,٦	١١,٣	١١,٩	١٠,٤	٥,٥	٥,٥	٤,٥	١٧,٠	١٧,٠	٧,٨	٧,٨	٧,٨	٨,٠
		لا يتوافق مع رأيه															
		يتوافق مع رأيه															
		العينة الأساسية															

موقف المستجوب من مقولة أن المرأة انفعالية تسبب بالمشاكل حسب المهنة :

(جدول رقم ٧٥)

العمر	ملاك	مقات	طالب	تاجر	عامل	مستخدم	مهنة حرة	المجموع	المهنة	الموقف
١	٠	٢٦	٨٧	٣٦٨	٥٢٩	٣٢٧	٨٠	١٤١٨	المهنة الأساسية	
٠	٠	١,٨	٦,١	٢٥,٩	٣٧,٣	٢٣,٠	٥,٦	٤٠٧	يتوافق مع رأيه	
٠	٠	٧	١٨	١٠٣	١٨٧	٨٣	٩	٢٨٠	لا يتوافق مع رأيه	
٠	٠	٢٦,٩	٢٠,٦	٢٧,٩	٣٥,٣	٢٥,٣	١١,٢	٢٨,٧		
٠	٠	١,٧	٤,٤	٢٥,٣	٤٥,٩	٢٠,٣	٢,٢	٢٨,٧		
٠	٠	١٩	٦٩	٢٦٥	٣٤٢	٢٤٤	٧١	١٠١١		
٠	٠	٧٣,٠	٧٩,٣	٧٢,٠	٦٤,٦	٧٤,٦	٨٨,٧	٧١,٢		
١٠٠,٠	٠	١,٨	٦,٨	٢٦,٢	٣٣,٨	٢٤,١	٧,٥	٧١,٢	لا يتوافق مع رأيه	

٢٦٢

(جدول رقم ٧٦)

موقف المستجوب من مقولة أن المرأة انفعالية تسبب بالمشاكل حسب الوضع الزواجي :

الموقف	الحالة الزوجية	المجموع	اعزب	متزوج
العينة الأساسية		١٤١٨	٤٢٧	٩٩١
			٣٠,١	٦٩,٨
يتوافق مع رأيه		٤٠٧	١١٨	٢٨٩
		٢٨,٧	٢٧,٦	٢٩,١
			٢٨,٩	٧١,٠
لا يتوافق مع رأيه		١٠١١	٣٠٩	٧٠٢
		٧١,٢	٧٢,٣	٧٠,٨
			٣٠,٥	٦٩,٤

(جدول رقم ٧٧)

موقف المستجوب من مقولة أن المرأة تسبب بالمشاكل حسب فئة عمره :

الموقف	فئات العمر	المجموع	١٩٠٠	١٩٥١	١٩٦١	١٩٧١
			١٩٥٠	١٩٦٠	١٩٧٠	١٩٧٥
العينة الأساسية		١٤٠٤	٦٣٨	٤٣٥	٣٣٠	١
			٤٥,٤	٣٠,٩	٢٣,٥	٠
يتوافق مع رأيه		٣٩٩	١٧٦	١٢٦	٩٧	٠
		٢٨,٤	٢٧,٥	٢٨,٩	٢٩,٣	٠
			٤٤,١	٣١,٥	٢٤,٣	٠
لا يتوافق مع رأيه		١٠٠٥	٤٦٢	٣٠٩	٢٣٣	١
		٧١,٥	٧٢,٤	٧١,٠	٧٠,٦	١٠٠,٠
			٤٥,٩	٣٠,٧	٢٣,١	٠

٢٦٣

(جدول رقم ٧٨)
الموقف من التعليم المختلط حسب المنطقة :

المنطقة	الموقف	الجموع	بيروت	صيدا	طرابلس	الغروب عكار	القضاية	الجنوبية	الجنوب	الشويفات	حاصبيا	بيروت الشرقية	جونية	كسروان الكورة
المنطقة العينة الأساسية	الموقف الموقف	١٤١٨	٢٠١	٩٢	٦,٤	١٥٣	١٩٩	١٩٥	١٩٥	٩٧	٨٥	١٩٩	١٠٠	٩٧
		٢٤,٠	١٧,٤	١١,٩	٣٣,٠	٤٩	٤٢	٦٠	٣٠,٧	٥٥,٦	٥٥,٦	٥٥,٢	٩,٠	٩,٠
		١٣٨	٨	٣	١٣	١٦	٣٣	١٦	٨,٢	٥,١	٥,١	٩	١٥	١٥
أوزيد بشدة	أوافق عليه استثنائيا	٣٤١	٣٥	١١	١١,٩	٣٣,٠	٤٩	٤٢	٦٠	٣٠,٧	٥٥,٢	٥٥,٦	٩,٠	٩,٠
		٢٤,٠	١٧,٤	١١,٩	٣٣,٠	٤٩	٤٢	٦٠	٣٠,٧	٥٥,٦	٥٥,٦	٥٥,٢	٩,٠	٩,٠
		١٣٨	٨	٣	١٣	١٦	٣٣	١٦	٨,٢	٥,١	٥,١	٩	١٥	١٥
لا فرق عددي	لا فرق عددي	٧٣٣	١٣٩	٥٠	٥٤,٣	٣٤,٤	٦٨	٧٦	٨٦	٣٥	١٩	١١٦	٦٩	٧٥
		٥١,٦	٦٩,١	٥٤,٣	٣٤,٤	٦٨	٧٦	٨٦	٣٥	٣٦,٠	٢٢,٣	٥٨,٢	٦٩,٠	٧٧,٣
		١٨,٩	١٨,٩	٦,٨	٩,٢	٣,٤	٣,٤	١١,٥	١١,٥	١١,٥	٦,٥	٢٢,٤	١٠,٨	٣,٦

٣	٥	٢٧	٢	٢	٢٦	٣٦	١٩	٢١	٩	١٥١	لا أوافق عليه
٤,١	٥,٠	١٣,٥	٢,٣	٢,٠	١٣,٣	١٨,٠	٣,٤	٢٣,٨	٤,٤	١٠,٦	لا أوافق عليه
٢,٦	٣,٣	١٧,٨	١,٣	١,٣	١٧,٢	٢٣,٨	١٢,٥	١٣,٩	٥,٩	٣,٨	أعارض بشدة
١	٢	٣	٨	١	٧	١٢	٣	٧	١٠	٥٥	أعارض بشدة
٠,٠	٢,٠	٢,٠	٩,٤	١,٠	٣,٥	٦,٠	٢,٦	٧,٦	٤,٩	٣,٨	أعارض بشدة
٠,٠	٣,٦	٧,٢	١٤,٥	١,٨	١٢,٧	٢١,٨	٧,٢	١٢,٧	١٨,١	٣,٨	أعارض بشدة

(جدول رقم ٧٩)

الموقف من التعليم المختلط حسب مهنة المستجوب :

الموقف	المهنة	المجموع	مهنة حرة	مستخدم	عامل	تاجر	طالب	مناق	ملاك	المر
المهنة الأساسية	١٤١٨	٨٠	٢٣٧	٥٢٩	٣٦٨	٢٥٩	٨٧	٢٦	٠	١
		٥,٦	٢٣,٠	٣٧,٣	٣٦٨	٢٥,٩	٦,١	١,٨	٠	٠
	٣٤١	٣٤	٤٦	١٠٦	٨٠	٣٢	٣٢	٣	٠	٠
أؤيد بشدة	٢٤,٠	٤٢,٥	٢٦,٢	٢٠,٠	٣٦,٧	٢١,٧	٣٦,٧	١١,٥	٠	٠
		٩,٩	٢٥,٢	٣١,٠	٢٣,٤	٩,٣	٩,٣	,٨	٠	٠
	١٣٨	٧	٣٥	٥٦	٣٣	٠	٢	٢	٠	٠
أوافق عليه استثنائيا	٩,٧	٨,٧	١٠,٧	١٠,٥	٨,٩	٨,٩	٥,٧	٧,٦	٠	٠
		٥,٠	٢٥,٣	٤٠,٥	٣٣,٩	٣,٦	٣,٦	١,٤	٠	٠
	٧٣٣	٣٤	١٦٥	٢٧٣	١٩٧	١٩٧	٤٦	١٧	٠	١
لا فرق عندي	٥١,٦	٤٢,٥	٥٠,٣	٥١,٦	٥٣,٥	٥٣,٥	٥٢,٨	٦٥,٣	٠	١٠٠,٠
		٤,٦	٢٢,٥	٣٧,٢	٣٦,٨	٦,٢	٦,٢	٢,٣	٠	٠
	١٥١	٥	٢٨	٧٢	٤٠	٣	٣	٣	٠	٠
لا أوافق	١٠,٦	٦,٢	٨,٥	١٣,٦	١٠,٨	١٠,٨	٣,٤	١١,٥	٠	٠
		٠,٣	١٨,٥	٤٧,٦	٢٦,٤	١,٩	١,٩	١,٩	٠	٠
	٥٥	٠	١٣	٢٢	١٨	١	١	١	٠	٠
أعارض بشدة	٣,٨	٠	٣,٩	٤,١	٤,٨	٤,٨	١,١	٣,٨	٠	٠
		٠	٢٣,٦	٤٠,٠	٣٢,٧	١,٨	١,٨	١,٨	٠	٠
	٣,٨	٠	١٣	٢٢	١٨	١	١	١	٠	٠

(جدول رقم ٨٠)

الموقف من عمل الزوجة أو الأخت حسب المنطقة :

الموقف	المنطقة	المجموع	بيروت الغربية	صيدا	أقليم عكار	الضاحية الجنوبية	الجنوب البقاع	الشوفيات بعلين	حاصبيا راشيا	بيروت الشرقية	جنيه زحلة	كسروان الكورة
المهنة الأساسية	١٤١٨	٢٠١	٩٢	٤٢	١٥٣	١٩٩	١٩٥	٩٧	٨٥	١٩٩	١٠٠	٩٧
		١٤,١	٦,٤	٩,٢	١٠,٧	١٤,٠	١٣,٧	٦,٨	٥,٩	١٤,٠	٧,٠	٦,٨
	٨٩٧	١٥١	٥٨	٥٨	١٠٣	٩٥	١٣٥	٦٠	٧٧	١١٣	٥٨	٤٧
أوافق على عملها	٦٣,٢	٧٥,١	٦٣,٠	٦٣,٠	٦٧,٣	٤٧,٧	٦٩,٢	٦١,٨	٩٠,٥	٥٦,٧	٥٨,٠	٤٨,٤
		١٦,٨	٦,٤	٦,٤	١١,٤	١٠,٥	١٥,٠	٦,٦	٨,٥	١٢,٥	٦,٤	٥,٢
	٥٢١	١٥١	٥٨	٥٨	١٠٣	٩٥	١٣٥	٦٠	٧٧	١١٣	٥٨	٤٧
لا أوافق على عملها	٢٦,٧	٢٤,٨	٢٣,٦	٢٣,٩	٢٣,٦	٢٣,٢	٣٠,٧	٣٨,١	٩,٤	٤٣,٢	٤٢,٠	٥١,٥
		٩,٥	٦,٥	٦,٥	٩,٥	١٩,٩	١١,٥	١١,٥	١,٥	١٦,٥	٨,٠	٩,٥
	٥٢١	١٥١	٥٨	٥٨	١٠٣	٩٥	١٣٥	٦٠	٧٧	١١٣	٥٨	٤٧

(جدول رقم ٨١)

الموقف من عمل الزوجة أو الأخت حسب مهنة المستجوب :

الموقف	المهنة	المجموع	مهنة حرة	مستخدم	عامل	تاجر	طالب	سائق	ملاك	المر
المهنة الأساسية	١٤١٨	٨٩٧	٨٠	٣٢٧	٥٢٩	٣٦٨	٨٧	٢٦	٠	١
أوافق على عملها	٢٣,٢	٦٨	٥,٦	٢٣,٠	٣٧,٣	٢٥,٩	٦,١	١,٨	٠	١٠٠٠,٠
لا أوافق على عملها	٥٢١	١٢	٧,٥	٢٥,٦	٣١,٩	٢٤,٩	٨,٠	١,٦	٠	٠,١
	٣٦,٧	٩٧	١٢	٢٤٢	٣٣	١٣٤	١٥	١١	٠	٠
	٣٦,٧	٢٩,٦	١٥,٠	٤٥,٧	٤٣,١	٣٩,١	١٧,٢	٤٢,٣	٠	٠
	٢,٣	١٨,٦	٣,٤	٢٧,٦	٢٧,٦	١١	٢,٨	٢,١	٠	٠

٢٤

(جدول رقم ٨٢)

الموقف من عمل الزوجة أو الأخت حسب المستوى التعليمي للمستجوب :

الموقف	المستوى التعليمي	المجموع	دون سن الدراسة	أبي	لم يكمل ابتدائي	الابتدائي	لم يكمل المتوسط	المتوسط	لم يكمل الثانوي	الثانوي	لم يكمل الجامعة	الجامعة	أبى	دراسات عليا
المهنة الأساسية	٩٥٥	٣	٣	١٢٥	١١٧	١٢٨	١٠٠	١٤٦	٨٨	١١٩	٦٥	٥٥	٨	
أوافق على عملها	٥٧٢	٧٥,٠	٤٠,٨	١٣,٠	١١,٧	١٣,٤	٩,٤	١٥,٣	٩,٢	١٢,٤	٦,٨	٥,٧	٠,٨	
لا أوافق على عملها	٣٨٣	٥٩,٨	٨,٩	٧٤	٤٧,٠	٤٧,٣	٩,٦	٥٦,٨	٦٣,٦	٧٨,١	٧٥,٣	٩٦,٣	٨٧,٥	
	٣٨٣	١	١	٥٩,٢	٤٧,٦	٤٧,٦	٤٥	٤٣,١	٣٦,٣	٢١,٨	٢٤,٦	٣,٦	١٢,٥	
	٤٠,١	١٩,٣	١٩,٣	١٦,١	١٠,٩	١٠,٩	١١,٧	١٦,٤	٨,٣	٦,٧	٤,١	٠,٥	٠,٢	
	٥٧٢	٥١	٤٠,٨	١٣,٠	١١,٧	١٣,٤	٩,٤	١٥,٣	٩,٢	١٢,٤	٦,٨	٥,٧	٠,٨	
	٥٧٢	٧٥,٠	٤٠,٨	١٣,٠	١١,٧	١٣,٤	٩,٤	١٥,٣	٩,٢	١٢,٤	٦,٨	٥,٧	٠,٨	
	٥٧٢	٧٥,٠	٤٠,٨	١٣,٠	١١,٧	١٣,٤	٩,٤	١٥,٣	٩,٢	١٢,٤	٦,٨	٥,٧	٠,٨	
	٥٧٢	٧٥,٠	٤٠,٨	١٣,٠	١١,٧	١٣,٤	٩,٤	١٥,٣	٩,٢	١٢,٤	٦,٨	٥,٧	٠,٨	

٢٤

(جدول رقم ٨٣)

الموقف من التعليم المختلط حسب الحالة الزوجية للمستجوب :

الموقف	الحالة الزوجية	المجموع	اعزب	متزوج
العينة الأساسية		١٤١٨	٤٢٧	٩٩١
			٣٠,١	
أؤيد بشدة		٣٤١	١٢١	٢٢٠
		٢٤,٠	٢٨,٣	٢٢,١
			٣٥,٤	٦٤,٥
أوافق عليه استثنائياً		١٣٨	٣١	١٠٧
		٩,٧	٧,٢	١٠,٧
			٢٢,٤	٧٧,٥
لا فرق عندي		٧٣٣	٢٢٩	٥٠٤
		٥١,٦	٥٣,٦	٥٠,٨
			٣١,٢	٦٨,٧
لا أوافق		١٥١	٣٦	١١٥
		١٠,٦	٨,٤	١١,٦
			٢٣,٨	٧٦,١
أعارض بشدة		٥٥	١٠	٤٥
		٣,٨	٢,٣	٤,٥
			١٨,١	٨١,٨

(جدول رقم ٨٤)

الموقف من الزواج المدني متقاطعاً مع الموقف من التعليم المختلط :

الحالات	الموقف	المجموع	أؤيد بشدة	أوافق عليه استثنائياً	لا فرق عندي	لا اعترض	اعارض بشدة
العينة الأساسية		١٤١٨	٣٤١	١٣٨	٧٣٣	١٥١	٥٥
			٢٤,٠	٩,٧	٥١,٦	١٠,٦	٣,٨
لا يجب أن يعترف به ويجب أن يظل الزواج من الصلاحيات الدينية		٧٣٧	١١١	٨٠	٣٧٣	١٢٦	٤٧
		٥١,٩	٣٢,٥	٥٧,٩	٥٠,٨	٨٣,٤	٨٥,٤
			١٥,٥	١٠,٨	٥٠,٦	١٧,٥	٦,٣
السماح بالزواج المدني خارج لبنان		١٣٢	٢٧	٢٩	٦٥	١٠	١
		٩,٣	٧,٩	٢١,٠	٨,٨	٦,٦	١,٨
			٢٠,٤	٢١,٩	٤٩,٦	٧,٥	٠,٧
السماح بالزواج المدني للبنانيين الذين يرغبون بذلك		٥٠٢	١٧٢	٢٧	٢٨٥	١٣	٥
		٣٥,٤	٥٠,٤	١٩,٥	٣٨,٨	٨,٦	٩,٠
			٣٤,٢	٥,٣	٥٦,٧	٢,٥	٠,٩
فرض الزواج المدني في لبنان		٤٧	٣١	٢	١٠	٢	٢
		٣,٣	٩,٠	١,٤	١,٣	١,٣	٣,٦
			٦٥,٩	٤,٢	٢١,٢	٤,٢	٤,٢

(جدول رقم ٨٥)
موقف الدين الإسلامي من استهلاك وسائل منع الحمل كما يعتقد
المستجوبون حسب المناطق :

المسئلة / الموقف	المجموع	بيروت	صيدا	اقليم	الضاحية	الجنوب	التوقيات	حاصبيا	بيروت	جوبه	كسروان
المسئلة الأساسية	١٤١٨	٢٠١	٩٢	١٥٣	١٩٩	١٩٥	٩٧	٨٥	١٩٩	١٠٠	٩٧
الموقف		١٤,١	٦,٤	١٠,٧	١٤,٥	١٣,٧	٦,٨	٥,٩	١٤,٠	٧,٠	٦,٨
يسمح من دون شروط	١٧٢	٢	٤٠	٢	٣٠	٦٠	٨	١	١٠	٨	١١
شروط	١٢,١	٩	٤٣,٤	١,٣	١٥,٠	٣٠,٧	٨,٢	١,١	٥,٠	٨,٠	١١,٣
يسمح بشروط	٣٦٤	١,١	٢٣,٢	١,١	١٧,٤	٣٤,٨	٤,٦	٥	٥,٨	٤,٦	٦,٣
لا يسمح	٨٨٢	١٦	٦	٣٦	١٠٩	٨٤	١٧	٧	٣٩	٢٨	٢٢
	٨٨٢	٧,٩	٦,٥	٢٣,٥	٥٤,٧	٤٣,٠	١٧,٥	٨,٢	١٩,٥	٢٨,٠	٢٢,٦
	٤,٣	١,٦	١,٦	٩,٨	٢٩,٩	٢٣,٠	٤,٦	١,٩	١٠,٧	٧,٦	٦,٠
	١٨٣	٤٦	١١٥	١١٥	٦٠	٥١	٧٢	٧٧	١٠٠	٦٤	٦٤
	٨٨٢	٩١,٥	٥٠,٠	٧٥,١	٣٠,١	٢٦,١	٧٤,٢	٩٠,٥	٧٥,٣	٦٤,٠	٦٥,٩
	٦٢,٢	٢٠,٧	٥,٢	١٣,٠	٦,٨	٥,٧	٨,١	٨,٧	١٧,٠	٧,٢	٧,٢

(جدول رقم ٨٦)
موقف الدين الإسلامي من استهلاك وسائل منع الحمل كما يعتقد المستجوبون حسب المهن التي يمارسونها :

المهنة / الموقف	المجموع	مهنة	مستخدم	عامل	تاجر	طالب	مماق	متقاعد	السن
المهنة الأساسية	١٤١٨	٨٠	٣٢٧	٥٢٩	٣٦٨	٨٧	٢٦	-	١
الموقف		٥,٦	٢٣,٠	٣٧,٣	٢٥,٩	٦,١	١,٨	-	صفر,
يسمح دون شروط	١٧٢	١٤	٣٧	٦٣	٤٧	١١	صفر	-	صفر
شروط	١٢,١	١٧,٥	١١,٣	١١,٩	١٢,٧	١٢,٦	صفر	-	صفر,
يسمح بشروط	٣٦٤	١٥	٧٩	١٤٦	٩٤	٢٤	٦	-	صفر
لا يسمح	٨٨٢	٥١	٢١١	٣٢٠	٢٢٧	٥٢	٢٠	-	١
	٨٨٢	٦٣,٧	٦٤,٥	٦٠,٤	٦١,٦	٥٩,٧	٧٦,٩	-	صفر,
	٦٢,٢	٥,٧	٢٣,٩	٣٦,٢	٢٥,٧	٥,٨	٢,٢	-	١,

(جدول رقم ٨٧)

الحالات التي يمكن أن يسمع فيها بالإجهاض حسب المنطقة :

الموقف / المنطقة	المجموع	بيروت الغربية	صيدا	طرابلس	عكار	الضاحية الجنوبية	البقاع الجنوبي	شوفيات بعلقن	حاصبيا راشيا	بيروت الشرقية	جويته زحلة الكورة	كسروان
العينة الأساسية	١٤١٨	٢٠١	٩٢	٩٢	١٥٣	١٩٩	١٩٥	٩٧	٨٥	١٤٠	١٠٠	٧٢
عندما يشكل خطرًا على حياة الأم	١١٧٨	١٩٦	٨٥	٩٢	٧٩,٧	٨٤,٤	٨٤,١	٨٤	٧٣	١٤١	٧٣	٧٢
عندما يهدد الحمل صحة الأم النفسية	٨٣,٠	٩٧,٥	٩٢,٣	٩٢,٣	٧٩,٧	٨٤,٤	٨٤,١	٨٦,٥	٨٥,٨	٧٠,٨	٧٣,٥	٧٤,٢
عندما تصاب الأم بحزن شديد	٥١٥	١٦,٦	٧,٢	٧,٢	١٠,٣	١٤,٢	١٣,٩	٧,١	٦,١	١١,٩	٦,١	٦,١
عندما يكون الحمل غير مرغوب به من الأصل	٣٦,٣	٧٢,١	٨,٦	٨,٦	٣٠,٠	٢٧,٦	٤١,٠	٣٠,٩	٥٠,٥	٣١,١	٣٠,٠	١٦,٤
عندما يكون الحمل غير مرغوب فيه من قبل الوسيط الاجتماعي	٩٢٨	١٨٩	٧٨	٨٤,٧	٥٤,٩	٤٢,٢	١٣١	٦٣	٥٢	١٣٢	٥٠	٦٥
عندما يكون الحمل غير مرغوب فيه من قبل الوسيط الاجتماعي	٦٥,٤	٢٠,٣	٨,٤	٨,٤	٩,٠	٩,٠	١٤,١	٦,٧	٥,٦	١٤,٢	٥,٣	٧,٠
عندما يكون الحمل غير مرغوب فيه من قبل الوسيط الاجتماعي	٣٣٨	١٣٢	١٤	١٤	٣٦	٢٢	٢٩	٢٦	٨	٣٦	١٩	١٦
عندما يكون الحمل غير مرغوب فيه من قبل الوسيط الاجتماعي	٢٣,٨	٦٥,٦	١٥,٢	١٥,٢	٢٣,٥	١١,٠	١٤,٨	٢٦,٨	٩,٤	١٨,٠	١٩,٠	١٦,٤
عندما يكون الحمل غير مرغوب فيه من قبل الوسيط الاجتماعي	٢٩,٠	٣٩,٠	٤,١	٤,١	١٠,٦	٦,٥	٨,٥	٧,٦	٢,٣	١٠,٦	٥,٦	٤,٧

٢١	٢١	٥٦	٠	٠	٣	١٧	٥٠	١٠	٥	١٨٣	عندما يكون الحمل غير مرغوب فيه من قبل الوسيط الاجتماعي
٢١,٦	٢١,٠	٢٨,١	٠,٠	٠,٠	١,٥	٨,٥	٣٢,٦	١٠,٨	٢,٤	١٢,٩	عندما يكون الحمل غير مرغوب فيه من قبل الوسيط الاجتماعي
١١,٤	١١,٤	٣٠,٦	٠,٠	٠,٠	١,٦	٩,٢	٢٧,٣	٥,٤	٢,٧	٩	عندما يكون الحمل غير مرغوب فيه من قبل الوسيط الاجتماعي
١	١	١	٠	٢	٠	١	١	١	١	٩	عندما يكون الحمل غير مرغوب فيه من قبل الوسيط الاجتماعي
١,٠	١,٠	٠,٥	٠,٠	٢,٠	٠,٠	٠,٥	٠,٦	١,٠	٣,٠	٠,٦	عندما يكون الحمل غير مرغوب فيه من قبل الوسيط الاجتماعي
١١,١	١١,١	١١,١	٠,٠	٢٢,٢	٠,٠	١١,١	١١,١	١١,١	١١,١	١١,١	عندما يكون الحمل غير مرغوب فيه من قبل الوسيط الاجتماعي
٢٤	٢٢	٥٤	٩	٨	٢٢	٢٠	١٩	٧	٣	١٨٩	عندما يكون الحمل غير مرغوب فيه من قبل الوسيط الاجتماعي
٢٤,٧	٢٢,٠	٢٧,١	١٠,٥	٨,٣	١١,٢	١٠,٠	١٢,٤	٧,٦	١,٩	١٣,٣	عندما يكون الحمل غير مرغوب فيه من قبل الوسيط الاجتماعي
١٢,٦	١١,٦	٢٨,٥	٤,٧	٤,٢	١١,٦	١٠,٥	١٠,٠	٣,٧	٢,١	١٣,٣	عندما يكون الحمل غير مرغوب فيه من قبل الوسيط الاجتماعي

(جدول رقم ٨٨)

الحالات التي يمكن أن يسمع فيها بالإجهاض حسب مهنة المستجوب :

سن	ملاك	مماق	طالب	تاجر	عامل	مستخدم	مهنة حرة	المجموع	المهنة الحالات
١	٠	٢٦	٨٧	٣٦٨	٥٢٩	٣٢٧	٨٠	١٤١٨	المهنة الأساسية
٠,٠٠	٠,٠٠	١,٨	٦,١	٢٥,٩	٣٧,٣	٢٣,٠	٥,٦		
٥	٠	٢١	٨١	٣١٢	٤٢١	٢٨٠	٧٢	١١٧٨	عندما يشكل الحمل خطراً على حياة الأم
٥	٠,٠١٠٠	٨٠,٧	٩٣,١	٨٤,٧	٧٩,٥	٨٦,٥	٩٠,٠	٨٣,٠	
٠	٠,٠٠	١,٧	٦,٨	٢٦,٤	٣٥,٧	٢٢,٩	٦,١	٥١٥	عندما يهدد الحمل صحة الأم النفسية
٠	٠	٩	٤١	١٢٦	١٧٣	١٢٧	٣٩	٣٦,٣	
٠	٠	٣٤,٦	٤٧,١	٣٤,٢	٣٢,٧	٣٨,٨	٤٨,٧	٩٢٨	عندما تصاب الأم بمرض
٠	٠	١,٧	٧,٩	٢٤,٤	٣٣	٢٤,٦	٧,٥	٦٥,٤	
١	٠	١٥	٧٠	٢٤٢	٣١٥	٢١٨	٦٧	٩٢٨	عندما يكون الطفل غير مرغوب فيه في الأصل
٠,٠٠	٠,٠١٠٠	٥٧,٦	٨٠,٤	٦٥,٧	٥٩,٥	٦٦,٦	٨٣,٧	٦٥,٤	
٠,١	٠,٠٠	١,٦	٧,٥	٢٦,٠	٣٣,٩	٢٣,٤	٧,٢	٣٣٨	عندما يتشوه الطفل
٠	٧	٧	٣٠	١٠٠	٩٧	٧٧	٢٧	٣٣٨	
٠,٠٠	٢٦,٩	٢٦,٩	٣٤,٤	٢٧,١	١٨,٣	٢٣,٧	٣٣,٧	٢٣,٨	عندما يكون الحمل غير مرغوب فيه في الأصل
٠,٠٠	٢,٠	٢,٠	٨,٨	٢٩,٥	٢٢,٧	٢٢,٧	٧,٩		

٤٦

٠	٠	٥	١٣	٤٨	٦٥	٣٥	١٧	١٨٣	عندما يكون الحمل غير مرغوب فيه من قبل الوسيط الإجتماعي للزوجة
٠,٠٠	٠,٠٠	١٩,٢	١٤,٩	١٣,٠	١٢,٢	١٠,٧	٢١,٢	١٢,٩	
٠,٠٠	٠,٠٠	٢,٧	٧,١	٢٦,٢	٣٥,٥	١٩,١	٩,٢	٩	عندما يكون الحمل غير شرعي
٠	٠	٠	٢	١	٣	٣	٠	٠,٦	
٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٢,٢	٠,٢	٠,٥	٠,٩	٠,٠		عندما يكون الحمل غير شرعي
٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٢٢,٢	١١,١	٣٣,٣	٣٣,٣	٠,٠		
٠	٠	٥	٥	٤٠	٨٤	٤٨	٧	١٨٩	عندما يكون الحمل غير مرغوب فيه في جميع الأحوال
٠,٠٠	٠,٠٠	١٩,٢	٥,٧	١٠,٨	١٥,٨	١٤,٦	٨,٧	١٣,٣	
٠,٠٠	٠,٠٠	٢,٦	٢,٦	٢١,١	٤٤,٤	٢٥,٣	٣,٧		

٢٨

(جدول رقم ٨٩)
الحالات التي يمكن أن يسمع فيها بالإجهاض حسب فئات الدخل الشهري للأسرة :

غير محدد	أكثر من ٧٥٠٠٠	٥٠٠٠١	٢٥٠٠٠	١٠٠٠١	٧٠٠١	٣	٤٥٠١	أقل من ٤٥٠٠	المجموع	فئات الدخل	الموقف
١	٥٢	٦٤	٢٨٢	٣٦٩	٢٥٩	١٨٩	١٣٧	٥٥	١٣١٨		العينة الأساسية
١	٣,٦	٤,٥	١٩,٨	٢٦,٥	١٨,٢	١٣,٣	١٠,٣	٣,٨			
١	٤٨	٥٨	٢٢٥	٣٠٨	٢١٤	١٦٢	١١٨	٣٣	١١٧٨		عندما يشكل الحمل خطراً على حياة الأم
١٠٠,٥	٩٢,٣	٩٠,٦	٧٩,٧	٨٣,٤	٨٢,٦	٨٥,٧	٨٠,٢	٨٠,٥	٨٣,٥		عندما يهدد الحمل صحة الأم النفسية
٥,٥	٤,٥	٤,٩	١٩,١	٢٦,١	١٨,١	١٣,٧	١٠,٥	٣,٧	٥١٥		عندما يهدد الحمل بمرض يهدد صحة الأم النفسية
١	٢٥	١٩	١٠٥	١٤٤	٩٥	٧٥	٥٣	٢٨	٣٦,٣		عندما تصاب الأم بمرض يهدد بشفو الطفل
١٠٠,٥	٤٨,٥	٢٩,٦	٣٥,٤	٣٩,٥	٣٦,٦	٣٠,٦	٣٠,٦	٥٥,٩	٩٢٨		عندما يكون الطفل عندما يهدد بمرض يهدد بشفو الطفل
١	٣٨	٥٢	٢٠٦	٢٥٢	١٦٥	٩٩	٨١	٣٤	٣٣٨		عندما يكون الطفل عندما يهدد بمرض يهدد بشفو الطفل
١٠٠,٥	٧٣,٥	٨١,٢	٧٣,٥	٦٨,٢	٦٣,٧	٥٢,٣	٥٥,١	٦١,٨	٣٥,٤		عندما يكون الطفل عندما يهدد بمرض يهدد بشفو الطفل
١,١	٤,٥	٥,٦	٢٢,١	٢٧,١	١٧,٧	١٠,٦	٨,٧	٣,٦	٣٣٨		عندما يكون الطفل عندما يهدد بمرض يهدد بشفو الطفل
١	٢٥	٢٢	٨٩	١٠٤	٤٩	٣١	١٨	٤	٣٣٨		عندما يكون الطفل عندما يهدد بمرض يهدد بشفو الطفل
١٠٠,٥	٣٨,٤	٣٤,٣	٣١,٥	٢٨,١	١٨,٩	١٦,٤	١٢,٢	٧,٢	٢٣,٨		عندما يكون الطفل عندما يهدد بمرض يهدد بشفو الطفل
١,٢	٥,٩	٦,٥	٢٦,٣	٣٠,٧	١٤,٤	٩,١	٥,٣	١,١			عندما يكون الطفل عندما يهدد بمرض يهدد بشفو الطفل

١	٨	٥٥	٦٥	٢٧	٢٥	٩	٣	١٨٣	عندما يكون الحمل غير مرغوب فيه من قبل الوسط الاجتماعي
١	١٢,٥	١٧,٧	١٧,٦	١٠,٤	١٠,٥	٦,١	٥,٤	١٢,٩	عندما يكون الحمل غير مرغوب فيه من قبل الوسط الاجتماعي
١	٤,٣	٢٧,٣	٣٥,٥	١٤,٧	١٠,٩	٤,٩	١,٦	٩	عندما يكون الحمل غير شرعي
١	٣,٨	٥,٧	٥,٥	٥,٧	٥,٥	٥,٥	١,٨	٥,٦	عندما يكون الحمل غير شرعي
١	٢٢,٢	٢٢,٢	٢٢,٢	٢٢,٢	٢٢,٢	٢٢,٢	١١,١	١٨٩	عندما يكون الحمل غير شرعي
١	٥	٥٥	٥٥	٢٧	١٩	٢٧	١٥	١٨٩	عندما يكون الحمل غير شرعي
١	٧,٨	١٧,٧	١٧,٦	١٠,٤	١٠,٥	١٨,٣	١٨,١	١٣,٣	عندما يكون الحمل غير شرعي
١	٢,٦	٢٦,٤	٣٠,٧	١٤,٤	١٠,٥	١٤,٢	٥,٢	١٣,٣	عندما يكون الحمل غير شرعي

(جدول رقم ٩٠)

الحالات التي يمكن أن يسمح فيها بالإجهاض حسب الموقف من عمل الزوجة أو الأخت :

الحالات	الموقف	المجموع	يوافق على عملها	لا يوافق على عملها
العينة الأساسية		١٤١٨	٨٩٧	٥٢١
			٦٣,٢	٣٦,٧
عندما يشكل الحمل خطراً على حياة الأم		١١٧٨	٧٨٢	٣٩٦
			٨٧,١	٧٦,٠
			٦٦,٣	٣٣,٦
عندما يهدد الحمل صحة الأم النفسية		٥١٥	٣٩٩	١١٦
			٤٤,٤	٢٢,٢
			٧٧,٤	٢٢,٥
عندما تصاب الأم بمرض يهدد بتشوه الطفل		٩٢٨	٦٥٢	٢٧٦
			٧٢,٦	٥٢,٩
			٧٠,٢	٢٩,٧
عندما يكون الطفل غير مرغوب فيه من الأصل		٣٣٨	٢٦٣	٧٥
			٢٩,٣	١٤,٣
			٧٧,٨	٢٢,١
عندما يكون الحمل غير مرغوب فيه من قبل الوسط الإجتماعي للزوجة		١٨٣	١١١	٧٢
			١٢,٣	١٣,٨
			٦٠,٦	٣٩,٣
عندما يكون الحمل غير شرعي		٩	٦	٣
			٠,٦	٠,٥
			٦٦,٦	٣٣,٣
الإجهاض مرفوض في جميع الأحوال		١٨٩	٨٩	١٠٠
			٩,٩	١٩,١
			٤٧,٠	٥٢,٩

(جدول رقم ٩١)

الحالات التي يمكن أن يسمح فيها بالإجهاض حسب الحالة الزوجية للمستجوبين :

الحالات	الموقف	المجموع	المعزبون	المتزوجون
العينة الأساسية		١٤١٨	٤٢٧	٩٩١
			٣٠,١	٦٩,٨
عندما يشكل الحمل خطراً على حياة الأم		١١٧٨	٣٦٢	٨١٧
			٨٤,٧	٨٢,٣
			٣٠,٧	٦٩,٢
عندما يهدد الحمل حياة الأم النفسية		٥١٥	١٦٢	٣٥٣
			٣٧,٩	٣٥,٦
			٣١,٤	٦٨,٥
عندما تصاب الأم بمرض يهدد بتشوه الطفل		٩٢٨	٢٩٧	٦٣١
			٦٩,٥	٦٣,٦
			٣٢,٠	٦٨,٩
عندما يكون الطفل غير مرغوب فيه في الأصل		٣٣٨	١٠٥	٢٣٣
			٢٤,٥	٢٣,٥
			٣١,٠	٦٨,٩
عندما يكون الحمل غير مرغوب فيه في الوسط الإجتماعي للزوجة		١٨٣	٦١	١٢٢
			١٤,٢	١٢,٣
			٣٣,٣	٦٦,٦
عندما يكون الحمل غير شرعي		٩	٤	٥
			٠,٩	٠,٥
			٤٤,٤	٥٥,٥
الإجهاض مرفوض في جميع الأحوال		١٨٩	٤٤	١٤٥
			١٠,٣	١٤,٦
			٢٣,٢	٧٦,٧

ملحق رقم ٣ الجداول المائد للفصل الثالث

(جدول رقم ٩٢)

العمر عند الزواج حسب المنطقة

المنطقة	الممر	المجموع	بيروت	صيدا	طرابلس	الغروب	الضاحية	الجنوب	الشرفيات	حاصبيا	الشقية	جزيه	كسروان
المنطقة الاساسية	دون ١٦ سنة	٦	١	٠	٠	٠	٢	١	١	١	٠	٠	٠
	١٦-٢٠ سنة	٦	٧	٠	٠	١,٤	١,٤	٧	١,٤	١,٦	٠	٠	٠
	٢٠-٢١ سنة	١٦,٦	١٦,٦	٠	٣٣,٣	١٦,٦	٣٣,٣	١٦,٦	١٦,٦	١٦,٦	٠	٠	٠
المنطقة الاساسية	دون ١٦ سنة	١٣٩	١٠٦	٦٢	١٠٦	١٠٦	١٤٢	١٤١	٦٨	٦١	١٣١	٦٦	٧٠
	١٦-٢٠ سنة	١٤,٠	٦,٢	١٤,٣	١٤,٣	١٤,٣	١٤,٣	١٤,٣	٦,٨	٦,١	١٣,٧	٦,٦	٧,٠
	٢٠-٢١ سنة	٤٩١	٦٢	٦٢	١٠٦	١٠٦	١٤٢	١٤١	٦٨	٦١	١٣١	٦٦	٧٠
المنطقة الاساسية	دون ١٦ سنة	٨١	٧	٧	٧	٧	٨	١٣	٠	٩	٣	١	٨
	١٦-٢٠ سنة	٨,١	١١,٢	١١,٢	٦,٦	٥,٦	٥,٦	٩,٢	٧,٣	١٤,٧	٢,٢	١,٥	١١,٤
	٢٠-٢١ سنة	٣١٥	٨,٦	٨,٦	٨,٦	٨,٦	٩,٨	١٦,٠	٦,١	١١,١	٣,٧	١,٢	٩,٨
المنطقة الاساسية	دون ١٦ سنة	٣١٥	٣٤	٧٤	٣٤	٣٤	٧٤	٦٦	٢٤	٢٣	٣٠	١١	٢٧
	١٦-٢٠ سنة	٣٦,٨	٣٢,٠	٥٢,١	٣٢,٠	٥٢,١	٥٢,١	٤٦,٨	٣٥,٢	٣٧,٧	٢٢,٠	١٦,٦	٣٨,٥
	٢٠-٢١ سنة	٣٦,٨	٥,٧	٥,٧	٥,٧	٥,٧	٨,٧	١٨,٠	٦,٥	٦,٣	٨,٢	٣,٠	٧,٣

المنطقة	الممر	المجموع	بيروت	صيدا	طرابلس	الغروب	الضاحية	الجنوب	الشرفيات	حاصبيا	الشقية	جزيه	كسروان
المنطقة الاساسية	دون ١٦ سنة	١٨٣	٢٥	١٠	١٠	١٠	١٦	١٧	١٣	٦	٣٧	٢١	١٧
	١٦-٢٠ سنة	٣٥,٩	٢٧,٨	١١,٢	١٢,٣	١٢,٣	١١,٧	١٢,٣	٧,٠	٦,١	١٨,٥	٩,٢	٢٥,٧
	٢٠-٢١ سنة	١٨,٤	١٣,٦	١٣,٦	١٣,٦	١٣,٦	١٣,٦	١٣,٦	٧,١	٣,٢	٢٠,٢	١١,٤	٩,٢
المنطقة الاساسية	دون ١٦ سنة	٣٥٦	٣٨,٧	٣٨,٧	٣٨,٧	٣٨,٧	٣٨,٧	٣١,٢	٣٦,٧	٣٦,٠	٤٨,٥	٥٠,٠	٢٥,٧
	١٦-٢٠ سنة	٣١,٨	١٦,١	١٦,١	١٦,١	١٦,١	١٦,١	١٢,٠	١٢,٣	١٢,١	١٨,٥	٩,٢	٢٥,٧
	٢٠-٢١ سنة	١٨,٤	١٣,٦	١٣,٦	١٣,٦	١٣,٦	١٣,٦	١٣,٦	٧,١	٣,٢	٢٠,٢	١١,٤	٩,٢

(جدول رقم ٩٣)

المصر عند الزواج حسب مهنة : المستجوب :

المصر	المهنة	المجموع	مهنة حرة	مستقيم	عامل	تاجر	طالب	مناق	ملاك	المصر
	المهنة الأساسية	٩٩١	٧١	٢٣٦	٣٦٩	٢٦٢	٢٦	٢٦	٠	١
			٧,١	٢٣,٨	٣٧,٢	٢٦,٤	٢,٦	٢,٦	٠	١,١
			٠	٠	٠	١	٠	٠	٠	٠
		٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
		٦	٠	٠	١,٣	٠,٣	٠	٠	٠	٠
	دون ١٦ سنة		٠	٠	٨٣,٣	١٦,٦	٠	٠	٠	٠
		٨١	٣	١٢	٣٦	٧٨	٠	٢	٠	٠
		٨,١	٤,٢	٠,٠	٩,٧	١٠,٦	٠	٧,٦	٠	٠
			٣,٧	١٤,٨	٤٤,٤	٣٤,٠	٠	٢,٤	٠	٠
		٣٦٥	١٤	٨٧	١٥٤	٩٥	٨	٦	٠	١
		٣٦,٨	١٩,٧	٣٦,٨	٤١,٧	٣٦,٢	٣٠,٧	٣٣,٠	٠	١٠٠,٠
			٣,٨	٣٣,٨	١٠٣	٣٦,٠	٢,١	١,٦	٠	٠,٢

٣٧٨

٠	١٣	١٣	٩١	١٢٤	٨٨	٢٧	٣٦٥	
٠	٠٠,٠	٠٠,٠	٣٤,٧	٣٣,٦	٣٧,٢	٣٨,٠	٣٥,٩	سنة ٢٠-٢٦
٠	٣,٦	٣,٦	٢٥,٥	٣٤,٨	٢٤,٧	٧,٥		
٠	٠	٠	٤٧	٥٠	٤٩	٢٧	١٨٣	فوق ٢٠ سنة
٠	١٩,٢	١٩,٢	١٧,٩	١٣,٥	٢٠,٧	٣٨,٠	١٨,٤	
٠	٢,٧	٢,٧	٢٥,٦	٢٧,٣	٢٦,٧	١٤,٧		

٣٧٩

(جدول رقم ٩٤)

الممر عند الزواج حسب المستوى التعليمي للزوج :

المستوى التعليمي الممر	المجموع	دون سن الدراسة	أمي	لم يكمل ابتدائي	أمي ابتدائي	لم يكمل متوسط	أمي المتوسط	لم يكمل الثانوي	أمي الثانوي	لم يكمل الثانوي	أمي الثانوي	لم يكمل الثانوي	أمي الثانوي	أمي الثانوي	أمي الثانوي	أمي الثانوي	أمي الثانوي	أمي الثانوي
الهيئة الأساسية	٩٨١	٢	٥٨	١٥٤	١٤٤	١٤٠	١٠٣	٧٧	١٠٤	٧٨	١٠٦	٥٨	١٠٧	١٠٧	١٠٧	١٠٧	١٠٧	١٠٧
دون ١٦ سنة	٤	٢	٣,٤	١,٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
دون ١٧-٢٠ سنة	٨١	٠	٩	٢٠	١٧	١٢	١٢	١	٧	١٢	١٢	١٢	٣	٣	٣	٣	٣	٣
٢٠-٢١ سنة	٣٧,٣	٠	٣٦,٢	٤٦,٧	٣٤,٧	٣٥,٥	٣٤,٩	٥٠,٦	٤٠,٣	٣٩	٤٢	٣٦,٢	٢٦	٢٦	٢٦	٢٦	٢٦	٢٦

٤٧٤

١٤	٢٨	٥٢	٣٥	٢٧	٤٢	٥٥	٥٩	٣٥	١٩	١	٣٥٠	٣٠-٣٦ سنة
٣٨,٨	٣٥,٥	٤٣,١	٣٣,٦	٣٥,٠	٤٠,٧	٣٩,٨	٤٠,٩	٢٢,٧	٣٢,٧	٥٠,٠	٣٥,٦	٣٠-٣٦ سنة
٤,٥	١٠,٨	٧,١	١٠,٥	٧,٧	١٢,٠	١٥,٧	١٦,٨	١٠,٠	٥,٤	٣	٣٥,٦	٣٠-٣٦ سنة
١٢	٤٠	١٢	٢٠	١٠	١٣	٢١	١٨	٢٥	٧	١	١٧٩	فوق ٣٠ سنة
٣٣,٣	٣٧,٣	٢٠,٦	١٩,٢	١٢,٩	١٢,٦	١٥,٢	١٢,٥	١٦,٢	١٢,٠	٥٠,٠	١٨,٢	فوق ٣٠ سنة
٦,٧	٢٢,٣	٦,٧	١١,١	٥,٥	٧,٢	١١,٧	١٠,٠	١٣,٩	٣,٩	٥	١٨,٢	فوق ٣٠ سنة

٤٧٤

(جدول رقم ٩٥)
صلات القرابة بين الزوجين حسب المنطقة :

المنطقة	المجموع	بيروت	صيدا	طرابلس	الغروب	عكار	القضاية	الجبورية	الجبوب	الشوفيات	بعلبكين	حاصبيا	راشيا	بيروت الشرقية	زحلة	كسروان الكورة
صلاة القرابة	٩٩١	١٣٩	٦٢	٦,٢	١٠٦	١٤,٦	١٤٢	١٤٢	١٤١	٦٨	٦,٨	٦١	٦١	١٣٦	٦٦	٧٠
العينة الأساسية المتزوجون	٧٧	٦	٤	٦,٢	١٠,٦	١٤,٢	١٣	١٤,٣	١٤,٢	٥	٦,٨	٨	٦,١	١٣,٧	٦,٦	٧٠,٠
ابنة عم	٧,٧	٦	٤	٦,٤	١٤,١	١٤,١	٩,١	١٢,٠	١٢,٠	٧,٣	٥	١٣,١	١٣,١	٢,٢	٩,٠	٠,٠
أرعمة	٨٥	١٢	٦	٥,١	١٩,٤	١٦,٨	١٤	١٦,٠	٢٢,٠	٦,٤	٥	١٠,٣	١٠,٣	٣,٨	٧,٧	٠,٠
ابنة خال	٨,٥	٨,٦	٩,٦	٧,٠	١٣,٢	١٦,٤	٩,٨	٧,٨	٧,٨	٥,٨	٥,٨	٨,١	٨,١	٧,٣	٦,٠	٧,١
أرخاله	١٣٩	٦	٨	٧,٠	١٦,٤	١٦,٤	١٣	١٢,٩	١٢,٩	٤,٧	٤,٧	١٨	١٨	١١,٧	٤,٧	٥,٨
من العائلة	١٤,٠	٤,٣	١٢,٩	٥,٧	٨,٤	٦,٤	٩,١	٢٨,٣	٢٨,٣	١٧,٦	٨,٦	٢٩,٥	٢٩,٥	١١,٧	١٣,٦	١١,٤
لا توجد قرابة	٦٩٠	١١٥	٤٤	٧٠,٩	٦٤,١	٧١,٨	١٠٢	٧١,٧	٧٣	٤٧	٦٩,١	٣٠	٤٩,١	٧٨,٦	٧١,٢	٨١,٤
	٦٩,٦	١٦,٦	٦,٣	٦,٣	٩,٨	١٤,٧	٩,٨	٩,٨	١٠,٥	٦,٨	٤,٣	٤,٣	٤,٣	١٥,٥	٦,٨	٨,٢

(جدول رقم ٩٦)
صلات القرابة بين الزوجين حسب المستوى التعليمي للزوج :

المستوى التعليمي	المجموع	دون سن الدراسة	أمي	يكمل ابتدائي	١٥٤	١٥٤	١٥٤	١٥٤	١٥٤	١٥٤	١٥٤	١٥٤	١٥٤	١٥٤	١٥٤	١٥٤
صلاة القرابة	٩٨١	٢	٥٨	١٥,٦	١٤,٦	١٤٤	١٤٤	١٣٨	١٣٨	١٠٣	١٠,٤	٧٧	٧٧	١٠٤	٥٨	١٠٧
العينة الأساسية	٧٧	١	٦	١٠,٣	٩,٧	١٢,٥	١٨	٦,٥	٦,٥	٧	٧,٨	٦	٧,٧	٦,٧	٥,١	٢,٨
ابنة عم	٧,٨	٥٠,٠	١٠,٣	٩,٧	١٢,٥	١٢,٥	١٢,٥	٦,٥	٦,٥	٧,٧	٧,٨	٧,٧	٧,٧	٦,٧	٥,١	٢,٨
أرعمة	٨٣	١,٢	٧,٧	١٩,٤	١٩,٤	٢٣,٣	١١,٦	١١,٦	١١,٦	٩,٠	٧,٧	٤	٧,٧	٩,٠	٣,٨	٢,٥
ابنة خال	٨,٤	٠	٣,٤	١٩,٤	١٩,٤	١٥	١٥	١٤	١٤	١٨	١٨	٤	٧,٧	٩,٠	٣,٨	٢,٥
أرخاله	١٣٥	٠	٧	٢٧	٢٧	٢٣	١٩	١٩	١٩	١٤	١٤	٨	٧,٧	٩,٠	٣,٨	٢,٥
من العائلة	١٣,٧	٠	١٢,٠	٢٠,٠	٢٠,٠	١٥,٩	١٧,٥	١٣,٧	١٣,٧	١٣,٥	١٠,٣	٥,٩	١٠,٣	١٤,٤	١٨,٩	٢,٥
لا توجد قرابة	٦٨٦	١	٤٣	٦٤,١	٦٤,١	٨٨	٩٦	٩٦	٩٦	٦٤	٩٩	٥٩	٧٦	٧٦	٤١	٣٤
	٦٩,٩	٥٠,٠	٧٤,١	٦٠,٣	٦٠,٣	٨٨	٩٦	٩٦	٩٦	٦٢,١	٩٩	٥٩	٧٦	٧٦	٤١	٣٤
	٤,٩	١,١	٦,٢	٦,٣	٦,٣	١٢,٨	١٣,٩	١٣,٩	١٣,٩	٩,٣	٩,٣	٨,٦	٨,٦	١١,٠	١٣,٢	٤,٩

(جدول رقم ٩٨)
تركيبة العدد الأمثل من الأبناء في الأسرة حسب الحالة الزوجية
للمستجوب :

عدد الأبناء	الحالة الزوجية		متزوج
	المجموع	اعزب	
العينة الأساسية	١٤٠٤	٤٢٣	٩٨١ ٦٩,٨
حسب مشيئة الله	٥٥٣ ٣٩,٣	١٧٠ ٤٠,١	٣٨٣ ٣٩,٠ ٦٩,٢
عدد الذكور مساو لعدد الإناث	٣٤٩ ٢٤,٨	٩٧ ٢٢,٩	٢٥٢ ٢٥,٦ ٧٢,٢
عدد الذكور أكثر	١٦٦ ١١,٨	٤٤ ١٠,٤	١٢٢ ١٢,٤ ٧٣,٤
عدد الإناث أكثر من عدد الذكور	١١ ٧	٧ ١,٦	٤ ,٤ ٣٦,٣
لا فرق عندي	٣٢٥ ٢٣,١	١٠٥ ٢٤,٨	٢٢٠ ٢٢,٤ ٦٧,٦

(جدول رقم ٩٧)
تركيبة العدد الأمثل من الأبناء في الأسرة حسب مهنة المستجوب :

عدد الأبناء	المهنة		المجموع	مهنة	مستخدم	عامل	تاجر	طالب	صفاق	ملاك	المهنة
	حرة	مجنونة									
العينة الأساسية	١٤٠٤	٨٠	١٤٠٤	حرة	٣٤٣	٥٢٦	٣٦٢	٦٢	٧٨	٠	٠
حسب مشيئة الله	٥٥٣	٢١	٥٥٣	حرة	٣٤٣	٢١٢	١٣٨	٢٥	١٧	٠	٠
عدد الذكور مساو لعدد الإناث	٣٤٩	٢٥	٣٧٤	حرة	٣٧٤	٣٨١	٢٤٩	٤٥	٣٠	٠	٠
عدد الذكور أكثر من الإناث	١٦٦	٣٤	٢٠٠	حرة	٢٠٠	٢١٢	١٣٨	٢٥	١٧	٠	٠
عدد الإناث أكثر من الذكور	١١	٠	١١	حرة	١١	١١	١١	١١	١١	٠	٠
لا فرق عندي	٣٢٥	٢٠	٣٤٥	حرة	٣٤٥	٣٤٥	٣٤٥	٣٤٥	٣٤٥	٠	٠

(جدول رقم ٩٩)

تركيبه العدد الأمثل من الأبناء في الأسرة حسب منطقة المستجوب :

المنطقة	المجموع	بيروت	صيدا	أقليم	الضاحية	الجنوب	الشوفات	حاصبيا	بيروت	جزيرة	كسروان
المنطقة	١٤٠٤	٢٠١	٩٢	١٤٩	١٩٨	١٨٦	٩٨	٨٥	٢٠٠	٩٧	٩٨
عدد الأبناء		١٤,٣	٦,٥	١٠,٦	٤,١	١٣,٢	٦,٩	٦,٥	١٤,٢	٦,٩	٦,٩
المدينة الأساسية											
حسب مشيئة الله	٥٥٣	١٢٧	٩	٤٠	٩٠	٤٩	١٩	٤	١٢٠	٥٦	٣٩
عدد الذكور	٣٩,٣	٦٣,١	٩,٧	٢٦,٨	٤٥,٤	٢٦,٣	١٩,٣	٤,٧	٦٠,٥	٥٧,٧	٣٩,٧
مساو لعدد الإناث	٢٤,٧	٢٢,٩	١,٦	٧,٢	١٦,٢	٨,٨	٣,٤	,٧	٢١,٦	١٠,١	٧,٥
عدد الذكور	٣٤٨	٣١	٤٢	٤٨	٤٢	٥١	٤٤	١٩	٢٩	٢٥	١٧
مساو لعدد الإناث	٢٤,٧	١٥,٤	٤٥,٦	٣٢,٢	٢١,٢	٢٧,٤	٤٤,٨	٢٢,٣	١٤,٥	٢٥,٧	١٧,٣
عدد الذكور	١٦٧	١٦	٢١	٣١	٢١	٢٥	٧	٢٢	٨	١١	٥
أكثر من عدد الإناث	١١,٨	٧,٩	٢٢,٨	٢٠,٨	١٠,٦	١٣,٤	٧,١	٢٥,٨	٤,٥	١١,٣	٥,١
الإناث	٩,٥	٩,٥	١٢,٥	١٨,٥	١٢,٥	١٤,٩	٤,١	١٣,١	٤,٧	٦,٥	٢,٩

عدد الإناث	١١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
أكثر من عدد الذكور	٧	٤	٩,٥	٩,٥	٩,٥	٩,٥	٩,٥	٩,٥	٩,٥	٩,٥	٩,٥
لا فرق عندي	٢٣,١	٢٦	١٩	٢٩	٢٩	٢٨	٢٨	٣٩	٤٣	٥	٣٦
لا فرق عندي	١١,٥	٨,٥	١٢,٩	١٩,٤	١٩,٤	١٨,٧	١٨,٧	١٢,٥	١٣,٢	١,٥	٣٦,٧
لا فرق عندي	١١,٥	٨,٥	١٢,٩	١٩,٤	١٩,٤	١٨,٧	١٨,٧	١٢,٥	١٣,٢	١,٥	٣٦,٧

(جدول رقم ١٠١)

عدد الأولاد المرغوب إنجازهم حسب منطقة المستجوب :

المستجوب	المنطقة	المجموع	بيروت	صيدا	طرابلس	الغروب	الضاحية	الجنوب	الشويفات	حاصبيا	الشرقية	جزيرة	كسروان
٥٩	٤١	٨٠	٨١	٧٩	١٣٥	١٠٩	١٢,٨	١٥,٨	٩,٢	٩,٥	٩,٤	٤,٨	٦,٩
*	*	١	٠	٠	٠	٠	٥	٠	١	٠	٠	٠	*
*	*	١,٣	٠	٠	٠	٤,٥	٤,٥	٠	١,٢	٠	٠	٠	*
١٩	١٦	٣٢	٣	٢٨	٢٩	٢٨	٧١,٤	٠	١٤,٢	٠	٠	٠	٠
٣٢,٢	٣٩,٥	٤٠,٥	٣,٧	٢٩,١	٢١,٤	٢٥,٦	٢٥,٦	٢١,٤	٢٩,١	٣,٧	٤٠,٥	٣٩,٥	٣٢,٢
٩,٢	٧,٧	١٥,٥	١,٤	١١,١	١٤,٥	١٣,٥	١٣,٥	١٤,٥	١١,١	١,٤	١٥,٥	٧,٧	٩,٢
٢٥	١٢	٢٦	٣٣	٢٢	٢٦	٣٠	٣٠	٢٦	٢٢	٣٣	٢٦	١٢	٢٥
٤٢,٤	٢٩,٢	٣٢,٥	٤٠,٧	٢٧,٨	١٩,٢	٥٧,٥	٢٧,٥	١٩,٢	٢٧,٨	٤٠,٧	٣٢,٥	٢٩,٢	٤٢,٤
١٠,٠	٤,٨	٣,٤	١٣,٢	١١,٢	١٢,٠	١٢,٠	١٢,٠	١٣,٠	١١,٢	١٣,٢	١٠,٠	٤,٨	١٠,٠
٧	٧	٧	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٧	٨	٨	١,٣	٠	٠	٠	٤,٥	٠	١,٢	٠	٠	٠	٠
٢٠٦	٢٠٦	١٥	١٥	٢٠	٢٠	٢١	٢٨	٢٩	٢٣	٣	٣٢	١٦	١٩
٢٤,٢	٢٤,٢	٢٠,٨	٢٣,٢	٢٣,٢	٢٣,٢	١٩,٢	٢٥,٦	٢١,٤	٢٩,١	٣,٧	٤٠,٥	٣٩,٥	٣٢,٢
٢٤٩	٢٤٩	٧,٢	٧,٢	٩,٧	٩,٧	١٠,١	١٣,٥	١٤,٥	١١,١	١,٤	١٥,٥	٧,٧	٩,٢
٢٩,٢	٢٩,٢	٣٦,١	٣٦,١	٣٤,٤	٣٤,٤	٢٥,٦	٢٥,٦	١٩,٢	٢٧,٨	٤٠,٧	٣٢,٥	٢٩,٢	٤٢,٤
٣٤٩	٣٤٩	١٠,٤	١٠,٤	٨,٣	٨,٣	١٢,٠	١٢,٠	١٣,٠	١١,٢	١٣,٢	١٠,٠	٤,٨	١٠,٠

٤٤

المستجوب	المنطقة	المجموع	بيروت	صيدا	طرابلس	الغروب	الضاحية	الجنوب	الشويفات	حاصبيا	الشرقية	جزيرة	كسروان
١٢	٨	٢١	٢٧	٢٩	٥٦	٣٣	٤٤	٤١,٤	٣٦,٧	٣٣,٣	٢٦,٢	١٩,٥	٢٠,٣
٤,١	٢,٧	٧,٢	٩,٣	١٠,٠	١٩,٣	١١,٤	١٥,٢	١٩,٣	١٠,٠	٩,٣	٧,٢	٢,٧	٤,١
١	٣	١	١٣	٨	١٤	٨	١٤	١٤	٢	١٣	١	٣	١
١,٦	٧,٣	١,٢	١٦,٥	١٢,٨	٧,٣	١٣,٨	١٣,٨	١٠,٣	٢,٥	١٦,٥	١,٢	٧,٣	١,٦
١,٥	٤,٥	١,٥	١٩,٦	٢١,١	١٢,١	٢١,٢	٢١,١	٢١,٢	٣,٠	١٩,٦	١,٥	٤,٥	١,٥
٢	٢	٠	٠	٢	١٠	٠	٢	١٠	٢	٠	٠	٢	٢
٣,٣	٤,٨	٠,٠	٦,١	١,٨	٤,٥	١,٨	٤,٥	٧,٤	٢,٥	٦,١	٠,٠	٤,٨	٣,٣
٥,٨	٧,٨	٠,٠	١٧,٦	١٧,٦	١٤,٧	٠,٨	٠,٨	٣,٤	٥,٨	١٤,٧	٠,٠	٧,٨	٥,٨
٧٨٩	٧٨٩	٣٣,٩	٤١,٦	٣٣,٧	٣٣,٧	٤٠,٣	٤٠,٣	٤١,٤	٣٦,٧	٣٣,٣	٢٦,٢	١٩,٥	٢٠,٣
٦٦	٦٦	٠	٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٤	٢	١٣	١	٣	١
٧,٧	٧,٧	٠,٠	٠,٠	١١,٦	١١,٦	١٣,٨	١٣,٨	١٠,٣	٢,٥	١٦,٥	١,٢	٧,٣	١,٦
٣٤	٣٤	٠	٠	٦	٦	٦	٦	١٠	٢	٠	٠	٢	٢
٣٠٩	٣٠٩	٠,٠	٠,٠	١٧,٦	١٧,٦	١٤,٧	٠,٨	٣,٤	٥,٨	١٤,٧	٠,٠	٧,٨	٥,٨
٣٠٩	٣٠٩	٣٣,٩	٤١,٦	٣٣,٧	٣٣,٧	٤٠,٣	٤٠,٣	٤١,٤	٣٦,٧	٣٣,٣	٢٦,٢	١٩,٥	٢٠,٣

٢٩٧

(جدول رقم ١٠٢)

عدد الأولاد المرغوب إنجابهم حسب مهنة المستجوب :

المهنة	عدد الأولاد	المهنة	الجميع	مهنة حرة	مستخدم	عامل	تاجر	طالب	سائق	ملاك	المسرح
المهنة الأساسية	٨٥١	٥٩	١	٢٠٤	٣١٤	٣٦,٨	٢٢٤	٣٨	١١	٠	٠
ولد واحد	٧	١,٦	٠	٣	٩	١	٣	٢	٠	٠	٠
ولدان	٢٠٦	١٤,٢	٠	٥٣	٧٢	٥٢	١٢	١	٠	٠	٠
ثلاثة أولاد	٢٤٩	٢٧,١	١٩	٢٥,٩	٢٢,٩	٢٥,٢	١٠	٣١,٥	٩,٠	٠	٠
أربعة أولاد	٢٣,٩	٧,٧	٧١	٣٤,٩	٣٧,٠	١٨,١	٣	٠,٨	٣	٠	٠
	٢٨٩	١٨	٦٦	٣٢,٣	٣٧,٠	٢٨,٧	١٣	٣٤,٢	١٨,١	٠	٠
	٢٩,٢	٧,٦	٣٢,٢	٣٤,٨	٣٧,٠	٢٨,٧	٣	٤,٣	٧	٠	٠
	٢٤٩	١٨	٦٦	٣٢,٣	٣٧,٠	٢٨,٧	١٣	٣٤,٢	١٨,١	٠	٠

٢٩٨

المهنة	عدد الأولاد	المهنة	الجميع	مهنة حرة	مستخدم	عامل	تاجر	طالب	سائق	ملاك	المسرح
مهنة أولاد	٦٦	٥	١١	٢٦	٢٢	١	٢٢	١	٠	٠	٠
١٠٠,٠	٧,٧	٨,٤	٠,٣	٨,٢	٩,٨	٢,٦	٩,٨	٢,٦	٠	٠	٠
١,٥	٣٤	٧,٥	١٦,٦	٢٩,٣	٢٣,٣	١,٥	٢٣,٣	١,٥	٠	٠	٠
٠	٣٩	٠	٣	٢٢	٨	٠	٨	٠	١	٠	٠
٠	٣,٩	٠	١,٤	٧,٥	٣,٥	٠	٣,٥	٠	٩,٠	٠	٠
٠	٣,٩	٠	٨,٨	٦٤,٧	٢٣,٥	٠	٢٣,٥	٠	٢,٩	٠	٠

٢٩٩

(جدول رقم ١٠٣)
 رغبة الزوج بإنجاب المزيد من الأطفال حسب منطقة المستجوب :

المنطقة	رغبة الإناث	المجموع	بيروت الغربية	طرابلس	اقليم عكار	الضاحية الجنوبية	الجبوب البقاع	التوقيعات بعلين	حاصبيا راشيا	بيروت الشرقية	جوبية زحلة	كسروان الكورة
المنطقة / رغبة الإناث	٢	١٧٩	١٣٩	٦٢	١٠٦	١٤٢	١٤١	٦٨	٦١	١٣٦	٦٦	٧٠
			١٤,٠	٦,٢	١٠,٦	١٤,٣	٦,٨	١٤,٢	٦,١	١٣,٧	٦,٦	٧,٠
المجموع	٣١	١٧٩	٣٥	٢	٣٢	٣٦	١٧	٣	١٣	١٤	٢٠	٦
حسب مشيئة الله	٣١	١٧٩	٣٥,١	٣,٢	٣٠,١	٢٥,٣	١٢,٠	٥,٨	٢١,٣	١٠,٢	٢٠,٣	٨,٥
نعم، على أمل أن يكونوا من الذكور	٣,١	١٨,٠	٧	٣,٢	٢,٨	٣,٤	٩,٢	١,٤	١,٦	١,٤	٩,٠	٠
نعم، على أمل أن يكونوا من الإناث	٢	٣,١	٣,٢	٢	٩,٦	٦,١	١٣,٩	٣,٢	٣,٢	٦,٤	١٩,٣	٠
نعم، على أمل أن يكونوا من الذكور	٣,١	١٨,٠	٧	٣,٢	٢,٨	٣,٤	٩,٢	١,٤	١,٦	١,٤	٩,٠	٠
نعم، على أمل أن يكونوا من الإناث	٢	٣,١	٣,٢	٢	٩,٦	٦,١	١٣,٩	٣,٢	٣,٢	٦,٤	١٩,٣	٠
نعم، على أمل أن يكونوا من الذكور	٣,١	١٨,٠	٧	٣,٢	٢,٨	٣,٤	٩,٢	١,٤	١,٦	١,٤	٩,٠	٠
نعم، على أمل أن يكونوا من الإناث	٢	٣,١	٣,٢	٢	٩,٦	٦,١	١٣,٩	٣,٢	٣,٢	٦,٤	١٩,٣	٠
نعم، على أمل أن يكونوا من الذكور	٣,١	١٨,٠	٧	٣,٢	٢,٨	٣,٤	٩,٢	١,٤	١,٦	١,٤	٩,٠	٠
نعم، على أمل أن يكونوا من الإناث	٢	٣,١	٣,٢	٢	٩,٦	٦,١	١٣,٩	٣,٢	٣,٢	٦,٤	١٩,٣	٠

المنطقة	رغبة الإناث	المجموع	بيروت الغربية	طرابلس	اقليم عكار	الضاحية الجنوبية	الجبوب البقاع	التوقيعات بعلين	حاصبيا راشيا	بيروت الشرقية	جوبية زحلة	كسروان الكورة
المنطقة / رغبة الإناث	٢	١٨٩	١٣٩	٦٢	١٠٦	١٤٢	١٤١	٦٨	٦١	١٣٦	٦٦	٧٠
			١٤,٠	٦,٢	١٠,٦	١٤,٣	٦,٨	١٤,٢	٦,١	١٣,٧	٦,٦	٧,٠
المجموع	٣١	١٨٩	٣٥	٢	٣٢	٣٦	١٧	٣	١٣	١٤	٢٠	٦
حسب مشيئة الله	٣١	١٨٩	٣٥,١	٣,٢	٣٠,١	٢٥,٣	١٢,٠	٥,٨	٢١,٣	١٠,٢	٢٠,٣	٨,٥
نعم، على أمل أن يكونوا من الذكور	٣,١	١٨,٠	٧	٣,٢	٢,٨	٣,٤	٩,٢	١,٤	١,٦	١,٤	٩,٠	٠
نعم، على أمل أن يكونوا من الإناث	٢	٣,١	٣,٢	٢	٩,٦	٦,١	١٣,٩	٣,٢	٣,٢	٦,٤	١٩,٣	٠
نعم، على أمل أن يكونوا من الذكور	٣,١	١٨,٠	٧	٣,٢	٢,٨	٣,٤	٩,٢	١,٤	١,٦	١,٤	٩,٠	٠
نعم، على أمل أن يكونوا من الإناث	٢	٣,١	٣,٢	٢	٩,٦	٦,١	١٣,٩	٣,٢	٣,٢	٦,٤	١٩,٣	٠

(جدول رقم ١٠٤)

رغبة الزوج بإنجاب المزيد من الأطفال حسب عدد الأبناء الفعليين في الأسرة :

لا يوجد	اكثر من	٥	٤	٣	٢	١	المجموع	عدد الأبناء رغبة الإنجاب
١٥١	٦٩	٦٢	١١٠	١٧٩	٢١١	١٨٦	٩٧٨	الهيئة الأساسية
١٥,٤	٨,٠	٦,٣	١١,٢	١٨,٣	٢١,٥	١٩,٠		
٤٢	٢٠	٦	٨	٢٢	٤٤	٤٥	١٨٧	حسب مشيئة الله
٢٧,٨	٢٥,٣	٩,٦	٧,٢	١٢,٢	٢٠,٨	٢٤,١	١٩,١	
٢٢,٤	١٠,٦	٣,٢	٤,٢	١١,٧	٢٣,٥	٢٤,٠		
٢	٢	٠	٢	٦	٩	٨	٢٩	نعم، على أمل أن
١,٣	٢,٥	٠,٠	١,٨	٣,٣	٤,٢	٤,٣	٢,٩	يكونوا من الذكور
٦,٨	٦,٨	٠,٠	٦,٨	٢٠,٦	٣١,٠	٢٧,٥		
٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	نعم، على أمل أن
٠	٠	٠	٠	٠	٣	٠	٠,١	يكونوا من الإناث
٠	٠	٠	٠	٠	١٠٠٠,٠	٠		

٦٩	٥	٢	٢	١٠	٣٠	٦٢	١٩٠	
٥٢,٣	٦,٣	٣,٢	١,٨	٥,٥	١٤,٢	٣٣,٣	١٩,٤	نعم لا فرق عندي
٥١,٥	٢,٦	١,٠	١,٠	٥,٢	١٥,٧	٣٢,٦		بالنسبة لجنس المولود
٧٨	٥٢	٥٣	٧٨	١٣١	١٢٧	٧١	٥٧١	
١٨,٥	٦٥,٨	٨٧,٠	٨٩,٠	٧٨,٧	٦٠,١	٣٨,١	٥٨,٣	لا أرتب بإنجاب
٤,٩	٩,١	٩,٤	١٧,١	٢٤,٦	٢٢,٢	١٢,٤		المزيد

(جدول رقم ١٠٥)

رغبة الزوجة بإنجاب المزيد من الأطفال حسب منطقة المستجوب :

المنطقة	المجموع	بيروت	صيدا	الغروب	الضاحية	الجنوب	الشوفات	حاصبيا	الشرقية	بيروت	جوزية	كسروان
رغبة الإنجاب	٩٩١	١٣٩	٦٢	١٠٦	١٤٢	١٤١	٦٨	٦١	١٣٦	٦٦	٦٦	٧٠
الغينة الأساسية		١٤,٠	٦,٢	١٠,٦	١٤,٣	١٤,٢	٦,٨	٦,١	١٣,٧	٦,٦	٦,٦	٧,٠
حسب مشيئة الله	١٧٥	٣٤	١	٣٢	٣٥	١٦	٥	١١	١٤	١٤	٢١	٦
	١٧,٦	٢٤,٤	١,٦	٣٠,١	٢٤,٦	١١,٣	٧,٣	١٨,٠	١٠,٢	٣١,٨	٣١,٨	٨,٥
		١٩,٤	٥,٥	١٨,٢	٢٠,٠	٩,١	٢,٨	٦,٢	٨,٥	١٢,٠	١٢,٠	٣,٤
نعم، على أمل	٢١	٢	٣	١	٣	٧	٠	١	١	٣	٣	٠
أن يكونوا	٢,١	١,٤	٤,٨	٩,٩	٢,١	٤,٩	٠	١,٦	٠,٧	٤,٥	٤,٥	٠
من الذكور		٩,٥	١٤,٢	٤,٧	١٤,٢	٣٣,٣	٠	٤,٧	٤,٧	١٤,٢	١٤,٢	٠
نعم، على أمل	٥	٠	٠	١	١	٠	٢	٠	٠	٠	٠	١
أن يكونوا	٠,٥	٠	٠	٩,٩	٠,٧	٠	٢,٩	٠	٠	٠	٠	١,٤
من الإناث		٠	٠	٢٠,٠	٠	٠	٤٠,٠	٠	٠	٠	٠	٢٠,٠

نعم، لا فرق	١٨٠	١٨	١٢	٧	٣٠	٢١	١٤	٢٠	١٣	٢٧
عندي بالنسبة	١٨,١	١٢,٩	١٩,٤	٦,٦	٢١,١	١٤,٨	٢٠,٥	١١,٤	٢٢,٧	٣٨,٥
لجنس المولود		١٠,٠	٦,٦	٣,٨	١٦,٦	١١,٦	٧,٧	٣,٨	١٧,٢	١٥,٠
لا أرغب	٦١,٥	٨٥	٦٣	٦٠,٣	٧٤	٩٧	٤٧	٤٢	٩٠	٣٦
بانجاب المزيد		١٣,٩	٧,٥	٣,٤	١٠,١	١٥,٩	٧,٧	٦,٨	١٤,٧	٥,٩

(جدول رقم ١٠٦)

رغبة الزوجة بإنجاب المزيد من الأطفال حسب عدد الأبناء الفعليين في الأسرة :

لا يوجد	اكثر من ٥	٥	٤	٣	٢	١	المجموع	عدد الأبناء	رغبة الإيجاب
١٥١	٧٩	٦٢	١١٥	١٧٩	٢١١	١٨٦	٩٧٨		العينة الأساسية
١٥,٤	٨,٠	٦,٣	١١,٢	١٨,٣	٢١,٥	١٩,٠			
٤٠	٢٠	٦	٦	١٩	٤٥	٤٤	١٨١		حسب مشيئة الله
٢٦,٤	٢٥,٣	٩,٦	٦,٣	١٠,٦	٢١,٣	٢٣,٦	١٨,٥		
٢٢,٠	١١,٠	٣,٣	٣,٨	١٠,٤	٢٤,٨	٢٤,٣			
١	١	٠	١	٦	٤	٥	١٨		نعم، على أمل أن
٠,٦	١,٢	٠,٠	٠,٩	٣,٣	١,٨	٢,٦	١,٨		نعم، على أمل أن
٥,٥	٥,٥	٠,٠	٥,٥	٢٣,٣	٢٢,٢	٢٧,٧			يكونوا من الذكور
٠	٠	١	٠	١	١	٢	٥		نعم، على أمل أن
٠	٠	١,٦	٠,٠	٠,٥	٠,٤	١,٠	٠,٥		نعم، على أمل أن
٠	٠	٠,٠	٠,٠	٢٥,٠	٢٥,٠	٤٥,٠			يكونوا من الإناث
٦٩	٥	٢	٢	٧	٢٦	٦٥	١٨٦		نعم لا فرق عندي
٥٢,٣	٦,٣	٣,٢	١,٨	٣,٩	١٢,٣	٣٤,٩	١٩,٠		بالنسبة لجنس المولود
٤٢,٤	٢,٦	١,٥	١,٠	٣,٧	١٣,٩	٣٤,٩			
٣١	٥٣	٥٣	١٠٠	١٤٦	١٣٥	٧٠	٥٨٨		
٢٥,٥	٦٧,٠	٨٥,٤	٩٥,٩	٨١,٥	٦٣,٩	٣٧,٦	٦٠,١		لا أرغب بإنجاب المزيد
٥,٢	٩,٠	٩,٠	١٧,٠	٢٤,٨	٢٢,٩	١١,٩			

(جدول رقم ١٠٨)

مستوى معرفة المستجوب بجهة منبع الحمل حسب المنطقة :

كسروان الكورة	جونيّه زحلة	بيروت الشرقية	حاصبيا راشيا	الشويفات بعلين	الجنوب البقاع	الضاحية الجنوبية	اقليم الخروب عكار	صيدا طرابلس	بيروت الغربية	المجموع	المنطقة
٩٧	١٠٠	١٩٩	٨٥	٩٧	١٩٥	١٩٩	١٥٣	٩٢	٢٠١	١٤١٨	مستوى المعرفة
٦,٨	٧,٠	١٤,٠	٥,٩	٦,٨	١٣,٧	١٤,٠	١٠,٧	٦,٤	١٤,١		العينة الأساسية
٥٢	٦٨	٨٦	٤١	٧٧	١١٥	١٠١	٦٢	٨٠	١٨٩	٨٧١	
٥٣,٦	٦٨,٠	٤٣,٢	٤٨,٢	٧٩,٣	٥٨,٩	٥٠,٧	٤٠,٥	٤٦,٩	٩٤,٠	٦١,٠٤	يعرف عنها كفاية
٥,٩	٧,٨	٩,٨	٤,٧	٨,٨	١٣,٢	١١,٥	٧,١	٩,١	٢١,٦		
٣٤	٢٨	٨٩	٣٨	٢٠	٧٠	٨٩	٥٩	١٢	١٢	٤٥١	يعرف عنها قليلاً
٣٥,٠	٢٨,٠	٤٤,٧	٤٤,٧	٢٠,٦	٣٥,٨	٤٤,٧	٣٨,٥	١٣,٠	٥,٩	٣١,٨	
٧,٥	٦,٢	١٩,٧	٨,٤	٤,٤	١٥,٥	١٩,٧	١٣,٠	٢,٦	٢,٦		
١١	٤	٢٤	٦	٠	١٠	٩	٣٢	٠	٠	٩٦	لا يعرف عنها شيئاً
١١,٣	٤,٠	١٢,٠	٧,٠	٠	٥,١	٤,٥	٢٠,٩	٠	٠		
١١,٤	٤,١	٢٥,٠	٦,٢	٠	١٠,٤	٩,٣	٣٣,٣	٠	٠		

(جدول رقم ١٠٩)

مستوى معرفة المستجوب بواسطة العمد الشهري حسب المنطقة :

المنطقة	المجموع	بيروت	صيدا	طرابلس	اقليم عكار	الضاحية	الجنوب	الشويفات	حاصبيا	بيروت الشرقية	زحلة	كسروان الكورة
المنطقة	١٤١٨	٢٠١	٩٢	٦,٤	١٥٣	١٩٩	١٩٥	٩٧	٨٥	١٩٩	١٠٠	٩٧
مستوى المعرفة												
المدينة الأساسية		١٤,١	٦,٤	١٠,٧	١٥٣	١٥٣	١٣,٧	٦,٨	٥,٩	١٤,٠	٧,٠	٦,٨
اعرف عنها جيداً	٧٩٢	١٨٥	٦٠	١٨٥	٥٨	٨٠	٨٠	٧٧	٣٢	١٢٣	٤٩	٤٨
اعرف عنها قليلاً	٥٥,٨	٩٢,٠	٦٥,٢	٩٢,٠	٣٧,٩	٤٠,٢	٤١,٠	٧٩,٣	٣٧,٦	٦١,٨	٤٩,٠	٤٩,٤
لا اعرف عنها شيئاً	٢٠١	٣٣,٣	٧,٥	٣٣,٣	٧,٣	١٠,١	١٠,١	٩,٧	٤,٠	١٥,٥	٦,١	٦,٠
		١٥	٢٤	١٥	٤٢	٨٥	٧٢	١٨	٤٣	٦٤	٣٠	٣٢
		٧,٤	٢٦,٠	٧,٤	٢٧,٤	٤٢,٧	٣٦,٩	١٨,٥	٥٠,٥	٣٢,١	٣٠,٠	٣٢,٩
		٣,٥	٥,٦	٣,٥	٩,٨	٢٠,٠	١٦,٩	٤,٢	١٠,١	١٥,٠	٧,٠	٧,٥
		٨	٨	٨	٥٣	٣٤	٤٣	٢	١٠	١٢	٢١	١٧
		١	٨,٦	١	٣٤,٦	١٧,٠	٢٢,٠	٢,٠	١١,٧	٦,٠	٢١,٠	١٧,٥
		٣,٤	٣,٩	٣,٤	٢٦,٣	١٦,٩	٢١,٣	٠,٩	٤,٩	٥,٩	١٠,٤	٨,٤

٧٠٤

(جدول رقم ١١٠)

مستوى معرفة المستجوب بواسطة العمد حسب المنطقة :

المنطقة	المجموع	بيروت	صيدا	طرابلس	اقليم عكار	الضاحية	الجنوب	الشويفات	حاصبيا	بيروت الشرقية	زحلة	كسروان الكورة
المنطقة	١٤١٨	٢٠١	٩٢	٦,٤	١٥٣	١٩٩	١٩٥	٩٧	٨٥	١٩٩	١٠٠	٩٧
مستوى المعرفة												
المدينة الأساسية		١٤,١	٦,٤	١٠,٧	١٥٣	١٤,٠	١٣,٧	٦,٨	٥,٩	١٤,٠	٧,٠	٦,٨
اعرف عنها كثيراً	٧٧٢	١٨٥	٣٣	٣٣	٦٨	٣٦	١١٧	٢٦	٢٤	١٧٥	٤٩	٦٤
اعرف عنها قليلاً	٣٠٧	١٦	١٦	١٦	٢٨	٨٣	٤٨	٢٨	٣٥	١٤	١٧	١٢
لا اعرف عنها شيئاً	٣٣٩	٥	٥,٢	٥,٢	٩,١	٢٧,٠	١٥,٦	٩,١	١٤,٦	٤,٥	٥,٥	٣,٩
		٧,٩	١٧,٣	١٧,٣	١٨,٣	٤١,٧	٢٤,٦	٢٨,٨	٥٢,٩	٧,٠	١٧,٠	١٢,٣
		٥,٢	٥,٢	٥,٢	٩,١	٢٧,٠	١٥,٦	٩,١	١٤,٦	٤,٥	٥,٥	٣,٩
		١٦	١٦	١٦	٢٨	٨٣	٤٨	٢٨	٣٥	١٤	١٧	١٢
		٢٣,٣	٤,٢	٤,٢	٨,٨	٤,٦	١٥,١	٣,٣	٣,١	٢٢,٦	٦,٣	٨,٢
		٨٩,٥	٣٥,٨	٣٥,٨	٣٤,٤	١٨,٠	٦٠,٠	٢٦,٨	٢٨,٢	٨٧,٩	٤٩,٠	٦٥,٩
		٢٣,٣	٤,٢	٤,٢	٨,٨	٤,٦	١٥,١	٣,٣	٣,١	٢٢,٦	٦,٣	٨,٢
		١٨٥	٣٣	٣٣	٦٨	٣٦	١١٧	٢٦	٢٤	١٧٥	٤٩	٦٤
		٢٠١	٩٢	٦,٤	١٥٣	١٩٩	١٩٥	٩٧	٨٥	١٩٩	١٠٠	٩٧

٧٠٤

(جدول رقم ١١١)

مستوى معرفة المستجوب باللزب حسب المهنة :

المهنة	مستوى المعرفة	المجموع	مهنة حرة	مستخدم	عامل	تاجر	طالب	مخالف	مقاعد	المر
المهنة الأساسية	١٤١٨	٨٠	٢٣٧	٥٢٩	٣٦٨	٢٥,٩	٦,١	١,٨	٢٦	١
اعرف عنه كفاية	٧٠٨	٥٩	١٧٢	٢٣٢	١٨٨	١٣	١٦	١٦	صفر	صفر
سمعت عنه قليلاً	٤٩,٩	٧٣,٧	٥٢,٥	٣٤,٨	٥١,٠	١٣	٦١,٥	٦١,٥	صفر	صفر
لا اعرف عنه شيئاً	٢١٥	٨,٣	٢٤,٢	٣٢,٧	٢٦,٥	٣٧	٢,٢	٢,٢	صفر	صفر
	١٥,١	٣,٤	٢٣,٠	٣٧,٧	٣٦,٩	٣٧,٤	٥٤٢,٥	١٥,٣	صفر	صفر
	٢١٥	٣	٤١	١١٠	٣٣	٣٣	٩	٦	١	صفر
	١٥,١	٥,٠	١٢,٥	٢٠,٧	١١,٩	١١,٩	١٠,٣	٢٣,٠	١٠٠,٠	صفر
	١٥,١	١,٨	١٩,٥	٥١,١	٢٠,٤	٢٠,٤	١,٣	٢,٧	٣,٤	صفر

(جدول رقم ١١٢)

مستوى معرفة المستجوب بجهة منبع العمل حسب المهنة :

المهنة	مستوى المعرفة	المجموع	مهنة حرة	مستخدم	عامل	تاجر	طالب	مخالف	ملاك	المر
المهنة الأساسية	١٤١٨	٨٠	٢٣٧	٥٢٩	٣٦٨	٢٥,٩	٦,١	١,٨	٢٦	١
يعرف عنها كفاية	٨٧١	٦١	٢٠٤	٢٩٠	٢٣٤	٥٨	١٩	١٩	٠	٠
يعرف عنها قليلاً	٦١,٤	٨٢,٥	٦٢,٣	٥٤,٨	٦٣,٥	٦٦,٦	٧٣,٠	٧٣,٠	٠	٠
لا يعرف عنها شيئاً	٤٦	٧,٥	٢٣,٤	٣٣,٢	٢٦,٨	٦,٦	٢,١	٢,١	٠	٠
	٤٠١	١٠	١٠٣	١٩١	١١٤	٢٨	٤	٤	٠	١
	٣١,٨	١٢,٥	٣١,٤	٣٦,١	٣٠,٩	٣٢,١	١٥,٣	١٥,٣	٠	١٠٠,٠
	٤٦	٢,٢	٢٢,٨	٤٢,٣	٢٥,٢	٦,٢	٠,٨	٠,٨	٠	٠
	٤٦	٤	٢٠	٤٨	٢٠	١	٣	٣	٠	٠
	٦,٧	٥,٠	٦,١	٩,٠	٥,٤	١,١	١١,٥	١١,٥	٠	٠
	٦,٧	٤,١	٢٠,٨	٥٠,٠	٢٠,٨	١,٠	٣,١	٣,١	٠	٠

(جدول رقم ١١٣)

مستوى معرفة المستجوب بواسطة المدد الشهري حسب الهيئة :

المر	ملاك	مناق	طالب	تاجر	عامل	مستخدم	هيئة حرة	المجموع	الهيئة	مستوى المعرفة
١	٠	٢٦	٨٧	٣٦٨	٥٢٩	٣٢٧	٨٠	١٤١٨		مستوى المعرفة
٠	٠	١,٨	٦,١	٢٥,٩	٣٧,٣	٢٣,٠	٥,٦			الهيئة الأساسية
١	٠	١٥	٤٩	٢٢٧	٢٣٨	١٩٩	٦٣	٧٩٢		اعرف عنه جيداً
١٠٠,٠	٠	٥٧,٦	٥٦,٣	٦١,٦	٤٤,٩	٦٠,٨	٧٨,٧	٥٥,٨		اعرف عنها قليلاً
٠,١	٠	١,٨	٦,١	٢٨,٦	٣٠,٠	٢٥,١	٧,٩			لا اعرف عنها شيئاً
٠	٠	٨	٢٩	٩١	١٨٧	٩٨	١٢	٤٢٥		
٠	٠	٣٠,٧	٣٣,٣	٢٤,٧	٢٥,٣	٢٩,٩	١٥,٠	٢٩,٩		
٠	٠	١,٨	٦,٨	٣,٤	٤٤,٠	٢٣,٠	٢,٨			
٠	٠	٣	٩	٥٠	١٠٤	٣٠	٥	٢٠١		
٠	٠	١١,٥	١٠,٣	١٣,٥	١٩,٦	٩,١	٦,٢	١٤,١		
٠	٠	١,٤	٣,٤	٢٤,٨	٥١,٧	١٤,٩	٢,٤			

(جدول رقم ١١٤)
مستوى معرفة المستجوب بواسطة المدد حسب الهيئة :

المر	ملاك	مناق	طالب	تاجر	عامل	مستخدم	هيئة حرة	المجموع	الهيئة	مستوى المعرفة
١	٠	٢٦	٨٧	٣٦٨	٥٢٩	٣٢٧	٨٠	١٤١٨		مستوى المعرفة
٠	٠	١,٨	٦,١	٢٥,٩	٣٧,٣	٢٣,٠	٥,٦			الهيئة الأساسية
٠	٠	١٩	٤٨	٢٠٩	٢٥٠	١٨٧	٥٩	٧٧٢		اعرف عنها كثيراً
٠	٠	٧٣,٠	١٠٥,١	٥٦,٧	٤٧,٢	٥٦,١	٧٣,٧	٥٤,٤		اعرف عنها قليلاً
٠	٠	٢,٤	٦,٢	٢٧,٠	٣٢,٣	٢٤,٢	٧,٦			لا اعرف عنها شيئاً
٠	٠	٢	٣٤	٧١	١٢٤	٧٧	٩	٣٠٧		
٠	٠	٧,٦	٢٧,٥	١٩,٢	٢٣,٤	٢٣,٥	١١,٢	٢١,٦		
٠	٠	٦	٧,٨	٢٣,١	٤٠,٣	٢٥,٠	٢,٩			
١	٠	٥	١٥	٨٨	١٥٥	٦٣	١٢	٣٣٩		
١٠٠,٠	٠	١٩,٢	١٧,٢	٢٣,٩	٢٩,٣	١٩,٢	١٥,٠	٢٣,٩		
٠,٢	٠	١,٤	٣,٤	٢٥,٩	٤٥,٧	١٨,٥	٣,٥			

(جدول رقم ١١٥)

مستوى معرفة المستجوب باللؤلؤ حسب فئات الدخل الشهري :

لا يعرف عنها شيئاً	يعرفها قليلاً	يعرفها جيداً	المجموع	مستوى المعرفة الدخل الشهري
٢١٥ ١٥,١	٤٩٥ ٣٤,٩	٧٠٨ ٤٩,٩	١٨١٤	العينة الأساسية
١٣ ٦,٠	٢٥ ٥,٠	١٧ ٢,٤	٥٥ ٣,٨	اقل من ٤٥٥٠٠ ل / الحد الأدنى للأجور
٢٣,٦	٤٥,٤	٣٠,٩		
٣١ ١٤,٤	٧١ ١٤,٣	٤٥ ٦,٣	١٤٧ ١٠,٣	٤٥٠١ - ٧٠٠٠ ل
٢١,٠	٤٨,٢	٣٠,٦		
٢٦ ١٢,٠	٨٥ ١٧,١	٧٨ ١١,٠	١٨٩ ١٣,٣	٧٠٠١ - ١٠٠٠٠ ل
١٣,٧	٤٤,٩	٤١,٢		
٣٧ ١٧,٢	٨٠ ١٦,١	١٤٢ ٢٠,٠	٢٥٩ ١٨,٢	١٠٠٠١ - ١٥٠٠٠ ل
١٤,٢	٣٠,٨	٥٤,٨		
٦٩ ٣٢,٠	١١١ ٢٢,٤	١٨٩ ٢٦,٦	٣٦٩ ٢٦,٠	١٥٠٠١ - ٢٥٠٠٠ ل
١٨,٦	٣٠,٠	٥١,٢		
٣٣ ١٥,٣	٨٧ ١٧,٥	١٦٢ ٢٢,٨	٢٨٢ ١٩,٨	٢٥٠٠١ - ٥٠٠٠٠ ل
١١,٧	٣٠,٨	٥٧,٤		
٥ ٢,٣	١٩ ٣,٨	٤٠ ٥,٦	٦٤ ٤,٥	٥٠٠٠١ - ٧٥٠٠٠ ل
٣,١	٢٣,٤	٧٣,٤		
١ ١,٠	١١ ٢,٤	٤٠ ٤,٥	٥٢ ٣,٦	اكثر من ٧٥٠٠٠١ ل
١,٩	٢١,١	٧٦,٩		
٠ ٠,٠	٠ ٠,٠	١ ٠,١	١ ٠,٠	غير محدد
٠ ٠,٠	٠ ٠,٠	١٠٠,٠		

٣١٤

(جدول رقم ١١٦)

مستوى معرفة المستجوب بجهة منع الحمل حسب فئات الدخل :

لا يعرف عنها شيئاً	يعرف عنها قليلاً	يعرف عنها كفاية	المجموع	مستوى المعرفة الدخل الشهري
٩٦ ٦,٧	٤٥١ ٣١,٨	٨٧١ ٦١,٤	١٤١٨	العينة الأساسية
٧ ٧,٢	٣١ ٦,٨	١٧ ١,٩	٥٥ ٣,٨	اقل من ٤٥٥٠٠ ل / الحد الأدنى للأجور
١٢,٧	٥٦,٣	٣٠,٩		
١٠ ١٠,٤	٦٢ ١٣,٧	٧٥ ٨,٦	١٤٧ ١٠,٣	٤٥٠١ - ٧٠٠٠ ل
٦,٨	٤٢,١	٥١,٠		
١٦ ١٦,٦	٧٧ ١٧,٠	٩٦ ١١,٠	١٨٩ ١٣,٣	٧٠٠١ - ١٠٠٠٠ ل
٨,٤	٤٠,٧	٥٠,٧		
٢٢ ٢٢,٩	٦٧ ١٤,٨	١٧٠ ١٩,٥	٢٥٩ ١٨,٢	١٠٠٠١ - ١٥٠٠٠ ل
٨,٤	٢٥,٨	٦٥,٦		
٢٧ ٢٨,١	١١٨ ٢٦,١	٢٢٤ ٢٥,٧	٣٦٩ ٢٦,٠	١٥٠٠١ - ٢٥٠٠٠ ل
٧,٣	٣١,٩	٦٠,٧		
١١ ١١,٤	٧٠ ١٥,٥	٢٠١ ٢٣,٠	٢٨٢ ١٩,٨	٢٥٠٠١ - ٥٠٠٠٠ ل
٣,٩	٢٤,٨	٧١,٢		
٢ ٢,٠	١٥ ٣,٣	٤٧ ٥,٣	٦٤ ٤,٥	٥٠٠٠١ - ٧٥٠٠٠ ل
٣,١	٢٣,٤	٧٣,٤		
١ ١,٠	١١ ٢,٤	٤٠ ٤,٥	٥٢ ٣,٦	اكثر من ٧٥٠٠٠١ ل
١,٩	٢١,١	٧٦,٩		
٠ ٠,٠	٠ ٠,٠	١ ٠,١	١ ٠,٠	غير محدد
٠ ٠,٠	٠ ٠,٠	١٠٠,٠		

٣١٥

(جدول رقم ١١٧)

مستوى معرفة المستجوب بواسطة المعدل الشهري حسب فئات الدخل الشهري :

لا يعرفها	يعرفها قليلا	يعرفها جيدا	المجموع	مستوى المعرفة	الدخل الشهري
٢٠١	٤٢٥	٧٩٢	١٨١٤		العينة الأساسية
١٤,١	٢٩,٩	٥٥,٨			
١٥	٢١	١٩	٥٥		اقل من ٤٥٠٠ / الحد الأدنى للأجور
٧,٤	٤,٩	٢,٣	٣,٨		
٢٧,٢	٣٨,١	٣٤,٥			
٣٩	٦٢	٤٦	١٤٧		٤٥٠١ - ٧٠٠٠ ل
١٩,٤	١٤,٥	٥,٨	١٠,٣		
٢٦,٥	٤٢,١	٣١,٢			
٤٥	٦٨	٧٦	١٨٩		٧٠٠١ - ١٠٠٠٠ ل
٢٢,٣	١٦,٠	٩,٥	١٣,٣		
٢٣,٨	٣٥,٩	٤٠,٢			
٤٢	٩١	١٢٦	٢٥٩		١٠٠٠١ - ١٥٠٠٠ ل
٢٠,٨	٢١,٤	١٥,٩	١٨,٢		
١٦,٢	٣٥,١	٤٨,٦			
٣٦	١٠١	٢٣٢	٣٦٩		١٥٠٠١ - ٢٥٠٠٠ ل
١٧,٩	٢٣,٧	٢٩,٢	٢٦,٠		
١٧,٩	٢٧,٣	٦٢,٨			
١٦	٥٤	٢١٢	٢٨٢		٢٥٠٠١ - ٥٠٠٠٠ ل
٧,٩	١٢,٧	٢٦,٧	١٩,٨		
٥,٦	١٩,١	٧٥,١			
٧	١٥	٤٢	٦٤		٥٠٠٠١ - ٧٥٠٠٠ ل
٣,٤	٣,٥	٥,٣	٤,٥		
١٠,٩	٢٣,٤	٦٥,٦			
٨	١٢	٣٢	٥٢		اكثر من ٧٥٠٠١ ل
٢,٣	٣,٩	٤,١	٣,٦		
١٥,٣	٢٣,٠	٦١,٥			
٠	٠	١	١		غير محدد
٠	٠	٠,١	٠,١		
٠	٠	١٠٠,٠			

٣١٦

(جدول رقم ١١٨)

مستوى معرفة المستجوب بواسطة العزل حسب فئات الدخل الشهري :

لا يعرفها	يعرفها قليلا	يعرفها جيدا	المجموع	مستوى المعرفة	الدخل الشهري
٣٣٩	٣٠٧	٧٧٢	١٤١٨		العينة الأساسية
٢٣,٩	٢١,٦	٥٤,٤			
١٥	٢٢	١٨	٥٥		اقل من ٤٥٠٠ / الحد الأدنى للأجور
٤,٤	٧,١	٢,٣	٣,٨		
٢٧,٢	٤٠,٠	٣٢,٧			
٥٢	٥٣	٤٢	١٤٧		٤٥٠١ - ٧٠٠٠ ل
١٥,٣	١٧,٢	٥,٤	١٠,٣		
٣٥,٣	٣٦,٠	٢٨,٥			
٦١	٥٤	٧٤	١٨٩		٧٠٠١ - ١٠٠٠٠ ل
١٧,٩	١٧,٥	٩,٥	١٣,٣		
٣٢,٢	٢٨,٥	٣٩,١			
٧٦	٦٩	١١٤	٢٥٩		١٠٠٠١ - ١٥٠٠٠ ل
٢٢,٤	٢٢,٤	١٤,٧	١٨,٢		
٢٩,٣	٢٦,٦	٤٤,٠			
٦٥	٦١	٢٤٣	٣٦٩		١٥٠٠١ - ٢٥٠٠٠ ل
١٩,١	١٩,٨	٣١,٤	٢٦,٠		
١٧,٦	١٦,٥	٦٥,٨			
٤٧	٢٩	٢٠٦	٢٨٢		٢٥٠٠١ - ٥٠٠٠٠ ل
١٣,٨	٩,٤	٢٦,٦	١٩,٨		
١٦,٦	١٠,٢	٧٣,٠			
١٥	٧	٤٢	٦٤		٥٠٠٠١ - ٧٥٠٠٠ ل
٤,٤	٢,٢	٥,٤	٤,٥		
٢٣,٤	١٠,٩	٦٥,٦			
٨	١٢	٣٢	٥٢		اكثر من ٧٥٠٠١ ل
٢,٣	٣,٩	٤,١	٣,٦		
١٥,٣	٢٣,٠	٦١,٥			
٠	٠	١	١		غير محدد
٠	٠	٠,١	٠,١		
٠	٠	١٠٠,٠			

٣١٧

(جدول رقم ١١٩)

مستوى معرفة المستجوب باللرلب حسب مهنة الزوجة :

في المنزل	الممر	ملاك	سواق	طالب	تاجر	عامل	مستخدم	مهنة حرة	المجموع	المهنة
٨٠٧	٠	٠	٠	٢	٢٤	١٥	٩٧	١٠	٩٥٥	مستوى المعرفة
٨٤,٥	,٠	,٠	,٠	,٢	٢,٥	١,٥	١٠٠,١	١,٥		المهنة الأساسية
٤٤١	٠	٠	٠	١	١٩	١٠	٧٣	٩	٥٥٣	
٥٤,٦	,٠	,٠	,٠	٥٠,٥	٧٩,١	٦٦,٦	٧٢,٢	٩٠,٥	٥٧,٩	يعرف عنه كفاية
٧٩,٧	,٠	,٠	,٠	,١	٣,٤	١,٨	١٣,٢	١,٦		
٢٦٣	٠	٠	٠	١	٥	٤	٢٠	١	٢٩٤	
٣٢,٥	,٠	,٠	,٠	٥٠,٥	٢٠,٨	٢٦,٦	٢٠,٦	١٠,٥	٣٠,٧	سمع عنه قليلاً
٨٩,٤	,٠	,٠	,٠	,٣	١,٧	١,٣	٦,٨	,٣		
١٠٣	٠	٠	٠	٢٠٠	٠	١	٤	٠	١٠٨	
١٢,٧	,٠	,٠	,٠	,٠	,٠	٦,٦	٤,١	,٥	١١,٣	لا يعرف عنه شيئاً
٩٥,٣	,٠	,٠	,٠	,٠	,٠	,٩	٣,٧	,٠		

(جدول رقم ١٢٠)

مستوى معرفة المستجوب بجهة منبع العمل حسب مهنة الزوجة :

في المنزل	الممر	ملاك	سواق	طالب	تاجر	عامل	مستخدم	مهنة حرة	المجموع	المهنة
٨٠٧	٠	٠	٠	٢	٢٤	١٥	٩٧	١٠	٩٥٥	مستوى المعرفة
٨٤,٥	,٠	,٠	,٠	,٢	٢,٥	١,٥	١٠٠,١	١,٥		المهنة الأساسية
٥٣٢	٠	٠	٠	٢	٢١	١١	٧٨	٩	٦٥٣	
٦٥,٩	,٠	,٠	,٠	١٠٠,٥	٨٧,٥	٧٣,٣	٨٠,٤	٩٠,٥	٦٨,٣	اعرف عنها كفاية
٨١,٤	,٠	,٠	,٠	,٣	٣,٢	١,٦	١١,٩	١,٣		
٢١٩	٠	٠	٠	٠	٣	٣	١٧	١	٢٤٣	
٢٧,١	,٠	,٠	,٠	,٠	١٢,٥	٢٠,٥	١٧,٥	١٠,٥	٢٥,٤	اعرف عنها قليلاً
٩٠,١	,٠	,٠	,٠	,٠	١,٢	١,٢	٦,٩	,٤		
٥٦	٠	٠	٠	٠	٠	١	٢	٠	٥٩	
٦,٩	,٠	,٠	,٠	,٠	,٠	٦,٦	٢,٥	,٠	٦,١	لا اعرف عنها شيئاً
٩٤,٩	,٠	,٠	,٠	,٠	,٠	١,٦	٣,٣	,٥		

(جدول رقم ١٢١)
 مستوى معرفة المستجوب بواسطة المدد الشهري حسب مهنة الزوجة :

المهنة	المجموع	مهنة حرة	مستخدم	عامل	تاجر	طالب	مناق	ملاك	المصر	في المنزل
مستوى المعرفة	٩٥٥	١٠	٩٧	١٥	٢٤	٢	٠	٠	٠	٨٠٧
المهنة الأساسية		١,٥	١٥,١	١,٥	٢,٥	٢	٠	٠	٠	٨٤,٥
اعرف عنها كثيراً	٦٣٢	٩	٨١	١٣	٢١	٢	٠	٠	٠	٥٠٦
اعرف عنها قليلاً	٦٦,١	٩٥,٥	٨٣,٥	٨٦,٦	٨٧,٥	١٠٥,٥	٠	٠	٠	٦٢,٧
لا اعرف عنها شيئاً	٢١٥	١,٤	١٢,٨	٢,٥	٣,٣	٣	٠	٠	٠	٨٥,٥
	٢٢,٥	٠	١٢	١	٣	٠	٠	٠	٠	١٩٩
	١٠٨	٠	٤	١	٠	٠	٠	٠	٠	١٠٢
	١١,٣	١٥,٥	٤,١	٦,٦	٠	٠	٠	٠	٠	١٢,٦
		٩	٣,٧	٩	٠	٠	٠	٠	٠	٩٤,٤

(جدول رقم ١٢٢)
 مستوى معرفة المستجوب بواسطة المنزل حسب مهنة الزوجة :

المهنة	المجموع	مهنة حرة	مستخدم	عامل	تاجر	طالب	مناق	ملاك	المصر	في المنزل
مستوى المعرفة	٩٥٥	١٠	٩٧	١٥	٢٤	٢	٠	٠	٠	٨٠٧
المهنة الأساسية		١,٥	١٥,١	١,٥	٢,٥	٢	٠	٠	٠	٨٤,٥
اعرف عنها كثيراً	٥٥٥	٧	٦١	٩	١٨	٢	٠	٠	٠	٤٥٨
اعرف عنها قليلاً	٥٨,١	٧٥,٥	٦٢,٨	٦٥,٥	٧٥,٥	١٠٥,٥	٠	٠	٠	٥٦,٧
لا اعرف عنها شيئاً	٢١٥	١,٢	١٥,٩	١,٦	٣,٢	٣	٠	٠	٠	٨٢,٥
	١٨٥	١	١٨	٣	٢	٠	٠	٠	٠	١٦١
	١٩,٣	١٥,٥	١٨,٥	٢٥,٥	٨,٣	٠	٠	٠	٠	١٩,٩
	٢١٥	٥	٩,٧	١,٦	١,٥	٠	٠	٠	٠	٨٧,٥
	٢٢,٥	٢	١٨	٣	٤	٠	٠	٠	٠	١٨٨
		٩	٨,٣	١,٣	١,٨	٠	٠	٠	٠	٢٣,٢
		٩	٨,٣	١,٣	١,٨	٠	٠	٠	٠	٨٧,٤

(جدول رقم ١٢٣)

غايات استعمال إحدى وسائل منع الحمل حسب المنطقة :

المنطقة	الغايات	المجموع	بيروت	صيدا	الغروب	الضاحية	الجنوب	الشويفات	حاصبيا	بيروت	جونية	كسروان
المنطقة الأساسية		٥٦٣	٧٨	٤١	٨٩	٨٥	٨٨	٤٦	٢٢	٦٦	٤٨	٣٩
المدينة الأساسية			١٣,٨	٧,٢	٨,٧	١٥,٠	١٥,٦	٨,٣	٣,٩	١١,٧	٨,٥	٦,٩
المدينة بين الولايات		٣٢١	٤٦	٩	٣٩	٤٦	٤٠	٢٨	١٩	٤٦	٣٣	١٥
		٥٧,٠	٥٨,٩	٢١,٩	٧٩,٥	٥٤,١	٤٥,٤	٥٩,٥	٨٦,٣	٦٩,٦	٦٨,٧	٣٨,٤
			١٤,٣	٢,٨	١٢,١	١٤,٣	١٢,٤	٨,٧	٥,٩	١٤,٣	١٠,٢	٤,٦
الموقف النهائي عند الانجاب		٢٦٩	٣٠	٣١	١٥	٣٥	٤٩	٢٥	٣	٤١	١٧	٢٣
		٤٧,٧	٣٨,٤	٧٥,٦	٣٠,٦	٤١,١	٥٥,٦	٥٣,١	١٣,٦	٦٢,١	٣٥,٤	٥٨,٩
			١١,١	١١,٥	٥,٥	١٣,٠	١٨,٢	٩,٢	١,١	١٥,٢	٦,٣	٨,٥
اسباب صحية خاصة بالزوجة		٣٧	٦	١	٥	١٠	٧	١	١	٥	١	٠
		٦,٥	٧,٦	٢,٤	١٠,٢	١١,٧	٧,٩	٢,١	٤,٥	٧,٥	٢,٥	٠
			١٦,٢	٢,٧	١٣,٥	٢٧,٠	١٨,٩	٢,٧	٢,٧	١٣,٥	٢,٧	٠

٢٢٤

١	١	٣	٠	٠	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	٠
٢,٥	٢,٥	٤,٥	٠	٠	٠	١,١	١,١	٠	٠	٠	٠	٠
٧,٦	٧,٦	٢٣,٠	٠	٠	٠	٧,٦	٧,٦	٠	٠	٠	٠	٠
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	٠	٠	٠
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢,١	٠	٠	٠	٠
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢٥,٠	٠	٠	٠	٠
١	١	٣	٠	٠	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	٠
٢,٥	٢,٥	٤,٥	٠	٠	٠	١,١	١,١	٠	٠	٠	٠	٠
٧,٦	٧,٦	٢٣,٠	٠	٠	٠	٧,٦	٧,٦	٠	٠	٠	٠	٠
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	٠	٠	٠
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢,١	٠	٠	٠	٠
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢٥,٠	٠	٠	٠	٠

٢٢٢

(جدول رقم ١٢٤)

غايات استعمال إحدى وسائل منع الحمل حسب المهنة :

المر	ملاك	صفاق	طالب	تاجر	عامل	مستخدم	مهنة حرة	المجموع	المهنة
٠	٠	٩	١٥	١٦٥	١٨٩	١٣٤	٥١	٥٦٣	الغايات
٠	٠	١,٥	٢,٦	٢٩,٣	٣٣,٥	٢٣,٨	٩,٠		المهنة الأساسية
٠	٠	٣	١١	٩٥	١٠٦	٨١	٢٥	٣٢١	
٠	٠	٣٣,٣	٧٣,٣	٥٧,٥	٥٦,٠	٦٠,٤	٤٩,٠	٥٧,٠	المساعدة بين الولايات
٠	٠	٩	٣,٤	٢٩,٥	٣٣,٠	٢٥,٢	٧,٧		
٠	٠	٦	١	٦٨	٨٩	٧٣	٣٢	٢٦٩	
٠	٠	٦٦,٦	٦,٦	٤١,٢	٤٧,٠	٥٤,٣	٦٢,٧	٤٧,٧	الوقف النهائي
٠	٠	٢,٢	٤,٣	٢٥,٢	٣٣,٠	٢٧,١	١١,٨		من الانجاب
٠	٠	٠	٣	١٥	٩	٨	٢	٣٧	اسباب صحية
٠	٠	٠	٢٥,٠	٩,٠	٤,٧	٥,٩	٣,٩	٦,٥	خاصة بالزوجة
٠	٠	٠	٨,١	٥,٥	٢٤,٣	٢١,٦	٣,٥		

٣٤٤

٠	٠	٢	٢	٣	٣	٢	٠	١٣	
٠	٠	٢٢,٢	١٣,٣	٢,٤	١,٥	٣	٠	٢,٣	اسباب صحية
٠	٠	١٥,٣	١٥,٣	٨,٧	٢٣,٠	١٥,٣	٠	٣	خاصة بالزوج
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٣	ليس عنده رغبة
٠	٠	٠	٠	٠	١,٥	٠	١,٩	٧	بالانجاب حالها
٠	٠	٠	٠	٠	٧٥,٠	٠	٢٥,٠		

٣٤٥

(جدول رقم ١٢٥)

غايات استعمال إحدى وسائل منع الحمل حسب فئات الدخل الشهري :

الغايات	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
الغايات	١٣٧	١٣٧	١٨٩	٢٥٩	٣٦٩	٢٨٢	٣٤	٥٢	١
المجموع	٨	٣٢	٤٢	٥٩	٩٦	٦٧	٨	٩	٠
المساعدة بين الولايات	١٤,٥	٢١,٧	٢٢,٢	٢٢,٧	٢٦,٠	٢٣,٧	١٢,٥	١٧,٣	٠
التوقف النهائي عن الانجاب	٣,٤	٩,٩	١٣,٠	١٨,٣	٢٩,٩	٢٠,٨	٣,٤	٢,٨	٠
اسباب صحية خاصة بالزوجة	٣	٢٣	٢٦	٤١	٧٥	٦٧	٢١	١٣	٠
اسباب صحية خاصة بالزوجة	١,١	٨,٥	٩,٦	١٥,٢	٢٧,٨	٢٤,٩	٧,٨	٤,٣	٠
اسباب صحية خاصة بالزوج	٢	٦	٦	٧	٩	٦	١	٠	٠
اسباب صحية خاصة بالزوج	٣,٦	٤,٠	٣,١	٢,٧	٢,٤	٢,١	١,٥	٠	٠
اسباب صحية خاصة بالزوج	٣,٥	١٦,٢	١٦,٢	١٨,٩	٢٤,٣	١٦,٢	٢,٧	٠	٠
المجموع	٣٠	١٦٠	١٦٠	١٨٠	٢٤٠	١٦٠	٢٠	٠	٠

الغايات	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
الغايات	١٣	٢	٢	٢	٣	٢	٠	١	٠
المجموع	١,٨	١,٣	١,٠	١,٧	١,٨	١,٥	٠,٧	١,٩	٠
المساعدة بين الولايات	٧,٦	١٥,٣	١٥,٣	١٥,٣	١٥,٣	١٥,٣	٠	٧,٦	٠
التوقف النهائي عن الانجاب	٠	٢	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠
اسباب صحية خاصة بالزوجة	٠	١,٣	٠	١,٧	٠	٠	٠	٠	٠
اسباب صحية خاصة بالزوج	٣,٦	٤,٠	٣,١	٢,٧	٢,٤	٢,١	١,٥	٠	٠
اسباب صحية خاصة بالزوج	٣,٥	١٦,٢	١٦,٢	١٨,٩	٢٤,٣	١٦,٢	٢,٧	٠	٠
المجموع	٣٠	١٦٠	١٦٠	١٨٠	٢٤٠	١٦٠	٢٠	٠	٠

غايات إستعمال إحدى وسائل منع الحمل حسب مهنة الزوجة :

الغايات	المجموع	مهنة	مستخدم	عامل	تاجر	طالب	مناق	ملاك	العمر	في المنزل
الغاية الأساسية	٥٥٩	٨	٦٠	٧	٢,٨	١	١٦	١١	١٣٠	٤٦٧
أسباب صحية خاصة بالزوج	٣٢	٥	٣٨	٣	١١	١	٦	١	١٠٠	٢٦٧
أسباب صحية خاصة بالزوجة	٥٧	٥	٣٨	٣	١١	١	٦	١	١٠٠	٥٧,١
التوقف النهائي عن الانجاب	٢٧٠	٢	٢٧	٣	٢٧	٣	٢٧	٣	١٠٠	٨٢,١
التوقف النهائي عن الانجاب	٤٨,٣	٢٥,٠	٤٥,٠	١٠,٠	٣٧,٥	٣٧,٥	٣٧,٥	٣٧,٥	١٠٠	٤٩,٤
أسباب صحية خاصة بالزوج	١١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٨١,٨

غايات إستعمال إحدى وسائل منع الحمل حسب تاريخ ولادة الزوجة (عمر الزوجة) :

الغايات	تاريخ ولادة الزوجة	المجموع	١٩٥٠	١٩٥١	١٩٦١	١٩٧١
الغاية الأساسية	٥٥٩	٢١٢	٣٧,٩	٢٢٤	١٢٠	٣
أسباب صحية خاصة بالزوج	٣٢٥	٨٩	٥٨,١	١٢٩	١٠٥	٢
أسباب صحية خاصة بالزوجة	٥٨,١	٤١,٩	٥٧,٥	٨٧,٥	٦٦,٦	٦٦,٦
التوقف النهائي عن الانجاب	٢٧١	١٤٦	٤٨,٤	١٠٨	١٤	١
التوقف النهائي عن الانجاب	٤٨,٤	٦٨,٨	٥٣,٨	٤٨,٢	١٣,٣	٣٣,٣
أسباب صحية خاصة بالزوج	٣٢	١٨	٥,٧	٩	٥	٠
أسباب صحية خاصة بالزوجة	٥٧	٨,٤	٥٦,٢	٤,٠	٤,١	٠
التوقف النهائي عن الانجاب	١١	٦	١,٩	٣	٢	٠
التوقف النهائي عن الانجاب	١,٩	٢,٨	٥٤,٥	١,٣	١,٦	٠
أسباب صحية خاصة بالزوج	٣	٠	٠	٣	٠	٠
أسباب صحية خاصة بالزوجة	٠,٥	٠	٠	١,٣	٠	٠
التوقف النهائي عن الانجاب	٠	٠	٠	١٠٠,٠	٠	٠

مفاتيح فكرة تنظيم الأسرة بالنسبة للمستجوبين حسب المنطقة :

المنطقة	المجموع	بيروت	الغربية	صيدا	اقليم	الضاحية	الجنوب	الشوفات	حاصبيا	بيروت	جونية	كسروان
المعالي	١٤١٨	٢٠١	١٤,١	٩٢	١٥٣	١٤,٠	١٩٥	٩٧	٨٥	١٩٩	١٠٠٠	٩٧
	٥١٤	٧٨	٣٨,٨	٥٨,٦	٤٤	٢٥,١	٧١	١٤,٤	٣,٥	٨٧	٧٦,٠	٤٧,٣
توفير المهورات اللازمة	٣٦,٢	١٥,١	١٠,٥	١٠,٥	٨,٥	٩,٧	١٣,٨	٢,٧	٥	١٦,٩	١٣,٠	٨,٩
توفير المهورات اللازمة لتج	٢٦٨	٣٠	١٩	١٩	٣٥	٣٤	٥٧	٩	٢	٧٢	٦٩	٤١
توفير المهورات اللازمة لتج	٢٥,٩	١٤,٩	٢٠,٦	٢٠,٦	٢٢,٨	١٧,٠	٢٩,٢	٩,٢	٢,٣	٣٦,١	٦٩,٠	٤٢,٢
العمل بامسار منفصلة	٤٦٠	٨,١	٥,١	٥,١	٩,٥	٩,٢	١٥,٤	٢,٤	٥	١٩,٥	١٨,٧	١١,١
توفير المهورات اللازمة	٣٢,٤	٢٤,٨	١٠,٨	٧,٦	١١,٣	٢٤,٦	٣٢,٨	٢٣,٧	٣,٠	٣٨,٦	٥٢,٠	٥٤,٣
للحكيم الانجاب	٦٣٧	٩٦	١٠,٨	٣٨	٦١	٦٨	٨٧	٤٦	٣٦	٩٩	٥٣	٥٣
انجاب عدد قليل من	٤٤,٩	٤٧,٧	٤١,٣	٤١,٣	٣٩,٨	٣٤,١	٤٤,٦	٤٧,٤	٤٢,٣	٤٩,٧	٥٣,٠	٥٤,٦
الاطفال لتتم الأسرة		١٥,٠	١٥,٠	٥,٩	٩,٥	١٠,٦	١٣,٦	٧,٢	٥,٦	١٥,٥	٨,٣	٨,٣
تحتوى حياة افضل												

ملحق رقم ٤ الجدول المعائدة للفصل الرابع

٥٢	٤٤	١٢٠	٣٧	٥٣	١٢٧	٣٨	٩١	٥١	١٣٦	٧٩٥	١٣٦	١٣٦
٥٣,٦	٤٤,٠	٦٠,٣	٣٤,٥	٥٤,٦	٦٥,١	٤٢,٢	٣,٩	٣,٥٥	٦٧,٦	٥٦,٠	٦٧,٦	٦٧,٦
٦,٥	٥,٥	١٥,٠	٦,٦	٦,٦	١٥,٩	١٠,٢	٣,١١	٣,٦	١٧,١	٥٦,٠	١٧,١	١٧,١
٤٣	٣٩	١٢٣	٢٩	٦٢	٨٣	٦٣	٧٢	٣٣	١٢٥	٦٧١	١٢٥	١٢٥
٥٣,٦	٤٤,٠	٦٠,٣	٣٤,٥	٥٤,٦	٦٥,١	٤٢,٢	٣,٩	٣,٥٥	٦٧,٦	٥٦,٠	٦٧,٦	٦٧,٦
٦,٢	٥,٨	١٨,٣	٤,٣	٩,٢	١٢,٣	٩,٣	١٠,٧	٩,٩	١٨,٦	٥٦,٠	١٨,٦	١٨,٦
*	٢	٥	١	١	١	١٠	٦	*	٢	٢٨	٢	٢
*	٢,٠	٢,٥	١,١	١,٠	٥,٥	٥,٠	٣,٩	*	٩	١,٩	٩	٩
*	٧,١	١٧,٨	٥,٥	٣,٥	٣٥,٥	٣٥,٧	٣١,٤	*	٧,١	١,٩	٧,١	٧,١
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	١	*	*
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	١	*	*
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	١	*	*
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	١	*	*
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	١	*	*
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	١	*	*
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	١	*	*
*	١	١	*	*	*	*	٢	*	٢	٣	١	١
١,٠	١,٠	١,٠	١,١	١,٠	١,٠	١,٥	٦	١,٣	٩	٠,٧	١,٠	١,٠
١,٠	١,٠	١,٠	١,٠	١,٠	١,٠	١,٠	١,٠	١,٠	١,٠	٠,٢	١,٠	١,٠
٢٥,٠	٢٥,٠	٢٥,٠	٢٥,٠	٢٥,٠	٢٥,٠	٢٥,٠	٢٥,٠	٢٥,٠	٢٥,٠	٢٥,٠	٢٥,٠	٢٥,٠

معاني فكرة تنظيم الأسرة بالنسبة للمستجوبين حسب المهنة :

المهنة	المجموع	مئوية حرة	مستخدم	عامل	تاجر	طالب	مناق	ملاك	المر
المهنة	١٤١٨	٨٠	٣٢٧	٥٢٩	٣٦٨	٨٧	٢٦	٠	١
المهنة الاساتذة		٥,٦	٢٣,٠	٣٧,٣	٢٥,٩	٦,١	١,٨	٠	٠
توزيع المهنيات الازمية	٥١٤	٣١	١١٢	١٨٥	١٣٨	٣٢	١٦	٠	٠
مخصص مع المثل	٣٦,٢	٣٨,٧	٣٤,٢	٣٤,٩	٣٧,٥	٣٦,٧	٦١,٥	٠	٠
توزيع المهنيات الازمية لتع	٣٦٨	١٨	٩٢	١٣٢	٩٦	٢١	٩	٠	٠
المثل بأشهر مستخدمة	٢٥,٩	٢٢,٥	٢٨,١	٢٤,٩	٢٦,٥	٢٤,١	٣٤,٧	٠	٠
توزيع المهنيات الازمية	٤٦٠	٣٥	١١١	١٥٤	١١٣	٣٦	١١	٠	٠
للحكيم للاصحاب	٣٢,٤	٤٣,٧	٣٣,٩	٢٩,١	٣٠,٧	٤١,٣	٢٢,٣	٠	٠
احكام عدد طفل من	١٣٧	٣٦	١٥٣	٢٢٩	١٦٤	٤٣	١٢	٠	١
الاطفال لتعم الاسرة	٤٤,٩	٤٥,٠	٤٦,٧	٤٣,٢	٤٤,٢	٣٩,٤	٤٦,١	٠	٠
عسري حاة افضل		٥,٦	٢٤,٠	٣٥,٩	٢٥,٥	٦,٧	١,٨	٠	١

المهنة	المجموع	مئوية حرة	مستخدم	عامل	تاجر	طالب	مناق	ملاك	المر
المهنة	٧٩٥	٦٢	٢١٠	٢٤٩	٢٠٧	١٥	١٥	٠	١
المهنة الاساتذة	٥٦,٠	٧٧,٥	٦٤,٢	٣٧,٠	٥٦,٢	١,٠	٥٦,٦	٠	٠
توزيع المهنيات الازمية	٦٧١	٥٣	١٧٧	١٨٩	١٨٠	٥٩	١٢	٠	١
مخصص مع المثل	٤٧,٣	٦٦,٢	١٣٥	٣٥,٧	٤٨,٩	٦٧,٨	٤٦,١	٠	٠
توزيع المهنيات الازمية	٢٨	٧,٨	٢٦,٣	٢٨,١	٢٦,٨	٨,٧	١,٧	٠	١
احكام عدد طفل من	١,٩	٠	٧,١	١٥	٧	٣	١	٠	٠
الاطفال لتعم الاسرة		٠	٠	٢,٨	١,٩	٣,٤	٣,٨	٠	٠
عسري حاة افضل		٠	٠	٥٣,٥	٢٥,٥	١٠,٧	٣,٥	٠	٠
توزيع المهنيات الازمية	١	٠	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠
مخصص مع المثل	٠	٠	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠
توزيع المهنيات الازمية	١١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
لا يعني شيئا	٧	٠	١٨,١	٠	١,٥	٠	٠	٠	٠
لا يعني شيئا	٣	٠	١,٨	٣,٥٣	٣٦,٣	٠	٠	٠	٠
لا جواب	٢	٠	٢	١	١	٠	٠	٠	٠

مدى فكرة تنظيم الأسرة حسب المستوى التعليمي للزوج :

المستوى التعليمي	المجموع	دون سن الدراسة	أبي	لم يكمل ابتدائي	لم يكمل ابتدائي	لم يكمل متوسط	المتوسط	لم يكمل ثانوي	الثانوي	لم يكمل الجامعة	الجامعة	أبى دراسات عليا
المتوسط	١٠٤	٣	٦٥	١٧٣	١٢,٧	١٨٦	١٥٣	١٣٣	١٥١	١٥٣	١٦٥	٤٦
المتدنية الاساسية		٢	٤,٦	١٣,٣	١٢,٧	١٣,٢	١٠,٨	٩,٤	١٠,٧	١٠,٨	١١,٧	٣,٢
توزيع المديونات الازمنة	٥٠٣	٠	٢٦	٤٥	٣١,٢	٧٣	٩٣	٤٥	٤٣	٥٣	٧٦	١٦
يختص مع الحمل	٣٥,٨	٠	٤٠,٠	٣١,٢	٣٥,٧	٣٩,٢	٣٢,٢	٤٠,٩	٣١,٧	٣٤,٨	٤٠,٦	٣٤,٧
توزيع الرسائل الازمنة يتبع	٣٦٩	٠	١٢	٤٣	١٢,٧	٥٦	٩,٧	٤٠	٣٠	٤٧	٤٨	١١
الحمل ينشأ من متقدمة	٢٦,٢	٠	٣,٣	١١,٦	٢٧,٣	١٥,١	٢٨,٢	٣٠,٣	١٩,٨	٣٠,٣	٣٠,٠	٢٣,٩
توزيع المديونات الازمنة	٤٥٠	١	١٣	٣٦	٥٣	٣٧	٤٢	١٣	٤٧	٥٧	٦٥	١٩
للحكمة بالاحجاب	٣٢,٥	٠,٢	٢,٨	٨,٠	١١,٧	٨,٨	١١,٣	٩,١	٣,١	٣٧,٥	٣٩,٣	٤١,٣
انجاب عدد قليل من	٦٣٣	١	٢١	٧١	٨٣	٣٨	٦٣	٦٥	٧٣	٧٥	٨٣	٣٦
الاطفال لتتم الأسرة	٤٥,٠	١	٣٣,٣	٤١,٠	٤٦,٣	٤٥,١	٣١,٣	٤٠,٤	٣٨,٣	٤٦,٠	٤٦,٣	٥٢,١
تتمى حياة افضل		٠,١	٣,٣	١١,٢	١٣,١	١٣,٢	٩,٩	٣,٤	٥,٥	١١,٠	١٣,١	٣,٧

انجاب العدد الذي يريد	٧٨٥	١	٢٥	٧٧	٩٠	١٠٩	٨٨	٧٥	٨٩	٨٩	١٠٧	٣٦
الزوجان من الاطفال على نحو	٥٥,٩	١,١	٣,١	٧,٨	١١,٢	٥٨,٦	٥٧,٨	٥٦,٨	٦٠,٩	٥٨,٩	٦٤,٨	٧٨,٢
مطلبا وتتم كل منها بطرف	٣٧,٦	١	٥,٥	١١,١	١٥,١	٣٣,٣	٣١,٥	٢٩,٣	٣٦,٣	٣٧,٦	٤٨,٦	٦٠,٦
عده واضعها الاجناسية		١,١	٢,٦	٤,٧	٨,٥	١١,٧	٩,٠	١٠,٢	١٣,٢	١٣,٩	١٦,٢	٢٠,٢
تتم من الظاهر والتنظيم	٢٥	١	٥	٣	٣	٣	٢	٣	٠	٣	٠	٠
نفس الازمنة اكل	١,٧	٣٣,٣	٧,٦	٢,٣	٢,٢	١,٦	١,٣	٢,٢	٠	١,٩	٠	٠
درسيه لا يتقن له		٤,٥	٢٠,٠	١٦,٥	١٢,٥	٨,٥	٨,٥	١٢,٥	٠	١٢,٥	٠	٠
لا يعرف شيئا	١	٠	٠	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
تأسيس منزل مثالي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
لا يعنى شيئا	١١	٠	٢	٣	٣	١	٠	٠	٢	١	٠	٠
لا يعنى شيئا	٧	٠	٣,٥	٢,٣	١,١	٠	٠	٠	١,٣	٦	٠	٠
لا جواب	١	٠	١,٨,١	٣٦,٣	١٨,١	٠	٠	٠	١,٨,١	٩,٥	٠	٠

(جدول رقم ١٢٣)

من طرح فكرة تنظيم الأسرة للمناقشة حسب المنطقة :

المنطقة	من طرح	بيروت	صيدا	الغزير	القديم	القضاية	الجنوب	التوقيات	حاصبيا	بيروت	جزيرة	كسروان
المنطقة الغبية الاساسية	٧٢٨	١٠٦	٥٠	٦,٨	٦,٨	١٤,٥	١٠٦	١٤,٥	١٠٦	١٤,٥	١٠٦	١٠٦
		١٤,٥	١٢	١٢,٨	١٤,٥	١٤,٥	١٤,٥	١٤,٥	١٤,٥	١٤,٥	١٤,٥	١٤,٥
	٥٧	١٤	١٣,٢	١٣,٢	١٣,٢	١٣,٢	١٣,٢	١٣,٢	١٣,٢	١٣,٢	١٣,٢	١٣,٢
الزوج	٧,٨	١٣,٢	١٣,٢	١٣,٢	١٣,٢	١٣,٢	١٣,٢	١٣,٢	١٣,٢	١٣,٢	١٣,٢	١٣,٢
		٢٤,٥	٢٤,٥	٢٤,٥	٢٤,٥	٢٤,٥	٢٤,٥	٢٤,٥	٢٤,٥	٢٤,٥	٢٤,٥	٢٤,٥
	٨٧	٨	١٩	١٩,٨	١٩,٨	١٩,٨	١٩,٨	١٩,٨	١٩,٨	١٩,٨	١٩,٨	١٩,٨
الزوجة	١١,٩	٧,٥	٣٨,٠	٣٨,٠	٣٨,٠	٣٨,٠	٣٨,٠	٣٨,٠	٣٨,٠	٣٨,٠	٣٨,٠	٣٨,٠
		٩,١	٢١,٨	٢١,٨	٢١,٨	٢١,٨	٢١,٨	٢١,٨	٢١,٨	٢١,٨	٢١,٨	٢١,٨
	٥٧٢	٨١	١٩	١٩,٨	١٩,٨	١٩,٨	١٩,٨	١٩,٨	١٩,٨	١٩,٨	١٩,٨	١٩,٨
الزوجان معاً	٧٨,٥	٧٦,٤	٣٨,٠	٣٨,٠	٣٨,٠	٣٨,٠	٣٨,٠	٣٨,٠	٣٨,٠	٣٨,٠	٣٨,٠	٣٨,٠
		١٤,١	١٣,٢	١٣,٢	١٣,٢	١٣,٢	١٣,٢	١٣,٢	١٣,٢	١٣,٢	١٣,٢	١٣,٢
	٤٩	٥١	٤٩	٤٩	٤٩	٤٩	٤٩	٤٩	٤٩	٤٩	٤٩	٤٩

٧٢٨

	٥	٣	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
١	٠	٣	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
١	٣	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
١	٣	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
١	٣	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
١	٣	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
١	٣	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
١	٣	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
١	٣	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١

٢٢٩

(جدول رقم ١٣٤)

من طرح فكرة تنظيم الأسرة للمناقشة حسب مهنة الزوجة :

في المنزل	المسر	ملاك	مناق	طالب	تاجر	عامل	مستخدم	مهنة حرة	الاجموع	المهنة
٦٠٥	٠	٠	٠	١	٢٠	٩	٧٠	٧	٧١٢	من طرح
٨٤,٩	٠	٠	٠	١	٢,٨	١,٢	٩,٨	٩		المهنة الأساسية
٤٨	٠	٠	٠	٠	١	١	٤	١	٥٥	
٧,٩	٠	٠	٠	٠	٥,٠	١١,١	٥,٧	١٤,٢	٧,٧	الزوج
٨٧,٢	٠	٠	٠	٠	١,٨	١,٨	٧,٢	١,٨		
٧٩	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٣	١	٨٥	
١٣,٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢٣,٢	٤,٢	١٤,٢	١١,٩	الزوجة
٩٢,٩	٠	٠	٠	٠	٠	٢,٣	٣,٥	١,١		
٤٧٠	٠	٠	٠	١	١٩	٦	٦٣	٥	٥٦٤	
٧٧,٦	٠	٠	٠	١٠٠,٠	٩٥,٠	٦٦,٦	٩٥,٠	٧١,٤	٧٩,٢	الزوجان معاً
٨٣,٣	٠	٠	٠	٠,١	٣,٣	١,٥	١١,١	٠,٨		

٣٤

في المنزل	المسر	ملاك	مناق	طالب	تاجر	عامل	مستخدم	مهنة حرة	الاجموع	المهنة
٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٣	الطبيب
٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٥	
١٠٠,٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٣	دون جواب
٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٥	
٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٣	
١٠٠,٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٥	

٣٤١

إسباب رفض إستعمال أراض منع العمل للرجال حسب المنطقة :

الاسباب	المنطقة	المجموع	بيروت	صيدا	الغروب	الطماحية	الجبوب	الشريفات	حاصبيا	بيروت	زحلة	كسروان
رفض استعمال أرض منع العمل		٨٠٩	٥٥	٤٦	١١٤	١٠٩	٩٤	٥٩	٦٨	١٦٦	١٤٦	٥٢
		٦٩	٤	٥	١٣	٤	١٢	٣	٥	٢٣	٤	١
ممن للرجال		٩٠٧	٧٠٢	١٠٠٨	١١٠٤	٣٠٦	١٢٠٧	٥٠٠	٧٠٣	١٣٠٨	٨٠٦	١١٠٥
		٩٩	٢١	٧	٥	٧	١٥٠١	٩	٢٦	٩	٢	٣
الراة هي المعنية بالاساس		١٢٠٢	٣٨٠١	١٥٠٢	٤٠٣	٦٠٤	١٠٠٦	١٥٠٢	٢٨٠٢	٥٠٤	٤٠٣	٥٠٧
		١٢٠٢	٢١٠٢	٧٠٠	٥٠٠	٧٠٠	١٠٠١	٩٠٠	٢٦٠٢	٩٠٠	٢٠٠	٣٠٠
اعرف من تاريخها الطبي على القدرة الجنسية والانجاب في السجل		٣٥٠٧	١٤٠٥	١٣٠٠	١٦٠٦	٢٠٠١	٢٣٠٤	٤٩٠١	٢٦٠٤	٦٢٠٠	٧٨٠٢	٥٠٠٠
		٣٥٠٧	٢٠٠٧	٢٠٠	٦٠٥	٧٠٦	٧٠٦	١٠٠٠	١٠٠٠	٦٠٢	٣٥٠٦	١٢٠٤
لانجاب عدد الكثر من الاطفال		٣٠٠	٣	٠	٢	١٠	٤	٠	٠	٠	٣	٣
		٣٠٠	٣	٠	٢	١٠	٩٠١	٤٠٢	٠	٠	٣	٠٠٧
		١٢٠٠	١٢٠٠	٠	٨٠٠	٤٠٠	١٦٠٠	٠	٠	٠	١٢٠٠	١٢٠٠

٥٠	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
٦٠١	١٠٨	٢٠٠	٢٠٠	٢٠٠	٢٠٠	٢٠٠	٢٠٠	٢٠٠	٢٠٠	٢٠٠	٢٠٠	٢٠٠
٣٠٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٣٠٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٣٦	١	٧	٩	٧	٧	٧	٧	٣	٠	١	٠	١
٤٠٤	١٠٨	١٥٠٢	٧٠٨	١٥٠٢	٧٠٨	١٦٠٦	٢٢٠٢	٨٠٣	٠	٦	٠	١
٣٠	٠	٢	٢٥٠٠	١٩٠٤	٢٥٠٠	١٦٠٦	٢٢٠٢	٨٠٣	٠	٢	٠	١
٤٠٥	١٠٨	٤٠٣	١٧٠٥	٤٠٣	٣٠٦	٣٠٦	٧٠٤	١٠٣	٠	٢	٠	١
١٠٠	١١٠	٣٠٣	٤٤٠٤	٣٠٣	٢٠٠	٢٠٠	١٥٠٥	٢٠٢	٠	٣	٠	١
٣	٣	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٣	٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٣	٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٧٢	٥	٠	١٠٠	٠	١٠٠	١٠٠	٤	٠	٢٠	١٧	١	٦
٨٠٨	٩٠٠	٠	٨٠٧	٠	٩٠١	٨٠٨	٤٠٤	٠	٢٩٠٤	١٠٠٢	٠	١١٠٥
٨٠٨	٦٠٩	٠	١٣٠٨	٠	١٣٠٨	٨٠٨	٥٠٥	٠	٢٧٠٧	٢٣٠٦	٠	٨٠٣

(جدول رقم ١٣٦)

أسباب رفض استعمال أقراص منع الحمل للرجال مع الموقف من مقولة أن المرأة خلقت لخدمة الرجل :

الاصباب	الموقف	المجموع	موافق	غير موافق
العينة الأساسية		١٤١٨	٣٧٢	١٠٤٦
مهيئ للرجل		٧٩	٢٤	٥٥
المرأة هي المعنية بالاساس		٩٩	٣٨	٦١
المخوف من تأثيرها السلبي على القدرة والانتجاب في المستقبل		٢٨٩	٧٥	٢١٤
لا تجاب عدد اكبر من الاطفال		٢٥	٨	١٧
للمحافظة على الصورة الاجتماعية للرجل		٣٠	١٤	١٦
اجهل نتائج استعمالها		٣٠	٣	٢٧
غير ضروري		٣٦	١٢	٢٣
لا سباب دينية		٤٥	١٩	٢٦
لا سباب تتعلق بالكلفة		٤	١	٣
لا سباب صحية		٧٢	٣٢	٤٠
		٥٠٠	٨٠٠	٧٠٠
		٤٤,٤	٨,٦	٣,٨

٣٤٤

(جدول رقم ١٣٧)
الموقف من تناول اقراص منع الحمل للرجال حسب المنطقة :

الموقف	المجموع	بيروت	الغربية	صيدا	اقليم	الضاحية	الجنوب	الشويفات	حاصبيا	بيروت	زحلة	كسروان
العينة الأساسية	١٤١٨	٢٠١	١٤٠	٩٢	١٥٣	١٩٩	١٩٥	٩٧	٨٥	١٩٩	١٠٠	٩٧
ارافق على تناولها	١٣٢	١٦	١١	١٥	٦	١٨	٣٣	٨	٦	٧	١٨	٠
ارافق على تناولها في حال توافرها	٩٠٣	٧٠	٥٠	٣٣	١٠٠	١٢٠	١٢٠	٨٠	٧٠	٣٠	١٨٠	٥٠
ارافق على الزوجة استعمالها	٤٧٨	١٣٠	١١٠	٣١	٣٣	٧٢	٦٩	٣٠	٣٠	٢٦	٣٦	٤٠
ارافق على التناول لاسباب صحية	٣٣٠	٦٤	٤٠	٣٣	٣١	٣٦	٣٥	٣٠	٣٠	٢١	٣٦	٤١
لا ارافق مطلقا	٤٩٠	٣٢	٢٢	٤٤	٩٢	٩٠	٧٩	٥٧	٦٢	١٣٨	٤٣	٤٧
على تناولها	١١١	٩	٦	٢	٢٢	١٩	١٥	٢	٧	٢٨	٣	٠
اعراض منع الحمل بالاساس	٧٠٨	٤٠	٣٠	٢١	٣٣	١٩	١٣	١	١	٢٨	٣	٠
	٤٤,٤	٨,٦	٣,٨	١٤,٣	١٥,٧	١٧,١	١٣,٥	١,٨	٥,٤	٢٥,٢	٢,٧	٤,٥

٣٤٥

(جدول رقم ١٣٨)

الموقف من تناول أقران منع الحمل للرجال وحسب الحالة الزوجية للمستجوب :

الموقف	الحالة الزوجية	المجموع	اعزب	متزوج
العينة الأساسية		١٤١٨	٤٢٧	٩٩١
وافق على تناولها		١٣٢	٥٥	٧٧
وافق على تناولها في حال تعذر على الزوجة استعمال إحدى الوسائل لأسباب صحية		٩,٣	١٢,٨	٧,٧
لاوافق مطلقا على تناولها		٤٧٧	١٥٤	٣٢٣
		٣٣,٦	٣٦,٠	٣٢,٥
		٦٩٨	١٧٩	٥١٩
		٤٩,٢	٤١,٩	٥٢,٣
		١١١	٣٩	٧٢
اعراض منع الحمل بالاساس		٧,٨	٩,١	٧,٢
		٣٥,١	٣٥,١	٣٤,٨

(جدول رقم ١٣٩)
مدى اطلاع المستجوب على المراحل التي تمر بها المرأة من بدء فترة الحمل وحتى الولادة وما تتطلبه من رعاية ووقاية حسب المنطقة :

المنطقة	المجموع	بيروت	صيدا	أقليم عكار	القصية	الجنوب	التوتيات	حاصبيا	الشرقية	جونية	كسروان
المنطقة الأساسية	١٤١٨	٢٠١	٩٢	١٥٣	١٩٩	١٩٥	٩٧	٨٥	١٩٩	١٠٠	٩٧
الى حد كبير	٣٨,٧	٧٥,٦	٣١,٥	٣٠,٧	٣٩,٦	٢١,٠	٦٥,٩	٥٥,٢	٣٠,٦	١٦,٥	١٤,٤
الى حد ما	٥٦١	٣٤	٣٠	٨٠,٥	١٤,٣	٧,٤	١١,٦	٥,٨	١١,٠	٢,٩	٢,٥
غير مطلع	٣٦١	١٣	٣٤	٦٣	٨٢	٨٦	٦٦	٣٣	٨٧	٣٥	٥٢
لا ضرورة لذلك	٤٦	٢	٩	١٠	٣٣	٥٣	٣	٥	٨٣	٢٧	٣١
	٣٨,٤	٦,٤	٣٦,٠	٢٠,٢	١٦,٥	٢٣,٠	٤,١	٧,٥	١٤,٣	٢٧,٠	٣١,٩
	١٨,٤	٤,٩	٩,١	١١,٨	١٦,٥	١٧,٢	٥,١	١,٩	١٨,٣	١٠,٣	١١,٨
	٤,٣	٩	٤,٧	٢١,٧	١٠,٨	١٠,٦	٣	٠	١٨,٣	٣	٠
	٤,٣	٩	٤,٧	٢١,٧	١٠,٨	١٠,٦	٣	٠	١٨,٣	٣	٠
	٤,٣	٩	٤,٧	٢١,٧	١٠,٨	١٠,٦	٣	٠	١٨,٣	٣	٠

مدى اطلاع المستجوب على العناية التي ينبغي توفيرها للطفل من ولادته وحتى عمر ٣ سنوات صحياً وفنياً حسب المنطقة

المنطقة	المجموع	بيروت	الغربية	الضاحية الجنوبية	الجنوب البقاع	الشويفات بعلين	حاصبيا راشيا	بيروت الشرقية	جونية زحلة	كسروان الكورة
الاتلاع	١٤١٨	٢٠١	١٤٠	١٤٩	١٩٥	٩٧	٨٥	١٩٩	١٠٠	٩٧
المنطقة الأساسية	١٤١٨	١٤٠	١٤٠	١٤٩	١٩٥	٩٧	٨٥	١٩٩	١٠٠	٩٧
		١٤٠	١٤٠	١٤٩	١٩٥	٩٧	٨٥	١٩٩	١٠٠	٩٧
الاتلاع الى حد كبير	٥٣٤	٢٠١	١٤٠	١٤٩	١٩٥	٩٧	٨٥	١٩٩	١٠٠	٩٧
		٢٠١	١٤٠	١٤٩	١٩٥	٩٧	٨٥	١٩٩	١٠٠	٩٧
الاتلاع الى حد ما	٥٥٣	٢٣,٨	٢٦,٢	٣٩,١	٣٩,٢	٤١,٢	٣٦,٤	٣٧,٦	٥٤,٠	٥١,٥
		٢٣,٨	٢٦,٢	٣٩,١	٣٩,٢	٤١,٢	٣٦,٤	٣٧,٦	٥٤,٠	٥١,٥
الاتلاع لا ضرورة لذلك	٣٤	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠
		٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠

مدى إطلاع المستجوب على المراحل التي تمر بها المرأة من بداية الحمل وحتى الولادة وما تتطلبه من عناية ووقاية حسب الحالة الزوجية :

الاطلاع	الحالة الزوجية	المجموع	اعزب	متزوج
العينة الأساسية		١٤١٨	٤٢٧	٩٩١
		١٤١٨	٣٠,١	٦٩,٨
الى حد كبير		٥٥٠	٧٧	٤٧٣
		٥٥٠	١٨,٠	٤٧,٧
الى حد ما		٣٨,٧	١٤,٠	٨٦,٠
		٣٨,٧	١٥٩	٢٠٤
غير مطلع		٢٦١	٣٧,٢	٤٠,٥
		٢٦١	٢٨,٣	٧١,٦
لا ضرورة لذلك		١٨,٤	١٧٠	٩١
		١٨,٤	٣٩,٨	٩,١
لا ضرورة لذلك		٤٦	٦٥,١	٣٤,٨
		٤٦	٢١	٢٥

(جدول رقم ١٤٢)

مدى اطلاع المستجوب على الأمراض الجنسية وأخطارها وأساليب الوقاية منها حسب المنطقة :

المنطقة	المجموع	بيروت	صيدا	اقليم	الضاحية	الجنوب	الشوفات	حاصبيا	بيروت	جونية	كسروان
الاطلاع	١٤١٨	٢٠١	٩٢	١٥٣	١٩٩	١٩٥	٩٧	٨٥	١٩٩	١٠٠	٩٧
المدينة الأساسية		١٤,١	٦,٤	١٠,٧	١٤,٥	١٣,٧	٦,٨	٥,٩	١٤,٥	٧,٥	٦,٨
الى حد كبير	٥٧٥	١٤٦	٣٠	٤٣	٩٨	٥٩	٥٢	٣٦	٦٨	٣٢	١٦
الى حد ما	٤٠,١	٧٢,٦	٣٢,٦	٢٨,١	٤٩,٢	٣٠,٢	٥٣,٦	٤٢,٣	٣٤,١	٢٢,٥	١٦,٤
الى حد ما	٨٩٥	٢٥,٦	٥,٢	٧,٥	١٧,١	١٠,٣	٩,١	٦,٣	١١,٩	٣,٨	٢,٨
الى حد ما	٤١,٦	٥٤	٢٧	٨٣	٦٩	٧٥	٣٣	٤٧	١٠٤	٤٧	٥١
الى حد ما	٤١,٦	٢٦,٨	٢٩,٣	٥٤,٢	٣٤,٦	٣٨,٤	٣٤,٥	٥٥,٢	٥٢,٢	٤٧,٥	٥٢,٥
الى حد ما	٤,١	٩,١	٤,٥	١٤,٥	١١,٦	١٢,٧	٥,٥	٧,٩	١٧,٦	٧,٩	٨,٦

٥٤

٢٩	٢٨	٢٥	٢	١٠	٦٥	٢٥	٢٠	٢٦	١	٢٢٢	غير مطلع
٢٩,٨	٢٨,٥	١٢,٥	٢,٣	١٠,٣	٢٨,٧	١٢,٥	١٣,٥	٢٨,٢	٤	١٥,٦	غير مطلع
١٣,٥	١٢,٦	١١,٢	,٩	٤,٥	٢٥,٢	١١,٢	٩,٥	١١,٧	٤		
١	٣	٢	*	٢	٥	٧	٧	٩	*	٣٦	لا ضرورة للملك
١,٥	٣,٥	١,٥	,٥	٢,٥	٢,٥	٣,٥	٤,٥	٩,٧	,٥	٢,٥	لا ضرورة للملك
٢,٧	٨,٣	٥,٥	,٥	٥,٥	١٣,٨	١٩,٤	١٩,٤	٢٥,٥	,٥		

١٥٤

(جدول رقم ١٤٤)

مدى إطلاع المستجوب على المعلومات الخاصة بالأمراض الجنسية وأخطارها وأساليب الوقاية منها حسب الحالة الزوجية :

الاطلاع	الحالة الزوجية	المجموع	اعزب	متزوج
العينه الأساسية		١٤١٨	٤٢٧	٩٩١
			٣٠,١	٦٩,٨
الى حد كبير		٥٧٠	١٥٥	٤١٥
		٤٠,١	٣٦,٢	٤١,٨
			٢٧,١	٧٢,٨
الى حد ما		٥٩٠	١٧٩	٤١١
		٤١,٦	٤١,٩	٤١,٤
			٣٠,٣	٦٩,٦
غير مطلع		٢٢٢	٧٨	١٤٤
		١٥,٦	١٨,٢	١٤,٥
			٣٥,١	٦٤,٨
لا ضرورة لذلك		٣٦	١٥	٢١
		٢,٥	٣,٥	٢,١
			٤١,٦	٥٨,٣

(جدول رقم ١٤٣)

مدى إطلاع المستجوب على العناية التي ينبغي توفرها للطفل من ولادته وحتى عمر ٣ سنوات ، صحياً وغذائياً وحسب الحالة الزوجية :

الاطلاع	الحالة الزوجية	المجموع	اعزب	متزوج
العينه الأساسية		١٤١٨	٤٢٧	٩٩١
			٣٠,١	٦٩,٨
الى حد كبير		٥٣٤	٧٩	٤٥٥
		٣٧,٦	١٨,٥	٤٥,٩
			١٤,٧	٨٥,٢
الى حد ما		٥٥٣	١٤٣	٤١٠
		٣٨,٩	٣٣,٤	٤١,٣
			٢٥,٨	٧٤,١
غير مطلع		٢٩٧	١٨٧	١١٠
		٢٠,٩	٤٣,٧	١١,٠
			٦٢,٩	٣٧,٠
لا ضرورة لذلك		٣٤	١٨	١٦
		٢,٣	٤,٢	١,٦
			٥٢,٩	٤٧,٠

مصادر معلومات المستجوب حول تنظيم الأسرة حسب المنطقة :

المنطقة	المصدر	بيروت	صيدا	القمم	الضاحية	الجنوب	الشوفات	حاصبيا	بيروت	جزيه	كسروان
المنطقة الأساسية	المجموع	٢٠١	٩٢	١٥٣	١٩٩	١٤٥	٩٧	٨٥	١٩٩	١٠٠	٩٧
	بيروت الغربية	١٤,١	٦,٤	١٠,٧	١٤,٥	١٣,٧	٦,٨	٥,٩	١٤,٥	٧,٥	٦,٨
	بيروت الشرقية	١٣٦	٢٧	٦٩	٦٨	٦٩	٤٤	٣٠	٣٩	١٨	٢٧
	من المطالمة الخاصة	٣٧,١	٢٩,٣	٤٥,٥	٣٤,١	٣٥,٣	٤٥,٣	٣٥,٢	١٩,٥	١٨,٥	٢٧,٨
من برامج التلفزيون	المجموع	١٢٦	٦	٢٤	٢١	٩	١٤	٨	٢٧	٥	٦
	بيروت الغربية	٢,٩	٦,٥	١٥,٦	١٠,٥	٤,٦	١٤,٤	٩,٤	١٣,٧	٥,٥	٦,١
	بيروت الشرقية	٤,٧	٤,٧	١٩,٥	١٦,٦	٧,١	١١,١	٦,٣	٢١,٤	٣,٩	٤,٧
	من برامج التلفزيون	٨,٩	٩,٧	١٨,٣	٧,٥	٦,١	٨,٢	٥,٨	١٥,٥	٦,٥	٤,١
من الأهل	المجموع	١١٢	١٦	٨	١٥	٢٧	٥	٢	١٤	٩	٦
	بيروت الغربية	٤,٤	١٧,٣	٥,٨	٧,٥	١٣,٨	١٣,٨	٢,٣	٧,٥	٩,٥	٦,١
	بيروت الشرقية	٩	١٦	٨	١٥	٢٧	٥	٢	١٤	٩	٦
	من برامج التلفزيون	٧,٨	١٤,٢	٨,٥	١٣,٣	٢٤,١	٤,٤	١,٧	١٢,٥	٨,٥	٥,٣

١٦	٢١	٣٧	١٧	٣	٧١	٤٣	٤٢	٣٦	٤٦	٣٣٣	من الأصدقاء
١٦,٤	٢١,٥	١٨,٥	٢٠,٥	٤,١	٣٦,٤	٢١,٦	٢٧,٤	٢٨,٢	٣٢,٨	٢٢,٧	
٤,٩	٦,٥	٣,٤	٥,٢	١,٢	٢١,٩	١٣,٣	١٣,٥	٨,٥	١٤,٢		
٢	٣	١٢	٦	١٢	١١	٧	١٢	٦	١٩	٩٥	من خلال الدراسة
٢,٥	٣,٥	٦,٥	٧,٥	١٢,٣	٥,٦	٣,٥	٧,٨	٦,٥	٩,٤	٦,٣	
٢,٢	٣,٣	١٣,٣	٦,٦	١٣,٣	١٢,٢	٧,٧	١٣,٣	٦,٦	٢١,١		
٦	٢٣	٢٥	٣٤	٢٢	٥٦	٢٩	٤٣	١٣	٢٤	٢٧٥	من منشورات جمعية تنظيم الأسرة
٦,١	٢٣,٥	١٥,٥	٤٥,٥	٢٢,٦	٢٨,٧	١٥,٤	٣١,٣	١٤,١	١١,٩	١٩,٣	
٢,١	٨,٣	٧,٢	١٢,٣	٨,٥	٢٥,٣	٥,٥	١٧,٥	٤,٧	٨,٧		
٦	٣	١٨	٣٨	٩	٣٤	١٥	٣٥	١٥	٤٦	٢٢٩	من نشاطات وبرامج الجمعية
٦,١	٤,٥	٩,٥	٤٤,٧	٩,٢	١٧,٤	٥,٥	٣٥,٢	١٥,٨	٢٢,٨	١٦,١	
٢,٦	١,٧	٧,٨	١٦,٥	٣,٩	١٤,٨	٤,٣	٢٣,٥	٤,٣	٢٥,٥		
٥٧	٤٥	١٢٤	٣	٢٧	٣٥	٦٢	٢٨	٢٨	٣٩	٤٤٣	
٥٨,٧	٤٥,٥	٦٢,٣	٣,٥	٢٧,٨	١٥,٣	٣١,١	١٨,٣	٣٥,٤	١٩,٤	٣١,٢	من دون جواب
١٢,٨	١٥,١	٢٧,٩	٦	٦,٥	٦,٧	١٣,٩	٦,٣	٦,٣	٨,٨		

الجهات التي ينبغي أن توصل المعلومات الخاصة بالحياة الزوجية إلى البيئات حسب المنطقة :

المنطقة	الجهات	المجموع	بيروت	صيدا	طرابلس	اقليم مكار	الضاحية البحرية	الجنوب الباع	التحريات بعلين	حاصبيا راشيا	بيروت الشرقية	جونية زحلة	كسروان الكورة
المنطقة الأساسية		٧٨٩	١٣٥	٥٤	٦,٨	٩,٨	١٤٨	٤٤٦	٥٢	٦١	٦,٨	٣,٩	٣٠
المرسة عبر براعيها التعليمية		٢٠	١	٠	٠	٠	٣	٦	١	٨	١	٠	٠
الوالد		١٠,٢	١	١,٨	١,٢	١,٣	١٠,٠	٦	١,٩	٣,٢	٠	٠	٣,٣
			١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	٢٠,٠	١٣٧	١٣١	١٠٠,٠	٢٠,٠	٠	٠	١٠٠,٠
		٧٢٧	١٢٤	٤٩	٩٠,٧	٧٤,٣	١٣٧	١٣١	٤٩	٥٨	٥١	٣١	٢٩
الوالدة		٩٢,١	٩١,٨	٦,٧	٧٤,٣	١٨,٨	٩٢,٥	٩٦,٥	٩٤,٢	٩٥,٠	٩٤,٤	١٠٠,٠	٩٦,٦
			١٧,٠	٦,٧	٧,٩	١٨,٨	١٨,٨	١٩,٣	٦,٧	٧,٩	٧,٥	٤,٢	٣,٩
		٦	٠	١	١	٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
		٧	٠	١,٨	١,٢	٢,٧	٦٦,٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	قريب أو صديق		١٦,٦	١,٢	١,٢	٢,٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠

٢٠٠	٤٧	١١	٤٣	٢٠,٣	٥,٥	٢٠,٣	٢٦,٣	٢٣,٢	١٩,٢	١٣	٥,٥	٦,٤	٣,٣	١	قريبة أو صديقة
١٢	٢	١	٠	١,٨	٨,٣	١,٣	١٩,٥	٠	٠	٣	٠	٠	٠	٠	طبيب الأسرة
٣	١	٠	٠	٠	٠	٢	١٦,٦	٠	٠	٤,٩	٠	٠	٠	٠	المجلات والكتب المطوية
٣	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	الاعلام المطوية
١٧	١	٠	٠	٠	٠	٦	٣٣,٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	مشتريات تنظيم الاسرة
٢,١	٧	٠	٠	٠	٠	٤,٥	٠,٨	٣,٤	٧,٦	١,٦	٠	٠	٠	٠	تنشاطات وبرامج جمعية تنظيم الاسرة
١٧	١	٠	٠	٠	٠	٧	٠,٨	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
٢٠٠	٤٧	١١	٤٣	٢٠,٣	٥,٥	٢٠,٣	٢٦,٣	٢٣,٢	١٩,٢	١٣	٥,٥	٦,٤	٣,٣	١	قريبة أو صديقة
١٢	٢	١	٠	١,٨	٨,٣	١,٣	١٩,٥	٠	٠	٣	٠	٠	٠	٠	طبيب الأسرة
٣	١	٠	٠	٠	٠	٢	١٦,٦	٠	٠	٤,٩	٠	٠	٠	٠	المجلات والكتب المطوية
٣	١	٠	٠	٠	٠	٦	٣٣,٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	الاعلام المطوية
١٧	١	٠	٠	٠	٠	٧	٠,٨	٣,٤	٧,٦	١,٦	٠	٠	٠	٠	مشتريات تنظيم الاسرة
٢,١	٧	٠	٠	٠	٠	٤,٥	٠,٨	٣,٤	٧,٦	١,٦	٠	٠	٠	٠	تنشاطات وبرامج جمعية تنظيم الاسرة
١٧	١	٠	٠	٠	٠	٧	٠,٨	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	

(جدول رقم ١٤٧)

طبعة إنكاس تنظيم الأسرة على المستوى الميثي حسب المنطقة :

المنطقة	المجموع	بيروت	صيدا	الغروب	الضاحية	الجنوب	الشوفات	حاصبيا	بيروت الشرقية	زحلة	كسروان
المدينة الأساسية	١٤١٨	٢٠١	٩٢	١٥٣	١٩٩	١٩٥	٩٧	٨٥	١٩٩	١٠٠	٩٧
إجمالي	٨٧٩	١٢٢	٥٦	١٢١	٨٥	١٦٨	٨٧	٧٦	٦١	٤٨	٦٠
غير مؤثر	٢٥٠	٢٢	٢	١٢	٥٤	١٧	٣	٧	١٠١	٢٣	٩
سلي	١٦	٠	٠	٠	٠	١	٢	١	١	٠	٠
لا أعلم	٢٧٣	٣٤	٣٦,٩	١٣,٥	٢٧,٦	٤,٦	٠	١	٣٦	٢٩	٢٨
	١٩,٢	١,١	٣,٤	٧,٣	٢٠,١	٣,٢	١,٨	٠,٣	١٣,١	٢٩,٥	٢٨,٨
	٢٠,٥	١٢,٤	١٣,٥	٢٠,١	٢٧,٦	٣,٢	١,٨	٠,٣	١٣,١	٢٩,٥	٢٨,٨
	٢٧٣	٣٤	٣٦,٩	١٣,٥	٢٧,٦	٤,٦	٠	١	٣٦	٢٩	٢٨
	١٩,٢	١,١	٣,٤	٧,٣	٢٠,١	٣,٢	١,٨	٠,٣	١٣,١	٢٩,٥	٢٨,٨
	٢٠,٥	١٢,٤	١٣,٥	٢٠,١	٢٧,٦	٣,٢	١,٨	٠,٣	١٣,١	٢٩,٥	٢٨,٨

٧٥١

(جدول رقم ١٤٨)

طبعة إنكاس تنظيم الأسرة على المستوى الميثي حسب الهيئة :

الهيئة	المجموع	هيئة حرة	مستخدم	عامل	تاجر	طالب	ملاق	ملاك	الممر
طبعة الانكاس	١٤١٨	٨٠	٣٢٧	٥٢٩	٣٦٨	٨٧	٢٦	٠	١
المدينة الأساسية	٨٧٩	٥٧	٢١٢	٣١٩	٢٢١	٥٣	١٦	٠	١
إجمالي	٦١,٩	٧١,٢	٦٤,٨	٦٠,٣	٦٠,٥	٦٠,٩	٦١,٥	٠	١٠٠,٥
غير مؤثر	٢٥٠	١٩	٦٢	٨٦	٦٠	١٧	٦	٠	٠
سلي	١٦	١	١	٧	٥	٢	٠	٠	٠
لا أعلم	٢٧٣	٣	١١٧	١١٧	٨٢	١٥	٣	٠	٠
	١٩,٢	٣,٧	١٥,٩	٢٢,١	٢٢,٢	١٧,٢	١٥,٣	٠	٠
	٢٠,٥	١٢,٤	١٣,٥	٢٠,١	٢٧,٦	٣,٢	١,٨	٠,٣	٠
	٢٧٣	٣	١١٧	١١٧	٨٢	١٥	٣	٠	٠
	١٩,٢	٣,٧	١٥,٩	٢٢,١	٢٢,٢	١٧,٢	١٥,٣	٠	٠
	٢٠,٥	١٢,٤	١٣,٥	٢٠,١	٢٧,٦	٣,٢	١,٨	٠,٣	٠

٧٥٢

طبيعة إنعكاس تنظيم الأسرة على المستوى المعيشي حسب فئات الدخل الشهري للأسرة :

غير محدد	أكثر من ٧٥٠٠٠	٥٠٠٠١ - ٧٥٠٠	٢٥٠٠١ - ٥٠٠٠٠	١٥٠٠١ - ٢٥٠٠٠	١٠٠٠١ - ١٥٠٠٠	٧٠٠١ - ١٠,٠٠٠	٤٥٠١ - ٧,٠٠٠	أقل من ٤٥٠٠	المجموع	الدخل الشهري	
										طبيعة الانعكاس	طبيعة الانعكاس
١	٥٢	٦٤	٧٨٢	٣٦٩	٢٥٩	١٨٩	١٤٧	٥٥	١٤١٨		المدينة الأساسية
٠	٣,٦	٤,٥	١٩,٨	٢٦,٠	١٨,٢	١٣,٣	١٠,٣	٣,٨			
٠	٣٩	٣٥	١٧٢	٢١٨	١٥٢	١٢٢	١٠٢	٣٤	٨٧٩		إيجابي
٠	٧٥,٠	٦٢,٥	٦٠,٩	٥٩,٠	٥٨,٦	٦٤,٥	٦٩,٣	٦١,٨	٦١,٩		
٠	٤,٤	٤,٥	١٩,٥	٢٤,٨	١٧,٢	١٣,٨	١١,٦	٣,٨			
٠	١١	١٦	٥٣	٧٧	٥٦	٢٧	١٠	٨	٢٥٠		غير مؤثر
٠	٢١,١	٢٥,٠	١٥,٩	٢٠,٨	٢١,٦	١٤,٢	٦,٨	١٤,٥	١٧,٦		
٠	٤,٤	٦,٤	١٨,٠	٣٠,٨	٣٢,٦	١٠,٧	٤,٠	٣,٢			
٠	٠	١	١	٠	٢	٨	٢	٢	١٦		
٠	٠	١,٥	٠,٣	٠	٧	٤,٢	١,٣	٣,٦	١,١		سلبي
٠	٠	٦,٢	٦,٢	٠	١٢,٥	٥٠,٠	١٢,٥	١٢,٥			
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٧٣		لا أعلم
٠	٣,٨	١٠,٩	٢٢,٦	٢٠,٠	١٨,٩	١٦,٩	٢٢,٤	٢٠,٠	١٩,٢		
٠	٢	٧	٦٤	٧٤	٤٩	٣٢	٢٣	١١			
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠			
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠			
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠			

طبيعة إنعكاس تنظيم الأسرة على المستوى المعيشي حسب عدد الأفراد في الأسرة :

عدد الأفراد	طبيعة الانعكاس		المجموع	١	٢	٣	٤	٥	وما فوق
	المجموع	طبيعة الانعكاس							
١٤٠٤	٣٧	١٩١	٢٤١	٢٧٧	٢٥١	٤٠٧			
١٤٠٤	٢,٦	١٣,٦	١٧,١	١٩,٧	١٧,٨	٢٨,٩			
٨٦٧	١٤	٩٦	١٢٨	١٦٣	١٦٢	٣٠٤			
٨٦٧	٣٧,٨	٥٠,٢	٥٣,١	٥٨,٨	٦٤,٥	٧٤,٦			
٨٦٧	١,٦	١١,٠	١٤,٧	١٨,٨	١٨,٦	٣٥,٠			
٢٤٦	٤	٤٠	٥٨	٥٠	٤٦	٤٨			
٢٤٦	١٠,٨	٢٠,٩	٢٤,٠	١٨,٠	١٨,٣	١١,٦			
٢٤٦	١,٦	١٦,٢	٢٣,٥	٢٠,٣	١٨,٦	١٩,٥			
١٦	١	٤	١	١	٤	٥			
١,١	٢,٧	٢,٠	٤	٣	١,٥	١,٢			
١,١	٦,٢	٢٥,٠	٦,٢	٦,٢	٢٥,٠	٣١,٢			
٢٧٥	١٨	٥١	٣٥	٦٣	٣٩	٥٠			
٢٧٥	٤٨,٦	٢٦,٧	٢٢,٤	٢٢,٧	١٥,٥	١٢,٢			
٢٧٥	٦,٥	١٨,٥	١٩,٦	٢٢,٩	١٤,١	١٨,١			

ملحق رقم ٥ الجداول العائدة للفصل الخامس

(جدول رقم ١٥٢)

غايات جمعيات تنظيم الأسرة في العالم على ضوء المعرفة بوجود جمعية تنظيم الأسرة في لبنان :

الغايات	المعرفة	المجموع	اعرفها كفاية	اعرفها قليلا	لا اعرفها
الصحة الأساسية	١٤١٨	١٩٥	١٣,٧	٥٧٠	٦٥٣
زيادة ادراك الرجل والمرأة لأهمية تنظيم الأسرة من توفير العيش الكريم على المستويات الفردية والأسرية والمجتمعية	٩٩٩	١٥٢	٧٧,٩	٤٢٠	٤٢٧
أخية الحوار بين الزوجين لاتخاذ القرارات المتعلقة بالأسرة ولا سيما عدد الأولاد	٦٩٤	٩٨	٥٠,٢	٢٩٨	٢٩٨
تشجيع الرجال على السباح لزواجهم او دعمهم لطلب الافادة من خدمات تنظيم الأسرة	٥٨٣	٧٤	٣٧,٩	٢٥٤	٢٥٥
تمكين الرجال من زيادة معرفتهم بالتهاب مع الحمل الخاصة بالنساء وبالرجال وتشجيعهم على استعمالها	٤١٠	٤٧	١٢,٦	٤٤,٥	٣٩,٠
المعمل على تخفيض عدد السكان	٣٣٤	٤٧	٢٤,١	١٥٩	١٢٨
المعمل على تحديد الولادات	٢٣,٥	٢٤,١	١٤,٠	٢٧,٨	١٩,٦
انصاف النعمة الشعبية حيال الدولة	١٨٨	١٨	٩,٢	٧١	٩٩
تخفيض الدرر الطبي على اجهزة الدولة	١٣,٢	٩,٥	٢٠,٥	٢٧,٧	١٥,١
تخفيض الدرر الطبي على اجهزة الدولة	٣٥٣	٤٠	١١,٣	١١٨	١٩٥
لا اعرف شيئا عنها	٢٤,٨	٢,٠	٢,٠	٢٠,٧	٢٩,٨
لم نلتحق شيئا	٥٦	٤	٧,١	٢٢	٣٠
انصاف النعمة الشعبية حيال الدولة	٣,٩	٢,٠	٣,٨	٣,٨	٤,٥
تخفيض الدرر الطبي على اجهزة الدولة	٤٣	٥	٣,١	١٨	٢٠
لا اعرف شيئا عنها	٣,٠	٢,٠	١١,٦	٤١,٨	٤٦,٥
لم نلتحق شيئا	٢٩	٢	٢	٢	٢٥
لا اعرف شيئا عنها	٢,٠	١,٠	٦,٨	٣	٣,٨
لم نلتحق شيئا	٢	٠	٠	١	١
لم نلتحق شيئا	٠,١	٠	٠	٠,١	٠,١
لم نلتحق شيئا	٥٠,٠	٠	٠	٥٠,٠	٥٠,٠

(جدول رقم ١٥٣)
الجهات التي حملها المستجوب مسؤولية الاهتمام بتوضيح تنظيم الأسرة حسب المنطقة :

الجهة	المنطقة	المجموع	بيروت	صيدا	الغروب	الغروب	الضاحية الجنوبية	الجنوب	الشويفات	حاصبيا	الشرقية	بيروت	زحلة	كسروان
الهيئة الأساسية		١٤١٨	٢٠١	٩٢	١٥٣	١٠٧	١٤,٠	١٤٥	١٣٧	٨٥	١٩٩	١٩٩	١٠٠	٩٧
هيئة او جهاز رسمي متخصص		٧٨٥	١١٥	٣٣	١٢٥	٨١,٦	٤٨,٢	٦٧,٦	٦٩,٠	٥٨	٧٥	٧٥	٣١	٤٢
هيئات وجمعيات من القطاع الاممي		٣٢٧	٩٠	١٠	٣٦	١٥,٩	١٢,٢	١٦,٨	٨,٥	٢٠	٣٠	٣٠	٣١	٥,٣
جمعية املية متخصصة بالرضع		٥٦٣	٢٣,٠	٧٨	٧٣	٣٣,٥	٢٦,٦	٢٣,٧	٧,٠	٢٢	٨٧	٨٧	٣٧	٤١
جمعية املية متخصصة بالرضع		٣٩,٧	٢٥,٣	٧٨	٧٣	٣٣,٥	٢٦,٦	٢٣,٧	٧,٠	٢٢	٨٧	٨٧	٣٧	٤١
لا ضرورة لتنظيم الأسرة		١٧٥	٢٥	٣	١٠	١٢,٩	١١,٧	١٢,٤	٦,٩	٣,٩	٣,٤	٣,٤	٦,٥	٧,١
لا ضرورة لتنظيم الأسرة		١١٠,٦	١٢,٤	٣,٣	٦,٥	١٣,٥	١٣,٥	١٣,٥	١٣,٥	١٣,٥	١٣,٥	١٣,٥	١٣,٥	١٣,٥
لا ضرورة لتنظيم الأسرة		١٥,١	١٥,١	٣,٤	٦,٥	١٣,٥	١٣,٥	١٣,٥	١٣,٥	١٣,٥	١٣,٥	١٣,٥	١٣,٥	١٣,٥

(جدول رقم ١٥٤)

الجهات التي حملها المستجوب مسؤولة الاهتمام بقضايا تنظيم الأسرة حسب الهيئة :

المر	ملاك	مناق	طالب	تاجر	عامل	مستخدم	هيئة حرة	المجموع	الهيئة
١	٠	٢٦	٣٧	٣٦٨	٥٢٩	٣٢٧	٨٠	١٤١٨	الهيئة الأساسية
٠	٠	١,٨	٦,١	٢٥,٩	٣٧,٣	٢٣,٠	٥,٦		
١	٠	١٨	٥٥	١٨٩	٢٧١	١٩٩	٥٢	٧٨٥	هيئة ارجهاز
١٠٠,٠	٠	٦٩,٢	٦٣,٢	٥١,٣	٥١,٢	٦٠,٨	٦٥,٠	٥٥,٣	هيئة ارجهاز
٠,١	٠	٢,٢	٧,٠	٢٤,٠	٣٤,٥	٢٥,٣	٦,٦		رسمي متخصص
٠	٠	٦	٣٠	٨٦	١١٤	٧٧	١٤	٣٢٧	هيئات وجميات
٠	٠	٣٣,٠	٣٤,٤	٣٣,٣	٢١,٥	٢٣,٥	١٧,٥	٢٣,٠	من القطاع الاهل
٠	٠	١,٨	٩,١	٢٦,٢	٣٤,٨	٢٣,٥	٤,٢		
٠	٠	١٢	٤١	١٥٠	١٩١	١٣٠	٣٩	٥٦٣	جمعية اهلية
٠	٠	٤٦,١	٤٧,١	٤٠,٧	٣٦,١	٣٩,٧	٤٨,٧	٣٩,٧	متخصصة بالمرضوع
٠	٠	٢,١	٧,٢	٢٦,٦	٣٣,٩	٢٣,٠	٦,٩		
٠	٠	٣	٦	٤٦	٧٧	٢٩	٤	١٦٥	لا ضرورة
٠	٠	١١,٥	٦,٨	١٢,٥	١٤,٥	٨,٨	٥,٠	١١,٦	انتظيم الاسرة
٠	٠	١,٨	٣,٦	٢٧,٨	٤٦,٦	١٧,٥	٢,٤		

(جدول رقم ١٥٥)

مدى الاطلاع على وجود جمعية تنظيم الأسرة في لبنان حسب المنطقة :

كسروان	جونيه	بيروت	حاصبيا	الشوفات	الجنوب	الضاحية	اقليم	صيدا	بيروت	المجموع	المنطقة
٩٧	١٠٠	١٩٩	٨٥	٩٧	١٩٥	١٩٩	١٥٣	٩٢	٢٠١	١٤١٨	المنطقة
٦,٨	٧,٠	١٤,٠	٥,٩	٦,٨	١٣,٧	١٤,٠	١٠,٧	٦,٤	١٤,١		المنطقة
٨	١٦	٨	٤٩	١٢	٣١	٢٩	٢٨	١٠	٤	١٩٥	مدى الاطلاع
٨,٢	١٦,٥	٤,٥	٥٧,٦	١٢,٣	١٥,٨	١٤,٥	١٨,٣	١٠,٨	١,٩	١٣,٧	نعم اعرفها
٤,١	٨,٢	٤,١	٢٥,١	٦,١	١٥,٨	١٤,٨	١٤,٣	٥,١	٢,٥		كتابة
١٨	٣٦	٦١	٣٢	٣٩	١١٨	٩٨	٦١	٢٣	٨٤	٥٧٠	نعم اعرفها
١٨,٥	٣٦,٥	٣٠,٦	٣٧,٦	٤٠,٢	٦٠,٥	٤٩,٢	٣٩,٨	٢٥,٠	٤١,٧	٤٠,١	نعم اعرفها
٣,١	٦,٣	١٠,٧	٥,٦	٦,٨	٢٠,٧	١٧,١	١٠,٧	٤,٥	١٤,٧		قليلاً
٧١	٤٨	١٣٠	٤	٤٦	٤٦	٧٢	٤٤	٥٩	١١٣	٦٥٣	لا اعرفها
٧٣,١	٤٨,٠	٦٥,٣	٤,٧	٤٧,٤	٣٣,٥	٣٦,١	٤١,٨	٥٤,١	٥٦,٢	٤٦,٠	
١٠,٨	٧,٣	١٩,٩	٠,٦	٧,٠	٧,٠	١١,٠	٩,٨	٩,٠	١٧,٣		

(جدول رقم ١٥٧)

مدى الإطلاع على وجود جمعية تنظيم الأسرة في لبنان حسب عدد زيجات المستجوب :

لا اعرفها	اعرفها قليلا	اعرفها كفاية	المجموع	مدى الإطلاع	
				عدد مرات الزيجات	مدى الإطلاع
٦٥٣ ٤٦,٠	٥٧٠ ٤٠,١	١٩٥ ١٣,٧	١٤١٨		العينة الأساسية
١٩٦ ٣٠,٠	١٦٩ ٢٩,٦	٦٢ ٣١,٧	٤٢٧	٣٠,١	لم يتزوج بعد
٤٤٤ ٦٧,٩	٣٨٩ ٦٨,٢	١٢٩ ٦٦,١	٩٦٢	٦٧,٨	زيجة واحدة (حالياً أو سابقة)
١١ ١,٦	١١ ١,٩	٤ ٢,٠	٢٦	١,٨	زيجتان
٢ ٠,٣	١ ٠,١	٠ ٠,٠	٣	٠,٢	أكثر من زيجتين
٦٦,٦	٣٣,٣	٠,٠			

مدى الإطلاع على وجود جمعية تنظيم الأسرة في لبنان حسب المهنة :

(جدول رقم ١٥٦)

لا اعرفها	نعم اعرفها قليلا	نعم اعرفها كفاية	المهنة	المجموع	مئوية	مستخدم	عامل	تاجر	طالب	ممتاز	ملاك	المسرد	مدى الإطلاع		
													عدد مرات الزيجات	مدى الإطلاع	
٠,١٦٣	٦٥٣	١٠,٠٣	١٩٥	١٣٠,٧	١٨	٦٠	٥٣٩	٣٦٨	٨٧	٢٦	٠	٠	١	مدى الإطلاع	١٤١٨
٠,١٦٣	٦٥٣	١٠,٠٣	١٩٥	١٣٠,٧	١٨	٦٠	٥٣٩	٣٦٨	٨٧	٢٦	٠	٠	١	المهنة الأساسية	١٤١٨
٠,١٦٣	٦٥٣	١٠,٠٣	١٩٥	١٣٠,٧	١٨	٦٠	٥٣٩	٣٦٨	٨٧	٢٦	٠	٠	١	نعم اعرفها كفاية	١٣٠,٧
٠,١٦٣	٦٥٣	١٠,٠٣	١٩٥	١٣٠,٧	١٨	٦٠	٥٣٩	٣٦٨	٨٧	٢٦	٠	٠	١	نعم اعرفها قليلا	١٠,٠٣
٠,١٦٣	٦٥٣	١٠,٠٣	١٩٥	١٣٠,٧	١٨	٦٠	٥٣٩	٣٦٨	٨٧	٢٦	٠	٠	١	لا اعرفها	٠,١٦٣

نشاطات جمعية تنظيم الأسرة في لبنان حسب الهيئة :

المر	ملاك	مناق	طالب	تاجر	عامل	مستخدم	هيئة حرة	المجموع	الهيئة / النشاطات
١	٠	١١	٥٦	١٨٣	٢٤٤	٢٠٧	٦٣	٧٦٥	الهيئة الأساسية
٠	٠	١,٤	٧,٣	٢٣,٩	٣١,٨	٢٧,٠	٨,٢		
٠	٠	٢	٢١	٣٩	٥٧	٥١	٢١	١٩١	
٠	٠	١٨,١	٣٧,٥	٢١,٣	٢٣,٣	٢٤,٦	٣٣,٣	٢٤,٩	مساعدة النساء على تنظيم أسرهم
٠	٠	١,٥	١٠,٩	٢٠,٤	٢٩,٨	٢٦,٧	١٠,٩		
٠	٠	٤	١٣	٤٥	٣٧	٤٧	١٦	١٦٢	تقديم المشورة
٠	٠	٣٦,٣	٢٣,٢	٢٤,٥	١٥,١	٢٢,٧	٢٥,٣	٢١,١	
٠	٠	٢,٤	٨,٥	٢٧,٧	٢٢,٨	٢٩,٠	٩,٨		
٠	٠	١	١٢	١٦	١٨	٣٣	١٢	٩٢	
٠	٠	٩,٥	٢١,٤	٨,٧	٧,٣	١٥,٩	١٩,٥	١٢,٥	تنظيم لقاءات وندوات دراسية
٠	٠	١,٥	١٣,٥	١٧,٣	١٩,٥	٢٥,٨	١٣,٥		
٠	٠	٢	١٧	٥٢	٧٨	٥٥	١٧	٢٢١	
٠	٠	١٨,١	٣٥,٣	٢٨,٤	٣١,٩	٢٦,٥	٢٦,٩	٢٨,٨	تنظيم نشاطات للبيان
٠	٠	٠,٩	٧,٦	٢٣,٥	٢٥,٢	٢٤,٨	٧,٦		

٠	٠	١	١	١١	١٨	١٤	٢	٤٧	القيام بالفحوصات الطبية
٠	٠	٩,٥	١,٧	٦,٥	٧,٣	٦,٧	٣,١	٦,١	
٠	٠	٢,١	٢,١	٣,٤	٣٨,٢	٢٩,٧	٤,٢		
٠	٠	٤	١١	٤٣	٧٢	٤٩	١٢	١٩١	تقديم وسائل منع الحمل مجانا
٠	٠	٣٦,٣	١٩,٦	٢٣,٤	٢٩,٥	٢٣,٦	١٩,٥	٢٤,٩	
٠	٠	٢,٥	٥,٧	٢٢,٥	٣٧,٦	٢٥,٦	٦,٢		
١	٠	٠	١١	٢٦	٢٩	٢٢	٥	٩٤	سمت عن الجمعية ولكن اجعل نشاطها
١٠٠,٥	٠	٠	١٩,٦	١٤,٢	١١,٨	١٠,٦	٧,٩	١٢,٢	
١,٥	٠	٠	١١,٧	٢٧,٦	٣٠,٨	٢٣,٤	٥,٣		
٠	٠	٠	٦	١٥	١٤	١٠	٦	٤٦	
٠	٠	٠	١٠,٦	٥,٤	٥,٧	٤,٨	٩,٥	٦,٥	توزيع المنشورات عن تنظيم الأسرة
٠	٠	٠	١٣,٥	٢١,٧	٣٠,٤	٢١,٧	١٣,٥		
٠	٠	٣	١٣	٣٢	٤٢	٤٣	١٨	١٥١	تنظيم نشاطات للنساء فقط
٠	٠	٢٧,٢	٢٣,٢	١٧,٤	١٧,٢	٢٠,٧	٢٨,٥	١٩,٧	
٠	٠	١,٩	٨,٦	٢١,١	٢٧,٨	٢٨,٤	١١,٩		
٠	٠	٠	٧	٢٣	٣٥	٢٤	٧	٩٦	
٠	٠	٠	١٢,٥	١٢,٥	١٤,٣	١١,٥	١١,١	١٢,٥	التلقيح
٠	٠	٠	٧,٢	٢٣,٩	٣٦,٤	٢٥,٠	٧,٢		

نشاطات جمعية تنظيم الأسرة في لبنان حسب الحالة الزواجية للمستجوب :

متزوج	اعزب	المجموع	الحالة الزواجية	نشاطات الجمعية
٩٩١	٤٢٧	١٤١٨		
٦٩,٨	٣٠,١			العينة الأساسية
١٣١	٦٠	١٩١		مساعدة النساء على تنظيم أسرهم
١٣,٢	١٤,٠	١٣,٤		
٦٨,٥	٣١,٤			
١١٦	٤٦	١٦٣		
١١,٧	١٠,٧	١١,٤		تقديم المشورة
٧١,٦	٣٨,٣			
٦٤	٢٨	٩٢		
٦,٤	٦,٥	٦,٤		تنظيم لقاءات وتدورات دراسية
٦٩,٥	٣٠,٤			
١٤٠	٨١	٢٢١		
١٤,١	١٨,٩	١٥,٥		تنظيم نشاطات للابن
٦٣,٣	٤٦,٦			

٣٣	١٤	٤٧		
٣,٣	٣,٢	٣,٣		
٧٠,٢	٢٩,٧			القيام بالمحرمات الطيبة
١٥١	٤٠	١٩١		
١٥,٢	٩,٣	١٣,٤		تقديم وسائل منع الحمل مجاناً
٧٩,٠	٢٠,٩			
٦١	٣٣	٩٤		
٦,١	٧,٧	٦,٦		سمت عن الجمعية ولكن اجعل نشاطاتها
٦٤,٨	٣٥,١			
٣٢	١٤	٤٦		
٣,٢	٣,٢	٣,٢		توزيع المنشورات عن تنظيم الأسرة
٦٩,٥	٣٠,٤			
١٠٠	٥١	١٥١		
١٠,٠	١١,٩	١٠,٦		تنظيم نشاطات للنساء فقط
٦٦,٢	٣٣,٧			
٦٨	٢٨	٩٦		
٦,٨	٦,٥	٦,٧		
٧٠,٨	٢٩,١			التلقيح

(جدول رقم ١٦١)

المشاركة بالأطلاع على المعلومات الصحية الخاصة ببيع الإيجاب حسب المنطقة :

المنطقة	المشاركة	المجموع	بيروت	التربية	صيدا	القيم	الطماخية	الجنوب	الشوفيات	حاصبيا	بيروت	جونية	كسروان
المنطقة	المشاركة	٤٢٩	٤٣	١٠,٠	١٤	٥٥	٦٢	٨٩	٣٤	٥٦	٣٤	٢٩	١٣
العينة الأساسية	العينة الأساسية				٣,٢	١٢,٨	١٤,٤	٢٠,٧	٧,٩	١٣,٠	٧,٩	٦,٧	٣,٠
المشاركة	المشاركة	١٩	٠	٠	٠	٠	٦	٦	٠	٥	٢	٠	٠
المشاركة	المشاركة	٤,٤	٠	٠	٠	٠	٩,٦	٦,٧	٠	٨,٩	٥,٨	٠	٠
المشاركة	المشاركة	١٠١	٠	٠	٠	٠	٣١,٥	٣١,٥	٠	٢٦,٣	١٠,٥	٠	٠
المشاركة	المشاركة	٣٣,٥	٠	٠	٠	٠	٢٧,٤	٢٦,٩	١١,٧	١٦,٠	٥٠,٠	٢٧,٥	١١,٥
المشاركة	المشاركة	١,٩	٠	٠	٠	٠	١٦,٨	٢٣,٧	٣,٩	٨,٩	١٦,٨	٧,٩	٧,٩
المشاركة	المشاركة	٧٧٤	٤٠	١٠	٣٣	٣٥	٥٦	٥٦	٢٦	٣٦	١٣	٢٠	٥
المشاركة	المشاركة	٦٣,٨	٩٣,٠	٧١,٤	٦٠,٠	٥٦,٤	٦٢,٩	٦٢,٩	٧٦,٤	٦٤,٢	٣٨,٢	٦٨,٩	٣٨,٤
المشاركة	المشاركة	١٤,٥	١٢,٥	٣,٦	١٢,٥	١٢,٧	٢٠,٤	٢٠,٤	٩,٤	١٣,١	٤,٧	٧,٢	١,٨

٣٨٤

المنطقة	المشاركة	المجموع	بيروت	التربية	صيدا	القيم	الطماخية	الجنوب	الشوفيات	حاصبيا	بيروت	جونية	كسروان
المنطقة	المشاركة	٢٧	١	١	١	٥	٣	٣	٣	٦	٢	١	٠
العينة الأساسية	العينة الأساسية	٦,٢	٢,٣	٣,٧	٧,١	٩,٠	٦,٤	٣,٣	١١,٧	١٠,٧	٥,٨	٣,٤	٠
المشاركة	المشاركة	٨	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
المشاركة	المشاركة	١,٨	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
المشاركة	المشاركة	١٠٠,٠	١٤,٥	٨	١٨,٥	١٤,٨	١١,١	١١,١	١٤,٨	٢٢,٢	١٨,٦	٧,٤	٣,٧
المشاركة	المشاركة	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
المشاركة	المشاركة	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠

٣٧٥

(جدول رقم ١٦٢)

المشاركة في اللقاءات والتدورات التي تنظمها الجمعية حسب المنطقة :

المنطقة	المجموع	بيروت	صيدا	القيم	الضاحية	الجبور	الشوفيات	حاصبيا	الشرقية	بيروت	زحلة	كسروان
المشاركة	٤٢٩	٤٣	١٤	٥٥	٦٢	٨٩	٣٤	٥٦	٣٤	٣٤	٢٩	١٣
الهيئة الأساسية		١٠,٠	٣,٢	١٢,٨	١٤,٤		٧,٩	١٣,٠	٧,٩	٧,٩	٦,٧	٣,٠
المشاركة	٢٧	١	٢	١	٦	٧	٠	٧	٢	٢	١	٠
المشاركة	٦,٢	٢,٣	١٤,٢	١,٨	٩,٦	٧,٨	٠	١٢,٥	٥,٨	٥,٨	٣,٤	٠
المشاركة	٣,٧	٣,٧	٧,٤	٣,٧	٢٢,٢	٢٥,٩	٠	٢٥,٩	٧,٤	٧,٤	٣,٧	٠
المشاركة	٦٧	١	٢	٧	٧	١٧	٢	٣	٨	٨	١٣	٧
المشاركة	١٥,٦	٢,٣	١٤,٢	١٢,٧	١١,٢	١٩,١	٥,٨	٥,٣	٢٣,٥	٢٣,٥	٤٤,٨	٥٣,٨
المشاركة	٣٢٨	٤٠	٢,٩	٣,٤	٣,٤	٢٥,٣	٢,٩	٤,٤	١١,٩	١١,٩	١٩,٤	١٠,٤
المشاركة	٧٦,٤	٩٣,٠	٣,٤	٨٣,٦	٣٧,٤	٧٠,٧	٩٤,١	٨٠,٣	٦٧,٦	٦٧,٦	١٥١,٧	١٦٦,١
المشاركة	٣٢٨	٤٠	١٠	٤٦	٤٨	٦٣	٣٢	٤٥	٢٣	٢٣	١٥	٦
المشاركة	٣,٠	١٢,١	٣,٠	١٤,٥	١٤,٦	١٩,٢	٩,٧	١٣,٧	٧,٠	٧,٠	٥,٣	٧,١

المنطقة	المجموع	بيروت	صيدا	القيم	الضاحية	الجبور	الشوفيات	حاصبيا	الشرقية	بيروت	زحلة	كسروان
المشاركة	٦	١	٠	٠	١	٢	٠	١	١	١	٠	٠
المشاركة	١,٣	٢,٣	٠	٠	١,٦	٢,٢	٠	١,٧	٢,٩	٢,٩	٠	٠
المشاركة	١	٠	٠	٠	٠	٣٣,٣	٠	١٦,٦	١٦,٦	١٦,٦	٠	٠
المشاركة	١	٠	١,٨	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
المشاركة	٢	٠	٠	١٠٠٠,٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠

(جدول رقم ١٢٣)
المشاركة باللقاءات والتدورات حول وسائل منع الحمل حسب المنطقة :

المشاركة	المنطقة	المجموع	بيروت	صيدا	الغروب	الضاحية	الجنوب	التوبيقات	حاصبيا	الشرقية	جزيرة	كسروان
المشاركة	المدينة الأساسية	٤٢٩	٤٣	١٤	٥٥	٦٢	٨٩	٣٤	٥٦	٣٤	٢٩	١٣
			١٠٠,٠	٣,٢	١٢,٨	١٤,٤	٢٠,٧	٧,٩	١٣,٠	٧,٩	٦,٧	٣,٠
	اشراك بها شخصيا	٧	٠	٠	٠	٢	٢	٠	٣	٠	٠	٠
			٠	٠	٠	٣,٢	٢,٢	٠	٥,٣	٠	٠	٠
			٠	٠	٠	٢٨,٥	٢٨,٥	٠	٤٢,٨	٠	٠	٠
	اشراكها على زوجي	١٦١	٩	٥	١٢	٢٥	٣٧	١٧	١٨	٢٠	٩	٩
			٢٠,٩	٣٥,٧	٢١,٨	٤٠,٣	٤١,٥	٥٠,٠	٣٢,١	٥٨,٨	٣١,٠	٦٩,٢
			٥,٥	٣,١	٧,٤	١٥,٥	٢٢,٩	١٠,٥	١١,١	١٢,٤	٥,٥	٥,٥
	نشارك بها مآ	٢١٣	٣١	٧	٢٩	٢٦	٤٣	١٤	٢٩	١٠	٢٠	٤
			٧٢,٠	٥٥,٠	٥٢,٧	٤١,٩	٤٨,٣	٤١,١	٥١,٧	٢٩,٤	٦٨,٩	٣٠,٧
			١٤,٥	٣,٢	١٣,٦	١٢,٢	٢٠,١	٦,٥	١٣,٦	٤,٦	٩,٣	١,٨

المشاركة	المنطقة	المجموع	بيروت	صيدا	الغروب	الضاحية	الجنوب	التوبيقات	حاصبيا	الشرقية	جزيرة	كسروان
المشاركة	لا نشارك بها	٣٨	٣	٢	٧	٩	٧	٣	٦	٣	٠	٠
			٦,٩	١٤,٢	٧,٢	١٤,٥	٧,٨	٨,٨	١٠,٧	١١,٧	٠	٠
			٧,٨	٥,٢	١٠,٥	٢٣,٦	٣,٨	٧,٨	١٥,٧	١٥,٥	٠	٠
	لا جواب	١٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
			١٨,١	٠	١٠٠,٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
			٢,٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠

الوسيلة الفضل لإطلاع الرجال على مواضيع تنظيم الأسرة حسب المنطقة :

المنطقة	الرسيلة الفضل	بيروت	صيدا	طرابلس	الاقليم	الضاحية	الجنوب	التحريقات	حاصبيا	بيروت	زحلة	كسروان
الجهة الأساسية	١٤١٨	٢٠١	٩٢	٦,٤	١٠٣	١٩٩	١٩٥	٩٧	٨٥	١٩٩	١٠٠	٩٧
توزيع نشرات خاصة مبسطة حول الموضوع	٧٧٦	٨٠,٠	٦٣,٠	٧,٤	٥٥,٥	٤٣,٧	٥٤,٨	٥١,٥	٤٥,٨	٤١,٧	٥٥,٠	٥٢,٥
اصدار ونشر مجلة شعبية تتابع المسائل بأسلوب سهل	٨١٤	٢٠,٧	٧,٤	١٠,٩	٩١	٩٠	١١٤	٦٣	٥٧	١١٨	٦٥	٥١
٥٧,٤	١٦,٨	٦٨,١	٣,٤	٥٩,٤	١١,٠	٤٥,٢	٥٨,٤	٦٤,٩	٦٧,٠	٥٩,٢	٦٥,٠	٥٢,٥
٣٤٠	١٠٣	٢٠	١٥	١١,١	٢٠	١٧	٤٦	٦	٦	٦٨	٣٢	٢٧
استعمال اللصقات	٢٣,٩	٥١,٢	١٦,٣	٤,٤	١٣,٠	٨,٥	٢٣,٥	٦,١	٧,٠	٣٤,١	٣٢,٠	٢٧,٨
٣٠,٢	٣٠,٢	٣,٤	٣,٤	٥,٨	٢٠	٠,٠	١٣,٥	١,٧	١,٧	٢٠,٠	٩,٤	٧,٩
٤١٢	٤٩	٤١	٤١	٣٠	٣٠	٣٠	٤٩	٢٣	٧	٧٧	٣٦	٣٠
٢٩,٠	٢٤,٣	٤٤,٥	٩,٩	٢٦,١	٩,٧	٢٠,١	٣٥,٣	٢٣,٧	٨,٢	٣٨,٦	٣٦,٠	٣٠,٩
الافلام والشرائط	١١,٨	١٦,٨	٣,٤	٩,٧	٩,٧	٤,٧	١٦,٧	٥,٥	١,٦	١٨,٦	٨,٧	٧,٢

٢٢	٢٩	٣٨	١٦	١٣	٢٨	٣٨	٣٧	٢٥	١٩	٢٦٥	لقاءات وندوات للرجال
٢٢,٦	٢٩,٠	١٩,٠	١٨,٨	١٣,٤	١٤,٣	١٩,٠	٢٤,١	٢٧,١	٩,٤	١٨,٦	لقاءات وندوات للرجال
٨,٣	١٠,٩	١٤,٣	٦,٠	٤,٩	١٠,٥	١٤,٣	١٣,٩	٩,٤	٧,١	٥٢١	لقاءات وندوات مشتركة للجنسين
٣٠	٢٦	٥٥	٢٣	٥٥	١٠٩	٥٩	٧٥	٥١	٤٨	٣٧,٠	لقاءات وندوات مشتركة للجنسين
٣٠,٩	٢٦,٠	٢٥,١	٢٧,٠	٥٦,٧	٥٥,٨	٢٩,٦	٤٩,٠	٥٥,٤	٢٣,٨	٣٧,٠	لقاءات وندوات مشتركة للجنسين
٥,٧	٤,٩	٩,٥	٤,٣	٣,٤	٢٠,٧	١١,٢	١٤,٢	٩,٦	٩,١	٣٧,٠	لقاءات وندوات مشتركة للجنسين
١٥	١٩	٣٤	٦	١١	٤٥	٤٣	٣٤	١٦	٣٦	٢٥٩	اتصالات مباشرة مع الرجال
١٥,٤	١٩,٠	١٧,٠	٧,٠	١١,٣	٢٣,٠	٢١,٦	٢٢,٢	١٧,٣	١٧,٩	١٨,٢	اتصالات مباشرة مع الرجال
٥,٧	٧,٣	١٣,١	٢,٣	٤,٢	١٧,٣	١٦,٦	١٣,١	٦,١	١٣,٨	٣	غير ذلك
*	*	١	*	*	*	*	٢	١	*	٤	غير ذلك
*	*	,٥	*	*	*	*	١,٣	١,٠	*	,٢	غير ذلك
*	*	٢٥,٠	*	*	*	*	٥٠,٠	٢٥,٠	*		غير ذلك
١٨	١٥	٥٢	*	*	١٤	٢٦	٧	٤	٢٩	١٦٥	لا ضرورة لتنظيم الاسرة
١٨,٥	١٥,٠	٢٦,١	,٠	,٠	٧,١	١٣,٠	٤,٥	٤,٣	١٤,٣	١١,٦	لا ضرورة لتنظيم الاسرة
١٠,٩	٩,٠	٣١,٥	,٠	,٠	٣,٨	١٥,٧	٤,٢	٢,٤	١٧,٥		لا ضرورة لتنظيم الاسرة

الوسيلة الفضل لاطلاع الرجال على مواضيع تنظيم الأسرة حسب المستوى التعليمي للزوج :

المستوى التعليمي الوسيلة الفضل	المجموع	دون سن الدراسة	أمي	لم يكمل ابتدائي	أكمل متوسط	لم يكمل المتوسط	لم يكمل ثانوي	الثانوي المتانوي	لم يكمل الجامعة	الجامعة أكمل	أمي دراسات عليا
الهيئة الأساسية	١٤٠٤	٣	٦٥	١٧٩	١٨٦	١٥٢	١٣٢	١٥١	١٥٢	١٥٧	٣,٢
توزيع نشرات خاصة مبسطة	٧٦٤	١	٢٣	٩٩	١٠٦	٧٦	٧٨	٨٣	٧٦	٧٦	٣٠
حول الموضوع	٥٤,٤	٣	٣٥,٣	٥٥,٣	٥٦,٩	٥٠,٠	٥٩,٠	٥٤,٩	٥٠,٠	٥٠,٠	٦٥,٢
اصدار ونشر مجلة ثقافية تهالج المسائل	٨٠٣	١	٢٣	٦٥	٨٤	١١٤	٧٧	٩٣	٩٥	٩٥	٣٥
بأسلوب سهل	٥٧,١	١	٣٥,٣	٤٦,٩	٤٦,١	٦١,٢	٥٨,٣	٦١,٥	٦٢,٥	٦٨,٤	٧٦,٠
استعمال المقصقات	٣٣٢	٢	١٣	٢٥	٥١	٣٩	٣٥	٣٧	٣٥	٥٧	١٨
الاطلاع والشرايط	٤١٢	٢	٩	٣٤	٥٢	٥١	٥٠	٤٣	٥٢	٦٢	٢٢
	٢٣,٦	٦	٣,٩	٧,٥	١٥,٣	١١,٧	١٠,٥	١١,١	١٠,٥	١٧,١	٣,٥
	٢٣,٦	٦	٢٠,٠	١٣,٩	٢٧,٤	٢٥,٦	٢٦,٥	٢٤,٥	٢٣,٠	٣٤,٥	٣٩,١
	٢٣,٦	٦	٣,٩	٦,٠	١٥,٣	١١,٧	١٠,٥	١١,١	١٠,٥	١٧,١	٣,٥
	٢٩,٣	٢	٢,١	٨,٧	١٢,٦	١٢,٣	١٢,١	١٠,٤	١٢,٦	١٥,٠	٥,٣

١٣	٤١	٣٥	٢١	٢٢	٣٠	٣٧	٢٨	٢٣	١٠	١	٢٦٠	لقاءات ونشرات خاصة بالرجال
٢٨,٢	٢٤,٨	٢٣,٠	١٣,٩	١٦,٦	١٩,٧	١٩,٨	١٥,٦	١٢,٧	١٥,٣	٣٣,٣	١٨,٥	
٠,٠	١٥,٧	٣,٤	٨,٠	٨,٤	١١,٥	١٤,٢	١٠,٧	٨,٤	٣,٨	٣		
١٧	٦٦	٧١	٤٩	٣٩	٤٨	٥٥	٤٠	٤٢	١٩	٠	٤٤٦	لقاءات ونشرات موجهة للجنسين
٣٦,٩	٤٠,٠	٤٦,٧	٣٢,٤	٢٩,٥	٣١,٥	٢٩,٥	٢٢,٣	٢٤,٢	٢٩,٢	٠	٣١,٧	
٣,٨	١٤,٧	١٥,٩	١٠,٩	٨,٧	١٠,٧	١٢,٣	٨,٩	٩,٤	٤,٢	٠		
٦	٢٤	٢٠	١٦	٢٠	١٦	١٥	٢٩	٢٤	٧	٠	١٧٧	اتصالات مباشرة مع الرجال
١٣,٠	١٤,٥	١٣,١	١٠,٥	١٥,١	١٠,٥	٨,٠	١٦,٢	١٣,٨	١٠,٧	٠	١٢,٦	
٢,٣	١٣,٥	١١,٢	٩,٠	١١,٢	٩,٠	٨,٤	١٦,٣	١٣,٥	٣,٩	٠		
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١	٠	٣	
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠,٥	٠,٥	١,٥	٠	٣	غير ذلك
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٣٣,٣	٣٣,٣	٣٣,٣	٠	٣	
٠	٨	٤	١٧	١٥	١٨	٢٢	٢٥	٢٤	١٧	١	١٦١	لا ضرورة لتنظيم الأسرة
٠	٤,٨	٩,٢	١١,٢	١١,٣	١١,٨	١١,٨	١٣,٩	١٣,٨	٢٦,١	٣٣,٣	٣,٤	
٠	٤,٩	٨,٦	١٠,٥	٩,٣	١١,١	١٣,٦	١٥,٥	١٤,٩	١٠,٥	٦		

(جدول رقم ١٦٦)
مدى المشاركة بانشاطات الجمعية حسب المنطقة :

المنطقة	مدى المشاركة	المجموع	بيروت الغربية	صيدا	الغروب عكار	القلمية	القصاحية الجنوبية	الجنوب البقاع	الشويفات بعلقن	حاصبيا راشيا	بيروت الشرقية	جونية زحلة	كسروان الكورة
المنطقة الشمالية الاساسية	مدى المشاركة	٧٦٥	٨٨	٣٣	٤٣	١٢٧	١٣٩	٥١	٨١	٦٩	٥٢	٢٦	٣,٣
			١١,٥	٤,٣	١١,٦	١٢,٦	٣,٤	١٩,٤	٦,٦	١٠,٥	٩,٥	٦,٧	٣,٣
		٢٦	٠	١	٠	١١	٨,٦	٣	١	١	١	٠	٠
المنطقة الشرقية فقط	الشارك بها	٣,٣	٠	٣,٥	٠	٠	٠	٢,٥	١,٩	١١,١	١,٤	٠	٠
			٠	٣,٥	٠	٠	٠	٢,٥	١,٩	١١,١	١,٤	٠	٠
	اقترح على زوجتي المشاركة بها منفردة	٧٨	٢	٠	١١	٨	٢١	٣	٣,٨	٨	٩	٩	٦
المنطقة الغربية فقط	الشارك بها	١٠,١	٢,٢	٠	١٢,٣	٦,٢	١٤,٥	١٤,٥	٧,٨	٩,٨	١٣,٥	١٧,٣	٢٣,٥
			٢,٥	٠	١٤,١	١٠,٢	١٠,٢	٢٦,٩	٥,١	١٠,٢	١١,٥	١١,٥	٧,٦
	اقترح على زوجتي المشاركة بها منفردة	٣٢٥	٥١	١٣	٤٤	٤٣	٤٣	٦٥	٢٩	٣٩	٢٤	٢٥	٧
المنطقة الغربية فقط	الشارك بها	٤٢,٤	٤٦,٥	٣٩,٣	٤٩,٣	٣٣,٨	٤٣,٦	٤٣,٦	٥٦,٨	٤٨,١	٣٤,٧	٣٨,٤	٢٦,٩
			٤٦,٥	٣٩,٣	٤٩,٣	٣٣,٨	٤٣,٦	٤٣,٦	٥٦,٨	٤٨,١	٣٤,٧	٣٨,٤	٢٦,٩
	الشارك بها ممأ	٤٢,٤	٤٦,٥	٣٩,٣	٤٩,٣	٣٣,٨	٤٣,٦	٤٣,٦	٥٦,٨	٤٨,١	٣٤,٧	٣٨,٤	٢٦,٩
		٤٢,٤	٤٦,٥	٣٩,٣	٤٩,٣	٣٣,٨	٤٣,٦	٥٦,٨	٤٨,١	٣٤,٧	٣٨,٤	٢٦,٩	
		٤٢,٤	٤٦,٥	٣٩,٣	٤٩,٣	٣٣,٨	٤٣,٦	٥٦,٨	٤٨,١	٣٤,٧	٣٨,٤	٢٦,٩	

المنطقة	مدى المشاركة	المجموع	بيروت الغربية	صيدا	الغروب عكار	القلمية	القصاحية الجنوبية	الجنوب البقاع	الشويفات بعلقن	حاصبيا راشيا	بيروت الشرقية	جونية زحلة	كسروان الكورة
المنطقة الشمالية الاساسية	مدى المشاركة	١٠٧	٩	٧	٤	٢٦	٢١	٣	٢	٢٠	٩	١	٢٣,٥
			١٠,٢	٦,٥	٤,٤	٢٠,٤	١٤,٥	٥,٨	٢,٤	١٨,٦	٢٨,٩	١٧,٣	٢٣,٥
	لا يشارك بها احدنا	١٣,٩	٨,٤	٢,٥	٣,٧	٢٤,٢	١٩,٦	٢,٨	١,٨	١٨,٦	٢٨,٩	١٧,٣	٢٣,٥
المنطقة الغربية فقط	الشارك بها	٢٢٩	٣٦	١٢	٣٥	٣٩	٣٩	١٤	٢٣	٢٣	١٥	١٤	٧
			٤٠,٩	٣٦,٣	٣٥,٧	٣٩	٣٩	٢٦,١	٢٧,٤	٢٨,٣	٢١,٧	٢٦,٩	٢٦,٩
	المتحجب اعزب	٢٩,٩	١٥,٧	٥,٢	١٣,١	١٧,٥	١٧,٥	١٧,٥	٦,١	١٠,٥	٦,٥	٦,١	٣,٥
		٢٩,٩	١٥,٧	٥,٢	١٣,١	١٧,٥	١٧,٥	٦,١	١٠,٥	٦,٥	٦,١	٣,٥	
		٢٩,٩	١٥,٧	٥,٢	١٣,١	١٧,٥	١٧,٥	٦,١	١٠,٥	٦,٥	٦,١	٣,٥	

دراسة ميدانية

حول

رأي الرجل في مسائل وموضوعات

تنظيم الأسرة

الباحث الميداني : -----

المركز : -----

التاريخ : -----

* معلومات عامة عن السكن الحالي للأسرة				
معلوماتها المعيشية				
١- عنوان السكن :				
البلدية أو القضاء : -----				
المنطقة أو البلدة : -----				
الحي : ----- الشارع -----				
٢- سنة الانتقال الى السكن الحالي لأول مرة : ----- سنة				
٣- شكل اشغال السكن الحالي (اجابة واحدة فقط)				
1 <input type="checkbox"/> ملك				
2 <input type="checkbox"/> بالايجار				
3 <input type="checkbox"/> شقة مفروشة				
4 <input type="checkbox"/> عند اقارب				
5 <input type="checkbox"/> شقة معارة بموافقة صاحبها				
6 <input type="checkbox"/> شقة صادرة				
7 <input type="checkbox"/> مركز للمهجرين				
8 <input type="checkbox"/> غير ذلك اذكر : -----				
٤- عدد غرف السكن (من دون المطبخ والمنتفعات والمرات) : -----				
٥- الى اي حد اثر الارتفاع الحاد لتكاليف المعيشة على قدرتك (للأهزب : على قدرة رب اسرتك) لتأمين الاحتياجات التالية :				
انواع الاحتياجات	اكثر كثيرا 1	اثر متوسطا 2	اثر قليلا 3	لم يؤثر 4
أ- الغذاء				
ب- الثياب				
ج- الطبابة				
د- التعليم				
هـ- السكن				
و- الترفيه				
ز- الانتقال				
٦- عين من بين الواجبات الواردة ادناه تلك التي تؤمنها فعلا والتي ترى انك مسؤول عن تأمينها لأفراد اسرتك (للمازب ، بالنسبة لأفراد اسرتك مستقبلا)	الواجبات	١ فعلا	٢ لا فعلا	٣ غير مسؤول
أ- تأمين الحد الأدنى من الغذاء والملبس والسكن	أ			
ب- تأمين المستلزمات الكاملة للأسرة في جميع المجالات	ب			
ج- تأمين تعليم الأولاد الى مستوى متوسط	ج			
د- تأمين مستوى ونوعية تعليم معينين للأولاد	د			
٧- اذا تعذر عليك تأمين كامل الاحتياجات الأساسية للأسرة ، ما هي التدابير التي تلجأ اليها (للمازب ، مقترحاتك لتدبير الحال) ، " اجابة او اكثر "				
1 <input type="checkbox"/> تخفيض مستوى التلبية عن طريق تغيير نوعية الطعام ، تغيير مدرسة الاولاد ، الاستغناء عن السيارة الخاصة للخ ٠٠٠	أ			
2 <input type="checkbox"/> التوقف عن الانجاب (او عدم الانجاب)	ب			
3 <input type="checkbox"/> (للمازب ، عدم الزواج)	ج			
4 <input type="checkbox"/> الهجرة للعمل في الخارج	د			
5 <input type="checkbox"/> غير ذلك ، اذكر : -----	هـ			

رقم السؤال		رقم الإجابة		رقم الإجابة		رقم الإجابة	
١	٢	١	٢	١	٢	١	٢
* القناعات المبدئية والتصرفات والمواقف							
١٢- عند ما تقوم بأعمالك وتتخذ المواقف انسي حياتك اليومية ه الى أي حد تأخذ في اعتبارك العادات والشريعة والقوانين .							
هـ - دور المرأة الطبيعي هو في المنزل ولكن يمكن أن تقوم ببعض الاعمال خارجه	لا	لا	لا	لا	لا	لا	لا
و - المرأة خلقت لخدمة الرجل وتأمين راحته	لا	لا	لا	لا	لا	لا	لا
ز - المرأة اقل ذكاء من الرجل	لا	لا	لا	لا	لا	لا	لا
ح - المرأة انفعالية تتسبب بالمشاكل	لا	لا	لا	لا	لا	لا	لا
١٤- هل توافق على ان تعمل زوجتك او اختك							
1 نعم <input type="checkbox"/>							
2 لا <input type="checkbox"/>							
١٥- (اذا نعم) في أية مجالات توافق على ان تعمل زوجتك أو اختك وفي ايها ترفض ان تعمله مما يلي:							
طبيعية الموافقة	لا	لا	لا	لا	لا	لا	لا
مجالات العمل	لا	لا	لا	لا	لا	لا	لا
أ - التعليم	لا	لا	لا	لا	لا	لا	لا
ب - العمل الاجتماعي	لا	لا	لا	لا	لا	لا	لا
ج - التمريض	لا	لا	لا	لا	لا	لا	لا
د - السكرتاريا	لا	لا	لا	لا	لا	لا	لا
هـ - العمل في بنك	لا	لا	لا	لا	لا	لا	لا
و - العمل الفني (رسم وما شابه)	لا	لا	لا	لا	لا	لا	لا
ز - العمل الفني (مطبخ وما شابه)	لا	لا	لا	لا	لا	لا	لا
ح - الأعمال الادارية	لا	لا	لا	لا	لا	لا	لا
ط - العمل في مجالات التجارة	لا	لا	لا	لا	لا	لا	لا
ي - العمل في المؤسسات الصناعية	لا	لا	لا	لا	لا	لا	لا
ك - العمل في المؤسسات الاعلامية	لا	لا	لا	لا	لا	لا	لا
ل - العمل في الزراعة	لا	لا	لا	لا	لا	لا	لا
م - مجال غير ذلك توافق ان تعمل فيه زوجتك أو اختك	لا	لا	لا	لا	لا	لا	لا
آراء حول وضع المرأة							
١٣- هذه مجموعة من المقولات والآراء المتصلة بوضع المرأة ودورها حدد بالنسبة لكل منها فيما اذا كانت تتوافق مع رأيك ام لا:							
أ - المرأة عنصر منتج كالرجل وتشارك بتحمل بعض الاعمال المعيشية	لا	لا	لا	لا	لا	لا	لا
ب - المرأة عنصر توعوية وطنية وسياسية	لا	لا	لا	لا	لا	لا	لا
ج - المرأة شريكة للرجل مساوية تماما له في جميع المجالات	لا	لا	لا	لا	لا	لا	لا
د - المرأة خلقت للأعمال المنزلية ورعاية الاولاد فقط	لا	لا	لا	لا	لا	لا	لا

١٠- حدد أنظمة الضمان الصحي التي تستفيد منها أنت أو أفراد اسرتك ه ان وجد ه (اجابة أو أكثر)	لا	لا	لا	لا	لا	لا	لا
1 الصندوق الوطني للضمان الاجتماعي	لا	لا	لا	لا	لا	لا	لا
2 تعاونية موظفي الدولة	لا	لا	لا	لا	لا	لا	لا
3 المؤسسة الصحية العسكرية	لا	لا	لا	لا	لا	لا	لا
4 ضمان خاص من المؤسسة التي يعمل فيها (أو يحمل فيها أحد أفراد الأسرة)	لا	لا	لا	لا	لا	لا	لا
5 شركة تأمين خاصة	لا	لا	لا	لا	لا	لا	لا
6 صيغة غير ذلك ه اذكره	لا	لا	لا	لا	لا	لا	لا
7 لا أحد من أفراد الأسرة يضمن	لا	لا	لا	لا	لا	لا	لا
١١- عين فئة الدخل الشهري ه للأسرة ككل ه التي تنتمي اليها (اجابة واحدة فقط)	لا	لا	لا	لا	لا	لا	لا
1 ٤٥٠٠ ل ١٠ أو أقل	لا	لا	لا	لا	لا	لا	لا
2 ٤٥٠١ - ٧٠٠٠ ل	لا	لا	لا	لا	لا	لا	لا
3 ٧٠٠١ - ١٠٠٠٠ ل	لا	لا	لا	لا	لا	لا	لا
4 ١٠٠٠١ - ١٥٠٠٠ ل	لا	لا	لا	لا	لا	لا	لا
5 ١٥٠٠١ - ٢٥٠٠٠ ل	لا	لا	لا	لا	لا	لا	لا
6 ٢٥٠٠١ - ٥٠٠٠٠ ل	لا	لا	لا	لا	لا	لا	لا
7 ٥٠٠٠١ - ٧٥٠٠٠ ل	لا	لا	لا	لا	لا	لا	لا
8 ٧٥٠٠١ ل أو أكثر	لا	لا	لا	لا	لا	لا	لا
١٨- اذا تعرض احد افراد اسرتك لمرض ما ه كيف تتصرف اراه ذلك عادة (للعازب ه كيف يتصرف رب اسرتك) ه " اجابة واحدة فقط "	لا	لا	لا	لا	لا	لا	لا
1 يتم عرض المريض على الطبيب فوراً	لا	لا	لا	لا	لا	لا	لا
2 انتظر تطور حالة المريض لفترة ٢٤ ساعة وفي حال عدم التحسن اعرضه على الطبيب	لا	لا	لا	لا	لا	لا	لا
3 انتظر تطور حالة المريض لفترة ٣ ايام وفي حال عدم الشفاء اعرضه على الطبيب	لا	لا	لا	لا	لا	لا	لا
4 اعطي المريض أدوية اختارها الصيدلي للمريض	لا	لا	لا	لا	لا	لا	لا
5 اعطي المريض أدوية مما هو متوافر في المنزل	لا	لا	لا	لا	لا	لا	لا
6 اعطي المريض علاجاً او دواءً عربياً	لا	لا	لا	لا	لا	لا	لا
7 غير ذلك ه اذكره	لا	لا	لا	لا	لا	لا	لا
٩- انطلاقاً من قناعاتك ومن وضعك الشخصي الفعلي ه كيف تصرفت او تتصرف في مجال اعطاء اللقاحات الخاصة بالأطفال (اجابة واحدة فقط)	لا	لا	لا	لا	لا	لا	لا
1 وفرت اللقاحات الضرورية لجميع اولادك من دون اي اعتبار لكلفتها	لا	لا	لا	لا	لا	لا	لا
2 وفرت بعض اللقاحات الضرورية فقط ه بسبب الكلفة المرتفعة للقاحات	لا	لا	لا	لا	لا	لا	لا
3 وفرت اللقاحات الضرورية لبعض اولادك فقط بسبب الكلفة المرتفعة للقاحات	لا	لا	لا	لا	لا	لا	لا
4 اعطيتهم اللقاحات التي توفرت من المستوصفات او مجاناً	لا	لا	لا	لا	لا	لا	لا
5 لم اعطهم أي لقاح	لا	لا	لا	لا	لا	لا	لا
6 غير متتبع بضرورة التلقيح والصناعة التي توفرها	لا	لا	لا	لا	لا	لا	لا
9 لا اولاد لدي (أو غير متزوج)	لا	لا	لا	لا	لا	لا	لا
١٠ غير ذلك	لا	لا	لا	لا	لا	لا	لا

١٦- ما هو موقفك من التعليم المختلط في المراحل التعليمية من المتوسط وما فوق :
 1 أؤيد بشدة
 2 اوافق عليه استثنائيا
 3 لا فرق عندي
 4 لا اوافق عليه
 5 اعارضة بشدة

١٧- رقم بحسب الأولوية لأنواع العناصر الثقافية (ثلاثة على الأكثر) التي تعتقد بضرورة توافرها ضمن الثقافة الاجتماعية لكي تجد انها تعبر عنك :
 ----- عناصر ثقافية محلية
 ----- عناصر ثقافية عربية
 ----- عناصر ثقافية دينية اسلامية
 ----- عناصر ثقافية دينية مسيحية
 ----- عناصر ثقافية اجنبية غربية
 ----- عناصر ثقافية اجنبية شرقية
 ----- عناصر ثقافية انسانية عامة
 ----- غيرها ما ذكره : -----

١٨- يتناول الحديث احيانا موضوع الزواج المدني ، ما هو موقفك الشخصي منه (اجابة واحدة فقط) :
 1 ينيهي الا يعترف به مطلقا وان يستمر الزواج شأنًا من صلاحية المراجع الدينية فقط
 2 ان يعترف فقط بحالات الزواج المدني التي تعقد خارج لبنان
 3 ينيهي ان يسمح بعقد الزواج المدني في لبنان لمن يرغب
 4 ينيهي ان يصبح الزواج المدني في لبنان اجباريا

١٩- الى أي حد تتوافق الاعراف والتقاليد الاجتماعية السائدة ، المتعلقة بدور المرأة في الاسرة والمجتمع ، حسب رأيك ، مع المبادئ والتعاليم الدينية
 1 تتوافق الى حد كبير
 2 تتوافق الى حد ما
 3 لا تتوافق ابدا
 4 رأي آخر ، اذكره : -----

٢٠- من المعروف ان الأديان وكذلك القوانين يضعان عمليات الاجهاض ولكن هل تعتقد ان هناك حالات معينة ينيهي ان يسمح فيها بالاجهاض (اجابة او اكثر)
 1 عندما يشكل الحمل خطرا اكيدا على حياة الأم
 2 عندما يهدد الحمل الصحة النفسية للأم
 3 عندما تصاب الأم بعرض يهدد بتشوه الطفل
 4 عندما يكون الحمل غير مرغوب فيه من الزوجين
 5 عندما يكون الحمل غير مرغوب فيه من قبل الوسط الاجتماعي للزوجة
 6 حالات غيرها ، اذكره : -----
 7 كلاء الاجهاض مرفوض في كل الحالات

٢٠- هل تعتقد ان الاديان والقوانين تسمح باستعمال وسائل منع الحمل

	الاسلام	الاديان والقوانين
أ - الدين الاسلامي	3	2
ب - الدين المسيحي	3	2
ج - القوانين اللبنانية	3	2

* حول واقع اوضاع الزوجين وممارستها لتنظيم الاسرة

٢٢- عدد مرات الزيجات بما فيها الحالية :
 1 لم يتزوج بعد
 2 زيجة واحدة (حالية او سابقة)
 3 زيجتان
 4 اكثر من زيجتين

٢٣- تاريخ زواجك "آخر مرة" :
 (اذا تزج او سبق له ان تزج : ٢٣ - ٢٧)
 السنة : -----
 الشهر : -----

٢٤- صلة قرابتك بزوجتك "الاخيرة" :
 1 ابنة عم او عمه
 2 ابنة خال او خالة
 3 قريبة غير ذلك
 4 لا صلة قرابة بيننا
 9 غير متزوج

٢٥- كم كان عمرك عندما تزوجت لأول مرة :
 العمر : -----
 99 لم يتزوج بعد

٢٦- هل ترغب بانجاب المزيد من الاولاد
 1 حسب ارادة الله
 2 نعم ، على امل ان يكونوا من الذكور
 3 نعم ، على امل ان يكن من الاناث
 4 نعم ، سواء كانوا ذكورا او اناثا
 5 كلاء لا ارض بانجاب المزيد من الاولاد
 9 غير متزوج حاليا

٢٧- هل ترغب زوجتك بانجاب المزيد من الاولاد :
 1 حسب ارادة الله
 2 نعم ، على امل ان يكونوا من الذكور
 3 نعم ، على امل ان يكن من الاناث
 4 نعم ، سواء كانوا ذكورا او اناثا
 5 كلاء لا ترغب زوجتي بانجاب المزيد من الاولاد
 9 الرجل غير متزوج حاليا
 (غير المتزوج حاليا ، ارض ، اطلق او اربل : ٢٨ - ٢٩)

٢٨- هل تنوي الزواج في المستقبل :
 1 نعم ، شرط ان : -----
 2 كلاء لأن : -----
 9 متزوج حاليا

٢٩- في أي عمر تعتقد انك ستتزوج مجددا
 ----- عندما يصبح عمري : ----- سنة
 98 لا أنوي الزواج في المستقبل
 99 متزوج حاليا

٣٠- (للجميع) ، ما هو العدد الأمثل للأطفال الذين يجب ان ينجبهما الوالدان برأيك :
 99 حسب ارادة الله
 ----- طفلا كجموع ، على امل ان يكونوا
 ----- ذكورا ، 88 لا فرق
 ----- اناثا ، 88 لا فرق

٣١- فيما يلي لائحة بوسائل منع الحمل و نرجو تحديد مستوى معرفتك بكل منها ومدى استعمالها و تقويم ملائمتها لمن استعمالها وكفايتها في تحقيق الغاية منها .

أنواع وسائل منع الحمل	المعرفة بها	للمتزوجين فقط			
		هل سبق لأحدكما استعمالها	هل يستمر أحدكما باستعمالها	مدى ملائمتها للذي استعمالها بالنسبة لاستعمالها	كيف كانت النتائج
1- اعرفها كفاية	1 نعم	1 نعم	1 ملائمة جدا	1 ضئيلة	
2- سمعت بها	2 لا	2 لا	2 لا بأس بها	2 متوسطة	
3- لا اعرف عنها شيئا	3 لا	3 احيانا	3 غير ملائمة	3 سيئة	
	4 لم يسبق استعمالها	4 لم يسبق استعمالها	4 لم يسبق استعمالها	4 لم يسبق استعمالها	
أ- اللولب					
ب- حبوب منع الحمل					
ج- ابرة خاصة					
د- العد الشهي					
هـ- التحاميل					
و- الكرمات					
ز- المعزل					
ح- كبوت نسائي					
ط- كبوت رجالي					
ي- ربط انابيب للمرأة		5			
ك- ربط انابيب للرجل		5			
ل- غير ذلك و اذكره					

٣٢- للذين يستعملون احدى وسائل منع الحمل (ما هي اهداف استعمال احدكما لأحدى وسائل منع الحمل (اجابة أو أكثر) :

- 1 تأمين فترة زمنية مناسبة بين ولادة وولادة
- 2 التوقف النهائي عن الانجاب
- 3 لأسباب صحية خاصة بالزوجة
- 4 لأسباب صحية خاصة بالزوج
- 5 غير ذلك و اذكره
- 6 لا أستعمل (أو زوجتي) اذا متزوج (أي

وسيلة لمنع الحمل

٣٣- للذين لا يستعملون احدى وسائل منع الحمل (ما هي أسباب اعتقادك ، حاليا ، من استعمالها (اجابة أو أكثر) :

- 1 لأسباب دينية
- 2 بعرض وسائل منع الحمل يضر بالصحة
- 3 لأن نتائج استعمالها غير ضئيلة
- 4 لكلفتها المرتفعة
- 5 للأحراج الذي اواجهه عند شرائها
- 6 الرغبة بأنجاب المزيد من الأطفال
- 7 لأن استعمالها يعيق العلاتنة

الجنسية الطبيعية

- 8 غير متزوج
- 9 اسباب اخرى اذكرها
- 1 يستعمل او تستعمل الزوجة احدى

وسائل منع الحمل

* اطلاع المستجوب على معاني تنظيم الأسرة واهدائها وضرورتها وموقفه منها

٣٤- ماذا يعني بالنسبة لك موضوع تنظيم الأسرة (اجابة أو أكثر) :

- 1 توفير المعلومات اللازمة بخصوص منع الحمل
- 2 توفير الوسائل اللازمة لمنع الحمل جانبا أو بأسعار منخفضة

- 3 توفير المعلومات اللازمة للتحكم بالانجاب
- 4 انجاب عدد قليل من الاطفال لتتمتع الأسرة بمستوى حياة أفضل

- 5 انجاب العدد الذي يريده الزوجان من الأطفال على ضوء دخلهما ووسائل معيشتهم وظروف عملهم وأوضاعهم الاجتماعية

- 6 تأمين جو من التفاعل والتفاهم ضمن الأسرة يسمح لكل فرد منها ان يحقق ذاته

- 7 غير ذلك و اذكره
- ٣٥- في أي عمر تعتقد انه يمكن ترويض الأبناء بالمعلومات الخاصة بالحياة الزوجية و

- وتحدد احوال الفضايا الجنسية والانجاب
- أ- العمر بالنسبة للذكور
- 98 عند البلوغ
- 99 عند الزواج

- ب- العمر بالنسبة للإناث
- 98 عند البلوغ
- 99 عند الزواج

٣٦- يتحدون اليوم في الأوساط الطبية عن صنع اقراص لمنع الحمل يتناولها الرجل ، فهل توافق انت شخصيا على تناول مثل هذه الاقراص (اجابة واحدة فقط)

1 نعم /وافق

2 اوافق في حال تعذر على الزوجة استعمال احد الوسائل الاخرى لأسباب صحية

3 لا اوافق مطلقا

4 اعارض منع الحمل اساسا

٣٧- للذين لا يوافقون ، أسباب احتلاك

أ -

ب -

٣٨- ما هي برأيك الأهداف التي تسمى جمعيات تنظيم الاسرة في العادة الى تحقيقها من خلال طرحها للموضوع او قيامها بنشاطها (اجابة أو أكثر) :

1 زيادة ادراك الرجل والمرأة لأهمية تنظيم الاسرة في توفير المعيش الكريم على المستويات الفردية والاسرية والمجتمعية

2 أحقية الحوار بين الزوجين لأخذ القرارات المتعلقة بالأسرة بصورة مشتركة وخصوصا قرار عدد الأولاد المرغوب بأنجابهم .

3 تشجيع الرجال على السماح لزوجاتهم أو دعمهم لطلب الافادة من خدمات تنظيم الاسرة التي توفرها الجمعيات المختصة .

4 تكوين الرجال من زيادة معرفتهم بأساليب منع الحمل الخاصة بالنساء وبالرجال على حد سواء بهدف تكوين مواقف ايجابية عندهم حيال استعمالها

5 العمل على تخفيف عدد سكان البلد

6 العمل على تحديد النسل

7 امتصاص النغمة الشعبية حيال الدولة

8 تخفيف الضغوط المطلي على أجهزة الدولة

9 غير ذلك اذكره -----

٣٩- هناك اعتقاد بأن عدم تطبيق تنظيم الاسرة من قبل البعض يعود الى اسباب معينة ، فما هي هذه الأسباب برأيك (اجابة أو أكثر) :

1 عدم الاطلاع الكافي على الموضوع خاصة بالنسبة للرجال ، لأن معظم نشاطات جمعيات تنظيم الاسرة موجهة للنساء

2 لأن ممارسة المرأة لتنظيم الاسرة تعطيها فرصة اكبر للتحكم بالقرار داخل الاسرة

3 لأن المعاهدة بين الولادات يتناهى مع رأي الدين

4 لعدم اعطاء المرأة فرصة للتحرر

5 لأن المعاهدة بين الولادات يتناهى مع الاعراف والتقاليد السائدة في المجتمع

6 غير ذلك اذكره -----

من اين حصلت او تحصل على معلوماتك الخاصة بموضوع تنظيم الاسرة (اجابة أو أكثر) :

1 من قراءات خاصة

2 من البرامج الاذاعية

3 من البرامج التلفزيونية

4 من الأهل

5 من بغير الزلا ، والأصدقاء

6 من خلال الدراسة

7 من مشورات جمعية تنظيم الاسرة

8 من احد برامج او نشاطات جمعية تنظيم الاسرة

9 غير ذلك اذكره -----

1 لا اعرف شيئا عن موضوع تنظيم الأسرة

٤١- هل سبق لك وتحدثت مع زملائك عن أهمية تنظيم الاسرة او عن وسائلها :

1 نعم

2 لا

3 لا اعرف شيئا عن موضوع تنظيم الأسرة

٤٢- هل انت مستعد لأنواع زملائك بأهمية ممارسة تنظيم الاسرة :

1 نعم

2 نعم شرط توفير المعلومات اللازمة

3 لا

4 لا اعرف شيئا عن موضوع تنظيم الأسرة

٤٣- من هي الجهات التي تعتقد انه ينبغي عليها توصيل المعلومات الخاصة بالحياة الزوجية الى الأبناء من الذكور والاناث

الذكور فقط	الذكور قبل الاناث	الذكور مع الاناث	لا للذكور	لا للذكور	لا
1	2	3	4	5	
					أ - المدرسة ضمن برامج التعليم
					ب - الأب
					ج - الأم
					د - قريب او صديق يوثق به
					هـ - قريبة او صديقه يوثق بها
					و - طبيب الأسرة
					ز - الكتب والمجلات العلمية
					ح - الأعلام العلمية
					ط - مشورات جمعية تنظيم الاسرة
					ي - نشاطات جمعية تنظيم الاسرة
					ك - غير ذلك للذكور
					ل - غير ذلك للاناث

٤٤- ما هي برأيك ، طبيعة انعكاس تنظيم الاسرة على كل من المستويات التالية :

المستوى المعيشي	المستوى الصحي	العلاقات ضمن الاسرة	عدد السكان
1	2	3	4

٤٥- الى أي حد تعتبر نفسك مطلعا على المواضيع والقضايا التالية :

المواضيع والقضايا	1	2	3	4
أ- المراحل التي تمر بها المرأة من بدء فترة الحمل وحتى الولادة وما تتطلبه من رعاية ووقاية				
ب- المراحل التي يمر بها الطفل منذ ولادته وحتى عمر ٣ سنوات وما يتطلبه من رعاية ووقاية على المستويين الغذائي والصحي				
ج- الخلفية النفسية والاجتماعية اللازمة لنجاح التعامل مع الزوجة				
د- الخلفية النفسية والاجتماعية اللازمة لنجاح التعامل مع الابناء (ذكورا واناثا) في مراحل اعمارهم المختلفة				
هـ- المعلومات المتعلقة بالحياة الجنسية والزوجية وما هو ضروري منها لينقل للأبناء				
و- المعلومات المتعلقة بالأمراض الجنسية وخطورها وأساليب الوقاية منها				
ز- أساليب الادارة الجيدة لميزانية الاسرة				

٤٦- هل تطبقون أو سبق أن طبقتم تنظيم الاسرة (اجابة واحدة فقط) :

1 نعم / 2 3 / 4 لم أفكر بموضوع تنظيم الانجاب بعد / 5 اعراض الموضوع اساسا
6 غير متزوج

٤٧- (اذا نعم) من أخذ القرار في كل مرحلة من المراحل التالية :

1 <input type="checkbox"/> غير معني، لم يطبق تنظيم الاسرة (بصرف النظر عن الأسباب)	الزوج فقط	الزوجة فقط	الزوجان معا	غيرهما اذكر
أ- من طرح فكرة تنظيم الانجاب للتداول والمناقشة				
ب- من أخذ القرار بتنفيذ الفكرة				
ج- من اختار الوسيلة الملائمة لمنع الحمل				
د- من حدّد من ينبغي ان يستعمل الوسيلة				
هـ- من حدّد فترة الاستعمال				

* الاطلاع على نشاطات جمعية تنظيم الاسرة	لا
٤٨- حسب رأيك من ينبغي ان يقوم بنشاطات تنظيم الاسرة (اجابة أو أكثر) :	
1 <input type="checkbox"/> هيئة او جهاز رسمي متخصص بالموضوع	لا
2 <input type="checkbox"/> هيئات وجمعيات من القطاع الاهلي	لا
3 <input type="checkbox"/> جمعية اهلية متخصصة بالموضوع	لا
4 <input type="checkbox"/> لا ضرورة لتنظيم الاسرة برأيي	لا
٤٩- برأيك ماذا ينبغي على الرجال ان يعرفوا عن موضوع تنظيم الاسرة (اجابة أو أكثر) :	
1 <input type="checkbox"/> المعاني الحقيقية والاهداف الفعلية لتنظيم الاسرة	لا
2 <input type="checkbox"/> التعرف على وسائل منع الحمل الخاصة بالمرأة وعلى انعكاسات استعمالها	لا
3 <input type="checkbox"/> التعرف على وسائل منع الحمل الخاصة بالرجال وعلى انعكاسات استعمالها	لا
4 <input type="checkbox"/> الانعكاسات الايجابية لتنظيم الانجاب على الأوضاع الاقتصادية والصحية للأسرة	لا
5 <input type="checkbox"/> تأثير تنظيم الانجاب على العلاقات المتبادلة ضمن الاسرة	لا
6 <input type="checkbox"/> غير ذلك اذكره	لا
7 <input type="checkbox"/> لا ضرورة لتنظيم الاسرة برأيي	لا
٥٠- ما هي أفضل الوسائل برأيك لتوفير المعرفة الخاصة بتنظيم الاسرة ونشاطاتها للرجال (اجابة أو أكثر) :	
1 <input type="checkbox"/> توزيع نشرات خاصة بسيطة حول الموضوع ، للعموم	لا
2 <input type="checkbox"/> اصدار مجلة شعبية تعرض مواضيع وقضايا الاسرة وتعالج المشاكل السكانية بأساليب واضحة وسهلة	لا
3 <input type="checkbox"/> تمهيم استعمال اللصقات واللائحات	لا
4 <input type="checkbox"/> استخدام الأفلام وشرائط الفيديو	لا
5 <input type="checkbox"/> تنظيم اللقاءات والندوات حول الموضوع للرجال على حدة	لا
6 <input type="checkbox"/> تنظيم اللقاءات والندوات المشتركة للجنسين حول الموضوع	لا
7 <input type="checkbox"/> اجراء الاتصالات الشخصية والمباشرة مع الرجال لشرح موضوع تنظيم الاسرة	لا
8 <input type="checkbox"/> وسائل غير ذلك اذكره	لا
9 <input type="checkbox"/> لا ضرورة لتنظيم الاسرة برأيي	لا
٥١- هل تعرف ان في لبنان مؤسسة اسمها جمعية تنظيم الاسرة	
1 <input type="checkbox"/> نعم ، اعرفها كفاية	لا
2 <input type="checkbox"/> نعم ، اعرفها قليلا	لا
3 <input type="checkbox"/> كلا (انقل الى السؤال رقم ٥٢)	لا
٥٢- (اذا نعم) ما هي النشاطات التي تقوم بها هذه الجمعية ومعلوماتك التفصيلية عن كل من هذه النشاطات :	
أ- -----	لا
ب- -----	لا
ج- -----	لا
د- -----	لا
هـ- -----	لا
1 <input type="checkbox"/> غير معني (لا يعرف جمعية تنظيم الاسرة)	لا

بطاقة متغيرات الكوتسا ضع دائرة حول الرمز المناسب	متزوج				غير متزوج			
	20-29	30-39	40-49	50 et +	20-29	30-39	40-49	50 et +
موظفون حكوميين درجة أولى وكبار الضباط	111	112	113	114	115	116	117	118
موظفون حكوميين عاديون بين فيهم المعلمون الرسميين وصغار أفراد الجيش والشرطة	121	122	123	124	125	126	127	128
عمال وخدم وحجاب وما شابه ه في القطاع العام	131	132	133	134	135	136	137	138
اصحاب مؤسسات ه في القطاع الخاص تستخدم اكثر من ه عمال	141	142	143	144	145	146	147	148
صغار ارباب العمل والحرفيين المستقلون (اصحاب متاجر جرفيين صناعيين ه بائعون متجولين ه حلاقون ه سائقون)	151	152	153	154	155	156	157	158
مدراء وكبار الموظفين في مؤسسات القطاع الخاص	161	162	163	164	165	166	167	168
موظفون عاديون في القطاع الخاص ه بين فيهم معلموا المدارس الخاصة	171	172	173	174	175	176	177	178
عمال في كافة القطاعات ه ما عدا القطاع الزراعي (قطاع خاص)	181	182	183	184	185	186	187	188
مزارعون وعمال زراعيين	191	192	193	194	195	196	197	198
خدم وحجاب وما شابه ه نسي مؤسسات القطاع الخاص	201	202	203	204	205	206	207	208
اصحاب المهن الحرة ه (اطباء ه مهندسون ه محاسبون)	211	212	213	214	215	216	217	218
رجال دين	221	222	223	224	225	226	227	228
متقاعدون	231	232	233	234	235	236	237	238
فهمدون	241	242	243	244	245	246	247	248
طلاب جامعيين	251	252	253	254	255	256	257	258

ملاحظات	ملاحظة	المهنة التي يمارسها حاليا ه اذا كان لا يحمل (آخر مهنة مارسها) أو - لم يحمل مطلقا (97) - دون سن العمل (98) - ربة منزل فقط (99)	خاصة ترميز خاصة تترك فارضة	واقع الدراسة أو / والعمل حاليا 1 يدرس فقط 2 يحمل فقط 3 يحمل ويدرس 4 لا يحمل ولا يدرس 5 ربة منزل فقط	المستوى التعليمي 01 دون سن الدراسة 02 أسي 03 لم يكمل ابتدائي 04 نهي الابتدائي 05 لم يكمل متوسط 06 نهي المتوسط 07 لم يكمل ثانوي 08 نهي الثانوي 09 لم يكمل الجامعة 10 نهي الجامعة 11 نهي دراسات عليا
	01				
	02				
	03				
	04				
	05				
	06				
	07				
	08				
	09				
	10				
	11				
	12				
	13				
	14				
	15				
	16				
	17				
	18				
	19				
	20				

عناوين الجداول ضمن الكتاب

رقم الجدول

٣٣	١ - توزع المجموعة الإحصائية حسب المنطقة والوضع الزواجي وفتة عمر المستجوب
٣٥ - ٣٤	٢ - توزع المجموعة الإحصائية حسب المنطقة والمهن المتداولة
	٣ - درجة تأثير إرتفاع تكاليف المعيشة على قدرة رب الأسرة لتلبية إحتياجاتها التفصيلية
٦٠	٤ - مستوى تأثير إرتفاع تكاليف المعيشة تبعاً لعدد أفراد الأسرة
٦١	٥ - مدى تلبية الإحتياجات الرئيسية للأسرة
٦٥	٦ - أنماط التصرف إزاء مرض أحد أفراد الأسرة
٦٦	٧ - مدى توفير اللقاحات للأبناء
٦٧	٨ - إستفادة أسر المجموعة الإحصائية من الضمانات الصحية
٧٢	٩ - عناصر بنية فكرة الرجل
٧٤	١٠ - توزع عناصر التأثير على تكوين الآراء
٧٨	١١ - توافق رأي الرجل أو تعارضه مع التحولات السائدة عن وضع المرأة
٨٧	١٢ - الموقف من التعليم المختلط
٨٨	١٣ - الموقف من عمل المرأة
٩٠	١٤ - الموقف من الزواج المدني
٩٢	١٥ - موقف الأديان من استعمال وسائل منع الحمل
٩٥	١٦ - الحالات التي يمكن السماح فيها بالإجهاض
١٠١	١٧ - العمر عند الزواج

١٠٣	١٨ - توزع الأزواج حسب درجة القرابة مع زوجاتهم
١٠٧	١٩ - العدد الأمثال للأطفال في الأسرة
١٠٨	٢٠ - جنس الأبناء المرغوب بإنجابهم
١١١	٢١ - عدد الأطفال الفعليين في الأسرة
١١٢	٢٢ - مقارنة عدد الأولاد الفعليين مع العدد الأمثل في الأسرة
١١٦	٢٣ - توزع مستويات المعرفة بكل وسيلة من وسائل منع الحمل
١١٩ - ١١٨	٢٤ - مستوى المعرفة بالوسائل حسب الحالة الزوجية
١٢٤	٢٥ - مستوى المعرفة بالوسيلة ووضعاها في الإستخدام السابق
١٢٥	٢٦ - إستعمال المتزوجين للوسائل سابقاً وحالياً
١٢٨	٢٧ - نتائج إستعمال الوسائل المانعة للحمل
١٣٢	٢٨ - توزع أسباب عدم إستعمال الوسائل
١٣٨	٢٩ - معنى تنظيم الأسرة وأهدافها
١٤٣	٣٠ - دور كل من الجنسين في تنفيذ فكرة التحكم بالإنجاب وتنظيم الأسرة
١٤٧	٣١ - الإطلاع على المواضيع والقضايا المتصلة بالحياة الزوجية
١٥٠	٣٢ - مصادر معلومات المستجوبين عن القضايا الزوجية
١٥٣	٣٣ - الجهات التي يفترض أن توصل المعلومات إلى الأبناء
١٥٢	٣٤ - السن المفضل لتزويد الأبناء من الجنسين بالمعلومات الجنسية
١٥٧	٣٥ - طبيعة إنعكاسات تنظيم الأسرة على جوانب متعددة من حياتها
١٦٥	٣٦ - أهداف جمعيات تنظيم الأسرة في العالم حسب الوضع الزواجي للمستجوبين
١٦٧	٣٧ - الجهة المقترحة للإهتمام بشؤون الأسرة

١٦٨	٣٨ - معرفة وجود جمعية تنظيم الأسرة في لبنان
١٧٠	٣٩ - نشاطات الجمعية في لبنان
١٧٢	٤٠ - مجالات يرغب الرجال في الإطلاع عليها لتعميق ثقافتهم الأسرية
١٧٤	٤١ - أفضل الوسائل لتوفير المعرفة اللازمة للرجال
١٧٦	٤٢ - النشاطات المقترحة ومدى المشاركة الزوجية فيها

فهرس

بالبداول الملحقة بالدراسة

١٨٢	١ - مدى تأثير الارتفاع الحاد لتكاليف المعيشة على نفقات الغذاء حسب المنطقة
١٨٢	٢ - مدى تأثير الارتفاع الحاد لتكاليف المعيشة على نفقات الصحية والطبابة حسب المنطقة
١٨٤	٣ - مدى تأثير الارتفاع الحاد لتكاليف المعيشة على نفقات التعليم حسب المنطقة
١٨٥	٤ - مدى تأثير الارتفاع الحاد لتكاليف المعيشة على نفقات السكن حسب المنطقة
١٨٦	٥ - مدى تأثير الارتفاع الحاد لتكاليف المعيشة على نفقات التسلية والترفيه حسب المنطقة
١٨٧	٦ - مدى تأثير الارتفاع الحاد لتكاليف المعيشة على نفقات التنقل حسب المنطقة
١٨٨	٨ - مدى تأثير الارتفاع الحاد لتكاليف المعيشة على نفقات الغذاء حسب المهنة
١٨٩	٩ - مدى تأثير الارتفاع الحاد لتكاليف المعيشة على نفقات الصحة والطبابة حسب المهنة

١٩١	١٠ - مدى تأثير الارتفاع الحاد لتكاليف المعيشة على نفقات التعليم حسب المهنة
١٩٢	١١ - مدى تأثير الارتفاع الحاد لتكاليف المعيشة على نفقات التسلية والترفيه حسب المهنة
١٩٣	١٢ - مدى تأثير الارتفاع الحاد لتكاليف المعيشة على نفقات التنقل حسب المهنة
١٩٤	١٣ - مدى تأثير الارتفاع الحاد لتكاليف المعيشة على نفقات الكساء حسب عدد أفراد الأسرة
١٩٥	١٤ - مدى تأثير الارتفاع الحاد لتكاليف المعيشة على نفقات الصحة والطبابة حسب عدد أفراد الأسرة
١٩٦	١٥ - مدى تأثير الارتفاع الحاد لتكاليف المعيشة على نفقات التعليم حسب عدد أفراد الأسرة
١٩٧	١٦ - مدى تأثير الارتفاع الحاد لتكاليف المعيشة على نفقات السكن حسب عدد أفراد الأسرة
١٩٨	١٧ - مدى تأثير الارتفاع الحاد لتكاليف المعيشة على نفقات التسلية والترفيه حسب عدد أفراد الأسرة
١٩٩	١٨ - مدى تأثير الارتفاع الحاد لتكاليف المعيشة على نفقات التنقل حسب عدد أفراد الأسرة
٢٠٠	١٩ - مدى تأمين المستجوب الحد الأدنى من الحاجات الحياتية الضرورية الأسرية حسب المنطقة
٢٠١	٢٠ - مدى تأمين المستجوب لجميع احتياجات أسرته حسب المنطقة
٢٠٢	٢١ - مدى تأمين المستجوب تعليم أبنائه حتى المستوى الثانوي حسب المنطقة
٢٠٣	٢٢ - مدى تأمين المستجوب تعليماً مميزاً حسب المنطقة
٢٠٤	٢٣ - أ مدى تأمين المستجوب لجميع احتياجات أسرته حسب المهنة

٢٢٩	٣٧ - مدى أخذ المستجوب التقاليد بالاعتبار في حياته اليومية حسب المنطقة
٢٣٠	٣٨ - مدى أخذ المستجوب التقاليد بالاعتبار في حياته اليومية حسب حالته الزوجية
٢٣١	٣٩ - مدى أخذ المستجوب التقاليد بالاعتبار في حياته اليومية حسب فئة عمره
٢٣٢	٤٠ - مدى أخذ المستجوب المبادئ الدينية والشريعة في الاعتبار في حياته اليومية حسب المنطقة
٢٣٣	٤١ - مدى أخذ المستجوب المبادئ الدينية والشريعة في الاعتبار في حياته حسب المهنة
٢٣٤	٤٢ - مدى أخذ المستجوب القوانين المرعية الاجراء في الاعتبار في حياته اليومية حسب المنطقة
٢٣٥	٤٣ - مدى أخذ المستجوب القوانين المرعية الاجراء في الاعتبار في حياته اليومية حسب المهنة
٢٣٦	٤٤ - مدى أخذ المستجوب القوانين المرعية الاجراء في الاعتبار في حياته اليومية حسب حالته الزوجية
٢٣٧	٤٥ - مدى أخذ المستجوب القوانين المرعية الاجراء في الاعتبار في حياته اليومية حسب فئة عمره
٢٣٨	٤٦ - مدى أخذ المستجوب المبادئ الاخلاقية والانسانية في الاعتبار في حياته اليومية حسب المنطقة
٢٣٩	٤٧ - مدى أخذ المستجوب المبادئ الاخلاقية والانسانية في الاعتبار في حياته اليومية حسب المهنة
٢٤٠	٤٨ - مدى أخذ المستجوب المبادئ الاخلاقية والانسانية في الاعتبار في حياته اليومية حسب حالته الزوجية
٢٤١	٤٩ - مدى أخذ المستجوب المبادئ الاخلاقية والانسانية في الاعتبار في حياته اليومية حسب فئة عمره

٢٠٥	٢٣ - ب مدى تأمين المستجوب للحد الأدنى من الحاجات الحياتية الضرورية لأسرته حسب المهنة
٢٠٦	٢٤ - مدى تأمين المستجوب تعليم أبنائه حتى المستوى الثانوي حسب مهنته
٢٠٧	٢٥ - مدى تأمين المستجوب تعليم أبنائه تعليماً مميزاً حسب المهنة
٢٠٨ - ٢٠٩	٢٦ - تدابير يلجأ إليها المستجوب عند مواجهة صعوبات مادية حسب المنطقة
٢١٠ - ٢١١	٢٧ - تدابير يلجأ إليها المستجوب عند مواجهة صعوبات مادية حسب المهنة
٢١٢ - ٢١٣	٢٨ - كيفية التصرف عند مرض أحد أفراد الأسرة حسب المنطقة
٢١٤ - ٢١٥	٢٩ - كيفية التصرف عند مرض أحد أفراد الأسرة حسب المهنة
٢١٦ - ٢١٧	٣٠ - مدى توفير اللقاحات للأبناء حسب المنطقة
٢١٨ - ٢١٩	٣١ - مدى توفير اللقاحات للأبناء حسب المهنة
٢٢٠ - ٢٢١	٣٢ - أنظمة الضمان الصحي التي يستفيد منها المستجوب حسب المنطقة
٢٢٢ - ٢٢٣	٣٣ - أنظمة الضمان الصحي التي يستفيد منها المستجوب حسب المهنة
الجدول الملحق بالفصل الثاني	
٢٢٤	٣٤ - العناصر الثقافية المرغوب توافرها في الثقافة الاجتماعية حسب المنطقة
٢٢٤ - ٢٢٥	٣٥ - العناصر الثقافية المرغوب توافرها في الثقافة الاجتماعية حسب المهنة
٢٢٦ - ٢٢٧	٣٦ - مدى أخذ المستجوب التقاليد بالاعتبار في حياته اليومية حسب المهنة
٢٢٨	

٢٤٢	٥٠ - موقف المستجوب من مقولة « إن المرأة عنصر منتج كالرجل .. » حسب المنطقة
٢٤٢	٥١ - موقف المستجوب من مقولة « إن المرأة عنصر منتج كالرجل .. » حسب المهنة
٢٤٤	٥٢ - موقف المستجوب من مقولة « إن المرأة عنصر منتج كالرجل ... » حسب الوضع الزواجي
٢٤٤	٥٣ - موقف المستجوب من مقولة « إن المرأة عنصر منتج كالرجل .. » حسب فئة عمره
٢٤٥	٥٤ - موقف المستجوب من مقولة « إن المرأة عنصر توعية وطنية وسياسية » حسب المهنة
٢٤٦	٥٤ - موقف المستجوب من مقولة « إن المرأة شريكة للرجل ومساوية له حسب المنطقة
٢٤٧	٥٥ - موقف المستجوب من مقولة « إن المرأة شريكة للرجل ومساوية له حسب المهنة
٢٤٨	٥٦ - موقف المستجوب من مقولة « إن المرأة شريكة للرجل ومساوية له حسب الوضع الزواجي
٢٤٨	٥٧ - موقف المستجوب من مقولة « إن المرأة شريكة للرجل ومساوية له حسب فئة العمر
٢٤٩	٥٨ - موقف المستجوب من مقولة « إن المرأة خلقت للأعمال المنزلية ورعاية الأولاد فقط حسب المنطقة
٢٥٠	٥٩ - موقف المستجوب من مقولة « إن المرأة خلقت للأعمال المنزلية ورعاية الأولاد فقط حسب المهنة
٢٥١	٦٠ - موقف المستجوب من مقولة « إن المرأة خلقت للأعمال المنزلية ورعاية الأولاد حسب الوضع الزواجي
٢٥١	٦١ - موقف المستجوب من مقولة « إن المرأة خلقت للأعمال المنزلية ورعاية الأولاد حسب فئة العمر
٢٥٢	٦٢ - موقف المستجوب من مقولة « إن دور المرأة الطبيعي هو
	في المنزل ولكن يمكنها أن تعمل جزئياً حسب المنطقة
٢٥٣	٦٣ - موقف المستجوب من مقولة « إن دور المرأة الطبيعي هو في المنزل ولكن يمكنها أن تعمل جزئياً حسب المهنة
٢٥٤	٦٤ - موقف المستجوب من مقولة « إن دور المرأة الطبيعي هو في المنزل ولكن يمكنها أن تعمل جزئياً حسب الوضع الزواجي
٢٥٤	٦٥ - موقف المستجوب من مقولة « إن دور المرأة الطبيعي هو في المنزل ولكن يمكنها أن تعمل حسب فئة العمر
٢٥٥	٦٦ - موقف المستجوب من مقولة « إن المرأة خلقت لخدمة الرجل حسب المنطقة
٢٥٧	٦٧ - موقف المستجوب من مقولة « إن المرأة خلقت لخدمة الرجل حسب المهنة
٢٥٧	٦٨ - موقف المستجوب من مقولة « إن المرأة خلقت لخدمة الرجل حسب الوضع الزواجي
٢٥٧	٦٩ - موقف المستجوب من مقولة « إن المرأة خلقت لخدمة الرجل حسب فئة العمر
٢٥٨	٧٠ - موقف المستجوب من مقولة « إن المرأة أقل ذكاء من الرجل حسب المنطقة
٢٥٩	٧١ - موقف المستجوب من مقولة « إن المرأة أقل ذكاء من الرجل حسب المهنة
٢٦٠	٧٢ - موقف المستجوب من مقولة « إن المرأة أقل ذكاء من الرجل حسب الوضع الزواجي
٢٦٠	٧٣ - موقف المستجوب من مقولة « إن المرأة أقل ذكاء من الرجل حسب فئة العمر
٢٦١	٧٤ - موقف المستجوب من مقولة « إن المرأة انفعالية تتسبب بالمشاكل حسب المنطقة

٢٨١	٩١ - الحالات التي يمكن أن يُسمح فيها بالاجهاض حسب الحالة الزوجية للمستجوب
٢٨٢	الجداول الملحقه بالفصل الثالث
٢٨٣ - ٢٨٢	٩٢ - العمر عند الزواج حسب المنطقة
٢٨٥ - ٢٨٤	٩٣ - العمر عند الزواج حسب المهنة
٢٨٧ - ٢٨٦	٩٤ - العمر عند الزواج حسب المستوى التعليمي للزوج
٢٨٨	٩٥ - صلات القرابة بين الزوجين حسب المنطقة
٢٨٩	٩٦ - صلات القرابة بين الزوجين حسب المستوى التعليمي للزوج
٢٩٠	٩٧ - تركيبة العدد الأمثل من الابناء في الأسرة حسب مهنة الزوج
٢٩١	٩٨ - تركيبة العدد الأمثل من الأبناء في الأسرة حسب الحالة الزوجية للمستجوب
٢٩٣ - ٢٩٢	٩٩ - تركيبة العدد الأمثل من الابناء في الأسرة حسب المنطقة
٢٩٥ - ٢٩٤	١٠٠ - تركيبة العدد الأمثل من الابناء في الأسرة حسب مهنة الزوجة
٢٩٧ - ٢٩٦	١٠١ - عدد الأولاد المرغوب إنجابهم حسب المنطقة
٢٩٩ - ٢٩٨	١٠٢ - عدد الأولاد المرغوب إنجابهم حسب المهنة
٣٠١ - ٣٠٠	١٠٣ - رغبة الزوج بإنجاب المزيد من الأطفال حسب المنطقة
٣٠٣ - ٣٠٢	١٠٤ - رغبة الزوج بإنجاب المزيد من الأطفال حسب عدد الأولاد الفعلي في الأسرة
٣٠٥ - ٣٠٤	١٠٥ - رغبة الزوجة بإنجاب المزيد من الأطفال حسب المنطقة
٣٠٦	١٠٦ - رغبة الزوجة بإنجاب المزيد من الأطفال حسب عدد الأولاد الفعليين في الأسرة

٢٦٢	٧٥ - موقف المستجوب من مقولة إن المرأة انفعالية تتسبب بالمشاكل حسب المهنة
٢٦٣	٧٦ - موقف المستجوب من مقولة إن المرأة انفعالية تتسبب بالمشاكل حسب الوضع الزواجي
٢٦٣	٧٧ - موقف المستجوب من مقولة أن المرأة انفعالية تتسبب بالمشاكل حسب فئة العمر
٢٦٥ - ٢٦٤	٧٨ - الموقف من التعليم المختلط حسب المنطقة
٢٦٦	٧٩ - الموقف من التعليم المختلط حسب مهنة المستجوب
٢٦٧	٨٠ - الموقف من عمل المرأة أو الأخت حسب المنطقة
٢٦٨	٨١ - الموقف من عمل المرأة أو الأخت حسب المهنة
٢٦٩	٨٢ - الموقف من عمل المرأة والأخت حسب المستوى التعليمي للمستجوب
٢٧٠	٨٣ - الموقف من التعليم المختلط حسب الحالة الزوجية
٢٧١	٨٤ - الموقف من الزواج المدني متقاطعاً مع الموقف من التعليم المختلط
٢٧٢	٨٥ - موقف الدين الاسلامي من استعمال وسائل منع الحمل كما يعتقد المستجوبون حسب المنطقة
٢٧٣	٨٦ - موقف الدين الاسلامي من استعمال وسائل منع الحمل كما يعتقد المستجوبون حسب مهنتهم
٢٧٥ - ٢٧٤	٨٧ - الحالات التي يمكن أن يُسمح فيها بالاجهاض حسب المنطقة
٢٧٧ - ٢٧٦	٨٨ - الحالات التي يمكن أن يُسمح فيها بالاجهاض حسب مهنة المستجوب
٢٧٩ - ٢٧٨	٨٩ - الحالات التي يمكن أن يُسمح فيها بالاجهاض حسب فئات الدخل الشهري
٢٨٠	٩٠ - الحالات التي يمكن أن يُسمح فيها بالاجهاض حسب الموقف من عمل الزوجة أو الأخت

٣٢٠	١٢١ - مستوى معرفة المستجوب بوسيلة العد الشهري حسب مهنة الزوجة
٣٢١	١٢٢ - مستوى معرفة المستجوب بوسيلة العزل حسب مهنة الزوجة
٣٢٢ - ٣٢٣	١٢٣ - غايات استعمال إحدى وسائل منع الحمل حسب المنطقة
٣٢٤ - ٣٢٥	١٢٤ - غايات استعمال إحدى وسائل منع الحمل حسب المهنة
٣٢٦ - ٣٢٧	١٢٥ - غايات استعمال إحدى وسائل منع الحمل حسب فئات الدخل الشهري
٣٢٨	١٢٦ - غايات استعمال إحدى وسائل منع الحمل حسب مهنة الزوجة
٣٢٩	١٢٧ - غايات استعمال إحدى وسائل منع الحمل حسب عمر الزوجة
٣٣٠	الجداول الملحقه بالفصل الرابع
٣٣١ - ٣٣٠	١٢٩ - معاني فكرة تنظيم الأسرة حسب المنطقة
٣٣٢ - ٣٣٣	١٣٠ - معاني فكرة تنظيم الأسرة حسب المهنة
٣٣٤ - ٣٣٥	١٣١ - معاني فكرة تنظيم الأسرة حسب المستوى التعليمي للزوج
٣٣٦ - ٣٣٧	١٣٢ - أسباب عدم الأخذ بفكرة تنظيم الأسرة حسب المهنة
٣٣٨ - ٣٣٩	١٣٣ - من طرح فكرة تنظيم الأسرة للمناقشة حسب المنطقة
٣٤٠ - ٣٤١	١٣٤ - من طرح فكرة تنظيم الأسرة للمناقشة حسب مهنة الزوجة
٣٤٢ - ٣٤٣	١٣٥ - أسباب رفض استعمال أقراص منع الحمل للرجال حسب المنطقة
٣٤٤	١٣٦ - أسباب رفض استعمال أقراص منع الحمل للرجال مع الموقف من أن المرأة خلقت لخدمة الرجل

٣٠٧	١٠٧ - ملفي
٣٠٨	١٠٨ - مستوى معرفة المستجوب بحبة منع الحمل حسب المنطقة
٣٠٩	١٠٩ - مستوى معرفة المستجوب بوسيلة العد الشهري حسب المنطقة
٣١٠	١١٠ - مستوى معرفة المستجوب بوسيلة العزل حسب المنطقة
٣١١	١١١ - مستوى معرفة المستجوب باللولب حسب المهنة
٣١٢	١١٢ - مستوى معرفة المستجوب بحبة منع الحمل حسب المهنة
٣١٣	١١٣ - مستوى معرفة المستجوب بوسيلة العد الشهري حسب المهنة
٣١٤	١١٤ - مستوى معرفة المستجوب بوسيلة العزل حسب المهنة
٣١٥	١١٥ - مستوى معرفة المستجوب باللولب حسب فئات الدخل الشهري
٣١٦	١١٦ - مستوى معرفة المستجوب بحبة منع الحمل حسب فئات الدخل الشهري
٣١٧	١١٧ - مستوى معرفة المستجوب بوسيلة العد الشهري حسب فئات الدخل الشهري
٣١٨	١١٨ - مستوى معرفة المستجوب بوسيلة العزل حسب فئات الدخل الشهري
٣١٩	١١٩ - مستوى معرفة المستجوب باللولب حسب مهنة الزوجة
	١٢٠ - مستوى معرفة المستجوب بحبة منع الحمل حسب مهنة الزوجة

٣٦٣	١٥٣ - الجهات المسؤولة حسب المستجوب عن نشر فكرة تنظيم الأسرة حسب المنطقة	٣٤٥	١٣٧ - الموقف من تناول أقراص منع الحمل للرجال حسب المنطقة
٣٦٤	١٥٤ - الجهات المسؤولة حسب المستجوب عن نشر فكرة تنظيم الأسرة حسب المهنة	٣٤٦	١٣٨ - الموقف من تناول أقراص منع الحمل للرجال حسب الحالة الزوجية
٣٦٥	١٥٥ - مدى الاطلاع على وجود جمعية تنظيم الأسرة في لبنان حسب المنطقة	٣٤٧	١٣٩ - مدى اطلاع المستجوب على المراحل التي تمر بها المرأة من الحمل وحتى الولادة حسب المنطقة
٣٦٦	١٥٦ - مدى الاطلاع على وجود جمعية تنظيم الاسرة في لبنان حسب المهنة	٣٤٨-٣٤٩	١٤٠ - مدى اطلاع المستجوب على العناية المطلوبة للطفل من ولادته حتى عمر ٣ سنوات حسب المنطقة
٣٦٧	١٥٧ - مدى الاطلاع على وجود جمعية تنظيم الاسرة في لبنان حسب عدد زيجات المستجوب	٣٥٠-٣٥١	١٤٢ - مدى اطلاع المستجوب على الأمراض الجنسية وأخطارها وأساليب الوقاية منها حسب المنطقة
٣٦٨-٣٦٩	١٥٨ - نشاطات جمعية تنظيم الأسرة في لبنان حسب المنطقة	٣٥٢	١٤٣ - مدى اطلاع المستجوب على العناية المطلوبة للطفل من ولادته حتى عمر ٣ سنوات حسب الحال الزوجية
٣٧٠-٣٧١	١٥٩ - نشاطات جمعية تنظيم الاسرة في لبنان حسب المهنة	٣٥٣	١٤٤ - مدى اطلاع المستجوب على الأمراض الجنسية وأخطارها وأساليب الوقاية منها حسب الحالة الزوجية
٣٧٢-٣٧٣	١٦٠ - نشاطات جمعية تنظيم الاسرة في لبنان حسب الحالة الزوجية	٣٥٤-٣٥٥	١٤٥ - مصادر المعلومات حول تنظيم الأسرة حسب المنطقة
٣٧٤-٣٧٥	١٦١ - المشاركة بالاطلاع على المعلومات الصحية حول منع الحمل حسب المنطقة	٣٥٦-٣٥٧	١٤٦ - الجهات التي ينبغي أن توفر المعلومات الخاصة بالحياة الزوجية إلى البنات حسب المنطقة
٣٧٦-٣٧٧	١٦٢ - المشاركة في اللقاءات والندوات التي تنظمها الجمعية حسب المنطقة	٣٥٨	١٤٧ - طبيعة انعكاس تنظيم الأسرة على المستوى المعيشي للأسرة حسب المنطقة
٣٧٨-٣٧٩	١٦٣ - المشاركة في اللقاءات والندوات حول مسائل منع الحمل حسب المنطقة	٣٥٩	١٤٨ - طبيعة انعكاس تنظيم الأسرة على المستوى المعيشي للأسرة حسب المهنة
٣٨٠-٣٨١	١٦٤ - الوسيلة الفضلى لاطلاع الرجال على مواضيع تنظيم الاسرة حسب المنطقة	٣٦٠	١٤٩ - طبيعة انعكاس تنظيم الأسرة على المستوى المعيشي للأسرة حسب فئات الدخل الشهري
٣٨٢-٣٨٣	١٦٥ - الوسيلة الفضلى لاطلاع الرجال على مواضيع تنظيم حسب المستوى التعليمي للمستجوب	٣٦١	١٥٠ - طبيعة انعكاس تنظيم الأسرة على المستوى المعيشي للأسرة حسب عدد الأفراد في الأسرة
٣٨٤-٣٨٥	١٦٦ - مدى المشاركة بنشاطات الجمعية حسب المنطقة		فهرس الجداول الخاصة بالفصل الخامس

الجمهورية اللبنانية
مكتب وزير الدولة لشؤون التنمية الإدارية
مركز مشاريع ودراسات القطاع العام

تصميم الغلاف : بلال فتح الله
تنضيد إلكتروني : الحرف المنير
طباعة : مطابع دار القماطي