

الجمهورية اللبنانية

مكتب وزير الدولة لشؤون التنمية الإدارية
مركز مشاريع ودراسات القطاع العام

هالت



مركز الأبحاث الخيرية والتربوية

الدراسة القطاعية للتربية في لبنان - المرحلة الأولى

المهمة الأولى : دراسة انشاء وحدة تخطيط وصيانة لدى وزارة التربية الوطنية والفنون الجميلة

ملاحق التقرير المرحلي الثالث

- ٣ -

٣ - المقابلات الميدانية المنجزة

ب - وحدة الصيانة

أولا - مع مديري المدارس :

المرحلة	اسم المدير	اسم المدرسة
		أ- تعليم عام
ابتدائية	بدرية بديـــــر	١- المزرعة الاولى الابتدائية الرسمية
ابتدائية	محمد عدنان سلطان	٢- المزرعة الابتدائية الرسمية
ابتدائية	مسعد مسعد	٣- رأس بيروت الثانية
ابتدائية	جورج نهـــــرا	٤- ساحل علما الجديدة الرسمية
ابتدائية	جورج ابي عبد الله	٥- جديسل الرسمية
ابتدائية	الخوري حارث خليل	٦- حراجيل الابتدائية
متوسطة	منصور شبيـــــر	٧- درعون الرسمية
متوسطة	حنـــــا فهد	٨- بقعاته ، عشقوت الرسمية المتوسطة
متوسطة	فارس ابي غانم	٩- ميروبا المتوسطة الرسمية
متوسطة	رشيد معطي	١٠- برج ابي حيدر الرسمية للبنات
متوسطة	محمد معروف خالد	١١- المصيطبة المتوسطة الرسمية للصبيان
متوسطة	محمد ايـــــوب	١٢- الجناح الرسمية المختلطة
متوسطة	خليـــــل الجبلسي	١٣- تكميلية الظريف الرسمية للبنات
متوسطة	فاطمـــــة اسماعيل	١٤- رمل الظريف الثانية المتوسطة للبنات
ثانوية	فريد اديـــــب عسوده	١٥- ثانوية جونية الرسمية
ثانوية	رياض حريـــــق	١٦- ثانوية الجديدة الرسمية للبنين
ثانوية	جـــــوزف مسيحي	١٧- ثانوية عجلتون الرسمية
ثانوية	عصام محمد شبارو	١٨- ثانوية حوض الولاية للبنين
ثانوية	خـــــضر الحاج	١٩- ثانوية الغبيـــــري الرسمية
ثانوية	أحمد قبيـــــسي	٢٠- ثانوية حارة حريك الرسمية

ب - تعليم مهني

فنيّة	فـوزاتِ يونس	٢١- المدرسة الفنية - بئر حسن
فنيّة	ألبير سماحة	٢٢- مدرسة عجلتون الفنية العالية

ثانيا - مع موظفي وزارة التربية

أ - المديرية العامة للتربية الوطنية

نايف معلوف	٢٣- مديرية التعليم الابتدائي
نقولا الجمال	٢٤- مديرية التعليم الثانوي
سعيد الحاج	٢٥- مصلحة التعليم الخاص
اميل الرامي	٢٦- دائرة التربية في جبل لبنان
اكرام حفسار	٢٧- مصلحة الشؤون الثقافية
سامي حماده	٢٨- دائرة الامتحانات

ب - المصلحة الادارية المشتركة

أنطوان حبيقة	٢٩-
توفيق ابي صالح	٣٠-
جوزف ناكوزي	٣١-

ج - التعليم المهني والتقني

سهيل سبيعي	٣٢-
محي الدين شعبان	٣٣-
فارس عجيل	٣٤-

د - الشباب والرياضة

غالب فحص	٣٥-
شوقي عطيه	٣٦-
محمد زبيب	٣٧-

هـ - المركز التربوي للبحوث والانماء

جورج المر	٣٨-
يوسف صيادر	٣٩-

بـدري نـجـم

-٤٠

جوزف ابـي راشـد

-٤١

أسعد يونـس

-٤٢

و - الجامعة اللبنانية

محمد المـجـذوب

-٤٣

وحدة الصيانة حقابلة رجب - ١ -

مقابلة مع الموظفين في وزارة التربية الوطنية
ومديري المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية والمهنية

اسم الموظف أو المدير : تيمورينج ريس اسم المدرسة : الزرعة الدولية الابتدائية
الوظيفة : مديرة الرسمية

* * * * *

١- هل تقومون في نطاق (وحدتكم) بأعمال الصيانة؟ كيف؟

نعم نقوم بأعمال الصيانة في المدرسة عن صندوق المدرسة مثل
صيانة المنارة و الجماعات و الترميمات الكهربائية والزجاج و فواتر
مالي صندوق المدرسة

٢- ما هي الميزانية التقريبية المرصودة سنويا لأعمال الصيانة في (وحدتكم)؟

الميزانية التقريبية في حدود الفين ليرة في السنوات العادية

٣- لنأخذ كمثال السنة الدراسية الماضية (٨٥-٨٦)، أو السنة المالية الماضية (١٩٨٦).
كيف جرت أعمال الصيانة وكم كلفت؟ وما هي مصادر التمويل؟

جرت أعمال الصيانة بالتمويل من صندوقية اوجه لعينات صحت
صحت ببلغ ١٠٠٠ ليرة تقريبا إضافة الى مساهمة صندوق
المدرسة بما يزيد على ٣٠٠ ليرة ليرة لعناية تقريبا
وتم التنفيذ من اشراف الادارة ووزارة التربية الوطنية

٤- ما هي امكانيات صندوق المدرسة لتغطية أعمال الصيانة؟

امكانيات صندوق المدرسة محدودة جدا لأن المدرسة
ابتدائية و مساهمة التلاميذ قليلة و المتطلبات كثيرة فاحتم
وان البناء قديم و يفتقر للمجهز كما عهده

٥- ما هي المشاكل الرئيسية التي تعترض أعمال الصيانة ؟

وجود المهجرين - عدم توفر الاعمال اللازمة
عدم توفر العناصر البشرية في كل لحظة - الرهبة
الادارية بالنسبة للاصنام الكبيرة

٦- ما هو التنظيم الأفضل برأيك للقيام بأعمال الصيانة بشكل فعال ؟

وجود جهاز مركزي في الوزارة يقوم بالأكشن
الدوري على البناء المدرسي ويتم التنفيذ بالسرعة
الادارية

٧- هل تعتقد أنه يجب انشاء وحدة خاصة بوزارة التربية ترعى تنظيم وتنفيذ أعمال الصيانة ؟ ولماذا ؟

نعم

لأنه تنظيم أفضل يبعث على اطلاع أكثر
على احوال الابنية المدرسية وتكون عناء أقل
بأعمال الصيانة

٨- ما هو الوضع الأفضل لهذه الوحدة لكي تكون فعالة برأيك ؟

- ١- في الوزارة (مركزية) نعم
- ٢- في الدائرة (المحافظة)
- ٣- في القضاء

تاريخ اجراء المقابلة : ١٧/٤/١٤١٦ هـ

من الساعة _____ الى الساعة _____

المحقق :

ابراهيم جابر

وحدة الصيانة صفاتة جمع - ج -

مقابلة مع الموظفين في وزارة التربية الوطنية
ومديري المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية والمهنية

اسم الموظف أو المدير : محمد عثمان سلطان اسم المدرسة : المرحلة الابتدائية الركبة
الوظيفة : ناظر
* * * * *

1- هل تقومون في نطاق (وحدتكم) بأعمال الصيانة ؟ كيف ؟

نقوم بأعمال الصيانة وخاصة الإصلاحات الفورية وغير المألوفة
كإصلاح التراب، الصابغ الكهربائي، النوافذ، الأقفال
وذلك بواسطة العمال المتخصصين ويكون الإنفاق من صندوق المدرسة
بالنسبة للطلاب المستنجم وبالتمويل من المدارس الأخرى التي تسهل البناء
2- ما هي الميزانية التقريبية المرصودة سنويا لأعمال الصيانة في (وحدتكم) ؟

على حدود الملائمة الآخرة من صندوق المدرسة

3- لنأخذ كمثال السنة الدراسية الماضية (85-86)، أو السنة المالية الماضية (1986).
كيف جرت أعمال الصيانة وكم كلفت ؟ وما هي مصادر التمويل ؟

جرت أعمال الصيانة بالتعاون مع أوجيد لميزان وبتراخيص وزارة
التربية الوطنية ولجنة الكلفة التقديرية بحمد جهة عن الوزارة لبرنامج
سائر أوجيد لميزان بجوالي أوجيد عن الوزارة لبرنامج

4- ما هي امكانيات صندوق المدرسة لتغطية أعمال الصيانة ؟

المدرسة ابتدائية وعاصمة التلاميذ حديثي وصولهم من المدارس
لا يمكنه تحمل نفقات الصيانة تكافلا بل يمكنه تحمل نفقات أعمال
الصيانة الثانوية الملحة المذكورة في الجواب (1)

٥- ما هي المشاكل الرئيسية التي تعترض أعمال الصيانة ؟

تفتقر الأقسام في صندوق المدرسة على أعمال الصيانة

الأساسية الكبرى - بطء الروتين الإداري بحسب اطلاع الوزارة

والبابرة بالتنفيذ وتفتقر أسسه أو أكلا وتكاليف مادية وهدر وقتة
المؤهل - تنفيذ أعمال الصيانة خلال أيام الدراسة ولمدة قدر تزيد على سنة

٦- ما هو التنظيم الأفضل برأيك للقيام بأعمال الصيانة بشكل فعال ؟

وجود جهاز إداري وفني محلي في وزارة التربية الوطنية يمكنه نظري

الروتين الإداري والتنفيذ المباشر

٧- هل تعتقد أنه يجب انشاء وحدة خاصة بوزارة التربية ترمي تنظيم وتنفيذ أعمال الصيانة ؟ ولماذا ؟

نعم ، لأن وجود مثل هذه الوحدة يسهل على أعمال

التنفيذ ويقال من الكلفة ويؤمن على وقتة المؤهل الفني

يتم على المراجعة

٨- ما هو الوضع الأفضل لهذه الوحدة لكي تكون فعالة برأيك ؟

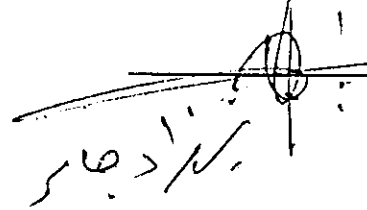
١- في الوزارة (مركزية) نعم

٢- في الدائرة (المحافظة)

٣- في القضاء

تاريخ اجراء المقابلة : ١٤/١٧/٢٠١٧

من الساعة ٥:٠٠ الى الساعة ٦:٠٠

المحقق :

السيد ادحام

وحدة الصيانة مقالته رقم ٢ -

مقابلة مع الموظفين في وزارة التربية الوطنية
ومديري المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية والمهنية

اسم الموظف أو المدير : محمد صطاد اسم المدرسة : اسم مدرسة الثانوية
الوظيفة : القسم الابتدائية

* * * * *

١- هل تقومون في نطاق (وحدتكم) بأعمال الصيانة ؟ كيف ؟

كل ما يتعلق بالصيانة تهتم به الإدارة وتنفذ النفقات من
سندوة المدرسة بالإضافة إلى ما يجود من مجلس الأهل وذلك
بالتعاون مع إدارة القسم الفرنسي الصباحي

٢- ما هي الميزانية التقريبية المرمودة سنويا لأعمال الصيانة في (وحدتكم) ؟

في حدود الخمسة آلاف ليرة لبنانية

٣- لنأخذ كمثال السنة الدراسية الماضية (٨٥-٨٦)، أو السنة المالية الماضية (١٩٨٦).
كيف جرت أعمال الصيانة وكم كلفت ؟ وما هي مصادر التمويل ؟

فقد انفقنا حوالي ١٥٠٠ ليرة تم ترميم بناء المدرسة واصلاحه

واقامة سقيفة ستوديه وتجديد الاعدادات الكهربائية وصيانة الادوات
الصحية وطب البناء من قبل جوارب الانماء والاعمار ولذا لم يكن هناك
اصلاحات كبيرة حتى السنة الدراسية ٨٥-٨٦ باستثناء بعض الحماطات
المدرسية التي لم تتهد كلفة صيانة ثلاث الآلاف ليرة لبنانية
٤- ما هي امكانيات صندوق المدرسة لتغطية أعمال الصيانة ؟

يمكن لسندوة المدرسة تغطية اصلاحات ثانوية في النوافذ والابواب
والزجاج خاصة وان المدرسة ابتدائية اما الاصلاحات الأساسية
فلا يمكن لسندوة المدرسة تغطيتها الا اذا اتي التعاون على ذلك
مع مجلس الأهل والوزارة وهذا نادرا ما يحدث

٥- ما هي المشاكل الرئيسية التي تعترض أعمال الصيانة ؟

- أبرز هذه المشاكل ^{صيانة} الأدوات الصعبة وبشكل خاص الخزانات والساريس
و الحماطة بالاضافة الى المشاكل الناتجة عن عدم قيام الملتزمين بالتزاماتهم
خلال العمل المدرسي ، وهووية تأ عين الفنية ^{للقيام بتنفيذ} الاشغال فور حصولها

٦- ما هو التنظيم الأفضل برأيك للقيام بأعمال الصيانة بشكل فعال ؟

انشاء ^{للمدرسة} ادارة الصيانة التي يكون لها
الفورية على التنفيذ كشرط ان ينفذ في صندوق المدرسة
بالمال اللازم

٧- هل تعتقد أنه يجب انشاء وحدة خاصة بوزارة التربية ترقى تنظيم وتنفيذ أعمال
الصيانة ؟ ولماذا ؟

الحل الأفضل والاقصى والسريع هو الاقتران الواردي
الفترة السابقة لا يوجد عمل هذه الوحدة من يودي
الى تأخير التنفيذ و سوتهم

٨- ما هو الوضع الأفضل لهذه الوحدة لكي تكون فعالة برأيك ؟

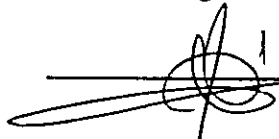
١- في الوزارة (مركزية)

٢- في الدائرة (المحافظة)

٣- في القضاء

تاريخ اجراء المقابلة: ١٤/٤/٢٠٢٠

من الساعة الثالثة الى الساعة الرابعة

المحقق: 
بنزار دوي

وحدة الصيانة مقابلة رقم - ٤ -

مقابلة مع الموظفين في وزارة التربية الوطنية
ومديري المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية والمهنية

اسم الموظف أو المدير : بهر بن زوا
الوظيفة : مدير
اسم المدرسة : مدرسة ساحل على الجديرة
الرسمة (ابتدائية)
* * * * *

١- هل تقومون في نطاق (وحدتكم) بأعمال الصيانة؟ كيف؟

نعم، هناك اصلاح الصيانة وتغطية الاعمال السطحية
وذلك ضمن امكانيات المدرسة المتوفرة

٢- ما هي الميزانية التقريبية المرصودة سنويا لأعمال الصيانة في (وحدتكم)؟

لا يوجد ميزانية

٣- لتأخذ كمثال السنة الدراسية الماضية (٨٥-٨٦)، أو السنة المالية الماضية (١٩٨٦).
كيف جرت أعمال الصيانة وكم كلفت؟ وما هي مصادر التمويل؟

جرت اعمال صيانة في العام الماضي شملت
اصلاح الاماكن وقد كلفت حوالي ٢٨٤ ل.د.
وكانت صندوق المدرسة مصدر التمويل

٤- ما هي امكانيات صندوق المدرسة لتغطية أعمال الصيانة؟

ان امكانيات صندوق المدرسة لتغطية اعمال الصيانة
ضعيفة جدا وتلجأ لاصلاح الاشياء الخفيفة جدا

٥- ما هي المشاكل الرئيسية التي تعترض أعمال الصيانة ؟

من المشاكل التي تعترض أعمال الصيانة نقله
إلى العاملة التي ترفض العمل بأشياء بسيطة

إلى جانب المشكلة المبرحة الأوجه بهم تكون الرجال الكافية

٦- ما هو التنظيم الأفضل برأيك للقيام بأعمال الصيانة بشكل فعال ؟

أن يكون هناك مركز مختص بأعمال الصيانة
يقوم كل شيء وتحت إشراف البلدية من
تغطية دعوات التفتيش

٧- هل تعتقد أنه يجب إنشاء وحدة خاصة بوزارة التربية ترعى تنظيم وتنفيذ أعمال
الصيانة ؟ ولماذا ؟

نعم يجب إنشاء وحدة خاصة بوزارة التربية
ترعى أعمال الصيانة وتطلع الطلبة على مشكلة منتشرة
في كل نظام الزم الذي يتفهم الأعباء على المدرس
ويستجيب الأعمال بعقود سريع

٨- ما هو الوضع الأفضل لهذه الوحدة لكي تكون فعالة برأيك ؟

١- في الوزارة (مركزية)

٢- في الدائرة (المحافظة)

٣- في القضاء X

تاريخ اجراء المقابلة : في ١٩/١٢/٩٨٦

من الساعة العاشرة الى الساعة عاشره اسي

المحقق : د. زيدان

وحدة الصيانة مقابلة رقم ٥ -

مقابلة مع الموظفين في وزارة التربية الوطنية
ومديري المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية والمهنية

اسم الموظف أو المدير: محمد بن عبد الله اسم المدرسة: مدرسة جزييل الرشيدية
الوظيفة: مدير (ابتدائية)

* * * * *

١- هل تقومون في نطاق (وحدتكم) بأعمال الصيانة؟ كيف؟

نعم طرق، صيانة، إصلاح العقدة،

٢- ما هي الميزانية التقريبية المرصودة سنويا لأعمال الصيانة في (وحدتكم)؟

ليس هناك ميزانية، المبالغ المصروفة عند الحاجة الملمة

٣- لتأخذ كمثال السنة الدراسية الماضية (٨٥-٨٦)، أو السنة المالية الماضية (١٩٨٦).
كيف جرت أعمال الصيانة وكم كلفت؟ وما هي مصادر التمويل؟

فإن أعمال الصيانة تمت إصلاح العقدة، في
الطوع، إصلاح، بعض الإصلاح و الإحاطة
وقد كلفت مبالغ كبيرة، وكان صندوق
المدرسة مصدر التمويل

٤- ما هي امكانيات صندوق المدرسة لتغطية أعمال الصيانة؟

ليس هناك مبلغ مخصص لصيانة المدرسة بمجرد الحاجة بمؤقتة
من كل تلك المبالغ التي تكون مخصصة لصيانة
القيام بأعمال الصيانة

٥- ما هي المشاكل الرئيسية التي تعترض أعمال الصيانة ؟

المشاكل التي تعترض أعمال الصيانة هي مادة البناء
التي لا تتوفر إلا بمكانات المادة بكمياتها وأحياناً البناء
المركب الذي لا يسهل إصلاحه إلا بمهنة المراسم

٦- ما هو التنظيم الأفضل برأيك للقيام بأعمال الصيانة بشكل فعال ؟

هو وجود مديرية خاصة بصيانة المدارس ومبنى
المنطقة، يبين مدير المدارس

٧- هل تعتقد أنه يجب إنشاء وحدة خاصة بوزارة التربية ترعى تنظيم وتنفيذ أعمال
الصيانة ؟ ولماذا ؟

نعم بكل تأكيد لأن ذلك يساهم على تدوير
المال بسرعة ويجعل نتيجة أفضل للتعبير
أعمال الصيانة شرط القيام بذلك على
الكل وجهه

٨- ما هو الوضع الأفضل لهذه الوحدة لكي تكون فعالة برأيك ؟

١- في الوزارة (مركزية)

٢- في الدائرة (المحافظة)

٣- في القضاء X

تاريخ اجراء المقابلة : ١٨ / ١٤ / ١٩٨٦

من الساعة العاشرة الى الساعة الحادية عشرة

المحقق : دول زيدان

وحدة الصيانة مقابلة رقم - ٦ -

مقابلة مع الموظفين في وزارة التربية الوطنية
ومديري المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية والمهنية

اسم الموظف أو المدير : الحفري مارت غليل اسم المدرسة : مدرسة راجل الينبرانية

الوظيفة : _____

* * * * *

١- هل تقومون في نطاق (وحدتكم) بأعمال الصيانة ؟ كيف ؟

نعم اصلاح زجاج، نوافذ، مقاعد، العوازل، طرقات،
و اصلاح المراهيز

٢- ما هي الميزانية التقريبية المرصودة سنويا لأعمال الصيانة في (وحدتكم) ؟

علاوة على ذلك

٣- لناخذ كمثال السنة الدراسية الماضية (٨٥-٨٦)، أو السنة المالية الماضية (١٩٨٦).
كيف جرت أعمال الصيانة وكم كلفت ؟ وما هي مصادر التمويل ؟

تمنا بأعمال صيانة للأشياء ضرورية (اصلاح المراهيز،
الالواح، المتاع، الآلة المنزلية) والكلفة
حوالي ١٠٠٠ ل. ك. كارة صندوق المدرسة
مصدر التمويل

٤- ما هي امكانيات صندوق المدرسة لتغطية أعمال الصيانة ؟

انظر له تغطي بشكل كامل كل أعمال الصيانة
اننا بحاجة الى طابعات خارجية

٥- ما هي المشاكل الرئيسية التي تعترض أعمال الصيانة ؟

- المسائل الجارية ككلية عدم توفر الإمكانيات الكافية من مواد
ككلية نقص خبر الأيدي العاملة خاصة (البنائين) والمالك
لا يهتم إلا بالأعمال التي يجدها القانون سهلاً في إصلاحها فإذ وعنده
و البناء غير مدرك ليكون مدرسة فهو إصلاح للسكن ..
٦- ما هو التنظيم الأفضل برأيك للقيام بأعمال الصيانة بشكل فعال ؟
أولاً : بناء مدرسة جديدة و العقار مبدد (مساحة ٥٠٠م فاصح البلدية ومبنى
بموجب قرار من مجلس البلدية لمجلس الوزراء الاعمال و إدارة دائرة الترخيص
لبناء مدرسة ابتدائية ومدرسة ثانوية) ثم إنشاء مركز للإهتمام بالصيانة
شملت فيه الترخيص و البلدية ..
٧- هل تعتقد أنه يجب إنشاء وحدة خاصة بوزارة التربية ترعى تنظيم وتنفيذ أعمال
الصيانة ؟ ولماذا ؟

أهم عمل تأكلد و إزالة اجنية تشغيل الاعمال
مكتب الوقت و تأجيل الاجراءات المطلوبة

٨- ما هو الوضع الأفضل لهذه الوحدة لكي تكون فعالة برأيك ؟

١- في الوزارة (مركزية)

٢- في الدائرة (المحافظة)

٣- في القضاء ✖

تاريخ اجراء المقابلة : ١٩/١٢/٥٨٧ هـ

من الساعة الثامنة الى الساعة عاشرة

المحقق : دولاب زيدان

وحدة الصيانة صفحة رقم ٧ -

مقابلة مع الموظفين في وزارة التربية الوطنية
ومديري المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية والمهنية

اسم الموظف أو المدير : فلور شيب اسم المدرسة : الكليية درعوت الرشيدية

الوظيفة : مدير

* * * * *

١- هل تقومون في نطاق (وحدتكم) بأعمال الصيانة ؟ كيف ؟

نعم. بإعطائنا حجرة النظارة والاعمار و اوهي انظار
والابواب الصفراء من اصلاح الاقوال والنوافذ
والابواب والاشجار والكهرباء اقوم بجزء
الحدود الحرة حجرة النظارة والاعمار التي من صندوق المدرسة

٢- ما هي الميزانية التقريبية المرصودة سنويا لأعمال الصيانة في (وحدتكم) ؟

لا يوجد ميزانية المصانة

٣- لناخذ كمثال السنة الدراسية الماضية (٨٥-٨٦)، أو السنة المالية الماضية (١٩٨٦).
كيف جرت أعمال الصيانة وكم كلفت ؟ وما هي مصادر التمويل ؟

على ١٤٠٠٠٠ قامت بنسخة اوهي لبناء بأعمال
صيانة كالفنن تقريبا ما يعادل ٢٠ الف ليرة
خروج التي لشرفه ونفذت ولا علاقة للمدير

٤- ما هي امكانيات صندوق المدرسة لتغطية أعمال الصيانة ؟

عدم وجود امكانيات من ذلك عجز دائم
واما اننا نفضل اننا اصلاح اجزاء الاعمار من
نفسنا

٥- ما هي المشاكل الرئيسية التي تعترض أعمال الصيانة ؟

الروتين الإداري - فنحن نقتصر عليهم طلب إلى وزارة التربية
ننتظر حتى نوافقه، ثم يتقبل الطلب إلى حد الإغناء والإهمار
و ننتظر قبله ثم إرسال لجان للكشف و التلاميذ و التنفيذ من ضيق الوقت

٦- ما هو التنظيم الأفضل برأيك للقيام بأعمال الصيانة بشكل فعال ؟

إن المبدأيات - هي أنية للمدرسة الرسمية - المطلوب
منزلة أن تكون - أعمال الصيانة الصغيرة - من الأقل
(المبدأيات - كـ تنظيم بذلات)

٧- هل تعتقد أنه يجب انشاء وحدة خاصة بوزارة التربية ترعى تنظيم وتنفيذ أعمال الصيانة ؟ ولماذا ؟

نعم مع التأكيد - وذلك لتجنب الازدحام التي
تكون لها - انشاء - اشراك - العالمة - و ما جود
شباب حينا

٨- ما هو الوضع الأفضل لهذه الوحدة لكي تكون فعالة برأيك ؟

١- في الوزارة (مركزية)

٢- في الدائرة (المحافظة)

٣- في القضاء X

تاريخ اجراء المقابلة : ١٧/١٢/١٩٨٦

من الساعة العاشرة الى الساعة مائة واربعة

المحقق : د. د. زيد

وحدة الصيانة مقابلة رقم ٨ -

مقابلة مع الموظفين في وزارة التربية الوطنية
ومديري المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية والمهنية

اسم الموظف أو المدير : مخلف اسم المدرسة : مدرسة نهضة وتمدت المتقرب
الوظيفة : مدير الرسمي
* * * * *

١- هل تقومون في نطاق (وحدتكم) بأعمال الصيانة؟ كيف؟

نعم تظهير الزجاج واصلاح البلاط والإصلاح
في السجادة الطبخة

٢- ما هي الميزانية التقريبية المرصودة سنويا لأعمال الصيانة في (وحدتكم)؟

٥٠٠٠ ل. ك. سنوية

٣- لنأخذ كمثال السنة الدراسية الماضية (٨٥-٨٦)، أو السنة المالية الماضية (١٩٨٦).
كيف جرت أعمال الصيانة وكم كلفت؟ وما هي مصادر التمويل؟

نعم قنا تظهير الاقنالة واصلاح البلاط والإصلاح والإنجاز
والأعمال التقنية والتظهير (نعم) مصدر التمويل
والتقني ٥٠٠٠ ل. ك. سنوية مصدر التمويل
صندوق المدرسة

٤- ما هي امكانيات صندوق المدرسة لتغطية أعمال الصيانة؟

للمجهودات الكافية ان كان عمرا سنويا بسبب
الموتارة (نظرة صيانة شاملة)

٥- ما هي المشاكل الرئيسية التي تعترض أعمال الصيانة ؟

المالية

٦- ما هو التنظيم الأفضل برأيك للقيام بأعمال الصيانة بشكل فعال ؟

يجب ان يكون هناك وحدة واحدة للصيانة في كل مديرية

محافظة كوزارة وتعمل مباشرة في مجال الصيانة

(بمقتضى مرسوم من وزارة الصيانة في كل مديرية)

٧- هل تعتقد أنه يجب انشاء وحدة خاصة بوزارة التربية ترمي تنظيم وتنفيذ أعمال الصيانة ؟ ولماذا ؟

نعم عشر نتمنى ان يكون هناك وحدة خاصة بأعمال

الصيانة في كل مديرية

٨- ما هو الوضع الأفضل لهذه الوحدة لكي تكون فعالة برأيك ؟

١- في الوزارة (مركزية)

٢- في الدائرة (المحافظة)

٣- في القضاء X

تاريخ اجراء المقابلة : ١٨/١٢/١٩٨٦

من الساعة التاسعة الى الساعة العاشرة

المحقق : د. محمد زويار

وحدة الصيانة مقابل رسم - 4 -

مقابلة مع الموظفين في وزارة التربية الوطنية
ومديري المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية والمهنية

اسم الموظف أو المدير: فارس ابو نازم اسم المدرسة: مدرسة محمد بن عبد الوهاب الابتدائية
الوظيفة: مدير

* * * * *

١- هل تقومون في نطاق (وحداتكم) بأعمال الصيانة؟ كيف؟

نعم، اصحاب زجاج، الأبواب، السقف، الأرضيات
صيانة المكينيات

٢- ما هي الميزانية التقريبية المرصودة سنويا لأعمال الصيانة في (وحداتكم)؟

لا يوجد ميزانية

٣- لتأخذ كمثال السنة الدراسية الماضية (٨٥-٨٦)، أو السنة المالية الماضية (١٩٨٦).
كيف جرت أعمال الصيانة وكم كلفت؟ وما هي مصادر التمويل؟

نعم، عن طريق مجلس الآباء والأمهات قام
بأعمال طرقة، دهان الجدران، إصلاح التكاليف
حدود ١٠٠٠ ل.ف. من طرف الآباء، التبرعات، إرجاع كتيبات
ومجلس الآباء والأمهات

٤- ما هي امكانيات صندوق المدرسة لتغطية أعمال الصيانة؟

لا إمكانيات، صندوق المدرسة لا
يغطي القسطية، فزاد عن حائل

٥- ما هي المشاكل الرئيسية التي تعترض أعمال الصيانة ؟

عندما تقوم رئيس الدائرة بالقيام
بأعمال الصيانة

٦- ما هو التنظيم الأفضل برأيك للقيام بأعمال الصيانة بشكل فعال ؟

يجب أن يقوم وكيل الشؤون العامة
بأعمال الصيانة

٧- هل تعتقد أنه يجب انشاء وحدة خاصة بوزارة التربية ترعى تنظيم وتنفيذ أعمال الصيانة ؟ ولماذا ؟

الكثير من المدارس ليس لديها
وحدات خاصة بالصيانة

٨- ما هو الوضع الأفضل لهذه الوحدة لكي تكون فعالة برأيك ؟

١- في الوزارة (مركزية)

٢- في الدائرة (المحافظة)

٣- في القضاء ✗

تاريخ اجراء المقابلة : ١١٨٦/١٢/١٨

من الساعة _____ الى الساعة _____

المحقق : د. زيدان

وحدة الصيانة صفح للبرامج - ١٠ -

مقابلة مع الموظفين في وزارة التربية الوطنية
ومديري المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية والمهنية

اسم الموظف أو المدير : سعيد
اسم المدرسة : مدرسة الجهادية للذكور
الوظيفة : معلمة

* * * * *

١- هل تقومون في نطاق (وحدتكم) بأعمال الصيانة؟ كيف؟

نعم وذلك حسب ما يتكلم صندوق المدرسة مع قيام بعض
المعلمين بتناول البناء وتواجبه مع صيانة الحمامات
وتصدياته كهربائياً ومن جانبها بالإضافة إلى
صيانة الخشبيات.

٢- ما هي الميزانية التقريبية المرصودة سنوياً لأعمال الصيانة في (وحدتكم)؟

الميزانية تختلف عاماً عام حسب نوعية الإهلاكات وإمكانية صندوق
الدراسة

٣- لناخذ كمثال السنة الدراسية الماضية (٨٥-٨٦)، أو السنة المالية الماضية (١٩٨٦).

كيف جرت أعمال الصيانة وكم كلفت؟ وما هي مصادر التمويل؟

في العام المنصرم /٨٥-٨٦/ جرت إهلاكات قدرتها كل سنة المئتين
ألف ليرة لبنانية، ساهم صندوق المدرسة بنحو نصفها وساهمت
الباقي مديرة القطاع الإقليمي عن طريق مشروع أو هي لبنان

٤- ما هي امكانيات صندوق المدرسة لتغطية أعمال الصيانة؟

هذه الإمكانيات تبقى محدودة جداً تدبر على صندوق المدرسة
أنه سيالهم بتغطية نفقات كغيره عن أعمال الصيانة، يذكر
منه على كليل المثال: طباعة ما يجب طباعته، تصوير مستندات،
تأمين مجموع مواد الكتب والدفاتر تأميم بعض المواد الهشة، دفع
تجديد الكتب الخ... الخ...

٥- ما هي المشاكل الرئيسية التي تعترض أعمال الصيانة ؟

فقط التامع المادي في حال كانت الإجهادات المطلوبة كبيرة
وكانت بالمقابل إمكانيات صندوق الطرارة ضئيلة.

٦- ما هو التنظيم الأفضل برأيك للقيام بأعمال الصيانة بشكل فعال ؟

أقتنع إنشاء الوحدة أمناء بشرط أن يكون هو أنه يتم
الوقوفات على الأعطال كما ومن ثم تنفيذ الإصلاحات
بكل فوري حتى لا يتأثر العام الدراسي.

٧- هل تعتقد أنه يجب إنشاء وحدة خاصة بوزارة التربية ترعى تنظيم وتنفيذ أعمال
الصيانة ؟ ولماذا ؟

أرى أنه إنشاء مثل هذه الوحدة من الضرورة بمكان حينئذ
يصار في مطلع كل عام دراسي إلى ما يتطلبه بناء الطرارة
وسائر التجديدات كما حيث يبت بالإجهادات المتوجبة،
بإمكانات الطرارة.

٨- ما هو الوضع الأفضل لهذه الوحدة لكي تكون فعالة برأيك ؟

١- في الوزارة (مركزية) X

٢- في الدائرة (المحافظة)

٣- في القضاء

تاريخ اجراء المقابلة : ١٧/١٤/١٩٧١

من الساعة ١١ الى الساعة ١٢

الموافق .

بشار طاهر

وحدة الصيانة مقابلة رقم - ١١ -

مقابلة مع الموظفين في وزارة التربية الوطنية
ومديري المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية والمهنية

اسم الموظف أو المدير : محمد عمرو خالد
المصطلح المتوسط الرجح للصيانة
اسم المدرسة : المدرسة المتوسطة
الوظيفة : مدير المدرسة
* * * * *

١- هل تقومون في نطاق (وحدتكم) بأعمال الصيانة؟ كيف؟
نعم - عن طريق عمال واجراءات وفتحي يلتزمون بالصيانة
لتقاء ما يلزم من صندوق المدرسة

٢- ما هي الميزانية التقريبية المرصودة سنويا لأعمال الصيانة في (وحدتكم)؟
لا يمكن رصد ميزانية للصيانة خلال ما مضى وما هو قادم

٣- لتأخذ كمثال السنة الدراسية الماضية (٨٥-٨٦)، أو السنة المالية الماضية (١٩٨٦).
كيف جرت أعمال الصيانة وكم كلفت؟ وما هي مصادر التمويل؟

جرت أعمال الصيانة عن طريق ٢ مصادر للمنفرد:

١- صندوق المدرسة ← ٥٤٢٦ ليرة لبنانية

٢- ادوية لبنانية ← ١٠٠٠ ليرة لبنانية

٣- والده فخر الاولاد ← ٨٤ ليرة لبنانية

٤- ما هي امكانيات صندوق المدرسة لتغطية أعمال الصيانة؟

بالدار صندوق المدرسة تغطي نفقات التظاهرة

واللوازم المدرسية، صندوق المدرسة لا يشكل

أي مورد لتغطية نفقات الصيانة في المدرسة

٥- ما هي المشاكل الرئيسية التي تعترض أعمال الصيانة ؟

١- وجود المجهز في المدرسة
٢- هدر وقت الإدارة واللجنة المالية في
البحث عن تأمين العمال ولوازم الصيانة.

٦- ما هو التنظيم الأفضل برأيك للقيام بأعمال الصيانة بشكل فعال ؟

ابحار لجنة في مديرية التعليم الإبتدائي
متفرعة من شعبة التنفيذ لإعمال الصيانة
في المدارس وشعبة الأمانة العامة للمديرية

٧- هل تعتقد أنه يجب انشاء وحدة خاصة بوزارة التربية ترعى تنظيم وتنفيذ أعمال الصيانة ؟ ولماذا ؟

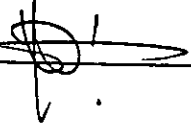
نعم ، أكد هذا الوعد ضروري على الأتي
عند الانتقال من تنفيذ الأعمال لتلبية
الحاجة مباشرة ، وعدم وجود مواهب
في التنفيذ لكل مدرسة على حدة ،

٨- ما هو الوضع الأفضل لهذه الوحدة لكي تكون فعالة برأيك ؟

- ١- في الوزارة (مركزية)
- ٢- في الدائرة (المحافظة)
- ٣- في القضاء

تاريخ اجراء المقابلة : ١٨/٤/٧٦

من الساعة ١١ الى الساعة ١٤

المحقق : 

وحدة الصيانة مقابلة رقم - ١٤ -

مقابلة مع الموظفين في وزارة التربية الوطنية
ومديري المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية والمهنية

اسم الموظف أو المدير : محمود أوب اسم المدرسة : المنارة الرسمية المختلطة

الوظيفة : مدرسة

* * * * *

١- هل تقومون في نطاق (وحدتكم) بأعمال الصيانة ؟ كيف ؟

نعم نقوم بأعمال الصيانة، نتعمل بالمناسبة الخيرية لأعمال الصيانة

٢- ما هي الميزانية التقريبية المرصودة سنويا لأعمال الصيانة في (وحدتكم) ؟

الميزانية التقريبية المرصودة سنويا لأعمال الصيانة تبلغ حدود ١٠٠٠٠٠ ليرة لبنانية

٣- لناخذ كمثال السنة الدراسية الماضية (٨٥-٨٦)، أو السنة المالية الماضية (١٩٨٦).
كيف جرت أعمال الصيانة وكم كلفت ؟ وما هي مصادر التمويل ؟

جرت أعمال الصيانة عن طريق صندوق الأولاد وبلغت التكاليف

١٠٠٠٠ ليرة

٤- ما هي امكانيات صندوق المدرسة لتغطية أعمال الصيانة ؟

لا يمكن صندوق المدرسة تغطية الاعمال الصيانة

٥- ما هي المشاكل الرئيسية التي تعترض أعمال الصيانة ؟

عدم توفر المبالغ المخصصة للصيانة الإدارية للمعاملة ✓

٦- ما هو التنظيم الأفضل برأيك للقيام بأعمال الصيانة بشكل فعال ؟

التنظيم الأفضل انشاء وحدة خاصة بوزارة التربية ترعى تنظيم وتنفيذ أعمال الصيانة (الانشاء في الوزارة والاستمرار على التنفيذ) ✓

٧- هل تعتقد أنه يجب انشاء وحدة خاصة بوزارة التربية ترعى تنظيم وتنفيذ أعمال الصيانة ؟ ولماذا ؟

يجب انشاء وحدة خاصة بوزارة التربية ترعى تنظيم وتنفيذ أعمال الصيانة وهذا ما ساعد العمل وينجزه بسرعة ✓
ملاحظة: يجب ان تكون ^{الوحدة} فعال وليس كباقي الوحدات ✓

٨- ما هو الوضع الأفضل لهذه الوحدة لكي تكون فعالة برأيك ؟


١- في الوزارة (مركزية)

٢- في الدائرة (المحافظة) X

٣- في القضاء

تاريخ اجراء المقابلة : ١٨/١٤/٨٦

من الساعة ٨ الى الساعة ٩

المحقق :  إبراهيم الجابر

مدير معلومة الجناح الرسمية المنظومة

محمد أسوب



وحدة الصيانة مقابلة رقم - ١٢ -

مقابلة مع الموظفين في وزارة التربية الوطنية
ومديري المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية والمهنية

اسم الموظف أو المدير : خالد الجليل اسم المدرسة : المدرسة الزاوية الحكيمة للبنين

الوظيفة : مدرس التربية

* * * * *

١- هل تقومون في نطاق (وحدتكم) بأعمال الصيانة ؟ كيف ؟

نعم... في المجالات الملموسة ، مثل شراء طابعات ، تصليح بعض النوافذ والأبواب ،
باعتبار بعض الإجهاد المكسب ، فعينة الألواح والدهان (الألواح الصنفرة كل سنة جدارية) ،
شراء حنطية عشب... وما مائل... لأن الصيانة في مدرسة ما تكلف
أكثر من ساعة الأمد لمدة سنوات .

٢- ما هي الميزانية التقريبية المرصودة سنويا لأعمال الصيانة في (وحدتكم) ؟

٣- لناخذ كمثال السنة الدراسية الماضية (٨٥-٨٦) ، أو السنة المالية الماضية (١٩٨٦) .
كيف جرت أعمال الصيانة وكم كلفت ؟ وما هي مصادر التمويل ؟

اعتبرت أعمال الصيانة ٨٥-٨٦ على تصليح بعض الطاولات

والخفايا ، ودهن الألواح ، وشراء كيب زجاج نوافذ... وأعمال بيدينا

وقد كلفت هذه الأعمال بحدود ١٠٠ ليرة... ومصادر التمويل فقط المساهمة

على أباء المرابطين والمشارب وبعض الأبواب معدومة ولا يمكن لصندوق المدرسة مبيعاتنا.

٤- ما هي امكانيات صندوق المدرسة لتغطية أعمال الصيانة ؟

امكانيات صندوق المدرسة لا تكفي ، الاصلح انشاء صندوق البيضة

الملمة... كما ذكرت أعلاه... خاصة وأن صندوق المدرسة يتنقح فقط

في شراء اللوازم (طبقة وبيضة... آتت...) والمساهمة في عملها لتطبيق

واجب الكدح... .

٥- ما هي المشاكل الرئيسية التي تعترض أعمال الصيانة ؟

- وجود المجهزين في المؤسسة -
- شح مصادر التمويل (فأعمال الصيانة ضئيلة جداً)
- أضرار الرطوبة الإدارية في أعمال الصيانة أو أضرارها

٦- ما هو التنظيم الأفضل برأيك للقيام بأعمال الصيانة بشكل فعال ؟

تصميم أعمال الصيانة لتكون فعالة - بلجنة مع المهتمين برأسها
مدير المهتم بتتويج الأعمال بالسرعة المطلوبة - بمراقبة الوزارة
التي تتولى الاتفاقيات

٧- هل تعتقد أنه يجب إنشاء وحدة خاصة بوزارة التربية ترمي تنظيم وتنفيذ أعمال الصيانة ؟ ولماذا ؟

لا - لأن المراجعين فيها يهتمون بأعمالهم فقط
كثيراً عن الوقت - والرواتب مرتفعة جداً وعرضاً في الإدارة
التيانية

٨- ما هو الوضع الأفضل لهذه الوحدة لكي تكون فعالة برأيك ؟

- ١- في الوزارة (مركزية)
- ٢- في الدائرة (المحافظة)
- ٣- في القضاء

تاريخ اجراء المقابلة : ١٧/١٤/١٩٧٦

من الساعة ٣ الى الساعة ٣

المحقق :
ابراهيم جابر

وحدة الصيانة مقابلة رقم - ١٤ -

مقابلة مع الموظفين في وزارة التربية الوطنية
ومديري المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية والمهنية

اسم الموظف أو المدير: السيدة فاطمة الكحل اسم المدرسة: مدرسة الزيدية الثانية
الوظيفة: مديرة المتوسطة للبنات

* * * * *

١- هل تقومون في نطاق (وحدتكم) بأعمال الصيانة؟ كيف؟

نعم بالتعاون مع دوام قبل الفجر حيث نرتب بصيانة المرحضات
التي نرتبها في كل مساء ودورة مياهها وبوابات ونوافذها وذلك بالتعاون
على حد صيانة من المدرسة حيث يتم الاتصال بالفني اللازم ونحصل على
العرض المناسب ونباشر بالتنفيذ مباشرة

٢- ما هي الميزانية التقريبية المرصودة سنويا لأعمال الصيانة في (وحدتكم)؟

لا يكون هناك شيء رصده لكون المبالغ تأتي من المظالم بعد جمعها
الضرورية بالمكان
٣- لنتخذ كمثال السنة الدراسية الماضية (٨٥-٨٦)، أو السنة المالية الماضية (١٩٨٦).
كيف جرت أعمال الصيانة وكم كلفت؟ وما هي مصادر التمويل؟

تمت صيانة المدرسة بواسطة مؤسسة أو جمعية قبل عام ولم
تتألف المدرسة أية مبالغ لأنه لم يكن هناك ضرورة لذلك
خاصة وأمن الإدارة تكفي على توحيد الميزانية للنفقات
على البناء والتجهيزات ولأنه لا يوجد هجوع في المدرسة

٤- ما هي امكانيات صندوق المدرسة لتغطية أعمال الصيانة؟

لا يمكن لصندوق المدرسة تغطية أعمال الصيانة باستثناء
الضروري مثل لعدم إمكانية تحميله ذلك، خاصة وإننا
ننضم من الصندوق على أعمال النظافة والنعم والوظيفية وغيرها

٥- ما هي المشاكل الرئيسية التي تعترض أعمال الصيانة ؟

١- لم يكن هناك خطة - اكل خاصة باستثناء
اعمال الصيانة الكبيرة التي تتطلب تنفيذها عدة زفعية كبيرة
سبب المعاملات الادارية التي تتطلب ذلك

٦- ما هو التنظيم الأفضل برأيك للقيام بأعمال الصيانة بشكل فعال ؟

التنظيم الأفضل هو توكيل ^{أذرة} المديرية بحيازة اعمال
الصيانة بسبب العوائق والتاكل التي ذكرتها، على
ان يتم اعلام الوزارة فيما بعد بشرط توفر المبالغ الصندرية

٧- هل تعتقد أنه يجب انشاء وحدة خاصة بوزارة التربية ترعى تنظيم وتنفيذ أعمال
الصيانة ؟ ولماذا ؟

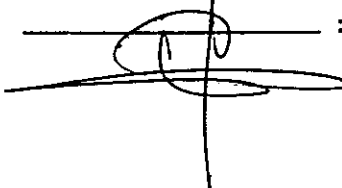
عكس ان يكون هذا الاقتران ذا فعالية بل ان الادارة
تتصل به مباشرة عند الفرع

٨- ما هو الوضع الأفضل لهذه الوحدة لكي تكون فعالة برأيك ؟

- ١- في الوزارة (مركزية)
- ٢- في الدائرة (المحافظة)
- ٣- في القضاء

تاريخ اجراء المقابلة : ٢٠١٤/٤/٢٦

من الساعة ^{وثيقة} الساعة ^{الرابعة} الى الساعة

المحقق : 

وحدة الصيانة مقابلة ربح - ١٥

مقابلة مع الموظفين في وزارة التربية الوطنية
ومديري المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية والمهنية

اسم الموظف أو المدير : محمد اليب محمد
اسم المدرسة : التي هي جويبة الرسمية
الوظيفة : مدير
* * * * *

١- هل تقومون في نطاق (وحدتكم) بأعمال الصيانة ؟ كيف ؟

نعم نحن ضمن نطاقات الصيانة المادية مثل الدهان
والطبخ، وتعمير الأثاث، والصيانة الكهربائية
والصيانة الإهتمام ببناء الشب و المرافق

٢- ما هي الميزانية التقريبية المرصودة سنويا لأعمال الصيانة في (وحدتكم) ؟

صالح ميزانية تتراوح بين ٢٠٠٠ و ٢٠٠٠٠ سنويا لكننا نتجاهل ارتفاع
الأسعار

٣- لناخذ كمثال السنة الدراسية الماضية (٨٥-٨٦)، أو السنة المالية الماضية (١٩٨٦).

كيف جرت أعمال الصيانة وكم كلفت ؟ وما هي مصادر التمويل ؟

لقد قامت بأعمال الصيانة كالمعتاد سنة أدهم لبنان
وتكلفت هذه الأعمال ٩٠٠ الف ريال فقد استبدلنا

الكرسيات القديمة بنموذج الومينيوم ثم أعيد طشم البناء بطوايق

الطلاء ورد الدهان الملائم لتجديد إضافة إلى استبدال
ابواب كتده كالأبواب سقف البناء بهادة عازلة للحرارة والنس ..

٤- ما هي امكانيات صندوق المدرسة لتغطية أعمال الصيانة ؟

انظر عدم الخوض في هذا الموضوع لت
البيانات ضليلة

٥- ما هي المشاكل الرئيسية التي تعترض أعمال الصيانة ؟

التأخير في التنفيذ - قلة المالكين - البلديات - كذا البريد - الحياتيات
نقص - كذا الكوادر البشرية - كذا الخبرة - كذا الخبرة
والإدارة - كذا الرواتب - كذا التأمينات - كذا التأمينات - كذا التأمينات

٦- ما هو التنظيم الأفضل برأيك للقيام بأعمال الصيانة بشكل فعال ؟

اتخاذ إنشاء مكتب صيانة في المديرية - كذا
و كذا في المديرية - كذا في المديرية - كذا في المديرية
مديرية كذا

٧- هل تعتقد أنه يجب انشاء وحدة خاصة بوزارة التربية ترعى تنظيم وتنفيذ أعمال الصيانة ؟ ولماذا ؟

نعم بكل تأكيد - يجب ان تكون فعالة وسريعة
التنفيذ لأنه لا يمكن ان يكون التعليم بصحة جيدة
عمر الاجراءات - كذا انشاء الوزارة - كذا انشاء الوزارة
والله اعلم بيده - كذا انشاء الوزارة - كذا انشاء الوزارة
(لدينا اعداد كبيرة وعمل في الالات وما لنا ننتظر منذ مطلع العام الدراسي اصلاحها)
٨- ما هو الوضع الأفضل لهذه الوحدة لكي تكون فعالة برأيك ؟

١- في الوزارة (مركزية)

٢- في الدائرة (المحافظة)

٣- في القضاء X

تاريخ اجراء المقابلة : ١٧/١٢/١٤١٦

من الساعة ١٢:٣٠ الى الساعة الثالثة بعد الظهر

المحقق : د. كذا

وحدة الصيانة صفحة رقم ١٦

مقابلة مع الموظفين في وزارة التربية الوطنية
ومديري المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية والمهنية

اسم الموظف أو المدير : مياض حريف اسم المدرسة : ثانوية جديدة الربيع للبنين

الوظيفة : مدرسة
* * * * *

١- هل تقومون في نطاق (وحداتكم) بأعمال الصيانة؟ كيف؟

نعم ، كل شيء يخص البناء ، المدارس

٢- ما هي الميزانية التقريبية المرصودة سنويا لأعمال الصيانة في (وحداتكم)؟

مدرسة (١٠٠ ألف ليرة)

٣- لناخذ كمثال السنة الدراسية الماضية (٨٥-٨٦)، أو السنة المالية الماضية (١٩٨٦).
كيف جرت أعمال الصيانة وكم كلفت؟ وما هي مصادر التمويل؟

نعم جرت أعمال صيانة (طشور، ترميم، إصلاح)
الأحجام، زجاج (معدن، التريل، كالم، صندوق)
المدرسة

٤- ما هي امكانيات صندوق المدرسة لتغطية أعمال الصيانة؟

صندوق مدرستي ولا تغني بالاطلاق

٥- ما هي المشاكل الرئيسية التي تعترض أعمال الصيانة ؟

بالتالي

٦- ما هو التنظيم الأفضل برأيك للقيام بأعمال الصيانة بشكل فعال ؟

تأجيل الاعمال

٧- هل تعتقد أنه يجب انشاء وحدة خاصة بوزارة التربية ترعى تنظيم وتنفيذ أعمال الصيانة ؟ ولماذا ؟

كل المفروض ان يكون هناك صندوق يوزع اذ يعرف
ويجب انشاء وحدة اعمال الصيانة وليس بالذور
ان يكون مركزيا (لاشئ مركزيا صلاحيات) اي ان يكون
اعمال الصيانة للمدرسة كل من نطاقه منطقتة

٨- ما هو الوضع الأفضل لهذه الوحدة لكي تكون فعالة برأيك ؟

- ١- في الوزارة (مركزية)
- ٢- في الدائرة (المحافظة) ✗ شرط بفعالية جديدة ودعوى
- ٣- في القضاء

تاريخ اجراء المقابلة : ١٨ / ١٢ / ١٩٨٦

من الساعة الواحدة الى الساعة الخامسة

المحقق : د. وليد زيدان

وحدة الصيانة وقابلة ربح - ١٧ -

مقابلة مع الموظفين في وزارة التربية الوطنية
ومديري المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية والمهنية

اسم الموظف أو المدير : محمد بن مسعود اسم المدرسة : ثانوية محلاتون الرئيسية

الوظيفة : مدير

* * * * *

١- هل تقومون في نطاق (وحدتكم) بأعمال الصيانة ؟ كيف ؟

نعم وعلو نفقات صندوق المدرسة وفي إصلاح الملائم
علو نفقات البلدية وتكون الأعمال : إصلاح
الزجاج والبراب و النوافذ

٢- ما هي الميزانية التقريبية المرصودة سنويا لأعمال الصيانة في (وحدتكم) ؟

حوالي ١٠ آلاف ل.د.

٣- لناخذ كمثال السنة الدراسية الماضية (٨٥-٨٦)، أو السنة المالية الماضية (١٩٨٦).
كيف جرت أعمال الصيانة وكم كلفت ؟ وما هي مصادر التمويل ؟

نعم تم إصلاح الزجاج والبراب ، النوافذ ، الأبواب
التدفئة ، المقاعد ، وقد كلفت حوالي ١٥ ألف ل.د.
وآلة صندوق المدرسة مصدر التمويل

٤- ما هي امكانيات صندوق المدرسة لتغطية أعمال الصيانة ؟

في حدود ٢٠ ألف ل.د. كإمكانية

٥- ما هي المشاكل الرئيسية التي تعترض أعمال الصيانة ؟

البحر مع عمال الصيانة هناك تحديات من التعامل مع مؤسسات

الدولة من قبل الملتزمين للقيام من التأخير في الإنشاء ثم التأخير

و الماطلة في تنفيذ الطلبات كما نلاحظ طابعا زيادة في حجم العمل
من قبل مجلس الوزراء والبلديات والتوقيع ولا تطلع من الميزانية دون
٦- ما هو التنظيم الأفضل برأيك للقيام بأعمال الصيانة بشكل فعال ؟ الشروط

اعطاء مدير المدرسة صلاحيات واسعة

تعيين الإرشاد مدير التنفيذ أو وضع ميزانية تكفي المدير

و حق إدار الرأي و تأمينه للأعمال و توفير الأدوات

٧- هل تعتقد أنه يجب انشاء وحدة خاصة بوزارة التربية ترمي تنظيم وتنفيذ أعمال الصيانة ؟ ولماذا ؟

نعم ويجب انشاء وحدة خاصة بوزارة التربية ترمي تنظيم وتنفيذ أعمال

من واقع العمل التربوي كونه الانشطة الدراسية يطلب

تعليم خاص يرتبط بالعمل التربوي

٨- ما هو الوضع الأفضل لهذه الوحدة لكي تكون فعالة برأيك ؟ لا فرق، المهم النية للعمل
الصحح والإفلاحة وتوفر أصحاب الخبرة والدعم والإدارة والشعور الوطني

١- في الوزارة (مركزية)

٢- في الدائرة (المحافظة)

٣- في القضاء

تاريخ اجراء المقابلة : ١٤/١١/١٩٨٧

من الساعة ١٢ الى الساعة ١٤، ١٩٨٧

المحقق : خالد بن يونس

وحدة الصيانة ورقة رقم - ١٨ -

مقابلة مع الموظفين في وزارة التربية الوطنية
ومديري المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية والمهنية

اسم الموظف أو المدير : عماد محمد بن تيار اسم المدرسة : ثانوية حوض الوالية البنية
الوظيفة : مدير

* * * * *

١- هل تقومون في نطاق (وحدتكم) بأعمال الصيانة ؟ كيف ؟

كلا

٢- ما هي الميزانية التقريبية المرصودة سنويا لأعمال الصيانة في (وحدتكم) ؟

لا شيء

٣- لناخذ كمثال السنة الدراسية الماضية (٨٥-٨٦)، أو السنة المالية الماضية (١٩٨٦).
كيف جرت أعمال الصيانة وكم كلفت ؟ وما هي مصادر التمويل ؟

عندما نظرت الثانوية من جراء انتفاضة ٦ شباط ١٩٨٤

قام مجلس الانماء والاعمار برسم البناء .

٤- ما هي امكانيات صندوق المدرسة لتغطية أعمال الصيانة ؟

لا شيء

٥- ما هي المشاكل الرئيسية التي تعترض أعمال الصيانة ؟

عجز المهندسين الحاليين عن العمل

٦- ما هو التنظيم الأفضل برأيك للقيام بأعمال الصيانة بشكل فعال ؟

وعدم إنشاء وحدة خاصة بوزارة التربية ترعى تنظيم وتنفيذ أعمال الصيانة ؟ ولماذا ؟

٧- هل تعتقد أنه يجب إنشاء وحدة خاصة بوزارة التربية ترعى تنظيم وتنفيذ أعمال الصيانة ؟ ولماذا ؟

نعم

٨- ما هو الوضع الأفضل لهذه الوحدة لكي تكون فعالة برأيك ؟

١- في الوزارة (مركزية) X

٢- في الدائرة (المحافظة)

٣- في القضاء

تاريخ اجراء المقابلة : ١٥/١٢/١٩٨٦

من الساعة ٣:٣٠ الى الساعة ٥:١٤

المحقق :

بشار

وحدة الصيانة - مقابلة رقم - ١٩ -

مقابلة مع الموظفين في وزارة التربية الوطنية
ومديري المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية والمهنية

اسم الموظف أو المدير : خضر الحاج اسم المدرسة : ثانوية الغمري الرئيسية

الوظيفة : مدير

* * * * *

١- هل تقومون في نطاق (وحدتكم) بأعمال الصيانة؟ كيف؟

نعمل منه ونعمل النعمت الطارئة في السنة ما نرتب من القيام بأعمال الصيانة ونصلح الأضرار التي تسببها الأحداث ، ضمنه لنا المستطاع
بعدا خذ موافقة مدير التعليم في نوي . الحالات التي تسبب تصلح اضرار جسيمة ، تقوم وزارة التربية بإنشاء تبطن الجوانب المتضررة
ولمات انعمت للأولاد كالحاج المرفوع - والاربع كما منذ ثلاث سنوات ، بإخراجه إلى ما يؤمن منه من القيام بتبطين هذه
بعدا تم التفت من ميلة على الأضرار .

٢- ما هي الميزانية التقريبية المرصودة سنويا لأعمال الصيانة في (وحدتكم)؟

تغير الميزانية المرصودة لأعمال الصيانة تبعا للأضرار ، وبلا مساهمة من جهة . (بين الف وتلات الف)

٣- لناخذ كمشال السنة الدراسية الماضية (٨٥-٨٦) ، أو السنة المالية الماضية (١٩٨٦) .

كيف جرت أعمال الصيانة وكم كلفت؟ وما هي مصادر التمويل؟

- ولاتة فموت الأولاد ، مات بعجة لمرضى البنا وداخليا

- وضعنا مبلغ تسعة عشر الف الفية لبيتهم ووجهة تركيب الواح إصباح لبيوت نوي وتمه فالات لغرفة

- خمسة آلاف لدية لبيتهم ، سنة ، تصلي جوابات عديدة مخلوع ، إعادة شراء فالات وأفعال

و محنته - -
دفعت اوجهية لبيتهم بواسطة وزارة التربية الوطنية ، مبلغا أعلاه

٤- ما هي امكانيات صندوق المدرسة لتغطية أعمال الصيانة؟

بومعت تحمل نفقات الصيانة . وقد عن برفع ما يترتب على ذلك منذ الح . ولاتنا

نرفع نفذيه دور ش اكرهمند ومنه التكميلية التي تفضل نقم البنا . لا عذار واهية

أما لجهة التصليحات المكاتبية عن الأحداث ، فلا .

٥- ما هي المشاكل الرئيسية التي تعترض أعمال الصيانة ؟

- أعمال تخريبية تلحق بتمشيد (داخليا وخارجيا) ، دعوتها عناصر غير منضبطة
- متراكمة الملتب الدروس للترك ، مما يتبع عنه من آثار .
- صادمات العام بأعمال الصيانة والقضايا المتنازع العمل المدرسي .

٦- ما هو التنظيم الأفضل برأيك للقيام بأعمال الصيانة بشكل فعال ؟

- تكليف لجنة رسمية تقوم بعملية مسح شامل في أوائل أيلول من كل عام ، على أن
- تتم أعمال الصيانة والتعليقات قبل بدء العام الدراسي .

٧- هل تعتقد أنه يجب انشاء وحدة خاصة بوزارة التربية ترعى تنظيم وتنفيذ أعمال الصيانة ؟ ولماذا ؟

نعم ، ومجتمعة تنظيم العمل

٨- ما هو الوضع الأفضل لهذه الوحدة لكي تكون فعالة برأيك ؟

١- في الوزارة (مركزية) X

٢- في الدائرة (المحافظة)

٣- في القضاء

تاريخ اجراء المقابلة : ~~١٩٨٧~~

من الساعة _____ الى الساعة _____

المحقق : _____

بشيرة ادغار

وحدة الصيانة صفحة رقم - ٢٠ -

مقابلة مع الموظفين في وزارة التربية الوطنية
ومديري المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية والمهنية

اسم الموظف أو المدير : المد تبي اسم المدرسة : ثانوية حارة حريك الركية

الوظيفة : مدرسة ثانوية حارة حريك الركية

* * * * *

١- هل تقومون في نطاق (وحداتكم) بأعمال الصيانة ؟ كيف ؟

نعم ، نقوم بأعمال الصيانة في الثانوية مع بداية العام

الدراسي للدراس الفرديّة - الزواج - المنهج - الدرّ السليمة

بأعمال الصيانة والحمامات

٢- ما هي الميزانية التقريبية المرصودة سنويا لأعمال الصيانة في (وحداتكم) ؟

عشرة آلاف ليرة لبنانية لمتوسط العام ١٩٨٦

٣- لناخذ كمثال السنة الدراسية الماضية (٨٥-٨٦)، أو السنة المالية الماضية (١٩٨٦).

كيف جرت أعمال الصيانة وكم كلفت ؟ وما هي مصادر التمويل ؟

مثال العام الدراسي الماضي ٨٥ - ٨٦

جرت أعمال الصيانة كما ذكرت في السند الأول - وكانت

عشرة آلاف ل. ل. نزيلا بالاضافة لأعمال صيانة تمت

بمساعدة اتحاد عمّات الاولاد - مصادر التمويل صندوق الثانوية

بالاضافة للمساعدة المذكورة .

٤- ما هي امكانيات صندوق المدرسة لتغطية أعمال الصيانة ؟

قبل عام ١٩٨٦ - كانت امكانيات صندوق المدرسة

كافية لتمويل أعمال الصيانة للدراس العادية - اما في حال

حدوث تغييرات امنية في المنطقة - كانت الادارة تمنح

للعلاج الميزانية لمعالجة بواسطة الرئيس ام مجلس الانتداب الاعلى

٥- ما هي المشاكل الرئيسية التي تعترض أعمال الصيانة ؟

١- الطلاءات المادية في الوقت الراهن

٢- ليس من اختصاص المؤهل عن الثانوية القيام بهذه الاعمال

٣- وتخص الوقت اللازم للاختيار ومناقشة الاسعار والاشزان على هذه

الاعمال بأنه يتقرر الوضع المدرسية لاعتبارات اذ تنفيذها
٦- ما هو التنظيم الأفضل برأيك للقيام بأعمال الصيانة بشكل فعال ؟

الوحدة الخاصة بالساعة لوزارة التربية التي

يجب ان تتولى العام بأعمال الصيانة لما في ذلك من تدبير مادي

على صيرورة الثانوية ، وتوفر الوقت على المؤهل عن الثانوية ، والكاسية

٧- هل تعتقد أنه يجب انشاء وحدة خاصة بوزارة التربية ترعى تنظيم وتنفيذ أعمال
الصيانة ؟ ولماذا ؟

نعم ، يجب انشاء وحدة خاصة بوزارة

التربية للعام بأعمال الصيانة . الاسباب المذكورة في الجد

الاساس

٨- ما هو الوضع الأفضل لهذه الوحدة لكي تكون فعالة برأيك ؟

١- في الوزارة (مركزية)

٢- في الدائرة (المحافظة)

٣- في القضاء

تاريخ اجراء المقابلة : ١٥ - ١٢ - ٢٦

من الساعة ١١ الى الساعة ١٢

المحقق :

ابراهيم

وحدة الصيانة مقالة رقم ١ - ٤

مقابلة مع الموظفين في وزارة التربية الوطنية
ومديري المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية والمهنية

اسم الموظف أو المدير: فوزية بن يوسف اسم المدرسة: المدرسة الفندقية - بئر صان

الوظيفة

١- هل تقومون في نطاق (وحداتكم) بأعمال الصيانة؟ كيف؟

طبعاً نعم، بأعمال الصيانة، من ذاتنا بواسطة الادارة والموظفين
ومننا بواسطة اخصائين استناداً لدراسة اجراء بعد تحديد الازمات

٢- ما هي الميزانية التقريبية المرصودة سنوياً لأعمال الصيانة في (وحداتكم)؟

لا ميزانية محددة وانما حسب الحاجة.

٣- لتأخذ كمثال السنة الدراسية الماضية (٨٥-٨٦)، أو السنة المالية الماضية (١٩٨٦).
كيف جرت أعمال الصيانة وكم كلفت؟ وما هي مصادر التمويل؟

اكثر الاصلاحات ناهية عن اضرار بسبب الوجود الاعلى وقد بلغت
كالمئة الصيانة في السنة الدراسية الماضية عشرة الاف ليرة لبنانية
باستثناء ما تم اصلاحه ذاتياً

٤- ما هي امكانيات صندوق المدرسة لتغطية أعمال الصيانة؟

ان صندوق المدرسة يغطي بجزء من اعمال الصيانة ما يقارب
العشرة الاف ليرة

٥- ما هي المشاكل الرئيسية التي تعترض أعمال الصيانة ؟

ان اعمال الصيانة تتعلق بكل مدرسة واهمها وذلك بسبب
نوع البناء والتجهيزات ، فمثلا اعمال الصيانة في الغرف الجاهزة
تختلف عن غيرها من اللدنية المتدرة وكذلك الموقع
وبالتالي تدمر كل

٦- ما هو التنظيم الأفضل برأيك للقيام بأعمال الصيانة بشكل فعال ؟

التنظيم الأفضل انه يكون في الدائرة على تنفيذ وتوزيع
اعمال الصيانة لان هذا هو الامر الاسرع في التنفيذ والافضل لانفاؤه
مع الدائرة انه في اكثرية مدارس التعليم المهني دائرة للصيانة ، شرفا
على صيانة البناء والتجهيزات
٧- هل تعتقد أنه يجب انشاء وحدة خاصة بوزارة التربية ترعى تنظيم وتنفيذ أعمال
الصيانة ؟ ولماذا ؟

٨- ما هو الوضع الأفضل لهذه الوحدة لكي تكون فعالة برأيك ؟

١- في الوزارة (مركزية)

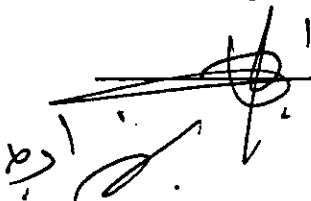
٢- في الدائرة (المحافظة)

٣- في القضاء

تاريخ اجراء المقابلة : ١٧/١٤/٢٠٢٢

من الساعة ١٣ الى الساعة ١٤

المحقق :



وحدة الصيانة وقابلة ربح - ٥٥ -

مقابلة مع الموظفين في وزارة التربية الوطنية
ومديري المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية والمهنية

اسم الموظف أو المدير : البيد ساجدة
اسم المدرسة : مدرسة بحارة بن الغنيم العالية
الوظيفة : مدير
* * * * *

١- هل تقومون في نطاق (وحدتكم) بأعمال الصيانة ؟ كيف ؟
نعم الصيانة في عمارات المدارس ، اثبات الحديقة من الاستعمال
تتم بواسطة الحزب الإداري ، الفلاح أو المتخصصين ، طلب من الجهات
المختصة ، تسليح الصيانة الكهربائية ، إصلاح الأبواب ، التفتيش
الصحفي ، إصلاح الحمار ، إصلاح المتاع ، (١٥٠٠) ل .

٢- ما هي الميزانية التقريبية المرصودة سنويا لأعمال الصيانة في (وحدتكم) ؟
ميزانية (١٥٠٠ ل) موزعة على (١٠٠) صندوق المدرسة مع (١٠٠) ل .
بمبلغ الميزانية تقريبا موزعة على ٢٨ ألف ل .
٣- لناخذ كمثال السنة الدراسية الماضية (٨٥-٨٦) ، أو السنة المالية الماضية (١٩٨٦) .
كيف جرت أعمال الصيانة وكم كلفت ؟ وما هي مصادر التمويل ؟

مخلات عام (٨٤ - ٨٥) من أعمال صيانة وتمويلها من
تأجير بذلك وشراء الأشغال ، تكلفت على ذلك بمقدور ٩٠٠ الف ل .
وفي عام ٨٥ قما بأعمال صيانة مبنية شملت الترميمات
و إصلاح الاعمال في التفتيش ، الأكليل ، كلفت بمقدور ٢١ الف ل .

٤- ما هي امكانيات صندوق المدرسة لتغطية أعمال الصيانة ؟
لا يوجد له إمكانيات في صندوق المدرسة لتغطية
أعمال الصيانة وخاصة مع أسعار اليوم (الفلاح)

٥- ما هي المشاكل الرئيسية التي تعترض أعمال الصيانة ؟

عدم وجود أمين صيانة ، الماطلة من الطلاب ،
أول الدوام الإداري ، الانتظار الطويل للحصول على
المهنية إضافة إلى ذلك الإهمال الإداري

٦- ما هو التنظيم الأفضل برأيك للقيام بأعمال الصيانة بشكل فعال ؟

تعيين أمين صيانة ، وضع مبلغ من المال ،
مدير المدرسة لثبوت صدوق الإدارة ،
تحليل الطالب ثم الكرم من الإدارة أو التأخير دون التأخير بإرجاء

المنزل للطلاب والى يكون هناك جزء من عمل صيانة الإدارة يتم بالصيانة
٧- هل تعتقد أنه يجب إنشاء وحدة خاصة بوزارة التربية ترعى تنظيم وتنفيذ أعمال
الصيانة ؟ ولماذا ؟

نعم ، أفضل أن تكون بمديرية التعليم المهني ،
لتجني المشاكل التي سبق ذكرها

٨- ما هو الوضع الأفضل لهذه الوحدة لكي تكون فعالة برأيك ؟

١- في الوزارة (مركزية)

٢- في الدائرة (المحافظة)

٣- في القضاء

تاريخ اجراء المقابلة : ٢٠ / ١٢ / ١٩٨٦

من الساعة ١٠ الى الساعة الواحدة

المحقق : دولابدين

وحدة الصيانة

مقابلة مع الموظفين في وزارة التربية الوطنية
ومديري المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية والمهنية

اسم الموظف أو المدير : نارية المعروف اسم المدرسة : _____
الوظيفة : مديرة التعليم الابتدائي والمتوسط
* * * * *

١- هل تقومون في نطاق (وحداتكم) بأعمال الصيانة ؟ كيف ؟
لا نكتب عننا في الوقت الحالي . أعمال في
كتب اليد في علي موسى في هذه المراكز التي هي في الاله
حيث ان تقوم حاليا بأية أعمال في هذا النوع

٢- ما هي الميزانية التقريبية المرصودة سنويا لأعمال الصيانة في (وحداتكم) ؟

٥٤٪ من ميزانية التربية تُخصص لهذا مديرة التعليم الابتدائي لجميع
٣- لناخذ كمثال السنة الدراسية الماضية (٨٥-٨٦)، أو السنة المالية الماضية (١٩٨٦).
كيف جرت أعمال الصيانة وكم كلفت ؟ وما هي مصادر التمويل ؟

٤- ما هي امكانيات صندوق المدرسة لتغطية أعمال الصيانة ؟

جواب رقم ٤

٥- ما هي المشاكل الرئيسية التي تعترض أعمال الصيانة ؟

٦- ما هو التنظيم الأفضل برأيك للقيام بأعمال الصيانة بشكل فعال ؟

٧- هل تعتقد أنه يجب انشاء وحدة خاصة بوزارة التربية ترعى تنظيم وتنفيذ أعمال الصيانة ؟ ولماذا ؟

بحسب انشاء هذه الوحدة على أن تكون الطابعات
موزعة على المناطق لتسهيل العمل وتوزيعه
وإننا نرى كل منطقة تربية الى عدة مراكز

وأن تُسرك الأهل في التحويل على كل ضيقة مديرية Taxe
وأن تألف مجلس في كل ضيقة من المثقفين يهتمون برعاية حاجات المنطقة تربوياً
٨- ما هو الوضع الأفضل لهذه الوحدة لكي تكون فعالة برأيك ؟
فحددون الحاجات وعلى وحدة الصيانة
أن تدعمهم

١- في الوزارة (مركزية)

٢- في الدائرة (المحافظة)

٣- في القضاء ويمكن أن يكون عندنا ٥٠ قضاء

تاريخ اجراء المقابلة : ١٤٨٧/١/٨

من الساعة ١٠:٠٠ الى الساعة ١٢:٢٥

المحقق : أوغاريت بونان

مقابلة مع الموظفين في وزارة التربية الوطنية
ومديري المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية والمهنية

اسم الموظف أو المدير : المعلم جمال اسم المدرسة : _____
الوظيفة : رئيس حرفة التعليم الثانوي بالتكليف

* * * * *

١- هل تقومون في نطاق (وحداتكم) بأعمال الصيانة ؟ كيف ؟

لا نقوم بها بل نعتمد على الميزانية المخصصة في المبنى
الرئيس لهم

٢- ما هي الميزانية التقريبية المرصودة سنويا لأعمال الصيانة في (وحداتكم) ؟

لا يعلم خاصة وان وحدته لا تقم في حرفة الرئيس (الزلازل) هناك
من تعديل

٣- لتأخذ كمثال السنة الدراسية الماضية (٨٥-٨٦)، أو السنة المالية الماضية (١٩٨٦).
كيف جرت أعمال الصيانة وكم كلفت ؟ وما هي مصادر التمويل ؟

تتميز بضع الأعمال البسيطة للإصلاح فمداك وشركاء ذلك
جداتي تلتزمه لدره لصيانة

٤- ما هي امكانيات صندوق المدرسة لتغطية أعمال الصيانة ؟

ليس هناك صندوق (تغطية) اساس

٥- ما هي المشاكل الرئيسية التي تعترض أعمال الصيانة ؟

الميزانية

٦- ما هو التنظيم الأفضل برأيك للقيام بأعمال الصيانة بشكل فعال ؟

أن يكون هناك وحدة خاصة تهتم بالصيانة

٧- هل تعتقد أنه يجب انشاء وحدة خاصة بوزارة التربية ترعى تنظيم وتنفيذ أعمال الصيانة ؟ ولماذا ؟

نعم، لأن المدير العام يكون له صلاحيات مباشرة على
أفراد المعهد خاصة لإرسال مدرّسين حول الدورات
الراحة أصلهم مما استفادوا من الدورات الكيفية من
التدريسيين مما يرفع من جودة الأعمال بشكل طبيعي

٨- ما هو الوضع الأفضل لهذه الوحدة لكي تكون فعالة برأيك ؟

١- في الوزارة (مركزية) X

٢- في الدائرة (المحافظة)

٣- في القضاء

تاريخ اجراء المقابلة : ١٧/١٠/٢٠١٦

من الساعة ٨ الى الساعة ١٥

المحقق : سنان العبدوي

مقابلة مع الموظفين في وزارة التربية الوطنية
ومديري المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية والمهنية

اسم الموظف أو المدير : عبد الحاجر اسم المدرسة : _____
الوظيفة : رئيس وحدة التعليم الخاص
* * * * *

١- هل تقومون في نطاق (وحدتكم) بأعمال الصيانة؟ كيف؟

لنا في مكاننا والوضع كما هو عليه فليس نقوم
بالصيانة نحن نطلب في الأمانة العامة من قسم اللوازم في
العامة الإدارية المشرفة أن يُنفذ من ضمن صلاحياته مهامه بعض
التجهيزات مثل زطبع كتيبات

٢- ما هي الميزانية التقريبية المرصودة سنويا لأعمال الصيانة في (وحدتكم)؟

نحن لا نرسم بهذا الموضوع ولا يعهد لنا هذا الأمر ليس عندي أي فكرة

٣- لتأخذ كمثال السنة الدراسية الماضية (٨٥-٨٦)، أو السنة المالية الماضية (١٩٨٦).
كيف جرت أعمال الصيانة وكم كلفت؟ وما هي مصادر التمويل؟

٤- ما هي امكانيات صندوق المدرسة لتغطية أعمال الصيانة؟

الإمكانيات تأتي من وزارة التربية من ضمن موازناتنا
حرصاً مبالغاً بعضاً للصيانة يك لنا كما يك لنا غيرنا ووزارة
الأعمال العامة هي التي تقوم بالتنفيذ

٥- ما هي المشاكل الرئيسية التي تعترض أعمال الصيانة ؟

اعتمادات عالية ضئيلة .
ربط كل أعمال الصيانة بوزارة الأشغال العامة

وجود عدم الثقة بالرؤساء المسؤلين عن خلال الأطر القانونية الموجودة

٦- ما هو التنظيم الأفضل برأيك للقيام بأعمال الصيانة بشكل فعال ؟

ان يكون هناك وحدة للصيانة خاصة بوزارة
التربية ان لا يدخل لوزارة الأشغال بناء على أن أغلب
طالبيها أوسع لرسالة الصيانة والدوائر والمدارس كالمدرسة في المنطقة
وقطاعات

٧- هل تعتقد أنه يجب انشاء وحدة خاصة بوزارة التربية ترمي تنظيم وتنفيذ أعمال الصيانة ؟ ولماذا ؟

يجب انشاء وحدة بأداء تسيير العمارة والمطبخ
لأنه أكبر للموظفين المؤورين وتؤمن عمل النفاذة فوراً
عند الحاجة فلا زهد الوقت ونعطاء الأعمال على أن يكون
هناك رقابة بالوضع للأسبب على الاخطار والتلاعب

٨- ما هو الوضع الأفضل لهذه الوحدة لكي تكون فعالة برأيك ؟

- ١- في الوزارة (مركزية) وحدة مركزية في الوزارة تعطي اعتمادات مالية مع صلاحيات مباشرة
- ٢- في الدائرة (المحافظة) لرؤساء الصالح والدوائر التربوية في المناطق ، يضعون الموازنة معاً عبر اقتراحات وخطط مشتركة فيتم التسيق في ما بينها وتكون المقرلية مشتركة .
- ٣- في القضاء تاريخ اجراء المقابلة : ١٣ / ١ / ٨٧

من الساعة ١١:٣٥ الى الساعة ١٥:٤٥

المحقق : أوغاريت بيوت

وحدة الصيانة

مقابلة مع الموظفين في وزارة التربية الوطنية
ومديري المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية والمهنية

اسم الموظف أو المدير : عبد الحليم الراجحي اسم المدرسة : _____

الوظيفة : رئيس التربية في جبل لبنان
* * * * *

١- هل تقومون في نطاق (وحدتكم) بأعمال الصيانة ؟ كيف ؟

نقوم بأعمال الصيانة في المدرسة الرسمية في مدينة البادية التابعة
لوزارة التربية والتعليم في الأردن، وبالتحديد في المدارس الثانوية هناك، حيث أننا
نقوم بإجراء عمليات الصيانة والإصلاح في المدارس.

٢- ما هي الميزانية التقريبية المرصودة سنويا لأعمال الصيانة في (وحدتكم) ؟

٣- لتأخذ كمثال السنة الدراسية الماضية (٨٥-٨٦)، أو السنة المالية الماضية (١٩٨٦).
كيف جرت أعمال الصيانة وكم كلفت ؟ وما هي مصادر التمويل ؟

مصادر التمويل : وزارة التربية والتعليم

٤- ما هي امكانيات صندوق المدرسة لتغطية أعمال الصيانة ؟

لا توجد امكانيات كافية في مدارسنا، لأننا نعتمد رسمياً على ميزانية
(الصيانة الرسمية) التي توفرها الوزارة.

٥- ما هي المشاكل الرئيسية التي تعترض أعمال الصيانة ؟

التنظيم (تارة لعدم الترتيب) ، التأخير في الطلبات

٦- ما هو التنظيم الأفضل برأيك للقيام بأعمال الصيانة بشكل فعال ؟

أعداد وحدة صيانة في كل مديرية التربية أو إدارات صيانة وتعمل بالتنسيق المركزي

٧- هل تعتقد أنه يجب إنشاء وحدة خاصة بوزارة التربية ترضى تنظيم وتنفيذ أعمال الصيانة ؟ ولماذا ؟

يرى أنه يجب أن تكون إدارات الصيانة في كل مديرية أو إدارات المديرية أو إدارات الوزارة ، هذا يمكن أفضل من إنشاء وحدة خاصة بوزارة التربية

٨- ما هو الوضع الأفضل لهذه الوحدة لكي تكون فعالة برأيك ؟

١- في الوزارة (مركزية) مع تنظيم لا مركزي معينة

٢- في الدائرة (المحافظة)

٣- في القضاء

تاريخ اجراء المقابلة : ١٤-١-٨٧

من الساعة ٤٤ ردا الى الساعة ١١

المحقق : هيفاء سليم

وحدة الصيانة صفحة رقم - ٢٧ -

مقابلة مع الموظفين في وزارة التربية الوطنية
ومديري المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية والمهنية

اسم الموظف أو المدير: د. كرام حفا اسم المدرسة: _____
الوظيفة: رئيسة مصلحة الشؤون العامة والفنون الجميلة.

* * * * *

١- هل تقومون في نطاق (وحداتكم) بأعمال الصيانة؟ كيف؟

٢- ما هي الميزانية التقريبية المرصودة سنويا لأعمال الصيانة في (وحداتكم)؟

٣- لنأخذ كمثال السنة الدراسية الماضية (٨٥-٨٦)، أو السنة المالية الماضية (١٩٨٦).
كيف جرت أعمال الصيانة وكم كلفت؟ وما هي مصادر التمويل؟

٤- ما هي امكانيات صندوق المدرسة لتغطية أعمال الصيانة؟

٥- ما هي المشاكل الرئيسية التي تعترض أعمال الصيانة ؟

عدم التنفيذ من الإدارة والمختصين

٦- ما هو التنظيم الأفضل برأيك للقيام بأعمال الصيانة بشكل فعال ؟

ان يسفر كما هو . انما حط القيام بالواجب

٧- هل تعتقد أنه يجب انشاء وحدة خاصة بوزارة التربية ترعى تنظيم وتنفيذ أعمال الصيانة ؟ ولماذا ؟

نعم

المهم توفير الناحية والنفوس المختصة

٨- ما هو الوضع الأفضل لهذه الوحدة لكي تكون فعالة برأيك ؟

١- في الوزارة (مركزية)

٢- في الدائرة (المحافظة)

٣- في القضاء

تاريخ اجراء المقابلة : ١٩٨٦/١٢/١٥

من الساعة ~~١١~~ ١١:٠٠ الى الساعة ~~١١~~ ١١:٤٥

المحقق : علي محمد حسن

وحدة الصيانة
صفحة رقم - ٢٨ -

مقابلة مع الموظفين في وزارة التربية الوطنية
ومديري المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية والمهنية

اسم الموظف أو المدير : _____
اسم المدرسة : _____

الوظيفة : _____

* * * * *

١- هل تقومون في نطاق (وحداتكم) بأعمال الصيانة ؟ كيف ؟

ليست هناك صيانة

٢- ما هي الميزانية التقريبية المرصودة سنويا لأعمال الصيانة في (وحداتكم) ؟

٣- لتأخذ كمثال السنة الدراسية الماضية (٨٥-٨٦)، أو السنة المالية الماضية (١٩٨٦).
كيف جرت أعمال الصيانة وكم كلفت ؟ وما هي مصادر التمويل ؟

٤- ما هي امكانيات صندوق المدرسة لتغطية أعمال الصيانة ؟

٥- ما هي المشاكل الرئيسية التي تعترض أعمال الصيانة ؟

عدم تلبية قسم الصيانة لحاجتنا بشكل دائم

٦- ما هو التنظيم الأفضل برأيك للقيام بأعمال الصيانة بشكل فعال ؟

على طرف إنشاء وحدة متخصصة في الصيانة

٧- هل تعتقد أنه يجب إنشاء وحدة خاصة بوزارة التربية ترعى تنظيم وتنفيذ أعمال الصيانة ؟ ولماذا ؟

نعم ، لتسهيل العمل وتجنبها بكل فعال

٨- ما هو الوضع الأفضل لهذه الوحدة لكي تكون فعالة برأيك ؟

١- في الوزارة (مركزية)

٢- في الدائرة (المحافظة)

٣- في القضاء

كل هذه ايجابيات عند مستوى العقار

تاريخ اجراء المقابلة : ١٩٨٦/١٤/١٦

من الساعة ١٤ الى الساعة ١٥

المحقق : خديجة الكاظمي

مقابلة مع الموظفين في وزارة التربية الوطنية
ومديري المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية والمهنية

اسم الموظف أو المدير : الطاهر حبيقة اسم المدرسة : _____

الوظيفة : رئيس المصلحة الإدارية المشتركة

* * * * *

١- هل تقومون في نطاق (وحداتكم) بأعمال الصيانة ؟ كيف ؟

نعم اللازم بإدارة السيد توفيق، أبي صالح هو المولى
بهذه الأعمال وقد شرع لأثر ذلك في إكمالها نقوم ببعض
الأمر المصلحة كتنظيف ركنيل أو تأمين قوطانية ...
صنعوا على مكاتب، ليست لنا ومركز القرار في الوزارة.

٢- ما هي الميزانية التقريبية المرصودة سنوياً لأعمال الصيانة في (وحداتكم) ؟

٣- لناخذ كمثال السنة الدراسية الماضية (٨٥-٨٦)، أو السنة المالية الماضية (١٩٨٦).
كيف جرت أعمال الصيانة وكم كلفت ؟ وما هي مصادر التمويل ؟

٤- ما هي امكانيات صندوق المدرسة لتغطية أعمال الصيانة ؟

الإمكانات من وزارة التربية الوطنية وهي مرتبطة بميزانية
كل سنة، ونحن هنا في المصلحة الإدارية المشتركة نعتمد
بمختلف متطلبات مختلف الإدارات

٥- ما هي المشاكل الرئيسية التي تعترض أعمال الصيانة ؟

المشاكل الرئيسية التي تعترض أعمال الصيانة هي
البراءة عن الوزارة وانفا أعمالها في منطقتها.

٦- ما هو التنظيم الأفضل برأيك للقيام بأعمال الصيانة بشكل فعال ؟

تعتبر الإدارة العامة للتخطيط لا
يتضمنها هناك تنظيمات خاصة مع وجود
وزارة التربية ولكن التنبؤ بخير مع وجود

٧- هل تعتقد أنه يجب انشاء وحدة خاصة بوزارة التربية ترمي تنظيم وتنفيذ أعمال الصيانة ؟ ولماذا ؟

إقتراحاً عديداً للقيام بمهامها في الوزارة
بمهمة الإدارة فقط أما مديرية التربية
فتمتثل بها في المدارس وفي هذه الحالة يجب ان
تعمل في الوزارة الى صلاحة تعنى بالتجهيزات الإدارية
وتلوازم المدارس أيضاً من قرطاسية وطاولات وتجهيزات عامة - -
٨- ما هو الوضع الأفضل لهذه الوحدة لكي تكون فعالة برأيك ؟

١- في الوزارة (مركزية)

٢- في الدائرة (المحافظة)

٣- في القضاء

أنا مع اللامركزية و اللا حصرية عند المسؤولين في المناطق
التربوية لتسهيل العمل وإعطاء
صلاحيات أوسع لكل مسؤول في
منطقته على ان يكون هناك رقابة
جدية من الوحدة المركزية التي
اقترحتها : مديرية للباي وصلاحة
للوازم.

تاريخ اجراء المقابلة : ١٣ / ١ / ١٩٨٧

من الساعة ٥:٠٠ الى الساعة ٥:٣٠

المحقق : _____

مقابلة مع الموظفين في وزارة التربية الوطنية
ومديري المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية والمهنية

اسم الموظف أو المدير : توضيف أبي طالع
اسم المدرسة : _____
الوظيفة : رئيس قسم اللوازم
* * * * *

١- هل تقومون في نطاق (وحدتكم) بأعمال الصيانة؟ كيف؟
نعم، الاهتمام بصيانة الإبنية التي تدخلها المدارس
الإدارية التابعة لوزارة التربية، وبالتالى صيانة
قسم اللوازم الذي أشغله فيه منصب رئيس (تجهيزات -
قرطاسية - صيانة بناء - صيانة آلات -)

٢- ما هي الميزانية التقريبية المرصودة سنويا لأعمال الصيانة في (وحدتكم)؟
ميزانية تقريبية لكل أعمال الصيانة حوالي ٥٠ ألف ل. حاليا قليلة جدا مكاتب المصلحة
الدنماركية المشتركة حوالي ٥٠ الف ل.
٣- لتأخذ كمثال السنة الدراسية الماضية (٨٥-٨٦)، أو السنة المالية الماضية (١٩٨٦).
كيف جرت أعمال الصيانة وكم كلفت؟ وما هي مصادر التمويل؟

في الطرف الحاضر، قمنا بأعمال الصيانة بواسطة سلطة صارت
باسم صونك في الغربية من رتبة قسم اللوازم أرسل لنا من
٥ آلاف فقط (وصي ٥٠ ألف ل.) صرنا على لوازم بسيطة
(غال - لوح زجاج - - -)

٤- ما هي امكانيات صندوق المدرسة لتغطية أعمال الصيانة؟

امكانيات وزارة التربية فقط

• ما هي المشاكل الرئيسية التي تعترض أعمال الصيانة ؟

ضالة الإعتمادات ، ونقصت الإدارة أو تهجير الموظفين

فلما أردنا ان نقوم بأي عمل صيانة ينبغي ان نتوجه الى

الإدارة المركزية وهذا أمر طويل وغير مؤكد والصيانة لا تتحمل التأجيل

٦- ما هو التنظيم الأفضل برأيك للقيام بأعمال الصيانة بشكل فعال ؟

ان يكون يعطى الرئى المباشر صلاحية الانفاق المباشر

دون الرجوع الى وحدات ادارية ثانية ، كما ان نظمه سلفة عالية

تلبسه عن الطوارئ ، بغير هذه الطريقة لا تنجح أعمال الصيانة

٧- هل تعتقد أنه يجب انشاء وحدة خاصة بوزارة التربية ترعى تنظيم وتنفيذ أعمال الصيانة ؟ ولماذا ؟

قسم اللوازم موجود ولا ضرورة لإنشاء وحدة

ثانية وتكديس الوحدات الادارية دون نفع ، المطلوب

اعطائه صلاحية اوسع في البت السريع والفوري

في المعاملات ، على أن تبدأ وحدات في المناطق التربوية لترعى شؤره

شؤون كل منطقة ولكن تبعاً للأصول وطرقاً وبرمجة منفق عليها ، على أن

٨- ما هو الوضع الأفضل لهذه الوحدة لكي تكون فعالة برأيك ؟ يكون رئيس الصيانة في المنطقة

التربوية كفوياً .

١- في الوزارة (مركزية)

٢- في الدائرة (المحافظة)

٣- في القضاء

انا مع توسيع اللامركزية الإدارية كما ان برهتم قسم اللوازم في طرابلس
بصيانة الابنية والتجهيزات فلا يكون
هناك قسم لوازم واحد برهتم بشؤون
كل لبنان .

تاريخ اجراء المقابلة : ٧/١/١٩٨٧

من الساعة ٥:٠٠ الى الساعة ٥:٣٠

المحقق : أوغاريت بعلان

وحدة الصيانة

مقابلة مع الموظفين في وزارة التربية الوطنية
ومديري المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية والمهنية

اسم الموظف أو المدير : جيه زور، ناكري اسم المدرسة : _____

الوظيفة : رئيس دائرة الحاسب

* * * * *

١- هل تقومون في نطاق (وحداتكم) بأعمال الصيانة ؟ كيف ؟

أعمال الصيانة صيانة أجهزة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

وتقوم بها الوزارة ككل

٢- ما هي الميزانية التقريبية المرصودة سنويا لأعمال الصيانة في (وحداتكم) ؟

٣- لناخذ كمثال السنة الدراسية الماضية (٨٥-٨٦)، أو السنة المالية الماضية (١٩٨٦).
كيف جرت أعمال الصيانة وكم كلفت ؟ وما هي مصادر التمويل ؟

٤- ما هي امكانيات صندوق المدرسة لتغطية أعمال الصيانة ؟

الجمهورية اللبنانية

مكتب وزير الدولة لشؤون التنمية الإدارية
مركز مشاريع ودراسات القطاع العام

-٢-

٥- ما هي المشاكل الرئيسية التي تعترض أعمال الصيانة ؟

انخفاض مستوى الوعي لدى المسؤولين
أعمال الصيانة المنأخيه وكثرة المعاملات التي يجب
تنفيذها مما يجعل العمل على سلاسل محددة أو الموازنات غير

٦- ما هو التنظيم الأفضل برأيك للقيام بأعمال الصيانة بشكل فعال ؟

التخلص من الرتب العالي وسرعة الحركة والتنفيذ

٧- هل تعتقد أنه يجب انشاء وحدة خاصة بوزارة التربية ترعى تنظيم وتنفيذ أعمال
الصيانة ؟ ولماذا ؟

يجب انشاء وحدة خاصة بالوزارة و تعلق اداريا
و تتولى الموازنات و تعلق بمرفق المشاريع
الجميع الى ارجع آخر

٨- ما هو الوضع الأفضل لهذه الوحدة لكي تكون فعالة برأيك ؟

١- في الوزارة (مركزية)

٢- في الدائرة (المحافظة)

٣- في القضاء

تاريخ اجراء المقابلة : ١٢ - ١ - ٨٧

من الساعة ١١:١٥ الى الساعة ١١:٢٠

المحقق : جيتا - ام

وحدة الصيانة
صفحة للبرق - رقم ٢٢ -

مقابلة مع الموظفين في وزارة التربية الوطنية
ومديري المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية والمهنية

اسم الموظف أو المدير : المهندس كمال السبيعي اسم المدرسة : _____

الوظيفة : مدير عام بالوكالة

* * * * *

١- هل تقومون في نطاق (وحداتكم) بأعمال الصيانة ؟ كيف ؟

عن طريق دائرة الإنشاء والتجهيز التابع للصحة الوطنية
وعند الحاجة وعند منظمنا

٢- ما هي الميزانية التقريبية المرصودة سنويا لأعمال الصيانة في (وحداتكم) ؟

صحة وخدمات للف ليرموز هو العلم أنه المطلوب ، طبقاً لدره لحياتنا بالبرق

٣- لتأخذ كمثال السنة الدراسية الماضية (٨٥-٨٦)، أو السنة المالية الماضية (١٩٨٦).
كيف جرت أعمال الصيانة وكم كلفت ؟ وما هي مصادر التمويل ؟

مصادر التمويل الموزعة المذكورة مع تجهيز بعض المبالغ المثل

التي هي من ميزانية التجهيز ، عن طريق من يتولى الصيانة

بعض المبالغ التي تصرف من صندوق المدرسة أيضاً ، واتفاقيات

وخاصة بعض التجهيزات الحرة

٤- ما هي امكانيات صندوق المدرسة لتغطية أعمال الصيانة ؟

بالمكان سد العجز في الصيانة النوعية فقط

٥- ما هي المشاكل الرئيسية التي تعترض أعمال الصيانة ؟

الميزانية ووجود الخبرة المختصين

٦- ما هو التنظيم الأفضل برأيك للقيام بأعمال الصيانة بشكل فعال ؟

على العنصر من الوحدات وخدمة صيانة

٧- هل تعتقد أنه يجب انشاء وحدة خاصة بوزارة التربية ترعى تنظيم وتنفيذ أعمال الصيانة ؟ ولماذا ؟

لا بأس شرط توفر الظروف المناسبة

٨- ما هو الوضع الأفضل لهذه الوحدة لكي تكون فعالة برأيك ؟

- ١- في الوزارة (مركزية)
- ٢- في الدائرة (المحافظة)
- ٣- في القضاء

بج (اللائحة مع تنوع المهام)

تاريخ اجراء المقابلة : ١٩٨٦/١١/١٦

من الساعة ١١:٠٠ الى الساعة ١٢:٠٠

المحقق :

وحدة الصيانة ورقة ملحة رقم - ٤٢ -

مقابلة مع الموظفين في وزارة التربية الوطنية
ومديري المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية والمهنية

اسم الموظف أو المدير : المضرب في البنية صبار اسم المدرسة : _____
الوظيفة : رئيس معلمة الإدارة والتفكير

معدتك * * * * *

١- هل تقومون في نطاق (وحداتكم) بأعمال الصيانة ؟ كيف ؟

بما لا يري في العمل، انتم كن في اربطت وتقدم بدراستنا ضمن مبلغ في الفليرة

٢- ما هي الميزانية التقريبية المرصودة سنويا لأعمال الصيانة في (وحداتكم) ؟

مصارف الاعمال في موضوعات التجهيزات والادوات مع الفليرة

٣- لناخذ كمثال السنة الدراسية الماضية (٨٥-٨٦)، أو السنة المالية الماضية (١٩٨٦).
كيف جرت أعمال الصيانة وكم كلفت ؟ وما هي مصادر التمويل ؟

قامت

تمت اعمال الصيانة بما في ذلك ما لا يري في الادوات مع المدارس وتم توفير
مديريه المباني بتزويد بعض المدارس وكذلك في الاضرار الاعمال

٤- ما هي امكانيات صندوق المدرسة لتغطية أعمال الصيانة ؟

يقدم الصندوق جزاء يسر مع الصيانة وهو صيانة فباينة ونسوية

٥- ما هي المشاكل الرئيسية التي تعترض أعمال الصيانة ؟

فآلة الاعتمادات المالية ، المخصصات الرامية لإجراء الصيانة
التي تقيد عن وصولها تحتل

٦- ما هو التنظيم الأفضل برأيك للقيام بأعمال الصيانة بشكل فعال ؟

مع إعطاء المصلحة صلاحية تنفيذ الصيانة في نطاق الأكلون القليلة

٧- هل تعتقد أنه يجب انشاء وحدة خاصة بوزارة التربية ترعى تنظيم وتنفيذ أعمال الصيانة ؟ ولماذا ؟

مع لامركزية تنظيم وتنفيذ أعمال الصيانة ، لأن موقع وحدة
إدارية معينة أوسع بأوضاعهم ومقتضاياتهم

٨- ما هو الوضع الأفضل لهذه الوحدة لكي تكون فعالة برأيك ؟

١- في الوزارة (مركزية)

٢- في الدائرة (المحافظة)

٣- في القضاء

انتار وحدة في كل ادارة .

تاريخ اجراء المقابلة : ١٦/٤/٢٠١٦

من الساعة ١٠:٠٠ الى الساعة ١٠:٤٥

المحقق : فوزي الحاج من

وحدة الصيانة وقابلة طرح - ٢٤

مقابلة مع الموظفين في وزارة التربية الوطنية
ومديري المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية والمهنية

اسم الموظف أو المدير : فارس عجيل اسم المدرسة : التعليم المهني

الوظيفة : مدير وحدة المراقبة والإمتحان
* * * * *

١- هل تقومون في نطاق (وحدتكم) بأعمال الصيانة ؟ كيف ؟

نعم لكن الإدارة لا تتجاوب مع أعمال الصيانة
المال هو المشكلة

٢- ما هي الميزانية التقريبية المرصودة سنويا لأعمال الصيانة في (وحدتكم) ؟

غير موجودة

٣- لتأخذ كمثال السنة الدراسية الماضية (٨٥-٨٦)، أو السنة المالية الماضية (١٩٨٦).
كيف جرت أعمال الصيانة وكم كلفت ؟ وما هي مصادر التمويل ؟

٤- ما هي امكانيات صندوق المدرسة لتغطية أعمال الصيانة ؟

ليس هناك صندوقا

٥- ما هي المشاكل الرئيسية التي تعترض أعمال الصيانة ؟

٦- ما هو التنظيم الأفضل برأيك للقيام بأعمال الصيانة بشكل فعال ؟

المشرف العام للدائرة على الصيانة والتعامل وتأمين
اطال الله

٧- هل تعتقد أنه يجب انشاء وحدة خاصة بوزارة التربية ترعى تنظيم وتنفيذ أعمال الصيانة ؟ ولماذا ؟

نعم وحدة لكل ادارة تقوم بصيانة الـ ...
وهي

٨- ما هو الوضع الأفضل لهذه الوحدة لكي تكون فعالة برأيك ؟

١- في الوزارة (مركزية)

٢- في الدائرة (المحافظة)

٣- في القضاء

داخل المديرية

تاريخ اجراء المقابلة : ٨٧/١٤/١٩

من الساعة _____ الى الساعة _____

المحقق : _____

وحدة الصيانة
صفحة ٢٧٥ - ٢٥٥

مقابلة مع الموظفين في وزارة التربية الوطنية
ومديري المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية والمهنية

اسم الموظف أو المدير : مخالب نوره
اسم المدرسة : المديرة العامة للشباب والبطالة
الوظيفة : مديرة عام
* * * * *

١- هل تقومون في نطاق (وحدتكم) بأعمال الصيانة ؟ كيف ؟

صيانة الخلاء حسب تعليمات المدارس

٢- ما هي الميزانية التقريبية المرصودة سنويا لأعمال الصيانة في (وحدتكم) ؟

حالياً ليس هناك ميزانية مرصودة

٣- لتأخذ كمثال السنة الدراسية الماضية (٨٥-٨٦)، أو السنة المالية الماضية (١٩٨٦).
كيف جرت أعمال الصيانة وكم كلفت ؟ وما هي مصادر التمويل ؟

٤- ما هي امكانيات صندوق المدرسة لتغطية أعمال الصيانة ؟

٥- ما هي المشاكل الرئيسية التي تعترض أعمال الصيانة ؟

محدود توفر الأعمدة المالية

٦- ما هو التنظيم الأفضل برأيك للقيام بأعمال الصيانة بشكل فعال ؟

توفر المال

٧- هل تعتقد أنه يجب انشاء وحدة خاصة بوزارة التربية ترعى تنظيم وتنفيذ أعمال الصيانة ؟ ولماذا ؟

نعم - لأن وحدة الأعمال يجب ان يهتم بها

مصنوع وليس مدير اداري او موظف

و يجب تشغيله في وحدة الدوحة

٨- ما هو الوضع الأفضل لهذه الوحدة لكي تكون فعالة برأيك ؟

١- في الوزارة (مركزية)

٢- في الدائرة (المحافظة)

٣- في القضاء

تاريخ اجراء المقابلة : ١٨ . ١٣ . ١٩٨٦

من الساعة ١١ الى الساعة ١٢

المحقق : كلية مبارك

وحدة الصيانة صفحة رقم - ٢٦ -

مقابلة مع الموظفين في وزارة التربية الوطنية
ومديري المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية والمهنية

اسم الموظف أو المدير : شوقي عطية اسم المدرسة : مدربة الجاهي والريا

الوظيفة : مديرة إدارة الشؤون الإدارية والتجهيز
* * * * *

١- هل تقومون في نطاق (وحدتكم) بأعمال الصيانة ؟ كيف ؟

صيانة الآلة حسب ضحي المدرسة

٢- ما هي الميزانية التقريبية المرصودة سنويا لأعمال الصيانة في (وحدتكم) ؟ من رؤس الموظفين

لا تذكر

٣- لناخذ كمثال السنة الدراسية الماضية (٨٥-٨٦)، أو السنة المالية الماضية (١٩٨٦).
كيف جرت أعمال الصيانة وكم كلفت ؟ وما هي مصادر التمويل ؟

لم يكن هناك من أعمال صيانة

٤- ما هي امكانيات صندوق المدرسة لتغطية أعمال الصيانة ؟

٥- ما هي المشاكل الرئيسية التي تعترض أعمال الصيانة ؟

عدم توفر الآلات بمقتضى الحاجة من قبل الدولة

٦- ما هو التنظيم الأفضل برأيك للقيام بأعمال الصيانة بشكل فعال ؟

صلاة تشمل دراهم الاعمال من ما كانت
المنشآت للصيانة

٧- هل تعتقد أنه يجب انشاء وحدة خاصة بوزارة التربية ترعى تنظيم وتنفيذ أعمال
الصيانة ؟ ولماذا ؟

في الزمالة العادية نعم اذا كان
فك ما حدة للصيانة لدى المدارس
من اى لحظة ان تتصاها

٨- ما هو الوضع الأفضل لهذه الوحدة لكي تكون فعالة برأيك ؟

١- في الوزارة (مركزية)

٢- في الدائرة (المحافظة)

٣- في القضاء

تاريخ اجراء المقابلة : ١٨-١٣-١٩٨٦

من الساعة ١١ الى الساعة ١

المحقق : كلية

وحدة الصيانة وفقاً لملف رقم ٤٧٠ -

مقابلة مع الموظفين في وزارة التربية الوطنية
ومديري المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية والمهنية

اسم الموظف أو المدير : الاستاذ محمد زيب اسم المدرسة : _____

الوظيفة : مدرس قسم التربية البدنية / المدير
* * * * *

١- هل تقومون في نطاق (وحداتكم) بأعمال الصيانة؟ كيف؟

نأخذ دائرة دارية تؤمن هذه الصيانة، وتصلها بالسيارة في
الرامع العادية. أما الآن فنحن في حالة تجميد

٢- ما هي الميزانية التقريبية المرصودة سنوياً لأعمال الصيانة في (وحداتكم)؟ داريتكم

حوالي ١٠ الف ليرة تونسية (عشرة آلاف ليرة)

٣- لناخذ كمثال السنة الدراسية الماضية (٨٥-٨٦)، أو السنة المالية الماضية (١٩٨٦).
كيف جرت أعمال الصيانة وكم كلفت؟ وما هي مصادر التمويل؟

لم يجر أي عمل بسبب عدم صدور الميزانية

٤- ما هي امكانيات صندوق المدرسة لتغطية أعمال الصيانة؟

٥- ما هي المشاكل الرئيسية التي تعترض أعمال الصيانة ؟

١- الروتين الإداري

٢- قلة الوعي والتدريب

٦- ما هو التنظيم الأفضل برأيك للقيام بأعمال الصيانة بشكل فعال ؟

انشاء مديرية عامة مخصصة تغطي كل الوحدات الرسمية

تتبع المديرية العامة للمحافظة على اهلها، صلاحيات واسعة

مع وجود دوائر مخصصة لكل الوزارة

٧- هل تعتقد أنه يجب انشاء وحدة خاصة بوزارة التربية ترعى تنظيم وتنفيذ أعمال الصيانة ؟ ولماذا ؟

نعم - لجنة الصيانة العامة

٨- ما هو الوضع الأفضل لهذه الوحدة لكي تكون فعالة برأيك ؟

١- في الوزارة (مركزية)

٢- في الدائرة (المحافظة)

٣- في القضاء

تاريخ اجراء المقابلة : ١٩٨٦/١٤/١٩

من الساعة ١٠:٤٠ الى الساعة ١٠:٤٠

المحقق : علي هادي

مقابلة مع الموظفين في وزارة التربية الوطنية
ومديري المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية والمهنية

اسم الموظف أو المدير : جورج الم اسم المدرسة : _____

الوظيفة : رئيس مكتب المواد والتدريب

* * * * *

١- هل تقومون في نطاق (وحدتكم) بأعمال الصيانة ؟ كيف ؟

هناك وجود أدنى للصيانة البناء كالم ولدور المعلم

التي لا تأخذ وقتاً طويلاً ومع الصعوبة الدنيا من

٢- ما هي الميزانية التقريبية المرصودة سنوياً لأعمال الصيانة في (وحدتكم) ؟

صليوة ليرة للكل

٣- لتأخذ كمثال السنة الدراسية الماضية (٨٥-٨٦)، أو السنة المالية الماضية (١٩٨٦).

كيف جرت أعمال الصيانة وكم كلفت ؟ وما هي مصادر التمويل ؟

أعمال الصيانة ليست من نظامي وليست أسهل من أعمال أخرى

في السنة أو كغيرها من السنوات في المدارس والادارة و هذا معنا

أواعصار التراب : هو أضرار الك

٤- ما هي امكانيات صندوق المدرسة لتغطية أعمال الصيانة ؟

التي كانت في هذه الزمان الك وهي من طر والكم كينيه

الوصول الى التغطية لم يبقه طيليه و صفة هذا ما يوصل

الذي

٥- ما هي المشاكل الرئيسية التي تعترض أعمال الصيانة ؟

قلة الاهتمام بالمشاكل التي تعترض أعمال الصيانة

٦- ما هو التنظيم الأفضل برأيك للقيام بأعمال الصيانة بشكل فعال ؟

التنظيم الأفضل هو من قِبل الإدارة العامة

والتخصص في الوحدة الإدارية

٧- هل تعتقد أنه يجب إنشاء وحدة خاصة بوزارة التربية ترمي تنظيم وتنفيذ أعمال الصيانة ؟ ولماذا ؟

أجيب: لا، لأن أعمال الصيانة هي من مهام الوزارة الخارجية

وغيرها من المهام الخارجية

٨- ما هو الوضع الأفضل لهذه الوحدة لكي تكون فعالة برأيك ؟

١- في الوزارة (مركزية) ولكن في نطاق اللدمركزية بالمحافظات والوحدات

٢- في الدائرة (المحافظة)

٣- في القضاء

تاريخ اجراء المقابلة : ١٣ - ١ - ٨٧

من الساعة ١٢:٠٠ الى الساعة ١:٠٠

المحقق : هادي السليم

مقابلة مع الموظفين في وزارة التربية الوطنية
ومديري المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية والمهنية

اسم الموظف أو المدير: د. محمد جابر اسم المدرسة: _____

الوظيفة: رئيس قسم البحوث التربوية

* * * * *

١- هل تقومون في نطاق (وحدتكم) بأعمال الصيانة؟ كيف؟

أعمال الصيانة التي نقوم بها هي: إصلاح الأبواب، إصلاح الكراسي،

إصلاح السقف، إصلاح الأرضيات، إصلاح الأبواب، إصلاح النوافذ،

إصلاح السبواب، إصلاح الأبواب، إصلاح النوافذ، إصلاح السقف،

٢- ما هي الميزانية التقريبية المرصودة سنويا لأعمال الصيانة في (وحدتكم)؟

٣- لنأخذ كمثال السنة الدراسية الماضية (٨٥-٨٦)، أو السنة المالية الماضية (١٩٨٦).

كيف جرت أعمال الصيانة وكم كلفت؟ وما هي مصادر التمويل؟

الميزانية مخصصة جدا ولا تغطي الحاجة

هناك نقص في التمويل، والتمويل من مصادر مختلفة

٤- ما هي امكانيات صندوق المدرسة لتغطية أعمال الصيانة؟

هناك موارد من ارباح البيع، كإيجار

وإيجار الأعمال، كإيجار المحلات، كإيجار

٥- ما هي المشاكل الرئيسية التي تعترض أعمال الصيانة ؟

الصيانة ليست مبررة من حيث التكلفة في كثير من الأحيان
التنظيم وندم الميزانية في كثير من الأحيان

٦- ما هو التنظيم الأفضل برأيك للقيام بأعمال الصيانة بشكل فعال ؟

يجب أن يتم من قبل شخص واحد يشرف على الصيانة بما في ذلك
توزيعه بالتعاون مع شركة أخرى في بعض الأحيان الأمر في إطار
الاستشارة أو التعاقد الخارجي

٧- هل تعتقد أنه يجب انشاء وحدة خاصة بوزارة التربية ترعى تنظيم وتنفيذ أعمال الصيانة ؟ ولماذا ؟

لا أعتقد أنه يجب انشاء وحدة خاصة بوزارة التربية
وإنما يجب انشاء وحدة خاصة بوزارة التعليم والتربية
وتنفيذها من قبل شخص متخصص في هذا المجال

٨- ما هو الوضع الأفضل لهذه الوحدة لكي تكون فعالة برأيك ؟

- ١- في الوزارة (مركزية)
- ٢- في الدائرة (المحافظة)
- ٣- في القضاء

تاريخ اجراء المقابلة : ١٣ / ١ / ٨٧

من الساعة ١٣ الى الساعة ٥:١٣

المحقق : هيفاء سالم

مقابلة مع الموظفين في وزارة التربية الوطنية
ومديري المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية والمهنية

اسم الموظف أو المدير : بدر الحكي اسم المدرسة : _____

الوظيفة : المدير الإداري بالمكلف

* * * * *

١- هل تقومون في نطاق (وحدتكم) بأعمال الصيانة ؟ كيف ؟

نعم في المدارس والمباني وقطاعها التعليمي بصفة عامة

وهي تشمل صيانة أبنية المدارس وأعمال النظافة والتعمير

٢- ما هي الميزانية التقريبية المرصودة سنويا لأعمال الصيانة في (وحدتكم) ؟

الميزانية تقدر بـ ٥٠٠ ألف ليرة سنويا

٣- لتأخذ كمثال السنة الدراسية الماضية (٨٥-٨٦)، أو السنة المالية الماضية (١٩٨٦).

كيف جرت أعمال الصيانة وكم كلفت ؟ وما هي مصادر التمويل ؟

تمت أعمال الصيانة على الأشياء الضرورية فقط

بإجراء بعض الأعمال من قبل إدارات المدارس

فإنه لم يبق عمل كبير آخر التي تطلب العمل الإداري

الذي يتطلب صيانة أكبر

٤- ما هي امكانيات صندوق المدرسة لتغطية أعمال الصيانة ؟

التي كانت من صيانة جزئية

٥- ما هي المشاكل الرئيسية التي تعترض أعمال الصيانة ؟

١- قلة خبرات العاملين في الإدارة - الإدارة
٢- قلة حوافر العمل التي توفرها الإدارة (مادية)

٦- ما هو التنظيم الأفضل برأيك للقيام بأعمال الصيانة بشكل فعال ؟

١- إنشاء مركز صيانة بأعمال الصيانة الحادة والأعمال البسيطة الخارجة
إلى حد أساسي من إدارة الشركة وخطوطها وبنائها الموزعة

٧- هل تعتقد أنه يجب إنشاء وحدة خاصة بوزارة التربية ترفع وتنظم وتنفيذ أعمال الصيانة ؟ ولماذا ؟

١- لا، ما عليه من قيام بإدارة في الوزارة أصيبت به أرباب
الوزارة والآلة التي لا تحتاجها

٨- ما هو الوضع الأفضل لهذه الوحدة لكي تكون فعالة برأيك ؟

١- في الوزارة (مركزية) مع إمكانية إيجاد مكاتب لها في دوائر التربية بما =

٢- في الدائرة (المحافظة)

٣- في القضاء

تاريخ اجراء المقابلة : ١٣ - ١ - ١٩٨٧

من الساعة ٢:٠٠ الى الساعة ٤:٠٠

المحقق : هنيئاً لوص

وحدة الصيانة صفالبة سطح - اع -

مقابلة مع الموظفين في وزارة التربية الوطنية
ومديري المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية والمهنية

اسم الموظف أو المدير: محمد بنو اجراش
اسم المدرسة: المركز التربوي للبحوث
والأبحاث
الوظيفة: رئيس دائرة الأعداد
* * * * *

١- هل تقومون في نطاق (وحدتكم) بأعمال الصيانة؟ كيف؟
الصيانة يقوم بها فريق خاص بالمركز التربوي
رئيساً مهندساً مشرفاً على أعمال الصيانة

٢- ما هي الميزانية التقريبية المرصودة سنوياً لأعمال الصيانة في (وحدتكم)؟

٣- لناخذ كمثال السنة الدراسية الماضية (٨٥-٨٦)، أو السنة المالية الماضية (١٩٨٦).
كيف جرت أعمال الصيانة وكم كلفت؟ وما هي مصادر التمويل؟

٤- ما هي امكانيات صندوق المدرسة لتغطية أعمال الصيانة؟

٥- ما هي المشاكل الرئيسية التي تعترض أعمال الصيانة ؟

٦- ما هو التنظيم الأفضل برأيك للقيام بأعمال الصيانة بشكل فعال ؟

٧- هل تعتقد أنه يجب انشاء وحدة خاصة بوزارة التربية ترعى تنظيم وتنفيذ أعمال الصيانة ؟ ولماذا ؟

٨- ما هو الوضع الأفضل لهذه الوحدة لكي تكون فعالة برأيك ؟

١- في الوزارة (مركزية)

٢- في الدائرة (المحافظة)

٣- في القضاء

تاريخ اجراء المقابلة : _____

من الساعة _____ الى الساعة _____

المحقق : _____

وحدة الصيانة
صفحة ٥٢ - ٥٢ -

مقابلة مع الموظفين في وزارة التربية الوطنية
ومديري المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية والمهنية

اسم الموظف أو المدير : أحمد
اسم المدرسة : _____
الوظيفة : _____

* * * * *

١- هل تقومون في نطاق (وحداتكم) بأعمال الصيانة ؟ كيف ؟

نما يتخصص به دور المعلمين ، والباقي العائد للمركز
من خلال وحدة الإنشاء والصيانة التي تهتم بالآلات والوسائل التربوية
ولذلك فرقعة عمل مؤلفة من أربعة عناصر هي : مديرين ومركبات (محمول)
وتعاون من إلقاء الدوراء ينفذ العمل على سرعة التنفيذ .

٢- ما هي الميزانية التقريبية المرصودة سنويا لأعمال الصيانة في (وحداتكم) ؟

هو ليس مقرر الفريدة (بعد مرتبات الموظفين) على صيانة الماكينات .

٣- لناخذ كمثال السنة الدراسية الماضية (٨٥-٨٦) ، أو السنة المالية الماضية (١٩٨٦) .
كيف جرت أعمال الصيانة وكم كلفت ؟ وما هي مصادر التمويل ؟

من ميزانية المركز . وجرت الاعمال بالتنظيم

٤- ما هي امكانيات صندوق المدرسة لتغطية أعمال الصيانة ؟

٥- ما هي المشاكل الرئيسية التي تعترض أعمال الصيانة ؟

لا مك كل رئيسة لمؤنر (نظم) المالمه بـ

في وزارة التربية

٦- ما هو التنظيم الأفضل برأيك للقيام بأعمال الصيانة بشكل فعال ؟

ذله ديمر على أنواع الصيانة و حدورها فاعمال الصيانة تنقسم الى صيانة لحارثة ملكية .

لذله يقدر برأي المصور المسؤول ما أرة بعم الصيانة الدورية الخ يجب ان تكون باشراف المدير و على

مسؤلية مدير محلي في الخ الخ . مع وجود جزي مركزي للشبنة و ضم الهدر .

٧- هل تعتقد أنه يجب انشاء وحدة خاصة بوزارة التربية ترعى تنظيم وتنفيذ أعمال الصيانة ؟ ولماذا ؟

ارمى ان يكون التنفيذ ليدريه اللباني لتعزز البري المطلوب . اما الخ

فتكون مع وضع الوزارة . بسبب تومر مزينة العمل في مديرية (لباني)

٨- ما هو الوضع الأفضل لهذه الوحدة لكي تكون فعالة برأيك ؟

١- في الوزارة (مركزية)

٢- في الدائرة (المحافظة)

٣- في القضاء بالثبقة مع الوزارة (المركزية)

تاريخ اجراء المقابلة : ١٩٨٦١١٤١١٤

من الساعة الرابعة الى الساعة الخ والنصف

المحقق : علي محمد هادي

وحدة الصيانة مقابلة رقم - ٤٢ -

مقابلة مع الموظفين في وزارة التربية الوطنية
ومديري المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية والمهنية

اسم الموظف أو المدير : محمد بن عبد اسم المدرسة : _____
الوظيفة : مدير المدرسة الثانوية - ولاداية

١- هل تقومون في نطاق (وحدتكم) بأعمال الصيانة ؟ كيف ؟
الموضوع الخبز - اللحم الخبز ، مخبز ابنة مريم مع ها مأكلا للمدرسة ونفقات صلاتهم
على عائق المدرسة اريد وزارة الجاهة .

٢- ما هي الميزانية التقريبية المرصودة سنويا لأعمال الصيانة في (وحدتكم) ؟
ليست هناك ابدال وضم نكر وصحة اولية انما الميزانية هي للبارد على كل عام

٣- لناخذ كمثال السنة الدراسية الماضية (٨٥-٨٦)، أو السنة المالية الماضية (١٩٨٦).
كيف جرت أعمال الصيانة وكم كلفت ؟ وما هي مصادر التمويل ؟

ليست بمشاكل يقدم قدمة للميزانية

٤- ما هي امكانيات صندوق المدرسة لتغطية أعمال الصيانة ؟

لا يوجد صندوق لهذا الصنف في المدارس

الجمهورية اللبنانية

مكتب وزير الدولة لشؤون التنمية الإدارية
مركز مشاريع ودراسات القطاع العام

-٢-

٥- ما هي المشاكل الرئيسية التي تعترض أعمال الصيانة ؟

ليست هناك مشكلة في هذا المجال

٦- ما هو التنظيم الأفضل برأيك للقيام بأعمال الصيانة بشكل فعال ؟

تدوير الاموال وتنفيذ الاجراءات الادارية

٧- هل تعتقد أنه يجب انشاء وحدة خاصة بوزارة التربية ترعى تنظيم وتنفيذ أعمال الصيانة ؟ ولماذا ؟

ان شاء الله لا يجب انشاء وحدة خاصة بوزارة التربية ترعى تنظيم وتنفيذ أعمال الصيانة ولماذا ؟

٨- ما هو الوضع الأفضل لهذه الوحدة لكي تكون فعالة برأيك ؟

١- في الوزارة (مركزية)

٢- في الدائرة (المحافظة)

٣- في القضاء

على مستوى الوزارة

تاريخ اجراء المقابلة : ١٠/١٠/٢٠١٢

من الساعة ١١ الى الساعة ١٥

المحقق : عندنا الحاج حنا