

الجمهورية اللبنانية

مكتب وزير الدولة لشؤون التنمية الإدارية
مركز مشاريع ودراسات القطاع العام

مالت

مستشارية الدراسات الاقتصادية والاجتماعية
مستشارية الدراسات الاقتصادية والاجتماعية

مستشارية
الدراسات
الاقتصادية
والاجتماعية

الدراسة القطاعية للتربية - المرحلة الاولى

التقرير المرحلي السادس

التقرير المرحلي السادس عن تقدم العمل

في

الدراسة القطاعية للتربية- المرحلة الاولى

١٩٨٧/٨/٢٢

١- المقدمة

يأتي هذا التقرير في نهاية الأسبوع الثاني والخمسين (٥٢) من تاريخ
المباشرة بتنفيذ الدراسة القطاعية للتربية - المرحلة الاولى (٨٦/٨/١١ - ٨٧/٨/٨) . ويغطي
جميع المهام والنشاطات التي تتضمنها الدراسة .

يتضمن هذا التقرير بالإضافة الى هذه المقدمة ، النشاطات المنجزة الخاصة
بكل مهمة حتى تاريخه وبعض الملاحظات بشأنها، وبيانا بالملاحق العائدة لها ، والمرفقة ربطا
بهذا التقرير .

٢- الأعمال المنجزة

١-٢ المهمة الاولى : دراسة إنشاء وحدة تخطيط وصيانة لدى وزارة التربية الوطنية والفنون
الجميلة

أنجزت هذه المهمة ووضع تقريران واحد للصيانة وثنان للتخطيط ، تم تسليمهما
مع التقريرين المرحليين الرابع والخامس على التوالي .

٢-٢ المهمة الثانية : دراسة تقييمية لأوضاع المعلمين في المدارس الرسمية

أنجزت ثلاثة تقارير وقدمت في تواريخ سابقة وهي على التوالي :

- مراجعة الدراسات والمعلومات السابقة عن المعلمين الرسميين

- وصف النظام الوظيفي لأفراد الهيئة التعليمية وتقييمه

- وصف برامج تدريب المعلمين

وأجري الاستقصاء الميداني على عينة من المعلمين ، وجمعت الاستمسارات
ورمزت وادخلت الى الكومبيوتر جميعا ، والفريق الآن بصدد فرز المعلومات ، تمهيدا لوضع
التقرير الرابع المتعلق بوصف التركيب الحالي للهيئة التعليمية وتصنيف المعلمين الى
فئات بحسب حاجاتهم الى التدريب .

وقد بلغ عدد المعلمين الذي أجري عليهم الاستقصاء ٣٥٦٣ معلما ومعلمة
في ١٧٢ مدرسة ابتدائية ومتوسطة وثانوية أي حوالي ١٠% من مجموع الهيئة التعليمية اليوم
وقد توزع أفراد العينة على المحافظات كما يلي :

عدد المعلمين	%	عدد المدارس	%	معلمون / مدرسة	
٢٢٥	٦،٣	٧	٤،١	٣٢،١	بيروت
٨٣٥	٢٣،٤	٤٠	٢٣،٤	٢٠،٨	جبل لبنان
١١٦٦	٣٢،٧	٥٦	٣٢،٥	٢٠،٨	الشمال
٧٥٤	٢١،٢	٣٦	٢٠،٩	٢٠،٩	الجنوب
٥٨٣	١٦،٤	٣٣	١٩،٢	١٧،٦	البقاع
٣٥٦٣	١٠٠	١٧٢	١٥٥	٢٠،٧	المجموع

والملاحظ ان عدد المعلمين وكذلك عدد المدارس ، هو أعلى مما نصت عليه المواصفات الفنية في العقد الموقع مع مجلس الانماء والاعمار .

وقد أشرنا في التقارير المرحلية السابقة الى التأخيرات التي حدثت في العمل الميداني ، والنتيجة عن اضرابات المعلمين التي دامت مئة يوم من جهة الثلوج من من جهة أخرى (أنظر التقرير المرحلي الرابع ، والتقرير المرحلي الخامس) .

أما التقارير الخاصة بالاقترحات والتوصيات فهي مرهونة بالتقرير الوصفي لتركيب الهيئة التعليمية المذكور .

هذا وقد أضفنا الى المهمة تقريرا خاصا بوصف الحركة المطلوبة للمعلمين الرسميين في لبنان منذ بداية الخمسينات حتى اليوم ، وسوف نضمه الى مسودة التقرير النهائي الثاني المقرر انجازه .

وفيما يلي نقدم مثالا على بعض الجداول التي حصلنا عليها ابان عمليات الفرز الاولى (٣٣٦٦ معلما) .

-٣-
توزيع المعلمين بحسب الصفة الوظيفية

SPSS/PC+

ONE 48 statusin school

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	1	.0	.0	.0
Fulltime teacher	1	2379	70.0	72.4	72.4
Part time per hour	2	535	15.9	16.3	88.7
Contract elem&inter	3	373	11.1	11.3	100.0
	4	78	2.3	MISSING	
	TOTAL	3366	100.0	100.0	
Mean	1.389	Std Err	.012	Median	1.000
Mode	1.000	Std Dev	.682	Variance	.465
Kurtosis	.717	S E Kurt	.085	Skewness	1.474
S E Skew	.043	Range	3.000	Minimum	0.0
Maximum	3.000	Sum	4568,000		
Valid Cases	3288	Missing Cases	78		

توزيع المعلمين بحسب مهنة الأب

SPSS/PC+

TWO 2 father social status

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Lower class	1	848	25.2	41.4	41.4
merch&agriculturist	2	542	16.1	26.5	67.9
middle class	3	288	8.6	14.1	81.9
upper class	4	370	11.0	18.1	100.0
	.	93	2.8	MISSING	
	99	1225	36.4	MISSING	
	TOTAL	3366	100.0	100.0	
Mean	2.088	Std Err	.025	Median	2.000
Mode	1.000	Std Dev	1.127	Variance	1.270
Kurtosis	-1.081	S E Kurt	.108	Skewness	.585
S E Skew	.054	Range	3.000	Minimum	1.000
Maximum	4.000	Sum	4276.000		
Valid Cases	2048	Missing Cases	1318		

توزيع المعلمين بحسب تفريحهم عن حاجاتهم للتدريب

SPSS/PC+

SIX 38 do you need T.pgm

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Yes	1	1072	31.8	32.8	32.8
No	2	2200	65.4	67.2	100.0
	.	5	.1	MISSING	
	0	89	2.6	MISSING	
	TOTAL	3366	100.0	100.0	
Mean	1.672	Std Err	.008	Median	2.000
Mode	2.000	Std Dev	.469	Variance	.220
Kurtosis	-1.461	S E Kurt	.086	Skewness	-.735
S E Skew	.043	Range	1.000	Minimum	1.000
Maximum	2.000	Sum	5472.000		
Valid Cases	3272	Missing Cases	94		

٣-٢ المهمة الثالثة : دراسة الأبنية المدرسية وتجهيزاتها

١-٣-٢ وضع المقاييس

أنجزت المقاييس والمعايير النهائية لأبنية المدارس الابتدائية ، للانارة في المدرسة ، لمفروشات وتجهيزات الحضنة ، ولمفروشات وتجهيزات المدارس الابتدائية . وقد سبق أن قدمت مع التقرير المرحلي الخامس المقاييس والمعايير لأبنية مدارس الروضة . ويتابع فريق العمل انجاز المقاييس والمعايير للأقسام والمراحل المتبقية .

٢-٣-٢ اجراء المسح الميداني وتحضير ملفات المدارس .

يعرض الجدول المبين أدناه تطور عمليات الاستقصاء الميداني ، وترميز الاستثمارات وتدقيقها حتى تاريخ اعداد هذا التقرير . تجدر الاشارة الى ان عدد المدارس المطلوب مسحها بلغ ٣٣٢٢ وذلك بزيادة ٦١٩ مدرسة على التقدير الاولي عن عدد المدارس الموجودة في لبنان وخلافا لما هو وارد في الجداول الرسمية التي استند اليها في وضع المواصفات الفنية للدراسة وميزانيتها .

ويقوم فريق العمل بجميع الجهود الممكنة لازالة الصعوبات والعقبات الحائلة دون اتمام مسح جميع المدارس وهي واردة في التقرير المرحلي الخامس .

٣-٣-٢ تقدير كلفة ٦٠ مدرسة .

اختيرت عينة من المدارس الرسمية في الاقضية التي تم مسح معظم مدارسها ويجري تحضير ملف لكلفة تأهيل هذه المدارس لرفعها الى المستوى الادنى المقبول .

٤-٣-٢ تم وضع التقريرين العائدين لمعايير أولويات التنفيذ في مشاريع تطوير المدارس وتحديثها وتوسيعها . ومعايير مساعدة المدارس الخاصة واقترح الحوافز اللازمة لتشجيع التسليف المحلي والخارجي للمدارس الخاصة .

٤-٢ المهمة الرابعة : دراسة التعليم المهني والتقني

أنجزت جميع التقارير الخاصة بهذه المهمة باستثناء التقرير الأول المتعلق ب"تقويم الاوضاع الحالية للأبنية والتجهيزات في التعليم المهني والتقني الرسمية والخاصة" ، وهو مرتبط بالمسح الميداني في المهمة الثالثة (أنظر المهمة الثالثة اعلاه) ونضم ربطا "دراسة التعليم المهني والتقني - مسودة التقرير النهائي الرابع" ، والذي يشتمل على خمسة أقسام . وقد تمت معالجة قضايا التعليم المهني والتقني والتدريب المهني معاً لذلك نقص عدد الفصول عما نصت عليه المواصفات الفنية للدراسة القطاعية . أما البرامج التنفيذية للمراكز والمدارس المقترحة او الموسعة فهي لا تزال قيد الطباعة ، لأنها تتكون من مئات الصفحات وسوف تسلّم الى المجلس فور توضيبيها ، بصورة ملحق للقسم الخامس .

المهمة ٣- توزيع المدارس في المسح الميداني

الملفات المرمنة المدققة	المدارس الغير مسوحنة	ملفات المدارس المسوحنة	المدارس التي تأمنت ملفاتها	عدد المدارس (التقدير الاولي)	المنطقة
194	27	368	395	440	Zone 1 بيروت الغربية والضاحية
239	462	430	892	579	Zone 2 المناطق الشرقية
187	183	457	640	558	Zone 3 الشمال
171	38	334	372	263	Zone 4 الشوف + عاليه + بعيدا
88	199	312	511	410	Zone 5 البقاع
155	44	332	376	290	Zone 6 الجنوب
29	1	135	136	163	Zone 7 الشريط الحدودي
1063	954	2368	3322	2703	المجموع

انجزت أعمال التوثيق والتلخيص وتمت مراجعتها وأدخلت الى الكمبيوتر. والفريق الآن بصدد مراجعتها جميعا كما صارت اليه بعد ادخالها الى الكمبيوتر. تمهيدا لتوضيب البيليوغرافيا بصورتها النهائية. وقد سبق لنا أن سلمنا المجلس نموذجا أوليا عن البيليوغرافيا بتاريخ ١٩٨٧/٧/٩

وقد انجزت من جهة أخرى عملية ترميز البطاقات والقراءة النقدية لمختارات منها، تحضيراً لوضع التقرير التقويمي عن البحث التربوي في لبنان.

٣- الملاحق

المهمة الثالثة : دراسة الابنية المدرسية وتجهيزاتها

- أ • المقاييس والمعايير النهائية لمرحلة الروضة - المفروشات والتجهيزات .
- ب • المقاييس والمعايير النهائية للمرحلة الابتدائية - البناء .
- ج • المقاييس والمعايير النهائية للمرحلة الابتدائية - المفروشات والتجهيزات .
- د • المقاييس والمعايير النهائية للانارة .
- هـ • دليل ترميز استمارة المدرسة .
- و • معايير لاولويات التنفيذ في مشاريع تطوير المدارس وتحديثها وتوسيعها بما في ذلك تحديث التجهيزات وزيادتها .
- ز • وضع مجموعة معايير لمساعدة المدارس الخاصة التي تحتاج الى رفع مستواها واقتراح الحوافز الرامية الى تشجيع التسليف المحلي والخارجي للمدارس الخاصة .
- ح • كلفة التأهيل :

(I) مدرسة شحيم الاولى الرسمية للبنات - رقم ملف المدرسة 23/069

التاريخ آب - ١٩٨٧

المهمة الرابعة : دراسة التعليم المهني والتقني :

مسودة التقرير النهائي الرابع

- القسم الاول : تقدير متطلبات القوى العاملة من التعليم المهني والتقني
- القسم الثاني: مراجعة البرامج الحالية للتعليم المهني والتقني والتدريب المهني، ووضع اقتراحات حول الهيكلية والمناهج والاختصاصات .
- القسم الثالث : مراجعة واقتراحات حول تقوية نظام التفتيش الذي تعتمده وزارة التربية في المدارس المهنية والتقنية الخاصة .

القسم الرابع : وضع خطة خمسية للتعليم المهني والتقني والتدريب المهني لتوسيع المدارس القائمة وانشاء مدارس ومراكز تدريب مهني جديدة مع تحديد الاختصاصات وتقدير الحاجة الى الاساتذة .

القسم الخامس : وضع برامج تحضيرية لتنفيذ خطة البناء والتوسيع للمدارس ومراكز التدريب المهني.

ملاحق القسم الثاني من المهمة الرابعة

ملاحق القسم الرابع من المهمة الرابعة