

الدراسات الإحصائية

الجمهورية اللبنانية

مكتب وزير الدولة لشؤون التنمية الإدارية
مركز مشاريع ودراسات القطاع العام

تضمن هذه السلسلة الدراسات التالية :

- ١- التعليم الرسمي، واقع وآفاق
- ٢- الدراسات الإحصائية
- ٣- تجميع المدارس - الخريطة المدرسية الجديدة
- ٤- Le Regroupement Scolaire, Coûts et Bénéfices
- ٥- الروضة
- ٦- Dossier de l'Unité Pédagogique des Sciences
- ٧- التعرف المهني
- ٨- التربية الصحية

مقدمة

يشكل توافر المعلومات الكمية والوصفية عن النشاط التربوي أحد أهم مقومات التخطيط في هذا الميدان لأنه يتيح فهماً علمياً للقطاع التعليمي تبنى على أساسه عملية تطوير واستغلال الموارد المتاحة لتنميته. ويقدر ما تكون هذه المعلومات مفصلة وكافية ودقيقة عن واقع المدارس والمدرسين والتلامذة والكلفة والكفاءة، تزداد القدرة على تصوير المستقبل بمزيد من الدقة والواقعية، بعيداً عن الارتمال والخطأ.

وانطلاقاً من هذه الأهمية لوظيفة المعطيات الاحصائية السليمة، أولت مديرية التعليم الابتدائي والمتوسط في اطار امكاناتها ومسؤولياتها موضوع الاحصاء التربوي عناية خاصة منذ نهاية الستينات، عندما عرمت على اعتماد منهجية علمية في مواجهة مشاكل التعليم الرسمي في لبنان. فأنشأت لهذا الغرض فريق عمل خاص تعاون مع وزارة التصميم العام - مصلحة النشاطات الاقليمية - في تحديد اسس الدراسات الاحصائية وأطرها. وبنتيجة هذا التعاون، صدرت عام ١٩٦٩ اول دراسة احصائية شاملة لواقع التعليم الرسمي الابتدائي والمتوسط^(١)، تضمنت معلومات كمية ووصفية عن أوضاعه ووفرت بخاصة بيانات احصائية تفصيلية عن:

• المدارس: أنواعها، تركزها الجغرافي، اللغة الأجنبية المعتمدة فيها..

• الأبنية: خصائصها، ملكيتها، بدلات ايجارها..

• التجهيزات: التجهيزات: أنواعها، كمياتها، كفايتها، مواصفاتها.

(١) راجع: التعليم الرسمي الابتدائي والمتوسط، وزارة التربية الوطنية ووزارة التصميم العام، حزيران ١٩٦٩ - بيروت.

- المدرسون: عددهم، مؤهلاتهم العلمية والتربوية، خبراتهم، هرم اعمارهم،
- توزيعهم بحسب الجنس والمناطق والمراحل التعليمية.
- التلامذة: عددهم، توزيعهم بحسب الجنس والسنوات الدراسية والمستويات التعليمية والمناطق الجغرافية.

وكان الهدف الرئيسي لإجراء هذا المسح الشامل، التعرف عن كثب على واقع لليم الرسمي وتبيان مشكلاته الأساسية تمهيداً لتحسينه وتطويره كماً ونوعاً. وقد تمت هذه الدراسة وما تلاها من دراسات احصائية سنوية في قيام مراكز بعة للسياسة التي اعتمدها المديرية في مجالات:

- تركيز المدارس من حيث الانشاء والتوسيع والاقفال.
- التنبؤ بالطلب الاجتماعي على التعليم بمستوياته الثلاثة، ما قبل الابتدائي والابتدائي والمتوسط.
- تقدير نفقات التعليم في اطار ميزانية الوزارة.
- تخصيص الموارد التعليمية اللازمة من مدرسين وابنية وتجهيزات واعتمادات مالية.
- اعداد البرامج والمناسبات لمواجهة الاحتياجات وحل المشكلات، وبخاصة مشروع تجميع المدارس، وانشاء مرحلة الروضة وتعزيز المرحلة المتوسطة وتطوير المتابعة التربوية والفنية لعمل المدرسين.
- وتكونت، بفضل هذه الدراسات السنوية، سلسلة احصائية تمتد على أكثر من ثة عشر عاماً تعطي صورة شاملة عن اوضاع التعليم الرسمي الابتدائي والمتوسط نكلاته، وتبين خصائص تطوره خلال هذه الحقبة الزمنية الطويلة، وتبرز في آن هذ المبدول لتأهيل المدرسة الرسمية لتؤدي دوراً تربوياً ووطنياً مميزاً ما زلنا نسعى ونطمح الى بلوغه.

وباعتقادنا ان المعلومات التي تؤمنها هذه السلسلة من شأنها ان تساعد المسؤولين معين بالشأن التربوي على اجراء تقسيم واقعي وموضوعي لقطاع التعليم الرسمي

وعلى الانطلاق من الواقع القائم للتطلع الى مستقبله ورسم آفاق تطوره. وتبرز فيما يلي الاتجاهات العامة لتطور التعليم الابتدائي والمتوسط خلال الحقبة الزمنية الممتدة بين ١٩٦٨ - ١٩٦٩ و ١٩٨٠ - ١٩٨١. وقد اعتمدنا العام الدراسي ١٩٦٨ - ١٩٦٩ اساساً لقياس هذا التطور لأنه شهد أول مسح شامل لأوضاع التعليم الابتدائي والمتوسط وصدر أول دراسة احصائية عنه.

١ - المدارس.

بلغ العدد الاجمالي للمدارس القائمة في لبنان سنة ١٩٦٨ - ١٩٦٩ «١٢٨٤» مدرسة منها ٨٧٤ مدرسة تضم المرحلة الابتدائية و ٤٠٢ تضم المرحلتين الابتدائية والمتوسطة وثمان تقتصر على المرحلة المتوسطة فقط. وقد ارتفع العدد الاجمالي لهذه المدارس، للعام الدراسي ١٩٨٠ - ١٩٨١، الى ١٣٣٦ مدرسة منها ٥٦٢ مدرسة تضم المرحلة الابتدائية فقط و ٧٣٦ مدرسة تضم المرحلتين الابتدائية والمتوسطة و ٤٨ مدرسة تضم المرحلة المتوسطة فقط. وبمقارنة هذه الاعداد فيما بينها، نلاحظ:

- (أ) ان الزيادة في العدد الاجمالي للمدارس كانت محدودة نسبياً اذ لا تتجاوز ٤٪. ومرد ذلك الى كون المدارس الرسمية كانت تغطي سنة ١٩٦٨ - ١٩٦٩ ٧٢٪ من مجموع المدن والقرن اللبنانية وما يوازي ٩٢٪ من مجموع سكان لبنان، في حين ان ال ٢٨٪ من القرى الباقية هي في معظمها مزارع صغيرة^(١). وبالتالي لم يكن متوقفاً حصول زيادة مهمة في العدد الاجمالي للمدارس. اما النقص الظاهر في عدد المدارس، للسنوات الأخيرة من السبعينات. فمرده الى انعكاسات الحرب على المدارس التي احتل بعضها او دمر او أقفل.
- (ب) ان التغيير الأساسي قد تناول المرحلة المتوسطة. ففي حين انخفض عدد المدارس التي تضم فقط المرحلة الابتدائية بنسبة ٣٦٪، ارتفع عدد المدارس التي تضم المرحلتين الابتدائية والمتوسطة بنسبة ٨٣٪ وتلك التي تضم المرحلة المتوسطة دون غيرها بنسبة ٦٠٪. وأبرز اسباب هذا التغيير هي:

(١) راجع المصدر السابق، الصفحة ٨٧

• موقف المديرية من المدارس الصغيرة وبخاصة تلك التي لا يتجاوز عدد تلامذتها ٣٥ تلميذاً والتي تشكل ٢١٪ من مجموع المدارس في سنة ١٩٦٨ - ١٩٦٩. ففي ضوء نتائج الدراسة الاحصائية، بادرت مديرية التعليم الابتدائي الى تنفيذ التوصيات والمقترحات الواردة في الدراسة والرامية الى عدم تشجيع المدارس الصغيرة لاعتبارات تربوية ومالية مثبتة في الدراسة. وعمدت في كثير من الحالات الى اقفال المدارس الصغيرة جداً (التي لا يتجاوز عدد تلامذتها الـ ١٥ تلميذاً). وهذا ما يبرر هبوط عدد المدارس خلال السنوات الاولى من السبعينات.

• التطور الطبيعي في الانتساب المدرسي. لقد شهد عقد الـ ثينات تدفقاً ملحوظاً على التعليم الابتدائي الرسمي. وبدأت نتائج هذا التدفق تظهر في المرحلة المتوسطة خلال السبعينات بارتفاع عدد التلاميذ الراغبين بمتابعة الدراسة في هذه المرحلة. وقد ساهم إلغاء الشهادة الابتدائية (السرتميكيا) بتنمية هذا الاتجاه، الأمر الذي حمل العديد من المدارس على اضافة مرحلة متوسطة الى المرحلة الابتدائية القائمة.

• انتقال اعداد كبيرة من تلامذة التعليم الخاص المجاني الى التعليم الرسمي في المرحلة المتوسطة، مما شجع عدداً من المدارس على انشاء مرحلة متوسطة. ويبين الجدولان ١ و ٢ التطور الحاصل في اعداد المدارس ودرجاتها^(١).

جدول رقم ١ - تطور عدد المدارس بحسب درجتها

السنة الدراسية	العدد الاجمالي	مدارس ابتدائية	ابتدائية ومتوسطة	متوسطة
١٩٦٨ - ١٩٦٩	١٢٨٤	٨٧٤	٤٠٢	٨
١٩٦٩ - ١٩٧٠	١٢٥٢	٧٨٢	٤٦٢	٨
١٩٧٠ - ١٩٧١	١٢٧١	٧٧٠	٤٨٨	١٣
١٩٧١ - ١٩٧٢	١٢٩١	٧٣٥	٥٤٣	١٣
١٩٧٢ - ١٩٧٣	١٢٨٤	٧٣٨	٥٣٢	١٤
١٩٧٣ - ١٩٧٤	١٣١٧	٧٤٥	٥٥٤	١٨
١٩٧٤ - ١٩٧٥	١٣٣٨	٧٥٧	٥٦٢	١٩
١٩٧٥ - ١٩٧٦	١٣٢٦	٧٠٢	٥٩١	٣٣
١٩٧٦ - ١٩٧٧	١٣٢٦	٧٠٢	٥٩١	٣٣
١٩٧٧ - ١٩٧٨	١٢٥٧	٦٦٧	٥٦٠	٣٠
١٩٧٨ - ١٩٧٩	١٢٦٦	٦٠٩	٦١٤	٤٣
١٩٧٩ - ١٩٨٠	١٢٠٣	٤٩٤	٦٦٤	٤٥
١٩٨٠ - ١٩٨١	١٣٣٦	٥٦٢	٧٢٦	٤٨

(١) المصدر: التعليم الرسمي الابتدائي والمتوسط: سلسلة دراسات سنوية تصدر عن مديرية التعليم الابتدائي والمتوسطي ووزارة التربية الوطنية.

جدول رقم ٢ - الرقم القياسي لتطور اعداد المدارس حسب درجتها،
سنة الاساس ١٩٦٨/١٩٦٩

المدارس الابتدائية والمتوسطة	المدارس الابتدائية	اجمالي المدارس	
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٩٦٩/١٩٦٨
١١٥	٨٩	٩٧	١٩٧٠/١٩٦٩
١٢٢	٨٨	٩٨	١٩٧١/١٩٧٠
١٣٦	٨٤	١٠١	١٩٧٢/١٩٧١
١٣٣	٨٤	١٠٠	١٩٧٣/١٩٧٢
١٤٠	٨٥	١٠٢	١٩٧٤/١٩٧٣
١٤١	٨٧	١٠٤	١٩٧٥/١٩٧٤
١٥٢	٨٠	١٠٣	١٩٧٦/١٩٧٥
١٥٢	٨٠	١٠٣	١٩٧٧/١٩٧٦
١٣٩	٧٦	٩٤	١٩٧٨/١٩٧٧
١٦٠	٦٩	٩٨	١٩٧٩/١٩٧٨
١٧٣	٥٦	٩٣	١٩٨٠/١٩٧٩
١٨٣	٦٤	١٠٤	١٩٨١/١٩٨٠

٢ - التلامذة.

ارتفع العدد الاجمالي للتلامذة في التعليم الابتدائي والمتوسط من ٢٣٠٣٧٥ تلميذاً للعام الدراسي ١٩٦٨ - ١٩٦٩ الى ٢٥٤٠٩٥ تلميذاً للعام الدراسي ١٩٨٠ - ١٩٨١ أي بزيادة قدرها ١٠٪ خلال حقبة الثلاثة عشر عاماً. غير ان هذه الزيادة الاجمالية لا تعبر كفاية عن حقيقة التطورات التي شهدتها قطاع التعليم الرسمي في هذه المرحلة، ولا بد من أجل ذلك من تبيان التطور الحاصل في كل مستويات التعليم ما قبل الابتدائي والابتدائي والمتوسط ومن التمييز بين حقبتين زمنييتين، تمتد الأولى ما بين ١٩٦٨ - ١٩٦٩ و ١٩٧٦ - ١٩٧٧ والثانية ما بين ١٩٧٧ - ١٩٧٨ و ١٩٨٠ - ١٩٨١.

٢-١: التطور بحسب المراحل التعليمية.

(أ) مرحلة الروضة.

في العام الدراسي ١٩٦٨ - ١٩٦٩، لم يكن في التعليم الرسمي بعد مرحلة روضة، بالمفهوم التربوي المتعارف عليه، بل كان هناك صف تمهيدي يضم كل الأولاد الذين لم يبلغوا بعد السادسة من العمر، وهو السن الذي كان محدداً لقبول الأولاد في المدرسة الرسمية (المرحلة الابتدائية). وفي أثناء اجراء الدراسة الأولى، كشفت الاحصاءات ان العديد من الأولاد يعيدون الصف التمهيدي مرة أو أكثر. فبادرت المديرية، ابتداء من العام الدراسي ١٩٦٩ - ١٩٧٠ الى اعتماد مبدأ الترفيع الآلي من الصف التمهيدي^(١) الى الصف الأول الابتدائي مما انقص عدد تلامذة الصف التمهيدي من ٤٢٦٤٨ للعام الدراسي ١٩٦٨ - ١٩٦٩ الى ٢٩١١٠ تلاميذ في العام الدراسي ١٩٦٩ - ١٩٧٠ وإلى ٢٦٥٥٦ للعام الدراسي ١٩٧٠ - ١٩٧١. ثم خطت المديرية في هذا المجال خطوة ثانية اساسية عندما انشأت مرحلة روضة عصرية تتجاوز اعداد تلامذة مرحلة الروضة. فاذا اعتبرت سنة ١٩٧١ - ١٩٧٢ سنة

(١) راجع: التعليم الابتدائي والمتوسط، المرجع السابق.

والمقاييس التربوية الحديثة^(١)، بدأت صفوفها تعمل سنة ١٩٧١ - ١٩٧٢. وبالتالي لا بد من الأخذ بالاعتبار هذا الواقع لدى قياس تطور الأساس للروضة، يكون النقص الحاصل في اعداد تلامذتها ٥, ٢٩٪ في حين انه يصل الى ٥٤٪ اذا اعتمدت سنة ١٩٦٨ - ١٩٦٩ سنة الأساس.

(ب) المرحلة الابتدائية.

يبين الجدولان ٣, ٤ ان الزيادة الحاصلة في عدد تلامذة التعليم الابتدائي بين العامين الدراسيين ١٩٦٨ - ١٩٦٩ و ١٩٨٠ - ١٩٨١ هي ٨٪ أي بمعدل سنوي قدره ٠, ٦٪ وهو بالطبع معدل منخفض اذا ما قيس بمعدلات الزيادة التي شهدتها هذه المرحلة في مطلع السبعينات. وستعرض الفقرة اللاحقة ٢ - ٢ ابرز اسباب التعثر في التعليم الابتدائي.

(ج) المرحلة المتوسطة.

شهدت المرحلة المتوسطة، خلال هذه الحقبة، زيادة ملحوظة في عدد تلامذتها، بحيث ارتفع من ٤١٢٩٢ للعام الدراسي ١٩٦٨ - ١٩٦٩ الى ٥٥٨٧٧ تلميذاً في العام الدراسي ١٩٨٠ - ١٩٨١ اي بزيادة قدرها ٨٤٪.

٢ - ٢ : التطور بحسب المراحل الزمنية.

عرف التعليم الرسمي خلال الفترة الزمنية الممتدة بين ١٩٦٨ - ١٩٦٩ و ١٩٧٦ - ١٩٧٧ زيادة سنوية مهمة في اعداد تلامذته وفي كل مراحل التعليم. وبلغ المعدل الاجمالي لهذه الزيادة ٣١٪ وكان بحسب المراحل التعليمية ١٠٪ في مرحلة الروضة^(٢)، و ٢٩٪ في المرحلة الابتدائية و ٩٨٪ في المرحلة المتوسطة. غير ان هذا التطور الايجابي أخذ يتحول سلبياً ابتداء من العام الدراسي ١٩٧٧ - ١٩٧٨، فبدأت اعداد التلامذة تتناقص تدريجياً في كل

(١) راجع: التعليم الابتدائي والمتوسط ١٩٦٩ - ١٩٧٠ ص ١٠.
(٢) باعتبار ١٩٧١ - ١٩٧٢ سنة الأساس.

المراحل التعليمية، فانخفضت في الروضة من ٣١٢٨٦ تلميذاً الى ١٩٨٩٣ تلميذاً وفي الابتدائي من ١٨٩٦٦٥ الى ١٥٨٣٢٥ تلميذاً وفي المتوسط من ٨١٧٦٠ تلميذاً الى ٧٥٨٧٧ تلميذاً. فما هي أسباب هذا التحول عن التعليم الرسمي وما هو حجمه؟

تدل مقارنة الأرقام الواردة اعلاه والمثبتة في الجدولين ٣ و ٤ على ما يلي :

١ - ان الانخفاض في اعداد التلامذة خلال السنوات الثلاث الأخيرة قد شمل، بشكل اساسي، مرحلتى الروضة والابتدائي، فتدنى عدد تلامذة الروضة من ٣١٢٨٦ للعام الدراسي ١٩٧٦ - ١٩٧٧ الى ١٩٨٩٣ اي بنسبة ٣٧٪ وتلامذة الابتدائي من ١٨٩٦٦٥ الى ١٥٨٣٢٥ اي بنسبة ١٧٪. وقد تكون ابرز اسباب هذا الانخفاض:

(أ) الاستمرار في اقبال عدد من المدارس الرسمية بسبب الظروف الناشئة عن الحرب: احتلال الابنية المدرسية، وجود بعضها على خطوط التماس، تدمير بعضها الآخر.

(ب) اعتماد نظام الدوامين في العديد من مدارس المدن وضواحيها، مما حمل الكثيرين على نقل اولادهم في مرحلتى الروضة والابتدائي الى مدارس التعليم الخاص المجاني.

(ج) تأخر الدراسة في المدارس الرسمية في الانتظام مقارنة مع المدارس الخاصة.

(د) عودة المدارس المجانية الى تنظيم ذاتها ونقل اجازاتها الى مناطق جديدة.

(هـ) فقدان الثقة بالقطاع العام ككل، الأمر الذي انعكس سلباً على القطاع التعليمي الرسمي، وبخاصة في المناطق التي كان التعليم الرسمي فيها ما زال حديث العهد نسبياً.

(و) عدم التوسع بانشاء صفوف حديثة للروضة في مدارس جديدة، مما دفع

بالكثيرين على ارسال اولادهم الى الروضات الخاصة ومن ثم على ابقائهم في المدرسة الخاصة المجانية لمتابعة المرحلة الابتدائية.

(ز) التساهل النسبي في الترفيع المدرسي داخل المرحلة الابتدائية مما خفف من اعداد التلامذة المعيدين في هذه المرحلة.

٢ - ان الانخفاض الذي حصل في اعداد تلامذة المرحلة المتوسطة هو محدود نسبياً اذا ما قورن بمثيله في مرحلتي الروضة والابتدائي. لقد تدنى العدد من ٨١٧٦٠ للعام الدراسي ١٩٧٦ - ١٩٧٧ الى ٧٥٨٧٧ للعام الدراسي ١٩٨٠ - ١٩٨١ اي بنسبة قدرها ٧.٣٪. وتستدعي هذه النسبة المنخفضة ابداء الملاحظات التالية:

(أ) ان استمرار المرحلة المتوسطة بالمحافظة النسبية على اوضاعها يعود لأسباب عديدة، يأتي في طليعتها:

- الجهد الذي بذلته المديرية عبر وحداتها الفنية المركزية والاقليمية لتأمين المتابعة التربوية في المرحلة المتوسطة، ولتزويد المدارس بالتجهيزات العلمية والتربوية اللازمة.
- اقتصار التعليم الخاص المجاني على المرحلة الابتدائية يحمل العديد من الأهالي على ارسال اولادهم الى المدرسة الرسمية لمتابعة المرحلة المتوسطة.
- مقدرة التلاميذ في سن المرحلة المتوسطة على الانتظام في مدارس تعمل بدوام بعد الظهر.

(ب) غير ان العوامل المبينة اعلاه كان يمكن ان تؤدي الى زيادة ملحوظة في

اعداد تلامذة المرحلة المتوسطة، لولا الأسباب التالية:

- قيام مديريةية التعليم الثانوي بانشاء ثانويات جديدة وفروع

لثانوياتها القائمة، تضم مرحلة متوسطة وذلك في مدن وبلدات تقوم فيها مدارس ابتدائية متوسطة. الأمر الذي حوّل عدداً من تلامذة المدارس الابتدائية المتوسطة الى المدارس الثانوية، نظراً لمؤهلات الهيئة التعليمية العاملة في الثانويات الرسمية، وللتجهيزات المتوافرة فيها، ولامكانات متابعة الدروس الثانوية مستقبلاً.

- الانعكاسات السلبية للحرب التي ادت الى تعطيل عدد من المدارس المتوسطة.
- تحول عدد كبير من تلامذة المرحلة المتوسطة الى التعليم المهني الرسمي والخاص، لاكتساب مهنة تؤهلهم لدخول سوق العمل بسرعة.

جدول رقم ٤ - الرقم القياسي لتطور اعداد التلامذة حسب مراحل التعليم
(سنة الأساس ١٩٦٨/١٩٦٩)

المتوسط	الابتدائي	ما قبل الابتدائي	السنة الدراسية
١٠٠	١٠٠	١٠٠	٦٩/١٩٦٨
١١٥	١١٢	٦٨	٧٠/١٩٦٩
١٣٥	١١٣	٦٢	٧١/١٩٧٠
١٤٣	١٢٠	٦٦	٧٢/١٩٧١
١٦٣	١٢٢	٦٣	٧٣/١٩٧٢
١٨٤	١٢٣	٦٨	٧٤/١٩٧٣
١٨٧	١٢٣	٦٧	٧٥/١٩٧٤
١٩٨	١٢٩	٧٣	٧٦/١٩٧٥
١٩٨	١٢٩	٧٣	٧٧/١٩٧٦
١٨٤	١١٢	٦٤	٧٨/١٩٧٧
١٨٤	١١٢	٦١	٧٩/١٩٧٨
١٧٦	٩٧	٥٦	٨٠/١٩٧٩
١٨٤	١٠٨	٤٦	٨١/١٩٨٠

أعد هذا الجدول بالاستناد الى المعلومات الواردة في الجدول رقم ٣

جدول رقم ٣ - تطور اعداد التلامذة بحسب المراحل التعليمية

المتوسط	الابتدائي	الروضة	العدد الاجمالي	السنة الدراسية
٤١٢٩٢	١٤٦٤٣٥	٤٢٦٤٨	٢٣٠٣٧٥	١٩٦٩ - ١٩٦٨
٤٧٤٢٥	١٦٣٩٧٣	٢٩١١٠	٢٤٠٥٠٨	١٩٧٠ - ١٩٦٩
٥٥٨٠٥	١٦٥٥١٢	٢٦٥٥٦	٢٤٧٨٧٣	١٩٧١ - ١٩٧٠
٥٩٩٧٤	١٧٥٥٣٨	٢٨١٨٧	٢٦٣٦٩٩	١٩٧٢ - ١٩٧١
٦٧٣٥٨	١٧٨٦١٢	٢٦٦٨٩	٢٧٢٦٥٩	١٩٧٣ - ١٩٧٢
٧٥٨٧٣	١٧٩٧٦٠	٢٩٠٢١	٢٨٤٦٥٤	١٩٧٤ - ١٩٧٣
٧٩١٧٣	١٨٤٠٦٩	٢٩٢٣٤	٢٩٢٤٧٦	١٩٧٥ - ١٩٧٤
٨١٧٦٠	١٨٩٦٦٥	٣١٢٨٦	٣٠٢٧١١	١٩٧٦ - ١٩٧٥
٨١٧٦٠	١٨٩٦٦٥	٣١٢٨٦	٣٠٢٧١١	١٩٧٧ - ١٩٧٦
٧٥٤٥٧	١٦٣٤٦١	٢٨٨٩٤	٢٦٧٨١٢	١٩٧٨ - ١٩٧٧
٧٥٥٧٠	١٦٣٨٨٥	٢٦٣٠٢	٢٦٥٦٥٧	١٩٧٩ - ١٩٧٨
٧٢٦٩٥	١٤٣٢٤١	٢٤١٠٢	٢٤٠٠٣٨	١٩٨٠ - ١٩٧٩
٧٥٨٧٧	١٥٨٣٢٥	١٩٨٩٣	٢٥٤٠٩٥	١٩٨١ - ١٩٨٠

المصدر: التعليم الرسمي الابتدائي والمتوسط: سلسلة دراسات سنوية تصدر عن مديرية التعليم
الابتدائي والمتوسط في وزارة التربية الوطنية.

٣ - المدرسون

كان العدد الاجمالي لأفراد الهيئة التعليمية للعام الدراسي ١٩٦٨ - ١٩٦٩ / ١١٣٨٩ / مدرساً. وقد ارتفع هذا العدد الى / ٢٢٥٧٠ / مدرساً للعام الدراسي ١٩٨٠ - ١٩٨١ اي بمعدل سنوي قدره ٦٪ و اجمالي قدره ٩٨٪ وتستدعي هذه الزيادة المرتفعة جداً باعداد المدرسين الوقوف امامها والتبصر بدوافعها:

١ - في حين لم تتجاوز الزيادة الاجمالية في اعداد المدارس ٤٪ وفي اعداد التلاميذ ١٠٪، بلغت ٩٨٪ في اعداد المدرسين. وبكلام آخر لو افترضنا ان التعليم الرسمي حافظ خلال هذه الفترة الزمنية على معدل مدرس / تلميذ القائم في سنة الأساس، اي ٢٠,٢ والذي هو متدن اصلاً - لاكتفي للعام الدراسي ١٩٨٠ - ١٩٨١ بـ ١٢٥٧٩ مدرساً، اي تكون هناك زيادة اضافية في الهيئة التعليمية قدرها ٩٩٩١ مدرساً. واذا ما ترجمت هذه الزيادة الى اعتمادات مالية تنفقها وزارة التربية لتجاوزت قيمتها الـ ٢٥٠ مليون ل. ل. سنوياً.

٢ - ان معدل مدرس / تلميذ أخذ بالانخفاض تدريجياً منذ مطلع السبعينات إلى أن بلغ ٢,١١ للعام الدراسي ١٩٨٠ - ١٩٨١. فما هي العوامل الموضوعية التي أدت الى قيام هذا الوضع الخطير في التعليم الرسمي؟

(أ) غياب التخطيط في برامج إعداد المدرسين في دور المعلمين، بحيث لم تأخذ هذه البرامج بالاعتبار، حاجات الفعلية للمدارس. ففي حين أجمعت دراسات دوائر الوزارة وتقديرات خبراء اليونسكو والبنك الدولي منذ مطلع السبعينات على ضرورة إعادة تدريب الفائض من المدرسين وعلى عدم وجوب التوسع في الأعداد، استمرت دور المعلمين بتخريج افواج سنوية من المدرسين، دون اي تنسيق في اتخاذ القرارات بين الهيئات والمديريات المعنية.

(ب) التوسع بمبدأ التعاقد، على نحو غير مقبول وغير منطقي خلال السنوات الخمس الأخيرة. ففي حين لم يتجاوز عدد المتعاقدين في التعليم الابتدائي والمتوسطة سنة ١٩٧٥ - ١٩٧٦ ٣٩٤ مدرساً ارتفع هذا الرقم

الى ٥٢٢٠ مدرساً للعام الدراسي ١٩٨٠ - ١٩٨١ اي بزيادة تفوق الثلاثة عشر ضعفاً خلال السنوات الخمس الأخيرة التي شهدت الانخفاض الكبير في اعداد التلاميذ في كل مراحل التعليم.

(ج) عجز الوزارة عن إعادة المدرسين الذين تركوا مراكز عملهم الأصلية الى هذه المراكز او الحاقهم بمراكز تحتاج اليهم. لا شك في أن اعتبارات أمنية وعائلية محقة أملت على عدد من الموظفين ترك مراكز عملهم الأصلية، غير ان الصحيح كذلك ان عدداً كبيراً من المدرسين اغتسم فرصة «الاعتبارات الأمنية» لتسوية اوضاعه على الشكل الذي يلائمه دون الأخذ بالاعتبار ما يلائم مصلحة التعليم الرسمي.

(د) ارتفاع نسبة الإناث في الهيئة التعليمية. ففي سنة ١٩٦٨ - ١٩٦٩ كان عدد الاناث يشكل ٣٩٪ من اعداد المدرسين، فارتفعت هذه النسبة الى ٥٢٪ للعام الدراسي ١٩٨٠ - ١٩٨١. ونشأ عن ارتفاع هذه النسبة اشكالات كثيرة تتعلق بتعيين مراكز العمل وتحديد نسبة مدرسي الاحتياط.

(هـ) وجود عدد كبير من المدرسين العاجزين عن القيام بمهمة التعليم لأسباب صحية ومهنية.

٤ - البناء المدرسي .

إن انتشار التعليم الرسمي لم يتحقق تنفيذاً لخطّة تربوية وضعتها الدولة والتزمت بتوجيهاتها وزارة التربية الوطنية، بل جاء في غالب الأحيان نتيجة الضغوطات التي مارسها المواطنون والهيات الأهلية والمحلية لفتح مدرسة رسمية هنا وتوسيع مدرسة هناك . وانعكس هذا الأسلوب في انشاء المدارس وتطويرها على نوع البناء المدرسي وشكله ومقاييسه ومواصفاته، بحيث يستحيل تصنيف الأبنية المدرسية بفئات محددة المعالم، واضحة الحدود. فملكية البناء المدرسي تتوزعه جهات عديدة، الدولة والبلديات والأوقاف والجمعيات الخيرية والأفراد. وتتقاسم أحياناً ملكية بناء المدرسة الواحدة أكثر من جهة. فقد يكون البناء الأصلي لمدرسة معينة ملكاً للدولة أو للبلدية أو للوقف أو لقرء ما، غير ان اقبال التلامذة على هذه المدرسة يضطر الدولة أو السلطات المحلية الى استئجار بناء ثان أو ثالث أو رابع يلحق بالبناء الأساسي، فيتعدد بالتالي مالكو البناء المدرسي الواحد. وينتج عن هذا التعدد وضع غير مقبول تربوياً، لأنه يعقد مهمة الادارة المدرسية ويمزق وحدة المدرسة ويعرقل القيام بالاصلاحات المطلوبة في البناء ويجد من امكانيات الاستخدام الأمثل للتجهيزات التربوية المتواجدة في المدرسة. ويلاحظ التباين ذاته في هندسة الأبنية المدرسية وفي مقاييس غرفها وقاعاتها.

ويبين الجدول اللاحق رقم ٧ تطور الأبنية المدرسية بحسب ملكيتها ومساهمة الدولة ببدايات الايجار ويبرز بنوع خاص:

(أ) انخفاض عدد المدارس التي تملكها الدولة من ١٨٥ مدرسة سنة ١٩٦٨ - ١٩٦٩ الى ١٤٥ مدرسة سنة ١٩٨٠ - ١٩٨١. وتشكل المدارس ملك الدولة ١١٪ من العدد الاجمالي للمدارس.

(ب) ارتفاع عدد المدارس التي تملكها البلديات من ٣٨ مدرسة الى ٤٤ مدرسة (٣٪ من العدد الاجمالي للمدارس).

(ج) انخفاض عدد المدارس المقدمة دون بدلات ايجار بنسبة ٢٠٪ اذ تدنت من ٤٢٣ مدرسة الى ٣٣٠ مدرسة.

جدول رقم - ٥ - تطور الرقم القياسي لعدد المدارس والتلامذة والمدرسين (سنة الأساس ١٩٦٨/١٩٦٩)

السنة الدراسية	تطور المدارس	تطور التلامذة	تطور المدرسين
١٩٦٩/١٩٦٨	١٠٠	١٠٠	١٠٠
١٩٧٠/١٩٦٩	٩٧	١٠٤	١٠٦
١٩٧١/١٩٧٠	٩٨	١٠٨	١١٧
١٩٧٢/١٩٧١	١٠١	١١٤	١٣٠
١٩٧٣/١٩٧٢	١٠٠	١١٨	١٣٨
١٩٧٤/١٩٧٣	١٠٢	١٢٤	١٥٠
١٩٧٥/١٩٧٤	١٠٤	١٢٧	١٥٨
١٩٧٦/١٩٧٥	١٠٣	١٣١	١٥٩
١٩٧٧/١٩٧٦	١٠٣	١٣١	١٥٩
١٩٧٨/١٩٧٧	٩٤	١١٦	١٦٦
١٩٧٩/١٩٧٨	٩٨	١١٥	١٧٣
١٩٨٠/١٩٧٩	٩٣	١٠٤	١٨٢
١٩٨١/١٩٨٠	١٠٤	١١٠	١٩٨

جدول رقم ٦
تطور الابنية المدرسية بحسب ملكيتها
ومساهمة الدولة بايجاراتها

مساهمة الدولة بالايجار	مستأجرة	تقدمة	ملكية البناء			عدد المدارس	السنة الدراسية
			هيئات محلية وأفراد	البلدية	الدولة		
٢٩٠٩١٣٨	٦٣٨	٤٢٣	١٠٦١	٣٨	١٨٥	١٢٨٤	١٩٦٩ - ١٩٦٨
٣٤٦٨٦٧٠	٥٩١	٤٥٨	١٠٤٩	٣٢	١٩١	١٢٥٢	١٩٧٠ - ١٩٦٩
٣٩٧١٠٥٧	٦٢١	٤٣٧	١٠٥٨	٣١	١٨٢	١٢٧١	١٩٧١ - ١٩٧٠
٤٣٦٨٣٠٣	٦٢٢	٤٥٦	١٠٧٨	٣١	١٨٢	١٢٩١	١٩٧٢ - ١٩٧١
٤٦٦٤٦٧٥	٦٨١	٤٠١	١٠٨٢	٤٧	١٥٥	١٢٨٤	١٩٧٣ - ١٩٧٢
٤٧٠٨٤٢٢	٧١٢	٣٨٤	١٠٩٦	٣٤	١٨٧	١٣١٧	١٩٧٤ - ١٩٧٣
—	—	—	—	—	—	١٣٣٨	١٩٧٥ - ١٩٧٤
—	—	—	—	—	—	١٣٢٦	١٩٧٦ - ١٩٧٥
—	—	—	—	—	—	١٣٢٦	١٩٧٧ - ١٩٧٦
—	—	—	—	—	—	١٢١٧	١٩٧٨ - ١٩٧٧
٦٨٢١٩٨٧	٧٣٤	٣٣٠	١٠٦٤	٤٤	١٥٨	١٣٦٦	١٩٧٩ - ١٩٧٨
٧٤٥٣٦٦٠	٦٩١	٢٣٦	٩٢٧	٤٤	١٤٢	١٢٠٣	١٩٨٠ - ١٩٧٩
٨٧٧٨٦٨٨	٨١٧	٣٣٠	١١٤٧	٤٤	١٤٥	١٣٣٦	١٩٨١ - ١٩٨٠

(د) الارتفاع المتصاعد بمساهمة الدولة ببدلات ايجار المدارس . فقد ارتفعت قيمة هذه المساهمة من /٢٩٠٩١٣٨/ ل.ل. الى /٨٧٧٨٦٨٨/ ل.ل. أي بزيادة قدرها ٣٠٠٪. ويتوقع أن تستمر هذه المساهمة بالارتفاع نظراً إلى الاتجاه السائد حالياً باستبدال الابنية القديمة بابنية حديثة والى موافقة وزارة التربية على المشاركة ببدلات ايجار الجديد جزئياً و كلياً.

الدراسات الإحصائية

ولزيد من التفاصيل الإحصائية حول التوزيع الجغرافي على مستوى الأفضية
يمكن الرجوع الى سلسلة الدراسات المشار إليها أعلاه والمتوفرة في مديرية التعليم
الابتدائي والمتوسط.

تستند الإحصاءات المدرسية والمعلومات الوصفية المثبتة في الفصول اللاحقة

إلى :

١ - سلسلة الدراسات «التعليم الرسمي الابتدائي والمتوسط» التي تصدرها
مديرية التعليم الابتدائي ابتداء من العام الدراسي ١٩٦٨ - ١٩٦٩ .

٢ - التقارير السنوية التي تنظمها المديرية بالاستناد الى البيانات الإحصائية
التي يزود بها مديرو المدارس الإدارة المركزية .

٣ - التحقيقات الميدانية التي يقوم بها فريق العمل المختص بالدراسات
لاستكمال المعلومات .

وقد فرزت هذه الاحصاءات وبوّيت وفقاً لتوزيعها بحسب المحافظات
والمواضيع الأساسية التالية :

- المدارس : نوعها، درجتها، لغتها الأجنبية .
- التلامذة : توزيعهم بحسب الجنس ومراحل التعليم .
- المدرسون : توزيعهم بحسب المهام (تدريس او إدارة) والجنس والمؤهلات
العلمية والتربوية .
- البناء المدرسي : ملكيته، بدلات إيجاره .
- التجهيزات المدرسية : أنواعها وكمياتها .

السنة الدراسية

١٩٦٨ - ١٩٦٩

المصدر: «التعليم الرسمي الابتدائي والتكميلي» حزيران ١٩٦٩، دراسة صادرة عن وزارة التربية الوطنية والتصميم العام.

ويتضح أن نسبة المدارس التكميلية في المدن تبلغ ٥٧٪ من مجموع مدارس المدن، وتبلغ هذه النسبة ٢٦٪ في الريف من مجموع مدارسه، (وهذا يدل على انتشار التعليم الرسمي بمراحلته الابتدائية والتكميلية في مختلف المناطق اللبنانية).

٢ - الاختلاط:

يبلغ عدد المدارس المختلطة / ١٠٥٠ / مدرسة أي بنسبة ٨٢٪ من مجموع المدارس موزعا بين الأرياف والمدن على النحو التالي:
في الريف: ان / ٩٩٥ / مدرسة من مجموع مدارس الريف البالغة / ١٠٣٩ / مدرسة، هي مدارس مختلطة أي ان نسبة هذه المدارس تبلغ ٩٦٪.
في المدن: ان / ٥٥ / مدرسة فقط من مجموع / ٢٤٥ / مدرسة هي مدارس مختلطة أي بنسبة ٢٢٪ فقط.

ومرد ذلك الى أن وزارة التربية تؤثر مبدأ عدم الاختلاط في مناطق التجمع السكاني التي توفر اعدادا كافية من التلامذة من جنس واحد.

٣ - اللغة الأجنبية:

معظم المدارس الرسمية في لبنان يعتمد الفرنسية كلغة أجنبية فيبلغ عدد المدارس / ١١٩٣ / مدرسة بنسبة ٩٣٪ من المجموع.
أما المدارس التي تعتمد الانكليزية لغة أجنبية والبالغ عددها / ٩٦ /^(١) مدرسة فأكثرها في الريف حيث يبلغ العدد / ٨٠ / مدرسة أي بنسبة ٨٣٪ من مجموع المدارس التي تعتمد هذه اللغة.

(١) يضاف اليها خمس مدارس فيها فسهان انكليزي وفرنسي.

يتميز الوضع القائم في التعليم الرسمي الابتدائي والمتوسط للعام الدراسي ١٩٦٨/١٩٦٩ بالخصائص التالية:

أولا: المدارس

١ - التوزيع:

يبلغ عدد المدارس الرسمية الابتدائية والتكميلية / ١٢٨٤ / مدرسة بينها / ٨٧٤ / مدرسة ابتدائية أي ٦٨٪ من مجموع المدارس، و / ٤١٠ / مدارس تكميلية أي بنسبة ٣٢٪ من المجموع.
وتتوزع هذه المدارس بين المدن والريف على النحو التالي:
في الريف: / ١٠٣٩ / مدرسة تشكل نسبة ٨١٪ من مجموع المدارس - بينها / ٢٧٠ / مدرسة تكميلية أي بنسبة ٦٦٪ من مجموع المدارس التكميلية.
في المدن: / ٢٤٥ / مدرسة تشكل نسبة ١٩٪ من مجموع المدارس - بينها / ١٤٠ / مدرسة تكميلية أي بنسبة ٣٤٪ من مجموع المدارس التكميلية.

٤ - فئات المدارس

١ - ان / ٨٥٠ / مدرسة أي بنسبة ٦٦٪ من مدارس لبنان لا يتجاوز عدد تلامذتها / ٢١٠ / بينها / ٧٨٨ / مدرسة في الريف بنسبة ٩٣٪ من مجموع هذه المدارس الصغيرة، ونسبة ٧٦٪ من مجموع مدارس الريف.

٢ - ان نسبة ٢١٪ من مجموع مدارس لبنان، و ٢٦٪ من مجموع مدارس الريف لا يتجاوز عدد تلامذتها / ٣٥ / تلميذاً.

٣ - يبين الجدول التالي النسب التراكمية لعدد المدارس بحسب فئاتها موزعا على المدن والريف.

المنطقة	دون ٣٥	دون ٧٦	دون ١٠٦	دون ١٤١	دون ١٧١	دون ٢١١	دون ٢٦١	دون ٣١١	دون ٣٥٠	أكثر
لبنان	٢١,٢٪	٣٤,٩٦٪	٤٦,٤١٪	٥٣,٨٩٪	٦٠,٤٣٪	٦٦,١٩٪	٧١,٨٥٪	٧٦,٩٨٪	٨١,٧٦٪	٨٠٪
المدن	١,٢٢٪	٤,٤٨٪	٧,٧٥٪	١١,٠٢٪	١٧,٥٥٪	٢٥,٣٠٪	٣٣,٦٧٪	٤٠,٢٠٪	٤٨,٧٧٪	١٠٠٪
الريف	٢٥,٦٩٪	٤٢,١٥٪	٥٥,٣٤٪	٦٤,٠٠٪	٧٠,٥٤٪	٧٥,٨٤٪	٨٠,٥٥٪	٨٤,٣٢٪	٩٤,٣٢٪	١٠٠٪

ثانياً - التلامذة

١ - العدد الأجمالي.

بلغ مجموع عدد تلامذة المدارس الرسمية الابتدائية والتكميلية خلال السنة الدراسية ١٩٦٨ - ١٩٦٩ / ٢٣٠٣٧٥ / تلميذاً - ويتوزعون بين المدن والريف على النحو التالي:

(أ) في الريف: / ١٤٤٠٢٥ / أي بنسبة ٦٢,٥٠٪ من المجموع.

(ب) في المدن: / ٨٦٣٥٠ / أي بنسبة ٣٧,٥٠٪ من مجموع التلامذة. ويتوزع التلامذة على المدارس بحسب فئاتها وفق النسب التراكمية التالية:

فئة المدارس	دون ٣٥	دون ٧١	دون ١٠٦	دون ١٤١	دون ١٧٦	دون ٢١١	دون ٢٦١	دون ٣٠١	أكثر
الأجمالي	٤٤,٤٤٪	٦٠,٥٣٪	٧٠,٦٦٪	٧٧,١٢٪	٨٢,٩٤٪	٨٩,١٥٪	٩٤,١٢٪	٩٨,٨٨٪	١٠٠٪
المدن	٠,٠٩٪	٠,٥٦٪	١,٤٤٪	٢,٥٤٪	٥,٥٥٪	٩,٨٧٪	١٥,٥١٪	٢١,٨٦٪	١٠٠٪
الريف	٣,٨٥٪	١٠,١١٪	١٨,٤٣٪	٢٥,٨٦٪	٣٣,٣٦٪	٤٠,٧١٪	٤٧,٠٨٪	٥٢,٤٩٪	١٠٠٪

فيتضح ان نسبة ٢٩,١٥٪ من مجموع التلامذة في لبنان، وأن نسبة ٤٠,٧١٪ من التلامذة في الريف موجودون في مدارس لا يتوفر فيها العدد الملائم لمرحلة ابتدائية كاملة.

٢ - توزع التلامذة على المراحل التعليمية:

يتوزع تلامذة التعليم الرسمي الابتدائي والتكميلي على المراحل التعليمية وفقاً لما يلي:

(أ) المرحلة التمهيدية:

وهي سنة منهجية واحدة تطلق عليها المدارس الرسمية اسم السنة الأولى التمهيدية، ويقبل فيها من أتم الخامسة من عمره كحد أدنى، غير أنها ليست مقررة رسمياً، وليس لها منهج تدريس خاص، وتضم

/٤٢٦٤٨/ تلميذاً أي بنسبة ٢٢.٥٥٪ من مجموع تلامذة التمهيدي والابتدائي بسنواته الخمس.

ويبلغ المعدل العام للتلامذة في الشعبة الواحدة في المرحلة التمهيدي ٢٨ تلميذاً. غير أن هذا المعدل يرتفع في المدن إلى ٣٦ ويتدنّى في الريف إلى ٢٥.٥ تلميذاً.

(ب) المرحلة الابتدائية :

وتضم /١٤٦٤٣٥/ تلميذاً أي بنسبة ٦٣.٥٦٪ من مجموع التلامذة في المدارس الرسمية الابتدائية والتكميلية. ويلاحظ في هذه المرحلة تدني عدد تلامذة السنة الخامسة الابتدائية إلى ٤٣٪ بالنسبة لعدد التلامذة في السنتين التمهيدي والأولى الابتدائية.

ويبلغ المعدل العام للتلامذة في الشعبة الواحدة في سنوات المرحلة الابتدائية /٢٢/ تلميذاً يرتفع في المدن إلى /٢٩.٥/ ويتدنّى في الريف إلى /١٩.٤/ حتى يصل في ريف جبل لبنان إلى /١٦/ تلميذاً. ويفسر قلة عدد التلامذة في الشعبة الواحدة في المناطق الريفية كون أكثر المدارس في هذه المناطق صغيرة الحجم تتعدد الشعب فيها على قلة في عدد تلامذة كل شعبة.

(ج) المرحلة التكميلية :

يبلغ عدد تلامذة هذه المرحلة /٤١٢٩٢/ تلميذاً أي بنسبة ١٧.٩٢٪ من مجموع التلامذة في المدارس الرسمية الابتدائية والتكميلية يتوزعون بنسب متقاربة بين المدن والريف. غير أن نسبة ٦٩٪ من تلامذة هذه المرحلة هي في السنتين الأولى والثانية منها، ثم أن نسبة تلامذة السنة الأولى التكميلية من السنة الخامسة الابتدائية تبلغ ٩٨٪ في لبنان إجمالاً، وتصل إلى ١٥١٪ في المدن عامة وإلى ١٧٠٪ في بيروت مما يبين أقبالاً

بارزاً على الدخول إلى المرحلة المتوسطة الرسمية اتضح خاصة خلال السنتين الماضيتين - ومرد ذلك - جملة - إلى الأمور التالية :

(أ) ان التعليم الخاص المجاني لا يؤمن إلا في المرحلة الابتدائية مما يؤدي إلى انتقال تلامذة هذا النوع من المدارس إلى التعليم الرسمي في مرحلته التكميلية بعد نيلهم الشهادة الابتدائية. وقد تطور التعليم الخاص المجاني خلال السنوات الست الماضية بنسبة ١١٪، فقد كان عدد تلامذة المدارس الخاصة المجانية سنة ١٩٦٣ - ١٩٦٤ : /١٢١٣٢١/ تلميذاً فأصبح سنة ١٩٦٨ - ١٩٦٩ : /١٣٧٤٨٦/ .

(ب) استجابت وزارة التربية الوطنية لهذا الأقبال على التعليم التكميلي في مدارسها، فاستحدثت، خلال السنتين الماضيتين، مرحلة تكميلية في /١١٣/ مدرسة من مدارسها الابتدائية أي بنسبة ٢٧.٥٦٪ من عدد المدارس التكميلية الرسمية.

(ج) يفسر ازدياد الأقبال على التعليم التكميلي في المدن : نزوح تلامذة المدارس الابتدائية الصغيرة في القرى إلى مراكز الأفضية، وسائر المدن لمتابعة تحصيلهم، وكون التعليم الخاص المجاني - من جهة ثانية - منتشرأ في مناطق التجمع السكاني أكثر منه في سائر الأرياف.

يبلغ المعدل العام للتلامذة في الشعبة الواحدة من هذه المرحلة /٢٣.٦/ ويتدنّى في الريف إلى /٢٠.٢/ في حين يرتفع في المدن إلى /٢٧.٥/ .

وتبين الجداول اللاحقة ان المعدل العام للتلامذة في الشعبة الواحدة في المراحل الثلاث : التمهيدي والابتدائية والتكميلية - معاً - يبلغ /٢٣.٢/ ، ويتدنّى في الريف

الى /١٩,٤/ وخاصة في جبل لبنان حيث يصل الى /١٦,٥/ بينما يرتفع في المدن الى /٢٨,٨/ .

٣ - تعليم البنات :

يبلغ عدد البنات في المدارس الرسمية الابتدائية والتكميلية في لبنان /٩٨٤٢٢/ أي بنسبة ٤٢,٧٢٪ - وهو موزع بين المدن والريف على النحو التالي :

في الريف : /٥٦٩٤٧/ تلميذة أي بنسبة ٣٩,٥٤٪ من مجموع تلامذة الريف .

في المدن : /٤١٤٧٥/ تلميذة أي بنسبة ٤٨,٠٣٪ من مجموع التلامذة في المدن .

فيتضح من ذلك ان المدرسة الرسمية تؤمن - في المدن اجمالاً - تعليمًا متكافئاً بين الذكور والاناث - غير ان هذا التفاوت يبرز بشكل خاص أثناء المقارنة بين المحافظات وتبعاً للمراحل التعليمية، حيث تتضح النسب التالية :

المرحلة التعليمية	الاصحاحي	محافظة بيروت	جبل لبنان	الشمال	الجنوب	البقاع
بيروت الى القري	٤٣,٢٩٪	٦٢,٣٩٪	٤٤,٧٧٪	٢٩,٩٦٪	٤٢,٢٧٪	٢٩,٧٢٪
التكميلي	٤٠,١٠٪	٦٧,٤٨٪	٣٧,٩٨٪	٤٣,٢٩٪	٢٩,٨١٪	٢٢,٣٩٪
الريف الى مدن	٤٢,٧٢٪	٦٣,٨٦٪	٤٣,٤١٪	٤٠,٥٦٪	٤٠,٥٢٪	٣٧,١٩٪

ومن الملاحظ ان عدد البنات في مدارس بيروت الرسمية يبلغ ضعف عدد التلامذة الصبيان ومرد ذلك الى كثرة انتشار مدارس البنات الحديثة البناء، في حين ان عدد البنات في كل من مدارس الجنوب والبقاع - وخاصة في المرحلة التكميلية - ينخفض الى نصف عدد التلامذة الصبيان وما دون .

ثالثاً - المدرسون

١ - توزيع الموظفين^(١) :

يبلغ عدد الموظفين الاجمالي في المدارس الرسمية الابتدائية والتكميلية /١١٣٨٩/ - يتوزعون على المدن والريف كما يلي :

في الريف : /٦٨٩٣/ أي بنسبة ٦٠,٥٢٪ من مجموع الموظفين .

في المدن : /٤٤٩٦/ أي بنسبة ٣٩,٤٨٪ من المجموع .

كما انهم يتوزعون بين المحافظات وفقاً للنسب التالية :

بيروت الكبرى : /١٦,٢٣٪ - جبل لبنان : /١٧,٠٧٪ - الشمال : /٢٩,٢٢٪

الجنوب : /٢٢,٣٥٪ - البقاع : /١٥,١٣٪ .

ويتوزعون بحسب طبيعة عملهم وفقاً لما يلي :

مديرون : /٦٤٤/ وعددهم /٥,٦٥٪ .

(١) الموظفون : هم جميع العاملين في المدارس الرسمية من مديريين ونظار ومدرسين، باستثناء مدرسي الرياضة البدنية والدين .

(٢) يمثل هذا الرقم عدد الموظفين النعميين خلال شهر كانون الأول سنة ١٩٦٨ .

(٣) باستثناء ضواحي بيروت .

(٤) اعتبرت المدرسة بحاجة الى مدير اذا توفر فيها اكثر من خمسة موظفين (المادة ١٣ من القرار رقم ٨٢ تاريخ ٥ ايلول سنة ١٩٦٨ : النظام الداخلي للمدارس الرسمية الابتدائية والتكميلية) . اما المدارس التي يقل عدد المدرسين فيها عن /٥/ ويبلغ عددها الاجمالي في لبنان /٦٤٠/ مدرسة فيعتبر المعلم الاول فيها مسؤولاً عن المدرسة ويقوم بالتدريس كسواه، فهو لذلك لم يحسب في عداد المدرسين .

نظاراً^(٥) وعددهم /٧٠٣/ أي بنسبة ٦,١٧٪.

مدرسون^(٦) وعددهم /١٠٠٤٢/ أي بنسبة ٨٨,١٨٪.

فيتضح أن نسبة الجهاز الإداري في المدارس الرسمية من عدد الموظفين الإجمالي ١١,٨٢٪ ويتضح أيضاً أن /٦٤٤/ مدرسة فقط فيها أكثر من خمسة موظفين و /٦٤/ مدرسة فيها خمسة موظفين وما دون.

وزع الموظفون بين ذكور وإناث وفقاً لما يلي:

الذكور وعددهم /٧١٤٤/ أي بنسبة ٦٢,٧٣٪.

والإناث وعددهم /٤٢٤٥/ أي بنسبة ٣٧,٢٧٪.

غير أن نسبة الإناث هذه تتدنى في الريف إلى ٢٥,٨٨٪ من مجموع موظفي بيف في حين تبلغ ٥٤,٧٣٪ من موظفي المدن و ٧٥٪ في مدينة بيروت.

توزع المديرين بين ذكور وإناث فيتم وفقاً لما يلي:

المديرات وعددهن /١٤٨/ ونسبتهن من مجموع المديرين ٢٣٪.

– العدد اللازم من المدرسين:

اعتبر في تحديد العدد اللازم من المدرسين الحد الأدنى لساعات التدريس الأسبوعية لكل مدرس أي ٢٠ ساعة في المرحلة التكميلية و ٢٤ ساعة في

درست الحاجة الى النظار في ضوء ما يلي:

١. واحد لكل مدرسة تحوي /١٥٠/ تلميذاً على الأقل.

٢. اثنان لكل مدرسة تحوي /٣٠٠/ تلميذاً على الأقل.

٣. نظار لكل مدرسة تحوي /٦٠٠/ تلميذاً على الأقل.

٤. نظار لكل مدرسة تحوي /٩٠٠/ تلميذاً وأكثر.

٥. يدخل المدرسون في الاحتياط ضمن عدد المدرسين الاجمالي.

المرحلة الابتدائية^(١) - فتكون حاجة كل شعبة في المرحلة الابتدائية إلى ساعات تدريس توازي عمل مدرس وربع ساعات مدرس آخر، وفي المرحلة التكميلية إلى ساعات تدريس توازي عمل مدرس ونصف ساعات مدرس آخر. وأما بالنسبة للمدارس التي يتقص عدد تلامذتها عن ٣٠ تلميذاً فاعتبرت الحاجة فيها لمعلم واحد، واعتبرت الحاجة لمعلم واحد أيضاً في شعبتين من المرحلة الابتدائية لا يزيد عدد التلامذة في كل منهما عن /١٠/ تلاميذ.

نتيجة لذلك تبين أن مدارس لبنان الابتدائية والتكميلية بحاجة إلى /١١٣١٤/ مدرساً لا يتوفر منهم حالياً إلا /١٠٠٤٢/ أي أن النقص الحاصل لسنة ١٩٦٨ - ١٩٦٩ يبلغ /١٢٧٢/ مدرساً. وتبين أيضاً أن في بعض المدارس زيادة في عدد الموظفين عن حاجتها الفعلية وهذه الزيادة تبلغ في لبنان كافة /٢٠٠/ مدرس غير أن المبرر هو عجز بعض المدرسين لأسباب صحية دائمة عن القيام بعملهم والغياب لأسباب مرضية الذي يتعرض له المدرسون، فيقضي بوجود عدد إضافي ضئيل في المدارس الكبيرة خاصة لينوبوا عن زملائهم أثناء الغياب.

ولدى دراسة توزيع هذا النقص بين المدن والريف، تبين أن مدارس الريف تقتصر إلى /١٢٤١/ مدرساً أي ما نسبته ٩٧,٥٦٪ من مجموع النقص في حين لا تحتاج المدن إلا إلى /٣١/ مدرساً لتكفي حاجتها الاجمالية.

ويتضح من النسب التراكمية في البيان التالي الذي يوزع المدرسين على المدارس بحسب فئاتها:

(١) تجدر الإشارة الى ان المادة ٣٣ من النظام الداخلي للمدارس الرسمية الابتدائية والتكميلية نصت على ما يلي: «ان ساعات العمل المحددة لكل من معلمي المدرسة هي ثلاثون ساعة في الاسبوع ويمكن تخفيض هذا العدد اذا لم يتعارض ومصلحة المدرسة الى ٢٤ ساعة في المرحلة الابتدائية للتدريس الفعلي وساعتين للمعاونة، وعشرين ساعة في المرحلة التكميلية للتدريس الفعلي واربع ساعات للمعاونة» وقد اعتبر الحد الأدنى لساعات التدريس الاسبوعية مقياساً في هذه الدراسة لان الغياب لاسبابه المختلفة لم يؤخذ بعين الاعتبار لدى تحديد حاجة كل مدرسة الى معلمين.

فيتين ما يلي :

١ - إن المعدين للتعليم، أي حملة الاجازة التعليمية والتعليمية التكميلية والتعليمية الابتدائية لا يتجاوز عددهم /٢٩٦٥/ مدرساً أي بنسبة ٢٦,٠٢٪ في لبنان كافة بينهم /١٣٧٤/ في المدن أي بنسبة ٣٠,٥٣٪ من مجموع موظفي التعليم فيها و /١٥٩١/ في الريف أي بنسبة ٢٣,٠٨٪ من مجموع موظفي التعليم فيه.

٢ - ان حملة الشهادة الابتدائية العالية (البروفيه) وما دونها يبلغ عددهم /٥٨٤٤/ اي بنسبة ٥١,٣٪ من مجموع الهيئة التعليمية بينهم /٢٠١٠/ في المدن اي بنسبة ٤٤,٦٨٪ من مجموع الموظفين فيها و /٣٨٣٤/ في الريف اي بنسبة ٥٥,٦٢٪ من موظفيه.

٣ - إن المعادلات التي تمنح للبيكالوريا القسم الثاني، توضح سبب ارتفاع نسبة حملة هذه الشهادة من حملة البكالوريا القسم الأول.

٤ - إن /١٨٥١/ من موظفي التعليم في المدارس الابتدائية والتكميلية الحاصلين على البكالوريا القسم الثاني والاجازات الجامعية ونسبتهم ١٦,٢٥٪ من المجموع يعتبرون بقاءهم في هذه المدارس مرحلة مؤقتة ينتظرون مناسبة للانتقال منها إلى وظائف أخرى - ذلك أن هؤلاء يتابعون دراستهم الجامعية إجمالاً، أو هم قد حصلوا على شهادة جامعية تحوّلهم هذا الانتقال.

٥ - إن المعدين للتعليم في المرحلة المتوسطة أي حملة الاجازة التعليمية، والتعليمية التكميلية - يبلغ عددهم /١٩٨/ أي بنسبة ٧,٣٦٪ من العدد اللازم من المدرسين في المرحلة المتوسطة حالياً.

٦ - إن نسبة حاملي الشهادة الابتدائية العالية هي ٧,٠٪ بين الاناث و ٤٠,٥٣٪ بين الذكور.

وأما في ما يخص توزيع المديرين بحسب شهرتهم فإن /٢٨١/ منهم يحملون

مدارس تعليمية ٣٥	درون ٧١	درون ١٦	درون ١١١	درون ١٧٦	درون ٢١١	درون ٢٦١	درون ٣١١	درون ٣٦١
٣,٦٪	٧,٠١٪	١٢,٥٦٪	١٧,٤١٪	٢٣,٥١٪	٢٨,٤٨٪	٣٣,٢٣٪	٣٨,٥٦٪	٤٨,٥٠٪
٠,١٠٪	٠,٦٧٪	١,٩٨٪	٣,٣٥٪	٦,٨٢٪	١١,٨٨٪	١٦,٩٠٪	٢١,١٣٪	٢٦,٠٠٪
٤,٩٣٪	١١٪	١٣,٢٢٪	١٦,٤٦٪	٢٠,٤٦٪	٢٤,٨٦٪	٢٩,٠٦٪	٣٣,٩١٪	٣٨,٠٠٪

إن ٣٠٪ من مجموع المدرسين في لبنان، و ٤١,٨٦٪ من المدرسين في الريف لهن في مدارس لا يتوفر فيها العدد الملائم لمرحلة ابتدائية كاملة، وهم بالتالي لا يرون من التجهيزات التربوية في المدرسة، خاصة وأن معظمها لا يتوفر فيه جو سيّمتح وتغيّب عنه هيئة الإدارة.

- الشهادات :

يتوزع الموظفون البالغ عددهم /١١٣٨٩/ وفقاً لشهاداتهم على النحو التالي :

الاجازة التعليمية	تكميلية	تكميلية	تكميلية	تكميلية	تكميلية	تكميلية	تكميلية	تكميلية
١,٤٩٪	٠,٤٣٪	٤,٤٩٪	١,١٣٪	١٣,٨٧٪	٧,٦٦٪	٤٥,٩٥٪	٥,٣٥٪	٥,٣٥٪
٢,٣٥٪	٠,٩٥٪	٤,٤٩٪	١,١٣٪	١٣,٨٧٪	٧,٦٦٪	٤٥,٩٥٪	٥,٣٥٪	٥,٣٥٪
٠,٦٦٪	٠,١٠٪	٠,٦٧٪	٠,٦٧٪	٠,٦٧٪	٠,٦٧٪	٠,٦٧٪	٠,٦٧٪	٠,٦٧٪

شهادات تعليمية أي بنسبة ٤٣.٦٣٪ وأما الباقون فينتهيهم /١٩٤/ مديراً أي بنسبة ٣٠.١٢٪ يحملون الشهادة الابتدائية العالية وما دون - ومن هذه الفئة الأخيرة /١٥٨/ في الريف ونسبتهم من مديري المدارس في الريف ٣٦٪.

٤ - سنوات الخدمة:

يتوزع الموظفون بحسب سنوات خدمتهم وفقاً للنسب التراكمية التالية:

سنوات الخدمة	رون ٣ سنوات	رون ٦ سنوات	رون ١١ سنة	من السنة فما فوق
الجمالي لبنان	٤٨,٤٦٪	٥٢,٣٧٪	٧٢,١٦٪	١٠٠٪
المدن	٩,٦٥٪	٣٢,٧١٪	٥٦,٥٨٪	١٠٠٪
الريف	٣٧,٤٥٪	٦٦,٨٣٪	٨٣,٧٦٪	١٠٠٪

فيتضح ما يلي:

١ - ان نسبة ٢٦,٤٨٪ من الموظفين لم يمض على تعيينهم اكثر من ثلاث سنوات، وان اكثر من نصف الموظفين قد تم تعيينه خلال السنوات الخمس الماضية - بين هؤلاء حوالي /١٨٠٠/ مدرس يحملون الشهادة التعليمية الابتدائية مع العلم ان دور المعلمين حالياً لا تمنح الشهادة التعليمية التكميلية - وبالتالي فان جل العدد الباقي - ان لم يكن كله - هو لمدرسين لا يحملون الا الشهادة الابتدائية العالية.

٢ - ان وجود نسبة ٧٧,٨٣٪ بين الموظفين في الريف، تقل سنوات خدمتهم عن خمس، مرده الى زيادة عدد تلامذة التعليم الرسمي مؤخراً في الريف والى الشروط التي تضعها مديريةية التعليم الابتدائي للانتقال الى المدن.

ويتضح من سائر الجداول المختصة بسنوات الخدمة ان نسبة تعيين الاناث في السنوات الخمس الاخيرة توازي نسبة تعيين الذكور.

ويتضح من الجدول الخاص بسنوات الخدمة عند المديرين ان ٧٢,٣٦٪ منهم قد مضى على تعيينه اكثر من ١٠ سنوات. وان ٣,٨٨٪ فقط لم يمض على تعيينه الا ثلاث سنوات واكثر هؤلاء في الريف حيث يبلغ عددهم /٢٣/ من مجموع /٢٥/.

٥ - تدريس الرياضة:

يتم تدريس الرياضة على مدرسين مختصين في /٢٠٠/ مدرسة من مجموع مدارس لبنان البالغ عددها /١٢٨٤/ أي بنسبة ١٥,٥٧٪ فقط، وأكثر هذه المدارس في المدن حيث يتم تدريس الرياضة في /١٤٢/ مدرسة من مجموع /٢٤٥/ أي بنسبة ٥٨٪ وترتفع هذه النسبة إلى ٧٦٪ في بيروت الكبرى وإلى ٧٩٪ في بيروت المحافظة - فيستنتج من ذلك أن أكثر مدرسي الرياضة يتوزع على مدارس المدن إجمالاً وبيروت وضواحيها خاصة. وذلك أنه لا يتم تدريس الرياضة في مدارس الريف إلا في /٥٨/ مدرسة من /١٠٣٩/ أي بنسبة ٥,٥٨٪ من هذه المدارس فقط.

٦ - معدل التلامذة للمعلم الواحد:

يبلغ معدل التلامذة الاجمالي للمدرس الواحد في لبنان بمختلف فئات مدارسه /٢٣/ تلميذاً.

وأما إذا حسبنا هذا المعدل بالنسبة لمجموع موظفي التعليم الرسمي في المدارس الابتدائية والتكميلية فينخفض إلى /٢٠,٢٢/.

غير أن المدارس حالياً تشكو من نقص تبين أن مقداره يبلغ /١٢٧٢/ مدرساً فإذا أضيف هذا النقص إلى العدد الحالي من المدرسين يبلغ معدل التلامذة للمدرس الواحد /٢٠,٣٦/ ويبلغ بالنسبة لموظف التعليم الواحد /١٨,١٩/.

لا يبين الواقع الحالي فرقاً بارزاً في معدل التلامذة للمعلم الواحد بين الريف والمدينة، غير أن الحاجة إلى المعلمين خلال السنة الدراسية ١٩٦٨ - ١٩٦٩، كانت في الريف لا في المدن. فإذا أضيفت حاجة الريف من المدرسين إليه يبلغ المعدل للمدرس الواحد: /١٩,٤٥/، ولموظف التعليم الواحد /١٧,٧٠/.

يتضح من ذلك أن معدل التلامذة للمعلم الواحد منخفض جداً، مما يؤدي إلى هدر مالي كبير - ويعود سبب انخفاض هذا المعدل إلى أمور متعددة أبرزها:

١ - إن مدارس المدن، وإن ازداد إقبال التلامذة عليها، لا تشغل إجمالاً أبنية مدرسية ذات غرف تدريس فسيحة لتمكين من رفع معدل التلامذة في الشعبة إلى ما يتراوح بين /٣٥/ و /٤٠/ تلميذاً بالإضافة إلى أن المدرسين في المدن يدرسون الحد الأدنى من ساعاتهم أي /٢٠/ ساعة في المرحلة المتوسطة و /٢٤/ ساعة في المرحلة الابتدائية.

٢ - إن مدارس القرى وإن فاقت ساعات التدريس الأسبوعية للمدرس فيها الحد الأدنى، لا تلاقي إقبالاً من التلامذة لسببين:

- (أ) كون بعض القرى لا يؤمن عدداً كافياً من التلامذة.
(ب) وفي حال توفر هذا العدد فإن المدارس المجانية خاصة تنقسم مع المدرسة الرسمية - وقد اتضح أن معدل التلامذة في فئة المدارس التي هي دون /٣٥/ تلميذاً يبلغ /١٨/ فقط، وهو المعدل الأدنى بين جميع فئات المدارس.

رابعاً - البناء المدرسي

١ - ملكية البناء:

لا بد من الإشارة هنا، وقبل الدخول في التفاصيل، إلى أن جهات متعددة تشترك في ملكية البناء الواحد، وفي عدد كبير من المدارس - فقد يكون البناء في مدرسته معينة ملك الدولة في الأساس، أو ملك البلدية أو تقدمة. غير أن إقبال التلامذة على هذه

المدرسة يضطر الدولة أو البلدية إلى استئجار بناء أو أبنية إضافية تلحقها بالبناء الأساسي، فيتعد مالكو بناء المدرسة الواحدة. لذلك لدى تصنيف الأبنية من حيث ملكيتها أخذت بعين الاعتبار ملكية البناء الأساسي. وأفرد حقل خاص للأبنية المستأجرة جزئياً، لم يدخل في مجموع المدارس^(١).

استناداً إلى ما تقدم تقسم المدارس بين مستأجرة كلياً وغير مستأجرة على النحو التالي:

مستأجرة	غير مستأجرة	الأبنية
%٦٣,٧٦	%٣٦,٢٤	الإجمالي
%٨٧,٢٠	%١٢,٨٠	المدن
%٥٨,٥٥	%٤١,٤٥	الريف

فيبين أن الأبنية المدرسية في المدن مستأجرة في غالبيتها فتبلغ في مدينة بيروت ٩٦% بينما تكثر في الريف الأبنية المقدمة بدون بدل من هيئات محلية فتبلغ ٤٠% من مجموع مدارس الريف.

وللأبنية المقدمة دون بدل واقع خاص هو التالي:

- ١ - أنها أبنية عادية باستثناء مدرستين في الشمال.
٢ - يطالب أصحابها - إجمالاً - باستردادها أو بدفع أيجار عنها.

(١) بلغ مجموع المدارس التي حرت دراستها من حيث ملكية أبنيتها وحواليها /١٢٧٢/ في حين أن مجموع المدارس في لبنان /١٢٨٤/ وسبب هذا التفاوت عدم ورود بيانات لاثنتي عشرة مدرسة سبع منها في محافظة النجعة وحسب في الشمال.

٣ - لا يتولى اصحابها صيانتها ولا يحق لوزارة التربية ادخال اصلاحات جذرية عليها.

ولا تملك الدولة من الأبنية المدرسية كلياً أو جزئياً غير نسبة ١٤٪ وتتنى نسبة ما تملكه البلديات الى ٣٪ من مجموع المدارس.

٢ - حالة الأبنية :

قسمت الأبنية من حيث حالتها الى ثلاثة انواع :

- أبنية مدرسية : وهي مشيدة خصيصاً لاستعمالها كمدراس .
 - أبنية عادية : وهي معدة في الأساس للسكن .
 - أبنية مشتركة : وهي الأبنية المدرسية في جزء منها والعادية في الآخر .
- والجزء المدرسي من هذه الأبنية - اجمالاً - هو الذي بنته الدولة ، ولم يعد كافياً بعد الاقبال على المدرسة .
- انطلاقاً من هذا التقسيم تتوزع الأبنية من حيث حالتها وفقاً للنسب التالية :

حالة الأبنية	مدرسية	عادية	مشتركة
الاجمالي	٩٪	٨٦٪	٥٪
المدن	٢٢٪	٧٤٪	٤٪
الريف	٦٪	٨٩٪	٥٪

فيحين بوضوح ان المدارس تشغل بغالبيتها الساحقة ابنية عادية لا تصلح اساساً لتكون مدرسة - أما الأبنية المدرسية المستأجرة كلياً فتمتاز في المدن بـ ٧٠٪ . وفي بيروت

الكبرى / ٣٢ / بناء مدرسياً منه / ٢٨ / مستأجراً كلياً أي بنسبة ٨٨٪ .

٣ - تكاليف الايجارات :

يبلغ مجموع بدلات ايجار / ٨٠٩ / مدارس رسمية ابتدائية وتكميلية مستأجرة كلياً وجزئياً ، ٣٥٦٧٥٨٣ ليرة لبنانية موزع بين الدولة والسلطات المحلية كما يلي :

تدفع الدولة / ٢٩٠٩١٣٨ / ل. ل. أي بنسبة ٨١٪ من مجموع بدلات الايجار . وتساهم السلطات المحلية بمبلغ / ٦٥٨٤٤٥ / ل. ل. أي بنسبة ١٩٪ فقط .

أما في المدن وحدها فيبلغ مجموع بدلات الايجار / ٢٩١٢٤١٤ / ل. ل. أي بنسبة ٨١٪ من مجموع بدلات الايجار في لبنان . تساهم منه الدولة بمبلغ / ٢٧٤٧٣١٣ / ل. ل. أي بنسبة ٩٤٪ من أصل بدلات الايجار في المدن . وتصل هذه النسبة الى ١٠٠٪ في مدن بيروت وزحلة وطرابلس . بينما لا تساهم البلديات الا بمبلغ / ١٦٥١٠١ / ل. ل. أي بنسبة ٦٪ فقط .

وأما في الريف حيث يبلغ مجموع بدلات الايجار / ٦٥٥١٦٩ / ل. ل. فتساهم الدولة بمبلغ / ١٦١٨٢٥ / ل. ل. أي بنسبة ٢٤٪ في حين تساهم السلطات المحلية بمبلغ / ٤٩٣٣٤٤ / ل. ل. أي بنسبة ٧٦٪ . وتبلغ مساهمة الدولة في ايجار ابنية مدرسية في لبنان عامة / ١٥٠١٧١١ / ل. ل. أي بنسبة ٩٧٪ من مجموع بدلات ايجار الأبنية المدرسية البالغ / ١٥٤٦٥٠٢ / ل. ل. وتتوزع هذه لمساهمة بنسبتين متكافئتين بين المدن والريف .

غير ان نسبة ما يتفق من مال لاستئجار ابنية تبلغ ٥٢٪ من مجموع بدلات ايجار المدارس في المدن في حين انها لا تتجاوز ٢٪ في الريف .

٤ - توزع التلامذة على المدارس بحسب ابينتها :

يتضح من الجدول رقم (٣١) ان نسبة التلامذة في المدارس ذات الأبنية العادية هي كما يلي :

٧٣٪ في لبنان اجمالاً - ٦٦٪ في المدن - ٧٧٪ في الريف.

وباعتبار الابنية المشتركة يغلب عليها طابع الابنية العادية فان النسبة ترتفع الى ما يلي:

لبنان ٨٣٪ - المدن ٧١٪ - الريف ٩٠٪.

وهذا عامل جديد يوضح سبب ضعف معدل التلامذة للمعلم الواحد في لبنان. ولا يظلم اهمية هذا العامل كون معدل التلامذة للمعلم الواحد في الابنية المدرسية /٢٣/ تلميذاً فقط لأن انخفاض هذا المعدل يعود لأسباب اهمها:

١ - ان عدداً من الابنية المدرسية قد انشئ في مناطق لا تلقى من اقبال ابنائها على المدرسة الرسمية ما يلقاه سواها.

٢ - أن أكثر هذه الابنية المدرسية هو في المدن، حيث نسبة الاناث بين الموظفين اكبر من نسبة الذكور، والاناث اجمالاً عرضة للتغيب أكثر من الذكور مما يضطر الإدارة الى زيادة عدد افراد الهيئة التعليمية بما يؤمن احتياطاً لهذا التغيب.

٥ - الغرف:

اعتبر صالحاً من الغرف ما أمكن استعماله لأغراض مدرسية مختلفة ولا يعني هذا توفر جميع الشروط الصحية والتربوية فيها، ومع ذلك فإن ١١٪ من الغرف لا يصلح استعماله اطلاقاً للتدريس او للإدارة او لأي غرض مدرسي آخر، ويستعمل فعلاً برغم ذلك (الجدول رقم ٣٤).

ويبلغ مجموع غرف التدريس /٧٨٦٨/ من مجموع غرف المدارس البالغ /١٠٤٢٦/ أي بنسبة ٧٥٪ ويتوزع ما تبقى كغرف للإدارة ومكتبات ومختبرات ومسارح وغرف طعام الخ... كما يتبين في الجدول رقم ٣٥.

قسمت غرف التدريس الى ثلاث فئات بحسب مساحتها استناداً إلى المعدل الذي يجب توفره للتلميذ في الصف ويتراوح بين متر مربع و ١٠٠م^٢.

وباعتبار ان عدد التلامذة الذي يجب أن يكون في الصف الواحد هو /٣٥/ تلميذاً على الأقل.

فاعتبرت ضيقة الغرف التي تتدنى مساحتها ٥٠م^٢.

واعتبرت وسطى الغرف التي تتراوح مساحتها بين ٣٠م^٢ و ٥٠م^٢.

واعتبرت واسعة الغرف التي تفوق مساحتها ٥٠م^٢(١).

فتبين ما يلي:

١ - أن ٧٣٪ من غرف التدريس في مدارس لبنان ضيقة - وهي في المدن ٦٢٪ وفي الريف ٧٩٪.

٢ - ان ٦٪ فقط من غرف التدريس في لبنان واسعة وهي في المدن ١٢٪ ولا تتعدى ١٪ في الريف.

٦ - توابع البناء:

توابع البناء المعتبرة هنا هي التالية: الملاعب - السقيفة - المشارب - المبال - المراحيض - وقد اتبعت في دراستها المقاييس التالية: يعتبر الملعب كافياً: اذا زادت مساحته عن ٥٠٠م^٢.

غير كاف: اذا تراوحت مساحته بين ٢٠٠م^٢ و ٥٠٠م^٢.

معدوماً: اذا تدنت مساحته عن ٢٠٠م^٢.

وتعتبر السقيفة كافية: اذا زادت مساحتها عن ٢٥٠م^٢.

غير كافية: بين ١٠٠م^٢ و ٢٠٠م^٢.

معدومة: أقل من ١٠٠م^٢.

(١) شروط الابنية المدرسية التي رعتها اللجنة الاجور.

المشارب: تقاس حاجة المدرسة من المشارب وفقاً لما يلي: ٣ حنفيات لكل غرفة تدرّس.

المراحيض والمباول: تقاس بمعدل محاضرات ومبولة لكل غرفتي تدرّس في مدارس الصبيان والمختلطة.

ومحاضرات لكل غرفة تدرّس في مدارس البنات^(١).

يتبين ما يلي:

١ - ان الملاعب كافية في ٣١٪ من المدارس وغير موجودة في ٤٦٪ منها.

٢ - ان السقيفة كافية في ٥٪ من المدارس. وغير موجودة في ٨٥٪ منها.

٣ - وان المدارس تعاني نقصاً في التجهيزات الاخرى التابعة للبناء، يتضح في الجدول رقم (٣٩).

خامساً - التجهيزات المدرسية

١ - المكتبة والمختبر ووسائل الايضاح:

اعتبرت المكتبة كافية: اذا توفر كتاب عربي وآخر اجنبي لكل تلميذ.

غير كافية: اذا توفر نصف هذا العدد.

معدومة: اذا تدنى هذا العدد عن الربع.

فتبين استناداً الى ذلك:

- ان المكتبة كافية في ١٣٪ / مدرسة اي بنسبة ١٪.

- وانها معدومة في ١٠٤٠٪ / مدرسة أي بنسبة ٨١٪.

(١) شروط البناء المدرسي المعتمدة لدى لجنة الأحرار.

وأما المختبر فاكتفي بتصنيفه بين موجود وغير موجود كمعدات لا كغرفة خاصة، فتبين:

- ان المختبر موجود في ١٦٩ / مدرسة فقط أي بنسبة ١٣٪.

أما وسائل الايضاح (خرائط جغرافية - مصورات علمية - لوحات جدارية - كرة ارضية)، فقد احصيت عددياً فقط.

وتجيب الاشارة الى ان مثل هذه التجهيزات الفنية جميعها، بحاجة الى دراسة خاصة.

٢ - مقاعد التلامذة:

المقاعد لتلاميذ: هي مقاعد التلامذة في المرحلة التكميلية.

المقاعد لثلاثة تلاميذ: هي مقاعد التلامذة في المرحلة الابتدائية.

وانطلاقاً من هذا الأساس درست الزيادة والنقص فتبين:

١ - ان الحاجة الى المقاعد الصالحة بلغت سنة ١٩٦٨ - ١٩٦٩: / ٣٨٧٩ / لتلامذة المرحلة التكميلية.

و / ٢٧٨٦١ / لتلامذة المرحلة الابتدائية.

أي ان ما مجموعه / ٧٧٥٨ / تلميذاً في المرحلة التكميلية و / ٨٣٥٨٣ / في

المرحلة الابتدائية، و / ٩١٣٤١ / من تلامذة المدارس في لبنان، اي بنسبة ٤٠٪، يحتاجون الى مقاعد صالحة في المدارس.

٣ - طاولات المعلمين:

اعتبرت حاجة كل مدرسة الى طاولات معلمين استناداً الى ما يلي:

- طاولة لكل غرفة تدرّس، وللمدير وللناظر، مع زيادة توازي ربع عدد المعلمين لغرفة المعلمين.

فتبين ان النقص في هذه الطاولات يبلغ / ٦٨٨٣ .

٤ - الالواح:

تحتاج غرف التدريس في لبنان الى / ٣٠٨٧ لوحاً صائناً.

٥ - الخزائن: يبلغ النقص ١١٨٥ خزانة.

٦ - الكراسي: يبلغ النقص ٤٨١٦ كرسيًا.

الجداول الاحصائية

جدول ٢ - عدد الشعب بحسب المراحل التعليمية

Tab. 2 - Nombre de classes par année et par cycle d'enseignement.

MONFAZAT	المرحلة التكميلية					المرحلة الابتدائية					العدد الإجمالي	المحافظة		
	Cycle Moyen					Cycle Primaire								
	مجموع	السنة الرابعة	السنة الثالثة	السنة الثانية	السنة الأولى	مجموع	السنة الخامسة	السنة الرابعة	السنة الثالثة	السنة الثانية			السنة الأولى	Preparatoire
BEYROUTH	202	38	35	50	79	355	56	60	74	77	88	83	640	بيروت
MONT LIBAN	484	85	91	114	194	1791	281	328	378	397	407	409	2684	جنوب لبنان
LIBAN NORD	505	90	102	129	184	1859	271	340	396	443	419	372	2746	لبنان الشمالي
LIBAN SUD	341	56	63	95	127	1552	233	275	317	353	374	380	2273	لبنان الجنوبي
BEKAA	213	35	40	61	77	1063	165	193	216	241	248	275	1551	البقاع
TOTAL	1745	304	331	449	661	6630	1006	1196	1381	1511	1536	1519	9894	المجموع

Zones Urbaines

المدن

MONFAZAT	مجموع	السنة الرابعة	السنة الثالثة	السنة الثانية	السنة الأولى	مجموع	السنة الخامسة	السنة الرابعة	السنة الثالثة	السنة الثانية	السنة الأولى	Preparatoire	العدد الإجمالي	المحافظة
GrdBeyrouth	367	65	65	87	150	660	114	117	136	139	154	154	1181	بيروت الكبرى
MONT LIBAN	65	13	13	15	24	128	22	24	25	30	27	28	221	جنوب لبنان
LIBAN NORD	220	40	44	54	82	541	84	105	116	127	109	91	852	لبنان الشمالي
LIBAN SUD	104	18	19	27	40	239	40	44	47	55	53	61	404	لبنان الجنوبي
BEKAA	62	11	13	17	21	145	24	29	29	31	32	33	240	البقاع
TOTAL	818	147	154	200	317	1713	284	319	353	382	375	367	2898	المجموع

Zones Rurales

المناطق الريفية

MONFAZAT	مجموع	السنة الرابعة	السنة الثالثة	السنة الثانية	السنة الأولى	مجموع	السنة الخامسة	السنة الرابعة	السنة الثالثة	السنة الثانية	السنة الأولى	Preparatoire	العدد الإجمالي	المحافظة
MONT LIBAN	254	45	48	62	99	1358	201	247	291	305	314	310	1922	جنوب لبنان
LIBAN NORD	285	50	58	75	102	1328	187	235	280	316	310	281	1894	لبنان الشمالي
LIBAN SUD	237	38	44	68	87	1313	193	231	270	298	321	319	1869	لبنان الجنوبي
BEKAA	151	24	27	44	56	918	141	164	187	210	216	242	1311	البقاع
TOTAL	927	157	177	249	344	4917	722	877	1028	1129	1161	1152	6996	المجموع

جدول ١ - توزيع المدارس بحسب درجتها واللغة الأجنبية

Tab. 1 - Répartition des écoles par niveau et langue d'enseignement.

MONFAZAT	اللغة الأجنبية		المدارس التكميلية				المدارس الابتدائية				العدد الإجمالي	المحافظة
	Langue Etrangère		Ecoles Moyennes				Ecoles Primaires					
	انجليزية	فرنسية	مجموع	مختلطة	بنات	صبيان	مجموع	مختلطة	بنات	صبيان		
BEYROUTH	-	48	30	3	16	11	18	-	10	8	48	بيروت
MONT LIBAN	45	324	121	90	16	15	246	224	11	11	367	جنوب لبنان
LIBAN NORD	7	336	114	73	21	20	229	182	27	20	343	لبنان الشمالي
LIBAN SUD	18	289	88	79	5	4	217	198	11	8	305	لبنان الجنوبي
BEKAA	26	196	57	51	2	4	164	150	10	4	221	البقاع
TOTAL	96	1193	410	296	60	54	874	754	69	51	1284	المجموع

Zones Urbaines

MONFAZAT	انجليزية	فرنسية	مجموع	مختلطة	بنات	صبيان	مجموع	مختلطة	بنات	صبيان	العدد الإجمالي	المحافظة
GrdBeyrouth	9	85	62	16	26	20	30	5	12	13	92	بيروت الكبرى
MONT LIBAN	-	22	12	6	5	1	10	3	3	4	22	جنوب لبنان
LIBAN NORD	1	70	40	4	17	19	31	-	19	12	71	لبنان الشمالي
LIBAN SUD	5	31	14	5	5	4	20	6	6	8	34	لبنان الجنوبي
BEKAA	1	25	12	6	2	4	14	4	7	3	26	البقاع
TOTAL	16	233	140	37	55	48	105	18	47	40	245	المجموع

Zones Rurales

المناطق الريفية

MONFAZAT	انجليزية	فرنسية	مجموع	مختلطة	بنات	صبيان	مجموع	مختلطة	بنات	صبيان	العدد الإجمالي	المحافظة
MONT LIBAN	36	265	77	71	1	5	224	216	6	2	301	جنوب لبنان
LIBAN NORD	6	266	74	69	4	1	198	182	8	8	272	لبنان الشمالي
LIBAN SUD	13	258	74	74	-	-	197	182	5	-	271	لبنان الجنوبي
BEKAA	25	171	45	45	-	-	150	146	3	1	195	البقاع
TOTAL	80	960	270	259	5	6	768	736	22	11	1039	المجموع

جدول ٤ - توزيع التلاميذ بحسب المرحلة التعليمية

Tab. 4 - Répartition des élèves par niveau d'enseignement.

MONAFZAT	التكميلي			الابتدائي			التمهيدى			الاعداد الاحتمالي			ملاحظات
	Moyen			Primaire			Préparatoire			Total			
	مجموع	بنات	صبان	مجموع	بنات	صبان	مجموع	بنات	صبان	مجموع	بنات	صبان	
T.	F.	G.	T.	F.	G.	T.	F.	G.	T.	F.	G.		
BEYROUTH	5634	3802	1832	10875	6741	4134	3063	1956	1107	19572	12499	7073	بيروت
MONT LIBAN	10914	4146	6768	34000	14932	19068	9695	4632	5063	54609	23710	30899	جبل لبنان
LIBAN NORD	11843	5128	6715	43286	17093	26193	10698	4481	6217	65827	26702	39125	لبنان الشمالي
LIBAN SUD	8047	2399	5648	37308	15345	21963	11713	5381	6332	57068	23125	33943	لبنان الجنوبي
BEKAA	4854	1087	3767	20966	8082	12884	7479	3217	4262	33299	12386	20013	البقاع
TOTAL	41292	16562	24730	146435	62193	84242	42648	19667	22981	230375	98422	131953	المجموع

Zones Urbaines

المدن

Gr°	BEYROUTH	MONT LIBAN	LIBAN NORD	LIBAN SUD	BEKAA	TOTAL						
بيروت الكبرى	10339	5541	4798	19764	10521	9243	5729	3294	2435	35832	19356	16476
جبل لبنان	1573	642	931	3113	1298	1815	793	395	398	5479	2335	3144
لبنان الشمالي	5925	2810	3115	16553	7190	9363	3422	1587	1835	25900	11587	14313
لبنان الجنوبي	3037	1116	1921	7285	3400	3885	2166	1087	1079	12488	5603	6885
البقاع	1702	419	1283	3848	1631	2217	1101	544	557	6651	2594	4057
المجموع	22576	10528	12048	50563	24040	26523	13211	6987	6304	86350	41475	44875

Zones Rurales

المناطق الريفية

Gr°	MONT LIBAN	LIBAN NORD	LIBAN SUD	BEKAA	TOTAL							
جبل لبنان	4636	1765	2871	21998	9854	12144	6236	2899	3337	32870	14518	18352
لبنان الشمالي	5918	2318	3600	26733	9903	16830	7276	2894	4382	39927	15115	24812
لبنان الجنوبي	5010	1283	3727	30023	11945	18078	9547	4294	5253	44580	17522	27058
البقاع	3152	668	2484	17118	6451	10667	6378	2673	3705	26648	9792	16856
المجموع	18716	6034	12682	95872	38153	57712	29437	12760	16677	144025	56947	87078

جدول ٣ - توزيع المدارس بحسب عدد تلاميذها

Tab. 3 - Répartition des écoles selon leurs effectifs.

MONAFZAT	عدد التلاميذ										العدد الاجمالي	ملاحظات
	Nombre d'élèves											
	أقل من 100	101 إلى 200	201 إلى 400	401 إلى 600	601 إلى 800	801 إلى 1000	1001 إلى 1500	1501 إلى 2000	2001 إلى 3000	أكثر من 3000		
T.	F.	G.	T.	F.	G.	T.	F.	G.	T.	F.	G.	Total
BEYROUTH	1	6	15	18	5	1	1	-	1	-	48	٣
MONT LIBAN	-	11	20	64	15	27	28	51	50	101	367	١١
LIBAN NORD	1	6	42	80	24	16	22	37	51	64	343	١٢
LIBAN SUD	1	4	36	69	15	25	28	30	40	57	305	١٣
BEKAA	-	1	13	48	15	15	16	29	36	48	221	١٤
TOTAL	3	28	126	279	74	84	95	147	178	270	1284	١٥

Zones Urbaines

Gr°	BEYROUTH	MONT LIBAN	LIBAN NORD	LIBAN SUD	BEKAA	TOTAL					
بيروت	1	16	25	29	7	5	2	3	4	-	92
جبل لبنان	-	-	3	9	1	3	2	-	3	1	22
لبنان الشمالي	-	3	24	31	7	4	-	1	-	1	71
لبنان الجنوبي	1	1	12	14	-	2	2	1	-	1	34
البقاع	-	1	1	12	4	2	2	3	1	-	26
المجموع	2	21	65	95	19	16	8	8	8	3	245

Zones Rurales

الريفية

Gr°	MONT LIBAN	LIBAN NORD	LIBAN SUD	BEKAA	TOTAL						
جبل لبنان	-	1	7	44	12	20	25	48	44	100	301
لبنان الشمالي	-	4	19	48	17	12	22	36	51	83	272
لبنان الجنوبي	-	3	24	55	15	23	26	29	40	56	271
البقاع	-	-	12	36	11	13	14	26	35	48	195
المجموع	-	8	62	183	55	68	87	139	170	267	1039

جدول ٧ - معدل عدد التلاميذ بحسب سنوات التدريس

Tab. 7 - Moyenne du nombre des élèves par année d'étude.

MONAFAZAT	Moyenne des 2 cycl.	معدل المرحلة التكميلية					معدل المرحلة الابتدائية					معدل التحصيل	معدل التحصيل	
		Moyenne dans le cycle moyen					Moyenne dans le primaire							
		4 ^e	3 ^e	2 ^e	1 ^e	Moyenne du cycle moyen	5 ^e	4 ^e	3 ^e	2 ^e	1 ^e			Moyenne du cycle primaire
BEYROUTH	29.64	23.82	25.86	29.08	30	27.90	24.82	28.82	32.12	32.15	32.47	30.35	36.90	بيروت
MONT LIBAN	19.74	19.35	17.81	20.73	27.23	22.54	15.53	17.72	18.96	20.45	20.95	18.98	32.70	جبل لبنان
LIBAN NORD	21.71	18.50	17.44	20.57	26.07	21.42	18.04	19.42	20.85	24.14	23.71	21.60	27	لبنان الشمالي
LIBAN SUD	23.57	20.97	20.07	21.56	25.72	22.72	21.24	21.43	23.03	25.44	26.46	23.85	30.12	لبنان الجنوبي
BEKAA	20.23	20.85	17.35	21.45	27.54	22.78	16.49	17.62	18.92	21.78	22.23	19.72	27.19	البقاع
TOTAL	23.28	20.75	19.64	22.58	27.34	23.66	18.57	20.00	21.62	24.00	24.54	22.08	28.08	المجموع

جدول ٨ - معدل نسبة كل سنة من السنة التي سبقتها

Tab. 8 - Pourcentage des élèves par rapport à l'année précédente.

MONAFAZAT	المرحلة التكميلية				تلاميذ السنة الخامسة	المرحلة الابتدائية					تلاميذ التحصيل	معدل التحصيل
	Cycle Moyen					Cycle Primaire						
	السنة الرابعة	السنة الثالثة	السنة الثانية	السنة الاولى		السنة الخامسة	السنة الرابعة	السنة الثالثة	السنة الثانية	السنة الاولى		
BEYROUTH	100 %	62 %	61 %	170 %	1390	80 %	73 %	94 %	88 %	93 %	3063	بيروت
MONT LIBAN	104 %	67 %	43 %	117 %	4366	77 %	80 %	87 %	95 %	89 %	9695	جبل لبنان
LIBAN NORD	92 %	65 %	59 %	91 %	5177	76 %	81 %	78 %	108 %	99 %	10698	لبنان الشمالي
LIBAN SUD	97 %	61 %	64 %	64 %	5029	84 %	80 %	81 %	92 %	87 %	11713	لبنان الجنوبي
BEKAA	105 %	53 %	62 %	78 %	2721	80 %	83 %	78 %	95 %	74 %	7479	البقاع
TOTAL	97 %	64 %	56 %	98 %	18683	78 %	80 %	83 %	97 %	89 %	42648	المجموع

Zones Urbaines

المدن

MONAFAZAT	السنة الرابعة	السنة الثالثة	السنة الثانية	السنة الاولى	السنة الخامسة	السنة الرابعة	السنة الثالثة	السنة الثانية	السنة الاولى	تلاميذ التحصيل	معدل التحصيل	
BEYROUTH	91 %	66 %	58 %	172 %	2571	77 %	86 %	92 %	89 %	82 %	5729	بيروت الكبرى
MONT LIBAN	113 %	68 %	51 %	149 %	432	81 %	85 %	90 %	98 %	82 %	793	جبل لبنان
LIBAN NORD	93 %	68 %	52 %	136 %	1951	67 %	80 %	85 %	108 %	113 %	3422	لبنان الشمالي
LIBAN SUD	108 %	66 %	67 %	122 %	1076	108 %	77 %	96 %	85 %	97 %	2166	لبنان الجنوبي
BEKAA	101 %	62 %	67 %	127 %	534	78 %	90 %	83 %	96 %	87 %	1101	البقاع
TOTAL	98 %	66 %	55 %	151 %	6564	76 %	81 %	89 %	96 %	94 %	13211	المجموع

Zones Urbaines

المدن

MONAFAZAT	السنة الرابعة	السنة الثالثة	السنة الثانية	السنة الاولى	السنة الخامسة	السنة الرابعة	السنة الثالثة	السنة الثانية	السنة الاولى	تلاميذ التحصيل	معدل التحصيل			
BEYROUTH	29.23	23.52	24.34	27.98	30.22	27.51	21.43	27.93	29.20	33.27	34.74	31.76	37.96	بيروت الكبرى
MONT LIBAN	24.63	21.81	19.31	22.75	28.74	24.14	19.29	23.03	25.44	26.61	29.49	24.88	31.26	جبل لبنان
LIBAN NORD	29.53	22.47	21.88	25.92	32.47	26.96	23.22	27.53	33	33.23	35.71	30.59	37.60	لبنان الشمالي
LIBAN SUD	30.11	26.07	25.82	29.04	28.50	27.70	26.41	27.37	32.43	30.32	34.67	30.27	35.88	لبنان الجنوبي
BEKAA	26.81	26	21.78	26.78	32.33	27.45	22.29	23.62	26.27	29.45	29.71	26.35	33.36	البقاع
TOTAL	28.83	24.15	23.47	27.12	31.29	27.52	22.96	27.09	30.17	31.75	33.46	29.45	36.09	المجموع

Zones Rurales

المناطق الريفية

MONAFAZAT	السنة الرابعة	السنة الثالثة	السنة الثانية	السنة الاولى	السنة الخامسة	السنة الرابعة	السنة الثالثة	السنة الثانية	السنة الاولى	تلاميذ التحصيل	معدل التحصيل	
MONT LIBAN	105 %	65 %	78 %	45 %	2753	74 %	78 %	88 %	97 %	88 %	6236	جبل لبنان
LIBAN NORD	90 %	67 %	59 %	78 %	3226	77 %	78 %	75 %	104 %	93 %	7276	لبنان الشمالي
LIBAN SUD	85 %	61 %	62 %	54 %	3953	84 %	81 %	78 %	88 %	86 %	9547	لبنان الجنوبي
BEKAA	108 %	48 %	59 %	66 %	2187	82 %	82 %	77 %	95 %	54 %	6378	البقاع
TOTAL	95 %	61 %	56 %	69 %	12119	79 %	80 %	79 %	96 %	85 %	29437	المجموع

Zones rurales

المناطق الريفية

MONAFAZAT	السنة الرابعة	السنة الثالثة	السنة الثانية	السنة الاولى	السنة الخامسة	السنة الرابعة	السنة الثالثة	السنة الثانية	السنة الاولى	تلاميذ التحصيل	معدل التحصيل			
MONT LIBAN	15.52	15.51	13.79	16.30	12.77	18.25	13.69	15	16.15	17.50	17.50	16.19	20.11	جبل لبنان
LIBAN NORD	19.75	18.14	17.25	19.86	24.70	20.76	17.25	17.81	19.16	22.59	21.99	20.13	25.89	لبنان الشمالي
LIBAN SUD	22.60	18.55	18.63	19.72	24.64	21.13	20.48	20.26	21.30	24.63	25.84	22.86	29.92	لبنان الجنوبي
BEKAA	18.96	18.50	15.22	19.43	25.75	20.87	15.51	16.56	17.78	20.63	21.12	18.64	26.35	البقاع
TOTAL	19.45	16.92	16.22	18.83	21.96	20.25	16.73	17.41	18.60	21.34	21.61	19.45	25.57	المجموع

جدول رقم ١٠ - توزيع المدرسين

Tab. 10 - Répartition du personnel.

MOHAFAZAT	المدرسون Enseignants			النظار Surveillants			المدرراء Directeurs			العدد الاجمالي Total			المحافظة
	مجمع	اناث	ذكور	مجمع	اناث	ذكور	مجمع	اناث	ذكور	مجمع	اناث	ذكور	
	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	
BEYROUTH	885	682	203	91	56	35	46	27	19	1022	765	257	بيروت
MONT LIBAN	2464	984	1480	155	36	119	151	33	118	2270	1053	1717	جبل لبنان
LIBAN NORD	2936	1465	1471	213	72	141	178	52	126	3327	1589	1738	لبنان الشمالي
LIBAN SUD	2248	426	1822	138	18	120	160	18	142	2546	462	2084	لبنان الجنوبي
BEKAA	1509	347	1162	106	11	95	109	18	91	1724	376	1348	البقاع
TOTAL	10042	3904	6138	703	193	510	644	148	496	11389	4245	7144	المجموع

Zones Urbaines

الحضر

	مجمع	اناث	ذكور	مجمع	اناث	ذكور	مجمع	اناث	ذكور	مجمع	اناث	ذكور	المحافظة
BEYROUTH	1606	1096	510	157	80	77	85	42	43	1848	1218	630	بيروت الكبرى
MONT LIBAN	262	147	115	26	9	17	18	7	11	306	163	143	جبل لبنان
LIBAN NORD	1140	591	549	124	56	68	69	37	32	1333	684	649	لبنان الشمالي
LIBAN SUD	547	202	345	53	16	37	33	12	21	633	230	403	لبنان الجنوبي
BEKAA	324	145	179	27	8	19	25	13	12	376	166	210	البقاع
TOTAL	3879	2181	1698	387	169	218	230	111	119	4496	2461	2035	المجموع

Zones Rurales

المناطق الريفية

	مجمع	اناث	ذكور	مجمع	اناث	ذكور	مجمع	اناث	ذكور	مجمع	اناث	ذكور	المحافظة
MONT LIBAN	1481	423	1058	63	3	60	94	11	83	1638	437	1201	جبل لبنان
LIBAN NORD	1796	874	922	89	16	73	109	15	94	1994	905	1089	لبنان الشمالي
LIBAN SUD	1701	225	1476	85	2	83	127	5	122	1913	232	1681	لبنان الجنوبي
BEKAA	1185	202	983	79	3	76	84	5	79	1348	210	1138	البقاع
TOTAL	6163	1724	4439	316	24	292	414	36	378	6893	1784	5109	المجموع

جدول ٩ - توزيع التلاميذ على المدارس بحسب فئاتها

Tab. 9 - Répartition des élèves par catégories d'écoles.

MOHAFAZAT	١١ - ١٠ سنوات		٩ - ٨ سنوات		٨ - ٧ سنوات		٧ - ٦ سنوات		٦ - ٥ سنوات		٥ - ٤ سنوات		٤ - ٣ سنوات		٣ سنوات		عدد Nombre					
	مجمع	اناث	مجمع	اناث	مجمع	اناث	مجمع	اناث	مجمع	اناث	مجمع	اناث	مجمع	اناث	مجمع	اناث						
	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F						
BEYROUTH	1180	1	4240	6	7254	15	5535	18	1006	5	157	1	131	1	83	1	19572	48				
MONT LIBAN	-	-	7474	11	8458	20	18057	64	2918	15	4232	27	3451	28	4410	51	2656	50	1944	101	54608	367
LIBAN NORD	1058	1	4379	6	19079	41	23186	79	4615	24	2405	16	2708	23	3171	37	2718	52	1443	64	65827	343
LIBAN SUD	1045	1	3012	4	16811	36	19006	69	2915	15	4018	25	3417	28	2993	30	2099	40	1274	52	57068	105
BEKAA	-	-	895	1	5885	13	13879	48	2870	15	2393	15	1952	16	2551	29	1888	36	878	48	33299	221
TOTAL	3284	3	20000	28	58351	125	80554	278	14324	74	13398	64	11658	86	12734	147	8422	178	5639	270	23077	1284

Zones Urbaines

	مجمع	اناث	مجمع	اناث	مجمع	اناث	مجمع	اناث	مجمع	اناث	مجمع	اناث	مجمع	اناث	مجمع	اناث	مجمع	اناث	مجمع	اناث	مجمع	اناث	المحافظة	
BEYROUTH	1180	1	1077	16	12104	25	8522	29	1381	7	814	5	251	2	271	3	222	4	-	-	-	-	35812	62
MONT LIBAN	-	-	637	1	1982	4	1875	7	192	1	443	3	227	2	-	-	124	3	19	1	-	-	5478	22
LIBAN NORD	1058	1	1487	2	11382	23	8794	32	1382	7	888	4	-	-	83	1	-	-	-	-	34	1	25900	71
LIBAN SUD	1045	1	857	1	5501	12	4373	14	-	-	328	2	258	2	98	1	-	-	-	-	28	1	12488	34
BEKAA	-	-	895	1	443	1	3817	12	774	4	348	2	221	2	291	3	62	1	-	-	-	-	6657	26
TOTAL	3284	3	14853	21	30392	65	20181	64	3729	19	2600	16	857	8	754	8	408	8	82	3	-	-	88350	245

Zones Rurales

	مجمع	اناث	مجمع	اناث	مجمع	اناث	مجمع	اناث	مجمع	اناث	مجمع	اناث	مجمع	اناث	مجمع	اناث	مجمع	اناث	مجمع	اناث	مجمع	اناث	المحافظة	
MONT LIBAN	-	-	-	-	2846	6	13186	46	2351	12	3127	20	3104	25	4148	48	2373	44	825	100	32870	301	39927	272
LIBAN NORD	-	-	2892	4	8551	18	13402	47	3233	17	1936	12	2708	23	3078	36	2718	52	1409	63	39927	272	39927	272
LIBAN SUD	-	-	2155	3	11810	24	15513	55	2815	15	3880	23	3159	26	2484	28	2088	40	1245	56	44580	271	44580	271
BEKAA	-	-	-	-	5452	12	10242	36	2086	11	2045	13	1731	14	2260	26	1824	35	878	48	26848	195	26848	195
TOTAL	-	-	5047	7	27969	60	52373	184	10595	65	10790	88	10702	88	11980	138	8014	171	5557	287	144025	1039	144025	1039

جدول رقم ١٤ - تدريس الرياضة البدنية

Tab. 14 - Education physique.

محافظة	مدارس لا يتم فيها تدريس الرياضة				مدارس يتم فيها تدريس الرياضة				Total Ecoles	المجموع
	n'assurant pas l'Education Physique				assurant l'Education Physique					
	مجموع	تكميلية	ابتدائية	ابتدائية	مجموع	تكميلية	ابتدائية	ابتدائية		
Total	Moyennes	Primaires Moyennes	Primaires	Total	Moyennes	Primaires Moyennes	Primaires			
BEYROUTH	10	-	4	6	38	1	2.5	12	48	بيروت
INT LIBAN	309	1	72	236	58	-	4.7	11	367	جنوب لبنان
LIBAN NORD	294	-	74	220	49	-	4.0	9	343	لبنان الشمالي
LIBAN SUD	267	-	63	204	38	2	2.3	13	305	لبنان الجنوبي
TRAA	204	-	44	160	17	1	1.3	3	221	التفاح
TOTAL	1084	1	257	826	200	4	14.8	48	1284	المجموع

المناطق الحضرية

محافظة	مجموع	تكميلية	ابتدائية	ابتدائية	مجموع	تكميلية	ابتدائية	ابتدائية	Total	المجموع
BEYROUTH	22	-	11	11	70	1	5.1	18	92	بيروت الكبرى
INT LIBAN	14	1	4	9	8	-	7	1	22	جنوب لبنان
LIBAN NORD	34	-	11	23	37	-	2.9	8	71	لبنان الشمالي
LIBAN SUD	14	-	5	9	20	2	7	11	34	لبنان الجنوبي
TRAA	19	-	6	13	7	1	5	1	26	التفاح
TOTAL	103	1	37	65	142	4	9.9	39	245	المجموع

المناطق الريفية

محافظة	مجموع	تكميلية	ابتدائية	ابتدائية	مجموع	تكميلية	ابتدائية	ابتدائية	Total	المجموع
INT LIBAN	283	-	61	222	18	-	1.4	4	301	جنوب لبنان
LIBAN NORD	260	-	63	197	12	-	1.1	1	272	لبنان الشمالي
LIBAN SUD	253	-	58	195	18	-	1.6	2	271	لبنان الجنوبي
TRAA	185	-	38	147	10	-	8	2	195	التفاح
TOTAL	981	-	220	761	58	-	4.9	9	1039	المجموع

جدول رقم ١٣ - معدل التلامذة للمعلم الواحد بحسب فئات المدارس

Tab. 13 - Moyenne d'élèves par enseignant et par catégories d'écoles.

محافظة	عدد												المجموع	
	Nombre													
	أكثر من 1001	٦٠١-١٠٠٠	٤٠١-٦٠٠	٢١١-٤٠٠	١٠١-٢٠٠	١٦-١٠٠	١١-١٥	٦-١٠	٣-٥	٢	١	أقل من 1		
BEYROUTH	22.45	24.23	22.15	20.66	20.12	18.88	32.75	-	31.5	-	22.17	19572	885	بيروت
INT LIBAN	-	24.26	23.06	21.49	21	20.15	24.65	22.54	24.14	17.51	22.16	54609	2464	جنوب لبنان
LIBAN NORD	22.06	26	23.14	20.85	19.20	22.28	23.20	22.71	26.16	17.85	21.42	65827	2936	لبنان الشمالي
LIBAN SUD	21.32	27.99	25.78	24.44	25.67	25.21	30.60	24.26	25.82	20.44	25.38	57068	2248	لبنان الجنوبي
TRAA	-	26.32	24.35	21.35	23.91	23.23	21.45	20.40	20.50	18.80	22.06	33298	1509	التفاح
TOTAL	21.96	25.09	24.38	22.25	21.06	21.89	23.94	22.82	23.79	18.30	23	230375	10042	المجموع

المناطق الحضرية

محافظة	مجموع	تكميلية	ابتدائية	ابتدائية	مجموع	تكميلية	ابتدائية	ابتدائية	Total	المجموع				
BEYROUTH	22.45	24.20	23.33	21.60	20.14	18.41	28.37	13.55	23	-	22.55	35832	1606	بيروت الكبرى
INT LIBAN	-	26.54	21.80	19.84	16.73	20.50	22.70	-	20.66	19	20.98	5479	262	جنوب لبنان
LIBAN NORD	22.06	27.53	24.42	21.71	16.04	21.58	-	18.60	-	17	22.71	25900	1140	لبنان الشمالي
LIBAN SUD	21.32	23.80	25.97	21.86	-	18.27	14.61	19.80	-	29	22.82	12488	547	لبنان الجنوبي
TRAA	-	26.32	20.13	20.10	24.18	23.20	14.73	13.85	12.40	-	20.52	6651	324	التفاح
TOTAL	21.96	24.64	23.49	21.22	18.94	19.38	18.05	14.78	18.54	20.50	22.24	86350	3879	المجموع

المناطق الريفية

محافظة	مجموع	تكميلية	ابتدائية	ابتدائية	مجموع	تكميلية	ابتدائية	ابتدائية	Total	المجموع				
INT LIBAN	-	-	23.42	21.76	21.77	21.27	24.83	23.57	24.72	17.50	22.19	32870	1481	جنوب لبنان
LIBAN NORD	-	24.83	23.55	21.37	19.24	20.37	23.20	24.04	26.16	18.29	22.23	39927	1796	لبنان الشمالي
LIBAN SUD	-	29.12	31.07	26.29	25.67	25.10	27	25.19	25.82	19.15	26.20	44580	1701	لبنان الجنوبي
TRAA	-	-	24.78	22.80	23.81	23.23	22.77	21.72	20.96	18.80	22.48	26648	1185	التفاح
TOTAL	-	26.56	24.59	22.84	21.89	22.83	24.65	23.82	24.10	18.27	23.36	144025	6863	المجموع

جدول رقم ١٦ - توزيع الموظفين بحسب سنوات الخدمة
 Tab. 16 - Répartition du personnel par années de service.

MOHAFAZAT	من ١١ فما فوق plus 10 ans						من ٦ الى ١٠ 6 à 10						من ٣ الى ٥ 3 à 5						دون ٣ سنوات moins 3 ans						عدد الموظفين الاجمالي Total											
	مجموع			ذكور			امات			مجموع			ذكور			امات			مجموع			ذكور			امات			مجموع			ذكور			امات		
	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M			
BEYROUTH	601	459	142	215	153	62	171	131	40	35	22	13	1022	765	257																					
MONT LIBAN	785	174	611	450	184	266	739	319	420	796	396	400	2770	1053	1717																					
LIBAN NORD	996	349	647	727	340	387	1066	494	572	538	406	132	3327	1589	1738																					
LIBAN SUD	512	75	437	459	85	374	683	125	558	892	177	715	2546	462	2084																					
BEKAA	276	65	211	289	62	227	404	99	305	755	150	605	1724	376	1348																					
TOTAL	3170	1122	2048	2140	804	1336	3063	1168	1895	3016	1151	1865	11389	4245	7144																					

Zones Urbaines

MOHAFAZAT	مجموع	ذكور	امات
BEYROUTH	863	557	306
MONT LIBAN	126	36	90
LIBAN NORD	590	259	331
LIBAN SUD	250	62	188
BEKAA	123	49	74
TOTAL	1952	963	989

Zones Rurales

MOHAFAZAT	مجموع	ذكور	امات
MONT LIBAN	398	40	358
LIBAN NORD	406	90	316
LIBAN SUD	262	13	249
BEKAA	153	16	137
TOTAL	1219	159	1060

جدول رقم ١٥ - توزيع الموظفين بحسب شهاداتهم العلمية
 Tab. 15 - Répartition du personnel par niveau de qualification.

MOHAFAZAT	بدون شهادة علمية		تعليمية				بكالوريا علمية				بكالوريا ثانوية				امارة جامعية				شعبية ابتدائية				تعليمية تحضيرية				امارة تعليمية				عدد الموظفين الاجمالي					
	Sons Diplôme		Brevet		Bacc. P.P.		Bacc. 2° P.		Lic. Libre		Normale Prim.		Normale Comp.		Licence d'Enseig.		Total du Personnel																			
	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M								
BEYROUTH	40	14	258	14	45	24	52	68	15	10	313	100	21	8	21	10	1022	765	257																	
MONT LIBAN	33	204	563	593	46	170	78	327	3	37	298	365	7	4	4	19	2770	1053	1717																	
LIBAN NORD	42	93	976	955	106	184	68	245	5	17	376	345	2	2	14	17	3327	1589	1738																	
LIBAN SUD	12	101	297	877	13	125	24	403	2	25	106	515	1	2	7	36	2546	462	2084																	
BEKAA	12	59	244	557	34	126	27	287	-	15	57	284	1	1	1	18	1724	376	1348																	
TOTAL	139	471	2338	2896	264	608	250	1330	25	104	1150	1617	32	18	47	101	11389	4245	7144																	

Zones Urbaines

MOHAFAZAT	مجموع	ذكور	امات
BEYROUTH	52	57	499
MONT LIBAN	7	28	99
LIBAN NORD	25	44	375
LIBAN SUD	11	47	136
BEKAA	8	16	101
TOTAL	103	192	1200

Zones Rurales

MOHAFAZAT	مجموع	ذكور	امات
MONT LIBAN	14	133	233
LIBAN NORD	17	49	601
LIBAN SUD	1	54	161
BEKAA	4	43	143
TOTAL	36	279	1138

جدول رقم ١٨ - توزيع البناء بحسب حالته
Tab. 18 - Répartition des locaux.

MOHAFAZAT	بناء مشترك بين عامي وخصوصي Bâtiments partiellement scolaires	بناء عادي Bâtiments ordinaires	بناء مدرسي Bâtiments scolaires	مجموع المدارس Total Ecoles	المنطقة
BEYROUTH	-	35	13	48	بيروت
MONT LIBAN	9	326	32	367	جبل لبنان
LIBAN NORD	12	305	21	343	لبنان الشمالي
LIBAN SUD	27	253	25	305	لبنان الجنوبي
BEKAA	12	182	27	221	البقاع
TOTAL	60	1101	118	1284	المجموع

Zones Urbaines

المدن

MOHAFAZAT	بناء مشترك بين عامي وخصوصي	بناء عادي	بناء مدرسي	مجموع المدارس	المنطقة
Grd BEYROUTH	-	60	32	92	بيروت الكبرى
MONT LIBAN	-	21	1	22	جبل لبنان
LIBAN NORD	2	61	6	71	لبنان الشمالي
LIBAN SUD	3	23	8	34	لبنان الجنوبي
BEKAA	4	16	6	26	البقاع
TOTAL	9	181	53	245	المجموع

Zones Rurales

المناطق الريفية

MOHAFAZAT	بناء مشترك بين عامي وخصوصي	بناء عادي	بناء مدرسي	مجموع المدارس	المنطقة
MONT LIBAN	9	280	12	301	جبل لبنان
LIBAN NORD	10	244	15	272	لبنان الشمالي
LIBAN SUD	24	230	17	271	لبنان الجنوبي
BEKAA	8	166	21	195	البقاع
TOTAL	51	920	65	1039	المجموع

جدول رقم ١٧ - ملكية البناء

Tab. 17 - Propriété des locaux scolaires.

MOHAFAZAT	Location Partielle استئجار جزئي	Total المجموع	Location Entière استئجار كلي	Offre عروض	Prop. Municipal ممتلكات البلدية	Prop. de l'Etat ممتلكات الدولة	المنطقة
BEYROUTH	-	48	46	-	-	2	بيروت
MONT LIBAN	27	367	193	131	14	29	جبل لبنان
LIBAN NORD	52	338	161	135	1	41	لبنان الشمالي
LIBAN SUD	77	305	125	94	18	68	لبنان الجنوبي
BEKAA	29	214	101	63	5	45	البقاع
TOTAL	185	1272	626	423	38	185	المجموع

Zones Urbaines

المدن

MOHAFAZAT	Location Partielle	Total	Location Entière	Offre	Prop. Municipal	Prop. de l'Etat	المنطقة
Grd BEYROUTH	1	92	79	6	3	4	بيروت الكبرى
MONT LIBAN	2	22	14	5	-	3	جبل لبنان
LIBAN NORD	4	69	59	2	1	7	لبنان الشمالي
LIBAN SUD	7	34	23	2	3	8	لبنان الجنوبي
BEKAA	3	25	17	-	-	8	البقاع
TOTAL	17	242	192	15	7	28	المجموع

Zones Rurales

المناطق الريفية

MOHAFAZAT	Location Partielle	Total	Location Entière	Offre	Prop. Municipal	Prop. de l'Etat	المنطقة
MONT LIBAN	24	301	146	120	12	23	جبل لبنان
LIBAN NORD	49	269	102	133	-	34	لبنان الشمالي
LIBAN SUD	70	271	102	92	15	62	لبنان الجنوبي
BEKAA	26	189	84	63	5	27	البقاع
TOTAL	169	1030	434	408	32	156	المجموع

جدول رقم ٢٠ - الابنية المدرسية
Tab. 20 - Les bâtiments scolaires.

MOHAFAZAT	مناخمة Location		تقدمة Offre		ملك البلدية Prop. Municipal		ملك الدولة Prop. Etat		النسبة المئوية للأبنية المدرسية % bâtiments scolaires		Total Ecoles	مقاطعة
	نسبة مئوية	عدد	نسبة مئوية	عدد	نسبة مئوية	عدد	نسبة مئوية	عدد	%	%		
	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre				
BEYROUTH	92 %	12	-	-	-	-	8 %	1	27 %	13	48	بيروت
MONT LIBAN	51 %	16	-	-	6 %	2	43 %	14	8 %	32	367	جنوب لبنان
LIBAN NORD	4 %	1	6 %	2	4 %	1	86 %	17	5 %	21	343	لبنان الشمالي
LIBAN SUD	24 %	6	-	-	-	-	76 %	19	8 %	25	305	لبنان الجنوبي
BEKAA	11 %	3	-	-	-	-	89 %	24	12 %	27	221	البقاع
TOTAL	32 %	38	2 %	2	2 %	3	64 %	75	10 %	118	1284	المجموع

Zones Urbaines

Grd MOHAFAZAT	نسبة مئوية	عدد	نسبة مئوية	عدد	نسبة مئوية	عدد	نسبة مئوية	عدد	نسبة مئوية	عدد	Total Ecoles	المدينة
Grd BEYROUTH	88 %	28	-	-	3 %	1	9 %	3	35 %	32	92	بيروت الكبرى
MONT LIBAN	-	-	-	-	-	-	100 %	1	3 %	1	22	جنوب لبنان
LIBAN NORD	16 %	1	-	-	16 %	1	66 %	4	8 %	6	71	لبنان الشمالي
LIBAN SUD	75 %	6	-	-	-	-	25 %	2	23 %	8	34	لبنان الجنوبي
BEKAA	34 %	2	-	-	-	-	66 %	4	23 %	6	26	البقاع
TOTAL	70 %	37	-	-	4 %	2	26 %	14	21 %	53	245	المجموع

Zones Rurales

MOHAFAZAT	نسبة مئوية	عدد	نسبة مئوية	عدد	نسبة مئوية	عدد	نسبة مئوية	عدد	نسبة مئوية	عدد	Total Ecoles	المناطق الريفية
MONT LIBAN	-	-	-	-	8 %	1	92 %	11	4 %	12	301	جنوب لبنان
LIBAN NORD	-	-	14 %	2	-	-	86 %	13	5 %	15	272	لبنان الشمالي
LIBAN SUD	-	-	-	-	-	-	100 %	17	6 %	17	271	لبنان الجنوبي
BEKAA	5 %	1	-	-	-	-	95 %	20	10 %	21	195	البقاع
TOTAL	1 %	1	3 %	2	1 %	1	93 %	61	7 %	65	1039	المجموع

جدول رقم ١٩ - الابنية العادية
Tab. 19 - Les bâtiments ordinaires.

MOHAFAZAT	مناخمة Location		تقدمة Offre		ملك البلدية Prop. de la Munc.		ملك الدولة Prop. de l'Etat		النسبة المئوية للأبنية العادية % des Bâtim. ordin.	النسبة المئوية للأبنية المدرسية % des Bâtim. scolaires	Total Ecoles	مقاطعة
	نسبة مئوية	عدد	نسبة مئوية	عدد	نسبة مئوية	عدد	نسبة مئوية	عدد				
	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre				
BEYROUTH	97 %	34	-	-	-	-	3 %	1	73 %	35	48	بيروت
MONT LIBAN	59 %	190	38 %	121	2 %	9	1 %	6	88 %	326	367	جنوب لبنان
LIBAN NORD	50 %	161	42 %	133	-	-	8 %	22	92 %	317	343	لبنان الشمالي
LIBAN SUD	44 %	119	33 %	94	6 %	18	17 %	49	91 %	280	305	لبنان الجنوبي
BEKAA	51 %	99	32 %	62	3 %	5	11 %	21	88 %	194	221	البقاع
TOTAL	53 %	603	36 %	410	3 %	32	8 %	99	90 %	1152	1284	المجموع

Zones Urbaines

Grd MOHAFAZAT	نسبة مئوية	عدد	نسبة مئوية	عدد	نسبة مئوية	عدد	نسبة مئوية	عدد	نسبة مئوية	عدد	Total Ecoles	المدينة
Grd BEYROUTH	86 %	51	10 %	6	3 %	2	1 %	1	65 %	60	92	بيروت الكبرى
MONT LIBAN	77 %	16	23 %	5	-	-	-	-	96 %	21	22	جنوب لبنان
LIBAN NORD	92 %	58	3 %	2	-	-	4 %	3	88 %	63	71	لبنان الشمالي
LIBAN SUD	65 %	17	7 %	2	11 %	3	15 %	4	76 %	26	34	لبنان الجنوبي
BEKAA	79 %	15	-	-	-	-	21 %	5	73 %	20	26	البقاع
TOTAL	64 %	157	6 %	15	2 %	5	5 %	13	78 %	190	245	المجموع

Zones Rurales

MOHAFAZAT	نسبة مئوية	عدد	نسبة مئوية	عدد	نسبة مئوية	عدد	نسبة مئوية	عدد	نسبة مئوية	عدد	Total Ecoles	المناطق الريفية
MONT LIBAN	56 %	156	39 %	110	3 %	8	2 %	6	93 %	280	301	جنوب لبنان
LIBAN NORD	40 %	103	51 %	131	-	-	7 %	19	93 %	254	272	لبنان الشمالي
LIBAN SUD	42 %	102	38 %	92	5 %	15	17 %	45	93 %	254	271	لبنان الجنوبي
BEKAA	48 %	84	35 %	62	3 %	5	10 %	16	90 %	174	195	البقاع
TOTAL	40 %	385	41 %	395	2 %	28	8 %	86	93 %	962	1039	المجموع

جدول رقم ٢٢ - الغرف

Tab. 22 - Les Salles.

MOHAFAZAT	Total Ecoles مجموع المدارس	مستعملة Utilisées		صالحة Utilisables		Total مجموع	محافظة
		عدد Nbre	نسبة %	عدد Nbre	نسبة %		
BEYROUTH	48	868	93 %	848	91 %	931	بيروت
MONT LIBAN	367	2543	87 %	2646	91 %	2904	جبل لبنان
LIBAN NORD	343	2529	92 %	2430	88 %	2736	لبنان الشمالي
LIBAN SUD	305	2157	92 %	1968	84 %	2335	لبنان الجنوبي
BEKAA	221	1378	91 %	1346	88 %	1520	البقاع
TOTAL	1284	9475	91 %	9234	89 %	10426	المجموع

Zones Urbaines

المدن

MOHAFAZAT	Total Ecoles	Utilisées	Utilisables	Total	Municipality
		Nbre	%	Nbre	%
Grd BEYROUTH	92	1563	89 %	1626	92 %
MONT LIBAN	22	272	93 %	280	92 %
LIBAN NORD	71	1031	96 %	973	90 %
LIBAN SUD	34	499	88 %	480	84 %
BEKAA	26	296	89 %	299	90 %
TOTAL	245	3661	91 %	3658	91 %

Zones Rurales

المناطق الريفية

MOHAFAZAT	Total Ecoles	Utilisées	Utilisables	Total	Municipality
		Nbre	%	Nbre	%
MONT LIBAN	301	1594	90 %	1588	90 %
LIBAN NORD	272	1498	89 %	1457	87 %
LIBAN SUD	271	1658	93 %	1488	84 %
BEKAA	195	1082	91 %	1047	88 %
TOTAL	1039	5832	91 %	5580	87 %

جدول رقم ٢١ - تكاليف الايجارات

Tab. 21 - Le coût des loyers.

MOHAFAZAT	الإيجارات البلدية Sommes payées par la Municipalité		إيجارات الدولة Sommes payées par l'Etat		Mont. global Loyers L.L.	Nbre ecoles louées	محافظة
	نسبة %	المجموع Somme	نسبة %	المجموع Somme			
BEYROUTH	-	-	100 %	974096.31	974096.31	47	بيروت
MONT LIBAN	24 %	281435	76 %	883282	1164717	216	جبل لبنان
LIBAN NORD	18 %	126107	82 %	559023	685130	214	لبنان الشمالي
LIBAN SUD	33 %	162880	67 %	332126	495006	202	لبنان الجنوبي
BEKAA	36 %	88023	64 %	160611	248634	130	البقاع
TOTAL	19 %	658445	81 %	2909138.31	3567583.31	809	المجموع

Zones Urbaines

المدن

MOHAFAZAT	Total Ecoles	Utilisées	Utilisables	Total	Municipality
		Nbre	%	Nbre	%
Grd BEYROUTH	7	109329	93 %	1611033.30	1720362.30
MONT LIBAN	8	12087	92 %	148380	150467
LIBAN NORD	1	1900	99 %	534023	535923
LIBAN SUD	10	34235	90 %	307766	342001
BEKAA	5	7550	95 %	146111	153661
TOTAL	6	165101	94 %	2747313.30	2912443.0

Zones Rurales

المناطق الريفية

MOHAFAZAT	Total Ecoles	Utilisées	Utilisables	Total	Municipality
		Nbre	%	Nbre	%
MONT LIBAN	62	160019	38 %	97965	257984
LIBAN NORD	83	124207	17 %	25000	149207
LIBAN SUD	85	128645	15 %	24360	153005
BEKAA	85	80473	15 %	14500	94973
TOTAL	76	493344	24 %	161825	655169

جدول رقم ٢٣ - جهة استعمال الغرف

Tab. 23 - Utilisation des salles.

MONAFAZAT	Gymnasium	Reflectoire	مسرح Théâtre	مكتبة Bibl.	مختبر Laborat.	ادارة Direction	غرف المتدريس Salles de classe		Total salles الغرف المستخدمة	Total écoles	مناطق المناطق
							نسبة مئوية %	عدد Nbre			
BEYROUTH	16	8	6	17	19	117	70 %	648	931	48	بيروت
MONT LIBAN	36	22	10	19	33	325	70 %	2049	2904	367	جبل لبنان
LIBAN NORD	29	13	4	21	27	321	80 %	2176	2736	343	لبنان الشمالي
LIBAN SUD	24	8	3	11	15	274	77 %	1817	2335	305	لبنان الجنوبي
BEKAA	12	2	1	7	11	167	78 %	1178	1520	221	البقاع
TOTAL	117	53	24	75	105	1204	75 %	7868	10426	1284	المجموع

جدول رقم ٢٤ - حالة غرف التدريس

Tab. 24 - Etat des salles de classe.

MONAFAZAT	Insuffisance d'éclairage et de luminosité	مخالفة Spacieuses		وسط Moyennes		ضيقة Étroites		Total	مناطق المناطق
		نسبة %	عدد Nbre	نسبة %	عدد Nbre	نسبة %	عدد Nbre		
		BEYROUTH	46	13 %	88	26 %	178		
MONT LIBAN	238	10 %	214	24 %	522	66 %	1422	2049	جبل لبنان
LIBAN NORD	324	1 %	36	22 %	487	77 %	1688	2176	لبنان الشمالي
LIBAN SUD	267	4 %	76	28 %	532	68 %	1294	1817	لبنان الجنوبي
BEKAA	164	2 %	17	20 %	235	78 %	926	1178	البقاع
TOTAL	1039	6 %	433	24 %	1954	70 %	5744	7868	المجموع

يشتمل هذا الرقم الغرف المستعملة، وتتضمن ارقام الضيقة والوسط والمخالفة، الغرف الممكن استعمالها

Zones Urbaines

MONAFAZAT	Insuffisance d'éclairage et de luminosité	مخالفة Spacieuses	وسط Moyennes	ضيقة Étroites	Total	مناطق المناطق			
BEYROUTH	112	22 %	281	28 %	355	50 %	621	1153	بيروت الكبرى
MONT LIBAN	10	1 %	3	36 %	85	63 %	141	205	جبل لبنان
LIBAN NORD	38	3 %	24	25 %	201	72 %	595	801	لبنان الشمالي
LIBAN SUD	53	12 %	49	34 %	137	54 %	221	392	لبنان الجنوبي
BEKAA	23	3 %	8	37 %	86	60 %	140	234	البقاع
TOTAL	236	12 %	365	30 %	862	58 %	1718	2785	المجموع

Zones Rurales

MONAFAZAT	Insuffisance d'éclairage et de luminosité	مخالفة Spacieuses	وسط Moyennes	ضيقة Étroites	Total	مناطق المناطق			
MONT LIBAN	152	1 %	18	19 %	262	80 %	1074	1317	جبل لبنان
LIBAN NORD	286	1 %	14	20 %	286	79 %	1093	1375	لبنان الشمالي
LIBAN SUD	214	1 %	27	27 %	395	72 %	1073	1425	لبنان الجنوبي
BEKAA	141	1 %	9	16 %	149	83 %	786	944	البقاع
TOTAL	793	1 %	68	21 %	1092	78 %	4026	5061	المجموع

Ce chiffre représente le nbre des salles utilisées et les chiffres (étroites, moyennes, spacieuses) le nbre utilisabk

Zones Urbaines

MONAFAZAT	Gymnasium	Reflectoire	مسرح Théâtre	مكتبة Bibl.	مختبر Laborat.	ادارة Direction	نسبة مئوية %	عدد Nbre	Total salles	Total écoles	مناطق المناطق
BEYROUTH	32	19	13	26	30	218	65 %	1153	1763	92	بيروت الكبرى
MONT LIBAN	9	2	1	2	9	35	69 %	205	301	22	جبل لبنان
LIBAN NORD	24	9	3	10	16	139	74 %	801	1071	71	لبنان الشمالي
LIBAN SUD	11	6	3	7	6	81	69 %	392	568	34	لبنان الجنوبي
BEKAA	7	2	1	3	5	44	70 %	234	333	26	البقاع
TOTAL	83	38	21	48	66	517	69 %	2785	4036	245	المجموع

Zones Rurales

MONAFAZAT	Gymnasium	Reflectoire	مسرح Théâtre	مكتبة Bibl.	مختبر Laborat.	ادارة Direction	نسبة مئوية %	عدد Nbre	Total salles	Total écoles	مناطق المناطق
MONT LIBAN	11	9	2	8	13	189	76 %	1317	1771	301	جبل لبنان
LIBAN NORD	5	4	1	11	11	182	82 %	1375	1665	272	لبنان الشمالي
LIBAN SUD	13	2	-	4	9	193	80 %	1425	1767	271	لبنان الجنوبي
BEKAA	5	-	-	4	6	123	79 %	944	1187	195	البقاع
TOTAL	34	15	3	27	39	607	79 %	5061	6390	1039	المجموع

جدول رقم ٢٦ - توابع البناء

Tab. 26 - Annexes du bâtiment.

MONAFZAT	المراحيض W. C.			المياوت Urinoires			المشرب Robinets			Total Ecoles	المجموع			
	نقص manque	اصلاح à réparer	صالحة bon état	نقص manque	اصلاح à réparer	صالحة bon état	نقص manque	اصلاح à réparer	صالحة bon état					
												المشرب Robinets		
												%	عدد Nbre	%
BEYROUTH	136	70	414	73	33	52	346	63	537	48	بيروت			
MONT LIBAN	331	183	1069	640	24	376	1465	92	1477	367	حبل لبنان			
LIAN NORD	572	255	771	575	80	300	2062	171	1014	343	لبنان الشمالي			
LIAN SUD	554	208	483	586	71	197	1687	185	761	305	لبنان الجنوبي			
EKAA	336	132	410	355	52	195	1080	130	565	221	البقاع			
TOTAL	1929	848	3147	2329	260	1120	6640	642	4354	1284	المجموع			

Zones Urbaines

المدن

MONAFZAT	نقص manque	اصلاح à réparer	صالحة bon état	نقص manque	اصلاح à réparer	صالحة bon état	نقص manque	اصلاح à réparer	صالحة bon état	Total Ecoles	المجموع
BEYROUTH	184	93	796	139	33	221	599	87	1032	92	بيروت الحضرية
MONT LIBAN	29	35	103	23	2	52	106	10	198	22	حبل لبنان
LIAN NORD	148	120	419	47	53	183	527	111	602	71	لبنان الشمالي
LIAN SUD	107	55	157	77	28	43	262	52	237	34	لبنان الجنوبي
EKAA	40	21	116	18	14	44	142	37	177	26	البقاع
TOTAL	508	324	1591	304	130	543	1636	297	2246	245	المجموع

Zones Rurales

المناطق الريفية

MONAFZAT	نقص manque	اصلاح à réparer	صالحة bon état	نقص manque	اصلاح à réparer	صالحة bon état	نقص manque	اصلاح à réparer	صالحة bon état	Total Ecoles	المجموع
MONT LIBAN	254	125	584	551	22	155	1106	58	784	301	حبل لبنان
LIAN NORD	424	135	352	529	27	117	1535	60	412	272	لبنان الشمالي
LIAN SUD	447	153	326	509	43	154	1425	134	524	271	لبنان الجنوبي
EKAA	296	111	294	337	38	151	938	93	388	195	البقاع
TOTAL	1421	524	1556	1926	130	577	5004	345	2108	1039	المجموع

جدول رقم ٢٥ - حالة الملاعب والسقيفة

Tab. 25 - Les cours et les préaux.

MONAFZAT	السقيفة les préaux						الملاعب les cours						Total Ecoles	المجموع
	غير موجودة Inexistantes		غير كافية Insuffisantes		كافية Suffisantes		غير موجودة Inexistantes		غير كافية Insuffisantes		كافية Suffisantes			
	%	عدد Nbre	%	عدد Nbre	%	عدد Nbre	%	عدد Nbre	%	عدد Nbre	%	عدد Nbre		
	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre		
BEYROUTH	58 %	28	25 %	12	17 %	8	24 %	11	33 %	16	43 %	21	48	بيروت
MONT LIBAN	87 %	313	7 %	29	6 %	25	41 %	155	29 %	105	30 %	107	367	حبل لبنان
LIAN NORD	86 %	297	10 %	32	4 %	14	45 %	159	25 %	84	30 %	100	343	لبنان الشمالي
LIAN SUD	82 %	256	12 %	37	3 %	12	47 %	146	18 %	57	33 %	102	305	لبنان الجنوبي
EKAA	85 %	188	12 %	27	3 %	6	50 %	110	17 %	38	33 %	73	221	البقاع
TOTAL	85 %	1082	10 %	137	5 %	65	46 %	581	23 %	300	31 %	403	1284	المجموع

Zones Urbaines

المدن

MONAFZAT	غير موجودة Inexistantes	غير كافية Insuffisantes	كافية Suffisantes	غير موجودة Inexistantes	غير كافية Insuffisantes	كافية Suffisantes	Total Ecoles	المجموع						
BEYROUTH	54 %	49	20 %	19	26 %	24	20 %	18	29 %	27	51 %	47	92	بيروت الحضرية
MONT LIBAN	57 %	13	25 %	5	18 %	4	32 %	7	32 %	7	36 %	8	22	حبل لبنان
LIAN NORD	68 %	49	24 %	16	8 %	6	30 %	14	35 %	25	45 %	32	71	لبنان الشمالي
LIAN SUD	61 %	21	11 %	4	26 %	9	17 %	6	23 %	8	58 %	20	34	لبنان الجنوبي
EKAA	69 %	18	27 %	7	4 %	1	20 %	5	38 %	10	42 %	11	26	البقاع
TOTAL	62 %	150	21 %	51	17 %	44	20 %	50	31 %	77	49 %	118	245	المجموع

Zones Rurales

المناطق الريفية

MONAFZAT	غير موجودة Inexistantes	غير كافية Insuffisantes	كافية Suffisantes	غير موجودة Inexistantes	غير كافية Insuffisantes	كافية Suffisantes	Total Ecoles	المجموع						
MONT LIBAN	90 %	279	6 %	17	2 %	5	46 %	141	29 %	87	24 %	73	301	حبل لبنان
LIAN NORD	91 %	248	6 %	16	3 %	8	50 %	145	23 %	59	27 %	68	272	لبنان الشمالي
LIAN SUD	87 %	235	12 %	33	1 %	3	50 %	140	18 %	49	30 %	82	271	لبنان الجنوبي
EKAA	87 %	170	10 %	20	3 %	5	54 %	105	14 %	28	32 %	62	195	البقاع
TOTAL	90 %	932	8 %	86	2 %	21	52 %	531	21 %	223	27 %	285	1039	المجموع

جدول ٢٨ - مقاعد التلامذة

Tab. N. 28 - Bancs

MOHAFAZAT	زيادة		نقص		صالحة		Total Ecoles	ملاحظات
	Surplus		Manque		Bon état			
	لثلاثه px 3 élèves	لتلميذتين px 2 élèves	لثلاثه px 3 élèves	لتلميذتين px 2 élèves	لثلاثه px 3 élèves	لتلميذتين px 2 élèves		
BEYROUTH	761	615	768	846	4404	2332	48	بيروت
MONT LIBAN	1019	1388	5472	2893	10128	3756	367	جبل لبنان
LIBAN NORD	169	1424	11075	2632	8930	5040	343	لبنان الشمالي
LIBAN SUD	764	1259	9294	2256	7610	3068	305	لبنان الجنوبي
BEKAA	224	693	5089	1031	4451	2184	221	البقاع
TOTAL	2937	5779	31698	9658	33523	16380	1284	المجموع

Zones Urbaines

MOHAFAZAT	زيادة		نقص		صالحة		Total Ecoles	ملاحظات
	لثلاثه px 3 élèves	لتلميذتين px 2 élèves	لثلاثه px 3 élèves	لتلميذتين px 2 élèves	لثلاثه px 3 élèves	لتلميذتين px 2 élèves		
Gr BEYROUTH	1389	920	1816	2141	7836	3536	92	بيروت الكبرى
MONT LIBAN	87	236	446	380	943	634	22	جبل لبنان
LIBAN NORD	48	862	4277	1054	2546	2689	71	لبنان الشمالي
LIBAN SUD	497	500	1586	872	2145	1103	34	لبنان الجنوبي
BEKAA	172	476	717	206	1057	1116	28	البقاع
TOTAL	2193	3012	8842	4653	14527	9078	245	المجموع

Zones Rurales

MOHAFAZAT	زيادة		نقص		صالحة		Total Ecoles	ملاحظات
	لثلاثه px 3 élèves	لتلميذتين px 2 élèves	لثلاثه px 3 élèves	لتلميذتين px 2 élèves	لثلاثه px 3 élèves	لتلميذتين px 2 élèves		
MONT LIBAN	304	838	3978	1218	5753	1918	301	جبل لبنان
LIBAN NORD	121	962	6798	1578	4384	2351	272	لبنان الشمالي
LIBAN SUD	267	750	7708	1384	5465	1965	271	لبنان الجنوبي
BEKAA	52	217	4372	825	3393	1068	195	البقاع
TOTAL	744	2767	22856	5005	18995	7302	1039	المجموع

جدول رقم ٢٧ - التجهيزات المدرسية

Tab. 27 - Equipements Pédagogiques.

MOHAFAZAT	Globes	Tableaux	معدونات علمية						خرائط جغرافية			المختبر		المكتبة				عدد المدارس	ملاحظات	
			Planches Scientifiques						Cartes Géographiques			Laboratoire		Bibliothèque						
			مختلفة		حيوان	نبات	انسان	Corps human	عالمية	عربية	لبنان	موجود	معد	معدومة	مخطئة	صافية	صافية			Tota
			Divers	Animal	Végétal	Monde	Pays Arabes	Liban	inexis.	emis.	insuf.	inexis.	suf.	Ecoles						
BEYROUTH	60	501	264	575	264	1030	794	149	480	24	24	16	29	3	48	بيروت				
MONT LIBAN	149	695	223	1053	593	1602	1087	216	1341	314	53	283	79	5	367	جبل لبنان				
LIBAN NORD	165	875	540	838	1014	1665	980	171	1208	282	61	280	59	4	343	لبنان الشمالي				
LIBAN SUD	138	704	136	412	932	1508	895	154	1384	274	31	265	39	1	305	لبنان الجنوبي				
BEKAA	101	442	41	282	828	1196	755	156	885	221	-	196	25	-	221	البقاع				
TOTAL	613	3317	1204	3160	3631	7001	4511	846	5378	1115	169	1040	231	13	1284	المجموع				

Zones Urbaines

MOHAFAZAT	زيادة		نقص		صالحة		Total Ecoles	ملاحظات								
	لثلاثه px 3 élèves	لتلميذتين px 2 élèves	لثلاثه px 3 élèves	لتلميذتين px 2 élèves	لثلاثه px 3 élèves	لتلميذتين px 2 élèves										
Gr BEYROUTH	96	670	322	707	524	1424	1092	197	700	53	38	50	38	4	92	بيروت الكبرى
MONT LIBAN	20	89	3	148	135	168	116	31	107	15	7	17	3	2	22	جبل لبنان
LIBAN NORD	76	448	405	514	443	657	579	89	454	41	30	35	33	3	71	لبنان الشمالي
LIBAN SUD	33	182	28	131	271	354	350	58	318	26	8	21	13	-	34	لبنان الجنوبي
BEKAA	30	183	22	77	192	211	234	39	172	26	-	18	9	-	26	البقاع
TOTAL	255	1572	780	1577	1565	2814	2371	414	1751	161	84	141	95	9	245	المجموع

Zones Rurales

MOHAFAZAT	زيادة		نقص		صالحة		Total Ecoles	ملاحظات								
	لثلاثه px 3 élèves	لتلميذتين px 2 élèves	لثلاثه px 3 élèves	لتلميذتين px 2 élèves	لثلاثه px 3 élèves	لتلميذتين px 2 élèves										
MONT LIBAN	93	437	162	773	198	1040	673	137	1014	270	31	232	67	2	301	جبل لبنان
LIBAN NORD	89	427	135	324	571	108	401	92	834	241	31	245	26	1	272	لبنان الشمالي
LIBAN SUD	105	522	108	281	661	1154	545	96	1066	248	23	245	26	-	271	لبنان الجنوبي
BEKAA	71	259	19	205	636	985	521	117	717	195	-	178	17	-	195	البقاع
TOTAL	358	1645	424	1583	2066	4187	2140	442	3631	954	85	900	136	3	1039	المجموع

Tab. 30 - Répartition géographique des écoles.

MONAFIZAT	CAZA	نسبة السكان في القرى التي لا توجد فيها مدارس % de la population résidente des localités non desservies par les écoles	القرى المتوفرة فيها المدارس Localités desservies par les écoles		السكان المتخيرات Population résidente	مجموع القرى Total localités	المنطقة
			النسبة %	العدد Nombre			
MONT LIBAN	BAABDA	14 %	62 %	28	24150	45	بعلبكا
	JBAYL	16 %	63 %	57	27830	90	صيد
	EL-CHOUF	5 %	75 %	79	85630	105	الشوف
	ALAY	15 %	73 %	50	55370	68	عاليه
	KESRWAN	19 %	48 %	38	64960	79	كسروان
	EL-MAIN	22 %	49 %	40	37360	82	المرج
TOTAL		14 %	62 %	292	295400	469	المجموع
LIBAN NORD	BATROUN	9 %	65 %	48	39380	71	بترون
	BECHARRE	10 %	76 %	16	24720	21	بشري
	ZGHARTA	20 %	58 %	29	28190	50	زهدنا
	TRIPOLI	20 %	81 %	29	244350	47	طرابلس
	AKKAR	18 %	53 %	86	83720	161	عكار
	KOURA	4 %	86 %	37	32940	43	كورة
TOTAL		7 %	62 %	245	451300	393	المجموع
LIBAN SUD	BENT JBEIL	-	100 %	36	41030	36	بنت جبيل
	JEZZINE	8 %	83 %	48	18400	58	جزين
	HASBAYYA	1 %	89 %	17	16030	19	حاصبيا
	TYR	5 %	85 %	55	51930	65	صيد
	SAIDA	1 %	92 %	47	82830	51	صيدا
	MARJEYOUN	1 %	96 %	28	40020	29	مرجعيون
	HABATIE	2 %	93 %	39	38360	42	النبطية
TOTAL		2 %	90 %	270	288600	300	المجموع
BEKAA	ZAHLE	7 %	74 %	29	83840	38	زحلة
	BA'ALBECK	2 %	90 %	81	100350	90	بعلبك
	EL-NEMEL	14 %	70 %	23	15020	33	المرجعيون
	J JANINE	8 %	83 %	28	35880	36	النبطية
RACHAYYA	-	100 %	28	16310	28	راشيا	
TOTAL		5 %	84 %	190	251400	225	المجموع
TOTAL LIBAN		8 %	72 %	997	1286700	1387	مجموع لبنان

Moins sensibles de Beyrouth.

Tab. 29 - Equipements divers

MONAFIZAT	المدايق Poêles		المزاول Armoires		الكراسي Chaises		الاولاج Tableaux		طااولات المطبخ Bureaux		Total Ecoles	المنطقة	
	نقص Manque	صالحة Bon état	نقص Manque	صالحة Bon état	نقص Manque	صالحة Bon état	نقص Manque	صالحة Bon état	نقص Manque	صالحة Bon état			
BEYROUTH	-	-	10	276	104	1811	54	630	448	604	48	بيروت	
MONT LIBAN	682	675	326	800	1186	3567	672	1582	1743	1439	367	جبل لبنان	
LIBAN NORD	869	314	346	573	1292	4330	954	1416	2220	1421	343	لبنان الشمالي	
LIBAN SUD	1045	457	305	455	1364	2634	809	1138	1779	1063	305	لبنان الجنوبي	
BEKAA	569	812	198	345	870	1796	598	653	693	948	221	البقاع	
TOTAL		3165	2258	1185	2449	4816	14138	3087	5419	6883	5475	1284	المجموع

Zones Urbaines

المدن

MONAFIZAT	نقص Manque	صالحة Bon état	نقص Manque	صالحة Bon état	نقص Manque	صالحة Bon état	نقص Manque	صالحة Bon état	نقص Manque	صالحة Bon état	نقص Manque	صالحة Bon état	Total	المنطقة
BEYROUTH	21	30	78	456	317	2859	176	1075	853	1021	92	92	بيروت الكبرى	
MONT LIBAN	26	24	21	57	34	470	49	179	159	169	22	22	جبل لبنان	
LIBAN NORD	31	9	85	218	300	296	302	551	801	613	71	71	لبنان الشمالي	
LIBAN SUD	146	80	38	114	193	697	140	260	379	269	34	34	لبنان الجنوبي	
BEKAA	56	201	12	92	56	484	83	152	86	198	26	26	البقاع	
TOTAL		280	344	234	937	900	4806	750	2217	2278	2270	245	المجموع	

Zones Rurales

المناطق الريفية

MONAFIZAT	نقص Manque	صالحة Bon état	نقص Manque	صالحة Bon état	نقص Manque	صالحة Bon état	نقص Manque	صالحة Bon état	نقص Manque	صالحة Bon état	نقص Manque	صالحة Bon état	Total	المنطقة
MONT LIBAN	635	621	237	563	939	2049	501	958	1179	853	301	301	جبل لبنان	
LIBAN NORD	838	305	261	355	992	2234	652	865	1419	808	272	272	لبنان الشمالي	
LIBAN SUD	899	377	267	341	1171	2937	669	878	1400	794	271	271	لبنان الجنوبي	
BEKAA	513	611	186	253	814	1312	515	501	607	750	195	195	البقاع	
TOTAL		2885	1914	851	1512	3916	7532	2337	3282	4605	3205	1039	المجموع	

السنة الدراسية
١٩٧٠ - ١٩٦٩

المصدر: التعليم الرسمي الابتدائي والمتوسط عام ١٩٦٩ / ١٩٧٠ وزارة التربية الوطنية، مديرية
التعليم الابتدائي.

الريف والمدن، فلم يحدث فيه تغير يذكر بالنسبة لما كان عليه خلال السنة الدراسية الماضية^(١).

ثانياً - التلامذة

بلغ مجموع عدد تلامذة المدارس الرسمية الابتدائية والمتوسطة خلال السنة الدراسية ١٩٦٩ - ١٩٧٠ / ٢٤٠٥٠٨ / تلامذة، وقد كان هذا العدد في السنة الماضية / ٢٣٠٣٧٥ / تلميذاً، فتكون الزيادة في عدد التلامذة / ١٠١٣٣ / تلميذاً بنسبة تبلغ ٤,٤٪.

يتوزع هؤلاء التلامذة على المراحل التعليمية وفقاً لما يلي:

١ - المرحلة التمهيدية:

يبلغ عدد تلامذة هذه المرحلة / ٢٩١١٠ / تلامذة بنسبة ١٢,١٠٪ من مجموع التلامذة و ١٥٪ من مجموع تلامذة المرحلتين التمهيدية والابتدائية معاً. وقد كان عدد تلامذة هذه المرحلة خلال السنة الدراسية الماضية / ٤٢٦٤٨ / تلميذاً أي بنسبة ٢٢,٥٥٪ من مجموع تلامذة المرحلتين التمهيدية والابتدائية.

أبرز ما يتضح من هذه المقارنة:

١ - انخفض عدد تلامذة هذه المرحلة / ١٣٥٣٨ / تلميذاً بنسبة ٣١,٧٤٪ عما كان عليه هذا العدد خلال السنة الدراسية الماضية.

٢ - انخفضت بالتالي نسبة عدد تلامذة هذه المرحلة بالنسبة لعدد تلامذة المرحلتين التمهيدية والابتدائية معاً من ٢٢,٥٥٪ إلى ١٥٪.

ويبرر ذلك التوجيهات التي صدرت عن مديرية التعليم الابتدائي إلى

(١) راجع: «التعليم الرسمي الابتدائي والتكميلي» حزيران ١٩٦٩

أولاً - المدارس

بلغ عدد المدارس الابتدائية والمتوسطة خلال السنة الدراسية ١٩٦٩ - ١٩٧٠ / ١٢٥٢ / مدرسة، في حين بلغ عدد هذه المدارس خلال السنة الدراسية ١٩٦٨ - ١٩٦٩ / ١٢٨٤ / مدرسة، مع العلم أن مديرية التعليم الابتدائي قد استحدثت في مطلع السنة الدراسية ١٩٦٩ - ١٩٧٠ / ١٨ / مدرسة جديدة، وبذلك يتضح أن عدد المدارس الصغيرة التي أقفلت / ٥٠ / خمسون مدرسة ابتدائية.

تتوزع المدارس بحسب درجتها على النحو التالي:

- / ٧٩٨ / مدرسة ابتدائية بنسبة ٦٢,٥٪ من مجموع المدارس.

- / ٤٤٦ / مدرسة ابتدائية - متوسطة بنسبة ٣٥,٦٪ من مجموع المدارس.

- / ٨ / مدارس ذات مرحلة متوسطة فقط. وبالمقارنة مع عدد المدارس المتوسطة خلال السنة الدراسية الماضية والبالغ / ٤١٠ / مدارس يتبين أن / ٤٤ / مدرسة قد استحدثت فيها مرحلة متوسطة في مطلع السنة الدراسية الحالية. ويتبين بالتالي مدى الاقبال المتزايد على المرحلة المتوسطة من التعليم الرسمي.

وأما توزع المدارس بحسب الاختلاط واللغة الأجنبية المعتمدة، وتوزعها بين

المسؤولين عن المدارس الرسمية بضرورة ترفيع جميع تلامذة المرحلة التمهيدية إلى السنة الأولى الابتدائية.

- بلغ عدد التلامذة الجدد الذين استقبلتهم المرحلة التمهيدية/ ٢٧٥٢٣ / تلميذاً.

- بلغ معدل التلامذة في الشعبة الواحدة من المرحلة التمهيدية ٢٣,١.

- بلغت نسبة البنات من مجموع تلامذة هذه المرحلة ٤٧,٢٪ وبلغت النسبة العامة للبنات في مجموع مراحل التعليم الرسمي الابتدائي والمتوسط ٤٣,٥٪.

٢ - المرحلة الابتدائية:

وتضم / ١٦٣٩٧٣ / تلميذاً أي بنسبة ٦٨,١٧٪ من مجموع التلامذة في المدارس الرسمية الابتدائية والمتوسطة في حين بلغ مجموع تلامذة هذه المرحلة خلال السنة الدراسية الماضية / ١٤٦٤٣٥ / أي بزيادة ١٧٥٣٨ تلميذاً. ويلاحظ في هذه المرحلة تضخم عدد تلامذة السنة الأولى، بسبب ترفيع جميع تلامذة السنة التمهيدية حتى تبلغ نسبة عدد تلامذة هذه السنة الأولى ٢٥,٧٪ من مجموع تلامذة المرحلة الابتدائية في حين لا تتجاوز نسبة تلامذة السنة الخامسة من مجموع تلامذة هذه المرحلة ١٢,٤٪.

يبلغ معدل التلامذة في الشعبة الواحدة من السنوات المنهجية في المرحلة الابتدائية وفقاً لما يلي:

٢٧,٣	- في السنة الأولى
٢٦,٨	- في السنة الثانية
٢٢,٧	- في السنة الثالثة
٢١,١	- في السنة الرابعة
١٩,٨	- في السنة الخامسة

وأما المعدل العام للشعبة في هذه المرحلة فهو ٢٤,٤ تلميذاً. وقد كان خلال السنة الدراسية الماضية: ٢٢ تلميذاً.

- تبلغ نسبة المعيدين في هذه المرحلة ١٣,٥٦٪.

٣ - المرحلة المتوسطة:

يبلغ عدد تلامذة هذه المرحلة / ٤٧٤٢٧ / تلميذاً أي بنسبة ١٩,٧١٪ من مجموع تلامذة المدارس الرسمية في حين كان عدد تلامذة هذه المرحلة خلال السنة الدراسية الماضية / ٤١٢٩٢ / أي بزيادة / ٦١٣٥ / تلميذاً بنسبة ١٤,٨٪ ويلاحظ مدى الاقبال المطرد على هذه المرحلة ذلك أن نسبة تلامذة السنة الأولى المتوسطة تبلغ ٤٢,٥٪ من مجموع تلامذة هذه المرحلة.

- يبلغ معدل عدد التلامذة في الشعبة الواحدة من سنوات هذه المرحلة وفقاً لما يلي:

٢٧,٣	- في السنة الأولى
٢٣,٢	- في السنة الثانية
٢٠,٩	- في السنة الثالثة
١٩,٧	- في السنة الرابعة

- وافقت مديريةية التعليم الابتدائي على انشاء مرحلة متوسطة في ٤٤ مدرسة من مدارسها وقد ازداد عدد شعب هذه المرحلة / ٢٥٤ / شعبة جديدة.

- تبلغ نسبة المعيدين بين تلامذة هذه المرحلة ١١,٢٥٪.

ثالثاً - المدرسون

١ - توزيع المدرسين:

بلغ عدد الموظفين الاجمالي في المدارس الرسمية للسنة الدراسية ١٩٦٩ - ١٩٧٠ / ١٢١٣٤ / في حين بلغ عددهم خلال السنة الدراسية الماضية ١١٣٨٩ أي بزيادة / ٧٤٥ / موظف تعليم.

يتوزع هؤلاء الموظفون بحسب طبيعة عملهم كما يلي:

٦٦٨	- مديرون
٨٩١	- نظار

- مدرّسون ١٠٥٧٥

فيتضح أن نسبة الجهاز الاداري في المدارس الرسمية من عدد الموظفين الاجمالي تبلغ ١٣٪.

- تبلغ نسبة الاناث من مجموع الموظفين ٣٨,٦٪.

٢ - الشهادات:

يتوزع الموظفون البالغ عددهم ١٢١٣٤ وفقاً للشهادات على النحو التالي:

٢١٦	- اجازة تعليمية
٥٩	- تعليمية تكميلية
٣٣٩٣	- تعليمية ابتدائية
١٥٨	- اجازة جامعية
٥٢٣	- بكالوريا قسم ثان
٨٧٦	- بكالوريا قسم اول
٤٩٣٩	- شهادة الدروس الابتدائية العالية
١١٩٠	- شهادات غير لبنانية (معادلات)
٩٢٨	- بدون شهادة

فيتبين ما يلي:

١ - إن المعدن للتعليم، أي حملة الاجازة التعليمية والتعليمية التكميلية والتعليمية الابتدائية لا يتجاوز عددهم /٣٦٦٨/ موظف تعليم أي بنسبة ٣٠,٢٪ وقد كانت نسبتهم خلال السنة الدراسية الماضية ٢٦٪.

٣ - معدل التلامذة للمعلم الواحد:

يبلغ معدل التلامذة الاجمالي لموظف التعليم الواحد ١٩,٨. وقد كان هذا المعدل خلال السنة الدراسية الماضية ٢٠,٢. أما إذا حسبنا هذا المعدل بالنسبة للمدرسين فقط من أفراد الهيئة التعليمية فيبلغ: ٢٢,٧٤ تلميذاً للمدرس الواحد.

٤ - العدد اللازم من المدرسين:

بلغ العدد اللازم من المدرسين الفعليين خلال السنة الدراسية الحالية /١١٢٨٣/ لم يتوفر منهم غير /١٠٥٧٥/ مدرساً أي بنقص في العدد اللازم يبلغ /٧٠٨/ مدرسين. وبالقياس للزيادة الطبيعية في عدد التلامذة التي ستبلغ خلال السنة الدراسية المقبلة حوالي /١٢,٠٠٠/ تلميذ وباعتبار أن كل ثلاثين تلميذاً بحاجة إلى مدرس واحد يتضح أن هذا العدد الاضافي من التلامذة بحاجة إلى ٤٠٠ مدرس. ويتضح أيضاً أن حاجة المدارس الاجمالية خلال السنة الدراسية المقبلة ستبلغ ١١٠٨ مدرسين لم يلحظ اعتمادات في الموازنة إلا لتعيين ٨٠٠ منهم.

غير أنه تجدر الاشارة إلى أن حاجة المدارس فعلاً ستزيد عن ١١٠٨ مدرسين إضافيين نظراً لوجود أكثر من خمسمائة معلم يعجزون لأسباب صحية وغيرها عن القيام بعملهم فضلاً عن الحاجة إلى مدرسين احتياطيين في المدارس الكبيرة لتأمين العمل خلال الغيابات المرضية، واجازات الأمومة التي ستبلغ خلال السنة الدراسية المقبلة ٦٥٢ اجازة.

خامساً - البناء المدرسي

١ - ملكية البناء:

لا بد من الاشارة مجدداً الى ان جهات متعددة تشترك في ملكية البناء الواحد وفي عدد كبير من المدارس. فقد يكون البناء في مدرسة معينة ملك الدولة في الاساس او ملك البلدية او تقدمه. غير ان اقبال التلامذة على هذه المدرسة يضطر الدولة او

البلدية الى استئجار بناء او ابنية اضافية تلحقها بالبناء الاساسي . فيتعدد بالتالي مالكو بناء المدرسة الواحدة. لذلك، لدى تصنيف الابنية من حيث ملكيتها اخذت بعين الاعتبار ملكية البناء الاساسي .

ولا بد من الاشارة أيضاً إلى أن الابنية من حيث ملكيتها لم يطرأ عليها تغير يذكر عما كانت عليه خلال السنة الدراسية ١٩٦٨ - ١٩٦٩ .

٢ - تكاليف الايجارات :

يبلغ مجموع بدلات ايجار المدارس الرسمية الابتدائية والمتوسطة ٤٣٤٩٣٤٦ ليرة لبنانية موزعة بين الدولة والسلطات المحلية كما يلي :

(أ) تدفع الدولة ٣٤٦٨٦٧٠ ليرة لبنانية بنسبة ٧٩,٧٪ من مجموع بدلات الايجار .

(ب) تساهم السلطات المحلية بمبلغ ٣٨٠٦٧٦ ليرة لبنانية بنسبة ٢٠,٣٪ فقط. وبالمقارنة مع تكاليف الايجار خلال السنة الدراسية ١٩٦٨ - ١٩٦٩ يتضح أن هذه التكاليف قد زادت ٧٨١٧٦٣ ليرة، كما زادت نسبة مساهمة السلطات المحلية ٢٪.

٣ - الغرف :

اعتبر صالحاً من الغرف ما أمكن استعماله لأغراض مدرسية مختلفة ولا يعني هذا بالضرورة توفر جميع الشروط الصحية والتربوية، ومع ذلك فإن ١٢,٤٪ من الغرف لا يصلح مطلقاً للتدريس أو للإدارة أو لأي غرض مدرسي آخر ويستعمل فعلاً برغم ذلك.

- يبلغ مجموع غرف التدريس / ٨٨٤٤ / غرفة أي بزيادة ١٢٪ عما كانت عليه خلال السنة الدراسية ١٩٦٨ - ١٩٦٩ . أما بالنسبة إلى مدى ملاءمة هذه الغرف للتدريس فقد اعتمدت المقاييس التالية :

- اعتبرت صالحة الغرف التي بلغت مساحتها ٢٥٠م^٢ فما فوق فبلغ مجموع غرف التدريس هذه ٣٥٧ غرفة بنسبة ٤٪ فقط من مجموع الغرف الممكن استعمالها للتدريس .

- اعتبرت وسطى ما تراوحت مساحتها بين ٢٣٠م^٢ فبلغ مجموع هذه الغرف ٢٤٦٦ غرفة بنسبة ٢٨٪ .

- اعتبرت ضيقة ما تدنت مساحتها عن ٢٣٠م^٢ فبلغ مجموعها ٦٠٢١ غرفة بنسبة ٦٨٪ .

وتجدر الملاحظة إلى أن الفرق بين عدد الغرف الممكن استعمالها للتدريس، وعدد الغرف المستعملة فعلاً، كما هو مبين في البيانات التفصيلية يبلغ ٥٣٥ غرفة لم تستعمل بعد .

٤ - توابع البناء :

توابع البناء المشار إليها هنا هي التالية: الملاعب، السقائف الشتوية، المشارب، المراحيض، المبال، المسارح، غرف الطعام، غرف الرياضة الشتوية، وقد اتبعت في دراستها المقاييس التالية :

- الملاعب :

اعتبر الملعب كافياً إذا زادت مساحته عن ٢٥٠٠م^٢ .
اعتبر غير كاف إذا تراوحت مساحته بين ٢٠٠م^٢ و ٥٠٠م^٢ .
ومعدوماً إذا تدنت مساحته عن ٢٠٠م^٢ .

- السقائف :

اعتبرت السقيفة كافية إذا بلغت مساحتها ٢٠٠م^٢ أو أكثر .
وغير كافية إذا تراوحت بين ٢٠٠م^٢ و ١٠٠م^٢ .
ومعدومة إذا تدنت عن ١٠٠م^٢ .

١٩٦٩ / ٣١٧٤٠ / مقعداً بحيث لم يتجاوز خلال السنة الدراسية الحالية ٨١١٨ مقعداً.

١ - مقاعد التلامذة:

- المقاعد لثلاثة تلاميذ هي مقاعد التلامذة في المرحلة الابتدائية.
- المقاعد لتلميذين هي مقاعد التلامذة في المرحلة المتوسطة.
- انطلاقاً من هذا الأساس درست الزيادة والنقص في عدد المقاعد فتبين:
- أن النقص في فئة مقاعد تلامذة المرحلة الابتدائية يبلغ ٨١١٨ مقعداً.
- وأن المقاعد الصالحة الخاصة بتلامذة المرحلة المتوسطة كافية تماماً.
- وأن توزيع المقاعد على المدارس وبحسب حاجة تلامذة كل مرحلة هو غير صحيح.

٢ - طاوولات المعلمين:

اعتبرت حاجة كل مدرسة إلى طاوولات معلمين استناداً لما يلي:

طاولة لكل غرفة تدريس وللمدير وللناظر مع زيادة توازي ربع عدد المعلمين لغرفة المعلمين. فبلغ النقص / ٤٨٢٥ / بانخفاض عن النقص خلال السنة الدراسية الماضية يبلغ / ٢٠٥٨ / طاولة.

٣ - الألواح:

لدى مقارنة عدد غرف التدريس بعد الألواح المتوفر، يتبين أن هناك فائضاً في الألواح يبلغ / ٨٢٠ / لوحاً غير أنه بسبب سوء التوزيع لا يزال بعض المدارس يشكو من نقص يبلغ / ٨١١ / لوحاً في حين كان النقص في الألواح خلال السنة الدراسية الماضية / ٣٠٨٧ /.

- المشارب:

اعتبر مقياساً للحاجة ما يلي:

- ٣ حنفيات لكل غرفتي تدريس.

- المراحيض والمباول:

اعتبر مقياساً للحاجة ما يلي:

- مرحاض واحد لكل غرفة تدريس في مدارس الإناث.

- مرحاض ومبولة لكل غرفتي تدريس في مدارس الصبيان والمدارس المختلطة.

استناداً إلى هذه المقاييس يتبين ما يلي:

(أ) إن الملاعب كافية في ٤٠,٤٪ من المدارس وغير موجودة في ٤٦,٤٪ منها.

(ب) ان السقائف الشتوية كافية في ٩,٥٪ فقط وغير موجودة في ٨٠,٦٪.

(ج) ان المسارح متوفرة في ٢,٦٪ من المدارس فقط.

(د) ان غرفة الطعام متوفرة في ٢,٦٪ فقط.

(هـ) ان غرفة الرياضة الشتوية متوفرة في ٨,٥٪ فقط.

أما بالنسبة إلى المشارب والمراحيض والمباول فلا تزال المدارس تعاني من نقص كبير تبينه الجداول الملحقه.

خامساً - التجهيزات المدرسية.

خلال السنة الدراسية الحالية زادت موازنة التجهيز في مديرية التعليم الابتدائي من ٧٠٠ ألف ليرة إلى مليون وأربعمائة ألف ليرة، بالإضافة إلى أن السلطات المحلية في القرى قد زادت من اهتمامها بتجهيز المدارس بما تحتاجه من طاوولات ومقاعد فنتج عن ذلك انخفاض في النقص في عدد مقاعد التلامذة البالغ سنة ١٩٦٨ -

٤ - الكراسي:

اعتبر كل معلم بحاجة إلى كرسيين: واحدة في غرفة التدريس وأخرى في غرفة المعلمين فتمين أن النقص يبلغ ١٠٠١٩ كرسيًا.

الجداول الإحصائية

جدول رقم ١ - التوزيع الجغرافي للمدارس

Tab. 1 - Répartition géographique des écoles.

MONAFZAT	اللغة الإنجليزية		اللغة الفرنسية		نوع المدارس			درجة التعليم		العدد الإجمالي	ملاحظات
	انجليزية	Français	M	F	مجموع	الابتدائي	المتوسط	الابتدائي			
G'd BEYROUTH	11	88	22	40	34	67	95	96	بيروت الكبرى		
MONT LIBAN	42	275	293	14	08	97	312	313	جبل لبنان		
LIBAN NORD	10	334	257	50	37	119	344	344	لبنان النرويجي		
LIBAN SUD	13	282	262	17	16	102	290	295	لبنان الجنوب		
BEKAA	21	184	186	12	06	69	203	204	البيضاء		
TOTAL	97	1163	1020	133	99	454	1724	1752	المجموع		

NB. d) A part écoles, toutes les écoles moyennes ont le cycle primaire
 b) 8 écoles ont les deux sections, française et anglaise

جدول رقم ٢ - بيان بالتلاميذ في مرحلة التعليم الابتدائي
 (بحسب المستويات التهجوية والجنس)

Tab. 2 - Répartition des élèves du Cycle Primaire par année d'étude.

MONAFZAT	المجموع العام		الذكور		الإناث		الذكور		الإناث		الذكور		الإناث		المجموع													
	Total	Genéral	5 ^e Année	4 ^e Année	3 ^e Année	2 ^e Année	1 ^e Année	Année Primaire	Année Primaire	Année Primaire	Année Primaire	Année Primaire	Année Primaire	Année Primaire														
G'd BEYROUTH	26414	14329	12085	860	2727	1432	1295	111	3547	1885	1682	129	4233	2235	1998	141	5916	3199	2717	180	5984	3226	2858	176	4007	2752	1755	123
MONT LIBAN ⁽¹⁾	31575	14393	17182	1752	3537	1556	1981	227	4737	2068	2668	276	5308	2327	2981	304	6671	3075	3646	324	6501	3057	3444	325	4821	2360	2451	286
LIBAN NORD	54693	22448	32245	2273	5507	2199	3308	284	7384	2953	4431	341	9559	3849	5710	405	13573	5486	6089	491	11098	4588	6510	408	7572	3373	4199	344
LIBAN SUD	51497	22561	28936	1939	5499	2141	3358	238	6513	2570	3923	284	7926	3464	4452	227	11782	5173	6608	395	11900	5576	6324	386	7867	3617	4250	309
BEKAA	28904	11477	17427	1246	3153	1045	2108	159	3634	1310	2274	188	4446	1664	2782	208	6121	2493	3628	239	6707	2814	3893	248	4843	2151	2692	194
TOTAL	793893	453208	607875	40770	72050	28273	12050	1029	25815	10786	15029	1218	31482	12559	17923	1385	44063	19376	24687	1639	42390	19361	22829	1543	29110	13753	15357	1256

جدول رقم ٣ - بيان بالتلاميذ في مرحلة التعليم المتوسط (بحسب السنوات النهائية والجنس)

Tab. 3 - Répartition des élèves du cycle moyen par année d'étude.

MONAFAZAT	السنة الأولى من التعليم المتوسط					السنة الثانية من التعليم المتوسط					السنة الثالثة من التعليم المتوسط					السنة الرابعة من التعليم المتوسط					السنة الخامسة من التعليم المتوسط				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Gf. BEYROUTH	18541	20852	17689	1282	12127	6523	5604	422	1534	859	725	66	2158	1232	926	80	3009	1643	1366	104	5366	2779	7587	172	
MONT LIBAN	38664	17278	21386	2104	2089	2885	4204	352	924	342	582	59	1188	514	674	72	1956	812	1144	98	3021	1217	1804	123	
LIBAN NORD	67540	28059	39481	2838	12847	5611	7236	565	1794	752	1042	98	2351	1055	1296	118	3242	1423	1769	143	5440	2331	3129	206	
LIBAN SUD	61061	256440	35421	2344	9564	3079	6485	405	1301	402	899	58	1801	565	1236	86	2538	849	1689	112	3924	1263	2661	149	
BEKAA	34702	12939	21763	1501	5798	1462	4236	255	713	154	559	40	1064	271	885	56	1530	419	1111	70	2399	618	1781	87	
TOTAL	240508	1042768	1357440	10089	474229	19560	228654	1999	6326	2519	3807	321	8654	3637	5017	414	12275	5196	7079	527	20770	8208	11960	737	

جدول رقم ٤ - بيان بالوظائف بحسب مهامهم وشهاداتهم

Tab. 4 - Répartition du personnel enseignant et administratif par niveau de qualification.

MONAFAZAT	التصنيفات Qualifications										اللغة الإنجليزية Language étrangère		المدرسون Enseignants		المعلمون Superviseurs		المدرسون Directeurs		المجموع Total		المجموع Total		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	انجليزية	فرنسية	F	M	F	M	F	M	F	M			
Gf. BEYROUTH	160	160	588	140	134	43	106	57	156	45	754	145	1928	1793	1228	565	93	94	45	48	2073	1386	707
MONT LIBAN	223	190	827	160	106	24	13	65	115	03	565	220	1815	1794	649	1145	13	113	18	97	2035	680	1355
LIBAN NORD	212	239	1844	260	104	24	32	80	172	08	814	173	3355	3079	1502	1577	83	183	50	133	3528	1635	1893
LIBAN SUD	480	360	1028	155	76	28	53	134	166	01	843	208	2910	2354	506	1848	23	173	17	151	2718	546	2172
BEKAA	153	241	652	161	103	39	12	35	119	02	417	185	1595	1555	436	1119	13	103	17	92	1780	466	1314
TOTAL	528	1190	4939	876	523	158	216	371	728	59	3393	931	11203	10425	4321	6264	225	666	147	521	12134	4693	7441

جدول رقم ٥ - بيان مقارنة بين المدينة التعليمية والبلد:

Tab. 5 - Moyenne d'élèves par enseignant et Besoin en personnel enseignant.

MONAFAZAT	Manque	المدينة الامارات			معدل التلاميذ		معدل التلاميذ		معدل التلاميذ		معدل التلاميذ		التعليم	التعليم	التعليم	التعليم	التعليم	التعليم	التعليم	
		Nbre enseignants nécessaire	معدل التلاميذ	Rapport	Total	Moyen	التعليم	التعليم	التعليم	التعليم	التعليم	التعليم								التعليم
Gr 9 BEYROUTH	22	1708	633	1075	21.43	1793	38541	1282	12127	427	26414	860								
MONT LIBAN	302	2077	578	1549	21.55	1794	38664	2104	7089	352	31575	1752								
LIBAN NORD	276	3188	829	2249	21.94	3079	67540	2838	12847	565	54693	2273								
LIBAN SUD	364	2667	604	2063	25.93	2354	61061	2344	9564	405	51497	1935								
BEKAA	155	1643	381	1262	22.31	1555	34702	1501	5798	255	28904	1246								
TOTAL	1069	11283	2985	6798	22.7%	10535	240508	10069	47475	1999	151083	8070								

جدول رقم ٦ - بيان بالبناء المدرسي

Tab. 6 - Les bâtiments scolaires.

MONAFAZAT	تعليم امارات متحدة Manque d'aération et de luminosité	صفوف التدريس			مكتبة Bibliothèque	مختبر Laboratoire	ادارة Administration	تدريس Salles de classe	ستعملت Utilisées	جائبة Utilisables	احتمالي Total	مجموع الاجراء Montant global	الدولة		تدليس Dons	مات. البلدية Municip	ملك الدولة Etat	مجموع الصفوف
		ساحة Spacieuses	وسط Moyennes	ضيقة Etroites									الدولة	البلدية				
Gr 9 BEYROUTH	84	228	351	700	26	41	279	1279	1755	1380	1940	1855993	146056	1709935	07	00	04	
MONT LIBAN	248	27	412	1332	13	16	275	1771	2007	1874	2205	502892	209035	294657	132	00	28	
LIBAN NORD	305	60	686	1748	22	38	417	1935	3027	2694	3269	1137140	209500	927639	132	00	37	
LIBAN SUD	272	32	685	1323	13	20	358	2040	2456	2078	2472	544550	188434	355016	125	08	66	
BEKAA	327	10	332	918	05	18	198	1280	1662	1433	1625	307771	127848	180173	62	04	46	
TOTAL	1236	357	2465	6021	89	133	1527	10807	9459	11511	4249346	880876	3468670	458	12	181		

جدول رقم ٧ - توابع البناء المدرسي
Tab. 7 - Les annexes des bâtiments scolaires.

MONAFAZAT	رياضة وتربية Gymnasium	قاعة الطعام Refectoire	المرح Théâtre	المدارك URINOIRS		المرحضات W.C		المرحاض ROBINETS		الاستيعاب PREAUX			المقاعد COURS			ملاحظات			
				منقصة Manque	اصلاح à réparer	حالة Bon état	منقصة Manque	اصلاح à réparer	حالة Bon état	مطلوب Insistants	غير كاف Insuffisants	كاف Suffisants	مطلوب Insistants	غير كاف Insuffisants	كاف Suffisants				
G-9 BEYROUTH	29	19	21	172	42	256	136	88	107	704	285	1023	46	18	32	16	40	40	مدرسة بيروت
MONT LIBAN	13	09	03	404	27	266	257	119	797	1195	58	149	272	56	12	148	80	79	مدرسة جبل لبنان
LIBAN NORO	38	22	11	683	145	359	599	461	815	2322	435	1122	284	29	27	183	62	95	مدرسة لبنان النور
LIBAN SUD	16	07	01	844	95	705	546	292	537	1921	274	675	244	29	32	132	60	103	مدرسة لبنان الجنوب
BEKKA	11	01	00	428	138	137	302	307	303	1178	286	520	164	23	16	103	36	64	البيضاء
TOTAL	107	58	33	2531	447	1713	1840	1267	3469	7220	1318	4699	1010	155	119	582	276	381	مجموع

جدول رقم ٨ - التجهيزات المدرسية : المقاعد والطاولات
Tab. 8 - les Banc et les Bureaux.

MONAFAZAT	BUREAUX			طاولات سلم			BANCs POUR ELEVES			مقاعد لتلاميذ			BANCs POUR ELEVES			مقاعد لتلاميذ مدرسة			ملاحظات
	منقصة Manque	زيادة Surplus	الطاولات Bureaux en bon état	منقصة Manque	زيادة Surplus	الطاولات Bureaux à réparer	منقصة Manque	زيادة Surplus	الطاولات Banc état	منقصة Manque	زيادة Surplus	الطاولات Banc état	منقصة Manque	زيادة Surplus	الطاولات Banc état	منقصة Manque	زيادة Surplus	الطاولات Banc état	
G-9 BEYROUTH	580	22	1539	1279	1708	247	4827	12127	3256	833	11234	26414	مدرسة بيروت						
MONT LIBAN	987	46	1315	1629	1656	1318	3918	7089	1023	2745	9050	31575	مدرسة جبل لبنان						
LIBAN NORO	1606	23	2193	2456	3548	2762	7242	12847	2089	5225	15101	54693	مدرسة لبنان النور						
LIBAN SUD	815	44	2017	2838	1923	1926	4780	9564	1329	4933	13543	51497	مدرسة لبنان الجنوب						
BEKKA	757	24	1893	1260	883	1140	2663	5798	588	2567	7759	28904	البيضاء						
TOTAL	4825	159	8233	9262	9718	9593	23430	47423	8285	18403	56687	191083	مجموع						

جدول رقم ٩ - التجهيزات المدرسية المختلفة
Tab. 9 - Equipments Divers

MONAFAZAT	الامواج TABLEAUX			المراتب ARMOIRES			الكراسي CHAISES			مناطق
	زيادة Surplus	نقص Manque	صافي Bon état	زيادة Surplus	نقص Manque	صافي Bon état	زيادة Surplus	نقص Manque	صافي Bon état	
GD BEYROUTH	184	131	1332	64	202	684	172	1465	2855	بيروت الكبرى
MONT LIBAN	338	225	1780	19	422	575	125	1629	2547	جبل لبنان
LIBAN NORD	374	260	2595	58	694	1019	54	2919	4718	لبنان الشمالي
LIBAN SUD	618	43	2613	48	379	677	100	2209	3327	لبنان الجنوبي
BEKAA	117	152	1252	02	363	480	32	1797	3325	البيقاع
TOTAL	1631	811	9572	191	2060	3635	485	30019	16772	جميع

السنة الدراسية
١٩٧٠ - ١٩٧١

المصدر: التعليم الرسمي، الابتدائي والمتوسط لعام ١٩٧٠ - ١٩٧١ وزارة التربية الوطنية، مديرية التعليم الابتدائي.

الجداول المرفقة أن المدارس المختلطة تشكل ٨١٪ من مجموع المدارس وأن اللغة الفرنسية تعتمد في ٩٢,٧٪ من هذه المدارس .

ثانياً - التلامذة

بلغ مجموع تلامذة المدارس الابتدائية والمتوسطة خلال السنة الدراسية ١٩٧٠ - ١٩٧١ /٢٤٨٣٢٣/ تلميذاً. موزعين في / ١٠٥٩٦ / شعبة، وقد كان عددهم في السنة الماضية /٢٤٠٥٠٨/ تلامذة، فتكون الزيادة في عدد التلامذة على المراحل التعليمية وفقاً لما يلي:

١ - المرحلة التمهيدية:

يبلغ عدد تلامذة هذه المرحلة /٢٦٥٥٦/ تلميذاً أي بنسبة ١٠,٧٪ من مجموع التلامذة و ١٣,٨٪ من مجموع تلامذة المرحلتين التمهيدية والابتدائية. وقد كان عددهم في السنة الماضية: /٢٩١٠٨/ تلامذة، وتبرر انخفاض العدد هذه السنة، التوجيهات التي صدرت إلى المسؤولين عن المدارس الرسمية بضرورة ترفيع جميع تلامذة المرحلة التمهيدية إلى السنة الأولى الابتدائية وإنهاء ظاهرة الرسوب في السنة التمهيدية. وأبرز ما يتضح من الجداول الخاصة بالمرحلة التمهيدية. ما يلي:

- بلغت نسبة البنات من مجموع تلامذة هذه المرحلة ٤٧٪.
- بلغ معدل التلامذة في الشعبة الواحدة من المرحلة التمهيدية ٢٢ تلميذاً، وقد كان هذا المعدل ٢٣,١ في السنة الماضية.
- بلغ عدد التلامذة الجدد الذين استقبلتهم المرحلة التمهيدية /٢٥٦١٨/ تلميذاً، أي بنسبة ٩٦,٤٪ ولا بد أن تصبح النسبة ١٠٠٪ هذه السنة، عندما يجري تطبيق تعليات المديرية في جميع المدارس.
- وتجدر الإشارة هنا في مجال المرحلة التمهيدية، ان مديرية التعليم الابتدائي قد نظمت هذه السنة. وبالتعاون مع منظمة اليونسيف، دورة تدريبية متخصصة شملت /٩٠/ معلمة ابتدائية، جرى تخصيصهن في تدريس السنة التمهيدية وفق

أولاً - المدارس

بلغ عدد المدارس الابتدائية والمتوسطة خلال السنة الدراسية ١٩٧٠ - ١٩٧١ /١٢٧١/ مدرسة، في حين بلغ عدد هذه المدارس، خلال السنة الدراسية ١٩٦٩ - ١٩٧٠ /١٢٥٢/ مدرسة، أي بزيادة ١٩ مدرسة عن العام الماضي. وتتوزع المدارس بحسب درجتها على النحو التالي:

- /٧٧٠/ مدرسة ذات مرحلة ابتدائية فقط أي بنسبة ٦٠,٦٪ من مجموع المدارس.

- /٤٨٨/ مدرسة ذات مرحلتين، ابتدائية ومتوسطة، أي بنسبة ٣٨,٤٪ من مجموع المدارس.

- /١٣/ مدرسة ذات مرحلة متوسطة فقط أي بنسبة ١٪.

وبالمقارنة مع عدد المدارس المتوسطة، خلال السنة الماضية والبالغ /٤٥٤/ مدرسة، يتبين أن مديرية التعليم الابتدائي والتكميلي قد استحدثت مرحلة متوسطة في /٤٧/ مدرسة، مما يدل على مدى الاقبال المتزايد على المرحلة المتوسطة من التعليم الرسمي.

وأما توزع المدارس بحسب الاختلاط واللغة الأجنبية المعتمدة فيتبين من

— بلغت نسبة تلامذة السنة الأولى إلى مجموع تلامذة المرحلة ٢٣,٨٪ في حين كانت في السنة الماضية ٢٥,٧٪.

٣ — تلامذة المرحلة المتوسطة :

يبلغ عدد تلامذة هذه المرحلة / ٥٥٨٠٥ / تلاميذ^(١) أي بنسبة ٢٢,٤٪ من مجموع تلامذة المدارس الرسمية، في حين كان عدد تلامذة هذه المرحلة خلال السنة الدراسية الماضية / ٤٧٤٢٧ / تلميذاً أي بزيادة / ٨٣٧٨ / تلميذاً بنسبة ١٥٪ ويلاحظ مدى الإقبال المطرد على هذه المرحلة ذلك أن نسبة تلامذة السنة الأولى المتوسطة تبلغ ٤٢,٣٪ من مجموع تلامذة هذه المرحلة.

ويبلغ معدل عدد التلامذة في الشعبة الواحدة من سنوات هذه المرحلة وفقاً لما يلي :

السنة المنهجية	معدل السنة الحالية	معدل السنة الماضية
الأولى	٢٧,٨	٢٧,٣
الثانية	٢٣,٥	٢٣,٢
الثالثة	٢٠,٨	٢٠,٩
الرابعة	٢٠,٤	١٩,٧

وأما المعدل العام للشعبة في هذه المرحلة فيبلغ ٢٤ تلميذاً وقد كان في السنة الماضية ٢٣,٧.

وتبين الجداول المرفقة بنوع خاص :

- إن نسبة البنات إلى مجموع تلامذة المرحلة تبلغ ٤٢٪.
- إن نسبة الناجحين والمعيرين والجدد في هذه المرحلة هي على التوالي : ٦٤٪، ١١٪ و ٢٥٪.

المفاهيم التربوية الحديثة، وستتابع هذه الدورات في السنوات المقبلة. وقد جهزت ٩٠ مدرسة ابتدائية بطاولات وكراسي وأدوات سمعية وبصرية خاصة بالروضة.

وتعمل مديريةية التعليم الابتدائي على تأمين تخصص مدرّبات لمربيّات الروضة وتحضير برامج مختصة بالروضة في دور المعلمين والمعلمات الرسمية، في المستقبل القريب.

٢ — المرحلة الابتدائية :

وتضم / ١٦٥٩٦٢ / تلميذاً أي بنسبة ٦٦,٨٪ من مجموع تلامذة المدارس الابتدائية والمتوسطة. في حين بلغ مجموع تلامذة هذه المرحلة، خلال السنة الدراسية الماضية / ١٦٣٩٧٣ / تلميذاً، أي بزيادة تبلغ نسبتها ١,٢٪ من مجموع تلامذة هذه المرحلة. ويبلغ معدل التلامذة في الشعبة الواحدة من السنوات المنهجية في المرحلة الابتدائية وفقاً لما يلي :

السنة المنهجية	معدل السنة الحالية	معدل السنة الماضية
الأولى	٢٥,٤	٢٧,٣
الثانية	٢٦,٢	٢٦,٨
الثالثة	٢٣,٤	٢٢,٧
الرابعة	٢١,٢	٢١,١
الخامسة	١٩,٣	١٩,٨

وأما المعدل العام للشعبة في هذه المرحلة فهو ٢٣,٥ تلميذاً. وقد كان خلال السنة الدراسية الماضية ٢٤,٤ تلميذاً. ولعل أبرز ما يتضح من جداول المرحلة الابتدائية، هو ما يلي :

- بلغت نسبة البنات ٤٤,٥٪ من مجموع تلامذة هذه المرحلة.
- بلغت نسبة المرفعين من صفوفهم ٦٩٪ ونسبة المعيرين ٢٠٪ ونسبة الجدد ١١٪.

ثالثاً - المدرسون

١ - توزيع المدرسين

بلغ عدد الموظفين الاجمالي في المدارس الرسمية للسنة الدراسية ١٩٧٠ - ١٩٧١ /١٣٤٢٢/ في حين كان عددهم خلال السنة الدراسية الماضية /١٢١٣٤/ أي بزيادة /١٢٨٨/ موظف تعليم .

ويتوزع هؤلاء الموظفون كما يلي :

١ - بحسب طبيعة عملهم :

- مديرون : ٧٠١

- نظار : ٩٧٨

- مدرسون : ١١٧٤٣

فتكون نسبة الاداريين (مديرون ونظار) الى المجموع العام ١٤,٣٪.

٢ - بحسب الجنس :

- ذكور : ٨١٤٨ أي بنسبة ٦٠,٥٪

- اناث : ٥٢٧٤ أي بنسبة ٣٩,٥٪

٣ - بحسب لغتهم الأجنبية

- /١٢٣٦٥/ يعرفون الفرنسية .

- /١٠٥٧/ يعرفون الانكليزية .

٢ - الشهادات :

يتوزع الموظفون البالغ عددهم /١٣٤٢٢/ وفقاً للشهادات التي يحملونها على

النحو التالي :

٣٪	- اجازة تعليمية
٠,٤٪	- تعليمية تكميلية
٣٠,٣٪	- تعليمية ابتدائية
٠,٨٪	- اجازة جامعية
٥,١٪	- بكالوريا قسم ثان
٦,٧٪	- بكالوريا قسم أول
٨,٧٪	- شهادة غير لبنانية
٣٧,٦٪	- شهادة الدروس الابتدائية العالية
٦,٩٪	- بدون شهادة

ويتبين من هذا التوزيع ما يلي :

١ - ان المعدين للتعليم اي حملة الاجازة التعليمية والتعليمية التكميلية والتعليمية الابتدائية تبلغ نسبتهم ٣٣,٧٪ وقد كانت في السنة الماضية ٣٠,٢٪ ويبدو هذا الارتفاع في عدد المعدين للتعليم كون دور المعلمين قد بدأت بتخريج دفعات أكبر من حملة الشهادة التعليمية .

٢ - ان حملة شهادة البريفه وما دون تبلغ نسبتهم ٤٤,٥٪ وقد كانت في السنة الماضية ٤٨,٣٪.

٣ - مدرسو المرحلة المتوسطة :

ليس هناك حالياً ملاك خاص بالمرحلة المتوسطة ، ولا بالتالي فصل بين مدرسي المرحلة المتوسطة ومدرسي المرحلة الابتدائية . فعالباً ما يعطى المدرس الواحد ساعات تدريس في المرحلة الابتدائية وأخرى في المرحلة المتوسطة .

وبالرغم من هذا الواقع ، باشرت مديرية التعليم الابتدائي هذه السنة ، في محاولة منها لتطوير المرحلة المتوسطة ، بحصر عدد المدرسين العاملين في المرحلة المتوسطة . وقد تبين ان عدد مدرسي هذه المرحلة ، المتفرغين كلياً والمشاركين بين المرحلتين يبلغ

٤٤٣٥ / مدرساً، يتوزعون بحسب شهاداتهم على النحو التالي :

اجازة تعليمية	٦,٧ %
اجازة جامعية	٣,٤ %
تعليمية تكميلية	٠,٧ %
تعليمية ابتدائية	٢١,٥ %
بكالوريا قسم ثان	٨,٣ %
بكالوريا قسم اول	٩,٢ %
شهادة الدروس الابتدائية العالية	١٨,٤ %
شهادة غير لبنانية	١٢,٤ %
دون شهادة	١,٨ %

ويستنتج من هذا التوزيع :

— ان المعدين للتعليم في المرحلة المتوسطة، أي حملة الاجازات التعليمية والجامعية والتعليمية التكميلية لا تتجاوز نسبتهم ١٠,٨ %

— ان ١٨,٤ % وهم حملة الشهادة التكميلية يدرسون صفوفها هي في مستوى تحصيلهم العلمي.

ولعل المواد التي تعاني نقصاً كبيراً في كفاءة مدرسيها، هي اللغة الاجنبية والعلوم والرياضيات، كما يتضح ذلك من الجدول رقم ١٠، المتعلق بتوزيع مواد التدريس في المرحلة المتوسطة، بحسب شهادات الهيئة التعليمية. وهذا الوضع دفع المسؤولين لمعالجته بتحضير دورات تدريبية لمعلمي الرياضيات والعلوم في المرحلة المتوسطة من جهة والى تحضير اعداد خاص وملاك خاص لمعلمي المرحلة المتوسطة من جهة ثانية على ان يجري هذا الاعداد بواسطة مدرين اكفاء ودار معلمين خاصة.

٤ — معدل التلامذة للمعلم الواحد :

يبلغ معدل التلامذة الاجمالي لموظف التعليم الواحد في المرحلتين الابتدائية والمتوسطة ١٨,٥. وقد كان هذا المعدل خلال السنة الدراسية الماضية ١٩,٨. أما إذا حسبنا هذا المعدل بالنسبة للمدرسين فقط من أفراد الهيئة التعليمية فيبلغ ٢١,١ وقد كان في السنة الماضية ٢٢,٧. ومرد هذا الانخفاض يعود الى توسيع المرحلة المتوسطة في شعب جديدة، عدد تلامذتها محدود، ولكون مدرسي المرحلة المتوسطة يعطون عدد ساعات اقل مما يعطيه زملاؤهم في المرحلة الابتدائية.

٥ — العدد اللازم من المدرسين :

بلغ العدد اللازم من المدرسين الفعليين خلال السنة الدراسية الحالية /١٢٣٨٠/ مدرساً لم يتوفر منهم سوى ١١٧٤٣ أي بنقص في العدد اللازم يبلغ ٦٣٧ مدرساً. وبالقياس للزيادة الطبيعية في عدد التلامذة التي ستبلغ خلال السنة الدراسية المقبلة حوالي ١٢٤٠٠ تلميذاً، منهم ٨٤٠٠ في المرحلة المتوسطة و ٤٠٠٠ في المرحلة الابتدائية.

ويحتاج هؤلاء التلامذة الجدد الى ٧٣٥ مدرساً، باعتبار ان معدل التلامذة في الشعبة الواحدة هو ٢٤ تلميذاً وتحتاج كل شعبة الى عمل مدرس ونصف في المتوسط ومدرس وربع في الابتدائي.

غير أن حاجة المدارس الفعلية ستزيد عن ذلك نظراً لوجود عدد كبير من المدرسين يعجزون لأسباب صحية وغيرها عن القيام بعملهم، فضلاً عن الحاجة الى مدرسين احتياطيين في المدارس الكبيرة لتأمين العمل خلال الغيابات المرضية واجازات الأمومة المتوقعة للسنة المقبلة والمقدرة بـ /٨٠٠/ اجازة.

رابعاً - البناء المدرسي

١ - ملكية البناء :

لا بد من الاشارة مجدداً الى أن جهات متعددة تشترك في ملكية البناء الواحد وفي عدد كبير من المدارس . وقد يكون البناء في مدرسة معينة ملك الدولة في الأساس أو ملك البلدية أو تقدمه .

غير ان اقبال التلامذة على هذه المدرسة يضطر الدولة أو البلدية الى استئجار بناء أو أبنية اضافية تلحقها بالبناء الأساسي .

فيتعدد بالتالي مالكو بناء المدرسة لذلك لدى تصنيف الأبنية من حيث ملكيتها أخذت بعين الاعتبار ملكية البناء الأساسي .

ولا بد من الاشارة ايضاً الى أن الأبنية من حيث ملكيتها لم يطرأ عليها تغيير يذكر عما كانت عليه خلال السنة الدراسية ١٩٧٠ - ١٩٧١ كما تبين جداول الدراسة .

٢ - تكاليف الاجازات :

يبلغ مجموع بدلات اجاز المدارس الرسمية الابتدائية والمتوسطة ٤٨٧٩٣٢٦ ل.ل. موزعة بين الدولة والسلطات المحلية كما يلي :

(أ) تدفع الدولة ٣٩٧١٠٥٧ ليرة لبنانية بنسبة ٨١,٣٨٪ من مجموع بدلات الاجاز .

(ب) تساهم السلطات المحلية بمبلغ ٩٠٨٦٩ ل.ل. بنسبة ١٨,٧١٪ فقط .

وبالمقارنة مع تكاليف الاجاز خلال السنة الدراسية ١٩٦٩ - ١٩٧٠ يتضح ان هذه التكاليف قد زادت ٥٢٩٩٨٠ ل.ل. ، كما زادت نسبة مساهمة السلطات المحلية ٣,٠٣٪

٣ - الغرف :

اعتبر صالحاً من الغرف ما أمكن استعماله لأغراض مدرسية مختلفة ولا يعني هذا بالضرورة توفر جميع الشروط الصحية والتربوية، ومع ذلك فإن ٨٪ من الغرف لا يصلح استعماله مطلقاً للتدريس أو للإدارة أو لأي غرض مدرسي آخر، ويستعمل فعلاً برغم ذلك .

- يبلغ مجموع غرف التدريس /٩٢٤٣/ غرفة أي بزيادة /٣٩٩/ غرفة تدريس عما كانت عليه خلال السنة الدراسية ١٩٦٩ - ١٩٧٠ . أما بالنسبة الى مدى ملائمة هذه الغرف للتدريس فقد اعتمدت المقاييس التالية :

- اعتبرت صالحة الغرف التي بلغت مساحتها ٣٥٠ فما فوق فبلغ مجموع غرف التدريس هذه ٤٦٩ غرفة بنسبة ٥٪ فقط من مجموع الغرف الممكن استعمالها للتدريس .

- اعتبرت وسطى ما تراوحت مساحتها بين ٣٣٠ و ٣٥٠ فبلغ مجموع هذه الغرف ٢٣٠٨ غرف بنسبة ٢٥٪

- اعتبرت ضيقة ما تدنت مساحتها عن ٣٣٠ فبلغ مجموعها ٦٤٦٦ غرفة بنسبة ٧٠٪

٤ - توابع البناء المدرسي :

توابع البناء المشار إليها هنا هي التالية : الملاعب ، السقائف الشتوية ، المشارب ، المراحيض ، المبال ، المسارح ، غرف الطعام ، غرف الرياضة الشتوية وقد اتبعت في دراستها المقاييس التالية :

- الملاعب

اعتبر الملعب كافياً إذا زادت مساحته عن ٢٥٠٠ .
واعتبر غير كاف إذا تراوحت مساحته بين ٢٠٠٠ و ٢٥٠٠ .
ومعدوماً إذا تدنت مساحته عن ٢٠٠٠ .

— السقائف :

اعتبرت السقيفة كافية اذا بلغت مساحتها ٢٠٠م² أو أكثر.
وغير كافية اذا تراوحت بين ١٠٠م² و ٢٠٠م².
ومعدومة اذا تدنت عن ١٠٠م².

— المشارب :

اعتبر مقياساً للحاجة ما يلي :
— ٣ حنفيات لكل غرفتي تدريس

— المراحيض والمباول .

اعتبر مقياساً للحاجة ما يلي :

— مرحاض واحد لكل غرفة تدريس في مدارس الاناث .
— مرحاض ومبولة لكل غرفتي تدريس في مدارس الصبيان والمدارس
المختلطة .

استناداً الى هذه المقاييس يتبين ما يلي :

(أ) ان الملاعب كافية في ٣٣,٠٤٪ من المدارس وغير موجودة في ٤٥٪
منها .

(ب) ان السقائف الشتوية كافية في ٩,٣٦٪ فقط وغير موجودة في
٨١,٣٥٪ .

(ج) ان المسارح متوفرة في ٢,٥٩٪ من المدارس فقط .

(د) ان غرفة الطعام متوفرة في ٤,٥٦٪ فقط .

(هـ) ان غرفة الرياضة الشتوية متوفرة في ٨,٤١٪ فقط .

أما بالنسبة الى المشارب والمراحيض والمباول فلا تزال المدارس تعاني من نقص
كبير تبينه الجداول الملحقه .

خامساً - التجهيزات المدرسية

بلغت موازنة التجهيز في مديرية التعليم الابتدائي والتكميلي مليوناً واربعمائة
الف ليرة لهذا العام اي بما يعادل موازنة العام الفائت، لكن السلطات المحلية في
القرى قد زادت من اهتمامها بتجهيز المدارس بما تحتاجه من طاولات ومقاعد فنتج عن
ذلك انخفاض في النقص في عدد مقاعد التلامذة البالغ سنة ١٩٦٩ -
١٩٧٠ / ٨١١٨ / مقعداً بحيث لم يتجاوز خلال السنة الدراسية الحالية ١٨٢٢
مقعداً .

١ - مقاعد التلامذة

— المقاعد لثلاثة تلاميذ هي مقاعد التلامذة في المرحلة الابتدائية .
— المقاعد لتلميذين هي مقاعد التلامذة في المرحلة المتوسطة .
انطلاقاً من هذا الأساس درست الزيادة والنقص لعدد المقاعد فتبين :
— ان المقاعد الصالحة الخاصة بتلامذة المرحلة الابتدائية كافية تماماً .
— ان النقص في فئة مقاعد تلامذة المرحلة المتوسطة يبلغ ٢٣٨٣ ، تغطي قسماً
منها الزيادة في عدد مقاعد المرحلة الابتدائية .
— ان توزيع المقاعد على المدارس وبحسب حاجة تلامذة كل مرحلة هو غير
مناسب . لذلك باشرت المديرية بتدقيق عدد المقاعد في كل مدرسة ، تمهيداً
لاعادة توزيع الفائض منها على المدارس المحتاجة الى مقاعد صالحة .

٢ - طاولات المعلمين :

اعتبرت حاجة كل مدرسة الى طاولات معلمين استناداً لما يلي :
— طاولة لكل غرفة تدريس وللمدير وللناظر مع زيادة توازي ربع عدد
المعلمين فبلغ النقص ٣٩٢١ بانخفاض عن النقص خلال السنة الدراسية
الماضية يبلغ ٩٠٤ طاولات .

٣ - الألواح:

لدى مقارنة عدد غرف التدريس بعدد الألواح المتوفر يتبين ان بعض المدارس لا يزال يشكو من نقص يبلغ ١٣٧٣ لوحاً بينما هنالك فائض جزئي في بعض المدارس الأخرى يستدعي إعادة التوزيع.

٤ - الكراسي:

اعتبر كل معلم بحاجة الى كرسيين:

- واحدة في غرفة التدريس وأخرى في غرفة المعلمين، الا اذا حرمت المدرسة من غرفة للمعلمين، فتبين ان النقص ٩٨٨٧ كرسيًا.

٥ - الخزائن:

بلغ النقص ٨٢٠ خزانة

الجداول الإحصائية

جدول رقم ١ - التوزيع الجغرافي للمدارس
Tab. 1 - Répartition géographique des écoles.

MONAFAZAT	اللغة الأجنبية			جنس المدرسين			درجة التعليم			المجموع	الملاحظات
	الفرنسية Française	الانجليزية Anglaise	أخرى Autre	م	ف	ج	متوسطة Moyen	ابتدائية Primaire	إجمالي TOTAL		
GfB BEIROUTH	3	9	64	24	41	31	7	62	27	96	بوتقلا
MONT LIBAN	5	37	269	291	14	6	1	106	204	311	بوتقلا
LIBAN NORD	-	9	346	281	51	43	-	132	223	355	بوتقلا
LIBAN SUD	-	13	280	259	17	17	4	109	180	289	بوتقلا
BEKAA	1	23	192	186	11	9	1	79	136	216	بوتقلا
TOTAL	9	81	1111	1071	134	106	13	448	770	1271	المجموع

جدول رقم ٢ - عدد التلميذ بحسب السنوات المتجهة والراحل التعليمية
Tab. 2 - Nombre de classes par année d'étude et par niveau d'enseignement.

MONAFAZAT	النوعية المتوسطة				النوعية الأولية				المجموع	الملاحظات				
	تعليم Total	الابتدائية 1 ^{re} Année	الابتدائية 2 ^e	الابتدائية 3 ^e Année	تعليم Total	5 ^e	4 ^e	3 ^e			2 ^e	1 ^{re} Année		
GfB BEIROUTH	478	75	92	121	190	342	112	128	153	178	171	107	1337	بوتقلا
MONT LIBAN	434	75	96	112	151	1533	242	288	326	344	332	258	2224	بوتقلا
LIBAN NORD	625	113	110	156	216	2023	296	348	447	476	440	335	2985	بوتقلا
LIBAN SUD	480	78	500	126	158	1875	258	280	281	403	322	295	2430	بوتقلا
BEKAA	324	57	67	80	124	1089	164	199	231	254	241	213	1620	بوتقلا
TOTAL	2325	398	485	595	847	7083	1070	1363	1518	1855	1557	1208	8098	المجموع

جدول رقم ٣ - بيان بالتلاميذ في مرحلة التعليم الابتدائي (بحسب السنوات المهيجة والجنس)
 Tab. 3 - Répartition des élèves du Cycle primaire par année d'étude

NOHAFAZAT	المدى السنوي		المدى السنوي		المدى السنوي		المدى السنوي		المدى السنوي		المدى السنوي		المدى السنوي		المدى السنوي		المدى السنوي		الجمعي									
	المدى السنوي	المدى السنوي	المدى السنوي	المدى السنوي	المدى السنوي	المدى السنوي	المدى السنوي	المدى السنوي	المدى السنوي	المدى السنوي	المدى السنوي	المدى السنوي	المدى السنوي	المدى السنوي	المدى السنوي	المدى السنوي	المدى السنوي											
BEKKA	178451	117931	106529	11027	18888	164	31059	10333	22986	199	4792	3988	2804	231	82827	28325	2827	254	5851	2605	3146	241	4820	2124	2258	213		
LIBAN SUD	31724	22875	28214	1970	5875	2319	2340	258	6880	2857	3822	240	9375	4088	5247	361	18172	5318	6324	403	10254	4843	5706	379	7213	3434	3779	395
LIBAN NORD	31456	22728	32718	2300	5527	2227	2200	284	7813	3116	4797	368	10647	4251	6259	447	12475	4806	7509	478	11181	4871	6490	440	7024	3023	4001	335
G'F BEYROUTH	14420	11811	649	2782	1480	1302	112	3402	1679	1673	128	4806	2670	2158	153	5914	3147	2727	178	5790	2180	2510	171	3357	1894	1463	107	
MONT LIBAN	44817	47734	1790	1727	1912	2015	242	4928	2718	2752	288	6056	2788	3768	326	7183	3244	1829	344	6254	2884	3860	372	4070	2020	2040	238	
TOTAL	19218	146239	102719	82711	20884	8931	11725	1070	26792	14421	15380	1283	33448	18789	19714	1514	43448	19390	24056	1855	29606	12793	21312	1851	24526	12501	14051	1208

(1) Monts Dominie de Beyrouth

جدول رقم ٤ - بيان بالتلاميذ في مرحلة التعليم المتوسط (بحسب السنوات المهيجة والجنس)
 Tab. 4 - Répartition des élèves du Cycle Moyen par année d'étude.

NOHAFAZAT	المدى السنوي		المدى السنوي		المدى السنوي		المدى السنوي		المدى السنوي		المدى السنوي		المدى السنوي		الجمعي									
	المدى السنوي	المدى السنوي	المدى السنوي	المدى السنوي	المدى السنوي	المدى السنوي	المدى السنوي	المدى السنوي	المدى السنوي	المدى السنوي	المدى السنوي	المدى السنوي	المدى السنوي											
BEKKA	15876	13673	22002	1630	7424	2081	543	328	1083	274	819	57	1370	357	973	67	1728	516	1712	80	3233	894	2339	124
LIBAN SUD	61768	28372	35394	2430	10662	3497	7145	480	1632	523	1109	78	2043	701	1342	102	2886	983	1853	126	4731	1290	2844	158
LIBAN NORD	68851	28505	40346	2985	14597	6227	8130	675	2149	954	1195	113	2585	1126	1449	130	3538	1814	1874	156	6098	2523	2962	216
G'F BEYROUTH	49417	22130	18287	1327	6486	3710	6478	478	2024	1198	926	75	2423	1351	1070	92	3584	1887	1674	121	6178	3272	2906	190
MONT LIBAN	41414	18891	22423	2224	5986	3557	5278	424	1216	523	692	75	1694	709	985	96	2214	1070	1784	112	3962	1859	2267	151
TOTAL	248323	109771	138552	10596	35805	2122	32323	2225	8174	3482	4642	398	10115	4296	5819	485	13977	6020	7957	595	23289	9674	13915	847

جدول رقم ٥ - بيان بالوظائف بحسب مهامهم

Tab. 5 - Répartition du personnel enseignant et administratif.

MOHAFAZAT	ENSEIGNANTS		ADMINISTRATIFS		PROFESSEURS		TOTAL		مجموع	
	ذكور T	إناث F	معلمون M	إداريون F	إناث F	معلمون M	إناث F	معلمون M		
OFFICER MOUNT	1931	1227	604	904	101	47	47	2730	1477	753
MOUNT LIBAN	2007	756	1751	16	116	19	104	2882	792	1470
LIBAN NORD	3333	1629	1704	84	164	52	143	3000	1769	2031
LIBAN SUD	2740	642	2098	29	212	18	164	3863	689	2274
BEKAA	1732	517	1215	14	114	16	91	1867	540	1420
TOTAL	11743	4871	6972	281	722	192	549	13472	5774	8148

جدول رقم ٦ - بيان بالوظائف بحسب شهاداتهم

Tab. 6 - Répartition du personnel par niveau de qualification.

MOHAFAZAT	QUALIFICATIONS										LANGUE FRANÇAISE		TOTAL	مجموع		
	أخصائى Spécialiste	أخصائى Spécialiste	أخصائى Spécialiste	أخصائى Spécialiste	أخصائى Spécialiste	أخصائى Spécialiste	أخصائى Spécialiste	أخصائى Spécialiste	أخصائى Spécialiste	أخصائى Spécialiste	أخصائى Spécialiste	أخصائى Spécialiste				
OFFICER MOUNT	170	154	574	137	162	24	124	79	245	40	435	1072	55	4073	2300	2282
MOUNT LIBAN	196	201	755	201	157	33	42	76	175	6	871	2030	232	3718	3000	3718
LIBAN NORD	245	214	1975	273	124	17	78	71	221	5	968	2311	242	2911	3163	3163
LIBAN SUD	187	381	1377	144	116	22	94	142	281	2	1070	2021	199	1768	1967	1967
BEKAA	136	350	630	155	132	17	66	43	170	2	579	1768	1057	12305	13423	13423
TOTAL	934	1180	5051	910	681	113	415	411	1072	55	4073	1057	12305	13423	13423	13423

جدول رقم ٧ - المدرسون في المرحلة المتوسطة بحسب شهاداتهم

Tab. 7 - Répartition du personnel enseignant du Cycle Moyen par niveau de qualification.

MONAZAZAT	بغير شهادته	شهادته	بدرجته	بدرجته	بدرجته	شهادته		شهادته		شهادته	شهادته	شهادته	شهادته	شهادته	شهادته	شهادته	شهادته	شهادته	شهادته				
						Normal: un autre diplôme		Normal												Licence	Licence	Licence	Licence
						Libanais	Etranger	C	P														
CAD BERQUIT	16	82	88	77	99	49	67	27	93	47	112	857											
MONT LIBAN	20	119	152	76	90	68	202	4	153	73	31	838											
LIBAN NORD	13	108	330	133	63	54	85	-	280	30	80	1156											
LIBAN SUD	13	134	177	54	47	93	119	-	198	29	62	928											
BEKAA	19	107	72	72	71	30	94	1	131	25	34	656											
TOTAL	81	550	819	412	320	194	487	32	955	154	301	4435											

Sont compris ici les enseignants à plein temps et ceux à temps partiel

في الجدول رقم ٧ المدرسون في المرحلة المتوسطة والحاصلين على شهادتهم بحسب شهادتهم

جدول رقم ٨ - توزيع مواد التدريس في المرحلة المتوسطة بحسب شهادات المعلمين

Tab. 8 - Répartition des matières du Cycle Moyen selon le personnel enseignant.

MATIERES	شهادته	شهادته	بدرجته	بدرجته	بدرجته	شهادته		شهادته		شهادته	شهادته	شهادته	شهادته	شهادته	شهادته	شهادته	شهادته	شهادته	شهادته				
						Normal: un autre diplôme	Libanais	C	P											Licence	Licence		
LANGUE ARABE	500	2289	2043	745	797	1080	828	30	2533	802	1515	6	1378										
LANGUE FRANCAIS	183	860	2157	2058	1545	972	1972	87	3514	384	670	-	14493										
SCIENCES	1	745	946	1416	1329	728	1601	116	2825	376	467	80	10639										
MATHS	79	1239	1586	1724	1455	535	1293	14	2141	296	482	-	10874										
HIST et GEOGR	194	1157	1051	317	281	450	432	183	1020	303	950	-	6348										
EDUC CIVIQUE	57	259	292	90	94	102	100	9	398	176	188	2	1907										
BEAUX-ARTS	41	189	372	145	106	105	134	7	416	34	121	-	1690										
TOTAL	1056	6868	8457	6584	5467	3972	6381	428	12787	2371	4393	88	58929										

جدول رقم ٩ - بيان مقارنة بين اجهزة التعليمية واللائحة

Tab. 9 - Moyenne d'élèves par enseignant et besoin en personnel enseignant.

MOHAFAZAT	Marque	المستوى الدراسي			عدد الطلبة Total élèves	المجموع العام		المتوسط		المتوسط		ملاحظات	
		مجموع Total	متوسط Moyen	المتوسط Moyen		المتوسط Moyen	المتوسط Moyen	المتوسط Moyen					
G&F MOUNTAIN	35	1839	740	1099	209	1931	4047	1327	1488	478	28231	849	البيروت الكبرى
MONT LIBAN	385	2346	687	1659	308	3007	4144	2224	9188	434	32218	1790	البيروت الكبرى
LIBAN NORD	276	3470	936	2534	208	3333	68831	2985	14297	623	54494	2360	البيروت الكبرى
LIBAN SUD	293	2899	705	2194	225	2760	87968	2430	10842	480	31174	1970	البيروت الكبرى
BEKAA	146	1826	508	1318	207	1932	38875	1830	7424	328	28481	1002	البيروت الكبرى
TOTAL	673	12380	3596	8804	211	11743	74433	10996	55005	2225	19288	8271	المجموع

جدول رقم ١٠ - بيان بالبناء المدرسي

Tab. 10 - Les bâtiments scolaires

MOHAFAZAT	LES SALLES						الغرف						PROPRIETE						السكنية				ملاحظات
	Spacieuses	Moyennes	Etroites	Mكتبة Bibliothèque	مختبر Laboratoire	ادارة Administration	غرف Salles de classe	مسرحة Utilisées	مائدة Utilisables	اجمالي Total	المجموع الاجمالي Montant global	مبلغ اجارات السلطة المحلية Sommes payées par Mun	مبلغ اجارات الدولة Sommes payées par l'Etat	مقدمة Dons	ملك البلدية Municip	ملك الدولة Etat							
G&F MOUNTAIN	226	439	659	22	40	95	1336	1882	1515	205	2147802	63338	1098644	1	4	4	البيروت الكبرى						
MONT LIBAN	87	397	1300	9	20	174	1764	2315	2343	2386	844778	216243	429935	124	8	32	البيروت الكبرى						
LIBAN NORD	74	672	1831	29	38	215	2578	2283	2908	3914	1594437	201896	957581	135	6	40	البيروت الكبرى						
LIBAN SUD	83	503	1803	14	18	192	2189	2858	2546	2748	588975	226579	371256	114	8	81	البيروت الكبرى						
BEKAA	7	296	1073	4	16	120	1376	1685	1640	1721	324204	122273	214231	83	5	45	البيروت الكبرى						
TOTAL	469	2108	6466	79	130	396	9243	11823	10992	12384	4879326	908169	3878057	437	31	182	المجموع						

جدول رقم ١١ - توابع البناء المدرسي

Tab. 11 - Les annexes des bâtiments scolaires

NONAFAZAT	رياضة تربية Gymnasium	غرفة الطعام Refectoire	المسرح Théâtre	UNIFORMS		W.C		المراتب COTTAGES		مقاعد BENCHES		مقاعد BENCHES		مقاعد BENCHES		المجموع TOTAL		
				Manque	Bon état	Manque	Bon état	Manque	Bon état	Manque	Bon état	Manque	Bon état					
OFFENROUJH	29	19	21	470	33	310	382	159	1159	405	124	1301	48	18	30	17	38	41
MONT LIBAN	13	9	-	1324	-	288	794	9	1022	1385	-	1382	271	22	18	142	76	93
LIBAN NORD	38	32	11	1827	105	515	1387	796	1367	2447	232	4623	250	35	30	189	78	108
LIBAN SUD	16	7	1	1792	44	208	1349	103	876	2241	138	4072	248	23	22	131	53	109
BEKKA	11	1	-	1081	12	767	771	63	838	1386	96	768	177	20	19	112	34	69
TOTAL	107	88	33	8244	194	1724	4680	642	2072	8255	548	8724	1024	118	119	572	279	420

جدول رقم ١٢ - التجهيزات المدرسية : المقاعد والطاولات

Tab. 12 - Les Bancs et Les Burea

NONAFAZAT	BUREAUX		طاولات Tables		BANCs POUR ELEVES		مقاعد BENCHES		BANCs POUR ELEVES		مقاعد BENCHES		المجموع TOTAL
	Manque	Surplus	Manque	Surplus	Manque	Bon état	Manque	Bon état	Manque	Bon état	Manque	Bon état	
OFFENROUJH	421	43	3723	1338	2504	5933	34188	874	12067	28231	28231	28231	
MONT LIBAN	618	58	1770	1784	1841	4145	9198	1840	11594	22218	22218	22218	
LIBAN NORD	1276	8	2824	2718	3041	7179	14387	4280	17108	54494	54494	54494	
LIBAN SUD	1082	11	2187	2189	2237	4778	10642	4229	14444	51224	51224	51224	
BEKKA	556	66	1372	1378	1842	3700	7424	2715	9192	28451	28451	28451	
TOTAL	3921	183	9876	9243	11455	24889	58805	12448	64405	183518	183518	183518	

جدول رقم ١٣ - التجهيزات المدرسية المختلفة
Tab. 13 - Equipments Divers

MONAFKAT	TABLEAUZ			ARMONRES			CHAIRES			السجرات
	Surplus	Morque	Bon état	Surplus	Morque	Bon état	Surplus	Morque	Bon état	
GR 9 BERQUM	43	180	864	3	28	887	1043	1874	4084	بهدت العروة
MOU' LIBAN	437	377	1987	46	181	737	193	1820	2719	جول لبنان
LIBAN MOU	٤	49	2882	-	208	1227	843	3151	4790	لبنان الصغار
LIBAN SID	239	231	2387	48	237	835	48	2887	3282	لبنان الصغار
BEKKA	94	272	1183	18	142	588	42	2027	1938	البنوع
TOTAL	827	1379	10084	114	821	4302	1927	11758	18735	البنوع

السنة الدراسية
١٩٧١ - ١٩٧٢

المصدر: التعليم الرسمي، الابتدائي والمتوسط لعام ١٩٧١ - ١٩٧٢، وزارة التربية الوطنية،
مديرية التعليم الابتدائي.

ثانياً - التلامذة

بلغ مجموع تلامذة المدارس الابتدائية والمتوسطة خلال السنة الدراسية ١٩٧١ - ١٩٧٢ / ٢٦٣٦٩٩ / تلميذاً، موزعين في / ١١٢٥٥ / شعبة، وقد كان عددهم في السنة الماضية / ٢٤٨٣٢٣ / تلميذاً، فتكون الزيادة في عدد التلامذة / ١٥٣٧٦ / تلميذاً أي بنسبة ٥,٨ ٪، في حين بلغت نسبة الزيادة في السنة الماضية ٣,١ ٪، ويتوزع هؤلاء التلامذة على المراحل التعليمية وفقاً لما يلي:

١ - المرحلة التمهيدية:

يبلغ عدد تلامذة هذه المرحلة / ٢٨١٨٧ / تلميذاً أي بنسبة ١٠,٦ ٪ من مجموع التلامذة و ٨,٨ ٪ من مجموع تلامذة المرحلتين التمهيدية والابتدائية. وقد كان عددهم في السنة الماضية / ٢٦٥٥٦ / تلميذاً.

وأبرز ما يتضح من الجداول الخاصة بالمرحلة التمهيدية، ما يلي:

- بلغت نسبة البنات من مجموع تلامذة هذه المرحلة ٤٨,٧ ٪ وكانت هذه النسبة في العام الماضي ٤٧ ٪.

- بلغ معدل التلامذة في الشعبة الواحدة في المرحلة التمهيدية ٢٦,٢٢ تلميذاً.

- بلغ عدد التلامذة الجدد الذين استقبلتهم المرحلة التمهيدية / ٢٨٠٤٦ / تلميذاً، أي بنسبة ٩٩,٤٩ ٪ من تلامذتها مما يعني أن الرسوب في هذه المرحلة أصبح بنسبة لا تذكر.

تجدر الإشارة هنا في مجال المرحلة التمهيدية، ان مديرية التعليم الابتدائي قد نظمت هذه السنة، وبالتعاون مع منظمة اليونسيف، دورة تدريبية متخصصة شملت / ٣٠٠ / معلمة ابتدائية بالإضافة إلى / ٩٠ / معلمة جرى تدريبهن في السنة الماضية، لمرحلة الروضة وفق المفاهيم التربوية الحديثة، وستابع المديرية هذه الدورات في السنوات المقبلة. وقد جهزت الصفوف التي استلمتها المعلمات المدربات بالتجهيزات الأساسية. والوسائل التربوية الخاصة بالروضة.

أولاً - المدارس

بلغ عدد المدارس الابتدائية والمتوسطة خلال السنة الدراسية ١٩٧١ - ١٩٧٢ / ١٢٩١ / مدرسة في حين كان عدد هذه المدارس، خلال السنة الدراسية ١٩٧٠ - ١٩٧١ / ١٢٧١ / مدرسة، أي بزيادة ٢٠ مدرسة عن العام الماضي.

وتتوزع المدارس بحسب درجتها على النحو التالي:

- / ٧٣٥ / مدرسة ذات مرحلة ابتدائية فقط أي بنسبة ٥٧ ٪ من مجموع المدارس.

- / ٥٤٣ / مدرسة ذات مرحلتين، ابتدائية ومتوسطة، أي بنسبة ٤٢ ٪ من مجموع المدارس.

- / ١٣ / مدرسة ذات مرحلة متوسطة فقط أي بنسبة ١ ٪ من المجموع.

وبالمقارنة مع عدد المدارس المتوسطة، خلال السنة الماضية والبالغ / ٤٨٨ / مدرسة، يتبين أن مديرية التعليم الابتدائي والتكميلي قد استحدثت مرحلة متوسطة في / ٥٥ / مدرسة، مما يدل على مدى الاقبال المتزايد على المرحلة المتوسطة من التعليم الرسمي.

وأما توزع المدارس بحسب الاختلاط واللغة الأجنبية المعتمدة فيتبين من الجداول المرفقة أن المدارس المختلطة تشكل ٨١ ٪ من مجموع المدارس وأن اللغة الفرنسية تعتمد في ٩٣ ٪ من المدارس.

وقد عملت وزارة التربية الوطنية - ضمن برنامج التعاون التقني مع الدول الصديقة - على تأمين تخصص / ١٠ / مدرّبات لمربيات الروضة، من استاذات التربية وعلم النفس في دور المعلمين والمدارس الثانوية، وذلك تمهيداً لافتتاح فروع مختصة بالروضة في دور المعلمين والمعلمات الرسمية في المستقبل القريب.

٢ - المرحلة الابتدائية :

وتضم / ١٧٥٥٣٨ / تلميذاً أي بنسبة ٦٦,٥٦٪ من مجموع تلامذة المدارس الابتدائية والمتوسطة. في حين بلغ مجموع تلامذة هذه المرحلة، خلال السنة الدراسية الماضية / ١٦٥٩٦٢ / تلميذاً، أي بزيادة تبلغ نسبتها ٥,٤٥٪ من مجموع تلامذة هذه المرحلة.

ويبلغ معدل التلامذة في الشعبة الواحدة من السنوات المنهجية في المرحلة الابتدائية وفقاً لما يلي :

السنة الأولى	٢٥,٠٧
السنة الثانية	٢٥,١٥
السنة الثالثة	٢٣,٨٦
السنة الرابعة	٢٢,١٩
السنة الخامسة	٢٠,٧٥

وأما المعدل العام للشعبة في هذه المرحلة فهو ٢٣,٦ تلميذاً. وقد كان خلال السنة الماضية ٢٣,٥ تلميذاً.

ولعل أبرز ما يتضح من جداول المرحلة الابتدائية، هو ما يلي :

- بلغت نسبة البنات ٤٥,١٦٪ من مجموع تلامذة هذه المرحلة.

- بلغت نسبة المرفعين من صفوفهم ٦٨,٤٦٪ ونسبة المعيدين ٢١,٩٦٪ ونسبة الجدد ٩,٥٨٪.

- بلغت نسبة تلامذة السنة الأولى إلى مجموع تلامذة المرحلة ٢٢,٣٥٪ في حين كانت في السنة الماضية ٢٣,٨٪.

٣ - المرحلة المتوسطة :

يبلغ عدد تلامذة هذه المرحلة / ٥٩٩٧٤ /^(١) تلميذاً أي بنسبة ٢٢,٧٤٪ من مجموع تلامذة المدارس الرسمية الابتدائية والمتوسطة، في حين كان عدد تلامذة هذه المرحلة خلال السنة الدراسية الماضية / ٥٥٨٠٥ / تلاميذ أي بزيادة / ٤١٦٩ / تلميذاً بنسبة ٧٪، ويلاحظ مدى الاقبال المطرد على هذه المرحلة ذلك ان نسبة تلامذة السنة الأولى المتوسطة تبلغ ٣٥,٣٠٪ من مجموع تلامذة هذه المرحلة. ويبلغ معدل عدد التلامذة في الشعبة الواحدة من سنوات هذه المرحلة وفقاً لما يلي :

السنة الأولى	٢٥,٨٨
السنة الثانية	٢٤,٦٦
السنة الثالثة	٢١,٣٢
السنة الرابعة	٢٠,٣٢

وأما المعدل العام للشعبة في هذه المرحلة فيبلغ ٢٣,٥ تلميذاً وقد كان في السنة الماضية ٢٤ وتبين الجداول المرفقة بنوع خاص :

- أن نسبة البنات إلى مجموع تلامذة المرحلة تبلغ ٤٣,٦٪.

- أن نسبة الناجحين هي ٦٨,٧٦٪ المعيدين هي ١١,٢٩٪ ونسبة الجدد - أي المنتقلين من مدارس خاصة أو رسمية أخرى - هي ١٩,٩٥٪.

(١) يضاف الى هذا الرقم / ١٠٣٧٣ / تلميذاً في المرحلة المتوسطة في المدارس الثانوية الرسمية.

ثالثاً - المدرسون

اجازة تعليمية	٤,٨ %
تعليمية تكملية	٠,٣ %
تعليمية ابتدائية	٣٢,٥ %
اجازة جامعية	٣,٣ %
بكالوريا قسم ثان	١٢,٨ %
بكالوريا قسم أول	٩,٤ %
شهادة غير لبنانية (معادلة)	٨,٧ %
شهادة الدروس الابتدائية العالية (بروفيه)	٣٣,٤ %
بدون شهادة	٥,٨ %

١ - توزيع الموظفين:

بلغ عدد الموظفين الاجمالي في المدارس الرسمية للسنة الدراسية ١٩٧١ - ١٩٧٢ / ١٤٧٦٣ / موظفاً في حين كان عددهم خلال السنة الدراسية الماضية / ١٣٤٢٢ / موظفاً أي بزيادة / ١٣٤١ / موظف تعليم.

ويتوزع هؤلاء الموظفون كما يلي:

١ - بحسب طبيعة عملهم:

مديرون	٧٧٨
نظار	١١٢٥
مدرسون	١٢٨٦٠

فتكون نسبة الاداريين (مديرون ونظار) إلى المجموع العام ١٢,٨٩ %.

٢ - بحسب الجنس

ذكور	٨٨٦٣	أي بنسبة ٦٠ %
إناث	٥٩٠٠	أي بنسبة ٤٠ %

٣ - بحسب لغتهم الأجنبية

يعرفون الفرنسية	١٣٥٥٧
يعرفون الانكليزية	١٢٠٦

٢ - الشهادات:

يتوزع الموظفون البالغ عددهم / ١٤٧٦٣ / وفقاً للشهادات التي يحملونها بالنسب التالية:

ويتبين من هذا التوزيع ما يلي:

١ - ان المعدن للتعليم أي حملة الاجازة التعليمية والتعليمية التكميلية والتعليمية الابتدائية تبلغ نسبتهم ٤,٣٨ % وقد كانت في السنة الماضية ٧,٣٣ % ويعود هذا الارتفاع السنوي بنسبة المعدن للتعليم لتزايد دفعات خريجي دور المعلمين في السنوات الأخيرة.

٢ - ان حملة شهادة البريفه وما دون تبلغ نسبتهم ٣,٣٩ % وقد كانت في السنة الماضية ٥,٤٤ %.

٣ - ان زيادة ال ١١ % التي حصلت في توزيع الموظفين حسب شهاداتهم تشكل عدد الموظفين الذين يحملون بالاضافة الى التعليمية الابتدائية شهادة البكالوريا القسم الاول والقسم الثاني.

٣ - معدل التلامذة للمعلم الواحد:

يبلغ معدل التلامذة الاجمالي لموظف التعليم الواحد في المرحلتين الابتدائية والمتوسطة ٩,١٧ تلميذاً وقد كان هذا المعدل خلال السنة الدراسية الماضية ٥,١٨. أما إذا حسبنا هذا المعدل بالنسبة للمدرسين فقط من أفراد الهيئة التعليمية فيبلغ

٢٠,٥ تلميذاً وقد كان في السنة الماضية ٢١,١ ومرد هذا الانخفاض يعود إلى توسيع المرحلة المتوسطة بفتح شعب جديدة، عدد تلامذتها محدود من جهة، ولكون مدرسي المرحلة المتوسطة يعطون عدد ساعات أقل مما يعطيه زملائهم في المرحلة الابتدائية من جهة ثانية. ومن المؤكد أن عدد التلامذة للمعلم الواحد في المرحلة المتوسطة هو أقل من هذا العدد في المرحلة الابتدائية.

٤ - العدد اللازم من المدرسين:

بلغ العدد اللازم من المدرسين الفعليين خلال السنة الدراسية الحالية /١٣٢٥٧/ مدرساً لم يتوفر منهم سوى /١٢٨٦٠/ مدرساً أي بنقص في العدد اللازم يبلغ /٣٩٧/ مدرساً. ومن الضروري تسجيل ان حاجة المدارس الفعلية إلى المعلمين تزيد عن هذا العدد، بسبب وجود عدد من المدرسين العاجزين عن القيام بعملهم بشكل فعلي لأسباب صحية وغيرها. كما أن المدارس الكبرى تحتاج لمدرسين احتياطيين لتأمين العمل خلال الغيابات المرضية واجازات الأمومة التي تقدر سنوياً بحوالي /٩٠٠/ اجازة ولم تحسب هذه الحاجة في الأرقام السابقة.

رابعاً - البناء المدرسي

١ - ملكية البناء:

لا بد من الإشارة مجدداً إلى أن جهات متعددة تشترك في ملكية البناء الواحد وفي عدد كبير من المدارس وقد يكون البناء في مدرسة معينة ملك الدولة في الأساس أو ملك البلدية، غير أن إقبال التلامذة على هذه المدرسة يضطر الدولة أو البلدية إلى استئجار بناء أو أبنية إضافية تلحقها بالبناء الأساسي. فيتعدد بالتالي مالكو بناء المدرسة الواحدة. لذلك أخذت بعين الاعتبار ملكية البناء الأساسي، لدى تصنيف الأبنية من حيث ملكيتها كما تبين الجداول المرفقة:

٢ - تكاليف الايجارات:

يبلغ مجموع بدلات ايجار المدارس الرسمية الابتدائية والمتوسطة ٥٣٨٧١٦٠ ل.ل. موزعة بين الدولة والسلطات المحلية كما يلي:

(أ) تدفع الدولة ٤٣٦٨٣٠٣ ليرات لبنانية بنسبة ٨١٪ من مجموع بدلات الايجار.
(ب) تساهم السلطات المحلية بمبلغ ١٠١٨٨٥٧ ل.ل. بنسبة ١٩٪ فقط.

وبالمقارنة مع تكاليف الايجار خلال السنة الدراسية ١٩٧٠ - ١٩٧١ التي كانت ٤٨٧٩٣٢٦ ل.ل. يتضح أن هذه التكاليف قد زادت ٥٠٧٨٣٤ ل.ل. كما زادت نسبة مساهمة السلطات المحلية ٣,٠٪ فقط.

٣ - الغرف:

اعتبر صالحاً من الغرف ما أمكن استعماله لأغراض مدرسية مختلفة ولا يعني هذا بالضرورة توفر الشروط الصحية والتربوية، ومع ذلك فإن ٦,٨٪ من الغرف لا يصلح استعماله مطلقاً للتدريس أو لأي غرض مدرسي آخر، ويستعمل فعلاً برغم ذلك.

- ويبلغ مجموع غرف التدريس /٩٩٦٤/ غرفة أي بزيادة /٧٢١/ غرفة تدريس عما كانت عليه خلال السنة الدراسية الماضية.

أما بالنسبة إلى مدى ملاءمة هذه الغرف للتدريس فقد اعتمدت المقاييس التالية:

- اعتبرت صالحة الغرف التي بلغت مساحتها ٣٥٠ فما فوق فبلغ مجموع غرف التدريس هذه ٥٥٠ غرفة بنسبة ٥,٥٪ فقط من مجموع الغرف الممكن استعمالها للتدريس.

- اعتبرت وسطى ما تراوحت مساحتها بين ٣٣٠ و ٣٥٠ فبلغ مجموع هذه الغرف ٢٦٤١ غرفة بنسبة ٢٦,٥٪.

- اعتبرت ضيقة ما تددت مساحتها عن ٣٣٠ فبلغ مجموعها ٦٧٧٣ غرفة بنسبة ٦٨٪. ويبدو وضع غرف مدارسنا بالتفصيل وفق هذه المقاييس في البيانات الخاصة بها.

٤ - توابع البناء المدرسي :

توابع البناء المشار إليها هنا هي التالية : الملاعب - السقائف الشتوية - المراحيض - المبال - وتظهر أوضاع البناء هذه بالتفصيل من مراجعة البيانات الخاصة بها وفق المقاييس التالية .

الملاعب :

- اعتبر الملعب كافياً إذا زادت مساحته عن ٣٥٠٠ .
- واعتبر غير كاف إذا تراوحت مساحته بين ٣٢٠٠ و ٣٥٠٠ .
- ومعدوماً إذا تددت مساحته عن ٣٢٠٠ .

السقائف :

- اعتبرت السقيفة كافية إذا بلغت مساحتها ٣٢٠٠ أو أكثر .
- وغير كافية إذا تراوحت بين ٣٢٠٠ و ٣١٠٠ .
- ومعدومة إذا تددت عن ٣١٠٠ .

المشارب :

- اعتبر مقياساً للحاجة ما يلي :
- ٣ حفيات لكل غرفتي تدريس . .

المراحيض والمبال :

- اعتبر مقياساً للحاجة ما يلي :
- مراحيض واحد لكل غرفة تدريس في مدارس البنات .

مراحيض ومبولة لكل غرفتي تدريس في مدارس الصبيان والمدارس المختلطة . استناداً إلى هذه المقاييس يتبين ما يلي :

(أ) إن الملاعب كافية في ٣٣,٢ ٪ من المدارس وغير موجودة في ٤٥,٧ ٪ منها .

(ب) إن السقائف الشتوية كافية في ٩,٤ ٪ فقط وغير موجودة في ٨٠ ٪ .

أما بالنسبة إلى المشارب والمراحيض والمبال فلا تزال المدارس تعاني من نقص كبير تبينه الجداول الملحقة .

خامساً - التجهيزات المدرسية

تستمر جهود المديرية لتجهيز مدارسها بالحاجات الأساسية من مقاعد وطاولات وخزائن .

وقد استمر التحسن في التجهيزات بمدارسنا الرسمية ويتم استبدال معظم المقاعد القديمة غير المناسبة .

١ - مقاعد التلامذة :

- المقاعد لثلاثة تلاميذ هي مقاعد التلامذة في المرحلة الابتدائية .
- المقاعد لتلميذين هي مقاعد التلامذة في المرحلة المتوسطة .

وفق هذه المقاييس تبين الجداول الملحقة الوضع الحالي لتجهيز المدار الرسمية بالمقاعد مع العلم ان بعض المدارس التي تستخدم كمراكز للامتحانات الرسمية تحتاج دوماً إلى فائض من المقاعد يستعمل في هذه المناسبة .

٢ - طاوولات المعلمين :

- اعتبرت حاجة كل مدرسة إلى طاوولات معلمين استناداً لما يلي :
- طاولة لكل غرفة تدريس وللمدير والناظر مع زيادة توازي ربع عدد المعلمين

النقص ٣٠٠٨ طاولات بانخفاض عن النقص خلال السنة الدراسية الماضية يبلغ ٩١٣ طاولة.

٣ - الألواح:

لدى مقارنة عدد غرف التدريس بعدد الألواح المتوفرة يتبين أن بعض المدارس لا يزال يشكو من نقص يبلغ ٨٤٥ لوحاً بينما هنالك فائض في بعض المدارس الأخرى.

٤ - الكراسي:

اعتبر كل معلم بحاجة إلى كرسيين:
واحدة في غرفة التدريس وأخرى في غرفة المعلمين، إلا إذا حرمت المدرسة من غرفة المعلمين. فتبين أن النقص ٩٢٩٠ كرسيّاً في مجموع المدارس الابتدائية والمتوسطة.

٥ - الخزائن:

اعتبر مقياساً للحاجة ما يلي:
- خزانة واحدة لكل غرفتي تدريس في المرحلة الابتدائية.
- خزانة واحدة لكل غرفة تدريس في المرحلة المتوسطة.
- خزانة لكل من المدير والناظر.
استناداً إلى هذه المقاييس بلغ النقص في الخزائن ٣٠٤٤ خزانة.

الجداول الإحصائية

جدول رقم ١ - التوزيع الجغرافي للمدارس

Tab. 1 - Répartition géographique des écoles.

MONAFAZAT	اللغة الأجنبية			سبع المدارس			درجة التعليم			المعلم	الإجمالي	التعليق
	اللغة الأجنبية R. Lang	الكلمية Angaise	فرنسية Française	ممتلئة M	ف F	الاصيل D	متوسط Moyen	ابتدائي Primaire	تعليمي Moyen			
Gr'f KTRMOUN	2	10	87	26	42	31	3	69	27	99	مدرسة النوى	
MONT LIBAN	4	38	259	278	14	5	1	112	184	297	جبل لبنان	
LIBAN NORD	-	8	361	276	54	29	2	134	273	209	لبنان النهرين	
LIBAN SUD	-	14	292	271	18	19	5	108	195	106	لبنان النهرين	
BEKAHA	1	22	197	197	12	11	7	122	96	210	الشعاع	
TOTAL	7	82	1192	1068	138	107	13	543	725	1191	المجموع	

جدول رقم ٢ - عدد الشعب بحسب السنوات المنهجية والمراحل التعليمية

Tab. 2 - Nombre de classes par année d'étude et par niveau d'enseignement.

MONAFAZAT	NIVEAU MOYEN			NIVEAU PRIMAIRE			التعليمي	الإجمالي	التعليق	
	جميع Total	المرحلة المتوسطة 1 ^{re} Année	السنة الأولى 2 ^e Année	جميع Total	السنة الأولى 1 ^{re} Année	السنة الثانية 2 ^e Année				
Gr'd KTRMOUN	543	90	109	783	119	147	32	22	117	مدرسة النوى
MONT LIBAN	488	94	109	1513	260	298	117	310	305	جبل لبنان
LIBAN NORD	681	124	146	2151	318	411	456	484	472	لبنان النهرين
LIBAN SUD	496	94	118	1818	301	370	394	419	374	لبنان النهرين
BEKAHA	342	67	78	1184	191	217	251	261	244	الشعاع
TOTAL	2550	471	560	7439	1189	1407	1807	1879	1965	المجموع

جدول رقم ٣ - بيان بالتلاميذ في مرحلة التعليم الابتدائي (بحسب السنوات المهيجة والجنس)
 Tab. 3 - Répartition des élèves du Cycle Primaire par année d'étude

MONAFAZAT	الجنس Total	السنوات الدراسية												التجميع Année Provisoire														
		1 ^{ère} Année	2 ^{ème} Année	3 ^{ème} Année	4 ^{ème} Année	5 ^{ème} Année	6 ^{ème} Année	7 ^{ème} Année	8 ^{ème} Année	9 ^{ème} Année	10 ^{ème} Année	11 ^{ème} Année	12 ^{ème} Année															
GOLF BEHLOUM	27255	15176	12071	893	3070	1632	1438	118	4285	2311	1954	167	5003	2818	2287	166	6030	1187	1646	181	5681	1267	2326	1772	3221	1863	1358	110
MONT LIBAN ⁽¹⁾	3126	1588	1626	1796	4370	2088	2782	280	5587	2572	2015	298	6680	1087	3582	322	8927	1258	9673	310	5522	2766	1166	4451	1372	2218	287	
LIBAN MOQD	57736	27023	35232	2608	6236	2866	3868	318	8958	1850	5308	411	10756	4422	6382	466	11885	6919	6946	484	11584	4328	6596	427	8197	3528	4593	358
LIBAN SUD	54622	4813	28819	2126	6978	2394	3985	201	8129	1547	4587	330	9288	4648	5740	384	11629	1158	6183	619	4086	4643	5223	374	7222	2871	2701	315
BEKKA	20778	12860	7218	1283	2305	1284	2544	191	4128	1672	2723	277	5260	2267	3143	251	6078	2661	3716	281	4592	2561	3120	244	4688	4323	2485	219
TOTAL	20275	52027	106281	8705	66278	40714	13914	1183	31127	13734	17388	1403	38264	1722	21114	1807	42021	19170	22962	1673	32944	12716	20888	1587	28877	13752	14425	1266

(1) Monts Liban de Beyrouth

جدول رقم ٤ - بيان بالتلاميذ في مرحلة التعليم المتوسط (بحسب السنوات المهيجة والجنس)

Tab. 4 - Répartition des élèves du Cycle Moyen par année d'étude.

MONAFAZAT	الجنس Total	السنوات الدراسية												التجميع Année Provisoire										
		1 ^{ère} Année	2 ^{ème} Année	3 ^{ème} Année	4 ^{ème} Année	5 ^{ème} Année	6 ^{ème} Année	7 ^{ème} Année	8 ^{ème} Année	9 ^{ème} Année	10 ^{ème} Année	11 ^{ème} Année	12 ^{ème} Année											
GOLF BEHLOUM	41823	23700	18832	1628	13877	8123	8855	543	23025	1321	974	80	7888	1580	1208	109	4281	2270	1891	147	5923	2241	2882	193
MONT LIBAN	44682	10661	26231	2278	10726	4183	5293	488	1686	773	983	94	2078	937	1121	109	3008	1474	1534	100	2986	1609	2377	155
LIBAN MOQD	73427	31273	42124	3198	1568	10710	8821	881	2218	8025	1824	124	28282	1408	1584	148	4405	2002	2275	180	5975	2577	2398	321
LIBAN SUD	85488	28413	27085	2628	10876	2810	2786	496	1946	618	1228	98	2648	872	1394	118	3204	1103	2201	143	3160	1071	2147	139
BEKKA	32450	18140	22310	1725	7372	2180	5022	342	1318	360	988	87	1519	485	1054	78	2210	717	1593	101	2127	628	1489	56
TOTAL	28369	118187	144512	11255	57926	31632	32829	1550	9372	4087	5485	471	11843	5282	6861	560	17288	7694	9526	701	21711	9082	10895	818

جدول رقم ٥ - بيان بالوظفين بحسب مهامهم

Tab. 5 - Répartition du personnel enseignant et administratif.

MONAFAZAT	ENSEIGNANTS		المدرسون		SUPPORTANTS		التدريس		Omnicians		الدعم		TOTAL		جميع
	جميع	أستاذ	م	ف	م	ف	م	ف	م	ف	م	ف	م	ف	
G&B DEIRBORH	210	167	629	111	907	48	50	2417	1631	784					
MONT LIBAN	2255	888	1389	23	151	17	123	2569	328	1843					
LIBAN NORD	3678	1845	1782	110	211	58	197	4284	2014	2190					
LIBAN SUD	3993	717	2278	22	227	20	984	3466	769	2697					
BEIRUT	1883	516	1357	17	126	17	104	2142	560	1587					
TOTAL	12880	5442	7415	293	822	160	618	14782	5900	8883					

جدول رقم ٦ - بيان بالوظفين بحسب شهاداتهم

Tab. 6 - Répartition du personnel par niveau de Qualification.

MONAFAZAT	QUALIFICATIONS										ETABLISS. (1)		TOTAL	
	دون شهادة	شهادة ثانوية	تكميلية	بكالوريا	شهادة عليا	ليسانس	ماجستير	دكتوراه	أخرى	غير محددة	أخرى	أخرى		أخرى
DEIRBORH	184	18	811	202	364	81	187	70	278	41	849	172	2245	2417
MONT LIBAN	195	214	708	288	487	22	70	106	310	2	891	288	2283	2589
LIBAN NORD	181	302	1889	370	215	35	188	80	282	6	1235	185	3868	4184
LIBAN SUD	173	651	1088	208	371	45	278	194	373	1	1161	318	3144	3466
BEIRUT	121	323	820	224	292	18	104	54	183	1	623	225	1912	2147
TOTAL	864	1807	4934	1280	1889	188	715	518	1371	51	4801	1120	12359	14283

(1) حسب الشهادات العلمية الواردة تحت (تعليمية + علمية) مع الشهادات الإدارية بحسب مجموعها

جدول رقم ٧ - بيان مقارنة بين ائمة التعليمية والتلامذة
 Tab. 7 - Moyenne d'élèves par enseignant et besoin en personnel enseignant

NONAFAZAT	المستوى التعليمي			معدل التلامذة لكل ائمة	المجموع العام			المستوى التعليمي			البيانات الإحصائية		
	مجموع التلامذة	معدل	معلمين		البيانات الإحصائية	مجموع التلامذة	معدل	معلمين	معلمين	معلمين	معلمين	معلمين	
	Total	Moyen	Prémium	Report	Total	Moyen	Prémium	Prémium	Prémium	Prémium	Prémium	Prémium	
G/D BEROUMH	1928	808	1889	20.29	42832	1638	15277	543	27255	893	1780	بيروت الكبرى	
MONT LIBAN	2446	111	1233	20.45	44882	2278	10756	488	31926	1780	جبل لبنان		
LIBAN NORD	3771	1043	2278	20.56	72627	3790	15481	681	57296	2608	لبنان الشمالي		
LIBAN SUD	3125	752	2372	21.88	65688	2626	18276	496	54822	2190	لبنان الجنوبي		
BEKAA	1929	426	1445	18.88	37650	1725	2222	362	30078	1189	البيقاع		
TOTAL	12257	3808	8448	20.50	18280	16289	58976	2550	20373	8705	المجموع		

جدول رقم ٨ - بيان بالبناء الدراسي
 Tab. 8 - les bâtiments scolaires.

NONAFAZAT	LES SALLES				المستوى التعليمي				PROPRIÉTÉ				الملاحظات	
	مساحة	وسائط	مباني	إدارة	مدرسين	مستعملة	مساحة	إجمالي	مجموع الإيجار	مبلغ المدفوع	مبلغ المدفوع	مبلغ المدفوع		مبلغ المدفوع
	Spacieuses	Moyennes	Étroites	Administration	Salles de classe	Utilisées	Utilisées	Total	Montant global	بالسلطة البلدية	بالسلطة البلدية	بالسلطة البلدية	بالسلطة البلدية	
G/D BEROUMH	293	438	700	178	1432	1888	1232	2108	2282480	200800	208180	-	4	بيروت الكبرى
MONT LIBAN	64	495	1282	201	1831	2282	2023	2544	692988	200758	497228	112	8	جبل لبنان
LIBAN NORD	104	769	1964	284	2837	3767	3767	3787	1382867	198149	1185586	149	6	لبنان الشمالي
LIBAN SUD	78	802	1710	311	2388	2853	2840	2861	692777	258889	418886	138	8	لبنان الجنوبي
BEKAA	13	238	1102	187	1458	1788	1832	1835	287790	180259	208711	82	5	البيقاع
TOTAL	530	2641	8722	1118	9884	12898	11286	12212	5287600	1088237	4288200	498	31	المجموع

الجمهورية اللبنانية

مكتب وزير الدولة لشؤون التسمية الإدارية
مركز مشاريع ودراسات القطاع العام

جدول رقم ٩ - توزيع البناء المدرسي

Tab. 9 - Les annexes des bâtiments scolaires.

MONAFAZAT	UNIFORMS		W.C		المساحيق		MOBILIS		PREMIER		التسمية		COURS		المكتب		الملاحظات
	Manque	à réparer	Manque	à réparer	Manque	à réparer	Manque	à réparer	Manque	à réparer	Manque	à réparer	Manque	à réparer	Manque	à réparer	
D'ÉPÉRONNTH	173	24	281	124	107	111	240	141	1508	44	28	29	24	21	44	بيروت الكبرى	
MONT LIBAN	811	27	335	258	102	1023	1165	54	1306	288	27	22	135	73	88	جبل لبنان	
LIBAN NORD	747	-	511	548	-	1676	815	-	1682	205	21	22	168	85	117	لبنان الشمالي	
LIBAN SUD	974	131	179	888	388	497	2448	451	702	245	40	21	138	51	118	لبنان الجنوبي	
BEIRUT	584	101	159	418	130	408	1272	146	443	181	21	18	137	32	61	البيضاء	
TOTAL	3043	278	1445	2911	728	4514	8284	872	5481	1033	145	122	590	272	429	المجموع	

جدول رقم ١٠ - بيان بالتجهيزات التربوية

Tab. 10 - Les Equipements Pédagogiques.

MONAFAZAT	(1) مختبرات		(2) أدوات		السكنية		أجهزة		آلة		آلة		لوحات		مخبرات		مخبرات		الملاحظات			
	Lab. Pedagogiques	Chimie	Scoutisme	Sport	Géométrie	Scolaires	Longue Arabe	Longue Etrang	Globe terrestre	Machine à calculer	Pick - Up	Enregistreur	Appareils de sténosc	Dactylo	Magasin Amiral	Homme	Autres Pays Liban	Autres Arabes				
D'ÉPÉRONNTH	48	47	73	2	74	65	8281	11858	10259	102	35	27	40	42	48	1864	841	878	1326	323	721	
MONT LIBAN	52	58	28	9	41	108	6743	78812	6328	127	11	10	17	28	78	1827	828	583	1312	1147	329	1521
LIBAN NORD	68	72	28	16	85	91	9536	45286	72481	179	11	33	80	50	80	2344	1018	1005	1783	1274	270	1394
LIBAN SUD	47	48	20	13	78	81	8558	22489	6493	149	8	8	8	21	26	1081	765	480	1428	983	182	1071
BEIRUT	33	33	14	8	34	51	2780	8201	1884	92	1	9	2	14	12	544	584	350	902	628	150	802
TOTAL	248	280	121	44	230	410	23885	127585	97455	450	83	97	147	166	194	7285	4022	3226	6875	5518	1164	5709

(1) Dans les deux champs les chiffres indiquent le nombre d'heures
d'ouvrages de matériel et de lui

(2) تشير الأعداد في حقلين مختصين الأدوات والمختبرات
التي يصعد إليها التلاميذ

جدول رقم ١١ - التجهيزات المدرسية المختلفة

Tab. II - Equipments scolaires Divers.

MONAFAZ	الإسقاط المضامنة Tribout en Don aidi	المستراتج المضامنة Armoires en Don aidi	المكتبات المضامنة Chaises en Don aidi	طاولات مستديرة Bureaux		مكتب عقود المدرس Bureaux en Don aidi	مكتب عقود المدرس Bureaux en Don aidi	مكتب عقود المدرس Bureaux en Don aidi	مكتب عقود المدرس Bureaux en Don aidi	مكتب عقود المدرس Bureaux en Don aidi	مكتب عقود المدرس Bureaux en Don aidi	مكتب عقود المدرس Bureaux en Don aidi
				مكتب عقود المدرس Bureaux en Don aidi	مكتب عقود المدرس Bureaux en Don aidi							
di-BETROUIN	1993	1224	3986	1688	1432	6838	19373	13240	27235	بيروت الكبرى		
MONT LIBAN	2139	1065	3275	2250	1851	4371	10798	12932	13932	جبل لبنان		
LIBAN NORD	3173	1599	5651	3410	2837	9022	15581	18016	57716	لبنان الجنوبي		
LIBAN SUD	2783	1290	4648	3185	2388	6059	10876	11695	54672	لبنان الجنوبي		
BEKAA	1341	714	2156	1847	1438	3388	1822	10440	30178	البيقاع		
TOTAL	11631	5914	19226	12222	9964	30008	58972	72323	203735	المجموع		

السنة الدراسية
١٩٧٢ - ١٩٧٣

المصدر: التعليم الرسمي، الابتدائي والمتوسط لعامي ١٩٧٢ - ١٩٧٣ و ١٩٧٣/١٩٧٤، وزارة التربية الوطنية، مديرية التعليم الابتدائي.

وتشكل نسبة الإناث ٤٦٪ من العدد الإجمالي للتلاميذ و٤٨٪ في مرحلة الروضة و٤٦٪ في الابتدائي و٤٥،٦٪ في المتوسط.

ثالثاً - المدرسون

يتوزع المدرسون البالغ عددهم ١٣٦٩١ مدرساً على النحو الآتي:

- ١ - بحسب الجنس: ٤١،٣٪ من الإناث و٥٨،٧٪ من الذكور
- ٢ - بحسب المهام التعليمية:

مدراء	٥٪
نظار	٧،٧٪
مدرسون	٨٧،٣٪

٣ - بحسب الشهادات التعليمية:

شهادة تعليمية	٣٥،٤٪
اجازة تعليمية	٣،٩٪
اجازة جامعية	٠،٢٪
بكالوريا ٢	١٠،٤٪
بكالوريا ١	٦،٨٪
الشهادة التكميلية	٢٩،٧٪
شهادة غير لبنانية	٨،٣٪
بدون شهادة رسمية	٥،٣٪

رابعاً - البناء المدرسي

١ - الملكية:

لم تطرأ تغييرات أساسية على ملكية ابنية المدارس الرسمية، فالأبنية المستأجرة ما زالت تشكل ٥٣،٤٪ من إجمالي الأبنية، في حين لا تشكل الأبنية التي

أولاً - المدارس

بلغ عدد المدارس الابتدائية والمتوسطة ١٢٨٤ مدرسة. وتتوزع هذه المدارس بحسب درجتها على النحو التالي:

٧٣٨ مدرسة ابتدائية اي بنسبة ٥٧،٥٪
٥٣٢ مدرسة ابتدائية ومتوسطة اي بنسبة ٤١،٤٪
١٤ مدرسة متوسطة اي بنسبة ١،١٪

وتشكل المدارس المختلطة ٨٢،٥٪ من المجموع وتلك التي تعتمد اللغة الفرنسية كلغة اجنبية ٩٢،٣٪

ثانياً - التلامذة

بلغ مجموع تلامذة التعليم الرسمي الابتدائي والمتوسط للعام الدراسي ١٩٧٢ - ١٩٧٣ ٢٧٢٦٥٩ تلميذاً موزعين على ١١٦٩٢ شعبة أي بمعدل ٢٣،٣ تلميذ في الشعبة الواحدة. ويتوزعون على المراحل التعليمية على النحو الآتي:

- الروضة التمهيدي (٢٦٦٨٩ أي بنسبة ٩،٨٪)
- الابتدائي (١٧٨٦١٢ أي بنسبة ٦٥،٥٪)
- المتوسط (٦٧٣٥٨ أي بنسبة ٢٤،٧٪)

تملكها الدولة سوى ١٢٪ والتي تملكها البلديات ٦,٣٪ والتي تقدمها الهيئات
الدينية والاجتماعية ٣١٪.
٢ - الاجارات:

بلغت القيمة الاجالية للايجارات المدفوعة ٥٧٧٥٠٣٨ ل.ل. وقد ساهمت
الدولة بنسبة ٨١٪ والسلطات المحلية بنسبة ١٩٪.

٣ - غرف التدريس:

٦,٧٨٪ من غرف التدريس تعتبر ضيقة و ٨,١٥٪ وسط و ٦,٥٠٪ واسعة.

خامساً - التجهيزات

بذلت المديرية خلال هذا العام جهدا مكثفا لتأمين التجهيزات المدرسية
والتربوية على أنواعها. ويبين الجدولان رقم ٩ و ١٠ أنواع التجهيزات والوسائل
التربوية المتوافرة في المدارس.

الجداول الاحصائية

جدول رقم ١ - التوزيع الجغرافي للمدارس

Tab. 1 - Répartition géographique des écoles.

MOHAFAZAT	اللغة الأجنبية LANGUE ETRANGERE			جنس التلاميذ GENRE DES ECOLES			درجة التعليم DEGRE D'ENSEIGNEMENT			المجموع الإجمالي TOTAL	المساحة المساحة المساحة
	الفرنسية Fr. Ang.	الانكليزية Anglaise	الفرنسية Française	م. م.	ف.	ج.	متوسط Moyen	الابتدائي Primaire Moyen	الابتدائي Primaire		
G ^d BEYROUTH	-	11	89	27	42	31	4	72	24	100	مونت لبنان
MONT LIBAN	4	39	243	271	12	3	2	118	166	286	مونت لبنان
LIBAN NORD	-	7	361	281	52	35	-	142	226	368	لبنان الشمالي
LIBAN SUD	-	14	291	274	14	17	7	114	184	305	لبنان الجنوبي
BEKAA	-	24	201	206	12	7	1	86	138	225	البيقاع
TOTAL	4	95	1185	1059	132	93	14	522	738	1284	المجموع

جدول رقم ٢ - عدد التلميذ بحسب السنوات النهائية والبراهج التعليمية

Tab. 2 - Nombre de classes par année d'étude et par niveau d'enseignement.

MOHAFAZAT	المرحلة المتوسطة					المرحلة الابتدائية					التعليم الابتدائي TOTAL	المساحة المساحة		
	عدد Total	المتوسطة 4 ^e	المتوسطة 3 ^e	المتوسطة 2 ^e	المتوسطة 1 ^e Année	عدد Total	المتوسطة 5 ^e	المتوسطة 4 ^e	المتوسطة 3 ^e	المتوسطة 2 ^e			المتوسطة 1 ^e Année	
G ^d BEYROUTH	583	103	135	145	200	813	134	152	175	183	169	102	1498	مونت لبنان
MONT LIBAN	542	107	125	135	175	1516	261	300	327	318	310	283	2321	مونت لبنان
LIBAN NORD	723	135	173	172	243	2217	334	424	472	494	493	377	3317	لبنان الشمالي
LIBAN SUD	580	113	144	131	182	1834	286	348	403	410	377	313	2772	لبنان الجنوبي
BEKAA	406	78	93	86	149	1996	196	226	258	269	247	227	1829	البيقاع
TOTAL	2834	536	670	669	959	7578	1221	1450	1635	1674	1596	1282	11692	المجموع

جدول رقم ٣ - بيان بالتلاميذ في مرحلة التعليم الابتدائي (بحسب السنوات
 Tab. 3 - Répartition des élèves du Cycle Primaire par année d'étude

MOHAFAZAT	السنة الدراسية					السنة الدراسية					السنة الدراسية					السنة الدراسية					التعليمية Année Préparatoire	المجموع Sections						
	Total Général	1	2	3	4	Total Moyenne	1	2	3	4	Total Moyenne	1	2	3	4	Total Moyenne	1	2	3	4								
G'D BEYROUTH	18232	15816	12416	915	3768	1992	1778	134	4610	2537	2073	152	5518	3043	2473	115	5986	3386	2572	183	5483	3188	2295	169	2897	1670	1227	102
MONT LIBAN	32670	13301	17263	1779	4525	2053	2472	261	5678	2652	3026	300	6483	3046	3437	327	6396	2918	3478	318	5895	3718	2977	310	3893	1914	1979	263
LIBAN NORD	60132	25783	34249	2594	6651	2944	3907	334	9200	3852	5348	424	10963	4832	6331	472	17255	5737	7024	494	12479	5490	6989	483	8384	3634	4750	377
LIBAN SUD	54160	24903	29257	2447	6652	2728	3914	296	8655	3813	4852	348	10000	4845	5955	403	11154	5268	5886	410	9841	4759	5082	377	7048	3480	3568	313
BEKAA	30107	13284	18843	1423	3633	1370	2283	186	4483	1814	2689	246	6002	2990	3222	238	6277	2858	3419	269	5445	2527	2918	247	4487	2115	2352	222
TOTAL	205201	93067	120234	8858	25429	11097	14332	1221	32616	14688	17968	1450	39784	18346	21418	1635	41840	19461	22379	1674	38943	18682	20261	1596	26689	12813	13876	1282

جدول رقم ٤ - بيان بالتلاميذ في مرحلة التعليم المتوسط (بحسب السنوات المتوسطة والجنس)
 Tab. 4 - Répartition des élèves du Cycle Moyen par année d'étude.

MOHAFAZAT	السنة الدراسية					السنة الدراسية					السنة الدراسية					السنة الدراسية					التعليمية Année Préparatoire	المجموع Sections							
	Total Général	1	2	3	4	Total Moyenne	1	2	3	4	Total Moyenne	1	2	3	4	Total Moyenne	1	2	3	4									
G'D BEYROUTH	44935	55263	18672	1498	16703	9447	7256	583	2722	1543	1139	103	3789	2140	1849	135	4069	2379	1740	145	6123	3435	2688	200					
MONT LIBAN	44472	20916	23556	2321	11802	5615	6187	542	1931	924	1067	107	2601	1300	1391	125	2882	1333	1549	135	4328	2058	2270	175					
LIBAN NORD	77340	33933	42407	3317	17208	8150	9058	723	2723	1283	1440	135	3951	1881	2070	173	3996	1847	2149	172	6538	3139	3399	243					
LIBAN SUD	67681	28617	37464	2227	12923	4714	8207	580	2284	793	1491	113	2966	1016	1952	144	2512	884	1628	131	5157	2021	3136	192					
BEKAA	38831	16034	22797	1829	8724	2770	5854	406	1423	423	1000	78	1883	597	1286	93	1764	551	1213	86	3654	1199	2455	149					
TOTAL	276592	146896	18652	6756	30696	36662	2834	11143	4966	6177	536	15182	6934	8256	6702	45223	6944	8279	669	25800	11852	13948	959						

جدول رقم 5 - بيان بالوظفين بحسب مهاراتهم
 Tab. 5 - Répartition du Personnel enseignant et administratif.

MOHAFAZAT	ENSEIGNANTS		المدرسون		SURVEILLANTS		المطابق		DIRECTEURS		TOTAL	الجميع		ملاحظات
	معلمين	أخصائين	ذكور	إناث	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	إجمالي		الذكور	الإناث	
G ¹ BEYROUTH	2252	1582	670	125	114	48	51	2590	1755	835	2590	1755	835	بدروس الكيمياء
MONT LIBAN	2410	1001	1209	22	174	18	128	2752	1041	1711	2752	1041	1711	حل ليسانس
LIBAN NORD	3895	2039	1862	113	235	59	168	4470	2205	2265	4470	2205	2265	ليسانس المتخصصين
LIBAN SUD	3119	814	2305	33	233	19	186	3590	866	2724	3590	866	2724	ليسانس المتخصصين
BEKAA	2015	590	1425	26	136	16	118	2311	632	1679	2311	632	1679	المتخصصين
TOTAL	13691	6020	7671	319	892	160	651	15713	6499	9214	15713	6499	9214	الجميع

جدول 6 - بيان بالوظفين بحسب شهاداتهم
 Tab. 6 - Répartition du personnel par niveau de Qualification.

MOHAFAZAT	QUALIFICATION										اللغات		ملاحظات		
	بدون دبلوم		دبلوم		شهادة		شهادة		شهادة		اللغة الأجنبية	اللغة العربية			
	بدون دبلوم	دبلوم	شهادة	شهادة	شهادة	شهادة									
G ¹ BEYROUTH	171	149	630	163	254	41	167	55	284	37	978	202	2388	2590	مدرسة ثانوية
MONT LIBAN	145	229	664	194	424	24	61	73	335	4	1007	314	2428	2752	مدرسة ثانوية
LIBAN NORD	202	217	1837	319	295	37	119	78	295	4	1440	195	4275	4470	ليسانس المتخصصين
LIBAN SUD	173	405	1012	292	288	24	153	165	361	1	1332	373	3217	3590	ليسانس المتخصصين
BEKAA	132	266	533	179	347	23	96	39	193	1	734	266	2045	2311	المتخصصين
TOTAL	823	1266	4676	1057	1608	149	596	410	1468	47	5491	1350	14363	15713	الجميع

(1) - جميع الشهادات العلمية الواردة تحت الشرائح "معلمين" و "مدرسين" هي الشهادات العلمية المتوسطة أو أعلى

جدول رقم ٧ - بيان بالبناء المدرسي
Tab. 7 - Les bâtiments scolaires.

MOHAFAZAT	LES SALLES			ادارة Administration	تدريس Salles de classe	مستعملة Utilisées	صالحة Utilisables	إجمالي Total	مجموع التجهيز Montant global	PROPRIETE			المالية			ملاحظات
	Salles de classe		محافظة Etroites							بلديات Communes	بلديات البلدية Sommes payées par Mun.	بلديات الدولة Sommes payées par l'Etat	تقدمة Dons	ملك البلدية Municip.	ملك الدولة Etat	
	مخالفة Spacieuses	وسط Moyennes														
G'd BEYROUTH	286	353	833	98	1482	2397	2357	2359	24,51125	241956	2209169	1	3	3	مدرسة الكبرى	
MONT LIBAN	83	292	1591	183	1966	2489	2647	2650	766131	253027	513104	116	1	27	مدرسة لبنان	
LIBAN NORD	103	509	2373	262	2991	3858	3950	3869	14,58972	203146	1258826	133	2	36	مدرسة النسيان	
LIBAN SUD	75	345	2078	234	2498	3115	3174	3182	716709	245989	420720	117	2	44	مدرسة النسيان	
BEKAA	26	155	1356	145	1537	1882	1923	1924	382101	166245	215856	34	39	45	البيعاغ	
TOTAL	589	1654	8233	922	10474	13641	14051	14084	57,5028	1110363	4664675	401	47	155	المجموع	

جدول رقم ٨ - توابع البناء المدرسي
Tab. 8 - Les annexes des bâtiments scolaires.

MOHAFAZAT	UNIFORMS		المطابخ		W.C		المراتب		ROBINETS		المقرب		PREAUX			COURS			المساحة	ملاحظات
	نقص Manque	اصلاح à réparer	صالحة Bon état	نقص Manque	اصلاح à réparer	صالحة Bon état	نقص Manque	اصلاح à réparer	صالحة Bon état	معدومة Inexistants	محدودة Insuffisants	كافية Suffisants	معدوم Inexistants	محدود Insuffisants	كاف Suffisants					
G'd BEYROUTH	386	48	1133	961	149	1085	835	157	1227	16	61	22	2	76	21	مدرسة الكبرى				
MONT LIBAN	982	75	288	555	238	889	1513	149	1350	133	101	68	68	112	122	مدرسة لبنان				
LIBAN NORD	3116	121	458	3011	350	1265	2822	307	1483	183	125	63	113	130	128	مدرسة النسيان				
LIBAN SUD	2079	158	211	1840	325	728	2340	306	1199	168	86	56	92	100	118	مدرسة النسيان				
BEKAA	837	112	132	736	277	482	1492	276	517	143	54	32	96	61	72	البيعاغ				
TOTAL	7390	514	2222	7103	1339	4389	9002	1195	5876	643	427	241	371	479	461	المجموع				

MOHAFAZAT	الأشغال المصاحفة Tableaux en bon état	السراويل المصاحفة Armoires en bon état	الكتابي المصاحفة Chaises en bon état	مخارطة معلم			مكتب لتلاميذ Bancs pour 2e/éves	مكتب لتلاميذ Bancs pour 3e/éves	مخارطة المصاحفة Tableaux en bon état	
				Bureau	عدد مخارطة التلاميذ Nbre salles de classe	مكتب للتلاميذ في المتوسط Total élèves du cycl. moyen				
Grd BEYROUTH	1872	1429	4074	2092	1482	7367	16703	13173	28232	بيروت الكبرى
MONT LIBAN	2492	1281	3384	2466	1966	6040	11802	13285	32670	جبل لبنان
LIBAN NORD	3701	1890	6197	3771	2991	9720	17208	18994	60132	لبنان الشمالي
LIBAN SUD	3457	1422	7712	3467	2498	6004	12921	19846	54160	لبنان الجنوبي
BEKAA	1379	759	2046	1752	1537	3913	8724	10871	30107	البيقاع
TOTAL	12901	6781	23413	13548	10474	33044	67358	76149	205301	المجموع

جدول رقم ١٠ - بيان بالمجهيزات التربوية
Tab. 10 - Les Equipements Pédagogiques.

MOHAFAZAT	مختبرات LES LABORATOIRES		أدوات Materiel (d'1)		الكتب Les livres		كرة أرضية Globe terrestre	آلة حاسبة Machine à calculer	بيك أب Pick - Up	آلة تسجيل Enregistreur	سلسلة Appareils de stancil	دكتيلو Dactylo	لغات محادثة P. de conversation	مخطوطات علمية Planches			مخطوطات جغرافية Cartes géographiques	مخطوطات Liban					
	فيزياء Physique	كيمياء Chimie	علوم طبيعية Sc. Nat.	كثافة Scoutisme	رياضة Sport	هندسة Géométrie								مدرسية Scolaires	عربية Langue Arabe	أجنبية Langue Etrang.			النبات Végétal	الحيوان Animal	الإنسان Homme	الأخرى Autres Pays	البلدان العربية Pays Arabes
Grd BEYROUTH	51	51	29	7	68	69	9581	32318	10314	98	38	37	44	51	53	2028	705	808	1410	1542	313	655	بيروت الكبرى
MONT LIBAN	44	47	22	5	22	54	7056	21195	8443	134	13	10	20	35	38	1785	864	672	1413	1688	334	1247	جبل لبنان
LIBAN NORD	73	78	35	7	39	45	13223	48301	14321	173	17	35	94	55	89	2997	1085	1091	1867	1905	329	1594	لبنان الشمالي
LIBAN SUD	49	52	26	6	22	44	8086	29979	7366	160	5	9	13	38	31	1028	946	649	1787	1801	275	1315	لبنان الجنوبي
BEKAA	31	33	16	7	41	75	3044	9451	2731	98	1	6	7	13	13	582	692	333	980	1142	222	928	البيقاع
TOTAL	246	261	128	32	192	287	16058	47144	42975	663	74	97	178	192	224	8401	4292	3481	7457	8078	1473	5739	المجموع

(1) Dans les deux champs les chiffres indiquent le nombre de copies.
pourvus de matériel et de lab.

السنة الدراسية

١٩٧٣ - ١٩٧٤

المصدر: التعليم الرسمي، الابتدائي والمتوسط، لعامي ١٩٧٢/١٩٧٣ و ١٩٧٣/١٩٧٤، وزارة
التربية الوطنية، مديرية التعليم الابتدائي.

الجداول المرفقة ان المدارس المختلطة تشكل ٨١٪ من مجموع المدارس وان اللغة الفرنسية تعتمد في ٩٢٪ من المدارس.

ثانياً - التلامذة

بلغ مجموع تلامذة المدارس الابتدائية والمتوسطة خلال السنة الدراسية ١٩٧٣ - ١٩٧٤ / ٢٨٤٦٦٣ / تلميذاً، موزعين في / ١٢٣١٤ / شعبة، وقد كان عددهم في السنة الماضية / ٢٧٢٦٥٩ / تلميذاً، فتكون الزيادة في عدد التلامذة / ١٢٠٠٤ / تلاميذ اي بنسبة ٤,٢٪، في حين بلغت نسبة الزيادة في السنة الماضية ٣,٨٪، ويتوزع هؤلاء التلامذة على المراحل التعليمية وفقاً لما يلي:

١ - المرحلة التمهيدية:

يبلغ عدد تلامذة هذه المرحلة / ٢٩٠٢١ / تلميذاً، اي بنسبة ١٩,١٠٪ من مجموع التلامذة و ١٣,٨٩٪ من مجموع تلامذة المرحلتين التمهيدية والابتدائية. وقد كان عددهم في السنة الماضية / ٢٦٦٨٩ / تلميذاً.

وأبرز ما يتضح من الجداول الخاصة بالمرحلة التمهيدية ما يلي:

- بلغت نسبة البنات من مجموع تلامذة هذه المرحلة ٤٩,٧٪، كانت هذه النسبة في العام الماضي ٤٨٪.

- بلغ معدل التلامذة في الشعبة الواحدة في المرحلة التمهيدية ٢٠,٥٣ تلميذاً.

- بلغ عدد التلامذة الجدد الذين استقبلتهم المرحلة التمهيدية / ٢٩٠٢١ / تلميذاً، اي بنسبة ١٠٠٪ من تلامذتها مما يعني ان الرسوب في هذه المرحلة أصبح بنسبة لا تذكر.

وتجدر الاشارة هنا في مجال المرحلة التمهيدية، ان مديرية التعليم الابتدائي قد نظمت خلال سنة ١٩٧٠ و ١٩٧١، وبالتعاون مع منظمة اليونسيف، دورات تدريبية متخصصة شملت / ٣٩٠ / معلمة ابتدائية لمرحلة الروضة وفق المفاهيم

أولاً - المدارس

بلغ عدد المدارس الابتدائية والمتوسطة خلال السنة الدراسية ١٩٧٣ - ١٩٧٤ / ١٣١٧ / مدرسة في حين كان عدد هذه المدارس، خلال السنة الدراسية ١٩٧٢ - ١٩٧٣ / ١٢٨٤ / مدرسة، اي بزيادة ٣٣ مدرسة عن العام الماضي.

وتتوزع المدارس بحسب درجتها على النحو التالي:

- / ٧٤٥ / مدرسة ذات مرحلة ابتدائية فقط أي بنسبة ٥٧٪ من مجموع المدارس.

- / ٥٥٤ / مدرسة ذات مرحلتين، ابتدائية ومتوسطة، أي بنسبة ٤٢٪ من مجموع المدارس.

- / ١٨ / مدرسة ذات مرحلة متوسطة فقط أي بنسبة ١٪ من المجموع.

وبالمقارنة مع عدد المدارس المتوسطة، خلال السنة الماضية والبالغ / ٥٣٢ / مدرسة، يتبين ان مديرية التعليم الابتدائي والتكميلي قد استحدثت مرحلة متوسطة في / ٢٢ / مدرسة، مما يدل على مدى الاقبال المتزايد على المرحلة المتوسطة من التعليم الرسمي.

وأما توزع المدارس بحسب الاختلاط واللغة الأجنبية المعتمدة فيتبين من

التربوية الحديثة، وتابعت المديرية هذه الدورات في السنوات اللاحقة. وقد جهزت الصفوف التي استلمتها المعلمات المدربات بالتجهيزات الأساسية. والوسائل التربوية الخاصة بالروضة ويبلغ مجموع عدد المدربات ٧١٤ مدربة موزعة في ٤١٣ مدرسة.

وقد عملت وزارة التربية الوطنية - ضمن برنامج التعاون التقني مع الدول الصديقة - على تأمين تخصص / ١٠ / مدربات لمربيات الروضة، من استاذات التربية وعلم النفس في دور المعلمين والمدارس الثانوية، وذلك تمهيداً لافتتاح فروع مختصة بالروضة في دور المعلمين والمعلمات الرسمية في المستقبل القريب. ويتولين حالياً الاشراف على صفوف الروضة في المدارس الرسمية وعلى تدريب المربيات ومتابعة نشاطاتهن في المدارس.

المرحلة الابتدائية:

وتضم / ١٧٩٧٦٩ / تلميذاً أي بنسبة ٦٣,١٥٪ من مجموع تلامذة المدارس الابتدائية والمتوسطة. في حين بلغ مجموع تلامذة هذه المرحلة، خلال السنة الدراسية الماضية / ١٧٨٦١٢ / تلميذاً، أي بزيادة تبلغ نسبتها ٠,٦٤٪ من مجموع تلامذة هذه المرحلة.

ويبلغ معدل التلامذة في الشعبة الواحدة من السنوات المنهجية في المرحلة الابتدائية وفقاً لما يلي:

السنة الأولى	٢٣,٤٠
السنة الثانية	٢٤,٠٩
السنة الثالثة	٢٣,٤٦
السنة الرابعة	٢٢,٧٨
السنة الخامسة	٢٠,٩٠

وأما المعدل العام للشعبة في هذه المرحلة ٢٣,٠٤ تلميذاً. وقد كان خلال السنة الماضية ٢٠,٨١ تلميذاً.

- بلغت نسبة البنات ٤٦,٣٥٪ من مجموع تلامذة هذه المرحلة.
- بلغت نسبة المرفعين من صفوفهم ٦٦,٧٣٪ ونسبة المعيدين ٢٣,٥٥٪ ونسبة الجدد ٩,٧٢٪.
- بلغت نسبة تلامذة السنة الأولى الى مجموع تلامذة المرحلة ٢١,٠٤٪ في حين كانت في السنة الماضية ٢١,٨٠٪.

٣ - المرحلة المتوسطة:

يبلغ عدد تلامذة هذه المرحلة / ٧٥٨٧٣ / تلميذاً أي بنسبة ٢٦,٦٥٪ من مجموع تلامذة المدارس الرسمية الابتدائية والمتوسطة، في حين كان عدد تلامذة هذه المرحلة خلال السنة الدراسية الماضية / ٦٧٣٥٨ / تلميذاً أي بزيادة / ٨٥١٥ / تلميذاً بنسبة ١١,٢٢٪، ويلاحظ مدى الاقبال المطرد على هذه المرحلة ذلك ان نسبة تلامذة السنة الأولى المتوسطة تبلغ ٣٥,٩٥٪ من مجموع تلامذة هذه المرحلة. ويبلغ معدل عدد التلامذة في الشعبة الواحدة من سنوات هذه المرحلة وفقاً لما يلي:

السنة الأولى	٢٧,١١
السنة الثانية	٢٣,٩٠
السنة الثالثة	٢٠,٣٢
السنة الرابعة	٢٤,٩٧

وأما المعدل العام للشعبة في هذه المرحلة فيبلغ ٢٤,٤٧ تلميذاً وقد كان في السنة الماضية ٢٣,٧٦ وتبين الجداول المرفقة بنوع خاص:

- ان نسبة البنات الى مجموع تلامذة المرحلة تبلغ ٤٦,٦٦٪.
- ان نسبة الناجحين هي ٧٠,٨١٪ والمعيدون هي ١٠,٧٥٪ ونسبة الجدد - أي المنتقلين من مدارس خاصة أو رسمية اخرى - هي ١٨,٤٤٪.

(١) - يضاف الى هذا الرقم / ١٢٩٦٤ / تلميذاً في المرحلة المتوسطة في المدارس الثانوية الرسمية.

ثالثاً - المدرسون

١ - توزيع الموظفين:

بلغ عدد الموظفين الاجمالي في المدارس الرسمية للسنة الدراسية ١٩٧٣ - ١٩٧٤ / ١٧٠٨٦ / موظفا في حين كان عددهم خلال السنة الدراسية الماضية / ١٥٧١٣ / موظفا اي بزيادة / ١٣٧٣ / موظف تعليم.

ويتوزع هؤلاء الموظفون كما يلي:

١ - بحسب طبيعة عملهم:

مديرون	٨٢٧
نظار	١٣٢٣
مدرسون	١٤٩٣٦

فتكون نسبة الاداريين (مديرون ونظار) الى المجموع العام ١٢,٥٨٪.

٢ - بحسب الجنس

ذكور	٩٧٤٥ اي نسبة ٥٧,٠٣٪
اناث	٧٣٤١ اي نسبة ٤٢,٩٧٪

٣ - بحسب لغتهم الأجنبية

يعرفون الفرنسية	١٥٦٨٥
يعرفون الانكليزية	٢٤٠١

٢ - الشهادات:

يتوزع الموظفون البالغ عددهم / ١٧٠٨٦ / وفقا للشهادات التي

يحملونها بالنسب التالية:

اجازة تعليمية	٤,٨٪
تعليمية تكميلية	٠,٤٪
تعليمية ابتدائية	٣٦,٨٪
اجازة جامعية	١٪
بكالوريا قسم ثان	١٠,٦٪
بكالوريا قسم اول	٦,٤٪
شهادة غير لبنانية (معادلة)	٦,١٪
شهادة الدروس الابتدائية (بروفيه)	٢٩,٩
بدون شهادة	٤٪

ويتبين من هذا التوزيع ما يلي:

- ١ - ان المعدين للتعليم اي حملة الاجازة التعليمية والتعليمية التكميلية والتعليمية الابتدائية تبلغ نسبتهم ٤٢,٢٪ وقد كانت في السنة الماضية ٣٩٪ ويعود هذا الارتفاع السنوي بنسبة المعدين للتعليم لتزايد دفعات خريجي دور المعلمين في السنوات الاخيرة.
- ٢ - ان حملة شهادة البريفة وما دون تبلغ نسبتهم ٣٣,٩٪ وقد كانت في السنة الماضية ٣٤,٩٪.

٣ - معدل التلامذة للمعلم الواحد:

يبلغ معدل التلامذة الاجمالي للمعلم الواحد في المرحلتين الابتدائية والمتوسطة ١٩ تلميذا وقد كان هذا المعدل خلال السنة الماضية ١٩,٩ ومرد هذا الانخفاض يعود الى توسيع المرحلة المتوسطة بفتح شعب جديدة، عدد تلامذتها محدود من جهة، ولكون مدرسي المرحلة المتوسطة يعطون عدد

٢ - تكاليف الايجارات :

يبلغ مجموع بدلات ايجار المدارس الرسمية الابتدائية والمتوسطة ٥٨١٠٩١١ ل.ل. موزعة بين الدولة والسلطات المحلية كما يلي :

(أ) تدفع الدولة ٤٧٠٨٤٢٢ ليرة لبنانية بنسبة ٨١٪ من مجموع بدلات الايجار.

(ب) تساهم السلطات المحلية بمبلغ ١١٠٢٤٨٩ ل.ل. بنسبة ١٩٪ فقط.

وبالمقارنة مع تكاليف الايجار خلال السنة الدراسية ١٩٧٢ - ١٩٧٣ التي كانت ٥٧٧٥٠٣٨ ل.ل. يتضح ان هذه التكاليف قد زادت ٣٥٨٧٣ ل.ل. ، كما زادت نسبة مساهمة السلطات المحلية ٢٢ ، ٠٪ فقط.

٣ - الغرف

اعتبر صالحا من الغرف ما أمكن استعماله لأغراض مدرسية مختلفة ولا يعني بالضرورة توفر الشروط الصحية والتربوية ، ومع ذلك فان عددا من الغرف لا يصلح استعماله مطلقا للتدريس او لأي غرض مدرسي آخر ، ويستعمل فعلا برغم ذلك .

ويبلغ مجموع غرف التدريس / ١٠٨١٤ / غرفة اي بزيادة / ٣٤٠ / غرفة تدريس عما كانت عليه خلال السنة الدراسية الماضية . اما بالنسبة الى مدى ملائمة هذه الغرف للتدريس فقد اعتمدت المقاييس التالية :

— اعتبرت صالحة الغرف التي بلغت مساحتها ٢٥٠م^٢ فما فوق فبلغ مجموع غرف التدريس هذه ٦٢٨ غرفة بنسبة ٥,٨٪ فقط من مجموع الغرف الممكن استعمالها للتدريس .

— اعتبرت وسطى ما تراوحت مساحتها بين ٢٣٦م^٢ و ٢٥٠م^٢ فبلغ مجموع هذه الغرف ١٨٢٦ غرفة بنسبة ١٦,٨٨٪ .

— اعتبرت ضيقة ما تدنت مساحتها عن ٢٣٦م^٢ فبلغ مجموعها ٨٣٦٠ غرفة بنسبة ٧٧,٣٪ ويبدو وضع غرف مدارسنا بالتفصيل وفق هذه المقاييس في البيانات الخاصة بها .

ساعات اقل مما يعطيه زملاؤهم في المرحلة الابتدائية من جهة ثانية . ومن المؤكد ان عدد التلامذة للمعلم الواحد في المرحلة المتوسطة هو اقل من هذا العدد في المرحلة الابتدائية .

٤ - العدد اللازم من المدرسين :

بلغ العدد اللازم من المدرسين الفعليين خلال السنة الدراسية الحالية / ١٤٥٨٢ / مدرسا . غير انه من الضروري الاشارة الى ان حاجة المدارس الفعلية الى المعلمين تزيد عن هذا العدد ، بسبب وجود عدد من المدرسين العاجزين عن القيام بعملهم بشكل فعلي لاسباب صحية وغيرها . كما ان المدارس الكبرى تحتاج لمدرسين احتياطيين لتأمين العمل خلال الغيابات المرضية واجازات الامومة التي تقدر سنوياً بحوالي / ٩٠٠ / اجازة ولم تحسب هذه الحاجة في الأرقام السابقة .

رابعاً - البناء المدرسي

١ - ملكية البناء :

لا بد من الاشارة الى ان جهات متعددة تشترك في ملكية البناء الواحد وفي عدد كبير من المدارس وقد يكون البناء في مدرسة معينة ملك الدولة في الاساس او ملك البلدية ، او مقدمة ، غير ان اقبال التلامذة على هذه المدرسة يضطر الدولة او البلدية الى استئجار بناء او ابنية اضافية تلحقها بالبناء الاساسي . فيتعدد بالتالي مالكو بناء المدرسة الواحدة . لذلك اخذت بعين الاعتبار ملكية البناء الاساسي ، لدى تصنيف الابنية من حيث ملكيتها كما تبين الجداول المرفقة .

٤ - توابع البناء المدرسي :

توابع البناء المشار اليها هنا هي التالية : الملاعب - السقائف الشتوية
المراحيض - المبال - وتظهر اوضاع توابع البناء هذه بالتفصيل من مراجعة
البيانات الخاصة بها وفق المقاييس التالية :

الملاعب :

اعتبر الملعب كافيا اذا بلغت مساحته

٣٠٠م^٢ في المدرسة المعدة لاستيعاب ١٠٠ تلميذ .

٤٥٠م^٢ في المدرسة المعدة لاستيعاب ٢٠٠ تلميذ .

٦٧٥م^٢ في المدرسة المعدة لاستيعاب ٣٠٠ تلميذ .

وتزاد مساحة الملاعب بنسبة مترين مربعين لكل تلميذ، زيادة عن هذا

العدد .

السقائف :

اعتبرت السقيفة كافية اذا بلغت مساحتها ٦٠،٦٠م^٢ لكل تلميذ .

وغير كافية اذا تدنت عن ٦٠،٦٠م^٢ .

المشارب :

اعتبر مقياسا للحاجة ما يلي :

٣ - حنفيات لكل غرفتي تدريس .

المراحيض والمبال :

١ - مبال ومراحيض لكل غرفة تدريس في مدارس الصبيان .

٣ - مراحيض لكل غرفتي تدريس في مدارس البنات .

٢ - مبالين ومراحيض لكل ثلاث غرف تدريس في المدارس المختلطة .

استناداً الى هذه المقاييس يتبين ما يلي :

(أ) ان الملاعب كافية في ٣٦,٦٪ من المدارس وغير موجودة في ٣٥,٧٪

منها .

(ب) ان السقائف الشتوية كافية في ١٤,١٩٪ فقط وغير موجودة في
٥٨,٦٩٪ .

أما بالنسبة الى المشارب والمراحيض والمبال فلا تزال المدارس تعاني من
نقص كبير تبينه الجداول الملحقه .

خامساً - التجهيزات المدرسية

تستمر جهود المديرية لتجهيز مدارسها بالحاجات الأساسية من مقاعد وطاولات
وخزائن . . .

وقد استمر التحسن في التجهيزات بمدارسنا الرسمية ويتم استبدال معظم
المقاعد القديمة غير المناسبة .

١ - مقاعد التلامذة :

١ - المقاعد لثلاثة تلاميذ هي مقاعد التلامذة في المرحلة الابتدائية .

٢ - المقاعد لتلميذين هي مقاعد التلامذة في المرحلة المتوسطة .

وفق هذه المقاييس تبين الجداول الملحقه الوضع الحالي لتجهيز المدارس الرسمية
بالمقاعد مع العلم ان بعض المدارس التي تستخدم كمراكز للامتحانات الرسمية
تحتاج دوما الى فائض من المقاعد يستعمل في هذه المناسبة .

٢ - طاوولات المعلمين :

اعتبرت حاجة كل مدرسة الى طاوولات معلمين استناداً لما يلي :

١ - طاولة لكل غرفة تدريس وللمدير والناظر مع زيادة توازي ربع عدد

المعلمين فبلغ النقص ٢٢٢٥ طاولة اي بانخفاض ٦٢٤ طاولة عن النقص

خلال السنة الدراسية السابقة .

٣ - الألواح :

يتبين أن بعض المدارس لا يزال يشكو من نقص يبلغ ٧٤١ لوحا .

اعتبر كل معلم بحاجة الى كرسيين :
واحدة في غرفة التدريس واخرى في غرفة المعلمين ، الا اذا حرمت المدرسة من
غرفة المعلمين . فتبين ان النقص بلغ ٦٥٢٦ كرسي في مجموع المدارس
الابتدائية والمتوسطة .

اعتبر مقياسا للحاجة ما يلي :

- خزانه واحده لكل غرفتي تدريس في المرحلة الابتدائية .
 - خزانه واحده لكل غرفة تدريس في المرحلة المتوسطة .
 - خزانه لكل من المدير والناظر .
- استناداً الى هذه المقاييس بلغ النقص في الخزائن ١٩١٨ خزانه .

الجداول الاحصائية

جدول رقم ١ - التوزيع الجغرافي للمدارس

Tab. 1 - Répartition géographique des écoles.

MOHAFAZAT	اللغة الأجنبية			GENRE DES ECOLES	DEGRE	درجة التعليم		المجموع الإجمالي	المجموع		
	اللغوية Fr. - Ang	الانكليزية Anglaise	فرنسية Française			متوسطة M.	الابتدائية F.			المتوسطة G.	متوسطة Moyen
Gd' BEYROUTH	-	11	90	26	43	32	3	71	27	101	مدرسة الكسبي
MONT LIBAN	4	38	255	277	12	8	2	123	172	297	مدرسة لبنان
LIBAN NORD	-	6	371	283	55	39	6	142	229	377	مدرسة النبطية
LIBAN SUD	-	13	294	274	14	19	5	126	176	307	مدرسة النبطية
BEKAA	2	25	208	215	12	8	2	92	141	235	البيعاة
TOTAL	6	93	1218	1075	136	106	18	554	745	1317	المجموع

جدول رقم ٢ - عدد الشعب بحسب السنوات التحيقية والراحل التعليمية

Tab. 2 - Nombre de classes par année d'étude et par niveau d'enseignement

MOHAFAZAT	المرحلة المتوسطة						المرحلة الابتدائية						التجهيز في المرحلة Préparatoire	المجموع الإجمالي TOTAL	مجموع الشعب
	NIVEAU MOYEN		المتوسطة المتوسطة		المتوسطة المتوسطة		NIVEAU PRIMAIRE		المرحلة الابتدائية		المرحلة الابتدائية				
	عدد Total	عدد 45	عدد 35	عدد 25	عدد 15	عدد 15	عدد Total	عدد 55	عدد 45	عدد 35	عدد 25	عدد 15	عدد 15	عدد 15	عدد 15
Gd' BEYROUTH	624	141	124	154	205	844	151	168	178	180	167	124	1592	مدرسة الكسبي	
MONT LIBAN	610	132	133	151	194	1560	267	311	341	371	320	284	2454	مدرسة لبنان	
LIBAN NORD	786	183	160	185	258	2292	346	452	490	517	487	412	3490	مدرسة النبطية	
LIBAN SUD	636	152	121	167	196	1887	299	369	407	408	384	346	2869	مدرسة النبطية	
BEKAA	444	95	80	116	153	1238	200	232	272	276	258	247	1929	البيعاة	
TOTAL	3100	703	618	773	1006	7801	1263	1532	1688	1702	1616	1413	12314	المجموع	

جدول رقم ٣ - بيان بالتلاميذ في مرحلة التعليم الابتدائي
 Tab. 3 - Répartition des élèves du Cycle Primaire par année d'étude.

MOHAFAZAT	السنة الدراسية ٢٠٠٢					السنة الدراسية ٢٠٠٣					السنة الدراسية ٢٠٠٤					السنة الدراسية ٢٠٠٥					السنة الدراسية ٢٠٠٦					المجموع		
	Total	General	١	٢	٣	Total	General	١	٢	٣	Total	General	١	٢	٣	Total	General	١	٢	٣	Total	General	١	٢	٣			
BEYROUTH	2984.9	1687.8	1317.8	96.8	429.3	2283	1910	151	513.8	2804	2335	16.8	564.1	3137	2504	17.8	594.3	3262	2887	180	546.5	3079	2446	167	396.8	2066	1302	124
LIBAN	33346	15634	17712	1844	4621	2103	2518	267	594.5	2768	3177	311	663.6	3071	2965	341	598.7	2778	3209	321	553.5	2646	2889	320	462.2	2768	2334	284
AN NORO	5075	15437	14319	2704	6838	3009	3829	34.6	981.6	419.8	5270	452	1114.3	4794	614.9	490	1258.5	5252	7233	517	11844	5311	667.3	467	822.3	386.8	145.5	417
AN SUD	54202	25386	28816	2712	6891	2961	3390	289	91.6	470.6	5010	369	1057.8	6856	5722	407	1023.3	494.6	557	408	9410	4651	4759	384	76.84	386.6	381.8	34.6
AA	30642	13642	17100	1485	3755	1466	2789	200	4796	1985	2811	232	5617	2435	3182	272	597.6	2776	3200	27.6	5474	2612	2862	258	5024	2768	2656	247
TOTAL	208790	97765	110225	9274	26388	11922	14426	1283	34914	15863	19053	152	39615	18293	2122	1688	41074	19044	22000	1702	37828	18239	19589	1616	29021	14426	14585	1413

جدول رقم ٤ - بيان بالتلاميذ في مرحلة التعليم المتوسط
 Tab. 4 - Répartition des élèves du Cycle Moyen par année d'étude.

MOHAFAZAT	السنة الدراسية ٢٠٠٢					السنة الدراسية ٢٠٠٣					السنة الدراسية ٢٠٠٤					السنة الدراسية ٢٠٠٥					المجموع			
	Total	General	١	٢	٣	Total	General	١	٢	٣	Total	General	١	٢	٣	Total	General	١	٢	٣				
BEYROUTH	48387	27174	21213	1592	18538	10503	8025	624	4083	2364	1719	141	3292	1917	1375	124	4603	2637	1966	154	6560	3585	2976	205
MONT LIBAN	44808	22167	24641	2454	13462	6533	6929	610	3033	1511	1522	132	2471	1157	1314	133	3166	1655	1511	151	4792	2210	2582	194
LIBAN NORO	79809	35552	44257	3490	19058	9120	9938	786	4643	2131	2512	183	3184	1519	1665	160	4377	2165	2212	185	6854	3205	3549	258
LIBAN SUD	69132	31174	37958	2849	14930	5788	9142	636	3656	1285	2371	152	2134	754	1380	121	3902	1634	2268	167	5238	2115	3123	196
BEREAA	40527	17104	22423	1929	9855	3462	6423	444	2142	671	1471	95	1479	495	984	80	2430	894	1536	116	3834	1402	2432	153
TOTAL	204663	103171	151492	12314	78873	35406	40467	3100	17557	7962	9295	703	12580	5842	6718	618	18478	8985	9493	773	22778	12617	14661	1006

جدول رقم ٥ - بيان بالوظائف بحسب مهامهم
 Tab. 5 - Répartition du personnel enseignement et administratif.

MOHAFAZAT	ENSEIGNANTS			SUPERVILANTS		DIRECTEURS			TOTAL			لغة		الملاحظات
	تعليم	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	الذكور	إناث	الذكور	إناث	الذكور	
GRD BEYROUTH	2415	1739	676	134	118	49	50	2766	1922	844	بدون الصلح			
MONT LIBAN	2660	1220	1440	26	179	20	138	3023	1266	1757	بين الصلح			
LIBAN NORD	4217	2248	1969	127	255	57	173	4829	2432	2397	بين الصلح			
LIBAN SUD	3381	931	2430	35	273	18	188	3895	1004	2891	بين الصلح			
BEKAA	2263	681	1582	18	158	18	116	2533	717	1856	الصلح			
TOTAL	14936	6839	8097	340	983	162	655	17086	7341	9745	الصلح			

جدول رقم ٦ - بيان بالوظائف بحسب شهاداتهم

Tab. 6 - Répartition du personnel par niveau de qualification.

MOHAFAZAT	QUALIFICATION										اللغة الأجنبية		TOTAL	ملاحظات	
	بدون شهادة	بدون شهادة	بدون شهادة	بدون شهادة	بدون شهادة	بدون شهادة	بدون شهادة	بدون شهادة	بدون شهادة	بدون شهادة	اللغة الأجنبية	اللغة الأجنبية			
BEYROUTH	164	108	647	147	301	49	223	54	350	52	1075	276	2540	2786	بدون الصلح
MONT LIBAN	156	187	691	220	463	75	99	64	391	5	1177	338	2685	3073	بين الصلح
LIBAN NORD	117	175	2049	340	314	42	155	75	319	20	1617	219	4610	4879	بين الصلح
LIBAN SUD	155	327	1073	190	266	33	233	129	450	1	1617	356	3539	3895	بين الصلح
BEKAA	106	251	647	205	398	75	122	27	217	3	816	264	2311	2573	الصلح
TOTAL	698	1048	5107	1102	1742	174	832	349	1227	81	6302	1401	15685	17086	الصلح

جدول رقم ٧ - بيان بالبناء المدرسي
Tab. 7 - Les bâtiments scolaires.

MOHAFAZAT	LES SALLES			PROPRIÉTÉ				ملاحظات							
	Salles de classe			المالية											
	صاحبة Spacieuses	متوسط Moyennes	صغيرة Etroites	مجموع التبرار Montant global	مدى إعانات البلدية Sommes payées par Mun	مدى إعانات الدولة Sommes payées par l'Etat	تعددية Dons		ملك البلدية Municip.	ملك الدولة Etat					
G/D BEYROUTH	307	367	916	198	1580	2247	2275	2275	2328756	264902	2063854	1	4	4	مدى الكسرى
MONT LIBAN	84	328	1619	263	2031	2817	2696	2717	807824	246881	560943	100	18	31	مدى لبنان
LIBAN NORD	145	542	2367	522	3054	3925	3925	4087	1462733	211762	1270971	107	4	41	مدى الشمال
LIBAN SUD	59	424	2113	410	2986	3289	3289	3289	769130	229553	539577	112	7	77	مدى الجنوب
BEKAA	33	165	1345	200	1543	1880	1892	1918	422468	149391	273077	64	1	34	مدى البقاع
TOTAL	628	1826	8360	1593	10814	13925	14077	14266	5810911	1102489	4708422	384	34	187	المجموع

جدول رقم ٨ - توابع البناء المدرسي
Tab. 8 - Les annexes des bâtiments scolaires.

MOHAFAZAT	URINORS		المساكن		W.C		المراتب		ROBINETS		المشرب		PREAUX		الستيف		COURS		المدرس	ملاحظات
	نقص Manque	اصلاح à réparer	صالحة Bon état	نقص Manque	اصلاح à réparer	صالحة Bon état	نقص Manque	اصلاح à réparer	صالحة Bon état	معدومة Inexistants	غير كافية Insuffisants	كافية Suffisants	معدوم Inexistants	غير كاف Insuffisants	كاف Suffisants					
G/D BEYROUTH	456	37	261	1135	116	1113	864	141	1319	17	67	17	1	78	24	مدى الكسرى				
MONT LIBAN	945		368	554	88	1048	1581	-	1517	129	94	74	62	108	127	مدى لبنان				
LIBAN NORD	1787	108	440	2904	376	1259	2781	268	1424	266	36	24	162	99	124	مدى الشمال				
LIBAN SUD	1506	164	254	839	430	713	975	452	1064	193	70	44	119	55	133	مدى الجنوب				
BEKAA	1095	118	156	1136	300	364	1111	256	454	168	34	28	127	30	75	مدى البقاع				
TOTAL	5789	427	1479	6568	1260	4497	7422	1117	5778	773	301	187	471	368	483	المجموع				

جدول رقم ٩ - بيان بالتجهيزات التربوية
Tab. 9 - Les Equipements Pédagogiques.

MOHAFAZAT	مختبريات			ادوات			الكتب			كافة ارضية			مخطوطات			مخطوطات جغرافية						
	فيزياء Physique	كيمياء Chimie	علوم طبيعية Sc. Nat.	كشافة Scoutisme	رياضية Sport	هندسية Géométrie	مدرسية Scolaires	عربية Langue Arabe	أجنبية Langue Etrang.	كرة أرضية Globe terrestre	آلة حاسبة Machine à calculer	بيك أب Pick-Up	آلة تسجيل Enregistreur	سنتيل Appareils de stencil	دكتيلو Dactylo	لوحات لغات P. de conversation	النبات Végétal	الحيوان Animal	الإنسان Homme			
GR ^e BEYROUTH	53	52	37	4	70	69	10720	35630	12384	101	38	36	61	60	70	2769	844	903	1497	1691	359	736
MONT LIBAN	54	61	38	7	59	107	9558	24147	9630	123	13	12	56	47	49	4370	909	675	1384	1695	344	1216
LIBAN NORD	70	72	40	8	53	73	15455	52926	15497	163	26	33	156	65	98	5188	948	1072	1736	1712	324	1453
LIBAN SUD	39	42	31	30	32	206	12613	30510	7148	135	11	18	57	49	38	3787	896	854	2117	1847	273	1242
BEKAA	23	23	19	1	5	70	3416	9956	2083	81	2	8	31	91	21	1836	675	290	874	1094	256	827
TOTAL	238	250	165	50	219	525	51772	153771	46737	603	90	107	361	312	276	17951	4272	3794	6718	8039	1558	5474

جدول رقم ١٠ - التجهيزات المدرسية المختلفة
Tab. 10 - Equipements scolaires divers.

MOHAFAZAT	الإصغاء الصالحة en bon état	الخطاف الصالحة en bon état	السكرابي الصالحة en bon état	مطابرة مطبخ		بنكس للتدريس الصالحة En bon état	مكتب التلميذ مطابرة Total élèves du cycl moyen	مكتب للتلاميذ تلامذة		مجموع
				بureau	عدد مطابرة Nbre salles de classe			بنكس pour élèves	بنكس pour élèves	
GR ^e BEYROUTH	2117	1719	8781	2162	1590	9318	18538	13291	29849	لجنة السكرابي
MONT LIBAN	2539	1895	7226	2925	2031	6695	13462	13724	33346	مجلس تلامذة
LIBAN NORD	3561	2524	9107	4128	3054	11520	19058	20048	60751	لجان التلامذة
LIBAN SUD	2951	2083	6781	3888	2596	7755	14930	20924	54202	لجان التلامذة
BEKAA	1588	1166	3821	2017	1543	4281	9885	11163	30642	الإصغاء
TOTAL	12756	9387	34316	15120	9383	39569	75873	79150	208790	المجموع

السنة الدراسية ١٩٧٤ - ١٩٧٥

حال انفجار الأحداث الأمنية في نيسان ١٩٧٥ دون اجراء الدراسة الاحصائية السنوية التي درجت مديرية التعليم الابتدائي على القيام بها. وتعذر بالتالي نشر الاحصاءات الخاصة بهذه السنة وتقتصر المعلومات الواردة في الجداول اللاحقة على التوزيع الجغرافي للمدارس والمدرسين والتلامذة.

جدول رقم ١ - توزيع المدارس بحسب درجتها

Tab. 1 - répartition géographique des écoles par niveau d'enseignement.

Mohafazat	ملاّرس متوسطة Moyen	ملاّرس ابتدائية متوسطة moyen et primaire	ملاّرس ابتدائية primaire	العدد الاجمالي Total	المحافظة
Grand Beyrouth	3	72	27	102	بيروت الكبرى
Mont - Liban	2	125	174	301	جبل لبنان
Liban Nord	7	143	229	379	لبنان الشمالي
Liban sud	5	129	176	310	لبنان الجنوبي
Békaa	2	93	151	246	البقاع
Total	19	562	757	1338	المجموع

جدول رقم ٢ - توزيع المدرسين والتلامذة بحسب المناطق الجغرافية

Tab. 2 - Répartition géographique du personnel enseignant et des élèves

Mohafazat	معدل مدرّس / تلميذ personnel élèves	العدد الاجمالي للتلامذة Total élèves	العدد الاجمالي للمدرّسين Total personnel	المحافظة
Grand - Beyrouth	16.7	46069	2750	بيروت الكبرى
Mont - Liban	15.٥	51358	3328	جبل لبنان
Liban - Nord	16.4	81626	5064	لبنان الشمالي
Liban sud	17	70579	4147	لبنان الجنوبي
Bekaa	15.6	42844	2743	البقاع
Total	16.2	292476	18032	المجموع

السنتان الدراسيتان

١٩٧٥ - ١٩٧٦

١٩٧٦ - ١٩٧٧

أدى تردي الأوضاع الأمنية خلال العام الدراسي ١٩٧٥ - ١٩٧٦ إلى تعطيل الدراسة في غالبية المناطق اللبنانية، مما حمل وزارة التربية الوطنية، في ضوء الاستقرار النسبي الذي شهدته البلاد في مطلع العام الدراسي ١٩٧٦ - ١٩٧٧ إلى اعتماد مبدأ المناهج المكثفة، وإلى دمج السنتين الدراسيتين ١٩٧٥ - ١٩٧٦ و ١٩٧٦ - ١٩٧٧ في سنة واحدة طويلة امتدت من تشرين الثاني ١٩٧٦ لغاية آب ١٩٧٧. وبالتالي فإن المعلومات الوصفة والمعطيات الاحصائية الواردة في هذا الباب تعود الى السنتين المذكورتين في آن.

المصدر: التعليم الرسمي، الابتدائي والمتوسط لسنوات ١٩٧٤ و ١٩٧٧ و ١٩٧٩، وزارة التربية الوطنية، مديرية التعليم الابتدائي، ١٩٧٩.

نتبين من هذا الجدول ما يلي:

المدارس المتوسطة			المدارس الابتدائية			عدد المدارس الإجمالي	السنة الدراسية ^(١)
نسبتها	شعبها	عددتها	نسبتها	شعبها	عددتها		
٤٣,٥%	٢٣٠٠	٥٧٢	٥٦,٥%	٩٢١٤	٧٤٥	١٣١٧	٧٤ - ٧٣
٤٧%	٣١١٥	٦٢٤	٥٣%	٨٢٧٩	٧٠٢	١٣٢٦	٧٧ - ٧٦

١ - ان عدد المدارس الاجمالي قد زاد /٩/ مدارس.

٢ - ان عدد المدارس الابتدائية قد نقص /٤٣/ مدرسة.

٣ - ان عدد المدارس المتوسطة قد زاد /٥٢/ مدرسة وذلك بسبب استحداث مراحل متوسطة في مطلع كل سنة دراسية، نتيجة الاقبال المتزايد على هذه المرحلة من مراحل التعليم الرسمي.

ثانياً - التلامذة

١ - بلغ مجموع عدد تلامذة المدارس الرسمية الابتدائية والمتوسطة خلال السنة الدراسية ١٩٧٦ - ١٩٧٧ /٣٠٢٧١١/ تلميذاً منهم /٣١١٨٦/ تلميذاً في المرحلة التمهيدية موزعين على /١٢٢٩/ شعبة اي بمعدل /٢٥,٤/ تلميذاً للشعبة الواحدة، و /١٨٩٦٦٥/ تلميذاً في المرحلة الابتدائية موزعين على /٧٠٥٠/ شعبة اي بمعدل /٢٧/ تلميذاً للشعبة الواحدة، و /٨١٧٦٠/ تلميذاً في المرحلة المتوسطة موزعين على /٣١١٥/ شعبة اي بمعدل /٢٦,٢/ تلميذاً في الشعبة الواحدة.

٢ - كان عدد تلامذة المدارس الرسمية خلال السنتين الدراسيتين ١٩٧٣ - ١٩٧٤ و ١٩٧٦ - ١٩٧٧ أي قبل الأحداث وبعدها كما يلي:

(١) اعتمدت السنة الدراسية ١٩٧٣ - ١٩٧٤ لمقارنه الاحصاءات على اعتبار انها السنة التي سفت اندلاع الأحداث.

أولاً - المدارس

١ - بلغ عدد المدارس الرسمية خلال السنة الدراسية ١٩٧٦ - ١٩٧٧ /١٣٢٦/ أي بزيادة /٩/ تسع مدارس عن عدد المدارس خلال السنة الدراسية ١٩٧٣ - ١٩٧٤.

من هذه المدارس: /٧٠٢/ مدرستين ابتدائيتين، و /٥٩١/ مدرسة ابتدائية متوسطة، و /٣٣/ مدرسة متوسطة فقط. ومنها: /١٠٨٣/ مدرسة مختلطة، و /١٣٦/ مدرسة للبنات، و /١٠٧/ للصبيان.

كذلك منها: /١٢٢٥/ مدرسة تعتمد اللغة الفرنسية، و /٩٥/ مدرسة تعتمد اللغة الانكليزية، و /٦/ مدارس تعتمد اللغتين الفرنسية والانكليزية معا.

٢ - كان عدد المدارس الرسمية في السنتين الدراسيتين ١٩٧٣ - ١٩٧٤ و ١٩٧٦ - ١٩٧٧ أي قبل الأحداث وبعدها كما يلي:

السنة الدراسية	عدد التلاميذ	عدد الشعب	المرحلة التمهيديّة		المرحلة الابتدائية		المرحلة المتوسطة	
			عدد التلاميذ	عدد الشعب	عدد التلاميذ	عدد الشعب	عدد التلاميذ	عدد الشعب
٧٤-٧٣	٣٨٤٦٦٣	١٢٣١٤	٢٩٠٢١	١٤٤٣	١٧٩٧٦٩	٧٨٠١	٧٥٨٧٣	٣١٠٠
٧٧-٧٦	٣٠٢٧١١	١٤٣٩٤	٣١٢٨٦	١٤١٩	١٨٩٦٦٥	٧٠٥٠	٨١٧٦٠	٣١١٥

تبيين من هذا الجدول ما يلي :

(أ) زاد عدد التلامذة الاجمالي /١٨٠٤٨/ تلميذاً، ونقص عدد الشعب الاجمالي /٩٢٠/ شعبة .

(ب) زاد عدد التلامذة في المرحلة التمهيديّة (ومرحلة الروضة) /٢٢٦٥/ تلميذاً أي بنسبة ١٢,٥٪ من مجموع الزيادة .

(ج) زاد عدد التلامذة في المرحلة الابتدائية /٩٨٩٦/ تلميذاً أي بنسبة ٥٥٪ من مجموع الزيادة .

(د) زاد عدد التلامذة في المرحلة المتوسطة /٥٨٨٧/ تلميذاً أي بنسبة ٣٢,٥٪ من مجموع الزيادة .

وهنا لا بد من الإشارة الى ما يلي :

(أ) ان تدني نسبة زيادة تلامذة المرحلة المتوسطة من ٧١٪ في سنة ٧٣ - ٧٤ الى ٣١,٥٪ في سنة ٧٦ - ٧٧ مرده الى انتساب قسم كبير من تلامذة هذه المرحلة ولا سيما النازحين منهم من جهة والذين تضررت مدارسهم من جهة ثانية الى المرحلة المتوسطة في المدارس الثانوية الرسمية .

(ب) ان ارتفاع نسبة زيادة تلامذة المرحلة الابتدائية من ٩,٦٪ في سنة ٧٣ - ٧٤ الى ٥٥٪ في سنة ٧٦ - ٧٧ مرده الى انتساب قسم كبير من تلامذة هذه المرحلة في المدارس الخاصة ولا سيما المجانية منها الى المرحلة الابتدائية في المدارس الرسمية .

(ج) ان النقص الحاصل في عدد الشعب الاجمالي وفي المرحلتين التمهيديّة والابتدائية مرده الى تضرر الأبنية المدرسية الجزئي او الكلي الذي أدى أيضاً الى ارتفاع معدل التلامذة في الشعبة الواحدة ارتفاعاً ملحوظاً :

- في المرحلة التمهيديّة من : ٥,٥ تلميذاً الى ٤,٤ تلميذاً .

- في المرحلة الابتدائية من : ٢٣ تلميذاً الى ٢٧ تلميذاً .

- في المرحلة المتوسطة من : ٥,٥ تلميذاً الى ٢,٢ تلميذاً .

ثالثاً - المدرسون

١ - بلغ عدد مدرسي التعليم الاجمالي في المدارس الرسمية الابتدائية والمتوسطة للسنة الدراسية ١٩٧٦ - ١٩٧٧ /١٨٠٩٦/ ثمانية عشر الفا وستة وتسعين موظفاً منهم :

- /٦٨٨/ مديراً و /١٦٤/ مديرة

- /١٠٢٠/ ناظراً و /٣٤٢/ ناظرة

- /٨٥٧٢/ مدرساً و /٧٣١٠/ مدرسة

٢ - بلغت نسبة الاناث بين موظفي التعليم ٤٣٪ ونسبة الذكور ٥٧٪

وهذا الجدول يبين عدد موظفي التعليم الاجمالي خلال السنتين الدراسيتين ١٩٧٣ - ١٩٧٤ و ١٩٧٦ - ١٩٧٧ أي قبل الأحداث وبعدها :

السنة الدراسية	عدد موظفي التعليم	عدد التلامذة	المعدل للمعلم الفعلي	عدد المدرسين	عدد الناظر	عدد المدرسين
٧٤ - ٧٣	١٧.٨٦	٢٨٤٦٦٣	١٩	٨٢٧	١٣٢٣	١٤٩٣٦
٧٧ - ٧٦	١٨.٩٦	٣.١٧١١	١٩	٨٥٧	١٣٦٢	١٥٨٨٢

كذلك نبين من هذا الجدول ما يلي :

(أ) ان عدد موظفي التعليم قد زاد / ١٠١٠ / الفاً وعشرة موظفين ، وان عدد التلامذة قد زاد / ١٨٠٤٨ / ثمانية عشر الفا وثمانية وأربعين تلميذاً .

(ب) ان معدل التلامذة :

– للمعلم الفعلي الواحد : / ١٩ / تلميذاً .

– للناظر الواحد : / ٢٢٢ / تلميذاً .

– للمدير الواحد : / ٣٥٥ / تلميذاً .

وان مديرية التعليم الابتدائي تواجه في مطلع كل عام دراسي :

(أ) أزدیاداً في عدد التلامذة يوجب أزدیاداً في عدد المدرسين .

(ب) تغطية النقص الذي يحصل في عدد أفراد الهيئة التعليمية نتيجة : الاستقالة والصرف والاحالة على التقاعد والانتداب والاستيداع والنقل الى ملاكات أخرى . ولقد بلغ عدد هؤلاء خلال سنة ١٩٧٧ / ٢٢٤ / مدرساً .

(ج) تغطية ايام الغياب التي تنجم عن الاجازات المختلفة من : امومة ومرض وخاصة وعائلية : كالزواج والوفاة .

ولقد بلغ عدد ايام الغياب التي نجمت عن الاجازات المشار اليها خلال العام الدراسي ١٩٧٦ - ١٩٧٧ / ١٤٠٢٠٠ / يوم أي ما يساوي عمل / ٨٧٦ / مدرساً اذن كان معدل ايام عمل المدرس الواحد في السنة / ١٦٠ / يوماً .

رابعاً – البناء المدرسي

ان مشكلة البناء المدرسي التي كانت في طليعة المشاكل التي تعاني منها المدرسة الرسمية قبل الأحداث ازدادت تعقيداً بعدها بسبب الاضرار المباشرة الكلية أو الجزئية التي لحقت بالابنية المدرسية وفي مختلف المناطق اللبنانية الامر الذي اهاب

بمديرية التعليم الابتدائي كي تتصدى لهذه المشكلة المعقدة بإيجابية فاعلة تنطلق من خطة عمل مدروسة يمكن تلخيصها بما يلي :

– احصاء الابنية المدرسية المتضررة كلياً ورفع تقرير عنها الى المراجع المسؤولة لاجراء اللازم بشأنها .

– احصاء الابنية المتضررة جزئياً ومباشرة العمل لاصلاحها .

– توسيع الابنية المستأجرة واستئجار ابنية جديدة لسد النقص الحاصل بسبب الاضرار المذكورة .

– اعتماد النظامين في بعض المدارس الكبرى لا سيما في مدينة بيروت وضواحيها ، التي غصت بالنازحين والمهجريين لأسباب أمنية قاهرة .

ولقد بلغ عدد الابنية المستأجرة في مطلع العام الدراسي ١٩٧٦ - ١٩٧٧ / ٥٩١ / بناء اي بزيادة / ٢٦٦ / بناء عن عدد الابنية المستأجرة للعام الدراسي ١٩٧٤ - ١٩٧٥ والذي بلغ / ٣٢٥ / بناء . ومن هذه الابنية المستأجرة / ١٤٦ / بناء مستوفية الشروط التربوية المطلوبة اي بزيادة / ٦٣ / بناء عن عدد مثيلاتها المستأجرة للعام الدراسي ١٩٧٤ - ١٩٧٥ والذي بلغ / ٨٣ / بناء .

وهذه الابنية المستأجرة الصالحة والعادية موزعة على المناطق اللبنانية كما يلي :

بيروت الكبرى	٣٢	بناء مدرسي +	٦٥	بناء سكن =	٩٧	بناء
جبل لبنان	٤٧	بناء مدرسي +	١٥١	بناء سكن =	١٩٨	بناء
الشمال	٤٨	بناء مدرسي +	١٣٤	بناء سكن =	١٨٢	بناء
الجنوب	١٤	بناء مدرسي +	٥١	بناء سكن =	٦٥	بناء
البقاع	٥	بناء مدرسي +	٤٤	بناء سكن =	٤٩	بناء
المجموع	١٤٦	بناء مدرسي +	٤٤٥	بناء سكن =	٥٩١	بناء

كما ان المديرية تعاونت مع منظمة اليونسيف لتأمين التجهيزات والوسائل التربوية الحديثة للمدارس الرسمية . وقد أبدت المنظمة تجاوباً كلياً في هذا المجال مما اتاح التعويض عن الجزء الأكبر من التجهيزات المفقودة . وتبين الجداول اللاحقة انواع التجهيزات المفقودة وكمياتها .

أما بقية الأبنية التي تشغلها المدارس الرسمية الابتدائية والمتوسطة فبعضها تملكه الدولة وبعضها تملكه السلطات المحلية وبعضها مقدم دون مقابل .

وهنا لا بد من القول ان مشكلة البناء المدرسي القائمة حالياً والتي تزداد تعقيداً سنة بعد سنة وما يرافقها من هدرطاقات وقدرات بشرية ومادية تتطلب حلاً جذرياً نراه بوضوح في «مشروع تجميع المدارس» الذي يؤمن البناء الحديث الكامل : هذا المشروع التربوي الأمل الذي بدأ العمل فيه بموجب المرسوم رقم ٧٥٩١ تاريخ ١١/٤/١٩٧٤ ثم توقف بسبب الأحداث .

خامساً - التجهيزات المدرسية

تولي مديرية التعليم الابتدائي عناية خاصة لتأمين التجهيزات المدرسية الضرورية للمدارس الرسمية . وقد فقدت هذه المدارس ، كما تبينه الجداول اللاحقة قسماً مهماً من تجهيزاتها ، بسبب الأحداث . وفور عودة الهدوء النسبي الى البلاد ، بادرت المديرية الى تلزيم الأنواع والأعداد التالية من التجهيزات تلبية لحاجات المدارس الملحة والطارئة :

١ - تجهيزات الروضة : ٣٥٠٠ كرسي وطاولة

٢ - تجهيزات الابتدائي والمتوسط :

١٢٠٠٠ مقعد

٢٠٠٠ لوح اخضر

٣٥٠٠ خزانة معدنية

٢٥٠٠ خزانة ملفات

٤٠٠٠ مقعد خشبي للمختبرات

٥٠٠ طاولة فيزياء للمختبرات

٥٠٠ خزانة للمختبرات .

جدول رقم ب - التجهيزات التربوية المفقودة في صفوف الروضة .

المجموع	محافظة البحر	محافظة الجنوب	محافظة الشمال	جبل لبنان	بيروت الكبرى	الأدوات
٥٥٢	١١١	٥٤	١٤٨	١٣٠	١٠٩	أختام
٥٦٤	١١١	٦٦	١٤٨	١٣٠	١٠٩	أعداء لآل وادوات
٥٤٦	١١١	٤٨	١٤٨	١٣٠	١٠٩	كعبات الرياضيات
٥٥٣	١١١	٥٥	١٤٨	١٣٠	١٠٩	كتب تربوية
٤٣٨	٦٧	٣٥	١٠٦	١٢٣	١٠٧	سجلات وأشرطة
٥١٨	١١١	٩٠	١٤٨	١٣٠	١٠٩	ادوات رياضية
٥٨٩	١١١	٩١	١٤٨	١٣٠	١٠٩	لعب جميع
٧٧٥	١٥٥٩	٥٦٠	٢٠٣٣	١٧٣٢	١٨٦٦	كراسي وطاولات
٤٢٥	٧٥	٤٢	١٠٠	١٢٣	٨٥	خزانة خشبية
٤٣١	٧٨	٤٥	٩٢	١٣٣	٨٣	خزانة ملابس
٩٠٥	١٦٨	١٠٢	٢١٩	٢٤٣	١٧٣	موسم
٥٦٥	١١٣	٧٣	١٤٩	١٣٠	١٠٠	مكتبة خشبية

جدول رقم ج - التجهيزات التربوية المفقودة من مختبرات المرحلة المتوسطة .

المجموع	محافظة البحر	محافظة الجنوب	محافظة الشمال	جبل لبنان	بيروت الكبرى	الأدوات
٤٥٩	٥٩	٦٥	٧١	٩٥	١٦٩	الواح خشبي
٢٤٦	٣٧	٣٧	٣٧	٤٣	٩٣	خزانة خشبية
٢٨٦٢	٥٥٢	٣٨٢	٧٨٢	٣٦٤	٧٨٢	صور علمي
١٢٢	١٤	١١	٣٥	٣٣	٣٩	مجهر
٣٥٩٣	١٢	١٠	٣٠	١٢	٨٢٩	مواد كيميائية
٢٠٩٦	١٢	١١	٢٩	١٣	٧٣١	زجاجات
١٦	١	١	٥	٣	٦	أكواب يوم
٣٤٩٢	٥٠٧	٥٦٨	٥٣٨	٧٠٩	١١٧٠	مقاعد خشبية

جدول رقم أ - التجهيزات المدرسية المفقودة

المجموع	محافظة البحر	محافظة الجنوب	محافظة الشمال	جبل لبنان	بيروت الكبرى	الأدوات المفقودة
٦٦٥٩	٧٠٧	٨٣٨	٢٤٢٧	٦٤٢	٢٠٤٥	مقعد للمخبر
٨٠٢٢	١١٧٦	١٥٩٧	٢٤٢٤	٦٤٩	٢١٨٦	مقعد ثلاثية تلاوة
٢٠٦٣	٢٥٣	٢٩٠	٦٩٧	١٣٦	٦٨٧	طاولة معلم
١٥٧٦	٢٢٥	١٩٢	٤٤٠	١٢٧	٥٩٢	خزانة حديدية
١٧٢٩	٣٨٧	٢٣٦	٥٣٢	٢١٥	٣٥٩	ملف اخضر
١١٤٢٧	١٣٣٧	١٦١٠	٣٥٠٨	١١٩٤	٣٧٨٨	كرسي
١٦٤	١٢	٢٥	٦٤	١٨	٤٥	مكتب مدير
١٢٦	١٠	١٤	٤١	١٨	٤٣	مكتب ناظر
١٠٨	٩	١١	٢٤	٢٦	٣٨	مكتب معلمين
٢٥٥٩	٧٢٣	٤٦٦	٩٧٨	٤٦٦	٨٢٦	متر جغرافي
٢٩٠٨	٤١١	٤٧٥	١٠٦١	٤٢٩	٥٣٢	لوحة مائدة
١٥٩	١٨	١٦	٦٤	٢٤	٣٧	آلة كتابة
١١٣	٨	١٤	٤٠	١٧	٣٤	آلة استنساخ
٩٢	١٢	٦	٣١	١٣	٣٠	آلة حاسبة
١٩٥	٢١	٢١	٧٩	١٩	٥٥	آلة تسجيل
٣٤٦	٦٢	٥٨	١٠٧	٣٨	٨١	كرة أرضية
٥٢٥٦٤	-	٥٣٠٧	٢٤٤٩٣	٦١٧٧	١٦٥٨٧	كتب
١٨٣	-	-	-	-	١٨٣	ادوات رياضية

الجداول الإحصائية

جدول رقم ١ - التوزيع الجغرافي للمدارس بحسب درجتها

Tab. No. 1 - Répartition géographique des écoles par niveau d'enseignement

مohalazat	مدارس متوسطة Ecoles moyennes	مدارس ابتدائية ومتوسطة Ecoles Primaires et moyennes	ابتدائية Ecoles primaires	اجمالي المدارس Total	المحافظة
Grand Beyrouth	17	65	33	115	بيروت الكبرى
Mont-Liban	3	130	114	247	جبل لبنان
Liban Nord	1	164	212	377	لبنان الشمالي
Liban Sud	5	137	198	340	لبنان الجنوبي
La Bekaa	2	100	145	247	البياع
Total	28	596	702	1326	الجميع

318

جدول رقم ٢ - توزيع التلامذة بحسب المراحل التعليمية والمناطق الجغرافية

Tab. No.2 - Répartition géographique des élèves par niveau d'enseignement

Mohafazat	اجمالي Total	متوسط Moyen	ابتدائي Primaire	روضة Pte - Primaire	المحافظة
Grand Beyrouth	50021	20853	25527	3641	بيروت الكبرى
Mont - Liban	43785	12855	27280	3650	جبل لبنان
Liban Nord	78793	18456	50833	9504	لبنان الشمالي
Liban Sud	87353	19860	67243	10250	لبنان الجنوبي
Békaa	42759	9736	28782	4241	البياع
Total	302711	81760	189665	31286	الجميع

319

جدول رقم ٣ - توزيع المدرسين بحسب مهامهم والناطق الجغرافية

Tab. No.3 - Répartition géographique du personnel

Mohafazat	مدرسون Enseignants	نظار Surveillants	مدراء Directeurs	العدد الاجمالي Total	المحافظة
Grand Beyrouth	3063	303	115	3481	بيروت الكبرى
Mont - Liban	2563	219	177	2959	جبل لبنان
Liban Nord	4499	436	259	5194	الشمال
Liban Sud	3551	324	224	3999	لبنان الجنوبي
Békaa	2304	82	77	2463	البيعاغ
Total	15880	1364	852	18096	المجموع

٢٤

جدول رقم ٤ - معدل تلميذ/ موظف - وتلميذ/ شعبة وتلميذ/ مدرسة

Tab. No 4 - Ratio élèves classe et élèves école

Mohafazat	تلميذ/ مدرسة Elèves école	تلميذ/ شعبة Elèves classe	تلميذ/ مدرس Elèves Personnel	المحافظة
Grand Beyrouth	435	32,4	1403	بيروت الكبرى
Mont - Liban	177	23,9	14,7	جبل لبنان
Liban Nord	209	15,4	15	لبنان الشمالي
Liban Sud	276	29	22	لبنان الجنوبي
Békaa	164	23	18	البيعاغ
Ratio globale	228	26,6	16,7	المعدل العام

٢٥

جدول رقم ٥ - الأبنية المدرسية

Tab. No 5. Les Bâiments scolaires

Mohafazat	المجموع	أبنية غير متفجرة	أبنية متفجرة جزئياً	أبنية متفجرة كلياً	المحافظة
Grand Beyrouth	115	34	61	15	بيروت الكبرى
Mont - Liban	246	211	31	5	جبل لبنان
Liban Nord	377	185	164	28	لبنان الشمالي
Liban Sud	340	196	143	1	لبنان الجنوبي
La Békaa	247	166	80	1	البقاع
Total	1326	797	479	50	المجموع

السنة الدراسية
١٩٧٧ - ١٩٧٨

حال تجدد الأحداث الأمنية في عدد من المناطق دون امكانية اجراء الدراسة الاحصائية للعام الدراسي ١٩٧٧-١٩٧٨. لذلك لم يتوافر عن هذه السنة من معلومات سوى تلك العائدة الى النوزع الجغرافي للمدارس والتلاميذ.

جدول رقم ١ - التوزيع الجغرافي للمدارس .

Tab. No. 1 - Répartition géographique des écoles .

المحافظة	Total	Mohafazat
بيروت الكبرى	127	Grand Beyrouth
جبل لبنان	260	Mont-Liban
لبنان الشمالي	390	Liban Nord
لبنان الجنوبي	260	Liban Sud
البقاع	220	La Békaa
المجموع	1257	Total

جدول رقم ٢ - توزيع التلامذة حسب المراحل

Tab. NO. 2 - Répartition des élèves par niveau d'enseignement

المحافظة	المرحلة	ما قبل الابتدائي	الابتدائي	مoyen المتوسط	Total المجموع
بيروت الكبرى	4251	30194	21261	55706	Mohafazat
جبل لبنان	3541	21545	10462	35548	Grand Beyrouth
لبنان الشمالي	7261	45983	19531	72775	Mont-Liban
لبنان الجنوبي	6648	39956	15208	61812	Liban Nord
البقاع	6193	25783	10908	42884	Liban Sud
المجموع	27894	163461	77370	268725	Békaa
					Total

السنة الدراسية
١٩٧٨ - ١٩٧٩

المصدر: التعليم الرسمي الابتدائي والمتوسط لسنوات ١٩٧٤ و ١٩٧٧ و ١٩٧٩، وزارة التربية الوطنية، مديرية التعليم الابتدائي، ١٩٧٩.

تتوزع هذه المدارس حسب درجتها، أي حسب المراحل التعليمية التي تضمها، كما يلي:

- ٤٨,١٪ من المدارس تضم فقط المرحلة الابتدائية.
- ٤٨,٤٪ من المدارس تضم المرحلة الابتدائية والمتوسطة.
- ٣,٥٪ من المدارس تضم المرحلة المتوسطة.

أما المرحلة ما قبل الابتدائية فهي متوافرة في جميع المدارس التي تضم المراحل الابتدائية.

يلفت النظر في هذا التوزيع الارتفاع المتزايد لعدد المدارس التي تضم المرحلة المتوسطة. لقد كانت المدارس الابتدائية تمثل نحو ٥٧٪ من مجموع المدارس قبل بضع سنوات، لكن هذه النسبة تتراجع تدريجياً لصالح المدارس التي تضم المرحلة المتوسطة مما يدل على الأقبال المتزايد على هذه المرحلة وتجاوب مديرية التعليم الابتدائي مع هذا الأقبال باستحداث المراحل المتوسطة في المدارس تلبية للحاجات المستجدة.

تشكل المدارس المختلطة ٨٢,٥٪ من مجموع المدارس كما يتبين من الجدول المرفق رقم ١. ومن الجدير بالذكر بأن نسبة المدارس المخصصة للصبيان والبنات تنخفض سنوياً، ولا تزال هذه المدارس قائمة في المدن الكبرى كبيروت وضواحيها وطرابلس وزحلة وصيدا وبعض البلدات الكبيرة في مراكز الأقضية كما يتبين من الجداول الملحقه عن التوزيع الجغرافي حسب الأقضية.

تبلغ أخيراً نسبة المدارس التي تعتمد اللغة الفرنسية بالإضافة إلى اللغة العربية ٩٣٪ والمدارس التي تعتمد اللغة الانكليزية ٦,٥٪ والمدارس التي تعتمد الفرنسية والانكليزية ٠,٥٪. توجد أكبر نسبة للمدارس التي تعتمد الانكليزية في جبل لبنان وبالأخص في قضاء عاليه، كما يظهر من الجدول الملحق رقم ٢ ويعود ذلك إلى

أولاً - المدارس

بلغ عدد المدارس الابتدائية والمتوسطة /١٢٦٦/ مدرسة موزعة على المحافظات

كما يلي:

- ١٠,٠٪ في بيروت الكبرى
- ٢٠,٦٪ في جبل لبنان
- ٣١,٦٪ في لبنان الشمالي
- ٢٠,٥٪ في لبنان الجنوبي
- ١٧,٣٪ في البقاع

يتبين بأن أكبر نسبة للمدارس تتركز في لبنان الشمالي الذي يشمل على ثلث المدارس تقريباً ويليه جبل لبنان والجنوب حيث يوجد في كل منهما نحو خمس المدارس فالبقاع في بيروت.

كان عدد المدارس في السنة الدراسية ١٩٧٨/١٩٧٩ منخفضاً عن السنوات التي سبقت لاضطرار عدد من المدارس في لبنان الجنوبي وجبل لبنان إلى الإقفال بسبب الأوضاع الأمنية.

اسباب تاريخية ترتبط جذورها بالقرن التاسع عشر حيث انتشر تعليم اللغة الانكليزية في القضاء على أيدي الارسلالات الانكليزية والامريكية.

ثانياً - التلامذة.

بلغ عدد التلامذة المسجلين في المدارس الابتدائية والمتوسطة في مختلف المراحل التعليمية /٢٦٥٦٥٧/ تلميذاً كما يظهر في الجدول رقم ٢، وهم يتابعون الدراسة في /١١٥٧٩/ شعبة اي بمعدل ٢٢,٩ تلميذاً في الشعبة الواحدة ويتوزعون على المراحل التعليمية كما يلي:

- ٩,٩٪ يتابعون الدراسة في المرحلة ما قبل الابتدائية.
- ٦١,٧٪ يتابعون الدراسة في المرحلة الابتدائية.
- ٢٨,٤٪ يتابعون الدراسة في المرحلة المتوسطة.

١ - التوزيع الجغرافي:

يتوزع التلامذة بحسب المحافظات كما يلي:

- ١٥,٨٪ في بيروت الكبرى.
- ١٦,٧٪ في جبل لبنان.
- ٢٨,١٪ في لبنان الشمالي.
- ٢٣,٩٪ في لبنان الجنوبي.
- ١٥,٥٪ في البقاع.

يتبين من هذا التوزيع بأن أكبر نسبة للتلامذة هي في لبنان الشمالي ويليه مباشرة لبنان الجنوبي أما سائر المحافظات الباقية فنسب التلامذة فيها تكاد تكون متقاربة. وإذا قارنا هذا التوزيع مع التوزيع الجغرافي للمدارس نجد بعض الاختلاف كما يظهر فيما يلي:

٪ التلامذة	٪ المدارس	
١٥,٨	١٠	بيروت الكبرى
١٦,٧	٢٠,٦	جبل لبنان
٢٨,١	٣١,٦	لبنان الشمالي
٢٣,٩	٢٠,٥	لبنان الجنوبي
١٥,٥	١٧,٣	البقاع

فيروت الكبرى ولبنان الجنوبي يضمن معاً ٣٩,٧٪ من مجموع التلامذة بينما لا تتعدى فيهما نسبة المدارس ٣٠,٥٪ بينما تنخفض نسبة التلامذة في المحافظات الثلاث المتبقية عن نسبة المدارس العاملة فيها. يدل هذا الاختلاف على ان مدارس بيروت الكبرى والجنوب تتسع اساساً لعدد أكبر من التلامذة يفوق تلامذة المدارس في المحافظات الأخرى. يبلغ متوسط التلامذة في المدرسة الواحدة في بيروت الكبرى والجنوب ٢٧٢ تلميذاً بينما يبلغ في بقية المحافظات ١٨٢ تلميذاً.

٢ - توزيع التلامذة بحسب مراحل التعليم

(أ) المرحلة ما قبل الابتدائية:

بلغ عدد التلامذة في هذه المرحلة /٢٦٢٠٢/ تلميذاً موزعين على /١٢٤٩/ شعبة اي بمعدل /٢١/ تلميذاً في الشعبة الواحدة كما ان نسبة البنات من مجموع التلامذة في هذه المرحلة هي ٤٩,٢٪.

تقسم هذه المرحلة الى قسمين: قسم الروضة والصفوف التمهيديّة. تتوافر صفوف الروضة اجمالاً في المدارس التي تضم عدداً من المعلمات اللواتي خضعن للدورات التدريبية التي نظمتها المديرية ابتداءً من عام ١٩٧٠ بالتعاون مع منظمة اليونيسف لاعداد معلمات للروضة وفق المفاهيم التربوية الحديثة. وقد جهزت الصفوف التي استلمتها المعلمات المدربات بالتجهيزات الأساسية والوسائل التربوية الخاصة بالروضة وقد بلغ عدد المعلمات المدربات ٨٤٧ معلمة، لكن جميعهن لا يقمن بالاهتمام بصفوف الروضة لذلك كان عدد

الشعب المخصصة للمروضة الأولى والثانية لا يتجاوز /٣٠٠/ /شعبة اي ٢٤٪ من مجموع الشعب في المرحلة ما قبل الابتدائية كما ان عدد التلامذة فيها لا يتجاوز /٦٢١٠/ تلاميذ. اما الصفوف التمهيدي فتضم اكثر بقليل من ثلاثة ارباع الشعب والتلامذة في هذه المرحلة.

(ب) المرحلة الابتدائية:

تضم المرحلة الابتدائية /١٦٣٨٨٥/ تلميذاً موزعين على /٧٠٢٧/ /شعبة اي بمعدل ٢٣,٣ تلميذاً في الشعبة الواحدة ويتوزعون على السنوات المنهجية كما يلي:

السنة الأولى	٢١,٦٪ من التلامذة
السنة الثانية	٢٢٪ من التلامذة
السنة الثالثة	٢٠,٣٪ من التلامذة
السنة الرابعة	١٩,٥٪ من التلامذة
السنة الخامسة	١٧,٦٪ من التلامذة

يلفت النظر ارتفاع نسبة التلامذة في السنة الثانية وقد نجد نفس الظاهرة على مستوى جميع المحافظات باستثناء البقاع كما يظهر في الجدول رقم ٤ المرفق وقد يكون من بين اسبابها ارتفاع نسبة المعيدين في هذه السنة. اما انخفاض نسبة التلامذة في السنة الثالثة والرابعة والخامسة فعائد الى ترك المدرسة من قبل التلاميذ قبل اتمام المرحلة الابتدائية.

تبدو نسبة البنات مرتفعة اذا ما قيست بالسنوات السابقة فهي تبلغ ٤٧,٩٪ على مستوى كل المرحلة في لبنان وترتفع هذه النسبة الى ٥٤,٥٪ في بيروت الكبرى والى ٤٩,٣٪ في جبل لبنان ولبنان الجنوبي.

(ج) المرحلة المتوسطة:

يبلغ عدد التلامذة في المرحلة المتوسطة /٧٥٥٧٠/ تلميذاً موزعين في

/٣٣٠٣/ شعب اي بمعدل ٢٢,٨ تلميذاً في الشعبة الواحدة ويتوزعون على السنوات المنهجية كما يلي:

السنة الأولى	٣٥,٣٪ من التلامذة
السنة الثانية	٢٦,٤٪ من التلامذة
السنة الثالثة	٢١,٧٪ من التلامذة
السنة الرابعة	١٦,٦٪ من التلامذة

ان ارتفاع نسبة التلامذة في السنة الأولى يدل على مدى الاقبال على هذه المرحلة التي تتوسع بشكل مطرد سنوياً كما ذكرنا سابقاً لدى البحث عن توزيع المدارس حسب درجتها.

ان ما يلفت النظر في الجداول المرفقة والملحقة العائدة لهذه المرحلة هو ارتفاع نسبة البنات التي بلغت ٥١,٣٪ على مستوى لبنان وقد ارتفعت هذه النسبة الى ٥٩,٩٪ في بيروت الكبرى. لعل سبب ارتفاع هذه النسبة عائد الى انتظام مدارس البنات خلال السنة الدراسية ١٩٧٨/١٩٧٩ أكثر من مدارس الصبيان.

ثالثاً - المدرسون

بلغ عدد الموظفين في المدارس العاملة /١٩٧٨٠/ موظفاً (٤٩٪ منهم اناث، ويتوزع هؤلاء الموظفون حسب عملهم كما يلي:

- ٩٧٢ موظفاً يتفرغون لادارة المدارس اي ٤,٩٪ من المجموع.

- ١٥٧٧ موظفاً يقومون بأعمال النظارة اي ٨٪ من المجموع.

- ١٧٢٣١ موظفاً يقومون بأعمال التدريس اي ٨٧,١٪ من المجموع فتكون

(١) - هناك نحو ١٢٠٠ موظف اضافي لم يرد ذكرهم ضمن هذا الرقم لانهم اما كانوا في المدارس التي اجبرتها الظروف الامنية على الاقفال او كانوا مفضولين للقيام بأعمال ادارية في الوزارة او ملحقين بادارات اخرى، مما يرفع عدد الموظفين الفعلي الى ٢١٠٠٠ موظف تقريباً.

بالتالي نسبة الموظفين الذين يقومون بأعمال إدارية (المدراء والنظار) ١٢,٩٪.

كما يتوزعون حسب وضعهم الوظيفي الى موظفين داخلين في الملاك ومتعاقدين. تبلغ نسبة الموظفين في الملاك ٨٨,٨٪ ونسبة المتعاقدين ١١,٢٪. ان لجوء وزارة التربية الى الاستعانة بالمتعاقدين لشغل وظائف التدريس في المدارس الابتدائية والمتوسطة هو تدبير جديد املته الظروف الأمنية الصعبة التي مرت بها البلاد لملء بعض المراكز الشاغرة في المدارس من أبناء المنطقة المقيمين فيها لامتناع الموظفين الاصليين عن الالتحاق بمراكز عملهم وقد ساعد هذا التدبير في الكثير من الأحيان على تسيير المدارس وانطلاقها في مناطق عديدة خاصة في البقاع كما يتبين من الجدول المرفق رقم ٦.

تبلغ نسبة الموظفين الذين يحملون شهادات تعليمية (تعليمية ابتدائية او متوسطة، التي تمنحها دور المعلمين والمعلمات الرسمية الابتدائية والمتوسطة) ٤٢,٣٪ كما يظهر في الجدول المرفق رقم ٧. واذا أضفنا اليهم نسبة الذين يحملون اجازات تعليمية لأصبحت نسبة الموظفين الذين يحملون الشهادات التعليمية ٥٢,٣٪ من مجموع الموظفين. اما الشهادات الأكاديمية التي يحملها الموظفون فهي كما يلي:

١,٦٪ اجازات جامعية

٣٣٪ البكالوريا الجزء الثاني.

٥,٦٪ البكالوريا الجزء الأول

٢٤,٧٪ الابتدائية العالية

٥,٨٪ غير محدد.

ومن الجدير بالذكر بأن بعض الموظفين الذين يحملون الاجازات التعليمية الابتدائية والمتوسطة يحملون بالإضافة اليها شهادة أكاديمية اخرى، اما اجازة جامعية وأما البكالوريا الجزء الثاني لا يساوي مجموع نسب الشهادات التعليمية والأكاديمية مئة كما هو مفترض. وهناك نسبة لا بأس بها من الموظفين تتابع دراستها الجامعية (تبلغ ١١,٨٪ من مجموع الموظفين). ومن الملفت للانتباه بأن معظم الذين يتابعون دراستهم الجامعية كانوا من الموظفين العاملين في الجنوب وجبل لبنان وبيروت وذلك

بسبب سهولة الالتحاق بالجامعة بالنسبة لهؤلاء الموظفين، قبل انشاء فروع للجامعة اللبنانية وبعض الجامعات الخاصة في المناطق.

معدل التلامذة للمعلم الواحد:

يبلغ معدل التلامذة الاجمالي للموظف الواحد في المراحل ما قبل الابتدائية والابتدائية والمتوسطة ١٣,٤ تلميذاً للموظف الواحد أما معدل التلامذة الاجمالي للمدرس الواحد فهو ١٥,٤ تلميذاً للمعلم الواحد. ان تدني هذه المعدلات عائد الى بنية التعليم الحالية من جهة والى الأوضاع الأمنية السائدة في البلاد من جهة أخرى.

الدورات التدريبية:

ان نسبة الموظفين الذين تابعوا دورات تدريبية ضئيلة نسبياً كما يظهر في الجدول رقم ٨ الا ان مختلف الوحدات الفنية في المديرية تعد برامج تدريبية لزيادة تأهيل المدرسين فنياً.

رابعاً البناء المدرسي.

لا بد من الاشارة الى ان جهات متعددة تشترك احياناً في ملكية الأبنية المدرسية المخصصة لمدرسة واحدة في عدد لا يستهان به من المدارس. (ما نسبته ٢٢٪ من مجموع المدارس). فقد يكون البناء في مدرسة معينة ملك الدولة في الأساس او ملك البلدية او تقدمه. غير ان اقبال التلامذة على هذه المدرسة يضطر الدولة او البلدية او السلطات المحلية الى استئجار بناء او ابنية اضافية تلحقها بالبناء المدرسي الأساسي فيتعدد مالكو ابنية المدرسة الواحدة لذلك اخذت بعين الاعتبار ملكية البناء الأساسي لدى تصنيف الأبنية من حيث ملكيتها كما يتبين من الجداول المرفقة والملحقة المخصصة للبناء المدرسي.

تنوزع ابنية المدارس من حيث ملكيتها كما يلي :

١٢,٥ ٪ تملكها الدولة
٣,٥ ٪ تملكها البلديات
٢٦,١ ٪ مقدمة لوزارة التربية
٥٧,٩ ٪ مستأجرة .

غير ان احداث السنوات الأخيرة افقدت هذه المدارس الكثير من تجهيزاتها الأساسية والتربوية وقد قامت المديرية في اطار اعتمادات التجهيزات وبالتعاون مع منظمة اليونيسف بسد احتياجات المدارس الأساسية وتوقع اعادة مستوى التجهيزات في المدارس العاملة الى ما كان عليه قبل الاحداث قريباً. ويمكن على سبيل التوضيح مراجعة الحداويل المرفقة للاطلاع على مجهود المديرية في تأمين التجهيزات العامة والتربوية لمدارسها العاملة .

ان المدارس الأخيرة هي مستأجرة اما من قبل وزارة التربية الوطنية مباشرة وأما من قبل السلطات المحلية . تبلغ نسبة المدارس المستأجرة من قبل الدولة ٢٨,٢ ٪ من مجموع المدارس و ٤٨,٨ ٪ من مجموع المدارس المستأجرة وتبلغ قيمة الايجارات التي تدفعها الدولة سنوياً / ٦٨٢١٩٨٧ / ليرة لبنانية . اما الأبنية المستأجرة من قبل البلديات او السلطات المحلية فتبلغ نسبتها ٢٩,٧ ٪ من مجموع المدارس و ٥١,٢ ٪ من مجموع المدارس المستأجرة .

لا تملك معلومات دقيقة عن نوعية البناء المدرسي لجهة كونه بناء سكنياً او بناء مدرسياً الا للأبنية المدرسية التي تستأجرها الدولة مباشرة حيث بلغت نسبة الأبنية المستأجرة المصممة لتكون مدارس اي بتعبير آخر نسبة الأبنية المدرسية ٢٥ ٪ فقط مما يعني بأن ٧٥ ٪ من الأبنية المدرسية غير مصممة اصلاً لتكون مدارس بل بنيت اساساً لتكون مساكن اي ان غرفها ضيقة ولا تضم المرافق والملاعب الضرورية .

أما بقية الأبنية المدرسية ، التي هي ملك الدولة او مقدمة او مستأجرة من السلطات لمحلية ، فأبنيتها في الغالب غير مصممة أساساً لتكون ابنية مدرسية .

خامساً - التجهيزات المدرسية .

اولت مديريةية التعليم الابتدائي هذا المجال اهتماماً خاصاً خلال السنوات العشر الأخيرة فعمدت الى تعميم التجهيزات الأساسية (مقاعد وكراسي وخزائن وألواح . .) على كل المدارس الرسمية دون استثناء . وباشرت ايضاً في السنوات الخمس الأخيرة بتأمين التجهيزات التربوية (خرائط ومختبرات ووسائل علمية وأدوات تربوية وكتب) تباعاً للمدارس الرسمية .

جدول رقم ١ - التوزيع الجغرافي للمدارس ودرجتها ونوعها واللغة الأجنبية المستخدمة

Tab. NO. 1 - Répartition des écoles par niveau, genre et langue d'enseignement

Mohafazat	اللغة الأجنبية Langue étrangère			genre		نوعها		Niveau			Total اجمالي	المحافظة
	Fr. Ang كبرى رئيسي	Anglais انكليزي	Français فرنسي	Mixte مختلطة	Filles بنات	garçons صبيان	pri مؤسفة ابتدائية مؤسفة	Moyen متوسطة	Primaire ابتدائية	Total		
Grand Beyrouth	-	15	112	47	46	34	64	22	41	127	بيروت الكبرى	
Mont-Liban	5	30	227	248	8	6	148	1	113	262	جبل لبنان	
Liban Nord	-	5	391	303	51	42	175	3	218	396	لبنان الشمالي	
Liban Sud	1	1	249	243	9	9	121	14	126	261	لبنان الجنوبي	
Békaa	-	21	199	203	9	8	106	3	111	220	البقاع	
Total	6	82	1178	1044	123	99	614	43	609	1266	المجموع	

٤٤

جدول رقم ٢ - عدد التلميذ بحسب المراحل التعليمية والمناطق الجغرافية .

Tab. NO. 2 - Répartition géographique des classes par cycle d'enseignement

Mohafazat	Total المجموع	Moyen المتوسط	Primaire الابتدائي	Pré-Primaire الروضة	المحافظة
Grand Beyrouth	1412	617	691	104	بيروت الكبرى
Mont-Liban	2281	698	1361	222	جبل لبنان
Liban Nord	3566	768	2259	440	لبنان الشمالي
Liban Sud	2611	646	1679	286	لبنان الجنوبي
La Bekaa	1909	475	1237	197	البقاع
Total	11779	3303	7227	1249	المجموع

٤٥

الجمهورية اللبنانية
مكتب وزير الدولة لشؤون التنمية الإدارية
مركز مشاريع ودراسات القطاع العام

الجدول الإحصائية

جدول رقم ٣ - توزيع التلامذة البهرائي حسب الجنس والراحل التعليمية

Tab NO. 3 - Répartition géographique des effectifs par sexe et par niveau

Mohafazat	الاجالي			المتوسط			الابتدائي			ما قبل الابتدائي			المحافظة
	T م	F ب	ص ع	T م	F ب	ص ع	T م	F ب	ص ع	T م	F ب	ص ع	
Grand Beyrouth	41908	23799	18109	17900	10650	9250	21072	11485	9587	2936	1664	1272	بيروت الكبرى
Mont-Liban	44443	22098	22345	13641	6870	6771	27248	13420	13828	3554	1808	1746	جبل لبنان
Liban Nord	74542	33974	40568	18578	9093	9485	47305	20703	26602	8659	4178	4481	لبنان الشمالي
Liban Sud	63582	31393	32189	15336	7698	7638	41058	20277	20781	7188	3418	3770	لبنان الجنوبي
La Békaa	41182	18920	22262	10115	4417	5698	27202	12674	14528	3865	1829	2036	البيقاع
Total	265657	130184	135473	75576	38728	36842	163885	78559	85326	26202	12897	13305	المجموع

٢٤٢

جدول رقم ٤ - توزيع الموظفين حسب مهامهم ورضعهم الوظيفي

Tab. 4 - Répartition du Personnel

Mohafazat	statut		الوضع الوظيفي		المدرسون enseignants		المراقبون surveillants		المديراء Directeurs		Total		المحافظة			
	Cadres	في الألاك	contractuels	متعاقدون	أ	ب	أ	ب	أ	ب	الجنسين	أ		ب		
	T م	F ب	T م	F ب	أ	ب	أ	ب	أ	ب	الجنسين	أ	ب			
Grand Beyrouth	3595	2488	1107	43	21	22	2280	917	166	148	63	64	3638	2509	1129	بيروت الكبرى
Mont-Liban	2605	1115	1490	507	327	180	1373	1322	37	194	32	154	3112	1442	1670	جبل لبنان
Liban Nord	5716	3158	2558	589	290	299	3172	2299	200	329	76	229	6305	3448	2857	لبنان الشمالي
Liban Sud	3646	1198	2448	463	142	321	1291	2256	36	297	13	216	4109	1340	2769	لبنان الجنوبي
La Békaa	2006	748	1258	610	210	400	937	1384	12	158	9	176	2616	958	1658	البيقاع
Total	17564	8707	8861	2212	990	1222	9053	8178	451	1126	193	779	19780	9697	10083	المجموع

٢٤٢

جدول رقم ٥ - البناء المدرسي

Tab. 5 - Les bâtiments scolaires.

Mohaflazat	genre		بيع البناء		propriete			الملكية			Nombre			البناء		اجمالي	المحافظة
	مدرسي	سcolaire	حكومي	habitation	مل ايجار	مل ايجار	مل ايجار	عقبت	ملك بالملكية	ملك بالارزاق	واحد	الكرسي واحد	واحد	Un seul	Total		
Grand Beyrouth	66	61	3240640	112	7	4	4	21	106	127	21	106	127	127	بيروت الكبرى		
Mont-Liban	104	158	902795	143	72	18	29	60	202	262	60	202	262	262	جبل لبنان		
Liban Nord	-	-	1701489	237	124	1	34	40	356	396	40	356	396	396	لبنان الشمالي		
Liban Sud	130	131	626119	129	63	20	49	104	157	261	104	157	261	261	لبنان الجنوبي		
La Bekaa	78	142	350944	113	64	1	42	55	165	220	55	165	220	220	البقاع		
Total	378	492	6821987	734	330	44	158	280	986	1266	280	986	1266	1266	المجموع		

جدول رقم ٦ - تجهيزات غرف التدريس

Tab. NO. 6 - Equipements des salles de classe.

Mohaflazat	tableaux		الارتمويز		كرسي	طاول	Bancs			مقاعد		المحافظة
	ثابت	Facie	صغيرة	كبيرة			مجموع	للكرة	للكرة	للكرة	للكرة	
Grand Beyrouth	317	469	414	254	2323	2065	26742	5494	5130	5130	بيروت الكبرى	
Mont-Liban	663	1223	1073	324	4296	2161	45495	10729	6654	6654	جبل لبنان	
Liban Nord	930	1931	1430	598	7705	3197	68852	15368	11374	11374	لبنان الشمالي	
Liban Sud	543	2272	1057	836	4927	2837	72545	18221	8941	8941	لبنان الجنوبي	
La Bekaa	426	1033	780	282	3096	1679	35536	8190	5483	5483	البقاع	
Total	2879	6928	4754	2294	22347	11939	249170	58002	37582	37582	المجموع	

جدول رقم ٧ - بيان بالتجهيزات التربوية
Tab. 7 - Les équipements pédagogiques.

Mohafazat	Livres		كتب	planches			مخرائط علمية			Cartes éco.		المحافظة
	انكليزي Ang	فرنسي Fr		أخرى Divers	نبات Plantes	حيوان Animal	الإنسان corps humain	بلاد الأخرى autres pays	البلاد العربية Arabes	لبنان Liban		
Grand Beyrouth	-	5107	15579	78	246	216	900	563	117	294	بيروت الكبرى	
Mont-Liban	631	6691	18421	496	1580	339	1875	1092	196	827	جبل لبنان	
Liban Nord	23	10357	28477	66	634	488	2725	1113	217	1151	لبنان الشمالي	
Liban Sud	198	5510	20673	198	503	337	2298	1106	191	875	لبنان الجنوبي	
La Békaa	88	1285	4681	402	246	106	1108	633	169	588	البيعاغ	
Total	940	28950	87831	1240	3209	1486	8906	4507	890	3735	المجموع	

السنة الدراسية
١٩٧٩ - ١٩٨٠

المصدر: التقرير السنوي لاعمال مديرية التعليم الابتدائي لعام ١٩٨٠.

مدارس بسبب الأوضاع الأمنية السائدة التي اضطرت العديد من المدارس في الجنوب وجبل لبنان الى الاقفال مؤقتاً.

٢ - المراحل التعليمية

تتوزع هذه المدارس حسب درجتها، اي حسب المراحل التعليمية، كما يلي:

٦, ٣٧٪ من المدارس تضم فقط المرحلة الابتدائية.

٧, ٥٨٪ من المدارس تضم المرحلتين الابتدائية والمتوسطة.

٧, ٣٪ من المدارس تضم فقط المرحلة المتوسطة.

أما المرحلة ما قبل الابتدائية (التي تضم مرحلة الروضة او الصفوف التمهيديّة) فهي متوافرة في جميع المدارس التي تضم المرحلة الابتدائية.

يلفت النظر في هذا التوزيع الجغرافي الارتفاع المتزايد لعدد المدارس التي تضم المرحلة المتوسطة. لقد كانت المدارس الابتدائية تمثل في السابق ٥٧٪ من مجموع المدارس الرسمية لكن هذه النسبة اخذت تتراجع تدريجياً لصالح المدارس التي تضم المرحلة المتوسطة، فكانت في السنة التي سبقت (١٩٧٨/١٩٧٩) ٤٨,١ وانخفضت هذه السنة الى ٣٧,٦٪ مما يدل على الاقبال المتزايد على هذه المرحلة، وتجاوب مديرية التعليم الابتدائي مع هذا الاقبال باستحداث المراحل المتوسطة في المدارس تلبية للحاجات المستجدة.

٣ - الاختلاط

تشكل المدارس المختلطة ٩, ٨٠٪ من مجموع المدارس كما يتبين من الجدول رقم ١ الذي يرسم التوزيع الجغرافي للمدارس ودرجتها ونوعها واللغة الأجنبية المعتمدة فيها. ومن الجدير بالذكر ان نسبة المدارس المخصصة للصبيان فقط للبنات فقط اخذت بالانخفاض تدريجياً، ولا تزال هذه المدارس قائمة في المدن الكبرى كبيروت

أولاً - المدارس

١ - التوزيع الجغرافي

بلغ عدد المدارس الابتدائية والمتوسطة العاملة خلال العام الدراسي ١٩٧٩/١٩٨٠/١٢٠٣ مدارس موزعة على المحافظات كما يلي:

٨, ١٠٪ في بيروت الكبرى

٣, ١٩٪ في جبل لبنان

٦, ٣٠٪ في لبنان الشمالي

و ٢١, ٢٪ في لبنان الجنوبي

٣, ١٨٪ في البقاع

يتبين ان أكبر نسبة للمدارس تتركز في لبنان الشمالي الذي يضم ثلث المدارس تقريباً ويليه الجنوب فجبل لبنان فالبقاع في بيروت الكبرى.

إذا قارنا عدد المدارس هذا مع عددها في السنة السابقة نلاحظ انه قد طرأ عليه بعض التعديل. فأنخفض عدد المدارس هذه السنة من ١٢٦٦ مدرسة الى ١٢٠٣

٥٩,٦٪ يتابعون الدراسة في المرحلة الابتدائية حيث يبلغ معدل التلامذة في الشعبة الواحدة ٣,٢٢ تلميذاً.

٣٠,٤٪ يتابعون الدراسة في المرحلة المتوسطة حيث يبلغ معدل التلامذة في الشعبة الواحدة ٧,٢٢ تلميذاً.

٢ - التوزيع الجغرافي

ويتوزعون حسب المحافظات كما يلي:

- ١٧,٤٪ في بيروت الكبرى

- ١٦,٥٪ في جبل لبنان

- ٢٧,٩٪ في لبنان الشمالي

- ٢١,٨٪ في لبنان الجنوبي

- ١٦,٤٪ في البقاع

يتبين من هذا التوزيع ان أكبر نسبة للتلامذة هي في لبنان الشمالي ويليه مباشرة لبنان الجنوبي في بيروت الكبرى فجبل لبنان والبقاع حيث تتساوى النسبة. اذا قارنا توزيع التلامذة هذا مع التوزيع الجغرافي للمدارس لاحظنا بعض الاختلاف كما يظهر في الجدول رقم ١ مما يدل على ان حجم المدارس يختلف بين محافظة وأخرى.

وضواحيها وطرابلس وزحلة وصيدا وبعض البلدات الكبيرة في مراكز الأقضية كما يتبين من الجداول الملحقه بهذا التقرير عن التوزيع الجغرافي للمدارس حسب الأقضية.

٤ - اللغة الأجنبية

تبلغ نسبة المدارس التي تعتمد اللغة الفرنسية بالاضافة الى اللغة العربية ٩٣,١٪، والمدارس التي تعتمد اللغة الانكليزية ٦,٣٪ والمدارس التي تعتمد الفرنسية والانكليزية ٠,٦٪. توجد أكبر نسبة للمدارس التي تعتمد الانكليزية في جبل لبنان وبالأخص في قضاء عاليه كما يظهر في الجدول الملحق رقم ٧ ويعود ذلك الى أسباب تاريخية فقط ترتبط جذورها بالقرن التاسع عشر حيث انتشر تعليم اللغة الانكليزية والامريكية. وتصح الملاحظة نفسها لبقية المناطق التي تعتمد اللغة الانكليزية في البقاع والجنوب والشمال.

ثانياً - التلامذة

١ - العدد الاجمالي

بلغ عدد التلامذة المنتسبين الى المدارس الابتدائية والمتوسطة في مختلف المراحل التعليمية /٢٤٠٠٣٨/ تلميذاً كما يظهر في الجدول رقم ٢ الذي يرسم توزيع التلامذة حسب المراحل التعليمية والجنس، وهم يتابعون الدراسة في /١٠٨٦٨/ شعبة اي بمعدل /٢٢/ تلميذاً في الشعبة الواحدة ويتوزعون على المراحل التعليمية كما يلي:

١٠٪ يتابعون الدراسة في المرحلة ما قبل الابتدائية حيث يبلغ معدل التلامذة في الشعبة الواحدة ١٩ تلميذاً.

جدول رقم ١ - التوزيع الجغرافي للمدارس والتلامذة

المنطقة الجغرافية	% المدارس	% التلامذة	متوسط حجم المدرسة
بيروت الكبرى	١٠,٨	١٧,٤	٣٢٢
جبل لبنان	١٩,٣	١٦,٥	١٧٠
لبنان الشمالي	٣٠,٦	٢٧,٩	١٨١
لبنان الجنوبي	٢١,٠	٢١,٨	٢٠٥
البقاع	١٨,٣	١٦,٤	١٧٨
المجموع	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٩٩

في بيروت الكبرى ولبنان الجنوبي يضافان معاً ٣٩,٢٪ من مجموع التلامذة بينما لا تتعدى فيهما نسبة المدارس ٣١,٨٪، وتنخفض نسبة التلامذة في بقية المحافظات عن نسبة المدارس فيها. ونتيجة لهذا الانخفاض يتدنى متوسط حجم المدرسة فيها فيتراوح بين ١٧٠ تلميذاً في جبل لبنان و ١٨١ تلميذاً في لبنان الشمالي أما في بيروت الكبرى والجنوب فيرتفع متوسط حجم المدرسة الى ٣٢٢ تلميذاً في الأولى و ٢٠٥ تلامذة في الثانية.

٣ - التوزيع بحسب المراحل التعليمية

بلغ عدد التلامذة في المرحلة ما قبل الابتدائية /٢٤١٠٢/ تلميذين موزعين على /١٢٦٦/ شعبة اي بمعدل /١٩/ تلميذاً في الشعبة الواحدة وقد بلغت نسبة البنات ٥١,٧٪ من مجموع التلامذة. وبلغ عدد تلامذة المرحلة الابتدائية ١٤٣٢٤١

تلميذاً، تمثل نسبة البنات منهم ٤٩٪، ويتوزعون على ٦٤٠١ شعبة اي بمعدل ٢٣,٤ في الشعبة الواحدة.

أما المرحلة المتوسطة فتضم /٧٢٦٩٥/ تلميذاً موزعين على ٣٢٠١ شعبة اي بمعدل ٢٢,٧ تلميذاً في الشعبة الواحدة. بلغت نسبة البنات ٥٤,٤٪ من مجموع التلامذة المنتسبين الى هذه المرحلة. وقد كانت هذه النسبة أكبر من نسبة الصبيان في كل المحافظات باستثناء البقاع حيث بلغت ٤٣٪. ان ارتفاع هذه النسبة في هذه السنة والسنة التي سبقت يلفت الانتباه ومن اسبابها انتظام مدارس البنات اكثر من مدارس الصبيان هذه المدة.

يتوزع التلامذة على السنوات المنهجية كما يلي:

السنة الاولى ٣٤,١٪ من مجموع التلامذة المنتسبين الى هذه المرحلة
السنة الثانية ٢٦,٧٪ من مجموع التلامذة المنتسبين الى هذه المرحلة
السنة الثالثة ٢١,٤٪ من مجموع التلامذة المنتسبين الى هذه المرحلة
السنة الرابعة ١٧,٨٪ من مجموع التلامذة المنتسبين الى هذه المرحلة.

ان ارتفاع نسبة التلامذة في السنة الاولى يدل على مدى الاقبال على هذه المرحلة التي تتوسع بشكل مطرد سنوياً كما ذكرنا سابقاً لدى البحث عن توزيع المدارس حسب درجتها. ويدل الانخفاض التدريجي لنسب التلامذة في السنوات التالية على ترك المدرسة قبل اتمام المرحلة المتوسطة ومما يلفت النظر في الانتساب المدرسي ارتفاع نسبة البنات التي بلغت ٥٠,٩٪ من مجموع التلامذة المنتسبين الى المدارس الرسمية. ان نسبة البنات هي اجمالاً أكبر من نسبة الصبيان في المرحلتين ما قبل الابتدائية والمتوسطة. اما في المرحلة الابتدائية فلا تزال نسبة الصبيان أكبر من نسبة البنات باستثناء بيروت الكبرى حيث بلغت ٥٧,٦٪ وبلغت النسبة نفسها في المرحلة المتوسطة ٦٤,٥٪. لعل سبب ارتفاع نسبة البنات عائد الى انتظام مدارس البنات اكثر من مدارس الصبيان خلال السنوات التي تلت الأحداث.

ثالثاً - المدرسون

١ - بلغ عدد الموظفين في المدارس العاملة /٢٠٧٣٧/ موظفاً^(١) منهم ٨, ٥٠٪ ويتوزع هؤلاء الموظفون حسب عملهم كما يلي:

- ٩٨٥ موظفاً يتفرغون لإدارة المدارس أي ٤,٧٪ من المجموع.

- ١٧١٦ موظفاً يقومون بأعمال النظارة أي ٨,٣٪ من المجموع.

- ١٨٠٣٦ موظفاً يقومون بأعمال التدريس أي ٨٧٪ من المجموع.

فتكون بالتالي نسبة الموظفين الإداريين ١٣٪ من مجموع الموظفين وهي نسبة مقبولة إذا ما قيست بمشيلاتها من النسب المسجلة في عالم التربية في مختلف أنحاء العالم.

٢ - يتوزع الموظفون حسب وضعهم الوظيفي إلى موظفين داخلين في الملاك ومتعاقدين. بلغت نسبة الموظفين في الملاك ٨٢,٧٪ ونسبة الموظفين المتعاقدين ١٧,٣٪. ان نسبة الموظفين المتعاقدين آخذة بالارتفاع في كل المحافظات باستثناء بيروت الكبرى. فقد ارتفعت من ١١,٢٪ عام ١٩٧٨/١٩٧٩ إلى ١٧,٣٪ عام ١٩٨٠/١٩٧٩ وارتفع عددهم من ٢٢١٢ إلى ٣٥٧٨. ان لجوء وزارة التربية إلى الاستعانة بالمتعاقدين تشغل وظائف التدريس في المدارس الابتدائية والمتوسطة هو تدبير جديد املته الظروف الامنية الصعبة التي مرت بها البلاد لملء بعض المراكز الشاغرة في المدارس من ابناء المنطقة المقيمين فيها لامتناع الموظفين الاصليين عن الالتحاق بمراكز عملهم وقد ساعد هذا التدبير في الكثير من الاحيان على تسيير المدارس وانطلاقها في مناطق عديدة خاصة في البقاع واقضية عكار والشوف وعاليه. ان هذا التدبير في حال استمراره سيساهم في ارتفاع عدد الموظفين غير المؤهلين للتعليم ويخفف بالتالي مستوى

التعليم في المدارس الرسمية الذي كان قد بدأ بالتحسن قبيل الاحداث. ولعل تراجع عدد التلامذة سنة بعد سنة هو خير دليل على ذلك.

٣ - تبلغ نسبة الموظفين الذين يحملون شهادات تعليمية (تعليمية ابتدائية ومتوسطة، التي تمنحها دور المعلمين والمعلمات الابتدائية والمتوسطة) ٤٤,٢٪. فاذا اضفنا اليهم نسبة الذين يحملون اجازات تعليمية لاصبحت نسبة الموظفين الذين يحملون شهادات تعليمية ٥٤٪ تقريباً من مجموع الموظفين. اما الشهادات الاكاديمية التي يحملها الموظفون فهي اما البكالوريا القسم الثاني (٣٥٪) واما الابتدائية العالية (٢٢٪) فحملة البكالوريا القسم الثاني هم اجمالاً من الملتحقين الجدد بسلك التعليم. اما حملة الابتدائية العالية فهم قداماء وقد مضى على التحاقهم بالوظيفة اكثر من عشر سنوات.

٤ - بلغ معدل التلامذة للموظف الواحد في المراحل ما قبل الابتدائية، والابتدائية والمتوسطة ١١,٥ تلميذاً. اما معدل التلامذة للمعلم الفعلي فهو ١٣,٢ تلميذاً ان تدني هذه المعدلات عائد الى بنية التعليم الحالية، من جهة، وإلى الاوضاع الامنية السائدة في البلاد، من جهة اخرى ان تدني هذه المعدلات غير مقبول لأنه اصبح يشكل خطراً كبيراً فقد بدأت بالتدني تدريجياً منذ بداية الاحداث بعد ان كانت شبة ثابتة قبلها.

(١) - هناك ما يقارب من ١٥٠٠ موظف اضافي لم يرد ذكرهم ضمن هذا الرقم لانهم اما كانوا في المدارس التي اقلت مؤقتاً بسبب الظروف الامنية. او كانوا مفصولين للقيام باعمال ادارية في الوزارة او ملحقين بادارات اخرى، مما يرفع عدد الموظفين الفعلي الى ما يقارب /٢٢٢٥٠/ موظفاً.

جدول رقم ٢ - تطور معدل التلامذة للموظف الواحد والمعلم الفعلي

السنة الدراسية	معدل التلامذة للموظف الواحد	معدل التلامذة للمعلم الفعلي
١٩٧٠/١٩٦٩	١٩,٨	٢٢,٧
١٩٧١/١٩٧٠	١٨,٥	٢١,١
١٩٧٤/١٩٧٣	١٦,٧	١٩, -
١٩٧٧/١٩٧٦	١٧,٥	١٩, -
١٩٧٩/١٩٧٨	١٣,٤	١٥,٤
١٩٨٠/١٩٧٩	١١,٥	١٣,٢

تتوزع الأبنية المدرسية من حيث ملكيتها كما يلي:

- ١١,٨٪ تملكها الدولة
- ٣,٦٪ تملكها البلديات
- ٢٧,٢٪ مقدمة من الأهالي لوزارة التربية.
- ٥٧,٤٪ مستأجرة.

- لا تتوفر لنا احصاءات دقيقة عن حالة البناء المدرسي وتوابعه. فنسبة الأبنية التي صممت لتكون مدارس تبلغ ٤٦٪ من مجموع الأبنية المدرسية. اما الأبنية الأخرى فهي أبنية سكنية صممت اساسا لتكون مساكن وقد حولت فيما بعد الى مدارس لذلك كانت غرفها ضيقة سيئة الانارة والتهوية ولا تضم المرافق الضرورية للتربية. وقد انتهت المديرية الى هذا الوضع منذ أواخر الستينات حين باشرت بوضع مشروع تجميع المدارس الذي كان سيوفرها شبكة جديدة من المدارس الجيدة الحسنة التجهيز التي تتلاءم مع متطلبات التربية وتطلعاتها المستقبلية وتؤمن للتلامذة تعليماً جيداً ومفيداً لا يمكن تأمينه من خلال شبكة المدارس الحالية. فباانتظار تنفيذ مشروع تجميع المدارس ستبقى الأبنية المدرسية الحالية تشكو من نقص كبير في النوعية والتجهيز خاصة بالنسبة لتوفر الغرف المتخصصة وغرف النشاطات التي أصبح توافرها ضرورياً في المدارس الحديثة لتؤهلها ان تلعب دوراً فاعلاً في المجتمع.

رابعاً - البناء المدرسي

لا بد من الاشارة الى ان جهات متعددة تشترك احياناً في ملكية الأبنية المدرسية المخصصة لمدرسة واحدة في عدد لا يستهان به من المدارس (٢٢,٦٪ من مجموع المدارس). فقد يكون البناء في مدرسة معينة ملكاً للدولة في الأساس او البلدية أو مقدمة غير ان اقبال التلامذة على هذه المدرسة تضطر الدولة او البلدية او السلطات المحلية الى استئجار بناء ثان او ثالث. تلحقها بالبناء المدرسي الأساسي فيتعدد بالتالي مالكو ابنية المدرسة الواحدة. لذلك اخذت بعين الاعتبار ملكية البناء الأساسي لدى تصنيف الأبنية من حيث ملكيتها كما تبين في الجدول رقم ٤ الذي يرسم توزيع البناء المدرسي حسب ملكيته ونوعه.

الجداول الإحصائية

جدول رقم ١ - التوزيع الجغرافي للمدارس ودرجاتها ونوعها واللغة الأجنبية الممتدة فيها

Tab. No. 1 - Répartition géographique des écoles par niveau, genre et langue étrangère.

Mohaŕazat	لغة الأجنبيّة		Genre		نوعها		Niveau		درجاتها		المحافظة
	لرسي F انكليزي A	الكليزي Anglais	مختلطة Mixte	بنات F	صبان G	ابتدائية مبسطة	متوسطة moyen	ابتدائية primaire	اجمالي Total		
Grand Beyrouth	-	15	48	47	35	67	22	41	130	بيروت الكبرى	
Mont-Liban	5	28	222	7	3	157	1	74	232	جبل لبنان	
Liban Nord	1	5	363	271	49	48	186	4	175	لبنان الشمالي	
Liban Sud	1	7	245	229	14	10	136	15	102	لبنان الجنوبي	
Békaa	-	21	199	202	9	9	115	3	102	البقاع	
Total	7	76	1121	972	126	105	664	45	494	الجموع	

٢٥١

جدول رقم ٢ - توزيع التلامذة حسب المراحل التعليمية والجنس

Tab. No 2. - Répartition géographique des élèves par niveau et sexe.

Mohaŕazat	المجموع			Moyen			موسط			primaire			ابتدائي			pre - primaire			روضة	المنطقة
	T	ب	ص	عدد الفتيات	F	ب	ص	عدد الفتيات	T	ب	ص	عدد الفتيات	T	ب	ص	عدد الفتيات	T	ب		
Grand Beyrouth	41861	25624	16237	1479	18433	11890	6543	650	20723	11939	8784	718	2705	1795	910	111				بيروت الكبرى
Mont-Liban	39509	20201	19308	2072	13703	7586	6117	677	22014	10708	11306	1147	3792	1907	1885	248				جبل لبنان
Liban Nord	66867	32170	34697	3267	16727	8822	7905	822	43156	19823	23333	2069	6984	3525	3459	376				لبنان الشمالي
Liban Sud	52513	25879	26634	2314	13364	6741	6623	568	33488	16285	17203	1441	5661	2853	2808	305				لبنان الجنوبي
La Békaa	39288	18154	21143	1736	10468	4500	5968	484	23860	11271	12589	1026	4960	2383	2577	226				البقاع
Total	24003	122028	18010	10868	72695	39539	33156	3201	143241	70026	73215	6401	24102	12463	11639	1266				الجموع

٢٥٢

جدول رقم ٣ - توزيع الموظفين حسب مهامهم ورتبتهم ووضعهم الوظيفي

Tab. No. 3 - Répartition du personnel

Mohařafazat	Statut		الوضع الوظيفي		مدرسون		نظام		مدرء		Total		اجمالي		المنطقة	
	cadre	في اللات	contract	متعاقدون	١	٢	١	٢	١	٢	الجنس	١	٢	اجمالي		
Grand Beyrouth	3906	2645	1261	38	28	10	2438	1057	171	147	63	67	3944	2673	1271	بيروت الكبرى
Mont-Liban	2715	1256	1459	837	584	253	1773	1325	37	223	30	164	3552	1840	1712	جبل لبنان
Liban Nord	5254	2872	2382	1313	724	589	3355	2391	173	365	68	615	6567	3596	2971	لبنان الشمالي
Liban Sud	3287	1137	2150	577	209	368	1193	1980	40	319	13	219	3864	1346	2518	لبنان الجنوبي
La Békaa	1997	703	1294	813	384	429	1050	1374	13	217	14	132	2810	1087	1723	البقاع
Total	17159	8613	8546	3578	1929	1649	9909	8127	745	1271	188	797	20737	10542	10195	الجموع

جدول رقم ٤ - البناء المدرسي

Tab. NO. 4 - Les bâtiments scolaires

Mohařafazat	genre		نوع البناء	عدد الاغراض	البنية	المساحة				البنية		اجمالي	المنطقة
	مدرسي	سكني				المساحة الكلية	المساحة البلدية	الدولة	الكثر من	واحد	اجمالي		
Grand Beyrouth	66	64	3270239	115	7	115	4	4	23	107	130	132	جبل لبنان
Mont-Liban	116	116	1198481	113	72	18	18	29	54	178	132	368	لبنان الشمالي
Liban Nord	181	187	1856685	209	124	1	1	34	40	328	368	368	لبنان الجنوبي
Liban Sud	113	140	710579	139	59	20	20	35	100	153	253	253	لبنان الجنوبي
La Békaa	83	137	417676	115	64	1	1	40	55	165	120	120	البقاع
Total	559	664	7453660	692	236	44	44	142	276	931	1203	1203	الجموع

السنة الدراسية

١٩٨٠ - ١٩٨١

المصدر: التعليم الابتدائي والمتوسط لعام ١٩٨٠ / ١٩٨١، تقرير صادر عن مديرية التعليم
الابتدائي.

جدول رقم ١ - تطور عدد المدارس الابتدائية والمتوسطة
بين عام ١٩٧٣/١٩٧٤ و ١٩٨٠/١٩٨١

السنة	اجمالي عدد المدارس	المرحلة التعليمية	
		ابتدائية	متوسطة
١٩٧٣/١٩٧٤	١٣١٧	٧٤٥	٥٧٢
١٩٧٧/١٩٧٦	١٣٢٦	٧٠٢	٦٢٤
١٩٧٨/١٩٧٩	١٢٦٦	٦٠٩	٦٥٧
١٩٧٩/١٩٨٠	١٢٠٣	٤٩٤	٧٠٩
١٩٨٠/١٩٨١	١٣٣٦	٥٦٢	٧٧٤

أولاً - المدارس

وقد رافق ازدياد عدد المدارس المتوسطة انخفاض في عدد المدارس الابتدائية .
فالتوسع في المرحلة المتوسطة بدأ منذ اواخر الستينات ولا يزال وهو يعكس رغبة
المديرية في تلبية الطلب الاجتماعي المتزايد على هذا التعليم رغم الظروف الامنية
والصعوبات التي تعترض سيره . وقد اصبحت المدارس المتوسطة تغطي جميع المناطق
اللبنانية ويبين الجدول رقم ٢ توزيعها على هذه المناطق بحسب نوعها ودرجتها واللغة
الاجنبية المعتمدة والدوام المطبق فيها .

بلغ عدد المدارس العاملة خلال العام الدراسي ١٩٨٠/١٩٨١/١٣٣٦/
مدرسة وقد ساعدت الأوضاع الامنية التي سادت خلال النصف الأول من السنة
الدراسية على فتح معظم المدارس التابعة للمديرية ابوابها لاستقبال التلامذة وذلك
بخلاف العام الدراسي الذي سبق والذي شهد اقبالا او شبه اقبال للعديد من
المدارس في الجنوب والشمال وجبل لبنان والبقاع بحيث بلغ عدد المدارس العاملة
/١٢٠٣/ مدارس . ونجدد الاشارة الى ان الأحداث التي يعاني منها لبنان منذ سبع
سنوات قد تركت اثرا سلبيا على تطور عدد المدارس بين ١٩٧٣/١٩٧٤
و ١٩٨٠/١٩٨١ .

يتبين من الجدول الذي يلي ان العدد الاجمالي للمدارس العاملة اخذ يتضاءل
تدرجياً ابتداء من السنة الثانية التي تلت الأحداث حتى اخر السنة الدراسية
١٩٨٠/١٩٨١ في حين كان يتوقع ان يزداد هذا العدد وفقاً لما كانت تدل عليه
مؤشرات التطور في أوائل السبعينات . غير ان المدارس التي تضم المرحلة المتوسطة
تابعت تطورها فارتفع عددها من ٥٧٢ مدرسة عام ١٩٧٣/١٩٧٤ الى ٧٧٤ مدرسة
عام ١٩٨٠/١٩٨١ اي بمعدل زيادة سنوية قدرها ٥٪ .

جدول رقم ٢ - توزيع المدارس المتوسطة حسب نوعها ودرجتها
واللغة المعتمدة فيها ودوائرها.

عادي	الدوام		اللغة المعتمدة		درجتها		نوعها			المحافظة	المساحة الإجمالي للمدارس ^(١)
	ب.ظ	ق.ظ	أ	ف	متوسطة ابتدائية	متوسطة ثانوية	مختلطة	ب	ص		
٥١	٢٦	١٥	٢	٧٥	٧٤	١٨	٣٥	٣٣	٢٤	بيروت الكبرى	٩٢
١٦٦	-	-	١٠	١٣٢	١٦٢	٤	١٥٧	٦	٣	جبل لبنان	١٦٦
١٢٩	-	-	٢	١٠٩	١٢٥	٤	١١٧	٤	٨	البقاع	١٢٩
٢٠٦	١	١	-	٢٠٥	٢٠٤	٤	١٤٧	٣٢	٢٩	الشمال	٢٠٨
١٧٥	-	-	٤	١٤٤	١٤٩	١٨	١٤٦	٤	٧	الجنوب	١٥٧
٧٠٩	٢٦	١٦	١٨	٦٦٥	٧١٤	٤٨	٦١٢	٧٩	٧١	الجميع	٧٥٢

(١) - بالاصحافة الى ١٣ مدرسة ابتدائية متوسطة لم تتوافر معلومات تفصيلية بشأنها

لكن رغم انتشار المدارس الابتدائية والمتوسطة في مختلف المناطق اللبنانية لتأدية الخدمات التعليمية لمختلف فئات الشعب لا تزال حالة الابنية المدرسية باستثناء القليل القليل منها سيئة للغاية ولا تصلح في الكثير من الاحيان للعملية التربوية لانها ليست ابنية مدرسية في الاساس بل كانت ابنية سكنية تحولت الى مدارس، وغرفها ضيقة وملاعبها مفقودة وهي لا تستوعب كل اعداد التلامذة الذين يطرقون ابوابها سنويا للتسجيل مما اضطر بعض المدارس الى اعتماد دوامين واكثر رغم سيئات هذا النظام التربوي والاجتماعي. ونظرا للاهمية التي نعلقها على هذا الموضوع فقد تطرقنا اليه في مكان اخر من هذا التقرير لدى الكلام عن ابرز المشاكل التي عاجلتها المديرية خلال عام ١٩٨٠/١٩٨١.

ثانياً - التلامذة

يتابع الدراسة في المدارس الابتدائية والمتوسطة (٢٥٤٠٩٥) / تلميذا فيكون متوسط عدد التلامذة في المدرسة الواحدة /١٩٣/ تلميذا. يبدو هذا المتوسط متدنيا وسنعود الى شرح اسبابه فيما بعد.

يتوزع التلامذة على المراحل التعليمية كما يلي:

ما قبل الابتدائي ١٩٨٩٣ تلميذاً اي ٧,٨٪

الابتدائي ١٥٨٣٢٥ تلميذاً اي ٣,٦٢٪

المتوسط ٧٥٨٧٧ تلميذاً اي ٢٩,٩٪

اذا راجعنا تطور عدد التلامذة في السنوات السبع الاخيرة اي بين ١٩٧٣/١٩٧٤ و ١٩٨٠/١٩٨١ كما هو مبين في الجدول رقم ٣ نلاحظ ان عدد التلامذة حافظ تقريباً على مستواه في المرحلة المتوسطة في حين اخذ يتراجع تدريجياً في مرحلتي التعليم ما قبل الابتدائي والابتدائي. ويبدو ان الاحداث الجارية اثرت بشكل قوي جدا على المدرسة الرسمية اذ افقدتها العنصر البشري الفعال الذي يقود

العملية التربوية. وقد لفتت المديرية المسؤولين اكثر من مرة الى خطورة هذا الوضع عبر تقاريرها السنوية والمذكرات التي رفعتها اليوم وكان اخرها تقريراً مفصلاً عن اوضاع المتعاقدين في المدارس الرسمية يعالج قضية المدرسة الرسمية معالجة جذرية وسعود الى بعض ما ورد في هذا التقرير، في الصفحات التي تلي.

جدول رقم ٣ - مقارنة تطور التعليم الرسمي في السنوات السبع الاخيرة، من حيث عدد التلامذة.

السنة الدراسية	اجمالي	روضة	ابتدائي	متوسط
١٩٧٤/١٩٧٣	٢٨٤٦٦٣	٢٩٠٢١	١٧٩٧٦٩	٧٥٨٧٣
١٩٧٧/١٩٧٦	٣٠٣٦١١	٣٢١٨٦	١٨٩٦٦٥	٨١٧٦٠
١٩٧٩/١٩٧٨	٢٦٥٦٥٧	٢٦٢٠٢	١٦٣٨٨٥	٧٥٥٧٠
١٩٨٠/١٩٧٩	٢٤٠٠٣٨	٢٤١٠٢	١٤٣٢٤١	٧٢٦٩٥
١٩٨١/١٩٨٠	٢٥٤٠٩٥	١٩٨٩٣	١٥٨٣٢٥	٧٥٨٧٧

ثالثاً - المدرسون

بلغ عدد الموظفين في المدارس العاملة / ٢٢٥٧٠ / موظفاً منهم نسبة ١٣٪ يتفرغون لاعمال الادارة والنظارة والباقي ونسبته ٨٧٪ يؤمن اعمال التدريس.

يتوزع هؤلاء حسب وضعهم الوظيفي الى موظفين في الملاك ومتعاقدين. يبلغ عدد موظفي الملاك / ١٧٣٥٠ / موظفاً اي ٧٧٪ من المجموع. ويبلغ عدد المتعاقدين / ٥٢٢٠ / موظفاً اي ٢٣٪ ويلاحظ من الجدول رقم ٤ الذي يبين تطور الموظفين خلال السنوات الثماني الاخيرة (اي من عام ١٩٧٤/١٩٧٣ الى ١٩٨٠/١٩٨١) ان عدد موظفي الملاك لم يزد الا بنسبة ضئيلة جدا فقد ارتفع عدده من / ١٦٧٣٦ / موظفاً الى / ١٧٣٥٠ / اي بزيادة سنوية قدرها ٥,٠٪ بينما ارتفع عدد المتعاقدين من

/ ٣٩٤ / الى / ٥٢٢٠ / متعاقداً اي انه تضاعف اكثر من ثلاث عشر مرة خلال هذه الفترة. وقد توسعت الوزارة بالتعاقد لشغل وظائف التدريس التي شغرت من جراء ترك موظفي الملاك اماكن عملهم بسبب الظروف الامنية. الا ان هذا التدبير الذي ساهم في تسيير المدارس في بعض المناطق قد اساء الى المدرسة الرسمية وتسبب بعمليات هدر كبيرة.

جدول رقم ٤ - تطور عدد الموظفين بين ١٩٧٣/١٩٧٤ و ١٩٨٠/١٩٨١

السنة الدراسية	اجمالي الموظفين	في الملاك	في التعاقد
١٩٧٤/١٩٧٣	١٧٠٨٦	١٦٦٩٢	٣٩٤
١٩٧٧/١٩٧٦	١٧٠٩٦	١٦٧٠٢	٣٩٤
١٩٧٩/١٩٧٨	١٩٧٨٠	١٧٥٦٨	٢٢١٢
١٩٨٠/١٩٧٩	٢٠٧٣٧	١٧١٥٩	٣٥٧٨
١٩٨١/١٩٨٠	٢٢٥٧٠	١٧٣٥٠	٥٢٢٠

الجداول الإحصائية

جدول رقم ١ - التوزيع الجغرافي للمدارس بحسب درجتها

Tab. NO0. 1 -- Répartition géographique des écoles

Mohafazat	العدد الاجمالي Total	متوسطة Moyennes	ابتدائية، متوسطة Primaires et Moyennes	ابتدائية Primaires	المحافظة
Grand Beyrouth	125	18	76	31	بيروت الكبرى
Mont-Liban	260	4	166	90	جبل لبنان
Liban Nord	425	4	209	212	لبنان الشمالي
Liban Sud	281	18	150	113	لبنان الجنوبي
Békaa	245	4	125	116	البقاع
Total	1336	48	726	562	المجموع

٢٤

جدول رقم ٢ - توزيع التلامذة حسب المراحل

Tab. NO. 2 - Répartition des élèves par niveau d'enseignement

Mohafazat	المجموع Total	المتوسط Moyen	الابتدائي Primaire	ما قبل الابتدائي Pré-Primaire	المحافظة
Grand Beyrouth	46166	20262	24253	1651	بيروت الكبرى
Mont Liban	34007	11690	19402	2915	جبل لبنان
Liban Nord	71869	17631	46569	7669	لبنان الشمالي
Liban Sud	58714	14208	40403	4103	لبنان الجنوبي
Békaa	43339	12086	27698	3555	البقاع
Total	254095	75877	158325	19893	المجموع

٢٥

جدول رقم ٣ - المدرسون المتعاقدون وشهاداتهم

Tab No. 3 - Répartition du personnel contractuel selon ses qualifications

	الشهادات العلمية				المجموع	المحافظة
	معايير بكالوريا جزئية Equivalent Bacc II	إفادة ترشيح Attestation	بكالوريا جزئية ثانية Bacc II	إجازة Licence		
Mohatazat						
Grand Beyrouth	-	-	-	-	-	بيروت الكبرى
Mont - Liban	3	97	814	28	942	جبل لبنان
Liban Nord	31	139	1643	22	1835	لبنان الشمالي
Liban Sud	14	164	979	10	1167	لبنان الجنوبي
Békaa	36	64	1157	19	1276	البيضاء
Total	84	464	4593	79	5220	المجموع

الجدول الإحصائية
الاجمالية
تطور المدارس والشعب والتلامذة
والمدرسين والأبنية

تبين هذه الجداول تطور التعليم الرسمي بين عام ١٩٦٨/١٩٦٩ و ١٩٨٠/١٩٨١ .

جدول رقم ١ - تطور عدد المدارس حسب درجتها ونوعها واللغة الأجنبية المتعمدة فيها

Tab. NO. 1 - Evolution des écoles par niveau, genre et langue étrangère.

Année scolaire	اللغة الأجنبية المتعمدة: Langue étrangère		genre	نوعها		Niveau enseignement درجتها		اجمالي المدارس Total	السنة الدراسية		
	الفرنسية Français et Anglais	الانكليزية Anglais		مختلطة Mixte	بنات Fille	صبان garçon	متوسط Moyen			متدرج primaire et Moyen	ابتدائي Primaire
1968 - 1969	-	96	1193	1050	129	105	8	402	874	1284	١٩٦٩ - ١٩٦٨
1969 - 1970	-	97	1163	1020	133	99	8	462	782	1252	١٩٧٠ - ١٩٦٩
1970 - 1971	9	91	1171	1031	134	106	13	488	770	1271	١٩٧١ - ١٩٧٠
1971 - 1972	7	92	1192	1046	136	107	13	13	735	1291	١٩٧٢ - ١٩٧١
1972 - 1973	4	95	1185	1059	132	93	14	532	738	1284	١٩٧٣ - ١٩٧٢
1973 - 1974	6	93	1218	1075	136	106	18	554	745	1317	١٩٧٤ - ١٩٧٣
1974 - 1975	7	94	1237	1091	139	108	19	562	757	1338	١٩٧٥ - ١٩٧٤
1975 - 1976	6	95	1225	1083	136	107	33	591	702	1326	١٩٧٦ - ١٩٧٥
1976 - 1977	6	95	1225	1083	136	107	33	591	702	1326	١٩٧٧ - ١٩٧٦
1977 - 1978	6	82	1169	1037	122	98	30	560	667	1257	١٩٧٨ - ١٩٧٧
1978 - 1979	6	82	1178	1044	123	99	43	614	609	1266	١٩٧٩ - ١٩٧٨
1979 - 1980	6	76	1121	972	126	105	45	664	494	1203	١٩٨٠ - ١٩٧٩
1980 - 1981	23	132	1181	1074	138	124	48	726	562	1336	١٩٨١ - ١٩٨٠

جدول رقم ٢ - تطور عدد المدارس حسب المناطق الجغرافية
Tab. NO. 2 - Evolution de la Répartition géographique des écoles

Année scolaire	مجموع Total	البقاع Békaa	لبنان الجنوبي Liban Sud	لبنان الشمالي Liban Nord	جبل لبنان Mont - Liban	بيروت الكبرى Grand Beyrouth	السنة الدراسية
1968 - 1969	1284	221	305	343	323	92	١٩٦٩ - ١٩٦٨
1969 - 1970	1252	204	295	344	313	96	١٩٧٠ - ١٩٦٩
1970 - 1971	1271	216	293	355	311	96	١٩٧١ - ١٩٧٠
1971 - 1972	1291	220	306	369	297	99	١٩٧٢ - ١٩٧١
1972 - 1973	1284	225	305	368	286	100	١٩٧٣ - ١٩٧٢
1973 - 1974	1317	235	307	377	297	101	١٩٧٤ - ١٩٧٣
1974 - 1975	1338	246	310	379	301	102	١٩٧٥ - ١٩٧٤
1975 - 1976	1326	270	317	377	247	115	١٩٧٦ - ١٩٧٥
1976 - 1977	1326	270	317	377	247	115	١٩٧٧ - ١٩٧٦
1977 - 1978	1257	220	260	390	260	127	١٩٧٨ - ١٩٧٧
1978 - 1979	1266	220	261	396	262	127	١٩٧٩ - ١٩٧٨
1979 - 1980	1203	220	253	368	232	130	١٩٨٠ - ١٩٧٩
1980 - 1981	1336	245	281	425	260	125	١٩٨١ - ١٩٨٠

٤٤

جدول رقم ٣ - تطور التعميم الاجمالي

Tab. NO. 3 - Evolution du nombre des classes

Année scolaire	المتوسط Moyen	الابتدائي Primaire	ما قبل الابتدائي Pré - Primaire	اجمالي التعميم Total Sections	السنة الدراسية
1968 - 1969	1745	8149	(-)	10042	١٩٦٩ - ١٩٦٨
1969 - 1970	1999	6814	1256	10069	١٩٧٠ - ١٩٦٩
1970 - 1971	2325	7063	1206	10596	١٩٧١ - ١٩٧٠
1971 - 1972	2550	7439	1266	11255	١٩٧٢ - ١٩٧١
1972 - 1973	2834	7576	1282	11692	١٩٧٣ - ١٩٧٢
1973 - 1974	3160	7801	1413	12314	١٩٧٤ - ١٩٧٣
1974 - 1975	(-)	(-)	(-)	(-)	١٩٧٥ - ١٩٧٤
1975 - 1976	3115	7050	1219	12394	١٩٧٦ - ١٩٧٥
1976 - 1977	3115	7050	1219	12394	١٩٧٧ - ١٩٧٦
1977 - 1978	(-)	(-)	(-)	(-)	١٩٧٨ - ١٩٧٧
1978 - 1979	3303	7027	1249	11579	١٩٧٩ - ١٩٧٨
1979 - 1980	3201	6401	1266	10868	١٩٨٠ - ١٩٧٩
1980 - 1981	(-)	(-)	(-)	(-)	١٩٨١ - ١٩٨٠

٤٥

جدول رقم ٤ - تطور عدد التلامذة حسب المراحل التعليمية والجنس

Tab. No. 4 - Evolution des effectifs scolaires par sexe et niveau d'enseignement

Année scolaire	الجموع		المتوسطة		الابتدائية		الابتدائية		المتوسطة		السنة الدراسية		
	Total	filles	garçons	Total	filles	garçons	Total	filles	garçons	Total			
1968 - 1969	230375	98422	131953	41292	16562	24730	146435	62193	84242	42648	1967	1968 - 1969	
1969 - 1970	240508	104768	135740	47425	19560	27865	163973	71455	92518	29110	13753	15357	1970 - 1971
1970 - 1971	248328	109771	138552	55805	23472	32333	165512	73794	91718	26556	12505	14501	1971 - 1972
1971 - 1972	263699	119187	144512	59974	26145	33829	175538	79290	96248	28187	13752	14435	1972 - 1973
1972 - 1973	272659	125763	146896	67358	30696	36662	178612	82254	96358	26689	12813	13876	1973 - 1974
1973 - 1974	284663	133171	151492	75873	35406	40467	179760	83329	96431	29021	14436	14585	1974 - 1975
1974 - 1975	292476	136735	155741	79173	36980	42193	184069	85226	98843	29234	14529	14705	1975 - 1976
1975 - 1976	302711	—	—	81760	—	—	189665	—	—	31286	—	—	1976 - 1977
1976 - 1977	302711	—	—	81760	—	—	189665	—	—	31286	—	—	1977 - 1978
1977 - 1978	266812	—	—	75457	—	—	163461	—	—	27894	—	—	1978 - 1979
1978 - 1979	265657	130184	135473	75570	38728	36724	163885	78559	85326	26202	12897	13305	1979 - 1980
1979 - 1980	240038	122028	118010	72695	39539	33156	143241	70026	73215	24102	12463	11639	1980 - 1981
1980 - 1981	254095	127647	126448	75877	39982	35895	158325	77579	80746	19893	10086	9807	1981 - 1982

جدول رقم ٥ - تطور عدد التلامذة الإجمالي بحسب المناطق الجغرافية
Tab. NO. 5 - Evolution des effectifs scolaires par Mohafazat

Année scolaire	الجموع	بكايا	لبنان الجنوبي	لبنان الشمالي	جبل لبنان	بيروت وضواحيها	السنة الدراسية
	Total	Bekaa	Liban Sud	Liban Nord	Mont Liban	Grand Beyrouth	
1968 - 1969	230375	33299	57068	65827	38349	35832	1968 - 1969
1969 - 1970	240508	34702	61061	67540	38664	38541	1970 - 1971
1970 - 1971	248323	35875	61766	68851	41414	40417	1971 - 1972
1971 - 1972	263699	37450	65498	73427	44692	42632	1972 - 1973
1972 - 1973	272659	38831	67081	77340	44472	44935	1973 - 1974
1973 - 1974	284663	40527	69132	59809	46808	48387	1974 - 1975
1974 - 1975	292476	42844	70579	81626	51358	46069	1975 - 1976
1975 - 1976	302711	42759	87353	78793	43785	50021	1976 - 1977
1976 - 1977	302711	42759	87353	78793	43785	50021	1977 - 1978
1977 - 1978	266812	41977	66416	71319	40603	46450	1978 - 1979
1978 - 1979	265657	41182	63582	74542	44443	41908	1979 - 1980
1979 - 1980	240038	39288	52713	66867	39709	41861	1980 - 1981
1980 - 1981	254095	40337	55900	71466	40655	45737	1981 - 1982

جدول رقم ٧ - مقارنة تطور المراحل التعليمية . %

Tab. NO. 7 - Evolution comparative des cycles d'enseignement %

متوسط Moyen	ابتدائي Primaire	ما قبل ابتدائي Pré-Primaire	السنة الدراسية Année scolaire
17.9	63.6	18.5	1968 - 1969
19.7	68.2	12.1	1969 - 1970
22.4	66.8	10.7	1970 - 1971
22.8	66.6	10.6	1971 - 1972
24.7	65.5	9.8	1972 - 1973
26.7	63.1	10.2	1973 - 1974
27.1	62.9	10	1974 - 1975
27.1	62.6	10.3	1975 - 1976
27.1	62.6	10.3	1976 - 1977
28.2	61.3	10.5	1977 - 1978
28.4	61.7	9.9	1978 - 1979
30.4	59.6	10	1979 - 1980
29.9	62.3	7.8	1980 - 1981

جدول رقم ٦ - تطور تعليم البنات في المدارس الرسمية . %

Tab. NO. 6 - Evolution de la scolarisation des filles %

الاجمالي Total	المتوسط Moyen	الابتدائي Primaire	ما قبل الابتدائي pré - primaire	السنة الدراسية Année scolaire
42.7	40	42.5	46	1968 - 1969
43.5	41.2	43.5	47.2	1969 - 1970
42	42	44,5	47	1970 - 1971
45.2	43.6	45.2	48.7	1971 - 1972
46	45.6	46	48	1972 - 1973
46.8	46.7	46.3	49.7	1973 - 1974
49	51.2	49.7	49.2	1978 - 1979
50.9	54.4	49	51.7	1979 - 1980
50.2	55	49	50.7	1980 - 1981

جدول رقم ٨ - تطور المدرسين بحسب وظائفهم ووضهم الوظيفي

Tab.No.8 - Evolution du personnel Enseignant

Année scolaire	الوضع الوظيفي statut		المدرسون enseignants		Surveillants		البنظار Dissecours		Total Personnel enseignant		اجمالي		السنة الدراسية
	تعاقد Contral	ملاك Cadre	إناث F	ذكور M	إناث F	ذكور M	إناث F	ذكور M	إناث F	ذكور M	إناث F	ذكور M	
1968 - 1969	-	11389	3904	6138	193	510	148	496	11389	4245	7144	1969 - 1970	
1969 - 1970	-	12134	4321	6254	225	666	147	521	12134	4693	7441	1970 - 1971	
1970 - 1971	-	13422	4871	6872	251	727	152	549	13422	5274	8148	1971 - 1972	
1971 - 1972	-	14763	5447	7413	293	832	160	618	14763	5900	8863	1972 - 1973	
1972 - 1973	-	13691	6020	7671	319	892	160	651	15713	6499	9214	1973 - 1974	
1973 - 1974	394	16752	6839	8097	340	983	162	665	17086	7341	9745	1974 - 1975	
1974 - 1975	394	17638	-	-	-	-	-	-	18032	7754	10278	1975 - 1976	
1975 - 1976	394	17702	7310	8572	342	1020	164	688	18096	7816	9280	1976 - 1977	
1976 - 1977	394	16691	7310	8572	342	1020	164	688	18096	7816	9280	1977 - 1978	
1977 - 1978	2212	16690	-	-	-	-	-	-	18902	9262	9640	1978 - 1979	
1978 - 1979	2212	17568	9053	8178	451	1126	193	779	19780	9697	10083	1979 - 1980	
1979 - 1980	3578	17159	9909	8127	445	1271	188	797	20737	10542	10195	1980 - 1981	
1980 - 1981	5220	17350	-	-	-	-	-	-	22570	11736	10843		

جدول رقم ٩ - تطور الأبنية المدرسية حسب ملكيتها وتطور قيمة الاجارات التي تدفعها الدولة

Tab. NO. 9 - Evolution des Bâiments scolaires

Année scolaire	مساهمة الدولة contribution de l'état	des bâiments scolaires					اجمالي Total	السنة الدراسية
		مستأجرة louées	تقدمة Don	بلدية Municipale	الدولة Etat	الاجمالي Total		
1968 - 1969	2909138	603	410	32	99	1284	1969 - 1970	
1969 - 1970	3468670	591	458	12	191	1252	1970 - 1971	
1970 - 1971	3971057	621	437	31	182	1271	1971 - 1972	
1971 - 1972	4368303	622	426	31	182	1291	1972 - 1973	
1972 - 1973	4664675	681	401	47	155	1284	1973 - 1974	
1973 - 1974	4708422	712	384	34	187	1317	1974 - 1975	
1974 - 1975	5443118	783	349	39	167	1338	1975 - 1976	
1975 - 1976	-	-	-	-	-	1326	1976 - 1977	
1976 - 1977	5945226	769	346	46	165	1326	1977 - 1978	
1977 - 1978	6180827	737	315	45	160	1257	1978 - 1979	
1978 - 1979	6821987	734	330	44	158	1266	1979 - 1980	
1979 - 1980	7453660	691	236	44	142	1203	1980 - 1981	
1980 - 1981	8778688	817	330	44	145	1336		

المحتوى

صفحة	
٣	مقدمة
٢٣	الدراسات الاحصائية السنوية
٢٧	السنة الدراسية ١٩٦٨ - ١٩٦٩
٥١	الجداول الاحصائية
٨٣	السنة الدراسية ١٩٦٩ - ١٩٧٠
٩٥	الجداول الاحصائية
١٠٥	السنة الدراسية ١٩٧٠ - ١٩٧١
١١٩	الجداول الاحصائية
١٣٣	السنة الدراسية ١٩٧١ - ١٩٧٢
١٤٥	الجداول الاحصائية
١٥٧	السنة الدراسية ١٩٧٢ - ١٩٧٣
١٦١	الجداول الاحصائية
١٧٣	السنة الدراسية ١٩٧٣ - ١٩٧٤
١٨٥	الجداول الاحصائية
١٩٧	السنة الدراسية ١٩٧٤ - ١٩٧٥
٢٠١	الستتان الدراسيتان ١٩٧٥ - ١٩٧٦ و ١٩٧٦ - ١٩٧٧

٢١٣	الجداول الاحصائية
٢١٩	السنة الدراسية ١٩٧٧ - ١٩٧٨
٢٢٣	السنة الدراسية ١٩٧٨ - ١٩٧٩
٢٣٥	الجداول الاحصائية
٢٤٣	السنة الدراسية ١٩٧٩ - ١٩٨٠
٢٥٥	الجداول الاحصائية
٢٦١	السنة الدراسية ١٩٨٠ - ١٩٨١
٢٦٩	الجداول الاحصائية
٢٧٣	الجداول الاحصائية الاجمالية

الجمهورية اللبنانية
مكتب وزير الدولة لشؤون التنمية الإدارية
مركز مشاريع ودراسات القطاع العام