

٢

الجمهورية اللبنانية

مكتب وزير الدولة لشؤون التنمية الإدارية
مركز مشاريع ودراسات القطاع العام

تجميع المدارس

الخريطة المدرسية الجديدة

تتضمن هذه السلسلة الدراسات التالية :

- ١ - التعليم الرسمي، واقع وآفاق
- ٢ - الدراسات الإحصائية
- ٣ - تجميع المدارس - الخريطة المدرسية الجديدة
- ٤ - Le Regroupement Scolaire, Coûts et Bénéfices
- ٥ - الرّوضَة
- ٦ - Dossier de l'Unité Pédagogique des Sciences
- ٧ - التّعرف المهني
- ٨ - التّربية الصّحيّة

المحتوى

٥	المقدمة	
١٣	الفصل الأول: المشروع في صيغته الأساسية.	
١٨	١ - مشاكل الواقع التربوي	
٢٢	٢ - الحل في إطار مشروع تجميع المدارس	
٢٤	٣ - طريقة إعداد المشروع	
٢٧	٤ - شبكة المدارس المقترحة ومميزاتها	
٣٣	٥ - كلفة المشروع	
٣٤	٦ - برمجة المشروع	
٣٥	٧ - استيعاب مدارس المشروع	
٣٨	٨ - خطوات التنفيذ	
٤٠	٩ - أبرز الإستنتاجات	
٤٣	الفصل الثاني: المشروع على طريق التنفيذ	
٤٤	١ - اتفاقية البنك الدولي	
٤٦	٢ - إنشاء مكتب مشروع تجميع المدارس	

مقدمة

يأتي لبنان في طليعة دول العالم التي وعت دور الخريطة المدرسية في عقلنة توزيع الخدمات التعليمية وأهمية استخدامها كأداة لتخطيط هذه الخدمات. فعقلنة التوزيع تنعكس إيجاباً على استخدام الموارد البشرية والمادية المخصصة للتربية وتفسح في المجال، بشكل خاص أمام:

- تحقيق التعليم الأساسي لجميع الأولاد في سن الدراسة الإبتدائية والمتوسطة.
- تطوير تكافؤ الفرص بإيجاد إمكانات استيعاب متساوية.
- توزيع عادل للموارد بين مختلف المناطق وتوفير مساواة إجتماعية في فرص الإنتساب المدرسي.
- زيادة فعالية النظام التربوي بتحسين العلاقة بين الكلفة والمردود.
- إصلاح البنى والمناهج التعليمية.

وإيماناً من لبنان بضرورة بلوغ هذه الأهداف بادر منذ أواخر الستينات إلى إعداد خريطة مدرسية جديدة تشكل المدخل المناسب لتطوير نظامه التعليمي وتحسين إنتاجيته. فقام بتحليل نقدي لخصائص شبكة مدارس القائمة ودرس مختلف العوامل التربوية والإقتصادية والإجتماعية والجغرافية والإدارية التي ينبغي

٤٧

٣ - النظام القياسي للبناء المدرسي

٤٩

٤ - مناقصة تلزم الدفعة الأولى من المدارس

٥١

الفصل الثالث: المشروع وآفاق المستقبل

٥٣

١ - المعطيات السكانية والإجتماعية الجديدة

٥٥

٢ - بيداائل تمويل المشروع وتنفيذه

٥٨

٣ - آفاق المستقبل

٦٣

الملاحق

٦٤

١ - ملف المعلومات الأساسية.

٢٠١

٢ - المسافات بين مراكز المدارس والقرى التابعة لها.

٣٢٥

٣ - لائحة بالأراضي المقدمة إلى وزارة التربية لتنفيذ مدارس المشروع.

٣٣٩

٤ - المراسيم والقرارات.

٣٥٩

٥ - لائحة دراسات مشروع تجميع المدارس.

مراعاتها عند إختيار مراكز المدارس وصاغ منهجية عمل دقيقة ومرنة استخدمها في إعداد خطة تربوية شاملة لمرحلة التعليم الابتدائي والمتوسط كان من أهمها مشروع تجميع المدارس ودراسة حالة نموذجية لمنطقة زحلة تم تنفيذها بالإشتراك مع المعهد الدولي لتخطيط التربية - اليونسكو.

ويضاعف من أهمية التجربة اللبنانية كونها تناولت مرحلتي التعليم الابتدائية والمتوسطة، وشملت المناطق اللبنانية كافة، في حين اقتصر تجارب الدول الأخرى في هذا المجال على منطقة تجريبية صغيرة أو على مرحلة تعليمية واحدة^(١)

فمشروع تجميع المدارس يندرج اذن في إطار الخريطة المدرسية كأداة أساسية في التخطيط التربوي، ويعبر عن إرادة لبنان بتطوير نظامه التعليمي وتحديثه. وهكذا يكون مشروع تجميع المدارس قبل أي شيء آخر إعادة تنظيم عقلا في لتوزع المدارس الرسمية القائمة حالياً ولأحجامها وأنواعها.

ويقوم هذا المشروع كما ستبينه الفصول اللاحقة على إنشاء شبكة جديدة من المدارس الابتدائية والمتوسطة في سائر المناطق اللبنانية تتوزع وفقاً لإحتياجاتها التعليمية الحالية والمرتقبة، وتتركز في المدن وفي مواقع وسطى بين كل مجموعة من القرى، وتؤمن لها أبنية ملائمة وتجهيزات تربوية حديثة وهيئة تعليمية كفؤة. ويؤدي تنفيذ هذا المشروع إلى قيام مدارس رسمية جيدة النوعية تؤمن تعليماً حديثاً وراقياً لجميع الراغبين في إرتياد التعليم الرسمي، أينما وجدوا.

يتم المشروع بمرحلة التعليم الأساسي - ما قبل الابتدائية، الابتدائية والمتوسطة - المفروض تأمينها لجميع الناشئين، قبل أي توجه نحو التعليم الأكاديمي أو المهني، وقبل إعداد خريطة المرحلة الثانوية لأن التركيز السليم

(١) - راجع جاك حلاق: دور الخريطة المدرسية ومنهجيتها في تنفيذ السياسات التربوية - اليونسكو - باريس ١٩٧٥.

لمدارس المرحلة المتوسطة يسهل قيام شبكة ملائمة من المدارس الثانوية.

وقد مرّ المشروع بالمراحل التالية:

١ - إنطلق من مجموعة دراسات استهدفت مسحاً شاملاً للوضع التعليمي الرسمي والخاص.

أجرت هذه الدراسات وزارة التربية الوطنية (مديرية التعليم الابتدائي) ووزارة التصميم العام (مصلحة النشاطات الإقليمية) ابتداءً من عام ١٩٦٨. وقد تألف فريق عمل شبه رسمي من بعض المسؤولين والعاملين في وزارتي التربية والتصميم والجامعة اللبنانية والتفتيش التربوي لتحليل مشاكل الواقع التربوي التي كشفت عنها هذه الدراسات. وجاء المشروع في صيغته الأولى عام ١٩٧٠ نتيجة الجهد المشترك لجميع المساهمين بإعداده وقد ربا عددهم على ٧٠ إختصاصياً عملوا بتفانٍ وسخاء لخدمة القضية التربوية.

٢ - جرت المناقشة الرسمية الأولى للمشروع في إجتماع عمل برئاسة فخامة رئيس الجمهورية ضم وزير التصميم العام الدكتور حسن مشرفية ووزير التربية الوطنية الأستاذ غسان تويني وأعضاء الفريق المركزي للمشروع.

٣ - أقرّ المشروع رسمياً في إجتماع مجلس الوزراء (خلوة بيت الدين) بتاريخ ٢٠ - ٢٢ آذار ١٩٧١ (المحضر رقم ١٣). وصدر مرسوم بتأليف لجنة متابعة المشروع واستكمال دراساته عام ١٩٧١^(١).

صيغت الوثائق الأساسية للمشروع عامي ١٩٧٠ - ١٩٧١. وقد أقرت بعثات منظمة اليونسكو والبنك الدولي للإئتماء والتعمير بجدوى المشروع. ووقع لبنان اتفاقية مع البنك الدولي لبناء مجموعة أولى من مدارس المشروع وتجهيزها بتاريخ ٢٤ / ١ / ١٩٧٣..

(١) - راجع الملحق. المرسوم رقم ١٠٧٧ تاريخ ١١/٥/١٩٧١.

٥ - أجرت فرق العمل الإقليمية اتصالات مع المحافظين والقائمقامين والهيئات الرسمية والأهلية بقصد إشعارها بأهمية المشروع وحملها على تقديم العقارات المطلوبة للإنشاءات المدرسية وقد تم تسجيل ٣٢١ عقاراً بإسم وزارة التربية لأغراض المشروع.

٦ - تم إنشاء مكتب مشروع تجميع المدارس في مجلس تنفيذ المشاريع الإنشائية لتنفيذ الإتفاقية مع البنك الدولي بتاريخ ١١ / ٤ / ١٩٧٤ .

٧ - جهّز مكتب المشروع - بالتعاون التقني مع منظمة اليونسكو ومع البنك الدولي - بالدراسات الفنية والمالية لتنفيذ المشروع على مراحل متتالية ووفق « نظام بناء قياسي » يسهل عملية تصنيع الأبنية المدرسية واستخدام البناء المسبق الصنع من الباطون لتسريع عملية الإنجاز وتوفير نوعية « تكميل » جيدة .

٨ - أجريت مناقصة دولية لتلزم الدفعة الأولى من مدارس المشروع (٦٣ مدرسة ابتدائية ومتوسطة) وكلفتها حوالي ٦٦ مليون ليرة لبنانية. وقد رفع ملف التلزم إلى مجلس الوزراء في أيلول ١٩٧٥ ولكن التلزم لم يصدق بسبب الأحداث .

يتضمن هذا الكتاب بعض وثائق المشروع الأساسية كما وضعت في صيغتها السابقة كشهادة على المراحل التي مرّ بها المشروع وكتسجيل لأهمية المعطيات التي كشفتها هذه الدراسات وكتمهيد أساسي لأي جهد وطني جديد يبذل في سبيل تجديد بعض المعلومات المتغيرة وإعادة إطلاق هذا المشروع .

ويكتسب بذل هذا الجهد، في هذه المرحلة، طابع الضرورة القصوى لأن التعليم الرسمي هو من أهم ضحايا الحرب التي شهدها لبنان منذ عام ١٩٧٥ والتي نأمل أن تكون في طريق التصفية النهائية الآن .

(١) - هناك عدد من المستندات والوثائق الموجودة في مديرية التعليم الإبتدائي والتي لم يتم نشرها بعد .

فقد دمرت هذه الحرب العديد من المدارس الرسمية وألحقت بمعظمها أضراراً بالغة في تجهيزاتها المادية والتربوية، وأسأت كثيراً إلى إنتظام المدارس، حين عاودت العمل، فإلتخفص مستوى إنتاجية المعلمين والإداريين والتلامذة . وتضاءلت بفعل ذلك ثقة المواطنين بالتعليم الرسمي .

كما ألحقت بهذا التعليم أضرار أخرى قلما ترد إلى الذهن عند البحث في إنعكاسات الأحداث الأمنية عليه . يأتي في طليعة هذه الأضرار تعطيل بعض المشاريع التجديدية في التربية ولا سيما مشروع تجميع المدارس الرسمية وما كان يمثله من أمل في تطوير جذري للتعليم الرسمي .

فبعندما بدأت أحداث ١٩٧٥ كان مشروع تحديث خريطة لبنان المدرسية وتأمين القاعدة المادية لرفع مستوى التعليم الرسمي في خطواته التنفيذية الأولى . ولكن تعطل بناء ٦٣ مدرسة ابتدائية ومتوسطة هي الدفعة الأولى من مدارس المشروع ... وتعطل توقيع اتفاق لتشييد ١٢٠ مدرسة جديدة كانت المفاوضات بشأنه جارية مع البنك الدولي للإئماء والتعمير . وتعطلت خطط تجهيز وتشغيل ومتابعة عمل الدفعة الأولى من المدارس وفق ما كانت تعده مديريةية التعليم الإبتدائي (والمتوسط) .

وقد بينت سنوات الحرب والإضطراب الطويلة، أن المشكلات الأساسية التي وضع مشروع تجميع المدارس من أجل التصدي لها، قد استمرت بالتفاقم وإن الحاجة إلى العودة لتشخيص أوضاع التعليم الرسمي ومعالجتها بشكل جذري في إطار خريطة تربوية حديثة ، ما تزال مهمة ملحة .

لقد جاء مشروع تجميع المدارس من أجل التصدي لتدني مستوى التعليم الرسمي، بعد التوسع الكمي الذي شهده خلال الستينات ومطلع السبعينات، ومن أجل تحويل نهضة التعليم الرسمي إلى تقدم في نوعية التعليم، تكون قاعدته المادية شبكة من الأبنية المدرسية الحديثة البناء والتجهيز والتشغيل، موزعة بشكل

مناسب لتخدم سائر المناطق اللبنانية .

واليوم نجد أن هذه المهمة لا تزال ملحة، بل إنها ازدادت إلحاحاً بالنظر إلى نتائج الأحداث السلبية على التعليم .

وجاء المشروع من أجل وقف الهدر المتزايد للإمكانات المادية والبشرية وذلك عن طريق التصدي لمشكليتي الرسوب المدرسي والتسرب خارج المدرسة أي مغادرة المدرسة قبل انهاء مرحلة التعليم الأساسي . وقد كان المشروع أيضاً لمعالجة انخفاض معدل التلامذة للمعلم الواحد برفعه من ١٩ تلميذاً للمدرس الواحد إلى ٣٥ أو ٤٠ تلميذاً (المعدل الوسطي) .

واليوم نجد أن هذه المهمة أيضاً قد ازدادت إلحاحاً . فالهدر الناتج عن الرسوب والتسرب يتزايد، وإنخفاض معدل عدد التلامذة للمعلم الواحد يستمر ويتزايد فقد انخفض أيضاً من حوالي ١٩ تلميذاً للمعلم عام ١٩٧٠ إلى حوالي عشرة تلامذة عام ١٩٨٢ مما يزيد كلفة التعليم بشكل غير مقبول .

وجاء المشروع من أجل رفع كابوس الأقساط المدرسية المتزايدة الإرتفاع في التعليم الخاص، عن كاهل الأهل، بتأمين تعليم رسمي جيد النوعية يوازي بمستواه ما تقدمه أرقى المدارس الخاصة . والتعليم الرسمي الجيد هو الضمان التربوي الحقيقي الذي يسعى المخلصون لتأمينه لجميع اللبنانيين .

ونحن نرى اليوم أن هذه المهمة قد غدت بمثابة حاجة ماسة بالنظر إلى تزايد أعباء المعيشة وتزايد كلفة التعليم وإرتفاع أقساط المدارس الخاصة، عاماً بعد عام .

وجاء المشروع ليجعل من التعليم الرسمي ، المتطور والمتجدد باستمرار، قاعدة أساسية لتنشئة الأجيال اللبنانية الطالعة - ولتوحيد هذه التنشئة - في إطار من الحرية المسؤولة . فالمشروع يرفع كفاءة التعليم الرسمي في منافسة التعليم الخاص

ويطهر الساحة التعليمية من التخلف والإتجار بالعلم، ويجعل المؤسسات المتخصصة بالتعليم تتنافس في تقديم أرقى الخدمات التربوية باستمرار .

ونحن نرى اليوم أن هذه المهمة ما تزال تنتظر من يقوم بها، وأن إعادة بناء لبنان كوطن قوي موحد ومتجدد، لا يمكن أن تتحقق دون تجديد المدرسة الرسمية . لذلك نرى، ونحن نعيد تقديم الخريطة المدرسية المتجددة للتعليم الرسمي الابتدائي والمتوسط - وهي المرحلة الأساسية التي يفترض تأمينها لكل الناشئين - من خلال مشروع تجميع المدارس، ان هذه الخطوة تعيد إلى وعي المواطنين وتعيد بخاصة إلى وعي المسؤولين، أهمية العودة إلى مثل هذه الخطوة الجذرية في تطوير التعليم الرسمي .

ونحن على ثقة بأن تجديد التعليم الرسمي يشكل منطلقاً أساسياً لإعادة بناء لبنان ولتجديد ثقة اللبنانيين بالمستقبل وبدور الدولة الرئيسي في بناء هذا المستقبل .

الفصل الاول

المشروع في صيغته الاساسية

١٩٧٠

عام ١٩٦٨، تشكل فريق عمل شبه رسمي - من موظفي وزارتي التربية الوطنية والتصميم العام لدراسة مشاكل نظامنا التعليمي. تكون الفريق من السادة: جوزيف زعرور، عمر عضاضه، نايف معلوف، نبيل عازوري، عبد الوهاب شميظلي وإيلي خوري.

وقد بدأ فريق العمل بإجراء دراسة شاملة عن المدارس الرسمية الابتدائية والتكميلية^(١) تناولت المعطيات الإنسانية والتجهيزات المادية والتربوية فيها، بعد أن وضع الدكتور نايف معلوف بتصرف اللجنة العناصر البشرية اللازمة وزوّدها بكافة الوثائق المتوفرة في إدارته. وقد صدرت هذه الدراسة بصورة مشتركة عن وزارتي التربية والتصميم العام، وبينت واقع التعليم الرسمي ومدى الحاجة إلى تطويره. وأكدت بشكل خاص في فصل الإستنتاجات والإقتراحات « أن معالجة المشكلات الأساسية في التعليم الرسمي الابتدائي والمتوسط لن تتم إلا في إطار حل واحد هو تجميع المدارس »^(٢).

(١) - راجع: التعليم الرسمي الابتدائي والتكميلي حزيران ١٩٦٩.

(٢) - أطلق على كل حال اسم مشروع تجميع المدارس بسبب ارتفاع عدد المدارس الصغيرة وتشتتها، وبخاصة في المناطق الريفية حيث ٢٦٪ من هذه المدارس تضم أقل من ٣٥ تلميذاً و ٤٢٪ أقل من ٧٦ تلميذاً و ٧٦٪ دون ١١٢ تلميذاً، علماً بأن هذه المدارس تضم مرحلة ابتدائية من ٦ سنوات دراسية ومرحلة متوسطة من ٤ سنوات دراسية.

خامساً - كلفة المشروع:

أجريت دراسة كلفة المشروع بالتعاون مع المختصين في البناء المدرسي وخبراء منظمة اليونسكو - إستناداً إلى المواصفات الجديدة. كما عرضت الدراسة عن الكلفة والدراسة المالية للمشروع التي تبين الوفرة المالي الذي يحققه على المدى المتوسط، على مجلس التصميم. ونوقشت هذه الدراسات في إجتماعات عمل مع المسؤولين في رئاسة الدولة.

وتبين هذه الدراسات أن كلفة مدارس المرحلة المتوسطة تبلغ حوالي مئة مليون ليرة لبنانية.

وتشمل هذه الكلفة الإجمالية كلفة البناء بالإضافة إلى كلفة إعداد الأرض والمراقبة والدروس. ولا تشمل بالطبع ثمن الأراضي باعتبار أن على البلديات والهيئات المحلية تقديم هذه الأراضي كما هو جار حتى الآن.

وقد جرت دراسة أوضاع أبنية المدارس التي تملكها الدولة والتي يمكن الإستفادة منها وتوسيعها. وبلغ مجموع هذه المدارس ٤٢ مدرسة صالحة للإستعمال و٥١ مدرسة بحاجة إلى توسيع وإصلاح.

تضمنت الدراسة المالية للمشروع أيضاً عرضاً لتطور عدد التلامذة والمدرسين والأجور ومنح التعليم المجاني وإيجارات المدارس حتى عام ١٩٨٥ - ١٩٨٦. مع تبين الفرق في تطور النفقات في حال إقرار وتنفيذ مشروع تجميع المدارس أو في حالة إستمرار الوضع الحالي.

وبينت الدراسة ضخامة الوفرة الذي يحصل من جراء تنفيذ المشروع في أبواب إعداد المعلمين وأجور المعلمين (بسبب زيادة نسبة التلاميذ للمعلم الواحد.

(١) - راجع: الدراسة المالية لمشروع تجميع المدارس، مديرية التعليم الابتدائي ١٩٧١.

إنطلاقاً من هذه الدراسة، ورغبة في تصحيح أوضاع نظامنا التعليمي بشكل جذري، بدأت ورشة عمل شارك في إنطلاقها إلى جانب فريق العمل المذكور، الدكتور حسن مشرفية عميد كلية العلوم - الجامعة اللبنانية - والمفتش التربوي شفيق المعلم وأعضاء الفرق المتعددة النشاطات في وزارة التصميم.

بدأت ورشة العمل بإقرار إقتراح تجميع المدارس كإطار عام لحل مشاكل التعليم الرسمي الأساسية. كما أقرت المفاهيم العامة لإصلاح النظام التعليمي عن طريق:

- - تنظيم مرحلة الروضة فعلياً.

- - الفصل بين مرحلتي التعليم الابتدائي والمتوسط.

- - إعداد ملاك خاص للمرحلة المتوسطة.

- - شمول المشروع لمرحلة التعليم الأساسي. (الابتدائي والمتوسط).

وتألف فيما بعد فريق عمل مركزي ضم نايف معلوف - نبيل عازوري - عبد الوهاب شميظلي وإيلي خوري تولى الإشراف على تحضير الدراسات الأساسية للمشروع.

ونوقشت في إجتماعات متعددة، قضايا الأبنية المدرسية ومواصفاتها، وقضايا الإرشاد التربوي مع المسؤولين، في جهاز الأبنية المدرسية، والتفتيش التربوي والمختصين في الإدارات العامة.

ثم عقدت إجتماعات عمل ضمت المحافظين والقائمات والمفتشين التربويين ورؤساء دوائر التربية في المحافظات، والمسؤولين المحليين لمناقشة مراكز المدارس المجمع المقتحة في كل قضاء.

وقد صدرت عامي ١٩٧٠ و١٩٧١ عن وزارتي التربية الوطنية والتصميم

من حوالي ٢٠ إلى ٣٥ تلميذاً) وكلفة الإيجارات ولجم توسع المساعدات للتعليم المجاني (بعد استيعاب قسم أكبر من التلامذة في المدارس الرسمية الجديدة). كما بينت الدراسة إمكانية تسديد قرض بقيمة ٣٠٠ مليون ليرة لتنفيذ المشروع من الوفر الذي يحصل من التنفيذ قبل ١٩٨٢.

وأنه ابتداء من سنة ١٩٨٢ - ١٩٨٣ تصبح التوظيفات المطلوبة لتوسيع التعليم الرسمي عادية ويكون هذا التعليم قد بلغ المستوى المطلوب من ناحية توفر التجهيزات المادية وجودتها في مختلف مناطق لبنان، ومن ناحية رفع مستوى التعليم الذي تخدمه بشكل مباشر وغير مباشر شبكة المدارس الحديثة هذه.

سادساً - برمجية المشروع:

جرى تحضير خطة تنفيذ المدارس المزمعة على مدى خمس سنوات، وفق مقاييس أولوية الحاجات. ثم جرى تعديل البرمجة إلى ست سنوات بعد أن أقر مجلس الوزراء جعل خطة التنمية سداسية بدل أن تكون خمسية. وقد كانت مقاييس البرمجة هي التالية:

١ - أولوية الحاجة إلى مدارس المرحلة المتوسطة:

لأن هذه المرحلة تشهد توسعاً كبيراً الآن (بحدود ١٥ بالمئة سنوياً) بعد أن أصبحت المدارس الابتدائية تستوعب معظم الأولاد في العمر الابتدائي وأصبح تزايد تلامذتها السنوي طبيعياً. وتستقبل المدارس الرسمية المتوسطة خريجي المرحلة الابتدائية في المدارس الرسمية وفي المدارس الخاصة المجانية أيضاً، أي حوالي ١٥٠ ألف تلميذ عام ١٩٧٧ - ١٩٧٨.

والمرحلة المتوسطة هي أكثر المراحل حاجة للإهتمام، بسبب عدم توفير معلمين مختصين بها (مدارسها ملقحة بالتعليم الابتدائي أو بالتعليم الثانوي ونسبة غير المختصين من معلمها تصل إلى ٩٠ بالمئة من المجموع).

لذلك تقرر بناء جميع مدارس المرحلة المتوسطة وعددها ٢٩٠ مدرسة في سائر المناطق اللبنانية ضمن خطة التنمية السداسية وكلفة هذه المدارس حوالي مئة مليون ليرة، وتوفر ١٥٠ ألف مقعد. وقد أعطيت المدارس المتوسطة هذا الإهتمام لأن إعادة تنظيم هذه المرحلة، وإدخال برامج التعرف المهني في مناهجها الجديدة وتجهيزها بالمختبرات اللغوية والعلمية، يجعل من الضروري تأمين الأبنية الملائمة لها وتوفير شروط النجاح للتطوير الجذري المطلوب.

٢ - أولوية الحاجة إلى مدارس المرحلة الابتدائية:

وقد جرى تحديد هذه الأولوية إستناداً إلى:

- أ - ضرورة إستبدال الأبنية السيئة والمتباعدة الغرف في المدارس الرسمية.
- ب - تدرج كثافة السكان والتلامذة في المراكز الحالية للمدارس الرسمية.
- ج - عدم توفر مدرسة رسمية جيدة أو مدرسة خاصة جيدة في المركز المقترح ضمن الخريطة المدرسية.
- د - عدم توفر بناء ملائم أو كاف - ملكاً ثم إيجاراً - للمدارس الرسمية. مع لخط تحويل بناء المدرسة المتوسطة التي ستنتقل إلى بنائها الجديد - للمدرسة الابتدائية في هذه البرمجة.
- هـ - مراعاة التوزيع الإقليمي بين المحافظات، وبين المدن والقرى في كل محافظة مع مراعاة الضغط في الطلب الواقع على بيروت وضواحيها.

سابعاً - استيعاب مدارس المشروع:

إنطلق مشروع تجميع المدارس من دراسة أوضاع التعليم الرسمي وأوضاع التعليم الخاص المجاني الذي تشارك الدولة في تحمل نفقاته. ومن نتائج هذا المشروع تأمين استيعاب المدارس الابتدائية الرسمية لعدد أكبر من التلاميذ، بعد

محدد مراكز المدارس المجمعة في مناطق متوسطة بين القرى، وفي المراكز السكنية الكثيفة، لمجابهة الهدر المالي المتجسد في إنخفاض نسبة التلاميذ للمعلم الواحد.

ومن نتائج ذلك إتاحة المجال أمام المدارس الرسمية الجديدة لإستيعاب المزيد من الطلب الإجتماعي على التعليم، وبالتالي معالجة أزمة الضغط الذي يقوم حالياً على المدارس الخاصة المجانية - وبينها قسم لا تتوفر فيه الشروط التربوية التي نطمح إليها في نظامنا التعليمي.

وقد ترك المشروع بصيغته الأصلية، مجالاً لإستمرار تطور مؤسسات التعليم الخاص المدفوع والمجاني، على أساس تقدير قدرة هذه المدارس على التنافس مع التعليم الرسمي المتطور من جهة، واستمرار رغبة الأهالي في هذا النوع من التعليم الخاص شرط تقيده بمستوى تربوي صحيح، من جهة أخرى.

١ - توزيع المقاعد بين القطاعين الرسمي والخاص في المرحلة الابتدائية:

إن هدف مشروع تجميع المدارس الأساسي هو توفير تعليم رسمي عصري ومتطور لسائر المواطنين الذين يطلبون هذا التعليم وإقامة علاقات تنافس متعافية بين القطاعين الرسمي والخاص تكون دافعاً لكل قطاع إلى تطوير نفسه بإستمرار لمصلحة المستوى الأفضل للتربية الوطنية في لبنان. ويؤدي تنفيذ المشروع إلى إقامة خريطة مدرسية عصرية شاملة، كما يؤدي إلى تأمين ٣٨٠ ألف مقعد في التعليم الرسمي الإبتدائي وإستمرار توفر ٢٤٤ ألف مقعد في التعليم الإبتدائي الخاص (منها ١٦٨ ألفاً في الخاص المدفوع و٧٦ ألفاً في الخاص المجاني).

ولكن عند تحضير الخطة السداسية، وإستناداً إلى تنوع الحاجات للتنمية، في مختلف القطاعات الإقتصادية والإجتماعية - من جهة، وإلى إمكانات التمويل العام المتوفرة من جهة أخرى، خصص للقطاع التربوي ٢٥٠ مليون ليرة موزعة على ست سنوات. وأعطى مشروع تجميع المدارس ١٨٠ مليون ليرة من أصل هذا

المبلغ. وقد وزع هذا المبلغ بالشكل التالي:

- مئة مليون ليرة لمدارس المرحلة المتوسطة (٢٩٠).

- ثمانون مليون ليرة لمدارس المرحلة الإبتدائية (١٤٥).

وقد أدت هذه البرمجة الجديدة للمشروع إلى توزيع تأمين الحاجة الإجتماعية للتعليم في المرحلة الإبتدائية بالشكل التالي:

- توفير / ٣٠٠ / ألف مقعد في التعليم الرسمي.

- توفير / ٣٢٤ / ألفاً في التعليم الخاص، منها / ١٦٨ / ألف مقعد في التعليم الخاص المدفوع و / ١٥٦ / ألف مقعد في التعليم الخاص المجاني. وسوف تؤمن مقاعد التعليم الرسمي (٣٠٠ ألف مقعد) بالشكل التالي:

- ١٠٣ آلاف مقعد في المدارس الجديدة البالغ عددها ١٤٥ مدرسة.

- ٤٥ ألف مقعد في المدارس المتوسطة القديمة التي أخليت إلى أبنية جديدة.

- ١٥٢ ألف مقعد في المدارس الإبتدائية القائمة حالياً.

٢ - المشروع المشترك مع البنك الدولي:

أما المشروع الذي تقرر تنفيذه في السنوات الأربع المقبلة - أي المشروع المشترك بين لبنان والبنك الدولي - فيشمل بناء ٦٣ مدرسة إبتدائية ومتوسطة من أصل مجموع مدارس المشروع (بالإضافة إلى ثلاثة دور للمعلمين). ويؤدي عند إكمال تنفيذه إلى توفير:

- ١٤.٤٠٠ مقعد في المرحلة المتوسطة.

- ٣٠.٩٦٠ مقعداً في المرحلة الإبتدائية من مجموع المقاعد المخصصة للقطاع الرسمي.

ثامناً - خطوات التنفيذ:

ما هي الخطوات التي اتخذت حتى الآن لوضع مشروع تجميع المدارس موضع التنفيذ؟

١ - لقد عرض المشروع لأول مرة في اجتماعات عمل في رئاسة الجمهورية عندما تألفت أول وزارة بعد انتخابات رئاسة الجمهورية في تشرين الثاني ١٩٧٠. وشارك في هذه الاجتماعات وزير التصميم الدكتور حسن مشرفية ووزير التربية غسان تويني ومدير التربية جوزيف زعرور ورئيس مصلحة النشاطات الإقليمية عمر عضاضة ومدير التعليم الابتدائي نايف معلوف ونبيل عازوري وإيلي خوري وعبد الوهاب الشميطلي. وتم تبني المشروع، بصورة مبدئية، في نهاية جلسات العمل هذه.

٢ - أقر المشروع رسمياً في اجتماع مجلس الوزراء في بيت الدين بتاريخ ٢٠ - ٢٢ / ٣ / ١٩٧١ المحضر ١٣.

٣ - صدر مرسوم جمهوري بتأليف لجنة متابعة مشروع تجميع المدارس بتاريخ ١١ / ٥ / ١٩٧١ (الرقم ١٠٧٧) من أجل إستكمال دراساته لوضعه في صيغة التنفيذ.

٤ - استكملت اللجنة الدراسات وهي: التقرير الأساسي - دراسة المواصفات والكلفة - المراكز المقترحة والمراكز الملغاة - المسافات بين القرى ومراكز المدارس - الدراسة المالية.

٥ - بدأت لجان وزارة التصميم في المحافظات بالتعاون مع دوائر التربية في المحافظات بالكشف على الأراضي التي تقدمها البلديات والهيئات المحلية للمشروع في هذه المحافظات.

٦ - خصصت الخطة السداسية، التي أقرت في كانون الثاني ١٩٧٢، مبلغ ١٨٠ مليون ليرة لتنفيذ المشروع من أصل ٢٥٠ مليون ليرة خصصت للمشاريع التربوية بكاملها في الخطة السداسية للتنمية ١٩٧٢ - ١٩٧٧. ووافق مجلس النواب على مبلغ ٥٦ مليون ليرة من أصل هذه المبالغ لتنفيذ مرحلة أولى من المشروع بالإتفاق مع البنك الدولي (٦٣ مدرسة) وتشمل مدارس المشروع المشترك حوالي عشرة بالمئة من شبكة المشروع الأساسية.

٧ - بدأت الحكومة بمشروع إنشاء عدد من المدارس كتجربة نموذجية لتنفيذ مشروع تجميع المدارس وقد لزمتم أربع من هذه المدارس حتى الآن (في قب الياس وطلبا وديرعمار وعين داره) وبدأ تنفيذها.

٨ - أدت المفاوضات مع منظمة اليونسكو ومنظمة البنك الدولي إلى الموافقة على مساهمة البنك الدولي في تنفيذ المشروع بعد التأكد من جدواه تربوياً وإقتصادياً وسمول البنك كخطوة أولى بناء ٢٤ مدرسة متوسطة و ٣٩ مدرسة ابتدائية (ويمول البنك لأول مرة مدارس ابتدائية) على أن تتلو ذلك خطوات أخرى. وقد أثبتت دراسات ثلاث بعثات دولية لليونسكو والبنك الدولي صحة الأسس التي اعتمدها المشروع وجدواه اقتصادياً وتربوياً^(١) وكان الفريق اللبناني في المفاوضات والدراسات الدولية هذه يضم باستمرار عناصر الجهاز المركزي الذي أعد دراسات المشروع في وزارة التصميم، بعد أن فقد هذا الجهاز أحد عناصره الرئيسية الفاعلة الأستاذ نبيل عازوري - ممثل وزارة التربية في حادثة صحية مؤلمة.

٩ - بدأت الإتصالات مع كندا (كيبك) لدراسة إمكانية المشاركة في تمويل المشروع وتنفيذه وقامت بعثة لبنانية رسمية بزيارة كندا لهذه الغاية، كما أن

(١) - راجع الجزء ٤ من هذه السلسلة الموضوع باللغة الفرنسية:

Le Regroupement Scolaire, Coût - Bénéfices .

(٢) - رأس هذه البعثة الأستاذ فؤاد البزري، المستشار الفني في رئاسة الجمهورية، وضمت السادة: نايف معلوف وعبد الوهاب شميطلي وإيلي خوري ونقولا بجمازي.

بعثة كندية درست في لبنان إمكانيات العمل في المشروع. والتزمت مؤسسة كندية ببناء مدرسة طلياً وفق طريقة جديدة تعتمد تركيب هياكل معدنية معدة مسبقاً.

١٠ - كلف مجلس تنفيذ المشاريع الإنشائية بمهمة تنفيذ أبنية المشروع بالمرسوم رقم ٣٨٦٧ تاريخ ١٣ / ٩ / ١٩٧٢ .

١١ - نوقشت المقاييس الجديدة للبناء المدرسي مع خبير الأونيسكو الملحق بالمركز الإقليمي الأستاذ بوسا .

ووضع المهندسان نقولا نجعازي وسمير خير الله دراسة هندسية مفصلة عن مدارس المرحلتين الابتدائية والمتوسطة .

١٢ - عين فخامة رئيس الجمهورية الدكتور نجيب أبو حيدر مستشاراً خاصاً في القصر مكلفاً بمتابعة شؤون مشروع تجميع المدارس، نظراً للأهمية التي يعطيها رئيس الدولة لتنفيذ المشروع .

تاسعاً - أبرز الإستنتاجات:

هناك بعض الملاحظات التي يمكن تسجيلها بمناسبة عرض مشروع تجميع المدارس الرسمية في لبنان:

١ - أولى هذه الملاحظات أن النتائج الإيجابية للمشروع بدأت تتحقق جزئياً قبل أن يدخل في التنفيذ الفعلي . ومن هذه النتائج:

أ - إبراز مشكلة مرحلة الروضة في التعليم الرسمي . وقد ظهرت هذه المشكلة بشكلها الحاد خلال الدراسات التي جرت لوضع المشروع . وقد بدأت بالفعل المعالجة من خلال بدء إعداد مربيات لمرحلة الروضة وخلق صفوف نموذجية لها في التعليم الرسمي في السنة الماضية . وقد تم الإعداد بمساعدة منظمة

اليونيسف، وشاركت عناصر لجنة متابعة مشروع تجميع المدارس في التحضير له . وينتظر أن يستمر الإعداد خلال الصيف المقبل، كما ينتظر إعداد قسم خاص بمربيات الروضة في دور المعلمين بعد أن قدمت كندا عشر منح دراسية لإعداد مربيات لمعلمات الروضة .

ب - طرحت مشكلة المرحلة المتوسطة من خلال دراسات المشروع . وقد بدأ التحضير لتنظيم ملاك مستقل للمرحلة المتوسطة وأنشئت دار معلمين مختصة بها وأوفدت وزارة التربية الوطنية بالتعاون مع منظمة اليونسكو أساتذة تعليم ثانوي للتخصص في تدريب معلمي المرحلة المتوسطة .

ج - طرحت مشكلة البناء المدرسي وضرورة تعديل المواصفات القائمة حالياً (المرسوم ٣٩٣٩) لجعل البناء المدرسي وظيفياً ومتلائماً مع دور المدرسة الجديد في المجتمع . وقد جرى تعديل مرسوم مواصفات الأبنية المدرسية (صدر بتاريخ ١٤ كانون الثاني ١٩٧٢) .

د - وبالإضافة إلى ذلك كان بدء تنفيذ المشروع مناسبة لتجسيد وبلورة كل المطالب والرغبات في إصلاح الجهاز التربوي في لبنان، بإثارة موضوع الدراسات التربوية وإصلاح المناهج وإدخال الوسائل التربوية الحديثة إلى مدارسنا، وإدخال التعليم المهني (كتعرف أولي إلى المهن) في مدارس المرحلة المتوسطة الخ . . .

هـ - عملت مديريةية التعليم الابتدائي والتكميلي منذ عامين - وإستناداً إلى معطيات المشروع - على تصفية بعض المدارس الصغيرة عن طريق عدم إرسال معلمين لها وتعزيز المدارس في المراكز المتبناة بالمشروع، وخصوصاً وقف توسع المرحلة المتوسطة إلا في المراكز الواردة في مشروع تجميع المدارس . وقد أدى ذلك إلى بعض التحسن في أوضاع المدارس وكان من عوامل تناقص طلبات نقل المعلمين .

٢ - كان المشروع مناسبة لتأكيد إمكانية المباشرة - جزئياً - بالتخطيط التربوي ضمن الظروف والضغوط القائمة في الوضع الحالي، لتحسين أوضاع التعليم في لبنان وعدم التوقف عن أي جهد بحجة عدم توفر الإحصاءات الكاملة، أو عدم توفر الظروف الملائمة للتخطيط التربوي .

وقد نجحت هذه المحاولة، نسبياً، بانطلاقها من المشاكل الواقعية التي يعانها الوضع التربوي والتي تتفاقم مع الوقت وبتقديمها حلولاً تبين التطورات الإجتماعية مدى الحاجة إليها .

٣ - بين المشروع أن البدء بتنفيذ الخريطة المدرسية في لبنان - الخريطة التي يحققها المشروع بالنسبة للمرحلة الإبتدائية (مع الروضة) وللمرحلة المتوسطة - هو مناسبة لبدء معالجة سائر المشاكل التربوية الأساسية، سواء من ناحية مضمون العملية التعليمية أو من ناحية وسائلها وأساليبها، وإمكانات تلاؤمها باستمرار مع حاجات المواطنين، ومتطلبات تطور البلاد .

الفصل الثاني

مشروع تجميع المدارس على طريق التنفيذ

من خبراء اليونسكو والبنك الدولي وشملت جدوى المشروع وإمكانات تنفيذه ودوره في تطوير النظام التعليمي في لبنان. ومن المفيد أن نسجل هنا أن هذه الإتفاقية، بالإضافة إلى ما توفره من مساعدة مالية وتقنية لتنفيذ المشروع تعبر عن الإتجاهات الإيجابية للبنك بشأن إنماء نظامنا التعليمي، وبخاصة:

١ - إقرار خبراء اليونسكو والبنك بجدوى المشروع واعتباره برنامجاً مناسباً ووظيفياً لتطوير مرحلة التعليم الأساسي في لبنان. وإنطلاقاً من هذا التقدير للمشروع، وافق البنك الدولي على تمويل مدارس المرحلة الابتدائية، متجاوزاً في ذلك سياسته التقليدية الرامية إلى عدم تمويل مدارس المرحلة الابتدائية.

٢ - رغبة البنك، في ضوء جدوى وجدية المشروع الأساسي، بتطوير المرحلة الثانوية في فروعها الأكاديمية والتقني. وقد أجرى مكتب مشروع تجميع المدارس المكلف بتنفيذ الإتفاقية، الإتصالات الأولية مع وزارتي التربية والتصميم العام ومع المركز التربوي للبحوث والإنماء من أجل الإفادة من المساعدة التقنية التي لحظتها الإتفاقية. ولكن الأحداث حالت دون الإستمرار في هذا الإتجاه.

٣ - اعتبار هذه الإتفاقية حلقة أولى في برنامج التعاون بين البنك ووزارة التربية الوطنية يستتبع تنفيذها استعداد البنك للمساهمة في تمويل الحلقات الأخرى من المشروع ولدراسة إمكانية تمويل الخريطة المدرسية للتعليم الثانوي، في حال إعدادها وفقاً للمنهجية المعتمدة في مشروع تجميع المدارس. وقد بدأت بالفعل المفاوضات بين البنك ولبنان لتمويل المرحلة الثانية من المشروع وللأستفادة من المساعدة التقنية لتخطيط مرحلة التعليم الثانوي. ولكن الأحداث الأمنية لم تفسح في المجال مرة أخرى للإستمرار في هذه المفاوضات.

بعد أن استكملت بعثات اليونسكو والبنك الدولي للإنشاء والتعمير دراسات الجدوى العائدة لمشروع تجميع المدارس، وقامت وزارة التربية بتنفيذ المدارس النموذجية الأربع وفقاً للهندسة التربوية الحديثة، باشرت الحكومة اللبنانية باتخاذ الإجراءات الكفيلة بتنفيذ المشروع، وكانت أولى خطواتها في هذا المجال توقيع إتفاقية مع البنك الدولي لتمويل الدفعة الأولى من المدارس، تبعها إنشاء مكتب للمشروع تولى وضع نظام قياسي للبناء المدرسي وإعداد مناقصة عالمية لتلزم هذه الدفعة الأولى التي يساهم البنك الدولي بتمويلها.

أولاً - إتفاقية البنك الدولي.

في ٢٤ كانون الثاني ١٩٧٣، وقعت الدولة اللبنانية والبنك الدولي للإنماء والتعمير إتفاقية تقضي بأن يقدم البنك للبنان قرضاً بقيمة ٦,٦ مليون دولار أميركي مساهمة منه في تمويل بناء ٦٣ مدرسة ابتدائية ومتوسطة و٣ دور للمعلمين وتجهيزها وتقديم مساعدة تقنية في مجال تخطيط المرحلة الثانوية العامة والمهنية من التعليم^(١).

وكان سبق توقيع هذه الإتفاقية إجراء سلسلة دراسات قامت بها أربع بعثات

(١) - راجع: الجزء رقم ٧ من هذه السلسلة (ملحق رقم ٢ - إتفاقية القرض بين لبنان والبنك الدولي).

ثانياً - مكتب مشروع تجميع المدارس

بتاريخ ١١ / ٤ / ١٩٧٤ تم إنشاء «مكتب مشروع تجميع المدارس» ضمن مجلس تنفيذ المشاريع الإنشائية بموجب المرسوم رقم ٧٥٩١. وكلف المكتب بتنفيذ الإتفاقية الموقعة مع البنك الدولي بتاريخ ٢٤ / ١ / ١٩٧٣. ويتألف المكتب من مدير ومهندس معماري وممثلين لوزارتي التربية والتصميم، وألحق به جهاز إداري وفني تابع لمجلس تنفيذ المشاريع الإنشائية يساعده في تنفيذ مهامه. كما أن المكتب أفاد من الخدمات التي قدمها مستشار رئيس الجمهورية لشؤون المشروع.

وتتلخص المنجزات الرئيسية لبيئة المكتب في النقاط التالية:

١ - وضع دراسة هندسية نموذجية للمدارس المتوسطة تكمل الدراسة التي وضعت في وزارة التربية للمدارس الابتدائية. ثم صياغة دراسة نموذجية قياسية للبناء المدرسي (الابتدائي والمتوسط) مع خرائط تفصيلية نموذجية لأجزاء البناء المدرسي تشكل قاعدة مرنة لسائر الأبنية المدرسية وتتيح تصنيع البناء المدرسي توفيراً للوقت والكلفة.

ويتيح هذا النظام إمكانية تنفيذ المشروع على دفعات وفق طريقة صناعية تضمن توفيراً في النفقات وجودة في البناء.

٢ - وضع ملف تلزم الدفعة الأولى من المدارس التي تشملها إتفاقية البنك الدولي، بما فيها دفتر الشروط والمواصفات التقنية والدراسات الهندسية والدراسات الطبوغرافية للأراضي التي ستشيد عليها الأبنية المدرسية^(١).

(١) - راجع: النظام القياسي للبناء، (٣ أجزاء): مكتب مشروع تجميع المدارس.

٣ - إجراء المناقصة الدولية لتلزم الدفعة الأولى من المدارس. وقد رست المناقصة على شركة فرنسية ذات خبرة في هذا النوع من البناء. غير أن الأوضاع الأمنية حالت دون تصديق ملف التلزم من قبل مجلس الوزراء.

٤ - وضع الدراسات التقنية الخاصة بالتجهيزات المدرسية وذلك بالتعاون مع وزارة التربية الوطنية والمركز التربوي للبحوث والإيماء، وقد أعدت هذه الدراسات لإستخدامها في تلزم تجهيزات المدارس الواردة في هذه الإتفاقية.

٥ - التعاون مع وزارة التربية الوطنية (مديرية التعليم الإبتدائي) لتأهيل الجهاز البشري (مدراء ومدرسون) الذي سيكلف بتشغيل المدارس الجديدة ولتنظيم متابعة الأجهزة الفنية المستحدثة فيها (وحدات الروضة والعلوم واللغات الأجنبية الخ...)

٦ - الإتصال بوزارة التربية الوطنية (المديرية العامة والمركز التربوي) لتنفيذ البند المتعلق بالمساعدة التقنية في إتفاقية البنك الدولي والرامي للتخطيط للمرحلة الثانوية من التعليم الرسمي بقسميها الأكاديمي والمهني.

ثالثاً - النظام القياسي للبناء المدرسي.

أدى اختيار مكتب المشروع بالتعاون مع خبراء البنك الدولي، لطريقة البناء المصنوع إلى نتائج أساسية في مجال تنفيذ المشروع، أبرزها:

١ - وضع نظام قياسي نموذجي للبناء المدرسي يحدد أجزاء كل وحدة من وحدات البناء ومواصفاتها بشكل يتيح إنتاج هذه الوحدات بكميات صناعية تخفض الكلفة وتؤمن سرعة التنفيذ وجودة البناء وتمائل أجزائه.

٢ - وضع دراسة تربوية وهندسية لتأمين وظيفية البناء. وقد اعتمدت دراسات تشمل مرحلتَي التعليم الإبتدائية والمتوسطة بالإستناد إلى دراسة أولية

كانت قد أجرتها وزارة التربية الوطنية (دراسة جاك بيلير - نقولا بجعازي) ودراسة عن التعليم المتوسط (دراسة خير الله) للتوصل إلى نظام قياسي موحد (مكتب سمير خير الله).^(١)

٣ - تطبيق مواصفات البناء المحددة بالمرسوم رقم ٢٦٨١ في النظام القياسي.

٤ - فعالية النظام القياسي للبناء الذي اعتمد كأحدى وثائق مناقصة تلزم المدارس تتجلى في النقاط التالية:

أ - تشكل وحدة الصف المدرسي نموذجاً قياسياً محدداً مكوناً من أجزاء قياسية محددة: الجدران، الواجهات، الأبواب الخ... تتكرر في كل الوحدات المماثلة.

ب - تشكل وحدات المحترفات والمختبرات مكونات متكررة أساسية من وحدة الصف. وتشكل وحدات الإدارة وحدات صف أساسية مجزأة أيضاً...

ج - تمثل أشكال هذه الأقسام القياسية أجزاء مرنة قابلة للتركيب بأنماط متنوعة تتيح تركيب مختلف وحدات البناء المدرسي وفق نماذج عديدة جداً تتلاءم مع طبيعة الأرض المخصصة للبناء واتجاهاتها ومداخلها ووفق مستويات البناء وعدد طبقاته الخ...

٥ - اعتمد النظام القياسي الموحد في المناقصة الدولية التي جرت لتلزم الدفعة الأولى من المدارس وذلك بعد مناقشته مع خبراء البنك الدولي وإقراره بصيغته النهائية.

(١) - تشكل هذه الدراسات بعضاً من وثائق المشروع ومستنداته المتوافرة في مديرية التعليم الابتدائي، والتي لم يتم نشرها.

رابعاً - تحضير تلزم الدفعة الأولى من مدارس المشروع.

أجرى مكتب المشروع سائر التحضيرات الضرورية لتلزم الدفعة الأولى من مدارس المشروع وتضمنت خطوات التحضير على الأخص ما يلي:

١ - تحضير نظام البناء القياسي الذي سبقت الإشارة إليه.

٢ - وضع دفتر شروط عام ودفتر شروط تقنية خاصة لكل جزء من أجزاء البناء المدرسي المطروح للتلزم (البناء، الكهرباء، التجهيزات الصحية الخ...)^(١)

٣ - إجراء مسح طبوغرافي وتأمين خرائط مستوى لكل العقارات المخصصة للمدارس الملزمة الثلاث والستين.

٤ - تقديم نموذج خرائط تنفيذية تفصيلية لإحدى مدارس المشروع المطروحة للتلزم كنموذج عن النوعية المطلوبة لسائر المدارس.

وقد أجرى المكتب الإتصالات اللازمة بالمؤسسات المحلية والدولية المؤهلة لتنفيذ المشروع، وأجرى بإشراف البنك الدولي للإئتماء والتعمير مناقصة دولية - وفق ما تنص عليه الإتفاقية مع البنك الدولي - فرسا الإلتزام على مؤسسة دولية سبق ذكرها متخصصة بهذا النوع من البناء. ورفع ملف التلزم بكامله مع قرار اللجنة المشرفة على المناقصة إلى مجلس الوزراء لتصديق الصفقة وكانت أحداث عام ١٩٧٥ قد بدأت فلم يصدق التلزم.

(١) - يقع دفتر الشروط في خمسة أجزاء، وهي متوافرة في مجلس تنفيذ المشاريع الإنشائية ومديرية التعليم الابتدائي في وزارة التربية الوطنية.

الفصل الثالث

المشروع وآفاق المستقبل

خلال فترات الهدوء النسبي التي خيمت على لبنان بين الأعوام ١٩٧٥ - ١٩٨٢، قامت مديرية التعليم الابتدائي ومكتب مشروع تجميع المدارس بلفت نظر المسؤولين إلى أهمية استئناف العمل بالمشروع ومتابعة التحضير له، وإلى الخطوات الواجب إتخاذها لوضعه بصيغة تنفيذية جديدة تأخذ بالإعتبار انعكاسات الأحداث والتغيرات السكانية التي رافقتها. وكانت أبرز هذه المحاولات مذكرة رفعتها مديرية التعليم الابتدائي في آب ١٩٧٩ إلى مجلس الإنماء والإعمار المكلف بتمويل المشاريع ودفع عجلة تنفيذها. ونثبت في ما يلي متطلبات إعادة وضع المشروع بصيغة جديدة كما عرضتها هذه المذكرة.

أولاً - المعطيات السكانية والاجتماعية الجديدة:

بعد مضي ما يقارب السنوات العشر على إعداد مشروع تجميع المدارس، دون أن تنفذ أي مرحلة من مراحله^(١)، يتبادر إلى الذهن تساؤل حول مدى إمكانية وجدوى تنفيذه في صيغته الأساسية. للإجابة عن هذا التساؤل لا بد من مراعاة الواقع الجديد الذي خلفته (وما تزال) الأحداث المتلاحقة على لبنان، في السنوات الأخيرة، والتي تركت أثراً بارزاً على المشروع بالإضافة إلى تأخير تنفيذه. ويمكن إيجاز هذه الآثار على النحو الآتي:

(١) - باستثناء خمس مدارس نموذجية تم بناؤها خلال المرحلة التجريبية للمشروع.

١ - آثار إجتماعية سكانية:

أدت الأحداث في هذا المجال إلى:

أ - قيام تحركات سكانية استثنائية: بدلت هذه التحركات، بشكل أساسي، الكثافة السكانية في عدد من البلدات فاكتظ البعض وتضاءل عدد سكان البعض الآخر. ومن البديهي القول بأن هذا الأمر ينعكس مباشرة على حجم ونوع الخدمات التعليمية التي يسعى المشروع إلى تأمينها على نحو عقلاي ووظيفي في كل أنحاء لبنان.

ب - تعديل في الإستقطاب الإقتصادي - الإجتماعي: قامت مراكز ثقل إقتصادية - إجتماعية جديدة أخذت تستقطب السكان والنشاطات وفقدت بعض مراكز الثقل السابقة دورها أو خسرت جزءاً منه نتيجة عزوف بعض القرى والمناطق عن إشباع إحتياجاتها الإقتصادية - الإجتماعية من هذه المراكز التي كانت ترتبط بها تقليدياً.

ج - تعديل في شبكة الطرق: نشأ بسبب الأحداث عدد من الطرق الجديدة أدى إلى إيجاد إتصالات بين عدد من القرى بينما تضاءلت أهمية طرق أخرى.

٢ - آثار تربوية مباشرة:

أدت الأحداث في هذا المجال إلى المزيد من المشاكل في القطاع التربوي، وبخاصة الرسمي. وأبرز هذه المؤثرات:

- انخفاض مستوى التجهيزات التربوية والمدرسية.
- اضطراب عمل الهيئة التعليمية وسوء توزيعها.
- تعديلات في الإستقطاب المدرسي.

- تهدم عدد من الأبنية المدرسية.

- إنخفاض مستوى التعلم بسبب الترفيع الآلي (أو الشبه الآلي) وظروف الإمتحانات ومغط العمل في المدارس.

- إنتشار استعمال البناء المدرسي لدوامين أو أكثر، مع ما يلحق ذلك من مشاكل تربوية وإدارية.

٣ - آثار مالية:

إن الكلفة المالية لتنفيذ المشروع إرتفعت بشكل ملحوظ، بسبب عدم التنفيذ في حينه وبسبب إنعكاسات الأحداث على أسعار السلع وكلفة اليد العاملة. ومن المعروف في هذا المجال أن كلفة بناء المتر المربع الواحد ارتفعت حوالي ثلاثة أضعاف بين ١٩٧٣ و ١٩٧٩.

نظراً لهذه الزيادة في أسعار الكلفة، تبدو عملية تنفيذ المشروع عبئاً مالياً هائلاً على عاتق الدولة. لذلك هنالك حاجة ملحة لإيجاد بدائل جديدة لتمويل المشروع وتنفيذه.

ثانياً - بدائل تمويل المشروع وتنفيذه:

يطرح تطور الأوضاع الحالية ضرورة تطوير الصيغة الموضوعية سابقاً لتنفيذ المشروع، إنطلاقاً من الإعتبارين التاليين:

- إعادة النظر في أولويات وتأثير التنفيذ، في ضوء تطور الوضع السكاني - الإجتماعي وتأثير الوضع التربوي بقطاعه الرسمي والخاص وبرز حاجات تربوية جديدة، خصوصاً في المناطق التي تزايدت كثافتها السكانية في السنوات الأخيرة.

- البحث عن مزيد من المساهمة المحلية في تنفيذ المشروع، من قبل الأهالي

والهيئات الاقتصادية والاجتماعية والبلديات. وذلك بسبب تزايد الأعباء المالية على السلطة المركزية لإعادة إعمار بعض المرافق العامة وتضاؤل الواردات الحكومية خلال السنوات الأخيرة.

١ - أولويات التنفيذ:

تتطلب التحركات السكانية الأخيرة التي سببتها الأحداث إعادة نظر سريعة ومستمرة في تقييم الحاجات التربوية وفي برجة تنفيذها. وإذا كانت إعادة النظر هذه تتطلب وقتاً وجهداً كبيرين ومتواصلين ما دامت نتائج الأحداث الأخيرة لم تستقر بعد. فإنه يمكن البدء بتطوير صيغة شبكة المدارس المقترحة عن طريق:

أ - تأجيل البت ببعض مراكز المناطق التي تأثرت كثيراً بالأحداث كمنطقة الشريط الحدودي وبعض قرى الجبل والبقاع وضواحي المدن.

ب - تسريع وتأثر التنفيذ للشبكة المقترحة في المناطق التي تزايدت كثافتها السكانية (جعل بعض المدارس وسطى وكبرى مباشرة وليس صغيرة ووسطى قابلة للتوسيع في مرحلة ثانية كما هي موضوعة في المشروع حالياً).

ج - إعطاء الأفضلية في التنفيذ للمراكز المقترحة في المناطق التي تزايدت كثافتها السكانية والتي تضررت كثيراً مبابي مدارسها الرسمية الحالية والتي تزايد الطلب فيها على التعليم الرسمي بسبب تعطل قسم من مدارس التعليم الخاص.

د - تأخير تنفيذ المراكز التي يتوفر فيها حالياً بناء مدرسي يمكن إصلاحه أو بناء مستأجر حالته مقبولة، أو مدارس خاصة مجانية في مستوى مقبول.

٢ - الصيغ المقترحة لتنفيذ المشروع:

يمكن إقتراح صيغ جديدة لتنفيذ المشروع تزيد من المساهمة المحلية في تحقيقه، وتزيد من مرونة هذا التنفيذ في الظروف المستجدة، خصوصاً وأن بعض

هذه الصيغ يمكن أن تعمل في نفس الوقت.

أ - الصيغة الأولى: تمويل وتنفيذ مركزيان.

يبقى تنفيذ المشروع مناطاً بمكتبه المنشأ في مجلس تنفيذ المشاريع الإنشائية، على أن تؤمن الدولة التمويل الضروري للتنفيذ بواسطة قروض محلية ودولية تبحث في تأمينها وفي طرق تسديدها المؤسسات الرسمية المختصة. ويمكن أن يكون هذا التمويل المركزي لقسم محدد من شبكة المدارس، التي تعتبر أكثر إلحاحاً والتي تعتبر المساهمة المحلية في التمويل مستبعدة بالنسبة لها. (المدن الكبرى وضواحيها - المناطق التي تأثرت كثيراً بالأحداث ويعاد تعميرها كقرى الجنوب التي دمرت جزئياً أو كلياً والمناطق الحدودية).

ب - الصيغة الثانية: تمويل محلي وتنفيذ مركزي.

تطلب مساهمة الهيئات المحلية (أفراد - مؤسسات اقتصادية إجتماعية - بلديات) في تنفيذ مدارس قراها ومدنها عن طريق تقديم قروض طويلة المدى وبدون فائدة (أو فائدة رمزية) للدولة التي تنفذ هذه المدارس بواسطة مكتب المشروع المختص. وتعطى المدارس التي يؤمن تمويلها محلياً أفضلية في مباشرة التنفيذ.

ج - الصيغة الثالثة: تمويل وتنفيذ محليان.

يفسح في المجال أمام الهيئات المحلية (أفراد - مؤسسات اقتصادية إجتماعية - بلديات) في تنفيذ مدارس قراها ومدنها وفق تصاميم مدارس المشروع وبالإشراف الفني لمكتب المشروع. ويمكن أن يتم البناء على الأراضي المسجلة بإسم وزارة التربية، أو على أراضٍ جديدة يوافق عليها مكتب المشروع. وتقدم هذه المباني المدرسية لوزارة التربية كهبة أو بإيجارات رمزية.

إن هذه الصيغة يمكن أن تتأشى ويتم التنفيذ بواسطتها بوتائر سريعة لقسم هام من مدارس المشروع، لأنها تفسح في المجال أمام المساهمة المحلية في تمويل المشروع وفي تسريع وتأثر تنفيذه.

كما أن التنفيذ المركزي للمباني المدرسية بواسطة الجهاز المختص يؤمن إمكانية الإستمرار في إعتاد صيغة البناء المصنع، أو على الأقل الحرص على مستوى معين من الجودة والتكميل Finissage والتأثر في الأبنية المدرسية الرسمية. كما يتيح الإشراف الفني لمكتب المشروع على تصميم وتنفيذ الأبنية التي تتولى الهيئات المحلية تنفيذها وتأمين المتطلبات الهندسية والتربوية الأساسية في هذه الأبنية المدرسية، وعدم الإبتعاد بشكلها الهندسي عن بقية المباني المدرسية في الشبكة المقترحة. لذلك يجب أن يصار إلى تسريع عملية البناء المدرسي بإعتاد صيغ متعددة، تتكامل فيما بينها، وتؤدي جميعها إلى وضع المشروع موضع التنفيذ.

ثالثاً - آفاق المستقبل.

لا شك في أن المتابع للشأن التربوي في لبنان يفاجأ بأن يكون مشروع تجميع المدارس قد حافظ على موقعه وحيويته في إهتمامات المسؤولين والمواطنين، بالرغم من إنقضاء إثني عشر عاماً على إعداده. فالآمال التي عقدها المواطنون على المشروع في مطلع السبعينات لم يحها مرور الزمن، تشهد على ذلك ملاحقاتهم الدائمة لوزارة التربية وإندفاعهم المستمر حتى الآن لتسجيل العقارات من أجل مدارس المشروع.

والمسؤولون الساعون إلى بداية حل أزمة التعليم في لبنان ما زالوا يعتقدون بأن مشروع تجميع المدارس هو السبيل الوحيد للخروج من نفق الأزمة. وقد يتساءل المرء ما سر هذا المشروع الذي نجح في أن يكسب ثقة المواطنين وإحترام

المسؤولين وموافقة الخبراء الدوليين؟ للإجابة عن هذا التساؤل لا بد في البداية من التذكير بأن المشروع يمثل المحاولة الجديدة والموضوعية الأولى لإعادة تنظيم التعليم الرسمي في لبنان ويجسد مجموعة إصلاحات تربوية أساسية ويتميز بصفات ثلاث هي:

- إرتكازه إلى تصور أساسي في الإصلاح التربوي.
- مرونته وقابليته للتطور والتعديل.
- إمكانية التنفيذ الفوري.

١ - التصور الأساسي للإصلاح التربوي:

يرتكز هذا التصور على العناصر التالية:

١ - دور الدولة الرئيسي في التخطيط لشؤون الإصلاح والتنمية وفي متابعة عملية التنمية وتوضيح الوضع ورسم المجالات التي يشارك فيها القطاع العام والقطاع الخاص بشكل تعاون وتنافس سليمين. لقد إنطلق المشروع من ضرورة قيام الدولة بتصحيح الوضع التربوي المتردي في القطاع العام وفي القطاع الخاص «التجاري» وضمن مخطط يرفع من مستوى التعليم الرسمي ويزيد قدرته على تطهير الساحة التربوية من المدارس المتخلفة والتجارية ويجعل التنافس بين التعليم الرسمي والتعليم الخاص قائماً على تقديم النماذج الفضلى والخبرات المثلى للتعليم في إطار وحدة التوجيه وحرية المبادرة وإختيار الأداة والوسيلة.

٢ - ضرورة تنمية التعليم الرسمي ورفع مستواه من أجل:

- تلبية الحاجة الإجتماعية للتعليم والمساهمة في ترسيخ ديموقراطيته وشموله سائر الفئات الإجتماعية وسائر المناطق اللبنانية. وذلك بمستوى جيد يزيد من فعالية التعليم في الترقى الإجتماعي لجميع اللبنانيين.

- تحسين استثمار التوظيفات العامة في القطاع التربوي وإعطاؤها أفضل

مردود مادي وتربوي .

- وقف الهدر في الموارد المادية والبشرية الذي نشاهده في واقع نظامنا التربوي الحالي .

٣ - اعتماد مجموعة تجديديات وإصلاحات تربوية تتناول التنظيم الإداري والتعليمي والمناهج وطرائق التعليم ونوعية التجهيزات ...

٢ - مرونة المشروع:

تتمثل مرونة المشروع في صفات أساسية تتيح مراجعته وتطويره باستمرار خلال مراحل التنفيذ وفي ضوء التطور الإجتماعي العام في لبنان، أبرزها:

١ - مرونة البناء المدرسي: تسمح أحجام المدارس - وفق فئاتها المختلفة (الصغيرة والوسطى والكبيرة) - بمواكبة التطورات السكانية ومواجهة الطلب على التعليم. ففئات المدارس الصغيرة (٢٤٠ تلميذاً الابتدائية) و(٣٢٠ تلميذاً المتوسطة) يمكن أن تتوسع لتصبح مدارس وسطى (٤٨٠ تلميذاً) و(٥٦٠ تلميذاً) وفق وتيرة مرتبطة بالحاجات. والمدارس الوسطى يمكن أن تصبح كبرى وفق الأسس نفسها. وتتيح مساحات الأراضي المتوفرة والتخطيط الهندسي وطريقة البناء توسيع المدارس بطريقة عملية ودون أي تغيير في النوعية أو إساءة لمستوى فعالية المدرسة.

٢ - إمكانية إضافة مراكز تربوية جديدة أو تحويل بعض المراكز إلى نشاطات عامة أخرى عند الحاجة، لأن جهاز المتابعة الإدارية والفنية في المشروع، يمكنه رصد التطورات الإجتماعية والتربوية وتوصية المسؤولين بإحداث التغييرات التي تضمن استمرار فعالية المدارس الرسمية.

٣ - مرونة النظام التربوي اللبناني المتمثلة بوجود القطاع الخاص وتفاعله مع التعليم الرسمي ومساهمته في سد الحاجات وإثارة عناصر التطور أحياناً. وقد

حافظ المشروع على عامل المرونة هذا بشكل أساسي وحاول التخلص من سلبيات المستويات المنخفضة للتعليم في بعض المدارس الخاصة «التجارية»، مع الإبقاء على فوائد التنافس السليم والمجدي بين المدرسة الرسمية والمدرسة الخاصة في سبيل التجديد التربوي وتقديم الخدمات الفضلى وسد النواقص في الخدمات التعليمية بحسب المناطق والقطاعات .

٣ - إمكانية التنفيذ الفوري:

بخلاف سائر المشاريع الأخرى، فإن مشروع تجميع المدارس قابل للتنفيذ الفوري للإعتبارات التالية:

١ - الدراسات الهندسية الجاهزة: إن لدى الدولة دراسات هندسية جاهزة للتنفيذ الفوري لـ ٦٣ مدرسة ابتدائية ومتوسطة موزعة على مختلف المناطق اللبنانية على النحو التالي: ١٧ مدرسة في الجنوب، ١٣ في البقاع، ١٦ في الشمال، ١٧ في بيروت وجبل لبنان .

٢ - إمكانية وضع ملفات تلزم كاملة لـ ١٢٠ مدرسة، ضمن مهلة ستة أشهر. وهي المدارس التي سبق وتمت دراستها مع بعثة اليونسكو - البنك الدولي خلال سنة ١٩٧٥ وتوقفت بشأنها المفاوضات بسبب الأحداث .

٣ - وجود ٣٢١ عقاراً مسجلاً باسم وزارة التربية الوطنية لبناء مدارس المشروع .

٤ - توفر اعتماد قدره ٤٤ مليون ل.ل. في مجلس تنفيذ المشاريع الكبرى لحساب مشروع تجميع المدارس .

في ضوء هذه المعطيات الموضوعية التي تجعل المباشرة بتنفيذ الدفعة الأولى من المدارس أمراً ممكناً وقابلاً للتنفيذ الفوري، لا يبقى سوى أن تتجاوب الدولة مع آماني المواطنين والإقتراحات المتكررة للمسؤولين عن الشأن التربوي العام،

فتبادر إلى تنفيذ المجموعة الأولى من المدارس المستوفية الشروط والدارسات، على أن تتولى وزارة التربية في الوقت ذاته إعادة النظر بمراكز المدارس وأحجامها في المناطق التي تأثرت بالتغيرات السكانية والاجتماعية الناشئة عن الحرب.

وإذا كان مشروع تجميع المدارس في تصوره العام وفي محاولة تنفيذه الأولى ثمرة جهد وطني عام شاركت فيه الدولة والهيئات الأهلية والمواطنون، فإن تنفيذه الآن يحتاج إلى جهد وطني مماثل يعطيه الإندفاع المطلوب ويمكنه من القيام بدور فعال في عملية إعادة البناء الوطني العام التي يعلق عليها اللبنانيون الآمال الكبار. فالحاجة إلى تنفيذ مشروع تجميع المدارس تبدو اليوم أكثر إلحاحاً مما كانت عليه في مطلع السبعينات بسبب تفاقم المشاكل القديمة وإزدياد حدتها وبرز مشاكل إضافية بفعل الأحداث. وفي الوقت الذي بدأت فيه الحياة الطبيعية تعود تدريجياً إلى البلاد، عادت حدة الأزمة التربوية تبرز مجدداً ضاغطة بكل ثقلها على المسؤولين والأهلين. فالدولة مطالبة بتوفير تعليم عصري ومتطور لكل المواطنين وفي كل مناطق تواجدهم. فإن هي عقدت عزمها على الإيفاء بواجبها، ستجد في مشروع تجميع المدارس المجال الرحب والملائم لمعالجة الأزمة التربوية المزمنة التي يتخبط فيها لبنان.

الملاحق

- ١ - ملف المعلومات الأساسية .
- ٢ - المسافات بين مراكز المدارس والقرى التابعة لها .
- ٣ - لائحة بالأراضي المقدمة إلى وزارة التربية لتنفيذ مدارس المشروع .
- ٤ - المراسيم والقرارات .
- ٥ - لائحة دراسات مشروع تجميع المدارس .

ملحق رقم (١)

ملف المعلومات الأساسية

نشر في هذا الملحق جدول المعلومات الأساسية التي استخدمت من أجل إقترح مراكز المدارس الابتدائية والمدارس المتوسطة في مشروع تجميع المدارس، وتحديد القرى التي تخدمها هذه المدارس.

والمعروف أن هذه المراكز قد نوقشت في إجتماعات عمل إقليمية شارك فيها المسؤولون في المحافظات والأقضية ورؤساء البلديات واللجان الاختيارية حيث لا توجد مجالس بلدية، إلى جانب أعضاء الفريق المركزي للمشروع.

وكما يلاحظ، يتضمن الجدول معلومات عن عدد المدارس القائمة، رسمية وخاصة مع تمييز المدارس الخاصة المجانية وغير المجانية ومع تسجيل إنتقال التلامذة.

وقد روعي عند إقترح مراكز المدارس، بالإضافة إلى العدد الموجود من التلامذة واقعياً في المدارس القائمة، جدول معلومات عن عدد السكان المقيمين شتاءً وصيفاً في هذه القرى ومرسوم الإستقطاب الذي يبين أهمية استقطاب كل مركز، والمسافات بين القرى، ووسائل المواصلات المتوفرة واقعياً. وقد اكتفي في هذا المجال بآثبات جداول المعلومات الأساسية دون غيرها. أما وثائق العمل الأخرى، فلم يتم نشرها.

الرقم	عدد التلامذة		عدد المدارس		الجهة التنفيذية	مركز المدرسة المقترح	المنطقة
	المجموع	في التلامذة	المجموع	في التلامذة			
١	١٨	١٨	١	١	قربان	قربان	قربان
٢	١٨	١٨	١	١	قربان	قربان	قربان
٣	١٨	١٨	١	١	قربان	قربان	قربان
٤	١٨	١٨	١	١	قربان	قربان	قربان
٥	١٨	١٨	١	١	قربان	قربان	قربان
٦	١٨	١٨	١	١	قربان	قربان	قربان
٧	١٨	١٨	١	١	قربان	قربان	قربان
٨	١٨	١٨	١	١	قربان	قربان	قربان
٩	١٨	١٨	١	١	قربان	قربان	قربان
١٠	١٨	١٨	١	١	قربان	قربان	قربان
١١	١٨	١٨	١	١	قربان	قربان	قربان
١٢	١٨	١٨	١	١	قربان	قربان	قربان
١٣	١٨	١٨	١	١	قربان	قربان	قربان
١٤	١٨	١٨	١	١	قربان	قربان	قربان
١٥	١٨	١٨	١	١	قربان	قربان	قربان
١٦	١٨	١٨	١	١	قربان	قربان	قربان
١٧	١٨	١٨	١	١	قربان	قربان	قربان
١٨	١٨	١٨	١	١	قربان	قربان	قربان
١٩	١٨	١٨	١	١	قربان	قربان	قربان
٢٠	١٨	١٨	١	١	قربان	قربان	قربان
٢١	١٨	١٨	١	١	قربان	قربان	قربان
٢٢	١٨	١٨	١	١	قربان	قربان	قربان
٢٣	١٨	١٨	١	١	قربان	قربان	قربان
٢٤	١٨	١٨	١	١	قربان	قربان	قربان
٢٥	١٨	١٨	١	١	قربان	قربان	قربان
٢٦	١٨	١٨	١	١	قربان	قربان	قربان
٢٧	١٨	١٨	١	١	قربان	قربان	قربان
٢٨	١٨	١٨	١	١	قربان	قربان	قربان
٢٩	١٨	١٨	١	١	قربان	قربان	قربان
٣٠	١٨	١٨	١	١	قربان	قربان	قربان
٣١	١٨	١٨	١	١	قربان	قربان	قربان
٣٢	١٨	١٨	١	١	قربان	قربان	قربان
٣٣	١٨	١٨	١	١	قربان	قربان	قربان
٣٤	١٨	١٨	١	١	قربان	قربان	قربان
٣٥	١٨	١٨	١	١	قربان	قربان	قربان
٣٦	١٨	١٨	١	١	قربان	قربان	قربان
٣٧	١٨	١٨	١	١	قربان	قربان	قربان
٣٨	١٨	١٨	١	١	قربان	قربان	قربان
٣٩	١٨	١٨	١	١	قربان	قربان	قربان
٤٠	١٨	١٨	١	١	قربان	قربان	قربان

الرقم:

مشروع تجميع المدارس الرسمية
تجميع مراكز أندية المدارس الابتدائية والمتوسطة

محافظة: جبل لبنان
المنطقة: بعلبكا

عاصمة: جبل لبنان
القضاء: عاليه

مشروع تجميع المدارس الرسمية
تحديد مراكز أبنية المدارس الابتدائية والمتوسطة

الرقم: ٤

المجموع	التفصيل الابتدائية في	عدد التلامذة	عدد التلامذة			عدد المدارس				حجم المدرسة			الجهة المنظمة	مركز المدرسة المقترح		
			في المتوسط			عامة	رسمية	ابتدائية	متوسطة	ابتدائية	كبيرة	وسطى		صغيرة	إدارة	المنطقة
			المجموع	الخاص	الرسمي											
٧	-	١٢٢	-	-	-	١	١	١	١	X	X	X	جهدون المحطة	جهدون المحطة	جهدون المحطة	
١٠	-	٥٨	-	-	-	١	١	١	١				رأس الحوز قلالة روستات صوفز دمر حوز روستات روسة اللوط	جدة	صوفز	
١٨	١٨	٣٧٤	٧١	٧١	٢٠٣	٤٨	٤٨	٢	١				بعلان	بعلان	بعلان	
١٢	١٢	١٣٩	-	-	١٣٩	-	١٣٩	١	١				بعلان	بعلان	بعلان	
٢٧٢	٢٧٢	٢٧٢	-	-	٢٧٢	١٥٩	١١٣	٢	١				بعلان	بعلان	بعلان	

عاصمة: جبل لبنان
القضاء: عاليه

مشروع تجميع المدارس الرسمية
تحديد مراكز أبنية المدارس الابتدائية والمتوسطة

الرقم: ٥

المجموع	التفصيل الابتدائية في	عدد التلامذة	عدد التلامذة			عدد المدارس				حجم المدرسة			الجهة المنظمة	مركز المدرسة المقترح		
			في المتوسط			عامة	رسمية	ابتدائية	متوسطة	ابتدائية	كبيرة	وسطى		صغيرة	إدارة	المنطقة
			المجموع	الخاص	الرسمي											
٢	-	٢٥٩	-	-	-	١	١	١	١	X	X	X	بعلان	بعلان	بعلان	
١٦	١٦	١٦	-	-	١٦	-	١٦	١	١				بعلان	بعلان	بعلان	
١٤٠	-	١٤٠	-	-	١٤٠	-	١٤٠	١	١				بعلان	بعلان	بعلان	
٢٧٠	٢٧٠	٢٧٠	٤٤	٤٤	٤٤٦	-	٤٤٦	١	١				بعلان	بعلان	بعلان	
١١٣	١١٣	١١٣	-	-	١١٣	-	١١٣	١	١				بعلان	بعلان	بعلان	
٦٨	٦٨	٦٨	٣٨	٣٨	١٧٧	-	١٧٧	١	١				بعلان	بعلان	بعلان	
٣٣٦	٣٣٦	٣٣٦	١٧	١٧	٣١٩	١٤٥	١٧٤	٢	١				بعلان	بعلان	بعلان	
١٨٦	١٨٦	١٨٦	-	-	١٨٦	١٠٧	٧٩	٢	١				بعلان	بعلان	بعلان	

الرقم: ٦

مشروع تجميع المدارس الرسمية
تحديد مراكز أبنية المدارس الابتدائية والمتوسطة

عاصمة: جبل لبنان
القضاء: عاليه

المجموع	المتوسط الرسمي	الابتدائي الرسمي	عدد التلامذة الأجمالي	عدد التلامذة			عدد المدارس				حجم المدرسة			الجهة التفصيلة	مركز المدرسة المقترح				
				في المتوسط		المجموع العام	في الابتدائي		المجموع	كبيرة	وسطى	صغيرة	المنطقة		المستطرفة				
				المجموع	الخاص		المجموع	خاص بناني								المجموع	متوسطة	ابتدائية	متوسطة
٢٨	٤٧	١	٥٩٣	١٢٩	-	١٢٩	٤٦٤	-	٤٦٤	٢٧٥	١٨٩	٣					عين داره	عين داره	
١٧	-	١٧	١٥٠	-	-	١٥٠	-	-	١٥٠	-	١٥٠	١		X			الزورية	الزورية	
٢	-	٢	٩٨	-	-	٩٨	-	-	٩٨	-	٩٨	١					الصيد	الصيد	
			٤٠٨	-	-	٤٠٨	-	-	٤٠٨	-	٤٠٨	٢		X			* شقيبي	* الكحانة	
			٣٠١	٩١	-	٩١	٤١٠	-	٤١٠	-	٤١٠	١		X			* عاريا	بدارون	بدارون
١٦٣	٣٣	١٣٠	٤٤٨	٧٥	-	٧٥	١٤٤	-	١٣٣	٣١	١٣٣	١			X		جوران	بدارون	بدارون
			٢٤٤	٧٥	-	٧٥	٢٧٤	-	٢٧٤	-	٢٧٤	١			X		ليل	بشارون	بشارون

* المتوسط يتبع للتوسعة

الرقم: ٧

مشروع تجميع المدارس الرسمية
تحديد مراكز أبنية المدارس الابتدائية والمتوسطة

عاصمة: جبل لبنان
القضاء: عاليه

المجموع	المتوسط الرسمي	الابتدائي الرسمي	عدد التلامذة الأجمالي	عدد التلامذة			عدد المدارس				حجم المدرسة			الجهة التفصيلة	مركز المدرسة المقترح							
				في المتوسط		المجموع العام	في الابتدائي		المجموع	خاص بناني	رسمي	المجموع	متوسطة		ابتدائية	متوسطة	ابتدائية	كبيرة	وسطى	صغيرة	المنطقة	المستطرفة
				المجموع	الخاص		المجموع	غير بناني														
١٩	-	١٩	١٩٥	-	-	١٩٥	-	-	١٩٥	١٢١	٧٤	٣						سرحول	سرحول	سرحول		
١٥	-	١٥	٥١١	٤٩	-	٤٩	-	-	٤٦٢	-	٤٦٢	٢		X				الاساقين	عزبون	عزبون		
٥	-	٥	٩٧	-	-	٩٧	-	-	٩٧	-	٩٧	١						قر شمون				
			٧٠	-	-	٧٠	-	-	٧٠	-	٧٠	١		X				عين كسور	عين كسور	عين كسور		
			٨٥٢	١٧٠	-	١٧٠	٦٨٢	-	٤٤٦	٤٣٦	١٦٩	٦		X				عين درافيل	عين	عين		
١٤٥	-	-	١٤٥	-	-	١٤٥	-	-	١٤٥	١١٣	٣٢	٢		X				رعالا	رعالا	رعالا		
١٢٠	-	-	١٢٠	-	-	١٢٠	-	-	١٢٠	٧٨	٨٢	٢		X				دون	بوزنة	بوزنة		
٥	-	-	١٤٢	-	-	١٤٢	-	-	١٤٢	-	١٤٢	١		X					بوزنة	بوزنة		
١٨	-	٧	١٨٧	٤١	-	٤١	١٤٦	-	١٤٦	-	١٤٦	١		X				البيته	البيته	البيته		

الرقم: ١٢

مشروع تجميع المدارس الرسمية
تعدد مراكز أبنية المدارس الابتدائية والمتوسطة

عاطفة: جبل لبنان
القضاء: القوق

المجموع	المتوسط الرسمي	الابتدائي الرسمي	عدد التلامذة الأجنبي	عدد التلامذة			عدد المدارس			حجم المدرسة			الهيئة التعليمية	مركز المدرسة المقترح	مركز المدرسة المقترحة
				المجموع	الخاص	الرسمي	خاصة	رسمية	كثيرة	وسطى	صغيرة				
٧٨	-	-	-	٦٨	-	-	١	١	١				صغيرة	برجا	
١٣	-	-	-	١٣	-	-	١	١	١				صغيرة	برجا	
١٣	-	-	٧١	٧١	-	-	١	١	١				كثيرة	برجا	
٢٢	١٨	٤	١٤١٥	١٤٠	-	١٤٠	٤	١	٢				كثيرة	برجا	برجا
١٢	-	١٢	١٨	-	-	-	١	١	١				كثيرة	برجا	برجا
٤٢	١٤	٢٨	١٨٩	٧٥	-	٧٥	١	١	١				كثيرة	برجا	برجا
٢	-	٢	٥٨	-	-	-	١	١	١				كثيرة	برجا	برجا

* يتلخص التجميع بالمدارس

الرقم: ١٣

مشروع تجميع المدارس الرسمية
تعدد مراكز أبنية المدارس الابتدائية والمتوسطة

عاطفة: جبل لبنان
القضاء: القوق

المجموع	المتوسط الرسمي	الابتدائي الرسمي	عدد التلامذة الأجنبي	عدد التلامذة			عدد المدارس			حجم المدرسة			الهيئة التعليمية	مركز المدرسة المقترح	مركز المدرسة المقترحة
				المجموع	الخاص	الرسمي	خاصة	رسمية	كثيرة	وسطى	صغيرة				
٤٨	٩	٣٩	٢٠١٩	٣٤٩	٢٩٩	٥٠	٣	١	١				كثيرة	الربنية *	الربنية
٤	٣	١	٣٤٤	٥٤	-	٥٤	١	١	١				كثيرة	كزبان *	كزبان
٤٣	١	٤٢	٢٢٦	٢٧	-	٢٧	١	١	١				كثيرة	كزبان *	كزبان
٦٣	١٨	٤٥	١٥٠	٣٧	-	٣٧	١	١	١				كثيرة	كزبان *	كزبان
٨٩	١٨	٧١	٣٢٣	٥٦	-	٥٦	١	١	١				كثيرة	كزبان *	كزبان
			١٥٧	٤٨	-	٤٨	١	١	١				كثيرة	كزبان *	كزبان
			١٢٧	-	-	-	١	١	١				كثيرة	كزبان *	كزبان

* بناء قائم ورسميته * البناء على البرق

الرقم: ١٤

مشروع تجميع المدارس الرسمية
تحديد مراكز أبنية المدارس الابتدائية والثوسطة

عاصمة: جبل لبنان
القضاء: الشوف

المجموع	التوسط الرسمي	الابتدائي الرسمي	عدد التلامذة			عدد المدارس			تجهيز المدرسة			الجهة المتقدمة	مركز المدرسة المقترح							
			المجموع	الخاص	الرسمي	المجموع	الخاص	الرسمي	كبرى	وسطى	صغيرة		إدارة	بلدية	المنطقة					
٢١٨	٣٤	٣٤	-	١٨٤	١٨٤	-	-	١	١											
٢١	٢	١٩	١٠٤٨	٣١٧	٣١٧	-	٧٣١	-	٧٣١	٥٧	٣٧٤	٦	١	٤	٣					
٩١	٢٠	٧١	٤٠٠	١٠٥	١٠٥	-	٢٩٥	-	٢٩٥	-	٢٩٥	١	١	١	١					
٦	-	٦	٧٠	-	-	-	٧٠	-	٧٠	-	٧٠	١	١	١	١					
٧	٢	٥	٣٨٢	٣٠	٣٠	-	٣٥٢	-	٣٥٢	-	٣٥٢	١	١	١	١					
٧٩	٥٣	٢٦	٤١٠	١٢٢	١٢٢	-	٤٨٨	-	٤٨٨	-	٤٨٨	١	١	١	١					
١٩	٣	١٦	١٥٣	١٨	١٨	-	١٣٥	-	١٣٥	-	١٣٥	١	١	١	١					

• بناءهم جيداً ويتوسع • • • • • يمكن ان تتمتع المنطقة

الرقم: ١٥

مشروع تجميع المدارس الرسمية
تحديد مراكز أبنية المدارس الابتدائية والثوسطة

عاصمة: جبل لبنان
القضاء: الشوف

المجموع	التوسط الرسمي	الابتدائي الرسمي	عدد التلامذة			عدد المدارس			تجهيز المدرسة			الجهة المتقدمة	مركز المدرسة المقترح						
			المجموع	الخاص	الرسمي	المجموع	الخاص	الرسمي	كبرى	وسطى	صغيرة		إدارة	بلدية	المنطقة				
٤٩	-	٤٩	٨٦	-	-	٨٦	-	٨٦	١	١	١								
١٠٩	٧٦	٣٣	٧٦٩	١٣٩	١٣٩	٦٣٠	-	٦٣٠	٢	١٣٠	٢	١	١	١					
٣	-	٣	١٦٠	١٤	١٤	١٤٦	-	١٤٦	١	١٤٦	١	١	١	١					
٣٦٤	٢٩	-	٢٩	-	٢٩	٢٩٣	-	٢٩٣	٢	١١٠	١٨٣	٢	١	١					
١١٩	٥٦	-	٥٦	-	-	٦٣	-	٦٣	١	-	-	١	١	١					
١٣٥	٨٢	-	٨٢	-	-	٥٣	-	٥٣	٢	٥٣	-	٢	١	١					

محافظة: جبل لبنان
القطاع: الشوف

مدرسة: جميع المدارس الرسمية
تجديد مراكز أبنية المدارس الابتدائية والمتوسطة

الرقم: ١٦

مركز المدرسة المفتح	الجهة المتقدمة	صحة المدرسة			عدد المدارس			عدد اللائحة				التقدير الاصلية في							
		مبارة	رطل	كرة	مجموع	رطل	مبارة	مجموع	الاجمالي	عدد اللائحة	في المتوسط	الاجمالي	عدد اللائحة	الابتدائي الرسمي	المتوسط الرسمي	المجموع			
كركم - (بيد الرطل)	علمان *	X	X	X	1	1	1	1	1	1	1	174	174	27	27	69	69	219	152
	مدينتين							43	161	161	93	43	93	-	-	-	-	10	10
	عزالي *	X	X	X	1	1	1	43	161	161	43	93	161	161	161	161	161	161	161
	مركز لوز	X	X	X	1	1	1	1	1	1	1	51	51	51	51	51	51	51	51
	مركز لوز	X	X	X	1	1	1	1	1	1	1	51	51	51	51	51	51	51	51
	مركز لوز	X	X	X	1	1	1	1	1	1	1	51	51	51	51	51	51	51	51
	مركز لوز	X	X	X	1	1	1	1	1	1	1	51	51	51	51	51	51	51	51
	مركز لوز	X	X	X	1	1	1	1	1	1	1	51	51	51	51	51	51	51	51
	مركز لوز	X	X	X	1	1	1	1	1	1	1	51	51	51	51	51	51	51	51

* المتوسط يتغير حسب ** البناء سيتم استجوبه ودراسة كورس خطة * يمكن ان تتغير كورس خطة * يمكن ان تتغير كورس خطة

محافظة: جبل لبنان
القطاع: الشوف

مدرسة: جميع المدارس الرسمية
تجديد مراكز أبنية المدارس الابتدائية والمتوسطة

الرقم: ١٧

مركز المدرسة المفتح	الجهة المتقدمة	صحة المدرسة			عدد المدارس			عدد اللائحة				التقدير الاصلية في							
		مبارة	رطل	كرة	مجموع	مبارة	رطل	مجموع	الاجمالي	عدد اللائحة	في المتوسط	الاجمالي	عدد اللائحة	الابتدائي الرسمي	المتوسط الرسمي	المجموع			
مركز الشوف	مركز الشوف	X	X	X	1	1	1	1	1	1	1	10	10	10	10	10	10	10	10
	مركز الشوف	X	X	X	1	1	1	1	1	1	1	10	10	10	10	10	10	10	10
	مركز الشوف	X	X	X	1	1	1	1	1	1	1	10	10	10	10	10	10	10	10
	مركز الشوف	X	X	X	1	1	1	1	1	1	1	10	10	10	10	10	10	10	10
	مركز الشوف	X	X	X	1	1	1	1	1	1	1	10	10	10	10	10	10	10	10
	مركز الشوف	X	X	X	1	1	1	1	1	1	1	10	10	10	10	10	10	10	10
	مركز الشوف	X	X	X	1	1	1	1	1	1	1	10	10	10	10	10	10	10	10
	مركز الشوف	X	X	X	1	1	1	1	1	1	1	10	10	10	10	10	10	10	10
	مركز الشوف	X	X	X	1	1	1	1	1	1	1	10	10	10	10	10	10	10	10

الرقم: ١٨

مشروع تجنيد المدارس الرسمية
تحديد مراكز أبنية المدارس الابتدائية والمتوسطة

عاصمة: جبل لبنان
القضاء: الشوف

المجموع	انتقال التلاميذ في		عدد التلامذة				عدد المدارس				حجم المدرسة			الجهة المستفيدة	مركز المدرسة المقترح				
	المتوسط الرسمي	الابتدائي الرسمي	المجموع	الخاص	الرسمي	المجموع العام	في الابتدائي	في المتوسط	في الخاص	في الرسمية	عامة	رسمية	كبيرة		متوسطة	صغيرة	البلدية	المنطقة	
١٠٨	-	-	١٠٨	-	-	١٠٨	-	-	-	-	١				X	بيتون	الكحلونية	المخازنة	
٤٧	-	-	٥٤	-	-	٥٤	-	-	-	-	١					الجمعية بطانة	من دون	عاطور	
١١٢	٤٥	٤٥	١٧٣	-	-	١٧٣	-	-	-	-	١			X	حارة جندل من قني جبله	عاطور	عاطور	بيدون	
١١٢	٣٤	٣٤	١٧٣	-	-	١٧٣	-	-	-	-	١			X					بيدون
٤١	٩	١٢	٤١٩	-	-	٤١٩	-	-	-	-	١				X				

* الا بتعمليته يتبع رسميا

الرقم: ١٩

مشروع تجنيد المدارس الرسمية
تحديد مراكز أبنية المدارس الابتدائية والمتوسطة

عاصمة: جبل لبنان
القضاء: الشوف

المجموع	انتقال التلاميذ في		عدد التلامذة				عدد المدارس				حجم المدرسة			الجهة المستفيدة	مركز المدرسة المقترح			
	المتوسط الرسمي	الابتدائي الرسمي	المجموع	الخاص	الرسمي	المجموع العام	في الابتدائي	في المتوسط	في الخاص	في الرسمية	عامة	رسمية	كبيرة		متوسطة	صغيرة	البلدية	المنطقة
٥٧	٥٨	٥	٥٢٥	٧٧	-	٦٠٢	-	-	-	-	١			X		بيضان	بيضان	بيضان
٤٥	١١	١١	١٣٦	٧٨	-	٢١٤	-	-	-	-	١			X		بيضا	بيضا	بيضا
١٨	١١	٨	٦٧٧	٧٠	-	٧٤٧	-	-	-	-	١			X		مرسني	مرسني	كدرنيج
٤٧	١٣	١٦	١٧٦	٦٨	-	٢٤٤	-	-	-	-	١			X		كدرنيج واادي الست	كدرنيج	كدرنيج
٧٠	٦٤	٦	١٥٠	-	-	١٥٠	-	-	-	-	١			X		بيتون	بيتون	بيتون
٧٠	٧٠	٧٠	٢٨٣	-	-	٢٨٣	-	-	-	-	١			X		بيتون	بيتون	بيتون
٧٠	٧٠	٧٠	٢٨٣	-	-	٢٨٣	-	-	-	-	١			X		بيتون	بيتون	بيتون
٧٠	٧٠	٧٠	٢٨٣	-	-	٢٨٣	-	-	-	-	١			X		بيتون	بيتون	بيتون
٧٠	٧٠	٧٠	٢٨٣	-	-	٢٨٣	-	-	-	-	١			X		بيتون	بيتون	بيتون
٧٠	٧٠	٧٠	٢٨٣	-	-	٢٨٣	-	-	-	-	١			X		بيتون	بيتون	بيتون
٧٠	٧٠	٧٠	٢٨٣	-	-	٢٨٣	-	-	-	-	١			X		بيتون	بيتون	بيتون
٧٠	٧٠	٧٠	٢٨٣	-	-	٢٨٣	-	-	-	-	١			X		بيتون	بيتون	بيتون

* قرية نائية

* بناء قائم للمدرسة

الرقم: ٢٠

مشروع تجميع المدارس الرسمية
تحديد مراكز أبنية المدارس الابتدائية والمتوسطة

عاطفة: جبل لبنان
القضاء: النوف

المجموع	انتقال التلامذة في			عدد التلامذة			عدد المدارس				حجم المدرسة			الجهة المنظمة	مركز المدرسة المقترح					
	المتوسط الرسمي	الابتدائي الرسمي	عدد التلامذة الأجمالي	المجموع	في التوسط	في الابتدائي	خاصة	نسبة خاصة	نسبة رسمية	كثيرة	وسطى	صغيرة	الجهة المنظمة		مركز المدرسة المقترح	الجهة المنظمة				
١٧	٥	١٢	٨٠٨	٨٧	٦٣	٢٤	٧٢١	٤٤٢	٢٥	١١٧	٣	١	١	١	١	١	١	١	عن زحلنا	عن زحلنا
١٤	١٢	٢	٤٣٢	٤٠	-	٤٠	٣٩٠	١٤٩	٤٥١	١١٩	٣	٢	١	١	١	١	١	١	عن زحلنا	عن زحلنا
٢٢	-	٢٢	٤٤٠	٤٧	-	٤٧	١٧٣	١١٠	٦٣	٦٣	٢	١	١	١	١	١	١	١	عن زحلنا	عن زحلنا
١٣	-	١٣	٧٦٨	-	-	-	٢٦٨	١٦٤	١٠٤	٣	-	٢	١	١	١	١	١	١	عن زحلنا	عن زحلنا

* قضاء عاليه

الرقم: ٢١

مشروع تجميع المدارس الرسمية
تحديد مراكز أبنية المدارس الابتدائية والمتوسطة

عاطفة: جبل لبنان
القضاء: جبيل

المجموع	انتقال التلامذة في			عدد التلامذة			عدد المدارس				حجم المدرسة			الجهة المنظمة	مركز المدرسة المقترح					
	المتوسط الرسمي	الابتدائي الرسمي	عدد التلامذة الأجمالي	المجموع	في التوسط	في الابتدائي	خاصة	نسبة خاصة	نسبة رسمية	كثيرة	وسطى	صغيرة	الجهة المنظمة		مركز المدرسة المقترح	الجهة المنظمة				
٣٩	٣٠	٩	٣٤٠	٨٧	-	٨٧	٢٥٧	-	٢٥٧	١	١	١	١	١	١	١	١	١	عن زحلنا	عن زحلنا
٤	-	٤	١٤٤	-	-	-	١٤٤	-	١٤٤	١	١	١	١	١	١	١	١	١	عن زحلنا	عن زحلنا
٩	-	٩	٧٤	-	-	-	٧٩	-	٧٩	١	١	١	١	١	١	١	١	١	عن زحلنا	عن زحلنا
٦٦	-	٦٦	١١١	-	-	-	٢١١	-	١٥١	٧٠	١	١	١	١	١	١	١	١	عن زحلنا	عن زحلنا
١٣٢	-	١٣٢	-	-	-	-	١١٠	-	١١٠	١	١	١	١	١	١	١	١	١	عن زحلنا	عن زحلنا

* قضاء البترون

الرقم : ٤٢

مشروع تجميع المدارس الرسمية
تجديد مراكز أبنية المدارس الابتدائية والمتوسطة

محافظة : جبل لبنان
حيث : جبيل
القضاء : جبيل

المجموع	انتقال التلامذة في		عدد التلامذة						عدد المدارس				حجم المدرسة			الجهة المتقدمة	مركز المدرسة المقترح	المنطقة	
	المتوسط الرسمي	الابتدائي الرسمي	المجموع	الخاص	الرسمي	المجموع العام	الخاص غير مجاني	المجموع	خاص مجاني	رسمي	المجموع	عامة	رسمية	كبرى	وسيطى				صغيرة
٥	-	٥	٤٤	-	-	٤٤	-	٤٤	١٥	٢٧	٢	١	١				حصاريل	جبل لبنان	جبيل
٤٤	-	٤٤	٩٣	-	-	٩٣	-	٩٣	-	٩٣	١	١	١	X			حصاريل	جبل لبنان	جبيل
١٣	-	١٣	٢١	-	-	٢١	-	٢١	-	٢١	١	١	١	X	X		حصاريل	جبل لبنان	جبيل
٢	-	٢	١٥	-	-	١٥	-	١٥	-	١٥	١	١	١	X	X		حصاريل	جبل لبنان	جبيل

الرقم : ٤٣

مشروع تجميع المدارس الرسمية
تجديد مراكز أبنية المدارس الابتدائية والمتوسطة

محافظة : جبل لبنان
حيث : جبيل
القضاء : جبيل

المجموع	انتقال التلامذة في		عدد التلامذة						عدد المدارس				حجم المدرسة			الجهة المتقدمة	مركز المدرسة المقترح	المنطقة	
	المتوسط الرسمي	الابتدائي الرسمي	المجموع	الخاص	الرسمي	المجموع العام	الخاص غير مجاني	المجموع	خاص مجاني	رسمي	المجموع	عامة	رسمية	كبرى	وسيطى				صغيرة
٣	-	٣	٣٧	-	-	٣٧	-	٣٧	-	٣٧	١	١	١				عجوة جبيل	جبل لبنان	جبيل
٧	-	٧	١٤	-	-	١٤	-	١٤	-	١٤	١	١	١			X	سبل	جبل لبنان	جبيل
١	-	١	٣١	-	-	٣١	-	٣١	-	٣١	١	١	١				سبل	جبل لبنان	جبيل
١	-	١	١٥	-	-	١٥	-	١٥	-	١٥	١	١	١				سبل	جبل لبنان	جبيل
٦	-	٦	٢١	-	-	٢١	-	٢١	-	٢١	١	١	١				سبل	جبل لبنان	جبيل
٤٧	-	٤٧	١٧٥	-	-	١٧٥	-	١٧٥	-	١٧٥	١	١	١	X	X		سبل	جبل لبنان	جبيل
١١	-	١١	١١٤٣	-	-	١١٤٣	-	١١٤٣	-	١١٤٣	٥	٤	١	X	X		سبل	جبل لبنان	جبيل

رقم: ٢٤ مشروع تجميع المدارس الرسمية
تعدد مراكز أبنية المدارس الابتدائية والمتوسطة

عاطلة: جبل لبنان
القضاء: جبل

المجموع	المتوسط الرسمي	الابتدائي الرسمي	عدد التلامذة الأجنبي	عدد التلامذة في المتوسط			المجموع العام	عدد التلامذة في الابتدائي			المجموع	عدد المدارس			حجم المدرسة			الجهة المتقدمة	مركز المدرسة المقترح	المنطقة
				المجموع	الخاص	الرسمي		المجموع	الخاص	الرسمي		عامة	ابتدائية	متوسطة	ابتدائية	كبرى	وسطى			
٨٢٩	٤٤.٧٨٩	٧٤٣٨	١.٩٣	٥٠٧	٥٨٦	٢٣٤٥	٩٧٩	١٣٦٦	٥٦٧	٧٩٤	٨	٤	١	٣					جبل (مشرق اده)	

* تجميع حصصات في الابتدائي

رقم: ٢٥ مشروع تجميع المدارس الرسمية
تعدد مراكز أبنية المدارس الابتدائية والمتوسطة

عاطلة: جبل لبنان
القضاء: جبل

المجموع	المتوسط الرسمي	الابتدائي الرسمي	عدد التلامذة الأجنبي	عدد التلامذة في المتوسط			المجموع العام	عدد التلامذة في الابتدائي			المجموع	عدد المدارس			حجم المدرسة			الجهة المتقدمة	مركز المدرسة المقترح	المنطقة
				المجموع	الخاص	الرسمي		المجموع	الخاص	الرسمي		عامة	ابتدائية	متوسطة	ابتدائية	كبرى	وسطى			
١٧	-	١٧	١٧			٣٨	٣٨	-	٩٧	-	٣٨	١							جبل	جبل الوسط
١٨	-	١٨	١٦٩			١٦٩	١٦٩	-	١٦٩	-	١٦٩	١							جبل - جيتون	جبل - جيتون
١٧	-	١٧	١٩			١٩	١٩	-	١٧	-	١٧	١								
١٧	-	١٧	١٧			١٧	١٧	-	١٧	-	١٧	١								
١٥	-	١٥	٨٣			٨٣	٨٣	-	١٥	-	١٥	١								

الرقم: ٢١

مشروع تجميع المدارس الرسمية
تجميع مراكز أبنية المدارس الابتدائية والمتوسطة

عاصمة: جبل لبنان
القضاء: جبيل

المجموع	انتقال التلميذ في		عدد التلاميذ				عدد المدارس			حجم المدرسة			الجهة المتقدمة	مركز المدرسة القديم	المنطقة				
	المؤسسه الرسمي	الابتدائي الرسمي	في التوسيط		المجموع	خاصة	رسمية	كبيرة	وسطى	صغيرة									
			المجموع	الخاص							الرسمي	المجموع				الخاص	الرسمي		
١٤٨	٢٠	١٢٨	١٦٩	٢٧	٢٧	١٦٩	٢	١	١	١	١	١	١	١	١	كزبريا	حالات		
١٤٨	٢٠	١٢٨	٢٧	٢٧	٢٨١	١٤٥	٢	١	١	١	١	١	١	١	١	القطية	البيمار	عبر ابراهيم	
٢٧	-	٢٧	١٤	١٤	٢٥٣	٧٨٧	٤	١	١	١	١	١	١	١	١	القطية	طوزنا	طوزنا	
١	-	١	٢٥	-	٢٥	-	١	١	١	١	١	١	١	١	١	القطية	طوزنا	طوزنا	
١	-	١	١٥	-	١٥	-	١	١	١	١	١	١	١	١	١	القطية	طوزنا	طوزنا	
١	-	١	١٦	-	١٦	-	١	١	١	١	١	١	١	١	١	القطية	طوزنا	طوزنا	

الرقم: ٢٧

مشروع تجميع المدارس الرسمية
تجميع مراكز أبنية المدارس الابتدائية والمتوسطة

عاصمة: جبل لبنان
القضاء: جبيل

المجموع	انتقال التلميذ في		عدد التلاميذ				عدد المدارس			حجم المدرسة			الجهة المتقدمة	مركز المدرسة القديم	المنطقة				
	المؤسسه الرسمي	الابتدائي الرسمي	في التوسيط		المجموع	خاصة	رسمية	كبيرة	وسطى	صغيرة									
			المجموع	الخاص							الرسمي	المجموع				الخاص	الرسمي		
١٤	١٤	١٤	١٤	-	١٤	-	١	١	١	١	١	١	١	١	١	بزيون	عيلات		
١٦	١٦	١٦	١٦	-	١٦	-	١	١	١	١	١	١	١	١	١	الصوارة	الصحح	بني البيت	
٣٧	٣٧	٣٧	٦٨	-	٦٨	-	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	القطية	الصحح	بني البيت	
٥٦	٢٩	٢٧	٦٨	-	٦٨	-	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	القطية	الصحح	بني البيت	

الرقم: ٢٨

مشروع تجميع المدارس الرسمية
تحديد مراكز أبنية المدارس الابتدائية والمتوسطة

محافظة: جبل لبنان
القطاع: جبل
مركز المدرسة المقترح: جبيل

المجموع	التفصيل الابتدائي		عدد التلامذة	في التوسيط			في الابتدائي			عدد المدارس			حجم المدرسة			البنية التحتية	مركز المدرسة المقترح	المحافظة			
	المتوسط الرسمي	الابتدائي الرسمي		المجموع	الخاص	الرسمي	المجموع العام	الخاص	غير مجاني	المجموع	خاص مجاني	رسمي	المجموع	متوسطة	ابتدائية				متوسطة	ابتدائية	كبيرة
١٧	-	١٧	٢٠				٢٠	-	٢٠	-	٢٠	١									
٤٢	-	٤٢	١١٢				١١٢	-	١١٢	-	١١٢	١									
١٣٣	١٥	١١٨	١٢٣				١٢٣	-	١٢٣	٤٠	٨٣	٢	١								
١١	-	١١	١١				١١	-	١١	-	١١	١									
٧٥	-	٧٥	٧٥				٧٥	-	٧٥	٧٥	٧٥	١									
١٤	-	١٤	١٤				١٤	-	١٤	-	١٤	١									
١٧	-	١٧	٢٠				٢٠	-	٢٠	-	٢٠	١									

مشروع تجميع المدارس الرسمية
تحديد مراكز أبنية المدارس الابتدائية والمتوسطة

محافظة: جبل لبنان
القطاع: جبيل

المجموع	التفصيل الابتدائي		عدد التلامذة	في التوسيط			في الابتدائي			عدد المدارس			حجم المدرسة			البنية التحتية	مركز المدرسة المقترح	المحافظة			
	المتوسط الرسمي	الابتدائي الرسمي		المجموع	الخاص	الرسمي	المجموع العام	الخاص	غير مجاني	المجموع	خاص مجاني	رسمي	المجموع	متوسطة	ابتدائية				متوسطة	ابتدائية	كبيرة
٢٣	-	٢٣	٢٣				٢٣	-	٢٣	-	٢٣	١									
١٣٣	١٥	١١٨	١٢٣				١٢٣	-	١٢٣	٤٠	٨٣	٢	١								
١١	-	١١	١١				١١	-	١١	-	١١	١									
٧٥	-	٧٥	٧٥				٧٥	-	٧٥	٧٥	٧٥	١									
١٤	-	١٤	١٤				١٤	-	١٤	-	١٤	١									
١٧	-	١٧	٢٠				٢٠	-	٢٠	-	٢٠	١									

* قرية لامية

مشروع تجميع المدارس الرسمية
تحديد مراكز أبنية المدارس الابتدائية والمتوسطة

الرقم: ٣٠

عاقلة: جبل لبنان
القضاء: كسروان

المجموع	عدد التلامذة						عدد المدارس			حجم المدرسة			الجهة المتفنية	مركز المدرسة المقترح						
	المتوسط الرسمي	الابتدائي الرسمي	عدد التلامذة الأجنبي	في المتوسط		المجموع العام	المجموع في الابتدائي	مجموع	عامة	رسمية	كبرى	وطى		صغيرة	أبنية مقترحة	المقترحة				
				المجموع	الخاص												رسمي	خاص بناني	رسمي	
١	١	-	٥٧٧	٦٤	-	٦٤	٥١٣	٤٨	٤٦٥	٤٠٨	٥٧	٦	-	٥	١	-	خ	مزرعة كورديان	مزرعة كورديان	
٢	٢	-	١٨٧	٧٨	-	٧٨	١٤٩	١٤٨	٣٨	١١٠	٢	-	١	١	-	١	خ	عشقرت - زبون	عشقرت - زبون	
٣	٣	-	١٤٧	-	-	-	١٢٤	-	-	٩٧	٢	-	١	-	١	-	خ	جرابيل	جرابيل	
٤	٤	-	١٨٧	-	-	-	١٤	-	-	٧٠	١	١	١	١	١	١	خ	دوما	دوما	
٥	٥	-	١٤٧	-	-	-	١٢٤	-	-	٧٠	١	١	١	١	١	١	خ	عشقرت - زبون	عشقرت - زبون	
المجموع	المجموع	المجموع	١٤٧	١٣٤	١٢٤	١٤٧	١٢٤	-	-	٩٧	٢	-	١	-	١	-	١	١	١	١

مشروع تجميع المدارس الرسمية
تحديد مراكز أبنية المدارس الابتدائية والمتوسطة

الرقم: ٣١

عاقلة: جبل لبنان
القضاء: كسروان

المجموع	عدد التلامذة						عدد المدارس			حجم المدرسة			الجهة المتفنية	مركز المدرسة المقترح						
	المتوسط الرسمي	الابتدائي الرسمي	عدد التلامذة الأجنبي	في المتوسط		المجموع العام	المجموع في الابتدائي	مجموع	عامة	رسمية	كبرى	وطى		صغيرة	أبنية مقترحة	المقترحة				
				المجموع	الخاص												رسمي	خاص بناني	رسمي	
١	١	-	٧٠٥	-	-	-	٧٠٥	٧٠٥	٢	٢	٢	٢	٢	٢	-	٢	خ	عجلون	عجلون	
٢	٢	-	١٨٧	-	-	-	١٨٧	١٨٧	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	خ	داريا	داريا	
٣	٣	-	١٨٧	-	-	-	١٨٧	١٨٧	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	خ	داريا	داريا	
٤	٤	-	١٨٧	-	-	-	١٨٧	١٨٧	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	خ	داريا	داريا	
٥	٥	-	١٨٧	-	-	-	١٨٧	١٨٧	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	خ	داريا	داريا	
المجموع	المجموع	المجموع	١٨٧	١٢٤	١٢٤	١٨٧	١٢٤	-	-	٩٧	٢	-	١	-	١	-	١	١	١	١

الرقم: ٣٣

مشروع تجميع المدارس الرسمية
تقديم مراكز أندية المدارس الابتدائية والتوسطة

عاقلة: جبل لبنان
القضاء: كسروان

المجموع	التوسط الرسمي	الابتدائي الرسمي	عدد التلامذة الأجنبي	في التوسط			المجموع العام	في الابتدائي			المجموع	عدد المدارس				مجموع المدرسة			الجهة المصنفة	مركز المدرسة المقترح	
				المجموع	الخاص	الرسمي		المجموع العام	غير متاح	المجموع		خاص	رسمي	عامة	رسمية	إدارية	أخرى	غير		مجموع	المنطقة
١٥٠	٤٨	١٢٤	٧٠٨	٦٠٣	٤٤٥	١٠٨	٣٠٥	١١٣٧	١٨٧٨	١٤٤٤	٧٧٤	١٣	٤	٥	١	٣	X	X	ساحل عجل حارة صفر	حبيرو-حمرنا	
٤٥٨	١٠٣	١٥٥	٦٤٦	١٧٧	-	١٧٧	٤٦٩	-	٤٦٩	٤٠	٤٤٩	٣	-	١	١	١	X	X	المدائن	حبيرو-حمرنا	
١٧	-	١٧	٤١٢	١٣٠	١٣٠	-	٤٨٢	١٠٥	١٧٧	١٤٢	٢٤	٤	٤	١	١	١	X	X	حريفا	دعرون	
٤	-	٤	٤٢٤	١١٥	١١٥	-	١٠٩	-	١٠٩	١٩	-	٤	١	١	١	١			عريصا		
٤	-	٤	١٣٢	-	-	-	١٢٢	-	١٢٢	١٥	١٢	٣	٤	١	١	١			مراتب		
٩	-	٩	٤٧	-	-	-	٤٧	-	٤٧	-	٤٧	١	١	١	١	١			بعلما		
٩	-	٩	٤١	٢٩	٢٩	-	٩٧	١٨	٩٧	-	-	١	١	١	١	١			بريال		
١٣٧	٣٣	١٠٤	٤٥١	٤١	-	٤١	٤١٠	-	٤١٠	٨٩	١٢١	٤	١	١	١	١	X	X	عق روضة	حوزة البرسيم	

الرقم: ٣٣

مشروع تجميع المدارس الرسمية
تقديم مراكز أندية المدارس الابتدائية والتوسطة

عاقلة: جبل لبنان
القضاء: كسروان

المجموع	التوسط الرسمي	الابتدائي الرسمي	عدد التلامذة الأجنبي	في التوسط			المجموع العام	في الابتدائي			المجموع	عدد المدارس				مجموع المدرسة			الجهة المصنفة	مركز المدرسة المقترح	
				المجموع	الخاص	الرسمي		المجموع العام	غير متاح	المجموع		خاص	رسمي	عامة	رسمية	إدارية	أخرى	مجموع		المنطقة	المنطقة
٤	-	٤	١٧٨	-	-	-	١٣٧	-	١٣٧	١٤	١٤	٤	١	١	١	١			عقلة	كسروان	
٤	-	٤	١٨	-	-	-	١٨	-	١٨	-	-	١	١	١	١	١			عقلة	كسروان	
١٥	-	-	١٥	-	-	-	١٥	-	١٥	-	-	١	١	١	١	١			عقلة	كسروان	
٣٣	-	-	٣٣	-	-	-	٣٣	-	٣٣	-	-	١	١	١	١	١			عقلة	كسروان	
١٩	-	-	١٩	-	-	-	١٩	-	١٩	-	-	١	١	١	١	١			عقلة	كسروان	
٤٦	-	-	٤٦	-	-	-	٤٦	-	٤٦	-	-	١	١	١	١	١			عقلة	كسروان	
٢٤	-	-	٢٤	-	-	-	٢٤	-	٢٤	-	-	١	١	١	١	١			عقلة	كسروان	
١٧	-	-	١٧	-	-	-	١٧	-	١٧	-	-	١	١	١	١	١			عقلة	كسروان	
١٦٥	-	-	١٦٥	-	-	-	١٦٥	-	١٦٥	٩٩	٦٦	٤	٤	٤	٤	٤	X	X	عقلة	كسروان	

الرقم: ٣٤

مشروع تجميع المدارس الرسمية
تعدد مراكز أبنية المدارس الابتدائية والمتوسطة

عاقلة: جبل لبنان
القضاء: كسروان

المجموع	المتوسط الرسمي	الابتدائي الرسمي	عدد التلامذة			عدد المدارس			حجم المدرسة			الطبعة	مركز المدرسة المقترح	المحافظة			
			المجموع	الخاص	الرسمي	خاصة	رسمية	كثيرة	وسطى	صغيرة							
٨٧	-	٨٧	١٠٤٧	٤٤٥	٤٤٥	٨٠٢	٣٩٢	٤١٠	١٤٥	٤	٢	١	١	١	١	غزير	البراز
			١٦	-	-	١٦	-	١٦	-	١	١	١	١	١	١	شعير	البراز
			١٨	-	-	١٨	-	١٨	-	١	١	١	١	١	١	جديدة بوزر	البراز
			٤٤	-	-	٤٤	-	٤٤	-	١	١	١	١	١	١	عزبون	البراز
			١٨	-	-	١٨	-	١٨	-	١	١	١	١	١	١	تجول	البراز
			٤٤	-	-	٤٤	-	٤٤	-	١	١	١	١	١	١	حياطة	البراز
			١٧	-	-	١٧	-	١٧	-	١	١	١	١	١	١	دينا	البراز
			٣٣٢	٤٣	٤٣	٤٨٩	٤٤٤	٦٥	٦٥	٣	١	٢	١	١	١	مهرية القطان	البراز
			١٥	-	-	١٥	-	١٥	-	١	١	١	١	١	١	الطريق - كسروان	البراز
																الطريق - كسروان	البراز

الرقم: ٣٥

مشروع تجميع المدارس الرسمية
تعدد مراكز أبنية المدارس الابتدائية والمتوسطة

عاقلة: جبل لبنان
القضاء: كسروان

المجموع	المتوسط الرسمي	الابتدائي الرسمي	عدد التلامذة			عدد المدارس			حجم المدرسة			الطبعة	مركز المدرسة المقترح	المحافظة			
			المجموع	الخاص	الرسمي	خاصة	رسمية	كثيرة	وسطى	صغيرة							
٦٦	-	٦٦	٤٧٠	-	-	٤٧٠	١٤٤	١٤٦	٢	١	١	١	١	١	١	الشمس	البراز
			١٢٢	-	-	١٢٢	-	١٢٢	-	٢	٢	٢	٢	٢	٢	القوية - بقا الدين	البراز
			٩١	-	-	٩١	-	٩١	-	١	١	١	١	١	١	نبوة	البراز
			٥٧	-	-	٥٧	-	٥٧	-	١	١	١	١	١	١	لينا	البراز
			٤٦	-	-	٤٦	-	٤٦	-	١	١	١	١	١	١	حالات خاصة	البراز
			٤٥	-	-	٤٥	-	٤٥	-	١	١	١	١	١	١	عزبان	البراز
			١٦	-	-	١٦	-	١٦	-	١	١	١	١	١	١	البرق	البراز
			٩	-	-	٩	-	٩	-	١	١	١	١	١	١	البرق	البراز

* قرية ناصية

الرقم: ٣٦

مشروع تجميع المدارس الرسمية
تحديد مراكز أبنية المدارس الابتدائية والمتوسطة

عاصمة: جبل لبنان
القضاء: المتن

الرقم	التعداد الابتدائي		عدد التلامذة	في المتوسط		عدد التلامذة في الابتدائي				عدد المدارس			حجم المدرسة			الجهة المتبناة	مركز المدرسة المقترح	المحافظة		
	المتوسط الرسمي	الابتدائي الرسمي		المجموع	الخاص	الرسمي	المجموع العام	الخاص غير مجاني	المجموع	خاص مجاني	رسمي	المجموع	عامة	متوسطة	ابتدائية				كبيرة	وسطى
١٥	٩	٦	١٩١٩	٤٣١	٣٤٠	٩١	١٤٨٨	٤٦٥	١٠٣٣	٨٤٩	١٧٤	٦	٣	٢	١		X		سككنا	بيروتين
١٢	-	١٢	٤٠				٤٠	-	٤٠	-	٤٠	١								بيروتين
١٢	-	١٢	٨١				٨١	-	٨١	-	٨١	١								بيروتين
١٢	-	١٢	١٩				١٩	-	١٩	-	١٩	١								بيروتين
٦٣	٤٩	٢٤	٧٨	٨٦	-	٨٦	٧٨	-	٧٨	-	٧٨	١					X	X		بيروتين
			١.٥				١.٥	-	١.٥	-	١.٥	١								بيروتين
			٤٩٤				٢٦٣		٣٦٣	١٥١	٢١٢	٢								بيروتين
									٢١٧	٢٦٧	-	٢								بيروتين

• كسبرطة

الرقم: ٣٧

مشروع تجميع المدارس الرسمية
تحديد مراكز أبنية المدارس الابتدائية والمتوسطة

عاصمة: جبل لبنان
القضاء: المتن

الرقم	التعداد الابتدائي		عدد التلامذة	في المتوسط		عدد التلامذة في الابتدائي				عدد المدارس			حجم المدرسة			الجهة المتبناة	مركز المدرسة المقترح	المحافظة		
	المتوسط الرسمي	الابتدائي الرسمي		المجموع	الخاص	الرسمي	المجموع العام	الخاص غير مجاني	المجموع	خاص مجاني	رسمي	المجموع	عامة	متوسطة	ابتدائية				كبيرة	وسطى
٢٤	-	٢٤	٦٠٨	٧٢	-	٥٣٦	١٠٧	٤٢٩	٣٢٩	١٠٠	٣	١	١	١		X			البرج	المتن
			٨٠			٥٨	-	٥٨	-	٥٨	١					X			عيتورة	المتن
			٧١			٧١	-	٧١	-	٧١	١					X			منطقة عين الزبدية مار عالي ساطع	المتن
			٤٧٩			٤٥٧	١٧٩	٢٧٨	-	٢٧٨	٢					X	X		منطقة عين الزبدية مار عالي ساطع	المتن

* المشروع تخططه الطريقة شنتاه

الرقم : ٣٨ مشروع جميع المدارس الرسمية
تحديد مراكز أبنية المدارس الابتدائية والمتوسطة

عاصمة : جبل لبنان
المنطقة : المتن

المجموع	انتقال التلاميذ في		عدد التلاميذ			عدد المدارس				حجم المدرسة			الجهة المستفيدة	مركز المدرسة المقترح				
	المتوسط الرسمي	الابتدائي الرسمي	المجموع	الخاص	الرسمي	المجموع	خاص مجاني	رسمي	المجموع	منطقة عامة	منطقة رسمية	منطقة ابتدائية		كبيرة	وسى	صغيرة	أبنية	المنطقة
٤٢	-	٤٢	١٥٧			١٥٧	-	١٥٧	١,٧	٥,٠	٢	١	١	١			المنطقة	شهور الشوير
٣٧	١٣	٢٤	٤٧٦			٣٨١	-	٣٨١	٢٦٣	١١٨	٢	١	١				المنطقة	شهور الشوير
١٩٨	٨٨	١١٠	١٤٨١			١,٩٢٢	-	١,٩٢٢	٧٦٣	٣٢٩	٥٤	٣	١	١			المنطقة	شهور الشوير

* المتوسط يتبع جميع الشوير

الرقم : ٣٩

مشروع جميع المدارس الرسمية
تحديد مراكز أبنية المدارس الابتدائية والمتوسطة

عاصمة : جبل لبنان
المنطقة : المتن

المجموع	انتقال التلاميذ في		عدد التلاميذ			عدد المدارس				حجم المدرسة			الجهة المستفيدة	مركز المدرسة المقترح				
	المتوسط الرسمي	الابتدائي الرسمي	المجموع	الخاص	الرسمي	المجموع	خاص مجاني	رسمي	المجموع	منطقة عامة	منطقة رسمية	منطقة ابتدائية		كبيرة	وسى	صغيرة	أبنية	المنطقة
٢	-	٢	٥٨			٥٨	-	٥٨	٥٨	١	١						المنطقة	بيت الصغار
			٩٩			٩٩	-	٩٩	٩٩	١	١						المنطقة	بيت الصغار
			٨٥			٨٥	-	٨٥	٨٥	١	١						المنطقة	بيت الصغار
			٧٧			٧٧	-	٧٧	٧٧	١	١						المنطقة	بيت الصغار

الرقم: ٤٠

مشروع تجميع المدارس الرسمية
تحديد مراكز أبنية المدارس الابتدائية والمتوسطة

محافظة: جبل لبنان
القضاء: المتن

المجموع	التفصيل التفصيلي		عدد التلامذة			عدد المدارس				حجم المدرسة			الجهة المتقدمة	مركز المدرسة المقترح	المقر		
	المتوسط الرسمي	الابتدائي الرسمي	في المتوسط		المجموع العام	في الابتدائي		المجموع	حجم			كثافة				سطح	صغيرة
			المجموع	الخاص		المجموع	غير مجاني		مؤسسية	ابتدائية	مؤسسية						
			٢٠٢٦	٦١٠	٦١٠	١٤١٦	١٤١٦	-	١	١							
٥٨	-	٥٨	٨٦٧	١٣٥	١٣٥	٧٣٢	٥٨٢	١٥٠	٣	٢	١			X	توزع شهران		
١٠٧	١٧	٩٠	٢٧٥	٣٠	-	٢٤٥	-	٢٥٥	١	١				X	توزع بتبع زكريت		
	-	١٦	٥٨	٩١	-	٥٨	-	٥٨	١	١					توزع القسرا البركة القارية		
٥٤	٣٠	٢٤	١٠٤١	٣١٧	٣١٢	٧٢٤	٤١٩	٣٠	٤	٢	١	١		X	توزع بيت حناين	بيت حناين	
														X		بيت حناين	

٤١

الرقم: ٤١

مشروع تجميع المدارس الرسمية
تحديد مراكز أبنية المدارس الابتدائية والمتوسطة

محافظة: جبل لبنان
القضاء: المتن

المجموع	التفصيل التفصيلي		عدد التلامذة			عدد المدارس				حجم المدرسة			الجهة المتقدمة	مركز المدرسة المقترح	المقر		
	المتوسط الرسمي	الابتدائي الرسمي	في المتوسط		المجموع العام	في الابتدائي		المجموع	حجم			كثافة				سطح	صغيرة
			المجموع	الخاص		المجموع	غير مجاني		مؤسسية	ابتدائية	مؤسسية						
٩٠	٧٨	٥٢	١٢٨٨	٤٢٣	٣٢٥	٨٧	٨٧٥	٤٠٧	٤	٢	١			X	توزع برمنا		
٣٣	-	٣٣	٨٠	-	-	٨٠	-	٨٠	١	١				X	توزع البروط		
١٧	-	١٧	٤١	-	-	٤١	-	٤١	١	١				X	توزع العمون		
٢١	-	٢١	٤٤	-	-	٤٤	-	٤٤	١	١				X	توزع الملقى الغاية		
			٤٨٤	١٠٤	١٠٤	٣٨٠	٧٨٠	٣٨٠	١	١				X	توزع سبور الصوان السبلية القصبية	بيدات	
														X	توزع برمنا		
														X	توزع الدبية المراتبية		
١٤	-	١٤	٨	-	-	٨	-	٨	١	١				X	توزع صلبا		

* تضاعف بعضهم

الرقم: ٤٤

مشروع تجميع المدارس الرسمية
تحديد مراكز أبنية المدارس الابتدائية والمتوسطة

عاصمة: جبل لبنان
القضاء: المتن

المجموع	انتقال التلامذة في		عدد التلامذة						عدد المدارس				حجم المدرسة			الجهة المتقدمة	مركز المدرسة المقترح				
	المتوسط الرسمي	الابتدائي الرسمي	المجموع	الخاص	الرسمي	المجموع العام	الخاص غير مجاني	المجموع	خاص مجاني	رسمي	المجموع	متوسطة	ابتدائية	متوسطة	ابتدائية		كبيرة	وسطى	صغيرة	الجهة المتقدمة	جهة المقترحة
٨٧	-	٨٧	٤١٥	٣١	-	١٨٤	٧٤	١١٠	-	١١٠	٤	١	١	١	١	X		قاعة سلميا	بيت مري		
٤٧	-	٤٧	٤٧٣	-	-	٤٧٣	-	٤٧٣	١٣	٦٠	٤	١	١	١				عين سادة	بيت مري		
٥١	-	٥١	٤٤٥	١١٧	١١٧	٢٢٨	٤٦٦	٦٤	-	٦٤	٤	١	١	١				رومية	بيت مري		
																			ملاحظة		
																			المسورة والكلس		
																			تبع بمرتب الكوي		

الرقم: ١

مشروع تجميع المدارس الرسمية
تحديد مراكز أبنية المدارس الابتدائية والمتوسطة

عاصمة: لبنان الشمالي
القضاء: عكار

المجموع	انتقال التلامذة في		عدد التلامذة						عدد المدارس				حجم المدرسة			الجهة المتقدمة	مركز المدرسة المقترح				
	المتوسط الرسمي	الابتدائي الرسمي	المجموع	الخاص	الرسمي	المجموع العام	الخاص غير مجاني	المجموع	خاص مجاني	رسمي	المجموع	متوسطة	ابتدائية	متوسطة	ابتدائية		كبيرة	وسطى	صغيرة	الجهة المتقدمة	جهة المقترحة
٤٤٩	١٩	٤٣٠	٣٨٢	٢٣	-	٣٤٩	-	٢٢٩	-	٢٢٩	١	١	١	١	X			المهاجر	بيت مري		
٩٢	٧١	٢١	٤٧٥	١٤٧	-	٣٢٨	-	٢٢٨	-	٢٢٨	١	١	١	١	X	X		المهيات	شندرا		
١١٦	٤٢	٧٤	٧٨٢	٤٣	-	٣٣٩	-	٣٣٩	-	٣٣٩	١	١	١	١	X			القطبية	شفي حسن		
																			شفي حود		
																			القطبية	الدوق	
																			القطبية	مرغزوه	
																			القطبية	عندقت	
																			القطبية		

* خيزولك الزهراء * خيزولك العيون * خيزولك العيون * مركز البنية المتكفنه

الرقم: ٢

شروع جميع المدارس الرسمية
تجديد مراكز أبنية المدارس الابتدائية والمتوسطة

عاصمة: لبنان الشمالي
القضاء: عكار

المجموع	انتقال التلاميذ في		عدد التلامذة	عدد المدارس		حجم المدرسة			الجهة المتفحصة	مركز المدرسة المتفحص	
	المتوسط الرسمي	الابتدائي الرسمي		في المتوسط	في الابتدائي	عامة	رسمية	كبيرة		وسطى	صغيرة
٧٧	-	٧٧	١٥٦	١٥٦	١				X	عديمون	البيزة
			١٥٦	١٥٦	١				X		
			١٢٢	١٢٢	١				X		
			١٢١	١٢١	١						
			٥٠	٥٠	١						
			٤٣	٤٣	١						
			٤١	٤١	١						
٧	-	٧	٤٦	٤٦	١						
٤٥	-	٤٥	٨٠	٨٠	١						

الرقم: ٣

شروع جميع المدارس الرسمية
تجديد مراكز أبنية المدارس الابتدائية والمتوسطة

عاصمة: لبنان الشمالي
القضاء: عكار

المجموع	انتقال التلاميذ في		عدد التلامذة	عدد المدارس		حجم المدرسة			الجهة المتفحصة	مركز المدرسة المتفحص	
	المتوسط الرسمي	الابتدائي الرسمي		في المتوسط	في الابتدائي	عامة	رسمية	كبيرة		وسطى	صغيرة
١٤٦	٤٩	٩٧	٢١٨	١٧٣	١				X	دير جنين	دير جنين
			٤٥	٤٥	١						
			٥٨	٥٨	١						
٢٧	-	٢٧	٧١	٧١	١				X	عين الزيت	عين الزيت
			٧	٧	١						
			٥٠	٥٠	١						
			٣٥	٣٥	١						
٥٥	-	٥٥	٤٦	٤٦	١						

الرقم: ٤

مشروع تجميع المدارس الرسمية
تحديد مراكز أبنية المدارس الابتدائية والمتوسطة

عاصمة: لبنان الشمالي
مكازم: عكار

المجموع	المتوسط الرسمي	الابتدائي الرسمي	عدد التلامذة الأجنبي	في المتوسط			المجموع العام	الأجنبي	المجموع العام	الأجنبي	المجموع	خاص	رسمي	المجموع	متوسطة	ابتدائية	متوسطة	ابتدائية	حجم المدرسة			الجهة المستفيدة	مركز المدرسة المقترح	المنطقة
				الخاص	الرسمي	المجموع													غير مجاني	مجموع	خاص			
١٨٩	١٣٤	٥٥	٩٤٤	-	٤٤٤	٦٧٨	-	٦٧٨	١٧٨	٥٤٠	٣	١	١	١					X	X		حلبا	حلبا	
٣	-	٣	٤٤	-	-	١٢٨	-	١٢٨	-	١٢٨	١	١	١									العاكور		
٥	-	٥	٤٦	-	-	٤٤	-	٤٤	-	٤٤	١	١	١									سمنين		
٧٥	٤٤	٣١	٤١٧	٧٨	-	٣٣٩	-	٣٣٩	١٦٧	١٧٤	٤	١	١						X	X		الشيخ عبد حورية الجبيلي		
١	-	١	١٠٤	-	-	١٠٤	-	١٠٤	-	١٠٤	١	١	١						X			كنا		
١٥٥	-	١٥٥	٤١٦	-	-	٤١٦	-	٤١٦	-	٤١٦	١	١	١									البنية		
١	-	١	٥٧	-	-	٧٩	-	٧٩	-	٧٩	١	١	١									بيت الملاح حوشب		

الرقم: ٥

مشروع تجميع المدارس الرسمية
تحديد مراكز أبنية المدارس الابتدائية والمتوسطة

عاصمة: لبنان الشمالي
مكازم: عكار

المجموع	المتوسط الرسمي	الابتدائي الرسمي	عدد التلامذة الأجنبي	في المتوسط			المجموع العام	الأجنبي	المجموع العام	الأجنبي	المجموع	خاص	رسمي	المجموع	متوسطة	ابتدائية	متوسطة	ابتدائية	حجم المدرسة			الجهة المستفيدة	مركز المدرسة المقترح	المنطقة
				الخاص	الرسمي	المجموع													غير مجاني	مجموع	خاص			
٩٨	١٢	٨٦	٤١٣	١٧	-	١٩٦	-	١٩٦	٤٦	١٧٠	٤	١	١						X	X		حوشب	التليل	
٣	-	٣	٥٥	-	-	١٥	-	١٥	-	١٥	١	١	١									عكار السكاك		
١٩	-	١٩	٨٤	-	-	٣٥	-	٣٥	-	٣٥	١	١	١									ميتلا وادي العور		
٥٥	-	٥٥	٤٦	-	-	٣٦	-	٣٦	-	٣٦	١	١	١									شربلا صينينا القطين		
٨	٤	٦	٤٠٤	٤٩	-	١٥٣	-	١٥٣	-	١٥٣	١	١	١						X	X		الرومية الزويتني	الشيخ طابا	
١٤	-	١٤	٤٢٩	-	-	٤٢٩	-	٤٢٩	-	٤٢٩	١	١	١									عكار	عكار	
١٧	١١	٦	٣٠١	٤٤	-	٤٥٧	-	٤٥٧	-	٤٥٧	١	١	١									الزيتوني	عكار	

الرقم: ٣

مشروع تجميع المدارس الرسمية
تحديد مراكز أبنية المدارس الابتدائية والوسطية

عائقة: لبنان الشمالي

عكار

القضاء: عكار

مركز المدرسة المقترح	الجهة المقترحة	حجم المدرسة			عدد المدارس			عدد التلامذة								
		حجرة	دروس	كعبة	رسمية	عامة	منطقة	في الابتدائي		المجموع						
								الخاص بخاص غير مجاني	المجموع العام							
		رسمية	منطقة	إبدائية	رسمية	خاص مجاني	المجموع	الخاص	في التوسيط	عدد التلامذة الأجنبي	المتوسط الرسمي	المجموع				
مركز المدرسة المقترح	الجهة المقترحة	حجرة	دروس	كعبة	رسمية	عامة	منطقة	إبدائية	رسمية	خاص مجاني	المجموع	الخاص	في التوسيط	عدد التلامذة الأجنبي	المتوسط الرسمي	المجموع
مركز المدرسة المقترح	الجهة المقترحة	حجرة	دروس	كعبة	رسمية	عامة	منطقة	إبدائية	رسمية	خاص مجاني	المجموع	الخاص	في التوسيط	عدد التلامذة الأجنبي	المتوسط الرسمي	المجموع
عكار	عكار	عكار	عكار	عكار	عكار	عكار	عكار	عكار	عكار	عكار	عكار	عكار	عكار	عكار	عكار	عكار

الرقم: ٧

مشروع تجميع المدارس الرسمية
تحديد مراكز أبنية المدارس الابتدائية والوسطية

عائقة: لبنان الشمالي

عكار

القضاء: عكار

مركز المدرسة المقترح	الجهة المقترحة	حجم المدرسة			عدد المدارس			عدد التلامذة								
		حجرة	دروس	كعبة	رسمية	عامة	منطقة	في الابتدائي		المجموع						
								الخاص بخاص غير مجاني	المجموع العام							
		رسمية	منطقة	إبدائية	رسمية	خاص مجاني	المجموع	الخاص	في التوسيط	عدد التلامذة الأجنبي	المتوسط الرسمي	المجموع				
مركز المدرسة المقترح	الجهة المقترحة	حجرة	دروس	كعبة	رسمية	عامة	منطقة	إبدائية	رسمية	خاص مجاني	المجموع	الخاص	في التوسيط	عدد التلامذة الأجنبي	المتوسط الرسمي	المجموع
مركز المدرسة المقترح	الجهة المقترحة	حجرة	دروس	كعبة	رسمية	عامة	منطقة	إبدائية	رسمية	خاص مجاني	المجموع	الخاص	في التوسيط	عدد التلامذة الأجنبي	المتوسط الرسمي	المجموع
عكار	عكار	عكار	عكار	عكار	عكار	عكار	عكار	عكار	عكار	عكار	عكار	عكار	عكار	عكار	عكار	عكار

٨ الرقم: مشروع جميع المدارس الرسمية
تقديم مراكز أندية المدارس الابتدائية والمتوسطة

محافظة: لبنان الشمالي
مركز: عكار
القضاء: عكار

المجموع	التوسط الرسمي	الابتدائي الرسمي	عدد التلامذة				عدد المدارس				حجم المدرسة			الجهة المستفيدة	تاريخ التنفيذ	مركز المدرسة المقترح	المحافظة			
			المجموع	الخاص	الرسمي	المجموع العام	خاص	رسمي	المجموع	خاصة	رسمية	كبيرة	وسطى					صغيرة		
١٠	-	١٠	١٠٤	٦٩	٦٤	١٠٤	-	٦٩	٦٤	١	١	١	١	١	١	١	١	الدورة	عكار الجديدة	عكار الجديدة
٧	٣	٤	٤٥٤	٥٠	٥٠٤	٤٠٤	-	٦٥	٣٣٩	٢	١	١	١	١	١	١	١	التدريب	متشوش	متشوش
١٥	١٥	-	٥٤٣	٦٨	٦٤	٤٧٥	-	٤٧٥	٤٥٠	٢	١	١	١	١	١	١	١	بيت بونين	بيت بونين	عكار
٤١	٣٦	٥	٤٤٥	٦٤	٦٤	١٨١	-	١٨١	١٨١	١	١	١	١	١	١	١	١	بيت ابون	بيت ابون	عكار
			٩٦			٩٦			٩٦	١	١	١	١	١	١	١	١			

٩ الرقم: مشروع جميع المدارس الرسمية

تقديم مراكز أندية المدارس الابتدائية والمتوسطة

محافظة: لبنان الشمالي
مركز: عكار
القضاء: عكار

المجموع	التوسط الرسمي	الابتدائي الرسمي	عدد التلامذة				عدد المدارس				حجم المدرسة			الجهة المستفيدة	تاريخ التنفيذ	مركز المدرسة المقترح	المحافظة		
			المجموع	الخاص	الرسمي	المجموع العام	خاصة	رسمية	كبيرة	وسطى	صغيرة								
١٠٢	٤٥	٧٧	٦٠٧	٥٩	٥٩	٥٤٨	-	٥٤٨	٥٤٨	١	١	١	١	١	١	١	١	برقاني	برقاني
٨١	٣٢	٤٩	١١٩٠	١٥٥	١٥٥	١٠٣٥	-	١٠٣٥	١٠٣٥	٢	١	١	١	١	١	١	١	برقاني	برقاني
			٣٩			٣٩			٣٩	١	١	١	١	١	١	١	١	برقاني	برقاني
٨٤	١١	٧٣	٥٣٧	٩٨	٩٨	٤٣٩	-	٤٣٩	١٣٩	٢	١	١	١	١	١	١	١	برقاني	برقاني

محافظة: لبنان الشمالي
القطاع: عكار
الرقم: ١٠

مركز المدرسة المقترح: لبنان الشمالي

القطاع: عكار

مركز المدرسة المقترح	القطعة	الجهة المتقدمة	حجم المدرسة				عدد المدارس						عدد التلامذة				البيانات التلويحية							
			سعة	وطى	دورة	مجموع	عامة	متوسطة	ابتدائية	رسمية	متوسطة	ابتدائية	رسمية	خاص	مجموع	خاص	رسمية	المجموع	في التوسيط	المتوسط الرسمي				
المنيرة		دوق الفخامة					1														١٣٢	١٣٢	٧٣	٧٣
																					١٣٢	١٣٢	٧٣	٧٣
دور دالوم		دوق العمقني					1														١٤١	١٤١	٥٦	٤٥
																					١٤١	١٤١	٥٦	٤٥
دور دالوم		صوم عياض					1														٧٤	٧٤	٧٤	٧٤
																					٧٤	٧٤	٧٤	٧٤
		الذركية					1														٦٨	٦٨	٦٨	٦٨
																					٦٨	٦٨	٦٨	٦٨
		البحرية					1														١٤٤	١٤٤	١٤٤	١٤٤
																					١٤٤	١٤٤	١٤٤	١٤٤
		عديلا					1														٤٠	٤٠	٤٠	٤٠
																					٤٠	٤٠	٤٠	٤٠
		السجوق					1														٧١	٧١	٧١	٧١
																					٧١	٧١	٧١	٧١
		مارونيا					1														٥٤	٥٤	٥٤	٥٤
																					٥٤	٥٤	٥٤	٥٤
		حسبييت					1														١٢٤	١٢٤	١٢٤	١٢٤
																					١٢٤	١٢٤	١٢٤	١٢٤
المنيرة		خريرية الجود					1														٧١	٧١	٧١	٧١
																					٧١	٧١	٧١	٧١
		عنان					1														٥٤	٥٤	٥٤	٥٤
																					٥٤	٥٤	٥٤	٥٤

محافظة: لبنان الشمالي
القطاع: عكار
الرقم: ١١

مركز المدرسة المقترح: لبنان الشمالي

القطاع: عكار

مركز المدرسة المقترح	القطعة	الجهة المتقدمة	حجم المدرسة				عدد المدارس						عدد التلامذة				البيانات التلويحية							
			سعة	وطى	دورة	مجموع	عامة	متوسطة	ابتدائية	رسمية	متوسطة	ابتدائية	رسمية	خاص	مجموع	خاص	رسمية	المجموع	في التوسيط	المتوسط الرسمي				
المنيرة		برج الربيع					1														١١٥	١١٥	١١٥	١١٥
																					١١٥	١١٥	١١٥	١١٥
		البحرنة					1														١٤٢	١٤٢	١٤٢	١٤٢
																					١٤٢	١٤٢	١٤٢	١٤٢
		الريانية					1														١٤٥	١٤٥	١٤٥	١٤٥
																					١٤٥	١٤٥	١٤٥	١٤٥
		تل حيان					1														١٠٥	١٠٥	٧٧	٧٧
																					١٠٥	١٠٥	٧٧	٧٧
		كوزماني					1														٧٧	٧٧	٧٧	٧٧
																					٧٧	٧٧	٧٧	٧٧
		الرسول					1														٨٥	٨٥	٨٥	٨٥
																					٨٥	٨٥	٨٥	٨٥
		القطعات					1														١٠٥	١٠٥	٧٧	٧٧
																					١٠٥	١٠٥	٧٧	٧٧
		تل حيرة					1														٣٩	٣٩	٣٩	٣٩
																					٣٩	٣٩	٣٩	٣٩
		المسوية					1														١٥٠	١٥٠	١٥٠	١٥٠
																					١٥٠	١٥٠	١٥٠	١٥٠
		تل حيران					1														١٥٠	١٥٠	١٥٠	١٥٠
																					١٥٠	١٥٠	١٥٠	١٥٠

الرقم : ١٣

مشروع تجميع المدارس الرسمية
تجميع مراكز أبنية المدارس الابتدائية والمتوسطة

عاصمة : لبنان الشمالي
عكار : القضاء :

المجموع	انتقال التلامذة في		عدد التلامذة	عدد المدارس				حجم المدرسة			الجهة المنقولة	مركز المدرسة المنقوح	المنطقة						
	المتوسط الرسمي	الابتدائي الرسمي		خاصة	رسمية	ابتدائية	ابتدائية	ابتدائية	كبرى	وطنية				مختلطة					
														X	قصرين	الشيخ ولد			
														X	السابقية				
														X	المرتبعة				
														X	حكومتها وهي				
														X	بلدهي				
														X	حالات خاصة				
														X	أكروم				
														X	الروية				
														X	جبل				
														X	بوتة				
														X	الكينة				
														X	كوتون				
														X	الموتة				
														X	قنات - حبه				

الرقم : ١٣

مشروع تجميع المدارس الرسمية
تجميع مراكز أبنية المدارس الابتدائية والمتوسطة

عاصمة : لبنان الشمالي
بشري : القضاء :

المجموع	انتقال التلامذة في		عدد التلامذة	عدد المدارس				حجم المدرسة			الجهة المنقولة	مركز المدرسة المنقوح	المنطقة					
	المتوسط الرسمي	الابتدائي الرسمي		خاصة	رسمية	ابتدائية	ابتدائية	ابتدائية	كبرى	وطنية				مختلطة				
٩	-	٩	١٤٧٨	١٧٥	١٨	١٥٧	١١٠٤	٤٠٤	٧٨٢	٣	١	٢		X	بشري	بشري		
			٤٠				٤٠	-	٤٠	١	١	١		X	بشرى	بان		
			١٦٠				١٦٠	١٢٢	٧٨	٢	١	١		X	كوتون	بشرف		
			٣٩				٣٩	-	٣٩	١	١	١		X	حوت	لوراديس		
			٣٧٧	٧٥	-	٧٥	٣٠٢	١٣٣	٣٩٩	٢	١	١		X	حدثية	حدثية		
٥	-	٥	٤٠٨	١٤	-	١٤	١٩٤	٨٢	١١٢	٢	١	١		X	بلوزا	بغالكركا		
			٤٩٣	٨٥	٣٤	٥١	٢٠٨	٨٧	١٢١	٢	١	١		X	الطف	الطف		
٤٧	٨	٣٩	٣٣٩	٤٨	-	٤٨	٢٩١	١٥٠	١٤١	٢	١	١		X	حصرون	حصرون		
			١٥				١٥	١٥	١٥	١	١	١		X	الديان * برغون	الديان * برغون		

* المقوسات تتجمع بشرف

الرقم: ١٤

مشروع تجميع المدارس الرسمية
تحديد مراكز أبنية المدارس الابتدائية والمتوسطة

محافظة: لبنان الشمالي
بشري
القضاء:
الرقم: ١٤

المجموع	المتوسط الرسمي	الابتدائي الرسمي	عدد التلامذة الأجمالي	في المتوسط		المجموع العام	الخاص غير مجاني	في الابتدائي		المجموع	عدد المدارس			صحة المدرسة			الجهة المتفحصة	مركز المدرسة المقترح	الجهة المقترحة		
				في المتوسط	الخاص الرسمي			في الابتدائي	خاص مجاني		عامة	رسمية	كبيرة	وسطى	صغيرة						
١٠١	١٢	٨٩	١٦٢	٢١	-	١٣١	-	١٣١	-	١٣١	١	١	١	١	١	١	١	١	مناطق	مقات	طوزرنا
١٨	١٨	٢٨	١٨	-	-	١٨	-	١٨	-	١٨	١	١	١	١	١	١	١	١	بيت مطر بيت بيتا	مقات	طوزرنا
٩٩	٩٩	٩٩	٩٩	-	-	٩٩	-	٩٩	-	٩٩	١	١	١	١	١	١	١	١	بيت كساب مزرعة عساق بيت بومص	مقات	طوزرنا
١٠٩	٢٥	٧٤	٢٧١	٧١	-	٣٠٠	-	٣٠٠	١٣٩	١٦١	٢	١	١	١	١	١	١	١	مزرعة الهير عصين	طوزرنا	طوزرنا
١٦	٧	٩	٢١٦	٥١	-	١٦٥	-	١٦٥	-	١٦٥	١	١	١	١	١	١	١	١	لا	مقات	طوزرنا
٣٠	٣٠	٣٠	٣٠	-	-	٣٠	-	٣٠	-	٣٠	١	١	١	١	١	١	١	١	مقات	مقات	طوزرنا

المتوسط تجميع بشري

الرقم: ١٥

مشروع تجميع المدارس الرسمية
تحديد مراكز أبنية المدارس الابتدائية والمتوسطة

محافظة: لبنان الشمالي
زغرتا
القضاء:
الرقم: ١٥

المجموع	المتوسط الرسمي	الابتدائي الرسمي	عدد التلامذة الأجمالي	في المتوسط		المجموع العام	الخاص غير مجاني	في الابتدائي		المجموع	عدد المدارس			صحة المدرسة			الجهة المتفحصة	مركز المدرسة المقترح	الجهة المقترحة		
				في المتوسط	الخاص الرسمي			في الابتدائي	خاص مجاني		عامة	رسمية	كبيرة	وسطى	صغيرة						
٣	-	٣	٤١٤	١٢٣	-	٤١٤	-	٤١٤	١٠٩	١٠٥	٢	١	١	١	١	١	١	١	١	مقات	زغرتا
٤	-	٤	١٠٧١	٥٨	-	١٠١٣	-	١٠١٣	٧٠٩	٦٦٩	٥	١	٣	١	١	١	١	١	١	مقات	زغرتا
١٧٠	٦	١٦٤	٣٨٢	١٨	-	٣٦٩	-	٣٦٩	-	٣٦٩	١	١	١	١	١	١	١	١	١	مقات	زغرتا
٥	-	٥	١٣٠	٦٤	-	١٣٠	-	١٣٠	-	١٣٠	١	١	١	١	١	١	١	١	١	مقات	زغرتا
٧٥	٢١	٥٤	٣٧٠	٤٩	-	٣٢١	-	٣٢١	-	٣٢١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	مقات	زغرتا
٩٥	٩٥	٩٥	٩٥	-	-	٩٥	-	٩٥	-	٩٥	١	١	١	١	١	١	١	١	١	مقات	زغرتا
٣٣٨	٣٣٨	٣٣٨	٣٣٨	-	-	٣٣٨	-	٣٣٨	١١٧	١٢١	٢	١	١	١	١	١	١	١	١	مقات	زغرتا
٩٣	-	٩٣	٩٣	-	-	٩٣	-	٩٣	-	٩٣	١	١	١	١	١	١	١	١	١	مقات	زغرتا

مشروع تجميع المدارس الرسمية
تحديد مراكز أبنية المدارس الابتدائية والمتوسطة

عاطفة: لبنان الشمالي
القضاء: زغرتا

الرقم: ١٦	انتقال التلامذة في		عدد التلامذة				عدد المدارس				حجم المدرسة			الجهة المتقدمة	مركز المدرسة المقترح		
	المتوسط الرسمي	الابتدائي الرسمي	في المتوسط		المجموع العام	في الابتدائي		متوسطة عامة	متوسطة ابتدائية	متوسطة ابتدائية	كبيرة	وسطى	صغيرة		الإقليمية	ابتدائية	المنطقة
			المجموع	الخاص		المجموع العام	الخاص غير مجاني										
١١	-	١١	١٦		١٦	-	١٦	-	١٦	١	١	١	X			زغرتا	
١٦	١٥	١٦	١٦		١٥	-	١٦	-	١٥							زغرتا	
٧٨	٧٨	٧٨	٧٨		٧٨	-	٧٨	-	٧٨	١	١	١	X	X		عجلان	
٧٨	٧٨	٧٨	٧٨		٧٨	-	٧٨	-	٧٨	١	١	١	X	X		كوزيتا	
٤٤	٤٤	٤٤	٤٤		٤٤	-	٤٤	-	٤٤	١	١	١					
٣٣	٣٣	٣٣	٣٣		٣٣	-	٣٣	-	٣٣	١	١	١					
٢٠	٢٠	٢٠	٢٠		٢٠	-	٢٠	-	٢٠	١	١	١					
٨٣	٨٣	٨٣	٨٣		٨٣	-	٨٣	-	٨٣	١	١	١					
٦٦١	٦٨٩	٦٦١	٦٦١		٦٦١	-	٦٦١	-	٦٦١	٨	٣	٤	X	X		زغرتا	

مشروع تجميع المدارس الرسمية
تحديد مراكز أبنية المدارس الابتدائية والمتوسطة

عاطفة: لبنان الشمالي
القضاء: زغرتا

الرقم: ١٧	انتقال التلامذة في		عدد التلامذة				عدد المدارس				حجم المدرسة			الجهة المتقدمة	مركز المدرسة المقترح		
	المتوسط الرسمي	الابتدائي الرسمي	في المتوسط		المجموع العام	في الابتدائي		عامة	رسمية	ابتدائية	كبيرة	وسطى	صغيرة		الإقليمية	ابتدائية	المنطقة
			المجموع	الخاص		المجموع العام	الخاص غير مجاني										
١٠٥	١٠٥	١٠٥	٤٥٦		٤٥٦	-	٤٥٦	-	٤٥٦	١	١	١	X	X		كوزيتا	
٣٠	٣٠	٣٠	٧٩		٧٩	-	٧٩	-	٧٩	١	١	١				كوزيتا	
١٥	١٥	١٥	٤٣		٤٣	-	٤٣	-	٤٣	١	١	١				كوزيتا	
			٦٤		٦٤	-	٦٤	-	٦٤	١	١	١				كوزيتا	
			١٧		١٧	-	١٧	-	١٧	١	١	١				كوزيتا	
			٥٥		٥٥	-	٥٥	-	٥٥	١	١	١				كوزيتا	
			١١		١١	-	١١	-	١١	١	١	١				كوزيتا	
			١٤		١٤	-	١٤	-	١٤	١	١	١				كوزيتا	
			٩٠		٩٠	-	٩٠	-	٩٠	١	١	١				كوزيتا	
٢٧	١٨	٩	٤٠٦		٥٨	-	٥٨	-	١٤٨	٤٦	١٠٤	٢	X	X		كوزيتا	

الرقم: ١٨

مشروع تجميع المدارس الرسمية

تحديد مراكز أبنية المدارس الابتدائية والمتوسطة

بيان الشبلي

زغرتا

محافظة: النبطية

المجموع	انتقال التلامذة في		عدد التلامذة الأجمالي	في التوسط		عدد التلامذة		في الابتدائي				عدد المدارس				حجم المدرسة			الجهة المستفيدة	مركز المدرسة المقترح			
	الموسم الرسمي	الابتدائي الرسمي		المجموع	الخاص	الرسمي	المجموع العام	الخاص غير مجاني	المجموع	خاص مجاني	رسمي	المجموع	عامة	رسمية	متوسطة	ابتدائية	متوسطة	ابتدائية		كبيرة	وسطى	صغيرة	الجهة المستفيدة
٧٣	١٥	٥٨	٢٦	٤٩	٤٩	٣٦	-	٣٦	٣٦	-	١	١	١	١	١	١	١				البحر	زغرتا	
٢٣٧		٢١٦	٤٩	٤٩	-	١٨٨	١٢٧	٦١	٦١	-	٢	١	١	١	١	١	١				كرم سد	زغرتا	
٣٩		٩٠	٣٩			٣٩	-	٣٩	٣٩	-	١	١	١	١	١	١	١				مدرسة القبايح	زغرتا	
١٠٧		٢١	١٠٧			١٠٧	-	١٠٧	-	١٠٧	١	١	١	١	١	١	١				عسكروين	زغرتا	
٣٩		٢١	٣٩			٣٩	-	٣٩	٢٦	١٣	٢	١	١	١	١	١	١				عربية قزينا	زغرتا	
		٢١٦	٢١			١٨٦	-	١٨٦	-	١٨٦	١	١	١	١	١	١	١				حرف بزراة	زغرتا	
		٩٠	٣٠			٩٠	-	٩٠	٩٠	-	١	١	١	١	١	١	١				عدينا	زغرتا	
		٢٠	٣٠			٣٠	-	٣٠	٣٠	-	١	١	١	١	١	١	١				الشمس	زغرتا	
		٢٧	٢٧			٢٧	-	٢٧	٢٧	-	١	١	١	١	١	١	١				الطوت	زغرتا	
		١١١				١١١	-	١١١	١١١	-	١	١	١	١	١	١	١				سلاوت	زغرتا	

الرقم: ١٩

مشروع تجميع المدارس الرسمية

تحديد مراكز أبنية المدارس الابتدائية والمتوسطة

بيان الشبلي

زغرتا

محافظة: النبطية

المجموع	انتقال التلامذة في		عدد التلامذة الأجمالي	في التوسط		عدد التلامذة		في الابتدائي				عدد المدارس				حجم المدرسة			الجهة المستفيدة	مركز المدرسة المقترح				
	الموسم الرسمي	الابتدائي الرسمي		المجموع	الخاص	الرسمي	المجموع العام	الخاص غير مجاني	المجموع	خاص مجاني	رسمي	المجموع	عامة	رسمية	متوسطة	ابتدائية	متوسطة	ابتدائية		كبيرة	وسطى	صغيرة	الجهة المستفيدة	المنطقة
٥٢			٥٢			٥٢	-	٥٢	٥٢	-	١	١	١	١	١	١	١				بحرة زولا	زغرتا		
																						جهد اللول	زغرتا	
																						كرم المهر	زغرتا	
																						زغرتا	زغرتا	

الرقم: ٢٠

مشروع تجميع المدارس الرسمية
تجديد مراكز أبنية المدارس الابتدائية والمتوسطة

لبنان الشمالي
البيرون

عاصمة:
القضاء:

المجموع	انتقال التلامذة في		عدد التلامذة الأجمالي	في التوسط			في الابتدائي			عدد المدارس			حجم المدرسة			الجهة المتبعة	مركز المدرسة المقترح	الجهة المستهدفة		
	المتوسط الرسمي	الابتدائي الرسمي		المجموع	الخاص	الرسمي	المجموع العام	الخاص غير مجاني	المجموع	خاص مجاني	رسمي	المجموع	عامة	رسمية	غير رسمية				مختلطة	غير مختلطة
	٧	٣		٤	٤٢٣٧	٤٢٧	٣٣٦	١٨١٠	٤١١	٣٤٩	٧٧٨,١٤١	٩	١	٤	٣				١	٣
٦٣	١١	٥٢	٤٤٧	٤١	٤١	٤٠٦	-	٤٠٦	٨٦	١٢٠	٢	١	١	١	١	١	١	شكا	البيرون	
١٩	١٤	٥	٤٦٦	٨٨	٨٨	١٧٨	٥٤	١٧٨	-	١٧٨	١	١	١	١	١	١	١	حانات	حانات	
١٤	-	١٤	٤٧٨	٨٢	-	١٩٦	-	١٩٦	-	١٩٦	٢	١	١	١	١	١	١	رهب الحجر	راشعاش	البيرون
٤٣٧	١١١	١٢٦	٤٦٦٤	٦١٦	٤٤٨	١٦٨	٤٤٦	١٣٧٠	٦٧٦	٣١٦	٣١٠	٩	٤	٤	١	٤	٤	شكا	البيرون	
٣٤	-	٣٤	١٠٣	-	-	١٠٣	١٠٣	-	١٠٣	-	١٠٣	١	١	١	١	١	١	شكا	البيرون	
١٧	-	١٧	٤٢	-	-	٤٢	٤٢	-	٤٢	-	٤٢	١	١	١	١	١	١	شكا	البيرون	

* البناء منقرض - حوزة - اده - سمان - عيشة

الرقم: ٢١

مشروع تجميع المدارس الرسمية
تجديد مراكز أبنية المدارس الابتدائية والمتوسطة

لبنان الشمالي
البيرون

عاصمة:
القضاء:

المجموع	انتقال التلامذة في		عدد التلامذة الأجمالي	في التوسط			في الابتدائي			عدد المدارس			حجم المدرسة			الجهة المتبعة	مركز المدرسة المقترح	الجهة المستهدفة		
	المتوسط الرسمي	الابتدائي الرسمي		المجموع	الخاص	الرسمي	المجموع العام	الخاص غير مجاني	المجموع	خاص مجاني	رسمي	المجموع	عامة	رسمية	غير رسمية				مختلطة	غير مختلطة
	١٨	١٨		٦٥	٩٣	٩٣	٩٣	-	٩٣	-	٩٣	١	١	١	١				١	١
٥	-	٥	٩٣	٩١	٩١	٩١	-	٩١	-	٩١	١	١	١	١	١	١	١	اد	حزان	
١٢٦	٥٩	٦٧	١٦٨	٧١	-	٧١	٩٧	٩٧	-	٩٧	١	١	١	١	١	١	١	ساح حجل	حزان	
٥	-	٥	٣٩	٣٩	-	٣٩	-	٣٩	-	٣٩	١	١	١	١	١	١	١	كيمان	حزان	
٧٨	-	٧٨	٣٧	٣٧	-	٣٧	-	٣٧	-	٣٧	١	١	١	١	١	١	١	مراح شديد	حزان	
٥	-	٥	٣٧	٣٧	-	٣٧	-	٣٧	-	٣٧	١	١	١	١	١	١	١	قوسا	حزان	
١٢٦	٥٩	٦٧	١٦٨	٧١	-	٧١	٩٧	٩٧	-	٩٧	١	١	١	١	١	١	١	مراح الزيت	حزان	
٥	-	٥	٣٧	٣٧	-	٣٧	-	٣٧	-	٣٧	١	١	١	١	١	١	١	رافانا	حزان	
٥	-	٥	٣٧	٣٧	-	٣٧	-	٣٧	-	٣٧	١	١	١	١	١	١	١	مراح الزيتون	حزان	
١٢٦	٥٩	٦٧	١٦٨	٧١	-	٧١	٩٧	٩٧	-	٩٧	١	١	١	١	١	١	١	مراح الزيتون	حزان	

الرقم: ٤٣

مشروع تجميع المدارس الرسمية
تحديد مراكز أبنية المدارس الابتدائية والمتوسطة

لبنان الشمالي
البيروت

محافظة:
القضاء:

المجموع	المتوسط الرسمي	الابتدائي الرسمي	عدد التلامذة الأجالي	عدد التلامذة		عدد التلامذة		عدد المدارس			مجموع المدرسة			الجهة التابعة	مركز المدرسة المقترح	
				في الابتدائي		في المتوسطة		خاصة	رسمية	كبيرة	وسيطي	صغيرة	في أبنية		في أبنية	
				المجموع	الخاص	المجموع	الخاص									
٤٠				٤٠	-	٤٠	-	١	١							
	٨١	٥٤	٢٧	٢١١	٧٩	١٣٢	١٣٢	١	١	١						شيطان
			١٥		-	١٥	-						X	زانا		
			١٩		-	١٩	-							البحر صهرانوياني		
			٥٤		-	٥٤	-							مرح العراج اسيا		
			٢٥٧		-	٢٦٥	-	٢	٢	١			X	صندرا اجندرا		صهرين
١٠١	٥٢	٤٩	٢٥٧	٩٢	-	٩٢	-	١	١	١						صهرين

الرقم: ٤٣

مشروع تجميع المدارس الرسمية
تحديد مراكز أبنية المدارس الابتدائية والمتوسطة

لبنان الشمالي
البيروت

محافظة:
القضاء:

المجموع	المتوسط الرسمي	الابتدائي الرسمي	عدد التلامذة الأجالي	عدد التلامذة		عدد التلامذة		عدد المدارس			مجموع المدرسة			الجهة التابعة	مركز المدرسة المقترح	
				في التوسط		في الابتدائي		خاصة	رسمية	كبيرة	وسيطي	صغيرة	في أبنية		في أبنية	
				المجموع	الخاص	المجموع	الخاص									
٤٥	-	٤٥	١٢٠	١٢٠	-	١٢٠	-	١	١							
			١١	١١	-	١١	-									
			٨٠	٨٠	-	٨٠	-									
			١٢٠	١٢٠	-	١٢٠	-									
			١١	١١	-	١١	-									
			١٢٠	١٢٠	-	١٢٠	-									
			١١	١١	-	١١	-									
			٧٣	٧٣	-	٧٣	-									
			٧٣	٧٣	-	٧٣	-									
			٣٥	٣٥	-	٣٥	-									
			٢٢	٢٢	-	٢٢	-									
			٥١	٥١	-	٥١	-									
			١٢٠	١٢٠	-	١٢٠	-									
			٧٣	٧٣	-	٧٣	-									
			٧٣	٧٣	-	٧٣	-									
			٣٥	٣٥	-	٣٥	-									
			٢٢	٢٢	-	٢٢	-									
			٥١	٥١	-	٥١	-									
			٧٣	٧٣	-	٧٣	-									
			٣٥	٣٥	-	٣٥	-									
			٢٢	٢٢	-	٢٢	-									
			٥١	٥١	-	٥١	-									
			٧٣	٧٣	-	٧٣	-									
			٣٥	٣٥	-	٣٥	-									
			٢٢	٢٢	-	٢٢	-									
			٥١	٥١	-	٥١	-									

رقم: ٤٤

مشروع تجميع المدارس الرسمية
تحديد مراكز أبنية المدارس الابتدائية والمتوسطة

لبنان الشمالي
البيروت

عاصمة:
القضاء: *

المجموع	انتقال التلامذة في		عدد التلامذة		عدد المدارس		حجم المدرسة		الجهة المتقدمة	مركز المدرسة المقترح		
	المتوسط الرسمي	الابتدائي الرسمي	المجموع	الخاص	عامة	رسمية	كبيرة	وسطى		صغيرة	قائمة	المسجلة
١٤	-	١٤	٢١	-	٢٠	١	١		X	شهر صورات	داخل	دورا
٣٢	٤٣	٩	٣٢٧	٦٨	٢٠٩	٢	١		X	شربينة	دورا	دورا
٩	-	٩	١٥٨	٥٢	١٠٦	١	١		X	تندولا	كفر حطبا	
٣	-	٣	٤٤	-	٤٤	١	١		X	باربا		
					٢٥٩	١٤٢	١١٧	٢		بشوردار		
					١٠٦	١٢٦	١	١		قزى		
					٤٤	٤٤	١	١		مورا		
					٨١	٨١	١	١		بستان المعني		
					٨١	٨١	١	١		بيت غللا		
					٣٢	٣٢	١	١		ميرلا		

الرقم: ٤٥

مشروع تجميع المدارس الرسمية
تحديد مراكز أبنية المدارس الابتدائية والمتوسطة

لبنان الشمالي
البيروت

عاصمة:
القضاء: *

المجموع	انتقال التلامذة في		عدد التلامذة		عدد المدارس			حجم المدرسة		الجهة المتقدمة	مركز المدرسة المقترح	
	المتوسط الرسمي	الابتدائي الرسمي	المجموع	الخاص	عامة	رسمية	كبيرة	وسطى	صغيرة		قائمة	المسجلة
٣	-	٣	٩١	١٢	٧٩	١	٤		X	كفور البرقي	تدويرين الصفا	
٣١	٧	٢٤	١٣٧	٤٠	٩٧	١	١		X	زادي تدويرين	عين الرامة	
١١	١١	١١	٣٦١	-	٢٧٨	١	١		X	وطني حوب	تدويرين القوقا	
١٧			٣٦١	٨٣	٢٧٨	٢	١		X	عائني	حالات خاصة	
					٢٧٨	١٤١	١٣٧	٢		حورس		
					٨١	٨١	١	١		بيبا		
					٢٧٨	١٤١	١٣٧	٢		بروزة حجاب		
					٨١	٨١	١	١		* بروزة كتاب		
					٨١	٨١	١	١		بروزة بومصبا		

* تجميع قضاة بشريين

٤٦ الرقم: مشروع جميع المدارس الرسمية
تحت إشراف مراكز أبنية المدارس الابتدائية والوسطية

عاصمة: لبنان الشمالي
الكوه: الكوه
القضاء: الكوه

المجموع	المتوسط الرسمي	الابتدائي الرسمي	عدد التلامذة الأجمالي	في المتوسط		المجموع العام	في الابتدائي		المجموع العام	الخاص غير مجاني	المجموع	خاص مجاني	رسمي	المجموع	عدد المدارس			حجم المدرسة		الجهة المنظمة	مركز المدرسة المقترح	مركز المدرسة الفعلي		
				المجموع	الخاص		الرسمي	في المتوسط							الخاص	الرسمي	عامة	رسمية	غير رسمية				كبيرة	وسمى صغيرة
١٤	-	١٤	٧٩١	١٤٨	-	٥٤٢	-	٥٤٢	٣٦٧	٧٨	٣٤٥	٣٦٧	٢	٢	١	١	١	١	١	١	١	صهر العين	صهر العين	
٦	-	٦	٨٥	٩١	-	٩١	-	٩١	٥٢	٣٩	٥٢	٣٩	٢	٢	١	١	١	١	١	١	١	بوزرايح	بوزرايح	
٢	-	٢	٥٨	٥٨	-	٥٨	-	٥٨	٣٥	٢٥	٥٨	٢٥	١	١	١	١	١	١	١	١	١	رأس سقا العاليية والجزيرية	رأس سقا العاليية والجزيرية	
٧١	٣٤	٣٧	٣٥٧	١١٠	-	٢٤٧	-	٢٤٧	١٣	١٣٥	١٣٥	١٣	٣	٣	١	١	١	١	١	١	١	١	رأس سقا	رأس سقا
٦٦	-	٦٦	٢٧٨	-	-	٢٧٨	-	٢٧٨	١٣٥	١٣٥	١٣٥	١٣	٣	٣	١	١	١	١	١	١	١	١	بوزرايح	بوزرايح
١٠٥	٤٧	٥٨	٦٣٥	١٩٨	-	٤٣٧	-	٤٣٧	١١	١١٣	١١٣	١١	٢	٢	١	١	١	١	١	١	١	١	كزها	كزها

٤٧ الرقم:

مشروع جميع المدارس الرسمية
تحت إشراف مراكز أبنية المدارس الابتدائية والوسطية

عاصمة: لبنان الشمالي
الكوه: الكوه
القضاء: الكوه

المجموع	المتوسط الرسمي	الابتدائي الرسمي	عدد التلامذة الأجمالي	في المتوسط		المجموع العام	في الابتدائي		المجموع العام	الخاص غير مجاني	المجموع	خاص مجاني	رسمي	عدد المدارس			حجم المدرسة		الجهة المنظمة	مركز المدرسة المقترح	مركز المدرسة الفعلي				
				المجموع	الخاص		الرسمي	في المتوسط						الخاص	الرسمي	عامة	رسمية	غير رسمية				كبيرة	وسمى صغيرة		
٨٩	-	٨٩	١٩٠	١٧١	-	٣٩٥	-	٣٩٥	٧٣	٧٣	٧٣	٧٣	٢	٢	١	١	١	١	١	١	١	١	صهرا	صهرا	
٩٨	-	٩٨	٥٦٦	١٧١	-	٣٩٥	-	٣٩٥	٧٣	٧٣	٧٣	٧٣	٢	٢	١	١	١	١	١	١	١	١	كوسا	كوسا	
٨	-	٨	٧٣	-	-	٧٣	-	٧٣	٦٤	٦٤	٦٤	٦٤	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	بوزرايح	بوزرايح	
٣	-	٣	٤٣	-	-	٤٣	-	٤٣	٨١	٨١	٨١	٨١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	بوزرايح	بوزرايح
٢١٥	١٩١	١٦٦	٤١٥	١٦٤	-	٢٥١	-	٢٥١	١١	١١٣	١١٣	١١	٢	٢	١	١	١	١	١	١	١	١	١	بوزرايح	بوزرايح

* البناء سيتم تنفيذها على الفرض

الرقم: ٢٨

مشروع تجميع المدارس الرسمية
تحديد مراكز أبنية المدارس الابتدائية والمتوسطةحديقة: بيت حنون
القضاء: الكوفة

المجموع	التفصيل الابتدائي	عدد التلامذة	عدد المدارس			حجم المدرسة			الجهة المقتضية	مركز المدرسة المقترح								
			عامية	رسمية	متوسطة ابتدائية	متوسطة ابتدائية	متوسطة	كثيرة		وسيط	صغيرة	الجهة المقترحة	الملاحظات					
														في المتوسط	في الخاص	في العام		
٥١	٣٢	٢٥٨	٧٥	-	٧٥	١٨٣	-	١٨٣	-	١٨٣	١	١	١	X	دار عثمان	كفر حنيز	اميون	دار بعشائر
٤٤	-	٦٧١	٤٠٥	٧٨	١٢٦	٤٦٦	-	٤٦٦	١٥٥	٣٢١	٤	١	١	١	X	دار عثمان	اميون	دار بعشائر
٤٣	-	٣٣٥	٧٨	-	٧٨	٤٥٧	-	٤٥٧	١٣٠	١٢٧	٤	١	١	١	X	عمارة	كفر حنيز	دار بعشائر
٤٢	١٧	٣٥	-	٣٤	١	-	-	-	٥٤	٥٤	١	١	١	١	X	مدرسة	كفر حنيز	دار بعشائر
٣٢	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	مدرسة	كفر حنيز	دار بعشائر
١٧	-	١٧	-	-	-	٥٤	-	٥٤	٣٢	٣٢	١	١	١	١	X	مدرسة	كفر حنيز	دار بعشائر
٥٩	٢٢	٦٩٣	١٨٨	-	١٨٨	٥٠٤	-	٥٠٤	٤٤	٤٨٠	٢	١	١	١	X	مدرسة	كفر حنيز	دار بعشائر

٤٢

الرقم: ٢٩

مشروع تجميع المدارس الرسمية
تحديد مراكز أبنية المدارس الابتدائية والمتوسطةعاقلة: لبنان الشمالي
القضاء: الكوفة

المجموع	التفصيل الابتدائي	عدد التلامذة	عدد المدارس			حجم المدرسة			الجهة المقتضية	مركز المدرسة المقترح							
			عامية	رسمية	متوسطة ابتدائية	متوسطة ابتدائية	متوسطة	كثيرة		وسيط	صغيرة	الجهة المقترحة	الملاحظات				
														في المتوسط	في الخاص	في العام	
٥٢	١٩	٢٦٩	٧١	-	٧١	١٩٨	-	١٩٨	-	١٩٨	١	١	١	X	القطار	كفر حنيز	كفر حنيز
٨٨	٦١	٤٣٢	١٠٠	-	١٠٠	٤٨	-	٤٨	-	٤٨	١	١	١	X	القطار	كفر حنيز	كفر حنيز
٤٩	-	٤٧٤	٧٤	-	٧٤	٣٠	-	٣٠	٢٤٤	٢	١	١	١	X	القطار	كفر حنيز	كفر حنيز
٤٠	١٩	٤٩٧	٨١	-	٨١	٢١٦	-	٢١٦	-	٢١٦	١	١	١	X	القطار	كفر حنيز	كفر حنيز
٢٣٤	٧٩	٤٣٩	١٤٧	-	١٤٧	٤٩٢	-	٤٩٢	١٩٢	١	١	١	١	X	القطار	كفر حنيز	كفر حنيز

٥١

الرقم: ٣٢

مشروع تجهيز المدارس الرسمية
تحديد مراكز أندية المدارس الابتدائية والثوسطة

محافظة : لبنان الشمالي
مدينة طرابلس

المجموع	انتقال التلامذة في		عدد التلامذة			المجموع	عدد المدارس			حجم المدرسة			الجهة المنظمة	مركز المدرسة المقترح	
	المتوسط الرسمي	الابتدائي الرسمي	المجموع	الخاص	الرسمي		خاصة	رسمية	متوسطة ابتدائية	كبيرة	وسطى	صغيرة		المبنية	تحت الإنشاء

الرقم: ٣٣

مشروع تجهيز المدارس الرسمية
تحديد مراكز أندية المدارس الابتدائية والثوسطة

محافظة : لبنان الشمالي
مقاطعة : طرابلس

المجموع	انتقال التلامذة في		عدد التلامذة			عدد المدارس			حجم المدرسة			الجهة المنظمة	مركز المدرسة المقترح	
	المتوسط الرسمي	الابتدائي الرسمي	المجموع	الخاص	الرسمي	خاصة	رسمية	متوسطة ابتدائية	كبيرة	وسطى	صغيرة		المبنية	تحت الإنشاء
٥٥٦	٤٠	٤٣٦	٧٩٤	٨٣	٨٣	٧١١	-	٧١١	١			X	X	بلاط *
٨	١	٧	٥١٥	٤٥	٤٥	٤٧٠	-	٤٧٠	١				X	بلاط
٣٦	٢	٣٣	٤١٦	٣٠	٣٠	١٨٦	-	١٨٦	١				X	النبي بوشع
٤٠	١١	٩	٩١١	١٧٠	١٧٠	٧٤١	-	٧٤١	٢			X	X	بلاط
٥٦	-	٥٦	٥٥٠	-	-	٤٩٠	-	٤٩٠	١			X	X	النطاق
١٦٣	-	١٦٣	٥٨٥	-	-	٥٥٠	-	٥٥٠	٢			X	X	النبي كزير
٤١	-	٤١	٧٨٢	٦٧	٦٧	٧٨٢	-	٧٨٢	١			X	X	الحكر
														بعين
														دور عمار
														دور عمار

* المركز عين بلده والعجى بوشع * * المركز عين البلع وعين

مدرسة: لبنان الشمالي
القطاع: طرابلس
الرقم: ٣٤
مدرسة جميع المدارس الرسمية
تحديد مراكز أبنية المدارس الابتدائية والمتوسطة

محافظة: لبنان الشمالي
القطاع: طرابلس

مركز المدرسة المتخرج	المنطقة	حجم المدرسة		عدد المدارس			عدد التلاميذ			الانتقال التلامذة في			المجموع	
		رسمية	غير رسمية	خاصة	متوسطة	في الابتدائي		في المتوسط		المجموع الرسمي	المتوسط الرسمي	الابتدائي الرسمي		
						رسمية	متوسطة	خاصة	رسمية					الخاص
التعلمون	العلمون	X				٢	٢	٦٦١	-	٦٦١	-	٦٦١	٤٩٦	٧٧
كفرصو	كفرصو	X				٢	٢	٦٦١	-	٦٦١	-	٦٦١	٤٩٦	٧٧
بجبون	بجبون	X	X			٢	٢	٦٦١	-	٦٦١	-	٦٦١	٤٩٦	٧٧
حطيت	حورب	X	X			١	٢	٨٤٤	٦٩	٩١٣	-	٩٨٢	١.٢٣١	٧٧
كفرصو	كفرصو	X	X			١	٢	٨٤٤	٦٩	٩١٣	-	٩٨٢	١.٢٣١	٧٧
كفرصو	كفرصو	X	X			١	٢	٨٤٤	٦٩	٩١٣	-	٩٨٢	١.٢٣١	٧٧
كفرصو	كفرصو	X	X			١	٢	٨٤٤	٦٩	٩١٣	-	٩٨٢	١.٢٣١	٧٧

* المتوسط يتبع كفرصو

الرقم: ٣٥

مدرسة: لبنان الشمالي
القطاع: طرابلس
الرقم: ٣٥
مدرسة جميع المدارس الرسمية
تحديد مراكز أبنية المدارس الابتدائية والمتوسطة

محافظة: لبنان الشمالي
القطاع: طرابلس

مركز المدرسة المتخرج	المنطقة	حجم المدرسة			عدد المدارس			عدد التلاميذ			الانتقال التلامذة في			المجموع	
		رسمية	غير رسمية	خاصة	متوسطة	رسمية	متوسطة	خاصة	مجموع	خاص غير مجاني	المجموع الخاص	رسمية	الخاص		المجموع
بجبون	بجبون	X				٢	٢	٤٤٢	-	٤٤٢	-	٤٤٢	٣٧٤	١١٨	
بجبون	بجبون	X				٢	٢	٤٤٢	-	٤٤٢	-	٤٤٢	٣٧٤	١١٨	
بجبون	بجبون	X	X			١	٢	٤٤٢	-	٤٤٢	-	٤٤٢	٣٧٤	١١٨	
بجبون	بجبون	X	X			١	٢	٤٤٢	-	٤٤٢	-	٤٤٢	٣٧٤	١١٨	
بجبون	بجبون	X	X			١	٢	٤٤٢	-	٤٤٢	-	٤٤٢	٣٧٤	١١٨	
بجبون	بجبون	X	X			١	٢	٤٤٢	-	٤٤٢	-	٤٤٢	٣٧٤	١١٨	
بجبون	بجبون	X	X			١	٢	٤٤٢	-	٤٤٢	-	٤٤٢	٣٧٤	١١٨	
بجبون	بجبون	X	X			١	٢	٤٤٢	-	٤٤٢	-	٤٤٢	٣٧٤	١١٨	
بجبون	بجبون	X	X			١	٢	٤٤٢	-	٤٤٢	-	٤٤٢	٣٧٤	١١٨	
بجبون	بجبون	X	X			١	٢	٤٤٢	-	٤٤٢	-	٤٤٢	٣٧٤	١١٨	
بجبون	بجبون	X	X			١	٢	٤٤٢	-	٤٤٢	-	٤٤٢	٣٧٤	١١٨	

* المركب يتبع بيت القيس

الرقم: ٣٦

تحديد مراكز أبنية المدارس الابتدائية والمتوسطة

القضاء: طرابلس

مركز المدرسة المقترح	المنطقة	الجهة المتضمنة	حجم المدرسة			عدد المدارس				عدد التلاميذ				اتصال التلاميذ في	
			كبيرة	وسطى	صغيرة	خاصة	رسمية	متوسطة	ابتدائية	متوسطة	ابتدائية	المتوسط الرسمي	الابتدائي الرسمي		
		عين البنية		X		1	1	1	1	1	113	174	174	113	105
		* قوصينا									113	174	174	113	105
		كوزين									117	117	117	117	117
		القطرية									01	01	01	01	01
		كوزينين									40	40	40	40	40
		السجيرة		X		1	1	1	1	1	272	272	272	272	272
		حوزة									23	23	23	23	23
		بيت حازيك									23	23	23	23	23
		تيران		X							23	23	23	23	23
		طرماز		X							190	190	190	190	190
		* عمار		X							163	163	163	163	163
		قوصيا			X						75	75	75	75	75
		حالات خاصة									75	75	75	75	75

* المركز سبها ويحتوي ١٠ تلميذات * المتوسط يتبع مركزه في نفس مركزه

الرقم: ٣٧

مشروع تجميع المدارس الرسمية

محافظة: لبنان الشمالي
القضاء: طرابلس

مركز المدرسة المقترح	المنطقة	الجهة المتضمنة	حجم المدرسة			عدد المدارس				عدد التلاميذ				اتصال التلاميذ في	
			كبيرة	وسطى	صغيرة	خاصة	رسمية	متوسطة	ابتدائية	متوسطة	ابتدائية	المتوسط الرسمي	الابتدائي الرسمي		
		المنطقة				1	1	1	1	1	75	75	75	75	75
		بعل				1	1	1	1	1	75	75	75	75	75
		القامين				1	1	1	1	1	75	75	75	75	75
		بزرغوين				1	1	1	1	1	77	77	77	77	77
		* كم النوي				1	1	1	1	1	77	77	77	77	77
		* كف النون				1	1	1	1	1	77	77	77	77	77
		كف النون				1	1	1	1	1	77	77	77	77	77
						1	1	1	1	1	77	77	77	77	77

* المتوسط في مركزه والابتدائي في عمار

الرقم 1

تجديد مراكز أندية المدارس الابتدائية والمتوسطة

القطاع : بيت جليل

المجموع	انتقال التلامذة في			عدد التلامذة	عدد التلامذة			عدد المدارس	عدد المدارس			حجم المدرسة			الهيئة التنفيذية	مركز المدرسة المقترح			
	المتوسط الرسمي	الابتدائي الرسمي	عدد التلامذة الأجنبي		في المتوسط	في الخاص	الرسمي		المجموع العام	الخاص غير مجاني	المجموع	خاص مجاني	رسمي	عامة		رسمية	كثيرة	وسطى	صغيرة
٣٠	٤١	٩	1,3٣9	394	٢٥٣	15٦	٥٤٠	-	٥٤٠, ٣٢8	٢١٢	٤	٢	١	١	X	X		رشيدي	رشيدي
١	-	١	٤٩٠	٢٨	-	٢٨	٤٥٢	-	٤٥٢	-	١	١	١	١	X	X		عينا القمصيا	عينا القمصيا
			١١٤				١١٤		١١٤		١	١	١	١	X	X		رانية	رانية
			٣٠				٣٠		٣٠		١	١	١	١				الفرح	الفرح
			٥٢٠				٥٢٠		٤٢٠, ١٠٠	٢	٢	١	١	١	X	X		عين ايل	عين ايل
			٤٣٤				٢٣٤		٢٣٤, ١9٨	٨٦	٢	١	١	١	X	X		عين ايل * ديل	عين ايل * ديل
			١٤٣				١٤٣		١٤٣		١	١	١	١	X	X		عابدين	عابدين
٣١٨	٤٢١	٤٦١	٤٠٠١	٨٧٣	-	٨٧٣	١٦١٨	-	١٦١٨	-	٥	٣	٤	٤	X	X	X	بيت جليل	بيت جليل
			٧٨٦	٤٧	-	٤٧	٣٦١	-	٣٦١	٤٠	٢	١	١	١	X	X		بارون	بارون
			١٣١				١٣١		١٣١		١	١	١	١	X	X		مادون الرايس	مادون الرايس

* لم يحصل معلومات المدرسة الثانوية الخاصة (١٥٣) ابتداءً * الكركيست ربيط ومعالينست

الرقم: ٢

مشروع تجديد المدارس الرسمية

تجديد مراكز أندية المدارس الابتدائية والمتوسطة

عاقلة : لبنان الجنوبي
القطاع : بيت جليل

المجموع	انتقال التلامذة في			عدد التلامذة	عدد التلامذة			عدد المدارس	عدد المدارس			حجم المدرسة			الهيئة التنفيذية	مركز المدرسة المقترح			
	المتوسط الرسمي	الابتدائي الرسمي	عدد التلامذة الأجنبي		في المتوسط	في الخاص	الرسمي		المجموع العام	الخاص غير مجاني	المجموع	خاص مجاني	رسمي	عامة		رسمية	كثيرة	وسطى	صغيرة
١٣	-	١٣	١٥٧	٤٨	-	٤٨	٤٢٥	-	٤٢٥	-	١	١	١	١	X	X		عينات	عينات
٣	-	٣	١٦١	١٧٧	-	١٧٧	١٥٧	-	١٥٧	-	١	١	١	١	X	X		كوزين	كوزين
٥	٥	-	١,٤٢٧	١٧٧	-	١٧٧	٨٥٠	-	٨٥٠	-	٣	١	٢	٢	XX	XX	X	عيزون	عيزون
			١١	٧	٤	٥١٦	٤٤٦	-	٤٤٦	-	١	١	١	١	X	X		برعشيت	برعشيت
٢	-	٢	٢٣	٧٠	-	٧٠	٢٣	-	٢٣	-	١	١	١	١	X	X		بيت يامون	بيت يامون
			٢٤				٣٤		٣٤		١	١	١	١	X	X		المحججة	المحججة
٤٩	١١	١٨	٥٦٠	٨٦	-	٨٦	٤٧٤	-	٤٧٤	-	١	١	١	١	X	X	X	شعرا	شعرا
٧٨	٥٨	٢١	٥٩٢	١٨٦	-	١٨٦	٤٦٦	-	٤٦٦	-	١	١	١	١	X	X	X	تبيون	تبيون
٣١	-	٣١	١,٠٠				١,٠٠	-	١,٠٠	-	١	١	١	١	X	X		السلطانية	السلطانية
١٩	-	١٩	٨٥				٨٥	-	٨٥	-	١	١	١	١	X	X		مسند الطنج	مسند الطنج

* المدرسة في الوسيط بين برعشيت وشعرا والمحججة

مركز المدرسة المنتسبة	الجهة المنتسبة	صحة المدرسة			عدد المدارس			عدد التلامذة				انتقال التلامذة في		المجموع
		صغيرة	وسى	كبيرة	رسمية	انتدائية	في التوسيط		المجموع العام	المجموع	الابتدائي الرسمي	الابتدائي الرسمي		
							الخاص	الرسمي						
خربة سلم	خربة سلم	X	X	X	1			42	42	04	04	379	37	345
حارثين	* الصوانة	X	X	X	1			42	42	04	04	379	37	345
خربة سلم	خربة سلم	X	X	X	1			42	42	04	04	379	37	345
حارثين	* عدس سلم	X	X	X	1			42	42	04	04	379	37	345
خربة سلم	* قرية عا	X	X	X	1			42	42	04	04	379	37	345
حارثين	* بولن	X	X	X	1			42	42	04	04	379	37	345
حارثين	* حداثا *	X	X	X	1			42	42	04	04	379	37	345
حارثين	حارثين	X	X	X	1			42	42	04	04	379	37	345
حارثين	حارثين	X	X	X	1			42	42	04	04	379	37	345
حارثين	حارثين	X	X	X	1			42	42	04	04	379	37	345
حارثين	حارثين	X	X	X	1			42	42	04	04	379	37	345

* مركز قضاء مرجهيون

* البناء بينها وبين عين الربط

الرقم: 4

مشروع جمع المدارس الرسمية
تحديد مراكز أبنية المدارس الانتدائية والتوسيط

محافظة: لبنان الجنوبي
بنت جبيل
القضاء:

مركز المدرسة المنتسبة	الجهة المنتسبة	صحة المدرسة			عدد المدارس			عدد التلامذة				انتقال التلامذة في		المجموع
		صغيرة	وسى	كبيرة	رسمية	انتدائية	في التوسيط		المجموع العام	المجموع	الابتدائي الرسمي	الابتدائي الرسمي		
							الخاص	الرسمي						
خربة سلم	خربة سلم	X	X	X	1			84	84	04	04	379	37	345
حارثين	* صربين	X	X	X	1			84	84	04	04	379	37	345
خربة سلم	* قرية عا	X	X	X	1			84	84	04	04	379	37	345
حارثين	* حداثا *	X	X	X	1			84	84	04	04	379	37	345
حارثين	حارثين	X	X	X	1			84	84	04	04	379	37	345
حارثين	حارثين	X	X	X	1			84	84	04	04	379	37	345
حارثين	حارثين	X	X	X	1			84	84	04	04	379	37	345
حارثين	حارثين	X	X	X	1			84	84	04	04	379	37	345

* التوسيط بينها وبين عين الربط * البناء بينها وبين عين الربط * البناء بينها وبين عين الربط * البناء بينها وبين عين الربط

الرقم: ٥

مشروع تجميع المدارس الرسمية
تحديد مراكز أبنية المدارس الابتدائية والمتوسطة

محافظة: لبنان الجنوبي
القضاء: جزين

المجموع	التوسط الرسمي	الابتدائي الرسمي	عدد التلامذة	عدد التلامذة			عدد المدارس				حجم المدرسة			الجهة المنظمة	مركز المدرسة المقترح	مركز المدرسة المقترحة		
				المجموع	الخاص	الرسمي	في الابتدائي	الخاص	رسمي	عامة	رسمية	كبرى	وسطى				صغيرة	
٦١٧	-	٦٣	٤٤٥				٤٤٥	٨١	١٦٤	٢	١	١	١	X		البيضية	البيضية	
٣٩	٣٨	١	٤١٣	٧٦	-	٧٦	١٣٧	-	١٣٧	١	١	١	١	X	X		عربى	عربى
١٦٦	٩	٧	٢١٤	٧٨	-	٧٨	١٧٦	-	١٧٦	١	١	١	١	X		سجد	الريحان	كفرحونة
			٥٩				٥٩		٥٩	١	١	١	١	X		حقله عازان		

الرقم: ٦

مشروع تجميع المدارس الرسمية
تحديد مراكز أبنية المدارس الابتدائية والمتوسطة

محافظة: لبنان الجنوبي
القضاء: جزين

المجموع	التوسط الرسمي	الابتدائي الرسمي	عدد التلامذة	عدد التلامذة			عدد المدارس			حجم المدرسة			الجهة المنظمة	مركز المدرسة المقترح	مركز المدرسة المقترحة		
				المجموع	الخاص	الرسمي	عامة	رسمية	كبرى	وسطى	صغيرة						
٤٤٤			٤٤٤				٤٤٤	٨٦	١٣٦	٢	١	١	١	X		كفرحونة	كفرحونة
٦	-	٦	٣٣				٣٣	-	٣٣	١	١	١	١			شبل	
٧	-	٧	٥٦				٥٦	-	٥٦	١	١	١	١	X		القطراني	جزين
٩٦	٧٠	٢٦	١١٢١	٤٤٥	٥٤	١٨١	٨٧٦	١٢٨	٧٤٨	٤	١	٢	١	X		السريه	جزين
١٠٠	-	١٠٠	٥٠				٥٠	-	٥٠	١	١	١	١			وادي جزين	
٣	-	٣	٨٤				٨٤	-	٨٤	١	١	١	١			عازبه	جزين
			٨٤				٨٤	-	٨٤	١	١	١	١			عجين	جزين
			٨٤				٨٤	-	٨٤	١	١	١	١			جديدة بكاسين	جزين
			١٢٦				١٢٦	-	١٢٦	١	١	١	١	X		الناجعة	جزين
			١٢٦				١٢٦	-	١٢٦	١	١	١	١	X		عين عجلين	جزين
																بكاسين	

٧ الرقم:

مشروع تجميع المدارس الرسمية
تحديد مراكز أبنية المدارس الابتدائية والمتوسطة

محافظة: لبنان الجنوبي
القطاع: جزين

الرقم في التقارير التلامذة في	عدد التلامذة:				عدد المدارس			حجم المدرسة			الجهة التعليمية	مركز المدرسة المقترح	المستوى				
	المجموع الأجمالي	في المتوسط		المجموع العام	مجموع غير مجاني	مجموع مجانين	مجموع رسمي	كبرى وطي صغيرة	كبيرة وطي صغيرة	الجهة التعليمية							
		المجموع	الخاص											الرسمي	الخاص غير مجاني	مجانين	رسمي
١٠٠	٤٦	٥٩	٣٧٦	٧١	-	٧١	٢٦٥	-	٢٦٥	١٤٠	١٥٥	٢	١	١	١	بكاين	
			٣٧٦	٧١	-	٧١	٢٦٥	-	٢٦٥	١٤٠	١٥٥	٢	١	١	١	بكاين	
١	-	١	٩				٩	-	٩	-	٩	١					
٨	-	٨	١٨				١٨	-	١٨	-	١٨	١					
			١٨				١٨	-	١٨	-	١٨	١					
			٢٩				٢٩	-	٢٩	-	٢٩	١					
			١٥				١٥	-	١٥	-	١٥	١					
			٢٩				٢٩	-	٢٩	-	٢٩	١					
			١٥				١٥	-	١٥	-	١٥	١					
٦٧	٤٣	٤٤	٢٨٦	١٤٥	-	١٤٥	١٦١	-	١٦١	-	١٦١	١	١	١	١	عازور النابا	دوم
			٢٨٦	١٤٥	-	١٤٥	١٦١	-	١٦١	-	١٦١	١	١	١	١	عازور النابا	دوم

٨ الرقم:

مشروع تجميع المدارس الرسمية
تحديد مراكز أبنية المدارس الابتدائية والمتوسطة

محافظة: لبنان الجنوبي
القطاع: جزين

المجموع	المتوسط الرسمي	الابتدائي الرسمي	عدد التلامذة الأجمالي	عدد التلامذة:						عدد المدارس			حجم المدرسة			الجهة التعليمية	مركز المدرسة المقترح	المستوى
				المجموع	في المتوسط		المجموع العام	مجموع غير مجاني	مجموع مجانين	مجموع رسمي	عامة	رسمية	كبيرة وطي صغيرة	كبيرة وطي صغيرة	الجهة التعليمية			
					المجموع	الخاص												
٣	-	٣	٤٩				٤٩	-	٤٩	-	٤٩	١						نان
			٤٩				٤٩	-	٤٩	-	٤٩	١						نان
٣	-	٣	٢٠				٢٠	-	٢٠	-	٢٠	١						بيشبي
٣	-	٣	٣٠				٣٠	-	٣٠	-	٣٠	١						بيشبي
٤	-	٤	٤٣				٤٣	-	٤٣	-	٤٣	١						بيشبي
			٤٣				٤٣	-	٤٣	-	٤٣	١						بيشبي
١٠٧	١٥٢	٥٥	٣٤٤	١٨٩	-	١٨٩	١٣٥	-	١٣٥	-	١٣٥	١	١	١	X			بيشبي
			٣٤٤	١٨٩	-	١٨٩	١٣٥	-	١٣٥	-	١٣٥	١	١	١	X			بيشبي
٢٨	-	٢٨	٨٩				٨٩	-	٨٩	-	٨٩	١						بيشبي
			٨٩				٨٩	-	٨٩	-	٨٩	١						بيشبي
			٢٥				٢٥	-	٢٥	-	٢٥	١						بيشبي
			٢٥				٢٥	-	٢٥	-	٢٥	١						بيشبي
٢	-	٢	٢٣				٢٣	-	٢٣	-	٢٣	١						بيشبي
			٢٣				٢٣	-	٢٣	-	٢٣	١						بيشبي

الرقم: أ

تحديد مراكز أبنية المدارس الابتدائية والمتوسطة

القطعة: حوزين

الرقم	عدد التلامذة	عدد المدارس			حجم المدرسة	الهيئة التعليمية	مركز المدرسة المقترح	المتوسطة					
		عامة		رسمية									
		عامة	ابتدائية	متوسطة									
المجموع	المتوسط الرسمي	الابتدائي الرسمي	عدد التلامذة الأجمالي	المجموع	عامة	رسمية	ابتدائية	كثيرة	وسطى	صغيرة	الهيئة التعليمية	مركز المدرسة المقترح	المتوسطة
٩١	٤٨	٩١	٤٨	٤٨	١	١	١				وادي بيهمة، قريون		
١٧	-	١٧	٥٩	٥٩	١	١	١				كركم جره		
٤	-	٤	٢٧	٢٧	١	١	١				عوالق		
٥٨	٥٢	٥	٦٠	٦٠	١	١	١				صفاوية	صبيدون	
٧٠	٢٩	٢١	٦٨	٦٨	١	١	١				برقي		
											حيطورة		
											زحط		
											حيديان		
											سنا		
											بعلما		
											وكات		
											شفاطون		

الرقم: ١٠

مشروع تجميع المدارس الرسمية
تحديد مراكز أبنية المدارس الابتدائية والمتوسطة

عائقة: لبيان الجنوبي
القضاء: صبيدا

المجموع	المتوسط الرسمي	الابتدائي الرسمي	عدد التلامذة الأجمالي	عدد التلامذة			عدد المدارس			حجم المدرسة			الهيئة التعليمية	مركز المدرسة المقترح	المتوسطة						
				المجموع	الخاص	الرسمي	عامة	رسمية	حجم	كثيرة	وسطى	صغيرة									
٩٦٧٠	١٨٩٥	٥٥٠	١٣٤٥	٧٧٧٥	١٢٢٩	٦١٣٦	٢٤	٨	٧	٤	٥	١	١	١	١	١	الدراسة القائمة	صبيدا	صبيدا	القطعة: حوزين	
١٧٥	٤٦	-	١٧٥	١٧٥	-	-	١٧٥	١	١	١	١	١	١	١	١	١	القطعة القائمة	صبيدا	صبيدا	القطعة: حوزين	
١٣٦٦	٢٠٢	-	٢٠٢	١٠٥٨	١٣٥	٥١٧	-	٣	٢	١	١	١	١	١	١	١	القطعة القائمة	صبيدا	صبيدا	القطعة: حوزين	
																		القطعة القائمة	صبيدا	صبيدا	القطعة: حوزين
																		القطعة القائمة	صبيدا	صبيدا	القطعة: حوزين
																		القطعة القائمة	صبيدا	صبيدا	القطعة: حوزين
																		القطعة القائمة	صبيدا	صبيدا	القطعة: حوزين
																		القطعة القائمة	صبيدا	صبيدا	القطعة: حوزين
																		القطعة القائمة	صبيدا	صبيدا	القطعة: حوزين
																		القطعة القائمة	صبيدا	صبيدا	القطعة: حوزين

عاطفة: لبنان الجنوبي
القضاء: صيدا
مركز المدرسة المتفرج: لبنان الجنوبي
مركز المدرسة المتفرج: صيدا

المجموع	انتقال التلامذة في		عدد التلامذة الأجمالي	عدد التلامذة في التوسط			عدد التلامذة في الابتدائي			عدد المدارس			حجم المدرسة			الجهة المتفجئة	مركز المدرسة المتفرج						
	المتوسط الرسمي	الابتدائي الرسمي		المجموع	الخاص	الرسمي	المجموع العام	الخاص غير مجاني	المجموع	المجموع	خاص مجاني	رسمي	المجموع	عامة	رسمية		غير رسمية	كثيرة	وسيطي	صغيرة	الجهة المتفجئة	مركز المدرسة المتفرج	المنطقة
	١	٢		٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤		١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٧	٦	٢١	٦٣٥	٥٤	٩٥	٥٦	٣٩	٥٤.٠	٧٨٣	١٥٧	-	١٥٧	٢	١	١		X	X	X	الجهة المتفجئة	مركز المدرسة المتفرج	المنطقة	
٥	-	٥	٥٤	-	-	-	-	٥٤	-	٥٤	-	٥٤	١		١					محافظة النجدة	صيدا	المنطقة	
٨	-	٨	٣١	-	-	-	-	٣١	-	٣١	-	٣١	١		١					محافظة النجدة	صيدا	المنطقة	
٢	-	٢	٦٦	-	-	-	-	٦٦	-	٦٦	-	٦٦	١		١					محافظة النجدة	صيدا	المنطقة	
٢	-	٢	٤١	-	-	-	-	٤١	-	٤١	-	٤١	١		١					محافظة النجدة	صيدا	المنطقة	
٢	-	٢	٢٥	-	-	-	-	٢٥	-	٢٥	-	٢٥	١		١					محافظة النجدة	صيدا	المنطقة	
٨٠	٣٧	٣٣	٤٣٩	١٣٤	١٣٤	-	١٣٤	٢٠٥	١٥٨	١٥٨	-	١٥٨	١	١	١		X	X	X	محافظة النجدة	صيدا	المنطقة	

* البناء يجرى ويتبع عمود الدليل

عاطفة: لبنان الجنوبي
القضاء: صيدا
مركز المدرسة المتفرج: لبنان الجنوبي
مركز المدرسة المتفرج: صيدا

المجموع	انتقال التلامذة في		عدد التلامذة الأجمالي	عدد التلامذة في التوسط			عدد التلامذة في الابتدائي			عدد المدارس			حجم المدرسة			الجهة المتفجئة	مركز المدرسة المتفرج						
	المتوسط الرسمي	الابتدائي الرسمي		المجموع	الخاص	الرسمي	المجموع العام	الخاص غير مجاني	المجموع	المجموع	خاص مجاني	رسمي	المجموع	عامة	رسمية		غير رسمية	كثيرة	وسيطي	صغيرة	الجهة المتفجئة	مركز المدرسة المتفرج	المنطقة
	١	٢		٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤		١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٥٩	١٠	٤٩	٣٩١	١٢٧	١٢٧	-	١٢٧	٤٨٣	-	٤٨٣	١٨٤	٢	١	١	١		X	X	X	الجهة المتفجئة	مركز المدرسة المتفرج	المنطقة	
٧٨	١٣	٦٥	٥٥٢	١٩	١٩	-	١٩	٤٨٣	-	٤٨٣	١٨٤	٢	١	١	١		X	X	X	الجهة المتفجئة	مركز المدرسة المتفرج	المنطقة	
١٥٤	١٠٤	٤٠	٦٤٨	٢٠٥	٢٠٥	-	٢٠٥	٤٤٣	-	٤٤٣	١٣٠	٣	١	١	١		X	X	X	الجهة المتفجئة	مركز المدرسة المتفرج	المنطقة	
١٨	١٢	٦	٢٣	-	-	-	-	١٨٠	-	١٨٠	-	١	١	١	١		X	X	X	الجهة المتفجئة	مركز المدرسة المتفرج	المنطقة	

الرقم: ١٥

مشروع تجميع المدارس الرسمية
تعدد مراكز أبنية المدارس الابتدائية والمتوسطة

محافظة : لبنان الجنوبي
التقضاء : صيدا

مركز المدرسة المقترح	المحافظة	الجهة المتقدمة	حجم المدرسة		عدد المدارس				عدد التلامذة				التكاليف المتوقعة في				
			مساحة	حجم	رسمية	خاصة	متوسطة	ابتدائية	رسمية	خاصة	في الابتدائي	المجموع	في الترميم	المجموع	الابتدائي الرسمي	المتوسط الرسمي	
الزوارية		لبنان	تقضاء صيدا	X	X	X	1	1	1	5711	5711	104	670	118	118	194	194
كرويت		كرويت	كرويت	X	X	X	1	1	1	144	144	144	76	144	144	144	144
كرويت		كرويت	كرويت	X	X	X	1	1	1	144	144	144	76	144	144	144	144
كرويت		كرويت	كرويت	X	X	X	1	1	1	144	144	144	76	144	144	144	144
كرويت		كرويت	كرويت	X	X	X	1	1	1	144	144	144	76	144	144	144	144
كرويت		كرويت	كرويت	X	X	X	1	1	1	144	144	144	76	144	144	144	144
كرويت		كرويت	كرويت	X	X	X	1	1	1	144	144	144	76	144	144	144	144
كرويت		كرويت	كرويت	X	X	X	1	1	1	144	144	144	76	144	144	144	144
كرويت		كرويت	كرويت	X	X	X	1	1	1	144	144	144	76	144	144	144	144

* صحت فضاء المدرسة

الرقم: ١٦

مشروع تجميع المدارس الرسمية
تعدد مراكز أبنية المدارس الابتدائية والمتوسطة

محافظة : لبنان الجنوبي
التقضاء : حاصبيا

مركز المدرسة المقترح	الجهة المتقدمة	الجهة المتقدمة	حجم المدرسة		عدد المدارس				عدد التلامذة				التكاليف المتوقعة في				
			مساحة	حجم	رسمية	خاصة	متوسطة	ابتدائية	رسمية	خاصة	في الابتدائي	المجموع	في الترميم	المجموع	الابتدائي الرسمي	المتوسط الرسمي	
حاصبيا		حاصبيا	حاصبيا	X	X	X	2	2	2	898	898	19	19	19	19	19	19
حاصبيا		حاصبيا	حاصبيا	X	X	X	1	1	1	37	37	37	37	37	37	37	37
حاصبيا		حاصبيا	حاصبيا	X	X	X	1	1	1	104	104	104	104	104	104	104	104
حاصبيا		حاصبيا	حاصبيا	X	X	X	1	1	1	104	104	104	104	104	104	104	104
حاصبيا		حاصبيا	حاصبيا	X	X	X	1	1	1	104	104	104	104	104	104	104	104
حاصبيا		حاصبيا	حاصبيا	X	X	X	1	1	1	104	104	104	104	104	104	104	104
حاصبيا		حاصبيا	حاصبيا	X	X	X	1	1	1	104	104	104	104	104	104	104	104
حاصبيا		حاصبيا	حاصبيا	X	X	X	1	1	1	104	104	104	104	104	104	104	104
حاصبيا		حاصبيا	حاصبيا	X	X	X	1	1	1	104	104	104	104	104	104	104	104
حاصبيا		حاصبيا	حاصبيا	X	X	X	1	1	1	104	104	104	104	104	104	104	104
حاصبيا		حاصبيا	حاصبيا	X	X	X	1	1	1	104	104	104	104	104	104	104	104

* البناء يتبعاً ورديته حتمياً

١٩ الرقم:

مشروع تجميع المدارس الرسمية
تحديد مراكز أبنية المدارس الابتدائية والمتوسطة

محافظة: لبنان الجنوبي
القضاء: مرجعيون

المجموع	التعداد التلاميذ في المتوسط الرسمي	التعداد التلاميذ في الابتدائي الرسمي	عدد التلامذة		عدد المدارس				توزيع المدارس			الجهة المنشئة	مركز المدرسة المقترح					
			المجموع	الخاص	في المتوسط	في الابتدائي	عامة	رسمية	كبيرة	وسطى	صغيرة		المنطقة	المقر				
١٧	٦	١١	٤٧٤	٤٥	٣٣	-	٣٣	٤٣٩	٤٥	٤٣٩	١	١	١	١	١	١	مركزا	مركزا
٤٤	٤	٤٠	٥٤٢	٧٦٥	١٠٤	-	١٠٤	٦٦١	-	٦٦١	١	١	١	١	١	١	مركزا	مركزا
١٩	٧	١٢	٣٦٦	٣٦٦	٣٧	-	٣٧	٣٢٩	-	٣٢٩	١	١	١	١	١	١	مركزا	مركزا
١٣	٢	١١	٢٦٦	٢٦٦	٢٦	-	٢٦	٢٤٠	-	٢٤٠	١	١	١	١	١	١	مركزا	مركزا
٣	-	٣	١٤٩	١٤٩	-	-	-	١٤٩	-	١٤٩	١	١	١	١	١	١	مركزا	مركزا
٣١	٤٠	١١	٢٦٣	٢٦٣	١٤٤	-	١٤٤	١١٩	-	١١٩	١	١	١	١	١	١	مركزا	مركزا
			٣٩٩	٣٩٩	٣٩٩	-	٣٩٩	٣٩٩	-	٣٩٩	١	١	١	١	١	١	مركزا	مركزا

* المتوسط يتبع قرية سلم

٢٠ الرقم:

مشروع تجميع المدارس الرسمية
تحديد مراكز أبنية المدارس الابتدائية والمتوسطة

محافظة: لبنان الجنوبي
القضاء: مرجعيون

المجموع	التعداد التلاميذ في المتوسط الرسمي	التعداد التلاميذ في الابتدائي الرسمي	عدد التلامذة		عدد المدارس				توزيع المدارس			الجهة المنشئة	مركز المدرسة المقترح								
			المجموع	الخاص	في المتوسط	في الابتدائي	عامة	رسمية	كبيرة	وسطى	صغيرة		المنطقة	المقر							
٤٠٦	١٥١	٦٥	١٥٧٢	١٥٧٢	٥٤٩	٢٩٢	٣٧٧	١٠٤٣	٥٥٨	٤٨٥	٢٥٦	٦	٣	١	١	١	١	١	مرجعيون	مرجعيون	
١٢	٢	١٠	٣٧٦	٣٧٦	١٩	-	١٩	٣٥٧	-	٣٥٧	٢	١	١	١	١	١	١	١	١	مرجعيون	مرجعيون
٣٩	١٧	٢٢	١٩٥٤	١٩٥٤	٣٢١	-	٣٢١	١٦٣٣	-	١٦٣٣	٧	٣	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	مرجعيون	مرجعيون
٤	-	٤	١٤	١٤	-	-	-	١٤	-	١٤	١	١	١	١	١	١	١	١	١	مرجعيون	مرجعيون
٨	-	٨	١٠٦	١٠٦	-	-	-	١٠٦	-	١٠٦	١	١	١	١	١	١	١	١	١	مرجعيون	مرجعيون

* قضاء عامسيتا

الرقم: ٢١ مشروع تجميع المدارس الرسمية
تحديد مراكز أبنية المدارس الابتدائية والمتوسطة

محافظة: لبنان الجنوبي
المنطقة: النضارة

المجموع	انتقال التلامذة في			عدد التلامذة			المجموع	عدد المدارس			حجم المدرسة			الهيئة التنفيذية	مركز المدرسة المقترح				
	المتوسط الرسمي	الابتدائي الرسمي	الأجمالي	المجموع	الخاص	رسمي		المجموع	خاص	رسمي	متوسطة	ابتدائية	متوسطة		ابتدائية	كبيرة	وسطى	صغيرة	المنطقة
٦٣	٣١	٣٢	٤٥٧	١١٦	-	١١٦	٣٤١	-	-	-	١	١	١	X			جناح	جناح	عربصالح
٢٥	٢٩	٦	٤١٧	٨٩	-	٨٩	٣٢٨	-	-	-	١	١	١		X	X		عربصالح	عربصالح
٦	١	٥	٤٤٠	١٨	-	١٨	١٢٢	-	-	-	١	١	١		X	X		جرجع	جرجع
١٠٤	١٥	٨٩	٤٤٦	٤١	-	٤١	٢٠٥	-	-	-	١	١	١		X	X		جوزين النوحا	جوزين النوحا

* سرت قضاء جرشيت

الرقم: ٢٢

مشروع تجميع المدارس الرسمية
تحديد مراكز أبنية المدارس الابتدائية والمتوسطة

محافظة: لبنان الجنوبي
المنطقة: النضارة

المجموع	انتقال التلامذة في			عدد التلامذة			المجموع	عدد المدارس			حجم المدرسة			الهيئة التنفيذية	مركز المدرسة المقترح				
	المتوسط الرسمي	الابتدائي الرسمي	الأجمالي	المجموع	الخاص	رسمي		المجموع	خاص	رسمي	متوسطة	ابتدائية	متوسطة		ابتدائية	كبيرة	وسطى	صغيرة	المنطقة
٩٥	٤٩	٤٦	١١١٠	١٧٨	-	١٧٨	٦٣٢	-	-	-	٢	٢	٢	X	X	X		السهرية	السهرية
٢	٢	-	٣٤٤	٢٥	-	٢٥	٣١٩	-	-	-	١	١	١	XX				حي الشراي	حي الشراي
٢٦	-	٢٦	١٠٤	-	-	-	٥٩٣	-	-	-	٢	٢	٢	X	X	X		حي الشراي	حي الشراي
٥	-	٥	٣٠	-	-	-	٣٠	-	-	-	١	١	١	X				حي المسجدين	حي المسجدين

* البناء على الطوبقات العام * واحدة على طوبقتين وبيتين والثانية على طوبقتين مبنيتين

الرقم: ٢٥

مشروع تجميع مدارس رسمية
تحديد مراكز أبنية المدارس الابتدائية والمتوسطة

المقراء : النبطية

المجموع	انتقال التلامذة في		عدد التلامذة						عدد المدارس			حجم المدرسة			الجهة المتقدمة	مركز المدرسة المقترح	المستوفى
	المووسط الرسمي	الإبتدائي الرسمي	في المتوسط		في الإبتدائي		مجموع	متوسطة خاصة	متوسطة رسمية	متوسطة ابتدائية	كبيرة	وسطى	صغيرة				
	الأجالي	المجموع الخاص الرسمي	المجموع العام	غير مجاني	مجموع	خاص مجاني								رسمي			
٧	-	٧			٣١	-	٣١	-	-	-	١			كبيرة			
٧	-	٧			٣٦	-	٣٦	-	-	-	١			كبيرة			
					١٧	-	١٧	-	-	-	١			كبيرة			
					١٦	-	١٦	-	-	-	١			كبيرة			
					٣١	-	٣١	-	-	-	١			كبيرة			
					٣٦	-	٣٦	-	-	-	١			كبيرة			
					١٧	-	١٧	-	-	-	١			كبيرة			
					١٦	-	١٦	-	-	-	١			كبيرة			
					٣١	-	٣١	-	-	-	١			كبيرة			
					٣٦	-	٣٦	-	-	-	١			كبيرة			
					١٧	-	١٧	-	-	-	١			كبيرة			
					١٦	-	١٦	-	-	-	١			كبيرة			
					٣١	-	٣١	-	-	-	١			كبيرة			
					٣٦	-	٣٦	-	-	-	١			كبيرة			
					١٧	-	١٧	-	-	-	١			كبيرة			
					١٦	-	١٦	-	-	-	١			كبيرة			

* من تقضاء صيبيل * * التوسيط يتبع عنتوفون - تقضاء صيبيل

الرقم: ٢٦

مشروع تجميع المدارس الرسمية
تحديد مراكز أبنية المدارس الابتدائية والمتوسطة

محافظة : لبنان الجنوبي
القطعا : صور

المجموع	انتقال التلامذة في		عدد التلامذة						عدد المدارس			حجم المدرسة			الجهة المتقدمة	مركز المدرسة المقترح	المستوفى
	المووسط الرسمي	الإبتدائي الرسمي	في المتوسط		في الإبتدائي		مجموع	متوسطة خاصة	متوسطة رسمية	متوسطة ابتدائية	كبيرة	وسطى	صغيرة				
	الأجالي	المجموع الخاص الرسمي	المجموع العام	غير مجاني	مجموع	خاص مجاني								رسمي			
٩١	٧١	٢٠	٩١٩	٩٧	-	٩٧	٣٢٢	-	٣٢٢	-	٣٢٢	١		كبيرة			
٦	-	٦	٤٤٢	-	-	٤٤٢	١		١		١			كبيرة			
٦	-	٦	٧٥	-	-	٧٥	٢		٢		٢			كبيرة			
٤٤	-	٤٤	٤٤٢	-	-	٤٤٢	١		١		١			كبيرة			
٧٠	٣٣	٣٧	٤١٥	٤٨	-	٤٨	٣٦٦	-	٣٦٦	-	٣٦٦	١		كبيرة			
١٩	-	١٩	١٢٧			١٢٧	-	-	-	-	١			كبيرة			

* تقضاء بنت فيبيك *

محافظة: لبنان الجنوبي

القضاء: صور

مشروع تجميع المدارس الرسمية
تحديد مراكز أبنية المدارس الابتدائية والمتوسطة

الرقم: ٤٧

المجموع	انتقال التلامذة في			عدد التلامذة							عدد المدارس				الطبيعة المنقمة	مركز المدرسة المنقمة									
	المتوسط الرسمي	الابتدائي الرسمي	المجموع	في المتوسط	الخاص	الرسمي	المجموع العام	الخاص غير مجاني	المجموع	خاص مجاني	رسمي	المجموع	عامة	متوسطة ابتدائية		رسمية ابتدائية	كثيرة	وسطى	صغيرة						
١١	١٨	٤	٥٦٧				١١	-	-	-	١١	-	-	١	١	١									
٨٧	٤	٧٨	٥٦٧				٨٨	-	-	-	٨٨	-	-	١	١	١									
١٧١	-	١٦	٥٦٧				١٧١	-	-	-	١٧١	-	-	١	١	١									
٤٢	-	١٦	٥٦٧				٤٢	-	-	-	٤٢	-	-	١	١	١									
٤٢	-	١٦	٥٦٧				٤٢	-	-	-	٤٢	-	-	١	١	١									
٥٨	١٥	٦٣	٥٦٧				٥٨	-	-	-	٥٨	-	-	١	١	١									
٥٨	١٥	٦٣	٥٦٧				٥٨	-	-	-	٥٨	-	-	١	١	١									
٥٨	١٥	٦٣	٥٦٧				٥٨	-	-	-	٥٨	-	-	١	١	١									

محافظة: لبنان الجنوبي

القضاء: صور

مشروع تجميع المدارس الرسمية
تحديد مراكز أبنية المدارس الابتدائية والمتوسطة

الرقم: ٤٨

المجموع	انتقال التلامذة في			عدد التلامذة							عدد المدارس				الطبيعة المنقمة	مركز المدرسة المنقمة									
	المتوسط الرسمي	الابتدائي الرسمي	المجموع	في المتوسط	الخاص	الرسمي	المجموع العام	الخاص غير مجاني	المجموع	خاص مجاني	رسمي	المجموع	عامة	متوسطة ابتدائية		رسمية ابتدائية	كثيرة	وسطى	صغيرة						
٥٢	-	٦٢	٣١٠				٥٢	-	-	-	٥٢	-	-	١	١	١									
٦٩	٣٠	٣٩	٤٨٦				٦٩	-	-	-	٦٩	-	-	١	١	١									
٤١	١٥	٢٦	٦٣١				٤١	-	-	-	٤١	-	-	١	١	١									
٥٣	-	٥٣	٥٣				٥٣	-	-	-	٥٣	-	-	١	١	١									
١١٣	-	١١٣	١١٣				١١٣	-	-	-	١١٣	-	-	١	١	١									
٣١	١٤	١٧	٤٦٧				٣١	-	-	-	٣١	-	-	١	١	١									
١٩	-	١٩	١٠٠				١٩	-	-	-	١٩	-	-	١	١	١									
١٧	٧٨	٤٩	٥٧٥				١٧	-	-	-	١٧	-	-	١	١	١									

* لا يوجد لبنيت حليل

الرقم: ٢٩

مشروع تجميع المدارس الرسمية
تحديد مراكز أبنية المدارس الابتدائية والثوسطة

عاصمة: لبنان الجنوبي
التقهاء: صور

المجموع	انتقال التلامذة في		عدد التلامذة				عدد المدارس			حجم المدرسة			البنية التحتية	مركز المدرسة المقترح	المقترحة				
	المتوسط الرسمي	الابتدائي الرسمي	المجموع	في المتوسط	الخاص	الرسمي	المجموع العام	الخاص غير مجاني	المجموع	خاص مجاني	رسمي	المجموع				عامة	رسمية	كثيرة	وسيلة
١٤٤	٤٨	٢٣٢	٢٨	-	٢٨	١٤٤	-	١٤٤	-	٢٤	١	١	١	١	X	X	بروفة مشرف	دير عاصم	
١٢	٨	٢٣٢	-	-	٢٨	٢٠٤	-	٢٠٤	-	٢٤	١	١	١	١	X	X	الرياض	حناويه	
٣٠	-	٢٠٥	-	-	-	٢٠٥	-	٢٠٥	-	٢٥	١	١	١	١	X	X	بازوقه	عين بصال	
٦	-	٩٩	-	-	-	٩٩	-	٩٩	-	٩٩	١	١	١	١	X	X	رثكانيه	صديقين	
١٣	-	١٨٩	-	-	-	١٨٩	-	١٨٩	-	١٨٩	١	١	١	١	X	X	جبال الطم	زغبين	
١٤٨	٦٧	٨٥	٦٧	-	-	١٤٨	٢٧	١٢١	٢٧	٩٤	٢	١	١	١	X	X	جبال الطم	زغبين	
٤٢	-	٨٥	-	-	-	٨٥	-	٨٥	-	٨٥	١	١	١	١	X	X	جبال الطم	الكتيبة	
١٢٩	-	٤٢	-	-	-	٤٢	-	٤٢	-	٤٢	١	١	١	١	X	X	البرادية	الكتيبة	
١٥٨	-	١٢٩	-	-	-	١٢٩	-	١٢٩	-	١٢٩	١	١	١	١	X	X	العبدية		* المنصوري

* البناء على انظر الخطة العامة

الرقم: ٣٠

مشروع تجميع المدارس الرسمية
تحديد مراكز أبنية المدارس الابتدائية والثوسطة

عاصمة: لبنان الجنوبي
التقهاء: صور

المجموع	انتقال التلامذة في		عدد التلامذة				عدد المدارس			حجم المدرسة			البنية التحتية	مركز المدرسة المقترح	المقترحة				
	المتوسط الرسمي	الابتدائي الرسمي	المجموع	في المتوسط	الخاص	الرسمي	المجموع العام	الخاص غير مجاني	المجموع	خاص مجاني	رسمي	المجموع				عامة	رسمية	كثيرة	وسيلة
٢	-	٢٨٢	-	-	-	٢٨٢	-	٢٨٢	-	٢٨٢	١	١	١	١	X	X	العبدية	المنصوري	
١٣١	-	٢٣٥	-	-	-	٢٣٥	-	٢٣٥	-	٢٣٥	٢	١	١	١	X	X	عجل زون	العبدية	
١٤٢	-	٢٠٦	-	-	-	٢٠٦	-	٢٠٦	-	٢٠٦	١	١	١	١	X	X	عمران	العبدية	
٥٨	-	١٤٢	-	-	-	١٤٢	-	١٤٢	-	١٤٢	١	١	١	١	X	X	شبع	طير حونا	
١١٨	-	٥٨	-	-	-	٥٨	-	٥٨	-	٥٨	١	١	١	١	X	X	العبدية	طير حونا	
٦٥	-	١١٨	-	-	-	١١٨	-	١١٨	-	١١٨	١	١	١	١	X	X	شبعين	طير حونا	
٢٩٩	-	٦٥	-	-	-	٦٥	-	٦٥	-	٦٥	١	١	١	١	X	X	عمران	طير حونا	
٢٧	-	١٨٣	-	-	-	١٨٣	-	١٨٣	-	١٨٣	٤	١	٢	١	X	X	عمران	طير حونا	
٢٧	-	١١٦	-	-	-	١١٦	-	١١٦	-	١١٦	١	١	١	١	X	X	عمران	طير حونا	
٢٧	-	٢١٢	-	-	-	٢١٢	-	٢١٢	-	٢١٢	١	١	١	١	X	X	عمران	طير حونا	
٢٦١	-	٢٦١	-	-	-	٢٦١	-	٢٦١	-	٢٦١	٢	١	١	١	X	X	عمران	طير حونا	

الرقم: ٣١

مشروع تجميع المدارس الرسمية
تقديم مراكز أبنية المدارس الابتدائية والمتوسطة

عاصمة: لبنان
القطاع: صور

المجموع	التفصيل الرسمي	عدد التلامذة الأجمالي	عدد التلامذة في التوسيط			المجموع العام	في الابتدائي		المجموع العام	عدد المدارس			حجم المدرسة			الجهة المتقدمة	مركز المدرسة المقترح	
			المجموع	الخاص	الرسمي		المجموع	خاص بناني		رسمي	عامة	رسمية	ابتدائية	متوسطة	ابتدائية		كبرى	وطنية
١٧		١٧				١٧			١٧			١						
٣٤	٢٩٨	٤٣٧٤	٩٧٢	٥٣٦	٤٣٦	٣٤٠٢	٩٤٨	٢٤٥٤	١٥٧٤	٩٢٠	١٢	٤	٥	٢	١		صور	
٤	-	٤٣٠	٨٠	٨٠	-	٣٥٠	-	-	-	-	١	١						
٥٦	-	٢٦٠	١٦	-	١٦	٢٤٤	-	٢٤٤	-	٢٤٤	١							
		١١١				١١١				١١١	١							

الرقم: ١

مشروع تجميع المدارس الرسمية
تقديم مراكز أبنية المدارس الابتدائية والمتوسطة

عاصمة: لبنان
القطاع: بعلبك

المجموع	التفصيل الرسمي	عدد التلامذة الأجمالي	عدد التلامذة في التوسيط			المجموع العام	في الابتدائي		المجموع العام	عدد المدارس			حجم المدرسة			الجهة المتقدمة	مركز المدرسة المقترح	
			المجموع	الخاص	الرسمي		المجموع	خاص بناني		رسمي	عامة	رسمية	ابتدائية	متوسطة	ابتدائية		كبرى	وطنية
٣٢	١٢	٧٥٥	١٢١	٥٥	١٦٦	٥٩٤	-	٥٩٤	٣٤٧	٢	١	١						
٢٢	١٩	٦٢٠	١٦٦	٢٦	٨٠	٥١٤	-	٥١٤	٢٦٩	٣	١	١						
٢٦	١	٤٠٦	٢٨	-	٢٨	٣٧٨	-	٣٧٨	١٧٣	٢	١	١						
٥٥	١٦	٦٣٤	٨٨	-	٨٨	٥٤٦	-	٥٤٦	٢٢٣	٢	١	١						
١٤	-	٩٤	١٦٦			٩٤		٩٤	١٦٦	١								
١٣	-	٤٧				٤٧		٤٧	٤٧	١								

* البناء يترك المكتمل والتجديرة

الرقم: ٤

تحديد مراكز أبنية المدارس الابتدائية والمتوسطة

القضاء: بعلبك

المجموع	المتوسط الرسمي	الابتدائي الرسمي	عدد التلامذة الأجنبي	في التوسط		عدد التلامذة		عدد المدارس			حجم المدرسة			الجهة الشغيلة	مركز المدرسة المقترح						
				المجموع	الخاص	المجموع العام	في الابتدائي		عامة	متوسطة	رسمية	متوسطة	ابتدائية		متوسطة	ابتدائية	كبيرة	وسطى	صغيرة	الابتدائية	المتوسطة
							المجموع	الخاص													
١١٢	٤٦	٦٦	١.٣٧	١١٨	-	٩١٩	-	٩١٩	٦٥٨	٢٦١	٥	٤	١	X		دير الاحمر	دير الاحمر				
٤٠	٢١	٤٦	٤٠	٤١	-	٤٠	-	٤٠	-	-	١	١	١			شبيته					
٤١	٢١	٤٦	٤١	٢١	-	٤١	-	٤١	-	-	١	١	١			شبيته					
٤٦	٢١	٤٦	٤٦	٤٦	-	٤٦	-	٤٦	٢٥	٢١	٢	١	١			مركز العجوة، العجوة، العجوة					
٤٦	٢١	٤٦	٤٦	٤٦	-	٤٦	-	٤٦	٢٦	٢٦	١	١	١			بيت العجوة					
٤٦	٢٦	٤٦	٤٦	٤٦	-	٤٦	-	٤٦	٢٦	٢٦	١	١	١			بيت العجوة					
٤٦	٢٦	٤٦	٤٦	٤٦	-	٤٦	-	٤٦	٢٦	٢٦	١	١	١			العجوة، العجوة					
٤٧	٢٧	٤٧	٤٧	٤٧	-	٤٧	-	٤٧	٢٧	٢٧	١	١	١			العجوة، العجوة					
١١٨	٤٦	١١٨	١١٨	١١٨	-	١١٨	-	١١٨	١١٨	١١٨	١	١	١			العجوة، العجوة					
١٣	-	١٣	١٨	١٨	-	١٨	-	١٨	١٨	١٨	١	١	١	X		مركز العجوة، العجوة					

* المتوسطة تتبع بعلبك

الرقم: ٥

مشروع توسيع المدارس الرسمية وتحديد مراكز أبنية المدارس الابتدائية والمتوسطة

عاطفة: بعلبك

المجموع	المتوسط الرسمي	الابتدائي الرسمي	عدد التلامذة الأجنبي	في التوسط		عدد التلامذة		عدد المدارس			حجم المدرسة			الجهة الشغيلة	مركز المدرسة المقترح					
				المجموع	الخاص	المجموع العام	في الابتدائي		عامة	متوسطة	رسمية	متوسطة	ابتدائية		متوسطة	كبيرة	وسطى	صغيرة	الابتدائية	المتوسطة
							المجموع	الخاص												
٥١	٢٢	٢٩	٣٤٤	٧٧	-	٢٦٧	-	٢٦٧	-	٢٦٧	١	١	١	X		بعلبك	بعلبك			
٤٧	١٦	٢٠	٤٤٠	٣٧	-	٢٠٣	-	٢٠٣	-	٢٠٣	١	١	١	X		بعلبك	بعلبك			
٤٦٦	١٢	١٢	٤٦٦	١٢	-	٤٦٤	-	٤٦٤	٣٧	١٧٧	٢	١	١	X		بعلبك	بعلبك			
٤٧	٢٠	٢٠	٤٧	٢٠	-	٤٧	-	٤٧	-	٤٧	١	١	١	X		بعلبك	بعلبك			
١.٨	٤٧	٦١	٤.٦	١.٧	-	٢٩٩	-	٢٩٩	-	٢٩٩	١	١	١	X		بعلبك	بعلبك			

* البناء يتبع الكفط وطوليا

الرقم: 1

مشروع تجميع المدارس الرسمية
تحديد مراكز أبنية المدارس الابتدائية والمتوسطة

عاطلة: البقاع
القضاء: بعلبك

المجموع	المتوسط الرسمي	الابتدائي الرسمي	عدد التلامذة الأجمالي	في المتوسط		المجموع العام	في الابتدائي		المجموع	خاصة	رسمية	ابتدائية	متوسطة	ابتدائية	صحة المدرسة			الجهة المتقدمة	مركز المدرسة المقترح	
				الخاص	الرسمي		الخاص غير مجاني	المجموع							خاص مجاني	رسمي	المجموع		متوسطة	ابتدائية
9	7	2	1.05	8.0	8.0	1.05	-	-	1	1	1	1	1	1	X	X	X	التي رطاه	حدث بعلبك	شسطار
19	9	10	689	93	93	596	-	596	3	1	1	1	1	1	XX	XX	X	كزوش	شسطار	شسطار
2	-	2	57	-	-	57	-	-	1	1	1	1	1	1	X	X	X	التي رطاه	طاريا	شسطار
50	27	8	500	177	177	323	-	323	1	1	1	1	1	1	X	X	X	التي رطاه	كزودان	شسطار
23	12	29	192	18	18	176	-	176	1	1	1	1	1	1	X	X	X	التي رطاه	شسطار	شسطار

* الركنية بديرية مونت الزنتة * على المرتبة حيث تبنى الخنا والوقا

الرقم: 7

مشروع تجميع المدارس الرسمية
تحديد مراكز أبنية المدارس الابتدائية والمتوسطة

عاطلة: البقاع
القضاء: بعلبك

المجموع	المتوسط الرسمي	الابتدائي الرسمي	عدد التلامذة الأجمالي	في المتوسط		المجموع العام	في الابتدائي		المجموع	خاصة	رسمية	ابتدائية	متوسطة	ابتدائية	صحة المدرسة			الجهة المتقدمة	مركز المدرسة المقترح	
				الخاص	الرسمي		الخاص غير مجاني	المجموع							خاص مجاني	رسمي	المجموع		متوسطة	ابتدائية
3	3	-	710	77	77	539	-	539	2	1	1	1	1	1	X	X	X	التي رطاه	تقنين الوقا	تقنين الوقا
3	-	3	178	-	-	178	-	178	1	1	1	1	1	1	X	X	X	التي رطاه	قصرنا	قصرنا
3	3	3	276	70	70	206	-	206	1	1	1	1	1	1	X	X	X	التي رطاه	مقنة	مقنة
766	314	130	5050	907	877	3788	-	3788	7	5	5	5	5	5	X	X	X	التي رطاه	بوتين	بوتين

الرقم: ٨

مشروع تجمع المدارس الرسمية
تحديد مراكز أبنية المدارس الابتدائية والمتوسطة

عاصمة: البقاع
القطاع: بعلبك

المجموع	المتوسط الرسمي	الابتدائي الرسمي	عدد التلامذة		عدد المدارس				حجم المدرسة			الجهة المنظمة	مركز المدرسة المقترح		
			الأجمالي	الخاص	في الابتدائي		حجم		كبيرة	وسطي	صغيرة		بنية	المنطقة	
					المجموع	الخاص	متوسطة	ابتدائية							متوسطة
١٧٩	٢	٢	١٧٩	-	١٧٩	١٧٩	١	١	١	١	X	١	(جي) المسجون	بنية	
٣٢١	٧	٢٠	٣١٣	٧٣	-	٣٢١	١	١	١	١	X	١	دس العوز الغرازية بيت الزناهي	بنية	
٢٠	٩	٢	٢٠	-	٢٠	٢٠	١	١	١	١	X	١	بيت باغي بيت الصليح عين بوزناني	بنية	
٨	-	٨	٥٥	-	٥٥	٥٥	١	١	١	١	X	١	حوش الداهب عندون العلاوي حوش على صنية	حوش بودة	غحلة
١٦٩	-	٨	١٦٩	-	١٦٩	١٦٩	١	١	١	١	X	١	-	-	

الرقم: ٩

مشروع تجمع المدارس الرسمية
تحديد مراكز أبنية المدارس الابتدائية والمتوسطة

عاصمة: البقاع
القطاع: بعلبك

المجموع	المتوسط الرسمي	الابتدائي الرسمي	عدد التلامذة		عدد المدارس				حجم المدرسة			الجهة المنظمة	مركز المدرسة المقترح		
			الأجمالي	الخاص	في الابتدائي		حجم		كبيرة	وسطي	صغيرة		بنية	المنطقة	
					المجموع	الخاص	متوسطة	ابتدائية							متوسطة
٢٠	-	٢٠	١٢٨	-	١٢٨	١٢٨	١	١	١	١	X	١	دورس حام		
٣٥	-	٣٥	١٠٣	-	١٠٣	١٠٣	١	١	١	١	X	١	التي سباط محرزون التي صنية	طلبا	
١٤	-	١٤	٤٥	-	٤٥	٤٥	١	١	١	١		١	التي السوة		
٥	-	٥	٤٩٥	-	٤٩٥	٤٩٥	٢	٢	٢	٢	X	٢	بريصال حوزعلا حزنين الظفر		
٢٥	-	٢٥	١٧٥	-	١٧٥	١٧٥	١	١	١	١	X	١	-		

الرقم: ١٠

تعدد مراكز أبنية المدارس الابتدائية والمتوسطة

القضاء: بعلبك

مركز المدرسة المقترح	المنطقة	الجهة المتقدمة	صحة المدرسة				عدد المدارس			عدد التلامذة				انتقال التلامذة في	
			مغارة	رطوب	كثيرة	متوسطة	رسمية	عامة	في الابتدائي	المجموع	في التوسط		الابتدائي الرسمي	المتوسط الرسمي	
											الخاص	المجموع			
التي شئت		الغربية *	X				1					٨٢		١٢	٤٧
		التي شئت												٩	٩
		سورين النجفا												١	-
		سورين النجفا	X											١	١٢٥
		حالات عامة													
		الطفيل													

* يمكن ان تتبع الفوج شبيحة

الرقم: ١١

مشروع تجميع المدارس الرسمية

تعدد مراكز أبنية المدارس الابتدائية والمتوسطة

عائقة: البقاع
القضاء: الزوابع

مركز المدرسة المقترح	المنطقة	الجهة المتقدمة	صحة المدرسة				عدد المدارس			عدد التلامذة						انتقال التلامذة في		
			مغارة	رطوب	كثيرة	متوسطة	رسمية	عامة	متوسطة	ابتدائية	رسمية	ابتدائية	في الابتدائي	المجموع	في التوسط		الابتدائي الرسمي	المتوسط الرسمي
															الخاص	المجموع		
التربين		حارة العاصم	X				1										٨٦	
		التربين النجفا																
		بريما																
		زغرين النجفا																
		والنجفا																
		سجد																
		الكوخ																
		فسان	X															
		مادام فسان																
		المنطقة																
		مراح العين																
		السوية																
		حارة العتيق																
		جموة *																
		السيان	X															

* يمكن تصوره والمستطك

الرقم: ١٢

مشروع تجميع المدارس الرسمية
تحديد مراكز أبنية المدارس الابتدائية والمتوسطة

محافظة: البقاع
القضاء: الهرمل

المجموع	التفصيل التلامذة في	عدد التلامذة						عدد المدارس				حجم المدرسة		الجهة المنظمة	مركز المدرسة المقترح			
		في المتوسط		في الابتدائي		في المدارس		كبيرة	وسطي	صغيرة	المنطقة	الابتدائية	المتوسطة					
		المجموع	الخاص	الرسمي	المجموع العام	الخاص غير مجاني	المجموع	خاص مجاني	رسمي	المجموع	خاصة	رسمية	كبيرة	وسطي	صغيرة			
	المجموع	١٣٧٠	١٠١	١٠١	١٢٦٩	-	١٢٦٩	٨٩٩	٣٧٠	٥	-	٣	١	١	١	XX	X	الهرمل
	المتوسط الرسمي	١٩	-	-	١٩	-	١٩	-	١٩	١								الهرمل
	الابتدائي الرسمي	١٢	-	-	١٢	-	١٢	-	١٢	١								الهرمل
	عدد التلامذة الأجنبي	٦٤	-	-	٦٤	-	٦٤	-	٦٤	١								الهرمل
	المجموع	١٥	-	-	١٥	-	١٥	-	١٥	١								الهرمل
	المجموع	٣٣	-	-	٣٣	-	٣٣	-	٣٣	١								الهرمل
	المتوسط الرسمي	١,٢	-	-	١,٢	-	١,٢	-	١,٢	١							X	القصر
	الابتدائي الرسمي	٥٦	-	-	٥٦	-	٥٦	-	٥٦	١								القصر

الرقم: ١٣

مشروع تجميع المدارس الرسمية
تحديد مراكز أبنية المدارس الابتدائية والمتوسطة

محافظة: البقاع
القضاء: الهرمل

المجموع	التفصيل التلامذة في	عدد التلامذة						عدد المدارس				حجم المدرسة		الجهة المنظمة	مركز المدرسة المقترح			
		في المتوسط		في الابتدائي		في المدارس		كبيرة	وسطي	صغيرة	المنطقة	الابتدائية	المتوسطة					
		المجموع	الخاص	الرسمي	المجموع العام	الخاص غير مجاني	المجموع	خاص مجاني	رسمي	المجموع	خاصة	رسمية	كبيرة	وسطي	صغيرة			
	المجموع	٤٠	-	-	٤٠	-	٤٠	-	٤٠	١								الهرمل
	المتوسط الرسمي																	الهرمل
	الابتدائي الرسمي																	الهرمل

عاصمة: البقاع
القضاء: زحلة

مشروع تجميع المدارس الرسمية
تحديد مراكز أبنية المدارس الابتدائية والمتوسطة

الرقم: ١٤

المنطقة الابتدائية المتوسطة	المجموع	عدد التلامذة الأجالي	عدد التلامذة						عدد المدارس				حجم المدرسة			الجهة المستفيدة	مركز المدرسة المقترح			
			في المتوسط			في الابتدائي			عامة	رسمية	متوسطة ابتدائية	متوسطة ابتدائية	كبيرة	وسفي	صغيرة		المنطقة المتوسطة	المنطقة الابتدائية		
			المجموع	الخاص	الرسمي	المجموع	الخاص	الرسمي												
٣٠	٢٩١	١٦٩٧	٧١٧	-	٧١٧	٩٨٠	-	٩٨٠	-	٩٨٠	٩	٥	٤		X	X	X	الجهة المستفيدة	مركز المدرسة المقترح	المنطقة المتوسطة
		٢٥٨	٦٩	-	٦٩	١٨٩	-	١٨٩	-	١٨٩	١	١	١		X	X	X	الجهة المستفيدة	مركز المدرسة المقترح	المنطقة المتوسطة
		٢٥٦	٨٠	-	٨٠	١٧٦	-	١٧٦	-	١٧٦	١	١	١		X	X	X	الجهة المستفيدة	مركز المدرسة المقترح	المنطقة المتوسطة
		٢٦٠	-	-	-	٢٦٠	-	٢٦٠	-	٢٦٠	١		١		X	X	X	الجهة المستفيدة	مركز المدرسة المقترح	المنطقة المتوسطة
		١.٩٣	١٧٠	-	١٧٠	٩٢٣	-	٩٢٣	-	٩٢٣	٥	٢	١		X	X	X	الجهة المستفيدة	مركز المدرسة المقترح	المنطقة المتوسطة
		١٢٩٧	١٢٣	-	١٢٣	١١٧٤	-	١١٧٤	-	١١٧٤	٥	١	٢		X	X	X	الجهة المستفيدة	مركز المدرسة المقترح	المنطقة المتوسطة
		٢٩٠	١٩١	-	١٩١	٤٩٩	-	٤٩٩	-	٤٩٩	٢	١	١		X	X	X	الجهة المستفيدة	مركز المدرسة المقترح	المنطقة المتوسطة

المنطقة الابتدائية المتوسطة	المجموع	عدد التلامذة الأجالي	عدد التلامذة						عدد المدارس				حجم المدرسة			الجهة المستفيدة	مركز المدرسة المقترح			
			في المتوسط			في الابتدائي			عامة	رسمية	متوسطة ابتدائية	متوسطة ابتدائية	كبيرة	وسفي	صغيرة		المنطقة المتوسطة	المنطقة الابتدائية		
			المجموع	الخاص	الرسمي	المجموع	الخاص	الرسمي												
٦	٦	٥٧١	٥٥	-	٥٥	٥١٦	-	٥١٦	-	٥١٦	٢	١	١		X	X	X	الجهة المستفيدة	مركز المدرسة المقترح	المنطقة المتوسطة
		١٩٣	-	-	-	١٩٣	-	١٩٣	-	١٩٣	١	١	١		X	X	X	الجهة المستفيدة	مركز المدرسة المقترح	المنطقة المتوسطة
		١٤٣	-	-	-	١٤٣	-	١٤٣	-	١٤٣	١	١	١		X	X	X	الجهة المستفيدة	مركز المدرسة المقترح	المنطقة المتوسطة
		٧٨	-	-	-	٧٨	-	٧٨	-	٧٨	١	١	١		X	X	X	الجهة المستفيدة	مركز المدرسة المقترح	المنطقة المتوسطة
		١٩٣	-	-	-	١٩٣	-	١٩٣	-	١٩٣	١	١	١		X	X	X	الجهة المستفيدة	مركز المدرسة المقترح	المنطقة المتوسطة
		١٤٣	-	-	-	١٤٣	-	١٤٣	-	١٤٣	١	١	١		X	X	X	الجهة المستفيدة	مركز المدرسة المقترح	المنطقة المتوسطة
		٣١٢	-	-	-	٣١٢	-	٣١٢	-	٣١٢	٢	١	١		X	X	X	الجهة المستفيدة	مركز المدرسة المقترح	المنطقة المتوسطة
		٩١	-	-	-	٩١	-	٩١	-	٩١	١	١	١		X	X	X	الجهة المستفيدة	مركز المدرسة المقترح	المنطقة المتوسطة
		١٦٩٠	١٨٥	-	١٨٥	١٥٠٥	-	١٥٠٥	-	١٥٠٥	٧	٢	١	١	X	X	X	الجهة المستفيدة	مركز المدرسة المقترح	المنطقة المتوسطة

مشروع تجميع المدارس الرسمية
تحديد مراكز أبنية المدارس الابتدائية والمتوسطة

الرقم: ١٥

عاصمة: البقاع
القضاء: زحلة

الرقم	انتقال التلاميذ في المتوسط الرسمي	انتقال التلاميذ في الابتدائي الرسمي	عدد التلامذة الأجنبي	في المتوسط		عدد التلامذة في الابتدائي	في المتوسط		عدد المدارس	في المتوسط				الجهة المنظمة	مركز المدرسة المقترح				
				المجموع	الخاص		المجموع	الخاص		عامة	ابتدائية	متوسطة	ابتدائية		مكتبة	وسيل	مكتبة	الجهة المنظمة	مركز المدرسة المقترح
١٦	١٢	٤	١٢٢٧	٢١١	١٠١	١١٠	١,١٦	٢٠٢	٨١٤	٦٢٢	١٩٢	٥	١	٣	١	X	X	بئر الناس	بئر الناس
١٧	١٣	٤	٨٣٠	٨٠	٦٢	١٨	٧٥٠	-	٧٥٠	٥١٣	٢٢٧	٣	١	١	١	X	X	عبدل عيصر	عبدل عيصر
١٨	١٤	٤	١١٣٣	٢١٥	١١٥	-	٩١٨	٥١٣	٤٥	٤٥	-	٣	٢	١	١	X	X	عبدل عيصر	عبدل عيصر
١٩	١٤	١٩	١٩٣٥	٤١٧	٣١٦	١,١	١٥١٨	-	١٥١٨	٣٠١	٢١٧	٦	٢	٣	١	X	X	عبدل عيصر	عبدل عيصر

* قضاء البقاع الغربي

الرقم	انتقال التلاميذ في المتوسط الرسمي	انتقال التلاميذ في الابتدائي الرسمي	عدد التلامذة الأجنبي	في المتوسط		عدد التلامذة في الابتدائي	في المتوسط		عدد المدارس	في المتوسط				الجهة المنظمة	مركز المدرسة المقترح				
				المجموع	الخاص		المجموع	الخاص		عامة	ابتدائية	متوسطة	ابتدائية		مكتبة	وسيل	مكتبة	الجهة المنظمة	مركز المدرسة المقترح
١٥	١١	١١	١١٨٦	١٥٢	-	١٥٢	١,٣٤	-	١,٣٤	٧١٧	٣١٧	٣	١	٢	١	X	X	عبدل عيصر	عبدل عيصر
١٦	١١	١١	٧٨	٥٦	-	٥٦	٧٨	-	٧٨	٣٨	-	١	١	١	١	X	X	عبدل عيصر	عبدل عيصر
١٧	١١	١١	٦١٧	٥٦	-	٥٦	٥٦٣	-	٥٦٣	٤٥٠	١١٣	٢	١	١	١	X	X	عبدل عيصر	عبدل عيصر
١٨	١١	١١	١٢٧٧	١٥٠	٥٥	٥٥	١,٧٧	-	١,٧٧	٨٠٠	٥٧٧	٣	١	١	١	X	X	عبدل عيصر	عبدل عيصر
١٩	١١	١١	٨٣	٨٣	-	٨٣	٨٣	-	٨٣	٨٣	١	١	١	١	١	X	X	عبدل عيصر	عبدل عيصر
٢٠	١١	١١	٧٧	٧٧	-	٧٧	٧٧	-	٧٧	٧٧	١	١	١	١	١	X	X	عبدل عيصر	عبدل عيصر
٢١	١١	١١	٥٦٣	٧٧٢	-	٧٧٢	٢٩٠	-	٢٩٠	-	٧٩٠	٢	١	١	١	X	X	عبدل عيصر	عبدل عيصر
٢٢	١١	١١	١,٤١	١,٤١	-	١,٤١	١,٤١	-	١,٤١	٩٧٢	٦٩	٦	١	١	١	X	X	عبدل عيصر	عبدل عيصر

* على الطريقة العام

المجموع	انتقال التلامذة في		عدد التلامذة الأجالي	في التوسيط			عدد التلامذة				عدد المدارس				حجم المدرسة			الجهة المنظمة	مركز المدرسة المقترح	
	المتوسط الرسمي	الابتدائي الرسمي		المجموع	الخاص	الرسمي	المجموع العام	الخاص غير مجاني	المجموع	خاص مجاني	رسمي	المجموع	عامة	رسمية	كبيرة	وسطى	صغيرة		الابتدائية	المتوسطة
١	-	١	٧٥			٧٥	-	٧٥	-	٧٥	١			١			حوش النعم حي النيكاني الناصرية عابا	رمت		
٦	-	٦	٥٤			٥٤	-	٥٤	-	٥٤	١			١			* توسانيا دير العوزال			
٤٠	٩	٣١	٤٥٢			٣٩٥	-	٣٩٥	٦٧	٣٢٨	٢			١			كوزيد	كوزيد	كوزيد	
			٢٢٦			٥٧	-	٥٧		٢٢٦	١٧٠	٥٦	٢				عين كوزيد			

* يمكنه ان يتبع مناطق في التوسيط

المجموع	انتقال التلامذة في		عدد التلامذة الأجالي	في التوسيط			عدد التلامذة				عدد المدارس				حجم المدرسة			الجهة المنظمة	مركز المدرسة المقترح									
	المتوسط الرسمي	الابتدائي الرسمي		المجموع	الخاص	الرسمي	المجموع العام	الخاص غير مجاني	المجموع	خاص مجاني	رسمي	المجموع	عامة	رسمية	كبيرة	وسطى	صغيرة		الابتدائية	المتوسطة								
٣٣	٤٤	٩	٦٤٥			٨٧	-	٨٧		٥٥٨	-	٥٥٨	١٥٤	٤٠٤	٢			١		١			١			عزوه	عزوه	
٣١	٢٠	١١	٨٥١			١٦١	٤٤	١١٧		٦٩٠	-	٦٩٠	٢١٩	٤٧١	٤			١		٢				١			عزوه	عزوه
١٦	٤	١٢	٥٩٤			٩١	-	٩١		٥٠٣	-	٥٠٣	٢٢٨	٢٧٥	٢			١		١				١			عزوه	عزوه
١	-	١	٤٩٢			٥٣	-	٥٣		٤٣٩	-	٤٣٩	١٩٠	٤٤٩	٢			١		١				١			عزوه	عزوه
٩	-	٩	٢٢٢			١٨	-	١٨		١٨٤	-	١٨٤	-	١٨٤	١			١		١				١			عزوه	عزوه
٤٩	٤٢	٧	٢٨٤			٨١	-	٨١		٢٠٣	-	٢٠٣	-	٢٠٣	١			١		١				١			عزوه	عزوه
			١٠٦			٦١		٦١		١٠٦		١٠٦		٦١	١			١		١				١			عزوه	عزوه

الرقم: ٤٢

مشروع تجميع المدارس الرسمية
تجديد مراكز أبنية المدارس الابتدائية والمتوسطة

عاصمة : البقاع
القضاء : البقاع الغربي

المجموع	التقارير الرسمية	عدد التلامذة	عدد التلامذة		المجموع	المجموع	المجموع	المجموع	المجموع	المجموع	المجموع	عدد المدارس			صحة المدرسة			الجهة المتفهمة	مركز المدرسة المقترح	الموقع	
			في المتوسط	في الابتدائي								متوسطة	عامة	رسمية	كافة	وسيلة	صغيرة				
المجموع	الابتدائي الرسمي	الأجالي	المجموع	الخاص	الرسمي	المجموع	الخاص	غير تجاري	المجموع	خاص تجاري	رسمي	متوسطة	ابتدائية	متوسطة	ابتدائية	كافة	وسيلة	صغيرة			
٤٦	٤٠	٦	٧٨	-	٧٨	٤٤٦	-	-	٤٤٦	-	٤٤٦	١	١	١	١	X				المتارة	المتارة
			١٤٤	-	١٤٤	١٤٤	-	-	١٤٤	-	١٤٤	١	١	١	١					السلطان	
			٣٠٠	-	٣٠٠	٣٠٠	-	-	٣٠٠	٢٥	٩٥	٢	١	١	١					يعقوب الوقت	
				-			-	-												السروري	

الرقم: ٤٣

مشروع تجميع المدارس الرسمية
تجديد مراكز أبنية المدارس الابتدائية والمتوسطة

عاصمة : البقاع
القضاء : رابعا

المجموع	التقارير الرسمية	عدد التلامذة	عدد التلامذة		المجموع	المجموع	المجموع	المجموع	المجموع	المجموع	المجموع	عدد المدارس			صحة المدرسة			الجهة المتفهمة	مركز المدرسة المقترح	الموقع	
			في المتوسط	في الابتدائي								عامة	رسمية	كافة	وسيلة	صغيرة					
المجموع	الابتدائي الرسمي	الأجالي	المجموع	الخاص	الرسمي	المجموع	الخاص	غير تجاري	المجموع	خاص تجاري	رسمي	متوسطة	ابتدائية	متوسطة	ابتدائية	كافة	وسيلة	صغيرة			
١٠	٩	١	٧٠	-	٧٠	١٥٢	-	-	١٥٢	-	١٥٢	١	١	١	١	X				عينا العطار	عينا العطار
٤٣	٧	١٦	٤٤	-	٤٤	٢٠٧	-	-	٢٠٧	-	٢٠٧	١	١	١	١	X				بعلنا	بعلنا
			٧٨	-	٧٨	٧٨	-	-	٧٨	-	٧٨	١	١	١	١					الطوبه	
			٧٨	-	٧٨	٧٨	-	-	٧٨	-	٧٨	١	١	١	١	X				بكا	الربيد
٥٦	٤٧	٩	٣٥٣	-	٣٥٣	٢٧٥	-	-	٢٧٥	-	٢٧٥	١	١	١	١	X				المدينة	الربيد
			٧٧	-	٧٧	٧٧	-	-	٧٧	-	٧٧	١	١	١	١	X				كركينس	
			٤٤٥	-	٤٤٥	٤٣٢	-	-	٤٣٢	-	٤٣٢	١	١	١	١	X				البنه	البنه
			٥١	-	٥١	٥١	-	-	٥١	-	٥١	١	١	١	١					عين عرب	
			٤١٦	-	٤١٦	٤١٦	-	-	٤١٦	-	٤١٦	١	١	١	١					عزيرة روصا	
			١٤٩	-	١٤٩	١٤٩	-	-	١٤٩	-	١٤٩	١	١	١	١	X				مدوحا	مدوحا
				-			-	-								X				رابعا	رابعا

الرقم: ٢٤

مشروع جميع المدارس الرسمية
تحديد مراكز أبنية المدارس الابتدائية والمتوسطة

عاصمة: دمشق
القضاء: رافضيا

المجموع	الانتقال التلامذة في		عدد التلامذة	عدد التلامذة			عدد المدارس			حجم المدرسة			الجهة المتقدمة	مركز المدرسة المقترح		
	المتوسط الرسمي	الابتدائي الرسمي		في المتوسط	في الابتدائي	في المتوسط	عامة	رسمية	كبيرة	وسطى	صغيرة	المنطقة		أبنية	المنطقة	
١٥١	٩٤	١٣١	٧٢٢	١٧٦	٥٤٦	٥٤٦	١٦٦	٣٨٠	٣	١	١	١	X	شهر الاحمر	رافضيا	
١٠٠	-	١٢٠	١٢٠	-	١٢٠	١٢٠	-	١٣٠	١	١	١	١		عقبة		
٧	-	٨	٨٨	-	٨٨	٨٨	-	١٥٥	١	١	١	١	X	عين حوتيا	بيت لها	
١	-	١	٥٤	-	٥٤	٥٤	-	٧٢	١	١	١	١		تبرزه		
١٠	-	١	٨٣	-	٨٣	٨٣	-	٨٣	١	١	١	١		كركنا	عينها	
٣	-	٣	٤٧١	٤٧	٤٤٤	٤٤٤	-	٤٤٤	١	١	١	١	X	كركنا	عينها	
٤	-	٣	١٣٧	-	١٣٧	١٣٧	-	١٣٧	١	١	١	١	X	كركنا	عينها	
٢	-	٢	٦٦	-	٦٦	٦٦	-	٦٦	١	١	١	١		كركنا	عينها	
١١	-	١١	٦٠	-	٦٠	٦٠	-	٦٠	١	١	١	١	X	عز العرب	عينها	

* المركز يمتنع التوسعة المدارس الواردة اثناء * المتوسط يتبع لرامضيا

الرقم: ٢٥

مشروع جميع المدارس الرسمية
تحديد مراكز أبنية المدارس الابتدائية والمتوسطة

عاصمة: دمشق
القضاء: رافضيا

المجموع	الانتقال التلامذة في		عدد التلامذة	عدد التلامذة			عدد المدارس			حجم المدرسة			الجهة المتقدمة	مركز المدرسة المقترح		
	المتوسط الرسمي	الابتدائي الرسمي		في المتوسط	في الابتدائي	في المتوسط	عامة	رسمية	كبيرة	وسطى	صغيرة	المنطقة		أبنية	المنطقة	
١	-	١	١٦٣	-	١٦٣	١٦٣	-	١٦٣	١	١	١	١	X	شحات * مرج الزهر	عين عطا	حالات خاصة
			٥٠		٥٠	٥٠		٥٠						عز العرب		

* قضاء رامضيا

ملحق رقم (٢)

المسافات بين مراكز المدارس والقرى التي تخدمها

استندت دراسة المسافات بين مراكز المدارس المقترحة في المشروع وبين القرى التي تخدمها هذه المدارس إلى المعطيات التالية:

١ - المراجع المتوفرة لدى الدوائر الرسمية، ولا سيما المصلحة الجيودسية في الجيش .

٢ - مراجعة ميدانية قامت بها الفرق الإقليمية في وزارة التصميم العام بالتعاون مع مديرية التعليم الابتدائي، لتصحيح المسافات في الحالات التي جرت فيها تحويلات أو شقت فيها طرق جديدة .

٣ - تحديد ميداني للمسافات، في الحالات التي لا تتوفر عنها معلومات ثابتة، مع إعتبار ساحة القرية مركزاً لتحديد المسافة .

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : جبل لبنان

القضاء : بعيدا

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

ملاحظات	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدسة المتوسطة	مركز المدسة المتوسطة	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدسة الابتدائية	مركز المدسة الابتدائية	البلدة
	-	قرنايل	-	قرنايل	قرنايل
	٤,٣	»	٤,٣	»	جوار الخوز
	٩	»	-	كفرسلوان	كفرسلوان
	٣	»	-	بزبدين	بزبدين
	-	حانا	-	حانا	حانا
مزرعة	٢,٣	»	٢,٣	»	الكنيسة
	٢	»	٢	»	بمرم
	١	»	-	فالوغا	فالوغا
	-	»	-	»	الخلوات
	٢	»	-	بتخنيه	بتخنيه
	٢,٥	»	١,٧	»	القلعة
	٤	»	٢	»	جورة ارسون
الطريق بينها وبين بتخنيه ترابية	٣,٧	»	١,٢	»	بتبيات

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : جبل لبنان

القضاء : بعيدا

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

ملاحظات	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدسة المتوسطة	مركز المدسة المتوسطة	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدسة الابتدائية	مركز المدسة الابتدائية	البلدة
البناء بين الشبانة وبيع	-	الشبانة	-	الشبانة	الشبانة
	٠,٧	»	٠,٧	»	الخريبة
يمكن ان تتبع بعمدون المحطة	٣	»	٣	»	القرية
	١	»	١	»	قبيع
	-	راس المتن	-	راس المتن	راس المتن
	٢,٥	»	٢,٥	»	دير الحرف
	-	صلبا	-	صلبا	صلبا
	٢,٩	»	٢,٩	»	حاصبيا المتن
	٢,٥	»	٢,٥	»	الدليبة
	٢	»	٢	»	العربانية
	٧,٥	»	-	القصبية	القصبية
	٦	»	١,٥	»	الكنيسة
	٤,٨	»	٤	»	ارصون

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : جبل لبنان

القضاء : بعبدا

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

البلدة	مركز المدرسة الابتدائية	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة الابتدائية	مركز المدرسة المتوسطة	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	ملاحظات
زندوقة	القصبية	١٠,٥	صلبا	٩	
قرطاضة	»	٣	رأس المتن	٦,٥	
بعلمشيه	بعلمشيه	-	بجمدون المحطة	١	المدرسة المتوسطة في قضاء عاليه
رأس الحرف	»	٤	»	٥	
قتاله	»	٦,٥	»	٧,٥	
عين موفق	»	٢,٥	»	٣,٥	
دير خونا	»	-	»	-	لا طريق لها
دير مار الياس الكحلونية	»	٣	»	٤	
رويسه البلوط	»	٣,٥	»	٤,٥	
حاره حزة	»	٥	»	٦	
العبادية	العبادية	-	العبادية	-	
الملاية	»	١,٧	»	١,٧	
شويت	»	١,٦	»	١,٦	

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : جبل لبنان

القضاء : بعبدا

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

البلدة	مركز المدرسة الابتدائية	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة الابتدائية	مركز المدرسة المتوسطة	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	ملاحظات
عاريا	الكحالة	١,٢	ضواحي بيروت	٣	المدرسة المتوسطة في اللوزيرة
ترشيش	حالة خاصة				

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : جبل لبنان

القضاء : عاليه

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

البلدة	مركز المدرسة الابتدائية	المسافة بالكم بين البلدة ومركز المدرسة الابتدائية	مركز المدرسة المتوسطة	المسافة بالكم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	ملاحظات
بجمدون المحطة	بجمدون المحطة	-	بجمدون المحطة	-	
رويسات صوفر	"	٣	"	٣	
شارون	شارون	-	"	٧	
صوفر	صوفر	-	"	٣	
بدغان	"	٥	"	٨	
بجمدون الضيعة	بجمدون الضيعة	-	بجمدون الضيعة	-	
بطلون	"	٢,٥	"	٢,٥	
بتاتر	بتاتر	-	"	٤	
بسررين	"	٢	"	٦	
المنصورية	المنصورية	-	"	٤	
التعزانية	"	-	"	-	لا طريق لها
رويسة النعمان	"	٥	"	٩	
عين الخلزون	"	١,٥	"	٥,٥	

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : جبل لبنان

القضاء : عاليه

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

البلدة	مركز المدرسة الابتدائية	المسافة بالكم بين البلدة ومركز المدرسة الابتدائية	مركز المدرسة المتوسطة	المسافة بالكم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	ملاحظات
شانيه	شانيه	-	بجمدون الضيعة	٣	
مجدل بعنا	مجدل بعنا	-	مجدل بعنا	-	
المشرفه	المشرفه	-	"	٢,٥	
عين داره	عين داره	-	عين داره	-	
العزونية	العزونية	-	"	٢	
اغميد	"	١,٥	"	٣,٥	
مشقبي	"	٢	"	٤	
الكحالة	الكحالة	-	ضواحي بيروت	٣	المدرسة المتوسطة في اللوزيرة قضاء بعيدا
بسوس	وادي شحورر	٢,٨	وادي شحورر	٢,٨	المدرسة الابتدائية والمتوسطة في قضاء بعيدا
بدادون	بدادون	-	بدادون	-	
حومال	"	٠,٩	"	٠,٩	
بلييل	"	١	"	١	
بشامون	بشامون	-	بشامون	-	

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : جبل لبنان

القضاء : عاليه

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

ملاحظات	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	مركز المدرسة المتوسطة	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة الابتدائية	مركز المدرسة الابتدائية	البلدة
	٢	بشامون	٢	بشامون	سرحول
	١.٥	„	١.٥	„	عين عنوب
	-	عرمون	-	عرمون	عرمون
	٢	„	٢	„	قبر شمون
	١.٥	„	١.٥	„	الفساقين
	٧	„	-	رححالا	رححالا
	٥	„	٢	„	دقون
	-	عبيه	-	عبيه	عبيه
	٣.٥	„	-	البيته	البيته
	٢	„	-	كفرمتى	كفرمتى
	٦	„	٤	„	دقون
	٤.٥	„	٢.٥	„	عين جويق
	٢	„	٢	عبيه	عين كسور

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : جبل لبنان

القضاء : عاليه

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

ملاحظات	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	مركز المدرسة المتوسطة	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة الابتدائية	مركز المدرسة الابتدائية	البلدة
	٢	عبيه	٢	عبيه	عين درافيل
	-	بيصور	-	بيصور	بيصور
	٥	„	-	مجدليا	مجدليا
	-	سوق الغرب	-	سوق الغرب	سوق الغرب
	١	„	١	„	بمكين
	٢	„	٢	„	عين السيدة
	١	„	١	„	عينات
	٢	„	٢	„	شملان
	٢	„	٢	„	عيناب
	٢	„	-	القماطية	القماطية
	٢.٥	„	-	كيفون	كيفون
	-	رشميا	-	رشميا	رشميا
	٦	„	٦	„	حارة المير

الجمهورية اللبنانية
مكتب وزير الدولة لشؤون التنمية الإدارية
مركز مشاريع ودراسات القطاع العام

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : جبل لبنان

القضاء : عاليه

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

البلدة	مركز المدرسة الابتدائية	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة الابتدائية	مركز المدرسة المتوسطة	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	ملاحظات
شرتون	رشميا	٣,٥	رشميا	٣,٥	
عين تراز	»	٢	»	٢	
سلفابا	»	٥	»	٥	
دوير الرمان	»	٦,٥	»	٦,٥	
بو زريدة	»	٦	»	٦	
المرج	الغابون	٢,٥	»	٥	
الرمبية	الرمبية	-	»	٦,٥	
معصرتي	»	٢,٥	»	٤	
حبرمون	الرمبية	٣,٥	»	٥	
زرعة النهر	»	١,٥	»	٤	
لغابون	الغابون	-	رشميا	٨,٥	
كفرعبيه	»	١,٥	»	٧	
بحوارة	»	١	»	٩,٥	

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : جبل لبنان

القضاء : عاليه

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

البلدة	مركز المدرسة الابتدائية	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة الابتدائية	مركز المدرسة المتوسطة	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	ملاحظات
الرجة	الغابون	-	رشميا	-	لا طريق لها
عاليه	عاليه	-	عاليه	-	
بخشنيه	»	٦	»	٦	
عين الرمانه	»	٢	»	٢	
عين الجديدة	»	٢	»	٢	
بمهرية	عين زحلنا	٢,٧	عين زحلنا	٢,٧	المدرسة في قضاء الشوف
بعورته	بعورته	-	الدامور	٧	المدرسة المتوسطة في قضاء الشوف

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : جبل لبنان

القضاء : الشوف

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

البلدة	مركز المدرسة الابتدائية	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة الابتدائية	مركز المدرسة المتوسطة	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	ملاحظات
الناعمة	الناعمة	-	الناعمة	-	
حارة الناعمة	حارة الناعمة	-	حارة الناعمة	-	
الدامور	الدامور	-	الدامور	-	
المشرف	"	٢	"	٢	
البطال	"	٤	"	٤	
الجيه	الجيه	-	الجيه	-	
السعديات	"	٢.٥	"	٢.٥	
السيار	"	٣	"	٣	مزراعة
الديبة	الديبة	-	البرجين	٢	بناء المدرسة الابتدائية بين الديبة وضمير المغارة
ضمير المغارة	"	٤	"	٦	يمكن ان تتبع الدامور في المتوسطة او الجيه
بقعون	"	١	"	٣	مزراعة
الفخيتة	"	-	"	-	لا طريق لها
عقلية	"	١	"	٣	

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : جبل لبنان

القضاء : الشوف

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

البلدة	مركز المدرسة الابتدائية	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة الابتدائية	مركز المدرسة المتوسطة	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	ملاحظات
بكشتين	الديبة	٠.٥	البرجين	٢.٥	لا طريق لها
البرجين	البرجين	-	"	-	
عين الخور	"	١	"	١	
ضهور عين الخور	"	١.٥	"	١.٥	
برجا	برجا	-	برجا	-	
المرج	"	١.٥	"	١.٥	
عين الاسد	"	٣	"	٣	
الشميس	"	٣	"	٣	
برجا الديماس	برجا الديماس	-	"	-	
بعاصير	بعاصير	-	"	٣	
حارة بعاصير	"	١	"	٤	
الرميلة	الرميلة	-	الرميلة	-	
وادي الزينة	"	٢	"	٢	

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : جبل لبنان

القضاء : الشوف

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

البلدة	مركز المدرسة الابتدائية	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	مركز المدرسة المتوسطة	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	ملاحظات
جدرا	الرميلة	٢,٧	الرميلة	٢,٧	
كترمايا	كترمايا	-	كترمايا	-	
سبلين	«	٠,٨	«	٠,٨	
الوردانية	«	٢	«	٢	
المعنية	«	٣,٢	«	٣,٢	
مزبود	مزبود	-	مزبود	-	
دهون	«	١,٥	«	١,٥	
المغربية	المغربية	-	«	٤,٣	
مجدلونا	«	١,٤	«	٥,٧	
علمان	علمان	-	صيدا	٣	
الجميلية	«	١,٥	«	٤,٥	
شحم	شحم	-	شحم	-	
عانوت	عانوت	-	عانوت	-	

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : جبل لبنان

القضاء : الشوف

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

البلدة	مركز المدرسة الابتدائية	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة الابتدائية	مركز المدرسة المتوسطة	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	ملاحظات
حصروت	عانوت	٣,٤	عانوت	٣,٤	
داريا	داريا	-	«	١,٥	
الزعرورية	الزعرورية	-	الزعرورية	-	
مزمورة	«	٣,٥	«	٣,٥	
بكيفا	«	٦,١	«	٦,١	
مزرعة الضهر	«	٣	«	٣	يمكنها ان تتبع المطلة
الزيتونية	«	٢,٥	«	٢,٥	مزرعة
المطلة	المطلة	-	المطلة	-	
الجليلية	«	١,٧	«	١,٧	
بسابا	بسابا	-	«	١,٧	
جون	جون	-	جون	-	المدرسة بين جون ودير المخلص
المحتقرة	«	٤,٥	«	٤,٥	
دير المخلص	«	٣,٥	«	٣,٥	

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : جبل لبنان

القضاء : الشوف

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

البلدة	مركز المدرسة الابتدائية	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة الابتدائية	مركز المدرسة المتوسطة	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	ملاحظات
خرية بسري	جون	٥,٥	جون	٥,٥	
كفرحجم	كفرحجم بيدر الرمل	-	كفرحجم- بيدر الرمل	-	
شواليق	"	٢	"	٢	يمكن ان تنبع دير دوريت
دميت	"	١	"	١	
بشتفين	بشتفين	-	"	٤,٨	
دير كوشه	"	١	"	٥,٨	
الكنيسة	"	١,٥	كفرقطره	٣	
عميق	"	٢	"	٢	
كفرفاقود	كفرفاقود	-	كفرحجم- بيدر الرمل	٢,٥	
دير بابا	"	١	"	١,٣	
سرجبال	سرجبال	-	"	٢	
وادي الدير	"	٠,٥	"	٢,٥	
شمعرين	"	-	"	-	مزرعة لا طريق لها

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : جبل لبنان

القضاء : الشوف

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

البلدة	مركز المدرسة الابتدائية	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة الابتدائية	مركز المدرسة المتوسطة	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	ملاحظات
بنوتقي	وادي بنحليه	٠,٥	كفرحجم - بيدر الرمل	٦	
وادي دير دوريت	"	٠,٥	"	٧	
الجاهلية	الجاهلية	-	"	٦,٥	
دير القمر	دير القمر	-	دير القمر	-	
بيت الدين	"	٤,٥	"	٤,٥	
معاصر بيت الدين	"	٤	"	٤	
كفرقطرة	كفرقطرة	-	كفرقطرة	-	
بعقلين	بعقلين	-	بعقلين	-	
السقمانية	"	٤,٥	"	٤,٥	
دير دوريت	دير دوريت	-	"	٤	يمكن ان تنبع كفرحجم ايضا
مزرعة الشوف	مزرعة الشوف	-	مزرعة الشوف	-	
الكحلونية	"	١	"	١	
بيقون	"	٤,٦	"	٤,٦	

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : جبل لبنان

القضاء : الشوف

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

البلدة	مركز المدرسة الابتدائية	المسافة بالكم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	مركز المدرسة المتوسطة	المسافة بالكم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	ملاحظات
المختارة	المختارة	-	المختارة	-	
الجديدة	„	١٠٥	„	١٠٥	
بطمة	„	١٠٢	„	١٠٢	
عين وزين	„	٤٠٥	„	٤٠٥	
الخريبة	الخريبة	-	„	٣٠٥	
عماطور	عماطور	-	عماطور	-	
عين قني	„	٠٠٦	„	٠٠٦	
حارة جندل	„	٢	„	٢	
جبلية	„	٣	„	٣	
بعذران	بعذران	-	„	٢	
باتر	باتر	-	„	٧	
نيحا	نيحا	-	نيحا	-	
مرستي	مرستي	-	„	٦	

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : جبل لبنان

القضاء : الشوف

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

البلدة	مركز المدرسة الابتدائية	المسافة بالكم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	مركز المدرسة المتوسطة	المسافة بالكم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	ملاحظات
جباع	جباع	-	نيحا	٣	
الباروك	الباروك	-	الباروك	-	
الفريديس	„	١	„	١	
معاصر الشوف	معاصر الشوف	-	„	١٠٠٥	
كفرنبرخ	كفرنبرخ	-	كفرنبرخ	-	
بتلون	„	٢	„	٢	
الورهانية	الورهانية	-	„	٥	
وادي الست	حالة خاصة	-	„	٧	
عين زحلنا	عين زحلنا	-	عين زحلنا	-	
بريح-المطيلة	بريح	-	„	٥٠٧	
الفوارة	„	٢	„	٧٠٧	
مجدل المعوش	مجدل المعوش	-	مجدل المعوش	-	
شوريت	„	٣٠٣	„	٣٠٣	

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة جبل لبنان

القضاء : المتن

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

ملاحظات	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	مركز المدرسة المتوسطة	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة الابتدائية	مركز المدرسة الابتدائية	البلدة
	-	بسكنتا	-	بسكنتا	بسكنتا
	٥.٥	»	٥.٥	»	كفرعقاب
	٧	»	٧	»	زبوغا
	٨	»	٨	»	وادي الكرم
	٤	»	٤	»	عين القبو
	٦	»	٦	»	كفريه
	-	بتغرين	-	بتغرين	بتغرين
المدرسة بين الجوار والخنشارة	١	»	-	الخنشارة	الخنشارة
	٢	»	١	»	الجوار
	٣	»	٢	»	شرين
	٣.٥	»	٢.٥	»	عين التفاحة
يمكن ان تنبع في المتوسط بكفيا	٤.٥	»	٣	»	الزهرين
	-	بكفيا	-	بكفيا	بكفيا

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : جبل لبنان

القضاء : الشوف

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

ملاحظات	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	مركز المدرسة المتوسطة	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة الابتدائية	مركز المدرسة الابتدائية	البلدة
	٢.٤	مجدل المعوش	٢.٤	مجدل المعوش	كفرنيس، الجدايل
	٥.٨	»	٥.٨	»	المرجيات
	٣	»	-	البيرة	البيرة
	٦	كفرحم-بيدر الرمل	-	وادي بنحليه	وادي بنحليه
	-	غريفة	-	غريفة	غريفة
	٤.٧	»	٤.٧	»	عينبال
	٦	»	٦	»	عترين

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : جبل لبنان

القضاء : المتن

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

البلدة	مركز المدرسة الابتدائية	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة الابتدائية	مركز المدرسة المتوسطة	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	ملاحظات
المحيذثة (بكفيا)	المحيذثة (بكفيا)	-	بكفيا	-	
حلايا	حلايا	-	»	٤,٥	
عين الخروبة	»	١,٥	»	٤	
المياسة	»	١	»	٥	
دير شعرا	»	٣	»	٨	
ابو ميزان	»	٢	»	٦,٥	
بحر صاف	بكفيا	٢	»	٢	
بجنس	»	٣	»	٣	
ساقية المسك	»	١	»	١	
شوبا	المحيذثة (بكفيا)	٤	»	٤	
المروج	المروج	-	المروج	-	
مرجبا	»	١	»	١	
وطى المروج	»	١	»	١	

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : جبل لبنان

القضاء : المتن

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

البلدة	مركز المدرسة الابتدائية	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة الابتدائية	مركز المدرسة المتوسطة	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	ملاحظات
بولونيا	المروج	١	المروج	١	
عينطورة	عينطورة	-	»	٥	
مجدل ترشيش	»	٣	»	٨	
المتين	المتين	-	المتين	-	
مشيخا	»	٢	»	٢	
عين الزيتون	»	٢	»	٢	
القعقور	القعقور	-	»	٥,٥	يمكن ان تنبع المروج
عين الصفصاف	»	٢	»	٣,٥	»
مار مخايل بناييل	»	٢	»	٢,٥	»
الخلعة	»	١,٧	»	٣,٨	
زرعون	»	١	»	٦,٥	»
ضهور الشوير	ضهور الشوير	-	ضهور الشوير	-	
الشوير	الشوير	-	»	١	

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : جبل لبنان

القضاء : المتن

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

ملاحظات	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدسة المتوسطة	مركز المدسة المتوسطة	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدسة الابتدائية	مركز المدسة الابتدائية	البلدة
	١	زهور الشوير	١	الشوير	عين السديانة
	١	»	١	زهور الشوير	المعرون
	١٠٥	»	١٠٥	»	الدوار
	-	برمانا	-	برمانا	برمانا
	٢	»	٢	»	جورة البلوط
	٢٠٥	»	٢٠٥	»	العيون
	٣٠٥	»	٣٠٥	»	قنابة برمانا
	٢٠٥	»	٢٠٥	»	المسقى
	٢	»	٢	»	العابة
يمكن ان تنبع زهور الشوير في المتوسط	٦٠٥	برمانا	٣٠٥	بعيدات	مار موسى الدوار
	٣٠٥	»	-	»	بعيدات
	٥٠٥	»	٢	»	السفيلة
يمكن ان تنبع صلبا في المتوسط والابتدائي	٨٠٥	»	٥٠٥	»	قنابة صلبا

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : جبل لبنان

القضاء : المتن

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

ملاحظات	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدسة المتوسطة	مركز المدسة المتوسطة	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدسة الابتدائية	مركز المدسة الابتدائية	البلدة
	٥٠٥	برمانا	٢	بعيدات	زهر الصوان
	٣	»	٣	برمانا	رومية
	-	بيت مري	-	بيت مري	بيت مري
	١	»	١	»	عين سعادة
	-	بيت شباب	-	بيت شباب	بيت شباب
	٢	»	٢	»	مار بطرس كرم التين
	١٠٥	»	١٠٥	»	الشاوية
يمكن ان تنبع بكفيا	٥	بيت الشعار	-	قرنة شهبان	قرنة شهبان
يمكن ان تنبع بيت الشعار	٣٠٥	بكفيا	٣٠٥	»	العطشانة
	٢٠٥	»	٣	»	عين علق
	٦	بيت الشعار	١	»	عين عار
	٤	»	١	»	بيت الككو
	٧	»	٢	»	القتيطرة

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : جبل لبنان

القضاء : المتن

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

البلدة	مركز المدرسة الابتدائية	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة الابتدائية	مركز المدرسة المتوسطة	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	ملاحظات
بيت الشعار	بيت الشعار	-	بيت الشعار	-	بناء المتوسطة على الطريق العام
مزرعة يشوع	مزرعة يشوع	-	بيت الشعار	٣	
زكريت	بيت الشعار	١.٥	بيت الشعار	٤	
قرنة الحمراء	بيت الشعار	٢	بيت الشعار	٥	
الفريكة	بيت الشعار	٢.٥	بيت الشعار	٥.٥	
ديك المحدي	بيت الشعار	١.٥	بيت الشعار	١.٥	
المطيب	بيت الشعار	١.٥	بيت الشعار	١.٥	

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : جبل لبنان

القضاء : كسروان

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

البلدة	مركز المدرسة الابتدائية	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة الابتدائية	مركز المدرسة المتوسطة	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	ملاحظات
مزرعة كفرذبيان	مزرعة كفرذبيان	-	مزرعة كفرذبيان	-	
بقعانة كتعان	بيت الشعار	٧	بيت الشعار	٧	
بقعتونة	بيت الشعار	٦	بيت الشعار	٦	
كفريه	بسكنتا	٦	بسكنتا	٦	المدرسة في قضاء المتن
عشقوت-ريغون	عشقوت-ريغون	-	عشقوت-ريغون	-	
بقعانة عشقوت	بيت الشعار	٤	بيت الشعار	٤	
حراجل	حراجل	-	بيت الشعار	١٠	
مروبا	بيت الشعار	٢.٥	بيت الشعار	٨	
فاريا	بيت الشعار	٣	بيت الشعار	١٣	
وطى الجوز	بيت الشعار	٥	بيت الشعار	١٠.١	
عين الدلبة	بيت الشعار	٥	بيت الشعار	١١	
القليعات	القليعات	-	بيت الشعار	٢	
فيطرون	فيطرون	-	بيت الشعار	٣	

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : جبل لبنان

القضاء : كسروان

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

البلدة	مركز المدرسة الابتدائية	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة الابتدائية	مركز المدرسة المتوسطة	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	ملاحظات
عجلتون	عجلتون	-	عشقوت - ريفون	٢٠٥	
بلونة	„	٢	„	٤٠٥	
داريا	„	٤٠٥	„	٩	
رعشين	عشقوت-ريفون	٥٠٥	„	٥٠٥	
ذوق مكابيل التحتا	ذوق مكابيل التحتا	-	ذوق مكابيل التحتا	-	
ذوق مصبح	ذوق مصبح	-	„	٣	
سهيلة	„	٧	„	٨	
جميئا	„	٤	„	٤٠٥	
ذوق مكابيل الفوقا	ذوق مكابيل الفوقا	-	„	-	
عينطورة	„	٣	„	٣٠٥	
بيت كريدي	„	٤	„	٤٠٥	
عين الرجانة	„	٣٠٥	„	٤	
جونيه:					

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : جبل لبنان

القضاء : كسروان

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

البلدة	مركز المدرسة الابتدائية	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة الابتدائية	مركز المدرسة المتوسطة	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	ملاحظات
ساحل عليا - حارة صخر	ساحل عليا - حارة صخر	-	ساحل عليا - حارة صخر	-	
الماملتين	„	٢	„	٢	
غدير - صربا	غدير	-	غدير	-	
درعون - حريصا	درعون - حريصا	-	„	٨٠٥	يمكن ان تتبع غدير في المتوسط
غوسطا	„	٤	عشقوت - ريفون	٧٠٥	
معراب	„	٦	„	٨٠٥	
بطحا	„	١	غدير	٩٠٥	
بزمار	„	٦٠٥	ريفون - عشقوت	٤٠٥	يمكن ان تتبع غدير في المتوسط
جورة الترمس	جورة الترمس	-	جورة الترمس	-	البناء بين جورة الترمس وشيالة
غبالة	„	١٠٥	„	١٠٥	
الغبنة	„	١	„	١	
نهر الذهب	„	٥٠٥	„	٥٠٥	
الزعبيري	„	٦	„	٦	

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : جبل لبنان

القضاء : كسروان

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

ملاحظات	المسافة بالكامل بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	مركز المدرسة المتوسطة	المسافة بالكامل بين البلدة ومركز المدرسة الابتدائية	مركز المدرسة الابتدائية	البلدة
	٣	جورة الترمس	٣	جورة الترمس	العذرا والعذر
	٣	„	٣	„	الحصين
	٧	„	٧	„	زيتون
	٥	„	٥	„	المرادية
	٧	„	٧	„	المعصرة
	٩	„	-	بمحشوش	بمحشوش
	١٢	„	٣	„	بزحل
	-	غزير	-	غزير	غزير
	٥	„	٥	„	الكفور
	٧	„	٧	„	غدراس
	٢٠٥	„	٢٠٥	„	شتنمير
	٣	„	٣	„	جديدة غزير
	٦	„	٦	„	عرمون

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : جبل لبنان

القضاء : كسروان

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

ملاحظات	المسافة بالكامل بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	مركز المدرسة المتوسطة	المسافة بالكامل بين البلدة ومركز المدرسة الابتدائية	مركز المدرسة الابتدائية	البلدة
	٨٠٥	غزير	٨٠٥	غزير	حياطة
	٩٠٥	„	٩٠٥	„	شحتول
	٤٠٥	„	٤٠٥	„	دلينا
	٥	„	٥	„	هرهريا القطين
لا طريق لها	-	„	-	„	اغبه
	-	البوار	-	البوار	البوار
	٢	„	٢	„	طرجا - كفر ياسين
	٤٠٥	„	٤٠٥	„	ادما
	٣	„	٣	„	الصفرا
	٣٠٥	„	٠٠٥	نهر ابراهيم	العقبية - بقاء الدين
المدرسة الابتدائية في قضاء جبل	٨	„	٤٠٥	„	نمورة
	٨	„	٨	البوار	فتقا
	٧٠٥	„	٤	نهر ابراهيم	كفار جريق

المحافظة : جبل لبنان

القضاء : جبيل

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

ملاحظات	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	مركز المدرسة المتوسطة	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة الابتدائية	مركز المدرسة الابتدائية	البلدة
	-	ترنج	-	ترنج	ترنج
	٣٠٧	»	-	جاج	جاج
	٧	»	-	لخند	لخند
	٥	»	٢	جاج	سقي وشعبا
	١٠	»	-	مشمش	مشمش
	-	عمشيت	-	عمشيت	عمشيت
	١٠٨	»	١٠٨	»	غرفين
	٧٠٣	»	-	حصارات	حصارات
	٧٠٣	»	١٠٥	»	شامات
	٨	»	٢٠٥	»	راموط
	٧٠٥	»	٣	»	ساقية الخيط
	٦٠٥	»	٢٠٥	»	بيت حبان
	٨٠٥	بجة	٥	»	عبيدات

المحافظة : جبل لبنان

القضاء : كسروان

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

ملاحظات	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	مركز المدرسة المتوسطة	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة الابتدائية	مركز المدرسة الابتدائية	البلدة
					حالات خاصة:
					العبره
					شوان
					وطى الخربة

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : جبل لبنان

القضاء : جبيل

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

البلدة	مركز المدرسة الابتدائية	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	مركز المدرسة المتوسطة	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	ملاحظات
هابيل	حصارات	٧	بجة	١١,٥	
حبالين	"	١,٥	عمشيت	٤,٥	
عمشيت - بعشنا	عمشيت - بعشنا	-	عمشيت - بعشنا	-	
حصرايل	"	٢	"	٢	
الخلوه	"	٢	"	٢	
البربارة	"	٧,٥	"	٧,٥	
كفر كده	"	١١	"	١١	
فغال	"	١١,٥	"	١١,٥	
جدابيل	جدابيل	-	"	٥,٥	
الريحانية	"	٠,٥	"	٠,٥	
المنصف	"	٢,٤	"	٧	
جبيل:					
جبيل - مفرق اده	جبيل - مفرق اده	-	جبيل - مفرق اده	-	

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : جبل لبنان

القضاء : جبيل

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

البلدة	مركز المدرسة الابتدائية	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة الابتدائية	مركز المدرسة المتوسطة	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	ملاحظات
اده	جبيل مفرق اده	٢,٥	جبيل	٢,٥	
كفر مسحون	كفر مسحون	-	"	٥	
مشحلان	"	١,٥	"	٥,٥	
دملصا	"	٢	"	٥,٥	
بتناعل	"	٢,٥	"	٧	
بجديدات	"	٤	"	٩	
الكفر	"	٤	"	٨	
كفون	"	٥	"	٩,٧	
بركة حجولا	"	٨	"	١١,٥	
جبيل الوسط	جبيل الوسط	-	جبيل الوسط	-	
حوب	"	٢,٥	"	٢,٥	
بريح	"	٩	"	٩	
جبيل - قرطوبون	جبيل - قرطوبون	-	جبيل - قرطوبون	-	

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : جبل لبنان

القضاء : جبيل

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

ملاحظات	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدسة المتوسطة	مركز المدسة المتوسطة	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدسة الابتدائية	مركز المدسة الابتدائية	البلدة
	١٠٥	جبيل - قرطبون	١٠٥	جبيل - قرطبون	بلاط
	١٠٥	»	١٠٥	»	الجليسة
	٣	»	٣	»	مهرين
	٣٠٨	»	-	حالات	حالات
	٢	»	-	الفيدار	الفيدار
	-	طورزيا	-	طورزيا	طورزيا
	٥	»	٥	»	عنايا
لا طريق لها	-	»	-	»	كفربعال
	٨	»	٨	»	رأس اسطا
	١٠	»	١٠	»	حجولا
	١٠٠٥	»	١٠٠٥	»	بشليدا
	٣	»	٣	»	فرحت
لا طريق لها	-	»	-	»	برزيون

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : جبل لبنان

القضاء : جبيل

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

ملاحظات	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدسة المتوسطة	مركز المدسة المتوسطة	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدسة الابتدائية	مركز المدسة الابتدائية	البلدة
	١٠	طورزيا	١٠	طورزيا	بشلي
	٢٠٧	»	-	علمات	علمات
	٦٠٢	»	٣٠٥	»	الصوانة
	٧٠٢	»	٤٠٥	»	عين جرين
لا تصل الطريق اليها	٨	»	٥	»	فراط
	٧	»	-	اهمج	اهمج
	٤	»	٣	»	العويني
	-	بجه	-	بجه	بجه
	٥	»	٥	»	حافل
	٦	»	٦	»	عين كفاح
	٤	»	٤	»	غبالين
	١	»	١	»	بحرة بجه
	٢٠٤	»	٢٠٤	»	غلبون

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : جبل لبنان

القضاء : جبيل

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

البلدة	مركز المدسة الابتدائية	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدسة الابتدائية	مركز المدسة المتوسطة	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدسة المتوسطة	ملاحظات
سبيل	بجه	٢٠٥	بجه	٢٠٥	
الخنارية	..	٣٠٥	..	٣٠٥	
معاد	معاد	-	..	٦٠٨	
عزروز	..	٢٠٣	..	٩٠١	
بضعا	..	١٠٤	..	٨٠٢	
شموت	..	٢	..	٨٠٨	
دير القطار	لخند	٧	..	١٣	
مبغوق	..	٥٠٥	..	١١	
كفرشلي	..	١٠٥	..	٩٠٥	
بئر الهيت	بئر الهيت	-	البوار	١٠	المتوسط في قضاء كسروان
عين الدلبة	..	٣٠٥	..	٧	
فتري	..	٢٠٧	..	١٢٠٧	
ادونيس - سنود	..	٣	..	١٣	

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : جبل لبنان

القضاء : جبيل

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

البلدة	مركز المدسة الابتدائية	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدسة الابتدائية	مركز المدسة المتوسطة	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدسة المتوسطة	ملاحظات
مشان	بئر الهيت	٣٠٦	البوار	١٣٠٦	
الحصون	..	١٠٥	..	١١٠٥	
زبدين	..	١٠٧	..	١١٠٧	
قرطبا	قرطبا	-	قرطبا	-	
مزرعة السباد	..	٢	..	٢	
مزرعة عبود	..	٢٠٥	..	٢٠٥	
المغري	..	٤٠٥	..	٤٠٥	
جنة ومارسركيس	..	٥	..	٥	
يانوح	..	٦	..	٦	
القلعة	..	-	..	-	
العاقورة	العاقورة	-	..	١١	
المجدل	..	٣	..	٨	
الغابات	الغابات	-	..	١١٠٥	

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : جبل لبنان

القضاء : جبيل

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

البلدة	مركز المدرسة الابتدائية	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة الابتدائية	مركز المدرسة المتوسطة	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	ملاحظات
المنيطرة	الغابات	٣.٥	قرطبا	١٢	
افقا	"	٣	"	١٢.٥	
لاسا	"	٥	"	١٦	
سرعاتنا	"	٠.٥ سيرا	"	١٢	
المزاريب	"	٢	"	١٢	
عين الغوية	"	٦	"	١٤	
مزرعة الهدين	"	-	"	-	
نهر ابراهيم	نهر ابراهيم		البوار	١.٥	
شواتا	حالة خاصة				
قهمز	"				
اللقلوق	"				
عرب اللهب	"				
قرقريا	"				

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : الشمال

القضاء : عكار

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

البلدة	مركز المدرسة الابتدائية	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة الابتدائية	مركز المدرسة المتوسطة	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	ملاحظات
الرامة (وادي خالد)	العماير	-	الرامة - العماير	-	
العماير	"	-	"	-	
شدرا	شدرا	-	شدرا	-	
مشق حسن	مشق حسن	-	"	١	
المقبيلة	"	٨.٤	"	٩.٢	
مشق حمود	"	١	"	٢	
العوينات	شدرا	٣	شدرا	٣	
القيبات - الذوق	القيبات - الذوق	-	القيبات - الذوق	-	
القطبية	"	٤	"	٤	
مرتمورة	مرتمورة	-	"	١.١	
الغربية	"	٢.٥	"	٣.٦	
عندقت	عندقت	-	"	٣.٢	
النهرية	عيدمون	-	"	٥.٥	

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : الشمال
القضاء : عكار

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

ملاحظات	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدسة المتوسطة	مركز المدسة المتوسطة	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدسة الابتدائية	مركز المدسة الابتدائية	البلدة
	٥.٥	القببات-الذوق	-	عيدمون	عيدمون
البناء على مفرق البيرة - الكواشره	-	البيرة	-	البيرة	البيرة
	٤.٥	"	٤.٥	"	المجدل
	٣.٥	"	٣.٥	"	السنديانة
	١	"	١	"	خربة داوود
	٢.٥	"	٢.٥	"	الدغلة
	٣	دير جنين	٣	دير جنين	خربة شار
	٨	البيرة	-	منجز	منجز
	١٠	"	٢	"	كفرنون
	١٠	"	٢	"	رماح
	١٠.٨	"	٢.٨	"	الشيخ لار
	٥	دير جنين	-	عين الزيت	عين الزيت
	٣	"	٢.٥	"	دوير عدوية

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : الشمال
القضاء : عكار

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

ملاحظات	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدسة المتوسطة	مركز المدسة المتوسطة	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدسة الابتدائية	مركز المدسة الابتدائية	البلدة
	-	حلبا	-	حلبا	حلبا
	٥.٨	"	٥.٨	"	الخاكور
	٦.٦	"	٦.٦	"	سعدين
	٨.٢	"	٨.٢	"	دارين
	٦	"	٦	"	تل عباس الشرقي
	١١.٦	"	١١.٦	"	سوار
	٣	"	-	الشيخ محمد	الشيخ محمد
	٣.٥	"	٥	"	النفيسة
	٤	"	-	خربة الجندي	خربة الجندي
	٤.٥	"	٢.٣	"	كوشا
	٧	دير جنين	-	السوسة	السوسة
	٤.٨	"	٢.٧	خربة الجندي	بيت الحاج
	٣.٢	"	٢.٨	"	كرم العرب
	٥.٩	"	٥.١	"	حوشب

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : الشمال

القضاء : عكار

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

ملاحظات	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدسة المتوسطة	مركز المدسة المتوسطة	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدسة الابتدائية	مركز المدسة الابتدائية	البلدة
	٥,٨	البيرة	٥,٦	عين الزيت	الكواشرة
	٨,٨	»	٨,٨	البيرة (او منجز)	الدبابية
	١١	»	١١	»	نورا الفوقا
	١١	»	١١	»	نورا التحتا
	٧	دير جنين	٢	عين الزيت	الدوسة
	٤	»	٢	»	عين تنشا
	٦,١	البيرة	٢,٥	»	البغدادي
	-	دير جنين	-	دير جنين	دير جنين
	٢,٥	»	٢,٥	»	الهد
	٤,٩	»	٢	السوسة	كفر جره
	٣,٧	»	٢,٢	»	بلده
	٢	»	٢	دير جنين	سفينة الدرب
	٣,٧	»	٣,٢	السوسة	مزرعة بلده

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : الشمال

القضاء : عكار

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

ملاحظات	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدسة المتوسطة	مركز المدسة المتوسطة	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدسة الابتدائية	مركز المدسة الابتدائية	البلدة
	٩,٩	دير جنين	-	التليل	التليل
	٩	البيرة	٢,٩	»	عمار البيكات
	١٢,٢	حلبا	٢,٣	»	هيتلا
	١٤	»	٤	»	وادي الخور
	١٢	»	٧	»	شربلا
	٧,٩	»	٤	»	صيدنايا
مزرعة	١٥,١	»	٥,٢	»	القشلق
»	١٦,١	»	٦,٢	»	الزويتيني
	١١,٤	»	١,٥	»	المرجحة
	٨,٢	»	٤,٢	»	الغزيلي
	٢	»	-	الشيخ طابا	الشيخ طابا
	٣,٦	»	-	عدبل	عدبل
	٦,٢	»	-	مشحة	مشحة

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : الشمال

القضاء : عكار

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

ملاحظات	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدسة المتوسطة	مركز المدسة المتوسطة	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدسة الابتدائية	مركز المدسة الابتدائية	البلدة
	-	بيت ملات	١٠٥	تكريت	بيت ملات
	١٠٥	»	-	»	تكريت
	٢٠٢	»	-	بينو	بينو
	١٠٥	»	١٠٥	»	العيون
	١٠٦	»	٢٠٥	»	تلة وشطاحة
	٢٠٦	»	٠٠٤	»	قبولا
	-	يزينا	-	يزينا	يزينا
	٠٠٧	»	٠٠٧	»	عين يعقوب
	٦	»	٦	»	منع
	٧	»	٧	»	تاشع
	٢	»	-	البرج	البرج
	٧٠٤	»	٤٠٤	»	الدورة
	٢	»	-	»	الشقدوف

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : الشمال

القضاء : عكار

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

ملاحظات	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدسة المتوسطة	مركز المدسة المتوسطة	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدسة الابتدائية	مركز المدسة الابتدائية	البلدة
	٨٠٣	حلبا	٢	مشحة	حيزوق
	-	تل عباس الغربي	-	تل عباس الغربي	تل عباس الغربي
	-	منياره	-	منياره	منياره
	١	»	-	كرم عصفور	كرم عصفور
	٢٠٥	»	١٠٥	»	القنطرة
	٢	»	٢	منياره	الزواريب
	١٠٣	»	٠٠٣	كرم عصفور	بيت غطاس
	١	»	-	جديدة الحومة	جديدة الحومة
	٣	»	١٠٧	»	حكر الشيخ طابا
	-	رحبة	-	رحبة	رحبة
	٢٠٤	»	-	جيرابيل	جيرابيل
	٧٠٢	»	٢٠٧	»	ايلات
	٤٠٩	»	١٠٥	»	زهر اللبينة

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : الشمال

القضاء : عكار

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

البلدة	مركز المدرسة الابتدائية	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة الابتدائية	مركز المدرسة المتوسطة	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	ملاحظات
الشقدوف العليا	البرج	٤,٤	بزيينا	٧,٤	
عيات	"	١,٤	"	٤,٤	
عكار العتيقة	عكار العتيقة	-	عكار العتيقة	-	
مشمش	مشمش	-	مشمش	-	
القريات	"	٤	"	٤	
فنيديق	فنيديق	-	"	١,٣	
القرنة	القرنة	-	"	٢,٥	
بيت يونس	"	٣	"	٣,٥	
بيت ايوب	"	١	"	١,٥	
حرار	حرار	-	"	٦,٤	
قبعيت	"	٥,٦	برقايل	١٢,١	
حبشيت	برقايل	١١	"	١١	
خريبة المجد	حرار	٤,٥	"	١٧,٢	

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : الشمال

القضاء : عكار

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

البلدة	مركز المدرسة الابتدائية	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة الابتدائية	مركز المدرسة المتوسطة	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	ملاحظات
شان	حرار	٧	برقايل	١٩,٧	
حوش	"	٨	"	٢٠,٧	
دنيو	دنيو	-	بقرزلا	٨,٣	
برقايل	برقايل	-	برقايل	-	
بزال	"	٢,٨	"	٢,٨	
سفينة القيطع	"	٤,٧	"	٤,٧	
القرقف	"	٥,٤	"	٥,٤	
عيون الغزلان	"	٢,٤	"	٢,٤	
بينين	بينين	-	بينين	-	
وادي الجاموس	"	٢	"	٢	
بيت حوش	"	٣,٨	"	٣,٨	
الجديدة (القطع)	"	٤	"	٤	
بقرزلا	بقرزلا	-	بقرزلا	-	

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : الشمال

القضاء : عكار

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

ملاحظات	المسافة بالكامل بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	مركز المدرسة المتوسطة	المسافة بالكامل بين البلدة ومركز المدرسة الابتدائية	مركز المدرسة الابتدائية	البلدة
	٥,٧	العبيده	٠,٢	دير دلوم	ذوق الحدارة
	٢,٢	بقرزلا	٢,٢	بقرزلا	ذوق الحبالصة
	٢,٥	"	٢,٥	"	ذوق الحصيني
	٢,٥	"	٢,٥	"	ضهر عياص
	٦,٥	"	٦,٥	"	المباركية
	٥,٦	العبيده	-	دير دلوم	دير دلوم
	٩,٥	"	-	الخميره	الخميره
	٨	"	١,٥	"	مجدلا
	١١,٤	"	١,٩	"	السيوق
	٦,٨	"	٣,٨	دير دلوم	مارتوما
	-	العبيده	-	العبيده	العبيده
	٣,٥	"	٣,٥	"	برج العرب
	٢,٤	"	٢,٤	"	المحمرة

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : الشمال

القضاء : عكار

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

ملاحظات	المسافة بالكامل بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	مركز المدرسة المتوسطة	المسافة بالكامل بين البلدة ومركز المدرسة الابتدائية	مركز المدرسة الابتدائية	البلدة
	٤,٥	العبيده	٤,٥	العبيده	الريحانية
	٦,٧	"	٦,٧	"	تل حيان
	٩,٧	"	٩,٧	"	كفرملكي
	٧,٧	"	٧,٧	"	الرمول
	٥,٦	"	٥,٦	"	قبة شمرا
	١١	"	-	تل معيان	تل معيان
	١١,٣	"	١,٨	الخميرة	قلود الباقية
مزرعة	٤,٦	"	٤,٦	العبيده	العارة
	٩,٤	"	٢,٢	تل معيان	القلبيعات
	١٦,٧	"	٣,١	"	تل بيرة
	١٧,٩	"	٧	"	تل حميرة
	١٥,٤	"	٤,٥	"	المسعودية
	١٣	"	٥	"	بلانة الحصا

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : الشمال

القضاء : عكار

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

البلدة	مركز المدرسة الابتدائية	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة الابتدائية	مركز المدرسة المتوسطة	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	ملاحظات
العبودية	تل معيان	٩	العبيده	٢١	
قعبرين	»	٥	»	١٠	مزرعة
الشيخ زناد	الشيخ زناد	-	»	١١	
الساقية	»	٤	»	١٥	
العريضة	»	٤	»	١٥	
حكر الضاهري	»	٦	»	١٧	
تل ببي	»	٢٠٧	»	١٢٠٨	
كنيسة	»	٤٠١	»	١٥٠١	
شير حيرين	تل معيان	١١٠٢	»	٢٣٠٢	مزرعة
	حالات خاصة				
اكروم	اكروم	-			
الرومية	الرومية	-			
حنيدر	قرحة	١٠٥			طريق مشقوقة

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : الشمال

القضاء : عكار

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

البلدة	مركز المدرسة الابتدائية	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة الابتدائية	مركز المدرسة المتوسطة	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	ملاحظات
قرحة	قرحة	-			
الكنيسة	»	٣			
كفرتون	كفرتون	-			
المونسة	المونسة	-			
قنيا	قنيا	-			
سهلة	سهلة	-			

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : الشمال

القضاء : زغرنا

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

البلدة	مركز المدرسة الابتدائية	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة الابتدائية	مركز المدرسة المتوسطة	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	ملاحظات
ارده	ارده	-	ارده	-	
القادرية	»	١,٨	»	١,٨	
علما	حارة الفؤار	١	»	٣,٤	
عشاش	ارده	٤	»	٤	
بيت عبيد	حارة الفؤار	٤,٦	»	٧	
بيت عوكر	»	٤,١	»	٦,٥	
مرياطة	مرياطة	-	»	٢,٣	
حيلان	حيلان	-	»	٥,٨	
بوسيط	حارة الفؤار	٦	»	٩	
عزقي (الجبيل)	حيلان	٤,٧	»	١٠	
كفريا	»	٣,٦	»	٩,٤	
تربل	»	٤	»	٩,٨	
رشمين	رشمين	-	»	١,٩	

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : الشمال

القضاء : زغرنا

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

البلدة	مركز المدرسة الابتدائية	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة الابتدائية	مركز المدرسة المتوسطة	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	ملاحظات
بيادر رشمين	رشمين	٠,٨	ارده	٢,٧	
حرف ارده	ارده	٠,٨	»	٠,٨	
حارة الفؤار	حارة الفؤار	-	»	٥	
زغرنا	زغرنا	-	زغرنا	-	
كفردلاقوس	»	٢	»	٢	
دير نيوح	»	٦,١	»	٦,١	
اصنون	»	٢	»	٢	
قره ياش	»	٢	»	٢	
المخادبة	»	٤	»	٤	
الصخرة	»	٦	»	٦	
كفرحاتا	»	٢	»	٢	
مجدليا	مجدليا	-	»	٣	
كفرزينا	كفرزينا	-	كفرزينا	-	

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : الشمال

القضاء : زغرنا

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

البلدة	مركز المدرسة الابتدائية	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة الابتدائية	مركز المدرسة المتوسطة	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	ملاحظات
كفرحورا	كفر زينا	١٠٢	كفر زينا	١٠٢	
كفرشخنا	„	٢	„	٢	
كفرياثيت	„	٤	„	٤	
بسبعل	„	٣	„	٢	
بشنين	„	٦	„	٦	
عرجس	عرجس	-	„	٦	
بنشعي	„	١	„	٨	
داريا	„	٣٠٥	„	٩٠٥	
راسكيفا	„	٣٠٥	„	٨	
كفرفو	„	٣٠٢	„	٨	
ايعال	ايعال	-	„	٤٠٥	
مرح (كفرصناب)	„	٣	„	٧٠٥	
سبعل	سبعل	-	سبعل	-	

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : الشمال

القضاء : زغرنا

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

البلدة	مركز المدرسة الابتدائية	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة الابتدائية	مركز المدرسة المتوسطة	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	ملاحظات
اجبوع	سبعل	٨	سبعل	٨	
ايطو	„	٤	„	٤	
كرم سده	„	٢	„	٢	
مزرعة التفاح	„	٩	„	٩	
تولا	تولا	-	مزيارة	٤٠٥	الطريق شق بين تولا ومزيارة
اسلوت	„	١٠٥	„	٣	
بسلقويت	„	١٠٥	„	٦	
بحيرة تولا	„	١	„	٤٠٥	
سرعل	سرعل	-	سبعل	٩٠٥	في حال انشاء جسر بين النهرين
عبطورين	„	٧	„	١٢	يمكن ان تتبع طرودا في المتوسط
عربة قزحيا	„	٢٠٥	„	١٣	
مزيارة	مزيارة	-	مزيارة	-	
حرف مزيارة	„	٢٠٥	„	٢٠٥	

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : الشمال

القضاء : زغرنا

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

البلدة	مركز المدسة الابتدائية	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدسة الابتدائية	مركز المدسة المتوسطة	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدسة المتوسطة	ملاحظات
مجديتا	مزيارة	٥٠٨	مزيارة	٥٠٨	
الخميص	»	٠٠٧	»	٠٠٧	
فراويس	طورزا	٤	طورزا	٤	طريق شق
كفرصناب	بان	٠٠٩	بشري	١٠	
حوقا	بان	٣	»	١٠	

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : الشمال

القضاء : بشري

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

البلدة	مركز المدسة الابتدائية	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدسة الابتدائية	مركز المدسة المتوسطة	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدسة المتوسطة	ملاحظات
بشري	بشري	-	بشري	-	
بان	بان	-	»	٩٠٢	
حدثيت	حدثيت	-	»	٣٠٥	
بلوزا	»	٢٠٨	»	٦٠٣	
بقاعكفرا	بقاعكفرا	-	»	٦	
حدث الجبه	حدث الجبه	-	حدث الجبه	-	
قنبور	»	٢٠١	»	٢٠١	
بريسات	»	٢	»	٢	
حصرون	حصرون	-	»	٧	
الديمان	»	٢٠٨	»	٤٠٥	
بزعون	»	١	بشري	٥٠٥	
بقرقاشا	»	٢	»	٤٠٥	
قنات	قنات	-	حدث الجبه	٥٠٤	

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : الشمال

القضاء : بشري

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

البلدة	مركز المدرسة الابتدائية	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة الابتدائية	مركز المدرسة المتوسطة	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	ملاحظات
بيت منذر	قنات	٢,٢	حدث الحجة	٣,٨	
مزرعة عساف	"	٥,١	"	١,٠	
بيت بوصعب	"	٣,٣	"	٨,٧	
طورزا	طورزا	-	طورزا	-	
مزرعة النهر	"	٢,٨	"	٢,٨	
عبيدين	"	٤,٥	"	٤,٥	
يزحليون	يزحليون	-	"	٧,٥	
بلا	"	٣,٢	"	٩,٢	
وادي قنوبين	حالة خاصة				

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : الشمال

القضاء : الكوره

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

البلدة	مركز المدرسة الابتدائية	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة الابتدائية	مركز المدرسة المتوسطة	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	ملاحظات
زهر العين	زهر العين	-	زهر العين	-	
بكتين	"	٣	"	٣	
العقبة	"	٤	"	٤	
بتوراتيج	بتوراتيج	-	"	٥	
النخلة	"	١	"	٦	
كفرقاهل	"	٢,٥	"	٤,٧	
رأس مسقا الشالة والجنوبية	رأس مسقا	-	رأس مسقا	-	
حارة الخاصة	برسا	٠,٧	"	١,٧	
برسا	"	-	"	١	
كفرعقا	كفرعقا	-	كفرعقا	-	
كفرصارون	"	١	"	١	
بصرما	بصرما	-	"	٢,٥	
كوسبا	كوسبا	-	كوسبا	-	

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : الشمال

القضاء : الكوره

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

البلدة	مركز المدرسة الابتدائية	المسافة بالكم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	مركز المدرسة المتوسطة	المسافة بالكم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	ملاحظات
رشدبين	كوسيا	٤	كوسيا	٤	
عين عكرين	«	٥	«	٥	
مغر الاحول	«	٣.٥	«	٣.٥	
بطرام	بطرام	-	بطرام	-	
ضهور الهوى	«	٥	«	٥	
عابا	عابا	-	«	٣.٥	
بديا	«	١.٥	«	٣	
بشمزين	بشمزين	-	بشمزين	-	
عفصديق	«	١	«	١	
كفر حزير	كفر حزير	-	«	٢.٥	
اميون	اميون	-	اميون	-	
دار شمزين	«	٢.٥	«	٢.٥	
دار بعشثار	دار بعشثار	-	دار بعشثار	-	

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : الشمال

القضاء : الكوره

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

البلدة	مركز المدرسة الابتدائية	المسافة بالكم بين البلدة ومركز المدرسة الابتدائية	مركز المدرسة المتوسطة	المسافة بالكم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	ملاحظات
بزيرا	بزيرا	-	دار بعشثار	٦.٥	
شناطة	«	١	«	٧	
زغرنا المتاولة	«	٧	«	١٤	
مجبوش	مجبوش	-	«	٤	
بهران	«	٢.٥	«	٦.٥	
مترت	«	٦	«	١٠	
دده	دده	-	دده	-	
فيع	فيع	-	«	٢	
قلحات	«	٢	«	٥	
بترومين	بترومين	-	«	١.٥	
انفه	انفه	-	انفه	-	
برغون	«	٣.٥	«	٣.٥	
بدهون	«	٤.٥	«	٤.٥	

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : الشمال

القضاء : الكوره

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

البلدة	مركز المدرسة الابتدائية	المسافة بالكم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	مركز المدرسة المتوسطة	المسافة بالكم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	ملاحظات
زكرون	انفه	٣.٥	انفه	٣.٥	
كفريا	كفريا	-	كفريا	-	
بدنايل	"	١.٥	"	١.٥	
كفرحاتا	كفرحاتا	-	كفرحاتا	-	
بتعبورة	"	٢	"	٢	
كلباتا	"	١.٢	"	١.٢	
كفتون	"	٣.٥	"	٣.٥	
اجد عبرين	اجد عبرين	-	"	٤.٥	
المجدل	المجدل	-	"	٧.٣	
الزكوك	"	١.٢	"	٩	
وطى فارس	"	٢	"	٩.٣	

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : الشمال

القضاء : البترون

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

البلدة	مركز المدرسة الابتدائية	المسافة بالكم بين البلدة ومركز المدرسة الابتدائية	مركز المدرسة المتوسطة	المسافة بالكم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	ملاحظات
كفرحتنا	كفرحتنا	-	عبرين	١٠.٥	
زان	"	١.٨	"	١٢	
كور	"	١.٨	"	٨.٣	
صورات	صورات	-	بقسميا	٦.٧	
حلنا	"	٢.٦	"	٦.٧	
عرطز	كفرحتنا	١.٥	عبرين	٧.٥	
كفر شلجان	صورات	٢.٥	بقسميا	٦.٥	
راشكده	"	١.٧	"	٩	
حربونة	"	١.٥	"	٦	
صهر صورات	"	-	"		
بقسميا	بقسميا	-	بقسميا		
كفرحي	"	٢.١	"		
جبل	"	٢	"		

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : الشمال

القضاء : البترون

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

ملاحظات	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	مركز المدرسة المتوسطة	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة الابتدائية	مركز المدرسة الابتدائية	البلدة
	٦,٥	بقسميا	-	داخل	داخل
		"		"	شربية
	٨,٥	"	٣,٨	"	قندولا
	٦	"	٣	"	يارينا
	٩	"	٣	داخل	بشتودار
		"		"	قترى
		"	١	"	عورا
	-	تولا	-	تولا	تولا
	٣	"	٣	"	دريا
	١,٥	"	١,٥	"	عبدلي
	٢,٥	"	٢,٥	"	الدوق
	٣	"	٣	"	جربتا
	٦	"	٦	"	صغار

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : الشمال

القضاء : البترون

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

ملاحظات	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	مركز المدرسة المتوسطة	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة الابتدائية	مركز المدرسة الابتدائية	البلدة
	٤,٥	تولا	٤,٥	تولا	مارامنا
	٢	"	٢	"	ضهر الي باغي
	٧,٥	"	٧,٥	"	المرح
	-	شبطين	-	شبطين	شبطين
	٦	"	٦	"	راشا
	٤,٥	"	٤,٥	"	العلاي
	٥,٥	"	٥,٥	"	محرش
	٦	"	٦	"	مراح الحاج
	٧	"	٧	"	اصبا
	-	عبرين	-	عبرين	عبرين
	٢,٢	"	٢,٢	"	اجدبرا
	٣	"	٣	"	بجدرفل
	٢,٥	"	٢,٥	"	راشكيدا

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : الشمال

القضاء : البترون

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

البلدة	مركز المدرسة الابتدائية	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	مركز المدرسة المتوسطة	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	ملاحظات
شكا	شكا	-	شكا	-	
المري	المري	-	«	٣	
حامات	حامات	-	حامات	-	
وجه الحجر	«	٣,٦	«	٣,٦	
راسنحاش	راسنحاش	-	«	٣	
البترون	البترون	-	البترون	-	
سلماتا	«	٣	«	٣	
كبا	«	٢	«	٢	
كفرعبيدا	«	٢	«	٢	
فدعوس	«	٣	«	٣	
جران	جران	-	جران	-	
اده	«	٣	«	٣	
سارجبيل	«	٢,٥	«	٢,٥	

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : الشمال

القضاء : البترون

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

البلدة	مركز المدرسة الابتدائية	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	مركز المدرسة المتوسطة	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	ملاحظات
كفيفان	جران	٣	جران	٣	
مراح شديد	«	٢,٥	«	٢,٥	
غوما	«	٣	«	٣	
مراح الزيات	«	٢,٧	«	٢,٧	
راشانا	«	٥,٥	«	٥,٥	
تقوم	«	٧,٥	«	٧,٥	
دوما	دوما	-	دوما	-	
كفرحلدا	كفرحلدا	-	«	١١	
بستان المعصي	«	٣	بقسميا	١,٠	
بيت شلالا	«	٢	«	٩	
دير بلا	«	٣,٥	«	١٤,٨	
كفور العربي	كفور العربي	-	«	١٥	
تنورين التحتا	تنورين التحتا	-	دوما	٤	

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : الشمال

القضاء : البترون

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

ملاحظات	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدسة المتوسطة	مركز المدسة المتوسطة	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدسة الابتدائية	مركز المدسة الابتدائية	البلدة
	٤.٥	تنورين الفوقا	١.٥	تنورين التحتا	وادي تنورين
	-	"	-	تنورين الفوقا	تنورين الفوقا
	١	"	١	"	وطى حوب
	٢.٥	"	٢.٥	"	شاتين
	٣.٥	ترنج (جيبيل)	٣.٥	ترنج (جيبيل)	حدثون
	٤.٢	"	٤.٢	"	بشعله
	٢	"	٢	"	رام
	١٢	حدث الجبة	٦.٨	قنات	نيحا
			حالات خاصة	تخدم بيت كساب	حردين

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : الشمال

القضاء : طرابلس

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

ملاحظات	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدسة المتوسطة	مركز المدسة المتوسطة	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدسة الابتدائية	مركز المدسة الابتدائية	البلدة
	-	بلاط	-	بلاط	بلاط
	٢	"	-	الني بوشع	الني بوشع
	٦	"	-	مركبتا	مركبتا
	٨.٥	"	٢.٥	"	الروضة
	-	المقالع	-	المقالع	المقالع
	٢	"	-	الني كزبير	الني كزبير
	٢	"	-	الحكر	الحكر
	٢	"	-	مجنين	مجنين
	٤	"	٢	"	الرمحانية
	-	دير عمار	-	دير عمار	دير عمار
	٣.٦	"	٣.٦	"	حريقص
	١.٥	"	١.٥	"	كرم الاخرس
	١.٥	"	١.٥	"	برج اليهودية

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : الشمال

القضاء : طرابلس

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

ملاحظات	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدسة المتوسطة	مركز المدسة المتوسطة	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدسة الابتدائية	مركز المدسة الابتدائية	البلدة
	-	القلمون	-	القلمون	القلمون
	-	كفرحبو	-	كفرحبو	كفرحبو
	-	بجعون	-	بجعون	بجعون
	٣,٨	حرف السباد	٣,٨	حرف السباد	حرف السباد
	٢	حقلية	٢	حقلية	حقلية
	١,٢	خرنوب	١,٢	خرنوب	خرنوب
	٣,٥	مراح السراج	-	مراح السراج	مراح السراج
	٤	الواطية	٤	بجعون	بجعون
	٤,٧	كفرشلان	١,٢	مراح السراج	مراح السراج
	-	سير	-	سير	سير
	-	سير السقي	-	سير	سير السقي
	٢,٤	القطين	٢,٤	القطين	القطين
	١,٥	بقرصونا	-	بقرصونا	بقرصونا

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : الشمال

القضاء : طرابلس

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

ملاحظات	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدسة المتوسطة	مركز المدسة المتوسطة	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدسة الابتدائية	مركز المدسة الابتدائية	البلدة
	٢	سير	-	بقاعصفرين	بقاعصفرين
	٢,٥	حرف	٠,٥	حرف	حرف
	٣	حقل العزيمة	-	حقل العزيمة	حقل العزيمة
	٣	بيت جيدا	٠,٥	بيت جيدا	بيت جيدا
	٧	عاصون	٢	عاصون	ايزال
	٤	عاصون	-	عاصون	عاصون
	-	بيت الفقس	-	بيت الفقس	بيت الفقس
	٢,٢	عين التينة	٢,٢	عين التينة	عين التينة
	٣,٣	الحازمية	٣,٣	الحازمية	الحازمية
	٢,٥	قرصيتا	-	قرصيتا	قرصيتا
	٢,٥	نمرين	٠,٥	نمرين	نمرين
	٠,٧	السفيرة	-	السفيرة	السفيرة
	٢	المقطوعة	٢	المقطوعة	المقطوعة

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : الشمال

القضاء : طرابلس

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

البلدة	مركز المدرسة الابتدائية	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة الابتدائية	مركز المدرسة المتوسطة	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	ملاحظات
كفروبيين	السفيرة	٣	بيت الفقس	٣,٧	
تيران	تيران	-	∥	٥,٥	
مزرعة القرين	∥	١	∥	٤,٢	
مراح السفيرة	∥	٢,٠	∥	٥	
بطرماز	بطرماز	-	∥	٨,٥	
حواره	السفيرة	٥	∥	٧,٥	
بيت حاويك	∥	٦	∥	٧,٦	
عمار	عمار	-	زغرتا	١٠	المدرسة المتوسطة في قضاء زغرتا
كهف الملول	∥	٣	∥	٨,٥	
كرم المهر	∥	٢	∥	١٣	
زغرتغرين	∥	٢,٥	∥	٥,٦	
بيت حسنة	حالة خاصة				
ديبل	∥				
قزحيا	∥				
القمامين	∥				

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : الجنوب

القضاء : صيدا

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

البلدة	مركز المدرسة الابتدائية	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة الابتدائية	مركز المدرسة المتوسطة	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	ملاحظات
صيدا	صيدا	-	صيدا	-	صيدا وضواحيها
بقسطا	البرامية	٢	البرامية	٢	
عبرا الملالية	عبرا الملالية	-	عبرا الملالية	-	
مجدليون	∥	٠,٥	∥	٠,٥	
الصالحة	الصالحة	-	الصالحة	-	
كفريا	∥	١,٥	∥	١,٥	
القرية	القرية	-	القرية	-	
عين الدلب	∥	١,٤	∥	١,٤	
المية ومية	المية ومية	-	المية ومية	-	
درب السم	درب السم	-	درب السم	-	
زغدرابا	∥	١,٤	∥	١,٤	
طنبوريت	∥	٤,٥	∥	٤,٥	
مغدوشة	مغدوشة	-	مغدوشة	-	

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : الجنوب

القضاء : صيدا

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

البلدة	مركز المدرسة الابتدائية	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة الابتدائية	مركز المدرسة المتوسطة	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	ملاحظات
زيتا	مغدوشة	٤	مغدوشة	٤	
بنعمول	»	٧,٨	»	٧,٨	
مزرعة المطرية	»	١,٧	»	١,٧	
عنقون	عنقون	-	عنقون	-	
مزرعة طبايا	»	٢	»	٢	
عرب الجبل	»	٤	»	٤	
عرب السكر	»	٤,٥	»	٤,٥	
الغازية	الغازية	-	الغازية	-	
قناريت	»	١,٥	»	١,٥	
المعارية	»	٣,٥	»	٣,٥	تتبع مدرسة الحجية في وصل الحجية بطريق المعارية
مزرعة زيتا	»	٢,٥	»	٢,٥	
عقنتيت	عقنتيت	-	»	٣	
جنجلايا	»	١,٥	»	٤,٥	

٢٧٦

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : الجنوب

القضاء : صيدا

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

البلدة	مركز المدرسة الابتدائية	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة الابتدائية	مركز المدرسة المتوسطة	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	ملاحظات
القنيطرة	عقنتيت	٢,٨	الغازية	٥,٨	
الحجة	الحجة	-	الزهراي	٢,٨	المدرسة على الطريق العام على مفرق التجارية والحجة والمروانية
المروانية	المروانية	-	»	١,٥	
التجارية	التجارية	-	»	٤,٥	
العدوسية	العدوسية	-	العقبية	٢,٥	
تفاحتا	تفاحتا	-	»	٩,٧	
بيسارية	بيسارية	-	»	٢,٨	المدرسة على الطريق العام على مفرق التجارية والحجة والمروانية
البابلية	البابلية	-	البابلية	-	
الفسانية	»	٢	»	٢	
مقعبة الصنوبر	»	٥	»	٥	
كوثرية السياد	كوثرية السياد	-	»	٥	
خرطوم	»	١,٨	»	٥,٥	
الصرفند	الصرفند	-	العقبية	٢	

٢٧٧

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

ملاحظات	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدسة المتوسطة	مركز المدسة المتوسطة	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدسة الابتدائية	مركز المدسة الابتدائية	البلدة
	٦	كفرحنا	٣	كفرملكي	بصايا
	٣	"	-	"	كفرملكي
	٣	"	٣	كفرحنا	كفرشلال
	٢.٩	"	٢.٩	"	كفريت
المدسة المتوسطة في قضاء جزين	٦.٤	صيدون	٦.٤	صيدون	برقي
	١٠	الغازية	٥.٦	رومين	اركي
	٩	"	٤	"	حرير
المدسة المتوسطة في قضاء النبطية	٤.٧	انصار	٤.٧	انصار	كوثرية الرز

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

ملاحظات	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدسة المتوسطة	مركز المدسة المتوسطة	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدسة الابتدائية	مركز المدسة الابتدائية	البلدة
	٤.٣	العقبية	-	السككية	السككية
	-	عدلون	-	عدلون	عدلون
	٢.٢	"	٢.٢	"	الحارثية
	١.٧	"	-	انصارية	انصارية
مزرعة	٣.٧	"	٢	"	لوبية
مزرعة	٣.٦	"	١.٩	"	دير تفلأ
	-	الزرارية	-	الزرارية	الزرارية
	٣.٥	"	-	ارزي	ارزي
	٤.٣	"	-	الحرايب	الحرايب
	٩.٨	"	٥.٥	"	مزرعة كفرهدا
	٧.٨	"	٣.٥	"	مزرعة حجم
مزرعة	٥.٨	"	١.٥	"	السككية
	-	كفرحنا	-	كفرحنا	كفرحنا

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : الجنوب

القضاء : جزين

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

ملاحظات	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	مركز المدرسة المتوسطة	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة الابتدائية	مركز المدرسة الابتدائية	البلدة
	-	جزين	-	جزين	جزين
مزعة	-	"	-	"	الشاعة
	٠٠٨	"	٠٠٨	"	وادي جزين
	٣٠٤	"	٣٠٤	"	عاره
	٤	"	٤	"	كفرتملا
	٤	"	٤	"	يحنين
	١٠٣	"	١٠٣	"	جديدة بكاسين
	٦٠٣	"	-	عين مجدلين	عين مجدلين
	-	بكاسين	-	بكاسين	بكاسين
	١٠١	"	١٠١	"	بنواي
	٤	"	٤	"	صباح
	١٠٨	"	١٠٨	"	شمشنة
	١٠٤	"	١٠٤	"	جل ناشي

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : الجنوب

القضاء : جزين

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

ملاحظات	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	مركز المدرسة المتوسطة	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة الابتدائية	مركز المدرسة الابتدائية	البلدة
	١٠٥	بكاسين	١٠٥	بكاسين	الغياطية
	٦٠١	"	٦٠١	"	يتدين اللقش
	٣٠٥	"	٣٠٥	"	الحرف
	٢٠٩	"	٢٠٩	"	الميدان
	٤٠٦	"	٤٠٦	"	تعبد -
	-	روم	-	روم	روم
	١	"	١	"	عازور
	٢	"	٢	"	البابا
البناء على الطريق العام مفرق قنالة	٣٠٨	"	-	انان	انان
	٤٠٥	"	١٠٥	"	قناله
	٥	"	٢	"	مزعة المطحنة
	٧٠٥	"	٤	"	يسري
	٤	"	-	قبتولي	قبتولي

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : الجنوب

القضاء : جزين

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

البلدة	مركز المدرسة الابتدائية	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	مركز المدرسة المتوسطة	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	ملاحظات
الخصيبة	قبتولي	٢	روم	٣	
القعق	"	٠٠٥	"	٣٠٥	
مراح المكتوبية	"	٠٠٧	"	٤٠٧	
مراح ابو شديد	"	٠٠٥	"	٤٠٥	
مزرعة الطيبة	"	١	"	٥	
لبعا	لبعا	-	لبعا	-	
عين المر	"	١٠٧	"	١٠٧	
كفرفالوس	"	٦٠٣	"	٦٠٣	
مراح الحباس	"	٨	"	٨	
وادي بعتقودين	"	١٠٤	"	١٠٤	
كفرجره	"	٤	"	٤	
شواليق	"	١٠٥	"	١٠٥	
بيصور	"	٥	"	٥	

٢٨٢

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : الجنوب

القضاء : جزين

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

البلدة	مركز المدرسة الابتدائية	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة الابتدائية	مركز المدرسة المتوسطة	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	ملاحظات
صفارية	لبعا	٨٠٧	لبعا	٨٠٧	
شقاديف	"	٥٠٨	"	٥٠٨	مزرعة
صيدون	صيدون	-	صيدون	-	
سنيا	"	٧٠٩	"	٧٠٩	
حيطورة	"	٥٠٩	"	٥٠٩	
زحلنا	"	٦٠٩	"	٦٠٩	
حيداب	"	٢٠٣	"	٢٠٣	
ريكات	"	٠٠٧	"	٠٠٧	
جرنايا	كفرحنا	٤	كفرحنا	٤	كفرحنا في قضاء صيدا
المجيدل	"	٣٠٤	"	٣٠٤	
جنسنايا	القرية	٢٠٦	القرية	٢٠٦	القرية في قضاء صيدا
عاربة	"	٣٠١	"	٣٠١	
حسانية	"	٤٠٣	"	٤٠٣	

٢٨٣

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

ملاحظات	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	مركز المدرسة المتوسطة	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة الابتدائية	مركز المدرسة الابتدائية	البلدة
	٨,٥	عرمى	٤,٥	الريحان	الوزيد
	٦,٩	"	٢,٩	"	زغرين
	٨,٥	"	٤,٥	"	قروح
	٧,٥	"	٣,٥	"	سجد
	-	كفرحونة	-	كفرحونة	كفرحونة
	١,٠	"	١,٠	"	شبل
	٧,٨	"	٧,٨	"	القطراني
	٥,٢	"	٥,٢	"	داريا
المدرسة المتوسطة في قضاء النبطية	٥	عربصالم	٣	جرجوع	اللوزية
				حالة خاصة	السريرة

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

ملاحظات	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	مركز المدرسة المتوسطة	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة الابتدائية	مركز المدرسة الابتدائية	البلدة
الصالحية في قضاء صيدا	٢,٥	الصالحية	٢,٥	الصالحية	كركا
القرية في قضاء صيدا	٥,٩	القرية	٥,٩	القرية	حيتولة
	٤,٩	"	٤,٩	"	وادي الليمون
	-	العيشية	-	العيشية	العيشية
	٤,٩	"	٤,٩	"	الجرمن
	٥	"	٥	"	الدمشقية
	٣,٥	"	٣,٥	"	المحمودية
	٣	"	٣	"	الوازية
مزرعة لا طريق لها	-	"	-	"	السوية
	-	عرمى	-	عرمى	عرمى
	٣	"	٣	"	مليخ
	٤	"	-	الريحان	الريحان
	٧,٩	"	٣,٩	"	خلة خازن

المحافظة : الجنوب

القضاء : النبطية

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

ملاحظات	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	مركز المدرسة المتوسطة	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة الابتدائية	مركز المدرسة الابتدائية	البلدة
	٢	كفر تينيت	-	النبطية الفوقا	النبطية الفوقا
بناء المدرسة المتوسطة على المفرق	-	كفر صير	-	كفر صير	كفر صير
	-	"	٠,٥	"	قصبة
	٣,٢	"	٣,٢	"	بريق
	٢,١	"	-	قنعة الجسر	قنعة الجسر
	٤	"	٤,٥	"	عدشيت
	٣,٥	"	-	صير الغربية	صير الغربية
	-	جشيت	-	جشيت	جشيت
	٢	"	-	حاروف	حاروف
	٤	"	٢	"	نول
	٤	"	-	عبا	عبا
	-	جباغ	-	جباغ	جباغ
	٣,٣	"	٣,٣	"	كفر قلا

٢٨٧

المحافظة : الجنوب

القضاء : النبطية

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

ملاحظات	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	مركز المدرسة المتوسطة	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة الابتدائية	مركز المدرسة الابتدائية	البلدة
	-	النبطية	-	حي السراي	النبطية حي يزيدين
	-	"	-	حي المسيحين	حي المسيحين
	-	"	-	حي الميدان	حي الميدان
	-	"	-	حي البياض	حي البياض
	٣	"	٣	"	الكفور
	-	"	-	حي السراي	حي السراي
	٥	"	-	ميفدون	ميفدون
	٣,٥	"	١,٥	"	شوكين
البناء على المفرق	-	كفر تينيت	-	كفر تينيت	كفر تينيت
	٦,٦	"	-	بحمر	بحمر
	٣,٨	"	٢,٨	"	ارنون
	٥,٨	"	-	زوطر الشرقية	زوطر الشرقية
البناء بين القرينين	٦	"	١,٥	"	زوطر الغربية

٢٨٦

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

ملاحظات	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	مركز المدرسة المتوسطة	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة الابتدائية	مركز المدرسة الابتدائية	البلدة
	٢٠٥	جباغ	٢٠٥	جباغ	عين قانا
	١٠٥	»	١٠٥	»	عين بوسار
	-	عربصالم	-	عربصالم	عربصالم
	٣	»	-	جرجوع	جرجوع
	٣٠٨	»	-	حومين الفوقا	حومين الفوقا
مزرعة	-	»	-	»	مزرعة حيلة
	-	»	-	»	المزرعة
	-	كفررمان	-	كفررمان	كفررمان
البناء على مفرق النمبرية على الطريق العام الى النبطية	-	النمبرية	-	النمبرية	النمبرية
	٢٠٩	»	٢٠٩	»	زفتا
	٥٠٤	»	٥٠٤	»	بغروة
	-	حبوش	-	حبوش	حبوش
	٤	»	-	دير الزهراني	دير الزهراني

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

ملاحظات	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	مركز المدرسة المتوسطة	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة الابتدائية	مركز المدرسة الابتدائية	البلدة
	-	الدوير	-	الدوير	الدوير
	٠٠٨	»	٠٠٨	»	الشرقية
مزرعة	٣٠٣	»	٣٠٣	»	شبلعل
	٥	»	٥	»	بصفور
	-	انصار	-	انصار	انصار
	٤٠٣	»	٤٠٣	»	سيناي
	٣	»	٣	»	دمول
مزرعة	-	»	-	»	قلعة ميس
	١٠	عنقون	-	رومين	رومين
	٥	»	٣	»	صربا
في حال عدم التعرض الى زمام حومين النحا يصح المسافة ٨ كلم	١٢٠٥	»	٢٠٥	»	عزه
	٣٠٥	»	٢٠٥	عنقون	حومين النحا

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : الجنوب

القضاء : صور

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

البلدة	مركز المدرسة الابتدائية	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	مركز المدرسة المتوسطة	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	ملاحظات
مروحين	رامية	٣	رميش	١٠	
الباזורية	الباזורية	-	الباזורية	-	
عيتيت	عيتيت	-	"	٧,٢	البناء بين عيتيت وروادي جيلو
رقلة	"	٠,٥	"	٧,٧	
بانوح	"	٤	"	٦	
وادي جيلو	"	٢,٥	"	٤,٧	
برج الشالي	برج الشالي	-	"	٤,٧	
جوبا	جوبا	-	جوبا	-	
دبعال	"	٤,٥	"	٤,٥	
المجادل	"	٢,٧	"	٢,٧	
محرونة	"	٢,٥	"	٢,٥	
الشهابية	الشهابية	-	"	٤,٩	
دير كيفا	"	٤,٣	"	٧,٢	

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : الجنوب

القضاء : صور

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

البلدة	مركز المدرسة الابتدائية	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة الابتدائية	مركز المدرسة المتوسطة	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	ملاحظات
سلعة (مزرعة)	الشهابية	٢,٥	جوبا	٦	
قانا	قانا	-	قانا	-	
دير عامص	دير عامص	-	"	٤,٣	
البياض	"	١,٣	"	٣	
مزرعة مشرف	قانا	٣,٥	"	٣,٥	(مغلقة)
حناوية	حناوية	-	"	٢	
عين بعال	عين بعال	-	"	٥,٥	
باتولية	"	٣	"	٤,٨	
صديقين	صديقين	-	"	٢,٣	
رشكناية	"	١,٥	"	٣,٨	
زيقين	زيقين	-	"	٧	
جبال البطم	"	٢,٥	"	٤,٥	
الرمادية	قانا	٣	"	٣	

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : الجنوب

القضاء : صور

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

ملاحظات	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدسة المتوسطة	مركز المدسة المتوسطة	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدسة الابتدائية	مركز المدسة الابتدائية	البلدة
	-	علما الشعب	-	علما الشعب	علما الشعب
	٥.٥	"	-	الناقورة	الناقورة
	٥.٥	"	-	بارين	بارين
	٤	"	١.٥	"	الظهيرة
مزرعة	٣	"	٣	علما الشعب	مزرعة البطيشية
	-	العابسة	-	العابسة	العابسة
	٣.٧	"	-	برج رجال	برج رجال
	٣	"	٣	"	بدياس
	٣	"	-	دير قانون النهر	دير قانون النهر
	٥.٣	"	٢.٣	"	جناتا
	٢	"	-	طورا	حورا
	-	صريفنا	-	صريفنا	صريفنا
	٢	"	٢	"	التفاخية

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : الجنوب

القضاء : صور

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

ملاحظات	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدسة المتوسطة	مركز المدسة المتوسطة	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدسة الابتدائية	مركز المدسة الابتدائية	البلدة
المدسة على مفرق الشعيبة	٧.٢	قانا	-	الكنيسة	الكنيسة
	٧.٨	"	٠.٥	"	الشعيبة
	٨.٣	"	١	"	مالكية الساحل
المدسة المتوسطة على الخط العام على مفرق القليلة	١.٥	القليلة	-	القليلة	القليلة
	٢.٥	"	-	الحنية	الحنية
	٢	"	-	المنصوري	المنصوري
	٥	"	٣.١	"	مزرعة البياض
	٣	"	١	"	مزرعة بيوت السيد
	٧	"	-	مجدلزون	مجدلزون
المدسة الابتدائية على مفرق طير حرفا	-	طير حرفا	-	طير حرفا	طير حرفا
	٤	"	٤	"	شمع
	٠.٥	"	٠.٥	"	الجيين
	٢.٥	"	٢.٥	"	شبيحن

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : الجنوب

القضاء : صور

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

البلدة	مركز المدرسة الابتدائية	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة الابتدائية	مركز المدرسة المتوسطة	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	ملاحظات
صور	صور	-	صور	-	
الدغلة	"	-	"	-	
جوار النخل	"	٦	"	٦	
دير قانون - رأس العين	"	-	"	٨	
السماحية	"	٢٥٥	"	٨	

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : الجنوب

القضاء : صور

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

البلدة	مركز المدرسة الابتدائية	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة الابتدائية	مركز المدرسة المتوسطة	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	ملاحظات
نحبا	صريفنا	١٥٥	صريفنا	١٥٥	
معروب	معروب	-	"	٢٠٨	
دردغيا	"	٢٥٥	"	٤٥٥	
باريش	"	٢	"	٥٠٣	
شحور	شحور	-	"	٥٠٣	
ارزون	"	٢٠٢	"	٣	
طيرفلسه	طيرفلسه	-	"	٦٥٥	
المحلوسية	"	٤	"	٧٠٨	
بشيات	"	٢٥٥	"	٤	مزرعة
حميري	"	٢	"	٤٥٥	
معركة	معركة	-	معركة	-	
بافلہ	"	٨	"	٨	
طيرديا	طيرديا	-	"	٣٠٣	

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : الجنوب

القضاء : بنت جبيل

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

البلدة	مركز المدرسة الابتدائية	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة الابتدائية	مركز المدرسة المتوسطة	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	ملاحظات
بنت جبيل	بنت جبيل	-	بنت جبيل	-	
يارون	يارون	-	"	٥	
مارون الراس	مارون الراس	-	"	٤	
عيناتا	عيناتا	-	"	٢	
كونين	كونين	-	"	٤	
الطيري	الطيري	-	"	٥,٨	
عيترون	عيترون	-	عيترون	-	
برعشيت	برعشيت	-	برعشيت	-	
بيت ياحون	"	٣,٤	"	٣,٤	
الجمبيجة	"	٣,٩	"	٣,٩	
شقرا	شقرا	-	"	٥,٢	
عين ابل	عين ابل	-	عين ابل	-	
دبل	دبل	-	"	٧	

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : الجنوب

القضاء : بنت جبيل

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

البلدة	مركز المدرسة الابتدائية	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة الابتدائية	مركز المدرسة المتوسطة	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	ملاحظات
حانين	دبل	٢,٨	عين ابل	٤,٥	
دميش	دميش	-	دميش	-	
عينتا الشعب	عينتا الشعب	-	"	٤	
رامية	رامية	-	"	٧	
القوزح	"	٣,٥	"	٦,٥	
تنين	تنين	-	تنين	-	
السلطانية	السلطانية	-	"	٣,٤	
صفد البطيخ	"	٣,٥	"	٣,٥	
خرية سلم	خرية سلم	-	خرية سلم	-	المدرسة المتوسطة في مركز وسط بين خرية وبعبدل سلم وقبريحا وتولين
حاريص	حاريص	-	حاريص	-	
حدانا	حدانا	-	"	٢,٤	البناء بين حدانا وعينتا الزط
عينتا الزط	"	١,٦	"	٤	
رشاف	"	٤,٤	"	٦,٨	

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : الجنوب

القضاء : بنت جبيل

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

البلدة	مركز المدرسة الابتدائية	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة الابتدائية	مركز المدرسة المتوسطة	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	ملاحظات
بيت ليف	بيت ليف	-	حاريس	٦.٥	
صربين	"	٣	"	٣.٥	
ياطر	ياطر	-	"	٥.٦	
كفرا	كفرا	-	"	٤.٦	
برج قلوبه	برج قلوبه	-	صربفا	٣	
قلوبه	"	٤	"	٥	
فرون	فرون	-	"	٦	
الغندورية	"	٤.٧	"	٣.٣	
دير انطار	دير انطار	-	تبنين	٧.٨	
كفردونين	الشهابية	٣.٢	جوبا	٨.١	البناء بين كفردونين والشهابية
بير السلاسل	خرية سلم	٢	خرية سلم	٢	

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : الجنوب

القضاء : مرجعيون

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

البلدة	مركز المدرسة الابتدائية	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة الابتدائية	مركز المدرسة المتوسطة	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	ملاحظات
مرجعيون	مرجعيون	-	مرجعيون	-	
البويضة	"	١	"	١	
دين	دين	-	"	١	البناء بين بلاط ودين
بلاط	"	١.٥	"	٢.٥	
ابل السقي	ابل السقي	-	"	٧	
الخيام	الخيام	-	الخيام	-	
عين عرب	الماري	٣	"	٩	
الصوانة	خرية سلم	٢	خرية سلم	٢	خرية سلم في قضاء بنت جبيل
مجدل سلم	مجدل سلم	-	"	٥	
قربنجا	قربنجا	-	"	٦	
تولين	تولين	-	"	٥.٥	
كفركلا	كفركلا	-	كفركلا	-	
دير مباس	دير مباس	١	"	٣	المدرسة المتوسطة ممكن ان تكون في القلعة

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : الجنوب

القضاء : مرجعيون

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

البلدة	مركز المدرسة الابتدائية	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة الابتدائية	مركز المدرسة المتوسطة	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	ملاحظات
القلبية	القلبية	-	القلبية	-	
برج الملوك	"	٥٠٥	"	٥٠٥	
الطبية	الطبية	-	الطبية	-	
عدشيت - القصير	"	٣	"	٣	
المتنطرة	"	٧	"	٧	
علمان	"	٧	"	٧	
القصير	"	٧	"	٧	
دير سريان	"	٧٠٢	"	٢	
العديسة	العديسة	-	"	٣٠٥	المدرسة على الطريق باتجاه رب ثلاثين
رب ثلاثين	"	٢	"	٥٠٥	
حولا	حولا	-	حولا	-	
مركبا	مركبا	-	"	٤٠٨	
بني حبان	"	٢	"	٦٠٨	

٣٠٠

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : الجنوب

القضاء : مرجعيون

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

البلدة	مركز المدرسة الابتدائية	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة الابتدائية	مركز المدرسة المتوسطة	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	ملاحظات
طلوسة	مركبا	٣	حولا	٧٠٨	
ميس الجبل	ميس الجبل	-	ميس الجبل	-	
محييب	"	٢	"	٢	
بليدا	بليدا	-	"	٤	
الوزاني	الوزاني				حالة خاصة
سردة وعمرة	"				
ميسات	"				مزعة

٣٠١

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : الجنوب

القضاء : حاصبيا

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

ملاحظات	المسافة بالكم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	مركز المدرسة المتوسطة	المسافة بالكم بين البلدة ومركز المدرسة الابتدائية	مركز المدرسة الابتدائية	البلدة
	-	حاصبيا	-		حاصبيا
	٥.٥	"	٥.٥	"	ابو قمحة
	٢.٥	"	٢.٥	"	عين جرفا
المدرسة على الطريق العام عند مفترق كوكيا	٥.٤	"	-		كوكيا
	١١.٣	"	٥.٩	"	برغز
	-	الكفير	-		الكفير
	٣.٤	"	-		ميمس
	٣.٥	"	-		الخلوات
	-	شعا	-		شعا
البناء في الوسط بين عين قنيا وشوبا	٥	حاصبيا	-		عين قنيا
	٦.٥	"	١.٥	"	شوبا
	-	راشيا الفخار	-		راشيا الفخار
	١.٥	"	١.٥	"	كفرحام

٣٠٢

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : الجنوب

القضاء : حاصبيا

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

ملاحظات	المسافة بالكم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	مركز المدرسة المتوسطة	المسافة بالكم بين البلدة ومركز المدرسة الابتدائية	مركز المدرسة الابتدائية	البلدة
	٣.٥	راشيا الفخار	-		كفرشوبا
البناء في اول البلدة على مدخلها	٨.٥	"	-		الهبارة
	٥.٥	"	٣	"	الغرديس
المدرسة المتوسطة في قضاء راشيا	١٠	كفرمشكي	١		مرج الزهور
	١٢	الخيام	-		الماري
	١٣	"	٧	"	المجذبة
مزرعة مهجورة ولا طريق لها	-	"	-		حلنا
	١٤.٥	الخيام	٨.٥		دحيرحات
مزرعة	١٢	"	٦	"	صليب
قلبا في قضاء البقاع الغربي	١٠	بجر	١		دلاني

٣٠٣

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : البقاع

القضاء : زحلة

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

البلدة	مركز المدرسة الابتدائية	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة الابتدائية	مركز المدرسة المتوسطة	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	ملاحظات
زحلة	زحلة	-	زحلة	-	
وادي العرايش	وادي العرايش	-	وادي العرايش	-	
قاع الرم	قاع الرم	-	"	٣,٣	
حزرتا	حزرتا	-	"	٥	
المعلقة	المعلقة	-	المعلقة	-	
كرك نوح	"	١	"	١	
حوش الامراء	حوش الامراء	-	حوش الامراء	-	
الراسية	الراسية	-	الراسية	-	
حي الميدان	حي الميدان	-	حي الميدان	-	
حي مار الياس	حي مار الياس	-	"	-	
حوش الزراعة	حوش الزراعة	-	"	-	
المدينة الصناعية	المدينة الصناعية	-	"	-	
الدلمية	"	٤	"	٤	

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : البقاع

القضاء : زحلة

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

البلدة	مركز المدرسة الابتدائية	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة الابتدائية	مركز المدرسة المتوسطة	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	ملاحظات
جديتا	جديتا	-	جديتا	-	
مكسه	"	١,٥	"	١,٥	يمكن ان تنع قب الياس
شتورة	"	٢	"	٢	
المرجعات	المرجعات	-	"	٣	
بوارج	"	٤,٥	"	٧,٥	
قب الياس	قب الياس	-	قب الياس	-	
تل اخضر	"	٧,٦	"	٧,٦	
وادي الدم	"	-	"	-	
بر الياس	بر الياس	-	بر الياس	-	
ديرزنون	"	٢	"	٢	
مجدل عنجر	مجدل عنجر	-	مجدل عنجر	-	
عنجر	عنجر	-	بر الياس	٤	
تعلبايا	تعلبايا	-	تعلبايا	-	

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : البقاع

القضاء : زحلة

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

البلدة	مركز المدرسة الابتدائية	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة الابتدائية	مركز المدرسة المتوسطة	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	ملاحظات
جلالا	تعلبايا	-	تعلبايا	-	
تعنابل	"	٢,٥	"	٢,٥	
سعدنايل	سعدنايل	-	"	١,٢	
التويتة	تعلبايا	٥	-	٥	يمكن ان تتبع زحلة
قمل	"	٣	"	٣	
الفرزل	الفرزل	-	الفرزل	-	البناء على الطريق العام بين الفرزل وابلح
ابلح	أبلح	-	"	٢,٧	
التي ايبلا	"	١,٣	"	٤	
نيحا	"	٣	"	٥,٧	
رياق - حوش حالا	رياق - حوش حالا	-	رياق - حوش حالا	-	
تربل	تربل	-	رياق	٥	
علي النهري	علي النهري	-	علي النهري	-	
حوش الغم	"	١	"	١	

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : البقاع

القضاء : زحلة

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

البلدة	مركز المدرسة الابتدائية	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة الابتدائية	مركز المدرسة المتوسطة	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	ملاحظات
حي الفيكافي	علي النهري	١,٥	علي النهري	١,٥	
الناصرية	"	٤	"	٤	
ماسا	"	٦	"	٦	مزرعة
رعيت	رعيت	-	"	٢,٧	يمكن ان تتبع رياق
قوسايا	"	٢,٩	كفر زيد	٤,٥	
دير الغزال	"	١	علي النهري	٤,٧	يمكن ان تتبع رياق
كفر زيد	كفر زيد	-	كفر زيد	-	البناء في الوسط بين كفر زيد وعين كفر زيد
عين كفر زيد	"	١,٨	"	١,٨	
قرقود	"	٢,٥	"	٢,٥	مزرعة
جسر الفاعور	"	٢	"	٢	"

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : البقاع

القضاء : بعلبك

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

ملاحظات	المسافة بالكم بين البلدة ومركز المدسة المتوسطة	مركز المدسة المتوسطة	المسافة بالكم بين البلدة ومركز المدسة الابتدائية	مركز المدسة الابتدائية	البلدة
	-	القاع	-	القاع	القاع
	-	رأس بعلبك	-	رأس بعلبك	رأس بعلبك
	-	الفاكهة	-	الفاكهة	الفاكهة
البناء في الوسط	٠,٨	"	-	الجديدة	الجديدة
المدسة المتوسطة على الطريق العام	-	العين	-	العين	العين
	٢,٢	"	-	النبي عثمان	النبي عثمان
	٥	"	-	زبود	زبود
	٣,٥	"	٢,٢	"	جبولة
	٩,٢	"	٣,٥	"	حلبتا
	-	اللبوة	-	اللبوة	اللبوة
	٤,٥	"	-	التوفيقية	التوفيقية
	٣,٤	"	٣,٤	"	المتراق
	٦,٣	"	٥,٤	"	النقرة

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : البقاع

القضاء : بعلبك

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

ملاحظات	المسافة بالكم بين البلدة ومركز المدسة المتوسطة	مركز المدسة المتوسطة	المسافة بالكم بين البلدة ومركز المدسة الابتدائية	مركز المدسة الابتدائية	البلدة
	١٠	اللبوة	-	حربتا	حربتا
	٨	"	٨	اللبوة	صوبيا
	-	شعت	-	شعت	شعت
	٥,٥	"	٥,٥	"	رسم الحدت
	٤,٧	"	-	نجحا - الحفارة	نجحا - الحفارة
	٦,٧	"	٢	"	مراح الحرفوش
	٨,٥	"	٨,٥	"	القليلة
	٣,٥	"	٣,٥	"	قرحا
	-	عرسال	-	عرسال	عرسال
	-	برقا	-	برقا	برقا
	٥,٤	"	٣	نجحا - الحفارة	نجحا - القدام
	٥,٥	"	٥,٥	برقا	الرام
	٣	"	٣	"	مراحت زعيتر

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : البقاع

القضاء : بعلبك

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

البلدة	مركز المدرسة الابتدائية	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	مركز المدرسة المتوسطة	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	ملاحظات
سمعان سكر	برقا		برقا		مزرعة
العاصي شقير	"		"		"
الخنوخ الاعوج	"		"		"
دير الاحمر	دير الاحمر	-	دير الاحمر	-	
مراح بيت الستيت	"		"		مزرعة
بليقة	"	١٠٥	"	١٠٥	"
مراح العوجا	"	٥	"	٥	"
مزرعة بيت القزح	"	-	"	-	"
البصلي الفوقا	"	-	"	-	"
مشينيه	"	٥	"	٥	"
بشوات	"	٤	"	٤	"
الرزازير	"	٤,٥	"	٤,٥	"
البصلي التحتا	"	-	"	-	"

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : البقاع

القضاء : بعلبك

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

البلدة	مركز المدرسة الابتدائية	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة الابتدائية	مركز المدرسة المتوسطة	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	ملاحظات
المشارفة	دير الاحمر	-	دير الاحمر	-	مزرعة
بندعي	بندعي	-	"	٦,٤	
بيت صليبي	"	٤	"	١٠,٤	
دار الواسعة	بوداي	٧	بوداي	٧	
شليفا	شليفا	-	دير الاحمر	٦,٩	
مزرعة السيد	"	٣,٥	"	١٠	
عينانا	عينانا	-	"	٩,٥	
البعونة	البعونة	-	"	١٠	
بوداي	بوداي	-	بوداي	-	
الزرايب	"	٤	"	٤	
مزرعة الضليل	"	٤	"	٤	
السعيدة	السعيدة	-	"	٥	
فلاوي	بوداي	٢,٥	"	٢,٥	

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : البقاع

القضاء : بعلبك

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

البلدة	مركز المدرسة الابتدائية	المسافة بالكم بين البلدة ومركز المدرسة الابتدائية	مركز المدرسة المتوسطة	المسافة بالكم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	ملاحظات
مزارع آل مشيك	مزارع آل مشيك	-	مزارع آل مشيك	-	
حدث بعلبك	حدث بعلبك	-	حدث بعلبك	-	المركز بين الحدث وطاريا
الني رشاده	"	١	"	١	
طاريا	طاريا	-	"	٣	
كفردان	كفردان	-	"	٢,٧	
جيجا	"		"		
شمسطار	شمسطار	-	شمسطار	-	
كفرديش	"	٣	"	٣	
بدنايل	بدنايل	-	بدنايل	-	بناء المدرسة المتوسطة بين بدنايل وبيت شاما
بيت شاما	بيت شاما	-	"	٢	البناء بين بيت شاما وحوش الرافقة
حوش الرافقة	"	١	"	٣	
العقيدية	"	١,٢	"	٣,٢	
حوش سنيد	طليا	٥	طليا	٥	

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : البقاع

القضاء : بعلبك

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

البلدة	مركز المدرسة الابتدائية	المسافة بالكم بين البلدة ومركز المدرسة الابتدائية	مركز المدرسة المتوسطة	المسافة بالكم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	ملاحظات
تمنين التحتا	تمنين التحتا	-	تمنين التحتا	-	البناء بين تمنين التحتا والفرقا
تمنين الفرقا	تمنين الفرقا	-	"	١,٣	
قصرنبا	قصرنبا	-	"	٣,٣	
مقنة	مقنة	-	مقنة	-	بناء المدرسة المتوسطة على مدخل مقنة لجهة بونين
الكنيسة	"	٥,٥	"	٥,٥	
رعجا	"	٨,٨	"	٨,٨	
يونين	يونين	-	"	٦	
بعلبك	بعلبك	-	بعلبك	-	
عين بورصاي	"	١,٨	"	١,٨	
ايعات	ايعات	-	"	٤	
حوش برده	حوش برده	-	"	١,٠	
حوش الذهب	"	١,٥	"	٦,٥	
مجدلون	"	٢,٧	"	٧,٥	

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : البقاع

القضاء : بعلبك

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

البلدة	مركز المدرسة الابتدائية	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة الابتدائية	مركز المدرسة المتوسطة	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	ملاحظات
العلاق	حوش برده	٢,٥	بعلبك	٨	
حوش تل صفية	"	٣,٥	"	٥	
نخله	نخله	-	"	٦,٥	
دورس	دورس	-	"	١	
حام ^(١)	حام	-	"	٢١	
التي سباط	"	٧	"	١٤	
معربون	"	٢	"	٢٤	
الشعبية	"	٦	"	١٥	
طلبا	طلبا	-	طلبا	-	بناء المدرسة المتوسطة على الطريق العام
الطبية	"	٧	"	٧	
السفره	"	٣	"	٣	
حوش النبي	"	٤	"	٤	يمكن ان تبني بيت شاما
بريتال	بريتال	-	"	٦	

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : البقاع

القضاء : بعلبك

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

البلدة	مركز المدرسة الابتدائية	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة الابتدائية	مركز المدرسة المتوسطة	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	ملاحظات
حور تعلا	حور تعلا	-	طلبا	٤	
حزين	حزين	-	"	٥	
الخضر	الخضر	-	"	٧	يمكن ان تبني بيت شيت
الحزبة	"	-	"	١٣,٥	
النبي شيت	النبي شيت	-	النبي شيت	-	
جنتا	"	٣	"	٣	
بجفوفنا	"	٤	"	٤	
سرعين التحتا	سرعين التحتا	-	"	٣,٤	
سرعين العوقا	"	١	"	٢,٤	

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : البقاع

القضاء : الهرمل

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

البلدة	مركز المدرسة الابتدائية	المسافة بالكم بين البلدة ومركز المدرسة الابتدائية	مركز المدرسة المتوسطة	المسافة بالكم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	ملاحظات
الشربين	الشربين	-	الهرمل	٨	
الكواخ	"	٣.٥	"	٩.٤	
حارة المعاصر	"	٣	"	١١	يمكن ان تنبع في الابتدائي فيسان
الشربين الفوقا	"	١	"	٩	
بريضا	"	٧	"	١٥	
مزرة سجد	مزرة سجد	٧	"	٧	
زغرين الفوقا	"	١	"	٨	
زغرين التحتا	"	١	"	٦	
فيسان	فيسان	-	القصر	٨	
الخريقة	"	٤	"	٦	
مراح العين	"	٢.٥	"	١٠.٥	
السوسة	"	٣.٥	"	١١.٥	
جوار الحشيش	"	٥.٥	"	١٣.٥	

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : البقاع

القضاء : الهرمل

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

البلدة	مركز المدرسة الابتدائية	المسافة بالكم بين البلدة ومركز المدرسة الابتدائية	مركز المدرسة المتوسطة	المسافة بالكم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	ملاحظات
البتان	فيسان	٢	القصر	١٠	
حبرة	"	٢.٥	"	١٠.٥	
القصر	القصر	-	"	-	
بويضة	"	٥	"	٥	
الناصرية	"	٣.٥	"	٣.٥	
الركية	"	٤.٥	"	٤.٥	
سهلات الماء	"	٤	"	٤	
مراح الضليل	"	٤.٥	"	٤.٥	
حوش السيد علي	"	٨	"	٨	
العمرية	"	٧	"	٧	
الهرمل	الهرمل	-	الهرمل	-	
المنصورة	"	٤	"	٤	
راس العاصي	"	٩.٥	"	٩.٥	

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : البقاع
القضاء : البقاع الغربي

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

البلدة	مركز المدرسة الابتدائية	المسافة بالكم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	مركز المدرسة المتوسطة	المسافة بالكم بين البلدة ومركز المدرسة الابتدائية	ملاحظات
غزة	غزة	-	غزة	-	
الدكوه	"	٦	"	٦	
الحبابة	"	٤.٤	"	٤.٤	
السلطان يعقوب التحتا	السلطان يعقوب التحتا	-	"	٣	
جب جنين	جب جنين	-	جب جنين	-	
كامد اللوز	كامد اللوز	-	"	٣.٨	
لالا	لالا	-	"	٤.٤	البنا بين لالا وبعول
بعول	"	١.٨	"	٦.٢	
كفرنا	خرية قنافة	٤	خرية قنافة	٤	يمكن أن تنبع عانا
عانا	عانا	-	"	-	
عميق	"	٤	"	٤	
تل ذنوب	"	٣	"	٣	
دير طحيش	"	١.٥	"	١.٥	

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : البقاع
القضاء : الهرمل

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

البلدة	مركز المدرسة الابتدائية	المسافة بالكم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	مركز المدرسة المتوسطة	المسافة بالكم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	ملاحظات
الشواغير	الهرمل	٣.٩	الهرمل	٣.٩	
مزرعة بيت الطشم	"	٨	"	٨	
الزويتيني	"	٦.٥	"	٦.٥	
وادي الكرم	"	٦	"	٦	
وادي الرطل التحتا	وادي الرطل التحتا	-	"	٧	
وادي التركمان	"	٣	"	١٠	
وادي الرطل فوقا	"	١	"	٨	

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : البقاع

القضاء : البقاع الغربي

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

البلدة	مركز المدرسة الابتدائية	المسافة بالكم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	مركز المدرسة المتوسطة	المسافة بالكم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	ملاحظات
المنصورة	المنصورة	-	عانا	٥,٤	
القرعون	القرعون	-	القرعون	-	
سحمر	سحمر	-	سحمر	٥,٣	
سحمر	سحمر	-	سحمر	-	
لبايا	لبايا	-	سحمر	٥	
قلبا	قلبا	-	سحمر	٨	
زلايا	سحمر	٥	سحمر	٥	
خربة قنقار	خربة قنقار	-	خربة قنقار	-	
صغين	صغين	-	صغين	-	
عين زبده	سحمر	٣	سحمر	٣	
باب مارع	سحمر	٤	سحمر	٤	
دير عين الجوزة	سحمر	٢	سحمر	٢	
مشغرة	مشغرة	-	مشغرة	-	

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : البقاع

القضاء : البقاع الغربي

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

البلدة	مركز المدرسة الابتدائية	المسافة بالكم بين البلدة ومركز المدرسة الابتدائية	مركز المدرسة المتوسطة	المسافة بالكم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	ملاحظات
عشيت	عشيت	-	مشغرة	٣	
عين التينة	عين التينة	-	مشغرة	٥,٤	
ميدون	سحمر	٣,٥	سحمر	٩,٨	
لوسيا	قلبا	١	سحمر	٩	
المنارة	المنارة	-	المنارة	-	
السلطان يعقوب الفوقا	السلطان يعقوب الفوقا	-	سحمر	٤	
الصوري	المنارة	٥	سحمر	٥	
المرج	المرج	-	بر الياس	٣,٧	
الروضة	سحمر	٤	سحمر	٦	
حوش الحريرة	حوش الحريرة	-	سحمر	٧	

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : البقاع

القضاء : راشيا

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

البلدة	مركز المدرسة الابتدائية	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة الابتدائية	مركز المدرسة المتوسطة	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	ملاحظات
عين الفخار	عين الفخار	-	عين الفخار	-	
ينطا	ينطا	-	"	١٠	
الحنوة	"	٦٠٥	"	١٣	
بكا	"	٢٠٥	"	١٢٠٥	
الرفيد	الرفيد	-	الرفيد	-	البناء في الوسط بين الرفيد والمحيدنة
المحيدنة	"	٢	"	٢	
كفر دنيس	"	٥٠٥	"	٥٠٥	
البيره	البيره	-	"	١٠٢	
مدوخا	مدوخا	-	"	٧٠٥	
خرية روحا	خرية روحا	-	"	٧٠٥	بناء المدرسة بين خرية روحا وعين عرب
عين عرب	"	-	"	٨٠٦	
راشيا	راشيا	-	راشيا	-	
صهر الاحمر	صهر الاحمر	-	"	٥	بناء المدرسة بين صهر الاحمر والعقبة

٢٢٢

مشروع تجميع المدارس الرسمية

المحافظة : البقاع

القضاء : راشيا

المسافات بين المراكز والقرى التابعة لها

البلدة	مركز المدرسة الابتدائية	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة الابتدائية	مركز المدرسة المتوسطة	المسافة بالكلم بين البلدة ومركز المدرسة المتوسطة	ملاحظات
عقبه	صهر الاحمر	١	راشيا	٤	
بيت ليا	بيت ليا	-	"	٤٠٥	
عين حرشا	"	٥	"	٩٠٥	
ننوره	"	٢	"	٦	
بكيفا	"	١٠٥	"	٣	
عيحا	عيحا	-	"	٢	
كفر قوق	"	٤٠٥	"	٧	
كفرمشكي	كفرمشكي	-	كفرمشكي	-	البناء على سفح كفرمشكي
كوكيا	"	١	"	١	
عز العرب	"	٢	"	٢	
جب الفرح	"	٢	"	٢	
مجدل بلهيص	مجدل بلهيص	-	"	٦	
حوش القنعة	حوش القنعة	-	"	٩	

٢٢٢

ملحق رقم (٣)

لائحة الأراضي المسجلة بإسم وزارة التربية الوطنية (مديرية التعليم الإبتدائي) لتنفيذ مشروع تجميع المدارس

في بداية سنة ١٩٧٢، تأسف فريق عمل مشترك بين مديرية التعليم الإبتدائي والفرق الإقليمية لوزارة التصميم، مهمته تسجيل الأراضي المقدمة من السلطات المحلية والأهلين، بإسم وزارة التربية الوطنية بعد الكشف عليها والتأكد من صلاحيتها لتركيز الأبنية المدرسية المجمعّة عليها. وذلك في ضوء الدروس الهندسية التي أعدت لفئات الأبنية المدرسية المختلفة. وقد نجح هذا الفريق في أداء مهمته إذ توصل إلى تسجيل أكثر من ثلاثمائة قطعة أرض بإسم وزارة التربية. وذلك رغم الصعوبات الإدارية المختلفة التي تعرّض لها. فمعاملة تسجيل قطعة الأرض الواحدة كانت تحتاج إلى أكثر من مئة وثمانين توقيعاً. وليس من شك في أن تجاوب اللبنانيين العفوي وإقبالهم على تسجيل الأراضي لصالح المشروع كان من أسباب نجاح فريق العمل في مهمته.

وما تجدر الإشارة إليه، أن بعض البلديات ورغم الأحداث التي مرّت بها البلاد والتي أدت إلى وقف تنفيذ المشروع، ما زالت حتى اليوم تقدم الأراضي الصالحة، وتطلب تسجيلها بإسم وزارة التربية. وقد زادت هذه الطلبات على الثلاثين.

البلدة	مركز المدسة الابتدائية	المسافة بالكم بين البلدة ومركز المدسة الابتدائية	مركز المدسة المتوسطة	المسافة بالكم بين البلدة ومركز المدسة المتوسطة	ملاحظات
مزرعة النبعات	حوش القنبعة	١	كفر مشكي	٨,٧	
عين عطا	عين عطا	-	الكفير	٧	الكفير في قضاء حاصبيا
دير العشاير	حالة خاصة				

مستلمة بانتظار قرار إيداع وقرار وضع اليد من ١٤٢٠ إلى	١٦٠٠٠	قضاء بعبدا	رأس المتن
١٤٠٣، ١٤٢٣، ١٤٠٩، ١٤٠٧، ١٤٢٦، ١٤٢٥، ٢١٧٣، ٩٣٥، ٢٢٩٣، ٢١٧٥، ٢١٩٦	١١٠٤٩	»	صلبا
من ٩٣٣ إلى ٩٣٦ ٣٤٦١ ٨٠١ ١٤٠٠ ١١١، ١١٠ ١٥٠٤ ٣٣٧، ٣٤٠ ١٢٦٨، ١٣٢٢	٢١٤٢٨	قضاء عاليه	عين داره
١٥٤٦٥ ١٠٠٠٠ ٥٩٧٥ ١٠٠٠٠ ٥٤٥٩ ١٥٥٦٠ ١٦٠٠٠ ١١٩٩١ ٢٠٠٥٦ ٦٥٣١ ٥٢١٢ ١٣٠٠٠٠ ١٧٢١٠ ١٧١٠ ٣٢ ٥٠٠٠ ١٠١٦٠	»	»	مجدل بعنا عرمون بتائر صوفر الشوير بيت شباب برجا كفر قطرة سر جبال الدامور جون الوردانية بعقلين
٢ / ٨٨ ٧٩ ١٧١٠ ٣٢ غير مسح ٣٦٢٨، ٣٦٢٧	»	»	»

بيان إجمالي بالعقارات المسجلة باسم وزارة التربية الوطنية والفنون الجميلة مشروع تجميع المدارس الرسمية			
في محافظة بيروت وضواحيها المساحة المسجلة رقم العقار			
بيروت	٢٨١٨	٦٣١	رأس بيروت
الدكوانة	١٠٠٠٨	٣٢١	الضاحية الشمالية الشرقية
جل الديب	٣٠٣٨	٧٥٤، ٧٥٣	الضاحية الشمالية الشرقية
المنصورية	٢٦٣٢	٧٥٦، ٧٥٥	الضاحية الشمالية الشرقية
كفرشما	١٠٠٠٠	١٨٤٤، ١٨٤٥	الضاحية الجنوبية الشرقية
		٦٥٥ مرسوم استملاك	
في محافظة جبل لبنان:			
بزبدين	٥٥٥٤	١،٤٤٢،٤٤١	قضاء بعبدا
حانا	١٦٢٤	٤٣٣، ١٥٣٨	»
قرنايل	٢٠٠٠٠	٣٣١٨، ١/٢٤	»
العبادية	٢٢٠٢٤	من ٢٦٠٠ إلى	»
		٢٥٢٤، ٢٦٠٣	
		٢٥٤٤	

الديبة	قضاء الشوف	١٠٠٠٠	٣٥١٨	العاقورة	قضاء كسروان	٥٧٠٠	غير ممسوح
دير دوريت	»	١٠٩٣٤	٤٨٥				
المغيرية	»	٤٥٠٠	غير ممسوح				
باتر	»	٥٠٠٠	غير ممسوح وقف				
			آل فارس				
كترمايا	»	١٢٦٠٠	من ٥٤٩ إلى ٥٥٣		قضاء زحلة	٤٦٧٠٨	٥٢٩
مزرعة الشوف	»	١٠٠٠٠	٩٦٣، ٩٦١		»	١١٨٩٤	
			١٠٠٠٤، ٩٦٥				
			١٠٢٣، ١٠٢٢				
عشقوت - ريفون	قضاء كسروان	٧٤٢٦	٤١٢	قب الياس	»		
كفر ذبيان	»	٦٨٩٥	٨٥٢٣	علي النهري	»		
			٥٠٧، ٢٩٧٣	بر الياس	»		
			١٠١٣٠	سعدنايل	»		
ذوق مصبح	»	٥٤٠٠	من ١٩٧٤ إلى	زحلة	قضاء زحلة	٩٤٥٤	١٣٧٩
			١٩٨١	حزرتا	»		
			٧٨٩	قاع الريم	»		
يخشوش	»	٤٩٦٤	٣٨٧، ٣٧٥	الحدث	قضاء بعلبك	١٢٣٦٨	٤٤٣، ٤٤٢
حصارات	قضاء جبيل	١١٠٨٨	١٩١، ٣٩٧		»	١٠٦٣٨	٥٠٠
كفر مسحون	»	٤٧٨٠	١٩٦٧، ١٩٦٦	حزيرين	»	٧٠١٢	٤٢
بجه	»	٥٦٠٠	٥٤٠٠، ٥٦٠٠	طليا	»	٢٠٠٠٠	٤٤ بني عليها
ترنج	»	١٠٠٠٠	١٠٨٣، ١٠٨٢	عيناتا	»	٢٠١٠١	مدرسة
			٦٠١٦	العين	»	٢٣٠٨٤	٢٢٥١
لحفد	»	١٠٩٢١	١٤٦، ١٤٥	النبي شيت	»	٩٩٦٤	٨٩٨
			١٤٨		»	١٠١٢٨	٢٠١٤، ٢٢٥٥
الغابات	»	٥٠٤٠	غير ممسوح	السعيدة	»	٦١٢٠	٢٢٨
معاد	»	٥٠٠٠	٨٠٩	النبي عثمان	»	١٠٠٦٠	٨٧٦
فتري بير الهيت	»	٥٠٠٠	٨٠٢، ٨٠١	الجديدة الفاكهة	»	١٢٠٠٠	٣١٥٢

٢٩١٢	٣٧٣٩٠	قضاء البقاع الغربي	القرعون	١٤٢٦	١٢٨٢٤	قضاء بعلبك	برقا
٢٠٦٣	١٤٣٠٥	»	كامد اللوز	١٧٩٣، ١٥٢٦	٣٦٠٠٠	»	رأس بعلبك
٣٣٣٢	١٢٥٤٠	»	لالا	٧١٢	١٢٩٨٠	»	مقنة
	٥٥٠٧	»	المنارة	١٠٥٤	١٠٠٦٠	»	دورس
١٩٢٢، ١٩١٦	١٥٥٢١			٢٨٣٦، ٢٨٣٢	١٠٣٩٥	»	شمسطار
٢٢٤١	٤٠٠٠٠	»	لبايا	٣٠٠	٥٠٠٠	»	بتدعي
١٢٣	١٧٢٦٣	»	عانا	٣٤	٥٤٠٠	»	زيود
١٠٢٣	١١٥٤٥	»	المرج	٦٦٩ بعد	١٤٩٨٠	»	بريتال
٤٩٠	٥٠٢٤	»	عين التينة	التخصيص ، رقم			
ب من العقار	١٠٠٠٠	»	المنصورة	العقار ٨٨٥			
٥٦٧				٦٩٦	٥٠٠٠	»	نجحا
	١٥٥٢١	»	بحمر	٩٤٧	١٠٠٠٠	»	يونين
—	٥٥٠٧			٤٠١١	٢٠٠٤٠	»	دير الأحمر
	١٠٠٠٠	قضاء راشيا	راشيا الوادي	١٧٨٦	١٧٩٧٢	»	القاع
٢١٣١، ٢٦٠٦	٦٠٠٠٠				٦٠٠٠		
٧٦١	٨٠٠٠	»	عين عطا	١٣	٣٥٤٣٥	»	بعلبك رأس العين
٢٢٢٩	١٥٩٠٠	»	ينطا	٢١٧٤	١٨٦٨٣٧	»	الفاكهة
٦٣٣، ٦٣٢	٧١٥١	»	كفر مشكي	١٨٥٣	١٠٠٤٦	»	ايعات
قسم من العقار	١٢٥٧٣			١٤٠	١١٧٠١	»	كفردان
٤١				٢٤٠٩	٥٠٣٦	»	التوفيقية
٧١٨	٥٣٢٠	»	حوش القنعبة	٤٢٤٩	٤٥٠٩١	قضاء الهرمل	الهرمل
				١١٢	٥١٦٦	»	فيسان
					١٠٠٢٦	البقاع الغربي	غزه
المرج غير ممسوح	١٩١٣٥	قضاء عكار	البيرة	١١١١، ١١٠٨	١٠٠٤١		
الشفق غير ممسوح	١٣٢٩٢	»	حرار	٣٦٩، ٣٦٨	٥٣٨٥	»	قلايا

في محافظة لبنان الشمالي:

الرامه - العماير وادي قضاء عكار	قضاء عكار	الرهبانية المارونية	قضاء عكار	حلبا
غير مسح ٧١٨٠		١٨٢	٩٧٧٣	دير جنين
١٦٠، ١٥٩	٢٣٠٠٠	غير مسح ٣٤١	١٦٠٠٠	السويسة
قسم من ١٦١، ١٦٢		١٢	٥٤٨٠	شدرا
١٦٢		١٠٩	٢٠٠٠٠	شيخ زناد
٥٨٣	٤٢٢٨٤	٢٧٢	١٥٤٣٧	عديبل
كعب الصنوبرة	٥٠٠٠	٢٢	٥٩٥٦	العماير وادي خالد
غير مسح ١٣٩٨	١٠٠٠٠	٣٣	١٢٠٨٥	عين الزيت
٢١٩، ٢١٨	٩٤٧٠	كرم النصبات	٤٣٢٥٥	شمش
٢٠٣	٥٩٢٩٩	الملول	٩٠٠٠	منجز
١٦٠٥، ١٦٠٤	٢٥٠٠٠	١٤٤٧، ٥٩٦	٩٢٤٣	بزينا
١٦٣١	١٠٠٠٠	الحجرة	٦٤٨٥	فندق
٧٢٦	٤٨٢٤	٤	١٠٥٦٥	دير دلوم ذوق المقشرين
٥١٧٨	١١٨٧٦	٤٠٠	١٠٠١٥	بقرزلا
٢٤٤	٥١٠٨	٢٢١٤، ٢٣١٨	١٢٩٨١	نكرت
٣٨٥	٥١٥٥	٢٢٨٦، ٢٢٨٧	٦٩٥٠	تل معيان
٦٢٠	٥٠٠٧	٠١ / ٢٠٧	١٤٢٠٣	منيارة
٧، ٦، ٥، ٤	١١٢٠٠	٨٨	١٨٧٤٧	بينين
١٣، ٨	٧٥٥٠	٦٨٥	٣١٠٠٠	جير ايل
١٢٩٢، ١٢٩١		٢ / ٢٨٦	١٠٠٠٠	عندقت
١٢٩٥، ١٢٩٣		غير مسح	١٠٤٥٥	عيدمون
١٤٩٧، ١٩٤٦		كرم عين العسل	٥١٠٠	تل عباس الغربي
وقسم من العقار ١٣٢٨		٥٤٩	٦٠٤٠	

للإستصلاح	٢٠٠٠٠	قضاء البترون	تنورين الفوقا
٥٢٨.٢٠٦.٢٠٥	٦٠٩٧	" "	داعل
١٣٣٨	١٠٠٨٥	" "	كفرحدا
<u>في محافظة لبنان الجنوبي:</u>			
٢٦٩	١٠٠٠٠	قضاء صيدا	البيسارية
١٧٨	٩٣٧٣	" "	تفاحتا
٤٢١	١٦٦٧٢	" "	الزرارية
٧٢٧	١٠٠٠٠	" "	السكسية
١٠٧٧ الرمل	١٩٦٢٧	" "	صيدا حي الوسطاني
١٠٨٥			
٢٥٨٩	٢٢٧٩٠	" "	عنقون
٧١٨.٧١٧	٢١٢٤٦	" "	القرية
١٥١٠			
١٣٧٤	١٠٠٠٠	" "	المروانية
١٣٥٦	٨١٨٩	" "	مغدوشة
	٥٧٠٠٠	قضاء جزين	بكاسين
٣٦٤٩	٤٦٣٣٨	قضاء جزين	جزين
١٧٣.١٧٢	٥٧٠٠٠	" "	حيطورة
٧٩٩			
أ/١٣٥١	٢٠٠٠٠	" "	الريمان
٣٤٩	١٦٠٠٠	" "	صيدون
أ/١١٧٣.٤٦٩ - ب	٢٧٨٥٦	" "	عرمق
	٩٧٨٠		
١٧٣٦	١٧٩٨٥	" "	العيشية

٧١٢ لغاية ٧١٤	٥٠٠٠	قضاء زغرنا	سرعل
٨٤٢	١٠٧٧٤	قضاء بشري	طورزا
٨٢٥	٥٠٠٠	" "	بان
١٧٨٢.٢٣٦٠	٥٠٠٠	" "	بزحليون
٢٥٥٦.٦٧٧٤	٣٠٠٠٠	" "	بشري
٢٥٥٩.٣٥٥٧	١٠٠٠٠		
٢٥٦١			
١٣٧٧	٥١٤٤	قضاء بشري	قنات
١١٩٩.١١٩٧	١٤٢٨٤	قضاء الكورة	كفرحاتا
١٢٠١.١٢٠٠			
١٣١	١٠٣٩٦	" "	كفريا
٣٠٣	٥٤٣٥	" "	المجدل
١/٧١	١١٤٠٠	" "	بصرما
٤٩٣.٤٩٢	٥٥٦٩	" "	بتعبورة
١٧٥	٥٠٠٠	" "	اجد عبرين
١٠٧٦	١٠٠٠٠	قضاء البترون	تولا البترون
١٦٠	١٠٠٤٨	" "	جران
١٩٨٩.١٥٧	٦٨٢٠	" "	بقسميا
١١١٢	١٠٠٠٠	" "	راسنحاش
١٥٢	٩٨٨٤	" "	المهري
٨٧٢	١٦٢٦٠	" "	حامات
٦٦٣	٥٠٠٠	" "	صورات
٢/٤٧٦.٢/٤٧٥	١١٩٤٨	" "	كفرحتنا
٢/٤٦٥.١/٤٥٥			
٤٧٤			

١٦٥٧	١٣٤٢٩	قضاء صور	عيتيت	١٧٣٦	١٧٤٠٠	قضاء جزين	كفرحونة
١٦٤، ١٦٣	٧١٢٠	" "	علم الشعب	أ / ١٢١٥	١٠٠٠٠	" "	لبعا
٢١٣٤، ٢١٣٣	١٣٠٢٣	" "	قانا	١٨٧٨	٣٠٣٣٨	قضاء النبطية	انصار
١٩٤	٢٢٠٠٠	" "	القليلة	١٠٨٩	٥١٢٥	قضاء النبطية	جرجوع
٣٩٦، ٣٤٨	١٠٠٤٢	" "	معركة	٢٥٨١	٧٠٦٥	" "	جبشيت
٤٠٥، ٣٩٣	٦٣٩٣	" "	الناقورة	٦٣٧	٩١٦٤	" "	حبوش
٣٥٧	٥٠٠٠	" "	عين بعال	٢٥٣١	٤٨٠٠	" "	حومين الفوقا
١١٥٨	١٠٠٠٠	" "	برج قلاويه	٩٣١	١٠١٠٠	" "	دير الزهراني
١٩٧	٦٧٥٠	قضاء بنت جبيل	برعشيت	٢٥٩٨، ٢٥٩٧	١٥٠٠٠	" "	الدوير
٤٨	١٠١٣٠	" "	بنت جبيل	٧٤١، ٧٤٠	٧٧٤١	" "	صير الغربية
حي المسلخ	١١٠٠٠	" "	بيت ليف	١٩٧٠	١٦٠٠٠	" "	عربصالم
غير ممسوح	٥٢٠٠	" "	تبين	١٤٦٧	١٤٥٠٠	" "	كفرصير - القصيبة
٢٢٢٢٢، ٢٢٢٢١	٤٠٤٦٠	" "	عين ابل	٤٧٨، ٤٧٦	٤٩٥٠	" "	ميفدون
٢٢٢١٦، ٢٢٢٢٣		" "		١٢٤٧، ١٢٥٢	١٦٢٥٣	قضاء صور	البازورية
٢٢١٤، ٢٢١٧		" "		٦٧٣	١١٩٢٧	" "	حناويه
٨٣٩، ٨٣٨	١٧٥٥٠	" "	حاريص	٦٢١، ٦٣٣	١٠٠٨٩	" "	دير قانون النهر
٨٤١، ٨٤٠		" "	خربة سلم	٣	١٤٩٤٢	" "	دير عامص
١٣	٢٠١٠٠	" "	رميش	٤٩٤	٣٦٥٤٠	" "	زبقين
ب / ٧	١٠٠٠٠	" "	رامية	٨٦	٢١٨٠٠	" "	الشهاية
أ / ١٦٥	١٠٠٠٠	" "	السلطانية	١٧٦	٦٠٠٠	" "	صديقين
٢٣٣	١٥٠٠٠	" "	شقرا	١٦٤٣، ١٦٤٢	١١٣٣٥	" "	صور
١	١٥٠٠٠	" "	الطيري	١٤٠	١١٠٠٠	" "	طير حرفا
٢٠	٦٦٠٠	" "		٣٨٨	١٠٦٩٠	" "	طير فلسيه
٦٣	٧٨٠٠	" "		١٤٠٢	١٧٣٤٠	" "	العباسية
غير ممسوح	١٠٠٠٠	" "					

ملحق رقم (٤)

المواسم والقرارات الرسمية

- ١ - المرسوم رقم ١٠٧٧ تاريخ ١١ / ٥ / ١٩٧١ بتأليف لجنة متابعة مشروع تجميع المدارس الرسمية.
- ٢ - المرسوم رقم ٢٦٨١ تاريخ ١٩ / ١ / ١٩٧٢ بتحديد مواصفات الأبنية المدرسية الرسمية. والرسوم رقم ٨٩٩٠ تاريخ ١ / ١٠ / ١٩٧٤ بتعديل مواصفات الأبنية المدرسية.
- ٣ - المرسوم رقم ٧٥٩١ تاريخ ١١ / ٤ / ١٩٧٤ بإنشاء مكتب مشروع تجميع المدارس في مجلس تنفيذ المشاريع الإنشائية.
- ٤ - المرسوم رقم ٨٨٥٤ تاريخ ١٢ / ٩ / ١٩٧٤ بتحويل إعمادات إلى مجلس تنفيذ المشاريع الإنشائية (مكتب مشروع تجميع المدارس الرسمية) لدرس وتنفيذ مشروع تجميع المدارس.
- ٥ - المرسوم رقم ٨٩٩٠ تاريخ ١ / ١٠ / ١٩٧٤ بتعديل نص المادة الأولى من المرسوم رقم ٣٩٣٩ تاريخ ٢٣ / ٢ / ١٩٦٦ المتضمن تحديد مواصفات وبرنامج الأبنية المدرسية.
- ٦ - المرسوم رقم ٥٨٧٥ تاريخ ٢٥ / ٨ / ١٩٧٣ بتحويل إعمادات إلى مجلس تنفيذ المشاريع الإنشائية لدرس وتنفيذ الأبنية المدرسية.

عيثرون	قضاء بنت جبيل	١١٣٠٠	الحي الشرقي
عيثا الشعب	»	١٠٠٠٠	٢٣
عيناتا	»	١٠٠٠٠	١٣٥، ١٣٤
كفره	»	١٠٠٠٠	٨
كونين	»	٤٧٩٤	٦١٧
مارون الراس	»	٦٠٣٥	٦٩
يارون	»	١٠٥٠٠	٦٢
تولين	قضاء مرجعيون	١٠١٥٠	١٢١
الخيام	»	٢٠٠٠٥	٢٨٩٨
دير مياس	»	٥٦١٠	١٥-٧
العديسة	»	١٠٣٤٠	٥٩
كفر كلا	»	١٠٠٠٠	خلة حجازي
الخلوات	قضاء حاصبيا	٥٠٤٠	٢
كوكبا	»	٥٠٢٧	٣٠، ٢٩، ٢٨
الماري	»	٥٠٠٠	٣٢، ٣١ ٤ مركز البياضة

مرسوم رقم ١٠٧٧

يتعلق بتأليف لجنة متابعة تنفيذ مشروع تجميع المدارس الرسمية

إن رئيس الجمهورية اللبنانية

بناء على الدستور اللبناني

بناء على قرار مجلس الوزراء المتخذ بجلسته المنعقدة بتاريخ ٢٠ / ٢٢ آذار ١٩٧١ والمتعلق بالموافقة على مبدأ تجميع المدارس الرسمية، ورغبة منه في المباشرة بتنفيذ المشروع

وبناء على إقتراح وزير التربية والتصميم العام

وبعد موافقة مجلس الوزراء في جلسته بتاريخ ٢١ / ٤ / ١٩٧١

يرسم ما يأتي:

المادة الأولى: تؤلف لجنة مشتركة بين وزارتي التربية الوطنية والتصميم العام قوامها السادة:

جوزيف زعرور مدير عام التربية الوطنية

نايف معلوف مدير التعليم الابتدائي

عمر عضاضه رئيس مصلحة النشاطات الإقليمية

إيلي فؤاد خوري من وزارة التصميم العام

عبد الوهاب شميظلي

مهمتها:

- استكمال الدراسات التفصيلية، على اختلافها، لتنفيذ مشروع تجميع

المدارس الرسمية

- متابعة مراحل تنفيذ المشروع والسهر على حسن سير العمل فيه .

المادة الثانية: لرئيس الوزراء، بناء على اقتراح وزير التربية الوطنية والتصميم العام، أن يشكل عند الحاجة، لجاناً فرعية لمعاونة اللجنة في إتمام مهمتها .

المادة الثالثة: تعمل اللجان المنصوص عنها في المادتين الأولى والثانية من هذا المرسوم ضمن اوقات الدوام الرسمي ولا تتقاضى أي تعويض .

المادة الرابعة: يؤمن السيدان ايلي فؤاد خوري وعبد الوهاب شميظلي أعمال أمانة سر اللجنة .

المادة الخامسة: ينشر هذا المرسوم ويبلغ حيث تدعو الحاجة /

بعيدا في ١١ أيار ١٩٧١

الإمضاء: سليمان فرنجية

صدر عن رئيس الجمهورية

رئيس مجلس الوزراء

الإمضاء: صائب سلام

وزير التصميم العام

وزير التربية الوطنية والفنون الجميلة

الإمضاء: نجيب أبو حيدر

الإمضاء: حسن مشرفية

مرسوم رقم ٢٦٨١

تحديد مواصفات الأبنية المدرسية الرسمية

إن رئيس الجمهورية

بناء على الدستور

بناء على مشروع القانون الموضوع موضع التنفيذ بالمرسوم رقم ١٥٧٤١ تاريخ ١١ / ٣ / ٦٤ المتعلق بإلغاء الصندوق المستقل للأبنية المدرسية والملاعب الرياضية التابعة لها .

بناء على المرسوم التنظيمي رقم ٢٨٦٩ تاريخ ١٦ / ١٢ / ١٩٥٩ ولا سيما المادة ٤٩ منه (تنظيم وزارة التربية الوطنية والفنون الجميلة) .

بناء على المرسوم رقم ٣٩٣٩ تاريخ ٢٣ / ٢ / ١٩٦٦ المتعلق بتحديد مواصفات وبرامج الأبنية المدرسية .

بناء على المرسوم رقم ٩٠٩٩ تاريخ ٨ / ١ / ١٩٦٨ المتعلق بتحديد مراحل التعليم العام وأهدافها .

وبعد إستطلاع رأي مجلس شوري الدولة .

بناء على إقتراح وزير التربية الوطنية والفنون الجميلة

يرسم ما يأتي

المادة الأولى: تقسم المدارس الإبتدائية والمتوسطة إلى ثلاث فئات، صغيرة، وسطى وكبيرة وتحدد مواصفات كل منها وفقاً للجداول التالية:

أولاً - مواصفات أبنية المدارس الإبتدائية:

١ - المدرسة الإبتدائية الصغيرة:

- عدد التلامذة ٢٤٠

- مساحة العقار ٥٠٠٠ م^٢

٣٤٢

أقسام البناء العدد مساحة الوحدة مساحة الإجمالية

١ - غرف التدريس	٦	٧٠	٤٢٠
٢ - غرفة النشاطات العامة مع مستودع ومطبخ	١	١٧٠	١٧٠
٣ - مكاتب الإدارة:	٢	٢٠	٦٤
٤ - المرافق الصحية:	١	٢٤	
- مراحيض	٨		
- مياول	٣	٢٠	
- مغاسل	٣		
- مشارب	٩		
٥ - غرفة حارس	١	٢٠	
٦ - مشلح للتلاميذ	٢	٢٠	
٧ - مشلح للمعلمين	١	١٠	
٨ - ممرات			١٠٦
مجموع مساحة البناء:			٨٥٠ م ^٢

٢ - المدارس الإبتدائية الوسطى:

- عدد التلامذة

- مساحة العقار

٤٨٠

١٠٠٠٠ م^٢

أقسام البناء العدد مساحة الوحدة مساحة الإجمالية

١ - غرف التدريس	١٢	٧٠	٨٤٠
-----------------	----	----	-----

٣٤٣

٣٩٠	١٩٥	٢	٥ - غرف النشاطات العامة مع مستودع ومطبخ
		٢٨	٦ - المرافق الصحية:
		١٢	- مراحيض
		٣٦	- مغاسل
		١٢	- مشارب
٨٢	٨٢	١٢	- مياول
٢٠	٢٠	١	٧ - غرفة حارس
٢٠	٢٠	٤	٨ - مشلح للتلاميذ
٢٠	١٠	٢	٩ - مشلح للمعلمين
			١٠ - ممرات
٣٦٥			
مجموع مساحة البناء: ٢٧٩٠ م ^٢			

٦٤	١٦	٤	٢ - مكاتب الإدارة
٤٠	٤٠	١	٣ - غرفة معلمين
			٤ - غرفة النشاطات العامة مع مستودع ومطبخ
٢٨٠	٢٨٠	١	٥ - المرافق الصحية:
		١٤	- مراحيض
٤٠	٤٠	٦	- مغاسل
		٦	- مياول
		١٨	- مشارب
٢٠	٢٠	١	٦ - غرفة حارس
٤٠	٢٠	٢	٧ - مشلح للتلاميذ
٢٠	٢٠	١	٨ - مشلح للمعلمين
			٩ - ممرات
٢٣٦			
مجموع مساحة البناء: ١٥٨٠ م ^٢			

ثانياً - مواصفات أبنية المدارس المتوسطة:

٣٢٠	١ - المدارس المتوسطة الصغيرة:
٦٠٠٠ م ^٢	- عدد التلاميذ
	- مساحة العقار
٦٥	١ - غرف التدريس
٢٦	٢ - غرف خاصة
٨٠	١ - تاريخ وجغرافيا

٩٦٠	٣ - المدرسة الابتدائية الكبرى:
١٠٠٠٠ م ^٢	- عدد التلاميذ
	- مساحة العقار
١٦٨٠	١ - غرف التدريس
٢٥	٢ - غرفة ادارة
٤٨	٣ - غرفة نظار
٨٠	٤ - غرفة معلمين

١٦٠	٨٠	٢ - تاريخ وجغرافيا	١٠٠	١٠٠	١ - مشغل
٢٠٠	١٠٠	٢ - مشغل	١٦٠	٨٠	٢ - مختبرات لغات
٢٢٠	٨٠	٤ - مختبرات لغات	١٠٠	١٠٠	١ - مختبر علوم
٢٠٠	١٠٠	٢ - مختبر علوم	٩٠	٩٠	١ - مكتبة
١١٠	١١٠	١ - مكتبة			٣ - غرفة النشاطات العامة
		٣ - غرفة النشاطات العامة مع مستودع ومطبخ	١٧٠	١٧٠	١ - العامة
		٤ - غرف رياضة بدنية	٨٠	٤٠	٢ - بدنية
٢٨٠	٢٨٠	١ - ومطبخ	٦٤	١٦	٤ - مكاتب الإدارة
٨٠	٤٠	٤ - غرفة رياضة بدنية	١٢	١٢	١ - مستودع للإدارة
٦٤	١٦	٥ - مكاتب الإدارة:	٢٠	٢٠	١ - غرفة حارس
٤٠	٤٠	١			٨ - المرافق الصحية:
١٢	١٢	٦ - مستودع للإدارة			(مباول ومغاسل ومراحيض)
٢٠	٢٠	٧ - غرفة حارس	٣٠	٣	١٠ - (مراحيض)
		٨ - المرافق الصحية (مباول، مغاسل،	١٨٤		٩ - ممرات
		٣			
		١٨ مشارب ومراحيض)			
		٩ - ممرات			
٢٢٠					
<u>مجموع مساحة البناء: ٣٢٥٠٠ م^٢</u>			<u>مجموع مساحة البناء: ١٣٥٠٠ م^٢</u>		

٢ - المدرسة المتوسطة الوسطى:

- عدد التلاميذ

- مساحة العقار

٥٦٠ تلميذاً

١٠٠٠٠ م^٢

٣ - المدرسة المتوسطة الكبيرة:

مساحة الوحدة الإجمالية

العدد

أقسام البناء

م^٢

م^٢

١١٢٠ تلميذاً

١٠٠٠٠ م^٢

- عدد التلامذة

- مساحة العقار

٣٩٠

٦٥

١ - غرف التدريس

٢ - غرف خاصة:

الجميلة المبني على رأي لجنة متابعة مشروع تجميع المدارس الرسمية تعديل مساحات العقارات المطلوبة لبناء المدارس في مدينتي بيروت وضواحيها وطرابلس .

المادة الثالثة: يحق لوزير التربية الوطنية والفنون الجميلة إدخال تعديلات على المساحات التفصيلية للبناء المدرسي المبينة في المادة الأولى من هذا المرسوم بشرط ألا تتجاوز هذه التعديلات الـ ١٠٪ من المساحة المقررة أعلاه .

المادة الرابعة: يحدد وزير التربية الوطنية والفنون الجميلة، بناء على إقتراح لجنة متابعة مشروع تجميع المدارس الرسمية المراكز التي يباشر فيها ببناء مدارس نموذجية للمواصفات المبينة في المادة الأولى من هذا المرسوم وذلك ريثما يصدر مرسوم بتحديد برنامج تنفيذ مشروع تجميع المدارس الرسمية .

المادة الخامسة: لا تطبق أحكام هذا المرسوم على مدرسة قائمة لا تتوفر فيها شروطه ما لم تقم الإدارة بتأمين مدرسة تتوفر فيها الشروط المبينة فيه .

المادة السادسة: تلغى جميع الأحكام السابقة والمخالفة لهذا المرسوم .

المادة السابعة: ينشر ويبلغ هذا المرسوم حيث تدعو الحاجة٪

صدر عن رئيس الجمهورية
رئيس مجلس الوزراء
الإمضاء: صائب سلام
بعيدا في ١٩ كانون الثاني ١٩٧٢
الإمضاء: سلمان فرنجية

وزير التربية الوطنية والفنون الجميلة

الإمضاء نجيب أبو حيدر

صورة طبق الأصل

أقسام البناء	العدد	مساحة الوحدة م ^٢	المساحة الإجمالية م ^٢
١ - غرف التدريس	١٢	٦٥	٧٨٠
٢ - غرف خاصة:			
- تاريخ وجغرافيا	٣	٨٠	٢٤٠
- مشغل	٤	١٠٠	٤٠٠
- مختبرات لغات	٧	٨٠	٥٦٠
- مختبرات علوم	٤	١٠٠	٤٠٠
- مكتبة	١	٢٠٠	٢٠٠
٣ - غرف النشاطات العامّة مع مستودع ومطبخ			
غرف تربية بدنية	٢	٢٠٠	٤٠٠
مكاتب الإدارة	٤	٤٠	١٦٠
٥ - مكاتب الإدارة	١	٢٥	٢٥
٣		١٦	٤٨
١		٨٠	٨٠
٦ - مستودع للإدارة	١	١٢	١٢
٧ - غرفة حارس	١	٢٠	٢٠
٨ - المرافق الصحية (مباول، مغاسل، مشارب ومراحيض)	٣٤	٣	١٠٢
٩ - ممرات			٥٨٣
مجموع مساحة البناء: ٤٠١٠ م ^٢			

المادة الثانية: يمكن لمجلس الوزراء بناء على إقتراح وزير التربية الوطنية والفنون

مرسوم رقم ٨٨٥٤

تحويل اعتمادات إلى مجلس تنفيذ المشاريع الإنشائية
(مكتب مشروع تجميع المدارس الرسمية)

إن رئيس الجمهورية

بناء على الدستور

بناء على مشروع القانون الموضوع موضع التنفيذ بموجب المرسوم رقم ٦٨٣٩ تاريخ ١٥ / ٦ / ١٩٦١ (إنشاء مجلس تنفيذ المشاريع الإنشائية)

بناء على مشروع القانون الموضوع موضع التنفيذ بموجب المرسوم رقم ١١٧٥٦ تاريخ ٨ / ١ / ١٩٦٣ ولا سيما المادة الرابعة منه

بناء على مشروع القانون الموضوع موضع التنفيذ بموجب المرسوم رقم ٥٧٤١ تاريخ ١١ / ٣ / ١٩٦٤

بناء على قرار مجلس الوزراء المتخذ في جلسته المنعقدة بتاريخ ٢٦ / ٧ / ١٩٧٢ (تكليف مجلس تنفيذ المشاريع الإنشائية درس وتنفيذ مشروع تجميع المدارس الرسمية)

بناء على قرار مجلس الوزراء المتخذ في جلسته المنعقدة بتاريخ ١٣ / ٩ / ١٩٧٢ (الموافقة على نقل الاعتمادات وأرصدة الإعتمادات المخصصة للأبنية المدرسية في موازنة وزارة الأشغال العامة والنقل وفي موازنة وزارة التربية الوطنية والفنون الجميلة إلى موازنة مجلس تنفيذ المشاريع الإنشائية)

بناء على مشروع القانون الموضوع موضع التنفيذ بموجب المرسوم رقم ٤٦٣٥ تاريخ ٢٧ / ١٢ / ١٩٧٢ (تخصيص مبلغ ٥٦ / ستة

وخمسين مليون ليرة لمشروع تجميع المدارس الرسمية والإجازة للحكومة عقد قرض مع البنك الدولي لتمويل هذا المشروع)

بناء على موازنة عام ١٩٧٣

بناء على قرار التدوير رقم ٥٠٥ / ١ تاريخ ٢٨ / ٢ / ١٩٧٤

بناء على موازنة عام ١٩٧٤

بناء على المرسوم رقم ٧٥٩١ تاريخ ١١ / ٤ / ١٩٧٤ (إحداث مكتب خاص لمشروع تجميع المدارس الرسمية)

بناء على كتابي مجلس تنفيذ المشاريع الإنشائية رقم ٢٩٦١ و ٢٩٦٢ تاريخ ٢١ / ٥ / ١٩٧٤ المتضمنين طلب تحويل الإعتمادات الملحوظة في الموازنة لتنفيذ مشروع تجميع المدارس الرسمية لحسابه الجاري في الخزينة

بناء على اقتراح وزير التربية الوطنية والفنون الجميلة ووزير التصميم العام ووزير المالية ووزير الأشغال العامة والنقل يرسم ما يأتي:

المادة الأولى: تحول إلى مجلس تنفيذ المشاريع الإنشائية أعمال درس وتنفيذ مشروع تجميع المدارس الرسمية (مكتب مشروع تجميع المدارس الرسمية)

المادة الثانية: ينقل من الجزء الثالث من موازنة وزارة التربية الوطنية والفنون الجميلة لعام ١٩٧٤ اعتمادا الدفع المخصصان لمشروع تجميع المدارس الرسمية خلال عامي ١٩٧٣ و ١٩٧٤ على النحو التالي:

من: الباب التاسع وزارة التربية الوطنية والفنون الجميلة
الفصل ١٠٨ مشروع تجميع المدارس الرسمية
البند ١ إنشاءات ٤٩٥٠٠٠٠٠

الجمهورية اللبنانية

٢٨٩٢ / ١٧٦٤

مرسوم رقم ٨٩٩٠

تعديل نص المادة الأولى من المرسوم رقم ٣٩٣٩ تاريخ ٢٣ / ٢ / ١٩٦٦
المتضمن تحديد مواصفات وبرنامج الأبنية المدرسية

إن رئيس الجمهورية

بناء على المرسوم رقم ٣٩٣٩ تاريخ ٢٣ / ٢ / ١٩٦٦ (تحديد مواصفات
وبرنامج الأبنية المدرسية)

بناء على المرسوم رقم ٢٦٨١ تاريخ ١٩ / ١ / ١٩٧٢ (تحديد مواصفات
الأبنية المدرسية)

بناء على قرار مجلس الأخصائيين في المركز التربوي للبحوث والإنماء رقم ١ /
٧٤ ج المصادق عليه من قبل وزير التربية الوطنية والفنون الجميلة
بتاريخ ٤ / ٢ / ١٩٧٤

وبعد استشارة مجلس شورى الدولة (رأي رقم ٤٢ تاريخ ١٧ / ٧ / ١٩٧٤)
بناء على اقتراح وزير التصميم العام ووزير التربية الوطنية والفنون الجميلة
يرسم ما يأتي:

المادة الأولى: ألغى نص الفقرة (و) من البند الرابع من المادة الأولى من
المرسوم رقم ٣٩٣٩ تاريخ ٢٣ / ٢ / ١٩٦٦ واستعيض عنه
بالنص التالي:

يجب أن تلحظ التمديدات والأجهزة اللازمة للتدفئة المركزية في
جميع المدارس الرسمية على أن تؤمن السلطات المحلية المحروقات
اللازمة لها .

البند ٢ تجهيزات ٣٥٠٠٠٠٠٠

٥٣٠٠٠٠٠

(فقط ثلاث وخسون مليون ليرة لبنانية)

إلى: مجلس تنفيذ المشاريع الإنشائية

- - مشروع تجميع المدارس الرسمية / ٥٣٠٠٠٠٠٠٠

(فقط ثلاث وخسون مليون ليرة لبنانية)

المادة الثالثة: يصرف الإعتماد المنقول، بموجب المادة الثانية من هذا المرسوم،
لحساب مجلس تنفيذ المشاريع الإنشائية ويؤخذ إيراداً في الخزينة
لحساب مجلس تنفيذ المشاريع الإنشائية (رقم الحساب ٥٠١١)
وذلك لتنفيذ مدارس الإتفاقية المعقودة مع البنك الدولي .

المادة الرابعة: ينشر هذا المرسوم ويبلغ حيث تدعو الحاجة .

صدر عن رئيس الجمهورية

رئيس مجلس الوزراء

الإمضاء: تقي الدين الصلح

بعدا في ١٢ أيلول ١٩٧٤

الإمضاء: سليمان فرنجية

وزير التصميم العام وزير المالية وزير التربية الوطنية والفنون الجميلة

الإمضاء حسن الرفاعي الإمضاء: تقي الدين الصلح الإمضاء: ادمون رزق

وزير الأشغال العامة والنقل

الإمضاء: فؤاد غصن

صورة طبق الأصل

المادة الثانية: ينشر هذا المرسوم ويبلغ حيث تدعو الحاجة/

صدر عن رئيس الجمهورية

رئيس مجلس الوزراء

الإمضاء: تقي الدين الصلح

بعيدا في ١ تشرين الأول ١٩٧٤

الإمضاء: سليمان فرنجية

وزير التربية الوطنية والفنون الجميلة

الإمضاء: ادمون رزق

وزير التصميم العام

الإمضاء: حسن الرفاعي

صورة طبق الأصل

الجمهورية اللبنانية

مرسوم رقم ٥٨٧٥

تحويل اعتمادات الى مجلس تنفيذ المشاريع الإنشائية لدرس وتنفيذ

الأبنية المدرسية

إن رئيس الجمهورية

بناء على الدستور

بناء على مشروع القانون الموضوع موضع التنفيذ بالمرسوم رقم ٦٨٣٩ تاريخ

١٥ / ٦ / ١٩٦١ القاضي بإنشاء مجلس تنفيذ المشاريع

الإنشائية

بناء على مشروع القانون الموضوع موضع التنفيذ بالمرسوم رقم ١١٧٥٦ تاريخ

٨ / ١ / ١٩٦٣

بناء على مشروع القانون الموضوع موضع التنفيذ بالمرسوم رقم ١٥٧٤١ تاريخ

١١ / ٣ / ١٩٦٤

بناء على قرار مجلس الوزراء المتخذ في جلسته المنعقدة بتاريخ ٦ / ٤ /

١٩٧١ المتضمن تكليف مجلس تنفيذ المشاريع الإنشائية بدرس

وتنفيذ مشروع تجميع الأبنية المدرسية الرسمية .

بناء على قرار مجلس الوزراء المتخذ في جلسته المنعقدة بتاريخ ١٣ / ٩ /

١٩٧٢ المتضمن الموافقة على نقل الإعتمادات وأرصدة

الإعتمادات المخصصة للأبنية المدرسية في موازنتي وزارتي

الأشغال العامة والنقل والتربية الوطنية والفنون الجميلة إلى موازنة

مجلس تنفيذ المشاريع الإنشائية .

بناء على المرسوم رقم ٣٨٦٧ تاريخ ١٣ / ٩ / ١٩٧٢ المتعلق بإحداث

وظائف مؤقتة في مجلس تنفيذ المشاريع الإنشائية لمعاونة المجلس

في درس وتنفيذ والإشراف على تنفيذ الأبنية المدرسية والملاعب

الرياضية التابعة لها .

بناء على كتاب مجلس تنفيذ المشاريع الإنشائية رقم ٣١٥٨ تاريخ ٢٦ / ٩ /

١٩٧٢ المتضمن طلب تحويل الإعتمادات الملحوظة في الموازنة

لتنفيذ مشروع المدارس الرسمية لحسابه الجاري في الخزينة .

بناء على القرار رقم ٤٣٧ / ١ تاريخ ١٦ / ٢ / ١٩٧٣ القاضي بتدوير

اعتمادات .

بناء على اقتراح وزراء التربية الوطنية والفنون الجميلة والتصميم العام والمالية

يرسم ما يأتي:

المادة الأولى: تحول الى مجلس تنفيذ المشاريع الإنشائية أعمال درس وتنفيذ

والإشراف على تنفيذ الأبنية المدرسية والملاعب الرياضية التابعة

لها .

المادة الثانية: ينقل من الجزء الثالث من موازنة وزارة التربية الوطنية والفنون الجميلة لعام ١٩٧٣ اعتماد الدفع المخصص للأبنية المدرسية التالي:

من الباب التاسع وزارة التربية الوطنية والفنون الجميلة
الفصل ١٠٧ المديرية العامة للتربية الوطنية
البند ١ الأبنية المدرسية

٨٠٠٠ ٠٠٠ ل.ل.

(فقط ثمانية ملايين ليرة لبنانية لا غير)

إلى مجلس تنفيذ المشاريع الإنشائية
الأبنية المدرسية

المادة الثالثة: يفتح في قيود مصلحة الخزينة في وزارة المالية - حساب خاص للصندوق المستقل العائد إلى مجلس تنفيذ المشاريع الإنشائية، تقيد فيه واردات هذا الصندوق والمبالغ التي تسحب منه .
يتم صرف هذا المبلغ على الأبنية المدرسية وفقاً لللائحة التالية:

١ - مدارس ابتدائية:

اسم المدرسة	القضاء صغيرة	وسطى	كبيرة
بعقلين	الشوف - ١	-	-
الناقورة	صور - ١	-	-
كفرا	بنت جبيل - ١	-	-
طير حرفا	صور - ١	-	-
عيناتا	بنت جبيل - ١	-	-
عنقون	صيدا - ١	-	-
القليلة	صور - ١	-	-

مارون الراس	بنت جبيل ١	-
مقنه	بعلبك ١	-
دير الأحمر	بعلبك -	١
النبي شيت	بعلبك -	١
كامد اللوز	البقاع الغربي - ١	-
المنارة	البقاع الغربي - ١	-
صنغين	البقاع الغربي - ١	-
عين عطا	راشيا ١	-
العديسة	مرجعون ١	-
بزيينا	عكار - ١	-
مشمش	عكار - ١	-
مزرعة الشوف	الشوف -	١
بزبدين	بعبدا - ١	-
عيار	طرابلس ١	-
عرمون	عاليه -	١
بر الياس	زحلة -	١
العين	بعلبك -	١
شعت	بعلبك -	١
دير مهاس	مرجعون ١	-
بكاسين	جزين - ١	-
الريحان	جزين - ١	-
حرمتي	جزين - ١	-
تولا	البترون - ١	-
حامات	البترون - ١	-
درعون	كسروان - ١	-

لائحة دراسات مشروع تجميع المدارس

- ١ - التقرير الأساسي
- ٢ - المواصفات والكلفة
- ٣ - المدارس القائمة
- ٤ - المدارس الملغاة
- ٥ - نقل التلامذة
- ٦ - المسافات بين مراكز المدارس والقرى
- ٧ - المراكز المقترحة
- ٨ - الدراسة المالية
- ٩ - مشروع تجميع المدارس أو الخريطة المدرسية الجديدة
- ١٠ - النظام القياسي للبناء (٣ أجزاء)
- ١١ - التجهيزات المدرسية
- ١٢ - مجموعة خرائط جغرافية ١/٢٠٠٠٠ (على مستوى القضاء)
- ١٣ - أطلس المراكز المقترحة ١/٥٠٠٠٠ (على مستوى القضاء)
- ١٤ - ملفات مدارس مشروع البنك الدولي (٦٣ ملف)
- ١٥ - دفتر شروط تنفيذ الدفعة الأولى من المدارس (٥ أجزاء) .

المادة الخامسة: يصرف الاعتماد المنقول بموجب المادة الثانية من موازنة وزارة التربية الوطنية والفنون الجميلة لعام ١٩٧٣ لحساب مجلس تنفيذ المشاريع الإنشائية ويؤخذ إيراداً في حساب المجلس المذكور .

المادة السادسة: ينشر ويبلغ هذا المرسوم حيث تدعو الحاجة .

صدر عن رئيس الجمهورية

رئيس مجلس الوزراء

الإمضاء: تقي الدين الصلح

اهدن في ٢٥ آب ١٩٧٣

الإمضاء: سليمان فرنجية

وزير التصميم العام وزير المالية وزير التربية الوطنية والفنون الجميلة

الإمضاء: حسن الرفاعي الإمضاء: تقي الدين الصلح الإمضاء:

ادمون رزق

صورة طبق الأصل .