

الجمهورية اللبنانية - المركز التربوي للبحوث والإنماء

الجمهورية اللبنانية

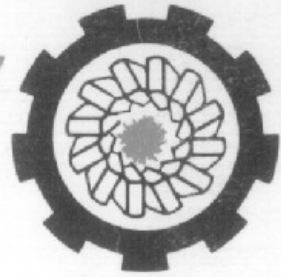
مكتب وزير الدولة لشؤون التنمية الإدارية  
مركز مشاهير وقد تأسست القطاع العام

# مفاتيح النظام التربوي

سنة الدراسة ١٩٧٩ / ١٩٨٠

قام بهذا البحث  
إدوار وأردني

الجمهورية اللبنانية - المركز التربوي للبحوث والإنماء



الجمهورية اللبنانية  
مكتب وزير الدولة لشؤون التنمية الإدارية  
مركز شاريع ودراسات القطاع العام

# توظيفات النظام التربوي

للعام الدراسي ١٩٧٩/١٩٨٠

قام بهذا البحث  
إدوار واردةيني

# الجمهورية اللبنانية

مكتب وزير الدولة لشؤون التنمية الإدارية  
مركز مشاريع ودراسات القطاع العام

توظيفات النظام التربوي

الجمهورية اللبنانية  
وزارة التربية الوطنية والفنون الجميلة  
المركز التربوي للبحوث والانماء

# توظيفات النظام التربوي للعام الدراسي ١٩٧٩/١٩٨٠

قام بهذا البحث  
ادوار وارديني  
بالعاون مع فريق استشاري من:  
خليل أبورجيلى  
إيلى خورى

## مقدمة

حظيت التربية منذ القرن الثامن عشر باهتمام كبار الاقتصاديين والاجتماعيين ، غير ان الاتجاه نحو تحليل التربية من الزاوية الاقتصادية بشكل متكامل لم يظهر في البلدان الغربية الا في نهاية الحرب العالمية الثانية . ولم يكن هذا الاتجاه الجديد نتيجة لعامل الصدفة بل وليد تطورات سياسية واقتصادية واجتماعية أدت الى تزايد الطلب على التعليم بشكل لم يعهده من قبل .

ومنذ ذلك الحين أصبح الاقتصاد التربوي يحتل مكانة في عالم الاقتصاد تزداد أهميتها يوماً بعد يوم في البلدان المتقدمة والبلدان النامية على السواء . وباتت هذه الأخيرة مقتنعة أن أعمال التنمية تتطلب قبل كل شيء أعداداً بشرياً ملائماً . فأمام هذه المتطلبات لجأت هذه البلدان الى وضع نظام تربوي ملائم يمكنها من تلبية متطلبات اقتصادها . غير ان عدم وفرة الموارد الاقتصادية والبشرية وضع المسؤولين فيها أمام التساؤلات التالية :

لأي قطاع يجب إعطاء الأولوية في التثمين ؟ هل يجب تمويل مشاريع تعطي مردوداً في المدى القصير ؟ أم يجب إعطاء الأفضلية للمشاريع التي تعطي مردوداً في المدى الطويل كالتثمينات في القطاع التربوي ؟ ان المجهود المالي الكبير الذي تبذله البلدان النامية في القطاع التربوي دليل على اقتناعها بأن الانفاق التربوي استهلاك وتثمين في الوقت نفسه . وقد حذا لبنان حذو هذه البلدان فبلغ انفاق وزارة التربية الوطنية فيه عام ١٩٧٩ ١٩,١٪ من مجموع الانفاق في الموازنة العامة . ان ضخامة المبالغ التي تنفق سنوياً في القطاع التربوي توجب علينا السعي بشكل دائم الى تحسين فعالية هذا النظام عن طريق القيام بدراسات تحليلية متواصلة لأوضاع التربية في لبنان . وتشكل هذه الدراسة عن توظيفات النظام التربوي احداها وهي تهدف الى تحسين مردود التثمينات الضخمة التي تنفقها الدولة والشعب على القطاع التربوي .

يتناول البحث في توظيفات النظام التربوي في لبنان أولاً تحليل مكانة التربية في النظام الاقتصادي والاجتماعي وتحليل الانفاق التربوي وتطوره عبر الزمن وحدوده . وقد تبين لنا ان المعدل السنوي لتزايد هذا الانفاق مرتفع فقد بلغ بين عامي ١٩٦٨ و ١٩٧٩ ١٦,٨٪ وتعزى هذه الزيادة الى تزايد عدد العاملين في القطاع التربوي نتيجة لارتفاع الطلب الاجتماعي على التعليم والى ارتفاع اكاليف التعليم الافرادية .

وفي ضوء ما تقدم قسّمنا بحثنا الى خمسة فصول ، يتناول الفصل الأول البحث في علاقة التربية بالاقتصاد ويحلل الفصل الثاني الانفاق التربوي وتطوره وحدوده . ويبحث الفصل الثالث في تطور اعداد التلامذة والطلاب والمعلمين . أما الفصلين الرابع والخامس فيحلّلان تبعاً أكلاف التعليم الافرادية وانفاق الأهلين على التعليم .

رئيس المركز التربوي للبحوث والانماء

د. جورج ج. المر

ساهم في هذه الدراسة كل من السادة :

احصائي

عادل شويري

موظفي مكتب البحوث التربوية :

باحثة

نهاد شالوحي

باحثة

حنان منعم

احصائي

شربل قاعي

احصائي

طلال غصن

أشرف على البحث :

يوسف صادر : رئيس مكتب البحوث التربوية

عبدو قاعي : رئيس وحدة التخطيط

في مكتب البحوث التربوية

مقدمة

الفصل الأول :

- ١٧ ..... التربية والاقتصاد
- ١٨ ..... ١ - العلاقة بين التربية والتنمية الاقتصادية
- ٣١ ..... ٢ - قياس التأثير الاقتصادي للتربية
- ٣٤ ..... ٣ - العلاقة بين التربية والتنمية الاقليمية

الفصل الثاني :

- ٤١ ..... الانفاق التربوي
- ٤٢ ..... ١ - تطور انفاق وزارة التربية الوطنية
- ٤٦ ..... ٢ - حدود الانفاق على التربية
- ٤٨ ..... ٣ - التحليل التفصيلي للانفاق التربوي
- ٦٤ ..... ٤ - الانفاق الترميمي

الفصل الثالث :

- ٧٣ ..... التلامذة والطلاب والمعلمون
- ٧٤ ..... أولاً : التلامذة والطلاب
- ٧٥ ..... ١ - تلامذة التعليم العام ما قبل المرحلة الجامعية
- ٨٩ ..... ٢ - طلاب التعليم المهني والتقني
- ٩٦ ..... ٣ - طلاب دور المعلمين والمعلمات
- ٩٧ ..... ٤ - طلاب التعليم العالي
- ١٠٥ ..... ثانياً : المعلمون في مراحل التعليم ما قبل الجامعي
- ١٠٥ ..... ١ - المعلمون في التعليم الرسمي العام
- ١٠٧ ..... ٢ - المعلمون في التعليم الخاص المجاني
- ١٠٨ ..... ٣ - المعلمون في التعليم الخاص غير المجاني
- ١٠٩ ..... ٤ - اساتذة دور المعلمين
- ١٠٩ ..... ٥ - المعلمون في التعليم المهني والتقني

## لائحة بالجداول

- جدول رقم ١ : تطور حصة وزارة التربية الوطنية من الاعتمادات في الموازنة العامة (بالآف الليرات اللبنانية وبالأسعار الجارية).
- جدول رقم ٢ : تطور حصة اتفاق وزارة التربية الوطنية من مجموع الانفاق من الموازنة العامة (بالآف الليرات اللبنانية وبالأسعار الجارية).
- جدول رقم ٣ : تطور النفقات المصروفة في قطع حساب موازنات وزارة التربية الوطنية وتطور الناتج المحلي القائم ونسبة النفقات المصروفة الى الناتج.
- جدول رقم ٤ : تطور الاعتمادات المرصدة في موازنة وزارة التربية الوطنية.
- جدول رقم ٥ : تطور الاعتمادات المرصدة والنفقات المصروفة في وزارة التربية الوطنية ونسبة هذه النفقات الى تلك الاعتمادات.
- جدول رقم ٦ : تطور اتفاق وزارة التربية الوطنية حسب أجزائها (بالآف الليرات اللبنانية وبالأسعار الجارية).
- جدول رقم ٧ : تطور واردات الجامعة اللبنانية (بالآف الليرات اللبنانية وبالأسعار الجارية).
- جدول رقم ٨ : اتفاق الجامعة اللبنانية خلال العام الدراسي ١٩٧٩ - ١٩٨٠ (بالآف الليرات اللبنانية).
- جدول رقم ٩ : اتفاق الجامعة اللبنانية حسب الوحدات التي تتألف منها خلال العام الدراسي ١٩٧٩ - ١٩٨٠ (بالآف الليرات اللبنانية).
- جدول رقم ١٠ : تطور الاعانات الحكومية للمدارس الخاصة المجانية (بالآف الليرات اللبنانية وبالأسعار الجارية).
- جدول رقم ١١ : اتفاق الوحدات الادارية في وزارة التربية الوطنية في عامي ١٩٧٢ و ١٩٧٩ (بالآف الليرات اللبنانية وبالأسعار الجارية).
- جدول رقم ١٢ : تصنيف اتفاق وزارة التربية الوطنية حسب طبيعته في عامي ١٩٧٢ و ١٩٧٩ (بالآف الليرات اللبنانية وبالأسعار الجارية).
- جدول رقم ١٣ : تصنيف اتفاق وزارة التربية الوطنية حسب نوع التعليم الرسمي (بالآف الليرات اللبنانية وبالأسعار الجارية).
- جدول رقم ١٤ : تطور الانفاق على التجهيزات المدرسية من موازنة وزارة التربية الوطنية وموازنة المركز التربوي للبحوث والانماء.
- جدول رقم ١٥ : تطور الانفاق على التجهيزات التربوية من موازنة وزارة التربية الوطنية وموازنة المركز التربوي للبحوث والانماء، حسب نوع التعليم الرسمي (بالآف الليرات اللبنانية وبالأسعار الجارية).

## الفصل الرابع :

- ١١١ - كلاف التعليم الافرادية
- ١١٢ - مقدمة عن مفهوم الكلفة في الاقتصاد
- ١١٤ - منهجية البحث
- ١٢٧ - النتائج
- ١ - التعليم الخاص غير المجاني
- ٢ - التعليم الخاص المجاني
- ١٣٧ - التعليم الرسمي
- ١٣٩ - التعليم الرسمي

## الفصل الخامس :

- ١٤٥ - اتفاق الأهلين على التعليم
- ١٤٦ - منهجية الدراسة
- ١ - تحديد العينة
- ٢ - ملء الاستمارات
- ٣ - فرز المعلومات
- ١٥٣ - النتائج
- ١٥٥ - متوسط اتفاق الأهلين داخل المدرسة على التلميذ في التعليم العام قبل الجامعي
- ١٥٥ - متوسط اتفاق الأهلين خارج المدرسة على التلميذ في التعليم العام قبل الجامعي
- ١٦٨ - خلاصة عن الانفاق في التعليم العام داخل المدرسة وخارجها
- ١٧٥ - متوسط اتفاق الأهلين على الطالب في التعليم العالي
- ١٧٨ - متوسط اتفاق الأهلين على الطالب في التعليم المهني
- ١٩٧ - خلاصة اتفاق الأهلين على التعليم
- ٢٠٩ - الخلاصة
- ٢١١ - المصادر
- ٢١٤ - الملاحق
- ٢١٥ - الملاحق

- جدول رقم ١٦ : تطور الانفاق على الأبنية المدرسية من موازنة وزارتي التربية الوطنية والأشغال العامة وموازنة المركز التربوي للبحوث والانماء. (بالاسعار الجارية).
- جدول رقم ١٧ : وضع البناء المدرسي في المدارس الرسمية الابتدائية والمتوسطة في خلال العام الدراسي ١٩٧٩ - ١٩٨٠.
- جدول رقم ١٨ : نسبة التلامذة في كل مرحلة تعليمية الى العدد الاجمالي للتلامذة خلال العامين ١٩٧٢ - ١٩٧٣ و ١٩٧٩ - ١٩٨٠.
- جدول رقم ١٩ : تطور اعداد التلامذة حسب المرحلة التعليمية للعامين الدراسيين ١٩٧٢ - ١٩٧٣ و ١٩٧٩ - ١٩٨٠.
- جدول رقم ٢٠ : توزع التلامذة حسب المراحل التعليمية والقطاعات الرسمية والخاص للعام الدراسي ١٩٧٩ - ١٩٨٠.
- جدول رقم ٢١ : تطور عدد تلامذة القطاع الخاص غير المجاني.
- جدول رقم ٢٢ : تطور عدد تلامذة القطاع الرسمي.
- جدول رقم ٢٣ : التوزع الجغرافي للتلامذة حسب قطاعات التعليم والمناطق الريفية والمدينة.
- جدول رقم ٢٤ : التوزع الجغرافي للتلامذة حسب المحافظات وقطاعات التعليم.
- جدول رقم ٢٥ : التوزع الجغرافي للتلامذة حسب مراحل التعليم والمناطق المدنية والريفية.
- جدول رقم ٢٦ : التوزع الجغرافي للتلامذة حسب مراحل التعليم والمحافظات.
- جدول رقم ٢٧ : متوسط عدد التلامذة في الشعبة حسب مراحل التعليم وقطاعاته.
- جدول رقم ٢٨ : توزع طلاب التعليم المهني والتقني حسب المحافظات وقطاعات التعليم.
- جدول رقم ٢٩ : توزع طلاب التعليم المهني والتقني حسب الشهادات وقطاعي التعليم الرسمي والخاص.
- جدول رقم ٣٠ : توزع طلاب التعليم المهني والتقني حسب الشهادات والمحافظات.
- جدول رقم ٣١ : توزع طلاب التعليم العالي حسب الجامعات والمعاهد.
- جدول رقم ٣٢ : توزع طلاب التعليم العالي حسب فئات العمر في خمس جامعات.
- جدول رقم ٣٣ : توزع طلاب التعليم العالي حسب فروع الاختصاص.
- جدول رقم ٣٤ : تطور نسبة الطلاب المنتسبين الى الجامعات ومعاهد التعليم العالي بين العامين ١٩٧٢ - ١٩٧٣ و ١٩٧٩ - ١٩٨٠.
- جدول رقم ٣٥ : التوزع الجغرافي لعينة المدارس الخاصة المجانية.
- جدول رقم ٣٦ : متوسط الانفاق الجاري على التلميذ ومتوسط عناصره في المرحلة قبل الابتدائية في المدارس الخاصة غير المجانية في خلال العام الدراسي ١٩٧٩ - ١٩٨٠ (بالليرات اللبنانية).
- جدول رقم ٣٧ : متوسط الانفاق الجاري على التلميذ ومتوسط عناصره في المرحلة الابتدائية في المدارس الخاصة غير المجانية في خلال العام الدراسي ١٩٧٩ - ١٩٨٠ (بالليرات اللبنانية).

- جدول رقم ٣٨ : متوسط الانفاق الجاري على التلميذ ومتوسط عناصره في المرحلة المتوسطة في المدارس الخاصة غير المجانية في خلال العام الدراسي ١٩٧٩ - ١٩٨٠ (بالليرات اللبنانية).
- جدول رقم ٣٩ : متوسط الانفاق الجاري على التلميذ ومتوسط عناصره في المرحلة الثانوية في المدارس الخاصة غير المجانية في خلال العام الدراسي ١٩٧٩ - ١٩٨٠ (بالليرات اللبنانية).
- جدول رقم ٤٠ : نسبة الانفاق على الموظفين (معلمين واداريين وأجراء) الى مجموع الانفاق الجاري في المدارس الخاصة غير المجانية في خلال العام الدراسي ١٩٧٩ - ١٩٨٠.
- جدول رقم ٤١ : متوسط الانفاق الجاري على التلميذ ومتوسط عناصره في المرحلة الابتدائية في المدارس الخاصة المجانية في خلال العام الدراسي ١٩٧٩ - ١٩٨٠ (بالليرات اللبنانية).
- جدول رقم ٤٢ : توزع الاكلاف الافرادية في مختلف أنواع ومراحل التعليم العام الرسمي وتطورها خلال الفترة ١٩٧٢ - ١٩٧٩ (بالليرات اللبنانية وبالاسعار الجارية).
- جدول رقم ٤٣ : توزع الانفاق الجاري للجامعة اللبنانية حسب الكليات ومتوسط الانفاق الجاري على الطالب في كل كلية خلال العام الدراسي ١٩٧٩ - ١٩٨٠ (بالليرات اللبنانية).
- جدول رقم ٤٤ : توزع الانفاق الجاري للجامعة اللبنانية حسب الكليات ومتوسط الانفاق الجاري على الطالب في كل كلية، خلال العام الدراسي ١٩٧٢ - ١٩٧٣ (بالليرات اللبنانية).
- جدول رقم ٤٥ : توزع تلامذة العينة حسب المحافظات والجنس في مختلف القطاعات والمراحل التعليمية.
- جدول رقم ٤٦ : تطور متوسطات انفاق الاهلين داخل المدرسة في المدارس الخاصة غير المجانية (بالليرات اللبنانية).
- جدول رقم ٤٧ : متوسط الانفاق داخل المدرسة في المدارس الخاصة غير المجانية حسب المراحل والمناطق الجغرافية في خلال العام الدراسي ١٩٧٩ - ١٩٨٠ (بالليرات اللبنانية).
- جدول رقم ٤٨ : متوسط القسط السنوي ومتوسط كامل انفاق الاهلين داخل المدرسة في المدارس الخاصة المجانية في خلال العام الدراسي ١٩٧٩ - ١٩٨٠ (بالليرات اللبنانية).
- جدول رقم ٤٩ : متوسط انفاق الاهلين داخل المدرسة في المدارس الرسمية في خلال العام الدراسي ١٩٧٩ - ١٩٨٠ (بالليرات اللبنانية).
- جدول رقم ٥٠ : توزع التلامذة حسب قطاع التعليم ومراحل وحسب فئات انفاق الاهلين داخل المدرسة في خلال العام الدراسي ١٩٧٩ - ١٩٨٠ (نسبة مئوية، والفئات بالليرات اللبنانية).
- جدول رقم ٥١ : توزع التلامذة حسب قطاع التعليم ومراحل وحالة الكتب المستعملة في خلال العام الدراسي ١٩٧٩ - ١٩٨٠ (نسبة مئوية).
- جدول رقم ٥٢ : توزع التلامذة في المحافظات وقطاعات التعليم حسب حالة الكتب المستخدمة في خلال العام الدراسي ١٩٧٩ - ١٩٨٠ (نسبة مئوية).
- جدول رقم ٥٣ : توزع التلامذة في لبنان حسب قطاع التعليم والمرحلة وفئات كلفة الكتب المدرسية في خلال العام الدراسي ١٩٧٩ - ١٩٨٠ (نسبة مئوية).



جدول رقم ٥٤ : توزيع التلامذة حسب قطاع التعليم والمرحلة التعليمية وفئات كلفة الكتب المدرسية واللغة الأجنبية الأولى المعتمدة للتدريس في المدارس في خلال العام الدراسي ١٩٧٩ - ١٩٨٠ (نسبة مئوية).

جدول رقم ٥٥ : توزيع التلامذة حسب وسيلة النقل المستعملة في مختلف المحافظات في خلال العام الدراسي ١٩٧٩ - ١٩٨٠.

جدول رقم ٥٦ : متوسط الانفاق على النقل حسب المراحل التعليمية ووسيلة النقل المستعملة (بالليرات اللبنانية).

جدول رقم ٥٧ : متوسط الانفاق على النقل حسب المناطق السكنية (بالليرات اللبنانية).

جدول رقم ٥٨ : متوسط الانفاق السنوي على النقل حسب المناطق الجغرافية والمراحل التعليمية في خلال العام الدراسي ١٩٧٩ - ١٩٨٠ (بالليرات اللبنانية).

جدول رقم ٥٩ : متوسط الانفاق على النقل حسب مكان سكن التلميذ والمراحل التعليمية (بالليرات اللبنانية).

جدول رقم ٦٠ : متوسط الانفاق على النقل حسب المناطق الجغرافية والمراحل التعليمية (بالليرات اللبنانية).

جدول رقم ٦١ : متوسط الكلفة السنوية لوجبة الغذاء حسب مكان سكن التلميذ (بالليرات اللبنانية).

جدول رقم ٦٢ : متوسط الكلفة السنوية لوجبة الغذاء حسب المناطق الجغرافية (بالليرات اللبنانية).

جدول رقم ٦٣ : متوسط الكلفة السنوية على الغذاء حسب وضع التلميذ في المدرسة (بالليرات اللبنانية).

جدول رقم ٦٤ : تطور المتوسطات الحسابية المنقولة لكامل انفاق الأهلين على تعليم التلميذ في المدارس الرسمية والخاصة بين عام ١٩٧٢/١٩٧١ و ١٩٧٩/١٩٨٠ (بالليرات اللبنانية).

جدول رقم ٦٥ : توزيع التلامذة حسب قطاع التعليم والمرحلة ونسب فئات مجموع كلفة الانفاق السنوي على التعليم بما فيه وجبة الغذاء والتنقل (نسبة مئوية).

جدول رقم ٦٦ : توزيع معدل الانفاق داخل الجامعة حسب الاختصاص والجامعة (بالليرات اللبنانية).

جدول رقم ٦٧ : توزيع الطلاب بحسب فئات الانفاق داخل الجامعة وتبعاً لكل اختصاص ولكل جامعة في القطاع الخاص (نسبة مئوية).

جدول رقم ٦٨ : توزيع الطلاب بحسب عنوان السكن ونوع وسيلة النقل التي يستعملونها وتبعاً لكل اختصاص (نسبة مئوية).

جدول رقم ٦٩ : توزيع الطلاب بحسب فئات الانفاق على النقل وتبعاً لكل اختصاص (نسبة مئوية).

توزيع الطلاب بحسب فئات الانفاق على وجبة الغذاء وتبعاً لكل اختصاص (نسبة مئوية).

جدول رقم ٧١ : توزيع الطلاب بحسب فئات مجموع الانفاق العام (داخل الجامعة وخارجها) تبعاً لكل اختصاص ولكل جامعة في القطاع الخاص (نسبة مئوية).

جدول رقم ٧٢ : توزيع عينة طلاب المدارس المهنية بحسب الاختصاص والعمر والمستوى التعليمي.

جدول رقم ٧٣ : متوسط انفاق الأهلين على التعليم المهني موزع حسب الاختصاص ومستوى التعليم (بالليرات اللبنانية).

جدول رقم ٧٤ : متوسط انفاق الأهلين على التعليم المهني موزع حسب المحافظات والمستوى التعليمي (بالليرات اللبنانية).

جدول رقم ٧٥ : متوسط انفاق الأهلين في التعليم المهني الرسمي (بالليرات اللبنانية).

جدول رقم ٧٦ : توزيع الطلاب حسب فئات الانفاق داخل المؤسسة في التعليم المهني الخاص (نسبة مئوية، وفئات الانفاق بالليرات اللبنانية).

جدول رقم ٧٧ : متوسط انفاق الأهلين السنوي على النقل في التعليم المهني حسب مستوى التعليم والاختصاص.

جدول رقم ٧٨ : متوسط انفاق الأهلين السنوي على وجبة الغذاء في التعليم المهني حسب قطاع التعليم ومكان سكن الطلاب (بالليرات اللبنانية).

جدول رقم ٧٩ : متوسط انفاق الأهلين السنوي في التعليم المهني الخاص موزع بحسب المستوى التعليمي والاختصاص (بالليرات اللبنانية).

جدول رقم ٨٠ : متوسط انفاق الأهلين السنوي في التعليم المهني الرسمي موزع بحسب المستوى التعليمي والاختصاص (بالليرات اللبنانية).

جدول رقم ٨١ : متوسط انفاق الأهلين سنوياً على التعليم موزع بحسب قطاع التعليم ومراحله ونوعه.

## لائحة بالرسوم البيانية

- رسم بياني رقم ١ : تطور الانفاق من وزارة التربية الوطنية مع تطور الانفاق من الموازنة العامة بملايين الليرات اللبنانية .
- رسم بياني رقم ٢ : تطور الناتج المحلي القائم بملايين الليرات اللبنانية .
- رسم بياني رقم ٣ : تطور عدد التلامذة حسب المرحلة التعليمية في القطاع الخاص غير المجاني خلال الفترة الزمنية بين العام الدراسي ١٩٧٢ - ١٩٧٣ والعام الدراسي ١٩٧٩ - ١٩٨٠ .
- رسم بياني رقم ٤ : تطور عدد التلامذة حسب المرحلة التعليمية في التعليم الخاص المجاني خلال الفترة الزمنية بين العام الدراسي ١٩٧٢ - ١٩٧٣ والعام الدراسي ١٩٧٩ - ١٩٨٠ .
- رسم بياني رقم ٥ : تطور عدد التلامذة حسب المرحلة التعليمية في التعليم الرسمي خلال الفترة الزمنية بين العام الدراسي ١٩٧٢ - ١٩٧٣ والعام الدراسي ١٩٧٩ - ١٩٨٠ .
- رسم بياني رقم ٦ : تطور عدد طلاب التعليم المهني والتقني الرسمي حسب الشهادة خلال الفترات الزمنية ١٩٧٤ - ١٩٧٥ و ١٩٧٧ - ١٩٧٨ و ١٩٧٩ - ١٩٨٠ .
- رسم بياني رقم ٧ : تطور عدد طلاب التعليم المهني والتقني الخاص حسب الشهادة خلال الفترات الزمنية ١٩٧٤ - ١٩٧٥ و ١٩٧٧ - ١٩٧٨ و ١٩٧٩ - ١٩٨٠ .
- رسم بياني رقم ٨ : توزع طلاب الجامعة اللبنانية حسب الفروع في مختلف المناطق في عام ١٩٧٩ - ١٩٨٠ .
- رسم بياني رقم ٩ : تطور عدد طلاب التعليم العالي حسب الجامعة أو الكلية أو المعهد خلال السنوات ١٩٧٥ ، ١٩٧٨ و ١٩٨٠ .

## الفصل الأول

### التربية والاقتصاد

أصبحت التربية منذ زمن قصير ، موضوع تحليل تناوله عدد من الباحثين الاقتصاديين ، وهذا لا يعني ان هؤلاء كانوا يجهلونها من قبل ولكن يمكننا القول انها أصبحت موضوع دراسة نظامية يطبق عليها هؤلاء الباحثون وسائل التحليل ومعايير التقويم المتوافرة لديهم .

ان دراسة التربية ، من الناحية الاقتصادية ، تركز على مفهوم المدخلات (inputs) والمخرجات (outputs) . وهذا يعني انه يتوجب تحديد ظواهر التربية التي تشكل موضوعاً للتحليل الاقتصادي بوجود مدخلات ومخرجات موازية يمكن معرفتها ، وبقدر الامكان قياسها مع الأخذ بالاعتبار القيام بعمل واعٍ ومعين للاعداد البشري .

وتعتبر التربية ، في نظر الباحث الاقتصادي ، بمثابة استعمال موارد نادرة يمكن استخدامها لغايات مختلفة . وهكذا فان المدخلات اللازمة ، لممارسة نشاط تربوي ، تضم وسائل مادية وموارد بشرية ووقت . ويمكن أيضاً استخدام هذه المدخلات للقيام بنشاطات أخرى .

اذا تفحصنا مخرجات التربية نرى انها تهدف إما الى التمكين من الاستهلاك وإما الى تحقيق تمييز . وفي هذه الحالة الأخيرة تعتبر التربية مجموعة من الظواهر التي من شأنها التأثير على الاقتصاد .

سنبحث في هذا الفصل الأمور التالية :

- ١ - العلاقة بين التربية والتنمية الاقتصادية
- ٢ - قياس التأثير الاقتصادي للتربية
- ٣ - العلاقة بين التربية والتنمية الاقليمية .

#### ١ - العلاقة بين التربية والتنمية الاقتصادية

يرى الباحثون ان التربية تلعب دوراً محركاً في الاقتصاد اذا أسهمت غاياتها في زيادة القدرات الانتاجية .

تشكل التربية لمن يتلقاها عامل انتقال للثقافة ، وعامل اندماج في بيئة اجتماعية ثقافية . وقد تلعب العوامل الاجتماعية الثقافية دوراً محركاً للتنمية أو تشكل عائقاً لها ، وذلك عن طريق القيم المعتمدة التي تشكل حوافز سلبية أو إيجابية بالنسبة للنشاط الاقتصادي . ولا يغرب عن البال ما للمعتقدات الدينية والتيارات الفلسفية والايديولوجيات السياسية من تأثير على تطور المجتمعات وبصورة خاصة على التطور الاقتصادي .

وعند تفحصنا العلاقة بين التربية والأهداف الاقتصادية ، يتضح لنا ان التربية قد تنوحي غايات ثلاث :

● **غاية ثقافية** ، أي خلق وتنمية ، عند الولد والمراهق ، امكانيات الرجل المثقف كما تقرّها البيئة الاجتماعية الثقافية السائدة . وهذه الغاية لا تشكل عائقاً للتنمية الا اذا منعت الناس من الخضوع لتأثيرات مختلفة غير التأثيرات التي تتركها المدرسة أو الجامعة .

● **غاية اجتماعية** ، أي السعي الى دمج الجسم الاجتماعي ان من حيث القيم الخلقية أو من حيث المعارف وطرائق التفكير .

● **غاية اقتصادية** ، أي تهيئة الفرد ليتعلم مهنة للحياة ، وتكييف اعداد المجموعات البشرية لمتطلبات الاقتصاد القومي .

واذا افترضنا ان نظام التعليم يهدف الى اعداد المواطنين اعداداً يتناسب ومتطلبات التنمية فهذا لا يعني ان للتربية تأثيراً محركاً ألياً ومضموناً . وجل ما في الأمر هو ان نظام التعليم قام بخلق طاقة اقتصادية يرجع للاقتصاد الاستفادة منها بطريقة مجدية .

ولكي تلعب التربية دوراً إيجابياً في التنمية الاقتصادية هناك شرطان لا بد من توافرها :

**الأول :** ان الجهد المكرس للتربية يجب ألا يخلّ بالتوازن القائم عند توزيع الموارد القومية على مختلف القطاعات .

**الثاني :** أن يتمكن الاقتصاد من استيعاب القوى العاملة الماهرة التي تشكل مخرجات لمختلف أجهزة الاعداد .

فيما يتعلق بالشرط الأول ، فان تخصيص قسم من الموارد القومية للتربية يثير تساؤلاً حول طبيعة الانفاق التربوي ، أي بعبارة أخرى هل ان الانفاق التربوي هو استهلاك أو استثمار ؟

#### ١ - ١ - مبررات المجهود المالي على القطاع التربوي :

يمكن تبرير هذا المجهود بالدور الاقتصادي والاجتماعي الذي يمثله القطاع التربوي . بينما كان الانفاق على هذا الأخير يعتبر في الماضي استهلاكاً فقط (اذ كان يمثل دوراً اجتماعياً ، أي لا يعدو كونه أداة لنقل قيم الجماعات وتمكينها من الحفاظ على كيانهما) ، اصبح الانفاق على التعليم يعتبر ايضاً في أيامنا تمييزاً ، اذ ساد الاقتناع باسهم التعليم في عملية التنمية .

وتختلف النواحي الاستهلاكية والتمثيرية للتربية حسب النظر اليها من زاوية الاقتصاد المكبر أو من زاوية الاقتصاد المصغر .

#### ١ - ١ - ١ - النواحي الاستهلاكية والتمثيرية للتربية ضمن رؤية الاقتصاد المكبر :

كان مفاد الفكرة السائدة في أيام العالم الاقتصادي آدام سميث ان التربية تؤمن النظام الاجتماعي وتحمل العمال على التعاون وبالتالي تجعلهم اكثر انتاجاً<sup>(١)</sup> .

(١) رجع :

وقد ذهب بعض الباحثين الأميركيين في حوالي السبعينات الى القول ان دور التربية ليس إعطاء الافراد المعلومات اللازمة لتأدية دورهم في عملية الانتاج بقدر ما هو نقل المواقف الاخلاقية أو الاجتماعية اليهم والتي تناسب مع التشغيل الفعال للنظام الاقتصادي<sup>(١)</sup>.

ويقول الباحثان الفرنسيان ميللو واريفال (Millot et Orivel) ان موقف هؤلاء الباحثين، كموقف الكلاسيكيين الانكليز، يدعو ضمناً الى النظر الى التربية كتشجير جماعي.

اما نظرية العامل المتبقي (facteur résiduel) للباحث الاميركي دنيسون (Denison)، فهي بدورها تعتبر التربية تشميراً جماعياً تعم فوائده كل نظام الانتاج.

ان للتربية تأثير على فعالية الانتاج. وهذا ما يسمى بالمظهر الانتاجي للتربية. فمن ناحية يمكن اعتبار التربية عاملاً من عوامل الانتاج، بمعنى ان النمو الاقتصادي لا ينتج فقط عن الرأسمال العيني، بشكل أدوات وآليات وإنما أيضاً عن طريق العنصر البشري.

ويسود الاعتقاد بأن مردود التعليم، على صعيد المجتمع، يبدو على الأقل مساوياً لمردود الرأسمال العيني. والأهم من ذلك ان الزيادة في رأسمال البلدان معرضة للاهدار، اذا لم يتوافر في هذه البلدان أناس معدون اعداداً مناسبة لتشغيل الرأسمال المذكور. فالتشجير في الرأسمال البشري يزيد حجم المخرجات بالوحدة من المدخلات. وهكذا فالانفاق على التربية يؤدي الى زيادة في الانتاجية القومية.

ان اعتبار الانفاق على التربية عملاً تشميراً يحمل الباحثين على السعي لقياس مفاعيله الاقتصادية: اما عن طريق الزيادة في الدخل المتأتية عنه (وهنا يشدد على الناحية الفردية) واما عن طريق اسهام العوامل في الناتج (وهنا يشدد على الناحية الجماعية).

غير ان هناك فرقاً بين التشجير المادي والتشجير الفكري. ففي الأول تعتبر وسائل الانتاج التقنية الناتجة عنه قائمة بذاتها، وبمعزل عن العملاء الذين يحوزونها أو يشغلونها. اما وسائل الانتاج المتأتية عن التربية فلا يمكن فصلها عن الفرد.

اما العالم الاقتصادي الانكليزي كينز (Keynes) وخلفاؤه فقد تجاهلوا التربية. فلم يسندوا اليها أي دور في دفع عجلة التثميرات. وهذا الموقف متأث من معادلات التوازن لنظام كينز الذي يعتبر ان المؤسسات هي التي تثمر بينما الادارات والأسر تستهلك. وانسجاماً مع هذا التصور يمكن القول ان التربية تشكل استهلاكاً رسمياً في ما يعود الى القسم الذي يحول من موازنة الادارات وتعتبر استهلاكاً خاصاً في ما يتعلق بالقسم الممول من قبل الأسر.

(١) المرجع نفسه.

وفي أيامنا هذه، هناك موقفان مختلفان، ازاء التربية، ناجمان عن الزاوية التي ينظر منها: زاوية الطلب الاجتماعي أو زاوية حاجات الاقتصاد. فانطلاقاً من نظرية الطلب الاجتماعي، ينظر الى التربية كحق لكل مواطن، يتوجب على المجتمع تلبية الى حين نفاذه. اما الموقف المعاكس فمفاده ان الحاجات المستقبلية للاقتصاد هي التي تحدد عدد المتسبين الى الجامعات. لذلك يتوجب على المسؤولين الاستمرار في قبول الطلاب، الى حين يتساوى معدل مردود الدراسات الجامعية مع معدل مردود رأس المال العيني.

#### ١ - ٢ - النواحي الاستهلاكية والتشهيرية للتربية ضمن رؤية الاقتصاد المصغر:

ان النظرة الى التربية كتشجير من قبل الافراد لم تظهر الا في الستينات. وقد اعتبرت تشميراً للمشتريات والنشاطات التي تؤثر على المداخل النقدية والنفسية المستقبلية عن طريق ادخال الموارد في الكائنات الحية. وهذه النشاطات تسمى تشميراً ترسيمياً بشرياً<sup>(١)</sup>.

وقد اعتمدت عدة معايير للتمييز بين الاستهلاك والتشجير في التربية:

- معيار طبيعة التربية، وبموجبه اعتبر التعليم المهني تشميراً والتعليم العام استهلاكاً.
- معيار مصدر التمويل، وبموجبه اعتبر تشميراً التعليم الذي يحول عن طريق الأموال العامة بخلاف التعليم الممول عن طريق الاموال الخاصة والذي يعتبر استهلاكاً.
- معيار استعمال التربية في سوق العمل، فيحصل التشجير اذا كان الفرد يشغل وظيفة تناسب مع تحصيله العلمي. اما اذا كان الفرد لا يشغل وظيفة تناسب مع تحصيله العلمي فيعتبر الانفاق عندئذ استهلاكاً<sup>(٢)</sup>.

يمكن اعتبار التربية استهلاكاً جاريّاً، بمعنى انها، كسواها من أنواع الاستهلاك، تسدّ حاجة للمستهلك. فالتربية تشكل اذن، ضمن موازنة محدودة، بديلاً لأنواع أخرى من الاستهلاك الجاري، تمّ اختيارها وفقاً لأفضليات وضعها الأفراد<sup>(٣)</sup>.

ويمكن ايضاً اعتبار التربية استهلاكاً معمرّاً، بمعنى انها لا تستهلك دفعة واحدة. فهي تضفي غنى على حياة الفرد. وهذا الاخير ينمي ميوله، استناداً الى التربية التي تلقاها. فالدراسات تفتح المجال لدراسات لاحقة. وان أهمية التربية تزداد كلما اصبحت البيئة الاجتماعية والتقنية التي يعيش فيها الفرد اكثر تعقيداً وكلما تزايدت أوقات الفراغ عنده. وللتربية تأثيرها على الفرد، عند اختياره الانواع الاخرى

(١) المرجع نفسه. ص ٧٦.

(٢) المرجع نفسه ص ٧٦.

(٣) ادوار واديني. توظيفات النظام التربوي في لبنان. منشورات المركز التربوي للبحوث والانماء. ١٩٧٥. ص ٢٩.

من الاستهلاك. اذ انه غالباً ما ينتج عن تواجد الثراء والجهل فشل في استعمال الاموال واهدار في الاستهلاك<sup>(١)</sup>.

فاذا اعتبرت التربية استهلاكاً معمرّاً فهي عبارة عن ما يبقى، بعد ان ننسى كل شيء. اما اذا اعتبرت تمييزاً فهي تسهم في تزايد كسب الأموال على مرّ الأيام.

ويمكن اعتبار الدراسات العليا نشاطاً، يتميز بست خصائص من شأنها اعطاء المنافع الست التالية :

- ان القيام بدراسات عليا يجلب للفرد موارد مالية حاضرة (المنح، المساعدات العائلية الخ).  
- ان القيام بدراسات عليا يعطي الفرد وقتاً للتسلية مختلفاً عن وقت التسلية المتوافر للفرد الذي يعمل (منافع خارجية).

- ان القيام بدراسات عليا يعطي الفرد رضى فكرياً وثقافياً آنياً (منافع داخلية).  
- ان القيام بدراسات عليا يعطي الفرد ثقافة ومجموعة من المعارف التي يستعملها طيلة أيام حياته.  
- ان القيام بدراسات عليا يعطي الفرد رضى خارجياً في حياته العاملة (أوقات تسلية مختلفة، وضع اجتماعي، جاه).  
- ان القيام بدراسات عليا يعطي الفرد كسباً اضافياً.

ان التربية حاجة جماعية لا يمكن تحديد درجة اشباعها الا قياساً بباقي الاستهلاكات الجماعية. فلا بد اذن من قرار سياسي يحدد الانفاق العائد لكل من هذه الاستهلاكات.

غير ان التربية تعتبر ايضاً وسيلة لبلوغ أهداف اقتصادية اذ انها تسد حاجة الاقتصاد الى القوى العاملة الماهرة.

لذلك لا بد من قرار سياسي، عند توزيع الموارد القومية بين مختلف القطاعات، يأخذ في الاعتبار المتطلبات الاجتماعية الثقافية من جهة، والمتطلبات الاقتصادية من جهة اخرى.

ان الابعاء الاقتصادية التي تفرضها التربية على الدولة - كما سنرى في قسم لاحق من هذا البحث - تظهر الضغط الذي تشكله على الاقتصاد مما يحدّ من التأثير الذي يمكن ان تتركه التربية في حقل التنمية. وهناك ضغط آخر يتمثل في امكانية قدرات الانتاج على استيعاب مخرجات نظام التعليم.

فلا يمكن اذن ان يكون للتربية تأثير ايجابي على التنمية الاقتصادية الا اذا كانت الهيكلية الاقتصادية مهياً لاستيعاب المهارات التي ينتجها نظام التعليم. وهناك مسألة أساسية تتمثل في التكامل الاقتصادي والتنسيق بين مختلف اهداف سياسة التنمية.

(١) المرجع نفسه.

## ١ - ٢ - مكانة القطاع التربوي في الاقتصاد اللبناني

ان معرفة مكانة القطاع التربوي في اقتصاد بلدٍ ما، يمكن ان تتم عن طريق مؤشرات عدة، نذكر منها اثنتين :

- نسبة الاعتمادات المرصدة والانفاق على التربية الى مجموع الاعتمادات المرصدة والانفاق في الموازنة العامة وقطع حسابها.  
- نسبة الانفاق على التربية الى الناتج المحلي القائم.

## ١ - ٢ - ١ - نسبة الاعتمادات المرصدة والانفاق على التربية الى مجموع الاعتمادات المرصدة والانفاق في الموازنة العامة وقطع حسابها.

ليس لهذا المؤشر دلالة لقياس المجهود الذي يبذل في لبنان على التربية اذ ان موازنة وزارة التربية الوطنية - كما نعلم - لا تمثل مجموع الانفاق التربوي في لبنان، وان النفقات الاخرى، التي تظهر في مخرج هذه النسبة، قابلة للتغير من سنة الى اخرى، لأسباب لا تمتّ بصلة الى نمو التربية. غير ان هذا المؤشر يدل، في المدى القصير، على الأهمية التي توليها الحكومة للتربية في حقل الانفاق العام.

كانت الاعتمادات الموضوعة بتصرف وزارة التربية الوطنية عام ١٩٦٨ تمثل ١٥,٦٪ من مجموع اعتمادات الموازنة العامة لهذا العام. وقد تغيرت هذه النسبة عبر الزمن فكانت تارة ترتفع وطوراً تنخفض فبلغت في عام ١٩٧٩ ١٩,١٪ من الموازنة العامة كما يستدل من الجدول رقم ١ - .

جدول رقم ١ - تطور حصة وزارة التربية الوطنية من الاعتمادات في الموازنة العامة  
(بآلاف الليرات اللبنانية وبالأسعار الجارية)

| السنة | موازنة وزارة<br>التربية الوطنية<br>١ | الموازنة العامة<br>٢ | ٢/١ (%) |
|-------|--------------------------------------|----------------------|---------|
| ١٩٦٨  | ١٠١٥٠٣                               | ٦٤٨٥٠٠               | ١٥,٦    |
| ١٩٦٩  | ١١٢٠٥٧                               | ٦٦٠٦٠٠               | ١٧,٠    |
| ١٩٧٠  | ١٢٣٦٦٣                               | ٧٣٦٦٢٥               | ١٦,٨    |
| ١٩٧١  | ١٥١٩٥٦                               | ٧٧٤٠٠٠               | ١٩,٦    |
| ١٩٧٢  | ١٧٢٩٣٩                               | ٩٨٠٣٩٨               | ١٧,٦    |
| ١٩٧٣  | ٢٠١٥٥٩                               | ١٠٢٠٤٤٩              | ١٩,٧    |
| ١٩٧٤  | ٢٧١٠٤٠                               | ١٢٢٥٠٢٥              | ٢٢,١    |
| ١٩٧٥  | ٢٦٣٥١٨                               | ١٦٣٦٨٤٣              | ١٦,١    |
| ١٩٧٦  | ٢٧٩٣١٨                               | ١٧١٦٥٦٠              | ١٦,٣    |
| ١٩٧٧  | ٢٨٨٢٦٩                               | ١٦٦١٤٥٤              | ١٧,٣    |
| ١٩٧٨  | ٤٣٣٥٥٩                               | ٢٢٦٠٠٠٠              | ١٩,٢    |
| ١٩٧٩  | ٥٣٦٥٧٦                               | ٢٨٠٦٠٠٠              | ١٩,١    |

المصدر: الموازنات العامة للأعوام المذكورة.

جدول رقم ٢ - تطور حصة اتفاق وزارة التربية الوطنية من مجموع الانفاق من الموازنة العامة  
(بآلاف الليرات اللبنانية وبالأسعار الجارية)

| السنة | الانفاق من موازنة<br>وزارة التربية<br>١ | الانفاق من الموازنة<br>العامة<br>٢ | ٢/١ (%) |
|-------|-----------------------------------------|------------------------------------|---------|
| ١٩٦٨  | ٩٥٢٤٨                                   | ٦٠٢٩٩٧                             | ١٥,٨    |
| ١٩٦٩  | ١١١٤١٤                                  | ٦٣١٠٠٩                             | ١٧,٦    |
| ١٩٧٠  | ١٣٤٢٨٩                                  | ٦٨٨٩١٩                             | ١٩,٥    |
| ١٩٧١  | ١٥١٧٩٠                                  | ٧٣٤٤٨٢                             | ٢٠,٧    |
| ١٩٧٢  | ١٦٧٣٨٥                                  | ٨٥٤٠٠٠                             | ١٩,٦    |
| ١٩٧٣  | ٢٠٥٧٧٣                                  | ١٠٢٠٤٤٩                            | ٢٠,٢    |
| ١٩٧٤  | ٢٧٩٦٠٨                                  | ١٢١٨٥٩٠                            | ٢٢,٩    |
| ١٩٧٥  | ٢١٤٧٩٧                                  | ١٠٢١٣٢٥                            | ٢١,٠    |
| ١٩٧٦  | ١٦٧٢٢٤                                  | ٦٤٢١٧٩                             | ٢٦,٠    |

المصدر: قطع حسابات الموازنة العامة للسنوات المذكورة.

ومن حيث اهمية الاعتمادات المرصدة لمختلف الوزارات في الموازنة العامة لعام ١٩٧٩ نرى ان وزارة التربية الوطنية تحتل المرتبة الثانية بعد وزارة الدفاع الوطني التي بلغت حصتها ٧٣٨٠٥٦٠٠٠ ل.ل.

ان آخر قطع حساب للموازنة العامة تم طبعه يعود الى عام ١٩٧٦. وقد احتلت فيها وزارة التربية المرتبة الاولى فبلغت حصتها ٢٦٪، كما يظهر في الجدول رقم ٢ - ٢ - ١.

وفي الواقع فان حصة وزارة التربية الوطنية في قطع حساب الموازنة العامة اكبر مما يظهره قطع حسابها، لأن معظم الانفاق على الأبنية المدرسية مسجل في قطع حساب وزارة الأشغال العامة والنقل، كما سيتضح لنا في قسم لاحق من هذا البحث.

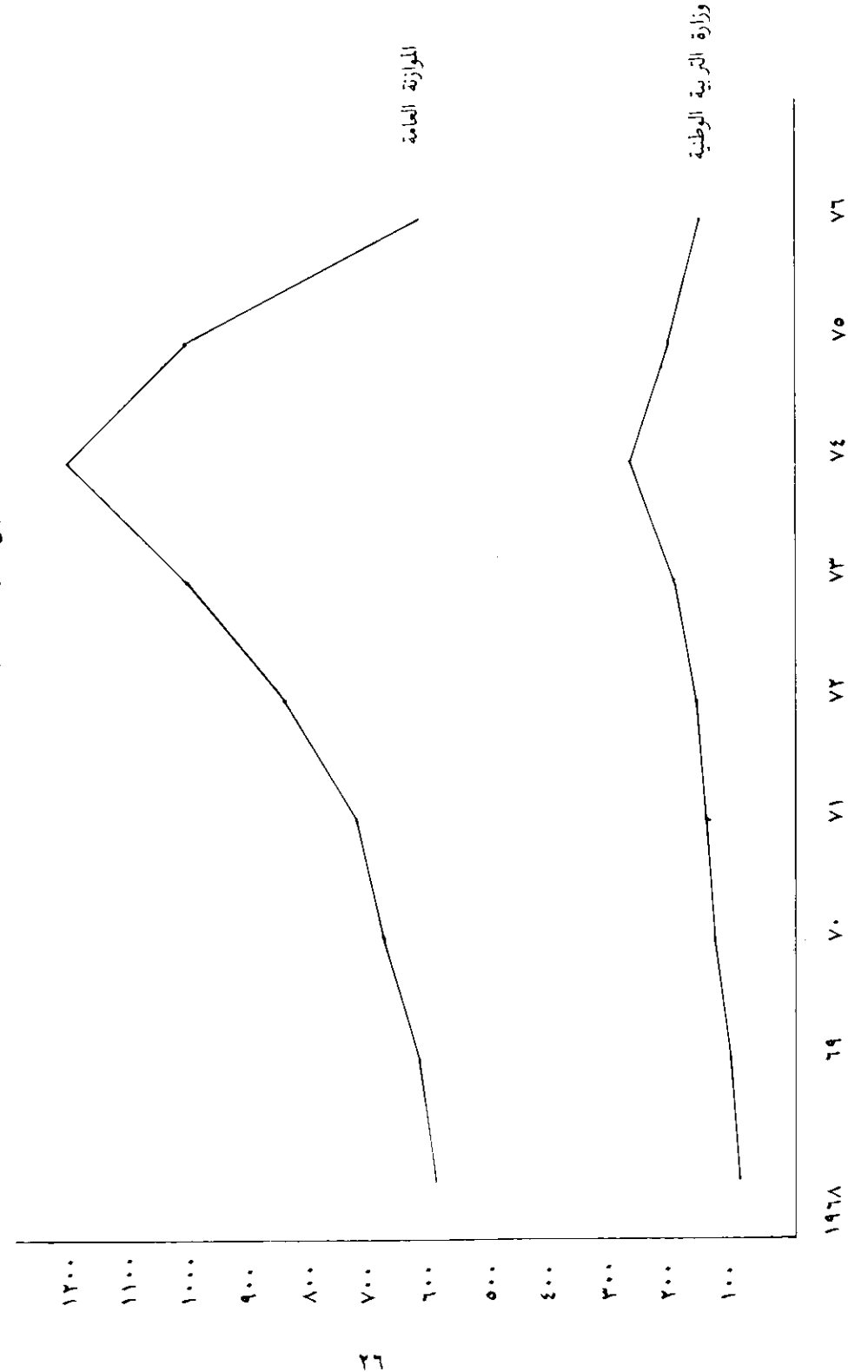
#### ١ - ٢ - ٢ - نسبة الانفاق على التربية الى الناتج المحلي القائم :

يمكن ان ينظر الى الانفاق على التربية بمعنى ضيق، أي النفقات المصروفة في قطع حساب موازنة وزارة التربية الوطنية. كما انه يمكن ان ينظر الى هذا الانفاق بمعنى واسع، اي جميع النفقات المعروفة في البلاد على التعليم والاعداد والتدريب مهما تعددت مصادرها حسب رأي الباحث في الاقتصاد التربوي ميشال دوبوفيه (Michel Debauvais). وقد ذهب بعض الباحثين الاقتصاديين، أمثال (Fritz Machlup)، الى أبعد من ذلك، فضمنوا الانفاق التربوي عناصر اخرى منها:

- المداخيل التي تفقدها الزوجات من جراء بقائهن في المنزل لتربية أولادهن قبل بلوغهم سن الدراسة.
- المداخيل التي يفقدها التلامذة نتيجة متابعة تحصيلهم العلمي في المرحلة الثانوية والمرحلة الجامعية.
- الفائدة التي يمكن ان تنتج عن تسمير الاموال في قطاعات غير تربوية، عوضاً عن تسميرها في الأبنية التربوية.

وسنعمد في هذا القسم من بحثنا المعنيين الضيق والواسع، بقدر الامكان، دون ان نحذو حذو (Machlup).

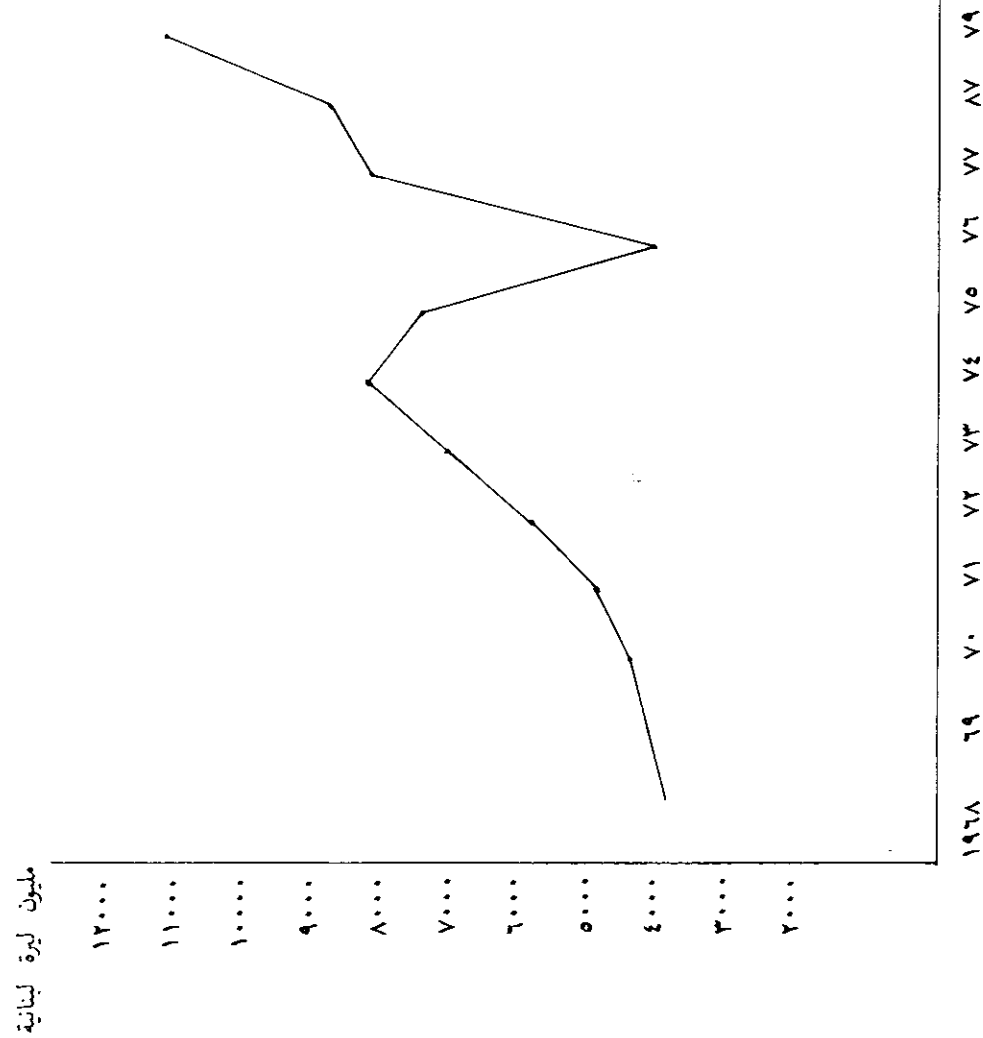
رسم بياني رقم ١ - تطور حصة الانفاق في وزارة التربية الوطنية من مجموع الانفاق من الموازنة العامة بملايين الليرات البنانية





جدول رقم ٣ - تطور النفقات المصروفة في قطع حساب موازنات وزارة التربية الوطنية وتطور الناتج المحلي القائم ونسبة النفقات المصروفة الى الناتج

| السنة | ١<br>النفقات المصروفة في موازنة وزارة التربية (بملايين الليرات اللبنانية وبالسعار الجارية) | ٢<br>الناتج المحلي القائم (بملايين الليرات اللبنانية وبالسعار الجارية) | ٣<br>$\frac{1}{2}$<br>(%) |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| ١٩٦٨  | ٩٥,٢                                                                                       | ٣٩١٦                                                                   | ٢,٤                       |
| ١٩٦٩  | ١١١,٤                                                                                      | ٤١٧٢                                                                   | ٢,٧                       |
| ١٩٧٠  | ١٣٤,٣                                                                                      | ٤٤٤٢                                                                   | ٣,٠                       |
| ١٩٧١  | ١٥١,٨                                                                                      | ٤٩٤٨                                                                   | ٣,١                       |
| ١٩٧٢  | ١٦٧,٤                                                                                      | ٥٨٨٨                                                                   | ٢,٨                       |
| ١٩٧٣  | ٢٠٥,٨                                                                                      | ٧١٠٣                                                                   | ٢,٩                       |
| ١٩٧٤  | ٢٧٩,٦                                                                                      | ٨٣٧٠                                                                   | ٣,٣                       |
| ١٩٧٥  | ٢١٤,٨                                                                                      | ٨٥٠٠                                                                   | ٢,٩                       |
| ١٩٧٦  | ١٦٧,٣                                                                                      | ٤١٠٠                                                                   | ٤,١                       |
| ١٩٧٧  | ٠٠                                                                                         | ٨٢٠٠                                                                   | ٠٠                        |
| ١٩٧٨  | ٠٠                                                                                         | ٨٨٠٠                                                                   | ٠٠                        |
| ١٩٧٩  | ٥٢٤,٠                                                                                      | ١١٢٥٠                                                                  | ٤,٧                       |



رسم بياني رقم ٢ : تطور الناتج المحلي القائم بملايين الليرات اللبنانية

المصدر : في ما يتعلق بنفقات وزارة التربية الوطنية أخذت الأرقام من قطع الحساب السنوي. في ما يتعلق بالناتج المحلي القائم. أخذت الأرقام من المجموعة الإحصائية اللبنانية العدد ٩ لعام ١٩٧٣ ومصرف لبنان.

## - نسبة الانفاق على التربية بمعناه الضيق الى الناتج المحلي القائم

يستدل من الجدول رقم - ٣ - ان نسبة الانفاق على التربية في موازنة وزارة التربية الوطنية الى الناتج المحلي القائم قد ارتفعت من ٢,٤٪ عام ١٩٦٨ الى ٤,٧٪ في عام ١٩٧٩. ان ارتفاع هذه النسبة يعود الى انخفاض النشاط الاقتصادي من جهة، وإلى ارتفاع الانفاق على التربية من جهة أخرى، خلال هذه الفترة.

ومن خلال تفحصنا لمعدلات الزيادة السنوية للانفاق التربوي والناتج المحلي القائم، يتضح لنا انه، بينما بلغ معدل الزيادة السنوية لهذا الاخير ١٠,١٪، ارتفع معدل الزيادة السنوية للانفاق التربوي الى ١٦,٨٪. والفرق بين هذين المعدلين يدل على الانفاق التربوي آخذ في أن يصبح، على مر الزمن، عبئاً يثقل كاهل الدولة.

## الارتباط بين الانفاق التربوي والانفاق من الموازنة العامة

انطلاقاً من فرضية ارتباط الانفاق بالانفاق من الموازنة، أي اعتبار هذا الانفاق الأخير متغيراً معللاً (variable explicative) وذلك الانفاق متغيراً معللاً (variable expliquée) حاولنا معرفة نوع العلاقة بين هذين المتغيرين، عن طريقين: مرونة (élasticité) الانفاق التربوي بالنسبة للانفاق من الموازنة العامة، ومعامل الارتباط (coefficient de corrélation) بين الانفاق التربوي والانفاق من الموازنة العامة.<sup>(١)</sup>

## ● مرونة الانفاق التربوي بالنسبة للانفاق من الموازنة العامة ومعامل الارتباط بينهما

يتم حساب مرونة الانفاق التربوي بالنسبة للانفاق من الموازنة العامة بالقيام بسلسلة من الضبوط (ajustements) تتيح إيجاد معادلات انحدار (équations de regression) بين هذين النوعين من الانفاق. ونذكر هنا ان معادلة الانحدار تعطي قاعدة تسمح بتقدير قيمة المتغير المعلن بالنسبة للمتغير المعلن. فاذا اعتبرنا ان:

X تمثل نسبة الانفاق من الموازنة العامة الى الناتج المحلي القائم.

Y تمثل نسبة الانفاق التربوي الى الناتج المحلي القائم.

تصبح معادلة الانحدار كما يلي:

$$Y = a + bx$$

$$Y = 0.03186 + 0.16277 (X - 0.15852).$$

$$Y = 0.16277X + 0.0061.$$

ويستدل من هذه المعادلة ان مرونة الانفاق التربوي بالنسبة للانفاق من الموازنة العامة تبلغ ١,٦٢٧٧. وهذا يعني انه كلما ارتفع الانفاق من الموازنة العامة ١٪ يرتفع الانفاق التربوي ١,٦٪ أي ان ١٦٪ من زيادة الانفاق من الموازنة العامة تخصص لوزارة التربية الوطنية.

وانطلاقاً من معادلة الانحدار تم حساب القيم المضبطة للانفاق التربوي بالنسبة للناتج المحلي القائم. واذا وضعنا على ورقة لوغاريتمية القيم الملاحظة والقيم المضبطة لهذا الانفاق حصلنا على مجموعة من النقاط تبدو وكأنها تتركز حول خط مستقيم.

وقد تبين لنا ان الارتباط وثيق بين الانفاق التربوي والانفاق من الموازنة العامة اذ بلغ معامل الارتباط بينهما ٠,٨١ وهو احصائياً ذا معنى (significatif) بمستوى دلالة تزيد على ٥٪.

## ● نسبة الانفاق على التربية بمعناه الواسع الى الناتج المحلي القائم

ان الربط بين الناتج المحلي القائم والانفاق على التربية بمعناه الضيق لا يعطي سوى فكرة ناقصة عن المجهود المالي الذي يبذل في لبنان على التربية. لذلك توجب علينا اعتبار الانفاق التربوي بمعناه الواسع. فكان علينا السعي الى محاولة حصر مصادر هذا الانفاق، آخذين في الاعتبار النفقات المصروفة على التربية، في جميع الادارات والمؤسسات الرسمية<sup>(١)</sup> والبلديات والمؤسسات المرتبطة بمنظمات دولية (الاونروا ومكتب اليونسكو الاقليمي) وانفاق الاهلين.

وقد اتضح لنا، بنتيجة ذلك، ان الانفاق على التربية بمعناه الواسع بلغ، عام ١٩٧٩، ١١٠٠ مليون ل.ل. أي ما يعادل ٩,٧٪ من الناتج المحلي القائم. بينما لم تتجاوز نسبة انفاق وزارة التربية الوطنية الى الناتج المذكور ٤,٧٪ في العام نفسه.

كنا قد أبرزنا المجهود المالي المبذول في لبنان على القطاع التربوي. والسؤال الذي يطرح الآن هو: ما هي مبررات هذا المجهود؟

## ٢ - قياس التأثير الاقتصادي للتربية

عالج الباحثون موضوع قياس التأثير الاقتصادي للتربية بطريقتين:

(١) باستثناء انفاق بعض الادارات، وذلك تلافياً لذكر مبالغ معينة مرتين.

(١) يقصد بالانفاق التربوي، الانفاق من موازنة وزارة التربية الوطنية.

**الأولى :** تنطلق من نتيجة النشاط الاقتصادي ، وتطوره عبر الزمن ، وتحاول تحديد العوامل التي تفسر هذه النتيجة وقياس مقدار اسهامها فيها .

**الثانية :** تنطلق من التربية وتبحث في الفوارق في دخل الأفراد مع الأخذ بالاعتبار المستوى التربوي الذي حصلوا عليه ، وتتوصل بذلك الى معرفة اسهام التربية في تلك الفوارق .

## ٢ - ١ - الطريقة الأولى

كان الباحثون يعتقدون أن عاملي الرأسمال والعمل هما وحدهما يمثلان الزيادة التي تطرأ على الناتج ، أي انهما وحدهما لهما معنى اقتصادي .

غير ان الدراسات الاحصائية التي أعدت أوضحت التغيرات التي تطرأ على مدخلات العمل والرأسمال لا تكفي وحدها لتفسير التغيرات التي تصيب الناتج . فهناك اذن عوامل أخرى يعبر عنها بما يسمى التقدم التقني .

وفي ما يتعلق بالعلاقة بين التربية والاقدام على التثمين ، تلعب التربية دوراً فعالاً اذ انها توسع الأفق الاقتصادي للفرد ، فلا يقدم على مفاضلة المستقبل على الحاضر بدون وعي كامل للنتائج المترتبة عن قراره ، أي انه يفضل الادخار على الاستهلاك لعلمه انه يمكنه جني فائدة اكبر من خلال استعمال ادخاره في تسميرات يقوم بها في وقت لاحق . ان تصورات الفرد لهذه التسميرات ووضع المشاريع وتقييمها والمفاضلة بينها ترتكز ، الى حد بعيد ، على الاعداد التربوي الذي حصل عليه .

وقد اعتبر ادوارد دنيسون ، وهو أحد الباحثين في الاقتصاد التربوي ، ان متوسط الانتاجية للفرد يزداد كلما ارتفع المستوى التربوي الذي بلغه . ويتضح من النتائج التي توصل اليها الباحث المذكور ان ستين بالمائة من فارق الدخل للأفراد من عمر معين - اذا ما وزعوا حسب عدد السنوات التي درسوا خلالها في معاهد التعليم - تعود الى التربية التي حصلوا عليها .

## ٢ - ٢ - الطريقة الثانية

مما لا جدل فيه ان للتربية تأثيرات اقتصادية ، كما سبق وقلنا ، يمكن قياسها عن طريق مقارنة الاكلاف التي يتحملها الفرد أو المجتمع من جراء التربية بالارباح الإضافية التي تنتج عنها في الحياة المهنية . فعلى الصعيد الفردي تشمل الاكلاف العناصر التالية :

- الاقساط المدرسية

- اللوازم المدرسية

- بعض المصارفات الاخرى (الانفاق على النقل ، الملبس ... الخ)

- الدخل الذي كان يمكن الحصول عليه لو لم يتابع الفرد تحصيله العلمي .

ويتم حساب هذه العناصر طيلة مدة الدراسة الإضافية .

اما في ما يتعلق بالواردات فهي تشمل الدخل الذي يستطيع الفرد الحصول عليه خلال الفترة التي يمكنه فيها ممارسة نشاط مهني .

ولكي يصبح بالمستطاع مقارنة الاكلاف بالدخل يتوجب ان تحصل المقارنة في الوقت الحاضر باعتماد معدل للحسم أعلى بقليل من معدل الفائدة المعتمد في السوق المالية .

أما على صعيد المجتمع ، فان مقارنة نفقات التربية بالدخل الناجم عنها تتم على غرار ما سبق وأوردناه بالنسبة للأفراد . غير ان النظرة الى بعض العناصر التي تدخل في النفقات والدخل تكون مختلفة كما ان معنى مردودية نفقات التربية يكون أيضاً مختلفاً عما هي عليه الحال بالنسبة لمردودية التربية للأفراد .

ويعتبر الباحثون ان الدخل الناجم عن التربية يتخذ شكلين : دخلاً مباشراً ودخلاً غير مباشر .

في ما يتعلق بالدخل المباشر ، جرت محاولات لمعرفة وتفسير الفرق بين المداخل الناجمة عن التربية . فاذا انطلقنا من تاريخ معين ومن كل مستوى للتعليم ، نأخذ بالاعتبار متوسط الدخل السنوي للأفراد موزعين حسب فئات الاعمار . وتقارن عندئذ مستويات الدخل بالنسبة للعمر والمستوى التعليم . وتجدر الاشارة هنا الى ضرورة الأخذ بالاعتبار ما يلي :

- الدخل المترتب لقاء تأدية عمل معين دون الدخل المتأتي عن الأملاك .

- الدخل المترتب قبل فرض الضريبة .

- الارتكاز على القيمة الوسطى للدخل نظراً لاختلاف الدخل باختلاف الأفراد .

وقد دلت الأبحاث ، كما سبق لنا وأشرنا ، على ان الاختلاف في دخل الأفراد لا يعود كلياً الى التربية التي حصلوا عليها . فهناك عوامل أخرى يجب أخذها بالاعتبار . ويمكن تصنيف هذه العوامل الى فئات ثلاث :

- الفئة الاولى تتمثل في العوامل المهنية : واقع سوق العمل ، الخبرة المهنية ، التحرك المهني ... الخ .

- الفئة الثانية عبارة عما يسمى بعوامل البيئة : الانتماء الاجتماعي ، مهنة الاب ، الدين ... الخ .

- الفئة الثالثة تتمثل في القدرات غير المكتسبة للأفراد : الذكاء ، الارادة ... الخ .

ويمكن زيادة بعض العوامل الى ما سبق كالحالة الصحية ، الحظ ، نوعية التعليم المكتسب . في ما يتعلق بالدخل غير المباشر ، يمكن القول ان التربية تعطي دخلاً غير مباشر كلما أسهمت التربية التي حصل عليها فرد من الأفراد في تحسين الوضع الاقتصادي للفرد أو لأفراد آخرين أو في زيادة الناتج الاقتصادي القومي . وهذا الدخل يتجسد :

- إما بنتائج غير مباشرة قصيرة الأجل . وهذا ما نلاحظه عندما يرتفع دخل فرد معين نتيجة التربية

التي حصل عليها فرد آخر . وهذه العلاقة تبقى قائمة في حال وجود اكتم من فردين . ان مثل

هذه النتائج غالباً ما نشاهدها في علاقات العمل. فوجود المهندس مثلاً يعطي قيمة اكبر لعمل التقنيين الذين يعاونونه في العمل وذلك عن طريق زيادة انتاجهم.

- وإما بنتائج اقتصادية غير محصورة وتمتد عبر الاجيال المتعاقبة في ما يعود الى هذه النتائج يمكن القول ان التربية تساعد على اكتشاف وتنمية المواهب، كما انها تخلق مناخاً ملائماً للتحرك المهني للقوى العاملة وتكيف هذه القوى مع متطلبات التنمية، وتخلق بيئة ملائمة للبحث العلمي والتقني، وتحدد مواقف اكثر احتراماً للقواعد الاجتماعية، وتنمي روح المسؤولية، مخفضة بذلك الالعباء الاجتماعية عن المجتمع. ومن زاوية الأسرة فان التربية تجعل قرارات المستهلك اكثر تماسكاً وترشيداً مسهمة بذلك في اعتماد توزيع أفضل للموارد المتوافرة.

وتمثل النتائج التي تمتد عبر الاجيال المتعاقبة في زيادة الدخل التي تستفيد منها الاجيال اللاحقة من جراء تربية أفضل حصل عليها الجيل الحاضر. وكلنا يعلم ان الاولاد يحصلون على مستوى تربوي عال أو على تربية أفضل نوعية في حال كون أهلهم حاصلين على مستوى تربوي عال أو لكونهم حائزين وضعاً مهنياً حسناً.

### ٣ - العلاقة بين التربية والتنمية الاقليمية<sup>(١)</sup>

يشكل التعليم احدى مكونات التنمية الاقليمية. غير ان تأثيره على هذا الصعيد صعب التحديد لأنه لا يمكن فصله عن انعكاسه على تنمية الفرد، والتنمية القومية.

سنبحث تباعاً في العلاقات بين:

- التربية والتنمية الاقليمية الاقتصادية

- التربية والتنمية الاقليمية الاجتماعية والثقافية

### ٣ - ١ - العلاقات بين التربية والتنمية الاقليمية الاقتصادية

تقوم التربية بعدة وظائف في الاقتصاد الاقليمي. فمن ناحية تعطي خدماتها مهارات مختلفة المستويات لأشخاص سيدخلون (أو لا يدخلون) سوق العمل الاقليمي. فتتغير من جراء ذلك بنية المهارات المعروضة في سوق العمل، فتتوافق (أو لا تتوافق) مع الطلب في هذا السوق وتؤثر على الهجرات وعلى ميكانيكية التكيف. ومن ناحية اخرى، تنتج التربية وتنتشر المعارف اللازمة للاقتصاد أو التي يمكن أن تؤثر على

انتاجيته، وتمتص التربية موارد اقليمية رسمية وخاصة سوف يتم استهلاكها ضمن الاقليم بشكل مشتريات سلع وخدمات، وتخلق عملاً للمعلمين ولها تأثير على تكاثر الدخل، كما انها تجذب الموارد البشرية والرأسمالية ولها تأثيرات خارجية واسعة.

واذا نظرنا الى هذه العلاقات آخذين بالاعتبار المفهوم الحالي للسياسة الاقليمية نصل الى الاستنتاج ان التربية، الى جانب دورها الثقافي، ترمي الى اعداد الأفراد لعمل يتناسب مع معارفهم وتعطيهم الدخل اللازم لنمو شخصيتهم.

### ٣ - ٢ - العلاقات بين التربية والعمالة على الصعيد الاقليمي

لمعرفة قيمة هذه العلاقات يجب الأخذ بالاعتبار عدة أنواع من الأوضاع الاقليمية للعمالة والتعليم والرجوع الى معايير عامة، أي امكانيات العمل وحجم المهارات المتوافرة، وإلى عاملين لاتخاذ القرارات، أي كثافة السكان والمسافة بين مكان السكن ومركز العمل.

#### امكانيات العمل

تشمل امكانيات العمل ليس فقط العروض في السوق الاقليمي ولكنها تشمل ايضاً العروض الناتجة عن سياسة التنمية.

#### حجم المهارات

يوجد في كل منطقة حجم معين من المهارات التي تراكمت خلال التطور التاريخي والاجتماعي. ويتغير هذا الحجم تبعاً لامكانيات الاعداد المتوافرة والطلب من قبل السكان في المنطقة، ولكن أيضاً تبعاً لكثافة الهجرات بين المناطق. فالتقاليد الثقافية، والبنيات الاجتماعية المهنية للسكان ومراكز الأقامة (مراكز ريفية، مراكز مدنية) تؤثر كلها على بنية ومستوى المهارات.

#### كثافة السكان

ترتبط الكثافة السكانية، قبل كل شيء، بالجغرافيا البشرية. غير انها يمكن ان تتغير تبعاً للمعيارين السابقين، وبصورة رئيسية، تبعاً للمعيار الأول: اذ ان امكانيات العمل أو قلة توافرها تعطي نتائج مباشرة على هجرات السكان.

ويلاحظ غالباً، ايضاً ان عدم التوازن بين مستوى التعليم وامكانيات العمل من شأنه ان يحمل الافراد الاكثر مهارة على النزوح. ويلاحظ ايضاً ان كثافة السكان تتطابق مع بعض أنواع بنيات انتاج السلع والخدمات. ان وجود وأهمية الخدمات الجماعية، وبنوع خاص، خدمات التعليم والاعداد، مرتبطان بكثافة السكان.

(١) رجع:

OCDE, L'enseignement et le développement régional, Rapport général, Vol. I, Paris 1979 pp. 18 - 89.

ترتبط المسافة بكثافة السكان وبالتضاريس الجغرافية وبسهولة الاتصال. ولا يجوز ان تزيد المسافة بين مكان الاقامة ومركز العمل عن بعض الحدود.

### ٣ - ٢ - ١ - البنيات الاقليمية للعمالة والاعداد

ان تطبيق المعايير التي سبق تحديدها يؤدي، اذا جعلنا نصب أعيننا هدف التنمية، الى التمييز بين ثلاثة أنواع رئيسية من الاوضاع الاقليمية وذلك بالنسبة لعاملين: حجم وتدفق المهارات وامكانات العمل. وهذه الاوضاع هي التالية:

- الوضع الأول : نقص في المهارات بالنسبة لامكانات العمل.
- الوضع الثاني : وجود سكان حائزين مستوى جيد من التعليم ولا يجدون وظائف كافية في المستوى الذي يرغبون فيه.
- الوضع الثالث : وجود نقص في امكانات العمل ونقص في مستوى التعليم والمهارة.

### الوضع الأول : نقص في المهارات بالنسبة لامكانات العمل

يمكن أن يعود هذا النقص في المهارات الى اسباب مختلفة: طلب يفوق العرض من القوى العاملة ويرتبط بأسباب ديموغرافية، اختلال في التوازن يعود الى سوء في تخطيط تدفق الاعداد. ويظهر الطلب الذي يفوق العرض من القوى العاملة في مناطق دخلتها الصناعة من زمن بعيد وحيث النمو السكاني لا يكفي لسد حاجات النشاط الاقتصادي وحيث تدعو الحاجة الى الاستعانة بعمال من خارج المنطقة. فالقوى العاملة التي تتميز بمستوى عال من المهارة تستقطبها الرواتب المرتفعة. اما القوى العاملة العادمة المهارة والتي تتغير بمستوى منخفض من المهارة فتسد الحاجة اليها عن طريق طلب العمال من خارج المنطقة. وهذا الوضع له انعكاساته الاجتماعية والثقافية على التنمية الاقليمية. غير انه من الصعب ان تسد الهجرة الى المنطقة الحاجة الى العمال ذوي مستوى متوسط من المهارة. وبغض النظر عن البطالة التي قد تسبب كساداً اقتصادياً ظرفياً، فهناك أنواع من الاختلال بالتوازن يمكن أن تظهر وهي تتمثل في بطالة الشبان الخارجين من بعض مستويات النظام التربوي. ان النقص في مستوى التعليم يظهر في المناطق التي لم تبلغ درجة مماثلة من التثمينات وحيث لا يتجاوز التعليم المستوى الالزامي.

وفي ما يتعلق بسوء تخطيط تدفق الاعداد، فانه يعود الى ظواهر مختلفة. فهي ترتبط أولاً بطلب كبير لبعض أنواع التعليم المميزة اجتماعياً. غير ان امكانات العمل المتوافرة لها محصورة منذ البدء أو انها تستنفذ بسرعة. ويمكن ان يرجع سوء التخطيط في تدفق الاعداد الى ضعف الاستقطاب الذي تتميز به بعض الاعمال التي تتطلب مهارات مختلفة. وهذا الضعف يمكن أن يكون نفسياً أو مرتبطاً بسلم الأجور.

الوضع الثاني : وجود سكان حائزين مستوى جيد من التعليم ولا يجدون وظائف كافية في المستوى الذي يرغبون فيه.

يلاحظ هذا الوضع، بنوع خاص، في المناطق المدنية أو المناطق التي شهدت تصنيعاً منذ زمن بعيد، حيث نتج عن المستوى المعيشي المرتفع نسبياً مستوى عال من التعليم. وقد عملت ديمقراطية التعليم على نشر هذه الظاهرة في مناطق أقل نمواً حيث يتضح ان مخرجات نظام التعليم تفوق امكانات التجديد في سلم الوظائف. هذا وتشكو هذه المناطق من فجوات في بنية نشاطاتها.

ان نفور الناشئة من بعض المهن أدى الى زوالها تدريجياً وبالتالي زوال فرص العمل. وينتج عن هذا الوضع ظهور بطالة في صفوف الناشئة الحائزة على شهادات. وفي هذه الحالة، يبدو ان التنمية الاقليمية ترتبط الى حد بعيد بخلق فرص عمل جديدة تتناسب مع حجم المهارات المتوافرة في المنطقة.

### الوضع الثالث : وجود نقص في امكانات العمل ونقص في مستوى التعليم والمهارة

يلاحظ هذا الوضع في المناطق المتخلفة أو في المناطق التي تشكو من تفهقر في النشاط الاقتصادي وحيث يهيمن الركود أو يظهر انخفاض في مستوى المعيشة. وتخسر القوى العاملة في هذه المناطق عناصرها التي تتميز بمستوى عال من التعليم والمهارة. ان اعمال التنمية الاقليمية في هذه المناطق تتطلب رساميل كبيرة يصعب الحصول عليها.

واذا كانت المنطقة تتميز بالتخلف منذ البدء، فان قيام نشاطات اقتصادية فيها يتطلب قبل كل شيء اقامة تجهيزات جماعية واستقطاب فنيين من خارجها.

ان النقص في المهارات ليس بالضرورة سبباً للركود في المنطقة، غير انه في حال البدء بتطبيق سياسة اقليمية، يجب تخطيط انتاج هذه المهارات بدقة، حتى لا يتوقف نجاح أعمال التنمية.

### ٣ - ٢ - ٢ - الدور المحرك لبنات النظام التربوي

تعتبر كل زيادة في مستوى التعليم وسيلة تؤثر إيجابياً على شروط التنمية. ويستدل من تقارير بعض الخبراء، ان التعليم يمكن ان يكون له تأثير سئ، اذا كان يحمل الأفراد الذين حصلوا على مستوى معين من التعليم على الهجرة. ويستنتج من ذلك ايجاد فرص عمل جديدة يجب أن يسبق انشاء المؤسسات التربوية. غير ان هذا الاستنتاج يسقط اذ يتضح ان وجود شبكة جيدة من المدارس، وبنوع خاص المدارس ذات المراحل المتوسطة والثانوية يعتبر شرطاً لاستقطاب الكادرات المتوسطة والعالية التي تطلب امكانات اعداد ولأولادها. لذلك فان زيادة عدد المدارس وتنمية البنية الاقتصادية يجب أن يحصلوا معاً.

في أسواق العمل الإقليمية، هناك أنواع مختلفة من الضبوط يمكن ان تحصل عن طريق :

- تغيير في معدلات النشاط (معدلات نشاط النساء مثلاً).

- تغيير في معدلات البطالة.

- تغيير في صافي الهجرة، بما فيها النزوح من الريف الى المدن.

ان هجرات القوى العاملة بين المناطق تختلف حدتها بين منطقة وأخرى، وهي وثيقة الارتباط ببنيات الاقتصاد الاقليمي وبالقوى المتوافرة وبخصائص النظام التربوي الاقليمي.

وتدل التحقيقات الاحصائية التي أجريت لدى النازحين في الولايات المتحدة الاميركية وفرنسا ان نصف هؤلاء ينزحون لأسباب مهنية وان البطالة ليست سبباً هاماً للنزوح.

ان المستوى التعليمي هو المتغير الذي يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالهجرات بين المناطق ان من حيث حدتها أو من حيث اتجاهها (ويأتي هذا المتغير قبل الدخل والبطالة). وقد كان يعتقد، لفترة طويلة من الزمن، ان الهجرات الداخلية تنجم عن عدم كمال أسواق العمل المحلية والاقليمية. اما الآن، فبات من المسلم به ان ضالة امكانات العمل وتدني الأجور في المناطق التي نرح عنها تعتبر أقل تأثيراً على الهجرة من الامكانات المتاحة في المناطق التي نرح اليها. وان المناطق المحظوظة هي التي تستقطب الهجرات اكثر من سواها. غير ان جذبا يؤثر على القوى العاملة التي تتميز بمهارة كبرى.

ان العلاقة بين العصر ومستوى التعليم والهجرات تدل على ان «حركة التنقل الاقوى هي التي تلاحظ في عمر يخرج فيه الرأسمال البشري من فترة الاعداد ويبدأ يتحقق عن طريق نشاط مهني. وهكذا يبدو النزوح وكأنه امتداد واعطاء قيمة للتشجير التربوي».

وعلى الصعيد الفردي، فان الهجرة، مع ما تنطوي عليه من اكلاف مالية ونفسية ومن فوائد مالية مرتقبة، تشكل اذن تشميماً يعطي قيمة للتشجير التربوي.

وعلى الصعيد الجماعي، وبنوع خاص في البلدان حيث يمول التعليم من قبل المجتمعات المحلية أو الاقليمية. يعتبر تنقل الرأسمال البشري خسارة للمنطقة التي ينزح عنها وكسباً للمنطقة المتميزة اقتصادياً والتي ينزح اليها. وهذا الأمر من شأنه زيادة التفاوت بين المناطق من الناحية التنموية.

وعلى الصعيد الاقليمي، تمثل الهجرات دوراً مركزياً في العلاقات بين التربة والعمالة. ويتم تشجيع التنقل، على الصعيد القومي، طالما انه يشكل طريقة للتكيف بين العرض والطلب من العمالة بغية خفض البطالة. غير ان هذا الاتجاه القوي نحو الهجرة من قبل الاشخاص الحائزين مستوى عال من التعليم أو المهارة يمكن أن يسبب الى تنمية المناطق التي تشهد النزوح ويزيد بالتالي، التفاوت بين المناطق من الناحية التنموية.

ترتكز هذه العلاقات على مفهوم أوسع لوظائف النظام التربوي الذي يمثل، في الوقت نفسه، دوراً اقتصادياً: إعطاء المهارات، خلق فرص عمل، أو جذب نشاطات، توزيع أجور، استهلاك سلع وخدمات، ودوراً اجتماعياً وثقافياً: القيام ببحوث لها فائدة على الصعيد الاقليمي، نشر معلومات، تأمين خدمات للمجتمع المحلي، الاسهام في اعداد البالغين في الحياة الثقافية والسياسية الاقليمية.

ان توسع هذه الوظائف يندرج في الاعمال الهادفة الى انفتاح التعليم على الحياة الاجتماعية والثقافية وينجم في الوقت نفسه، عن حركة انفتاح مؤسسات التعليم على الحقائق المحلية والاقليمية وحرصها على الاجابة عن الطلبات العديدة للمجتمع الذي يحيط بها.

ان اعتماد استراتيجية خاصة في حقل التنمية الاقليمية من قبل السلطات القومية وتعيين سلطة تقرير اقليمية يشكلان عناصر تحدد الدور الذي تمثله التربية. ويمكن أن يساعد هذا الدور التنمية الاقليمية كما يمكنه أن يعيقها. فالتنسيق بين الأهداف القومية والأهداف العائدة لكل منطقة يشكل شرطاً مسبقاً لكل سياسة تهدف الى توزيع التعليم على المناطق.

## الفصل الثاني

### الانفاق التربوي

جدول رقم ٤ - تطور الاعتمادات المرصدة في موازنة وزارة التربية الوطنية

| السنة | الاعتمادات المرصدة<br>(١٠٠٠ ل.ل. وبالسعار الجارية) | الرقم القياسي<br>(الاساس ١٩٦٨ = ١٠٠) |
|-------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|
| ١٩٦٨  | ١٠١٥٠٣                                             | ١٠٠                                  |
| ١٩٦٩  | ١١٢٠٥٧                                             | ١١٠                                  |
| ١٩٧٠  | ١٢٣٦٦٣                                             | ١٢٢                                  |
| ١٩٧١  | ١٥١٩٥٦                                             | ١٥٠                                  |
| ١٩٧٢  | ١٧٢٩٣٩                                             | ١٧٠                                  |
| ١٩٧٣  | ٢٠١٥٥٩                                             | ١٩٨                                  |
| ١٩٧٤  | ٢٧١٠٤٠                                             | ٢٦٧                                  |
| ١٩٧٥  | ٢٦٣٥١٨                                             | ٢٦٠                                  |
| ١٩٧٦  | ٢٧٩٣١٨                                             | ٢٧٥                                  |
| ١٩٧٧  | ٢٨٨٢٦٩                                             | ٢٨٤                                  |
| ١٩٧٨  | ٤٣٣٥٥٩                                             | ٤٢٧                                  |
| ١٩٧٩  | ٥٣٦٥٧٦                                             | ٥٢٩                                  |

المصدر : موازنات وزارة التربية الوطنية للسنوات المذكورة.

منذ بداية الخمسينات بدأ علماء الاقتصاد يبدون اهتماماً متزايداً بدراسة المردود التربوي من جوانبه المختلفة. وقد أعدت بحوث في العديد من الدول المتقدمة والنامية حول الانفاق التربوي اعتمدت طرقاً علمية ثابتة ومعروفة. وكانت هذه البحوث تهدف الى اعطاء اكبر حجم ممكن من المعلومات الدقيقة عن التدقيق المالي في القطاع التربوي. وتكمن قيمة هذا التحليل للانفاق التربوي في امكانية دلالاته على أهمية التربية في الاقتصاد الوطني وفي كونه يمهّد لوضع دراسات التمويل للمشاريع التربوية.

يتم التحليل الاجمالي للانفاق التربوي عن طريقين : دراسة تطوره عبر الزمن ومعرفة مكانة القطاع التربوي في الاقتصاد الوطني. وقد سبق ودرست هذه المكانة في الفصل الأول من هذا البحث. لذلك سيعالج هذا الفصل تباعاً تطور انفاق وزارة التربية الوطنية وحدود هذا الانفاق والتحليل التفصيلي له والانفاق الترملي.

#### ١ - تطور انفاق وزارة التربية الوطنية

تقع موازنة وزارة التربية الوطنية في الباب التاسع من الموازنة العامة. ويستدل من الاحصاءات المتوافرة، ان الاعتمادات المرصدة في موازنة وزارة التربية الوطنية ارتفعت من ١٠١,٥ مليون ل.ل. عام ١٩٦٨ الى ٥٣٦,٦ مليون ل.ل. عام ١٩٧٩، أي زيادة سنوية معدلها ١٦,٣٪. فاذا اعتبرنا عام ١٩٦٨ أساساً لتطور اعتمادات هذه الموازنة، أي اذا لجأنا الى قياس هذا التطور عن طريق اعتماد الارقام القياسية (١٠٠ = ١٩٦٨) يتضح لنا انه خلال الفترة الزمنية ١٩٦٨ - ١٩٧٩ ارتفعت هذه الاعتمادات بمقدار ٥,٣ أضعاف كما يظهر ذلك من خلال - الجدول رقم ٤ - .



جدول رقم ٥ - تطور الاعتمادات المرسدة والنفقات المصروفة في وزارة التربية الوطنية ونسبة هذه النفقات الى تلك الاعتمادات

| السنة | الاعتمادات المرسدة ١٠٠٠ ل.ل.<br>(وبالاسعار الجارية)<br>(١) | النفقات المصروفة (١٠٠٠ ل.ل.)<br>(وبالاسعار الجارية)<br>(٢) | $\frac{١}{٢}$ |
|-------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------|
| ١٩٦٨  | ١٠١٥٠٣                                                     | ٩٥٢٤٨                                                      | ٩٣,٨          |
| ١٩٦٩  | ١١٢٠٥٧                                                     | ١١١٤١٤                                                     | ٩٩,٤          |
| ١٩٧٠  | ١٢٣٦٦٣                                                     | ١٣٤٢٨٩                                                     | ١٠٨,٦         |
| ١٩٧١  | ١٥١٩٥٦                                                     | ١٥١٧٩٠                                                     | ٩٩,٩          |
| ١٩٧٢  | ١٧٢٩٣٩                                                     | ١٦٧٣٨٥                                                     | ٩٦,٨          |
| ١٩٧٣  | ٢٠١٥٥٩                                                     | ٢٠٥٧٧٣                                                     | ١٠٢,١         |
| ١٩٧٤  | ٢٧١٠٤٠                                                     | ٢٧٩٦٠٨                                                     | ١٠٣,٢         |
| ١٩٧٥  | ٢٦٣٥١٨                                                     | ٢١٤٧٩٧                                                     | ٨١,٥          |
| ١٩٧٦  | ٢٧٩٣١٨                                                     | ١٦٧٢٢٤                                                     | ٥٩,٩          |
| ١٩٧٧  | ٢٨٨٢٦٩                                                     | (-)                                                        | (-)           |
| ١٩٧٨  | ٤٣٣٥٥٩                                                     | (-)                                                        | (-)           |
| ١٩٧٩  | ٥٣٦٥٧٦                                                     | ٥٢٣٨٠٤                                                     | ٩٧,٦          |

المصدر : - موازنات وقطع حسابات وزارة التربية الوطنية للسنوات المذكورة.  
- وزارة التربية الوطنية، دائرة المحاسبة.  
ملاحظة : (-) احصاءات غير متوافقة عند إعداد هذا البحث.

نلاحظ ان الاعتمادات المرسدة لعام ١٩٧٥ انخفضت بالنسبة للاعتمادات المرسدة لعام ١٩٧٤. ويعود ذلك الى ان موازنة عام ١٩٧٥ لا تشمل على جزء ثالث كما هي الحال بالنسبة لعام ١٩٧٤ والذي بلغت فيه الاعتمادات المرسدة في الجزء المذكور ٤٣٨٠٠٠٠٠ ل.ل. منها ٢٣٠٠٠٠٠ ل.ل. للمديرية العامة للتعليم المهني والتقني و ٤١٥٠٠٠٠٠ ل.ل. لمشروع تجميع المدارس الرسمية.

ولا بد لنا من التذكير هنا بأن موازنة وزارة التربية الوطنية تشمل على تقديرات للانفاق التربوي، اذ ان الاعتمادات المرسدة ليست سوى حدود قصوى للانفاق، ما خلا بعض الحالات، حيث يفوق الانفاق الاعتمادات المرسدة، كما سنرى في الجدول رقم ٥ - واذ شئنا معرفة النفقات المصروفة نوجب علينا الاستعانة بقطع حسابات موازنات وزارة التربية الوطنية.

يتضح لنا من الجدول رقم ٥ - ان النفقات المصروفة في وزارة التربية الوطنية ارتفعت من ٩٥,٢ مليون ل.ل. عام ١٩٦٨ الى ٥٢٣,٨ مليون ل.ل. عام ١٩٧٩، أي بزيادة سنوية معدلها ١٦,٨٪. ويعود تزايد الانفاق التربوي الى سببين رئيسيين:

- تزايد عدد التلامذة
- ارتفاع اكاليف التعليم الأفرادية.

وتختلف نسبة النفقات المصروفة الى الاعتمادات المرسدة بين عام وآخر. وهي في معظم الحالات مرتفعة جداً، وتدل على القدرة الانفاقية لوزارة التربية الوطنية. ان لهذا الواقع ما يبرره، لكون معظم انفاق هذه الوزارة انفاقاً للتشغيل كما سنرى في ما بعد. فبقاء النفقات المصروفة ضمن الاعتمادات المرسدة لا يثير أية مشكلة. فماذا يحصل اذا تعدت النفقات ما رصد من اعتمادات في الموازنة كما يلاحظ في بعض الأعوام؟ لقد لاحظ في الموازنة العامة لعام ١٩٧٩، ما يسمى «احتياطي الموازنة» (الباب الثالث والعشرون) الذي يهدف الى تغطية النفقات الطارئة التالية:

- تعبئة الملاكات
- احكام قضائية ومصالحات
- تغذية مختلف بنود الموازنة
- فروقات القطع.

وإذا شئنا معرفة التدفق المالي التربوي، من حيث تطوره بحجمه الحقيقي، يصبح من الضروري اظهار الانفاق التربوي بالاسعار الثابتة، عوضاً عن الاسعار الجارية، عن طريق وضع رقم قياسي لاسعار السلع والخدمات المستعملة في وزارة التربية الوطنية. غير ان عدم توافر مثل هذا الرقم القياسي في الوقت الحاضر وعدم توافر رقم قياسي لاسعار الاستهلاك، في لبنان للاستعاضة عنه حال دون معرفتنا لتطور التدفق المالي التربوي بحجمه الحقيقي.

ان تزايد الانفاق التربوي بمعدله المرتفع يجعلنا نطرح السؤال التالي: هل للانفاق التربوي حد أقصى يحظر تجاوزه؟

## ٢ - حدود الانفاق على التربية

يرى الباحثون في اقتصاديات التعليم ان هناك أربعة حدود للانفاق التربوي لا بد من أخذها بالاعتبار:

- الأول يتمثل في حد لمجموع الانفاق
- الثاني يتمثل في حد لانفاق كل مرحلة أو نوع تعليم
- الثالث يتمثل في حد التوزيع الجغرافي للانفاق التربوي
- الرابع هو الحد المتمثل بأكلاف التعليم الافرادية

## ٢ - ١ - حد لمجموع الانفاق التربوي

ان معدل مردود الانفاق على التربية أو النسبة المثوية من الناتج المحلي أو من مجموع الانفاق العام يمكن أن يشكلا حداً أقصى لمجموع الانفاق التربوي.

ويميل بعض الباحثين في الاقتصاد التربوي الى النظر الى التربية مثلما ينظرون الى التثمين الصناعي، فيطبقون على التربية معدلاً للمردود. وهكذا فان التثمين في التربية يتم بشكل يسمح باعطاء النسبة الكبرى بين الأرباح والاكلاف، وطالما بقيت هذه النسبة تزيد عما هو عليه الحال في التثمينات الاقتصادية والاجتماعية الأخرى. غير انه اذا كان تقدير الاكلاف لا يثير إلا بعض المشكلات، فالأمر يختلف بالنسبة لتقدير الأرباح.

فالطريقة العادية تربط التربية بالربح المهني للافراد، وتعمم هذه العلاقة على الصعيد القومي. وفي الواقع فان التربية ليست العامل الوحيد للدخل. وعلى كل حال لا يؤخذ في الاعتبار الا المردود المباشر، من دون النتائج غير المباشرة والأرباح الاجتماعية الناجمة عن التربية.

ويقترح البعض الآخر من الباحثين نسبة معينة من الموازنة أو الناتج المحلي القائم، وذلك استناداً الى مقارنة دولية. فالفكرة العامة ان بلداناً تنتمي لمرحلة مماثلة من النمو باستطاعتها أن تقوم بجهد مالي

مماثل في ميدان الانفاق على التربية. غير ان اللجوء الى المقارنة الدولية أمر صعب للغاية، بسبب عدم التجانس في المعطيات الاحصائية (انعدام الدقة، اختلاف في التحديد... الخ).

## ٢ - ٢ - حد لانفاق كل مرحلة أو نوع تعليم

اذا كانت موارد التربية محدودة، يصبح من الضروري أن يتم تنظيم نظام التعليم بشكل يأخذ في الاعتبار فرص العمل حتى يتسنى للمسؤولين انفاق الموارد بطريقة مثلى. وتجدر الاشارة الى ان هناك علاقة متبادلة بين مراحل وأنواع التعليم، وان القرارات المتخذة في مرحلة ما لها تأثير على باقي النظام (مثلاً تزايد الأولاد المسجلين في المرحلة الابتدائية)<sup>(١)</sup>.

وهناك ميزة أساسية للتعليم الثانوي لكونه مرحلة تسبق مرحلة التعليم العالي، كما انه يؤدي الى دور المعلمين في المستوى الأدنى وانه يضم قسماً من التعليم التقني. والسؤال الآن ما هو التوازن بين المؤديات الثلاثة للتعليم الثانوي، ما هو المجهود الذي يجب أن يعطى لدور المعلمين، ما هو حجم الأموال التي يجب أن تخصص للتعليم الثانوي في مستواه الأعلى؟ ما هي المبالغ التي يجب أن ترصد للتعليم التقني؟ وفي ما يعود الى التعليم العالي، فالتساؤل هو هل ان الانفاق عليه يشكل من حيث حجمه وتركيبه جزءاً معقولاً من المجهود التربوي القومي أم أن هناك اتجاه الى تضخمه على حساب المراحل والأنواع الأخرى من التعليم؟ والجواب عن هذا التساؤل هو انه يجب عند رصد الاعتمادات للتعليم العالي أن تؤخذ بالاعتبار الحاجات المستقبلية من القوى العاملة.

## ٢ - ٣ - حد للتوزيع الجغرافي للانفاق التربوي

بعد تحديد المبلغ الاجمالي للانفاق التربوي القومي يطرح موضوع توزيعه على الصعيد الاقليمي والمحلي. فما هو المعيار الذي يجب اعتماده لاجراء هذا التوزيع؟ هل يجب توزيع الاعتمادات المرصدة في الموازنة العامة بالتساوي بين الأقاليم أو يجب تركيز المؤسسات التربوية حيث المردود التربوي هو الأعلى أو يجب الأخذ بالاعتبار الحاجات الاقليمية والمحلية؟ هذا سؤال يصعب الاجابة عنه، فهو يحمل في طياته ضغوطاً سياسية واجتماعية.

## ٢ - ٤ - حد اكلاف التعليم الافرادية

سنرى في قسم لاحق من هذا البحث ان هناك عدة عوامل تسهم في ارتفاع الاكلاف الافرادية

Lyons F. Raymond, **Integrating Education with economic needs in developing Countries.**  
The Fundamentals of educational Planning: Lecture-discussion Series n 21, UNESCO, Inter-  
national Institute for Educational Planning, April 1974, pp. 8 - 12.

عبر الزمن. غير ان هذا لا يعني الاكلاف الافردية يمكن ان ترتفع الى ما لا نهاية. فهناك حد يصبح تجاوزه مخالفاً لقواعد ترشيد الانفاق التربوي.

«ان مسألة تمويل التربية لا يمكن أن تطرح بشكل عتبات ينبغي بلوغها أو حد أقصى لا يجوز تجاوزه. وحتى عندما يتضح أن نسبة من الدخل القومي أو النفقات العامة المرصدة للتربية قد بلغت حداً مرتفعاً، يمكن أن نكون متأكدين من أن اصلاح النظام التربوي، عن طريق تحسين مردود التسميرات التربوية، سيساعد على طرح المسألة بشكل جديد. وعندها نجد أن هناك امكانيات كبيرة لتنمية النظام التربوي»<sup>(١)</sup>.

### ٣ - التحليل التفصيلي للانفاق التربوي

للانفاق التربوي هدفان كبيران :

- تأمين التشغيل اليومي والمنتظم لنظام التعليم.
- تكوين، زيادة أو استبدال رأسمال مخصص للتربية. فمن هنا فثان من الانفاق : الانفاق للتشغيل والانفاق الترميمي (تصنيف الانفاق التربوي حسب غايته).
- وسيحث بالتفصيل في هاتين الفئتين من الانفاق.

### ٣ - ١ - الانفاق للتشغيل

ينطبق هذا الانفاق على النفقات العادية أو الجارية، التي تتكرر عادة كل سنة. وينتج عنه انخفاض في حجم الموجودات التي يحوزها الأفراد والمؤسسات (الرواتب والأجور، الصيانة، اللوازم المدرسية، الخ).

### أولاً - تصنيف الانفاق نفقات مباشرة ونفقات غير مباشرة ونفقات تحويل

وقد قسم Nguyen Huu chau، وهو أحد الباحثين في الاقتصاد التربوي، هذه النفقات الى فئات ثلاث :

### النفقات المباشرة

وهي تضم النفقات التي تمكن من تأمين الخدمات التربوية مباشرة (الهيئة التعليمية، اللوازم المدرسية، الصيانة، الخ).

### النفقات غير المباشرة

وهي النفقات التي لا تنتج، مباشرة، خدمات تربوية، ولا تعتبر في الوقت نفسه نفقات فائضة. وهي تشمل نفقات الموظفين غير المعلمين، نفقات الادارة العامة، التي غالباً ما تكون مشتركة لعدة مراحل أو أنواع من التعليم.

### نفقات التحويل أو نفقات التدخل

وهي تشمل النفقات التي ترتبط، بطبيعتها، بالنشاط التربوي. غير ان اعباءها تنقل من ميزانية الأسر أو موازنة الادارات العامة الى موازنة التربية (منح التعليم، الاعانات للمطاعم الجامعية، الخ). وتجدر الاشارة هنا الى ان قطع حساب الموازنة العامة في لبنان يشتمل، كالموازنة العامة، على أجزاء ثلاثة :

- الجزء الأول، وتقع فيه جميع النفقات الادارية المتكررة (مخصصات، رواتب وأجور وملحقاتها، لوازم ادارية، صيانة، مساهمات ومساعدات ترتدي طابع الاستمرار، الخ).
- الجزء الثاني، ويضم نفقات التجهيز السنوية وبعض المساهمات والمساعدات.
- الجزء الثالث، ويشتمل على نفقات التجهيز لعدة سنوات، والتي تقرر عن طريق قوانين برامج مستقلة.

ويستدل من قطع حساب موازنة وزارة التربية الوطنية لعام ١٩٧٩، ان الانفاق للتشغيل (الجزء الأول من قطع الحساب) يشكل ٩٧,٢٪ من مجموع النفقات المصروفة في هذه الوزارة. وقد ارتفع هذا الانفاق من ٩٢,١ مليون ل.ل. عام ١٩٦٨ الى ٥٠٩,١ مليون ل.ل. عام ١٩٧٩، أي بزيادة سنوية معدنها ١٦,٨٪. وتعزى هذه الزيادة، بصورة رئيسية، الى ارتفاع عدد العاملين في القطاع التربوي، لتلبية الحاجات التربوية المتزايدة، وإلى ارتفاع مستوى الرواتب والأجور في هذا القطاع، وإلى تضخم حجم التحويلات (المساهمات والمساعدات).

### تحويلات وزارة التربية الوطنية

تألفت تحويلات وزارة التربية الوطنية عام ١٩٧٩ من :

- مساهمة في موازنة الجامعة اللبنانية ٨٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ل.ل.
- مساعدة المركز التربوي للبحوث والانماء ١٣ ٠٠٠ ٠٠٠ ل.ل.
- اعانات المدارس الخاصة المجانية ٢١ ٩٤٧ ٠٠٠ ل.ل.
- اعانات أخرى.

(١) Faure Edgar et autres auteurs, **Apprendre à être**, UNESCO Fayard, 1972 pp. 258 - 260.

جدول رقم ٦ - تطور اتفاق وزارة التربية الوطنية حسب أجزائها  
(بآلاف الليرات اللبنانية وبالأسعار الجارية)

| السنة | الجزء الأول | الجزء الثاني | الجزء الثالث | المجموع |
|-------|-------------|--------------|--------------|---------|
| ١٩٦٨  | ٩٢٠٦٩       | ١٧٣٥         | ١٤٤٤         | ٩٥٢٤٨   |
| ١٩٦٩  | ١٠٧٦٧٢      | ٢٤٧١         | ١٢٧١         | ١١١٤١٤  |
| ١٩٧٠  | ١٣٠٣٠٥      | ٣٠٣٥         | ٩٤٩          | ١٣٤٢٨٩  |
| ١٩٧١  | ١٤٨٥٦٣      | ١٤٨٨         | ١٧٣٩         | ١٥١٧٩٠  |
| ١٩٧٢  | ١٦١٩٠١      | ٢٨١٧         | ٢٦٦٧         | ١٦٧٣٨٥  |
| ١٩٧٣  | ١٩١٠١٨      | ٤٥٧٠         | ١٠١٨٥        | ٢٠٥٧٧٣  |
| ١٩٧٤  | ٢٢١٨٠٤      | ٣٩٧٣         | ٥٣٨٣١        | ٢٧٩٦٠٨  |
| ١٩٧٥  | ٢١٢٢٩٨      | ١٨٧٥         | ٦٢٤          | ٢١٤٧٩٧  |
| ١٩٧٦  | ١٦٧١٢٠      | ١٠٤          | (-)          | ١٦٧٢٢٤  |
| ١٩٧٧  | (-)         | (-)          | (-)          | (-)     |
| ١٩٧٨  | (-)         | (-)          | (-)          | (-)     |
| ١٩٧٩  | ٥٠٩٠٦٢      | ١٣٨٦٠        | ٨٨٢          | ٥٢٣٨٠٤  |

٣ - ١ - ١ - مساهمة في موازنة الجامعة اللبنانية

تأسست الجامعة اللبنانية عام ١٩٥٣. وكانت دار المعلمين العليا أول معاهدها ونواة لها حتى ١٩٥٩. وقد نظمها القانون رقم ٦٧/٧٥ تاريخ ١٩٦٧/١٢/٢٦ الذي منحها بموجب المادة الثالثة الشخصية المعنوية وجعلها تتمتع بالاستقلال العلمي والاداري والمالي وأعطى وزير التربية الوطنية حق الوصاية عليها. وقد نصت المادة الخامسة من هذا القانون على انشاء الكليات والمعاهد الآتية:

- كلية الحقوق والعلوم السياسية والادارية
- كلية الآداب والعلوم الانسانية
- كلية العلوم
- كلية التربية
- معهد العلوم الاجتماعية
- معهد الاعلام<sup>(١)</sup>
- معهد الفنون الجميلة

- كلية ادارة الاعمال<sup>(٢)</sup> كما تعدّلت بالمرسوم رقم ١٤٣٠٤ تاريخ ١٩٧٠/٤/٢٠

وقد نصّت هذه المادة أيضاً على إنشاء كليات ومعاهد وفروع لها كلما دعت الحاجة الى ذلك. وقد جاء في المادة العشرون من هذا القانون ان الجامعة «تدير أموالها بنفسها ويكون لها موازنة مستقلة تخضع في اعدادها وتنفيذها ومراقبة تنفيذها لاحكام نظام خاص يصدر بمرسوم يتخذ في مجلس الوزراء بناء على اقتراح وزير التربية الوطنية ووزير المالية بعد استشارة ديوان المحاسبة وتوصية مجلس الجامعة». بقيت موازنتها ملحقة بالموازنة العامة حتى نهاية عام ١٩٧٠ اذ اصبحت بعدها موازنة مستقلة تختلف سنّها المالية عن السنة المالية للموازنة العامة. فبينما نرى أن السنة المالية لهذه الأخيرة تبدأ في أول كانون الثاني وتنتهي في آخر كانون الأول. تبدأ السنة المالية لموازنة الجامعة في أول تموز وتنتهي في آخر حزيران من السنة التالية. وقد بدأ العمل بأول موازنة أعدت على هذا الأساس اعتباراً من أول تموز ١٩٧١ ولغاية آخر حزيران ١٩٧٢.

واردات الجامعة

نصّت المادة الحادية والعشرون من القانون رقم ٦٧/٧٥ على ان موازنة الجامعة اللبنانية تغدّى بما يلي:

- الاعتمادات التي ترصد لها في الموازنة العامة (مساهمة الدولة التي تلحظ في موازنة وزارة التربية الوطنية).
- التبرعات

المصدر: قطع حسابات موازنات وزارة التربية الوطنية للأعوام المذكورة.  
ملاحظة: (-) احصاءات غير متوافرة عند إعداد هذا البحث.

(١) كانت التسمية قبل التعديل بالمرسوم رقم ٣٠٩ تاريخ ١٩٧١/١/٤ معهد الصحافة.

(٢) كانت التسمية قبل التعديل كلية التجارة.

- رسوم التسجيل

- حاصلات بيع المنشورات

- واردات أملاكها وسائر الواردات التي تخصص للجامعة أو تحصل عليها الجامعة وفقاً لأحكام هذا القانون.

يستدل من قطع حساب موازنة الجامعة اللبنانية لعام ١٩٧٢ - ١٩٧٣ ان مساهمة الدولة بلغت ١٥٠٠٠٠٠ ل.ل. أما الواردات الأخرى والبالغ مقدارها ٤٨٥٣٦٠ ل.ل. فقد توزعت على الشكل التالي :

- رسوم تسجيل ٤٢٧٣٥٠ ل.ل.
- حاصلات بيع منشورات ٩٦٠٩ ل.ل.
- واردات أملاك الجامعة ٤٣٥٢ ل.ل.
- واردات متفرقة ٤٤٠٤٩ ل.ل.

أما الواردات خلال الأعوام ١٩٧٧ - ١٩٧٨ و ١٩٧٨ - ١٩٧٩ و ١٩٧٩ - ١٩٨٠ فقد تطورت على النحو التالي :

جدول رقم ٧ - تطور واردات الجامعة اللبنانية (بآلاف الليرات اللبنانية وبالسعار الجارية)

| الواردات العام        | ١٩٧٧ - ١٩٧٨ | ١٩٧٨ - ١٩٧٩ | ١٩٧٩ - ١٩٨٠ |
|-----------------------|-------------|-------------|-------------|
| رسوم تسجيل            | ١٠٢٧        | ١٣٨٤        | ١٥٥٩        |
| حاصلات أملاك الجامعة  | ١٨          | ٢           | ٢           |
| بيع منشورات           | -           | -           | -           |
| واردات متفرقة للجامعة | ٨٧          | ١٥٠         | ٢٩٢         |
| رديّات                | ١٦٤         | ١٢٩         | ١٥٢         |
| مساهمة الدولة         | ٤٦٠٠٠       | ٥٢٠٨٠       | ٨٠٠٠٠       |
| المجموع               | ٤٧٢٩٦       | ٥٣٧٤٥       | ٨٢٠٠٥       |

ارتفعت واردات الجامعة اللبنانية من ١٥٤٨٥٠٠ ل.ل. عام ١٩٧٢ - ١٩٧٣ الى ٨٢٠٠٥٠٠ ل.ل. عام ١٩٧٩ - ١٩٨٠ أي بزيادة سنوية معدلها ٢٦,٩٪. فرسوم التسجيل وحدها ارتفعت خلال الفترة الزمنية نفسها بمعدل سنوي مقداره ٢٠,٣٪ في حين بلغ معدل ارتفاع مساهمة الدولة ٢٧٪. وهذا المعدل يكاد أن يكون معادلاً لمعدل الزيادة السنوية لمجموع واردات الجامعة وذلك يعود الى ان مساهمة الدولة شكلت خلال العام الدراسي ١٩٧٩ - ١٩٨٠ ، ٩٧,٥٪ من مجموع واردات الجامعة.

#### نفقات الجامعة

يستدل من قطع حساب الجامعة اللبنانية للعام الدراسي ١٩٧٩ - ١٩٨٠ (الجدول رقم ٨ -) ان الجزء الأول منه والذي يمثل الانفاق المتكرر يشكل ٨٦,٣٪ من مجموع الانفاق. وتشكل الرواتب والأجور وملحقاتها ٦٢,٦٪ من هذا المجموع. اما الانفاق على التجهيزات فانه لا يتعدى ١٣,٧٪ من مجموع انفاق هذه الجامعة ويقع في الجزء الثاني من موازنتها. واذا قارنا تركيب هذا الانفاق خلال العام المذكور بتركيبه في العام الدراسي ١٩٧٢ - ١٩٧٣ يتبين لنا ان الانفاق المتكرر كان يمثل ٩٠,١٪ من مجموع الانفاق بينما الانفاق على التجهيزات لا يتعدى ٩,٩٪ وكانت الرواتب والأجور وملحقاتها تمثل ٦٠,٢٪ من الانفاق المتكرر<sup>(١)</sup>.

وتجدر الاشارة الى ان قطع حساب موازنة الجامعة اللبنانية لا يضم سوى جزئين فقط ، اذ ان الانفاق على الانشاءات - الذي يكون عادة الجزء الثالث من الموازنة يقع على عاتق وزارة الاشغال العامة والنقل ، ويظهر بالتالي في قطع حساب موازنتها.

ويتضح لنا من الجدول رقم ٩ - ان الادارة المركزية هي اكثر وحدات الجامعة انفاقاً اذ تمثل ٢٥,٣٪ ويتبعها كلية العلوم ١٩,٧٪ وكلية الآداب والعلوم الانسانية ١٤,٦٪ وكلية التربية ١٠,٩٪ الخ. اما الوحدات الجامعية الثلاث التي تعتبر الأقل انفاقاً فهي كلية ادارة الاعمال ٤,١٪ وكلية الاعلام والتوثيق ٣,٨٪ وكلية الهندسة ٠,٧٪. وفي ما يتعلق بهذه الأخيرة فان انخفاض انفاقها قد يكون مرحلياً ويعود الى حداثة انشائها<sup>(١)</sup>.

واذا لجأنا الى مقارنة ترتيب وحدات الجامعة من حيث أهمية انفاقها لعام ١٩٧٩ - ١٩٨٠ مع الترتيب الذي كان سائداً عام ١٩٧٢ - ١٩٧٣ يتضح لنا ان الوحدات الثلاث الاكثر أهمية في ذلك العام كانت : كلية التربية ٢٨,٤٪ ، الادارة المركزية ٢٢,٠٪ وكلية العلوم ٢١,٤٪. أما الوحدات الثلاث الأقل أهمية فقد كانت معهد العلوم الاجتماعية ٣,٦٪ ، كلية ادارة الاعمال ١,٩٪ ، ومعهد الاعلام ١,٨٪<sup>(١)</sup>.

(١) للحصول على الانفاق التفصيلي لكل كلية يراجع الملحق رقم ١ - .

(١) راجع الملحق رقم ١ - .

جدول رقم ٨ - انفاق الجامعة اللبنانية خلال العام الدراسي ١٩٧٩ - ١٩٨٠  
(بآلاف الليرات اللبنانية)

| نوع النفقة                     | الانفاق | ./    |
|--------------------------------|---------|-------|
| المخصصات والرواتب والأجور      | ٤٦٠٥٧   |       |
| التعويضات والمساعدات والمكافآت | ٥٦٦٦    |       |
| لوازم ادارية                   | ١٧٧١٤   |       |
| نفقات ادارية عامة              | ٨٢٩     |       |
| الصيانة                        | ٤٨١     |       |
| الدعاية والعلاقات الخارجية     | ٦١      |       |
| مساهمات ومساعدات ثقافية        | ٨٦٦٨    |       |
| نفقات متنوعة                   | ٢٩٦١    |       |
| ديون متوجبة الاداء             | ١١٧     |       |
| مجموع الجزء الأول              | ٨٢٥٥٤   | ٨٦,٣  |
| التجهيزات                      | ١٣١١٩   | ١٣,٧  |
| المجموع العام                  | ٩٥٦٧٣   | ١٠٠,٠ |

ارتفع مجموع انفاق الجامعة اللبنانية من ١٦٢٢٦٠٠٠ ل.ل. في العام الدراسي ١٩٧٢ - ١٩٧٣ الى ٩٥٦٧٣٠٠٠ ل.ل. في العام الدراسي ١٩٧٩ - ١٩٨٠ أي بزيادة سنوية معدلها ٢٨,٨٪. وقد ارتفع الانفاق المتكرر وحده في خلال هذه الفترة بمعدل سنوي مقداره ٢٨٪. أما انفاق كل من وحدات الجامعة اللبنانية خلال الفترة نفسها فقد ارتفع وفقاً للمعدلات السنوية التالية :

٣١,٥ ٪ في الادارة المركزية  
٢٧,٣ ٪ في كلية العلوم  
٣٦,١ ٪ في كلية الحقوق والعلوم السياسية والادارية  
١٢,٣ ٪ في كلية التربية  
٣٨,٠ ٪ في معهد العلوم الاجتماعية  
٣٦,٥ ٪ في كلية الآداب والعلوم الانسانية  
٤٣,٦ ٪ في كلية ادارة الاعمال  
٤٣,٣ ٪ في كلية الاعلام والتوثيق  
٣٣,٠ ٪ في معهد الفنون الجميلة

وتعزى المعدلات المرتفعة لزيادة الانفاق ، في معظمها وفي مختلف الوحدات الجامعية ، الى انشاء الفروع الجامعية في المحافظات عملاً بالمادة الأولى من المرسوم الاشتراعي رقم ١٢٢ تاريخ ٣٠ حزيران ١٩٧٧ وبالمادة الأولى من المرسوم رقم ٦١٤ تاريخ ١١ تشرين الثاني ١٩٧٧ وبالمادة الأولى من المرسوم ١٣٨١ تاريخ ١٦ حزيران ١٩٧٨ .

وتجدر الاشارة الى ان كلية الهندسة قد انشئت بموجب المرسوم رقم ٩٣٠٥ الصادر بتاريخ ٢١ تشرين الاول ١٩٧٤ . غير انها لم تبدأ باستقبال الطلاب الا اعتباراً من العام الدراسي ١٩٧٩ - ١٩٨٠ . أما في ما يتعلق بكلية الزراعة فقد انشئت بموجب المرسوم رقم ٩٣٠٦ الصادر بتاريخ ٢١ تشرين الاول ١٩٧٤ ولكنها لغاية العام الدراسي ١٩٧٩ - ١٩٨٠ لم تبشر باستقبال الطلاب .

يستدل من الاحصاءات المتوفرة لدى وزارة التربية الوطنية ان المساهمة في موازنة الجامعة اللبنانية والتي صرفت للعام الدراسي ١٩٧٩ - ١٩٨٠ قد بلغت ٨٠٠٠٠٠٠ ل.ل. غير ان قطع حساب هذه الجامعة يشير الى ان الانفاق في خلال الفترة نفسها قد بلغ ٩٥٦٧٣٠٠٠ ل.ل. فالفرق بين المبلغين غطي عن طريق نقل اعتماد من الموازنة العامة الى موازنة الجامعة المذكورة .

جدول رقم - ٩ - انفاق الجامعة اللبنانية حسب الوحدات التي تتألف منها خلال العام الدراسي ١٩٧٩ - ١٩٨٠ (بآلاف الليرات اللبنانية)

| الوحدة                                 | الانفاق     |              |         |
|----------------------------------------|-------------|--------------|---------|
|                                        | الجزء الأول | الجزء الثاني | المجموع |
| الادارة المركزية                       | ٢٤٠٧٤       | ١٤٧          | ٢٤٢٢١   |
| كلية العلوم                            | ١٣٩٦٨       | ٤٨٩٤         | ١٨٨٦٢   |
| كلية الحقوق والعلوم السياسية والادارية | ٦٥٤٩        | ٦٧٣          | ٧٢٢٢    |
| كلية التربية                           | ٧٧٥٨        | ٢٦٤٠         | ١٠٣٩٨   |
| معهد العلوم الاجتماعية                 | ٥٠٣٦        | ٥٢٤          | ٥٥٦٠    |
| كلية الآداب والعلوم الانسانية          | ١٢٧٦٧       | ١١٩١         | ١٣٩٥٨   |
| كلية ادارة الاعمال                     | ٣٥٣٠        | ٣٧٨          | ٣٩٠٨    |
| كلية الاعلام والتوثيق                  | ٢٧٢١        | ٨٧٥          | ٣٥٩٦    |
| معهد الفنون الجميلة                    | ٥٨٢٧        | ١٤١٠         | ٧٢٣٧    |
| كلية الهندسة                           | ٣٢٤         | ٣٨٧          | ٧١١     |
| المجموع                                | ٨٢٥٥٤       | ١٣١١٩        | ٩٥٦٧٣   |

٣ - ١ - ٢ - إعانات للمدارس الخاصة المجانية

لم يحصر القانون اللبناني ادارة المؤسسات التربوية بالدولة بل أجاز للأفراد والهيئات الوطنية والأجنبية إقامة هذه المؤسسات وادارتها. فنشأت المدارس الخاصة منذ زمن بعيد جنباً الى جنب مع المدارس الرسمية. ففي كثير من القرى النائية سبقت المدرسة الخاصة المجانية المدرسة الرسمية. وتجدر الاشارة هنا الى أن القانون اللبناني حصر مجانية التعليم في المدارس الخاصة بالمرحلة الابتدائية. وفي كثير من الحالات كان ضعف المدرسة الرسمية سبباً في نمو المدرسة الخاصة المجانية. وان عدم تمكن الدولة من تحمل الأعباء المالية المتأتبة عن الطلب المتزايد على التعليم، حملها على التخلي عن جزء من دورها التربوي الى هذا النوع من المدارس. وقد دلت النتائج التي توصلنا اليها عن طريق حساب اكلاف التعليم الافراية (كما سنرى في الفصل الرابع من هذا البحث) ان تقديم الاعانات للمدارس الخاصة المجانية أقل كلفة للدولة من ادارة هذه المدارس بنفسها، بغض النظر عن نوعية التعليم الذي توفره هذه المدارس.

اشترطت الفقرة الرابعة من المادة الأولى من القانون رقم ٦٥/٣٢ الصادر بتاريخ ١١ حزيران ١٩٦٥ أن لا تفرض المدرسة الخاصة المجانية أو تتقاضى عن التلميذ الواحد رسوماً مدرسية، مهما يكن نوعها، تزيد قيمتها عن الستين ليرة لبنانية في السنة الدراسية، واشترطت أيضاً المادة المذكورة على أن لا يتجاوز في كل حال المعدل العام لهذه الرسوم في السنة الدراسية تسعاً وعشرين ليرة بالنسبة الى مجموع التلامذة في خلال السنة الدراسية. ويجاز لصاحب المدرسة المجانية أن يتقاضى مبلغاً اضافياً حده الأقصى خمس ليرات سنوياً عن كل تلميذ، لتغطية نفقات الطبابة المدرسية والتأمين والتدفئة، كما يجاز له تقاضي بدل النقل، في حال وجوده، بالإضافة الى الرسوم المترتبة.

أما المرسوم رقم ١٤٣٩ الصادر في ٢٤ حزيران ١٩٧٨ فقد حدد، في مادته الثانية المعمول باحكامها اعتباراً من أول تشرين الأول ١٩٧٨، المبلغ الأقصى للرسوم المدرسية التي تفرضها أو تتقاضاها المدرسة الخاصة المجانية عن التلميذ في السنة الدراسية بنسبة عشرين بالمائة من قيمة الحد الأدنى للأجور في القطاع العام المعمول به في أول تشرين الأول من السنة المذكورة على أن لا يتجاوز المعدل العام لهذه الرسوم بالنسبة الى مجموع التلامذة خلال السنة الدراسية عشرة بالمائة من قيمة الحد الأدنى المذكور. ويحدد المبلغ الأقصى لما هو مسموح بتقاضيه سنوياً عن التلميذ لقاء نفقات الطبابة المدرسية والتأمين والتدفئة بنسبة اثنين ونصف بالمائة من قيمة الحد الأدنى للأجور المذكور.

وفي ما يتعلق بقيمة الاعانة عن كل تلميذ، فانها تغيرت عبر الزمن. فبينما كانت لا تتعدى ٢٥ ل.ل. عام ١٩٦١، ارتفعت بموجب القانون رقم ٦٥/٣٢ الصادر بتاريخ ١١/٦/١٩٦٥ الى ٦٠ ل.ل.. وأصبحت بصدور القانون رقم ٧٠/١ تاريخ ١٩/١/١٩٧٠، ٨٥ ل.ل. وفي ٢٩/١١/١٩٧٣ صدر القانون رقم ٧/٧٣ الذي يقضي باعطاء درجة استثنائية وزيادة أجور أفراد الهيئة التعليمية في المدارس الخاصة. وينص هذا القانون على إسهام الدولة في الأعباء المالية الناجمة عن تطبيق أحكامه على المدارس الخاصة المجانية بمعدل ١٠ ل.ل. عن كل تلميذ، بالنسبة الى عدد التلامذة المستحقين لدى كل منها.

ان المبالغ المدفوعة سنوياً للمدارس الخاصة المجانية تختلف من سنة الى أخرى تبعاً لاختلاف عدد التلامذة وقيمة الاعانة لكل تلميذ. وقد تطورت عبر الزمن كما يتضح لنا من الجدول رقم - ١٠ -

جدول رقم - ١٠ - تطور الاعانات الحكومية للمدارس الخاصة المجانية (بآلاف الليرات اللبنانية وبالأسعار الجارية)

| السنة       | المبالغ المدفوعة<br>(١٠٠٠ ل.ل.) |
|-------------|---------------------------------|
| ١٩٦٦ - ١٩٦٧ | ٧٩٥٠                            |
| ١٩٧٠ - ١٩٧١ | ١٢٣٧٤                           |
| ١٩٧٤ - ١٩٧٥ | ١٩٨٣٧                           |
| ١٩٧٥ - ١٩٧٦ | ١٩٧٤١                           |
| ١٩٧٦ - ١٩٧٧ | ١٣٨١٠                           |
| ١٩٧٧ - ١٩٧٨ | ٢٣٢٠٦                           |
| ١٩٧٨ - ١٩٧٩ | ٢١٩٤٧                           |

المصدر : الجامعة اللبنانية . دائرة المحاسبة .

ارتفعت الاعانات الحكومية للمدارس الخاصة من ٧٩٥٠.٠٠٠ ل.ل. في العام ١٩٦٦ - ١٩٦٧ الى ٢١٩٤٧.٠٠٠ ل.ل. في العام الدراسي ١٩٧٨ - ١٩٧٩ ، أي بزيادة سنوية معدلها ٨,٧٪.

### ٣ - ١ - إعانات أخرى

تشتمل النفقات الأخرى على ما يلي :

- مساهمة في موازنة مكتب اليونسكو الاقليمي للتربية في الدول العربية بموجب الاتفاق المعقود بتاريخ ١٩٧٢/١٢/٢٢. وقد بلغ مقدار هذه المساهمة في عام ١٩٧٩ ١٥٠.٠٠٠ ل.ل. وقد كانت تبلغ قبل ذلك التاريخ ٤٥٠.٠٠٠ ل.ل.
- مساهمة في نفقات معهد العلوم التطبيقية الاقتصادية. وقد بلغت ٤٠٠.٠٠٠ ل.ل. في عام ١٩٧٩.
- إعانات مختلفة لبعض المؤسسات الاجتماعية والدينية والرياضية والثقافية ومنح إعاشة لتلامذة دور المعلمين والمعلمات ، وتلامذة التعليم المهني والتقني ، ومنح ثقافية.

أما المرسوم رقم ١٤٣٩ الصادر بتاريخ ١٩٧٨/٦/٢٤ والمعمول بأحكامه اعتباراً من أول تشرين الأول ١٩٧٨ فقد حدّد في مادته الأولى المساهمة المالية السنوية للدولة عن التلميذ المستحق في المدرسة الخاصة المجانية بنسبة خمسين بالمائة من قيمة الحد الأدنى للأجور المعمول به في القطاع العام في أول كانون الثاني من السنة الدراسية.

وقد نص المرسوم رقم ١٤٣٩ أيضاً على إعطاء المدرسة الخاصة المجانية عن التلميذ المستحق علاوة قدرها عشرة بالمائة من قيمة الحد الأدنى للأجور المشار اليه اذا كانت نسبة الداخلين في الملاك من أفراد هيئتها التعليمية سبعين بالمائة على الأقل وأسمائهم مقيّدة على هذا الأساس في صندوق التعويضات لأفراد الهيئة التعليمية في المدارس الخاصة.

وجاء أيضاً في المرسوم رقم ١٤٣٩ انه في ما يعود للسنة الدراسية ١٩٧٧ - ١٩٧٨ تحدد المساهمة المالية السنوية عن التلميذ المستحق ، اعتباراً من أول كانون الثاني ١٩٧٨ ، بنسبة خمسة وخمسون بالمائة من قيمة الحد الأدنى للأجور المعتمد في التاريخ المذكور. وتحسب المساهمة الاجمالية عن التلميذ الواحد في السنة المذكورة بمائتين وخمسة ليرات على أساس المعادلة التالية :

$$(135 \text{ ليرة} \times \frac{3}{12}) + (150 \text{ ليرة} \times \frac{9}{12} \times 55\%) = 205 \text{ ليرات}.$$



وهناك تصنيفات أخرى للاتفاق التربوي نذكر منها: التصنيف حسب الوحدات الادارية، التصنيف حسب طبيعة الاتفاق، والتصنيف حسب نوع التعليم.

#### ١ - تصنيف الاتفاق التربوي حسب الوحدات الادارية في وزارة التربية الوطنية.

تألف وزارة التربية الوطنية من الوحدات الادارية التالية:

- المصلحة الادارية المشتركة، وتقع في الفصل الأول من موازنة وزارة التربية الوطنية.
- المديرية العامة للتربية، وتقع في الفصل الثاني من الموازنة. وتضم هذه المديرية العامة الادارة المركزية، مديرية التعليم الابتدائي ومصلحة التعليم الخاص، مديرية التعليم الثانوي ودار الكتب الوطنية.
- المديرية العامة للتعليم المهني والتقني، وتشكل الفصل الثالث من الموازنة.
- المديرية العامة للشباب والرياضة، وتقع في الفصل الرابع من الموازنة.
- المعهد الموسيقي الوطني، ويشكل الفصل الخامس من الموازنة.

وتجدر الإشارة الى أن موازنة وزارة التربية الوطنية تشتمل على فصل سادس يسمى «أحكام قضائية ومصالحات». وقد بلغت قيمة هذه الأحكام ١٤٢٠٠٠ ل.ل. في عام ١٩٧٢ بينما ارتفعت الى ٨٦٨٠٠٠ ل.ل. عام ١٩٧٩ وهي موزعة على النحو التالي:

٦٣٥٠٠٠ ل.ل. للمديرية العامة للتربية

٢٣٣٠٠٠ ل.ل. للمديرية العامة للشباب والرياضة.

ونعرض في الجدول رقم - ١١ - اتفاق كل من الوحدات الادارية المذكورة.

جدول رقم - ١١ - اتفاق الوحدات الادارية في وزارة التربية الوطنية في عامي ١٩٧٢ و ١٩٧٩  
(بآلاف الليرات اللبنانية وبالأسعار الجارية)

| الوحدة الادارية                        | ١٩٧٢    |       | ١٩٧٩    |       |
|----------------------------------------|---------|-------|---------|-------|
|                                        | المبالغ | %     | المبالغ | %     |
| المصلحة الادارية المشتركة              | ١٥٨٣٩   | ٩,٥   | ٩٣٨٦٠   | ١٧,٩  |
| المديرية العامة للتربية                | ١٣٤٠٢٧  | ٨٠,١  | ٣٨٦٤٩٧  | ٧٣,٨  |
| المديرية العامة للتعليم المهني والتقني | ١١٧٦٢   | ٧,٠   | ٣٠٦٣٧   | ٨,٥   |
| المديرية العامة للشباب والرياضة        | ٥٠٤٦    | ٣,٠   | ١١٦٨٦   | ٢,٢   |
| المعهد الموسيقي الوطني                 | ٧١١     | ٠,٤   | ١١٢٤    | ٠,٢   |
| المجموع                                | ١٦٧٣٨٥  | ١٠٠,٠ | ٥٢٣٨٠٤  | ١٠٠,٠ |

المصدر: وزارة التربية الوطنية. دائرة المحاسبة.

ويتضح لنا من الجدول رقم - ١١ - ان النسب المئوية العائدة الى الوحدات الادارية قد انخفضت في عام ١٩٧٩ عن مستواها في عام ١٩٧٢ باستثناء النسبة العائدة الى المصلحة الادارية المشتركة والتي ارتفعت من ٩,٥% الى ١٧,٩%. والسبب الرئيسي في ذلك يعود الى ارتفاع مساهمة وزارة التربية الوطنية في موازنة الجامعة اللبنانية كما اتضح لنا ذلك في قسم سابق من هذا البحث.

كما قد ذكرنا سابقاً ان النفقات المصروفة في وزارة التربية الوطنية قد تزايدت خلال الفترة ١٩٦٨ - ١٩٧٩ بمعدل سنوي مقداره ١٦,٨%. ويستدل من قطع حساب موازنات هذه الوزارة خلال الفترة ان اتفاق مختلف الوحدات الادارية فيها قد تزايد سنوياً على الشكل التالي:

٣٠,٥% في المصلحة الادارية المشتركة وذلك بسبب تزايد المساهمة في موازنة الجامعة اللبنانية كما ذكرنا أعلاه. وقد بلغ المعدل السنوي لتزايد الاتفاق في هذه المصلحة خلال الفترة ١٩٦٠ - ١٩٧٢ ٢٣%.

١٥,٤% في المديرية العامة للتربية، فلم يتغير هذا المعدل تقريباً خلال الفترة ١٩٦٠ - ١٩٧٢ اذ انه لم يتجاوز ١٥,٣%.

١٥,٥ ٪ في المديرية العامة للتعليم المهني والتقني وقد انخفض المعدل السنوي لتزايد الانفاق في هذه المديرية العامة اذ بلغ خلال الفترة ١٩٦٠ - ١٩٧٢ ، ١٩,٨ ٪.

١١,٦ ٪ في المديرية العامة للشباب والرياضة وقد انخفض المعدل السنوي لتزايد الانفاق في هذه المديرية العامة اذ بلغ خلال الفترة ١٩٦٠ - ١٩٧٢ ، ٢٠,١ ٪.

٥,٣ ٪ في المعهد الموسيقي الوطني بينما كان المعدل السنوي لتزايد الانفاق في هذا المعهد خلال الفترة ١٩٦٠ - ١٩٧٢ ، ٩,٤ ٪.

## ٢ - تصنيف الانفاق التربوي حسب طبيعته

يعتبر تصنيف الانفاق التربوي حسب طبيعته نقطة انطلاق لتقدير الحاجات في وزارة التربية الوطنية، كما انه يتيح التثبت من طبيعة المشتريات، ويضع بين أيدي الباحثين معطيات مفيدة لاجراء التحليل الاقتصادي. فيمكن مثلاً تقدير رواتب المعلمين المنوي توظيفهم في احدى مراحل التعليم بضرب عدد هؤلاء المعلمين بمتوسط الرواتب المدفوعة حالياً في هذه المرحلة.

يستدل من الجدول رقم - ١٢ - ما يلي :

- ان نسبة المخصصات والرواتب والأجور وملحقاتها ارتفعت بعض الشيء من ٦٨,١ ٪ في عام ١٩٧٢ الى ٦٩,٩ ٪ في عام ١٩٧٩.

جدول رقم - ١٢ - تصنيف انفاق وزارة التربية الوطنية حسب طبيعته في عامي ١٩٧٢ و ١٩٧٩ (بآلاف الليرات اللبنانية وبالأسعار الجارية)

| بنود الانفاق                                       | ١٩٧٢               |       | ١٩٧٩               |       |
|----------------------------------------------------|--------------------|-------|--------------------|-------|
|                                                    | المبالغ<br>المصرفة | ٪     | المبالغ<br>المصرفة | ٪     |
| المخصصات والرواتب والأجور وملحقاتها <sup>(١)</sup> | ١١٤١١٨             | ٦٨,١  | ٣٦٦١٩٨             | ٦٩,٩  |
| لوازم ادارية ونفقات ادارية عامة                    | ٨٤٦٢               | ٥,٠   | ١٣١٠٦              | ٢,٥   |
| مساهمات ومساعدات                                   | ٣٦٨٧٣              | ٢٢,٠  | ١٢٤١٠٧             | ٢٣,٧  |
| تجهيزات                                            | ٢٨١٧               | ١,٧   | ١٣٨٦٠              | ٢,٦   |
| غيره <sup>(٢)</sup>                                | ٥١١٥               | ٣,٢   | ٦٥٣٣               | ١,٣   |
| المجموع                                            | ١٦٧٣٨٥             | ١٠٠,٠ | ٥٢٣٨٠٤             | ١٠٠,٠ |

المصدر : وزارة المالية. قطع حساب موازنة ١٩٧٢  
وزارة التربية الوطنية. دائرة الخاسة.

- ان نسبة اللوازم الادارية والنفقات الادارية العامة انخفضت من ٥ ٪ في عام ١٩٧٢ الى ٢,٥ ٪ عام ١٩٧٩.

- ان نسبة المساهمات والمساعدات (التحويلات) ارتفعت بعض الشيء من ٢٢,٠ ٪ في عام ١٩٧٢ الى ٢٣,٧ ٪ في عام ١٩٧٩.

- ان نسبة التجهيزات ارتفعت قليلاً من ١,٧ ٪ في عام ١٩٧٢ الى ٢,٦ ٪ في عام ١٩٧٩.

- أما نسبة غيره فقد انخفضت من ٣,٢ ٪ في عام ١٩٧٢ الى ١,٣ ٪ في عام ١٩٧٩.

## ٣ - ١ - ٥ - تصنيف الانفاق التربوي حسب نوع التعليم

يمكننا هذا التصنيف من الربط بين مدخلات كل نوع من أنواع التعليم ومخرجاته، مما يساعد المسؤولين في وزارة التربية الوطنية على القيام بترشيد انفاق هذه الوزارة.

جدول رقم - ١٣ - تصنيف انفاق وزارة التربية الوطنية حسب نوع التعليم الرسمي (بآلاف الليرات اللبنانية وبالأسعار الجارية)

| نوع التعليم            | ١٩٦١                                                           |                                                                | ١٩٧٢                                                           |                                                                | ١٩٧٩                                                           |                                                                |
|------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                        | النسبة<br>النسبة<br>المصرفة<br>الى انفاق<br>وزارة التربية<br>٪ | النسبة<br>النسبة<br>المصرفة<br>الى انفاق<br>وزارة التربية<br>٪ | النسبة<br>النسبة<br>المصرفة<br>الى انفاق<br>وزارة التربية<br>٪ | النسبة<br>النسبة<br>المصرفة<br>الى انفاق<br>وزارة التربية<br>٪ | النسبة<br>النسبة<br>المصرفة<br>الى انفاق<br>وزارة التربية<br>٪ | النسبة<br>النسبة<br>المصرفة<br>الى انفاق<br>وزارة التربية<br>٪ |
| التعليم العام          | ٢٦٢٥٢                                                          | ٧٢,٢                                                           | ١١٧٠٣٨                                                         | ٦٩,٩                                                           | ٢٨٦٥٢٩                                                         | ٥٤,٦                                                           |
| التعليم الثانوي        | ٢٥٨٧                                                           | ٧,١                                                            | ١٨٣٧٥                                                          | ١١,٠                                                           | ٧١٨٩١                                                          | ١٣,٧                                                           |
| المجموع                | ٢٨٨٣٩                                                          | ٧٩,٣                                                           | ١٣٥٤١٣                                                         | ٨٠,٩                                                           | ٣٥٨٤٢٠                                                         | ٦٨,٣                                                           |
| التعليم المهني والتقني | ١٥٥٤                                                           | ٤,٣                                                            | ١١٧٩١                                                          | ٧,٠                                                            | ٣٠٦٧٨                                                          | ٥,٩                                                            |

المصدر : قطع حساب موازنة وزارة التربية الوطنية للأعوام ١٩٦١ ، ١٩٧٢ ، ١٩٧٩.

(١) يقصد بملحقات المخصصات والرواتب والأجور، التعويضات والمساعدات والمكافآت.  
(٢) تشمل عبارة «غيره» الصيانة، الدعاية والعلاقات الخارجية، الأحكام القضائية والمصالحات، النفقات المتنوعة والانشاءات.

يستدل من الجدول رقم - ١٣ - حدوث التغيرات التالية في تركيب الانفاق التربوي في خلال الأعوام ١٩٦١ و ١٩٧٢ و ١٩٧٩ :

- انخفاض نسبة الانفاق على التعليم العام من ٧٩,٣٪ في عام ١٩٦١ الى ٦٨,٣٪ في عام ١٩٧٩ .
- انخفاض نسبة الانفاق على التعليم التمهيدي والابتدائي والمتوسط من ٧٢,٢٪ في عام ١٩٦١ الى ٦٩,٩٪ في عام ١٩٧٢ وإلى ٥٤,٦٪ في عام ١٩٧٩ .
- ارتفاع نسبة الانفاق على التعليم الثانوي من ٧,١٪ في عام ١٩٦١ ، الى ١١,٠٪ في عام ١٩٧٢ وإلى ١٣,٧٪ في عام ١٩٧٩ .
- ارتفاع نسبة الانفاق على التعليم المهني والتقني من ٤,٣٪ في عام ١٩٦١ الى ٥,٩٪ في عام ١٩٧٩ .

#### ٤ - الانفاق الرسمي

خلافًا لانفاق التشغيل أو الانفاق الجاري، فإن الانفاق الرسمي لا يحدث انخفاضاً في حجم الموجودات، ولكنه يحدث تغيراً في شكلها. فإذا شيد بناء مدرسي مثلاً، فإن قيمة هذا البناء تعتبر مساوية للمبلغ المصروف على تشييده. وكل ما في الأمر هو أن المؤسسة التي تمّ البناء لحسابها غيرت شكل موجوداتها من أموال نقدية أو سندات مالية إلى إسمنت وحجارة ومواد بناء أخرى.

وهكذا فإن الفرق بين الانفاق الجاري والانفاق الرسمي يكمن في قابلية السلع والخدمات (التي تمّ شراؤها) للاستهلاك. فإذا كانت معدّة للاستهلاك أثناء فترة زمنية قصيرة لا تتعدى السنة المالية، اعتبرت نفقات جارية. أما إذا كانت تخدم مدة زمنية طويلة فإنها تعتبر نفقات رسمية. غير أن هناك سؤالاً يتعلق بالتجهيزات المدرسية التي يتمّ شراؤها عند تشييد المؤسسة التربوية فهل تعتبر انفاقاً للتجهيزات أو انفاقاً للانشاءات؟ يميل الباحثون إلى اعتبارها انفاقاً للانشاءات. أما التجهيزات التي يتمّ شراؤها للاستعاضة عن تجهيزات موجودة استهلكتها فإنها تعتبر انفاقاً للتجهيزات.

ويقسم الانفاق التربوي الرسمي من اعتمادات الموازنة العامة واعتمادات المركز التربوي للبحوث والانماء في لبنان إلى :

- انفاق للتجهيزات، وهو يقع في الجزء الثاني من قطع حساب موازنة وزارة التربية الوطنية وقطع حساب المركز التربوي للبحوث والانماء.
- انفاق للانشاءات، ويقع في الجزء الثالث من قطع حساب وزارة التربية الوطنية وقطع حساب وزارة الاشغال العامة والنقل، وفي الجزء الثاني من قطع حساب المركز التربوي للبحوث والانماء.

#### ٤ - ١ - انفاق التجهيزات

يستدل من قطع حساب موازنة وزارة التربية الوطنية لعام ١٩٧٩، أن الانفاق على التجهيزات بلغ ١٣٨٦٠٠٠٠ ل.ل. أي ٢,٦٪ من مجموع انفاق الموازنة في ذلك العام والبالغ ٥٢٣٨٠٤٠٠٠ ل.ل. وتجدر الإشارة إلى أن الاحداث المؤسفة التي شهدتها لبنان خلال الأعوام الماضية قد أدت إلى سرعة

أو تلف قسم كبير من تجهيزات المدارس الرسمية. فكان لا بد من تعويض ما سرق أو أُلُف عن طريق زيادة الانفاق لشراء تجهيزات بديلة. وإذا أضفنا إلى الانفاق على التجهيزات من اعتمادات وزارة التربية الوطنية ما أنفقته المركز التربوي للبحوث والانماء لشراء تجهيزات لدور المعلمين فإن الانفاق على التجهيزات يرتفع إلى ١٤٥٨٢٠٠٠ ل.ل. في عام ١٩٧٩.

ولم تكن حصة أنواع التعليم من مجموع الانفاق على التجهيزات متساوية. فبعد أن كانت حصة التعليم الابتدائي تمثل ٥٤,٩٪ في عام ١٩٦٨ انخفضت في عام ١٩٧٩ إلى ٣٤,٩٪. أما حصة التعليم الثانوي فقد انخفضت بدورها من ٢٣,٢٪ في عام ١٩٦٨ إلى ٢٠,٩٪ في عام ١٩٧٩. وفي ما يعود إلى حصة اعداد المعلمين فبقيت شبه ثابتة. وفي ما يتعلق بالتعليم المهني والتقني فإن حصته ارتفعت من ١٣,١٪ في عام ١٩٦٨ إلى ٣٠,٣٪ في عام ١٩٧٩ (راجع الجدولين رقم ١٤ و ١٥).

جدول رقم - ١٤ - تطور الانفاق على التجهيزات المدرسية من موازنة وزارة التربية الوطنية وموازنة المركز التربوي للبحوث والانماء

| السنة | الانفاق على التجهيزات<br>(بآلاف الليرات اللبنانية وبالسعار الجارية) |
|-------|---------------------------------------------------------------------|
| ١٩٦٨  | ١٧٣٥                                                                |
| ١٩٦٩  | ٢٤٧١                                                                |
| ١٩٧٠  | ٣٠٣٥                                                                |
| ١٩٧١  | ١٤٨٨                                                                |
| ١٩٧٢  | ٢٨١٧                                                                |
| ١٩٧٣  | ٢٨٠٦                                                                |
| ١٩٧٤  | ٢٩٩٤                                                                |
| ١٩٧٥  | ١٥٨١                                                                |
| ١٩٧٦  | ١٠٤                                                                 |
| ١٩٧٧  | (-)                                                                 |
| ١٩٧٨  | (-)                                                                 |
| ١٩٧٩  | ١٤٥٨٢                                                               |

المصدر: قطع حساب الموازنة العامة للأعوام المذكورة.

قطع حساب المركز التربوي للبحوث والانماء للأعوام المذكورة.

ملاحظة: (-) احصاءات غير متوفرة عند إعداد هذا البحث.

ان الاتفاق على الانشاءات المدرسية في التعليم العام والتعليم الزراعي والجامعي والانشاءات الرياضية والتربوية الأخرى قد توقف منذ بداية الاحداث اللبنانية. وقد استمر هذا الاتفاق بشكل بطيء في دور المعلمين والتعليم المهني والتقني. وقد رأينا من المفيد أن نثبت هنا في الجدول رقم ١٦ تطور الاتفاق على الأبنية المدرسية من موازنة وزارة التربية الوطنية وموازنة المركز التربوي للبحوث والانماء لتبين الجهود الذي بذلته وزارة التربية الوطنية لزيادة أبنيتها المدرسية سعياً وراء تلبية الطلب على التعليم الرسمي. وقد بلغت قيمة ما صرفته وزارة التربية الوطنية على الانشاءات من سنة ١٩٦٨ حتى سنة ١٩٧٩ ١٣٣.٠٦٧.٠٠٠ / ليرة لبنانية كان نصيب التعليم العام منها ٥٧,٥٪ ونصيب الجامعة اللبنانية ٢٧,٣٪. أما الباقي فتوزع على التعليم المهني والتقني واعداد المعلمين وعلى التعليم الزراعي والانشاءات الرياضية. وقد كان من المحتمل أن يستمر هذا المجهود وينطلق بزخم أكبر لولا وقوع الأحداث اللبنانية خاصة وان وزارة التربية كانت في صدد تنفيذ مشروع تجميع المدارس الرسمية الابتدائية والمتوسطة الذي يتوقع أن يوفر لها شبكة حديثة من المدارس الابتدائية والمتوسطة في مختلف المناطق اللبنانية.

جدول رقم - ١٥ - تطور الاتفاق على التجهيزات التربوية من موازنة وزارة التربية الوطنية وموازنة المركز التربوي للبحوث والانماء، حسب نوع التعليم الرسمي (بآلاف الليرات اللبنانية وبالسعار الجارية)

| نوع التعليم<br>السنة | التعليم العام      |         | اعداد المعلمين | التعليم المهني والتقني<br>والتقني |
|----------------------|--------------------|---------|----------------|-----------------------------------|
|                      | الابتدائي والمتوسط | الثانوي |                |                                   |
| ١٩٦٨                 | ٩٥٣                | ٤٠٣     | ٨٢             | ٢٢٧                               |
| ١٩٦٩                 | ١٢٢٠               | ٥٥٧     | ١٠٤            | ٤٦١                               |
| ١٩٧٠                 | ١٤٥١               | ٥٣٩     | ١١٢            | ٩٢٠                               |
| ١٩٧١                 | ٧٧٦                | ١٥٨     | ٤٥             | ٤١٤                               |
| ١٩٧٢                 | ١٢٩١               | ٨٣٥     | ٧١             | ٦١٤                               |
| ١٩٧٣                 | ١٣٦٢               | ٦٢١     | ٢٢٦            | ٥٢٩                               |
| ١٩٧٤                 | ١٦٤٤               | ٦٤٠     | ٤٤٤            | ٨١                                |
| ١٩٧٥                 | ٧٨٦                | ٤٣٩     | ١٧٠            | ١٧٦                               |
| ١٩٧٦                 | ٦٧                 | ٣٢      | —              | —                                 |
| ١٩٧٧                 | —                  | —       | ٦٩٢            | —                                 |
| ١٩٧٨                 | —                  | —       | ٣١٢            | —                                 |
| ١٩٧٩                 | ٥٠٩٣               | ٣٠٥٤    | ٧٢٢            | ٤٤١٤                              |

المصدر: قطع حساب الموازنة العامة للأعوام المذكورة.  
قطع حساب المركز التربوي للبحوث والانماء للأعوام المذكورة.  
ملاحظة: (-) احصاءات غير متوفرة عند اعداد هذا البحث.

#### ٤ - ٣ - الأبنية المدرسية الرسمية

ان المعلومات القليلة المتوافرة لدينا عن الأبنية المدرسية الرسمية لا تسمح لنا إلا بإلقاء نظرة خاطفة على أوضاع هذه المدارس.

#### ٤ - ٣ - ١ - المدارس الابتدائية والمتوسطة

يظهر الجدول رقم - ١٧ - وضع البناء المدرسي في المدارس الرسمية، الابتدائية والمتوسطة خلال العام الدراسي ١٩٧٩ - ١٩٨٠ فيبين نوعية البناء وملكيته.

جدول رقم - ١٧ - وضع البناء المدرسي في المدارس الرسمية الابتدائية والمتوسطة في خلال العام الدراسي ١٩٧٩ - ١٩٨٠

| المنطقة أو المحافظة            | اجمالي | البناء |      |            | الملكية     |       |       | نوع البناء |       |
|--------------------------------|--------|--------|------|------------|-------------|-------|-------|------------|-------|
|                                |        | واحد   | اكثر | ملك الدولة | ملك البلدية | تقدمة | ايجار | سكن        | مدرسي |
| بيروت                          | ٦٩     | ٥٥     | ١٤   | ٢          | -           | ٣     | ٦٤    | ٣٨         | ٣١    |
| ضواحي بيروت                    | ٦٠     | ٥١     | ٩    | ٢          | ٤           | ٤     | ٥٠    | ٢٥         | ٣٥    |
| جبل لبنان باستثناء ضواحي بيروت | ٢٤٨    | ١٩٤    | ٥٤   | ٢٩         | ١٨          | ٧٢    | ١٢٩   | ١٣٢        | ١١٦   |
| لبنان الشمالي                  | ٣٩٦    | ٣٥٦    | ٤٠   | ٣٤         | ١           | ١٢٤   | ٢٣٧   | ٢١٥        | ١٨١   |
| لبنان الجنوبي                  | ٢٤٠    | ١٤٩    | ٩١   | ٣٥         | ٢٠          | ٥٩    | ١٢٦   | ١٢٧        | ١١٣   |
| البقاع                         | ٢٢٠    | ١٦٥    | ٥٥   | ٤٠         | ٣           | ٦٤    | ١١٣   | ١٣٧        | ٨٣    |
| مجموع لبنان                    | ١٢٣٣   | ٩٧٠    | ٢٦٣  | ١٤٢        | ٤٦          | ٣٢٦   | ٧١٩   | ٦٧٤        | ٥٥٩   |

يستدل من الجدول رقم - ١٧ - المعلومات التالية عن المدارس الرسمية الابتدائية والمتوسطة

- في ما يتعلق بالتوزيع الجغرافي

تنوزع المدارس الرسمية الابتدائية والمتوسطة كما يلي:

٥,٦ % في بيروت.

٤,٩ % في ضواحي بيروت.

٢٠,١ % في محافظة جبل لبنان باستثناء ضواحي بيروت.

المصدر : وزارة التربية الوطنية. مديرية التعليم الابتدائي.

#### جدول رقم - ١٦ - تطور الاتفاق على الأبنية المدرسية من موازنة وزارة التربية الوطنية والأشغال العامة وموازنة المركز التربوي للبحوث والانماء (بالأسعار الجارية)

| نوع التعليم | السنة | التعليم العام |      | اعداد المعلمين |      | التعليم المهني |      | التعليم الزراعي والتقني |     | التعليم الجامعي |      | الانشاءات الرياضية والانشاءات التربوية الاخرى |      | اجمالي الاتفاق |
|-------------|-------|---------------|------|----------------|------|----------------|------|-------------------------|-----|-----------------|------|-----------------------------------------------|------|----------------|
|             |       | ل.ل.          | %    | ل.ل.           | %    | ل.ل.           | %    | ل.ل.                    | %   | ل.ل.            | %    | ل.ل.                                          | %    |                |
| ١٩٦٨        | ٢٠٠٣  | ٢٢,٧          | ٢٢,٧ | ٥٨٦            | ٦,٦  | ١٢٤١           | ١٤,٠ | ١٨٤                     | ٢,١ | ٤٠٠٠            | ٤٥,٣ | ٨٢٥                                           | ٩,٣  | ٨٨٣٩           |
| ١٩٦٩        | ١٦٧٠  | ١٩,٧          | ١٩,٧ | ١٩٧            | ٢,٣  | ٩٨٤            | ١١,٦ | ٢٦٨                     | ٣,٢ | ٤٩٠٠            | ٥٧,٩ | ٤٤٨                                           | ٥,٣  | ٨٤٦٧           |
| ١٩٧٠        | ١٤٥١  | ١٣,٠          | ١٣,٠ | ١٦             | ٠,٢  | ١٥٤٨           | ١٣,٨ | -                       | -   | ٨٠٨٠            | ٧٢,٣ | ٨٠                                            | ٠,٧  | ١١١٧٥          |
| ١٩٧١        | ٣٦٥٩  | ٣٦,٣          | ٣٦,٣ | ١٢             | ٠,١  | ٢١٥٢           | ٢١,٣ | -                       | -   | ٤٣٦١            | ٤٢,٣ | -                                             | -    | ١٠٠٨٤          |
| ١٩٧٢        | ١٢٣٣  | ١٤,٩          | ١٤,٩ | ٨              | ٠,١  | ٢٧٦٨           | ٢٣,٥ | ٢                       | ٠,٠ | ٤٣٦١            | ٥١,٥ | -                                             | -    | ٨٢٧٢           |
| ١٩٧٣        | ١٠٠٠  | ٥٩,٧          | ٥٩,٧ | ١١             | -    | ٢١٥١           | ١٢,٨ | -                       | -   | ٣٦٧٧            | ١٦,٠ | ١٩٢٤                                          | ١١,٥ | ١٦٧٦٣          |
| ١٩٧٤        | ٥٣٠٠٠ | ٨٣,٤          | ٨٣,٤ | ٧٤             | ٠,١  | ٨٤٣            | ١,٣  | -                       | -   | ٨٢٢١            | ١٢,٩ | ١٤٢٣                                          | ٢,٣  | ٦٣٥٦١          |
| ١٩٧٥        | ٣٥٠٠  | ٦٢,٦          | ٦٢,٦ | ١١٦٣           | ٢,٠  | ٦٣٠            | ١١,٣ | -                       | -   | -               | -    | ٣٠٢                                           | ٥,٣  | ٥٥٩٥           |
| ١٩٧٦        | -     | -             | -    | ٢٦٢            | ٨٤,٢ | ٤٩             | ١٥,٨ | -                       | -   | -               | -    | -                                             | -    | ٣١١            |
| ١٩٧٧        | -     | -             | -    | ١٥٥            | -    | -              | -    | -                       | -   | -               | -    | -                                             | -    | -              |
| ١٩٧٨        | -     | -             | -    | ٧١             | -    | -              | -    | -                       | -   | -               | -    | -                                             | -    | -              |
| ١٩٧٩        | -     | -             | -    | ٣١٥            | ٢٦,٣ | ٨٨٢            | ٧٣,٧ | -                       | -   | -               | -    | -                                             | -    | ١٩٧            |

المصدر : قطع حساب الموازنة العامة للأعوام المذكورة.  
قطع حساب موازنة وزارة التربية الوطنية للأعوام المذكورة.  
قطع حساب موازنة المركز التربوي للبحوث والانماء للأعوام المذكورة.

٣٢,١ ٪ في محافظة لبنان الشمالي.

١٩,٥ ٪ في محافظة لبنان الجنوبي.

١٧,٨ ٪ في محافظة البقاع.

- في ما يتعلق بوحدة البناء أو تعدّده، تبين أن ٧٨,٧ ٪ من المدارس في لبنان يتألف من بناء واحد. وتختلف هذه النسبة بين منطقة وأخرى كما يلي:

٧٩,٧ ٪ في بيروت.

٨٥,٠ ٪ في ضواحي بيروت.

٧٨,٢ ٪ في محافظة جبل لبنان باستثناء ضواحي بيروت.

٨٩,٩ ٪ في محافظة لبنان الشمالي.

٦٢,١ ٪ في محافظة لبنان الجنوبي.

٧٥,٠ ٪ في محافظة البقاع.

- في ما يتعلق بملكية البناء، فقد اتضح ما يلي:

٥٨,٣ ٪ من المدارس مستأجرة.

٢٦,٤ ٪ تقدمية.

٣,٨ ٪ ملك البلدية.

١١,٥ ٪ ملك الدولة.

وتختلف نسبة المدارس المستأجرة بين منطقة وأخرى كما يلي:

٩٢,٧ ٪ في بيروت.

٨٣,٣ ٪ في ضواحي بيروت.

٥٢,٠ ٪ في محافظة جبل لبنان باستثناء ضواحي بيروت.

٥٩,٨ ٪ في محافظة لبنان الشمالي.

٥٢,٥ ٪ في محافظة لبنان الجنوبي.

٥١,٤ ٪ في محافظة البقاع.

- في ما يتعلق بنوع البناء، فقد تبين أن ٥٤,٧ ٪ من الأبنية المدرسية لم تصمم لتكون مدارس وإنما شيدت لتستعمل ببناء سكنياً. وتختلف نسبة الأبنية السكنية بين منطقة وأخرى كما يلي:

٥٥,١ ٪ في بيروت.

٤١,٧ ٪ في ضواحي بيروت.

٥٣,٢ ٪ في محافظة جبل لبنان باستثناء ضواحي بيروت.

٥٤,٣ ٪ في محافظة لبنان الشمالي.

٥٢,٩ ٪ في محافظة لبنان الجنوبي.

٦٢,٣ ٪ في محافظة البقاع.

#### ٤ - ٣ - ٢ - وضع أبنية المدارس الرسمية الثانوية

يبلغ عدد المدارس الرسمية الثانوية ١١٣ مدرسة. وتشير الاحصاءات المتوافرة الى ان ٧٣,٤ ٪ من أبنية هذه المدارس قد شيدت خصيصاً لتكون مدارس. فيعتبر اذن وضع الثانويات أفضل من وضع المدارس الابتدائية والمتوسطة.

أما المعلومات الأخرى التي تتعلق بالثانويات والتي تمكّننا من الحصول عليها فهي التالية:

● المختبرات متوافرة في ٥٦,٧ ٪ من المدارس.

● السقيفة موجودة في ٧٨,٥ ٪ من المدارس.

● التصويّة موجودة في ٨١,٩ ٪ من المدارس.

● المياه تعتبر كافية في ٦٨,٣ ٪ من المدارس.

● المشارب تعتبر صالحة في ٦٩,٥ ٪ من المدارس.

● التدفئة متوافرة في ٥١,٤ ٪ من المدارس.

● غرفة المكتبة موجودة في ٤٩,٥ ٪ من المدارس.

● قاعة الرياضة موجودة في ٢٨,٣ ٪ من المدارس.

● غرفة الطعام موجودة في ١٧,٣ ٪ من المدارس.

## الفصل الثالث

### التلامذة والطلاب والمعلمون

لا بد لنا قبل المباشرة بتحليل اكلاف التعليم الافردية واتفق الأهلين على التربية من البحث في أوضاع التلامذة والطلاب الذين يرتادون مختلف معاهد التعليم في لبنان وتطور عددهم خلال السنوات الاخيرة ابتداء من عام ١٩٧٢ - ١٩٧٣ حتى نهاية العام الدراسي ١٩٧٩ - ١٩٨٠. فالتلامذة والطلاب يشكلون مخرجات النظام التربوي الذي تخصص مدخلاته لتهيئتهم للاندماج في المجتمع وفق متطلبات الاقتصاد القومي.

ولا بد لنا أيضاً من البحث في أوضاع المدرسين والأساتذة الذين يشرفون على العملية التربوية لأن الأجور التي تُدفع لهم لقاء هذا العمل التربوي تشكل اكثر من ثلاثة أرباع الأموال الموظفة سنوياً في القطاع التربوي.

الا أن المعلومات التي توافرت لدينا عن الطلاب والتلامذة لا تساعدنا إلا عن البحث في اعدادهم وتطورها خلال السنوات الأخيرة موزعة حسب قطاعات التعليم ومراحل وحسب المناطق الجغرافية والجنس. أما فيما يعود إلى المدرسين والأساتذة فلا تتوافر المعلومات الا عن المعلمين والأساتذة في مراحل التعليم ما قبل الجامعي موزعين حسب قطاعات التعليم ووضعهم الوطني والمناطق الجغرافية.

بناء على ما تقدم يقسم هذا الفصل الى قسمين يعالج القسم الأول أوضاع التلامذة والطلاب ويعالج القسم الثاني أوضاع المدرسين والأساتذة في التعليم ما قبل الجامعي.

### أولاً - التلامذة والطلاب

بلغ العدد الاجمالي للتلامذة والطلاب المسجلين في مختلف أنواع وقطاعات التعليم خلال العام الدراسي ١٩٧٩ - ١٩٨٠ /٨٦٧٦٠٣/ يتوزعون على النحو الآتي :

٨٦,٧ ٪ في التعليم الاكاديمي ما قبل الجامعي .

٩,٨ ٪ في التعليم الجامعي والعالي .

٣,٣ ٪ في التعليم المهني والتقني .

٠,٢ ٪ في دور المعلمين والمعلمات .

ويتابع ٤٢,٢ ٪ من هؤلاء التلامذة والطلاب تحصيلهم العلمي في مؤسسات القطاع الرسمي و ٥٧,٨ ٪ في مؤسسات القطاع الخاص. ويشكل مجموعهم ٢٩ ٪ من العدد الاجمالي للسكان المقيمين في لبنان. وسنستعرض في الأقسام اللاحقة من هذا الفصل خصائص ومميزات الفئات المستفيدة في كل مرحلة من مراحل التعليم، وفقاً للترتيب التالي : التعليم العام ما قبل الجامعي ، التعليم المهني والتقني ، دور المعلمين ، التعليم الجامعي والعالي .

وتستند المعطيات الاحصائية الواردة في هذا الفصل الى الجدول والدراسات الصادرة عن المركز التربوي للبحوث والانماء. وللمزيد من التفاصيل بشأنها، يمكن مراجعة الملحق الخاص بالتلامذة والمثبت في نهاية هذا البحث.

### ١ - تلامذة التعليم العام ما قبل المرحلة الجامعية

خلال العام الدراسي ١٩٧٩ - ١٩٨٠ ، بلغ العدد الاجمالي لتلامذة التعليم العام ما قبل المرحلة الجامعية /٧٥٢٥٥٥/ تلميذاً، يتوزعون حسب المراحل التعليمية وقطاعي التعليم والمناطق الجغرافية والشعب والجنس وفقاً لما هو مبين أدناه.

#### ١ - ١ - توزع التلامذة حسب مراحل التعليم

يتوزع التلامذة بحسب مراحل التعليم الأربع والتي تمتد على ١٤ سنة دراسية<sup>(١)</sup> على النحو الآتي :

١٢٥٣٠٠ أي ١٦,٦ ٪ في مرحلة ما قبل الابتدائي .

٣٨٨٤٨٢ أي ٥١,٦ ٪ في المرحلة الابتدائية .

١٦٥٨٠٤ أي ٢٢,١ ٪ في المرحلة المتوسطة .

٧٢٩٦٩ أي ٩,٧ ٪ في المرحلة الثانوية .

ولدى مقارنة هذه النسب بمشيلاتها، للعام الدراسي ١٩٧٢ - ١٩٧٣ وهو تاريخ اجراء الدراسة الأولى عن عائدات النظام التربوي<sup>(٢)</sup>، يتبين ان التغيير شمل مختلف نسب مراحل التعليم، وبخاصة المرحلتين الابتدائية والثانوية. ويعود تزايد عدد تلامذة المرحلة الثانوية الى سببين رئيسيين : توسع التعليم الرسمي عن طريق انشاء ثانويات جديدة وفروع لثانويات قائمة، وتطور التعليم المتوسط خلال عقد السبعينات. أما انخفاض عدد التلامذة في المرحلة الابتدائية فيعود الى انخفاض معدلات الرسوب واعادة الصفوف في النصف الثاني من السبعينات. ويظهر الجدول اللاحق رقم - ١٨ - التطور الحاصل في كل مرحلة تعليمية.

(١) ما قبل الابتدائي : سنتان

الابتدائي : ٥ سنوات

المتوسط : ٤ سنوات

(٢) راجع : ادوار وارديني . توظيفات النظام في لبنان - المركز التربوي للبحوث والانماء ١٩٧٥ .



جدول رقم ١٨ - : نسبة التلامذة في كل مرحلة تعليمية الى العدد الاجمالي للتلامذة خلال العامين ١٩٧٣ - ١٩٧٩ و ١٩٨٠ - ١٩٧٣

| المرحلة التعليمية | السنة الدراسية ١٩٧٣ - ١٩٧٩ | السنة الدراسية ١٩٨٠ - ١٩٧٩ |
|-------------------|----------------------------|----------------------------|
| ما قبل الابتدائي  | ١٧,٦                       | ١٦,٦                       |
| الابتدائي         | ٥٧,٨                       | ٥١,٦                       |
| المتوسط           | ١٩,٢                       | ٢٢,١                       |
| الثانوي           | ٥,٤                        | ٩,٧                        |
| المجموع           | ١٠٠                        | ١٠٠                        |

المصدر : الاحصاءات السنوية . المركز التربوي للبحوث والانماء .

ويلاحظ كذلك ان التغيير شمل الأعداد الاجمالية والمطلقة للتلامذة في كل مرحلة تعليمية . فانخفض العدد الاجمالي للتلامذة من ٧٨٢٤٠٩ سنة ١٩٧٣ - ١٩٧٩ الى ٧٥٢٥٥٥ في عام ١٩٧٩ - ١٩٨٠ أي بمعدل ٤٪ . وقد أصاب الانخفاض ، بشكل خاص ، المرحلة الابتدائية حيث تدنّى العدد من ٤٥٢٤٩٤ تلميذاً الى ٣٨٨٤٨٢ تلميذاً أي بنقص قدره ٦٤٠١٢ تلميذاً . وفي المرحلة ما قبل الابتدائية حصل نقص قدره ١٢٣٠٤ تلميذاً . أما في المرحلتين المتوسطة والثانوية فقد ارتفع عدد التلامذة . وتشكل الزيادة الحاصلة في المرحلة الثانوية ٧٣٪ بالنسبة الى سنة ١٩٧٣ - ١٩٧٩ . ويبين الجدول رقم ١٩ - الوضع في كل مرحلة تعليمية .

جدول رقم ١٩ - : تطور اعداد التلامذة حسب المرحلة التعليمية للعامين ١٩٧٣ - ١٩٧٩ و ١٩٨٠ - ١٩٧٩

| المرحلة التعليمية | السنة الدراسية ١٩٧٣ - ١٩٧٩ | السنة الدراسية ١٩٨٠ - ١٩٧٩ |
|-------------------|----------------------------|----------------------------|
| ما قبل الابتدائي  | ١٣٧٦٠٤                     | ١٢٥٣٠٠                     |
| الابتدائي         | ٤٥٢٤٩٤                     | ٣٨٨٤٨٢                     |
| المتوسط           | ١٥٠٢٣٩                     | ١٦٥٨٠٤                     |
| الثانوي           | ٤٢٠٧٢                      | ٧٢٩٦٩                      |
| المجموع           | ٧٨٢٤٠٩                     | ٧٥٢٥٥٥                     |

المصدر : الاحصاءات السنوية . المركز التربوي للبحوث والانماء .

#### ١ - ٢ - توزيع التلامذة حسب قطاعي التعليم

يتواجد في لبنان قطاعان للتعليم ، القطاع الرسمي وتشرف على ادارة مدارس وزارة التربية الوطنية وقطاع خاص تديره هيئات وجمعيات وأفراد . تضم مدارس القطاع الرسمي ٣١٧٤٣١ تلميذاً أي ٤٢٪ من العدد الاجمالي للتلامذة ، ومدارس القطاع الخاص ٤٣٥١٢٤ تلميذاً أي ٥٨٪ . وبالمقارنة مع الوضع القائم في سنة ١٩٧٣ - ١٩٧٩ ، تكون نسبة القطاع الرسمي قد ارتفعت من ٣٧,٥٪ الى ٤٢٪ ونسبة القطاع الخاص قد تدنّت من ٦٢,٥٪ الى ٥٨٪ . ونحني النسبة الاجمالية لهذا التوزيع فروقات كبيرة بين مختلف مستويات التعليم وفقاً لما هو مبين في الجدول رقم ٢٠ - .

جدول رقم ٢٠ - : توزيع التلامذة حسب المراحل التعليمية والقطاعين الرسمي والخاص للعام الدراسي ١٩٧٩ - ١٩٨٠

| القطاع           | القطاع الرسمي |          | القطاع الخاص |          |
|------------------|---------------|----------|--------------|----------|
|                  | العدد         | النسبة % | العدد        | النسبة % |
| ما قبل الابتدائي | ٢٧٤٦٤         | ٢٢       | ٩٧٨٣٦        | ٧٨       |
| الابتدائي        | ١٦٠٥٣٤        | ٤١,٣     | ٢٢٧٩٤٨       | ٥٨,٧     |
| المتوسط          | ٩٠٤٦٢         | ٥٤,٦     | ٧٥٣٤٢        | ٤٥,٤     |
| الثانوي          | ٣٨٩٧١         | ٥٣,٤     | ٣٣٩٩٨        | ٤٦,٦     |
| المجموع          | ٣١٧٤٣١        | ٤٢,٢     | ٤٣٥١٢٤       | ٥٧,٨     |

المصدر : الاحصاءات السنوية . المركز التربوي للبحوث والانماء .

ويستدعي هذا الجدول ابداء الملاحظات التالية :

- أ - ان نسبة تلامذة المرحلة ما قبل الابتدائية ما تزال متدنية جداً في القطاع الرسمي ، اذ تبلغ فقط ٢٢٪ في حين ان النسبة الاجمالية للقطاع الرسمي تصل الى ٤٢٪.
- ب - ان تلامذة المرحلة الابتدائية في القطاع الخاص ينتمون الى قطاع خاص مجاني وقطاع خاص غير مجاني . ويشكل تلامذة القطاع الأول ٥١,٧٪ من العدد الاجمالي لتلامذة القطاع الخاص في المرحلة الابتدائية.
- ج - ان عدد تلامذة المرحلتين المتوسطة والثانوية في التعليم الرسمي يفوق عدد تلامذة هاتين المرحلتين في التعليم الخاص .
- ولدى دراسة التطور الحاصل داخل كل قطاع تعليمي بين الفترة ١٩٧٢ - ١٩٧٣ و ١٩٧٩ - ١٩٨٠ يتبين ما يلي :

أ - كان عدد تلامذة القطاع الخاص المجاني للعام الدراسي ١٩٧٢ - ١٩٧٣ ، ٢٣٤٩٠٩ تلميذاً وانخفض في ١٩٧٩ - ١٩٨٠ الى ١٥٢٨٣٢ تلميذاً أي بفرق قدره ٨٢٠٧٧ تلميذاً.

وشمل هذا الانخفاض على سواء مرحلة ما قبل الابتدائي حيث انخفض العدد من ٦١٧٣٣ تلميذاً الى ٣٤٨٥٦ تلميذاً ، ومرحلة الابتدائي حيث انخفض العدد من ١٧٣١٧٦ الى ١١٧٩٧٦ تلميذاً . ويعود سبب الانخفاض في التعليم المجاني الى إقفال عدد كبير من المدارس خلال

فترة الاحداث والى تحويل عدد آخر الى مدارس غير مجانية . ويبين الرسم البياني المرفق هذا التطور .

ب - أما في قطاع التعليم الخاص غير المجاني ، فقد ارتفع عدد التلامذة من ٢٥٤٤٤٦ تلميذاً سنة ١٩٧٢ - ١٩٧٣ الى ٢٨٢٢٩٢ سنة ١٩٧٩ - ١٩٨٠ أي بزيادة قدرها حوالي ١١٪ وشملت هذه الزيادة مختلف مراحل التعليم وفقاً لما هو مبين في الجدول رقم ٢١ ، كما ان الرسم البياني المرفق يظهر بدوره هذا التطور .

جدول رقم ٢١ - : تطور عدد تلامذة القطاع الخاص غير المجاني .

| المرحلة التعليمية | السنة الدراسية ١٩٧٢ - ١٩٧٣ | السنة الدراسية ١٩٧٩ - ١٩٨٠ | نسبة الزيادة (%) |
|-------------------|----------------------------|----------------------------|------------------|
| ما قبل الابتدائي  | ٤٨٧١٩                      | ٦٢٩٨٠                      | ٢٩,٣             |
| الابتدائي         | ١٠٥٢٣٠                     | ١٠٩٩٧٢                     | ٤,٥              |
| المتوسط           | ٧٤٣٢٤                      | ٧٥٣٤٢                      | ١,٤              |
| الثانوي           | ٢٦١٧٣                      | ٣٣٩٩٨                      | ٢٩,٩             |
| المجموع           | ٢٥٤٤٤٦                     | ٢٨٢٢٩٢                     | ١٠,٩             |

المصدر : الاحصاءات السنوية . المركز التربوي للبحوث والانماء .

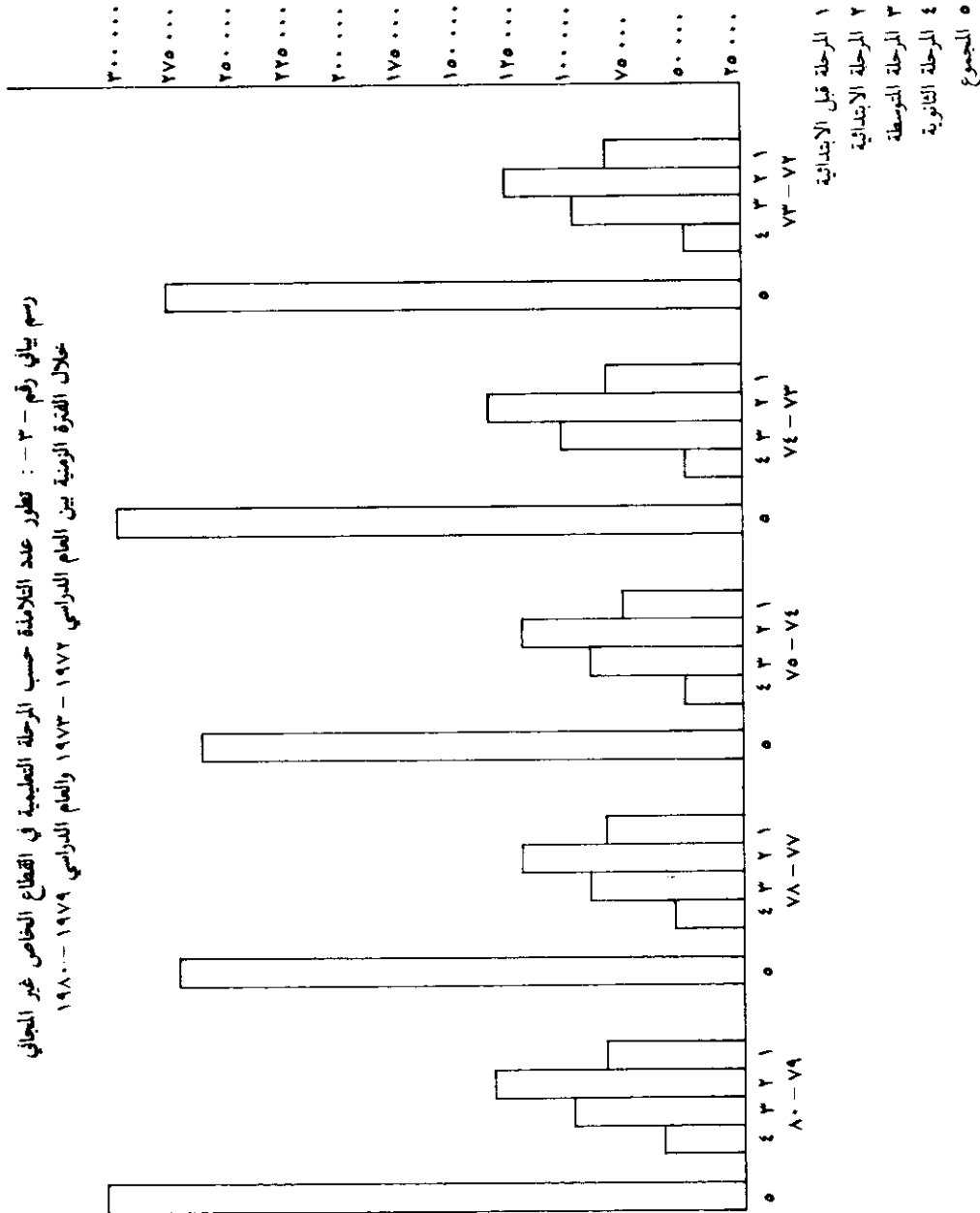
ج - أما في قطاع التعليم الرسمي فقد ارتفع العدد الاجمالي للتلامذة من ٢٩٣٠٥٤ تلميذاً سنة ١٩٧٢ - ١٩٧٣ الى ٣١٧٤٣١ سنة ١٩٧٩ - ١٩٨٠ أي بزيادة قدرها ١٠,٨٪ . غير ان هذه الزيادة الاجمالية تخفي بدورها فروقات أساسية على مستوى كل مرحلة تعليمية كما هو مبين في الجدول - ٢٢ - وفي الرسم البياني المرفق .

جدول رقم ٢٢ - : تطور عدد تلامذة القطاع الرسمي

| المرحلة التعليمية | السنة الدراسية<br>١٩٧٢ - ١٩٧٣ | السنة الدراسية<br>١٩٧٩ - ١٩٨٠ | الزيادة أو<br>النقصان (%) |
|-------------------|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| ما قبل الابتدائي  | ٢٧١٥٢                         | ٢٧٤٦٤                         | ١                         |
| الابتدائي         | ١٧٤٠٨٨                        | ١٦٠٥٣٤                        | - ٨,٢                     |
| المتوسط           | ٧٥٩١٥                         | ٩٠٤٦٢                         | ١٩                        |
| الثانوي           | ١٥٨٩٩                         | ٣٨٩٧١                         | ١٤٥                       |
| المجموع           | ٢٩٣٠٥٤                        | ٣١٧٤٣١                        | ٨                         |

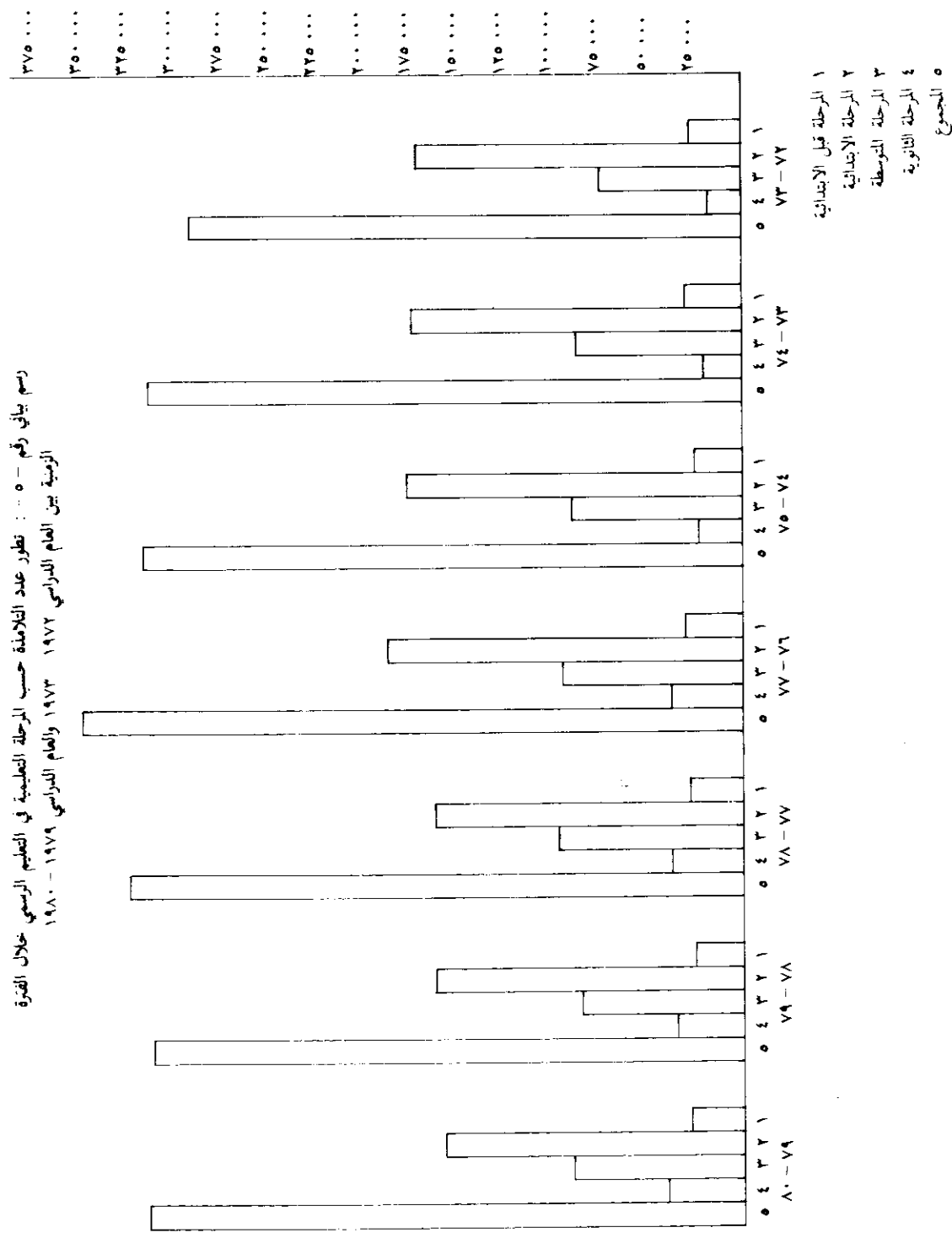
المصدر : الاحصاءات السنوية . المركز التربوي للبحوث والانماء .

ويتضح من هذا الجدول ان الزيادة الاجمالية في عدد التلامذة في التعليم الرسمي تعود بالدرجة الأولى، الى الزيادة الحاصلة في المرحلة الثانوية، وبالدرجة الثانية الى الزيادة في المرحلة المتوسطة. أما المرحلة الابتدائية فقد شهدت انخفاضاً في أعداد تلامذتها كما هي الحال في التعليم الخاص المجاني. وتبين الرسوم البيانية ٣ - ٤ - ٥ هذا التطور الحاصل في قطاعات التعليم حسب المراحل التعليمية بين سنة ١٩٧٢ - ١٩٧٣ و ١٩٧٩ - ١٩٨٠.

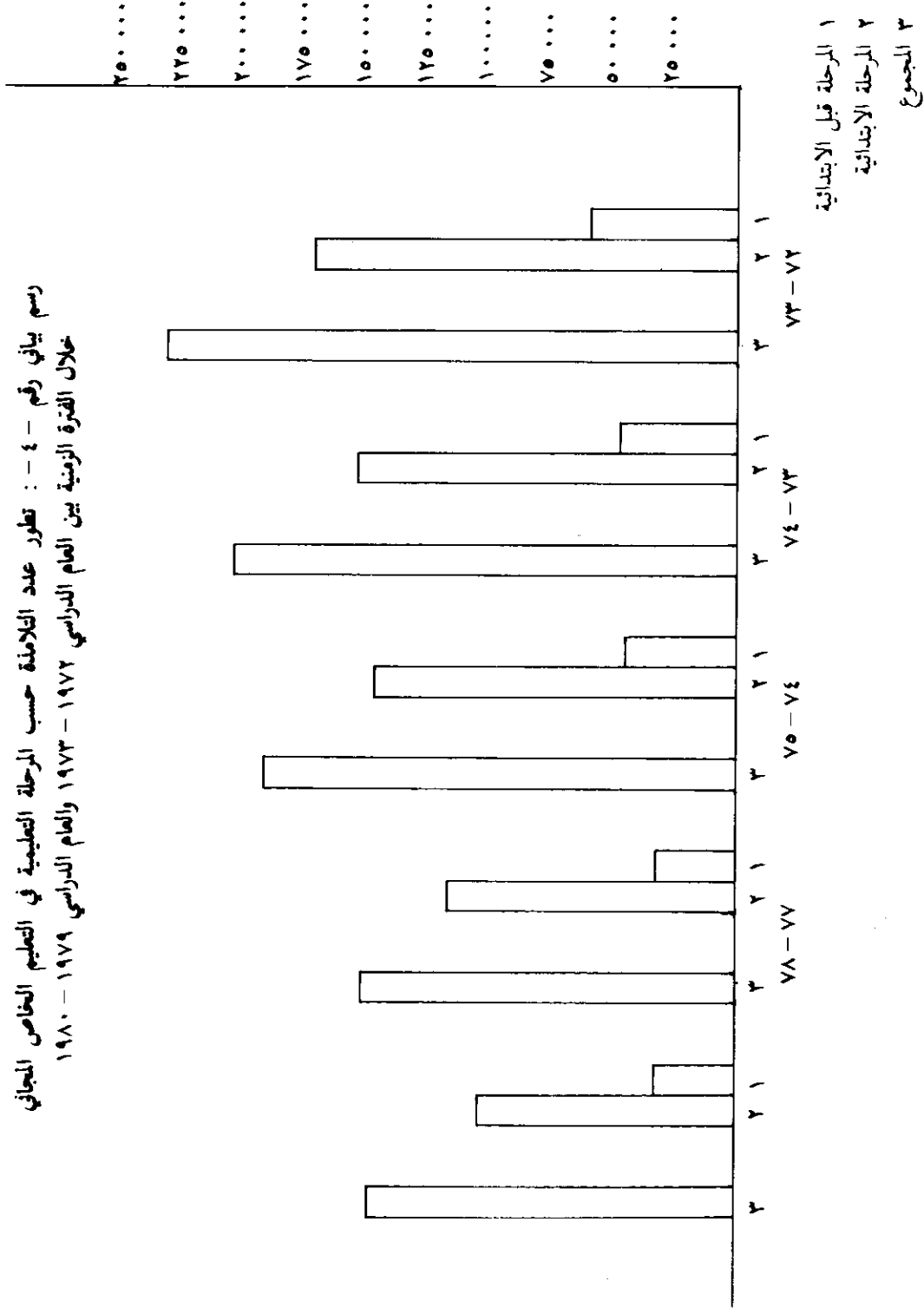


رسم بياني رقم ٣ - : تطور عدد التلامذة حسب المرحلة التعليمية في القطاع الخاص غير المجاني خلال الفترة الزمنية بين العام الدراسي ١٩٧٢ - ١٩٧٣ والعام الدراسي ١٩٧٩ - ١٩٨٠

رسم بياني رقم ٥ - : تطور عدد التلامذة حسب المرحلة التعليمية في التعليم الرسمي خلال الفترة الزمنية بين العام الدراسي ١٩٧٢ ١٩٧٣ والعام الدراسي ١٩٧٩ - ١٩٨٠



رسم بياني رقم ٤ - : تطور عدد التلامذة حسب المرحلة التعليمية في التعليم الخاص المجاني خلال الفترة الزمنية بين العام الدراسي ١٩٧٢ ١٩٧٣ والعام الدراسي ١٩٧٩ - ١٩٨٠



### ١ - ٣ - توزيع التلامذة حسب الجنس

ان المعلومات المتوافرة عن توزيع التلامذة حسب الجنس تعود فقط الى قطاع التعليم الرسمي. وتوزع النسب في هذا القطاع بين ذكور واثان وفقاً لما هو مبين أدناه:

| ذكور             | إناث  |
|------------------|-------|
| ما قبل الابتدائي | ٥٠,٨٪ |
| ابتدائي          | ٤٧,٩٪ |
| متوسط            | ٥٠,٦٪ |
| ثانوي            | ٥٦,٤٪ |

وقد يكون سبب ارتفاع نسبة الاناث في المرحلتين المتوسطة والثانوية، توجه عدد كبير من الذكور الى التعليم المهني أو الى سوق العمل.

### ١ - ٤ - توزيع العمل حسب المناطق الجغرافية

يختلف التوزيع الجغرافي للتلامذة من محافظة الى أخرى، ومن مرحلة تعليمية الى أخرى ومن قطاع تعليمي الى آخر. وتبدو صورة هذا التوزيع، للعام الدراسي ١٩٧٩ - ١٩٨٠ على النحو الآتي:

### ١ - ٤ - ١ - التوزيع الجغرافي الاجمالي للتلامذة

يتوزع التلامذة بحسب المحافظات والمناطق وفقاً لما يلي:

|                |        |            |       |
|----------------|--------|------------|-------|
| بيروت وضواحيها | ٣٠٥١٠٩ | تلاميذ أي  | ٤٠,٥٪ |
| جبل لبنان      | ٩٩٥١٣  | تلميذاً أي | ١٣,٢٪ |
| لبنان الشمالي  | ١٣٨٦٠٨ | تلاميذ أي  | ١٨,٤٪ |
| لبنان الجنوبي  | ١٠٩٦٩٤ | تلميذاً أي | ١٤,٦٪ |
| البقاع         | ٩٦٣١   | تلميذاً أي | ١٣,٣٪ |

هذا ويتواجد ٥٤,٦٪ من هؤلاء التلامذة في المناطق المدنية و ٤٥,٤٪ في المناطق الريفية. ولا شك في ان هذا التوزيع الجغرافي كان اكتسب مزيداً من الأهمية والمعنى، لو رافقه توزيع جغرافي مماثل للسكان المقيمين. غير ان عدم توافر الاحصاءات السكانية على المستوى الاقليمي يحول دون اجراء المقارنة بين اعداد السكان واعداد التلامذة.

### ١ - ٤ - ٢ - التوزيع الجغرافي حسب قطاعات التعليم

#### ١ - ٤ - ٢ - ١ - التعليم الرسمي

ينتشر التعليم الرسمي، بشكل خاص، في المناطق الريفية التي تضم ٦٥,١٪ من العدد الاجمالي للتلامذة هذا القطاع. أما المناطق المدنية فلا تضم سوى ٣٤,٩٪ من هذا العدد الاجمالي. ويختلف التوزيع الجغرافي بحسب المحافظات بين منطقة وأخرى وفقاً لما هو مبين أدناه:

|                |       |
|----------------|-------|
| بيروت وضواحيها | ٢١,٧٪ |
| جبل لبنان      | ١٣,٨٪ |
| لبنان الشمالي  | ٢٥,٧٪ |
| البقاع         | ١٦,١٪ |

وبالمقارنة مع توزيع تلامذة التعليم الرسمي للعام الدراسي ١٩٧٢ - ١٩٧٣، يتبين أن عدد التلامذة في هذا القطاع مستقر في محافظتي بيروت وجبل لبنان، وقد تراجع قليلاً في محافظتي لبنان الشمالي ولبنان الجنوبي وارتفع نسبياً في محافظة البقاع.

#### ١ - ٤ - ٢ - ٢ - التعليم الخاص المجاني

أما التعليم الخاص المجاني فهو منتشر، على الأغلب، في المناطق المدنية التي تضم ٥٥,٥٪ من مجموع اعداده، وتضم بيروت وضواحيها ٤١,٥٪ من العدد الاجمالي للتلامذة هذا القطاع.

#### ١ - ٤ - ٢ - ٣ - التعليم الخاص غير المجاني

ينتشر هذا التعليم، بشكل خاص، في المناطق المدنية التي تضم ٧٦,٣٪ من مجموع اعداده. وتضم بيروت وضواحيها ٦١,٢٪ من العدد الاجمالي للتلامذة هذا القطاع. ويظهر الجدول اللاحق توزيع مختلف أنواع التعليم بين المناطق المدنية والمناطق الريفية.

جدول رقم - ٢٣ - : التوزيع الجغرافي للتلامذة حسب قطاعات التعليم والمناطق الريفية والمدنية

| القطاع التعليمي   | مناطق مدنية | مناطق ريفية | الاجمالي |
|-------------------|-------------|-------------|----------|
| ٪                 | ٪           | ٪           | ٪        |
| الرسمي            | ٣٤,٩        | ٦٥,١        | ١٠٠      |
| الخاص المجاني     | ٥٥,٥        | ٤٤,٥        | ١٠٠      |
| الخاص غير المجاني | ٧٦,٣        | ٢٣,٧        | ١٠٠      |
| الاجمالي          | ٥٤,٦        | ٤٥,٤        | ١٠٠      |

وتتشابه الصورة كذلك لدى دراسة التوزع الجغرافي للتلامذة بحسب المحافظات والمراحل التعليمية كما يتضح من الجدول اللاحق.

جدول رقم - ٢٦ - : التوزع الجغرافي للتلامذة حسب مراحل التعليم والمحافظات

| المنطقة        | ما قبل الابتدائي % | الابتدائي % | المتوسط % | الثانوي % |
|----------------|--------------------|-------------|-----------|-----------|
| بيروت وضواحيها | ٤٣,٢               | ٣٦          | ٤٤,٤      | ٥١,٢      |
| جبل لبنان      | ١٢,٥               | ١٢,٩        | ١٥        | ١٢,٣      |
| لبنان الشمالي  | ١٧,٦               | ٢٠,١        | ١٦        | ١٦,٣      |
| لبنان الجنوبي  | ١٢,١               | ١٦,٢        | ١٣,٤      | ١٢,٨      |
| البقاع         | ١٤,٦               | ١٤,٨        | ١١,٢      | ٧,٤       |
| المجموع        | ١٠٠                | ١٠٠         | ١٠٠       | ١٠٠       |

المصدر : الاحصاءات السنوية، المركز التربوي للبحوث والانماء.

ويستدل من هذا الجدول ان نسب جميع المراحل التعليمية في جميع المحافظات، باستثناء بيروت وضواحيها، هي دون نسبة المرحلة الابتدائية، وبعبارة أخرى، اذا كان التعليم الابتدائي شاملاً ومنشراً في جميع المناطق، فالأمر ليس كذلك بالنسبة للمراحل التعليمية الأخرى.

#### ١ - ٥ - ٥ - توزع التلامذة حسب الشُّعب

بلغ العدد الاجمالي للشُّعب المدرسية في التعليم العام ما قبل الجامعي ٢٨٨٦٧ شعبة موزعة على النحو الآتي :

#### ١ - ٥ - ١ - حسب المراحل التعليمية

|                  |       |                |
|------------------|-------|----------------|
| ما قبل الابتدائي | ٤٤٥٢  | شعبة أي ١٥,٤ % |
| الابتدائي        | ١٥٠٢٠ | شعبة أي ٥٢ %   |
| المتوسط          | ٦٦٢١  | شعبة أي ٢٣,١ % |
| الثانوي          | ٢٧٣٤  | شعبة أي ٩,٥ %  |

وتجدر الإشارة الى ان هذا التوزع يطابق الى حد كبير توزع التلامذة بحسب المراحل التعليمية، كما سبق ذكر ذلك في الفقرة الأولى من هذا الفصل.

ويتضح من هذا الجدول ان التعليم الرسمي تركز وانتشر بشكل خاص في المناطق التي غاب عنها التعليم الخاص المجاني وغير المجاني. وتكتمل صورة التفاوت الجغرافي بين مختلف قطاعات التعليم عند اجراء المقارنة حسب المحافظات كما هو مبين في الجدول أدناه :

جدول رقم - ٢٤ - : التوزع الجغرافي للتلامذة حسب المحافظات وقطاعات التعليم

| المنطقة        | تعليم رسمي % | تعليم خاص مجاني % | تعليم خاص غير مجاني % |
|----------------|--------------|-------------------|-----------------------|
| بيروت وضواحيها | ٢٢,٥         | ٢٠,٨              | ٥٦,٧                  |
| جبل لبنان      | ٤٤           | ٢١,٦              | ٣٤,٤                  |
| لبنان الشمالي  | ٥٨,٩         | ١٦,٩              | ٢٤,٢                  |
| لبنان الجنوبي  | ٦٥,٧         | ١٤,٦              | ١٩,٧                  |
| البقاع         | ٥١,٣         | ٢٨,٣              | ٢٠,٤                  |

المصدر : الاحصاءات السنوية، المركز التربوي للبحوث والانماء.

#### ١ - ٤ - ٣ - التوزع الجغرافي حسب مراحل التعليم

ويلاحظ وجود تفاوت جغرافي آخر بين المناطق المدنية والمناطق الريفية وبين المحافظات. ويقوم هذا التفاوت على توزع التلامذة حسب المراحل التعليمية. ويتوزع التلامذة حسب المراحل التعليمية بين المناطق المدنية والمناطق الريفية على النحو الآتي :

جدول رقم - ٢٥ - : التوزع الجغرافي للتلامذة حسب مراحل التعليم والمناطق المدنية والريفية

| المرحلة التعليمية | مناطق مدنية % | مناطق ريفية % |
|-------------------|---------------|---------------|
| ما قبل الابتدائي  | ٥٧,٤          | ٤٢,٦          |
| الابتدائي         | ٥٠            | ٥٠            |
| المتوسط           | ٥٧,٤          | ٤٢,٦          |
| الثانوي           | ٦٨,٦          | ٣١,٤          |

المصدر : الاحصاءات السنوية، المركز التربوي للبحوث والانماء.

ويظهر هذا الجدول التفاوت الكبير في التوزع الجغرافي بحسب مراحل التعليم. ففي حين يتواجد فقط ٥٤,٦ % من التلامذة في المناطق المدنية كما سبق وأشار الى ذلك في الفقرة ٤ - ١ - ، هناك ٥٧,٤ % من تلامذة المرحلتين ما قبل الابتدائي والمتوسط ، و ٦٨,٦ % من تلامذة المرحلة الثانوية في المناطق المدنية.

١-٥-٢ - حسب اللغة الأجنبية

|                  |       |                |
|------------------|-------|----------------|
| اللغة الفرنسية   | ٢٣٤٠٥ | شعبة أي ٨١,١ % |
| اللغة الانكليزية | ٥٣٢٩  | شعبة أي ١٨,٥ % |
| اللغة الأرمنية   | ١٣٣   | شعبة أي ٠,٤ %  |

وفي مجال اعتماد اللغة الأجنبية للتدريس ، تجدر الإشارة الى ان اللغة الفرنسية تعتمد في ٩٠,٢ % من الشعب في التعليم الرسمي ، بينما لا تشكل في التعليم الخاص سوى ٧٢,٢ % . وترتفع نسبة شعب اللغة الانكليزية بشكل خاص في التعليم الخاص غير المجاني .

١-٥-٣ - حسب القطاع التعليمي

|                           |       |                |
|---------------------------|-------|----------------|
| التعليم الرسمي            | ١٤٢٤٤ | شعبة أي ٤٩,٣ % |
| التعليم الخاص المجاني     | ٤٨٠٨  | شعبة أي ١٦,٧ % |
| التعليم الخاص غير المجاني | ٩٨١٥  | شعبة أي ٣٤ %   |

ولا بد من الملاحظة هنا ، أن نسبة الشعب في التعليم الرسمي تفوق نسبة التلامذة في هذا القطاع ، في حين ان نسبة الشعب في التعليم الخاص المجاني وغير المجاني هي أدنى من نسبة التلامذة . ويعود السبب في ذلك الى معدل متوسط عدد التلامذة في الشعبة في كل مرحلة وقطاع تعليمي ، كما يوضح ذلك الجدول اللاحق .

جدول رقم - ٢٧ - : متوسط عدد التلامذة في الشعبة حسب مراحل التعليم وقطاعاته

| قطاع التعليم  | المرحلة          | تلامذة/شعبة |
|---------------|------------------|-------------|
| رسمي          | ما قبل الابتدائي | ١٩,١        |
|               | ابتدائي          | ٢١,٣        |
|               | متوسط            | ٢٢,٧        |
|               | ثانوي            | ٢٩,٨        |
| خاص مجاني     | ما قبل الابتدائي | ٣٤,٥        |
|               | ابتدائي          | ٣١          |
| خاص غير مجاني | ما قبل الابتدائي | ٣١,٢        |
|               | ابتدائي          | ٢٩,٨        |
|               | متوسط            | ٢٨,١        |
|               | ثانوي            | ٢٣,٨        |
| المتوسط العام |                  | ٢٦          |

ويستدل من هذا الجدول أن متوسط عدد التلامذة في الشعبة هو أكثر ارتفاعاً في التعليم الخاص منه في التعليم الرسمي . ويصل الفرق الى حوالي ٣٠ % بين المتوسط الملاحظ في التعليم الخاص (مجاني وغير مجاني) والتعليم الرسمي ، في المرحلتين ما قبل الابتدائية والابتدائية . كما وتجدر الإشارة الى ان متوسطات التعليم الرسمي في مراحل ما قبل الابتدائي والابتدائي والمتوسط ، هي دون المتوسط العام . ويؤدي هذا الواقع الى زيادة كلفة التعليم الرسمي والى تشتت الامكانيات البشرية والمادية المخصصة للتعليم .

٢ - طلاب التعليم المهني والتقني

بلغ العدد الاجمالي لطلاب التعليم المهني والتقني في خلال العام الدراسي ١٩٧٩ - ١٩٨٠ / ٢٨٢٩٨ طالباً وطالبة . وهكذا يكون هذا العدد ضعف ما كان عليه سنة ١٩٧٢ - ١٩٧٣ . ويشكل طلاب التعليم المهني ٣,٨ % من العدد الاجمالي لتلامذة المراحل التعليمية ما قبل الجامعية ، و ١١,٨ % من مجموع تلامذة المرحلتين المتوسطة والثانوية ، الاكاديمية والمهنية . ويوجد في التعليم المهني ، كما في التعليم العام ، قطاعان تعليميان ، قطاع رسمي وقطاع خاص . ويضم القطاع الخاص مؤسسات تعتمد المناهج الرسمية ويشترك طلابها في الامتحانات الرسمية التي تنظمها المديرية العامة للتعليم المهني والتقني ، ومؤسسات أخرى تعتمد مناهج خاصة ولا يتقدم طلابها الى الامتحانات الرسمية المذكورة وان تكن هذه المؤسسات مسجلة لدى المديرية العامة للتعليم المهني والتقني . ويتوزع طلاب التعليم المهني والتقني وفقاً لما يلي :

٢-١ - توزع الطلاب حسب قطاعات التعليم

- ٢٢,٦ % في التعليم الرسمي .  
 - ٣٢ % في التعليم الخاص الملتزم بالاختصاصات الرسمية والذي يتقدم طلابه الى الامتحانات لنيل شهادات رسمية .  
 - ٤٥,٤ % في التعليم الخاص غير الملتزم بالشهادات الرسمية والذي يحصل طلابه على إفادات مدرسية تصادق عليها المديرية العامة للتعليم المهني والتقني .  
 وهكذا يتضح لنا ان القطاع الخاص يضم ٧٧,٤ % من العدد الاجمالي للطلاب ، في التعليم المهني والتقني .

٢-٢ - توزع الطلاب حسب المناطق الجغرافية

يتركز التعليم المهني والتقني ، بشكل خاص ، في المناطق المدنية حيث تبلغ نسبة الطلاب ٨٣ % من العدد الاجمالي للتلامذة المسجلين في هذا النوع من التعليم . أما في المناطق الريفية فتبلغ نسبة التلامذة

١٧٪، في حين ان نسبة تلامذة المرحلتين المتوسطة والثانوية في المناطق المدنية هي على التوالي: ٥٧,٤٪ و ٦٨,٦٪. وتلاحظ فروقات ظاهرة بين مختلف المحافظات، فبيروت وضواحيها تضم ٧٢٪ من الطلاب وجبل لبنان ٦,٧٪ ولبنان الشمالي ٦,٤٪ ولبنان الجنوبي ٧,٦٪ والبقاع ٦,٣٪. ويختلف هذا التوزيع حسب قطاعات التعليم.

## ٢-٢-١ التوزيع الجغرافي لطلاب التعليم الرسمي

يتوزع طلاب التعليم الرسمي على المحافظات، وفقاً للنسب التالية:

|                |       |
|----------------|-------|
| بيروت وضواحيها | ٣١,٥٪ |
| جبل لبنان      | ١١,٧٪ |
| لبنان الشمالي  | ١٩,٩٪ |
| لبنان الجنوبي  | ١٧,٦٪ |
| البقاع         | ١٩,٣٪ |

## ٢-٢-٢ التوزيع الجغرافي لطلاب التعليم الخاص الملتزم بالشهادات الرسمية

خلافًا لطلاب التعليم الرسمي، فان طلاب التعليم الخاص الملتزم بالشهادات الرسمية موجودون بنسبة ٨٥,٣٪ في بيروت وضواحيها و ٥,٦٪ في جبل لبنان و ٣,٨٪ في لبنان الشمالي و ٢,٨٪ في لبنان الجنوبي و ٢,٥٪ في البقاع.

## ٢-٢-٣ التوزيع الجغرافي لطلاب التعليم الخاص غير الملتزم بالشهادات الرسمية

يتوزع طلاب هذا القطاع التعليمي على المحافظات، على نحو متقارب من توزيع طلاب القطاع السابق، أي:

|                |      |
|----------------|------|
| بيروت وضواحيها | ٨٣٪  |
| جبل لبنان      | ٥,٣٪ |
| لبنان الشمالي  | ١,٧٪ |
| لبنان الجنوبي  | ٦,٤٪ |
| البقاع         | ٣,٦٪ |

وبعبارة أخرى فان ٩٠٪ من الطلاب في بيروت وضواحيها ينتمون الى التعليم الخاص في قطاعه، في حين تنخفض النسبة الى ٦١,٤٪ من الطلاب في جبل لبنان والى ٣٠,٦٪ في لبنان الشمالي. ثم ترتفع الى ٤٨,٧٪ في لبنان الجنوبي ثم تعود وتنخفض الى ٣٦,٣٪ في البقاع. ويوضح الجدول اللاحق نسبة تلامذة كل قطاع تعليمي الى مجموع طلاب كل محافظة.

## جدول رقم ٢٨ - توزيع طلاب التعليم المهني والتقني حسب المحافظات وقطاعات التعليم

| المنطقة        | تعليم رسمي % | تعليم خاص بشهادات رسمية % | تعليم خاص دون شهادات رسمية % | العدد الاجمالي |
|----------------|--------------|---------------------------|------------------------------|----------------|
| بيروت وضواحيها | ١٩,٩         | ٣٧,٩                      | ٥٢,٢                         | ٢٠٣٩٢          |
| جبل لبنان      | ٣٨,٦         | ٢٦,١                      | ٣٥,٣                         | ١٩٣٧           |
| لبنان الشمالي  | ٦٩,٤         | ١٨,٦                      | ١٢                           | ١٨٣٦           |
| لبنان الجنوبي  | ٥١,٣         | ١١,٥                      | ٣٧,٢                         | ٢١٩٨           |
| البقاع         | ٦٣,٧         | ١١,٨                      | ٢٤,٥                         | ١٩٣٥           |
| العدد الاجمالي | ٦٣٩٥         | ٩٠٥٦                      | ١٢٨٤٧                        | ٢٨٢٩٨          |

المصدر: الاحصاءات السنوية: المركز التربوي للبحوث والانماء.

## ٢-٣-١ توزيع الطلاب بحسب الشهادات

يتوزع طلاب التعليم المهني والتقني حسب الشهادات الى فئتين: فئة طلاب المدارس الرسمية والمدارس الخاصة التي يتقدم طلابها الى امتحانات الشهادات الرسمية. وفئة تلامذة المدارس الخاصة التي لا يتقدم طلابها الى الامتحانات لنيل الشهادات الرسمية. تضم الفئة الأولى ١٥٤٥١ طالباً منهم ٦٣٩٥ طالباً في القطاع الرسمي أي ٤١,٤٪ و ٩٠٥٦ طالباً في القطاع الخاص أي ٥٨,٦٪. وتضم الفئة الثانية ١٢٨٤٧ طالباً أي ٤٥,٤٪ من مجموع طلاب التعليم المهني والتقني و ٥٨,٦٪ من طلاب التعليم المهني والتقني الخاص.

ويتوزع الطلاب الذين يتقدمون الى الشهادات الرسمية والبالغ عددهم ١٥٤٥١ طالباً وفقاً لما يلي:

|                                |       |
|--------------------------------|-------|
| الكفاءة المهنية                | ٧,٣٪  |
| التكيلية المهنية               | ١٠,٣٪ |
| التأهيلية المهنية              | ٤,٤٪  |
| البكالوريا الفنية القسم الأول  | ٣١,٣٪ |
| البكالوريا الفنية القسم الثاني | ٢٤,١٪ |
| الامتياز الفني                 | ٢٢,٦٪ |

ويلاحظ من هذا التوزيع ان التعليم الفني (أي البكالوريا الفنية بقسميها والامتياز الفني) يضم ٧٨٪ من الطلاب بينما لا تضم الأقسام المهنية سوى ٢٢٪. ويلاحظ كذلك اختلاف في توزيع الطلاب حسب الشهادات بين القطاعين الرسمي والخاص، وفقاً لما هو مبين في الجدول أدناه.



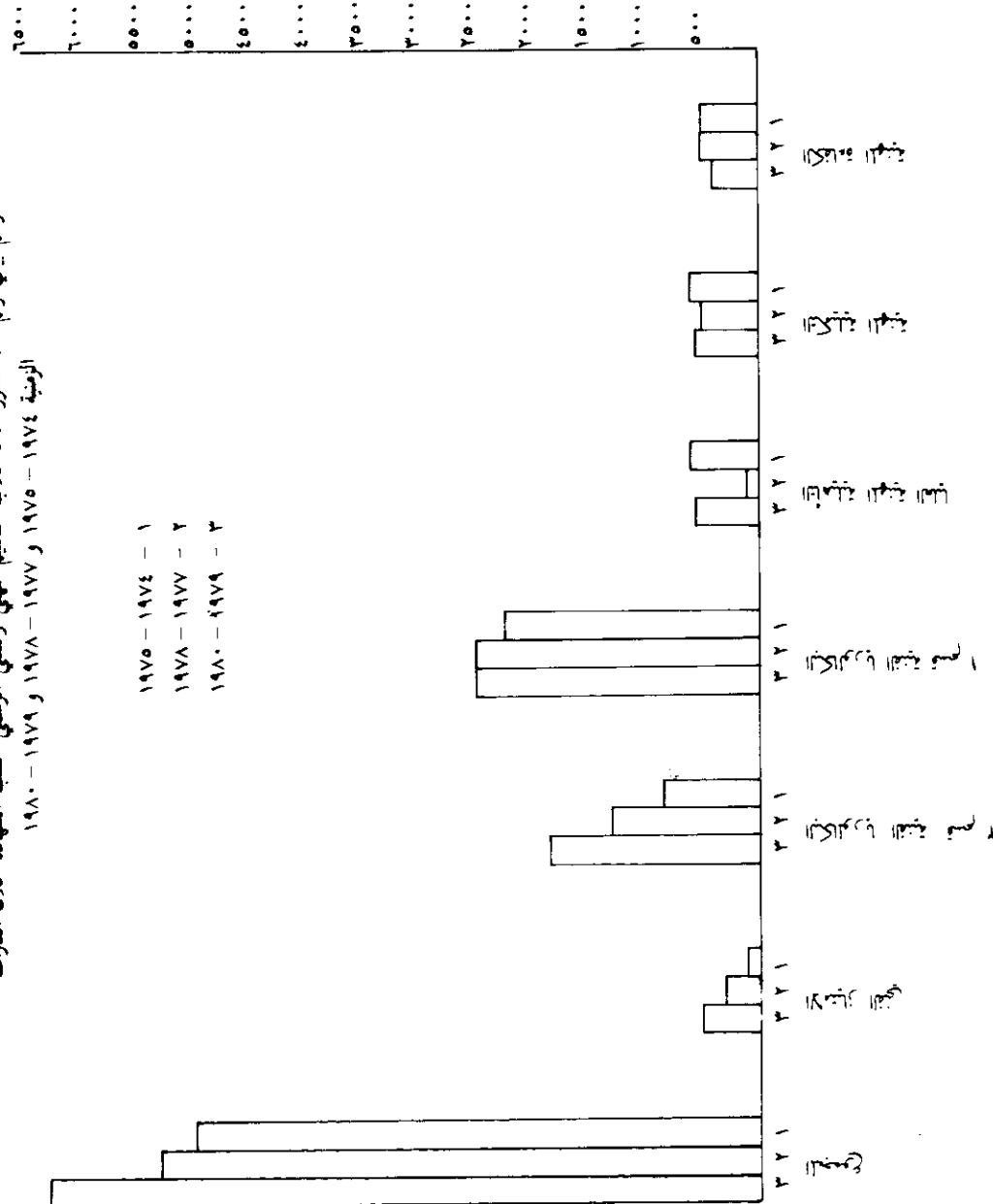
جدول رقم - ٢٩ - : توزيع الطلاب حسب الشهادات وقطاعي التعليم الرسمي والخاص

| الشهادة             | طلاب التعليم الرسمي % | طلاب التعليم الخاص % |
|---------------------|-----------------------|----------------------|
| الكفاءة المهنية     | ٦,٤                   | ٨                    |
| التكميلية المهنية   | ٨,٤                   | ١١,٥                 |
| التأهيلية المهنية   | ٨,٤                   | ١,٦                  |
| البكالوريا الفنية ١ | ٣٩,٣                  | ٢٥,٦                 |
| البكالوريا الفنية ٢ | ٢٩,٥                  | ٢٠,٣                 |
| الامتياز الفني      | ٧,٨                   | ٣٣                   |
| المجموع             | ١٠٠                   | ١٠٠                  |

المصدر : الاحصاءات السنوية . المركز التربوي للبحوث والانماء .

وأبرز ما في الجدول ارتفاع نسبة طلاب الامتياز الفني في القطاع الخاص إذ تصل الى ٣٣٪ في حين لا تتجاوز ٧,٨٪ في القطاع الرسمي .

رسم بياني رقم ٦ : تطور عدد طلاب التعليم المهني والتقني الرسمي حسب الشهادة خلال الفترات الزمنية ١٩٧٤-١٩٧٥ و ١٩٧٧-١٩٧٨ و ١٩٧٩-١٩٨٠



## ٢ - ٤ - توزيع الطلاب حسب الشهادات والمناطق الجغرافية

يظهر توزيع الطلاب حسب الشهادات والمناطق الجغرافية فروقات كبيرة بين المحافظات. فطلاب الامتياز الفني يتواجدون فقط في بيروت وضواحيها ٩٨,٨٪ وفي جبل لبنان ١,٢٪. أما المحافظات الأخرى فلا يتوافر فيها تعليم من هذا المستوى. ويلاحظ كذلك ان ٥٥٪ من طلاب البكالوريا الفنية القسم الأول و ٦٦٪ من طلاب البكالوريا الفنية القسم الثاني يتواجدون كذلك في بيروت وضواحيها.

جدول رقم ٣٠ - توزيع الطلاب حسب الشهادات والمحافظة

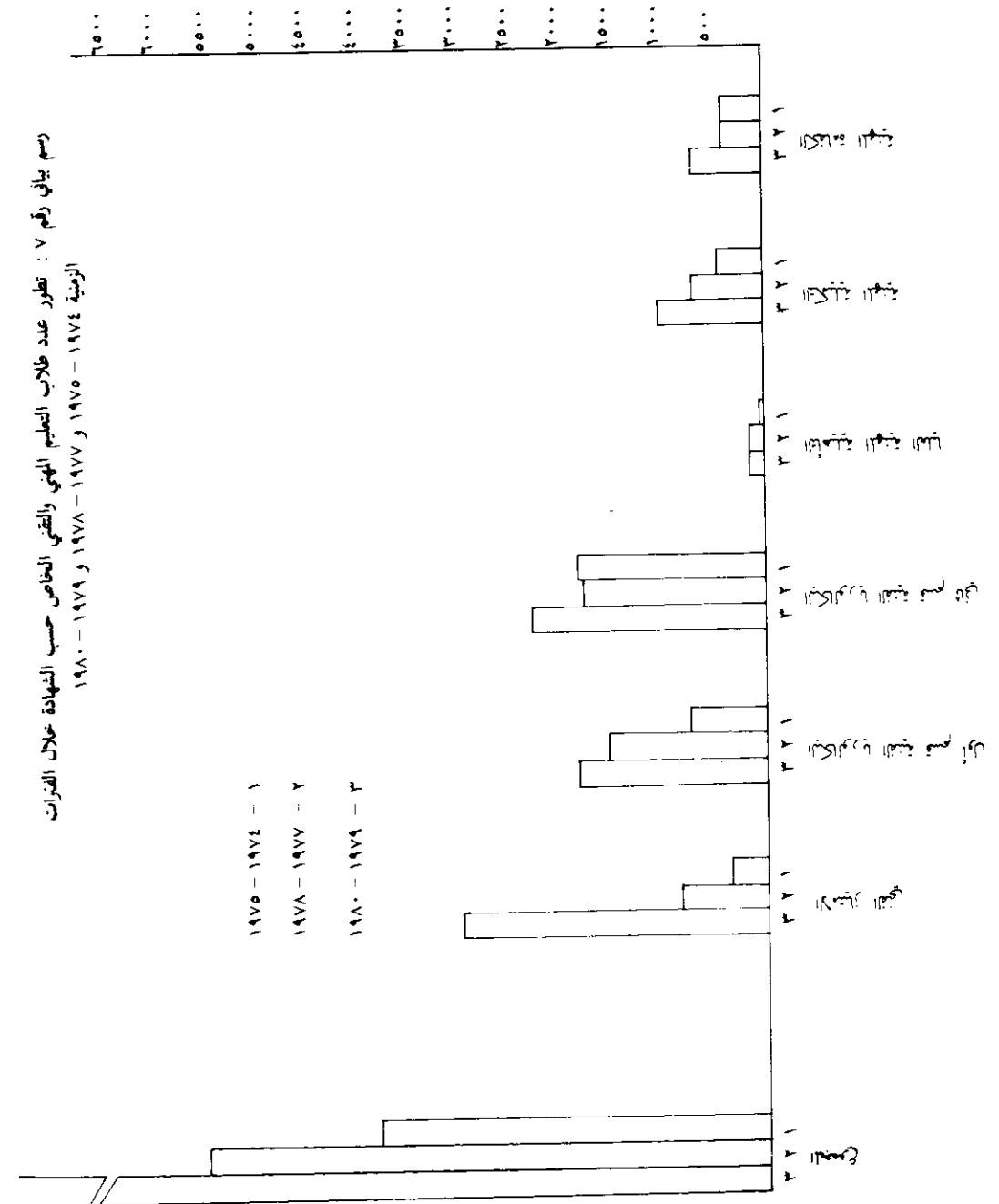
| المحافظة       | الكفاءة المهنية | التكميلية المهنية | التأهيلية المهنية | بكالوريا ١ | بكالوريا ٢ | امتياز فني | المجموع |
|----------------|-----------------|-------------------|-------------------|------------|------------|------------|---------|
| بيروت وضواحيها | ٣٩٤             | ٣٨٥               | ٣٨٩               | ٢٦٦٦       | ٢٤٥٩       | ٣٤٤٨       | ٩٧٤١    |
| جبل لبنان      | ١٦١             | ٤٣٤               | —                 | ٣٧٧        | ٢٤١        | ٤١         | ١٢٥٤    |
| لبنان الشمالي  | ١٦٣             | ٢١١               | —                 | ٧٧٢        | ٤٧٠        | —          | ١٦١٦    |
| لبنان الجنوبي  | ٧٨              | ٢٠٠               | ٢٥٠               | ٥٣١        | ٣٢١        | —          | ١٣٨٠    |
| البقاع         | ٣٣٦             | ٣٦٤               | ٤١                | ٤٨٧        | ٢٣٢        | —          | ١٤٦٠    |
| المجموع        | ١١٣٢            | ١٥٩٤              | ٦٨٠               | ٤٨٣٣       | ٣٧٢٣       | ٣٤٨٩       | ١٥٤٥١   |

المصدر : الاحصاءات السنوية، المركز التربوي للبحوث والانماء.

## ٢ - ٥ - توزيع الطلاب حسب قطاع التعليم

يتوزع طلاب التعليم المهني والتقني على ١٣٠ مؤسسة تعليمية منها ١٧ مدرسة رسمية أي ١٣٪ و ١١٣ مدرسة خاصة أي ٨٧٪ من المدارس. وتضم المدارس الخاصة ٤٥ مدرسة لا تعدّ طلابها لنيل أية شهادة رسمية. وتجدر الإشارة هنا الى ان المدارس الرسمية التي تشكل ١٣٪ من مجموع المدارس تضم ٢٢,٦٪ من الطلاب مما يؤكد طاقة الاستيعاب الكبيرة لهذه المدارس. وتقسم المدارس التي تعد للشهادات الرسمية وعددها ٨٥ الى فئات ثلاث :

- المدارس الفنية وعددها ١٢ منها ٤ رسمية و ٨ خاصة
- المدارس الفنية العالية وعددها ٣٢ منها ١١ رسمية و ٢١ خاصة
- المعاهد الفنية وعددها ١٨ منها ٢ رسمية و ١٦ خاصة
- المدارس المهنية وعددها ٢٣ منها ٤ رسمية و ١٩ خاصة



وتتوزع مؤسسات التعليم المهني والتقني الـ ١٣٠ على النحو الآتي :

|                |                   |
|----------------|-------------------|
| بيروت وضواحيها | ٦٦,٢ % من المدارس |
| جبل لبنان      | ٩,٢ % من المدارس  |
| لبنان الشمالي  | ٩,٢ % من المدارس  |
| لبنان الجنوبي  | ٨,٥ % من المدارس  |
| البقاع         | ٦,٩ % من المدارس  |

ولا بد من الإشارة أخيراً الى ان ٦٨,٩ % من المدارس الخاصة التي لا تعد للشهادات الرسمية تتواجد في بيروت وضواحيها.

أما المدارس والمعاهد التي تعد لشهادات رسمية فتتوزع على النحو الآتي : ٥٥ في بيروت وضواحيها، ٨ في كل من جبل لبنان ولبنان الشمالي، و ٥ في لبنان الجنوبي و ٩ في البقاع.

### ٣ - طلاب دور المعلمين والمعلمات<sup>(١)</sup>

بلغ العدد الاجمالي لطلاب دور المعلمين والمعلمات خلال العام الدراسي ١٩٧٩ - ١٩٨٠ / ١٦٦٣ طالباً وطالبة، يتوزعون على النحو الآتي :

٣-١ - توزع الطلاب حسب الجنس، ٧٩ % من الاناث و ٢١ % من الذكور.

٣-٢ - توزع الطلاب حسب فروع الاختصاص.

|                    |
|--------------------|
| ١٧,٣ % عام         |
| ١٢,٣ % لغة فرنسية  |
| ٣,٥ % لغة انكليزية |
| ١٥,٦ % روضة        |
| ٦ % رياضة          |
| ٤,٨ % موسيقى       |
| ٣,١ % رسم          |
| ٢٢,٥ % علوم        |
| ١٤,٩ % رياضيات     |

### ٣-٢ - توزع الطلاب حسب مستوى الدار

|                                            |
|--------------------------------------------|
| ٣٧,٤ % في الدار المتوسطة للرياضيات والعلوم |
| ٦٢,٦ % في الدور الابتدائية                 |

### ٣-٤ - توزع الطلاب حسب المناطق الجغرافية

|                          |
|--------------------------|
| ٥١,٣ % في بيروت وضواحيها |
| ٥,٤ % في جبل لبنان       |
| ١٧,٥ % في لبنان الشمالي  |
| ١٥,٦ % في لبنان الجنوبي  |
| ١٠,٢ % في البقاع         |

كما وان ٥٧,٣ % من الطلاب موجودون في الدور القائمة في المناطق المدنية و ٤٢,٧ % في الدور القائمة في المناطق الريفية. ويخلق هذا التوزيع مشكلات كثيرة عند إلحاق الطلاب، بعد تخرجهم بالمدارس الرسمية، لأن الحاجة هي أكثر إلحاحاً في المناطق الريفية حيث يوجد ٦٥,١ % من التلامذة منها في المناطق المدنية.

### ٣-٥ - توزع الطلاب حسب فئات الأعمار

٧٦,٣ % من الطلاب تتراوح أعمارهم بين ١٨ و ٢٢ سنة و ٥,٧ % بين ١٦ - ١٧ سنة و ١٨ % بين ٢٢ - ٢٤ سنة.

### ٤ - طلاب التعليم العالي

يتابع طلاب التعليم العالي تحصيلهم العلمي في لبنان في خمس عشرة جامعة ومعهد. وتتبع هذه الجامعات والمعاهد باستثناء الجامعة اللبنانية القطاع الخاص. فبعضها يتبع لمؤسسات وجمعيات لبنانية، وبعضها الآخر لمؤسسات وجامعات أجنبية. ويتواجد معظم هذه الجامعات والمعاهد في بيروت وضواحيها المباشرة والقرية باستثناء فروع الجامعتين اللبنانية والفرنسية في المحافظات، وجامعة الروح القدس في جونية (الكسليك) ومعهد البلمند للاهوت، في قضاء الكورة ومركز السيدة في اللوزة التابع لكلية بيروت الجامعية.

وسنستعرض في هذه الفقرات اللاحقة أبرز خصائص طلاب الجامعات ومعاهد التعليم العالي في لبنان.

(١) لا يشمل هذا القسم طلاب دار المعلمين والمعلمات الخاصة التابعة لجمعية المقاصد الخيرية الإسلامية.

#### ٤-١ - توزيع الطلاب حسب الجامعات والمعاهد

بلغ العدد الاجمالي لطلاب التعليم العالي، للعام الدراسي ١٩٧٩ - ١٩٨٠ ٨٥٠٨٧ طالباً. وتضم الجامعة اللبنانية وحدها ٤٩٪ من هذا العدد، نظراً لتعدد كلياتها وانتشار فروعها في المحافظات الخمس. وتلي الجامعة اللبنانية أهمية من حيث عدد طلابها الجامعة العربية التي تستقطب ٣٣,٧٪ من العدد الاجمالي. ويعزى ارتفاع عدد طلاب الجامعة العربية الى كون نسبة كبيرة منهم (٨٧٪) منتسبين الى الجامعة ومقيمين خارج لبنان، وخاصة في الاردن (بما فيها الضفة الغربية). أما الجامعة الاميركية وجامعة القديس يوسف، وهما أقدم جامعتين في لبنان، وقد أنشئت في القرن التاسع عشر، فحجم طلابهما يمثل، على التوالي ٥,٣٪ و ٦,٢٪ من مجموع الطلاب. وبعبارة أخرى فإن الجامعات الأربع تضم ٨٤,٢٪ من مجموع طلاب التعليم العالي. ويبين الجدول اللاحق توزيع الطلاب حسب الجامعات والمعاهد.

جدول رقم ٣١ - توزيع طلاب التعليم العالي حسب الجامعات والمعاهد

| الجامعة أو المعهد             | العدد | %    |
|-------------------------------|-------|------|
| الجامعة اللبنانية             | ٤١٦٨٤ | ٤٩   |
| الجامعة العربية               | ٢٨٦٩٨ | ٣٣,٧ |
| جامعة القديس يوسف             | ٥٢٦٥  | ٦,٢  |
| الجامعة الاميركية             | ٤٥٣٠  | ٥,٣  |
| جامعة الروح القدس             | ٢١١٦  | ٢,٥  |
| كلية بيروت الجامعية           | ١٤٢٠  | ١,٧  |
| الأكاديمية اللبنانية          | ٤٦٠   | ٠,٥  |
| معهد الحكمة للحقوق            | ٢٤٥   | ٠,٣  |
| معهد هايكازيان                | ٢٢٥   | ٠,٣  |
| جامعة لوفين (المعهد الأنطوني) | ١٦٥   | ٠,٢  |
| مركز سيدة اللويزة             | ١٤٠   | ٠,٢  |
| كلية الشرق الأوسط             | ٦٩    | ٠,١  |
| معهد البلمند                  | ٣٣    |      |
| معهد القديس بولس              | ٢٧    |      |
| كلية اللاهوت للشرق الأدنى     | ١٠    |      |
| المجموع                       | ٨٥٠٨٧ |      |

#### ٤-٢ - توزيع الطلاب حسب الجنسية

ان ٦٤,٩٪ من طلاب التعليم العالي في لبنان هم من اللبنانيين و ٣٥,١٪ من غير اللبنانيين. وتضم الجامعة العربية وحدها ٢٩,٥٪ من مجموع الطلاب غير اللبنانيين، ويشكل هؤلاء ٨٧,٤٪ من العدد الاجمالي لطلابها. ويتوزع الطلاب الباقون من غير اللبنانيين على الجامعة اللبنانية ٣,٤٪ والجامعة الاميركية ١,٣٪. أما الجامعات والمعاهد الأخرى فتضم، أعداداً ضئيلة جداً من الطلاب غير اللبنانيين.

#### ٤-٣ - توزيع الطلاب حسب الجنس

يشكل الذكور ٦٤٪ من الطلاب والاناث ٣٦٪. وباستثناء الجامعة العربية التي يشكل الطلاب الذكور فيها ٨٠,٥٪ من العدد الاجمالي للطلاب، فإن الجامعات والمعاهد الأخرى تتقارب فيها النسب بين الذكور والاناث. ففي الجامعة اللبنانية يشكل الذكور ٥٥,٥٪ والاناث ٤٤,٥٪. وفي جامعة القديس يوسف، تبلغ نسبة الذكور ٥٣,٥٪ والاناث ٤٦,٥٪، وفي الجامعة الاميركية، ٥٥٪ من الذكور و ٤٥٪ من الاناث (بين الطلاب اللبنانيين) وفي جامعة الروح القدس ٥٥,٤٪ من الذكور و ٤٤,٦٪ من الاناث.

#### ٤-٤ - توزيع الطلاب حسب فئات الاعمار

ان ٧٣,٩٪ من الطلاب ينتمون الى فئات الاعمار ١٨ - ٢٦ سنة، وهي الفئات الموازية تقريباً لسنوات التخصص الجامعي. وهناك ١٤,٣٪ من الطلاب من فئة العمر ٢٦ - ٣٠ و ١١,٨٪ من فئات الأعمار التي تفوق الثلاثين. غير ان هذه النسب الاجمالية تخفي فروقات كبيرة بين الجامعات. ولدى مقارنة أعمار الطلاب المنتسبين الى الجامعات الخمس الكبرى. نحصل على المعطيات المبينة في الجدول أدناه.

جدول رقم ٣٢ - توزيع الطلاب حسب فئات العمر في خمس جامعات

| الجامعة           | فئة العمر دون ٢٦ سنة | فئة العمر ٢٦ سنة فما فوق |
|-------------------|----------------------|--------------------------|
| الجامعة اللبنانية | ٧٥,٩٪                | ٢٤,١٪                    |
| الجامعة العربية   | ٦١,٩٪                | ٣٨,١٪                    |
| جامعة القديس يوسف | ٩٤,٨٪                | ٥,٢٪                     |
| الجامعة الاميركية | ٩١,٢٪                | ٨,٨٪                     |
| جامعة الكسليك     | ٨١,٩٪                | ١٨,١٪                    |

#### ٤-٥ - توزيع الطلاب حسب الاختصاصات

تستقطب اختصاصات الآداب والحقوق والتجارة ٦٧,٥٪ من الطلاب، في حين ان نسبة طلاب كليات الطب والهندسة لا تتجاوز ٧,١٪. وتجدر الإشارة في هذا المجال الى ان معظم الاختصاصات المتوافرة في التعليم العالي هي اختصاصات تقليدية، تغيب عنها العلوم التطبيقية والعصرية، كما يبين ذلك الجدول اللاحق.

#### جدول رقم - ٣٣ - : توزيع الطلاب حسب فروع الاختصاص

| الاختصاص                 | العدد | %    |
|--------------------------|-------|------|
| الآداب والعلوم الانسانية | ٢٥٨٠٣ | ٣٠,٣ |
| الحقوق والعلوم السياسية  | ١٧٨٥٤ | ٢١,٠ |
| العلوم الطبيعية          | ٩٧٤٨  | ١١,٥ |
| الهندسة                  | ٤٣٦٠  | ٥,١  |
| الطب                     | ١٧٦٩  | ٢,١  |
| التجارة                  | ١٣٧٦٠ | ١٦,٢ |
| ادارة الاعمال            | ٣٤٧٤  | ٤,١  |
| الزراعة                  | ٢٩١   | ٠,٣  |
| العلوم الاجتماعية        | ٢٨٧٨  | ٣,٤  |
| الفنون الجميلة           | ١٤٢٣  | ١,٧  |
| اللاهوت                  | ٧٢٣   | ٠,٨  |
| مختلف                    | ٣٠٠٤  | ٣,٥  |
| المجموع                  | ٨٥٠٨٧ | ١٠٠  |

المصدر: الاحصاءات السنوية، المركز التربوي للبحوث والانماء.

وتبين كذلك الجداول المثبتة في الملحق بعض خصائص توزيع الطلاب حسب الاختصاصات، ومن أبرز هذه الخصائص:

أ - ارتفاع نسبة الاناث في الآداب والعلوم الانسانية والاجتماعية، بحيث يفوق عدد الطالبات عدد الطلاب في عدد من الاختصاصات مثل الدراسات الصحية في الجامعة الاميركية، العلوم الانسانية والصيدلة والحقوق والعلوم السياسية في جامعة القديس يوسف، الاعلام والتوثيق والعلوم الاجتماعية في الجامعة اللبنانية.

ب - ارتفاع نسبة الذكور في اختصاصات الهندسة الى ٨٧٪ وفي الطب الى ٥٦,٦٪.

ج - طغيان اختصاصات الآداب والعلوم الانسانية والسياسية والاجتماعية والحقوق في الجامعة اللبنانية، حيث ان كلية الهندسة لا تزال في انطلاقتها، وكلية الطب لا تزال في مرحلة الانتظار.

#### ٤-٦ - تطور اعداد الطلاب

كان عدد طلاب التعليم العالي في خلال العام الدراسي ١٩٧٢-١٩٧٣ / ٥٠٨٠٣ / طلاب. وقد ارتفع هذا العدد الى ٨٥٠٨٧ طالباً في خلال العام الدراسي ١٩٧٩-١٩٨٠، أي بزيادة اجمالية قدرها ٦٧,٥٪. وتجدر الإشارة الى ان تحولاً كبيراً حصل خلال هذه الفترة بالنسبة الى حجم طلاب كل جامعة. فارتفعت نسبة طلاب الجامعة اللبنانية، من ٢٧,٦٪ سنة ١٩٧٢-١٩٧٣ الى ٤٩٪ في ١٩٧٩-١٩٨٠ في حين انخفضت نسبة الجامعة العربية من ٤٩,٥٪ الى ٣٣,٧٪. ويبين الجدول اللاحق التطور الحاصل في الجامعات والمعاهد خلال الفترة المعنية.

#### جدول رقم - ٣٤ - تطور نسبة المتسبين الى الجامعات ومعاهد التعليم العالي بين العامين ١٩٧٢-١٩٧٣ و ١٩٧٩-١٩٨٠

| الجامعة                  | % الطلاب ١٩٧٢-١٩٧٣ | % الطلاب ١٩٧٩-١٩٨٠ |
|--------------------------|--------------------|--------------------|
| الجامعة اللبنانية        | ٢٧,٦               | ٤٩                 |
| الجامعة العربية          | ٤٩,٥               | ٣٣,٧               |
| الجامعة الاميركية        | ٨,٤                | ٥,٣                |
| جامعة القديس يوسف        | ٧,٢                | ٦,٢                |
| جامعة الروح القدس        | ٠,٧                | ٢,٥                |
| الجامعات والمعاهد الأخرى | ٦,٦                | ٣,٣                |

المصدر: الاحصاءات السنوية، المركز التربوي للبحوث والانماء.

وقد شمل هذا التغير نسبة الاناث اذ ارتفعت من ٢٧٪ الى ٣٦٪ ونسبة الطلاب اللبنانيين التي ارتفعت من ٤٢,٧٪ الى ٦٤,٩٪.

## خلاصة

لدى استعراض أوضاع التلامذة والطلاب في لبنان وتطورهم بين العامين الدراسيين ١٩٧٢/١٩٧٣ و ١٩٧٩/١٩٨٠ اتضح لنا ما يلي:

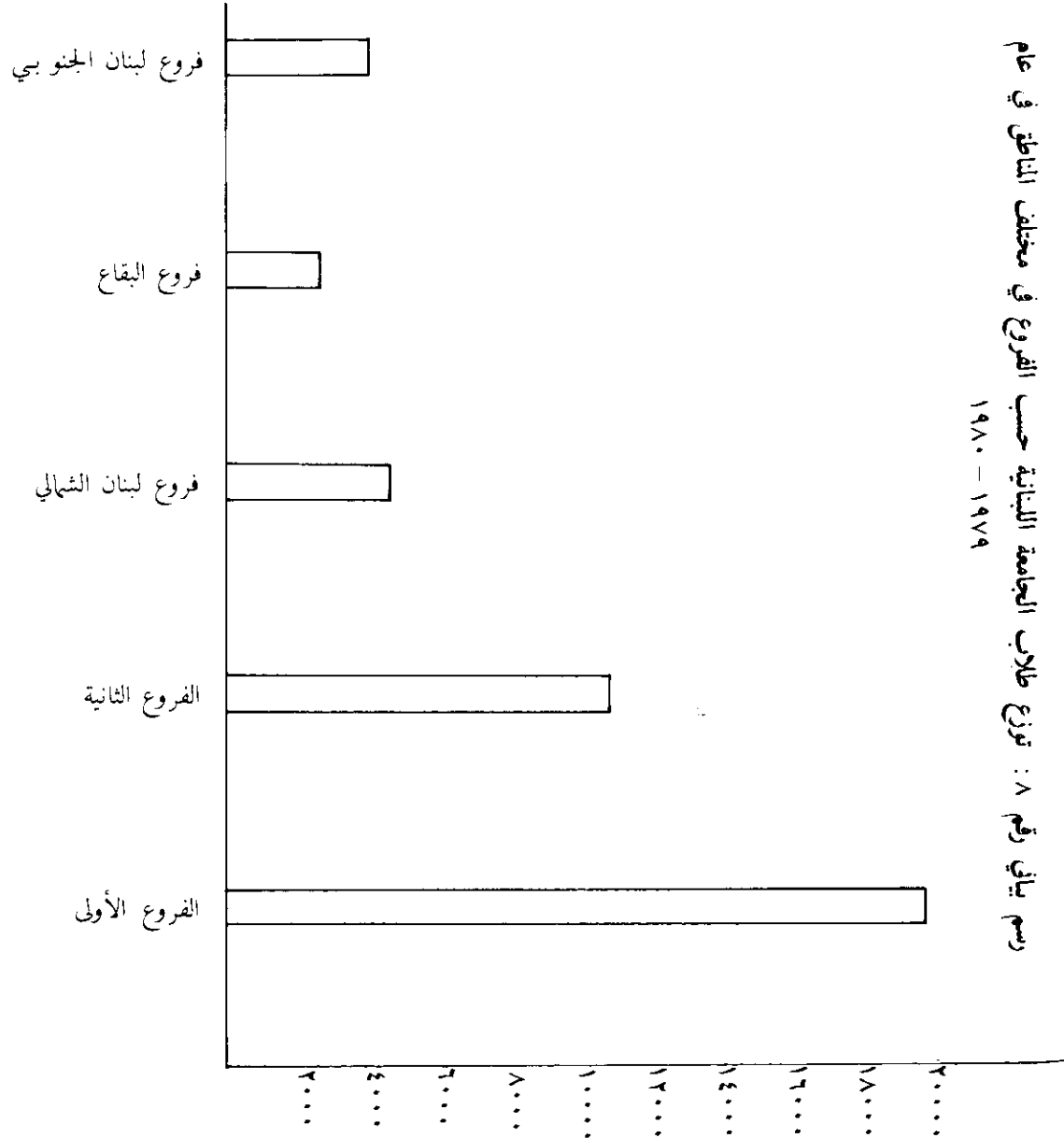
١ - هيمنة التعليم الخاص الذي يضم ما يقارب ٥٨٪ من مجموع التلامذة والطلاب الذين يرتادون معاهد التعليم في لبنان.

٢ - انخفاض عدد التلامذة في التعليم العام في المرحلة ما قبل الجامعية من ٧٨٢٤٠٩/ عام ١٩٧٢/١٩٧٣ الى ٧٥٢٥٥٥/ عام ١٩٧٩/١٩٨٠ أي بمعدل ٤٪. وتعود أسباب هذا الانخفاض الى الأوضاع الأمنية السائدة التي حملت بعض السكان على الهجرة الى خارج لبنان.

٣ - ينتشر التعليم الرسمي في المناطق الريفية بينما يتركز التعليم الخاص في المناطق المدنية. وهذا الواقع يؤدي الى انخفاض متوسط عدد التلامذة في الشعبة الواحدة في التعليم الرسمي ويسبب بالتالي ارتفاعاً في اكلاف التعليم الافراية.

٤ - تضاعف عدد تلامذة التعليم المهني والتقني بين عامي ١٩٧٢/١٩٧٣ و ١٩٧٩/١٩٨٠ اذ انهم باتوا يمثلون ١١,٨٪ من مجموع التلامذة المنتسبين الى المرحلة المتوسطة والثانوية. ويتركز هذا التعليم في المناطق المدنية.

٥ - تضم الجامعة اللبنانية نحو نصف طلاب التعليم العالي الذي يتميز بارتفاع نسبة الطلاب الذين يتابعون الاختصاصات الأدبية والعلوم الانسانية والسياسية وانخفاض نسبة الطلاب الذين يتابعون الاختصاصات العلمية كالطب والهندسة والعلوم.



ثانياً : المعلمون في مراحل التعليم ما قبل الجامعي

بلغ العدد الاجمالي للمدرسين في مراحل التعليم ما قبل الجامعي في خلال العام الدراسي ١٩٧٩ - ١٩٨٠ / ٥٢٣٢٥/ مدرساً يتوزعون على النحو الآتي :

|       |                                                         |
|-------|---------------------------------------------------------|
| ٢٨١٤٥ | مدرساً أي ٥٣,٨ ٪ في التعليم الرسمي العام <sup>(١)</sup> |
| ٥٢٥١  | مدرساً أي ١٠ ٪ في التعليم الخاص المجاني                 |
| ١٥٥٨١ | مدرساً أي ٢٩,٨ ٪ في التعليم الخاص غير المجاني           |
| ٣٩٢   | مدرساً أي ٠,٧ ٪ في دور المعلمين والمعلمات               |
| ١١٨٧  | مدرساً أي ٢,٢ ٪ في التعليم المهني الرسمي                |
| ١٧٦٩  | مدرساً أي ٣,٥ ٪ في التعليم المهني الخاص.                |

## ١ - المعلمون في التعليم الرسمي العام

بلغ العدد الاجمالي للمعلمين الموجودين في المدارس الرسمية في خلال العام الدراسي ١٩٧٩ - ١٩٨٠ ٢٨١٤٥/ معلماً، منهم ٢٢٩١١ أي ٨١,٤٪ يمارسون التعليم و ١٠٪ يقومون بأعمال إدارية و ٨,٦٪ هم مدرسون احتياطيون.

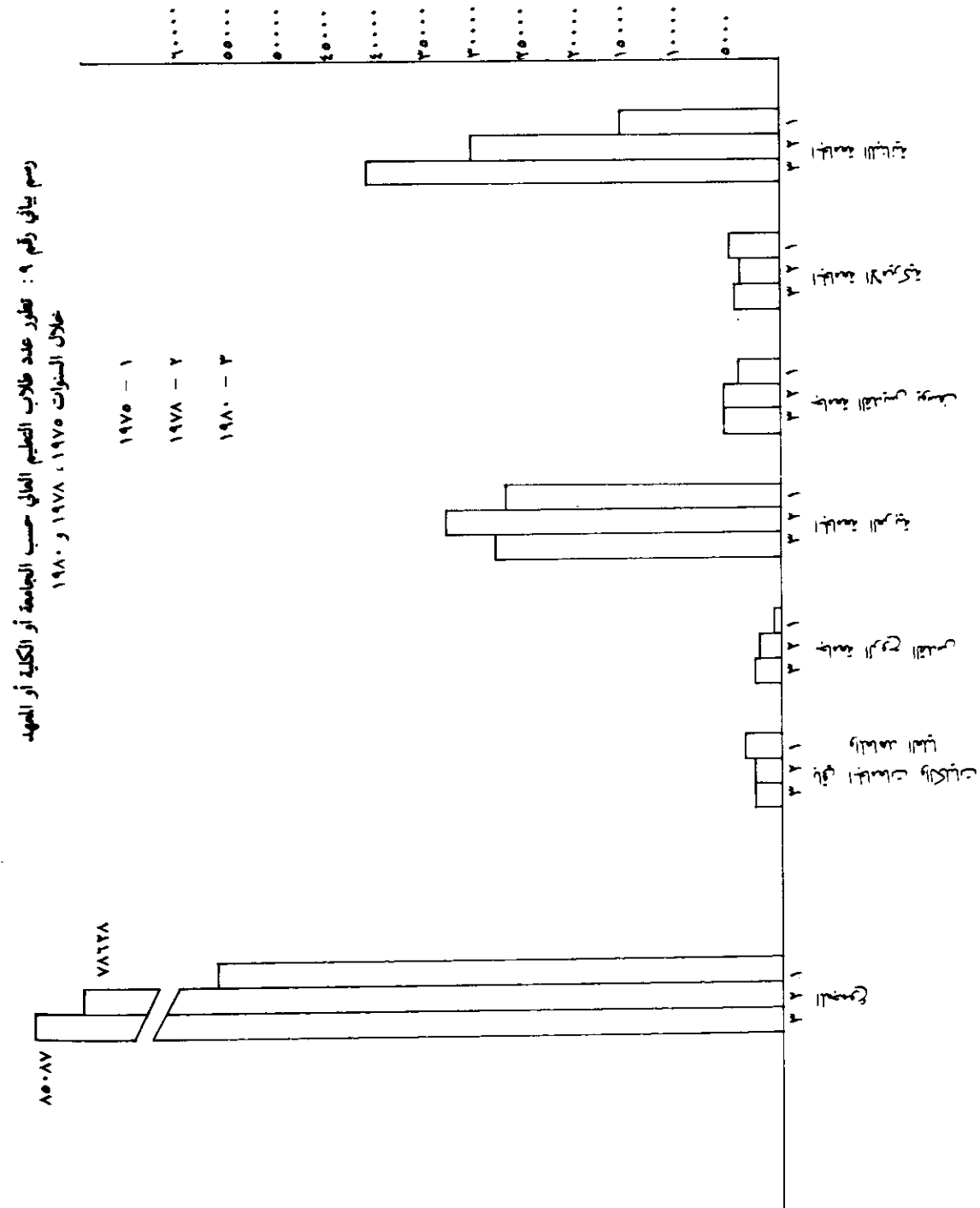
ويتوزع المدرسون العاملون أي ٢٢٩١١ على النحو التالي :

|                             |                 |
|-----------------------------|-----------------|
| المدارس الابتدائية          | ١١٠٦٠ أي ٤٨,٣ % |
| المدارس الابتدائية المتوسطة | ٣٣٣١ أي ١٤,٥ %  |
| المدارس المتوسطة            | ٥٤٨١ أي ٢٤,٠ %  |
| المدارس الثانوية            | ٣٠٣٩ أي ١٣,٢ %  |

وهذا التوزع يعني ان المدرسين التابعين لمديرية التعليم الابتدائي والمتوسط يشكلون ٨٦,٨٪ من مجموع أفراد الهيئة التعليمية الرسمية.

وتتوزع الهيئة الادارية والتعليمية على النحو الآتي :

(١) يشمل هذا الرقم المعلمين العاملين في المدارس الرسمية فقط ، أي باستثناء أولئك الملحقين بالادارات المركزية والاقليمية لوزارة التربية الوطنية أو بادارات رسمية أخرى .



## ١ - ١ - توزيع المعلمين حسب المناطق الجغرافية

|                |                      |
|----------------|----------------------|
| بيروت وضواحيها | ٦٤٦٢ أي بنسبة ٢٢,٩ % |
| جبل لبنان      | ٤١٧٣ أي بنسبة ١٤,٨ % |
| لبنان الشمالي  | ٧٨٤٣ أي بنسبة ٢٨ %   |
| لبنان الجنوبي  | ٥٥٣١ أي بنسبة ١٩,٦ % |
| البقاع         | ٤١٣٦ أي بنسبة ١٤,٧ % |

## ١ - ٢ - توزيع المعلمين حسب المناطق الجغرافية

|             |        |
|-------------|--------|
| مناطق مدنية | ٣٦,٨ % |
| مناطق ريفية | ٦٣,٢ % |

## ١ - ٣ - توزيع المعلمين حسب صفة الاحتياط

تبلغ نسبة المدرسين الاحتياطيين ٨,٦ % من العدد الاجمالي للمدرسين العاملين في المدارس. ويتوزع المدرسون الاحتياطيون على النحو الآتي:

|                |        |
|----------------|--------|
| بيروت وضواحيها | ٤٠,٨ % |
| جبل لبنان      | ١١,٢ % |
| لبنان الشمالي  | ٢٤,٣ % |
| لبنان الجنوبي  | ١٤,٤ % |
| البقاع         | ٩,٣ %  |

ويتواجد ٥٨,٤ % من هؤلاء المدرسين في المناطق المدنية و ٣١,٦ % في المناطق الريفية.

## ١ - ٤ - توزيع المعلمين حسب الوضع الوظيفي

|                       |
|-----------------------|
| ٧٨ % داخلون في الملاك |
| ٢٢ % متعاقدون         |

وتفيد أيضاً الاحصاءات المتوافرة ان ٩٠,٨ % من المتعاقدين موجودون في المناطق الريفية، وباعداد شبه متساوية بين المحافظات.

## ١ - ٥ - توزيع المعلمين حسب المؤهلات العلمية

يحمل جميع الاساتذة العاملين في المدارس الثانوية اجازات تعليمية. ويحمل الاساتذة الداخلون في الملاك، بالإضافة الى الاجازة التعليمية شهادة الكفاءة للتعليم الثانوي التي تمنحها كلية التربية في الجامعة اللبنانية. أما المدرسون العاملون في المدارس الابتدائية والمتوسطة التابعة لمديرية التعليم الابتدائي فوضعهم يختلف. فهناك ٤٤ % منهم يحملون الشهادات التعليمية التي تمنحها دور المعلمين والمعلمات، و ١٠ % يحملون اجازات تعليمية. أما الباقون أي ٤٦ % فلا يحملون أية شهادة تعليمية. ويمثل المدرسون الذين يحملون البكالوريا القسم الثاني ٣٥ %.

## ٢ - المعلمون في التعليم الخاص المجاني

بلغ العدد الاجمالي للمدرسين في التعليم الخاص المجاني ٥٢٥١ / معلماً يتوزعون على النحو الآتي:

## ٢ - ١ - توزيع المعلمين حسب الوضع الوظيفي

|                  |      |
|------------------|------|
| داخلون في الملاك | ٢٩ % |
| متعاقدون         | ٧١ % |

## ٢ - ٢ - توزيع المعلمين حسب المحافظات

|                |        |
|----------------|--------|
| بيروت وضواحيها | ٤٢,٤ % |
| جبل لبنان      | ١٥,٧ % |
| لبنان الشمالي  | ١٤,٤ % |
| لبنان الجنوبي  | ١٠,٠ % |
| البقاع         | ١٧,٥ % |

## ٢ - ٣ - توزيع المعلمين حسب المناطق الجغرافية

|             |        |
|-------------|--------|
| مناطق مدنية | ٥٥,٢ % |
| مناطق ريفية | ٤٤,٨ % |

## ٢ - ٤ - توزيع المعلمين حسب الوظيفة

|           |      |
|-----------|------|
| اداري     | ٧ %  |
| احتياط    | ١ %  |
| مدرس فعلي | ٩٢ % |



### ٣ - المعلمون في التعليم الخاص غير المجاني

بلغ العدد الاجمالي للمعلمين في القطاع الخاص غير المجاني ١٥٥٨١ / مدرّساً منهم ٢٩,٢٪ داخلون في الملاك، و ٧٠,٨٪ متعاقدون.

#### ٣ - ١ - توزيع المعلمين حسب المناطق الجغرافية

٧٤,٧٪ في المناطق المدنية

٢٥,٣٪ في المناطق الريفية

#### ٣ - ٢ - توزيع المعلمين حسب المحافظات

بيروت وضواحيها ٦٠,٦٪

جبل لبنان ١٤٪

لبنان الشمالي ١١,٣٪

لبنان الجنوبي ٧,٥٪

البقاع ٦,٦٪

#### ٣ - ٣ - توزيع المعلمين حسب الوظيفة

اداري ٩,٤٪

احتياط ١,٦٪

مدرّس ٨٩٪

أما الوضع العام في التعليم الاكاديمي ما قبل الجامعي، فيمكن تلخيصه على النحو الآتي :

اداريون ٩,٤٪

احتياط ٥,٦٪

مدرّسون ٨٥٪

وتختلف النسب حسب نوع التعليم

| القطاع            | ملاك  | تعاقد | اداري | احتياط | مدرّس فعلي |
|-------------------|-------|-------|-------|--------|------------|
| الرسمي            | ٧٨٪   | ٢٢٪   | ١٠٪   | ٨,٦٪   | ٨١,٤٪      |
| الخاص المجاني     | ٢٩٪   | ٧١٪   | ٧٪    | ١٪     | ٩٢٪        |
| الخاص غير المجاني | ٢٩,٢٪ | ٧٠,٨٪ | ٩,٤٪  | ١,٦٪   | ٨٩٪        |

### ٤ - أساتذة دور المعلمين

بلغ العدد الاجمالي للأساتذة العاملين في دور المعلمين والمعلمات ٣٩٢ استاذاً.

#### ٤ - ١ - توزيع الأساتذة حسب الوضع الوظيفي

٥٢,٣٪ داخلين في الملاك

٤٧,٧٪ متعاقدون

#### ٤ - ٢ - توزيع الاساتذة حسب الجنس

٦٨,٦٪ من الذكور

٣١,٤٪ من الاناث

#### ٤ - ٣ - توزيع الأساتذة حسب المناطق الجغرافية

بيروت وضواحيها ١٥١ أي ٣٨,٦٪

جبل لبنان ٤٨ أي ١٢,٣٪

لبنان الشمالي ٦٦ أي ١٦,٨٪

لبنان الجنوبي ٦٧ أي ١٦,٩٪

البقاع ٦٠ أي ١٥,٤٪

### ٥ - المعلمون في التعليم المهني والتقني

بلغ العدد الاجمالي للمعلمين في التعليم المهني والتقني ٢٩٥٦ / معلماً.

#### ٥ - ١ - توزيع المعلمين حسب قطاع التعليم

٥٩,٨٪ في القطاع الخاص

٤٠,٢٪ في القطاع الرسمي

#### ٥ - ٢ - توزيع المعلمين حسب المحافظات

بيروت وضواحيها ٥٩,٩٪

جبل لبنان ٨,٧٪

لبنان الشمالي ١١,٦٪

لبنان الجنوبي ٩,٩٪

## الفصل الرابع

## ٥ - ٣ - توزيع المعلمين حسب المناطق الجغرافية

المناطق المدنية ٧٥,٥ ٪

المناطق الريفية ٢٤,٥ ٪

\* \* \*

## خلاصة:

يتضح لنا من خلال تفحص المعطيات الاحصائية العائدة الى المعلمين ما يلي:

١ - ان نسبة كبيرة من المعلمين في القطاع الرسمي في المراحل ما قبل الابتدائية والابتدائية والمتوسطة (٤٦٪) غير مؤهلين للتعليم أي انهم لا يحملون شهادات تعليمية تؤهلهم للتعليم في هذه المراحل. وهذا الواقع يؤثر سلباً على نوعية التعليم في مدارس هذا القطاع.

٢ - ان نسبة الاساتذة الداخليين في الملاك في التعليم الرسمي تبلغ ٧٨٪ أما النسبة في التعليم الخاص المجاني وغير المجاني فلا تتعدى ٢٩٪.

٣ - ان نسبة اساتذة الاحتياط مرتفعة في التعليم الرسمي حيث تبلغ ٨,٦٪ بينما لا تتعدى على التوالي في التعليم الخاص المجاني وغير المجاني ١٪ و ١,٦٪. ويؤدي هذا الأخير في التعليم الرسمي الى انخفاض متوسط عدد التلامذة للمعلم الواحد وبالتالي الى ارتفاع اكلاف التعليم الافرادية.

## اكلاف التعليم الافرادية

يصار بصورة عامة الى الكلام عن الكلفة عند انتاج سلعة أو خدمة. ونذكر هنا:

- ان الكلفة يمكن تحديدها بمقدار من المال أو بغيره.
- ان الكلفة تتعلق بوسيط اقتصادي معين: المنتج، المستهلك، الشاري، البائع الخ.

وهكذا عندما يقدم صاحب عامل انتاج خدماته لمنتج، تكون الكلفة بالنسبة اليه «الامتناع عن الاستهلاك» بينما تكون الكلفة نقدية للمنتج (بالأجور، الفوائد الخ) وقد عالج فكرة التمييز بين «الكلفة الحقيقية» و «الاكلاف للانتاج» العديد من الباحثين الاقتصاديين<sup>(١)</sup>. فقد ميز أحدهم ويدعى الفرد مارشال بين «الكلفة الحقيقية» التي تتمثل في المجهود والامتناع لانتاج السلعة أو الخدمة من جهة، والانفاق المتمثل بالمدفوعات الى اصحاب عوامل الانتاج من جهة أخرى. وبعبارة أخرى، يمكن القول ان الكلفة الحقيقية ما هي الا الكلفة البديلة: وهنا يفترض ضمناً انه طيلة المدة الاقتصادية التي يمكن خلالها استعمال السلعة، يكون الاختيار بين مختلف البدائل قائماً ويعبر عن كلفة الاختيار «بعدم تحقيق» البدائل. وتمثل الكلفة النقدية لمستهلك السلعة و/ أو الخدمة بعض التوازي المالي للكلفة الحقيقية للبائع.

ان قطاع التعليم، وهو المنتج «لخدمة التعليم» والذي يشبه بقية قطاعات النشاط، يلجأ نظرياً الى استعمال الاكلاف نفسها. غير ان تطبيق مفهوم الكلفة في القطاع التربوي يعترضه نوعين من الصعوبات المتأنية عن:

- تحديد الانتاج التربوي
- تحديد العملاء الاقتصاديين ذوي العلاقة

#### ١ - ١ - الانتاج التربوي

من المتفق عليه ان النشاط التربوي ينتج خدمة وذلك قياساً على قطاعات النشاط الأخرى. غير ان هناك صعوبة في تحديد انتاج التربية. فهذا الانتاج عبارة اما عن نقل كمية من المعرفة واما عن تلقينها الخ. وحيناً يقوم انتاج التعليم بصورة رئيسية استناداً الى أهمية عدد الاولاد المسجلين في المدارس، وحيناً آخر يقاس الانتاج بعدد الناجحين أو الانجازات التربوية.

وهذان التحديدان يتضمنان للنظام نفسه قياسين مختلفين لكمية التعليم المنتجة. وخلافاً لما يلاحظ في كل عملية تبادل تتناول سلعة أو خدمة، فان كمية التعليم التي يبيعها المنتج لا تساوي كمية التعليم «التي يشتريها المستهلك». ويستدل من ذلك انه يتوجب عند اجراء تقديرات للاكلاف الافرادية تحديد بوضوح ما اذا كانت الاكلاف تعود الى منتج الخدمة التعليمية أو الى مستهلكها.

(١) Jacques Hallak, Coûts globaux et coûts unitaires dans la planification de l'éducation. Les principes de la planification de l'éducation: conférences et discussions, n°24, UNESCO, IIEP. pp. 2 - 4.

قد يكون المتجون: مؤسسة التعليم، المعلم، الادارة الرسمية (وزارة التربية الوطنية). ادارة خاصة (التعليم الخاص)، أهل التلامذة (الذين يسهمون في منازلهم في تعليم الاولاد) وأي نظام تعليم آخر غير نظامي. أما المستهلكون فهم التلامذة، الطلاب وأيضاً أهل التلامذة «الذين يشترون التعليم لأولادهم». وعندئذ يمكن أن نميز بين:

- ١ - الكلفة بالنسبة للهيئات المنتجة للتعليم، وبصورة خاصة مؤسسات التعليم و/ أو ادارات الوصاية.
- ٢ - الكلفة بالنسبة لمستهلكي التعليم وبصورة خاصة أهل التلامذة.

وستطرق في هذا الفصل الى الكلفة بالنسبة للمدارس الخاصة والمدارس الرسمية. أما الكلفة بالنسبة لأهل التلامذة فانها ستعالج في فصل لاحق من هذا البحث.

ان تزايد حجم الاعتمادات المرصدة سنوياً لوزارة التربية الوطنية يعود ليس فقط الى تزايد الطلب على التعليم، وانما أيضاً الى ارتفاع اكلاف التعليم الافرادية، أي ارتفاع كلفة تعليم التلميذ الواحد. وتعتبر هذه الكلفة مقياساً سهل الاستعمال، ويخدم أغراضاً عدة، كمقارنة الاكلاف بين مختلف مراحل التعليم أو بين مختلف أنواع التعليم وفي مناطق جغرافية مختلفة وفترات زمنية مختلفة. ويحصل على الكلفة المتكررة لتعليم التلميذ الواحد عن طريق قسمة مجموع الاكلاف المتكررة في سنة معينة على متوسط عدد التلامذة في سنتين دراسيتين متتاليتين<sup>(١)</sup>.

وتعتبر اكلاف التعليم الافرادية وسيلة لخدمة السياسة الاقتصادية في القطاع التربوي. فهي تسهم في الرقابة على الادارة التربوية من ناحية، وتساعد على اجراء التنبؤات التربوية من ناحية أخرى.

في ما يتعلق بالرقابة على الادارة التربوية، يهدف تحليل اكلاف التعليم الافرادية الى حمل المسؤولين على البحث عن أسباب التغيرات التي تطرأ عليها عبر الزمن.

في ما يتعلق بالتنبؤات التربوية، تعتبر اكلاف التعليم الافرادية وسيلة لخدمة اتخاذ القرارات عند اعداد موازنة التربية أو خطة تنمية نظام التعليم.

ان معرفة اكلاف التعليم الافرادية الحالية والتنبؤ بالتغيرات الكمية (التلامذة، المعلمون، الخ) أو بتغيرات الاسعار (رواتب المعلمين، أسعار السلع، والخدمات، الخ). يساعدان على تقدير الانفاق المستقبلي في القطاع التربوي.

(١) اذا كنا نريد مثلاً معرفة متوسط كلفة تعليم التلميذ في السنة المالية ١٩٧٩، نقسم مجموع الاكلاف المتكررة في هذه السنة على متوسط عدد التلامذة في السنتين الدراسيتين ١٩٧٨ - ١٩٧٩ و ١٩٧٩ - ١٩٨٠. وللحصول على متوسط عدد التلامذة نصرب عددهم خلال العام الدراسي ١٩٧٨ - ١٩٧٩ بـ ٦٦ (أشهر) وعددهم خلال العام الدراسي ١٩٧٩ - ١٩٨٠ بـ ٣ (٣ أشهر) ونقسم مجموع حاصل عمليتي الضرب على ٩.

فاذا وسعنا آفاق بحثنا الى المدين المتوسط والبعيد، اصبح بالامكان الاستعانة با كلاف التعليم الافرادية لاعداد الخطة التربوية واظهار الاعتمادات المرصدة لها. كما انه يمكن اعادة النظر بهذه الخطة، اذا تبين ان متطلباتها المالية لا تنسجم والامكانيات المتوافرة لدى المسؤولين.

## ١ - منهجية البحث

تم الحصول على المعلومات اللازمة لحساب الاكلاف الافرادية في المدارس الخاصة عن طريق تحقيق احصائي بالعينة قام به متعاملون مع المركز التربوي للبحوث والانماء. أما في التعليم الرسمي فقد حصلنا على المعلومات اللازمة لحساب الاكلاف الافرادية استناداً الى المستندات الرسمية.

## المعلومات اللازمة لحساب الاكلاف الافرادية في التعليم الخاص

شمل التحقيق الاحصائي بالعينة المدارس الخاصة المجانية والمدارس الخاصة غير المجانية.

### ١ - ١ - في المدارس الخاصة المجانية

#### ١ - ١ - ١ - تحديد العينة

تألف عينة المدارس الخاصة المجانية من ٢٨ مدرسة موزعة على مناطق مدينية ومناطق ريفية كما يستدل من الجدول التالي:

جدول رقم ٣٥ - التوزيع الجغرافي لعينة المدارس الخاصة المجانية

| المحافظة<br>المناطق المدينية<br>والمناطق الريفية | مدينة<br>بيروت | جبل لبنان |   |   | لبنان الشمالي |   |   | لبنان الجنوبي |   |   | البقاع |   |   | المجموع العام |    |    |
|--------------------------------------------------|----------------|-----------|---|---|---------------|---|---|---------------|---|---|--------|---|---|---------------|----|----|
|                                                  |                | ١         | ٢ | ٣ | ١             | ٢ | ٣ | ١             | ٢ | ٣ | ١      | ٢ | ٣ | ١             | ٢  | ٣  |
| ١٩٩ تلميذ وما دون                                | ١              | ٢         | ٢ | ٤ | ١             | ٢ | ٣ | ١             | ١ | ٢ | ١      | ٢ | ٣ | ٦             | ٧  | ١٣ |
| ٢٠٠ - ٤٩٩ تلميذ                                  | ٢              | ١         | ٣ | ١ | ١             | ٣ | ١ | ٢             | ٢ | ١ | ١      | ١ | ١ | ٧             | ٤  | ١١ |
| ٥٠٠ تلميذ وما فوق                                | ١              | ١         | ١ | ١ | ١             | ١ | ١ | ١             | ١ | ١ | ١      | ١ | ١ | ٤             | ٤  | ٤  |
| المجموع                                          | ٤              | ٥         | ٣ | ٨ | ٤             | ٣ | ٧ | ٢             | ٣ | ٥ | ٢      | ٢ | ٤ | ١٧            | ١١ | ٢٨ |

يتضح من الجدول رقم ٣٥ ما يلي:

\* توزع المدارس في كل مجموعة وفقاً لحجم المدرسة. وقد اعتبرت:

\* صغيرة، المدارس التي تضم ١٩٩ تلميذاً وما دون أي ما يقارب ٤٠ تلميذاً في الصف، وهي تشكل ٤٦,٤٪ من مجموع مدارس العينة.

\* وسطى، المدارس التي تضم من ٢٠٠ الى ٤٩٩ تلميذاً أي ما يقارب ٦٠ تلميذاً في الصف. وهي تشكل ٣٩,٣٪ من مجموع مدارس العينة.

\* كبيرة، المدارس التي تضم ٥٠٠ تلميذاً وما فوق. وهي تشكل ١٤,٣٪ من مجموع مدارس العينة.

\* يبلغ عدد المدارس التي تقع في مناطق مدينية ١٧ مدرسة أي ٦٠,٧٪ من المجموع، أما المدارس التي تقع في المناطق الريفية فيبلغ عددها ١١ مدرسة أي ٣٩,٣٪ من المجموع.

تحتوي محافظة جبل لبنان بالعدد الاكبر من مدارس العينة وتليها تبعاً محافظة لبنان الشمالي فمحافظة لبنان الجنوبي فمحافظة البقاع فمدينة بيروت. إلا أن الجدول رقم ٣٥ - لا يوضح ما اذا كانت المدارس الواقعة في العينة دينية أو غير دينية، اسلامية أو مسيحية. فهذا التوزيع لا يظهر إلا في عملية اختيار المدارس الواقعة في العينة حيث يتبين أن هناك عشرين مدرسة دينية منها ١٣ مدرسة مسيحية و ٧ مدارس اسلامية و ٨ مدارس غير دينية.

### ١ - ١ - ٢ - أداة التحقيق الاحصائي

اعتمدت الاستمارة أداة للتحقيق الاحصائي. وقد اشتملت على اثني عشر سؤالاً نوردها في ما يلي (١):

- الاسئلة ١ - ٥ تتعلق بمعلومات عامة عن المدرسة (الاسم، العنوان الحالي، بدء مزاوله النشاط، نوع المدرسة، وضع أشغالها القانوني).

- السؤال رقم ٦: الرواتب والأجور المدفوعة الى الاداريين والأجراء غير المنتسبين الى الهيئة التعليمية خلال العام الدراسي ١٩٧٩ - ١٩٨٠.

- السؤال رقم ٧: مجموع المصارفات العامة خلال العام الدراسي ١٩٧٩ - ١٩٨٠.

- السؤال رقم ٨: عدد أفراد رجال الدين والعاملين الآخرين في المدرسة بدون راتب.

- السؤال رقم ٩: رواتب المدرسين الداخلين في الملاك وتوزيع ساعات التعليم الاسبوعية في خلال العام الدراسي ١٩٧٩ - ١٩٨٠.

- السؤال رقم ١٠: أجور المدرسين المتعاقدين (بالساعة أو شهرياً) وتوزيع ساعات التعليم الاسبوعية في خلال العام الدراسي ١٩٧٩ - ١٩٨٠.

- السؤال رقم ١١: الانفاق على التجهيزات في خلال السنوات الثلاث الأخيرة.

- السؤال رقم ١٢: عدد التلامذة في كل من المراحل التالية في خلال العام الدراسي ١٩٧٩ - ١٩٨٠: المرحلة قبل الابتدائية، المرحلة الابتدائية، المرحلة المتوسطة، المرحلة الثانوية.

(١) راجع الملحق الخاص بهذا الفصل.

تتألف عينة المدارس الخاصة غير المجانية من ٢٥٦ مدرسة موزعة على جميع المناطق اللبنانية المدنية والريفية. وتشمل هذه العينة ما يقارب نصف مدارس لبنان الخاصة غير المجانية وبالتحديد ٤٨,٤٪ من مجموع هذه المدارس.

وقد توزعت مدارس العينة على جميع المناطق اللبنانية (مدن ومحافظات) حسب توزيع إقامة التلامذة على هذه المدن والمحافظات وقد اعتمدت النسب التالية لتوزيع إقامة التلامذة بالاستناد الى الاحصاءات التربوية المتوفرة.

|                 |        |               |       |
|-----------------|--------|---------------|-------|
| مدينة بيروت     | ٢١,٨٧٪ | جبل لبنان     | ٧,٢٧٪ |
| ضواحي بيروت     | ٣١,٨٨٪ | لبنان الشمالي | ٦,٢٥٪ |
| طرابلس وضواحيها | ١٠,٦٣٪ | لبنان الجنوبي | ٥,٦٢٪ |
| صيدا وضواحيها   | ٥,٣١٪  | البقاع        | ٦,٢٥٪ |
| زحلة وضواحيها   | ٤,٩٢٪  | المجموع       | ١٠٠٪  |

ولقد ضمت المناطق المدنية من هذه العينة ١٩١ مدرسة بينما الباقي أي ٦٥ مدرسة توزعت على مختلف المناطق الريفية. وتوزعت المدارس في كل منطقة حسب المتغيرات التالية<sup>(١)</sup>:

- مدارس دينية - مدارس غير دينية.
- مسيحية - اسلامية للمدارس الدينية.
- مستوى اقتصادي مرتفع ومستوى اقتصادي ضعيف للمدارس غير الدينية.
- مرحلة المدرسة: - فئة المدارس المتوسطة وتضم أيضاً فئة المدارس الابتدائية.
- فئة المدارس الثانوية.

وتجدر الإشارة الى اننا اعتمدنا في توزيع مدارس العينة على نسب توزيعها في الواقع وبخاصة لجهة الانتماء الديني. ويمكن القول أن المدارس الخاصة غير المجانية تتوزع نسبها بين ٥٢٪ مدارس دينية و ٤٨٪ مدارس غير دينية. وترتفع هذه النسبة في لبنان الشمالي حيث تشكل المدارس الدينية ٨٧٪ من مجموع المدارس في هذه المحافظة بينما المدارس غير الدينية لا تتعدى ١٣٪ من المجموع المذكور.

(١) راجع الملحق الخاص بهذا الفصل.

اعتمدت في التحقيق الاحصائي الاستمارة نفسها التي استعملت في جمع المعلومات عن انفاق المدارس الخاصة المجانية.

### ١ - ٢ - ٣ - صعوبات التحقيق الاحصائي

اعترضت التحقيق الاحصائي صعوبات كثيرة نذكر أهمها في ما يلي:

- رفض الاجابة عن الاسئلة التالية:

السؤال رقم ٦ المتعلق بالرواتب والأجور المدفوعة الى الاداريين والأجراء غير المنتسبين الى الهيئة التعليمية.

السؤال رقم ٧ المتعلق بمجموع المصارفات العامة.

السؤال رقم ٩ المتعلق برواتب المدرسين الداخليين في الملاك.

السؤال رقم ١٠ المتعلق بأجور المدرسين المتعاقدين.

- محاولة التهرب من الاجابة عن الاسئلة المطروحة في الاستمارة من قبل بعض المسؤولين عن المدارس. وقد عولج هذا الأمر عن طريق اعداد كتاب موقع من قبل معالي وزير التربية الوطنية يطالب فيه هؤلاء المسؤولين بتسهيل مهمة المحققين الاحصائيين الذين يجمعون المعلومات منهم.

وبالرغم من الصعوبات الآتفة الذكر، فقد تمكنا من جمع المعلومات عن مجموعة من المدارس يبلغ عددها ١٧٠ مدرسة وهي تمثل ٦٦,٤٪ من مجموع عينة المدارس الخاصة غير المجانية.

### ٢ - أسس فرز المعلومات الواردة في استمارات المدارس الخاصة غير المجانية

تم فرز المعلومات الواردة في استمارات المدارس الخاصة غير المجانية وفقاً للأسس التالية:

٢ - ١ - عندما تضم المدرسة عدة مراحل تعليم وعندما تكون المرحلة الابتدائية مجانية، يتم فصل المعلومات التالية المتعلقة بالمرحلة الابتدائية.

أ - عدد التلامذة

ب - رواتب المعلمين الداخليين في الملاك ورواتب المتعاقدين وساعات التعليم.

ج - رواتب رجال الدين وساعات التعليم.

د - رواتب وأجور الاداريين من رجال دين وغيرهم الذين يؤدون خدمات لكل المراحل.

هـ - مصارفات عامة.

و - بدل الاجار.

يتم حساب حصة المرحلة الابتدائية من الانفاق الوارد في الفقرات (د) و (هـ) و (و) استناداً الى نسبة عدد التلامذة في هذه المرحلة الى مجموع تلامذة المدرسة.

٢ - ٢ - دقت استمارة اكلاف التعليم وقورنت بالاستمارة المتوافرة لدى دائرة الاحصاء في مكتب البحوث في المركز التربوي للبحوث والانماء وتحوي هذه الاستمارة الأخيرة معلومات احصائية عن المدرسة، علماً بأن الاستمارة الأولى اعتبرت أساساً للعمل. وقد تمت الاستعانة باستمارة دائرة الاحصاء لفصل الاداريين الواردة اسمائهم بين أسماء أفراد الهيئة التعليمية، وخاصة الاداريين الذين لم تذكر وظائفهم الادارية مقابل اسمهم أو ساعات التعليم الموكلة اليهم (مدير، مدير دروس، مسؤول، ناظر، أمين مكتبة، أمين صندوق... الخ). ولتحديد وضع وساعات التعليم الموكلة الى رجال الدين والعاملين الآخرين في المدرسة بدون راتب.

٢ - ٣ - وقد تم الفرز على مرحلتين: مرحلة الفرز الأولى ومرحلة الفرز النهائي

٢ - ٣ - ١ - مرحلة الفرز الأولى

بعد مقارنة الاستمارتين والتثبت من المعلومات العامة العائدة للمدرسة من جهة (عنوانها، نوعها، وضع أشغالها القانوني) ومن فصل الاداريين الواردة اسمائهم بين أفراد الهيئة التعليمية من جهة أخرى، بدأ الفرز الأولي لاستمارة اكلاف التعليم وتناول بنودها التالية:

السؤال رقم ٦: في استمارة اكلاف التعليم، الرواتب والأجور المدفوعة الى الاداريين والأجراء غير المنتسبين الى الهيئة التعليمية. وقد أضيف الى هذه الرواتب والأجور رواتب الاداريين الواردة اسمائهم بين أفراد الهيئة التعليمية، سواء اكانوا في الملاك أو متعاقدين، والرواتب المقدرة المدفوعة الى رجال الدين الذين يقومون بأعمال ادارية مهما كان نوعها.

السؤال رقم ٧: في استمارة اكلاف التعليم، مجموع المصارفات العامة

- تم التأكد من ان مجموع المصارفات العامة هو مجموع تفاصيلها (رقم ١١ - ٢٠)
- حذف من مجموع المصارفات العامة الانفاق على الهاتف. والغرض من وراء ذلك هو جعل هذه المصارفات تعود فقط للعام الدراسي ١٩٧٩ - ١٩٨٠ في مختلف استمارات العينة. وقد حذف ايضاً الانفاق غير الجاري ونقل الى بند التجهيزات.

السؤال رقم ٨: في استمارة اكلاف التعليم، عدد أفراد رجال الدين والعاملين الآخرين في المدرسة بدون راتب. جرت مقارنة المعلومات الواردة في هذا الشأن في استمارة اكلاف التعليم مع المعلومات الواردة في استمارة دائرة الاحصاء بغية تحديد ما يلي:

- وضع أفراد رجال الدين وغيرهم (ملاك، تعاقد، مقدمة)
- المرحلة التي يعملون فيها وعدد ساعات التعليم التي يقومون بها في حال عدم ورودها في استمارة اكلاف التعليم.

وقد قدرت الرواتب الأساسية وفقاً للاصطلاحات التالية:

في ما يتعلق بأساس راتب الاداري (مسؤول، مدير، ناظر، مدير دروس)، فقد استند في تقديره الى مستوى المدرسة (ابتدائية، متوسطة، ثانوية). مثلاً قدر أساس راتب الاداري بـ ٧٢٠ ل.ل. شهرياً في المدرسة الابتدائية والمتوسطة وبـ ١٠١٠ ل.ل. شهرياً في المدرسة الثانوية. أما أساس راتب باقي الموظفين الاداريين فقد قدر كما يلي:

٧٧٠ ل.ل. شهرياً للمحاسب وأمين المكتبة وأمين الصندوق.

٥٢٥ ل.ل. شهرياً للذين يقومون بأعمال السكرتاريا.

٥٢٥ ل.ل. شهرياً للعاملين في المطبخ وغرف المنامة.

٥٢٥ ل.ل. شهرياً للاداري الذي لم تحدد وظيفته.

في ما يتعلق بأساس راتب المعلم (معلم دين، معلم في احدى المراحل التعليمية، معلم مادة معينة في مرحلة معينة) فقد قدر:

بـ ٥٢٥ ل.ل. شهرياً في المرحلة قبل الابتدائية والمرحلة الابتدائية

بـ ٧٢٠ ل.ل. شهرياً في المرحلة المتوسطة

بـ ٧٧٠ ل.ل. شهرياً في المرحلة الثانوية

بـ ٥٢٥ ل.ل. شهرياً للمعلم الذي لم تحدد المرحلة التي يعلم فيها.

في ما يتعلق بأساس راتب الاداري الذي يقوم بالتدريس بالاضافة الى وظيفته الادارية، فقد اعتبرت وظيفته الادارية هي الاساس في تقدير راتبه اذا كان يعمل في المدرسة مسؤولاً، مديراً ناظراً، ومدير دروس. اما اذا كانت وظيفته الادارية دون هذا المستوى فقد اعتبرت وظيفته التعليمية هي الاساس في تقدير راتبه.

في ما يتعلق بأساس راتب المعلم الذي يدرس في مرحلتين، فقد اعتبرت أعلى مرحلة أساساً لتقدير راتبه.

وبعد تقدير أساس راتب كل فئة من الفئات الأربع المذكورة سابقاً، أضيفت اليه قيمة سنوات الخبرة بما يساوي قيمة درجة لكل سني تعليم أو خدمة في المدرسة.

أما تحديد الدرجات فقد تم وفقاً للجدول الذي حصلنا عليه من صندوق تعويضات نهاية الخدمة لأفراد الهيئة التعليمية في المدارس الخاصة والمعمول به بتاريخ ١٩٧٩/٧/١

٥٢٥ ل.ل. مدرّس (بروفيه أو بكالوريا قسم ١ و ٢)

٥٦٠ ل.ل.

٥٩٥ ل.ل.

٦٣٠ ل.ل.

٦٧٥ ل.ل.

٧٢٠ ل.ل. معلم (بكالوريا فنية قسم ٢ في التربية)

٧٧٠ ل.ل. شهادة جامعية

٨٢٠ ل.ل.

٨٧٠ ل.ل.

٩٤٠ ل.ل.

١٠١٠ ل.ل. استاذ (اجازة تعليمية)

١٠٨٠ ل.ل.

١١٥٠ ل.ل.

١٢٢٠ ل.ل.

١٣٢٠ ل.ل.

١٤٢٠ ل.ل.

١٥٢٠ ل.ل.

١٦٢٠ ل.ل.

١٧٢٠ ل.ل.

١٨٥٥ ل.ل.

١٩٩٠ ل.ل.

٢١٢٥ ل.ل.

٢٢٦٠ ل.ل.

٢٣٩٥ ل.ل.

٢٥٣٠ ل.ل.

٢٦٦٥ ل.ل.

٢٨٠٠ ل.ل.

٢٩٣٥ ل.ل.

٣٠٧٠ ل.ل.

ولتحديد الراتب سنوياً، ضرب الراتب الشهري بـ ١٢ لرجال الدين وغيرهم من الداخلين في الملاك  
و بـ ٩ للمتقاعدين منهم.

وقد رسم على استمارة اكلاف التعليم عامودين : عاموداً يعود الى الرواتب المقدرة المتعلقة بالساعات  
الادارية وعاموداً آخراً للرواتب المقدرة المتعلقة بالساعات التعليمية . واذا كان معلماً فقط سُجل  
راتبه بكامله في خانة الساعات التعليمية . اما اذا كان المعني بالأمر ادارياً فقط سُجل راتبه بكامله  
في خانة الساعات الادارية . واذا كان معلماً فقط سُجل راتبه بكامله في خانة الساعات التعليمية .  
أما اذا كان ادارياً ومعلماً في الوقت نفسه اعتبرنا انه يؤمن ثلاثين ساعة في الاسبوع . ولفصل راتبه  
كاداري عن راتبه كمعلم لجأنا الى الطريقة التالية :

- الحالة الأولى : اذا كان عدد ساعات التعليم محدداً قسم الراتب على ٣٠ وضرب بعدد ساعات  
التعليم .

- الحالة الثانية : اذا كان عدد ساعات التعليم غير محدد، افترضنا أن نصفها أي ١٥ ساعة  
تخصص للتدريس و ١٥ ساعة تخصص للعمل الاداري، وقسم الراتب بالتالي  
على اثنين ومن ثم جمعت رواتب الاداريين ونقلت الى البند رقم ٦ - في  
الاستمارة والذي يتناول الرواتب والأجور المدفوعة الى الاداريين غير المتسبين  
الى الهيئة التعليمية.

توزيع مجموع رواتب المعلمين على مراحل التعليم

رسم في آخر الصفحة جدول يضم المعلومات التالية :

| وضع<br>المعلمين | وضع<br>ساعات<br>التعليم                       | المرحلة قبل<br>الابتدائية |      | المرحلة الابتدائية |      | المرحلة المتوسطة |      | المرحلة الثانوية |      | المجموع |      |
|-----------------|-----------------------------------------------|---------------------------|------|--------------------|------|------------------|------|------------------|------|---------|------|
|                 |                                               | ساعات                     | راتب | ساعات              | راتب | ساعات            | راتب | ساعات            | راتب | ساعات   | راتب |
|                 |                                               | ل.ل.                      | ل.ل. | ل.ل.               | ل.ل. | ل.ل.             | ل.ل. | ل.ل.             | ل.ل. | ل.ل.    | ل.ل. |
| ملاك            | ساعات<br>محددة<br>والرواتب<br>العائدة لها     |                           |      |                    |      |                  |      |                  |      |         |      |
|                 | ساعات<br>غير محددة<br>والرواتب<br>العائدة لها |                           |      |                    |      |                  |      |                  |      |         |      |
|                 | المجموع                                       |                           |      |                    |      |                  |      |                  |      |         |      |
|                 | ساعات<br>محددة<br>والرواتب<br>العائدة لها     |                           |      |                    |      |                  |      |                  |      |         |      |
| تعاقد           | ساعات<br>غير محددة<br>والرواتب<br>العائدة لها |                           |      |                    |      |                  |      |                  |      |         |      |
|                 | المجموع                                       |                           |      |                    |      |                  |      |                  |      |         |      |
|                 | ساعات<br>محددة<br>والرواتب<br>العائدة لها     |                           |      |                    |      |                  |      |                  |      |         |      |
|                 | المجموع                                       |                           |      |                    |      |                  |      |                  |      |         |      |
| المجموع العام   |                                               |                           |      |                    |      |                  |      |                  |      |         |      |

تم ملء هذا الجدول على مراحل :

- المرحلة الأولى تشمل خانات الساعات المحددة والرواتب العائدة لها. مُلئت هذه الخانات بسهولة إذ جمعت الساعات والرواتب العائدة لها ووضعت جميعها في الخانات المناسبة.

- المرحلة الثانية تشمل خانات الساعات غير المحددة والرواتب العائدة لها. ولتحديد ساعات التعليم العائدة لمعلم لم يرد اسمه في استمارة دائرة الاحصاء لجأنا الى اقتراض انه يعلم ٢٤ ساعة في الاسبوع ووزعت هذه الساعات على مختلف المراحل بنسبة مجموع عدد ساعات التعليم الاجمالي في كل مرحلة والتي يؤمنها المدرسون الداخلون في الملاك والمتعاقدون (جداول رقم ٩ و ١٠ في استمارة اكلاف التعليم) الى مجموع ساعات التعليم في المدرسة. ومن ثم وزعت الرواتب على المراحل وفقاً لنسبة عدد ساعات التعليم في كل مرحلة الى مجموع ساعات التعليم.

- المرحلة الثالثة: جمعت الساعات المحددة وغير المحددة والرواتب العائدة لها لكل مرحلة وللمجموع العام ونقلت الى جداول الفرز النهائية كما سنرى في ما بعد. السؤال رقم ٩ في استمارة اكلاف التعليم: رواتب المدرسين الداخلين في الملاك وتوزيع ساعات التعليم الاسبوعية. تم التأكد من أن الراتب المسجل في العامود رقم ٣ من الاستمارة هو راتب سنوي وليس شهري. وفي حال وروده شهرياً ضرب بـ ١٢ ليصبح سنوياً.

وفصلت الرواتب العائدة للاداريين ونقلت الى البند رقم ٦ من الاستمارة. وعندما يتبين أن هناك ادارياً لا يعلم ينقل راتبه بكامله الى السؤال رقم ٦. وعندما يتضح ان الاداري يقوم أيضاً بالتعليم اعتبر انه يؤمن ٢٤ ساعة في الاسبوع ووزع الراتب بين اداري ومعلم وفقاً لنسبة عدد الساعات الادارية أو التعليمية الى مجموع الساعات.

ووزعت الرواتب العائدة الى المعلمين الذين يعلمون في مرحلتين أو أكثر وفقاً لنسبة عدد الساعات المؤمنة في كل مرحلة الى مجموع ساعات التعليم.

ووزع راتب المعلم الاحتياطي على مراحل التعليم بالتساوي. ومن ثم جمعت الرواتب والساعات العائدة لكل مرحلة تعليم وللمجموع العام.

السؤال رقم ١٠ في استمارة اكلاف التعليم: رواتب المدرسين المتعاقدين بالساعة أو شهرياً وتوزيع ساعات التعليم الاسبوعية.

اتبعت الطريقة نفسها التي اعتمدت في البند رقم ٩ من الاستمارة ولكن الراتب الشهري ضرب بـ ٩ للحصول على الراتب السنوي.

السؤال رقم ١١ في استمارة اكلاف التعليم: الانفاق على التجهيزات خلال السنوات الثلاث الأخيرة.

اعتمدنا الانفاق على التجهيزات خلال العام الدراسي ١٩٧٩ - ١٩٨٠ دون سواه لأن المدارس، بصورة عامة، لم تجب عن السؤال المتعلق بالانفاق على التجهيزات خلال السنتين السابقتين ١٩٧٧ - ١٩٧٨ و ١٩٧٩ - ١٩٧٨. وقد وزع الانفاق على المراحل بنسبة عدد التلامذة في كل مرحلة الى مجموع التلامذة في المدرسة.

السؤال رقم ١٢ في استمارة اكلاف التعليم، تم حساب نسبة تلامذة كل مرحلة الى المجموع العام للتلامذة في المدرسة وقد طبقت هذه النسبة في توزيع الانفاق، من رواتب الاداريين ومصارفات عامة وتجهيزات، على مختلف مراحل التعليم كما سنرى في ما بعد في الفرز النهائي للمعلومات.

## ٢ - ٣ - ٢ - مرحلة الفرز النهائي

تم الفرز النهائي للمعلومات الواردة في استمارة اكلاف التعليم على جداول تضم المعلومات التالية:

### أ - اسم المنطقة

قسم لبنان الى مجموعات مدنية وريفية كما يلي:

- ١ - مدينة بيروت
- ٢ - ضواحي بيروت
- ٣ - جبل لبنان الريفي
- ٤ - مجموع محافظة جبل لبنان
- ٥ - طرابلس وضواحيها
- ٦ - الشمال الريفي
- ٧ - مجموع محافظة لبنان الشمالي
- ٨ - زحلة وضواحيها
- ٩ - البقاع الريفي
- ١٠ - مجموع محافظة البقاع
- ١١ - صيدا وضواحيها
- ١٢ - الجنوب الريفي
- ١٣ - مجموع محافظة لبنان الجنوبي
- ١٤ - مجموع لبنان

### ب - اسم المدرسة

نقل اسم المدرسة كما هو وارد على الاستمارة.



## ج - وضع أشغالها القانوني :

ملك، إيجار. وضعت قيمة الإيجار السنوية في حال وجودها، في الخانة المناسبة.

## د - الرواتب والأجور المدفوعة الى الإداريين غير المتسبين الى الهيئة التعليمية

يضم هذا البند ثلاثة عناوين : رجال الدين، غيرهم، المجموع. وقد نقلت الرواتب والأجور العائدة الى رجال الدين وغيرهم الى الخانات المناسبة ووزع مجموع الرواتب والأجور في الخانتين على المراحل التعليمية بنسبة عدد تلامذة كل مرحلة الى مجموع عام التلامذة في المدرسة.

## هـ - المصارفات العامة

وزعت على المراحل التعليمية بنسبة عدد تلامذة كل مرحلة الى مجموع التلامذة في المدرسة.

## و - رواتب المدرّسين الداخليين في الملاك من رجال دين وغيرهم

في ما يتعلق برواتب رجال الدين، نقل مجموع كل مرحلة الناتج عن البند رقم ٨ في استارة اكلاف التعليم الى الخانات المناسبة. في ما يتعلق برواتب غيرهم نقلت الرواتب العائدة لكل مرحلة الى الخانات المناسبة.

## ز - رواتب المعلمين المتعاقدين بالساعة أو شهرياً

اعتمدت الطريقة نفسها التي أتت في ما يعود الى المعلمين الداخليين في الملاك (رجال دين وغيرهم...)

## ح - عدد ساعات التعليم الاسبوعية

اعتمدت الطريقة نفسها التي أتت سابقاً في (و).

## ط - مجموع الانفاق الجاري ومتوسطه في كل مرحلة

قسمت عناصر الانفاق الجاري (رواتب الإداريين، رواتب المدرّسين والمصارفات العامة) ومجموعه على عدد التلامذة في كل مرحلة.

## ي - نسبة التلامذة للمعلم الواحد

لحساب هذه النسبة يجب معرفة العناصر التالية :

● عدد ساعات التعليم الاسبوعية في كل مرحلة

● عدد ساعات التعليم الاسبوعية للمعلم الواحد

● عدد المعلمين الناتج عن قسمة عدد ساعات التعليم الاسبوعية في كل مرحلة على عدد ساعات التعليم الاسبوعية للمعلم الواحد (٣٠ ساعة في المرحلة قبل الابتدائية والابتدائية، ٢٤ ساعة في المرحلة المتوسطة و ١٨ ساعة في المرحلة الثانوية).

● عدد التلامذة في كل مرحلة.

● لمعرفة نسبة التلامذة للمعلم الواحد قُسم عدد التلامذة على عدد المعلمين.

## ق - الانفاق على التجهيزات في كل مرحلة ومتوسطه

لمعرفة الانفاق على التجهيزات في كل مرحلة قسم الانفاق على التجهيزات في المدرسة بنسبة عدد التلامذة في كل مرحلة الى مجموع التلامذة في المدرسة. لمعرفة متوسط الانفاق على التجهيزات لكل تلميذ قسم الانفاق في كل مرحلة على عدد التلامذة في هذه المرحلة.

## ٣ - المعلومات اللازمة لحساب الاكلاف الافرادية في التعليم الرسمي

جمعت المعطيات الاحصائية التي تمكّننا، عن طريقها، من تقدير الاكلاف الافرادية في التعليم الرسمي، من المصادر الرسمية. ومن أهم هذه المصادر المستندات المتوافرة لدى وزارة التربية الوطنية، المركز التربوي للبحوث والانماء، الجامعة اللبنانية، تعاونية موظفي الدولة، التفتيش التربوي.

وقد ميزنا، في التقديرات التي قمنا بها، بين نوعين من النفقات :

- النفقات المباشرة، أي التي ترتبط مباشرة بنوع تعليم أو بمرحلة تعليم معينة أو بكلية أو معهد معين.
  - النفقات المشتركة بين عدة أنواع من التعليم أو عدة مراحل تعليم أو عدة كليات أو معاهد. وقد وزعت هذه النفقات على أنواع التعليم أو مراحله أو كلياته بنسبة النفقات المباشرة لكل نوع أو مرحلة أو كلية الى مجموع النفقات المباشرة لأنواع أو لمراحل التعليم أو لكلياته.
- وقد أخذنا بالاعتبار ، في تقدير اكلاف التعليم الافرادية، العناصر التالية :

- الرواتب والأجور
- التعويضات على اختلاف أنواعها ومصادرها
- الانارة والتدفئة والماء والهاتف
- الكتب والصحف والاعلانات
- نفقات شتى
- النقل والانتقال
- المحروقات السائلة والزيوت
- صيانة التجهيزات والانشاءات
- الادوات والمواد واللوازم المختلفة ونفقاتها
- بعض النفقات المتنوعة
- جزء من النفقات المشتركة
- منح إعاشة التلامذة

- نفقات التفتيش التربوي

- نفقات تعليم الرياضة

- المنح والمساعدات من تعاونية موظفي الدولة.

## ٢ - النتائج

### ١ - التعليم الخاص غير المجاني

١ - ١ - في المرحلة قبل الابتدائية، بلغت الكلفة السنوية لتعليم التلميذ المسجل في المدارس الخاصة غير المجانية، في خلال العام الدراسي ١٩٧٩ - ١٩٨٠، ٥٦١ ل.ل. وتتوزع هذه الكلفة كما يلي:

١٨١ ل.ل. رواتب وأجور مدفوعة للاداريين والأجراء

٢٧٣ ل.ل. رواتب مدفوعة للمعلمين

١٠٧ ل.ل. مصاريف عامة<sup>(١)</sup>

وتختلف الكلفة السنوية بين محافظة وأخرى، وضمن المحافظة نفسها بين المناطق المدنية والمناطق الريفية. وقد بلغت أعلى رقم لها أي ٨٠١ ل.ل. في محافظة بيروت. ويليها، حسب أهمية الكلفة، المحافظات التالية:

٥٩٩ ل.ل. محافظة جبل لبنان

٥٦٢ ل.ل. محافظة لبنان الجنوبي

٤١٩ ل.ل. محافظة لبنان الشمالي

٣٩٣ ل.ل. محافظة البقاع

وفي محافظة جبل لبنان، بلغت الكلفة السنوية ٦٢٠ ل.ل. في ضواحي بيروت و ٥٣١ ل.ل. في جبل لبنان الريفي. وفي محافظة لبنان الجنوبي، ارتفعت الكلفة السنوية الى ٥٨٢ ل.ل. في صيدا وضواحيها والى ٥١٦ ل.ل. في لبنان الجنوبي الريفي. وفي محافظة لبنان الشمالي، بلغت الكلفة السنوية ٣٦٦ ل.ل. في طرابلس وضواحيها، و ٥٢٩ ل.ل. في لبنان الشمالي الريفي. اما في محافظة البقاع، فقد ارتفعت الكلفة السنوية الى ٥١٤ ل.ل. في زحلة وضواحيها والى ٣٢٦ ل.ل. في البقاع الريفي. وفي مجموع المحافظات الخمس، بلغت الكلفة السنوية ٦٠٤ ل.ل. في المناطق المدنية و ٤٥٧ ل.ل. في المناطق الريفية.

وهنا يمكن أن نطرح سؤالاً: هل يجب أخذ معاشات التقاعد بالاعتبار، في حساب اكلاف التعليم؟ ان هذه النفقات لا تظهر في موازنة وزارة التربية الوطنية بل في موازنة وزارة المالية (الدين العام) وانه من الصعب فصل هذه المعاشات العائدة لمتقاعدي وزارة التربية عن معاشات متقاعدي الوزارات الأخرى لأن وزارة المالية لا تعتمد تصنيف معاشات التقاعد حسب انتساب المتقاعدين الى الوزارات المختلفة. فمن الأفضل اذن، يقول بعض الباحثين، تجاهل هذه المعاشات عند حساب اكلاف التعليم الافرادية. أما الفريق الآخر من الباحثين أمثال ريمون بوانيون<sup>(١)</sup> فيشدد على ضرورة إدخال معاشات التقاعد في حساب اكلاف التعليم الافرادية لأنها تمثل عبئاً مالياً اضافياً تتحمله الأمة وناتجاً عن خدمة تعليم رسمية. وفي هذه الحالة، يجب اقتطاع من هذه المعاشات الاشتراكات التي يدفعها موظفو وزارة التربية الموجودون في الخدمة خلال العام نفسه.

Raymond Poignant, Financement et dépenses d'enseignement. Les principes de la planification de l'éducation: conférences et discussions, UNESCO, IIPE, pp. 6 - 7.

(١) المصارفات العامة تشمل الانفاق على استهلاك الكهرباء. الماء. الهاتف. المحروقات والزيوت. المطبوعات. مواد التنظيف. القرطاسية. صيانة التجهيزات. صيانة الأبنية الخ. باستثناء نفقات الأكل والمأمة.

ونلاحظ أيضاً لدى قراءة الجدول رقم ٣٦ ان متوسط الانفاق السنوي مرتبط الى حد بعيد بمتوسط عدد التلامذة للمعلم الواحد فيرتفع هذا الانفاق كلما انخفض معدل التلامذة للمعلم الواحد وينخفض كلما ارتفع معدل التلامذة للمعلم الواحد. ففي مدينة بيروت مثلاً حيث ينخفض متوسط عدد التلامذة للمعلم الواحد الى ٢٦,٣ يرتفع بالمقابل متوسط الانفاق السنوي الى ٨٠١ ل.ل. أما في مدينة طرابلس وضواحيها حيث يرتفع متوسط عدد التلامذة للمعلم الواحد الى ٤٧,٥ ينخفض في المقابل متوسط الانفاق السنوي الى ٣٦٦ ل.ل.

جدول رقم - ٣٦ - متوسط الانفاق الجاري على التلميذ ومتوسط عناصره في المرحلة قبل الابتدائية في المدارس الخاصة غير المجانية في خلال العام الدراسي ١٩٧٩ - ١٩٨٠ (بالليرات اللبنانية).

| المحافظة      | المناطق المدنية والمناطق الريفية | متوسط الانفاق الجاري          |                |                |               | متوسط عدد التلامذة للمعلم الواحد |
|---------------|----------------------------------|-------------------------------|----------------|----------------|---------------|----------------------------------|
|               |                                  | رواتب الاداريين وأجور الأجراء | رواتب المعلمين | المصارف العامة | المتوسط العام |                                  |
| لبنان         | بيروت                            | ٢٢٦                           | ٤٢٤            | ١٥١            | ٨٠١           | ٢٦,٣                             |
|               | ضواحي بيروت (جبل لبنان المدني)   | ٢٠٤                           | ٣١٠            | ١٠٦            | ٦٢٠           | ٣٠,٣                             |
|               | جبل لبنان الريفي                 | ١٦٥                           | ٢٣٢            | ١٣٤            | ٥٣١           | ٣٢,٠                             |
|               | المجموع                          | ١٩٥                           | ٢٩١            | ١١٣            | ٥٩٩           | ٣٠,٦                             |
| لبنان الشمالي | طرابلس وضواحيها (الشمال المدني)  | ١٢٣                           | ١٧٦            | ٦٧             | ٣٦٦           | ٤٧,٥                             |
|               | لبنان الشمالي الريفي             | ١٥١                           | ٢٨٢            | ٩٦             | ٥٢٩           | ٣٣,٣                             |
|               | المجموع                          | ١٣٢                           | ٢١٠            | ٧٧             | ٤١٩           | ٤١,٧                             |
| لبنان الجنوبي | صيدا وضواحيها (الجنوب المدني)    | ٢٦٢                           | ٢٣٦            | ٨٤             | ٥٨٢           | ٣٤,٨                             |
|               | لبنان الجنوبي الريفي             | ١٠٥                           | ٢٠١            | ٢١٠            | ٥١٦           | ٣٦,٥                             |
|               | المجموع                          | ٢١٥                           | ٢٢٥            | ١٢٢            | ٥٦٢           | ٣٥,٣                             |
| البقاع        | زحلة وضواحيها (البقاع المدني)    | ١٩٥                           | ٢٣٣            | ٨٦             | ٥١٤           | ٣٣,١                             |
|               | البقاع الريفي                    | ٩٩                            | ١٦٨            | ٥٩             | ٣٢٦           | ٤١,٦                             |
|               | المجموع                          | ١٣٣                           | ١٩١            | ٦٩             | ٣٩٣           | ٣٨,١                             |
| المجموع العام | المناطق المدنية                  | ٢٠٢                           | ٢٩٧            | ١٠٥            | ٦٠٤           | ٣١,٩                             |
|               | المناطق الريفية                  | ١٣١                           | ٢١٥            | ١١١            | ٤٥٧           | ٣٥,٨                             |
|               | المجموع العام                    | ١٨١                           | ٢٧٣            | ١٠٧            | ٥٦١           | ٣٢,٩                             |

١ - ٢ - في المرحلة الابتدائية، بلغت الكلفة السنوية لتعليم التلميذ المسجل في المدارس الخاصة غير المجانية، في خلال العام الدراسي ١٩٧٩ - ١٩٨٠، ٦٧٣ ل.ل. وتتوزع هذه الكلفة كما يلي (لمزيد من التفاصيل راجع الجدول رقم ٣٦):

٢٠٣ ل.ل. رواتب وأجور مدفوعة للاداريين والأجراء  
٣٥٨ ل.ل. رواتب مدفوعة للمعلمين  
١١٢ ل.ل. مصارفات عامة.

وتختلف الكلفة السنوية بين محافظة وأخرى، وضمن المحافظة نفسها، بين المناطق المدنية والمناطق الريفية. وقد بلغت أعلى رقم لها أي ١٠٤١ ل.ل. في محافظة بيروت. ويليهما، حسب أهمية الكلفة، المحافظات التالية:

٧٢٢ ل.ل. محافظة جبل لبنان  
٤٩٩ ل.ل. محافظة لبنان الجنوبي  
٤٨٥ ل.ل. محافظة لبنان الشمالي  
٤٣٧ ل.ل. محافظة البقاع

وفي محافظة جبل لبنان، بلغت الكلفة السنوية ٧٢٥ ل.ل. في ضواحي بيروت و ٧٠٧ ل.ل. في جبل لبنان الريفي. وفي محافظة لبنان الجنوبي، ارتفعت الكلفة السنوية الى ٤٧٧ ل.ل. في صيدا وضواحيها والى ٥٢٣ ل.ل. في لبنان الجنوبي الريفي. وفي محافظة لبنان الشمالي، بلغت الكلفة السنوية ٤١٩ ل.ل. في طرابلس وضواحيها، و ٦٠٦ ل.ل. في لبنان الشمالي الريفي. أما في محافظة البقاع، فقد ارتفعت الكلفة السنوية الى ٥٦٥ ل.ل. في زحلة وضواحيها، والى ٣٦٤ ل.ل. في البقاع الريفي. وفي مجموع المحافظات الخمس، بلغت الكلفة السنوية ٧٢٨ ل.ل. في المناطق المدنية و ٥٤٣ ل.ل. في المناطق الريفية.

ويستدل أيضاً من الجدول رقم - ٣٧ - الذي يرسم متوسط الانفاق الجاري على التلميذ ومتوسط عناصره في المرحلة الابتدائية في المدارس الخاصة غير المجانية ان الكلفة السنوية ترتفع بشكل هام كلما انخفض متوسط عدد التلامذة للمعلم الواحد وتنخفض كلما ارتفع المتوسط المذكور.

جدول رقم - ٣٧ - توزيع متوسط الانفاق الجاري على التلميذ ومتوسط عناصره في المرحلة الابتدائية في المدارس الخاصة غير المجانية في خلال العام الدراسي ١٩٧٩ - ١٩٨٠ بالليرات اللبنانية)

| المحافظة      | المناطق المدنية والمناطق الريفية | متوسط الانفاق الجاري          |                |                |               | متوسط عدد التلامذة للمعلم الواحد |
|---------------|----------------------------------|-------------------------------|----------------|----------------|---------------|----------------------------------|
|               |                                  | رواتب الاداريين وأجور الأجراء | رواتب المعلمين | المصارف العامة | المتوسط العام |                                  |
| لبنان         | بيروت                            | ٣١١                           | ٥٩٠            | ١٤٠            | ١٠٤١          | ٢٧,٤                             |
|               | ضواحي بيروت (جبل لبنان المدني)   | ٢١٤                           | ٣٩٥            | ١١٦            | ٧٢٥           | ٢٨,٦                             |
|               | جبل لبنان الريفي                 | ٢١٥                           | ٣٢٨            | ١٦٤            | ٧٠٧           | ٢٨,٩                             |
|               | المجموع                          | ٢١٥                           | ٣٨٠            | ١٢٧            | ٧٢٢           | ٢٨,٧                             |
| الشمالي       | طرابلس وضواحيها (الشمال المدني)  | ١٤٥                           | ٢٠٥            | ٦٩             | ٤١٩           | ٤٤,٦                             |
|               | لبنان الشمالي الريفي             | ١٦٢                           | ٣٤٤            | ١٠٠            | ٦٠٦           | ٣٠,٦                             |
|               | المجموع                          | ١٥١                           | ٢٥٤            | ٨٠             | ٤٨٥           | ٣٨,٤                             |
| لبنان الجنوبي | صيدا وضواحيها (الجنوب المدني)    | ١٧٩                           | ٢٣٢            | ٦٦             | ٤٧٧           | ٣٦,٦                             |
|               | لبنان الجنوبي الريفي             | ١٣٠                           | ٢٣٣            | ١٦٠            | ٥٢٣           | ٣٤,٦                             |
|               | المجموع                          | ١٥٥                           | ٢٣٣            | ١١١            | ٤٩٩           | ٣٥,٦                             |
| البقاع        | زحلة وضواحيها (البقاع المدني)    | ١٨٨                           | ٢٩٣            | ٨٤             | ٥٦٥           | ٣١,٤                             |
|               | البقاع الريفي                    | ١٠٠                           | ٢٠٤            | ٦٠             | ٣٦٤           | ٣٩,١                             |
|               | المجموع                          | ١٣٢                           | ٢٣٦            | ٦٩             | ٤٣٧           | ٣٥,٩                             |
| المجموع العام | المناطق المدنية                  | ٢٢                            | ٣٩٥            | ١٠٨            | ٧٢٨           | ٣٠,٧                             |
|               | المناطق الريفية                  | ١٥١                           | ٢٧٠            | ١٢٢            | ٥٤٣           | ٣٣,٢                             |
|               | المجموع العام                    | ٢٠٣                           | ٣٥٨            | ١١٢            | ٦٧٣           | ٣١,٤                             |

١ - ٣ - في المرحلة المتوسطة، بلغت الكلفة السنوية لتعليم التلميذ المسجل في المدارس الخاصة غير المجانية، خلال العام الدراسي ١٩٧٩ - ١٩٨٠، ٩٣٢ ل.ل. وتتوزع هذه الكلفة كما يلي (المزيد من التفاصيل راجع الجدول رقم ٣٨):

٢٢٤ ل.ل. رواتب وأجور مدفوعة للاداريين والأجراء  
٥٩١ ل.ل. رواتب مدفوعة للمعلمين  
١١٧ ل.ل. مصارفات عامة.

وتختلف الكلفة السنوية بين محافظة وأخرى، وضمن المحافظة نفسها بين المناطق المدنية والمناطق الريفية. وقد بلغت أعلى رقم لها أي ١١٠٥ ل.ل. في محافظة بيروت. ويليهما، حسب أهمية الكلفة، المحافظات التالية:

٩٣٦ ل.ل. محافظة جبل لبنان  
٨٢١ ل.ل. محافظة البقاع  
٨٠٧ ل.ل. محافظة لبنان الشمالي  
٧٣٢ ل.ل. محافظة لبنان الجنوبي

وفي محافظة جبل لبنان، بلغت الكلفة السنوية ٩٢٠ ل.ل. في ضواحي بيروت و ١٠٠٨ ل.ل. في جبل لبنان الريفي. وفي محافظة البقاع، ارتفعت الكلفة السنوية الى ٩٥٨ ل.ل. في زحلة وضواحيها والى ٦٨٢ ل.ل. في البقاع الريفي. وفي محافظة لبنان الشمالي، بلغت الكلفة السنوية ٧٢٦ ل.ل. في طرابلس وضواحيها و ٨٨٠ ل.ل. في لبنان الشمالي الريفي. أما في محافظة لبنان الجنوبي، فقد ارتفعت الكلفة السنوية الى ٧٨٢ ل.ل. في صيدا وضواحيها والى ٦٨٩ ل.ل. في لبنان الجنوبي الريفي.

وفي مجموع المحافظات الخمس، بلغت الكلفة السنوية ٩٦٣ ل.ل. في المناطق المدنية و ٨٣٧ ل.ل. في المناطق الريفية.

ويستدل أيضاً من الجدول رقم - ٣٨ - ان الكلفة السنوية ترتفع أو تنخفض، بصورة عامة، تبعاً لانخفاض أو ارتفاع متوسط عدد التلامذة للمعلم الواحد.

جدول رقم - ٣٨ - متوسط الانفاق الجاري على التلميذ ومتوسط عناصره في المرحلة المتوسطة في المدارس الخاصة غير المجانية في خلال العام الدراسي ١٩٧٩ - ١٩٨٠ (بالليرات اللبنانية)

| المحافظة      | المناطق المدنية والمناطق الريفية | متوسط الانفاق الجاري          |                |                |               | متوسط عدد التلامذة للمعلم الواحد |
|---------------|----------------------------------|-------------------------------|----------------|----------------|---------------|----------------------------------|
|               |                                  | رواتب الاداريين وأجور الأجراء | رواتب المعلمون | المصارف العامة | المتوسط العام |                                  |
| لبنان         | بيروت                            | ٣٠٥                           | ٦٧٩            | ١٢١            | ١١٠٥          | ٢٦,٠                             |
|               | ضواحي بيروت (جبل لبنان المدني)   | ٢٠٤                           | ٦٠٧            | ١٠٩            | ٩٢٠           | ٢٣,٥                             |
|               | جبل لبنان الريفي                 | ٢٣٠                           | ٥٨١            | ١٩٧            | ١٠٠٨          | ٢٢,٧                             |
|               | المجموع                          | ٢٠٩                           | ٦٠٢            | ١٢٥            | ٩٣٦           | ٢٣,٤                             |
| لبنان الشمالي | طرابلس وضواحيها (الشمال المدني)  | ١٢٧                           | ٥٤٣            | ٥٦             | ٧٢٦           | ٢٢,١                             |
|               | لبنان الشمالي الريفي             | ١٥٦                           | ٦٢٥            | ٩٩             | ٨٨٠           | ٢٢,٥                             |
|               | المجموع                          | ١٤٢                           | ٥٨٦            | ٧٩             | ٨٠٧           | ٢٢,٣                             |
| لبنان الجنوبي | صيدا وضواحيها (الجنوب المدني)    | ١٩٩                           | ٥٠٤            | ٧٩             | ٧٨٢           | ٢٢,٤                             |
|               | لبنان الجنوبي الريفي             | ١٤٢                           | ٣٩٤            | ١٥٣            | ٦٨٩           | ٢٦,٤                             |
|               | المجموع                          | ١٦٨                           | ٤٤٤            | ١٢٠            | ٧٣٢           | ٢٤,٤                             |
| البقاع        | زحلة وضواحيها (البقاع المدني)    | ٣١٧                           | ٥٣٥            | ١٠٦            | ٩٥٨           | ٢٥,٣                             |
|               | البقاع الريفي                    | ١٤٦                           | ٤٥٠            | ٨٦             | ٦٨٢           | ٢٧,٨                             |
|               | المجموع                          | ٢٣٢                           | ٤٩٣            | ٩٦             | ٨٢١           | ٢٦,٥                             |
| المجموع العام | المناطق المدنية                  | ٢٣٩                           | ٦١٦            | ١٠٨            | ٩٦٣           | ٢٤,٢                             |
|               | المناطق الريفية                  | ١٧٧                           | ٥١٣            | ١٤٧            | ٨٣٧           | ٢٤,٤                             |
|               | المجموع العام                    | ٢٢٤                           | ٥٩١            | ١١٧            | ٩٣٢           | ٢٤,٣                             |

١ - ٤ - في المرحلة الثانوية، بلغت الكلفة السنوية لتعليم التلميذ المسجل في المدارس الخاصة غير المجانية، خلال العام الدراسي ١٩٧٩ - ١٩٨٠، ١١٩٢ ل.ل. وتوزع هذه الكلفة كما يلي: (لمزيد من التفاصيل راجع الجدول رقم ٣٩):

٢٢٥ ل.ل. رواتب وأجور مدفوعة للاداريين والأجراء  
٨٦٦ ل.ل. رواتب مدفوعة للمعلمين  
١٠١ ل.ل. مصارفات عامة

وتختلف الكلفة السنوية بين محافظة وأخرى، وضمن المحافظة نفسها بين المناطق المدنية والمناطق الريفية. وقد بلغت أعلى رقم لها أي ١٥١٦ ل.ل. في محافظة البقاع. ويليها، حسب أهمية الكلفة، المحافظات التالية:

١٤٢٠ ل.ل. محافظة جبل لبنان  
١٠٧٠ ل.ل. محافظة بيروت  
٩٨٩ ل.ل. محافظة لبنان الشمالي  
٩٠٤ ل.ل. محافظة لبنان الجنوبي

وفي محافظة البقاع، ارتفعت الكلفة السنوية الى ١٨٥٥ ل.ل. في زحلة وضواحيها والى ٩٧٦ ل.ل. في البقاع الريفي. وفي محافظة جبل لبنان، بلغت الكلفة السنوية ١٣٧٦ ل.ل. في ضواحي بيروت و ١٧٠٣ ل.ل. في جبل لبنان الريفي. وفي محافظة لبنان الشمالي، بلغت الكلفة السنوية ٥٣٢ ل.ل. في طرابلس وضواحيها و ١٧٦٣ ل.ل. في لبنان الشمالي الريفي. أما في محافظة لبنان الجنوبي، فقد بلغت الكلفة السنوية ٨٢٩ ل.ل. في صيدا وضواحيها و ٢١١٣ ل.ل. في لبنان الجنوبي الريفي. وفي مجموع المحافظات الخمس، بلغت الكلفة السنوية ١١٥٨ ل.ل. في المناطق المدنية و ١٣٩١ ل.ل. في المناطق الريفية.

ويستدل أيضاً من الجدول رقم - ٣٩ - ان الكلفة السنوية ترتفع أو تنخفض، بصورة عامة، تبعاً لانخفاض أو ارتفاع متوسط عدد التلامذة للمعلم الواحد.

جدول رقم - ٣٩ - متوسط الانفاق الجاري على التلميذ ومتوسط عناصره في المرحلة الثانوية في المدارس الخاصة غير المجانية في خلال العام الدراسي ١٩٧٩ - ١٩٨٠ (بالليرات اللبنانية)

| المحافظة      | المناطق المدنية والمناطق الريفية | متوسط الانفاق الجاري          |                |                |               | متوسط عدد التلامذة للمعلم الواحد |
|---------------|----------------------------------|-------------------------------|----------------|----------------|---------------|----------------------------------|
|               |                                  | رواتب الاداريين وأجور الأجراء | رواتب المعلمين | المصارف العامة | المتوسط العام |                                  |
| لبنان         | بيروت                            | ٢٦٣                           | ٧٠١            | ١٠٦            | ١٠٧٠          | ٢٤,٥                             |
|               | ضواحي بيروت (جبل لبنان المدني)   | ٢٢٤                           | ١٠٤٣           | ١٠٩            | ١٣٧٦          | ١٧,٦                             |
|               | جبل لبنان الريفي                 | ٢٥٧                           | ١٣٠٣           | ١٤٣            | ١٧٠٣          | ١٣,٠                             |
|               | المجموع                          | ٢٢٨                           | ١٠٧٨           | ١١٤            | ١٤٢٠          | ١٦,٨                             |
| لبنان الشمالي | طرابلس وضواحيها (الشمال المدني)  | ٨١                            | ٤٢٠            | ٣١             | ٥٣٢           | ٣٦,٩                             |
|               | لبنان الشمالي الريفي             | ١٧٥                           | ١٤٨٢           | ١٠٦            | ١٧٦٣          | ١٣,١                             |
|               | المجموع                          | ١١٦                           | ٨١٤            | ٥٩             | ٩٨٩           | ٢٢,٠                             |
| لبنان الجنوبي | صيدا وضواحيها (الجنوب المدني)    | ١٤١                           | ٦١٢            | ٧٦             | ٨٢٩           | ٢٠,٠                             |
|               | لبنان الجنوبي الريفي             | ١٥٥                           | ١٠٩٢           | ٨٦٦            | ٢١١٣          | ١٣,٣                             |
|               | المجموع                          | ١٤٥                           | ٦٨٥            | ٧٤             | ٩٠٤           | ١٧,٤                             |
| البقاع        | زحلة وضواحيها (البقاع المدني)    | ٤٣٠                           | ١٣١٠           | ١١٥            | ١٨٥٥          | ١٤,٧                             |
|               | البقاع الريفي                    | ١٥٠                           | ٧٢٥            | ١٠١            | ٩٧٦           | ٢٢,٤                             |
|               | المجموع                          | ٣٢١                           | ١٠٨٥           | ١٠٩            | ١٥١٦          | ١٦,٩                             |
|               | المناطق المدنية                  | ٢٣١                           | ٨٢٧            | ١٠٠            | ١١٥٨          | ٢٠,٦                             |
| المجموع العام | المناطق الريفية                  | ١٩١                           | ١٠٩٤           | ١٠٦            | ١٣٩١          | ١٤,٢                             |
|               | المجموع العام                    | ٢٢٥                           | ٨٦٦            | ١٠١            | ١١٩٢          | ١٩,٣                             |

١ - ٥ - خلاصة

تبين لنا بعد استعراض الكلفة السنوية لتعليم التلميذ الواحد في مختلف المراحل التعليمية التابعة للمدارس الخاصة غير المجانية ان هذه الكلفة هي كما يلي:

- ٥٦١ ليرة لبنانية لتعليم التلميذ الواحد في المرحلة ما قبل الابتدائية
- ٦٧٣ ليرة لبنانية لتعليم التلميذ الواحد في المرحلة الابتدائية
- ٩٣٢ ليرة لبنانية لتعليم التلميذ الواحد في المرحلة المتوسطة
- ١١٩٢ ليرة لبنانية لتعليم التلميذ الواحد في المرحلة الثانوية

وبعد دراسة عناصر هذه الكلفة تبين لنا ان نسبة الانفاق على الموظفين من مجموع الانفاق الجاري ترتفع كثيراً وتشكل في كل المراحل اكثر من ثلاثة أرباع الكلفة كما هو مبين في الجدول رقم - ٤٠ - الذي يظهر نسبة الانفاق على الموظفين والمعلمين والاداريين الى مجموع الانفاق الجاري حيث يتبين ان هذه النسبة هي كما يلي:

- ٨١ ٪ في المرحلة ما قبل الابتدائية
- ٨٣,٣ ٪ في المرحلة الابتدائية
- ٨٧,٤ ٪ في المرحلة المتوسطة
- ٩١,٦ ٪ في المرحلة الثانوية

الا ان هذه النسبة تختلف قليلاً بين محافظة وأخرى، وبين المناطق المدنية والريفية. فهي اجمالاً أعلى في المناطق المدنية منها في المناطق الريفية.

جدول رقم - ٤٠ - نسبة الانفاق على الموظفين (معلمين واداريين وأجراء) الى مجموع الانفاق الجاري في المدارس الخاصة غير المجانية في خلال العام الدراسي ١٩٧٩ - ١٩٨٠

| المحافظة      | المناطق المدنية والريفية               | المرحلة قبل الابتدائية | المرحلة الابتدائية | المرحلة المتوسطة | المرحلة الثانوية |
|---------------|----------------------------------------|------------------------|--------------------|------------------|------------------|
| لبنان         | بيروت                                  | ٨١,٢                   | ٨٦,٥               | ٨٩,١             | ٩٠,١             |
|               | ضواحي بيروت (جبل لبنان المدني)         | ٨٢,٩                   | ٨٤,٠               | ٨٨,١             | ٩٢,١             |
|               | جبل لبنان الريفي                       | ٧٤,٨                   | ٧٦,٨               | ٨٠,٥             | ٩١,٦             |
|               | المجموع                                | ٨١,٢                   | ٨٢,٤               | ٨٦,٦             | ٩٢,٠             |
| لبنان الشمالي | طرابلس وضواحيها (لبنان الشمالي المدني) | ٨١,٦                   | ٨٣,٥               | ٩٢,٢             | ٩٤,١             |
|               | لبنان الشمالي الريفي                   | ٨١,٨                   | ٨٣,٥               | ٨٨,٨             | ٩٤,٠             |
|               | المجموع                                | ٨١,٧                   | ٨٣,٥               | ٩٠,٣             | ٩٤,٠             |
|               | صيدا وضواحيها (لبنان الجنوبي المدني)   | ٨٥,٦                   | ٨٦,٢               | ٨٩,٩             | ٩٠,٩             |
| لبنان الجنوبي | لبنان الجنوبي الريفي                   | ٥٩,٣                   | ٦٩,٣               | ٧٧,٧             | ٩٣,٥             |
|               | المجموع                                | ٧٨,٣                   | ٧٧,٧               | ٨٣,٦             | ٩١,٨             |
|               | زحلة وضواحيها (البقاع المدني)          | ٨٣,٢                   | ٨٥,١               | ٨٨,٩             | ٩٣,٨             |
|               | البقاع الريفي                          | ٨٢,٠                   | ٨٣,٤               | ٨٧,٤             | ٨٩,٧             |
| المجموع العام | المجموع                                | ٨٢,٥                   | ٨٤,٢               | ٨٨,٣             | ٩٢,٨             |
|               | المناطق المدنية                        | ٨٢,٦                   | ٨٥,١               | ٨٨,٨             | ٩١,٤             |
|               | المناطق الريفية                        | ٧٥,٨                   | ٧٧,٥               | ٨٢,٤             | ٩٢,٤             |
|               | المجموع العام                          | ٨١,٠                   | ٨٣,٣               | ٨٧,٤             | ٩١,٦             |

## ٢ - التعليم الخاص المجاني

بلغت الكلفة السنوية لتعليم التلميذ المسجل في المرحلة الابتدائية في المدارس الخاصة المجانية ٤٠٩ ل.ل. وتتوزع هذه الكلفة كما يلي (لمزيد من التفاصيل راجع الجدول رقم ٤٠):

٨٢ ل.ل. رواتب وأجور مدفوعة للاداريين والأجراء  
٢٥٣ ل.ل. رواتب مدفوعة للمعلمين  
٧٤ ل.ل. مصارفات عامة

وتختلف هذه الكلفة بين محافظة وأخرى وضمن المحافظة نفسها بين المناطق المدنية والمناطق الريفية. وقد بلغت أعلى رقم لها ٦٦٩ ل.ل. في محافظة البقاع وتليها حسب أهمية الكلفة المحافظات التالية:

٤٦٣ ل.ل. جبل لبنان  
٤٢٢ ل.ل. لبنان الجنوبي  
٣٦٢ ل.ل. بيروت  
٢٦٦ ل.ل. لبنان الشمالي

وبلغت هذه الكلفة في محافظة جبل لبنان ٣٨٠ ل.ل. في ضواحي بيروت و ٦٨٩ ل.ل. في جبل لبنان الريفي وفي البقاع ارتفعت هذه الكلفة الى ٦٩٠ ل.ل. في زحلة وضواحيها وبلغت ٦٣٧ ل.ل. في البقاع الريفي وفي محافظة لبنان الشمالي انخفضت هذه الكلفة الى ٢٠٤ ل.ل. في طرابلس وضواحيها وارتفعت الى ٤٩٦ ل.ل. في لبنان الشمالي الريفي. أما في محافظة الجنوب فبلغت هذه الكلفة ٤٣٤ ل.ل. في صيدا وضواحيها و ٤٣٩ ل.ل. في لبنان الجنوبي الريفي.

ويتبين من الجدول رقم - ٤١ - الذي يظهر متوسط الانفاق الجاري على التلميذ في المدارس الخاصة المجانية ان ارتفاع هذا المتوسط وانخفاضه مرتبط بمتوسط عدد التلامذة للمعلم الواحد. فان ارتفع هذا المتوسط انخفض متوسط الانفاق وان انخفض ارتفع بالمقابل متوسط الانفاق. ففي جبل لبنان الريفي ومحافظة البقاع حيث هذا المتوسط مرتفع تبين ان متوسط عدد التلامذة للمعلم الواحد منخفض. وعند ارتفاع هذا الأخير في طرابلس وضواحيها انخفض متوسط الانفاق الى ٢٠٤ ل.ل.

جدول رقم ٤١ - متوسط الانفاق الجاري على التلميذ ومتوسط عناصره في المرحلة الابتدائية في المدارس الخاصة المجانية في خلال العام الدراسي ١٩٧٩ - ١٩٨٠ (بالليرات اللبنانية)

| المحافظة      | المناطق المدنية والمناطق الريفية | رواتب الادارين وأجور الأجراء | رواتب المعلمين | المصارف العامة | المتوسط العام | متوسط عدد التلامذة للمعلم الواحد |
|---------------|----------------------------------|------------------------------|----------------|----------------|---------------|----------------------------------|
| بيروت         |                                  | ٥٩                           | ٢١٢            | ٩١             | ٣٦٢           | ٣٤,٦                             |
| جبل لبنان     | ضواحي بيروت (جبل لبنان المدني)   | ٧٤                           | ٢٥١            | ٥٥             | ٣٨٠           | ٣٣,٦                             |
|               | جبل لبنان الريفي                 | ٦٢                           | ٣٦٠            | ٢٦٧            | ٦٨٩           | ٢٧,١                             |
|               | المجموع                          | ٧٠                           | ٢٨٠            | ١١٣            | ٤٦٣           | ٣١,٦                             |
| لبنان الشمالي | طرابلس وضواحيها (الشمال المدني)  | ١٧                           | ١٧٧            | ١٠             | ٢٠٤           | ٣٩,٥                             |
|               | لبنان الشمالي الريفي             | ٥٠                           | ٣٨٥            | ٦١             | ٤٩٦           | ٣٦,٥                             |
|               | المجموع                          | ٢٤                           | ٢٢١            | ٢١             | ٢٦٦           | ٣٨,٨                             |
| لبنان الجنوبي | صيدا وضواحيها (الجنوب المدني)    | ١٥١                          | ٢٥٦            | ٢٧             | ٤٣٤           | ٤١,٠                             |
|               | لبنان الجنوبي الريفي             | ٨٩                           | ٢٦٦            | ٨٤             | ٤٣٩           | ٣٤,١                             |
|               | المجموع                          | ١٢٨                          | ٢٤٥            | ٤٩             | ٤٢٢           | ٣٨,١                             |
| البقاع        | زحلة وضواحيها (البقاع المدني)    | ١٩٨                          | ٣٠٧            | ١٨٥            | ٦٩٠           | ٢٨,١                             |
|               | البقاع الريفي                    | ١٨٧                          | ٤٠٥            | ٤٥             | ٦٣٧           | ٢٦,٥                             |
|               | المجموع                          | ١٩١                          | ٣٤٧            | ١٢٩            | ٦٦٩           | ٢٧,٤                             |
| المجموع العام | المناطق المدنية                  | ٧٩                           | ٢٢٨            | ٥٧             | ٣٦٤           | ٣٥,٨                             |
|               | المناطق الريفية                  | ٨٩                           | ٣٢٩            | ١٢٦            | ٥٤٤           | ٣٠,٧                             |
|               | المجموع العام                    | ٨٢                           | ٢٥٣            | ٧٤             | ٤٠٩           | ٣٤,٤                             |

### ٣ - التعليم الرسمي

#### ٣-١ - مدارس التعليم العام

بلغت الكلفة السنوية لتعليم التلميذ الواحد في المدارس الرسمية عام ١٩٧٩ ما يلي:

- ١١٢١ ل.ل. في المرحلة ما قبل الابتدائية والابتدائية والمتوسطة

- ١٤٧٨ ل.ل. في المرحلة الثانوية

وقد كانت هذه الكلفة عام ١٩٧٢، كما يظهر في الجدول رقم - ٤٢ - الذي يرسم الاكلاف الافرادية في مختلف أنواع ومراحل التعليم العام الرسمي وتطورها بين ١٩٧٢ و ١٩٧٩، كما يلي:

- ٤٤٣ ل.ل. في المرحلة ما قبل الابتدائية والابتدائية والمتوسطة

- ٦٨٤ ل.ل. في المرحلة الثانوية

فقد زادت هذه الكلفة بين ١٩٧٢ و ١٩٧٩ بمعدل سنوي قدره ١٤,٢٪ في المرحلة ما قبل الابتدائية والابتدائية والمتوسطة وبمعدل ١١,٧٪ في المرحلة الثانوية أما سبب هذه الزيادة فعائد الى الزيادات التي طرأت على أجور المعلمين والأساتذة وإلى انخفاض متوسط عدد التلامذة للمعلم الواحد بحيث أصبح يتراوح بين ١٠ و ١٢ تلميذاً للمعلم الواحد في التعليم الابتدائي والمتوسط وبين ١٥ و ١٧ تلميذاً للمعلم الواحد في التعليم الثانوي وإلى تفريع المدارس الثانوية الرسمية. ونلاحظ أيضاً ان هذه الكلفة هي اكبر من الكلفة في المدارس الخاصة غير المجانية حيث تراوحت بين ٥٦١ ل.ل. و ٩٣٢ ل.ل. في المرحلة ما قبل الابتدائية والابتدائية والمتوسطة وبلغت ١١٩٢ ل.ل. في المرحلة الثانوية كما بيّن ذلك سابقاً.

#### ٣-٢ - مدارس التعليم المهني والتقني

بلغت الكلفة السنوية لتعليم التلميذ في المدارس الرسمية للتعليم المهني والتقني عام ١٩٧٩ / ٣٨٩٧ / ل.ل. وقد كانت هذه الكلفة عام ١٩٧٢ / ٢٦٣٢ / ل.ل. أي انها زادت بمعدل سنوي قدره ٥,٨٪ وهذه الزيادة ناتجة أيضاً عن الزيادات التي طرأت على أجور المعلمين والأساتذة وإلى انخفاض متوسط عدد التلامذة للمعلم الواحد.

#### ٣-٣ - دور المعلمين والمعلمات

بلغت الكلفة السنوية لتعليم التلميذ المسجل في دور المعلمين والمعلمات في عام ١٩٧٩ / ٤٥٥٤ / ل.ل. وقد كانت هذه الكلفة عام ١٩٧٢ / ٢٥٦٥ / ل.ل. أي انها زادت بمعدل سنوي قدره ٨,٦٪. وإذا قارنا هذه الكلفة مع كلفة تعليم التلميذ في المرحلة الثانوية في المدارس الرسمية فنجد أن الكلفة في دور المعلمين والمعلمات تساوي ٣ أضعاف الكلفة في المرحلة الثانوية في المدارس الرسمية.



٣-٤ - التعليم العالي

بلغت الكلفة السنوية لتعليم الطالب في معاهد الجامعة اللبنانية للعام الدراسي ١٩٧٩ - ١٩٨٠ / ١٩٨٠ ل.ل. وتختلف اكاليف التعليم الافردية بين معهد وآخر كما هو مبين أدناه:

|            |                                          |
|------------|------------------------------------------|
| ٢٢٩٤ ل.ل.  | - كلية العلوم                            |
| ٧٧٤ ل.ل.   | - كلية الحقوق والعلوم السياسية والادارية |
| ٤٦٨٣٨ ل.ل. | - كلية التربية                           |
| ٢٤٦٩ ل.ل.  | - معهد العلوم الاجتماعية                 |
| ١٢١٢ ل.ل.  | - كلية الآداب والعلوم الانسانية          |
| ٣٢٧٩ ل.ل.  | - كلية ادارة الاعمال                     |
| ٧٠٢٩ ل.ل.  | - كلية الاعلام والتوثيق                  |
| ٨١٣٦ ل.ل.  | - معهد الفنون الجميلة                    |
| ٤٨٤٨ ل.ل.  | - كلية الهندسة                           |

لقد ارتفعت هذه الكلفة بشكل كبير بين عام ١٩٧٢/١٩٧٣ وعام ١٩٧٩/١٩٨٠ كما يتضح من الجدول رقم ٤٢ و ٤٣ و ٤٤. وقد كان معدل ارتفاعها السنوي ٩,٦٪ بالنسبة لمجموع الجامعة اللبنانية إلا أن هناك بعض الكليات ككلية التربية وكلية الاعلام والتوثيق كان معدل الارتفاع السنوي فيها كبيراً جداً فبلغ تبعاً ٣٧,٤٪ و ٢٠,٦٪. أما بقية الكليات باستثناء، معهد العلوم الاجتماعية، فقد كان معدل الارتفاع السنوي فيها يتراوح بين ١٠٪ في كلية العلوم و ١٨,١٪ في كلية الآداب والعلوم الانسانية. ويعود سبب هذا الارتفاع الى:

- ارتفاع رواتب وتعويضات الأساتذة بسبب زيادة الأجور السنوية.
- تفريع الجامعة وكلياتها ومعاهدها وما نتج عنه من استئجار أبنية جديدة.
- انخفاض عدد الطلاب في بعض الكليات والمعاهد خاصة في كلية التربية حيث انخفض عدد الطلاب الى ٢٣٤ طالباً.
- زيادة حجم الانفاق على شراء التجهيزات.
- إعطاء الطلاب مساعدات اجتماعية.

جدول رقم ٤٢ - توزيع الاكاليف الافردية في مختلف أنواع ومراحل التعليم العام الرسمي وتطورها خلال الفترة ١٩٧٢ - ١٩٧٩ (بالليرات اللبنانية وبالاسعار الجارية)

| نوع التعليم<br>والمرحلة والكلية<br>أو المعهد | ١٩٧٢ | ١٩٧٩  | الرقم القياسي<br>(الاساس<br>١٩٧٢=١٠٠) | معدل التزايد<br>السنوي (%) |
|----------------------------------------------|------|-------|---------------------------------------|----------------------------|
| التعليم العام                                | ٤٤٣  | ١١٢١  | ٢٥٣,٠                                 | ١٤,٢                       |
| ما قبل الابتدائية والابتدائية والمتوسطة      | ٦٨٤  | ١٤٧٨  | ٢١٦,٠                                 | ١١,٧                       |
| التعليم المهني والتقني                       | ٢٦٣٢ | ٣٨٩٧  | ١٤٨,١                                 | ٥,٨                        |
| اعداد المعلمين                               | ٢٥٦٥ | ٤٥٥٤  | ١٧٧,٥                                 | ٨,٦                        |
| التعليم العالي                               | ١١٨٠ | ٢٢٩٤  | ١٩٤,٤                                 | ١٠,٠                       |
| كلية العلوم                                  | ٢٨٦  | ٧٧٤   | ٢٧٠,٦                                 | ١٥,٣                       |
| كلية الحقوق والعلوم السياسية والادارية       | ٥٠٦٢ | ٤٦٨٣٨ | ٩٢٥,٣                                 | ٣٧,٤                       |
| كلية التربية                                 | ١٤٤٧ | ٢٤٦٩  | ١٧٠,٦                                 | ٧,٩                        |
| معهد العلوم الاجتماعية                       | ٣٧٨  | ١٢١٢  | ٣٢٠,٦                                 | ١٨,١                       |
| كلية الآداب والعلوم الانسانية                | ١٥٩٠ | ٣٢٧٩  | ٢٠٦,٢                                 | ١٠,٩                       |
| كلية ادارة الاعمال                           | ١٨٩٥ | ٧٠٢٩  | ٣٧٠,٩                                 | ٢٠,٦                       |
| كلية الاعلام والتوثيق                        | ٣٤٩٧ | ٨١٣٦  | ٢٣٢,٦                                 | ١٢,٨                       |
| معهد الفنون الجميلة                          | -    | ٤٨٤٨  | -                                     | -                          |
| كلية الهندسة                                 | ١٠٤٤ | ١٩٨٠  | ١٨٩,٦                                 | ٩,٦                        |
| مجموع الجامعة اللبنانية                      |      |       |                                       |                            |

(١) تعود الاكاليف الافردية في الجامعة اللبنانية الى العاملين الجامعيين ١٩٧٢ - ١٩٧٣ و ١٩٧٩ - ١٩٨٠ بينما تعود الاكاليف الافردية في مختلف أنواع التعليم الاخرى الى العاملين ١٩٧٢ و ١٩٧٩.

جدول رقم - ٤٣ - توزيع الانفاق الجاري للجامعة اللبنانية حسب الكليات ومتوسط الانفاق الجاري على الطالب في كل كلية خلال العام الدراسي ١٩٧٩ - ١٩٨٠ (بالليرات اللبنانية)

| الكلية أو المعهد                       | الانفاق المباشر (١) | الحصة من انفاق الادارة المركزية (%) | المجموع  | عدد الطلاب | متوسط الانفاق الجاري على الطالب |
|----------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|----------|------------|---------------------------------|
| كلية العلوم                            | ١٣٩٦٨٠٠٠            | ٥٧٥٤٠٠٠                             | ١٩٧٢٢٠٠٠ | ٨٥٩٨       | ٢٢٩٤                            |
| كلية الحقوق والعلوم السياسية والادارية | ٦٥٤٩٠٠٠             | ٢٦٩٦٠٠٠                             | ٩٢٤٥٠٠٠  | ١١٩٤٧      | ٧٧٤                             |
| كلية التربية                           | ٧٧٥٨٠٠٠             | ٣٢٠٢٠٠٠                             | ١٠٩٦٠٠٠٠ | ٢٣٤        | ٤٦٨٣٨                           |
| معهد العلوم الاجتماعية                 | ٥٠٣٦٠٠              | ٢٠٧٠٠٠٠                             | ٧١٠٦٠٠٠  | ٢٨٧٨       | ٢٤٦٩                            |
| كلية الآداب والعلوم الانسانية          | ١٢٧٦٧٠٠٠            | ٥٢٤٨٠٠٠                             | ١٨٠١٥٠٠٠ | ١٤٨٥٨      | ١٢١٢                            |
| كلية ادارة الاعمال                     | ٣٥٣٠٠٠٠             | ١٤٤٤٠٠٠                             | ٤٩٧٤٠٠٠  | ١٥١٧       | ٣٢٧٩                            |
| كلية الاعلام والتوثيق                  | ٢٧٢١٠٠٠             | ١١٣١٠٠٠                             | ٣٨٥٢٠٠٠  | ٥٤٨        | ٧٠٢٩                            |
| معهد الفنون الجميلة                    | ٥٨٢٧٠٠٠             | ٢٤٠٧٠٠٠                             | ٨٢٣٤٠٠٠  | ١٠١٢       | ٨١٣٦                            |
| كلية الهندسة                           | ٣٢٤٠٠٠              | ١٢٢٠٠٠                              | ٤٤٦٠٠٠   | ٩٢         | ٤٨٤٨                            |
| المجموع                                | ٥٨٤٨٠٠٠٠            | ٢٤٠٧٤٠٠٠                            | ٨٢٥٥٤٠٠٠ | ٤١٦٨٤      | ١٩٨٠                            |

(١) الانفاق المباشر هو الانفاق العائد لكل كلية أو معهد وفقاً لقطع حساب الجامعة اللبنانية خلال العام الجامعي ١٩٧٩ - ١٩٨٠.

جدول رقم - ٤٤ - توزيع الانفاق الجاري للجامعة اللبنانية حسب الكليات ومتوسط الانفاق الجاري على الطالب في كل كلية خلال العام الدراسي ١٩٧٢ - ١٩٧٣ (بالليرات اللبنانية)

| الكلية أو المعهد                       | الانفاق المباشر (١) | الحصة من انفاق الادارة المركزية (%) | المجموع  | عدد الطلاب | متوسط الانفاق الجاري على الطالب |
|----------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|----------|------------|---------------------------------|
| كلية العلوم                            | ٢٦٧٥٠٠٠             | ٨٣٥٠٠٠                              | ٣٥١٠٠٠٠  | ٢٩٧٤       | ١١٨٠                            |
| كلية الحقوق والعلوم السياسية والادارية | ٧٤٥٠٠٠              | ٢٣٣٠٠٠                              | ٩٧٨٠٠٠   | ٣٤٢٥       | ٢٨٦                             |
| كلية التربية                           | ٤٢٣٧٠٠٠             | ١٣٢٦٠٠٠                             | ٥٥٦٣٠٠٠  | ١٠٩٩       | ٥٠٦٢                            |
| معهد العلوم الاجتماعية                 | ٥٢٢٠٠٠              | ١٦٤٠٠٠                              | ٦٨٦٠٠٠   | ٤٧٤        | ١٤٤٧                            |
| كلية الآداب والعلوم الانسانية          | ١٥٢١٠٠٠             | ٤٧٧٠٠٠                              | ١٩٩٨٠٠٠  | ٥٢٩٢       | ٣٧٨                             |
| كلية ادارة الاعمال                     | ٢٦٩٠٠٠              | ٨٤٠٠٠                               | ٣٥٣٠٠٠   | ٢٢٢        | ١٥٩٠                            |
| معهد الاعلام                           | ٢٤٩٠٠٠              | ٧٧٠٠٠                               | ٣٢٦٠٠٠   | ١٧٢        | ١٨٩٥                            |
| معهد الفنون الجميلة                    | ٩١٨٠٠٠              | ٢٨٥٠٠٠                              | ١٢٠٣٠٠٠  | ٣٤٤        | ٣٤٩٧                            |
| المجموع                                | ١١١٣٦٠٠٠            | ٣٤٨١٠٠٠                             | ١٤٦١٧٠٠٠ | ١٤٠٠٢      | ١٠٤٤                            |

(١) الانفاق المباشر هو الانفاق العائد لكل كلية أو معهد وفقاً لقطع حساب الجامعة اللبنانية خلال العام الجامعي ١٩٧٢ - ١٩٧٣.

تبين لنا من دراسة كلفة تعليم التلميذ المسجل في مرحلة التعليم الرسمي في مختلف مراحله ان هذه الكلفة هي اكبر من كلفة تعليم التلميذ المسجل في التعليم الخاص المجاني وغير المجاني . وقد كانت هذه الكلفة عام ١٩٧٢ في التعليم الرسمي خاصة في المرحلتين المتوسطة والثانوية أقل من التعليم الخاص غير المجاني ورأينا أن أسباب زيادة هذه الكلفة تعود بشكل رئيسي الى :

- الزيادات التي طرأت على رواتب وأجور وتعويضات العاملين في القطاع التربوي .
- انخفاض معدل التلامذة للمعلم الواحد .
- تفريع المدارس الثانوية .

واتضح لنا أيضاً أن الكلفة السنوية لتعليم التلميذ المسجل في المدارس الرسمية للتعليم المهني والتقني قد زادت بمعدل سنوي قدره ٥,٨٪ بين عام ١٩٧٢ و ١٩٧٩ كما تبين لنا ان عدد التلامذة في الصف والاتفاق على شراء التجهيزات يشكلان عاملين رئيسيين في أكلاف التعليم .

أما في دور المعلمين والمعلمات فقد ارتفعت الكلفة السنوية بمعدل ٨,٦٪ بين عام ١٩٧٢ و ١٩٧٩ وبقيت تساوي ٣ أضعاف الكلفة السنوية لتعليم التلميذ المسجل في المرحلة الثانوية في المدارس الرسمية . وفي التعليم العالي الرسمي ارتفعت الكلفة السنوية لتعليم الطالب ارتفاعاً ملحوظاً . وهي تختلف بين كلية وأخرى أو بين معهد وآخر .

وقد تبين لنا أخيراً أن أكلاف التعليم تتميز بالخصائص التالية :

- هيمنة أكلاف الموظفين .
- ارتفاع الاكلاف الافرادية تبعاً للانتقال من مرحلة تعليم دنيا الى مرحلة تعليم عليا ومن التعليم الاكاديمي الى التعليم المهني والتقني أو الجامعي .
- ارتباط الاكلاف الافرادية بقطاع التعليم . فهي في القطاع الخاص أدنى منه في القطاع الرسمي .

## الفصل الخامس

## إنفاق الأهلين على التعليم

أشرنا في قسم سابق من هذا البحث الى وجود قطاعين للتعليم في لبنان : قطاع رسمي وقطاع خاص. فالتعليم في المدارس الرسمية مجاني وتقع أعباءه على الدولة ، ويقع أحياناً جزء منها - يكاد لا يُذكر - على عاتق السلطات المحلية (البلديات أو المجالس الاختيارية). أما التعليم في المدارس الخاصة فمتواجد إما لعدم وجود مدارس رسمية وإما لرغبة الأهلين في إرسال أولادهم الى مدارسهم في حال وجود المدارس الرسمية ظناً منهم أن مستوى التعليم في المدارس الخاصة أفضل منه في المدارس الرسمية. ومهما كان السبب فان المستفيدين من خدمات التعليم الخاص يتحملون كامل نفقات هذا التعليم التي تتزايد سنة بعد أخرى.

بالاضافة الى ذلك يتحمل الأهلون - سواء أكان أولادهم في المدارس الخاصة أو المدارس الرسمية - مصارفات أخرى غير الأقساط المدرسية وبعض الرسوم ، كنفقات شراء الكتب والنقل ووقعة الغذاء عند الظهور. فكان لا بدّ لنا عند محاولتنا تقدير أكاليف التعليم في لبنان من التطرّق الى موضوع انفاق الأهلين لأن هذا الانفاق يقتطع جزءاً لا يُستهان به من ميزانية الأسرة يتزايد باستمرار ويثقل بالتالي كاهل أولياء التلامذة.

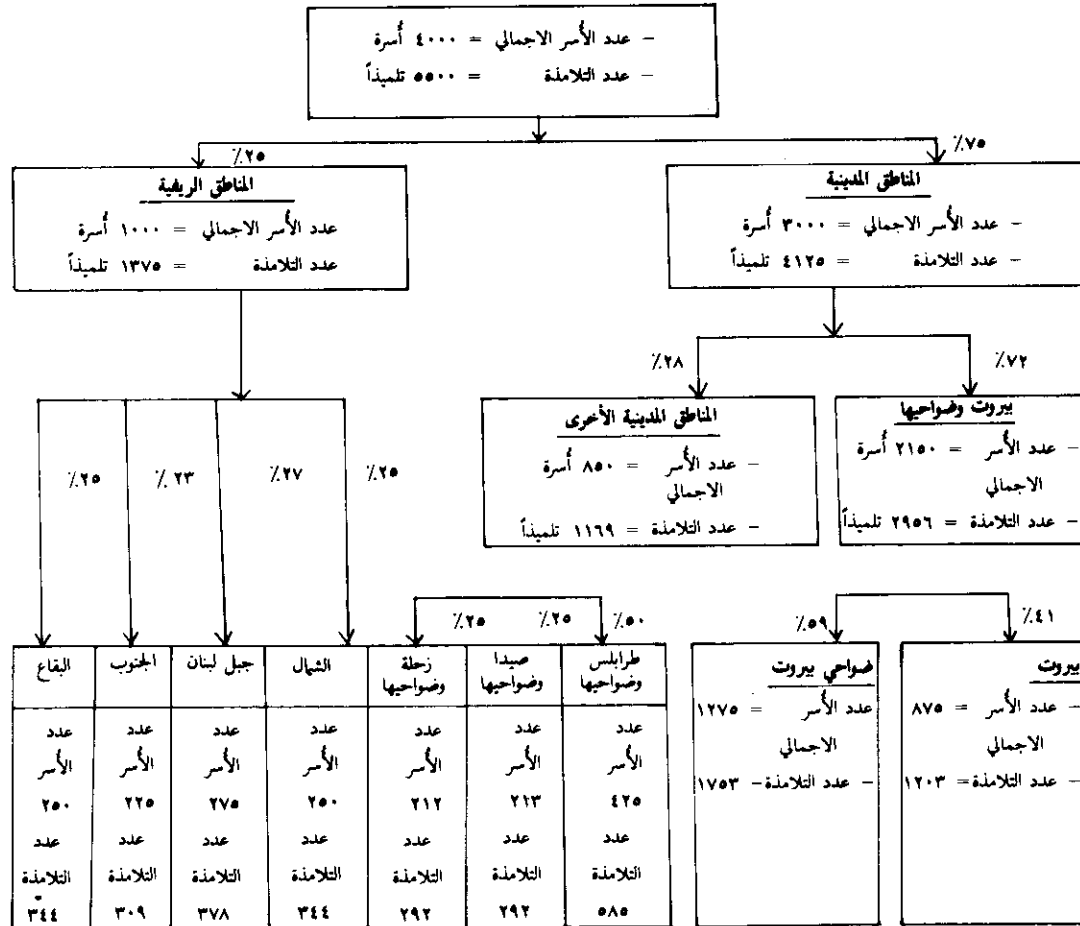
## أولاً - منهجية الدراسة

### ١ - تحديد العينة

جرت دراسة انفاق الأهلين على التعليم العام ، الرسمي والخاص ، من خلال دراسة انفاق عينة من التلامذة عن طريق إجراء تحقيق احصائي لدى أسرهم. وتتألف هذه العينة من ٥٥٠٠ / تلميذ ، مما يعني زيارة ٨٠٠٠ أسرة مبدئياً للحصول على عدد الأسر التي لديها تلامذة ، وذلك نظراً لوجود حوالي ٧٠٪<sup>(١)</sup> من الأسر لديهم أولاد في المدارس. وحيث أن متوسط عدد التلامذة في الأسرة الواحدة يتراوح بين ١,٥ و ٣ في لبنان ، يتحدد عدد زيارات الأسر التي يجب القيام بها للحصول على ٥٥٠٠ تلميذ كالتالي :

$$\frac{8000}{2} = 4000 \text{ أسرة (العدد ٢ هو المعدل الوسطي المثلل لعدد التلامذة في الأسرة الواحدة)}$$

وبناء عليه وزعت العينة على المناطق المدنية والريفية في لبنان وفقاً لما يلي وذلك استناداً الى التوزيع النسبي<sup>(٢)</sup> لسكان لبنان على المناطق المدنية والريفية :



(١) دراسة القوى العاملة - وزارة التصميم العام - مديرية الاحصاء المركزي سنة ١٩٧٠.

(٢) مشروع توزيع مؤسسات التعليم العام والتعليم المهني والتقني ومراكز اعداد وتدريب وتأهيل المعلمين سنة ٢٠٠٠. المركز التربوي للبحوث والانماء.

أ - طريقة اختيار العينة :

اعتمدنا طريقة الاختيار العمدى (choix raisonné) بالاستناد الى نسبة المناطق الجغرافية المدنية والريفية في لبنان كما هي محددة في مشروع المناطق والدوائر التربوية في لبنان. علماً بأن هذه العينة لا تشمل مدارس الاونروا.

ب - اختيار العينة :

ب - ١ - المناطق المدنية :

- رقت الاحياء وتم اختيار عدد منها بنسبة تتراوح بين  $\frac{1}{3}$  و  $\frac{1}{2}$   
- ان عدد الأسر التي يجب زيارتها في الحي الواحد يبلغ ٥٥ أسرة كما ان عدد التلامذة الذي يجب الحصول على معلومات منهم تتعلق بموضوع الدراسة يبلغ حوالي ٧٦ تلميذاً.

ب - ١ - ١ - مدينة بيروت :

| مناطق مدينة بيروت | أرقام الأحياء وفقاً لخريطة مؤسسة كهرباء لبنان |
|-------------------|-----------------------------------------------|
| بيروت الشرقية     | ٧٣ - ٦٣ - ٧٨ - ٦٧ - ٧٥                        |
| بيروت الوسطى      | ٢٥ - ٢٤ - ٤٩ - ٥٣ - ٥٦ - ٥٩                   |
| بيروت الغربية     | ٣٥ - ٣٢ - ٤٠ - ٣٩ - ٤٥                        |

ب - ١ - ٢ - ضواحي بيروت :

ب - ١ - ٢ - ١ - ضواحي بيروت المباشرة

● الشمالية :

|             |   |                  |
|-------------|---|------------------|
| - حارة صادر | : | (منطقة مار يوسف) |
| - النبعة    | : | (مار ضومط)       |
| - حي السيدة | : | (مار الياس)      |

● الجنوبية :

|               |   |                            |
|---------------|---|----------------------------|
| - عين الرمانة | : | (شارع الجنرال شهاب)        |
| - الشياح      | : | (شارع أسعد الأسعد)         |
| - الغبيري     | : | (حي الجامع - جامع الغبيري) |

ب - ١ - ٢ - ٢ - ضواحي بيروت القريبة :

● ضواحي بيروت القريبة الشمالية (المتن) :

|             |   |                           |
|-------------|---|---------------------------|
| - المنصورية | : | بلدة المنصورية            |
| - الجديدة   | : | شارع حنكش وشارع مار يوسف  |
| - الدكوانة  | : | الساحة حتى مفترق السبتية. |

● ضواحي بيروت القريبة الوسطى (بعدا) :

|         |   |                        |
|---------|---|------------------------|
| - بعدا  | : | بلدة بعدا (اختيار حي)  |
| - الحدث | : | بلدة الحدث (اختيار حي) |

● ضواحي بيروت القريبة الجنوبية (بعدا) :

|                |   |           |
|----------------|---|-----------|
| - حارة حريك    | : | اختيار حي |
| - برج البراجنة | : | حي الجامع |
| - المريجة      | : | اختيار حي |

ب - ١ - ٢ - ٣ - ضواحي بيروت البعيدة :

|              |   |                               |
|--------------|---|-------------------------------|
| - طبرجا      | : | بلدة طبرجا                    |
| - جونيه      | : | بلدة ساحل علما                |
| - ذوق مكاييل | : | منطقة مفرق الذوق              |
| - ذوق مصبح   | : | حي اللوزة                     |
| - بيت الشعار | - | اختيار ٥٥ مسكناً              |
| - الشويفات   | : | اختيار حي                     |
| - بدادون     | : | اختيار ٥٥ مسكناً              |
| - انطلياس    | : | طريق بكفيا اعتباراً من الساحة |
| - جل الديب   | : | اختيار حي من مفرق جل الديب    |

ب - ١ - ٣ - مدينة طرابلس وضواحيها :

- التل
- الزاهرية
- الميناء

- باب الرمل
- أبو سمرا
- السوق
- المنية
- القلمون

ب - ١ - ٤ - مدينة صيدا وضواحيها :

- حي الأربعين
- حي الشمعدان
- عبرا
- عين الحلوة

ب - ١ - ٥ - مدينة زحلة وضواحيها :

- الراسية
- المعلقة
- جديتا
- رياق : اختيار حي

ب - ٢ - المناطق الريفية

اختيار ٤٠ بلدة واختيار ٢٥ مسكناً في كل بلدة للحصول على عدد ٣٤ تلميذاً في كل بلدة اختيرت في العينة.

ب - ٢ - ١ - محافظة الشمال :

حلبا - القبيات - تكريت - زغرنا - بشري - أميون - أنفه - سير الضنية - البترون - دوما.

ب - ٢ - ٢ - محافظة جبل لبنان :

جبل - قرطبا - عجلتون - جديدة غزير - بكفيا - بسكتنا - حمانا - عاليه - بيبصور - بعقلين - برجا.

ب - ٢ - ٣ - محافظة الجنوب :

عقنتيت - الزراريه - لبعاء - جزين - كفرصير - النبطية - صور (٥٠ مسكناً) - العباسية.

ب - ٢ - ٤ - محافظة البقاع :

الهرمل - بعلبك - دير الاحمر - شمسطار - اللبوة - بر الياس - قب الياس - مشغرة - جب جنين - راشيا الوادي.

٢ - ملئ الاستمارات وتدقيقها

تم ملئ الاستمارات<sup>(١)</sup> داخل الأحياء والقرى المختارة في العينة عن طريق زيارات محلية للأسر قام بها محققون إحصائيون اختيروا خصيصاً لذلك وقد دربوا على العمل المطلوب للقيام به. وقسموا إلى فرق عمل ووزعوا على المناطق التي يشملها التحقيق الإحصائي. وبعد الانتهاء من ملئ الاستمارات تم تدقيقها. وقد اتبعت في التدقيق الأسس التالية :

- ٢ - ١ - مقارنة ما بين سنة الولادة والصف.
- ٢ - ٢ - وضع التلميذ (داخلي، نصف داخلي، خارجي) مع وسيلة النقل وتناول وقعة الغذاء : مثلاً التلميذ داخلي لا جواب في السؤالين رقم ٥ - ٦.
- ٢ - ٣ - الجنس مع اسم التلميذ.
- ٢ - ٤ - عنوان السكن : تصحح المدينة أو القضاء والدائرة وفق ما جاء في مشروع المناطق والدوائر التربوية في لبنان.
- ٢ - ٥ - اسم المدرسة : ألفت مدارس الأونروا - وصححت المدارس وفق اللائحة الاسمية المعتمدة في المركز التربوي للبحوث والانماء. وقورنت مع نوع المدرسة واللغة الأجنبية الأولى المعتمدة في التدريس (صححت المنطقة والدائرة).
- ٢ - ٦ - نوع المدرسة : مقارنة مع اسمها والقسط السنوي المدفوع ومرحلتها.
- المدارس الرسمية لا يوجد هناك قسط سنوي بل تسجيل.
- المدارس الخاصة المجانية فقط للمرحلة الابتدائية.
- المدارس الخاصة المجانية هي غير مجانية بالنسبة للمرحلة قبل الابتدائية.
- وضعت لائحة باعداد الاستمارات التي فاق فيها القسط السنوي للمدارس المجانية أكثر من ٢٠٠ ل.ل. سنوياً.

(١) راجع الملحق الخاص عن تحقيق إحصائي على اتفاق الأسرة السنوي على التعليم العام قبل العالمي خلال العام الدراسي ١٩٧٩ - ١٩٨٠.

٢ - ٧ - اللغة الأجنبية الأولى المعتمدة في التدريس :

هي اللغة العائدة للصف المتواجد فيه التلميذ وليست لغة المدرسة.

٢ - ٨ - الكتب المستعملة : مقارنتها مع الاتفاق السنوي على الكتب. في حال ورود × في خانة وعدم ورود المبلغ في الاتفاق قُدِّر المبلغ قياساً على ما ورد في المنطقة نفسها والمدرسة نفسها والصف نفسه.

وقد اتبعت طريقة تدقيق الاستمارات التي سبق ذكرها عند جمع المعلومات عن الاتفاق في المراحل الابتدائية والمتوسطة والثانوية. أما في المرحلة قبل الابتدائية وخاصة صفوف الروضة فقد لجأنا الى حذف × من خانات الكتب. وجمعت الكتب - والقرطاسية واللوازم التربوية في خانة واحدة. (سؤال ١٧ و ١٨ و ٢٥).

٢ - ٩ - وسيلة النقل الى المدرسة : في حال كون سيارة الأهل تنقل التلامذة الى المدارس ، اعتمدنا طريقة قسمة المبلغ المدفوع على عدد التلامذة بغض النظر عن موقع المدارس. وقد اعتبرت المسافات بين المدارس والمنزل متساوية حتى وان كانت على خلاف ذلك في الواقع. واذا كان التلاميذ يستعملون وسيلة نقل للوصول الى المدرسة وكانت كلفة نقلهم غير محددة قدرت هذه الكلفة قياساً على كلفة نقل غيرهم من التلامذة الذين يستقلون الوسيلة نفسها في المدرسة نفسها والمنطقة نفسها.

٢ - ١٠ - وقعة الغذاء : مقارنة مع وضع التلميذ. وقدرت الكلفة في حال عدم ذكرها.

٢ - ١١ - الاتفاق السنوي :

- وجود الأبواب الأساسية : قسط أو تسجيل - كتب - قرطاسية.
- حُدِّثت الحسومات من الأقساط السنوية التي يستفيد منها بعض الأهلين.
- ويلاحظ في بعض الأحيان أن المدرسة نفسها تستوفي من تلميذين في الصف نفسه مبلغين مختلفين.
- الاتفاق السنوي على القسط يساوي المبلغ الذي يدفعه الأهلون وليس المبلغ الذي تطلبه المدرسة.
- من ناحية الكتب : لوحظت مبالغة من قبل الأهلين بشأن المبالغ التي دفعوها لشراء الكتب المدرسية.
- للصفوف قبل الابتدائية : يجب جمع المبالغ المدفوعة لشراء الكتب والقرطاسية واللوازم التربوية وجعلها اتفاقاً واحداً بسبب عدم التصريح بها وهي منفصلة بشكل واضح من قبل الأهلين.
- اللوازم التربوية : نقلت جميعها الى القرطاسية واللوازم المدرسية.

٢ - ١٢ - الأبواب المشتركة :

- في حال ورود احتمالن أو أكثر يسمى احتمال واحد.
- الاحتمال الواحد لا يمكنه أن يتضمن أكثر من ٥ أبواب.

٢ - ١٣ - مجموع الاتفاق السنوي يساوي مجموع ما ورد في السؤال السابع من الاستمارة باستثناء ما ورد في السؤالين الخامس والسادس.

٢ - ١٤ - المنحة : حذفت المنحة المدرسية من القسط في حال ورودها. أما بالنسبة للمنح الأخرى (راجع الرموز) فإنها بقيت كما هي واردة. وفي حال عدم ورودها قُدِّرَت قيمتها بالنسبة لمصدرها.

### ٣ - فرز المعلومات

تم فرز المعلومات آلياً في وحدة المكننة العاملة في المركز التربوي للبحوث والانماء استناداً الى لائحة متغيرات وارتباطات ملائمة. ووضعت استناداً الى هذا الفرز جداول شكلت أداة العمل الرئيسية لظهور النتائج.

ويجدر الإشارة هنا الى ان عدد التلامذة الذي شمله التحقيق الاحصائي قد بلغ ٥٤٢٠ تلميذاً أي ٩٨,٥٪ من مجموع عدد التلامذة الذي حدد في العينة. ويتوزع هؤلاء التلامذة على قطاعات التعليم على الشكل التالي :

- ١٨٧٠ تلميذاً ينتسبون الى المدارس الرسمية.
- ٤٨٦ تلميذاً ينتسبون الى المدارس الخاصة المجانية.
- ٣٠٦٤ تلميذاً ينتسبون الى المدارس الخاصة غير المجانية.

وقد توزعوا على مختلف قطاعات التعليم ومراحل حسب الجنس والمناطق الجغرافية كما هو ظاهر في الجدول رقم ٤٥ حيث يتبين أن بيروت وجبل لبنان يزمان ٦٠٪ من تلامذة العينة بينما لا تضم المحافظات الثلاث الباقية سوى ٤٠٪. ويعكس هذا الوضع الواقع التعليمي في لبنان لأن ثلثي المؤسسات التعليمية والتلامذة يتركزون في محافظتي بيروت وجبل لبنان. أما بالنسبة لتوزيعهم حسب الجنس فقد بلغت نسبة الذكور ٥٢,٧٪ ونسبة الاناث ٤٧,٣٪ الا ان هذه النسبة تختلف قليلاً حسب المراحل التعليمية وقطاع التعليم كما يتضح من الجدول رقم ٤٥.

جدول رقم - ٤٥ - توزيع تلامذة العينة حسب المحافظة والجنس في مختلف القطاعات والمراحل التعليمية

| قطاع التعليم  | المحافظة | الجنس | المرحلة | رسمي           |            |          |          |         | خاص غير مجاني  |            |          |          |         |
|---------------|----------|-------|---------|----------------|------------|----------|----------|---------|----------------|------------|----------|----------|---------|
|               |          |       |         | قبل الابتدائية | الابتدائية | المتوسطة | الثانوية | المجموع | قبل الابتدائية | الابتدائية | المتوسطة | الثانوية | المجموع |
| بيروت         |          | ذكر   | ٤       | ٤٧             | ٦٦         | ٤٠       | ١٥٧      | ٣٠      | ٥٩             | ١٧٢        | ١٣٤      | ٦٦       | ٤٣١     |
|               |          | أنثى  | ٤       | ٥١             | ٦٠         | ٣٦       | ١٥١      | ٣٤      | ٤٦             | ١٠٣        | ١٠٣      | ٥٠       | ٣٠٢     |
|               |          | مجموع | ٨       | ٩٨             | ١٢٦        | ٧٦       | ٣٠٨      | ٦٤      | ١٠٥            | ٢٧٥        | ٢٣٧      | ١١٦      | ٧٣٣     |
| جبل لبنان     |          | ذكر   | ٢       | ٥٥             | ٦٦         | ٥٤       | ١٧٧      | ١١٤     | ١٥٧            | ٣١٠        | ٢١٢      | ٧٣       | ٧٥٢     |
|               |          | أنثى  | ٥       | ٦٩             | ١١٠        | ٦١       | ٢٤٥      | ١١٤     | ١٤٨            | ٢٧١        | ٢٢٧      | ٨٩       | ٧٣٥     |
|               |          | مجموع | ٧       | ١٢٤            | ١٧٦        | ١١٥      | ٤٢٢      | ٢٢٨     | ٣٠٥            | ٥٨١        | ٤٣٩      | ١٦٢      | ١٤٨٧    |
| لبنان الشمالي |          | ذكر   | ٩       | ١٥٥            | ١٣٦        | ٥١       | ٣٥١      | ٢٨      | ٤٣             | ٧٨         | ٤٠       | ٦        | ١٦٧     |
|               |          | أنثى  | ١٣      | ١٠٧            | ١٢٢        | ٤٨       | ٢٩٠      | ٢٣      | ٢٦             | ٣٤         | ٢١       | ٢        | ٨٣      |
|               |          | مجموع | ٢٢      | ٢٦٢            | ٢٥٨        | ٩٩       | ٦٤١      | ٥١      | ٦٩             | ١١٢        | ٦١       | ٨        | ٢٥٠     |
| البقاع        |          | ذكر   | ٦       | ٣٩             | ٤٤         | ١٤       | ١٠٣      | ٥٠      | ٣٨             | ٧١         | ٥٠       | ٢٢       | ١٨١     |
|               |          | أنثى  | ٥       | ٣٥             | ٥٥         | ١٩       | ١١٤      | ٥٠      | ٣٦             | ٣٤         | ٤٧       | ١٩       | ١٣٦     |
|               |          | مجموع | ١١      | ٧٤             | ٩٩         | ٣٣       | ٢١٧      | ١٠٠     | ٧٤             | ١٠٥        | ٩٧       | ٤١       | ٣١٧     |
| لبنان الجنوبي |          | ذكر   | ٦       | ٧٢             | ٥٣         | ١٥       | ١٤٦      | ٢٢      | ٣٩             | ٦١         | ٣٢       | ١٨       | ١٥٠     |
|               |          | أنثى  | ١٠      | ٥٠             | ٥٥         | ٢١       | ١٣٦      | ٢١      | ٢٤             | ٥٤         | ٣٤       | ١٥       | ١٢٧     |
|               |          | مجموع | ١٦      | ١٢٢            | ١٠٨        | ٣٦       | ٢٨٢      | ٤٣      | ٦٣             | ١١٥        | ٦٦       | ٣٣       | ٢٧٧     |
| مجموع لبنان   |          | ذكر   | ٢٧      | ٣٦٨            | ٣٦٥        | ١٧٤      | ٩٣٤      | ٢٤٤     | ٣٣٦            | ٦٩٢        | ٤٦٨      | ١٨٥      | ١٦٨١    |
|               |          | أنثى  | ٣٧      | ٣١٢            | ٤٠٢        | ١٨٥      | ٩٣٦      | ٢٤٢     | ٢٨٠            | ٤٩٦        | ٤٣٢      | ١٧٥      | ١٣٨٣    |
|               |          | مجموع | ٦٤      | ٦٨٠            | ٧٦٧        | ٣٥٩      | ١٨٧٠     | ٤٨٦     | ٦١٦            | ١١٨٨       | ٩٠٠      | ٣٦٠      | ٣٠٦٤    |

ثانياً : النتائج

ان النتائج التي حصلنا عليها من خلال استثمار الاستمارة تساعدنا على تقدير متوسطات انفاق الاهلين على التعليم وتحديددهم ضمن فئات الانفاق. وتختلف هذه المتوسطات والفئات باختلاف:

- نوع التعليم ومراحله
- بنود الانفاق التي أخذت في الاعتبار
- توزيع المناطق الجغرافية (المدينة والريفية)
- نوع المتوسطات (متوسطات حسابية بسيطة أو متوسطات حسابية مثقلة)

يقصد بالمتوسط الحسابي البسيط لاجمالي إنفاق الأهلين السنوي (أو لبعض بنود هذا الانفاق) على تعليم التلميذ الواحد في وصف أو مرحلة ما، مجموع ما ينفقه الأهلون على تعليم أولادهم في هذا الصف أو هذه المرحلة وفي جميع المدارس التي تجاوبت معنا، مقسوم على عدد هذه المدارس دون الأخذ بالاعتبار عدد التلامذة في الصف المذكور أو المرحلة المذكورة.

ويقصد بالمتوسط الحسابي المثقل لاجمالي انفاق الأهلين السنوي (أو لبعض بنود هذا الانفاق) على تعليم التلميذ الواحد في صف أو مرحلة ما، مجموع ما ينفقه الأهلون على تعليم أولادهم في هذا الصف أو هذه المرحلة، وفي جميع المدارس مثقل بعدد التلامذة في كل صف أو مرحلة ومقسوم على مجموع عدد التلامذة في الصفوف أو المراحل التي أخذت في الاعتبار.

وسنعمد في بحثنا المتوسطات الحسابية المثقلة دون سواها.

١ - متوسطات انفاق الأهلين داخل المدرسة على التلميذ في التعليم العام قبل الجامعي

١ - ١ - المدارس الخاصة غير المجانية

تبين من جداول الفرز المدرجة في الملاحق ان متوسط انفاق الاهلين على الاقساط المدرسية السنوية قد بلغت خلال العام الدراسي ١٩٧٩ - ١٩٨٠ الأرقام التالية:

- ٨٥٤ ل.ل. في المرحلة ما قبل الابتدائية
- ١١١٩ ل.ل. في المرحلة الابتدائية
- ١٥٢١ في المرحلة المتوسطة
- ٢٠٣٣ ل.ل. في المرحلة الثانوية

ويلاحظ أن متوسط الأقساط المدرسية يرتفع تدريجياً ابتداء من المرحلة الابتدائية حتى المرحلة الثانوية. فاذا أخذنا المرحلة ما قبل الابتدائية أساساً يتضح لنا أن المتوسط المذكور تزايد في المراحل الأخرى على النحو التالي:



ويلاحظ أيضاً أن متوسطات الانفاق في المرحلة ما قبل الابتدائية متدنية في جميع المناطق باستثناء بيروت وضواحيها وأن المتوسطات في المناطق الريفية هي اجمالاً أدنى من متوسطات الانفاق في المناطق المدنية باستثناء محافظة الشمال. ومما يلفت النظر أن متوسط الانفاق في المرحلة الثانوية في المناطق الريفية في محافظتي البقاع والشمال هي أعلى من المتوسطات الملاحظة في المناطق المدنية في هاتين المحافظتين وكذلك بالنسبة لمتوسط الانفاق في المرحلة المتوسطة في محافظة الجنوب.

جدول رقم - ٤٧ - متوسط الانفاق داخل المدرسة في المدارس الخاصة غير المجانية حسب المراحل الجغرافية في خلال العام الدراسي ١٩٧٩ - ١٩٨٠ (بالليرات اللبنانية)

| المناطق الجغرافية    | المرحلة التعليمية | ما قبل الابتدائية | الابتدائية | المتوسطة | الثانوية |
|----------------------|-------------------|-------------------|------------|----------|----------|
| بيروت                | ١٤٤٣              | ١٨٣١              | ٢٤١٥       | ٢٩٩٢     |          |
| ضواحي بيروت          | ١١٢٣              | ١٤٣٣              | ١٨٦٦       | ٢٣٦٥     |          |
| جبل لبنان الريفي     | ٧٩٦               | ١٣١٥              | ١٧٦٢       | ٢٣٢١     |          |
| طرابلس وضواحيها      | ٧١٧               | ١٠٦٧              | ١٢٧٥       | ١٤٢٠     |          |
| لبنان الشمالي الريفي | ٧٢٩               | ١٢٦٥              | ١٦٨٣       | ٢١١٣     |          |
| صيدا وضواحيها        | ٩٤٢               | ١١٩٦              | ١٦٨٢       | ٢٤٥٣     |          |
| لبنان الجنوبي الريفي | ٧٤٦               | ١١٤١              | ١٨١٦       | ١٩١٢     |          |
| زحلة وضواحيها        | ٧٨٩               | ١٢٨٤              | ١٧٠٧       | ١٨٧٩     |          |
| البقاع الريفي        | ٦٢٨               | ١١٢٣              | ١٥٥٥       | ١٩٣٢     |          |
| معدل لبنان           | ١٠٣٥              | ١٤٤٤              | ١٩٤١       | ٢٥٠١     |          |

#### ١ - ٢ - المدارس الخاصة المجانية

يقتصر التعليم في المدارس الخاصة المجانية على المرحلة الابتدائية. وقد بلغ متوسط القسط السنوي ١٣٧ ل.ل. في خلال العام الدراسي ١٩٧٩ - ١٩٨٠. وقد كان هذا المتوسط عام ١٩٧٢/١٩٧١ ٢٣ ل.ل. فيكون متوسط القسط السنوي قد تضاعف أكثر من أربع مرات بين عام ١٩٧٢/١٩٧١ وعام ١٩٨٠/١٩٧٩. فإذا أضفنا كامل بنود الانفاق داخل المدرسة يرتفع متوسط الانفاق داخل المدرسة الى ٣٢٧ ل.ل.

ويختلف هذا المتوسط حسب المناطق الجغرافية كما يظهر في الجدول رقم - ٤٨ - حيث نلاحظ أن أعلى متوسط للقسط السنوي ولكامل الانفاق داخل المدرسة سجل في منطقة البقاع الريفي وتليه ضواحي

- ١,٣ اضعاف في المرحلة الابتدائية
- ١,٨ اضعاف في المرحلة المتوسطة
- ٢,٤ اضعاف في المرحلة الثانوية

وإذا أضفنا الى متوسط الاقساط المدرسية الثانوية بعض الرسوم كرسوم التسجيل والكتب المدرسية والقرطاسية والضمائم والرياضة واللباس المدرسي وغيرها من الرسوم التي تستوفيها المدارس يصبح متوسط انفاق الاهلين داخل المدرسة كما يلي:

- ١٠٣٥ ل.ل. في المرحلة ما قبل الابتدائية
- ١٤٤٤ ل.ل. في المرحلة الابتدائية
- ١٩٤١ ل.ل. في المرحلة المتوسطة
- ٢٥٠١ ل.ل. في المرحلة الثانوية

وهنا أيضاً نلاحظ أن كامل متوسط الانفاق داخل المدرسة يرتفع تدريجياً من مرحلة تعليمية الى أخرى وبنسبة معادلة أو متقاربة جداً من نسبة ارتفاع متوسط الأقساط المدرسية الذي سبق وبيناه.

ومن المعلوم أن الاقساط المدرسية السنوية والرسوم ترتفع سنوياً بشكل ملحوظ. فإذا قارناها مع المتوسطات التي سجلت عام ١٩٧١ - ١٩٧٢ كما يظهر في الجدول رقم - ٤٦ - نلاحظ أنها ارتفعت بمعدل سنوي قدره ٨,١٪ في المرحلة الابتدائية و ٨٪ في المرحلة المتوسطة و ٧,٤٪ في المرحلة الثانوية.

جدول رقم - ٤٦ - تطور متوسطات انفاق الأهليين داخل المدرسة في المدارس الخاصة غير المجانية (بالليرات اللبنانية)

| المرحلة           | العام الدراسي ١٩٧٢/١٩٧١ | العام الدراسي ١٩٨٠/١٩٧٩ | معدل التزايد السنوي % |
|-------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------|
| ما قبل الابتدائية | -                       | ١٠٣٥                    | -                     |
| الابتدائية        | ٧٧٦                     | ١٤٤٤                    | ٨,١                   |
| المتوسطة          | ١٠٥٤                    | ١٩٤١                    | ٨,٠                   |
| الثانوية          | ١٤١٤                    | ٢٥٠١                    | ٧,٤                   |

وتختلف هذه المتوسطات حسب المناطق الجغرافية كما يتضح من الجدول رقم - ٤٧ - والجدول الملحق التي تبين توزع هذه المتوسطات على المناطق المدنية والريفية حسب المراحل التعليمية. ويتبين أن متوسطات الانفاق في مدينة بيروت هي أعلى من المتوسطات الملاحظة في بقية المناطق وإن أدنى متوسطات للانفاق مسجلة في مدينة طرابلس باستثناء متوسط الانفاق في المرحلة ما قبل الابتدائية.

بيروت فصيда وضواحيها فمدينة بيروت فجبيل لبنان الريني. أما أدنى متوسط فمسجل في طرابلس وضواحيها.

جدول رقم - ٤٨ - متوسط القسط السنوي ومتوسط كامل اتفاق الأهلين داخل المدرسة في المدارس الخاصة المجانية في خلال العام الدراسي ١٩٧٩ - ١٩٨٠ (بالليرات اللبنانية)

| المنطقة              | القسط السنوي | كامل الاتفاق داخل المدرسة |
|----------------------|--------------|---------------------------|
| بيروت                | ١٣٨          | ٣٢١                       |
| ضواحي بيروت          | ١٥٤          | ٣٨٢                       |
| جبيل لبنان الريني    | ٥٩           | ٣٠٨                       |
| طرابلس وضواحيها      | ٧٥           | ١٤٩                       |
| لبنان الشمالي الريني | ٦٠           | ٢١٢                       |
| صيدا وضواحيها        | ١١٠          | ٣٥٨                       |
| لبنان الجنوبي الريني | ٩٢           | ٢٢٤                       |
| زحلة وضواحيها        | ١١٧          | ٢٤٦                       |
| البقاع الريني        | ٢٧٩          | ٤٠٣                       |
| متوسط لبنان          | ١٣٧          | ٣٢٧                       |

#### ١ - ٣ - المدارس الرسمية

من المعروف أن التلامذة في المدارس الرسمية لا يدفعون أقساطاً مدرسية بل يتحملون بعض الرسوم. وقد بلغ متوسط اتفاق الأهلين داخل المدرسة كما يلي:

١٠٨ ل.ل. في المرحلة ما قبل الابتدائية

١٦٧ ل.ل. في المرحلة الابتدائية

٢٦٩ ل.ل. في المرحلة المتوسطة

٣٤٦ ل.ل. في المرحلة الثانوية

ويختلف هذا المتوسط حسب المناطق الجغرافية كما هو مبين في الجدول رقم - ٤٩ -.

جدول رقم - ٤٩ - متوسط اتفاق الأهلين داخل المدرسة في المدارس الرسمية في خلال العام الدراسي ١٩٧٩ - ١٩٨٠ (بالليرات اللبنانية)

| المنطقة              | ما قبل الابتدائية | الابتدائية | المتوسطة | الثانوية |
|----------------------|-------------------|------------|----------|----------|
| مدينة بيروت          | ١٤٠               | ١٦١        | ٢٧٥      | ٣٢٢      |
| ضواحي بيروت          | ٧٢                | ١٩٢        | ٢٩٥      | ٣٦٢      |
| جبيل لبنان الريني    | ٩٧                | ١٩٤        | ٢٨٠      | ٤٤١      |
| طرابلس وضواحيها      | ١٥٢               | ١٧٨        | ٢٥٩      | ٣٤٤      |
| لبنان الشمالي الريني | ٨٧                | ١٦٥        | ٢٣٨      | ٣١٩      |
| صيدا وضواحيها        | ٤٥                | ١٧٩        | ٣٧٢      | ٤٧٠      |
| لبنان الجنوبي الريني | ٧٥                | ١٣٠        | ٢٨٩      | ٣٦٧      |
| زحلة وضواحيها        | ١٠٠               | ٢٠٠        | ٢٤٥      | ٢٦٢      |
| البقاع الريني        | ١٠٨               | ١٥٠        | ١٩٩      | ٢٥١      |
| متوسط لبنان          | ١٠٨               | ١٦٧        | ٢٦٩      | ٣٤٦      |

ونلاحظ أن أعلى متوسط للاتفاق في المرحلة ما قبل الابتدائية مسجل في طرابلس وضواحيها وأدنى متوسط في صيدا وضواحيها. أما بالنسبة للمرحلة الابتدائية فأعلى متوسط مسجل في زحلة وضواحيها وأدنى متوسط في لبنان الجنوبي الريني. وسجل أعلى متوسط للاتفاق في المرحلتين المتوسطة والثانوية في صيدا وضواحيها وأدنى متوسط في البقاع الريني.

#### ١ - ٤ - توزيع التلامذة حسب فئات الاتفاق داخل المدرسة

إن المتوسطات الحسابية لا تعطينا سوى فكرة اجمالية عن اتفاق الأهلين على التعليم. لذلك كان من الضروري لتوضيح صورة الاتفاق داخل المدرسة أن نلجأ الى توزيع التلامذة حسب فئات الاتفاق لنعي بوضوح الأرقام الحقيقية لنفقات الأهلين على تعليم أبنائهم. ويبين الجدول رقم - ٥٠ - توزيع التلامذة حسب قطاع التعليم ومراحله وفئات اتفاق الأهلين داخل المدرسة. وقد توزعت فئات الاتفاق على ١٧ فئة روعي فيها الوضع كما ورد في استمارة التحقيق الإحصائي.

إذ تأملنا الجدول رقم - ٥٠ - نلاحظ أن ٧٤,٤٩٪ من مجموع التلامذة الذين يرتادون مدارس التعليم الرسمي في مختلف مراحله ينفقون على التعليم مبالغ سنوية لا تتعدى ٣٠٠ ل.ل. أما التلامذة الباقيون فيتراوح اتفاقهم السنوي بين ٣٠١ و ٨٠٠ ل.ل. ولا يدخل ضمن فئات الاتفاق هذه (٣٠١ و ٨٠٠) إلا ٢,٩٤٪ من تلامذة المرحلة الابتدائية و ٣١,١٦٪ من تلامذة المرحلة المتوسطة و ٦٠,٧٣٪ من

تلازمة المرحلة الثانوية. وهكذا يكون التعليم الرسمي أقل كلفة للأهلين من قطاعات التعليم الأخرى في لبنان.

ويُلي التعليم الخاص المجاني التعليم الرسمي من حيث قلة كلفته بالنسبة للأهلين. إذ نلاحظ أن ٣٥,٦٠٪ من التلامذة لا يتعدى انفاقهم ٣٠٠ ليرة سنوياً و ٥٥,٥٥٪ منهم يتراوح انفاقهم بين ٣٠١ و ٨٠٠ ليرة لبنانية و ٤,١٢٪ منهم يتعدون بين ٨٠١ و ١٠٠٠ و ٤,٧٣٪ منهم يتراوح انفاقهم بين ١٠٠١ و ١٥٠٠ ليرة لبنانية. ان ٧١,١٩٪ من التلامذة الذين يرتادون المدارس الخاصة المجانية يتراوح ما يتفوقونه بين ٢٠١ و ٦٠٠ ل.ل. بينما إنفاق بقية التلامذة فيما يتعدى الحد الأقصى لهذا الانفاق (١٧,٠٨٪ من التلامذة) وإما دون حده الأدنى (١١,٧٣٪ من التلامذة). ان ثلثي التلامذة الذين يرتادون التعليم الخاص المجاني يتفوقون تقريباً ضعف ما ينفقه التلامذة الذين يرتادون مدارس التعليم الرسمي في المرحلة الابتدائية، هذا مع العلم أن نوعية التعليم في المدارس الخاصة المجانية ليست أفضل بكثير من نوعية التعليم في المدارس الرسمية الابتدائية.

أما فيما خصّ التعليم الخاص غير المجاني فإن نسبة التلامذة الذين يتفوقون بمبالغ مالية مساوية لما ينفقه التلامذة المنتسبون إلى التعليم الرسمي وبعض التلامذة المنتسبين إلى التعليم الخاص المجاني، فتبلغ ٣,٨٨٪ أي ان انفاق هذه الفئة لا يتجاوز ٨٠٠/ ليرة لبنانية سنوياً على التعليم. وترتفع هذه النسبة إلى ١٦٪ اذا ما قورنت بمجموع تلامذة التعليم الخاص المجاني أي ان انفاق هذه الفئة لا يتجاوز ١٥٠٠/ ليرة لبنانية على التعليم. أما النسبة المتبقية من التلامذة المنتسبين إلى القطاع الخاص غير المجاني (٨٤٪) فتتفق على التعليم سنوياً أكثر من هذه المبالغ بكثير. فهناك نسبة ٥٨,٢٣٪ منها يتراوح انفاقها بين ١٥٠١/ و ٣٥٠٠/ ل.ل. سنوياً، ونسبة أخرى قدرها ١٧,١٣٪ يتراوح انفاقها بين ٣٥٠١/ و ٥٠٠٠/ ل.ل. سنوياً والباقي ونسبته ٨,٦٥٪ من المجموع فيتعدى انفاقهم الخمسة الآلاف ليرة لبنانية.

نلاحظ ان الانفاق يرتفع كلما انتقل التلميذ من قطاع التعليم الرسمي إلى التعليم الخاص المجاني فإلى التعليم الخاص غير المجاني. ويرتفع أيضاً الانفاق ضمن قطاع التعليم نفسه كلما انتقل التلميذ من مرحلة تعليمية إلى أخرى. فالانفاق، مثلاً، في المرحلة الثانوية هو أعلى من المرحلة المتوسطة والانفاق في المرحلة المتوسطة هو بدوره أعلى من المرحلة الابتدائية وهكذا دواليك.

جدول رقم ٥٠ - توزيع التلامذة حسب قطاع التعليم ومراحلته وحسب فئات انفاق الأهلين داخل المدرسة في خلال العام الدراسي ١٩٧٩ - ١٩٨٠ (نسبة مئوية) (الفئات بالليرات اللبنانية)

| قطاع التعليم  | المرحلة                 | فئات الانفاق السنوي داخل المدرسة | رسمي      |           |           |           |           | خاص غير مجاني |           |           |            |              |
|---------------|-------------------------|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|-----------|-----------|------------|--------------|
|               |                         |                                  | ١٠٠ - ٢٠٠ | ٢٠٠ - ٣٠٠ | ٣٠٠ - ٤٠٠ | ٤٠٠ - ٥٠٠ | ٥٠٠ - ٦٠٠ | ٦٠٠ - ٧٠٠     | ٧٠٠ - ٨٠٠ | ٨٠٠ - ٩٠٠ | ٩٠٠ - ١٠٠٠ | أكثر من ١٠٠٠ |
| رسمي          | المرحلة الابتدائية      | ١٠٠ - ٢٠٠                        | ٥٣,١٢     | ٣٧,٥٠     | ٩,٣٨      | -         | -         | -             | -         | -         | -          | -            |
|               | المرحلة المتوسطة        | ١٠٠ - ٢٠٠                        | ١٦,٧٦     | ٥٦,٦٢     | ٢٣,٦٨     | ٢,٣٥      | ٠,١٥      | ٠,٤٤          | -         | -         | -          | -            |
|               | المرحلة الثانوية        | ١٠٠ - ٢٠٠                        | ٠,٣٩      | ٢٥,٥٥     | ٤٢,٩٠     | ٢٥,٠٣     | ٥,٤٨      | ٠,٦٥          | -         | -         | -          | -            |
|               | المرحلة الجامعية        | ١٠٠ - ٢٠٠                        | -         | ٣,٠٦      | ٣٦,٢١     | ٣٥,٣٨     | ٢٣,٦٨     | ١,٦٧          | -         | -         | -          | -            |
|               | المرحلة ما قبل الجامعية | ١٠٠ - ٢٠٠                        | ٨,٠٧      | ٣٢,٩٤     | ٣٣,٤٨     | ١٧,٩٢     | ٦,٨٤      | ٠,٧٥          | -         | -         | -          | -            |
| خاص غير مجاني | المرحلة الابتدائية      | ١٠٠ - ٢٠٠                        | ٢,٤٧      | ٩,٢٦      | ٢٣,٨٧     | ٢٣,٢٥     | ٢٤,٠٧     | ٨,٢٣          | ٤,١٢      | ٤,٧٣      | -          | -            |
|               | المرحلة المتوسطة        | ١٠٠ - ٢٠٠                        | ٠,١٦      | ٠,١٧      | ٠,٩٧      | ٠,٦٥      | ٤,٠٦      | ٥,٢٠          | ٧,١٤      | ١٩,٩٧     | ١٦,٤٠      | ١٠,٠٦        |
|               | المرحلة الثانوية        | ١٠٠ - ٢٠٠                        | ٠,٠٨      | ٠,١٧      | ٠,٥١      | ٠,١٧      | ٠,٦٧      | ٠,٦٧          | ١,٩٤      | ١١,٢٨     | ١٨,٧٧      | ١٠,٦٠        |
|               | المرحلة الجامعية        | ١٠٠ - ٢٠٠                        | -         | ٠,٢٢      | ٠,٤٤      | ٠,٥٦      | ٠,٤٤      | ٠,١١          | -         | ٢,٧٨      | ٨,٥٥       | ١٤,٧٨        |
|               | المرحلة ما قبل الجامعية | ١٠٠ - ٢٠٠                        | -         | -         | ٠,٥٦      | ٠,٨٣      | ٠,٨٣      | -             | -         | ٠,٥٥      | ٠,٢٨       | ٢,٧٨         |
| مجموع         | المرحلة الابتدائية      | ١٠٠ - ٢٠٠                        | ٠,٠٦      | ٠,١٣      | ٠,٥٩      | ٠,٣٦      | ١,٣٠      | ١,٤٤          | ٢,١٩      | ٩,٩٢      | ١٣,٨٤      | ١٦,٧٦        |
|               | المرحلة المتوسطة        | ١٠٠ - ٢٠٠                        | ٠,٠٦      | ٠,١٣      | ٠,٥٩      | ٠,٣٦      | ١,٣٠      | ١,٤٤          | ٢,١٩      | ٩,٩٢      | ١٣,٨٤      | ١٦,٧٦        |
|               | المرحلة الثانوية        | ١٠٠ - ٢٠٠                        | ٠,٠٦      | ٠,١٣      | ٠,٥٩      | ٠,٣٦      | ١,٣٠      | ١,٤٤          | ٢,١٩      | ٩,٩٢      | ١٣,٨٤      | ١٦,٧٦        |
|               | المرحلة الجامعية        | ١٠٠ - ٢٠٠                        | ٠,٠٦      | ٠,١٣      | ٠,٥٩      | ٠,٣٦      | ١,٣٠      | ١,٤٤          | ٢,١٩      | ٩,٩٢      | ١٣,٨٤      | ١٦,٧٦        |
|               | المرحلة ما قبل الجامعية | ١٠٠ - ٢٠٠                        | ٠,٠٦      | ٠,١٣      | ٠,٥٩      | ٠,٣٦      | ١,٣٠      | ١,٤٤          | ٢,١٩      | ٩,٩٢      | ١٣,٨٤      | ١٦,٧٦        |

| الكتب المستعملة | المرحلة        | قطاع التعليم | رسمي  | خاص   | خاص غير مجاني |        |        |        |        |
|-----------------|----------------|--------------|-------|-------|---------------|--------|--------|--------|--------|
|                 |                |              |       |       | مجاناً        | مجاناً |        |        |        |
|                 |                |              |       |       |               | مجاناً | مجاناً | مجاناً | مجاناً |
| للبنين          | جديدة          | ٨٠٠          | ٥٨٨٥  | ٣٧٠٧  | ٢٦٠١٨         | ٤٤٠٩   | ٦٢٠١٩  | ١٠٠    | ٧٤٠٦٦  |
| يذهبون          | مستعملة        | ٤٠           | ١٠٠٤٧ | ١٣٠٤٥ | ١٨٠١١         | ١٣٠٥١  | ٦٠٥١   | ٢٠٤٩   | ٢٠٤٩   |
| لمن             | جديدة ومستعملة | ١٦٠          | ٣٠٦٨  | ٤٩٠٤٨ | ٥٥٠٧١         | ٤٢٠٩٠  | ٣١٠٣٠  | ٢٢٠٨٥  | ٢٢٠٨٥  |
| كتب             | الاجمعي        | ١٠٠          | ١٠٠   | ١٠٠   | ١٠٠           | ١٠٠    | ١٠٠    | ١٠٠    | ١٠٠    |

جدول رقم - ٥٢ - توزيع التلامذة في المحافظات وقطاعات التعليم حسب حالة الكتب المستعملة في خلال العام الدراسي ١٩٧٩ - ١٩٨٠ (نسبة مئوية)

| المنطقة              | بيروت |         | جبل لبنان |         | لبنان الشمالي |         | لبنان الجنوبي |         | البلقاء |         |       |       |       |       |       |
|----------------------|-------|---------|-----------|---------|---------------|---------|---------------|---------|---------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                      | جديدة | مستعملة | جديدة     | مستعملة | جديدة         | مستعملة | جديدة         | مستعملة | جديدة   | مستعملة |       |       |       |       |       |
| حالة الكتب المستعملة | ٣٦,٦٩ | ٦٨,٢٥   | ٧٣,٦٣     | ٤٣,١٧   | ٦٥,٠٥         | ٦٤,٣٠   | ٥١,١٨         | ٧٨,٤٣   | ٧٦,٢٧   | ٥٨,٠١   | ٨٠,٥٦ | ٦٩,١٠ | ١٦,٦٧ | ٣٧, - | ٤٢,٥٢ |
| قطاع التعليم         | ١٣,٩٦ | ١,٥٩    | ٣,١٧      | ٨,١٥    | ٦,١٩          | ٤,٠١    | ١٣,٨١         | ١,٩٦    | ٣,٨١    | ٩,٩٦    | ٥,٥٥  | ٠,٨٦  | ٢٢,٨٦ | ١٣, - | ٦,٣٠  |
| جديدة ومستعملة       | ٤٩,٣٥ | ٣٠,١٦   | ٧٣,٢٠     | ٤٨,٦٨   | ٧٨,٧٦         | ٣١,٦٩   | ٣٥,٠١         | ١٩,٦١   | ١٩,٩٢   | ٣٢,٠٣   | ١٣,٨٩ | ٣٠,٠٤ | ٦٠,٧٤ | ٥٠, - | ٥١,١٨ |
| الاجمعي              | ١٠٠   | ١٠٠     | ١٠٠       | ١٠٠     | ١٠٠           | ١٠٠     | ١٠٠           | ١٠٠     | ١٠٠     | ١٠٠     | ١٠٠   | ١٠٠   | ١٠٠   | ١٠٠   | ١٠٠   |

# ١ - ٥ - اتفاق الأهليين السنوي على شراء الكتب

حددت الاستشارة الكتب التي يستعملها التلامذة لمتابعة دروسهم بفئات ثلاث :

- جديدة
- مستعملة
- مستعملة وجديدة

وبين الجدول رقم - ٥١ - توزيع التلامذة حسب حالة الكتب المدرسية التي يستخدمونها لمتابعة دروسهم وذلك في مختلف قطاعات التعليم والمراحل التعليمية. وقد تبين أن نسبة التلامذة الذين يستخدمون الكتب الجديدة تكون مرتفعة في المرحلة ما قبل الابتدائية وتنخفض تدريجياً حتى المرحلة الثانوية. أما نسبة التلامذة الذين يستخدمون كتباً مستعملة فقد ترتفع تدريجياً من المرحلة ما قبل الابتدائية حتى المرحلة الثانوية وكذلك بالنسبة للكتب الجديدة والمستعملة. ونلاحظ أيضاً أن نسبة التلامذة في القطاع الرسمي الذين يستخدمون الكتب المستعملة والجديدة هي أعلى من نسبة التلامذة في القطاع الخاص المجاني وغير المجاني حيث يميل التلامذة الى استخدام الكتب الجديدة. وهذا عائد الى لجوء بعض ادارات المدارس الخاصة الى تغيير سلاسل الكتب المدرسية سنة بعد أخرى بينما تبقى سلاسل الكتب المدرسية في القطاع الرسمي أكثر استقراراً بعد اعتماد الكتاب المدرسي الوطني فيها.

ونلاحظ أيضاً في الجداول الملحقه أن النسبة الاجمالية للتلامذة الذين يستخدمون الكتب الجديدة أو المستعملة أو الجديدة والمستعملة معاً تختلف من محافظة الى أخرى كما يبدو في الجدول رقم - ٥٢ - .

يتضح من الجدول رقم ٥٢- أن نسبة التلامذة الذين يستخدمون كتباً مستعملة أو جديدة ومستملة هي أعلى في محافظة البقاع منها في بقية المحافظات بينما نلاحظ أن نسبة التلامذة الذين يستخدمون كتباً جديدة هي مرتفعة في محافظة لبنان الجنوبي ومحافظة لبنان الشمالي.

بلغ متوسط ما ينفقه الأهليون على شراء الكتب المدرسية ما يلي:

#### في التعليم الرسمي

|          |                              |
|----------|------------------------------|
| ٢٩ ل.ل.  | في المرحلة ما قبل الابتدائية |
| ٦٢ ل.ل.  | في المرحلة الابتدائية        |
| ١١٣ ل.ل. | في المرحلة المتوسطة          |
| ١٥١ ل.ل. | في المرحلة الثانوية          |

#### في التعليم الخاص المجاني

|         |
|---------|
| ٩١ ل.ل. |
|---------|

#### في التعليم الخاص غير المجاني

|          |                              |
|----------|------------------------------|
| ٤٩ ل.ل.  | في المرحلة ما قبل الابتدائية |
| ١٠٦ ل.ل. | في المرحلة الابتدائية        |
| ١٦٥ ل.ل. | في المرحلة المتوسطة          |
| ٢٠٥ ل.ل. | في المرحلة الثانوية          |

ونلاحظ أن متوسط الانفاق بين قطاعات التعليم ومراحله متفاوت فهو يبلغ في القطاع الخاص رقماً أعلى من الرقم الذي يبلغه في القطاع الرسمي. كما أنه يرتفع تدريجياً من المرحلة ما قبل الابتدائية حتى المرحلة الثانوية، فيتضاعف في المرحلة الابتدائية ويتزايد ثلاثة أضعاف في المرحلة المتوسطة وأربعة أضعاف في المرحلة الثانوية.

وتصبح صورة انفاق الاهلين على الكتب المدرسية أكثر وضوحاً اذا صنفنا هذه الكتب حسب فئات الكلفة المبينة في الجدول رقم ٥٣-. فنلاحظ أن عدد فئات الكلفة في التعليم الخاص تفوق عدد فئات الكلفة في التعليم الرسمي وان فئات الكلفة تختلف من مرحلة الى أخرى فترتفع تدريجياً من المرحلة ما قبل الابتدائية حتى نهاية المرحلة الثانوية. لكن اذا تفحصنا الجدول المذكور فنلاحظ أن ٩٢٪ من التلامذة في المرحلة ما قبل الابتدائية في التعليم الرسمي وما يقارب من نصف التلامذة في المرحلة

الابتدائية في هذا القطاع التعليمي ينفقون على شراء الكتب مبالغ لا تتعدى ٥٠ ليرة لبنانية، بينما بلغت هذه النسب في التعليم الخاص غير المجاني ٧٦,٧٧٪ و ١٥,٣٨٪ و ١٨,٧٠٪ في التعليم الخاص المجاني.

ونلاحظ أيضاً أن ٨٩,٠٦٪ من تلامذة التعليم الرسمي في المرحلة المتوسطة يتراوح ما ينفقونه على شراء الكتب بين ليرة و ١٥٠ ليرة بينما لا تتعدى النسبة ذاتها في المرحلة المقابلة في التعليم الخاص ٥٩,٥٥٪ وكذلك تبلغ نسبة التلامذة في المرحلة الثانوية من التعليم الرسمي الذين يتراوح ما ينفقونه بين ليرة و ١٥٠ ليرة ٦٧,٧٠٪ بينما تبلغ في المرحلة المقابلة من التعليم الخاص غير المجاني ٣٢,٦٩٪.

وتختلف فئات الكلفة هذه حسب المنطقة الجغرافية كما يتضح من الجداول الملحقه العائدة الى فئات كلفة الكتب المدرسية. فنلاحظ ان فئات الكلفة في محافظة البقاع تتراوح بين ليرة ومئتي ليرة لبنانية بينما تتراوح في الشمال بين ليرة و ٤٠٠ ليرة وفي الجنوب وجبل لبنان بين ليرة و ٥٠٠ ليرة لبنانية وفي بيروت بين ليرة وأكثر من خمس مئة ليرة لبنانية.

ونلاحظ أيضاً اختلافاً في توزيع التلامذة على مختلف فئات الكلفة حسب اللغة الأجنبية الأولى المعتمدة للتدريس في المؤسسة التعليمية كما يبدو في الجدول رقم ٥٤ - والجداول الملحقه. بينما نلاحظ ان عدد فئات كلفة الكتب المدرسية في مدارس التعليم الرسمي التي تعتمد اللغة الانكليزية يفوق عدد فئات كلفة الكتب في المدارس التي تعتمد اللغة الفرنسية. ونلاحظ العكس في المدارس التابعة للقطاع الخاص المجاني وغير المجاني حيث يتبين ان كلفة الكتب في المدارس التي تعتمد اللغة الفرنسية تفوق كلفة الكتب في المدارس التي تعتمد اللغة الانكليزية.

جدول رقم - ٥٣ - توزع التلامذة في لبنان حسب قطاع التعليم والمرحلة وفيات كلفة الكتب المدرسية في خلال العام الدراسي ١٩٧٩ - ١٩٨٠ (نسبة مئوية)

[illegible][illegible]

٢ - متوسط انفاق الأهلين خارج المدرسة على التلميذ في التعليم العام قبل الجامعي  
نعني بالانفاق خارج المدرسة الانفاق على الانتقال الى المدرسة وعلى وجبة الغذاء ظهراً.

٢ - ١ - الانفاق على الانتقال الى المدرسة

٢ - ١ - ١ - المدارس الخاصة غير المجانية

ان ٦١٪ من التلاميذ الذين يرتادون المدارس الخاصة غير المجانية يستعملون وسيلة نقل للانتقال الى المدرسة بينما الباقي ٣٩٪ لا يستعمل أي وسيلة نقل بل ينتقل الى المدرسة على الأقدام. بين التلامذة الذين يستعملون وسيلة نقل هناك ٧٥٪ يستعملون الاوتوكار الخاص بالمدرسة والباقي يستعمل وسيلة أخرى أما سيارة الأهل وإما سيارة أجرة ويتوزع التلامذة في العينة حسب استعمالهم وسيلة النقل كما يلي:

جدول رقم - ٥٥ - توزع التلامذة حسب وسيلة النقل المستعملة في مختلف المحافظات في خلال العام الدراسي ١٩٧٩ - ١٩٨٠

| المحافظة            | بيروت | جبل لبنان | الشمال | الجنوب | البقاع | مجموع لبنان |
|---------------------|-------|-----------|--------|--------|--------|-------------|
| استعمال وسيلة النقل |       |           |        |        |        |             |
| لا يستعملون         | ٣٢٤   | ٥١٤       | ١٠٤    | ٥٨     | ١٦٦    | ١١٦٦        |
| يستعملون            | ٤٠٩   | ٩٧٣       | ١٤٦    | ٢١٩    | ١٥١    | ١٨٩٨        |
| المجموع             | ٧٣٣   | ١٤٨٧      | ٢٥٠    | ٢٧٧    | ٣١٧    | ٣٠٦٤        |
| نسبة الذين يستعملون | ٥٥,٨٪ | ٦٥,٤٪     | ٥٨,٤٪  | ٧٩,١٪  | ٤٧,٦٪  | ٦١,٩٪       |

ويظهر الجدول رقم - ٥٦ - متوسط الانفاق السنوي على الانتقال الى المدرسة حسب المراحل التعليمية ووسيلة النقل المستعملة. فنلاحظ ان استعمال أوتوكار المدرسة هو أكثر كلفة من استعمال وسيلة نقل أخرى كما ان هذا المتوسط يرتفع تدريجياً من المرحلة ما قبل الابتدائية حتى المرحلة الثانوية.

جدول رقم - ٥٦ - متوسط الانفاق على النقل حسب المراحل التعليمية ووسيلة النقل المستعملة (بالليرات اللبنانية)

| المرحلة               | ما قبل الابتدائي | الابتدائي | المتوسط | الثانوي |
|-----------------------|------------------|-----------|---------|---------|
| وسيلة النقل المستعملة |                  |           |         |         |
| اوتوكار               | ٣٣٢              | ٣٦٤       | ٤٣٢     | ٥٢٥     |
| غيره                  | ٢١٢              | ٢١٣       | ٢٥٧     | ٣٦٤     |
| المتوسط               | ٣٠٠              | ٣٢٨       | ٣٩٢     | ٤٦٩     |

الا ان هذا المتوسط يختلف ايضاً باختلاف منطقة السكن التي يقيم فيها التلميذ فكلما ابتعد مكان سكن التلميذ عن المدرسة كلما ارتفع متوسط الانفاق السنوي على النقل كما يبدو في الجدول رقم - ٥٧ - ويرتبط هذا الارتفاع ايضاً بالمراحل التعليمية كما يتبين في الجدول المذكور.

جدول رقم - ٥٧ - متوسط الانفاق على النقل حسب المناطق السكنية (بالليرات اللبنانية)

| المرحلة         | ما قبل الابتدائي | الابتدائي | المتوسط | الثانوي |
|-----------------|------------------|-----------|---------|---------|
| المنطقة السكنية |                  |           |         |         |
| ضمن الدائرة     | ٢٤٩              | ٢٥١       | ٢٥٧     | ٢٧٩     |
| ضمن المنطقة     | ٢٩٧              | ٣٣٠       | ٣٤٥     | ٣٦١     |
| خارج المنطقة    | ٣٩١              | ٤١٣       | ٥٢٨     | ٦١٤     |
| المتوسط         | ٣٠٠              | ٣٢٨       | ٣٩٢     | ٤٦٩     |

ويختلف أيضاً حسب المناطق الجغرافية كما يتبين في الجدول رقم - ٥٨ -

جدول رقم ٥٨ - متوسط الانفاق السنوي على النقل حسب المناطق الجغرافية والمراحل التعليمية خلال العام الدراسي ١٩٧٩/١٩٨٠ (بالليرات اللبنانية)

| المنطقة              | المرحلة | قبل الابتدائي | الابتدائي | المتوسط | الثانوي |
|----------------------|---------|---------------|-----------|---------|---------|
| بيروت                |         | ٣٥٣           | ٤٢٩       | ٦٢٢     | ٧١٣     |
| ضواحي بيروت          |         | ٣٠٦           | ٣١٣       | ٣٤٣     | ٣٦٥     |
| جبل لبنان الريفي     |         | ٢٠٧           | ٢٦٨       | ٣١٥     | ٥٠٠     |
| طرابلس وضواحيها      |         | ٣٧٩           | ٣٥١       | ٣١٢     | -       |
| لبنان الشمالي الريفي |         | ٢٧٢           | ٣٠٧       | ٣٠٢     | ٤٤٠     |
| صيدا وضواحيها        |         | ٣٠١           | ٣٠٦       | ٣١١     | ٣٢٢     |
| لبنان الجنوبي الريفي |         | ٢٥٠           | ٢٣٧       | ٢٧٠     | ٣٢٤     |
| زحلة وضواحيها        |         | ٢٦٤           | ٢٩٨       | ٣٥٨     | ٣٨٢     |
| البقاع الريفي        |         | ٢٤٤           | ٢١٦       | ٢٦٣     | ٣٤٠     |
| مجموع لبنان          |         | ٣٠٠           | ٣٢٨       | ٣٩٢     | ٤٦٩     |

نلاحظ أن متوسط الانفاق في المناطق المدنية هو أعلى من المناطق الريفية وإن أعلى متوسط انفاق على النقل هو في مدينة بيروت ويتناول مختلف المراحل التعليمية، باستثناء المرحلة ما قبل الابتدائية، وقد سجل أعلى متوسط للانفاق على هذه المرحلة في مدينة طرابلس وضواحيها. وهنا أيضاً نلاحظ أن هذا المتوسط مرتبط بالمراحل التعليمية فكلما تقدم التلميذ في عملية التحصيل العلمي كلما ارتفع متوسط الانفاق على النقل.

## ٢ - ١ - ٢ - المدارس الخاصة المجانية

تبلغ نسبة تلامذة المدارس الخاصة المجانية الذين يستعملون وسيلة النقل ٣٣٪ من مجموع التلامذة المنتسبين إلى هذه المدارس. ضمن التلامذة الذين يستعملون وسيلة النقل، هناك ٧٩٪ يستعملون أتوكار المدرسة والباقي يستعمل وسيلة نقل أخرى وتوزع نسبتهم على المناطق كما يلي:

- بيروت ٣١٪ من التلامذة المسجلين في المدارس يستعملون وسيلة نقل.
- جبل لبنان ٤٠٪ من التلامذة المسجلين في المدارس يستعملون وسيلة نقل.
- لبنان الشمالي ٨٪ من التلامذة المسجلين في المدارس يستعملون وسيلة نقل.
- لبنان الجنوبي ٢٧٪ من التلامذة المسجلين في المدارس يستعملون وسيلة نقل.
- البقاع ٣٧٪ من التلامذة المسجلين في المدارس يستعملون وسيلة نقل.

وقد ارتفع متوسط الانفاق السنوي حسب وسيلة النقل المستعملة إلى:

- ٢٨٤ ل.ل. للتلامذة الذين يستعملون أتوكار المدرسة
- ٢٠٦ ل.ل. للتلامذة الذين يستعملون وسيلة نقل أخرى
- ٢٦٨ ل.ل. المتوسط العام

وهنا نلاحظ أن استعمال أتوكار المدرسة يكلف أكثر من أي وسيلة نقل أخرى. ويختلف هذا المتوسط أيضاً باختلاف مكان سكن التلميذ كما يتبين فيما يلي:

- ضمن الدائرة ٢٢٣ ل.ل.
- ضمن المنطقة ٢٣٧ ل.ل.
- خارج المنطقة ٣٩٣ ل.ل.
- المتوسط العام ٢٦٨ ل.ل.

كما يختلف بحسب المناطق الجغرافية فهو اجمالاً أعلى في المناطق المدنية من المناطق الريفية كما يظهر فيما يلي:

- بيروت ٣٨٧ ل.ل.
- ضواحي بيروت ٣٠١ ل.ل.
- جبل لبنان الريفي ٢١٠ ل.ل.
- لبنان الشمالي الريفي ١٦٢ ل.ل.
- صيدا وضواحيها ٢٥٠ ل.ل.
- لبنان الجنوبي الريفي ١٧١ ل.ل.
- زحلة وضواحيها ١٨٣ ل.ل.
- البقاع الريفي ٢٧٩ ل.ل.

## ٢ - ١ - ٣ - المدارس الرسمية

أن نسبة التلامذة الذين يرتادون المدارس الرسمية والذين يستعملون وسيلة نقل لا تتعدى ١٥,٧٪ من مجموع التلامذة. وأن أغلبية الذين ينتقلون هم التلامذة الذين يتابعون الدراسة في المرحلة المتوسطة أو الثانوية لأن نسبتهم بلغت ٨٢٪ من مجموع التلامذة الذين ينتقلون. لا ينتقل التلامذة في التعليم الرسمي في مرحلتَي التعليم ما قبل الابتدائي، والابتدائي، إلا نادراً، ويقتصر الانتقال على المراحل اللاحقة لعدم توفر المدارس المتوسطة والثانوية في كل المناطق والقرى. أما نسبة التلامذة الذين يستعملون وسيلة نقل للانتقال إلى المدرسة فهي كما يلي:



جدول رقم - ٦٠ - متوسط الانفاق على النقل حسب المناطق الجغرافية والمراحل التعليمية  
(بالليرات اللبنانية)

| المرحلة<br>المنطقة   | ما قبل<br>الابتدائي | الابتدائي | المتوسط | الثانوي |
|----------------------|---------------------|-----------|---------|---------|
| بيروت                | ٢٠٠                 | ٢٢٧       | ٣٥٠     | ٣٠١     |
| ضواحي بيروت          | -                   | ٢٤٩       | ٢٨١     | ٤٥٦     |
| جبل لبنان الريفي     | ١٥٠                 | ١٥٥       | ٢٤٥     | ٢٣٨     |
| طرابلس وضواحيها      | -                   | ٣٨٧       | ٣٦٠     | ٤٧٤     |
| لبنان الشمالي الريفي | ١٠٠                 | ٢٢٠       | ١٩٠     | ٣٣٥     |
| صيدا وضواحيها        | ٢٥٠                 | ١٠٠       | ١٢٥     | ١٥٠     |
| الجنوب الريفي        | ١٢٥                 | ١٢٥       | ٢٣٠     | ٢١١     |
| زحلة وضواحيها        | -                   | ١٠٠       | ٢٤٥     | ٢٢٣     |
| البقاع الريفي        | -                   | -         | ٣٥٠     | ٣٨٢     |
| المتوسط العام        | ١٨٧                 | ٢٥٧       | ٢٨٧     | ٣٨٢     |

٢ - ٢ - الانفاق على وجبة الغذاء

٢ - ٢ - ١ - المدارس الخاصة غير المجانية

ان نسبة التلامذة الذين يتناولون وجبة الغذاء هي ٥,٣٪ من مجموع التلامذة الذين يرتادون المدارس الخاصة ويتوزعون بنسب متقاربة على مختلف المراحل كما يظهر فيما يلي:

- ٤,٨ ٪ في المرحلة ما قبل الابتدائية
- ٥,٥ ٪ في المرحلة الابتدائية
- ٥ ٪ في المرحلة المتوسطة
- ٦ ٪ في المرحلة الثانوية

ويتوزعون على المناطق الجغرافية كما يلي:

- ٩,٢ ٪ في بيروت
- ٥ ٪ في جبل لبنان
- ١١ ٪ في لبنان الشمالي
- ٧٤,٨ ٪ في لبنان الجنوبي

- بيروت ٨ ٪ من التلامذة المسجلين في مدارس التعليم الرسمي
- جبل لبنان ٢٦ ٪ من التلامذة المسجلين في مدارس التعليم الرسمي
- لبنان الشمالي ١١ ٪ من التلامذة المسجلين في مدارس التعليم الرسمي
- لبنان الجنوبي ١٩ ٪ من التلامذة المسجلين في مدارس التعليم الرسمي
- البقاع ١٦ ٪ من التلامذة المسجلين في مدارس التعليم الرسمي

وجدير بالذكر أن تلامذة التعليم الرسمي لا يستعملون أوتوكار المدرسة الخاص للانتقال إليها بل يستعملون وسائل النقل الأخرى. وقد بلغ متوسط انفاق الأهل السنوي على النقل حسب المراحل التعليمية كما يلي:

- ١٨٧ ل.ل. في المرحلة ما قبل الابتدائية
- ٢٥٧ ل.ل. في المرحلة الابتدائية
- ٢٨٧ ل.ل. في المرحلة المتوسطة
- ٣٨٢ ل.ل. في المرحلة الثانوية

ويختلف هذا الانفاق حسب مكان سكن التلميذ فكلما ابتعد هذا المكان عن المدرسة كلما ارتفع متوسط الانفاق كما يتبين في الجدول رقم - ٥٩ -

جدول رقم - ٥٩ - متوسط الانفاق على النقل حسب مكان سكن التلميذ والمراحل التعليمية  
(بالليرات اللبنانية)

| المرحلة<br>الدائرة | ما قبل<br>الابتدائي | الابتدائي | المتوسط | الثانوي |
|--------------------|---------------------|-----------|---------|---------|
| ضمن الدائرة        | ١٤٣                 | ٢٣٩       | ٢١١     | ٣٠٩     |
| ضمن المنطقة        | ٢٧٥                 | ٢٩٦       | ٣٠٨     | ٣٩٩     |
| خارج المنطقة       | -                   | ٢٧٥       | ٣٦٠     | ٤٥١     |
| المتوسط            | ١٨٧                 | ٢٥٧       | ٢٨٧     | ٣٨٢     |

ويختلف أيضاً بحسب المناطق الجغرافية فهو أعلى في المناطق المدنية من المناطق الريفية كما يظهر في الجدول رقم - ٦٠ - حيث يتبين أن أعلى متوسط للانفاق هو في ضواحي بيروت وأدنى متوسط هو في صيدا وضواحيها.

بلغ متوسط الانفاق على وجبة الغذاء كما يلي :

- ٥٣٩ ل.ل. في المرحلة ما قبل الابتدائية
- ٥٧٦ ل.ل. في المرحلة الابتدائية
- ٧٠٥ ل.ل. في المرحلة المتوسطة
- ٨٦٨ ل.ل. في المرحلة الثانوية

لكن كلفة هذه الوجبة السنوية تختلف بحسب مكان سكن التلميذ سواء أكان ضمن الدائرة أو المنطقة أو خارجها كما يتبين في الجدول رقم - ٦١ - . لكن من الملفت للنظر ان كلفة الوجبة السنوية ضمن المنطقة هي أعلى كلفة مسجلة وقد كان متوقعاً أن تكون كلفة وجبة التلميذ الذي يقيم خارج المنطقة أعلى. فما هو سبب ذلك؟ قد يكون السبب ان التلميذ الذي يكون من خارج المنطقة يستقر في مكان واحد لتناول وجبة الغذاء اليومية وهذا الاستقرار في مكان واحد من شأنه أن يخفض الكلفة.

جدول رقم - ٦١ - متوسط الكلفة السنوية لوجبة الغذاء حسب مكان سكن التلميذ

(بالليرات اللبنانية)

| المرحلة / المنطقة | ما قبل الابتدائي | الابتدائي | المتوسط | الثانوي |
|-------------------|------------------|-----------|---------|---------|
| ضمن الدائرة       | ٥٥١              | ٦٢٥       | ٧٠٣     | ٨٢٧     |
| ضمن المنطقة       | ٥٤٢              | ٧٠٨       | ٨٠٨     | ٩٢٥     |
| خارج المنطقة      | ٥٣١              | ٥٣٢       | ٦٨٢     | ٨٨٣     |
| المتوسط           | ٥٣٩              | ٥٧٦       | ٧٠٥     | ٨٦٨     |

ويختلف هذا المتوسط حسب المناطق الجغرافية. ففي ضواحي بيروت مثلاً هو أعلى من بقية المناطق كما يظهر في الجدول رقم - ٦٢ - .

جدول رقم - ٦٢ - متوسط الكلفة السنوية لوجبة الغذاء حسب المناطق الجغرافية (بالليرات اللبنانية)

| المرحلة / المنطقة | ما قبل الابتدائي | الابتدائي | المتوسط | الثانوي |
|-------------------|------------------|-----------|---------|---------|
| بيروت             | ٧٣٤              | ٦٢٣       | ٨٤٠     | ٨٠٠     |
| ضواحي بيروت       | ٤٠٠              | ١٠٠٠      | ٧٠٠     | ٨٨٣     |
| لبنان الشمالي     | ٤٧٥              | ٥٠٠       | ٥٣٣     | -       |
| لبنان الجنوبي     | ٥٢١              | ٥٨١       | ٧٠١     | ٨٧٨     |
| المتوسط           | ٥٩٣              | ٥٧٦       | ٧٠٥     | ٨٦٨     |

ويختلف أخيراً حسب وضع التلميذ في المدرسة (نصف داخلي أم خارجي) فالتلميذ النصف داخلي يكلف أكثر من التلميذ الخارجي كما يظهر في الجدول رقم - ٦٣ - .

جدول رقم - ٦٣ - متوسط الكلفة السنوية على الغذاء حسب وضع التلميذ في المدرسة (بالليرات اللبنانية)

| المرحلة / وضع التلميذ في المدرسة | ما قبل الابتدائي | الابتدائي | المتوسط | الثانوي |
|----------------------------------|------------------|-----------|---------|---------|
| نصف داخلي                        | ٧٠٢              | ٨٨٧       | ٨٤٠     | ١١٦٦    |
| خارجي                            | ٥٠٧              | ٥٥٦       | ٦٨٨     | ٨٢١     |
| المتوسط                          | ٥٩٣              | ٥٧٦       | ٧٠٥     | ٨٦٨     |

٢ - ٢ - ٢ - التعليم الخاص المجاني

يتبين من التحقيق ان التلامذة المسجلين في مدارس التعليم الخاص المجاني لا ينفقون شيئاً على وقعة الغذاء ظهراً.

٢ - ٢ - ٣ - التعليم الرسمي

تبين أن هناك فقط نسبة ٠,٢٪ من مجموع التلامذة المسجلين في مدارس التعليم الرسمي يتناولون وجبة الغذاء ظهراً خارج البيت. ان التلامذة الذين يتناولون وجبة الغذاء ظهراً يتابعون الدراسة في مدارس محافظة الجنوب (٧٥٪ منهم) وفي مدارس محافظة الشمال. يبلغ متوسط ما ينفقه هؤلاء التلاميذ سنوياً على وجبة الغذاء ظهراً ما يلي:

٤٥٠ ل.ل. في المرحلة ما قبل الابتدائية والمرحلة المتوسطة

٣٠٠ ل.ل. في المرحلة الابتدائية

تبين ان كلفة وجبة الغذاء خارج البيت لا تشكل مثل كلفة النقل عبئاً اضافياً على الأهلين لأن نسبة التلامذة الذين يتناولون هذه الوجبة خارج البيت ضئيلة جداً اذ لا تتعدى ٥,٣٪ في المدارس الخاصة غير المجانية و ٠,٢٪ في المدارس الرسمية بينما تبلغ نسبة التلامذة الذين يستعملون وسيلة النقل ٦١٪ في المدارس الخاصة غير المجانية و ٣٣٪ في المدارس الخاصة المجانية و ١٥,٧٪ في المدارس الرسمية.

٣ = خلاصة: الانفاق على التعليم العام قبل الجامعي، داخل المدرسة وخارجها

يشكل الانفاق على التعليم عبئاً على كاهل الأهلين فيهرق ميزانيتهم لأنه يزداد سنة بعد أخرى كما يظهر في الجدول رقم - ٦٤ - الذي يرسم تطور المتوسطات لكامل انفاق الأهلين داخل المدرسة وخارجها بين عام ١٩٧٢/١٩٧١ و ١٩٨٠/١٩٧٩ ويتبين ان هذه المتوسطات قد ارتفعت في السنوات الأخيرة

جدول رقم - ٦٤ - تطور المتوسطات الحسائية المثقلة لكامل انفاق الأهلين على تعليم التلميذ في المدارس الرسمية والخاصة بين عام ١٩٧٢/١٩٧١ و ١٩٨٠/١٩٧٩ (بالليرات اللبنانية)

| المرحلة          | العام الدراسي | مدارس خاصة<br>غير مجانية | مدارس خاصة<br>مجانية | مدارس رسمية |
|------------------|---------------|--------------------------|----------------------|-------------|
| ما قبل الابتدائي | ١٩٧٢/١٩٧١     | —                        | —                    | —           |
|                  | ١٩٨٠/١٩٧٩     | ١٩٨٢                     | —                    | ٧٤٥         |
| الابتدائي        | ١٩٧٢/١٩٧١     | ٧٧٦                      | ٢٥٤                  | ٢٠٥         |
|                  | ١٩٨٠/١٩٧٩     | ٢٣٤٨                     | ٥٩٥                  | ٧٢٤         |
| المتوسط          | ١٩٧٢/١٩٧١     | ١٠٥٤                     | —                    | ٢٩٧         |
|                  | ١٩٨٠/١٩٧٩     | ٢٩٧٥                     | —                    | ١٠٠٦        |
| الثانوي          | ١٩٧٢/١٩٧١     | ١٤١٤                     | —                    | ٣٦٠         |
|                  | ١٩٨٠/١٩٧٩     | ٣٨٣٨                     | —                    | ٧٢٨         |

[illegible]

وهكذا يظهر أن التعليم في المدارس الرسمية هو أوفر من التعليم في المدارس الخاصة والخاصة المجانية، حيث تزيد هذه الكلفة مرتين وثلاث وأكثر. ففي التعليم الخاص المجاني حيث نوعية التعليم مشابهة للتعليم في المدارس الرسمية، نلاحظ أن ثلثي التلامذة يدفعون بين ٣٠٠ و ١٥٠٠ ليرة لبنانية بينما يدفع (٩٢,٣٥٪) من التلامذة في المرحلة المقابلة في التعليم الرسمي أقل من ثلاثمئة ليرة لبنانية. أما في التعليم الخاص غير المجاني فلكلفة التعليم في مختلف المراحل التعليمية هي أكبر. هناك ما يقارب من ربع التلامذة يدفعون أقل من ألفي ليرة ويدفع الباقون مرتين وثلاث وأكثر.

هل تستمر الحالة على ما هي عليه؟ أم نشهد إقبالاً من تلامذة المدارس الخاصة والخاصة المجانية نحو مدارس التعليم الرسمي وذلك رغبة بتخفيف أعباء التعليم عن كاهل الأهلى؟ هذا ما سنتحقق منه في السنوات المقبلة!

#### ٤ - متوسط انفاق الأهلى على الطالب في التعليم الجامعي

##### ٤ - ١ - تحديد العينة

تناولت هذه العينة جميع الجامعات في لبنان وشملت ٢١٧ طالباً موزعين عليها كما يلي:

|                                     |           |
|-------------------------------------|-----------|
| الجامعة اللبنانية                   | ١٣ طالباً |
| جامعة القديس يوسف                   | ٢٥ »      |
| جامعة الروح القدس                   | ٢٥ »      |
| جامعة بيروت العربية                 | ٣٠ »      |
| الجامعة الأميركية                   | ٢١ »      |
| الأكاديمية اللبنانية للفنون الجميلة | ٢٥ »      |
| كلية بيروت الجامعية                 | ١٥ »      |
| معهد هايكازيان                      | ٨ »       |
| كلية الشرق الأوسط                   | ٢٥ »      |
| معهد الحكمة العالي                  | ٢٥ »      |
| كلية اللاهوت للشرق الأدنى           | ٥ »       |

وقد بلغت نسبة الطلاب الذكور ٥٠,٦٩٪ ونسبة الاناث ٤٩,٣١٪ وتوزعوا حسب فئات الأعمار كما يلي:

٦,٤٥٪ عمرهم دون ١٨ سنة  
و ٤٩,٧٧٪ يتراوح عمرهم بين ١٩ و ٢١ سنة،

و ٣٤,١٠٪ يتراوح عمرهم بين ٢٢ و ٢٤ سنة،  
و ٩,٦٨٪ عمرهم ٢٥ سنة وما يزيد.

كما توزعوا حسب الاختصاصات التي يتابعونها كما يلي:

٢٩,٥٠٪ يتابعون دراسة العلوم الهندسية،  
١,٨٤٪ يتابعون دراسة العلوم الطبية،  
١٩,٣٥٪ يتابعون دراسة الحقوق والعلوم السياسية والاقتصادية،  
٢٤,٨٨٪ يتابعون العلوم التجارية وإدارة الأعمال والإدارة العامة،  
٣,٦٨٪ يتابعون دراسة العلوم التالية: الرياضيات، الفيزياء، الكيمياء، علم الاحياء والجيولوجيا،  
٠,٤٦٪ يتابعون دراسة الكمبيوتر،  
٨,٣٠٪ يتابعون دراسة العلوم الانسانية،  
٧,٣٩٪ يتابعون دراسة الآداب،  
٤,٦٠٪ يتابعون دراسة اللاهوت.

ويتوزعون حسب السنوات المنهجية كما يلي:

٢٩,٠٣٪ في السنة الأولى،  
٣٥,٠٢٪ في السنة الثانية،  
٢٣,٠٤٪ في السنة الثالثة،  
١٠,٦٠٪ في السنة الرابعة،  
٢,٣١٪ في السنة الخامسة.

##### ٤ - ٢ - الانفاق داخل الجامعة

بلغ متوسط الانفاق داخل الجامعة ٣٧٣٨ ليرة لبنانية. الا أن هذا المتوسط العام يختلف حسب كل اختصاص وحسب كل جامعة كما يظهر من الجدول رقم - ٦٦ - حيث نلاحظ أن متوسط الانفاق بالنسبة للاختصاص هو كما يلي:

- ٤٠١٤ ليرة لبنانية في الهندسة والديكور، ويتراوح هذا المتوسط بين ٨٥٠ ليرة لبنانية للطلاب الذين يتابعون هذا الاختصاص في الجامعة اللبنانية و ٩٦٥٠ ليرة لبنانية للذين يتابعونه في الجامعة الأميركية.

- ٤٠١٤ ليرة لبنانية في الهندسة والديكور، ويتراوح هذا المتوسط بين ٨٥٠ ليرة لبنانية للطلاب الذين يتابعون هذا الاختصاص في الجامعة اللبنانية و ٩٦٥٠ ليرة لبنانية للذين يتابعونه في الجامعة الأميركية.

- ٧٥٠٧ ليرات لبنانية في الطب. ويتراوح بين ٤٧٠٠ ليرة لبنانية للطلاب الذين يتابعونه في كلية الشرق الأوسط و ٨٤٤٣ ليرة لبنانية للذين يتابعونه في الجامعة الأميركية.



تابع جدول رقم - ٦٧ - توزيع الطلاب بحسب فئات الاتفاق داخل الجامعة وتبعاً لكل اختصاص ولكل جامعة في القطاع الخاص (نسبة مئوية)

| فئات الاتفاق داخل الجامعة |       |       |      |      |       |       |       |       |      |      |               |                    | اسم الجامعة | رقم الجامعة |
|---------------------------|-------|-------|------|------|-------|-------|-------|-------|------|------|---------------|--------------------|-------------|-------------|
| الاتفاق داخل الجامعة ل.ل. |       |       |      |      |       |       |       |       |      |      |               |                    |             |             |
| المجموع العام             | ١٠٠٠١ | ٩٠٠١  | ٨٠٠١ | ٧٠٠١ | ٦٠٠١  | ٥٠٠١  | ٤٠٠١  | ٣٠٠١  | ٢٠٠١ | ١٠٠١ | ١ من الى ١٠٠٠ |                    |             |             |
| ١١,١١                     | -     | -     | -    | -    | -     | -     | -     | ١١,١١ | -    | -    | -             | القدس يوسف         | ١٠١         |             |
| ١١,١١                     | -     | -     | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -    | ٧,٤١ | ٣,٧٠          | بيروت العربية      | ١٠٢         |             |
| ١١,١١                     | -     | ١,٨٥  | -    | ٣,٧٠ | ٣,٧٠  | ١,٨٦  | -     | -     | -    | -    | -             | الاميركية في بيروت | ١٠٣         |             |
| ٢٠,٣٧                     | ١,٨٥  | ١,٨٥  | ٩,٢٦ | ١,٨٦ | ٣,٧٠  | -     | ١,٨٥  | -     | -    | -    | -             | كلية بيروت الجامعة | ١٠٤         |             |
| ٩,٢٦                      | -     | -     | -    | -    | ١,٨٦  | ٥,٥٥  | -     | -     | ١,٨٥ | -    | -             | معهد هاكازيان      | ١٠٥         |             |
| ٣٧,٠٤                     | -     | -     | -    | ٣,٧٠ | -     | -     | ٣٣,٣٤ | -     | -    | -    | -             | كلية الشرق الأوسط  | ١٠٦         |             |
| ١٠٠                       | ١,٨٥  | ٣,٧٠  | ٩,٢٦ | ٩,٢٦ | ٩,٢٦  | ٧,٤١  | ٣٥,١٩ | ١١,١١ | ١,٨٥ | ٧,٤٢ | ٣,٧٠          | مجموع              | ١٠٧         |             |
| ٦٢,٥٠                     | -     | ١٢,٥٠ | -    | -    | ٣٧,٥٠ | ١٢,٥٠ | -     | -     | -    | -    | -             | الاميركية في بيروت | ١٠٨         |             |
| ١٢,٥٠                     | -     | ١٢,٥٠ | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -    | -    | -             | كلية بيروت الجامعة | ١٠٩         |             |
| ٢٥                        | -     | -     | -    | -    | -     | ١٢,٥٠ | ١٢,٥٠ | -     | -    | -    | -             | معهد هاكازيان      | ١١٠         |             |
| ١٠٠                       | -     | ٢٥    | -    | -    | ٣٧,٥٠ | ٢٥    | ١٢,٥٠ | -     | -    | -    | -             | مجموع              | ١١١         |             |
| ١٠٠                       | -     | -     | -    | -    | -     | -     | ١٠٠   | -     | -    | -    | -             | كلية بيروت الجامعة | ١١٢         |             |

جدول رقم - ٦٧ - توزيع الطلاب بحسب فئات الاتفاق داخل الجامعة وتبعاً لكل اختصاص ولكل جامعة في القطاع الخاص (نسبة مئوية)

| الاتفاق داخل الجامعة ل.ل. |       |      |      |      |      |      |       |       |       |      |               |                           | فئات الاتفاق داخل الجامعة |  | اسم الجامعة | رقم الجامعة |
|---------------------------|-------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|------|---------------|---------------------------|---------------------------|--|-------------|-------------|
| المجموع العام             | ١٠٠٠١ | ٩٠٠١ | ٨٠٠١ | ٧٠٠١ | ٦٠٠١ | ٥٠٠١ | ٤٠٠١  | ٣٠٠١  | ٢٠٠١  | ١٠٠١ | من ١ الى ١٠٠٠ | فئات الاتفاق داخل الجامعة | رقم الجامعة               |  |             |             |
| ١١,٤٨                     | -     | -    | -    | -    | -    | -    | ١١,٤٨ | -     | -     | -    | -             | القدس يوسف                | ١٠١                       |  |             |             |
| ١٦,٣٩                     | -     | -    | -    | -    | -    | ٦,٥٦ | -     | ٩,٨٣  | -     | -    | -             | روح القدس - الكسليك       | ١٠٢                       |  |             |             |
| ٢٤,٥٩                     | -     | -    | -    | -    | -    | -    | -     | ٣,٢٨  | ٢١,٣١ | -    | -             | بيروت العربية             | ١٠٣                       |  |             |             |
| ٣,٢٨                      | ١,٦٤  | -    | ١,٦٤ | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -    | -             | الاميركية في بيروت        | ١٠٤                       |  |             |             |
| ٤٠,٩٨                     | -     | -    | -    | -    | -    | -    | ٢٧,٨٦ | ١٣,١٢ | -     | -    | -             | الأكاديمية اللبنانية      | ١٠٥                       |  |             |             |
| ٣,٢٨                      | -     | ١,٦٤ | -    | ١,٦٤ | -    | -    | -     | -     | -     | -    | -             | كلية بيروت الجامعة        | ١٠٦                       |  |             |             |
| ١٠٠                       | ١,٦٤  | ١,٦٤ | ١,٦٤ | ١,٦٤ | -    | ٦,٥٦ | ٣٩,٣٤ | ٢٦,٢٣ | ٢١,٣١ | -    | -             | مجموع                     | ١٠٧                       |  |             |             |
| ٧٥                        | -     | ٢٥   | ٢٥   | ٢٥   | -    | -    | -     | -     | -     | -    | -             | الاميركية في بيروت        | ١٠٨                       |  |             |             |
| ٢٥                        | -     | -    | -    | -    | -    | -    | ٢٥    | -     | -     | -    | -             | كلية الشرق الأوسط         | ١٠٩                       |  |             |             |
| ١٠٠                       | -     | ٢٥   | ٢٥   | ٢٥   | -    | -    | ٢٥    | -     | -     | -    | -             | مجموع                     | ١١٠                       |  |             |             |
| ٢٧,٥٠                     | -     | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | ٢٧,٥٠ | -    | -             | القدس يوسف                | ١١١                       |  |             |             |
| ٢,٥٠                      | -     | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | ٢,٥٠ | -             | بيروت العربية             | ١١٢                       |  |             |             |
| ٧,٥٠                      | -     | -    | -    | ٢,٥٠ | ٢,٥٠ | ٢,٥٠ | -     | -     | -     | -    | -             | الاميركية في بيروت        | ١١٣                       |  |             |             |
| ٦٢,٥٠                     | -     | -    | -    | -    | -    | -    | -     | ٥٠,٠٠ | ٥٧,٥٠ | -    | -             | معهد الحكمة العالي للحقوق | ١١٤                       |  |             |             |
| ١٠٠                       | -     | -    | -    | ٢,٥٠ | ٢,٥٠ | ٢,٥٠ | -     | -     | ٣٢,٥٠ | ٦٠   | -             | مجموع                     | ١١٥                       |  |             |             |

تابع جدول رقم - ٦٧ - توزيع نسب الطلاب حسب فئات الانفاق داخل الجامعة وتبعاً لكل اختصاص ولكل جامعة في القطاع الخاص (نسبة مئوية)

| الانفاق داخل الجامعة ل.ل. |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |           | فئات الانفاق داخل الجامعة |
|---------------------------|-------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-----------|---------------------------|
| المجموع العام             | ١٠٠٠٠ | ٩٠٠١ | ٨٠٠١ | ٧٠٠١ | ٦٠٠١ | ٥٠٠١ | ٤٠٠١  | ٣٠٠١  | ٢٠٠١  | ١٠٠١  | ١ من ١٠٠٠ | اسم الجامعة               |
| ١٢.٢٦                     | -     | -    | -    | -    | -    | -    | ٣.٤٣  | ٣.٤٤  | ٥.٣٩  | -     | -         | القدس يوسف                |
| ١٢.٢٥                     | -     | -    | -    | -    | -    | ١.٩٦ | -     | ٢.٩٤  | -     | ٦.٨٦  | ٠.٤٩      | روح القدس - الكسليك       |
| ١٤.٧١                     | -     | -    | -    | -    | -    | -    | -     | ٠.٩٨  | ٦.٣٨  | ٤.٤١  | ٢.٩٤      | بيروت العربية             |
| ١٠.٢٩                     | ٠.٤٩  | ١.٤٧ | ٠.٩٨ | ١.٩٦ | ٢.٩٤ | ١.٩٦ | ٠.٤٩  | -     | -     | -     | -         | الاميركية في بيروت        |
| ١٢.٢٥                     | -     | -    | -    | -    | -    | -    | ٨.٣٣  | ٣.٩٢  | -     | -     | -         | الاكاديمية اللبنانية      |
| ٧.٣٥                      | ٠.٤٩  | ١.٤٧ | ٢.٤٥ | ٠.٩٨ | ٠.٩٨ | -    | ٠.٩٨  | -     | -     | -     | -         | كلية بيروت الجامعية       |
| ٣.٩٢                      | -     | -    | -    | -    | ٠.٩٨ | ١.٩٦ | ٠.٤٩  | -     | ٠.٤٩  | -     | -         | معهد هايكارزيان           |
| ١٢.٢٦                     | -     | -    | -    | ٠.٩٨ | -    | -    | ١١.٢٨ | -     | -     | -     | -         | كلية الشرق الأوسط         |
| ١٢.٢٦                     | -     | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | ٠.٩٨  | ١١.٢٨ | -         | معهد الحكمة العالي للحقوق |
| ٢.٤٥                      | -     | -    | -    | -    | -    | -    | ٠.٤٩  | ١.٤٧  | -     | ٠.٤٩  | -         | كلية اللاهوت للشرق الأدنى |
| ١٠٠                       | ٠.٩٨  | ٢.٩٤ | ٣.٤٣ | ٣.٩٢ | ٤.٩٠ | ٥.٨٨ | ٢٥.٤٩ | ١٢.٧٥ | ١٣.٦٤ | ٢٣.٠٤ | ٣.٤٣      | مجموع                     |

تابع جدول رقم - ٦٧ - توزيع الطلاب بحسب فئات الانفاق داخل الجامعة وتبعاً لكل اختصاص ولكل جامعة في القطاع الخاص (نسبة مئوية)

| الانفاق داخل الجامعة ل.ل. |       |      |      |      |       |      |       |       |      |       |           | فئات الانفاق داخل الجامعة |
|---------------------------|-------|------|------|------|-------|------|-------|-------|------|-------|-----------|---------------------------|
| المجموع العام             | ١٠٠٠٠ | ٩٠٠١ | ٨٠٠١ | ٧٠٠١ | ٦٠٠١  | ٥٠٠١ | ٤٠٠١  | ٣٠٠١  | ٢٠٠١ | ١٠٠١  | ١ من ١٠٠٠ | اسم الجامعة               |
| ٦٤.٧١                     | -     | -    | -    | -    | -     | -    | -     | -     | -    | ٦٤.٧١ | -         | روح القدس - الكسليك       |
| ٢٣.٥٣                     | -     | -    | -    | -    | -     | -    | -     | -     | -    | ٥.٨٨  | ١٧.٦٥     | بيروت العربية             |
| ١١.٧٦                     | -     | -    | -    | -    | -     | ٥.٨٨ | -     | -     | -    | -     | -         | الاميركية في بيروت        |
| ١٠٠                       | -     | -    | -    | -    | -     | ٥.٨٨ | -     | -     | -    | ٧٠.٥٩ | ١٧.٦٥     | مجموع                     |
| ١١.١١                     | -     | -    | -    | -    | -     | -    | ١١.١١ | -     | -    | -     | -         | القدس يوسف                |
| ١١.١١                     | -     | -    | -    | -    | -     | -    | -     | -     | -    | -     | ١١.١١     | روح القدس                 |
| ٤٤.٤٥                     | -     | -    | -    | -    | -     | -    | -     | -     | -    | ٣٣.٣٤ | ١١.١١     | بيروت العربية             |
| ١١.١١                     | -     | -    | -    | -    | ١١.١١ | -    | -     | -     | -    | -     | -         | معهد هايكارزيان           |
| ٢٢.٢٢                     | -     | -    | -    | -    | -     | -    | ٢٢.٢٢ | -     | -    | -     | -         | كلية الشرق الأوسط         |
| ١٠٠                       | -     | -    | -    | -    | ١١.١١ | -    | ٢٢.٢٢ | ١١.١١ | -    | ٣٣.٣٤ | ٢٢.٢٢     | مجموع                     |
| ٣٠                        | -     | -    | -    | -    | -     | -    | -     | -     | -    | ٣٠    | -         | روح القدس - الكسليك       |
| ٢٠                        | -     | -    | -    | -    | -     | -    | ٢٠    | -     | -    | -     | -         | كلية الشرق الأوسط         |
| ٥٠                        | -     | -    | -    | -    | -     | -    | ١٠    | ٣٠    | -    | ١٠    | -         | كلية اللاهوت للشرق الأدنى |
| ١٠٠                       | -     | -    | -    | -    | -     | -    | ٣٠    | ٣٠    | -    | ٤٠    | -         | مجموع                     |

جدول رقم ٦٨ - توزيع الطلاب بحسب عنوان السكن ونوع وسيلة النقل التي يستعملونها وتبعاً لكل اختصاص (نسبة مئوية)

| الاختصاص                               | وسيلة النقل | عنوان السكن |             |           |             | خارج المنطقة |           |             |             | المجموع العام |             |             |           |
|----------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-----------|-------------|--------------|-----------|-------------|-------------|---------------|-------------|-------------|-----------|
|                                        |             | نفس الدائرة | نفس المنطقة | نفس السكن | نفس الدائرة | نفس المنطقة  | نفس السكن | نفس الدائرة | نفس المنطقة | نفس السكن     | نفس الدائرة | نفس المنطقة | نفس السكن |
| هندسة وديكور                           | ٠.٦٣        | ٠.٦٤        | ٠.٦٤        | ٠.٦٤      | ٠.٦٤        | ٠.٦٤         | ٠.٦٤      | ٠.٦٤        | ٠.٦٤        | ٠.٦٤          | ٠.٦٤        | ٠.٦٤        | ٠.٦٤      |
| طب                                     | -           | -           | -           | -         | -           | -            | -         | -           | -           | -             | -           | -           | -         |
| حقوق وعلوم سياسية واقتصادية            | ٠.٦٤        | ٠.٦٤        | ٠.٦٤        | ٠.٦٤      | ٠.٦٤        | ٠.٦٤         | ٠.٦٤      | ٠.٦٤        | ٠.٦٤        | ٠.٦٤          | ٠.٦٤        | ٠.٦٤        | ٠.٦٤      |
| علوم تجارية - إدارة أعمال - إدارة عامة | -           | -           | -           | -         | -           | -            | -         | -           | -           | -             | -           | -           | -         |
| علوم بحثة                              | -           | -           | -           | -         | -           | -            | -         | -           | -           | -             | -           | -           | -         |
| كوتيرنر                                | -           | -           | -           | -         | -           | -            | -         | -           | -           | -             | -           | -           | -         |
| علوم السانية                           | ٠.٦٣        | ٠.٦٤        | ٠.٦٤        | ٠.٦٤      | ٠.٦٤        | ٠.٦٤         | ٠.٦٤      | ٠.٦٤        | ٠.٦٤        | ٠.٦٤          | ٠.٦٤        | ٠.٦٤        | ٠.٦٤      |
| آداب                                   | -           | -           | -           | -         | -           | -            | -         | -           | -           | -             | -           | -           | -         |
| لاهوت                                  | -           | -           | -           | -         | -           | -            | -         | -           | -           | -             | -           | -           | -         |
| المجموع العام                          | ٣.١٨        | ١٢.١٠       | ١٢.١٠       | ١٢.١٠     | ١٢.١٠       | ١٢.١٠        | ١٢.١٠     | ١٢.١٠       | ١٢.١٠       | ١٢.١٠         | ١٢.١٠       | ١٢.١٠       | ١٢.١٠     |

#### ٤ - ٣ - الانفاق خارج الجامعة

يتناول الانفاق خارج الجامعة، الانفاق على النقل ووجبة الغذاء.

#### ٤ - ٣ - ١ - الانفاق على النقل

تبين أن نسبة الطلاب الذين يستخدمون وسيلة نقل للانتقال الى الجامعة تبلغ ٧٢,٣٥٪ من مجموع الطلاب الذين يرتادون الجامعة مما يعني ان ثلاثة أرباع الطلاب ينتقلون يومياً لمتابعة دروسهم الجامعية وهكذا يكون النقل جزءاً مهماً من الانفاق الذي يتحمله الأهل في التعليم الجامعي.

كيف ينتقل الطلاب ومن أين ينتقلون؟

يرسم الجدول رقم ٦٨ - توزيع الطلاب بحسب عنوان السكن بالنسبة للجامعة التي يتابعون الدراسة فيها موزعين حسب وسيلة النقل التي يستعملونها وقد تبين أن:

- ١٦,٥٦٪ من الطلاب ينتقلون ضمن نفس الدائرة،

- ١٥,٩٢٪ من الطلاب ينتقلون ضمن نفس المنطقة،

- ٦٧,٥٢٪ من الطلاب ينتقلون من خارج المنطقة مما يعني ان أكثر من ثلثي الطلاب الذين يستعملون وسيلة نقل يأتون من مناطق بعيدة، وهذا من شأنه أن يزيد كلفة النقل كما سنرى لاحقاً. أما بالنسبة لوسيلة النقل التي يستخدمها الطلاب فهي كما يلي:

- ٣٦,٩٤٪ من الطلاب يستعملون السيارات العمومية.

- ٥٤,١٤٪ من الطلاب يستعملون سيارة خاصة بهم أو بأهلهم.

- ٨,٩٢٪ من الطلاب يستعملون وسيلة نقل أخرى.



| الاختصاص                               | الانفاق على النقل ل.ل. |              |      |      |       |       |       |       |      |              |
|----------------------------------------|------------------------|--------------|------|------|-------|-------|-------|-------|------|--------------|
|                                        | مجموع                  | ١٥٠١ وما فوق | ١٠٠١ | ٨٠١  | ٦٠١   | ٤٠١   | ٣٠١   | ٢٠١   | ١٠١  | من ١ إلى ١٠٠ |
| هندسة وديكور                           | ٣٣,١٢                  | ٠,٦٤         | ٥,٧٣ | ٠,٦٤ | ٢,٥٥  | ١٠,٨٣ | ٧,٠١  | ٥,٠٩  | ٠,٦٣ | -            |
| طب                                     | ١,٩١                   | -            | -    | ٠,٦٤ | -     | ٠,٦٣  | ٠,٦٤  | -     | -    | -            |
| حقوق وعلوم سياسية واقتصادية            | ١٩,١١                  | -            | ٠,٦٤ | ١,٢٧ | ٣,٨٢  | ٣,٨٢  | ٤,٤٦  | ٣,١٩  | ١,٩١ | -            |
| علوم تجارية - إدارة أعمال - إدارة عامة | ٢٣,٥٧                  | ٠,٦٤         | ١,٢٧ | ٢,٥٥ | ٤,٤٦  | ٥,١٠  | ٣,١٨  | ٥,٧٣  | ٠,٦٤ | -            |
| علوم بحث                               | ١,٢٧                   | -            | -    | -    | ٠,٦٤  | -     | ٠,٦٣  | -     | -    | -            |
| كبيوتر                                 | -                      | -            | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -    | -            |
| علوم انسانية                           | ٨,٢٨                   | -            | -    | -    | ٣,١٨  | ٢,٥٥  | ١,٢٧  | ٠,٦٤  | ٠,٦٤ | -            |
| آداب                                   | ٨,٩٢                   | ٠,٦٣         | -    | -    | ٠,٦٤  | ٥,١٠  | ٠,٦٤  | ١,٩١  | -    | -            |
| لاهوت                                  | ٣,٨٢                   | -            | -    | -    | ١,٢٧  | ١,٢٧  | ٠,٦٤  | ٠,٦٤  | -    | -            |
| المجموع العام                          | ١٠٠                    | ١,٩١         | ٧,٦٤ | ٥,١٠ | ١٦,٥٦ | ٢٩,٣٠ | ١٨,٤٧ | ١٧,٢٠ | ٣,٨٢ | -            |
| قطاع الجامعي الرعي                     | ٧,٦٤                   | ٠,٦٣         | -    | -    | ٠,٦٤  | ٢,٥٥  | ٢,٥٥  | ١,٢٧  | -    | -            |

بلغ متوسط الانفاق العام على النقل ٥٦٨ ليرة لبنانية. يختلف هذا المتوسط حسب وسيلة النقل المستعملة فيرتفع الى ٦٥٣ ل.ل. لدى استعمال سيارة عمومية وإلى ٥٧١ ل.ل. لدى استعمال وسيلة نقل أخرى وينخفض الى ٥٠٩ ليرات لبنانية لدى استعمال سيارة خاصة بالطلاب أو بالأهل ويختلف أيضاً حسب الاختصاص كما يبدو من الجداول الملحقه.

أما فئات الانفاق فهي مرسومة في الجدول رقم - ٦٩ - الذي يرسم توزيع نسب الطلاب حسب فئات الانفاق على النقل تبعاً لكل اختصاص فتيين أن:

- ٣,٨٢ % من الطلاب يتفوقون بين ١٠١ و ٢٠٠ ل.ل.
- ١٧,٢٠ % من الطلاب يتفوقون بين ٢٠١ و ٣٠٠ ل.ل.
- ١٨,٤٧ % يتفوقون بين ٣٠١ و ٤٠٠ ل.ل.
- ٢٩,٣٠ % يتفوقون بين ٤٠١ و ٦٠٠ ل.ل.
- ١٦,٥٦ % يتفوقون بين ٦٠١ و ٨٠٠ ل.ل.
- ٥,١٠ % يتفوقون بين ٨٠١ و ١٠٠٠ ل.ل.
- ٧,٦٤ % يتفوقون بين ١٠٠١ و ١٥٠٠ ل.ل.
- ١,٩١ % يتفوقون ١٥٠١ ل.ل. وأكثر.

٤ - ٣ - ٢ - الانفاق على وجبة الغذاء

هناك نسبة ٤٢,٤٠٪ من الطلاب المنتسبين الى الجامعات تتناول وجبة الغذاء خارج البيت.  
بلغ متوسط الانفاق على وجبة الغذاء ١٢٤١ ل.ل. يرتفع هذا المتوسط الى ١٤٥٠ ل.ل. اذا كان الطالب من نفس المنطقة ، والى ١٢٤٦ ل.ل. اذا كان من خارج المنطقة ، وينخفض الى ٩٩٢ ل.ل. اذا كان ضمن الدائرة.

أما بالنسبة لفئات الانفاق على وقعة الغذاء فهي مرسومة في الجدول رقم - ٧٠ - الذي يبين نسبة توزيع الطلاب على فئات الانفاق تبعاً لكل اختصاص. فنلاحظ ان أكثر بقليل من ربع الطلاب يتراوح انفاقهم بين ٨٠١ و ١٠٠٠ ل.ل. وان ٤٥,٦٥٪ يتراوح انفاقهم بين ١٠٠١ و ١٥٠٠ ليرة لبنانية وان العُشر تقريباً يزيد انفاقهم على وجبة الغذاء على ١٥٠٠ ليرة لبنانية. كما ان الطلاب الذين يتابعون الدراسة في العلوم التجارية وإدارة الاعمال هم أكثر الطلاب انفاقاً على وجبة الغذاء.

| الاختصاص                              | الانفاق على وقعة الغذاء ل.ل. |              |      |      |      |       |       |      |              |  |
|---------------------------------------|------------------------------|--------------|------|------|------|-------|-------|------|--------------|--|
|                                       | المجموع العام                | وما فوق ٣٠٠١ | ٢٥٠١ | ٢٠٠١ | ١٥٠١ | ١٠٠١  | ٨٠١   | ٦٠١  | من ١ الى ٦٠٠ |  |
| هندسة وديكور                          | ٤١,٣٠                        | -            | -    | -    | -    | ٢٨,٢٦ | ٧,٦١  | ٢,١٧ | ٣,٢٦         |  |
| طب                                    | ٣,٢٦                         | -            | -    | -    | -    | ٢,١٧  | ١,٠٩  | -    | -            |  |
| حقوق وعلوم سياسية واقتصادية           | ١٠,٨٧                        | -            | -    | ١,٠٩ | -    | ٣,٢٦  | ٤,٣٥  | ٢,١٧ | -            |  |
| علوم تجارية وإدارة أعمال - إدارة عامة | ٢٧,١٧                        | ١,٠٩         | ٣,٢٦ | ٢,١٧ | -    | ٢,١٨  | ١١,٩٥ | ٢,١٨ | ٤,٣٤         |  |
| علوم بحثة                             | ٥,٤٤                         | ١,٠٨         | -    | -    | ١,٠٩ | ١,٠٩  | ١,٠٩  | -    | ١,٠٩         |  |
| كوميونتر                              | -                            | -            | -    | -    | -    | -     | -     | -    | -            |  |
| علوم انسانية                          | ٣,٢٦                         | -            | -    | -    | -    | ٢,١٧  | -     | -    | ١,٠٩         |  |
| آداب                                  | ٧,٦١                         | -            | -    | -    | ١,٠٩ | ٦,٥٢  | -     | -    | -            |  |
| لاهوت                                 | ١,٠٩                         | -            | -    | -    | -    | -     | -     | ١,٠٩ | -            |  |
| المجموع العام                         | ١٠٠                          | ٢,١٧         | ٣,٢٦ | ٣,٢٦ | ٢,١٨ | ٤٥,٦٥ | ٢٦,٠٩ | ٧,٦١ | ٩,٧٨         |  |
| قطاع الجامعي الرسمي                   | ٩,٧٨                         | -            | -    | -    | -    | ٧,٦١  | ٢,١٧  | -    | -            |  |

| فئات الانفاق داخل الجامعة | اسم الجامعة               | مجموع الانفاق داخل وخارج الجامعة |       |       |       |       |       |       |      |      |       |
|---------------------------|---------------------------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|-------|
|                           |                           | ١٠٠٠                             | ١٠٠١  | ٢٠٠١  | ٣٠٠١  | ٤٠٠١  | ٥٠٠١  | ٦٠٠١  | ٧٠٠١ | ٨٠٠١ | ٩٠٠١  |
| فئات الانفاق خارج الجامعة | مجموع                     | ١٠٠٠                             | ٢٠٠٠  | ٣٠٠٠  | ٤٠٠٠  | ٥٠٠٠  | ٦٠٠٠  | ٧٠٠٠  | ٨٠٠٠ | ٩٠٠٠ | ١٠٠٠٠ |
|                           | القدس يوسف                | -                                | -     | -     | -     | -     | ٩٨٤   | ١٠٦٤  | -    | -    | -     |
|                           | روح القدس - الكسليك       | -                                | -     | -     | ٣٠٢٨  | ١٠٦٣  | ٣٠٢٨  | ٣٠٢٨  | ٤٩٢  | -    | -     |
|                           | بيروت العربية             | -                                | -     | ١١٠٤٧ | ٤٩٢   | ٣٠٢٨  | -     | -     | -    | -    | -     |
|                           | الاميركية في بيروت        | -                                | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -    | -    | -     |
|                           | الأكاديمية اللبنانية      | -                                | -     | -     | -     | ٦٠٥٦  | ٢٢٠٩٥ | ١١٠٤٧ | -    | -    | -     |
|                           | كلية بيروت الجامعة        | -                                | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -    | -    | -     |
|                           | مجموع                     | -                                | -     | ١١٠٤٧ | ٨٠٢٠  | ٢٢٠٩٥ | ٣١٠١٥ | ١٤٠٧٥ | ٤٩٢  | ١٠٦٤ | ١٠٦٤  |
|                           | الاميركية في بيروت        | -                                | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -    | -    | -     |
|                           | كلية الشرق الأوسط         | -                                | -     | -     | ٢٥    | -     | -     | -     | -    | ٢٥   | -     |
| فئات الانفاق داخل الجامعة | مجموع                     | -                                | -     | -     | -     | ٢٥    | -     | -     | -    | ٢٥   | -     |
|                           | القدس يوسف                | -                                | -     | ٥٠    | ٧٠٥٠  | -     | -     | -     | -    | -    | -     |
|                           | بيروت العربية             | -                                | -     | -     | ٢٠٥٠  | -     | -     | -     | -    | -    | -     |
|                           | الاميركية في بيروت        | -                                | -     | -     | -     | -     | ٢٥٠   | -     | -    | -    | -     |
|                           | معهد الحكمة العالي للحقوق | -                                | ٣٧٠٥٠ | ٢٠٠   | ٥٠    | -     | -     | -     | -    | -    | -     |
|                           | مجموع                     | -                                | ٣٧٠٥٠ | ٢٥٠   | ٢٢٠٥٠ | ٧٠٥٠  | ٢٥٠   | -     | ٢٠٥٠ | -    | ٢٠٥٠  |
|                           | القدس يوسف                | -                                | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -    | -    | -     |
|                           | بيروت العربية             | -                                | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -    | -    | -     |
|                           | الاميركية في بيروت        | -                                | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -    | -    | -     |
|                           | مجموع                     | -                                | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -    | -    | -     |

٤ - ٣ - ٣ - خلاصة: الانفاق في التعليم الجامعي  
بلغ متوسط انفاق الأهلين على الطالب الجامعي داخل الجامعة وخارجها ٥٥٤٧ ليرة لبنانية موزعة كما يلي:

- ٣٧٣٨ ليرة لبنانية داخل الجامعة.

- ٥٦٨ ليرة لبنانية أجور نقل سنوية.

- ١٢٤١ ليرة لبنانية ثمن وجبة الغذاء السنوية.

وقد لاحظنا ان هذا المتوسط يختلف حسب الاختصاص ونوع الجامعة ومكان سكن الطالب.

ونثبت هنا جدولاً مفصلاً يبين توزيع نسب الطلاب في الجامعات الخاصة حسب فئات الانفاق (داخل الجامعة وخارجها) تبعاً لكل اختصاص ولكل جامعة باستثناء طلاب الجامعة اللبنانية الذين لا تزيد فئات الانفاق لدى أكثرهم عن الألفي ليرة لبنانية.

نلاحظ في هذا الجدول ان الطلاب الذين يتابعون تحصيلهم العلمي في الجامعة الاميركية وكلية بيروت الجامعية ومعهد هايكازيان هم فئة الطلاب الذين ينفقون أكثر من غيرهم على التعليم كما ان الطلاب الذين يتابعون الاختصاصات العلمية (كالهندسة والطب والعلوم التجارية) هم أكثر الطلاب انفاقاً على التعليم ونلاحظ أيضاً أن:

١٥,٢٠ ٪ من الطلاب (جامعة الروح القدس وبيروت العربية ومعهد الحكمة العالي) لا يتعدى انفاقهم السنوي ٢٠٠٠ ل.ل.

٢٤,٠٢ ٪ من الطلاب (جامعة القديس يوسف، روح القدس، بيروت العربية ومعهد الحكمة العالي) ينفقون بين ٢٠٠١ و ٤٠٠٠ ل.ل.

١٢,٧٥ ٪ ينفقون بين ٤٠٠١ و ٥٠٠٠ ليرة لبنانية.

١٨,٦٣ ٪ ينفقون بين ٥٠٠١ و ٦٠٠٠ ليرة لبنانية.

٢٨,٤٢ ٪ يتعدى انفاقهم السنوي ستة آلاف ليرة لبنانية. ويتابع معظم هؤلاء الطلاب تحصيلهم العلمي في الجامعة الاميركية وكلية بيروت الجامعية ومعهد هايكازيان.

تابع جدول رقم - ٧١ - توزع الطلاب بحسب فئات مجموع الالتحاق العام (داخل الجامعة وخارجها) تبعاً لكل اختصاص ولكل جامعة في القطاع الخاص (نسبة مئوية)

| مجموع الالتحاق داخل وخارج الجامعة داخل |               |       |       |       |      |       |       |      |       |      |       |               | فئات مجموع الالتحاق العام |
|----------------------------------------|---------------|-------|-------|-------|------|-------|-------|------|-------|------|-------|---------------|---------------------------|
| الجامعة                                | من ١ الى ١٠٠٠ | ١٠٠١  | ٢٠٠١  | ٣٠٠١  | ٤٠٠١ | ٥٠٠١  | ٦٠٠١  | ٧٠٠١ | ٨٠٠١  | ٩٠٠١ | ١٠٠٠١ | وما فوق ١٠٠٠١ | المجموع العام             |
|                                        |               |       |       |       |      |       |       |      |       |      |       |               |                           |
| روح القدس، الكسليك                     | -             | ١١,٧٧ | ٥٢,٩٤ | -     | -    | -     | -     | -    | -     | -    | -     | -             | ٦٤,٧١                     |
| بيروت العربية                          | ١١,٧٧         | ٥,٨٨  | ٥,٨٨  | -     | -    | -     | -     | -    | -     | -    | -     | -             | ٢٣,٥٣                     |
| الاميركية في بيروت                     | -             | -     | -     | -     | -    | ٥,٨٨  | -     | ٥,٨٨ | -     | -    | -     | -             | ١١,٧٦                     |
| مجموع                                  | ١١,٧٧         | ١٧,٦٥ | ٥٨,٨٢ | -     | -    | ٥,٨٨  | -     | ٥,٨٨ | -     | -    | -     | -             | ١٠٠                       |
| القديس يوسف                            | -             | -     | -     | -     | -    | -     | -     | -    | -     | -    | -     | -             | ١١,١١                     |
| روح القدس، الكسليك                     | ١١,١١         | -     | -     | -     | -    | -     | -     | -    | -     | -    | -     | -             | ١١,١١                     |
| بيروت العربية                          | -             | ٣٣,٣٤ | -     | ١١,١١ | -    | -     | -     | -    | ١١,١١ | -    | -     | -             | ٤٤,٤٥                     |
| معهد هابكاريان                         | -             | -     | -     | -     | -    | -     | -     | -    | ١١,١١ | -    | -     | -             | ١١,١١                     |
| كلية الشرق الأوسط                      | -             | -     | -     | -     | -    | -     | -     | -    | -     | -    | -     | -             | ٢٢,٢٢                     |
| مجموع                                  | ١١,١١         | ٣٣,٣٤ | ٢٢,٢٢ | -     | -    | ١١,١١ | ١١,١١ | -    | ١١,١١ | -    | -     | -             | ١٠٠                       |
| روح القدس، الكسليك                     | -             | ٣٠    | -     | -     | -    | -     | -     | -    | -     | -    | -     | -             | ٣٠                        |
| كلية الشرق الأوسط                      | -             | -     | -     | -     | -    | ٢٠    | -     | -    | -     | -    | -     | -             | ٢٠                        |
| مجموع                                  | -             | ٣٠    | -     | ٤٠    | ١٠   | ٢٠    | -     | -    | -     | -    | -     | -             | ١٠٠                       |

تابع جدول رقم - ٧١ - توزع الطلاب بحسب فئات مجموع الالتحاق العام (داخل الجامعة وخارجها) تبعاً لكل اختصاص ولكل جامعة في القطاع الخاص (نسبة مئوية)

| الالتحاق داخل الجامعة ل.ل. |               |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |               | فئات الالتحاق داخل الجامعة |
|----------------------------|---------------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------------|----------------------------|
| الجامعة                    | من ١ الى ١٠٠٠ | ١٠٠١ | ٢٠٠١ | ٣٠٠١ | ٤٠٠١  | ٥٠٠١  | ٦٠٠١  | ٧٠٠١  | ٨٠٠١  | ٩٠٠١  | ١٠٠٠١ | وما فوق ١٠٠٠١ | المجموع العام              |
|                            |               |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |               |                            |
| القديس يوسف                | -             | -    | -    | ٣,٧٠ | ١,٨٥  | ٥,٥٦  | -     | -     | -     | -     | -     | -             | ١١,١١                      |
| بيروت العربية              | ١,٨٥          | ٥,٥٦ | -    | ١,٨٥ | ١,٨٥  | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -             | ١١,١١                      |
| الاميركية في بيروت         | -             | -    | -    | -    | -     | -     | ١,٨٥  | ١,٨٥  | ٣,٧١  | ١,٨٥  | ١,٨٥  | ١,٨٥          | ٢٠,٣٧                      |
| كلية بيروت الجامعية        | -             | -    | -    | -    | -     | ١,٨٥  | ٣,٧١  | ١,٨٥  | -     | -     | -     | -             | ٩,٢٦                       |
| معهد هابكاريان             | -             | -    | ١,٨٥ | -    | -     | ١٤,٨١ | ١١,١١ | ٣,٧١  | -     | -     | -     | -             | ٣٧,٠٤                      |
| كلية الشرق الأوسط          | -             | -    | -    | -    | ٧,٤١  | ٢٤,٠٧ | ١٨,٥٢ | ٩,٢٦  | ٧,٤١  | ٥,٥٦  | ٩,٢٦  | ٩,٢٦          | ١٠٠                        |
| مجموع                      | ١,٨٥          | ٥,٥٦ | ١,٨٥ | ٥,٥٥ | ١١,١١ | ٢٤,٠٧ | ٣٧,٥٠ | -     | ١٢,٥٠ | -     | ١٢,٥٠ | ١٢,٥٠         | ١٠٠                        |
| الاميركية في بيروت         | -             | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -             | ١٢,٥٠                      |
| كلية بيروت الجامعية        | -             | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -             | ٢٥٠                        |
| معهد هابكاريان             | -             | -    | -    | -    | -     | ١٢,٥٠ | ٣٧,٥٠ | ١٢,٥٠ | ١٢,٥٠ | ١٢,٥٠ | ١٢,٥٠ | ١٢,٥٠         | ١٠٠                        |
| مجموع                      | -             | -    | -    | -    | ١٠٠   | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -             | ١٠٠                        |

## ٥ - متوسط اتفاق الاهلين على الطالب في التعليم المهني

### ٥ - ١ - تحديد العينة

تم اختيار مؤسسات التعليم المهني بشكل موضوعي وشمل المدن والمحافظات، من جهة، ومختلف اختصاصات التعليم المهني ومستوياته، من جهة أخرى. ضمت العينة ١٥ مدرسة مهنية (منها مدرستين مهنتين رسميتين و ١٣ مدرسة مهنية خاصة)، موزعة على المحافظات كما يلي:

| المحافظة  | مهنية خاصة | مهنية رسمية | المجموع |
|-----------|------------|-------------|---------|
| بيروت     | ٤          | -           | ٤       |
| جبل لبنان | ٤          | ٢           | ٦       |
| الشمال    | ٣          | -           | ٣       |
| الجنوب    | ١          | -           | ١       |
| البقاع    | ١          | -           | ١       |
| المجموع   | ١٣         | ٢           | ١٥      |

بلغ عدد الطلاب الذين شملتهم العينة في مختلف هذه المدارس ٢٥٤ طالباً (منهم نسبة ٤٢٪ اناث والباقي أي ٥٨٪ ذكور). كما ان نسبة الذين يتابعون تحصيلهم المهني في التعليم الرسمي بلغت ٢٦,٨٪ وكلهم في محافظة جبل لبنان. وقد توزع الطلاب على المناطق الجغرافية كما يلي:

|           |       |
|-----------|-------|
| بيروت     | ٢١,٣٪ |
| جبل لبنان | ٥٠,٩٪ |
| الشمال    | ١٣,٣٪ |
| البقاع    | ٧,٨٪  |
| الجنوب    | ٦,٧٪  |

يتابع الطلاب تحصيلهم المهني في تسعة اختصاصات تمثل معظم الفروع المهنية التي تدرسها المدارس المهنية الرسمية والخاصة ويتوزعون عليها كما يلي:

- ٣٠,٧٪ من الطلاب يتابعون اختصاص التجارة الذي يضم العلوم التجارية ومسك الدفاتر والمحاسبة العامة.
- ٢,٨٪ من الطلاب يتابعون اختصاص العناية التمريضية.
- ٧,١٪ من الطلاب يتابعون اختصاص الخياطة والتطريز.

تابع جدول رقم - ٧١ - توزيع الطلاب بحسب فئات مجموع الانفاق العام (داخل الجامعة وخارجها) تبعاً لكل اختصاص ولكل جامعة في القطاع الخاص (نسبة مئوية)

| فئات مجموع الانفاق العام | مجموع الانفاق داخل وخارج الجامعة |       |       |       |       |       |       |      |      |      |               |               | مجموع |
|--------------------------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|---------------|---------------|-------|
|                          | من ١ الى ١٠٠٠                    | ١٠٠١  | ٢٠٠١  | ٣٠٠١  | ٤٠٠١  | ٥٠٠١  | ٦٠٠١  | ٧٠٠١ | ٨٠٠١ | ٩٠٠١ | ١٠٠٠١ وما فوق | المجموع العام |       |
| اسم الجامعة              | القديس يوسف                      | -     | -     | ٠,٩٨  | ٤,٤١  | ٤,٩١  | ١,٩٦  | -    | -    | -    | -             | ١٢,٢٦         |       |
|                          | روح القدس، الكسليك               | ٠,٤٩  | ٢,٤٥  | ٤,٤١  | ٠,٩٨  | ٠,٤٩  | ٠,٩٨  | ١,٤٧ | -    | -    | -             | ١٢,٢٥         |       |
|                          | بيروت العربية                    | ١,٤٧  | ٣,٤٣  | ٣,٩٣  | ٢,٩٤  | ١,٩٦  | ٠,٩٨  | ١,٩٦ | ١,٤٧ | ٠,٩٨ | ٢,٩٤          | ١٤,٧١         |       |
|                          | الاميركية في بيروت               | -     | -     | -     | -     | -     | ٠,٩٨  | -    | -    | -    | -             | ١٠,٢٩         |       |
|                          | الأكاديمية اللبنانية             | -     | -     | -     | -     | ٠,٤٩  | ٠,٤٩  | ٠,٤٩ | ١,٤٧ | -    | -             | ١٢,٢٥         |       |
|                          | كلية بيروت الجامعية              | -     | -     | -     | -     | -     | ٠,٩٨  | ٠,٩٨ | ٠,٩٨ | -    | -             | ٣,٩٢          |       |
|                          | معهد هانكازيان                   | -     | -     | ٠,٤٩  | -     | -     | -     | -    | -    | -    | -             | ١٢,٢٦         |       |
|                          | كلية الشرق الأوسط                | -     | -     | -     | -     | ٢,٤٥  | -     | -    | -    | -    | -             | ١٢,٢٦         |       |
|                          | معهد الحكمة العالي للحقوق        | -     | ٧,٣٦  | ٣,٩٢  | ٠,٩٨  | -     | -     | -    | -    | -    | -             | ٢,٤٥          |       |
|                          | كلية اللاهوت للشرق الأدنى        | -     | -     | -     | ١,٩٦  | ٠,٤٩  | -     | -    | -    | -    | -             | -             |       |
| مجموع                    | ١,٩٦                             | ١٣,٢٤ | ١٣,٧٣ | ١١,٢٧ | ١٢,٧٥ | ١٨,٦٣ | ١١,٢٧ | ٥,٣٩ | ٣,٩٢ | ٢,٩٤ | ٤,٩٠          | ١٠٠           |       |

- ١١,٤ ٪ من الطلاب يتابعون اختصاص السكرتاريا الذي يضم الضرب على الآلة الكاتبة والاختزال وأمانة السر.

- ٥,١ ٪ يتابعون اختصاص الهندسة المدنية والرسم المعماري.

- ١٧,٢ ٪ يتابعون اختصاص العلوم الكهربائية والميكانيك والتدفئة والتبريد والحدادة وأعمال النجارة.

- ٥,١ ٪ يتابعون دراسة اختصاص التزيين النسائي وتصفيف الشعر.

- ١٦,٦ ٪ يتابعون اختصاص المعلوماتية والألكترونيك.

- ٤, ٪ يتابعون الاختصاص في الكيمياء الصناعية والمختبر.

وتشتمل هذه الاختصاصات على ستة مستويات مهنية :

- الافادة الخاصة وهي الشهادة التي تمنحها بعض المدارس المهنية الخاصة للطلاب الذين يتابعون التعليم فيها والتي تصادق عليها مديرية التعليم المهني والتقني. تكون اجمالاً هذه الشهادة مقبولة في القطاع الخاص وحده.

- الكفاءة المهنية وهي شهادة رسمية يحصل عليها الطالب بعد سنتي دراسة تلي السنة الخامسة الابتدائية. وتتناول هذه الشهادة بعض الاختصاصات العملية التي لا تحتاج الى الكثير من العلوم النظرية كالخياطة.

- التكميلية المهنية وهي شهادة رسمية ينالها الطالب بعد أربع سنوات دراسية تلي السنة الخامسة الابتدائية.

- البكالوريا الفنية القسم الأول.

- البكالوريا الفنية القسم الثاني.

- الامتياز الفني.

يتوزع الطلاب على المستويات المهنية كما يلي :

٣٧,٤ ٪ افادة خاصة

٢,٧ ٪ كفاءة مهنية

٨,٣ ٪ تكميلية مهنية

٢٦,١ ٪ بكالوريا فنية جزء أول

١٦,١ ٪ بكالوريا فنية جزء ثان

٩,٥ ٪ امتياز فني

أما توزيع الطلاب حسب فئات الاعمار فهي كما يلي :

٢ ٪ هم دون الخامسة عشر من عمرهم.

- ٣٥,٠ ٪ تتراوح اعمارهم بين ١٦ - ١٨ سنة.

٤٢,١ ٪ تتراوح أعمارهم بين ١٩ - ٢١ سنة.

١٦,٥ ٪ تتراوح أعمارهم بين ٢٢ - ٢٤ سنة.

٤,٤ ٪ عمرهم ٢٥ سنة وأكثر.

ان نظرة سريعة الى هرم الاعمار يبين لنا وجود تأخر دراسي في عمر الذين يتابعون دروسهم المهنية لأن أعمارهم باستثناء الذين يتابعون مستوى الامتياز الفني يجب أن تكون متقابلة مبدئياً لأعمار التلامذة الذين يتابعون التعليم الاكاديمي في مرحلتي التعليم المتوسط والثايوي أي بين ١١ - ١٨ سنة ويظهر الجدول رقم - ٧٢ - الذي يرسم توزيع العينة حسب الاختصاص تبعاً للعمر والمستوى مدى هذا التأخير الدراسي ضمن كل مستوى تعليمي فالطلاب في الكفاءة المهنية والتكميلية المهنية يجب أن تتراوح أعمارهم بين ١١ و ١٥ سنة وطلاب البكالوريا الفنية الجزء الأول بين ١٦ و ١٧ سنة وطلاب البكالوريا الجزء الثاني بين ١٨ و ١٩ سنة وطلاب الامتياز الفني بين ٢٠ و ٢٣ سنة. أما طلاب الافادة الخاصة فلا يجب أن يتعدى عمرهم ٢٣ سنة.

وتجدر الاشارة الى ان جميع طلاب المدارس الخاصة هم طلاب خارجيون بينما نجد بين طلاب المدارس الرسمية نسبة ٣٦,٨ ٪ من الطلاب الداخليين أي أكثر من الثلث تقريباً.

تابع جدول رقم - ٧٢ - توزيع طلاب المدارس بحسب الاختصاص والعمر والمستوى التعليمي.

| المستوى                | العمر      | مجموع ليسان |             |           |         |               |            |                |            |             |                 |
|------------------------|------------|-------------|-------------|-----------|---------|---------------|------------|----------------|------------|-------------|-----------------|
|                        |            | تجارة       | غاية تفرعية | جراحة وطب | سكراريا | هندسة معمارية | رسم معماري | كهرباء ميكانيك | تزيين سالي | تصليط النهر | الكهربيك مطبوعة |
| بكالوريا فنية قسم أول  | ١٥ وما دون | ١٥          |             |           |         |               |            |                |            |             |                 |
|                        | ١٦ - ١٨    |             |             |           |         |               |            |                |            |             |                 |
|                        | ١٩ - ٢١    |             |             |           |         |               |            |                |            |             |                 |
|                        | ٢٢ - ٢٤    |             |             |           |         |               |            |                |            |             |                 |
|                        | ٢٥ وما فوق |             |             |           |         |               |            |                |            |             |                 |
| المجموع                |            | ٣٤          |             |           |         |               |            |                |            |             |                 |
| بكالوريا فنية قسم ثاني | ١٥ وما دون |             |             |           |         |               |            |                |            |             |                 |
|                        | ١٦ - ١٨    |             |             |           |         |               |            |                |            |             |                 |
|                        | ١٩ - ٢١    |             |             |           |         |               |            |                |            |             |                 |
|                        | ٢٢ - ٢٤    |             |             |           |         |               |            |                |            |             |                 |
|                        | ٢٥ وما فوق |             |             |           |         |               |            |                |            |             |                 |
| المجموع                |            | ٦           | ٧           |           |         |               |            |                |            |             |                 |
| امتحان فني             | ١٥ وما دون |             |             |           |         |               |            |                |            |             |                 |
|                        | ١٦ - ١٨    |             |             |           |         |               |            |                |            |             |                 |
|                        | ١٩ - ٢١    |             |             |           |         |               |            |                |            |             |                 |
|                        | ٢٢ - ٢٤    |             |             |           |         |               |            |                |            |             |                 |
|                        | ٢٥ وما فوق |             |             |           |         |               |            |                |            |             |                 |
| المجموع                |            | ٧           |             |           |         |               |            |                |            |             |                 |
| المجموع                | ١٥ وما دون | ٢٨          | ١           | ٨         | ١٢      | ٦             | ٦          | ٢٠             | ٦          | ٣           | ٥               |
|                        | ١٦ - ١٨    | ٢٨          | ٤           | ٥         | ١٤      | ٧             | ٧          | ١٧             | ٤          | ٢٣          | ٥               |
|                        | ١٩ - ٢١    | ١٥          | ٢           | ١         | ٣       |               |            | ٤              | ١          | ١٦          | ٤٢              |
|                        | ٢٢ - ٢٤    | ٦           |             | ٣         |         |               |            |                | ٢          |             | ١١              |
|                        | المجموع    | ٧٨          | ٧           | ١٨        | ٢٩      | ١٣            | ١٣         | ٤٤             | ١٣         | ٤٢          | ١٠              |

جدول رقم - ٧٢ - توزيع عينة طلاب المدارس المهنية بحسب الاختصاص والعمر والمستوى التعليمي.

| المستوى                | العمر      | مجموع ليسان |             |           |         |               |            |                |            |             |                 |
|------------------------|------------|-------------|-------------|-----------|---------|---------------|------------|----------------|------------|-------------|-----------------|
|                        |            | تجارة       | غاية تفرعية | جراحة وطب | سكراريا | هندسة معمارية | رسم معماري | كهرباء ميكانيك | تزيين سالي | تصليط النهر | الكهربيك مطبوعة |
| بكالوريا فنية قسم أول  | ١٥ وما دون | ١           |             |           |         |               |            |                |            |             |                 |
|                        | ١٦ - ١٨    | ١٣          |             |           |         |               |            |                |            |             |                 |
|                        | ١٩ - ٢١    | ٥           |             |           |         |               |            |                |            |             |                 |
|                        | ٢٢ - ٢٤    | ٨           |             |           |         |               |            |                |            |             |                 |
|                        | ٢٥ وما فوق | ٤           |             |           |         |               |            |                |            |             |                 |
| المجموع                |            | ٣١          |             |           |         |               |            |                |            |             |                 |
| بكالوريا فنية قسم ثاني | ١٥ وما دون |             |             |           |         |               |            |                |            |             |                 |
|                        | ١٦ - ١٨    |             |             |           |         |               |            |                |            |             |                 |
|                        | ١٩ - ٢١    |             |             |           |         |               |            |                |            |             |                 |
|                        | ٢٢ - ٢٤    |             |             |           |         |               |            |                |            |             |                 |
|                        | ٢٥ وما فوق |             |             |           |         |               |            |                |            |             |                 |
| المجموع                |            |             |             |           |         |               |            |                |            |             |                 |
| امتحان فني             | ١٥ وما دون |             |             |           |         |               |            |                |            |             |                 |
|                        | ١٦ - ١٨    |             |             |           |         |               |            |                |            |             |                 |
|                        | ١٩ - ٢١    |             |             |           |         |               |            |                |            |             |                 |
|                        | ٢٢ - ٢٤    |             |             |           |         |               |            |                |            |             |                 |
|                        | ٢٥ وما فوق |             |             |           |         |               |            |                |            |             |                 |
| المجموع                |            |             |             |           |         |               |            |                |            |             |                 |
| المجموع                | ١٥ وما دون | ٧           | ١           | ١         | ٤       | ١             | ١          | ٣              | ١٠         | ١           | ١٤              |
|                        | ١٦ - ١٨    | ١           | ١           | ١         | ١       | ١             | ١          | ١              | ١          | ١           | ١               |
|                        | ١٩ - ٢١    | ١           | ١           | ١         | ١       | ١             | ١          | ١              | ١          | ١           | ١               |
|                        | ٢٢ - ٢٤    | ١           | ١           | ١         | ١       | ١             | ١          | ١              | ١          | ١           | ١               |
|                        | ٢٥ وما فوق | ١           | ١           | ١         | ١       | ١             | ١          | ١              | ١          | ١           | ١               |

٥ - ٢ - الانفاق داخل المؤسسة المهنية

٥ - ٢ - ١ - التعليم المهني الخاص

تناول تقديرنا لانفاق الأهلين داخل المؤسسة على تعليم الطالب في المدارس المهنية الخاصة الاختصاصات التالية: التجارة والعناية التمريضية، والخياطة، والسكرتاريا والكهرباء والميكانيك، وتصفيف الشعر، والمعلوماتية والالكترونيك.

وقد تبين لنا ان متوسط انفاق الأهلين داخل المؤسسة بلغ خلال العام الدراسي ١٩٣٨/١٩٧٩ ليرة لبنانية. إلا أن هذا المتوسط يختلف حسب الاختصاص ومستوى التعليم كما يتضح من الجدول رقم - ٧٣ - المبين أدناه والذي يظهر متوسط انفاق الأهلين موزع حسب الاختصاص ومستوى التعليم. وقد بلغ متوسط الانفاق في اختصاص تصفيف الشعر، مستوى الافادة الخاصة، ٣٨٨٥/ ل.ل. أي ضعف المتوسط العام للانفاق. وان متوسط الانفاق على اختصاص المعلوماتية والالكترونيك في مستوى الافادة الخاصة والامتياز الفني بلغ على التوالي ٢٥٧٦/ و ٣٦٤١/ ل.ل. وان متوسط الانفاق في اختصاص التجارة في مستوى البكالوريا الفنية القسم الثاني والامتياز الفني بلغ على التوالي ٢٣٠٨/ و ٢٦٣٦/ ل.ل. أما بقية متوسطات الانفاق فهي دون المتوسط العام للانفاق.

جدول رقم - ٧٣ - متوسط انفاق الأهلين على التعليم المهني موزع حسب الاختصاص ومستوى التعليم (بالليرات اللبنانية)

| الاختصاص             | المستوى | إفادة خاصة | كفاءة مهنية | تكميلية مهنية | بكالوريا قسم أول | بكالوريا قسم ثاني | امتياز فني | المعدل |
|----------------------|---------|------------|-------------|---------------|------------------|-------------------|------------|--------|
| تجارة                | ١٥٣٠    | -          | -           | -             | ١٨٦٨             | ٢٣٠٨              | ٢٦٣٦       | ١٨٣٧   |
| عناية تمريضية        | -       | -          | -           | -             | -                | ١٥٠٠              | -          | ١٥٠٠   |
| خياطة وتطريز         | ١١٢٩    | ١٦٧١       | ١٧٧١        | -             | -                | -                 | -          | ١٥٩٠   |
| سكرتاريا             | ١٢٢٠    | -          | -           | -             | -                | -                 | -          | ١٢٢٠   |
| كهرباء وميكانيك      | -       | -          | -           | -             | ٦٩٩              | ٨٨٠               | -          | ٨٠٧    |
| تصفيف شعر            | ٣٨٨٥    | -          | -           | -             | -                | -                 | -          | ٣٨٨٥   |
| معلوماتية والكترونيك | ٢٥٧٦    | -          | -           | -             | ٥٧٥              | ٩٥٩               | ٣٦٤١       | ٢٦٣٧   |
| المعدل               | ١٩٣٨    | ١٦٧١       | ١٧٧١        | ١٧١٥          | ١٧١٥             | ١٤٥١              | ٣٢٢٧       | ١٩٣٨   |

ويختلف هذا المتوسط أيضاً حسب المناطق الجغرافية كما هو مبين في الجدول رقم - ٧٤ - المبين أدناه الذي يرسم متوسط الانفاق موزعاً حسب المحافظات والمستوى. ويتبين أن متوسط انفاق الطلاب الذين يتابعون التحصيل المهني في مدارس بيروت يزيد مرتين وأكثر عن متوسط الانفاق الذي يدفعه الطلاب في مدارس بقية المحافظات وهذا عائد الى ان مدارس بيروت هي اجمالاً أفضل تجهيزاً وتستخدم أساتذة أكثر تأهيلاً للتعليم المهني.

جدول رقم - ٧٤ - متوسط انفاق الأهلين على التعليم المهني موزع بحسب المحافظات والمستوى التعليمي. (بالليرات اللبنانية)

| المستوى       | المنطقة | بيروت | جبل لبنان | الشمال | البقاع | الجنوب | المعدل |
|---------------|---------|-------|-----------|--------|--------|--------|--------|
| إفادة خاصة    | ٣١٥٧    | ١٧٣١  | ٩٦٠       | —      | ٤٦٥    | ١٩٣٨   |        |
| كفاءة مهنية   | —       | —     | ١٦٧١      | —      | —      | ١٦٧١   |        |
| تكميلية مهنية | —       | —     | ١٧٧١      | —      | —      | ١٧٧١   |        |
| بكالوريا فنية | —       | ١٧٦٤  | —         | ١٦٦٨   | —      | ١٧١٥   |        |
| قسم أول       | —       | ١٤٣٥  | ١٥٠٠      | —      | —      | ١٤٥١   |        |
| بكالوريا فنية | —       | —     | —         | —      | —      | ٣٢٢٧   |        |
| قسم ثان       | ٣٢٢٧    | —     | —         | —      | —      | ٣٢٢٧   |        |
| امتياز فني    | —       | —     | —         | —      | —      | —      |        |
| المعدل        | ٣١٧٩    | ١٦٦٤  | ١٣٥٣      | ١٦٦٨   | ٤٦٥    | ١٩٣٨   |        |

٥ - ٢ - ٢ - التعليم المهني الرسمي

أما متوسط انفاق الأهلين في التعليم المهني الرسمي فقد بلغ ٥٠٣ ليرات لبنانية. وهنا أيضاً يختلف هذا المتوسط بحسب الاختصاص والمستوى التعليمي. لكن نسبة اختلافه ليست كبيرة، كما هي الحالة في التعليم الخاص وكما يتضح من الجدول رقم - ٧٥ - الذي يبين متوسط الانفاق بحسب الاختصاص والمستوى التعليمي. نلاحظ ان متوسط الانفاق يرتفع في اختصاص الرسم المعماري والهندسة المدنية الى ٧٤٠ ل.ل.، في البكالوريا الفنية القسم الأول، وإلى ٦٣٥ ل.ل. في البكالوريا الفنية القسم الثاني، وهذا بسبب حاجة الطلاب في هذا الاختصاص الى شراء لوازم فنية وكتب لمتابعة دروسهم. أما في بقية الاختصاصات، باستثناء الكهرباء والميكانيك، في مستوى البكالوريا القسم الثاني، فمتوسط الانفاق أدنى من المتوسط العام.



جدول رقم ٧٥ - متوسط انفاق الأهلين في التعليم المهني الرسمي. (بالليرات اللبنانية)

| الاختصاص      | عناية   | رسم معماري | كهرباء   | معلوماتية  | كيمياء | المعدل |
|---------------|---------|------------|----------|------------|--------|--------|
| المستوى       | تمريضية | وهندسة     | وميكانيك | والكترونيك | صناعية |        |
| تكميلية مهنية | -       | -          | ٤٦٣      | -          | -      | ٤٦٣    |
| بكالوريا فنية | -       | ٧٤٠        | ٤٨٨      | ٣٣٧        | ٣٥٠    | ٥٧٨    |
| قسم أول       | -       | -          | -        | -          | -      | -      |
| بكالوريا فنية | ٣٥٠     | ٦٣٥        | ٥٥٣      | ٤٥٥        | ٣٠٥    | ٤٣٣    |
| قسم ثان       | -       | -          | -        | -          | -      | -      |
| امتياز فني    | -       | -          | ٣٨٠      | ٥١٣        | -      | ٤٩٤    |
| المعدل        | ٣٥٠     | ٧٣٢        | ٤٩٠      | ٤٦٨        | ٣١٤    | ٥٠٣    |

أما توزع نسبة الطلاب حسب فئات الانفاق في التعليم المهني الخاص فهي مبينة في الجدول رقم ٧٦ - حيث يتبين أن ٤٥,١٥٪ من الطلاب ينفقون على التعليم أكثر من متوسط الانفاق العام وأن ٣٥,٤٩٪ ينفقون أقل من متوسط الانفاق العام أما بخصوص فئات الانفاق في التعليم الرسمي فجميعها دون الألف ليرة لبنانية.

جدول رقم ٧٦ - توزع الطلاب حسب فئات الانفاق داخل المؤسسة في التعليم المهني الخاص (بالليرات اللبنانية) نسبة مئوية

| الاختصاص          | تجارة   | عناية  | خياطة    | سكرتاريا | كهرباء | تصنيف | معلوماتية | المعدل |
|-------------------|---------|--------|----------|----------|--------|-------|-----------|--------|
| فئات الانفاق ل.ل. | تمريضية | وتطريز | وميكانيك | شعر      |        |       |           |        |
| ١٠٠٠ وما دون      | ١٢,٨٢   | -      | ٥,٥٥     | ٥١,٧٢    | ٩٠     | ٧,٦٩  | ١٢,١٢     | ٢١,٥١  |
| ١٠٠١ - ١٥٠٠       | ١١,٥٤   | ١٠٠    | ٣٨,٨٩    | ٣,٤٥     | ١٠     | ١٥,٣٩ | ٣,٠٣      | ١٣,٩٨  |
| ١٥٠١ - ٢٠٠٠       | ٢٩,٤٩   | -      | -        | ٦,٩٠     | -      | ١٥,٣٨ | -         | ١٩,٣٦  |
| ٢٠٠١ - ٢٥٠٠       | ٣٤,٦١   | -      | ٥,٥٦     | ٣٧,٨٣    | -      | -     | ١٨,١٨     | ٢٤,١٩  |
| ٢٥٠١ - ٣٠٠٠       | ١١,٥٤   | -      | -        | -        | -      | -     | ٣٦,٣٧     | ١١,٢٨  |
| ٣٠٠١ وما يزيد     | -       | -      | -        | -        | -      | ٦١,٥٤ | ٣٠,٣٠     | ٩,٦٨   |
| المجموع           | ١٠٠     | ١٠٠    | ١٠٠      | ١٠٠      | ١٠٠    | ١٠٠   | ١٠٠       | ١٠٠    |

٥ - ٣ - الانفاق خارج المؤسسة

يتناول الانفاق خارج المؤسسة الانفاق على النقل ووجبة الغذاء.

٥ - ٣ - ١ - الانفاق على النقل

ان نسبة الطلاب الذين ينتقلون تبلغ ٦٨,٩٪ من مجموع الطلاب في التعليم المهني الرسمي والخاص ويتوزع الذين ينتقلون بحسب وسيلة النقل كما يلي:

٧٤,٣٪ يستعملون سيارة عمومية،

٢٠,٦٪ يستعملون سيارة خاصة بهم أو بأهلهم.

٥,١٪ يستعملون وسيلة أخرى.

وقد بلغ متوسط الانفاق على التنقل ٦٤٦ ل.ل. يختلف هذا المتوسط حسب وسيلة النقل المستعملة ومكان سكن التلميذ. بالنسبة لوسيلة النقل المستعملة فقد بلغ متوسط الانفاق ما يلي:

٧٢١ ل.ل. للطلاب الذين يستعملون سيارة عمومية.

٤٤٣ ل.ل. للطلاب الذين يستعملون سيارتهم الخاصة أو سيارة أهلهم.

٣٧٢ ل.ل. للطلاب الذين يستعملون وسيلة أخرى.

أما بالنسبة لمكان سكن التلميذ فقد بلغ متوسط الانفاق ما يلي:

٣٠٠ ل.ل. للطلاب المقيمين في نفس الدائرة.

٣٩٥ ل.ل. للطلاب المقيمين في نفس المنطقة.

٧٢٣ ل.ل. للطلاب المقيمين خارج المنطقة.

ونلاحظ أيضاً أن متوسط الانفاق هذا يختلف أيضاً حسب المناطق الجغرافية والاختصاص ومستوى الاختصاص.

بالنسبة لاختلافه حسب المناطق الجغرافية فهو كما يلي:

٥٩٦ ل.ل. في مدينة بيروت.

٦٣٤ ل.ل. في جبل لبنان.

٨٣٧ ل.ل. في الشمال.

٦٨٣ ل.ل. في البقاع.

٥٣٥ ل.ل. في الجنوب.

وبين الجدول رقم ٧٧ - اختلاف هذا المتوسط حسب الاختصاص ومستوى التعليم. ان الطلاب الذين يتابعون اختصاص الكيمياء الصناعية والمختبر ينفقون على النقل ١٣١٢/ ل.ل. وان طلاب الكهرباء

والميكانيك وتصنيف الشعر يدفعون تبعاً ٨٥٥ و ٨٩٨ ل.ل. اما الطلاب الذين يحضرون البكالوريا الفنية الجزء الثاني فيدفعون ٨٢٣ ل.ل.

أما بالنسبة لتوزيع انفاق الطلاب على النقل حسب فئات الانفاق فهو كما يلي:

٥٣,٧١ ٪ منهم ينفقون دون ٤٠٠ ل.ل.  
٢٦,٨٦ ٪ منهم يتراوح انفاقهم بين ٤٠١ و ٨٠٠ ل.ل.  
١٩,٤٣ ٪ منهم ينفقون أكثر من ٨٠٠ ل.ل.

جدول رقم ٧٧ - متوسط انفاق الاهلين السنوي على النقل في التعليم المهني حسب مستوى التعليم والاختصاص

| مستوى التعليم<br>الاختصاص  | شهادة<br>خاصة | كفاءة<br>مهنية | تكميلية<br>مهنية | بكالوريا<br>فنية قسم<br>أول | بكالوريا<br>فنية قسم<br>ثاني | امتياز<br>فني | المعدل |
|----------------------------|---------------|----------------|------------------|-----------------------------|------------------------------|---------------|--------|
| تجارة                      | ٦٦٨           | -              | -                | ٥٥٨                         | ٣٨٠                          | ٤٣٣           | ٥٨٧    |
| عناية تمريضية              | -             | -              | -                | -                           | ٦٠٧                          | -             | ٦٠٧    |
| خياطة وتطريز               | ٣١٣           | ٣٥٠            | ٣٣٣              | -                           | -                            | -             | ٣٣٢    |
| سكرتاريا                   | ٦٢٨           | -              | -                | -                           | -                            | -             | ٦٢٨    |
| رسم معماري وهندسة<br>مدنية | -             | -              | -                | ٦٥٠                         | -                            | -             | ٦٥٠    |
| كهرباء وميكانيك            | -             | -              | -                | ٧٧٧                         | ٩٢٩                          | ١٢٠٠          | ٨٥٥    |
| تصنيف شعر                  | ٨٩٨           | -              | -                | -                           | -                            | -             | ٨٩٨    |
| معلوماتية الكترونيك        | ٤٩٣           | -              | -                | ٤٠٠                         | ٤٣٨                          | ٥٤٣           | ٥٠١    |
| كيمياء صناعية ومختبر       | -             | -              | -                | ٢٠٠                         | ١٤٧١                         | -             | ١٣١٢   |
| المجموع                    | ٦٤٠           | ٣٥٠            | ٣٣٣              | ٦٣٠                         | ٨٢٣                          | ٥٥٠           | ٦٤٦    |

الجغرافية فهو يرتفع في مدينة بيروت حيث يبلغ ١٧١٨ ليرة لبنانية وينخفض في جبل لبنان، حيث يبلغ ١١٦٣ ل.ل. لكن هذا المتوسط الأخير يبلغ ١٠٦٣ ل.ل. في التعليم المهني الرسمي و ١٦٤٠ ل.ل. في التعليم المهني الخاص. ونلاحظ هنا ان طلاب المعاهد الفنية الرسمية ينفقون أقل من طلاب المعاهد الخاصة لأنهم اجمالاً يأتون من أوساط اجتماعية أقل غنى. ونلاحظ ذلك بوضوح اذا ما قارنا متوسطات الانفاق هذه حسب مكان سكن التلامذة المقيمة في الجدول رقم - ٧٨ - .

جدول رقم - ٧٨ - متوسط انفاق الاهلين السنوي على وجبة الغذاء في التعليم المهني حسب قطاع التعليم ومكان سكن الطلاب (بالليرات اللبنانية)

| قطاع التعليم<br>مكان السكن | التعليم الرسمي | بيروت | جبل لبنان | المعدل |
|----------------------------|----------------|-------|-----------|--------|
| نفس الدائرة                | ١٧٠٠           | ١٦٣٣  | -         | ١٦٣٣   |
| نفس المنطقة                | ٦٠٠            | ٢٠٥٠  | ٩٠٠       | ١٧٦٣   |
| خارج المنطقة               | ١٠٠٨           | ١٥٩٥  | ١٦٠٠      | ١٥٩٧   |
| المعدل                     | ١٠٦٣           | ١٧١٨  | ١٤٦٠      | ١٦٤٠   |

أما فئات الانفاق فهي كما يلي:

٣٣,٣٣ ٪ من الطلاب لا يتعدى انفاقهم على وجبة الغذاء ١٠٠٠ ل.ل.  
٣٤,٩٢ ٪ من الطلاب ينفقون بين ١٠٠١ و ١٥٠٠ ل.ل.  
٣١,٧٥ ٪ من الطلاب ينفقون ١٥٠١ ل.ل. وأكثر.

٥ - ٣ - ٣ - خلاصة: الانفاق في التعليم الفني والمهني

بعد ان استعرضنا الانفاق داخل المؤسسة المهنية وخارجها، اتضح لنا ان متوسط الانفاق السنوي العام الذي يتحمله الأهل على تعليم أولادهم في مؤسسات التعليم المهني الخاص في لبنان بلغ ٢٦٥١ ل.ل. وهذا المتوسط يختلف حسب المستوى التعليمي والاختصاص كما يتضح من الجدول رقم - ٧٨ - .

٥ - ٣ - ٢ - الانفاق السنوي على وجبة الغذاء

هناك نسبة ٢٤,٨ ٪ من مجموع الطلاب الذين يرتادون مؤسسات التعليم المهني يتناولون وجبة الغذاء خارج منازلهم. ويتابع جميع هؤلاء الطلاب التعليم في مدينة بيروت ومحافظة جبل لبنان. يبلغ متوسط الانفاق السنوي على وجبة الغذاء ١٣٦٥ ل.ل. ويختلف هذا المتوسط حسب المناطق

جدول رقم - ٧٩ - متوسط انفاق الأهلين السنوي في التعليم المهني الخاص موزع بحسب المستوى التعليمي والاختصاص. (بالليرات اللبنانية)

| المعدل | امتياز فني | بكالوريا فنية قسم ثان | بكالوريا فنية قسم أول | تكميلية مهنية | كفاءة مهنية | شهادة خاصة | المستوى / الاختصاص   |
|--------|------------|-----------------------|-----------------------|---------------|-------------|------------|----------------------|
| ٢٤٥٥   | ٣٧٣٦       | ٢٧٢٥                  | ٢١١٤                  | -             | -           | ٢٤٨٨       | تجارة                |
| ١٩٩٠   | -          | ١٩٩٠                  | -                     | -             | -           | -          | عناية تمريضية        |
| ١٨٥٧   | -          | -                     | -                     | ٢٠٠٩          | ١٨٧١        | ١٥٦٦       | خياطة وتطريز         |
| ١٨٣٢   | -          | -                     | -                     | -             | -           | ١٨٣٢       | سكرتاريا             |
| -      | -          | -                     | -                     | -             | -           | -          | رسم معماري           |
| ١٩٤٨   | -          | ١٩٣٠                  | ١٩٧٤                  | -             | -           | -          | كهرباء وميكانيك      |
| ٥٣٦٠   | -          | -                     | -                     | -             | -           | ٥٣٦٠       | تصفيف شعر            |
| ٣٥١٥   | ٥٣١٩       | ٢١٦٩                  | ٥٧٥                   | -             | -           | ٢٩٦٩       | معلوماتية            |
| -      | -          | -                     | -                     | -             | -           | -          | كيمياء صناعية ومختبر |
| ٢٦٥١   | ٤٤٦٧       | ٢٢٢٢                  | ٢٠٦٠                  | ٢٠٠٩          | ١٨٧١        | ٢٧٣٣       | المعدل               |

أما متوسط انفاق الأهلين في مؤسسات التعليم المهني الرسمي فقد بلغ ١٤٨٥ ليرة لبنانية. ويبين الجدول رقم - ٨٠ - توزيعه حسب الاختصاص والمستوى التعليمي.

جدول رقم - ٨٠ - متوسط انفاق الأهلين السنوي في التعليم المهني الرسمي موزع بحسب المستوى التعليمي والاختصاص. (بالليرات اللبنانية)

| المعدل | امتياز فني | بكالوريا فنية قسم ثان | بكالوريا فنية قسم أول | تكميلية مهنية | المستوى / الاختصاص      |
|--------|------------|-----------------------|-----------------------|---------------|-------------------------|
| ٢٢٥٠   | -          | ٢٢٥٠                  | -                     | -             | عناية تمريضية           |
| ١٢٤٧   | ٦٣٥        | ١٢٩٨                  | -                     | -             | رسم معماري وهندسة مدنية |
| ١١٤٤   | ١٥٨٠       | ١٦٧٨                  | ١٥٨٤                  | ٤٦٣           | كهرباء وميكانيك         |
| ١٧٠١   | ٢١٣٠       | ١٤٥٥                  | ٥٣٧                   | -             | معلوماتية والإلكترونيك  |
| ٢٦٠٤   | -          | ٣١٤٣                  | ٤٥٠                   | -             | كيمياء صناعية ومختبر    |
| ١٤٨٥   | ٢٠٥١       | ٢٢٥٨                  | ١٢٩٥                  | ٤٦٣           | المجموع                 |

٦ - خلاصة انفاق الأهلين على التعليم

بيّنّا في هذا الفصل متوسط مختلف بنود انفاق الأهلين على تعليم أولادهم في مختلف المدارس والمعاهد والجامعات في لبنان. وقد لخصنا مجموع هذه المتوسطات في الجدول رقم - ٨١ - . لاحظنا ان انفاق الأهلين ينقسم الى قسمين:

- الانفاق داخل المؤسسة أو المدرسة ويتناول القسط المدرسي وجميع الرسوم المدرسية بما فيها شراء الكتب.

- الانفاق خارج المؤسسة ويتناول الانفاق على النقل ووجبة الغذاء سنوياً.

ان بنود الانفاق داخل المؤسسة تطلّ تقريباً جميع التلامذة والطلاب المنتسبين الى مؤسسات التعليم أما بنود الانفاق خارج المؤسسة فلا تطلّ الا نسبة معينة منهم، وقد أشرنا الى ذلك في حينه وأثبتناه في الجداول الملحقّة التي يمكن العودة اليها لمزيد من التفاصيل.

ولاحظنا ايضاً ان متوسط انفاق الأهلين يختلف باختلاف قطاع التعليم (خاص غير مجاني، خاص مجاني، رسمي)، ومراحله (ما قبل الابتدائي، الابتدائي، المتوسط والثانوي)، ونوعه (التعليم العام، التعليم المهني، والتعليم الجامعي) والمنطقة الجغرافية. ورغبة منا في إعطاء صورة واضحة عن الانفاق، لأن المتوسط لا يعطي سوى فكرة عامة عنها، فقد قسّمنا التلامذة الى فئات انفاق، ولاحظنا عندها ان هناك فئة من التلامذة تنفق أقل من المتوسط العام للانفاق وهناك فئة اخرى تنفق مرة أو اثنين أو ثلاث وأكثر من المتوسط العام للانفاق كما أوضحنا ذلك في الجداول المثبتة في النص أو في الجداول الملحقّة.

ولاحظنا أخيراً ان التلامذة المنتسبون الى مدارس التعليم الرسمي ينفقون أقل من غيرهم على التعليم أما التلامذة المنتسبون الى المعاهد والمدارس الخاصة فينفقون مرة واثنين وثلاث وأكثر من التلامذة المنتسبين الى المعاهد والمدارس الرسمية. وهذا طبيعي لأن التعليم في المدارس الرسمية مجاني ولا يتحمّل التلامذة سوى بعض الرسوم كما ذكرنا سابقاً.

جدول رقم ٨١ - متوسط انفاق الأهلين سنوياً على التعليم موزع بحسب قطاع التعليم ومراحله ونوعه

| قطاع التعليم<br>مراحل التعليم<br>نوع التعليم | داخل المدرسة | خارج المدرسة |        |         | المجموع |
|----------------------------------------------|--------------|--------------|--------|---------|---------|
|                                              |              | النقل        | الغذاء | المجموع |         |
| <u>خاص غير مجاني</u>                         |              |              |        |         |         |
| ما قبل الابتدائية                            | ١٠٥٣         | ٣٠٠          | ٥٣٩    | ٨٣٩     | ١٨٩٢    |
| الابتدائية                                   | ١٤٤٤         | ٣٢٨          | ٥٧٦    | ٩٠٤     | ٢٣٤٨    |
| المتوسطة                                     | ١٩٤١         | ٣٢٩          | ٧٠٥    | ١٠٣٤    | ٢٩٧٥    |
| الثانوية                                     | ٢٥٠١         | ٤٦٩          | ٨٦٨    | ١٣٣٧    | ٣٨٣٨    |
| <u>خاص مجاني</u>                             |              |              |        |         |         |
| الابتدائية                                   | ٣٢٧          | ٢٦٨          | —      | ٢٦٨     | ٥٩٥     |
| <u>الرسمي</u>                                |              |              |        |         |         |
| ما قبل الابتدائية                            | ١٠٨          | ١٨٧          | ٤٥٠    | ٦٣٧     | ٧٤٥     |
| الابتدائية                                   | ١٦٧          | ٢٥٧          | ٣٠٠    | ٥٥٧     | ٧٢٤     |
| المتوسطة                                     | ٢٦٩          | ٢٨٧          | ٤٥٠    | ٧٣٧     | ١٠٠٦    |
| الثانوية                                     | ٣٤٦          | ٣٨٢          | —      | ٣٨٢     | ٧٢٨     |
| <u>التعليم الجامعي</u>                       |              |              |        |         |         |
| الرسمي                                       | ٦١٣          | ٥٦٨          | ١٢٤١   | ١٨٠٩    | ٢٤٢٢    |
| الخاص                                        | ٣٩٣٧         | ٥٦٨          | ١٢٤١   | ١٨٠٩    | ٥٧٤٦    |
| <u>التعليم المهني</u>                        |              |              |        |         |         |
| الرسمي                                       | ٥٠٣          | ٦٤٦          | ١٠٦٣   | ١٧٠٩    | ٢٢١٢    |
| الخاص                                        | ١٩٣٨         | ٦٤٦          | ١٦٤٠   | ٢٢٨٦    | ٤٢٢٤    |

خلاصة

## خلاصة

حاولنا في دراستنا لتوظيفات النظام التربوي في لبنان تحليل أوضاع مدخلات هذا النظام واطهار تطورها، وقد تبين لنا ما يلي:

١ - ارتفع عدد التلامذة والطلاب في القطاع الرسمي للتعليم بين عام ١٩٧٢/٧٣ و ١٩٧٩/٨٠ من ٣١٤٠٤٨ تلميذاً وطالباً الى ٣٦٧١٧٣ تلميذاً وطالباً موزعين على الشكل التالي:

|                        | ١٩٧٣/١٩٧٢ | ١٩٨٠/١٩٧٩ |
|------------------------|-----------|-----------|
| التعليم العام          | ٢٩٣٠٥٤    | ٣١٧٤٣١    |
| التعليم المهني والتقني | ٣٨٩٨      | ٦٣٩٥      |
| دور المعلمين والمعلمات | ٣٠٩٤      | ١٦٦٢      |
| التعليم العالي         | ١٤٠٠٢     | ٤١٦٨٤     |
| المجموع                | ٣١٤٠٤٨    | ٣٦٧١٧٣    |

كانت الزيادة كبيرة في التعليم العالي والتعليم المهني والتقني وضعيفة في التعليم العام وقد عرفت مرحلتنا التعليم، ما قبل الابتدائي والابتدائي، انخفاضاً في عدد التلامذة وكانت الزيادة فقط في المرحلتين، المتوسطة والثانوية. ومن المتوقع ان تستمر الزيادة في التعليم العالي والتعليم المهني والتقني والمرحلتين المتوسطة والثانوية. ويعتبر تزايد اعداد التلامذة والطلاب احد العاملين الرئيسيين في ارتفاع الانفاق التربوي في القطاع الرسمي لأنه يستتبعه حتماً زيادة في عدد المعلمين والأساتذة.

٢ - لا تدعو حالة التجهيزات المدرسية في المدارس الابتدائية والمتوسطة الرسمية الى الارتياح بصورة عامة ويعود ذلك الى عدم كفاية الاعتمادات المرصدة في موازنة وزارة التربية الوطنية لهذه الغاية. أما أوضاع الأبنية المدرسية في هذه المدارس فلا تتلاءم مع المتطلبات التربوية اذ ان حوالي ثلاثة أرباع المدارس تشغل أبنية سكنية ولا تزال الحاجة ملحة لانشاء شبكة حديثة من المدارس الابتدائية والمتوسطة الحسنة التجهيز كما لاحظ ذلك مشروع تجميع المدارس الابتدائية والمتوسطة في أوائل السبعينات والذي بات بحاجة الى اعادة نظر على ضوء التطورات الاجتماعية التي فرضتها الأحداث. أما التجهيزات المدرسية والأبنية في المدارس الثانوية الرسمية والمهنية الرسمية ودور المعلمين والتعليم العالي فهي أفضل من تجهيزات المدارس الابتدائية والمتوسطة وأبنيتها.

٣ - ارتفعت أكلاف التعليم الافرادية في الأعوام السابقة بشكل ملحوظ وكان معدل ارتفاعها بين عام ١٩٧٢ وعام ١٩٧٩/٨٠ كما يلي:

١٤,٢ ٪ في مراحل ما قبل الابتدائي والابتدائي والمتوسط  
١١,٧ ٪ في المرحلة الثانوية  
٥,٨ ٪ في التعليم المهني والتقني  
٨,٦ ٪ في دور المعلمين والمعلمات  
٩,٦ ٪ في التعليم العالي

ويعتبر ارتفاعها العامل الرئيسي الثاني في تزايد الانفاق التربوي. ويعزى ارتفاع الاكلاف المذكورة الى عدة أسباب منها: زيادة الانتاجية في القطاعات الأخرى، التضخم المالي، التدرج الاستثنائي، التدرج العادي، ونحن نتوقع استمرار هذه الاكلاف في الارتفاع في السنوات القادمة لأن عوامل الارتفاع المذكورة ستبقى تعمل وستضاف اليها عوامل أخرى كتزايد الانفاق على التجهيزات التربوية<sup>(١)</sup>.

٤ - ان تزايد مصارفات المدارس الخاصة المتأني بصورة رئيسية عن زيادة رواتب وأجور موظفيها يدفع القيمين عليها الى رفع الأقساط المدرسية، الأمر الذي يزيد العبء على الأهلين، نظراً لكون الزيادة التي تطرأ على الأقساط تفوق في معظم الأحيان الزيادة التي تصيب رواتب وأجور الموظفين وقد ارتفع متوسط الانفاق السنوي بين عام ١٩٧٢/٧٣ و ١٩٧٩/٨٠ ارتفاعاً ملحوظاً وكان معدل ارتفاعه كما يلي:

٨,١ ٪ في المرحلة الابتدائية  
٨, - ٪ في المرحلة المتوسطة  
٧,٤ ٪ في المرحلة الثانوية

وسؤدي هذا الارتفاع المتزايد الى زيادة الطلب على التعليم الرسمي خاصة في المرحلتين المتوسطة والثانوية وهذا يؤدي مرة أخرى الارتفاع المتوقع في الانفاق التربوي الرسمي.

(١) على سبيل المثال أظهرت دراسة المؤشر التي تعدها مؤسسة الأبحاث والاستشارات لحساب الاتحاد العمالي العام ان مؤشر ارتفاع كلفة التعليم قد بلغ عام ١٩٨١، ٣٢,٨ ٪، وعام ١٩٨٢، ٤٩,٤ ٪. وهذا يعني ان كلفة التعليم ارتفعت خلال السنتين الماضيتين بشكل كبير وفاق معدل الارتفاع هذا معدل الزيادة في السنوات التي سبقت.

- وزارة المالية، الموازنات العامة للأعوام ١٩٦٠ حتى ١٩٧٩.
- وزارة المالية قطع حساب الموازنات العامة للأعوام ١٩٦٠، حتى ١٩٧٦.
- وزارة التربية الوطنية، مديرية التعليم الابتدائي، التعليم الرسمي الابتدائي والمتوسط ١٩٧٢/١٩٧١ و ١٩٧٩/١٩٧٨ و ١٩٨٠/١٩٧٩.
- وزارة التربية، دائرة المحاسبة، ملفات المعلمين والمدارس الخاصة المجانية.
- وزارة التربية الوطنية مديرية التعليم الابتدائي، التقارير السنوية لمديري المدارس الابتدائية والمتوسطة لعام ١٩٨٠/١٩٧٩.
- وزارة التربية الوطنية، مديرية التعليم الثانوي، التقارير السنوية لمديري المدارس الثانوية لعام ١٩٨٠/١٩٧٩.
- وزارة التربية الوطنية، مصلحة التعليم الخاص، ملفات المدارس الخاصة.
- المركز التربوي للبحوث والانماء، دائرة الإحصاءات، البيانات الإحصائية من عام ١٩٧٣/١٩٧٢ حتى ١٩٨٠/١٩٧٩.
- المركز التربوي للبحوث والانماء، التقارير السنوية لمديري دور المعلمين والمعلمات للعام الدراسي ١٩٨٠/١٩٧٩.
- الجامعة اللبنانية، دائرة المحاسبة، موازنة عام ١٩٧٢/١٩٧١ و ١٩٨٠/١٩٧٩.
- الجامعة اللبنانية، دائرة المحاسبة، قطع حساب عام ١٩٧٢/١٩٧١ و ١٩٨٠/١٩٧٩.
- الجامعة اللبنانية، دليل الجامعة اللبنانية ١٩٧٢.
- المركز التربوي للبحوث والانماء، عائدات النظام التربوي، ١٩٧٥.
- المركز التربوي للبحوث والانماء، توظيفات النظام التربوي، ١٩٧٥.
- المجلس الوطني للانماء والاعمار، تقييم الحسابات الاقتصادية في عام ١٩٧٧، تقرير أُعِدَّ في أيار ١٩٧٩.

## اللغات الأجنبية

- Benseon Charles s, The Economics of Public Education, Houghton Mifflin company, Boston 1961.
- Bureau international des Universités, Quelques aspects économiques du développement de l'éducation en Europe, Paris 1961.
- Combs Philip and Hallak Jacques, managing Educational cost, oxford university press, New york, London, Toronto 1972.
- Daumard Pierre, Le prix de l'enseignement en France, Calman-Lévy, France 1979.
- Faure Edgar et autres, Apprendre à être, Unesco, 1972. —
- Fournier Jacques politique de l'éducation, Seuil, Paris 1971.
- Hallak Jacques, Coûts globaux et coûts unitaires dans la planification de l'éducation, IIPE, conférences et discussions n°24.
- Hallak Jacques The analysis of Educational Cost and Expenditure, Unesco, IIPE, Paris 1969.
- Lyons F Raymond, Integrating Education with economic needs in developing countries, Unesco, série n°1, IIPE Paris 1974.
- Millot Benoît et Oriver Francis, L'économie de l'enseignement supérieur, Cujas, Paris, 1980.
- OECD, L'enseignement et le développement régional, rapport général, vol.I, Paris, 1979.
- Poignant Raymond, Financement et dépenses d'enseignement, les principes de la planification de l'éducation; conférences et discussion, Unesco, IIPE.
- Thanh Khoi Le, L'industrie de l'enseignement, Minuit, Paris 1967.

## الملاحق

رُتبت هذه الملاحق بحسب ترتيب الفصول الواردة في نص الدراسة فكان لكل فصل ملحقات خاصة به ، مما يسهل المقارنة والرجوع إليها .

## ١ - ملحق الفصل الثاني

### الانفاق التربوي

جدول رقم ٢ - انفاق الجامعة اللبنانية حسب الوحدات التي تتألف منها خلال العام الدراسي ١٩٧٢ - ١٩٧٣ (بآلاف الليرات اللبنانية)

| الوحدة                                 | الانفاق     |              |         | %     |
|----------------------------------------|-------------|--------------|---------|-------|
|                                        | الجزء الأول | الجزء الثاني | المجموع |       |
| الإدارة المركزية                       | ٣٤٨١        | ٨١           | ٣٥٦٢    | ٢٢,٠  |
| كلية العلوم                            | ٢٦٧٥        | ٨٠٤          | ٣٤٧٩    | ٢١,٤  |
| كلية الحقوق والعلوم السياسية والإدارية | ٧٤٥         | ٩٠           | ٨٣٥     | ٥,١   |
| كلية التربية                           | ٤٢٣٧        | ٣٦٩          | ٤٦٠٦    | ٢٨,٤  |
| معهد العلوم الاجتماعية                 | ٥٢٢         | ٦١           | ٥٨٣     | ٣,٦   |
| كلية الآداب والعلوم الإنسانية          | ١٥٢١        | ٥٧           | ١٥٧٨    | ٩,٧   |
| كلية إدارة الأعمال                     | ٢٦٩         | ٤١           | ٣١٠     | ١,٩   |
| معهد الإعلام                           | ٢٤٩         | ٤٠           | ٢٨٩     | ١,٨   |
| معهد الفنون الجميلة                    | ٩١٨         | ٦٦           | ٩٨٤     | ٦,١   |
| المجموع                                | ١٤٦١٧       | ١٦٠٩         | ١٦٢٢٦   | ١٠٠,٠ |

المصدر : الجامعة اللبنانية ، دائرة المحاسبة .

جدول رقم ١ - انفاق الجامعة اللبنانية خلال العام الدراسي ١٩٧٢ - ١٩٧٣ (بآلاف الليرات اللبنانية)

| نوع النفقة                     | الانفاق | %     |
|--------------------------------|---------|-------|
|                                |         |       |
| المخصصات والرواتب والأجور      | ٦٤٤٠    | ٩٠,١  |
| التعويضات والمساعدات والمكافآت | ٢٣٥٩    |       |
| لوازم إدارية                   | ١٩١٦    |       |
| نفقات إدارية عامة              | ٨٢      |       |
| الصيانة                        | ٧٧      |       |
| الدعاية والعلاقات الخارجية     | ٢٠      |       |
| مساهمات ومساعدات ثقافية        | ٣٢٣٣    |       |
| نفقات متنوعة                   | ٣٤٦     |       |
| ديون متوجبة الأداء             | ١٤٤     |       |
| مجموع الجزء الأول              | ١٤٦١٧   |       |
| التجهيزات                      | ١٦٠٩    | ٩,٩   |
| المجموع العام                  | ١٦٢٢٦   | ١٠٠,٠ |

المصدر : الجامعة اللبنانية ، دائرة المحاسبة .



جدول رقم ٤ - انفاق الجامعة اللبنانية حسب الوحدات التي تتألف منها خلال العام الدراسي ١٩٧٨ - ١٩٧٩ (بآلاف الليرات اللبنانية)

| الوحدة                                 | الانفاق     |              |         |
|----------------------------------------|-------------|--------------|---------|
|                                        | الجزء الأول | الجزء الثاني | المجموع |
| الادارة المركزية                       | ١٥١٩٧       | ٧٤           | ١٥٢٧١   |
| كلية العلوم                            | ٩٩١٢        | ٧٣٣          | ١٠٦٤٥   |
| كلية الحقوق والعلوم السياسية والادارية | ٤٥١٩        | ٨٦٦          | ٥٣٨٥    |
| كلية التربية                           | ٧٨٥٠        | ٥٤٤          | ٨٣٩٤    |
| معهد العلوم الاجتماعية                 | ٣٣٤٢        | ١٢٨٠         | ٤٦٢٢    |
| كلية الآداب والعلوم الانسانية          | ٨٨١٧        | ٧٦٠          | ٩٥٧٧    |
| كلية ادارة الأعمال                     | ١٣٦٩        | ٤٤٠          | ١٨٠٩    |
| كلية الاعلام والتوثيق                  | ٧٢٥         | ١٢٥          | ٨٥٠     |
| معهد الفنون الجميلة                    | ٣٢٧٨        | ٢٩٠          | ٣٥٦٨    |
| المجموع                                | ٥٥٠٠٩       | ٥١١٢         | ٦٠١٢١   |

المصدر : الجامعة اللبنانية ، دائرة المحاسبة .

جدول رقم ٣ - انفاق الجامعة اللبنانية حسب الوحدات التي تتألف منها خلال العام الدراسي ١٩٧٧ - ١٩٧٨ (بآلاف الليرات اللبنانية)

| الوحدة                                 | الانفاق     |              |         |
|----------------------------------------|-------------|--------------|---------|
|                                        | الجزء الأول | الجزء الثاني | المجموع |
| الادارة المركزية                       | ١٠٦٢٦       | ٢٨٢          | ١٠٩٠٨   |
| كلية العلوم                            | ٦٤٦١        | ٧٣٥          | ٧١٩٦    |
| كلية الحقوق والعلوم السياسية والادارية | ١٧٩٥        | ٣١٢          | ٢١٠٧    |
| كلية التربية                           | ٧٤٦٨        | ٩٥٢          | ٨٤٢٠    |
| معهد العلوم الاجتماعية                 | ١٣٤٠        | ٥٢٨          | ١٨٦٨    |
| كلية الآداب والعلوم الانسانية          | ٤٤٢٥        | ٥٤٢          | ٤٩٦٧    |
| كلية ادارة الاعمال                     | ١٠٨٦        | ١١٦          | ١٢٠٢    |
| كلية الاعلام والتوثيق                  | ٦٣٩         | ١١٤          | ٧٥٣     |
| معهد الفنون الجميلة                    | ٣٣٠١        | ٣٩٢          | ٣٦٩٣    |
| المجموع                                | ٣٧١٤١       | ٣٩٧٣         | ٤١١١٤   |

المصدر : الجامعة اللبنانية ، دائرة المحاسبة .

جدول رقم ٥ - انفاق الادارة المركزية في الجامعة اللبنانية خلال العام الدراسي ١٩٧٩ - ١٩٨٠  
(بآلاف الليرات اللبنانية)

| نوع النفقة                     | الانفاق | %     |
|--------------------------------|---------|-------|
| المخصصات والرواتب والأجور      | ٢٨١٣    |       |
| التعويضات والمساعدات والمكافآت | ٨٨٩     |       |
| لوازم ادارية                   | ١٠٩٣٩   |       |
| نفقات ادارية عامة              | ٨٦      |       |
| الصيانة                        | ٧       |       |
| الدعاية والعلاقات الخارجية     | ٦١      |       |
| مساهمات ومساعدات ثقافية        | ٧٣١٧    |       |
| نفقات متنوعة                   | ١٨٤٥    |       |
| ديون متوجبة الاداء             | ١١٧     |       |
| مجموع الجزء الأول              | ٢٤٠٧٤   | ٩٩,٤  |
| التجهيزات                      | ١٤٧     | ٠,٦   |
| المجموع العام                  | ٢٤٢٢١   | ١٠٠,٠ |

المصدر : الجامعة اللبنانية ، دائرة المحاسبة .

جدول رقم ٦ - انفاق كلية العلوم في الجامعة اللبنانية خلال العام الدراسي ١٩٧٩ - ١٩٨٠  
(بآلاف الليرات اللبنانية)

| نوع النفقة                     | الانفاق | %     |
|--------------------------------|---------|-------|
| المخصصات والرواتب والأجور      | ٩٩٨٥    |       |
| التعويضات والمساعدات والمكافآت | ١٤١٨    |       |
| لوازم ادارية                   | ١٩٠٨    |       |
| نفقات ادارية عامة              | ٧٩      |       |
| الصيانة                        | ٢٢٦     |       |
| نفقات متنوعة                   | ٣٥٢     |       |
| مجموع الجزء الأول              | ١٣٩٦٨   | ٧٤,١  |
| التجهيزات                      | ٤٨٩٤    | ٢٥,٩  |
| المجموع العام                  | ١٨٨٦٢   | ١٠٠,٠ |

المصدر : الجامعة اللبنانية ، دائرة المحاسبة .

جدول رقم ٨ - انفاق كلية التربية في الجامعة اللبنانية خلال العام الدراسي ١٩٧٩ - ١٩٨٠  
(بآلاف الليرات اللبنانية)

| نوع النفقات   |                                | الانفاق | %     |
|---------------|--------------------------------|---------|-------|
| الجزء الأول   | المخصصات والرواتب والأجور      | ٤٧٥٠    |       |
|               | التعويضات والمساعدات والمكافآت | ٧٥٦     |       |
|               | لوازم ادارية                   | ٦٩٢     |       |
|               | نفقات ادارية عامة              | ٩٣      |       |
|               | الصيانة                        | ٧٦      |       |
|               | مساهمات ومساعدات ثقافية        | ١٢٢٠    |       |
|               | نفقات متنوعة                   | ١٧١     |       |
|               | مجموع الجزء الأول              | ٧٧٥٨    | ٧٤,٦  |
| الجزء الثاني  | التجهيزات                      | ٢٦٤٠    | ٢٥,٤  |
| المجموع العام |                                | ١٠٣٩٨   | ١٠٠,٠ |

المصدر : الجامعة اللبنانية . دائرة المحاسبة .

جدول رقم ٧ - انفاق كلية الحقوق والعلوم السياسية والادارية في الجامعة اللبنانية خلال العام الدراسي ١٩٧٩ - ١٩٨٠ (بآلاف الليرات اللبنانية)

| نوع النفقة    |                                | الانفاق | %     |
|---------------|--------------------------------|---------|-------|
| الجزء الأول   | المخصصات والرواتب والأجور      | ٤٦٨٥    |       |
|               | التعويضات والمساعدات والمكافآت | ٦١٦     |       |
|               | لوازم ادارية                   | ٩٤٢     |       |
|               | نفقات ادارية عامة              | ٥٩      |       |
|               | الصيانة                        | ٦٤      |       |
|               | نفقات متنوعة                   | ١٨٣     |       |
|               | مجموع الجزء الأول              | ٦٥٤٩    | ٩٠,٧  |
| الجزء الثاني  | التجهيزات                      | ٦٧٣     | ٩,٣   |
| المجموع العام |                                | ٧٢٢٢    | ١٠٠,٠ |

المصدر : الجامعة اللبنانية . دائرة المحاسبة .

جدول رقم - ١٠ - اتفاق كلية الآداب والعلوم الانسانية في الجامعة اللبنانية خلال العام الدراسي ١٩٧٩ - ١٩٨٠ (بآلاف الليرات اللبنانية)

| نوع النفقة    |                                | الانفاق | %     |
|---------------|--------------------------------|---------|-------|
| الجزء الأول   | المخصصات والرواتب والأجور      | ١٠٨٨٩   |       |
|               | التعويضات والمساعدات والمكافآت | ١٠٣٥    |       |
|               | لوازم ادارية                   | ٧٠٠     |       |
|               | نفقات ادارية عامة              | ٦٩      |       |
|               | الصيانة                        | ٢٢      |       |
|               | نفقات متنوعة                   | ٥٢      |       |
|               | مجموع الجزء الأول              | ١٢٧٦٧   | ٩١,٥  |
| الجزء الثاني  | التجهيزات                      | ١١٩١    | ٨,٥   |
| المجموع العام |                                | ١٣٩٥٨   | ١٠٠,٠ |

المصدر : الجامعة اللبنانية ، دائرة المحاسبة .

جدول رقم ٩ - اتفاق معهد العلوم الاجتماعية في الجامعة اللبنانية خلال العام الدراسي ١٩٧٩ - ١٩٨٠ (بآلاف الليرات اللبنانية)

| نوع النفقة    |                                | الانفاق | %     |
|---------------|--------------------------------|---------|-------|
| الجزء الأول   | المخصصات والرواتب والأجور      | ٣٤١٨    |       |
|               | التعويضات والمساعدات والمكافآت | ٤٦١     |       |
|               | لوازم ادارية                   | ١٠١٧    |       |
|               | نفقات ادارية عامة              | ٥٥      |       |
|               | الصيانة                        | ٢٨      |       |
|               | نفقات متنوعة                   | ٥٧      |       |
|               | مجموع الجزء الأول              | ٥٠٣٦    | ٩٠,٦  |
| الجزء الثاني  | التجهيزات                      | ٥٢٤     | ٩,٤   |
| المجموع العام |                                | ٥٥٦٠    | ١٠٠,٠ |

المصدر : الجامعة اللبنانية ، دائرة المحاسبة .

جدول رقم - ١٢ - انفاق كلية الاعلام والتوثيق في الجامعة اللبنانية خلال العام الدراسي ١٩٧٩ - ١٩٨٠ (بآلاف الليرات اللبنانية)

| نوع النفقة    |                                | الانفاق | %     |
|---------------|--------------------------------|---------|-------|
| الجزء الأول   | المخصصات والرواتب والأجور      | ١٩٨٥    |       |
|               | التعويضات والمساعدات والمكافآت | ٧١      |       |
|               | لوازم ادارية                   | ٤٧١     |       |
|               | نفقات ادارية عامة              | ٢٤      |       |
|               | الصيانة                        | ١٨      |       |
|               | نفقات متنوعة                   | ١٥٢     |       |
|               | مجموع الجزء الأول              | ٢٧٢١    | ٧٥,٧  |
|               | التجهيزات                      | ٨٧٥     | ٢٤,٣  |
| المجموع العام |                                | ٣٥٩٦    | ١٠٠,٠ |

جدول رقم - ١١ - انفاق كلية ادارة الاعمال في الجامعة اللبنانية خلال العام الدراسي ١٩٧٩ - ١٩٨٠ (بآلاف الليرات اللبنانية)

| نوع النفقة    |                                | الانفاق | %     |
|---------------|--------------------------------|---------|-------|
| الجزء الأول   | المخصصات والرواتب والأجور      | ٢٩٣٦    |       |
|               | التعويضات والمساعدات والمكافآت | ١٥٣     |       |
|               | لوازم ادارية                   | ٣٩٠     |       |
|               | نفقات ادارية عامة              | ١٣      |       |
|               | الصيانة                        | ٤       |       |
|               | نفقات متنوعة                   | ٣٤      |       |
|               | مجموع الجزء الأول              | ٣٥٣٠    | ٩٠,٣  |
|               | التجهيزات                      | ٣٧٨     | ٩,٧   |
| المجموع العام |                                | ٣٩٠٨    | ١٠٠,٠ |

جدول رقم - ١٣ - انفاق معهد الفنون الجميلة في الجامعة اللبنانية خلال العام الدراسي ١٩٧٩ - ١٩٨٠  
(بآلاف الليرات اللبنانية)

| نوع النفقة   |                                | الانفاق | %     |
|--------------|--------------------------------|---------|-------|
| الجزء الأول  | المخصصات والرواتب والأجور      | ٤٤٩١    |       |
|              | التعويضات والمساعدات والمكافآت | ٢٥١     |       |
|              | لوازم ادارية                   | ٤٦٠     |       |
|              | نفقات ادارية عامة              | ٣٤٥     |       |
|              | الصيانة                        | ٣٦      |       |
|              | مساهمات ومساعدات ثقافية        | ١٣١     |       |
|              | نفقات متنوعة                   | ١١٣     |       |
|              | مجموع الجزء الأول              | ٥٨٢٧    | ٨٠,٥  |
| الجزء الثاني | التجهيزات                      | ١٤١٠    | ١٩,٥  |
|              | المجموع العام                  | ٧٢٣٧    | ١٠٠,٠ |

٢ - ملحق الفصل الثالث  
التلامذة والطلاب والمعلمون

جدول رقم - ١٤ - انفاق كلية الهندسة في الجامعة اللبنانية خلال العام الدراسي ١٩٧٩ - ١٩٨٠  
(بآلاف الليرات اللبنانية)

| نوع النفقة   |                                | الانفاق | %     |
|--------------|--------------------------------|---------|-------|
| الجزء الأول  | المخصصات والرواتب والأجور      | ١٠٦     |       |
|              | التعويضات والمساعدات والمكافآت | ١٥      |       |
|              | لوازم ادارية                   | ١٩٦     |       |
|              | نفقات ادارية عامة              | ٥       |       |
|              | نفقات متنوعة                   | ٢       |       |
|              | مجموع الجزء الأول              | ٣٢٤     | ٤٥,٥  |
| الجزء الثاني | التجهيزات                      | ٣٨٧     | ٥٤,٥  |
|              | المجموع العام                  | ٧١١     | ١٠٠,٠ |

المصدر: الجامعة اللبنانية، دائرة المحاسبة.



جدول رقم ٣ تطور عدد التلاميذ بحسب المرحلة والعام الدراسي في التعليم الخاص غير المجاني

| العام الدراسي<br>المرحلة | ١٩٧٢<br>١٩٧٣ | ١٩٧٣<br>١٩٧٤ | ١٩٧٤<br>١٩٧٥ | ١٩٧٧<br>١٩٧٨ | ١٩٧٩<br>١٩٨٠ |
|--------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| قبل الابتدائية           | ٤٨٧١٩        | ٦٠٨٠٧        | ٥٢٣٣٨        | ٥٤٥٥٠        | ٦٢٩٨٠        |
| الابتدائية               | ١٠٥٢٣٠       | ١١٢٣٩٢       | ٩٧٢١١        | ٩٨٨٤٤        | ١٠٩٩٧٢       |
| المتوسطة                 | ٧٤٣٢٤        | ٨١٧٦٤        | ٦٨٨٨٦        | ٦٧٠٢٠        | ٧٥٣٤٢        |
| الثانوية                 | ٢٦١٧٣        | ٢٤٧٥٢        | ٢٣٣٢٣        | ٢٨٨١٠        | ٣٣٩٩٨        |
| المجموع                  | ٢٥٤٤٤٦       | ٢٧٩٧١٥       | ٢٤١٧٥٨       | ٢٤٩٢٢٤       | ٢٨٢٢٩٢       |

جدول رقم ٤ تطور عدد التلاميذ بحسب المرحلة والعام الدراسي في التعليم الخاص المجاني

| العام الدراسي<br>المرحلة | ١٩٧٢<br>١٩٧٣ | ١٩٧٣<br>١٩٧٤ | ١٩٧٤<br>١٩٧٥ | ١٩٧٧<br>١٩٧٨ | ١٩٧٩<br>١٩٨٠ |
|--------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| قبل الابتدائية           | ٦١٧٣٣        | ٤٧٢١٦        | ٤٥٢٧٦        | ٣٤٩٥٣        | ٣٤٨٥٦        |
| الابتدائية               | ١٧٣١٧٦       | ١٥٧٤٢١       | ١٤٨٣٦٩       | ١١٨٣٩٠       | ١١٧٩٧٦       |
| المجموع                  | ٢٣٤٩٠٩       | ٢٠٤٦٣٧       | ١٩٣٦٤٥       | ١٥٣٣٤٣       | ١٥٢٨٣٢       |

- ١ عائدات النظام التربوي.
- ٢ الإحصاء التربوي للعام ٧٣ - ٧٤، المركز التربوي للبحوث والانماء.
- ٣ النشرات الإحصائية الصادرة عن المركز التربوي.
- ٤ مديرية التعليم الابتدائي، وزارة التربية.

جدول رقم ٥ تطور عدد التلاميذ بحسب المرحلة والعام الدراسي في التعليم الرسمي

| العام الدراسي<br>المرحلة | ١٩٧٢<br>١٩٧٣ | ١٩٧٣<br>١٩٧٤ | ١٩٧٤<br>١٩٧٥ | ١٩٧٦<br>١٩٧٧ | ١٩٧٧<br>١٩٧٨ | ١٩٧٨<br>١٩٧٩ | ١٩٧٩<br>١٩٨٠ |
|--------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| قبل الابتدائية           | ٢٧١٥٢        | ٢٨٢٢١        | ٢٦٦٦٢        | ٣١٢٨٦        | ٢٧٨٩٤        | ٢٦٢٠٢        | ٢٧٤٦٤        |
| الابتدائية               | ١٧٤٠٨٨       | ١٧٨٧٢٢       | ١٧٨٦٨٤       | ١٨٩٦٦٥       | ١٦٣٤٦١       | ١٦٣٨٨٥       | ١٦٠٥٣٤       |
| المتوسطة                 | ٧٥٩١٥        | ٨٩٥٧٦        | ٩١٠٤٧        | ٩٤٩٤٦        | ٩٨٢١٣        | ٨٦٢٣٧        | ٩٠٤٦٢        |
| الثانوية                 | ١٥٨٩٩        | ٢٠٦٣٧        | ٢٣١٨٢        | ٣٦٩٠١        | ٣٨٢١٢        | ٣٦٥٦٦        | ٣٨٩٧١        |
| المجموع                  | (١) ٢٩٣٠٥٤   | (٢) ٣١٧١٥٦   | (٣) ٣١٩٥٦٥   | (٤) ٣٥٢٧٩٨   | (٥) ٣٢٧٧٨٠   | (٦) ٣١٢٨٩٠   | (٧) ٣١٧٤٣١   |



جدول رقم ٦ توزيع التلاميذ في مختلف قطاعات التعليم حسب المرحلة واللغة والمناطق المدنية والريفية والمحافظات

١٩٨٠/١٩٧٩

| المجموع |      |         |        | الثانوية |      |         |       | المتوسطة |      |         |        | الابتدائية |      |         |        | قبل الابتدائية |      |         |        | المرحلة |                              | المحافظة |
|---------|------|---------|--------|----------|------|---------|-------|----------|------|---------|--------|------------|------|---------|--------|----------------|------|---------|--------|---------|------------------------------|----------|
| مجموع   | غيره | انكليزي | فرنسي  | مجموع    | غيره | انكليزي | فرنسي | مجموع    | غيره | انكليزي | فرنسي  | مجموع      | غيره | انكليزي | فرنسي  | مجموع          | غيره | انكليزي | فرنسي  | اللغة   | أو المنطقة التربوية          |          |
| ١٣٩٤٨٣  | ١٩٨٩ | ٣٠١٣٠   | ١٠٧٣٦٤ | ١٣٨١٥    | ١٩٦  | ٤٨٢٦    | ٨٧٩٣  | ٣٢٧٣٤    | ٥٠٥  | ٧٦٩٢    | ٢٤٥٣٧  | ٦٧٥٣٧      | ٧٩١  | ١٢٢٦٦   | ٥٤٤٩٠  | ٢٥٣٩٧          | ٥٠٧  | ٥٣٤٦    | ١٩٥٤٤  |         | بيروت                        |          |
| ٢١٥١٣٠  | ١٤٢٧ | ٥٤٠٨٠   | ١٥٩٦٢٣ | ١٢٦٧٧    | ٨٠   | ٢٩٢٤    | ٩٦٧٣  | ٤٥٩٥٦    | ٢٨٥  | ١٠٠٥٨   | ٣٥٦١٣  | ١١٦١٤١     | ٤٤٥  | ٣١٤٧٧   | ٨٤٢١٩  | ٤٠٣٥٦          | ٦١٧  | ٩٦٢١    | ٣٠١١٨  |         | جبل لبنان ضواحي بيروت        |          |
| ٩٣٢٦٣   | ١٠٢  | ١٧٧٣٥   | ٧٥٤٢٦  | ٦٥٨٣     |      | ١٥٥١    | ٥٠٣٢  | ٢٣٢٧٤    |      | ٤١٣٠    | ١٩١٤٤  | ٤٩٩٠٨      | ٤٩   | ٩٩٧١    | ٣٩٨٨٨  | ١٣٤٩٨          | ٥٣   | ٢٠٨٣    | ١١٣٦٢  |         | جبل لبنان ما عدا ضواحي بيروت |          |
| ٣٠٨٣٩٣  | ١٥٢٩ | ٧١٨١٥   | ٢٣٥٠٤٩ | ١٩٢٦٠    | ٨٠   | ٤٤٧٥    | ١٤٧٠٥ | ٦٩٢٣٠    | ٢٨٥  | ١٤١٨٨   | ٥٤٧٥٧  | ١٦٦٠٤٩     | ٤٩٤  | ٤١٤٤٨   | ١٢٤١٠٧ | ٥٣٨٥٤          | ٦٧٠  | ١١٧٠٤   | ٤١٤٨٠  |         | مجموع جبل لبنان              |          |
| ٤١٨١٠   |      | ١٨٧٢    | ٣٩٩٣٨  | ١٢٤٤     |      | ٢٢١     | ١٠٢٣  | ٦٣٢٧     |      | ٦٤٦     | ٥٦٨١   | ٢٧٠٨٤      |      | ٨١١     | ٢٦٢٧٣  | ٧١٥٥           |      | ١٩٤     | ٦٩٦١   |         | لبنان الشمالي مناطق مدنية    |          |
| ٧٦٠٣٠   |      | ١٩٠٦    | ٧٤١٢٤  | ٣١٨٨     |      | ٢٣١     | ٢٩٥٧  | ١٥٦١١    |      | ٥٣٤     | ١٥٠٧٧  | ٤٦٨٦٢      |      | ٩٥٥     | ٤٥٩٠٧  | ١٠٣٦٩          |      | ١٨٦     | ١٠١٨٣  |         | لبنان الشمالي مناطق ريفية    |          |
| ١١٧٨٤٠  |      | ٣٧٧٨    | ١١٤٠٦٢ | ٤٤٣٢     |      | ٤٥٢     | ٣٩٨٠  | ٢١٩٣٨    |      | ١١٨٠    | ٢٠٧٥٨  | ٧٣٩٤٦      |      | ١٧٦٦    | ٧٢١٨٠  | ١٧٥٢٤          |      | ٣٨٠     | ١٧١٤٤  |         | مجموع لبنان الشمالي          |          |
| ١٩٣٣٥   | ١٠٦  | ١٣٠٦    | ١٧٩٢٣  | ١٥٧١     |      | ٢٥٢     | ١٣١٩  | ٤٢٤٥     |      | ٣٨١     | ٣٨٦٤   | ٩٩٨٦       | ٦٨   | ٤٨٧     | ٩٤٣١   | ٣٥٣٣           | ٣٨   | ١٨٦     | ٣٣٠٩   |         | البقاع مناطق مدنية           |          |
| ٦٥١٥٧   |      | ١٠٢٧٦   | ٥٤٨٨١  | ١٤٥٥     |      | ٣٢٤     | ١١٣١  | ١١٤٠٠    |      | ١٨٢٦    | ٩٥٧٤   | ٤٢٣٣٢      |      | ٦٩٠٨    | ٣٥٤٢٤  | ٩٩٧٠           |      | ١٢١٨    | ٨٧٥٢   |         | البقاع مناطق ريفية           |          |
| ٨٤٤٩٢   | ١٠٦  | ١١٥٨٢   | ٧٢٨٠٤  | ٣٠٢٦     |      | ٥٧٦     | ٢٤٥٠  | ١٥٦٤٥    |      | ٢٢٠٧    | ١٣٤٣٨  | ٥٢٣١٨      | ٦٨   | ٧٣٩٥    | ٤٤٨٥٥  | ١٣٥٠٣          | ٣٨   | ١٤٠٤    | ١٢٠٦١  |         | مجموع البقاع                 |          |
| ٢٠٦٥٨   |      | ٧٠٩٨    | ١٣٥٦٠  | ٢٣٧٤     |      | ١٢٢٤    | ١١٥٠  | ٤٦٠٧     |      | ١٨٠٩    | ٢٧٩٨   | ١٠٢٨١      |      | ٣١٤٥    | ٧١٣٦   | ٣٣٩٦           |      | ٩٢٠     | ٢٤٧٦   |         | لبنان الجنوبي مناطق مدنية    |          |
| ٨٤١٠٢   |      | ٨٢٤٨    | ٧٥٨٥٤  | ٣٥٩٨     |      | ٧١٨     | ٢٨٨٠  | ١٥٧٧٩    |      | ١٢٩١    | ١٤٤٨٨  | ٥٤١٢٣      |      | ٥١٩٢    | ٤٨٩٣١  | ١٠٦٠٢          |      | ١٠٤٧    | ٩٥٥٥   |         | لبنان الجنوبي مناطق ريفية    |          |
| ١٠٤٧٦٠  |      | ١٥٣٤٦   | ٨٩٤١٤  | ٥٩٧٢     |      | ١٩٤٢    | ٤٠٣٠  | ٢٠٣٨٦    |      | ٣١٠٠    | ١٧٢٨٦  | ٦٤٤٠٤      |      | ٨٣٣٧    | ٥٦٠٦٧  | ١٣٩٩٨          |      | ١٩٦٧    | ١٢٠٣١  |         | مجموع لبنان الجنوبي          |          |
| ٤٣٦٤١٦  | ٣٥٢٢ | ٩٤٤٨٦   | ٣٣٨٤٠٨ | ٣١٦٨١    | ٢٧٦  | ٩٤٤٧    | ٢١٩٥٨ | ٩٣٨٦٩    | ٧٩٠  | ٢٠٥٨٦   | ٧٢٤٩٣  | ٢٣١٠٢٩     | ١٢٩٤ | ٤٨١٨٦   | ١٨١٥٤٩ | ٧٩٨٣٧          | ١١٦٢ | ١٦٢٦٧   | ٦٢٤٠٨  |         | مجموع المناطق المدنية        |          |
| ٣١٨٥٥٢  | ١٠٢  | ٣٨١٦٥   | ٢٨٠٢٨٥ | ١٤٨٢٤    |      | ٢٨٢٤    | ١٢٠٠٠ | ٦٦٠٦٤    |      | ٧٧٨١    | ٥٨٢٨٣  | ١٩٣٢٢٥     | ٤٩   | ٢٣٠٢٦   | ١٧٠١٥٠ | ٤٤٤٣٩          | ٥٣   | ٤٥٣٤    | ٣٩٨٥٢  |         | مجموع المناطق الريفية        |          |
| ٧٥٤٩٦٨  | ٣٦٢٤ | ١٣٢٦٥١  | ٦١٨٦٩٣ | ٤٦٥٠٥    | ٢٧٦  | ١٢٢٧١   | ٣٣٩٥٨ | ١٥٩٩٣٣   | ٧٩٠  | ٢٨٣٧٦   | ١٣٠٧٧٦ | ٤٢٤٢٥٤     | ١٣٤٣ | ٧١٢١٢   | ٣٥١٦٩٩ | ١٢٤٢٧٦         | ١٢١٥ | ٢٠٨٠١   | ١٠٢٢٦٠ |         | مجموع لبنان                  |          |

جدول رقم ٧ توزيع التلاميذ حسب المرحلة واللغة والمناطق الريفية والمحافظات في التعليم الرسمي ، عام

عام ١٩٧٥/١٩٧٤

| المرحلة                             |       |      | قبل الابتدائية |         |       | الابتدائية |         |       | المتوسطة |         |       | الثانوية |         |       | المجموع |         |       |
|-------------------------------------|-------|------|----------------|---------|-------|------------|---------|-------|----------|---------|-------|----------|---------|-------|---------|---------|-------|
| المناطق المدنية والريفية والمحافظات |       |      | فرنسي          | انكليزي | مجموع | فرنسي      | انكليزي | مجموع | فرنسي    | انكليزي | مجموع | فرنسي    | انكليزي | مجموع | فرنسي   | انكليزي | مجموع |
| بيروت                               | ١٧٦١  | ١٠٩  | ١٨٧٠           | ١٤٣٠٨   | ٤٧٦   | ٤٧٨٤       | ١٠١٣١   | ١٤٠٦  | ١١٥٣٧    | ٣٢٩٩    | ١٥٨٤  | ٤٨٨٣     | ٢٩٤٩٩   | ٣٥٧٥  | ٣٣٠٧٤   |         |       |
| جبل لبنان ضواحي بيروت               | ٢٧٤٠  | ٣٦٨  | ٣١٠٨           | ٢١٧١٣   | ٢٧٩١  | ٢٤٥٠٤      | ١٦٢٨٦   | ٢٥٦٥  | ١٨٨٥١    | ٤١٤٨    | ٧٤٧   | ٤٨٩٥     | ٤٤٨٨٧   | ٦٤٧١  | ٥١٣٥٨   |         |       |
| جبل لبنان ما عدا ضواحي بيروت        | ٢٤٤٥  | ٤٨٥  | ٢٩٣٠           | ١٦٦٢٥   | ٣٩٣٧  | ٢٠٥٦٢      | ١١٢٩١   | ٢١٤٦  | ١٣٤٢٧    | ٣٣٣٨    | ٦١٦   | ٣٩٥٤     | ٣٣٦٨٩   | ٧١٨٤  | ٤٠٨٧٣   |         |       |
| مجموع جبل لبنان                     | ٥١٨٥  | ٨٥٣  | ٦٠٣٨           | ٣٨٣٣٨   | ٦٧٢٨  | ٤٥٠٦٦      | ٢٧٥٦٧   | ٤٧١١  | ٣٢٢٧٨    | ٧٤٨٦    | ١٣٦٣  | ٨٨٤٩     | ٧٨٥٧٦   | ١٣٦٥٥ | ٩٢٢٣١   |         |       |
| لبنان الشمالي مناطق مدنيّة          | ١٧٦٣  | ٥٢   | ١٨١٥           | ١٢٣٠٢   | ٢٩٨   | ١٢٦٠٠      | ٤٦٤٠    | ٢٧٨   | ٤٩١٨     | ٧٤٢     | ٨٨    | ٨٣٠      | ١٩٤٤٧   | ٧١٦   | ٢٠١٦٣   |         |       |
| لبنان الشمالي مناطق ريفيّة          | ٥٦٨١  | ٦١   | ٥٧٤٢           | ٣٤٤٠٤   | ٢٩٦   | ٣٤٧٠٠      | ١٢٩١٤   | ٢٠٦   | ١٣١٢٠    | ٢٣٨٠    | —     | ٢٣٨٠     | ٥٥٣٧٩   | ٥٦٣   | ٥٥٩٤٢   |         |       |
| مجموع لبنان الشمالي                 | ٧٤٤٤  | ١١٣  | ٧٥٥٧           | ٤٦٧٠٦   | ٥٩٤   | ٤٧٣٠٠      | ١٧٥٥٤   | ٤٨٤   | ١٨٠٣٨    | ٣١٢٢    | ٨٨    | ٣٢١٠     | ٧٤٨٢٦   | ١٢٧٩  | ٧٦١٠٥   |         |       |
| البقاع مناطق مدنيّة                 | ٤٤٣   | ١٤   | ٤٥٧            | ٢٨٣٩    | ١٢٢   | ٢٩٦١       | ٢٣٧٧    | ٢٠١   | ٢٥٧٨     | ٩١٢     | —     | ٩١٢      | ٦٥٧١    | ٣٣٧   | ٦٩٠٨    |         |       |
| البقاع مناطق ريفيّة                 | ٣٦٧٩  | ٤٢٧  | ٤١٠٦           | ٢٠٤٢٨   | ٢٤٢٢  | ٢٢٨٥٠      | ٧٨١٩    | ١٢٧٠  | ٩٠٨٩     | ٨٥٢     | ٢٨٤   | ١١٣٦     | ٣٢٧٧٨   | ٤٤٠٣  | ٣٧١٨١   |         |       |
| مجموع البقاع                        | ٤١٢٢  | ٤٤١  | ٤٥٦٣           | ٢٣٢٦٧   | ٢٥٤٤  | ٢٥٨١١      | ١٠١٩٦   | ١٤٧١  | ١١٦٦٧    | ١٧٦٤    | ٢٨٤   | ٢٠٤٨     | ٣٩٣٤٩   | ٤٧٤٠  | ٤٤٠٨٩   |         |       |
| لبنان الجنوبي مناطق مدنيّة          | ٥١٠   | ١٣٥  | ٦٤٥            | ٣٩٦٨    | ١٠٨٦  | ٥٠٥٤       | ٢٣٣١    | ١١١٦  | ٣٤٤٧     | ٩٢٩     | ٥٢٨   | ١٤٥٧     | ٧٧٣٨    | ٢٨٦٥  | ١٠٦٠٣   |         |       |
| لبنان الجنوبي مناطق ريفيّة          | ٥٦٨٧  | ٣٠٢  | ٥٩٨٩           | ٣٨٨٤٦   | ١٨١٣  | ٤٠٦٥٩      | ١٣٥٦٣   | ٥١٧   | ١٤٠٨٠    | ٢٦٦٧    | ٦٨    | ٢٧٣٥     | ٦٠٧٦٣   | ٢٧٠٠  | ٦٣٤٦٣   |         |       |
| مجموع لبنان الجنوبي                 | ٦١٩٧  | ٤٣٧  | ٦٦٣٤           | ٤٢٨١٤   | ٢٨٩٩  | ٤٥٧١٣      | ١٥٨٩٤   | ١٦٣٣  | ١٧٥٢٧    | ٣٥٩٦    | ٥٩٦   | ٤١٩٢     | ٦٨٥٠١   | ٥٥٦٥  | ٧٤٠٦٦   |         |       |
| مجموع المناطق المدنية               | ٧٢١٧  | ٦٧٨  | ٧٨٩٥           | ٥٥١٣٠   | ٤٧٧٣  | ٥٩٩٠٣      | ٣٥٧٦٥   | ٥٥٦٦  | ٤١٣٣١    | ١٠٠٣٠   | ٢٩٤٧  | ١٢٩٧٧    | ١٠٨١٤٢  | ١٣٩٦٤ | ١٢٢١٠٦  |         |       |
| مجموع المناطق الريفية               | ١٧٤٩٢ | ١٢٧٥ | ١٨٧٦٧          | ١١٠٣٠٣  | ٨٤٦٨  | ١١٨٧٧١     | ٤٥٥٧٧   | ٤١٣٩  | ٤٩٧١٦    | ٩٢٣٧    | ٩٦٨   | ١٠٢٠٥    | ١٨٢٦٠٩  | ١٤٨٥٠ | ١٩٧٤٥٩  |         |       |
| مجموع لبنان                         | ٢٤٧٠٩ | ١٩٥٣ | ٢٦٦٦٢          | ١٦٥٤٣٣  | ١٣٢٤١ | ١٧٨٦٧٤     | ٨١٣٤٢   | ٩٧٠٥  | ٩١٠٤٧    | ١٩٢٦٧   | ٣٩١٥  | ٢٣١٨٢    | ٢٩٠٧٥١  | ٢٨٨١٤ | ٣١٩٥٦٥  |         |       |

جدول رقم ٩ توزيع التلاميذ حسب المرحلة واللغة والمناطق المدنية والريفية والمحافظات في التقييم الخاص غير المجاني  
عام ١٩٧٤/١٩٧٥

| المجموع |       |                                     |         | الثانية |      |           |         | المتوسطة |       |           |         | الابتدائية |      |           |         | قبل الابتدائية |      |           |         | المرحلة |                             |
|---------|-------|-------------------------------------|---------|---------|------|-----------|---------|----------|-------|-----------|---------|------------|------|-----------|---------|----------------|------|-----------|---------|---------|-----------------------------|
| المرحلة | اللغة | المناطق المدنية والريفية والمحافظات | المناطق | مجموع   | غيره | الانكليزي | الفرنسي | مجموع    | غيره  | الانكليزي | الفرنسي | مجموع      | غيره | الانكليزي | الفرنسي | مجموع          | غيره | الانكليزي | الفرنسي | مجموع   | الناطق                      |
|         |       |                                     |         |         |      |           |         |          |       |           |         |            |      |           |         |                |      |           |         |         |                             |
| ١٧٧٣٨   | ١٧٨٥  | ٥٥٥٨٩                               | ٥٥٥٨٩   | ٨٩٣٢    | ١٩٦  | ٣٢٤٢      | ٥٤٩٤    | ٢١١٨٧    | ٥٠٥   | ٢٢٨٦      | ١٤٤٠٦   | ٣١٦١٢      | ٥٧٧  | ٧٠٧٨      | ٣٣٩٥٧   | ١٥٨٩٧          | ٥٠٧  | ٣٦٥٨      | ١١٧٣٢   | ١١٧٣٢   | بيروت                       |
| ٩٠٣٩٧   | ٥٣٣   | ١٧٨٨٤                               | ١٧٨٨٤   | ٧٧٨٢    | ٨٠   | ٢١٧٧      | ٥٥٢٥    | ٢٧١٠٥    | ٢٨٥   | ٧٤٩٣      | ١٩٣٢٧   | ٣٥٩٨٠      |      | ٥٧٤١      | ٣٠٣٣٩   | ١٩٥٣٠          | ١٦٨  | ٢٤٧٣      | ١٦٨٨٩   | ١٦٨٨٩   | جل لبنان صواحي بيروت        |
| ٢٨٥٠٨   | ٥٣٣   | ٥٥٥٨٨                               | ٥٥٥٨٨   | ٢٢٢٩    | ٨٠   | ٩٣٥       | ١٦٤٤    | ٩٨٤٧     | ٢٨٥   | ١٩٨٤      | ٧٨١٣    | ١١٠١٣      |      | ١٩٤٥      | ٩٠٧٨    | ٥٠٠٩           | ١٦٨  | ٧٢٤       | ٤٢٨٥    | ٤٢٨٥    | جل لبنان ما عدا صواحي بيروت |
| ١١٨٨٠٥  | ٥٣٣   | ٣٢٤٧٢                               | ٣٢٤٧٢   | ١٠٤١١   | ٨٠   | ٣١١٢      | ٧٣١٩    | ٣١٩٥٢    | ٢٨٥   | ٩٤٧٧      | ٣٧١٩٠   | ٤٧٠٠٣      |      | ٧٦٨٦      | ٣٩٣١٧   | ٢٤٥٣٩          | ١٦٨  | ٣١٨٧      | ٢١١٧٤   | ٢١١٧٤   | مجموع جل لبنان              |
| ٦٦٧٢    | ٦٦٧٢  | ١٠٧٠١                               | ٥٦٠١    | ٤١٤     | ٢٨١  | ١٣٣       | ٢٨١     | ١٤٠٩     | ٢٨١   | ٣٦٨       | ١٠٤١    | ٢٩١١       |      | ٤٤        | ٢٤٨٣    | ١٩٣٨           | ١٤٢  | ١٤٢       | ١٧٩٦    | ١٧٩٦    | لبنان الشمالي مناطق مدنية   |
| ٩٦٤٨    | ٩٦٤٨  | ٦٨٧                                 | ٩٦٤٨    | ٨٠٨     | ٨٠٨  | ٢٣١       | ٥٧٧     | ٢٤٩١     | ٥٧٧   | ٣٦٨       | ١٠٤١    | ٣٦٣٢       |      | ٩٤        | ٣٥٣٨    | ٢٧١٧           | ٣٤   | ٣٤        | ٢٧٨٣    | ٢٧٨٣    | لبنان الشمالي مناطق ريفية   |
| ١٦٣٢٠   | ١٦٣٢٠ | ١٧٥٧                                | ١٤٥٢٢   | ١٢٢٢    | ١٢٢٢ | ٣٦٤       | ٨٥٩     | ٣٩٣٠     | ٣٦٤   | ٣٦٨       | ٣٣٠٤    | ٦٥٤٣       |      | ٥٢٢       | ٦٠٢١    | ٤٤٠            | ١٧٦  | ١٧٦       | ٤٤٠٩    | ٤٤٠٩    | مجموع لبنان الشمالي         |
| ٦٥٢٧    | ٦٥٢٧  | ٨٤٩                                 | ٥٦٧٨    | ٦٥٩     | ٦٥٩  | ٢٥٢       | ٤٠٧     | ١٦٦٧     | ٤٠٧   | ٧٣٦       | ١٧٥٥    | ٢٧٦١       |      | ٧٣٦       | ٢٨٣٥    | ١٧٩٢           | ١٩٨  | ١٩٨       | ١٥٩٤    | ١٥٩٤    | لبنان الجنوبي مناطق ريفية   |
| ٧٧٣٣    | ٧٧٣٣  | ٢١١٩                                | ١٢١٤١   | ٩١٧     | ٩١٧  | ٢٨٢       | ٢٨٢     | ٣٩٧٨     | ٢٨٢   | ٧٣٦       | ٣٣٤٢    | ٣٣٤٢       |      | ٧٣٦       | ٢٨٣٥    | ١٧٩٢           | ٣٣٠  | ٣٣٠       | ٢٩٠٢    | ٢٩٠٢    | مجموع البقاع                |
| ١٤٣٦٠   | ١٤٣٦٠ | ٣٤٨١                                | ٣١٧٦    | ٩١٧     | ٩١٧  | ٢٨٢       | ٢٨٢     | ٣٩٧٨     | ٢٨٢   | ٧٣٦       | ٣٣٤٢    | ٣٣٤٢       |      | ٧٣٦       | ٢٨٣٥    | ١٧٩٢           | ٣٣٠  | ٣٣٠       | ٢٩٠٢    | ٢٩٠٢    | لبنان الجنوبي مناطق مدنية   |
| ٦٦٦٧    | ٦٦٦٧  | ٣٤٨١                                | ٣١٧٦    | ٩١٧     | ٩١٧  | ٢٨٢       | ٢٨٢     | ٣٩٧٨     | ٢٨٢   | ٧٣٦       | ٣٣٤٢    | ٣٣٤٢       |      | ٧٣٦       | ٢٨٣٥    | ١٧٩٢           | ٣٣٠  | ٣٣٠       | ٢٩٠٢    | ٢٩٠٢    | لبنان الجنوبي مناطق ريفية   |
| ٧٩٦٨    | ٧٩٦٨  | ٢٤٠٠                                | ٥٥٧٨    | ٨٧٥     | ٨٧٥  | ٢٤٠٠      | ٥٥٧٨    | ٨٧٥      | ٨٧٥   | ٢٤٠٠      | ٥٥٧٨    | ٨٧٥        |      | ٢٤٠٠      | ٥٥٧٨    | ٨٧٥            | ٣٥١  | ٣٥١       | ١٨٥٥    | ١٨٥٥    | مجموع لبنان الجنوبي         |
| ١٤٣٥٠   | ١٤٣٥٠ | ٥٨١                                 | ٨٧٥٤    | ١٧٨٠    | ١٧٨٠ | ١٣٤٦      | ٤٣٤     | ٢٨٥٩     | ١٣٤٦  | ١٤٤٧      | ٣٣٩٢    | ٥٩١١       |      | ١٩٨٥      | ٣٩٩٦    | ٤٠١٥           | ١٠٨٣ | ١٠٨٣      | ٢٩٣٢    | ٢٩٣٢    | مجموع المناطق المدنية       |
| ١٨٧٩٠١  | ٣٣١٨  | ٤٣٥٩٩                               | ١٤٢٠٣٤  | ١٨٧٠٤   | ٢٧٦  | ٦٥٠٠      | ١١٩٢٨   | ٥٥٣٨     | ٧٩٠   | ١٥٠٢٠     | ٣٦٧٨    | ٧٦٠٤٥      | ٥٧٧  | ١٨٨٩٢     | ٦٠٥٧٦   | ٤٠٦٤٤          | ٦٧٥  | ٧١٣٧      | ٣٢٨٠٢   | ٣٢٨٠٢   | مجموع المناطق الريفية       |
| ٥٣٨٥٧   | ٥٣٨٥٧ | ٩٩٤٥                                | ٤٣٩١٢   | ٤٦١٩    | ٤٦١٩ | ١٨٥٦      | ٢٧٦٣    | ١٣٣٤٨    | ١٣٣٤٨ | ٣٦٤٢      | ١٢٧٠٦   | ٢١١٦٦      |      | ٣٦٤٢      | ١٨٠٢٦   | ١١٧٢٤          | ١٣٠٧ | ١٣٠٧      | ١٠٤١٧   | ١٠٤١٧   | مجموع لبنان                 |
| ٢٤١٧٥٨  | ٣٣١٨  | ٥٣٤٩٤                               | ١٨٥٩٤   | ٢٣٣٣    | ٢٣٣٣ | ٨٣٥٦      | ١٤٢٩١   | ٦٨٨٦٦    | ٧٩٠   | ١٨٦٦٢     | ٤٤٣٤٤   | ٩٧٦١١      | ٥٧٧  | ١٨٠٣٢     | ٧٨٠٠٢   | ٥٣٣٣٨          | ٦٧٥  | ٨٤٤٤      | ٤٣٢١٩   | ٤٣٢١٩   |                             |

جدول رقم ٨ توزيع التلاميذ حسب المرحلة واللغة والمناطق المدنية والريفية والمحافظات في التقييم الخاص غير المجاني  
عام ١٩٧٩/١٩٨٠

| المجموع |       |                                     |         | الابتدائية |       |           |         | قبل الابتدائية |      |           |         | المرحلة |                               |
|---------|-------|-------------------------------------|---------|------------|-------|-----------|---------|----------------|------|-----------|---------|---------|-------------------------------|
| المرحلة | اللغة | المناطق المدنية والريفية والمحافظات | المناطق | مجموع      | غيره  | الانكليزي | الفرنسي | مجموع          | غيره | الانكليزي | الفرنسي | مجموع   | الناطق                        |
|         |       |                                     |         |            |       |           |         |                |      |           |         |         |                               |
| ٢٨٧٧١   | ٢٠٤   | ٦٢٩١                                | ٢٢٢١٦   | ٢١١٤١      | ٢٠٤   | ٤٧١٢      | ١٦٢٢٥   | ٧٦٣٠           |      | ١٥٧٩      | ٦٠٥١    | ٦٠٥١    | بيروت                         |
| ٧٣٣٧٥   | ٨٩٤   | ٢٩٧٢٥                               | ٤٢٧٥٦   | ٥٥٦٥٧      | ٤٤٥   | ٢٢٩٤٥     | ٣٢٢٦٧   | ١٧٧١٨          | ٤٤٩  | ٦٧٨٠      | ١٠٤٨٩   | ١٠٤٨٩   | جل لبنان ، صواحي بيروت        |
| ٢٣٨٨٢   | ١٠٢   | ٤٩٦٣                                | ١٧٧١٧   | ١٧٣٢٣      | ٤٩    | ٤٠٨٩      | ١٤١٨٥   | ٥٥٥٩           | ٥٣   | ٨٧٤       | ٤٦٣٢    | ٤٦٣٢    | جل لبنان ، ما عدا صواحي بيروت |
| ٩٧٢٥٧   | ٩٩٦   | ٣٤٦٦٧                               | ٦١٥٧٣   | ٣٣٩٨٠      | ٤٩٤   | ٢٧٠٣٤     | ٤٦٤٥٢   | ٢٣٢٧٨          | ٥٠٢  | ٧٦٥٤      | ١٥١٢١   | ١٥١٢١   | مجموع جل لبنان                |
| ١٤٩٧٥   | ٨٥    | ٤٤٧٤١                               | ٤٤٧٤١   | ١١٥٧٣      |       | ٨٥        | ١١٤٨١   | ٣٤٠٢           |      |           | ٣٤٠٢    | ٣٤٠٢    | لبنان الشمالي ، مناطق مدنية   |
| ١٠٤٤٠   | ١٠٤٤٠ | ١٣٨                                 | ٤٤٦٤٤   | ١٠٠٠٣      | ١٣٨   | ٥٦٥       | ٧٩٦٥    | ١٩١٠           |      | ٩١        | ١٨١٩    | ١٨١٩    | لبنان الشمالي ، مناطق ريفية   |
| ٢٥٤١٥   | ١٠٦   | ٤٩٧٨                                | ٥٦٧٤    | ٤٢٦٤       | ١٨١٦١ | ٨٠        | ٤١١٦    | ١٦٣٦           | ٣٨   | ٤٠        | ١٥٥٨    | ١٥٥٨    | مجموع لبنان الشمالي           |
| ٥٩٠٠    |       |                                     | ٤٦٤٠    | ١٨١٦١      |       | ٤٠١٠      | ٤١١٦    | ٤٠٧٢           |      | ٥٩٣       | ٣٤٧٩    | ٣٤٧٩    | البقاع ، مناطق مدنية          |
| ٢٠٢٤٣   |       |                                     | ٤٦٤٠    | ١٨١٦١      |       | ٤٠١٠      | ٤١١٦    | ٤٠٧٢           |      | ٥٩٣       | ٣٤٧٩    | ٣٤٧٩    | البقاع ، مناطق ريفية          |
| ٢٦١٤٣   | ١٠٦   | ٤٩٧٨                                | ٤١٣١٤   | ١٠٤٣٥      | ٦٨    | ٤٠٩٠      | ٧٦٦١    | ٥٧٠٧           | ٣٨   | ٦٣٣       | ٥٠٣٧    | ٥٠٣٧    | مجموع البقاع                  |
| ٣٣٧٨    |       | ٧٥٢                                 | ٢٦٣٦    | ٢٤٤٦       | ٢٤٤٦  | ٦٩٩       | ١٧٤٨    | ٩٤٢            |      | ٥٣        | ٨٨٩     | ٨٨٩     | لبنان الجنوبي ، مناطق مدنية   |
| ١٢١٧١   |       | ٣١٤٨                                | ٩٥٢٣    | ١٠٢٦٤      | ١٠٢٦٤ | ٢٧٥٤      | ٧٥١٠    | ٢٤٠٧           |      | ٣٩٤       | ٢٠١٣    | ٢٠١٣    | لبنان الجنوبي ، مناطق ريفية   |
| ١٦٠٥٩   |       | ٣٩٠٠                                | ١٢١٥٩   | ١٢٧١٠      | ١٢٧١٠ | ٣٤٥٣      | ٩٢٥٧    | ٣٣٤٩           |      | ٤٤٧       | ٢٩٠٢    | ٢٩٠٢    | مجموع لبنان الجنوبي           |
| ١٢٦٤٠٩  | ١٢٠٤  | ٣٦٩٧٨                               | ٨٨٣٢٢   | ٩٥٠٧١      | ٧١٧   | ٢٨٥٢١     | ٦٥٨٤٣   | ٣١٣٢٨          | ٤٨٧  | ٨٤٥٢      | ٢٢٣٨٩   | ٢٢٣٨٩   | مجموع المناطق المدنية         |
| ٦٧٢٢٦   | ١٠٢   | ١٣٣٧٠                               | ٥٣٧٦٤   | ٥٣٢٨٨      | ٤٩    | ١١٤١٨     | ٤١٨١١   | ١٣٩٤٨          | ٥٣   | ١٩٥٢      | ١١٩٤٣   | ١١٩٤٣   | مجموع المناطق الريفية         |
| ١٩٣٦٤٥  | ١٣٠٦  | ٥٠٣٤٣                               | ١٤١٩٩٦  | ١٤٨٣٦٩     | ٧٦٦   | ٣٩٩٣٩     | ١٠٧٦٦٤  | ٤٥٧٦٦          | ٥٤٠  | ١٠٤٠٤     | ٣٤٣٣٢   | ٣٤٣٣٢   | مجموع لبنان                   |

توزع التلاميذ في مختلف قطاعات التعليم حسب المرحلة والمناطق المدنية والريفية والمحافظات عام ١٩٨٠/١٩٧٩

| المجموع | الثانوية | المتوسطة | الابتدائية | قبل<br>الابتدائية | المرحلة                      |
|---------|----------|----------|------------|-------------------|------------------------------|
|         |          |          |            |                   | المحافظة                     |
| ١١٥٧٦٨  | ١٥٨٤٣    | ٢٨٣٦٤    | ٥٠٩٢٤      | ٢٠٦٣٧             | بيروت                        |
| ١٨٩٣٤١  | ٢١٥٥٢    | ٤٥٢٧٥    | ٨٩٠٧٢      | ٣٣٤٤٢             | جبل لبنان ضواحي بيروت        |
| ٩٩٥١٣   | ٨٩٩٨     | ٢٤٨٠٣    | ٥٠١١١      | ١٥٦٠١             | جبل لبنان ما عدا ضواحي بيروت |
| ٢٨٨٨٥٤  | ٣٠٥٥٠    | ٧٠٠٧٨    | ١٣٩١٨٣     | ٤٩٠٤٣             | مجموع جبل لبنان              |
| ٦١٢٥٧   | ٦٩٢٠     | ١١٤١١    | ٣٣٢١٢      | ٩٧١٤              | لبنان الشمالي مناطق مدنية    |
| ٧٧٣٥١   | ٤٩٨٢     | ١٥٠٧٧    | ٤٤٩٠٢      | ١٢٣٩٠             | لبنان الشمالي مناطق ريفية    |
| ١٣٨٦٠٨  | ١١٩٠٢    | ٢٦٤٨٨    | ٧٨١١٤      | ٢٢١٠٤             | مجموع لبنان الشمالي          |
| ١٩٦٣٢   | ١٧٥٤     | ٤٢٦٠     | ٩٦٨٢       | ٣٩٣٦              | البقاع مناطق مدنية           |
| ٧٩٩٩٩   | ٣٦٠٣     | ١٤٣١٢    | ٤٧٧٢١      | ١٤٣٦٣             | البقاع مناطق ريفية           |
| ٩٩٦٣١   | ٥٣٥٧     | ١٨٥٧٢    | ٥٧٤٠٣      | ١٨٢٩٩             | مجموع البقاع                 |
| ٢٥٢٣٩   | ٤٠٢٨     | ٥٨٧٩     | ١١١١٧      | ٤٢١٥              | لبنان الجنوبي مناطق مدنية    |
| ٨٤٤٥٥   | ٥٢٨٩     | ١٦٤٢٣    | ٥١٧٤١      | ١١٠٠٢             | لبنان الجنوبي مناطق ريفية    |
| ١٠٩٦٩٤  | ٩٣١٧     | ٢٢٣٠٢    | ٦٢٨٥٨      | ١٥٢١٧             | مجموع لبنان الجنوبي          |
| ٤١١٢٣٧  | ٥٠٠٩٧    | ٩٥١٨٩    | ١٩٤٠٠٧     | ٧١٩٤٤             | مجموع المناطق المدنية        |
| ٣٤١٣١٨  | ٢٢٨٧٢    | ٧٠٦١٥    | ١٩٤٤٧٥     | ٥٣٣٥٦             | مجموع المناطق الريفية        |
| ٧٥٢٥٥٥  | ٧٢٩٦٩    | ١٦٥٨٠٤   | ٣٨٨٤٨٢     | ١٢٥٣٠٠            | مجموع لبنان                  |

توزع التلاميذ حسب المرحلة والمناطق المدنية والريفية والمحافظات في التعليم الرسمي عام ١٩٨٠/١٩٧٩

| المجموع | الثانوية | المتوسطة | الابتدائية | قبل<br>الابتدائية | المرحلة                             |
|---------|----------|----------|------------|-------------------|-------------------------------------|
|         |          |          |            |                   | المناطق المدنية والريفية والمحافظات |
| ٢٩١٠١   | ٥٣٩٤     | ١٠٣٠٤    | ١١٤٨٩      | ١٩١٤              | بيروت                               |
| ٣٩٦٨٢   | ٨٢٩٨     | ١٥٣٥٤    | ١٣٦٨١      | ١٣٤٩              | جبل لبنان : ضواحي بيروت             |
| ٤٣٧٦٣   | ٥٩٨٨     | ١٤٢٩٢    | ١٩٩٢٠      | ٣٥٦٣              | جبل لبنان ما عدا ضواحي بيروت        |
| ٨٣٤٤٥   | ١٥٢٨٦    | ٢٩٦٤٦    | ٣٣٦٠١      | ٤٩١٢              | مجموع جبل لبنان                     |
| ٢٦٩٨٢   | ٤١٦٠     | ٧٢٢٠     | ١٥١٢١      | ٤٨١               | لبنان الشمالي مناطق مدنية           |
| ٥٤٦٨٥   | ٣٩١٨     | ١٢٢٦٣    | ٣١٦٤٤      | ٦٨٦٠              | لبنان الشمالي مناطق ريفية           |
| ٨١٦٦٧   | ٨٠٧٨     | ١٩٤٨٣    | ٤٦٧٦٥      | ٧٣٤١              | مجموع لبنان الشمالي                 |
| ٥٦٤٦    | ٧٩١      | ٢٢٩٦     | ٢١٥٣       | ٤٠٦               | البقاع مناطق مدنية                  |
| ٤٥٤٧٣   | ٣١٧٩     | ١١١٢٣    | ٢٥٢٤٦      | ٥٩٢٥              | البقاع مناطق ريفية                  |
| ٥١١١٩   | ٣٩٧٠     | ١٣٤١٩    | ٢٧٣٩٩      | ٦٣٣١              | مجموع البقاع                        |
| ٩٥٢٥    | ١٧٠٩     | ٣٥٥٠     | ٣٧٥٤       | ٥١٢               | لبنان الجنوبي مناطق مدنية           |
| ٦٢٥٧٤   | ٤٥٣٤     | ١٤٠٦٠    | ٣٧٥٢٦      | ٦٤٥٤              | لبنان الجنوبي مناطق ريفية           |
| ٧٢٠٩٩   | ٦٢٤٣     | ١٧٦١٠    | ٤١٢٨٠      | ٦٩٦٦              | مجموع لبنان الجنوبي                 |
| ١١٠٩٣٦  | ٢١٣٥٢    | ٣٨٧٢٤    | ٤٦١٩٨      | ٤٦٦٢              | مجموع المناطق المدنية               |
| ٢٠٦٤٩٥  | ١٧٦١٩    | ٥١٧٣٨    | ١١٤٣٣٦     | ٢٢٨٠٢             | مجموع المناطق الريفية               |
| ٣١٧٤٣١  | ٣٨٩٧١    | ٩٠٤٦٢    | ١٦٠٥٣٤     | ٢٧٤٦٤             | مجموع لبنان                         |

توزع التلاميذ حسب المرحلة والمناطق المدنية والريفية والمحافظات في التعليم الخاص المجاني عام ١٩٨٠/١٩٧٩

| المجموع | الابتدائية | قبل الابتدائية | المرحلة                             |  |
|---------|------------|----------------|-------------------------------------|--|
|         |            |                | المناطق المدنية والريفية والمحافظات |  |
| ١٩١٩٤   | ١٤٥٢٥      | ٤٦٦٩           | بيروت                               |  |
| ٤٤٣٠٤   | ٣٤٣٦٢      | ٩٩٤٢           | جبل لبنان ضواحي بيروت               |  |
| ٢١٥٥١   | ١٦٧٠٩      | ٤٨٤٢           | جبل لبنان ما عدا ضواحي بيروت        |  |
| ٦٥٨٥٥   | ٥١٠٧١      | ١٤٧٨٤          | مجموع جبل لبنان                     |  |
| ١٢٣٩٠   | ٨٨٧٢       | ٣٥١٨           | لبنان الشمالي مناطق مدنية           |  |
| ١١١٠٤   | ٨٢٦٠       | ٢٨٤٤           | لبنان الشمالي مناطق ريفية           |  |
| ٢٣٤٩٤   | ١٧١٣٢      | ٦٣٦٢           | مجموع لبنان الشمالي                 |  |
| ٦٢٦٠    | ٤٧١٤       | ١٥٤٦           | البقاع مناطق مدنية                  |  |
| ٢١٩٧٦   | ١٧٧١٣      | ٤٢٦٣           | البقاع مناطق ريفية                  |  |
| ٢٨٢٣٦   | ٢٢٤٢٧      | ٥٨٠٩           | مجموع البقاع                        |  |
| ٢٧٢٩    | ٢٠١٧       | ٧١٢            | لبنان الجنوبي مناطق مدنية           |  |
| ١٣٣٢٤   | ١٠٨٠٤      | ٢٥٢٠           | لبنان الجنوبي مناطق ريفية           |  |
| ١٦٠٥٣   | ١٢٨٢١      | ٣٢٣٢           | مجموع لبنان الجنوبي                 |  |
| ٨٤٨٧٧   | ٦٤٤٩٠      | ٢٠٣٨٧          | مجموع المناطق المدنية               |  |
| ٦٧٩٥٥   | ٥٣٤٨٦      | ١٤٤٦٩          | مجموع المناطق الريفية               |  |
| ١٥٢٨٣٢  | ١١٧٩٧٦     | ٣٤٨٥٦          | مجموع لبنان                         |  |

توزع التلاميذ حسب المرحلة والمناطق المدنية والريفية والمحافظات في التعليم الخاص غير المجاني عام ١٩٨٠/١٩٧٩

| المجموع | الثانوية | المتوسطة | الابتدائية | قبل الابتدائية | المرحلة                             |  |
|---------|----------|----------|------------|----------------|-------------------------------------|--|
|         |          |          |            |                | المناطق المدنية والريفية والمحافظات |  |
| ٦٧٤٧٣   | ١٠٤٤٩    | ١٨٠٦٠    | ٢٤٩١٠      | ١٤٠٥٤          | بيروت                               |  |
| ١٠٥٣٥٥  | ١٢٢٥٤    | ٢٩٩٢١    | ٤١٠٢٩      | ٢٢١٥١          | جبل لبنان ضواحي بيروت               |  |
| ٣٤١٩٩   | ٣٠١٠     | ١٠٥١١    | ١٣٤٨٢      | ٧١٩٦           | جبل لبنان ما عدا ضواحي بيروت        |  |
| ١٣٩٥٥٤  | ١٥٢٦٤    | ٤٠٤٣٢    | ٥٤٥١١      | ٢٩٣٤٧          | مجموع جبل لبنان                     |  |
| ٢١٨٨٥   | ٢٧٦٠     | ٤١٩١     | ٩٢١٩       | ٥٧١٥           | لبنان الشمالي مناطق مدنية           |  |
| ١١٥٦٢   | ١٠٦٤     | ٢٨١٤     | ٤٩٩٨       | ٢٦٨٦           | لبنان الشمالي مناطق ريفية           |  |
| ٣٣٤٤٧   | ٣٨٢٤     | ٧٠٠٥     | ١٤٢١٧      | ٨٤٠١           | مجموع لبنان الشمالي                 |  |
| ٧٧٢٦    | ٩٦٣      | ١٩٦٤     | ٢٨١٥       | ١٩٨٤           | البقاع مناطق مدنية                  |  |
| ١٢٥٥٠   | ٤٢٤      | ١٣٨٩     | ٤٧٦٢       | ٤١٧٥           | البقاع مناطق ريفية                  |  |
| ٢٠٢٧٦   | ١٣٨٧     | ٥١٥٣     | ٧٥٧٧       | ٦١٥٩           | مجموع البقاع                        |  |
| ١٢٩٨٥   | ٢٣١٩     | ٢٣٢٩     | ٥٣٤٦       | ٢٩٩١           | لبنان الجنوبي مناطق مدنية           |  |
| ٨٥٥٧    | ٧٥٥      | ٢٣٦٣     | ٣٤١١       | ٢٠٢٨           | لبنان الجنوبي مناطق ريفية           |  |
| ٢١٥٤٢   | ٣٠٧٤     | ٤٦٩٢     | ٨٧٥٧       | ٥٠١٩           | مجموع لبنان الجنوبي                 |  |
| ٢١٥٤٢٤  | ٢٨٧٤٥    | ٥٦٤٦٥    | ٨٣٣١٩      | ٤٦٨٩٥          | مجموع المناطق المدنية               |  |
| ٦٦٨٦٨   | ٥٢٥٣     | ١٨٨٧٧    | ٢٦٦٥٣      | ١٦٠٨٥          | مجموع المناطق الريفية               |  |
| ٢٨٢٢٩٢  | ٣٣٩٩٨    | ٧٥٣٤٢    | ١٠٩٩٧٢     | ٦٢٩٨٠          | مجموع لبنان                         |  |

جدول رقم ١٥ توزيع الطلاب حسب الدار والاختصاص في دور المعلمين والمعلمات عام ١٩٧٩/١٩٨٠

| اسم الدار / الاختصاص    | عام | فرنسي | انكليزي | روضة | رياضة | موسيقى | رسم | علوم متقدمة | رياضيات | المجموع |
|-------------------------|-----|-------|---------|------|-------|--------|-----|-------------|---------|---------|
| دار الفنون، البوشرية    |     |       |         |      |       | ٣٨     | ٢٦  |             |         | ٦٤      |
| دار الفنون، رأس بيروت   |     |       |         |      |       | ٤٢     | ٢٦  |             |         | ٦٨      |
| دار الرياضة، بئر حسن    |     |       |         |      | ٥٦    |        |     |             |         | ٥٦      |
| دار الرياضة، ذوق مكابيل |     |       |         |      | ٤٤    |        |     |             |         | ٤٤      |
| دار بئر حسن، فرع عاليه  | ٣٣  |       | ٢٩      | ٢٨   |       |        |     |             |         | ٩٠      |
| دار طرابلس              |     |       |         | ٦٥   |       |        |     |             |         | ٦٥      |
| دار طرابلس، فرع حلبا    | ٦٦  | ٣٠    |         |      |       |        |     |             |         | ٩٦      |
| دار طرابلس، فرع زغرنا   |     |       |         | ٣٢   |       |        |     |             |         | ٣٢      |
| دار جونية، فرع البترون  | ٣٦  | ٣٣    |         | ٣٠   |       |        |     |             |         | ٩٩      |
| دار زحلة                |     | ٢٣    |         | ٢٥   |       |        |     |             |         | ٤٨      |
| دار زحلة، فرع بعلبك     | ٤٤  | ٢٥    |         | ١٩   |       |        |     |             |         | ٨٨      |
| دار زحلة، جب جنين       | ٣٣  |       |         |      |       |        |     |             |         | ٣٣      |
| دار صيدا، فرع جزين      |     | ٣٨    |         | ٣٣   |       |        |     |             |         | ٧١      |
| دار النبطية             | ٢٤  | ٣٢    |         | ٢٨   |       |        |     |             |         | ٨٤      |
| دار النبطية، فرع صور    | ٥١  | ٢٤    | ٢٩      |      |       |        |     | ٣٧٤         | ٢٤٧     | ١٠٤     |
| الدار المتوسطة          |     |       |         |      |       |        |     |             |         | ٦٢١     |
| دار بيروت، بئر حسن      | -   | -     | -       | -    | -     | -      | -   | -           | -       | -       |
| دار الأشرقية            | -   | -     | -       | -    | -     | -      | -   | -           | -       | -       |
| دار جونية               | -   | -     | -       | -    | -     | -      | -   | -           | -       | -       |
| دار صيدا                | -   | -     | -       | -    | -     | -      | -   | -           | -       | -       |
| المجموع                 | ٢٨٧ | ٢٠٥   | ٥٨      | ٢٦٠  | ١٠٠   | ٨٠     | ٥٢  | ٣٧٤         | ٢٤٧     | ١٦٦٣    |

جدول رقم ١٤ توزيع الطلاب حسب الاختصاص والجنس والعمر في دور المعلمين والمعلمات عام ١٩٧٩/١٩٨٠

| الجنس والعمر | الجنس |     | العمر |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
|--------------|-------|-----|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
|              | أنثى  | ذكر | مجموع | ١٦ - ١٨ | ١٨ - ٢٠ | ٢٠ - ٢٢ | ٢٢ - ٢٤ | ٢٤ - ٢٦ | ٢٦ - ٢٨ | ٢٨ - ٣٠ | ٣٠ - ٣٢ | ٣٢ - ٣٤ |
| الاختصاص     |       |     |       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| عام          | ٢٢٣   | ٦٤  | ٢٨٧   | ١٣      | ٧٧      | ١١٦     | ٧٠      |         |         |         |         | ٢٨٧     |
| فرنسي        | ١٨٥   | ٢٠  | ٢٠٥   | -       | ٨٥      | ٦٤      | ٥٦      |         |         |         |         | ٢٠٥     |
| انكليزي      | ٤٩    | ٩   | ٥٨    | -       | ٢٨      | ١٥      | ١٥      |         |         |         |         | ٥٧      |
| روضة         | ٢٥٩   | ١   | ٢٦٠   | -       | ٧٠      | ٨٥      | ٦٧      |         |         |         |         | ٢٦٠     |
| رياضة        | ٥٢    | ٤٨  | ١٠٠   | ٣٣      | ٤١      | ٢٦      | -       |         |         |         |         | ١٠٠     |
| موسيقى       | ٦٨    | ١٢  | ٨٠    | ٢٩      | ٧٨      | ٢٣      | -       |         |         |         |         | ٨٠      |
| رسم          | ٤١    | ١١  | ٥٢    | ٢١      | ٢١      | ١٠      | -       |         |         |         |         | ٥٢      |
| علوم متقدمة  | ٣١٨   | ٥٦  | ٣٧٤   | -       | ٥٧      | ١٤٠     | ٤٩      |         |         |         |         | ٣٧٤     |
| رياضيات      | ١٢١   | ١٢٦ | ٢٤٧   | -       | ١٥٥     | ٥٣      | ٣٩      |         |         |         |         | ٢٤٧     |
| المجموع      | ١٣١٦  | ٣٤٧ | ١٦٦٣  | ٩٦      | ٧٣٩     | ٥٣٢     | ٢٩٦     |         |         |         |         | ١٦٦٣    |

توزيع الطلاب حسب قطاع التعليم والاختصاصات الرسمية والخاصة، وأفراد الهيئة التعليمية حسب قطاع التعليم وحسب المناطق

المدينة والريفية والمحافظات في التعليم المهني والتقني عام ١٩٧٩/١٩٨٠

| المجموع | الهيبة و التعليمية |                | الطلاب        |               |                   |                | المناطق المدنية والريفية والمحافظات | المعلومات العامة               |
|---------|--------------------|----------------|---------------|---------------|-------------------|----------------|-------------------------------------|--------------------------------|
|         | التعليم الخاص      | التعليم الرسمي | المجموع العام | التعليم الخاص |                   | التعليم الرسمي |                                     |                                |
|         |                    |                |               | المجموع       | الاختصاصات الخاصة |                |                                     |                                |
| ٦٧٣     | ٦٧٣                | -              | ٨٦٩٧          | ٩٦٩٧          | ٥٩٢٨              | ٣٧٦٩           | -                                   | بيروت                          |
| ١٠٩٩    | ٧٢٠                | ٣٧٩            | ١٠٦٩٥         | ٨٦٧٩          | ٤٧٢٣              | ٣٩٥٦           | ٢٠١٦                                | جبل لبنان ، ضواحي بيروت        |
| ٢٥٦     | ١٣٦                | ١٢٠            | ١٩٣٧          | ١١٨٩          | ٦٨٣               | ٥٠٦            | ٧٤٨                                 | جبل لبنان ، ما عدا ضواحي بيروت |
| ١٣٥٥    | ٨٥٦                | ٤٩٩            | ١٢٦٣٢         | ٩٨٦٨          | ٥٤٠٦              | ٤٤٦٢           | ٢٧٦٤                                | مجموع جبل لبنان                |
| ١١٩     | ٥٧                 | ٦٢             | ٥٤١           | ٢٥٦           | ١٨٦               | ٧٠             | ٢٨٥                                 | لبنان الشمالي ، مناطق مدنية    |
| ٢٢٣     | ٢٨                 | ١٩٥            | ١٢٩٥          | ٣٠٧           | ٣٤                | ٢٧٤            | ٩٨٧                                 | لبنان الشمالي ، مناطق ريفية    |
| ٣٤٢     | ٨٥                 | ٢٥٧            | ١٨٣٦          | ٥٦٤           | ٢٢٠               | ٣٤٤            | ١٢٧٢                                | مجموع لبنان الشمالي            |
| ٨٧      | ٤١                 | ٤٧             | ٧٠٤           | ٥١٦           | ٤٠٠               | ١١٦            | ١٨٧                                 | البقاع ، مناطق مدنية           |
| ٢٠٥     | ٣٣                 | ١٧٢            | ١٢٣١          | ٨٧١           | ٧٥                | ١١٢            | ١٠٤٤                                | البقاع ، مناطق ريفية           |
| ٢٩٣     | ٧٤                 | ٢١٩            | ١٩٣٥          | ٧٠٣           | ٤٧٥               | ٢٢٨            | ١٢٣٢                                | مجموع البقاع                   |
| ٢٥٢     | ٦٦                 | ١٨٦            | ١٨٤٥          | ٨٦٢           | ٧١٢               | ١٥٠            | ٩٨٣                                 | لبنان الجنوبي ، مناطق مدنية    |
| ٤١      | ١٥                 | ٢٦             | ٣٥٣           | ٢٠٩           | ١٠٦               | ١٠٣            | ١٤٤                                 | لبنان الجنوبي ، مناطق ريفية    |
| ٢٩٣     | ٨١                 | ٢١٢            | ٢١٩٨          | ١٠٧١          | ٨١٨               | ٢٥٣            | ١١٢٧                                | مجموع لبنان الجنوبي            |
| ٢٢٣١    | ١٥٥٧               | ٦٧٤            | ٢٣٤٨٢         | ٢٠٠١٠         | ١١٩٤٩             | ٨٠٦١           | ٣٤٧٢                                | مجموع المناطق المدنية          |
| ٧٢٥     | ٢١٢                | ٥١٣            | ٤٨١٦          | ١٨٩٣          | ٨٩٨               | ٩٩٥            | ٢٩٢٣                                | مجموع المناطق الريفية          |
| ٢٩٥٦    | ١٧٦٩               | ١١٨٧           | ٢٨٢٩٨         | ٢١٩٠٣         | ١٢٨٤٧             | ٩٠٥٦           | ٦٣٩٥                                | مجموع لبنان                    |

جدول رقم ١٦ توزيع الطلاب حسب الجنس والعمر والمحافظات في دور المعلمين والمعلمات عام ١٩٧٩/١٩٨٠

| المحافظات                      | الجنس والعمر | الجنس |      |       |         |         | العمر   |         |       |  |  | المجموع |
|--------------------------------|--------------|-------|------|-------|---------|---------|---------|---------|-------|--|--|---------|
|                                |              | ذكور  | إناث | مجموع | ١٨ - ١٦ | ٢٠ - ١٨ | ٢٢ - ٢٠ | ٢٤ - ٢٢ | مجموع |  |  |         |
|                                |              |       |      |       |         |         |         |         |       |  |  |         |
| بيروت                          |              | ٢٣٥   | ٥٧٤  | ٨٠٩   | ٦٨      | ٤١٢     | ٢٤١     | ٨٨      | ٨٠٩   |  |  |         |
| جبل لبنان ، ضواحي بيروت        |              | ١٨    | ٢٦   | ٤٤    | ١٥      | ١٨      | ١١      |         | ٤٤    |  |  |         |
| جبل لبنان ، ما عدا ضواحي بيروت |              | ٣     | ٨٧   | ٩٠    | ١٣      | ٣٠      | ٢١      | ٢٦      | ٩٠    |  |  |         |
| مجموع جبل لبنان                |              | ٢١    | ١١٣  | ١٣٤   | ٢٨      | ٤٨      | ٣٢      | ٢٦      | ١٣٤   |  |  |         |
| لبنان الشمالي ، مناطق مدنيّة   |              |       | ٦٥   | ٦٥    | —       | ٣٦      | ١٥      | ١٤      | ٦٥    |  |  |         |
| لبنان الشمالي ، مناطق ريفيّة   |              | ١١    | ٢١٦  | ٢٢٧   | —       | ٩٤      | ٨٥      | ٤٨      | ٢٢٧   |  |  |         |
| مجموع لبنان الشمالي            |              | ١١    | ٢٨١  | ٢٩٢   | —       | ١٣٠     | ١٠٠     | ٦٢      | ٢٩٢   |  |  |         |
| البقاع ، مناطق مدنيّة          |              | ١     | ٤٧   | ٤٨    | —       | ٢٢      | ٢٣      | ٣       | ٤٨    |  |  |         |
| البقاع ، مناطق ريفيّة          |              | ٢٦    | ٩٥   | ١٢١   | —       | ١٣      | ٦٠      | ٤٨      | ١٢١   |  |  |         |
| مجموع البقاع                   |              | ٢٧    | ١٤٢  | ١٦٩   | —       | ٣٥      | ٨٣      | ٥١      | ١٦٩   |  |  |         |
| لبنان الجنوبي ، مناطق ريفيّة   |              | ٥٣    | ٢٠٦  | ٢٥٩   | —       | ١١٤     | ٧٦      | ٦٩      | ٢٥٩   |  |  |         |
| المجموع                        |              | ٣٤٧   | ١٣١٦ | ١٦٦٣  | ٩٦      | ٧٣٩     | ٥٣٢     | ٢٩٦     | ١٦٦٣  |  |  |         |

| المجموع | الشهادات الخاصة | الشهادات الرسمية |                |                        |                        |                        |                        | الشهادة |                                |
|---------|-----------------|------------------|----------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|---------|--------------------------------|
|         |                 | المجموع          | الامتياز الفني | البكالوريا<br>الامتياز | البكالوريا<br>الامتياز | البكالوريا<br>الامتياز | البكالوريا<br>الامتياز |         |                                |
| ٩٦٩٧    | ٥٩٢٨            | ٣٧٦٩             | ٢٠٤٠           | ٦٢٩                    | ٤٨٧                    | ١٤٣                    | ٢٢٦                    | ٢٤٤     | بيروت                          |
| ٨٦٧٩    | ٤٧٢٣            | ٣٩٥٦             | ٩١٠            | ١١٥٤                   | ١٥٨٣                   | —                      | ١٥٩                    | ١٥٠     | جبل لبنان ، صواحي بيروت        |
| ١١٨٩    | ٦٨٣             | ٥٠٦              | ٤١             | —                      | ٥٠                     | —                      | ٢٥٤                    | ١٦١     | جبل لبنان ، ما عدا صواحي بيروت |
| ٩٨٦٨    | ٥٤٠٦            | ٤٤٦٢             | ٩٥١            | ١١٥٤                   | ١٦٣٣                   | —                      | ٤١٣                    | ٣١١     | مجموع جبل لبنان                |
| ٢٥٦     | ١٨٦             | ٧٠               | —              | ١٩                     | ١٨                     | —                      | ٨                      | ٢٥      | لبنان الشمالي ، مناطق مدنية    |
| ٣٠٨     | ٣٤              | ٢٧٤              | —              | —                      | ٦٥                     | —                      | ١٤٣                    | ٦٦      | لبنان الشمالي ، مناطق ريفية    |
| ٥٦٤     | ٢٢٠             | ٣٤٤              | —              | ١٩                     | ٨٣                     | —                      | ١٥١                    | ٩١      | مجموع لبنان الشمالي            |
| ٥١٦     | ٤٠٠             | ١١٦              | —              | ٣٣                     | ٧٥                     | —                      | ٨                      | ٨       | البقاع ، مناطق مدنية           |
| ١٨٧     | ٧٥              | ١١٢              | —              | —                      | ١٦                     | —                      | ٩٦                     | ٩٦      | البقاع ، مناطق ريفية           |
| ٧٠٣     | ٤٧٥             | ٢٢٨              | —              | ٣٣                     | ٩١                     | —                      | ١٠٤                    | ١٠٤     | مجموع البقاع                   |
| ٨٦٢     | ٧١٢             | ١٥٠              | —              | —                      | ٢٥                     | —                      | ٤٧                     | ٧٨      | لبنان الجنوبي ، مناطق مدنية    |
| ٢٠٩     | ١٠٦             | ١٠٣              | —              | —                      | —                      | —                      | ١٠٣                    | ١٠٣     | لبنان الجنوبي ، مناطق ريفية    |
| ١٠٧١    | ٨١٨             | ٢٥٣              | —              | —                      | ٢٥                     | —                      | ١٥٠                    | ٧٨      | مجموع لبنان الجنوبي            |
| ٢٠٠١٠   | ١١٩٤٩           | ٨٠٦١             | ٢٩٥٠           | ١٨٣٥                   | ٢١٨٨                   | ١٤٣                    | ٤٤٨                    | ٤٩٧     | مجموع المناطق المدنية          |
| ١٨٩٣    | ٨٩٨             | ٩٩٥              | ٤١             | —                      | ١٣١                    | —                      | ٥٩٦                    | ٢٢٧     | مجموع المناطق الريفية          |
| ٢١٩٠٣   | ١٢٨٤٧           | ٩٠٥٦             | ٢٩٩١           | ١٨٣٥                   | ٢٣١٩                   | ١٤٣                    | ١٠٤٤                   | ٧٢٤     | مجموع لبنان                    |

تطور عدد الطلاب حسب الشهادة والسنة الدراسية في التعليم المهني والتقني الرسمي عام ١٩٧٩/١٩٨٠

| المجموع | الامتياز الفني | البكالوريا<br>الفنية قسم<br>ثاني | البكالوريا<br>الفنية قسم<br>أول | التأهيلية<br>المهنية العليا | التكميلية<br>المهنية | الكفاءة<br>المهنية | الشهادة       |
|---------|----------------|----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|----------------------|--------------------|---------------|
|         |                |                                  |                                 |                             |                      |                    | العام الدراسي |
| ٥٠١٧    | ١١٨            | ٨٩٣                              | ٢٢٣٦                            | ٦٢٩                         | ٦١٢                  | ٥٢٩                | ١٩٧٥ - ١٩٧٤   |
| ٥٣٠٠    | ٢٨٩            | ١٣٨٠                             | ٢٤٨٦                            | ١٢٢                         | ٥١٣                  | ٥١٠                | ١٩٧٨ - ١٩٧٧   |
| ٦٣٩٥    | ٤٩٨            | ١٨٨٨                             | ٢٥١٤                            | ٥٣٧                         | ٥٥٠                  | ٤٠٨                | ١٩٨٠ - ١٩٧٩   |

جدول رقم ۱۹

تطور عدد الطلاب حسب الشهادات الرسمية والخاصة والسنة الدراسية في التعليم المهني والتقني والخاص

| المجموع | الشهادات الخاصة | الشهادات الرسمية |                |                            |                           |                        |                   | الشهادة<br>السنة الدراسية |                 |
|---------|-----------------|------------------|----------------|----------------------------|---------------------------|------------------------|-------------------|---------------------------|-----------------|
|         |                 | المجموع          | الامتياز الفني | البكالوريا الفنية قسم ثاني | البكالوريا الفنية قسم أول | المهنية العليا الناهية | التكميلية المهنية |                           | الكفاءة المهنية |
| ٢٠٤٣٤   | ١٦٥٦٤           | ٣٨٧٠             | ٣٨٥            | ٧٣٣                        | ١٨٥٠                      | ٥١                     | ٤٥٠               | ٤٠١                       | ١٩٧٥ - ١٩٧٦     |
| ٢٠٩٥٧   | ١٥٤٣٦           | ٥٥٢١             | ٨٩٧            | ١٥٣٢                       | ١٧٨٦                      | ٦٦                     | ٦٩٥               | ٤٢٧                       | ١٩٧٧ - ١٩٧٨     |
| ٢١٩٠٣   | ٢٢٨٤٧           | ٩٠٥٦             | ٢٩٩١           | ١٨٣٥                       | ٢٣١٩                      | ٤٣١                    | ١٠٤٤              | ٣٢٤                       | ١٩٧٩ - ١٩٨٠     |



توزيع المدارس والمؤسسات المهنية والتقنية حسب درجة المدرسة وقطاع التعليم والمناطق المدنية والريفية والمحافظة عام ١٩٧٩/١٩٨٠

| المجموع | معهد فني |     |      |       | فئة عالية |      |       |     | فئة   |     |      |       | المناطق المدنية والريفية والمحافظة |       |     |       | درجة المدرسة                |
|---------|----------|-----|------|-------|-----------|------|-------|-----|-------|-----|------|-------|------------------------------------|-------|-----|-------|-----------------------------|
|         | مجموع    | خاص | رسمي | مجموع | خاص       | رسمي | مجموع | خاص | مجموع | خاص | رسمي | مجموع | خاص                                | مجموع | خاص | مجموع |                             |
| ٤٥      | ٤٥       | ٤٥  | ١٠   | ١٠    | ٨         | ٨    | ٨     | ٨   | ٢     | ٢   | ٢    | ٢     | ١٨                                 | ١٨    | ١٨  | ١٨    | بيروت                       |
| ٤١      | ٣٦       | ٣٦  | ٥    | ٥     | ١١        | ١١   | ١٤    | ١٤  | ١     | ١   | ١    | ١     | ١٣                                 | ١٣    | ١٣  | ١٣    | جبل لبنان ، ضواحي بيروت     |
| ١٢      | ١٠       | ١٠  | ١    | ١     | ٢         | ٢    | ٢     | ٢   | ١     | ١   | ١    | ١     | ٤                                  | ٤     | ٤   | ٤     | جبل لبنان ماعدا ضواحي بيروت |
| ٥٣      | ٤٦       | ٤٦  | ٦    | ٦     | ١١        | ١١   | ١٦    | ١٦  | ٢     | ٢   | ٥    | ٥     | ١٧                                 | ١٧    | ١٧  | ١٧    | مجموع جبل لبنان             |
| ٧       | ٦        | ٦   | ١    | ١     | ٢         | ٢    | ٢     | ٢   | ٢     | ٢   | ٢    | ٢     | ٣                                  | ٣     | ٣   | ٣     | لبنان الشمالي ، مناطق مدنية |
| ٥       | ٢        | ٢   | ٣    | ٣     | ٢         | ٢    | ٢     | ٢   | ٢     | ٢   | ٢    | ٢     | ٤                                  | ٤     | ٤   | ٤     | لبنان الشمالي ، مناطق ريفية |
| ١٢      | ٨        | ٨   | ٤    | ٤     | ٢         | ٢    | ٤     | ٤   | ١     | ١   | ١    | ١     | ١                                  | ١     | ١   | ١     | مجموع لبنان الشمالي         |
| ٣       | ٢        | ٢   | ١    | ١     | ٢         | ٢    | ٢     | ٢   | ١     | ١   | ١    | ١     | ٢                                  | ٢     | ٢   | ٢     | البقاع ، مناطق مدنية        |
| ٦       | ٣        | ٣   | ٣    | ٣     | ١         | ١    | ١     | ١   | ٣     | ٣   | ٣    | ٣     | ٢                                  | ٢     | ٢   | ٢     | البقاع ، مناطق ريفية        |
| ٩       | ٥        | ٥   | ٤    | ٤     | ٣         | ٣    | ٣     | ٣   | ٤     | ٤   | ٤    | ٤     | ٢                                  | ٢     | ٢   | ٢     | مجموع البقاع                |
| ٥       | ٤        | ٤   | ١    | ١     | ١         | ١    | ١     | ١   | ١     | ١   | ١    | ١     | ٣                                  | ٣     | ٣   | ٣     | لبنان الجنوبي ، مناطق مدنية |
| ٦       | ٥        | ٥   | ١    | ١     | ١         | ١    | ١     | ١   | ٢     | ٢   | ٢    | ٢     | ٣                                  | ٣     | ٣   | ٣     | لبنان الجنوبي ، مناطق ريفية |
| ١١      | ٩        | ٩   | ٢    | ٢     | ١         | ١    | ١     | ١   | ١     | ١   | ١    | ١     | ٦                                  | ٦     | ٦   | ٦     | مجموع لبنان الجنوبي         |
| ١٠١     | ٩٣       | ٩٣  | ٨    | ٨     | ٢٧        | ٢٧   | ٢٧    | ٢٧  | ٤     | ٤   | ٤    | ٤     | ٣٧                                 | ٣٧    | ٣٧  | ٣٧    | مجموع المناطق المدنية       |
| ٢٩      | ٢٠       | ٢٠  | ١    | ١     | ٥         | ٥    | ٥     | ٥   | ٨     | ٨   | ٨    | ٨     | ٧                                  | ٧     | ٧   | ٧     | مجموع المناطق الريفية       |
| ١٣٠     | ١١٣      | ١١٣ | ١٦   | ١٦    | ٣٢        | ٣٢   | ٣٢    | ٣٢  | ١٢    | ١٢  | ١٢   | ١٢    | ٢١                                 | ٢١    | ٢١  | ٢١    | مجموع لبنان                 |

جدول رقم ٢١  
توزيع الطلاب حسب الشهادات والمناطق المدنية والريفية والمحافظة في التعليم المهني والتقني الرسمي عام ١٩٧٩/١٩٨٠

| المجموع | الامتياز الفني | البكالوريا |     | البكالوريا | الفنية قسم أول | الفنية قسم ثاني | التأهيلية العليا | المهنية التكميلية | المهنية الكفاءة | الشهادة                       |                               |
|---------|----------------|------------|-----|------------|----------------|-----------------|------------------|-------------------|-----------------|-------------------------------|-------------------------------|
|         |                | ٤٩٨        | ٦٧٦ | ٥٩٦        | ٢٤٦            | ٢٤٦             | ٢٤٦              | ٢٤٦               | ٢٤٦             | المناطق المدنية والمحافظة     | والريفية                      |
| ٢٠١٦    | ٤٩٨            | ٦٧٦        | ٥٩٦ | ٢٤٦        | ٢٤٦            | ٢٤٦             | ٢٤٦              | ٢٤٦               | ٢٤٦             | جبل لبنان ، ضواحي بيروت       | جبل لبنان ، ضواحي بيروت       |
| ٧٤٨     | ٤٩٨            | ٦٧٦        | ٥٩٦ | ٢٤٦        | ٢٤٦            | ٢٤٦             | ٢٤٦              | ٢٤٦               | ٢٤٦             | جبل لبنان ، ماعدا ضواحي بيروت | جبل لبنان ، ماعدا ضواحي بيروت |
| ٢٧٦٤    | ٤٩٨            | ٦٧٦        | ٥٩٦ | ٢٤٦        | ٢٤٦            | ٢٤٦             | ٢٤٦              | ٢٤٦               | ٢٤٦             | مجموع جبل لبنان               | مجموع جبل لبنان               |
| ٢٨٥     | ٤٩٨            | ٦٧٦        | ٥٩٦ | ٢٤٦        | ٢٤٦            | ٢٤٦             | ٢٤٦              | ٢٤٦               | ٢٤٦             | لبنان الشمالي ، مناطق مدنية   | لبنان الشمالي ، مناطق مدنية   |
| ٩٨٧     | ٤٩٨            | ٦٧٦        | ٥٩٦ | ٢٤٦        | ٢٤٦            | ٢٤٦             | ٢٤٦              | ٢٤٦               | ٢٤٦             | لبنان الشمالي ، مناطق ريفية   | لبنان الشمالي ، مناطق ريفية   |
| ١٢٧٢    | ٤٩٨            | ٦٧٦        | ٥٩٦ | ٢٤٦        | ٢٤٦            | ٢٤٦             | ٢٤٦              | ٢٤٦               | ٢٤٦             | مجموع لبنان الشمالي           | مجموع لبنان الشمالي           |
| ١٨٨     | ٤٩٨            | ٦٧٦        | ٥٩٦ | ٢٤٦        | ٢٤٦            | ٢٤٦             | ٢٤٦              | ٢٤٦               | ٢٤٦             | البقاع ، مناطق مدنية          | البقاع ، مناطق مدنية          |
| ١٠٤٤    | ٤٩٨            | ٦٧٦        | ٥٩٦ | ٢٤٦        | ٢٤٦            | ٢٤٦             | ٢٤٦              | ٢٤٦               | ٢٤٦             | البقاع ، مناطق ريفية          | البقاع ، مناطق ريفية          |
| ١٢٣٢    | ٤٩٨            | ٦٧٦        | ٥٩٦ | ٢٤٦        | ٢٤٦            | ٢٤٦             | ٢٤٦              | ٢٤٦               | ٢٤٦             | مجموع البقاع                  | مجموع البقاع                  |
| ٩٨٣     | ٤٩٨            | ٦٧٦        | ٥٩٦ | ٢٤٦        | ٢٤٦            | ٢٤٦             | ٢٤٦              | ٢٤٦               | ٢٤٦             | لبنان الجنوبي ، مناطق مدنية   | لبنان الجنوبي ، مناطق مدنية   |
| ١٤٤     | ٤٩٨            | ٦٧٦        | ٥٩٦ | ٢٤٦        | ٢٤٦            | ٢٤٦             | ٢٤٦              | ٢٤٦               | ٢٤٦             | لبنان الجنوبي ، مناطق ريفية   | لبنان الجنوبي ، مناطق ريفية   |
| ١١٢٧    | ٤٩٨            | ٦٧٦        | ٥٩٦ | ٢٤٦        | ٢٤٦            | ٢٤٦             | ٢٤٦              | ٢٤٦               | ٢٤٦             | مجموع لبنان الجنوبي           | مجموع لبنان الجنوبي           |
| ٣٤٧٢    | ٤٩٨            | ٦٧٦        | ٥٩٦ | ٢٤٦        | ٢٤٦            | ٢٤٦             | ٢٤٦              | ٢٤٦               | ٢٤٦             | مجموع المناطق المدنية         | مجموع المناطق المدنية         |
| ٢٩٧٣    | ٤٩٨            | ٦٧٦        | ٥٩٦ | ٢٤٦        | ٢٤٦            | ٢٤٦             | ٢٤٦              | ٢٤٦               | ٢٤٦             | مجموع المناطق الريفية         | مجموع المناطق الريفية         |
| ٦٣٩٥    | ٤٩٨            | ٦٧٦        | ٥٩٦ | ٢٤٦        | ٢٤٦            | ٢٤٦             | ٢٤٦              | ٢٤٦               | ٢٤٦             | مجموع لبنان                   | مجموع لبنان                   |

جدول رقم ٢٤ توزيع الطلاب بالنسب المئوية حسب فئات الاعمار والكلية في الجامعة اللبنانية ١٩٧٩/١٩٨٠

| الكلية أو المعهد                       | فئات الاعمار |         |         |         |         |         |                    |      |      |      |
|----------------------------------------|--------------|---------|---------|---------|---------|---------|--------------------|------|------|------|
|                                        | دون ١٨ سنة   | ٢٠ - ٢٤ | ٢٤ - ٢٨ | ٢٨ - ٣٠ | ٣٠ - ٣٢ | ٣٢ - ٣٤ | أكثر من ٣٤ المجموع |      |      |      |
| كلية الآداب والعلوم الانسانية          | ١,٣٧         | ١٤,٦٧   | ٢١,٠١   | ١٨,٥٨   | ١٣,٧٨   | ٩,٥٠    | ٧,١٦               | ٤,٦٦ | ٣,٢٨ | ٥,٩٩ |
| كلية الحقوق والعلوم السياسية والادارية | ١,٥١         | ١٦,٦١   | ٢٣,٧٩   | ١٨,١٢   | ١٣,١٦   | ٨,٨٧    | ٦,٢٩               | ٣,٦٥ | ٢,٦١ | ٥,٣٩ |
| كلية العلوم                            | ٥,٤٨         | ٣٧,٠٩   | ٢٨,٧٣   | ١٤,١٠   | ٦,٢٨    | ٣,٩٩    | ٢,١٤               | ١,١٠ | ٠,٤٩ | ٠,٦٠ |
| كلية ادارة الاعمال                     | ١,٩٨         | ١٧,٠١   | ٢٦,٣٧   | ٢٢,٥٤   | ١٧,٣٤   | ٨,٧٧    | ٣,٥٦               | ٠,٨٥ | ٠,٧٣ | ٠,٨٥ |
| كلية الاعلام والتوثيق                  | ٢,٠١         | ٢١,١٧   | ٢٦,٨٢   | ٢٠,٦٢   | ١٦,٠٦   | ٥,٨٤    | ٣,٦٥               | ١,٠٩ | ٠,٥٥ | ٢,١٩ |
| كلية التربية                           |              |         | ٠,٨٥    | ١٧,٠٩   | ٤٣,١٧   | ٢٤,٣٦   | ١١,١١              | ٢,١٤ | ٠,٤٣ | ٠,٨٥ |
| كلية الهندسة                           | ٨,٦٩         | ٥٠,٠٠   | ٣٦,٩٦   | ١,٠٩    | ٢,١٧    |         | ١,٠٩               |      | ٣,٢٧ | ٥,٣٢ |
| معهد العلوم الاجتماعية                 | ١,٣٢         | ١٣,٦٢   | ١٩,٨٧   | ١٦,٥٤   | ١٥,٢٢   | ١٠,٤٢   | ٨,٦٥               | ٥,٧٧ |      |      |
| معهد الفنون الجميلة                    | ٠,٧٩         | ١٢,٦٥   | ٢٣,٢٢   | ٢٥,١٠   | ١٧,٢٩   | ٩,٨٨    | ٥,٨٣               | ٢,٣٧ | ١,٣٩ | ١,٤٨ |
| المجموع                                | ٢,٢٨         | ١٩,٨٩   | ٢٣,٥٧   | ١٧,٦٦   | ١٢,٥٤   | ٨,٢٥    | ٥,٧٨               | ٣,٤٥ | ٢,٣١ | ٤,٢٧ |

جدول رقم ٢٣ توزيع الطلاب حسب الكليات والمعاهد وفروعها في المناطق في الجامعة اللبنانية ١٩٧٩/١٩٨٠

| المجموع | الكلية أو المعهد                       |  | الفروع |  | الفروع الأولى |  | الفروع الثانية |  | فروع لبنان الشمالي |  | فروع البقاع |  | فروع لبنان الجنوبي |  |
|---------|----------------------------------------|--|--------|--|---------------|--|----------------|--|--------------------|--|-------------|--|--------------------|--|
|         |                                        |  |        |  |               |  |                |  |                    |  |             |  |                    |  |
| ١٤٨٥٨   | كلية الآداب والعلوم الانسانية          |  |        |  | ٦٦٦٢          |  | ١٨٨٢           |  | ٢٧٤٢               |  | ١٢٨٨        |  | ٢٢٨٤               |  |
| ١١٩٤٧   | كلية الحقوق والعلوم السياسية والادارية |  |        |  | ٤٦٢٠          |  | ٣٧٣٨           |  | ١٣٢٩               |  | ٩٧٧         |  | ١٢٨٣               |  |
| ٨٥٩٨    | كلية العلوم                            |  |        |  | ٥٥٥٦          |  | ٣٠٤٢           |  |                    |  |             |  |                    |  |
| ١٥١٧    | كلية ادارة الأعمال                     |  |        |  | ٦٧٦           |  | ٨٤١            |  |                    |  |             |  |                    |  |
| ٥٤٨     | كلية الاعلام والتوثيق                  |  |        |  | ٣٣١           |  | ٢١٧            |  |                    |  |             |  |                    |  |
| ٢٣٤     | كلية التربية                           |  |        |  | ١٢٥           |  | ١٠٩            |  |                    |  |             |  |                    |  |
| ٩٢      | كلية الهندسة                           |  |        |  | ٥٠            |  | ٤٢             |  |                    |  |             |  |                    |  |
| ٢٨٧٨    | معهد العلوم الاجتماعية                 |  |        |  | ١٣٢٠          |  | ٢٨٤            |  | ٥١٩                |  | ٣٣٤         |  | ٤٢١                |  |
| ١٠١٢    | معهد الفنون الجميلة                    |  |        |  | ٤٧١           |  | ٥٤١            |  |                    |  |             |  |                    |  |
| ٤١٦٨٤   | المجموع                                |  |        |  | ١٩٨١١         |  | ١٠٦٩٦          |  | ٤٥٩٠               |  | ٢٥٩٩        |  | ٣٩٨٨               |  |

جدول رقم ٢٦ توزيع الطلاب حسب الجنس والجنسية والكلية في الجامعة اللبنانية عام ١٩٧٩/١٩٨٠

| الجنس   |       |       | الجنسية |        |        | الكلية أو المعهد                       |
|---------|-------|-------|---------|--------|--------|----------------------------------------|
| المجموع | اناث  | ذكور  | المجموع | لبناني | لبناني |                                        |
| ١٤٨٥٨   | ٨٨٥٣  | ٦٠٠٥  | ١٤٨٥٨   | ١٣٤٣٤  | ١٣٤٣٤  | كلية الآداب والعلوم الانسانية          |
| ١١٩٤٧   | ٣٨٠٤  | ٨١٤٣  | ١١٩٤٧   | ١٠٩٦١  | ١٠٩٦١  | كلية الحقوق والعلوم السياسية والادارية |
| ٨٥٩٨    | ٣٠٩٨  | ٥٥٠٠  | ٨٥٩٨    | ٨٢٩٥   | ٨٢٩٥   | كلية العلوم                            |
| ١٥١٧    | ٤٥٤   | ١٠٦٣  | ١٥١٧    | ١٤٨٣   | ١٤٨٣   | كلية ادارة الأعمال                     |
| ٥٤٨     | ٣٦٢   | ١٨٦   | ٥٤٨     | ٥٣٨    | ٥٣٨    | كلية الاعلام والتوثيق                  |
| ٢٣٤     | ١١١   | ١٢٣   | ٢٣٤     | ٢٣٤    | ٢٣٤    | كلية التربية                           |
| ٩٢      | ٤     | ٨٨    | ٩٢      | ٩١     | ٩١     | كلية الهندسة                           |
| ٢٨٨٨    | ١٥٥٠  | ١٣٢٨  | ٢٨٨٨    | ٢٧٣٩   | ٢٧٣٩   | معهد العلوم الاجتماعية                 |
| ١٠١٢    | ٣١٨   | ٦٩٤   | ١٠١٢    | ٩٩٤    | ٩٩٤    | معهد الفنون الجميلة                    |
| ٤٦٦٤    | ١٨٥٥٤ | ٢٣١٣٠ | ٤٦٦٤    | ٣٨٧٦٩  | ٣٨٧٦٩  | المجموع                                |

جدول رقم ٢٥ توزيع الطلاب حسب فئات الاعمار والكلية في الجامعة اللبنانية عام ١٩٧٩/١٩٨٠

| المجموع | أكثر من ٣٤ | ٣٤  | ٣٢   | ٣٠   | ٢٨    | ٢٦   | ٢٤ - ٢٦ | ٢٤ - ٢٤ | ٢٢ - ٢٤ | ٢٢ - ٢٢ | ٢٠ - ٢٢ | ١٨  | دون ١٨ سنة | الكلية أو المعهد                       |
|---------|------------|-----|------|------|-------|------|---------|---------|---------|---------|---------|-----|------------|----------------------------------------|
|         |            |     |      |      |       |      |         |         |         |         |         |     |            |                                        |
| ١٤٨٥٨   | ٨٩٠        | ٦٤٤ | ٤٨٧  | ٦٦١  | ١٠٦٣  | ١٤٤١ | ٢٠٤٨    | ٢٧٦٠    | ٣١٢٢    | ٢٨٤٢    | ٢١٧٩    | ٢٠٤ | ٢٠٤        | كلية الآداب والعلوم الانسانية          |
| ١١٩٤٧   | ٦٤٤        | ٣١٢ | ٤٣٧  | ٥٣٧  | ٨٥١   | ١٠٦٠ | ١٥٧٢    | ٢١٦٥    | ٢٨٤٢    | ١٩٧٤    | ١٩٧٤    | ١٨٠ | ١٨٠        | كلية الحقوق والعلوم السياسية والادارية |
| ٨٥٩٨    | ٥٢         | ٤٢  | ٩٥   | ٣١   | ٣٧١   | ٣٤٣  | ٥٤٠     | ١٢١٢    | ٢٤٧٠    | ٣١٧٩    | ٣١٧٩    | ٤٧١ | ٤٧١        | كلية العلوم                            |
| ١٥١٧    | ٣١         | ١١  | ٣١   | ٣١   | ٣٣١   | ٣٣١  | ٢١٦١    | ٣٤٢     | ٤٠٠٠    | ٢٥٨     | ٢٥٨     | ٣٠  | ٣٠         | كلية ادارة الأعمال                     |
| ٥٤٨     | ١٢         | ٣   | ٦    | ٢٠   | ٢٠    | ٣٣   | ٧٧      | ١١١     | ٨٤١     | ١١٦     | ١١٦     | ١١  | ١١         | كلية الاعلام والتوثيق                  |
| ٢٣٤     | ٢          | ١   | ٥    | ٦٢   | ٥٧    | ٥٧   | ١٠١     | ٤٠      | ٣٤      | ١       | ١       | ٨   | ٨          | كلية التربية                           |
| ٨٦      | -          | -   | -    | ١    | ١     | ١    | ١       | ١       | ٣٤      | ١       | ١       | ١   | ١          | كلية الهندسة                           |
| ٢٨٨٨    | ٥١         | ٣١  | ٣٦   | ٦٢١  | ١٣٢٨  | ٣٠٠  | ٤٣٨     | ٤٧٦     | ٥٧٢     | ٣٩٢     | ٣٩٢     | ٣٨  | ٣٨         | معهد العلوم الاجتماعية                 |
| ١٠١٢    | ١٧٨١       | ٩٦٤ | ١٢٣٩ | ٢٤٠٧ | ٢٣١٣٠ | ٣٤٣٣ | ٥٢٢١    | ٨٣٦٣    | ٩٨٧٩    | ٢٣٥     | ٧٨١     | ٨   | ٨          | معهد الفنون الجميلة                    |
| ٤٦٦٤    | ١٧٨١       | ٩٦٤ | ١٢٣٩ | ٢٤٠٧ | ٢٣١٣٠ | ٣٤٣٣ | ٥٢٢١    | ٨٣٦٣    | ٩٨٧٩    | ٢٣٥     | ٧٨١     | ٨   | ٨          | المجموع                                |

جدول رقم ٢٨ توزيع الطلاب حسب فئات الأعمار والكلية في الجامعة الأمريكية

| المجموع | أكثر من ٣٤ | ٣٤ - ٣٢ | ٣٢ - ٣٠ | ٣٠ - ٢٨ | ٢٨ - ٢٦ | ٢٦ - ٢٤ | ٢٤ - ٢٢ | ٢٢ - ٢٠ | ٢٠ - ١٨ | دون ١٨ سنة | فئات الأعمار                   |  |
|---------|------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|------------|--------------------------------|--|
|         |            |         |         |         |         |         |         |         |         |            | الكلية أو المعهد               |  |
| ٢٢٣٧    | ٦٨         | ٢٢      | ١٩      | ٤٢      | ٨٧      | ١٩٥     | ٣٢٨     | ٦١٢     | ٧٧٦     | ٨٩         | كلية الآداب والعلوم            |  |
| ٢٠٠     | ٢          | -       | ٢       | -       | ٧       | ٢٠      | ٥٣      | ٧٩      | ٣٧      |            | كلية العلوم الصحية             |  |
| ٣٦٨     | ١          | -       | ١       | ٤       | ٢٧      | ٩٦      | ١٣٠     | ٧٦      | ٣١      | ١          | كلية الطب                      |  |
| ٨٦٢     | ١          | ٢       | ٢       | ٣       | ١١      | ٣٥      | ١٣١     | ٣٢٦     | ٣١١     | ٣٤         | كلية الهندسة                   |  |
| ٣٨١     |            | ٢       | ٢       | ٤       | ١١      | ٢٧      | ٦٨      | ١٣١     | ١٢٧     | ٨          | كلية إدارة الأعمال             |  |
| ٢٩١     | ١٩         | ٦       | ١٣      | ١٠      | ٩       | ٢٦      | ٥٨      | ٨٣      | ٦٤      | ٣          | كلية الزراعة                   |  |
| ١٩١     | ٤          | ١       | ١       | ٣       | ٧       | ١١      | ٣٤      | ٥٧      | ٥٩      | ٧          | معهد التقوية باللغة الانكليزية |  |
| ٤٥٣٠    | ٩٥         | ٣٣      | ٤٠      | ٦٦      | ١٦١     | ٤١٤     | ٨٠٦     | ١٣٦٤    | ١٤٠٥    | ١٤٢        | المجموع                        |  |

جدول رقم ٢٧ توزيع الطلاب حسب الجنس والجنسية والكلية في الجامعة الأمريكية

| المجموع | الجنس | الجنسية |      |         | الجنسية والجنس |            | الكلية أو المعهد               |
|---------|-------|---------|------|---------|----------------|------------|--------------------------------|
|         |       | ذكور    | إناث | المجموع | لبناني         | غير لبناني |                                |
| ٢٢٣٧    | ١٠٥٣  | ١١٨٤    | ٢٢٣٧ | ٢٢٣٧    | ١٥٦٧           | ٦٧٠        | كلية الآداب والعلوم            |
| ٢٠٠     | ١٦٢   | ٣٨      | ٢٠٠  | ٢٠٠     | ١٧١            | ٢٩         | كلية العلوم الصحية             |
| ٣٦٨     | ٨٠    | ٢٨٨     | ٣٦٨  | ٣٦٨     | ٢٨٩            | ٧٩         | كلية الطب                      |
| ٨٦٢     | ٩٩    | ٧٦٣     | ٨٦٢  | ٨٦٢     | ٧١٤            | ١٤١        | كلية الهندسة                   |
| ٣٨١     | ١٨٧   | ١٩٤     | ٣٨١  | ٣٨١     | ٣٠٧            | ٧٤         | كلية إدارة الأعمال             |
| ٢٩١     | ١٢٢   | ١٦٩     | ٢٩١  | ٢٩١     | ٢١٢            | ٧٩         | كلية الزراعة                   |
| ١٩١     | ٤٣    | ١٥٠     | ١٩١  | ١٩١     | ١٥٠            | ٤١         | معهد التقوية باللغة الانكليزية |
| ٤٥٣٠    | ١٧٤٤  | ٢٧٨٦    | ٤٥٣٠ | ٤٥٣٠    | ٣٤١٠           | ١١٢٠       | المجموع                        |

جدول رقم ٣٠ توزيع الطلاب حسب فئات الأعمار والكلية في جامعة القديس يوسف

| المجموع | ١٣ | ١٤ | ٣٢ - ٣٠ | ٣٢ - ٣٠ | ٣٠ - ٢٨ | ٢٨ - ٢٦ | ٢٦ - ٢٤ | ٢٤ - ٢٢ | ٢٢ - ٢٠ | ٢٠ - ١٨ | دون<br>سنة ١٨ | فئات الأعمار                          | الكلية أو المركز |
|---------|----|----|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------------|---------------------------------------|------------------|
| ٩٣٢     | ١  |    | ٢       |         | ١       | ١٦      | ٩٣      | ١٧٧     | ٢٦٣     | ٣١٥     | ٦٤            | كلية الهندسة                          |                  |
| ٦٨٠     | ٣  | ٢  |         | ٨       | ١١      | ٦٣      | ٦٣      | ١٦٣     | ٢٠٦     | ١٨٨     | ٣٦            | كلية الطب                             |                  |
| ١٦٢     | ١  |    |         | ٢       | ٦       | ١٩      | ١٥      | ٣٥      | ٤٧      | ٤٧      | ٥             | كلية الصيدلة                          |                  |
| ١٩٤     |    |    |         |         | ٧       | ١٥      | ١٥      | ٤٧      | ٥٧      | ٦٣      | ٤             | كلية طب الأسنان                       |                  |
| ١٥٧٦    | ٢  | ٢  | ٦       | ١٣      | ٣٩      | ١٢٩     | ١٢٩     | ٣١٨     | ٥٤٩     | ٤٨١     | ٣٧            | كلية العلوم الاقتصادية وإدارة الأعمال |                  |
| ٦٩٩     | ٤  | ٣  | ٧       | ١٣      | ٢٢      | ٧٢      | ٧٢      | ١٣٤     | ١٩٠     | ٢٢٥     | ٢٨            | كلية الحقوق والعلوم السياسية          |                  |
| ٤٨٨     | ٢٦ | ١٢ | ٦       | ١٥      | ٣١      | ٣٧      | ٣٧      | ٧٨      | ١٤١     | ١٤٦     | ١٣            | كلية الآداب والعلوم الانسانية         |                  |
| ٢٨٨     | ٢  | ١  | ١       | ٣       | ٧       | ٢٦      | ٢٦      | ٥٧      | ٨٩      | ٨٩      | ١٢            | كلية العلوم الدينية                   |                  |
| ١٧٩     | ١  | ١  | ١       | ٢       | ٤       | ١٦      | ١٦      | ٣٦      | ٥٥      | ٥٥      | ٨             | مركز الدروس المصرفية                  |                  |
| ٦٧      | ١  | -  | -       | ١       | ٢       | ٦       | ٦       | ١٣      | ٢١      | ٢١      | ٢             | مركز الدروس للتأمينات                 |                  |
| ٥٢٦٥    | ١٣ | ١٤ | ٣٨      | ٥٥      | ٧٨١     | ٤٧٦     | ١٠٦٠    | ١٦٣٠    | ٢٠٩     | ٢٠٩     | ٢٠٩           | المجموع                               |                  |

جدول رقم ٢٩ توزيع الطلاب حسب الجنس والجنسية والكلية في جامعة القديس يوسف

| الجنس   |      |      | الجنسية |            |        | الكلية أو المعهد                      |
|---------|------|------|---------|------------|--------|---------------------------------------|
| المجموع | اناث | ذكور | المجموع | غير لبناني | لبناني |                                       |
| ٩٣٢     | ٧٠   | ٨٦٢  | ٩٣٢     | ١٠         | ٩٢٢    | كلية الهندسة                          |
| ٦٨٠     | ٣٠٢  | ٣٧٨  | ٦٨٠     | ٢٢         | ٦٥٨    | كلية الطب                             |
| ١٦٢     | ١٢٤  | ٣٨   | ١٦٢     | ٤          | ١٥٨    | كلية الصيدلة                          |
| ١٩٤     | ٥٤   | ١٤٠  | ١٩٤     | ٢          | ١٩٢    | كلية طب الأسنان                       |
| ١٥٧٦    | ٧١٦  | ٨٦٠  | ١٥٧٦    | ٥٩         | ١٥١٧   | كلية العلوم الاقتصادية وإدارة الاعمال |
| ٦٩٩     | ٤٢٤  | ٢٧٥  | ٦٩٩     | ٢٣         | ٦٧٦    | كلية الحقوق والعلوم السياسية          |
| ٤٨٨     | ٤٤٢  | ٤٦   | ٤٨٨     | ٤٠         | ٤٤٨    | كلية الاداب والعلوم الانسانية         |
| ٢٨٨     | ٢١٣  | ٧٥   | ٢٨٨     | ٤٠         | ٢٤٨    | كلية العلوم الدينية                   |
| ١٧٩     | ٨٢   | ٩٧   | ١٧٩     | —          | ١٧٩    | مركز الدروس المصرفية                  |
| ٦٧      | ٢٠   | ٤٧   | ٦٧      | ٢          | ٦٥     | مركز الدروس للتأمينات                 |
| ٥٢٦٥    | ٢٤٤٧ | ٢٨١٨ | ٥٢٦٥    | ٢٠٢        | ٥٠٦٣   | المجموع                               |

جدول رقم ٣٢ توزيع الطلاب حسب فئات الأعمار والكلية في جامعة بيروت العربية

| المجموع | أكثر من ٣٤ | ٣٤   | ٣٢   | ٣٢ - ٣٠ | ٣٠ - ٢٨ | ٢٨   | ٢٦   | ٢٦ - ٢٤ | ٢٤ - ٢٢ | ٢٢  | ٢٠           | ٢٠ - ١٨ | ١٨ سنة | دون | فئات الأعمار |
|---------|------------|------|------|---------|---------|------|------|---------|---------|-----|--------------|---------|--------|-----|--------------|
|         |            |      |      |         |         |      |      |         |         |     |              |         |        |     | الكلية       |
| ١٣٣١٠   | ٩٢٢        | ٥٢٩  | ٦٦٥  | ١١١٩    | ١٤٠٥    | ١٧٧٧ | ٢٣٢٤ | ٢٩٤٥    | ١٥٥٥    | ٦٩  | كلية التجارة |         |        |     |              |
| ٨١٦١    | ٩٣١        | ٤٣٩  | ٥٧٦  | ٧٩١     | ١٠٦٣    | ١٣٦٥ | ١٣٨٢ | ١٢١٤    | ٣٨٥     | ١٥  | كلية الآداب  |         |        |     |              |
| ٤٩٦٣    | ٦٥٣        | ٢٥٥  | ٣٨٦  | ٤٥٣     | ٦٢٢     | ٧٩٠  | ٨٦٢  | ٦٦١     | ٢٦٦     | ١٥  | كلية الحقوق  |         |        |     |              |
| ٢٠١٤    | ٥          | ٦    | ٧    | ٣٠      | ٧٣      | ٢٢٢  | ٤٨٢  | ٦٧٩     | ٤٦٠     | ٥٠  | كلية الهندسة |         |        |     |              |
| ٢٥٠     | ٢          | ١    | ١    |         | ٢       | ١٨   | ٣٧   | ٩٠      | ٩٠      | ٩   | كلية العلوم  |         |        |     |              |
| ٢٨٦٩٨   | ٢٥١٣       | ١٢٣٠ | ١٦٣٥ | ٢٣٩٣    | ٣١٦٥    | ٤١٧٢ | ٥٠٨٧ | ٥٥٨٩    | ٢٧٥٦    | ١٥٨ | المجموع      |         |        |     |              |

جدول رقم ٣١ توزيع الطلاب حسب الجنس والجنسية والكلية في جامعة بيروت العربية

| المجموع | الجنس | الجنسية |      |        | المجموع | الجنسية والجنس |        | الكلية       |
|---------|-------|---------|------|--------|---------|----------------|--------|--------------|
|         |       | ذكور    | اناث | لبناني |         | غير لبناني     | لبناني |              |
| ١٣٣١٠   | ٢٠٧٦  | ١١٢٣٤   | ٢٠٧٦ | ١١٤١٦  | ١٣٣١٠   | ١١٤١٦          | ١٨٩٤   | كلية التجارة |
| ٨١٦١    | ٢٨٤٢  | ٥٣١٩    | ٢٨٤٢ | ٧٩٠٦   | ٨١٦١    | ٧٩٠٦           | ٢٥٥    | كلية الآداب  |
| ٤٩٦٣    | ٤٥٩   | ٤٥٠٤    | ٤٥٩  | ٤٨٢٥   | ٤٩٦٣    | ٤٨٢٥           | ١٣٨    | كلية الحقوق  |
| ٢٠١٤    | ١٤٨   | ١٨٦٦    | ١٤٨  | ٧٥٥    | ٢٠١٤    | ٧٥٥            | ١٢٥٩   | كلية الهندسة |
| ٢٥٠     | ٥٧    | ١٩٣     | ٥٧   | ١٨٩    | ٢٥٠     | ١٨٩            | ٦١     | كلية العلوم  |
| ٢٨٦٩٨   | ٥٥٨٢  | ٢٣١١٦   | ٥٥٨٢ | ٢٥٠٩١  | ٢٨٦٩٨   | ٢٥٠٩١          | ٣٦٠٧   | المجموع      |

جدول رقم ٣٤ توزيع الطلاب حسب فئات الأعمار والكلية في جامعة الروح القدس

| المجموع | أكثر من ٣٤ | ٣٤ - ٣٢ | ٣٢ - ٣٠ | ٣٠ - ٢٨ | ٢٨ - ٢٦ | ٢٦ - ٢٤ | ٢٤ - ٢٢ | ٢٢ - ٢٠ | ٢٠ - ١٨ | دون ١٨ سنة | فئات الأعمار                          |  |
|---------|------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|------------|---------------------------------------|--|
|         |            |         |         |         |         |         |         |         |         |            | الكلية                                |  |
| ٤١١     | ١          |         | ١       | ٦       | ٢٥      | ٣٩      | ٧٥      | ١٢٥     | ١٣٠     | ٩          | كلية الفنون الجميلة والفنون التطبيقية |  |
| ٢٩٦     | ١٩         | ١٠      | ١٦      | ٥٠      | ٤٠      | ١٥      | ٦٣      | ٣٣      | ٤١      | -          | كلية اللاهوت                          |  |
| ٢٧٥     | ١٢         | ٥       | ٩       | ٣١      | ٦١      | ٤٦      | ٥٩      | ٥٦      | ٤٧      | ٧          | كلية الآداب                           |  |
| ٤٥٠     | ٥          | ١       | ٢       | ٧       | ٨٨      | ١٩      | ٣٧      | ١١١     | ٦١      | ٤          | كلية العلوم التجارية                  |  |
| ٦٨٤     | ٢١         | ٦       | ٢٠      | ٢٤      | ٤٣      | ٧٧      | ١٦٠     | ١٥٥     | ١٥٣     | ٢٥         | كلية الفلسفة والعلوم الانسانية        |  |
| ٢١١٦    | ٥٨         | ٢٢      | ٤٨      | ١٠١     | ١٥٤     | ٣٠٤     | ٤٩٤     | ٤٧٤     | ٤٠٦     | ٤٥         | المجموع                               |  |

جدول رقم ٣٣ توزيع الطلاب حسب الجنس والجنسية والكلية في جامعة الروح القدس

| المجموع | الجنس | ذكور | إناث | الجنسية |        |            | الكلية                                |
|---------|-------|------|------|---------|--------|------------|---------------------------------------|
|         |       |      |      | المجموع | لبناني | غير لبناني |                                       |
| ٤١١     | ١٣٩   | ٢٧٢  | ٢٣١  | ٤١١     | ٣٩٩    | ١٢         | كلية الفنون الجميلة والفنون التطبيقية |
| ٢٩٦     | ٦٥    | ٢٣١  | ٢٣١  | ٢٩٦     | ٢٧٦    | ٢٠         | كلية اللاهوت                          |
| ٢٧٥     | ١٥٣   | ١٢٢  | ١٢٢  | ٢٧٥     | ٢٧٣    | ٢          | كلية الآداب                           |
| ٤٥٠     | ١٠١   | ٣٤٩  | ٣٤٩  | ٤٥٠     | ٤٤٢    | ٨          | كلية العلوم التجارية                  |
| ٦٨٤     | ٤٨٤   | ٢٠٠  | ٢٠٠  | ٦٨٤     | ٦٧٦    | ٨          | كلية الفلسفة والعلوم الانسانية        |
| ٢١١٦    | ٩٤٢   | ١١٧٤ | ١١٧٤ | ٢١١٦    | ٢٠٦٦   | ٥٠         | المجموع                               |

جدول رقم ٣٦ توزيع الطلاب حسب الجنس والجنسية والجامعة عام ١٩٧٩/١٩٨٠

| الجنس   |       | الجنسية |         |            | الجامعة |                                        |
|---------|-------|---------|---------|------------|---------|----------------------------------------|
| المجموع | اناث  | ذكور    | المجموع | غير لبناني |         | لبناني                                 |
| ٤١٦٨٤   | ١٨٥٥٤ | ٢٣١٣٠   | ٤١٦٨٤   | ٢٩١٥       | ٣٨٧٦٩   | ١ الجامعة اللبنانية                    |
| ٢٨٦٩٨   | ٥٥٨٢  | ٢٣١١٦   | ٢٨٦٩٨   | ٢٥٠٩١      | ٣٦٠٧    | ٢ الجامعة العربية                      |
| ٥٢٦٥    | ٢٤٤٧  | ٢٨١٨    | ٥٢٦٥    | ٢٠٢        | ٥٠٦٣    | ٣ جامعة القديس يوسف                    |
| ٤٥٣٠    | ١٧٤٤  | ٢٧٨٦    | ٤٥٣٠    | ١١٢٠       | ٣٤١٠    | ٤ الجامعة الاميركية                    |
| ٢١١٦    | ٩٤٢   | ١١٧٤    | ٢١١٦    | ٥٠         | ٢٠٦٦    | ٥ جامعة الروح القدس                    |
| ١٤٢٠    | ٧٩٦   | ٦٢٤     | ١٤٢٠    | ٣٥٥        | ١٠٦٥    | ٦ كلية بيروت الجامعية                  |
| ٤٦٠     | ٢٣٨   | ٢٢٢     | ٤٦٠     | ١٩         | ٤٤١     | ٧ الاكاديمية اللبنانية للفنون الجميلة  |
| ٢٤٥     | ١١٣   | ١٣٢     | ٢٤٥     | ١          | ٢٤٤     | ٨ معهد الحكمة العالي لتدريس الحقوق     |
| ٢٢٥     | ٩٢    | ١٣٣     | ٢٢٥     | ٥٣         | ١٧٢     | ٩ معهد هايكايزيان                      |
| ١٦٥     | ٤٦    | ١١٩     | ١٦٥     | ١          | ١٦٤     | ١٠ جامعة لوفان (بعيدا)                 |
| ١٤٠     | ٤٣    | ٩٧      | ١٤٠     | ١١         | ١٢٩     | ١١ مركز سيدة اللويزة العالي            |
| ٦٩      | ٢٧    | ٤٢      | ٦٩      | ١٦         | ٥٣      | ١٢ كلية الشرق الأوسط                   |
| ٣٣      | ٦     | ٢٧      | ٣٣      | ١٤         | ١٩      | ١٣ معهد القديس يوحنا الدمشقي - البلسند |
| ٢٧      | ١     | ٢٦      | ٢٧      | ١٤         | ١٣      | ١٤ معهد القديس بولس - حريصا            |
| ١٠      | ١     | ٩       | ١٠      | ٧          | ٣       | ١٥ كلية اللاهوت للشرق الأدنى           |
| ٨٥٠٨٧   | ٣٠٦٣٢ | ٥٤٤٥٥   | ٨٥٠٨٧   | ٢٩٨٦٩      | ٥٥٢١٨   | المجموع                                |

جدول رقم ٣٥ توزيع الطلاب حسب فئات الأعمار والجامعات والكليات والمعاهد عام ١٩٧٩/١٩٨٠

| الجامعة أو الكلية أو المعهد | فئات الأعمار |  | دون ١٨ سنة | ١٨ - ٢٠ | ٢٠ - ٢٢ | ٢٢ - ٢٤ | ٢٤ - ٢٦ | ٢٦ - ٢٨ | ٢٨ - ٣٠ | ٣٠ - ٣٢ | ٣٢ - ٣٤ | ٣٤ - ٣٦ | ٣٦ - ٣٨ | ٣٨ - ٤٠ | ٤٠ - ٤٢ | ٤٢ - ٤٤ | ٤٤ - ٤٦ | ٤٦ - ٤٨ | ٤٨ - ٥٠ | ٥٠ - ٥٢ | ٥٢ - ٥٤ | ٥٤ - ٥٦ | ٥٦ - ٥٨ | ٥٨ - ٦٠ | ٦٠ - ٦٢ | ٦٢ - ٦٤ | ٦٤ - ٦٦ | ٦٦ - ٦٨ | ٦٨ - ٧٠ | ٧٠ - ٧٢ | ٧٢ - ٧٤ | ٧٤ - ٧٦ | ٧٦ - ٧٨ | ٧٨ - ٨٠ | ٨٠ - ٨٢ | ٨٢ - ٨٤ | ٨٤ - ٨٦ | ٨٦ - ٨٨ | ٨٨ - ٩٠ | ٩٠ - ٩٢ | ٩٢ - ٩٤ | ٩٤ - ٩٦ | ٩٦ - ٩٨ | ٩٨ - ١٠٠ | ١٠٠ - ١٠٢ | ١٠٢ - ١٠٤ | ١٠٤ - ١٠٦ | ١٠٦ - ١٠٨ | ١٠٨ - ١١٠ | ١١٠ - ١١٢ | ١١٢ - ١١٤ | ١١٤ - ١١٦ | ١١٦ - ١١٨ | ١١٨ - ١٢٠ | ١٢٠ - ١٢٢ | ١٢٢ - ١٢٤ | ١٢٤ - ١٢٦ | ١٢٦ - ١٢٨ | ١٢٨ - ١٣٠ | ١٣٠ - ١٣٢ | ١٣٢ - ١٣٤ | ١٣٤ - ١٣٦ | ١٣٦ - ١٣٨ | ١٣٨ - ١٤٠ | ١٤٠ - ١٤٢ | ١٤٢ - ١٤٤ | ١٤٤ - ١٤٦ | ١٤٦ - ١٤٨ | ١٤٨ - ١٥٠ | ١٥٠ - ١٥٢ | ١٥٢ - ١٥٤ | ١٥٤ - ١٥٦ | ١٥٦ - ١٥٨ | ١٥٨ - ١٦٠ | ١٦٠ - ١٦٢ | ١٦٢ - ١٦٤ | ١٦٤ - ١٦٦ | ١٦٦ - ١٦٨ | ١٦٨ - ١٧٠ | ١٧٠ - ١٧٢ | ١٧٢ - ١٧٤ | ١٧٤ - ١٧٦ | ١٧٦ - ١٧٨ | ١٧٨ - ١٨٠ | ١٨٠ - ١٨٢ | ١٨٢ - ١٨٤ | ١٨٤ - ١٨٦ | ١٨٦ - ١٨٨ | ١٨٨ - ١٩٠ | ١٩٠ - ١٩٢ | ١٩٢ - ١٩٤ | ١٩٤ - ١٩٦ | ١٩٦ - ١٩٨ | ١٩٨ - ٢٠٠ | ٢٠٠ - ٢٠٢ | ٢٠٢ - ٢٠٤ | ٢٠٤ - ٢٠٦ | ٢٠٦ - ٢٠٨ | ٢٠٨ - ٢١٠ | ٢١٠ - ٢١٢ | ٢١٢ - ٢١٤ | ٢١٤ - ٢١٦ | ٢١٦ - ٢١٨ | ٢١٨ - ٢٢٠ | ٢٢٠ - ٢٢٢ | ٢٢٢ - ٢٢٤ | ٢٢٤ - ٢٢٦ | ٢٢٦ - ٢٢٨ | ٢٢٨ - ٢٣٠ | ٢٣٠ - ٢٣٢ | ٢٣٢ - ٢٣٤ | ٢٣٤ - ٢٣٦ | ٢٣٦ - ٢٣٨ | ٢٣٨ - ٢٤٠ | ٢٤٠ - ٢٤٢ | ٢٤٢ - ٢٤٤ | ٢٤٤ - ٢٤٦ | ٢٤٦ - ٢٤٨ | ٢٤٨ - ٢٥٠ | ٢٥٠ - ٢٥٢ | ٢٥٢ - ٢٥٤ | ٢٥٤ - ٢٥٦ | ٢٥٦ - ٢٥٨ | ٢٥٨ - ٢٦٠ | ٢٦٠ - ٢٦٢ | ٢٦٢ - ٢٦٤ | ٢٦٤ - ٢٦٦ | ٢٦٦ - ٢٦٨ | ٢٦٨ - ٢٧٠ | ٢٧٠ - ٢٧٢ | ٢٧٢ - ٢٧٤ | ٢٧٤ - ٢٧٦ | ٢٧٦ - ٢٧٨ | ٢٧٨ - ٢٨٠ | ٢٨٠ - ٢٨٢ | ٢٨٢ - ٢٨٤ | ٢٨٤ - ٢٨٦ | ٢٨٦ - ٢٨٨ | ٢٨٨ - ٢٩٠ | ٢٩٠ - ٢٩٢ | ٢٩٢ - ٢٩٤ | ٢٩٤ - ٢٩٦ | ٢٩٦ - ٢٩٨ | ٢٩٨ - ٣٠٠ | ٣٠٠ - ٣٠٢ | ٣٠٢ - ٣٠٤ | ٣٠٤ - ٣٠٦ | ٣٠٦ - ٣٠٨ | ٣٠٨ - ٣١٠ | ٣١٠ - ٣١٢ | ٣١٢ - ٣١٤ | ٣١٤ - ٣١٦ | ٣١٦ - ٣١٨ | ٣١٨ - ٣٢٠ | ٣٢٠ - ٣٢٢ | ٣٢٢ - ٣٢٤ | ٣٢٤ - ٣٢٦ | ٣٢٦ - ٣٢٨ | ٣٢٨ - ٣٣٠ | ٣٣٠ - ٣٣٢ | ٣٣٢ - ٣٣٤ | ٣٣٤ - ٣٣٦ | ٣٣٦ - ٣٣٨ | ٣٣٨ - ٣٤٠ | ٣٤٠ - ٣٤٢ | ٣٤٢ - ٣٤٤ | ٣٤٤ - ٣٤٦ | ٣٤٦ - ٣٤٨ | ٣٤٨ - ٣٥٠ | ٣٥٠ - ٣٥٢ | ٣٥٢ - ٣٥٤ | ٣٥٤ - ٣٥٦ | ٣٥٦ - ٣٥٨ | ٣٥٨ - ٣٦٠ | ٣٦٠ - ٣٦٢ | ٣٦٢ - ٣٦٤ | ٣٦٤ - ٣٦٦ | ٣٦٦ - ٣٦٨ | ٣٦٨ - ٣٧٠ | ٣٧٠ - ٣٧٢ | ٣٧٢ - ٣٧٤ | ٣٧٤ - ٣٧٦ | ٣٧٦ - ٣٧٨ | ٣٧٨ - ٣٨٠ | ٣٨٠ - ٣٨٢ | ٣٨٢ - ٣٨٤ | ٣٨٤ - ٣٨٦ | ٣٨٦ - ٣٨٨ | ٣٨٨ - ٣٩٠ | ٣٩٠ - ٣٩٢ | ٣٩٢ - ٣٩٤ | ٣٩٤ - ٣٩٦ | ٣٩٦ - ٣٩٨ | ٣٩٨ - ٤٠٠ | ٤٠٠ - ٤٠٢ | ٤٠٢ - ٤٠٤ | ٤٠٤ - ٤٠٦ | ٤٠٦ - ٤٠٨ | ٤٠٨ - ٤١٠ | ٤١٠ - ٤١٢ | ٤١٢ - ٤١٤ | ٤١٤ - ٤١٦ | ٤١٦ - ٤١٨ | ٤١٨ - ٤٢٠ | ٤٢٠ - ٤٢٢ | ٤٢٢ - ٤٢٤ | ٤٢٤ - ٤٢٦ | ٤٢٦ - ٤٢٨ | ٤٢٨ - ٤٣٠ | ٤٣٠ - ٤٣٢ | ٤٣٢ - ٤٣٤ | ٤٣٤ - ٤٣٦ | ٤٣٦ - ٤٣٨ | ٤٣٨ - ٤٤٠ | ٤٤٠ - ٤٤٢ | ٤٤٢ - ٤٤٤ | ٤٤٤ - ٤٤٦ | ٤٤٦ - ٤٤٨ | ٤٤٨ - ٤٥٠ | ٤٥٠ - ٤٥٢ | ٤٥٢ - ٤٥٤ | ٤٥٤ - ٤٥٦ | ٤٥٦ - ٤٥٨ | ٤٥٨ - ٤٦٠ | ٤٦٠ - ٤٦٢ | ٤٦٢ - ٤٦٤ | ٤٦٤ - ٤٦٦ | ٤٦٦ - ٤٦٨ | ٤٦٨ - ٤٧٠ | ٤٧٠ - ٤٧٢ | ٤٧٢ - ٤٧٤ | ٤٧٤ - ٤٧٦ | ٤٧٦ - ٤٧٨ | ٤٧٨ - ٤٨٠ | ٤٨٠ - ٤٨٢ | ٤٨٢ - ٤٨٤ | ٤٨٤ - ٤٨٦ | ٤٨٦ - ٤٨٨ | ٤٨٨ - ٤٩٠ | ٤٩٠ - ٤٩٢ | ٤٩٢ - ٤٩٤ | ٤٩٤ - ٤٩٦ | ٤٩٦ - ٤٩٨ | ٤٩٨ - ٥٠٠ | ٥٠٠ - ٥٠٢ | ٥٠٢ - ٥٠٤ | ٥٠٤ - ٥٠٦ | ٥٠٦ - ٥٠٨ | ٥٠٨ - ٥١٠ | ٥١٠ - ٥١٢ | ٥١٢ - ٥١٤ | ٥١٤ - ٥١٦ | ٥١٦ - ٥١٨ | ٥١٨ - ٥٢٠ | ٥٢٠ - ٥٢٢ | ٥٢٢ - ٥٢٤ | ٥٢٤ - ٥٢٦ | ٥٢٦ - ٥٢٨ | ٥٢٨ - ٥٣٠ | ٥٣٠ - ٥٣٢ | ٥٣٢ - ٥٣٤ | ٥٣٤ - ٥٣٦ | ٥٣٦ - ٥٣٨ | ٥٣٨ - ٥٤٠ | ٥٤٠ - ٥٤٢ | ٥٤٢ - ٥٤٤ | ٥٤٤ - ٥٤٦ | ٥٤٦ - ٥٤٨ | ٥٤٨ - ٥٥٠ | ٥٥٠ - ٥٥٢ | ٥٥٢ - ٥٥٤ | ٥٥٤ - ٥٥٦ | ٥٥٦ - ٥٥٨ | ٥٥٨ - ٥٦٠ | ٥٦٠ - ٥٦٢ | ٥٦٢ - ٥٦٤ | ٥٦٤ - ٥٦٦ | ٥٦٦ - ٥٦٨ | ٥٦٨ - ٥٧٠ | ٥٧٠ - ٥٧٢ | ٥٧٢ - ٥٧٤ | ٥٧٤ - ٥٧٦ | ٥٧٦ - ٥٧٨ | ٥٧٨ - ٥٨٠ | ٥٨٠ - ٥٨٢ | ٥٨٢ - ٥٨٤ | ٥٨٤ - ٥٨٦ | ٥٨٦ - ٥٨٨ | ٥٨٨ - ٥٩٠ | ٥٩٠ - ٥٩٢ | ٥٩٢ - ٥٩٤ | ٥٩٤ - ٥٩٦ | ٥٩٦ - ٥٩٨ | ٥٩٨ - ٦٠٠ | ٦٠٠ - ٦٠٢ | ٦٠٢ - ٦٠٤ | ٦٠٤ - ٦٠٦ | ٦٠٦ - ٦٠٨ |
|-----------------------------|--------------|--|------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|-----------------------------|--------------|--|------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|



| الجامعة والمعهد         |         | الأسس الدراسية | الدراسات    |             |             |
|-------------------------|---------|----------------|-------------|-------------|-------------|
|                         |         |                | ١٩٧٤ - ١٩٧٥ | ١٩٧٧ - ١٩٧٨ | ١٩٧٩ - ١٩٨٠ |
| الجامعة اللبنانية       | ذكور    | ١٥٧٠١          | ١٧٣٧١       | ٢١١٢٨       |             |
|                         | إناث    | ٠٨٧٣           | ١١٢٨١       | ٣٥٥٧١       |             |
|                         | المجموع | ١٦٥٧٤          | ٢٨٦٥٢       | ٥٦٦٩٩       |             |
| الجامعة الأميركية       | ذكور    | ٥٢٨٨           | ٣٣٣٨        | ٤٧٨٨        |             |
|                         | إناث    | ١٢٨١           | ٧٨٥١        | ٣٣٨١        |             |
|                         | المجموع | ٥٦٦٩           | ١١٢٨٩       | ٨١٦٩        |             |
| جامعة يوسف القديس       | ذكور    | ٦١٧٨           | ٣٦٨١        | ٧١٧٨        |             |
|                         | إناث    | ١٨٨١           | ٦٢٨١        | ٨٣٣٨        |             |
|                         | المجموع | ٨٠٥٩           | ٩٩٦٢        | ١٥٥١٦       |             |
| الجامعة العربية         | ذكور    | ١١٢٨٨          | ١٢٣٥٨       | ٢١١٢٨       |             |
|                         | إناث    | ٨٧٣٥           | ٧٦٣٧        | ١٧٥٥        |             |
|                         | المجموع | ١٩٩٢٣          | ١٩٩٩٥       | ٣٨٦٨٣       |             |
| جامعة القدس الروح القدس | ذكور    | ٨٧٨            | ١٦٠١        | ٣٧١١        |             |
|                         | إناث    | ٠٧١            | ٠٢١         | ١٣٦         |             |
|                         | المجموع | ٩٤٩            | ١٦٢٢        | ٣٨٤٧        |             |
| كلية بيروت الجامعية     | ذكور    | ١٧١            | ٢٧٨         | ٣٨٢         |             |
|                         | إناث    | ٥٧٧            | ٦٥٢         | ٧٦٨         |             |
|                         | المجموع | ٧٤٨            | ٩٢٠         | ١١٥٠        |             |
| معهد هابكازيان          | ذكور    | ٠٠٥            | ١٧٨         | ١٢١         |             |
|                         | إناث    | ٧٥١            | ١٢١         | ١٢          |             |
|                         | المجموع | ٧٥٦            | ٣٠١         | ١٣٣         |             |
| الجامعات والكليات باقي  | ذكور    | ٣٣٦            | ١٨٥         | ٣٧٢         |             |
|                         | إناث    | ٦٦٨            | ٨٨١         | ٥٧٣         |             |
|                         | المجموع | ١٠٠٤           | ١٠٦٦        | ٩٤٥         |             |
| المجموع                 | ذكور    | ١٦١٢٣          | ١٦٦١٥       | ٥٥٣٣٥       |             |
|                         | إناث    | ٠٠١٥١          | ١٦٦٦٨       | ١٢٢٠١       |             |
|                         | المجموع | ١٦٢٧٤          | ١٨٢٨٣       | ٦٧٥٣٦       |             |

عام ۱۹۷۹/۱۹۸۰

| الجنس   |       | الجنسية |         |            | الجامعة أو الكلية |
|---------|-------|---------|---------|------------|-------------------|
| المجموع | اثاث  | ذكور    | المجموع | غير لبناني |                   |
| ٤٨,٩٩   | ٢١,٨٠ | ٢٧,١٩   | ٤٨,٩٩   | ٣,٤٣       | ٤٥,٥٦             |
| ٣٣,٧٣   | ٦,٥٦  | ٢٧,١٧   | ٣٣,٧٣   | ٢٩,٤٩      | ٤,٢٤              |
| ٦,١٨    | ٢,٨٧  | ٣,٣١    | ٦,١٨    | ٠,٢٤       | ٥,٩٤              |
| ٥,٣٣    | ٢,٥٥  | ٣,٢٨    | ٥,٣٣    | ١,٣٢       | ٤,٠١              |
| ٢,٤٩    | ١,١١  | ١,٣٨    | ٢,٤٩    | ٠,٠٦       | ٢,٤٣              |
| ١,٦٧    | ٠,٩٤  | ٠,٧٤    | ١,٦٧    | ٠,٤٢       | ١,٢٥              |
| ٠,٥٤    | ٠,٢٨  | ٠,٢٦    | ٠,٥٤    | ٠,٠٢       | ٠,٥٢              |
| ٠,٢٨    | ٠,١٣  | ٠,١٥    | ٠,٢٨    | —          | ٠,٢٨              |
| ٠,٢٦    | ٠,١١  | ٠,١٥    | ٠,٢٦    | ٠,٠٦       | ٠,٢٠              |
| ٠,٢٠    | ٠,٠٦  | ٠,١٤    | ٠,٢٠    | —          | ٠,٢٠              |
| ٠,١٦    | ٠,٠٥  | ٠,١١    | ٠,١٦    | ٠,٠١       | ٠,١٥              |
| ٠,٠٨    | ٠,٠٣  | ٠,٠٥    | ٠,٠٨    | ٠,٠٢       | ٠,٠٦              |
| ٠,٠٤    | ٠,٠١  | ٠,٠٣    | ٠,٠٤    | ٠,٠٢       | ٠,٠٢              |
| ٠,٠٤    | —     | ٠,٠٤    | ٠,٠٤    | ٠,٠٢       | ٠,٠٢              |
| ٠,٠١    | —     | ٠,٠١    | ٠,٠١    | ٠,٠١       | —                 |
| ١٠٠     | ٣٥,٩٩ | ٦٤,٠١   | ١٠٠     | ٣٥,١٢      | ٦٤,٨٨             |
| المجموع |       |         |         |            |                   |

جدول رقم ٤٠ توزع أفراد الهيئة الادارية والتعليمية حسب الوضع في الوظيفة والمناطق المدنية والريفية والمحافظات في التعليم العام الرسمي والخاص عام ١٩٧٩/١٩٨٠

| المجموع | غير ذلك | تعاقد | ملاك  | الوضع في الوظيفة<br>المناطق المدنية<br>والريفية والمحافظات |
|---------|---------|-------|-------|------------------------------------------------------------|
| ٧٢٩١    | ١٤٦     | ٢٧٦٢  | ٤٣٨٣  | بيروت                                                      |
| ١٠٨٤٠   | ٢٧٩     | ٥٢٠١  | ٥٣٦٠  | جبل لبنان ، ضواحي بيروت                                    |
| ٧١٩٠    | ١٦٨     | ٣١١٥  | ٣٩٠٧  | جبل لبنان ما عدا ضواحي بيروت                               |
| ١٨٠٣٠   | ٤٤٧     | ٨٣١٦  | ٩٢٦٧  | مجموع جبل لبنان                                            |
| ٣٨٠١    | ٣٨      | ١٠٥٩  | ٢٧٠٤  | لبنان الشمالي ، مناطق مدنية                                |
| ٦٥٤٩    | ١١٨     | ٢٤٥٨  | ٣٩٧٣  | لبنان الشمالي ، مناطق ريفية                                |
| ١٠٣٥٠   | ١٥٦     | ٣٥١٧  | ٦٦٧٧  | مجموع لبنان الشمالي                                        |
| ١٣٧١    | ٥٨      | ٥٢٤   | ٧٨٩   | البقاع ، مناطق مدنية                                       |
| ٤٧١٥    | ٥٨      | ٢٣١٤  | ٢٣٤٣  | البقاع ، مناطق ريفية                                       |
| ٦٠٨٦    | ١١٦     | ٢٨٣٨  | ٣١٣٢  | مجموع البقاع                                               |
| ١٥٩٦    | ٢٩      | ٥٤١   | ١٠٢٦  | لبنان الجنوبي ، مناطق مدنية                                |
| ٥٦٢٤    | ٣١      | ٢٠٣٠  | ٣٥٦٣  | لبنان الجنوبي ، مناطق ريفية                                |
| ٧٢٢٠    | ٦٠      | ٢٥٧١  | ٤٥٨٩  | مجموع لبنان الجنوبي                                        |
| ٢٤٨٩٩   | ٥٥٠     | ١٠٠٨٧ | ١٤٢٦٢ | مجموع المناطق المدنية                                      |
| ٢٤٠٧٨   | ٣٧٥     | ٩٩١٧  | ١٣٧٨٦ | مجموع المناطق الريفية                                      |
| ٤٨٩٧٧   | ٩٢٥     | ٢٠٠٠٤ | ٢٨٠٤٨ | مجموع لبنان                                                |

جدول رقم ٣٩ تطور الطلاب حسب الجامعة والجنسية

| الجامعة والعهد         | الجنسية | السنة الدراسية | ١٩٧٥  | ١٩٧٦  | ١٩٧٧  | ١٩٧٨  |
|------------------------|---------|----------------|-------|-------|-------|-------|
|                        |         |                | ١٩٧٥  | ١٩٧٦  | ١٩٧٧  | ١٩٧٨  |
| الجامعة اللبنانية      | فلسطين  | فلسطين         | ٢٠٥٨١ | ٣٠١٦٨ | ٤٢٨٧٨ | ٥١٦٨  |
|                        | فلسطين  | فلسطين         | ٦١٨٨  | ٦٧٦١  | ٣٧٤١٣ | ٥١٦٨  |
|                        | فلسطين  | فلسطين         | ٨٨٨٥١ | ٨٦٠١٨ | ١٠١٣٨ | ١٠١٣٨ |
| الجامعة الأميركية      | فلسطين  | فلسطين         | ٥٥٨٨  | ٨٨٧٨  | ١٠١٣٨ | ١٠١٣٨ |
|                        | فلسطين  | فلسطين         | ٠٣٨٨  | ٥٠١١  | ٠١١١  | ٠١١١  |
|                        | فلسطين  | فلسطين         | ٥٦٦٣  | ٨٧٦٨  | ٠١٥٣  | ٠١٥٣  |
| جامعة يوسف القديس      | فلسطين  | فلسطين         | ٦٨٨٨  | ٣٨٨٥  | ٨٢٠٥  | ٨٢٠٥  |
|                        | فلسطين  | فلسطين         | ١٨٨   | ٦٨٣   | ٨٠٨   | ٨٠٨   |
|                        | فلسطين  | فلسطين         | ٠٥١٣  | ٨٢٢٥  | ٥٢٨٥  | ٥٢٨٥  |
| الجامعة العربية        | فلسطين  | فلسطين         | ٢٢٥١  | ٠٣٨٨  | ٨٠٢٨  | ٨٠٢٨  |
|                        | فلسطين  | فلسطين         | ٣٣١٢٨ | ٧١٥١٨ | ١٦٠٥٨ | ١٦٠٥٨ |
|                        | فلسطين  | فلسطين         | ٠١٨٨٨ | ٧٥٧٨٨ | ٧٦٢٧٨ | ٧٦٢٧٨ |
| جامعة القدس الروح      | فلسطين  | فلسطين         | ٣٧٣   | ٣٣٢١  | ٢٢٠٨  | ٢٢٠٨  |
|                        | فلسطين  | فلسطين         | ٨٨    | ٨٢    | ٠٥    | ٠٥    |
|                        | فلسطين  | فلسطين         | ٨٥٥   | ١١٨١  | ٢١١٨  | ٢١١٨  |
| كلية بيروت الجامعية    | فلسطين  | فلسطين         | ٥٥٣   | ٨٨٢   | ٥٢٠١  | ٥٢٠١  |
|                        | فلسطين  | فلسطين         | ٨٠٢   | ٥٠٨   | ٥٥٨   | ٥٥٨   |
|                        | فلسطين  | فلسطين         | ٧٥٠١  | ٧٨٦   | ٠١٣١  | ٠١٣١  |
| معهد هابكاريان         | فلسطين  | فلسطين         | ٨٢٨   | ٥٨٨   | ٨٨١   | ٨٨١   |
|                        | فلسطين  | فلسطين         | ٥٦٨   | ٦١١   | ٨٥    | ٨٥    |
|                        | فلسطين  | فلسطين         | ٧٥٢   | ٣٦٨   | ٥٨٨   | ٥٨٨   |
| الجامعات والكليات باقي | فلسطين  | فلسطين         | ٨٧٨١  | ٨٨٧   | ٢٢٠١  | ٢٢٠١  |
|                        | فلسطين  | فلسطين         | ٤٥٣   | ٢٨١   | ٨٧    | ٨٧    |
|                        | فلسطين  | فلسطين         | ٨٣٨١  | ٦٣٦   | ٦٣١١  | ٦٣١١  |
| المجموع                | فلسطين  | فلسطين         | ٨٦١٣٨ | ٠٨٦٨٣ | ٧١٨٥٥ | ٧١٨٥٥ |
|                        | فلسطين  | فلسطين         | ١٠٣٨٨ | ٧٥٢٥٨ | ٦٢٧٦٨ | ٦٢٧٦٨ |
|                        | فلسطين  | فلسطين         | ٨٦٥٢٥ | ٧٨٢٧٨ | ٨٧٠٥٧ | ٨٧٠٥٧ |

جدول رقم ٤١

توزع أفراد الهيئة الادارية والتعليمية حسب الوضع في الوظيفة والمناطق المدنية والريفية والمحافظات  
في التعليم الرسمي عام ١٩٨٠/١٩٧٩

| المجموع | غير ذلك | تعاقد | ملاك  | الوضع في الوظيفة                    |
|---------|---------|-------|-------|-------------------------------------|
|         |         |       |       | المناطق المدنية والريفية والمحافظات |
| ٢٧١٩    | ١٩      | ٦١    | ٢٦٣٩  | بيروت                               |
| ٣٧٤٣    | ١٩      | ٢٣٢   | ٣٤٩٢  | جبل لبنان ضواحي بيروت               |
| ٤١٧٣    | ٢٢      | ١١٥٩  | ٢٩٩٢  | جبل لبنان ما عدا ضواحي بيروت        |
| ٧٩١٦    | ٤١      | ١٣٩١  | ٦٤٨٤  | مجموع جبل لبنان                     |
| ٢٣٠٩    | ٢       | ٩٠    | ٢٢١٧  | لبنان الشمالي مناطق مدنية           |
| ٥٥٣٤    | ١٤      | ١٨٥٨  | ٣٦٦٢  | لبنان الشمالي مناطق ريفية           |
| ٧٨٤٣    | ١٦      | ١٩٤٨  | ٥٨٧٩  | مجموع لبنان الشمالي                 |
| ٧٣١     | -       | ٣٩    | ٦٩٢   | البقاع مناطق مدنية                  |
| ٣٤٠٥    | ١٤      | ١٣١٥  | ٢٠٧٦  | البقاع مناطق ريفية                  |
| ٤١٣٦    | ١٤      | ١٣٥٤  | ٢٧٦٨  | مجموع البقاع                        |
| ٨٦٥     | ٢       | ٣٨    | ٨٢٥   | لبنان الجنوبي مناطق مدنية           |
| ٥٥٣١    | ١٧      | ١٣٠٩  | ٤٢٠٥  | مجموع لبنان الجنوبي                 |
| ١٠٣٦٧   | ٤٢      | ٤٦٠   | ٩٨٦٥  | مجموع المناطق المدنية               |
| ١٧٧٧٨   | ٦٥      | ٥٦٠٣  | ١٢١١٠ | مجموع المناطق الريفية               |
| ٢٨١٤٥   | ١٠٧     | ٦٠٦٣  | ٢١٩٧٥ | مجموع لبنان                         |

جدول رقم ٤٢

توزع أفراد الهيئة الادارية والتعليمية حسب الوضع في الوظيفة والمناطق المدنية والريفية والمحافظات  
في التعليم الخاص المجاني عام ١٩٨٠/١٩٧٩

| المجموع | غير ذلك | تعاقد | ملاك | الوضع في الوظيفة                    |
|---------|---------|-------|------|-------------------------------------|
|         |         |       |      | المناطق المدنية والريفية والمحافظات |
| ٧٢٥     | ٢٢      | ٤٠٠   | ٣٠٣  | بيروت                               |
| ١٥٠١    | ٤٥      | ١١٤٨  | ٣٠٨  | جبل لبنان المناطق المدنية           |
| ٨٢٧     | ٤٨      | ٤٤٩   | ٣٣٠  | جبل لبنان المناطق الريفية           |
| ٢٣٢٨    | ٩٣      | ١٥٩٧  | ٦٣٨  | مجموع جبل لبنان                     |
| ٣٦٣     | ١٠      | ٣٠٨   | ٤٥   | لبنان الشمالي مناطق مدنية           |
| ٣٩٢     | ٥١      | ١٨٤   | ١٥٧  | لبنان الشمالي مناطق ريفية           |
| ٧٥٥     | ٦١      | ٤٩٢   | ٢٠٢  | مجموع لبنان الشمالي                 |
| ٢٠٦     | ١١      | ١٥٣   | ٤٢   | البقاع مناطق مدنية                  |
| ٧١٦     | ١٨      | ٥٠٤   | ١٩٤  | البقاع مناطق ريفية                  |
| ٩٢٢     | ٢٩      | ٦٥٧   | ٢٣٦  | مجموع البقاع                        |
| ١٠٤     | ٢       | ٦٩    | ٣٣   | لبنان الجنوبي مناطق مدنية           |
| ٤١٧     | ٧       | ٢٩٩   | ١١١  | لبنان الجنوبي مناطق ريفية           |
| ٥٢١     | ٩       | ٣٦٨   | ١٤٤  | مجموع لبنان الجنوبي                 |
| ٢٨٩٩    | ٩٠      | ٢٠٧٨  | ٧٣١  | مجموع المناطق المدنية               |
| ٢٣٥٢    | ١٢٤     | ١٤٣٦  | ٧٩٢  | مجموع المناطق الريفية               |
| ٥٢٥١    | ٢١٤     | ٣٥١٤  | ١٥٢٣ | مجموع لبنان                         |

توزيع أفراد الهيئة الادارية والتعليمية حسب الوضع في الوظيفة والمناطق المدنية والريفية والمحافظات  
في التعليم الخاص غير المجاني عام ١٩٧٩/١٩٨٠

| الوضع في الوظيفة             | ملاك | تعاقد | غير ذلك | المجموع |
|------------------------------|------|-------|---------|---------|
|                              |      |       |         |         |
| بيروت                        | ١٤٤١ | ٢٣٠١  | ١٠٥     | ٣٨٤٧    |
| جبل لبنان ضواحي بيروت        | ١٥٦٠ | ٣٨٢١  | ٢١٥     | ٥٥٩٦    |
| جبل لبنان ما عدا ضواحي بيروت | ٥٨٥  | ١٥٠٧  | ٩٨      | ٢١٩٠    |
| مجموع جبل لبنان              | ٢١٤٥ | ٥٣٢٨  | ٣١٣     | ٧٧٨٦    |
| لبنان الشمالي مناطق مدنية    | ٤٤٢  | ٦٦١   | ٢٦      | ١١٢٩    |
| لبنان الشمالي مناطق ريفية    | ١٥٤  | ٤١٦   | ٥٣      | ٦٢٣     |
| مجموع لبنان الشمالي          | ٥٩٦  | ١٠٧٧  | ٧٩      | ١٧٥٢    |
| البقاع مناطق مدنية           | ٥٥   | ٣٣٢   | ٤٧      | ٤٣٤     |
| البقاع مناطق ريفية           | ٧٣   | ٤٩٥   | ٢٦      | ٥٩٤     |
| مجموع البقاع                 | ١٢٨  | ٨٢٧   | ٧٣      | ١٠٢٨    |
| لبنان الجنوبي مناطق مدنية    | ١٦٨  | ٤٣٤   | ٢٥      | ٦٢٧     |
| لبنان الجنوبي مناطق ريفية    | ٧٢   | ٤٦٠   | ٩       | ٥٤١     |
| مجموع لبنان الجنوبي          | ٢٤٠  | ٨٩٤   | ٣٤      | ١١٦٨    |
| مجموع المناطق المدنية        | ٣٦٦٦ | ٧٥٤٩  | ٤١٨     | ١١٦٣٣   |
| مجموع المناطق الريفية        | ٨٨٤  | ٢٨٧٨  | ١٨٦     | ٣٩٤٨    |
| مجموع لبنان                  | ٤٥٥٠ | ١٠٤٢٧ | ٦٠٤     | ١٥٥٨١   |

| المناطق المدنية والريفية والمحافظات | الوظيفة والمرحلة | الهيئة التعليمية | المجموع العام |
|-------------------------------------|------------------|------------------|---------------|
|                                     |                  |                  |               |
| بيروت                               | ٨٥٢              | ٣٧٣٧             | ٤٨٩٧          |
| جبل لبنان ضواحي بيروت               | ١١٣٥             | ١٥٩٤٣            | ٢٤٨٧٨         |
| جبل لبنان ما عدا ضواحي بيروت        | ٦٤٦              | ٢٤١٧             | ٢٤٠٧٨         |
| مجموع جبل لبنان                     | ١٧٨١             | ٩٠٩٩             | ١٠٨٠٠         |
| لبنان الشمالي مناطق مدنية           | ٥١٣              | ٣٦٣٩             | ٤١٥١          |
| لبنان الشمالي مناطق ريفية           | ٤٦١              | ٣٧٣٩             | ٤١٥١          |
| مجموع لبنان الشمالي                 | ٩٧٤              | ٧٣٧٨             | ٨٣٠٠          |
| البقاع مناطق مدنية                  | ١٤٤              | ٤٣٤              | ٥٧٨           |
| البقاع مناطق ريفية                  | ٢٨٤              | ٤٩٥              | ٧٧٩           |
| مجموع البقاع                        | ٤٢٨              | ٩٢٩              | ١٠٧٧          |
| لبنان الجنوبي مناطق مدنية           | ١٩٢              | ٤٣٤              | ٦٢٧           |
| لبنان الجنوبي مناطق ريفية           | ٤١٧              | ٤٦٠              | ٥٤١           |
| مجموع لبنان الجنوبي                 | ٦٠٩              | ٨٩٤              | ١١٦٨          |
| مجموع المناطق المدنية               | ٢٨٣٦             | ٧٥٤٩             | ١١٦٣٣         |
| مجموع المناطق الريفية               | ١٨٠٨             | ٢٨٧٨             | ٣٩٤٨          |
| مجموع لبنان                         | ٤٦٤٤             | ١٠٤٢٧            | ١٥٥٨١         |

جدول رقم ٤٦ توزع أفراد الهيئة الإدارية والتعليمية حسب الوظيفة، والمرحلة التعليمية والمناطق المدنية والريفية والمحافظات في التعليم الخاص المجاني عام ١٩٧٩/١٩٨٠

| المجموع العام | الهيئة التعليمية |            |                |     | احتياط | اداري | الوظيفة في المرحلة والمرحلة  |                                     |
|---------------|------------------|------------|----------------|-----|--------|-------|------------------------------|-------------------------------------|
|               | المجموع          | الابتدائية | قبل الابتدائية | قبل |        |       |                              |                                     |
| ٧٢٥           | ٦٣٦              | ٤٨٥        | ٢٠             | ١٣١ | ٢٨     | ٦١    | بيروت                        | المناطق المدنية والريفية والمحافظات |
| ١٥٠١          | ١٣٦٦             | ١٠٨٣       | ١٧             | ٢٦٦ | ١٥     | ١٢٠   | جبل لبنان وضواحي بيروت       |                                     |
| ٨٢٧           | ٧١٣              | ٥٨٥        | ٣١             | ١٤٧ | ٤      | ٦٠    | جبل لبنان ما عدا ضواحي بيروت |                                     |
| ٢٣٢٨          | ٢١٢٩             | ١٦٦٨       | ٤٨             | ٤١٣ | ١٩     | ١٨٠   | مجموع جبل لبنان              |                                     |
| ٣٦٣           | ٣٣٥              | ١٥٣        | -              | ٨٢  | ٤      | ٢٤    | لبنان الشمالي مناطق مدنية    |                                     |
| ٣٩٢           | ٣٧٢              | ٢٨٩        | ١٧             | ٦٦  | ٣      | ١٧    | لبنان الشمالي مناطق ريفية    |                                     |
| ٧٥٥           | ٧٠٧              | ٥٤٢        | ١٧             | ١٤٨ | ٧      | ٤١    | مجموع لبنان الشمالي          |                                     |
| ٢٠٦           | ١٨٨              | ١٤٨        | ١              | ٣٩  | ٢      | ١٦    | البقاع مناطق مدنية           |                                     |
| ٧١٦           | ٦٧٦              | ٥٥٢        | ١١             | ١١٣ | ٣      | ٣٧    | البقاع مناطق ريفية           |                                     |
| ٩٢٢           | ٨٦٤              | ٧٠٠        | ١٢             | ١٥٢ | ٥      | ٥٣    | مجموع البقاع                 |                                     |
| ١٠٤           | ٣٧               | ٦٧         | ١٣             | ١٧  | ١      | ٦     | لبنان الجنوبي مناطق مدنية    |                                     |
| ٤١٧           | ٣٩٠              | ٣١٧        | ٥              | ٦٨  | -      | ٢٧    | لبنان الجنوبي مناطق ريفية    |                                     |
| ٥٢١           | ٤٨٧              | ٣٨٤        | ١٨             | ٨٥  | ١      | ٣٣    | مجموع لبنان الجنوبي          |                                     |
| ٢٨٩٩          | ٢٦٢٢             | ٢٠٣٦       | ٥١             | ٥٣٥ | ٥٠     | ٢٢٧   | مجموع المناطق المدنية        |                                     |
| ٢٣٥٢          | ٢٢٠١             | ١٧٤٣       | ٦٤             | ٣٩٤ | ١٠     | ١٤١   | مجموع المناطق الريفية        |                                     |
| ٥٢٥١          | ٤٨٢٣             | ٣٧٧٩       | ١١٥            | ٩٢٩ | ٦٠     | ٣٦٨   | مجموع لبنان                  |                                     |

جدول رقم ٤٥ توزع أفراد الهيئة الإدارية والتعليمية حسب الوظيفة، والمرحلة التعليمية والمناطق المدنية والريفية والمحافظات في التعليم الرسمي عام ١٩٧٩/١٩٨٠

| المجموع العام | الهيئة التعليمية |            |                |      |            |                |      |            |      |            | الوظيفة والمرحلة | المناطق المدنية والريفية والمحافظات |
|---------------|------------------|------------|----------------|------|------------|----------------|------|------------|------|------------|------------------|-------------------------------------|
|               | المجموع          | الابتدائية | قبل الابتدائية | قبل  | الابتدائية | قبل الابتدائية | قبل  | الابتدائية | قبل  | الابتدائية |                  |                                     |
| ٢٧١٩          | ١٨٩٩             | ١٤١        | ٢١٧            | ٢١٧  | ٨          | ١٢٣            | ٩٤٥  | ٦٣٤        | ٤٢   | ٦١٥        | ٦٩               | بيروت                               |
| ٣٧٤٣          | ٢٦٦٦             | ٩٧         | ٤٩٣            | ٤٩٣  | ٨          | ١٩٨            | ٩٤٥  | ٩٤٥        | ٦١   | ٨٠١        | ٦٢               | جبل لبنان وضواحي بيروت              |
| ٤١٧٣          | ٣٥٢٦             | ١٥٥        | ٣٩٠            | ٣٩٠  | ١١٠        | ٦٩٣            | ٨٠٢  | ٢٨٥        | ٢٨٥  | ٩٨٢        | ١٠٩              | جبل لبنان ما عدا ضواحي بيروت        |
| ٧٩١٦          | ٦١٩٦             | ٢٥٣        | ٨٨٣            | ٨٨٣  | ١١٨        | ٩٩١            | ١٧٤٧ | ٣٤٦        | ٣٤٦  | ١٧٨٣       | ١٧١              | مجموع جبل لبنان                     |
| ١٣٠٩          | ١٦٩٧             | ١٢٢        | ١٦٦            | ١٦٦  | ٨          | ٢٢٦            | ٤٠٩  | ٣٥         | ٣٥   | ٧٢٠        | ١٢               | لبنان الشمالي مناطق مدنية           |
| ٥٥٣٤          | ٤٧٧٨             | ٨٨         | ٧٧٣            | ٧٧٣  | ١١٢        | ٦٠٠            | ٩٤١  | ٦٣٠        | ٦٣٠  | ١٩٠٣       | ٢٣١              | لبنان الشمالي مناطق ريفية           |
| ٧٨٤٣          | ٦٤٧٦             | ٢١٠        | ٤٣٩            | ٤٣٩  | ١٢٠        | ٨١٦            | ١٣٥٠ | ٦٦٥        | ٦٦٥  | ٢٦٢٣       | ٢٤٣              | مجموع لبنان الشمالي                 |
| ٧٣١           | ٥٣٧              | ٢٧         | ٥٠             | ٥٠   | ١          | ٤٠             | ١٩٩  | ٢٣         | ٢٣   | ١٧٧        | ٢٠               | مجموع لبنان الشمالي                 |
| ٣٤٠٥          | ٣٠٧٨             | ٤٦         | ٢٢٣            | ٢٢٣  | ٦٥         | ٤٣٦            | ٦١٨  | ٤٠٥        | ٤٠٥  | ١١٤١       | ١٤٤              | البقاع مناطق مدنية                  |
| ٤١٣٦          | ٣٦١٥             | ٧٦٣        | ٢٧٣            | ٢٧٣  | ٦٦         | ٤٧٦            | ٨١٧  | ٤٢٨        | ٤٢٨  | ١٣١٨       | ١٦٤              | البقاع مناطق ريفية                  |
| ٨٦٥           | ٦٣٣              | ٧١         | ٧٤             | ٧٤   | ١          | ٥٥             | ١٦٥  | ٢٠         | ٢٠   | ٢٢٦        | ٢١               | مجموع البقاع                        |
| ٤٦٦٦          | ٤٠٩٦             | ٢٤         | ٣٣١            | ٣٣١  | ٩٩         | ٥٤٨            | ٧٦٨  | ٤٠٩        | ٤٠٩  | ١٧٣٤       | ١٨٣              | لبنان الجنوبي مناطق مدنية           |
| ٥٥٣١          | ٤٧٢٩             | ٩٥         | ٤٠٥            | ٤٠٥  | ١٠٠        | ٦٠٣            | ٩٣٣  | ٤٢٩        | ٤٢٩  | ١٩٦٠       | ٢٠٤              | لبنان الجنوبي مناطق ريفية           |
| ١٠٣٦٧         | ٧٤٣٣             | ٤٥٩        | ١٠٥٠           | ١٠٥٠ | ٢٦         | ٦٤٢            | ٣٥٥٢ | ١٨١        | ١٨١  | ٢٥٣٩       | ١٨٤              | مجموع لبنان الجنوبي                 |
| ١٧٧٧٨         | ١٥٤٧٨            | ٣١٣        | ١٢١٧           | ١٢١٧ | ٣٨٦        | ٢٢٧٧           | ٣١٢٩ | ١٧٢٩       | ١٧٢٩ | ٥٧٦٠       | ٦٦٧              | مجموع المناطق المدنية               |
| ٢٨١٤٥         | ٢٢٩١١            | ٧٧٢        | ٢٦٦٧           | ٢٦٦٧ | ٤١٢        | ٢٩١٩           | ٥٤٨١ | ١٩١٠       | ١٩١٠ | ٨٢٩٩       | ٨٥١              | مجموع المناطق الريفية               |
|               |                  |            |                |      |            |                |      |            |      | ٢٤٢١       | ٢٨١٣             | مجموع لبنان                         |

توزيع أفراد الهيئة التعليمية حسب الدار والجنس والوضع في الوظيفة في دور المعلمين والمعلمات

| الجنس والوضع في الوظيفة |       |      | الجنس |      |      | اسم الدار                |
|-------------------------|-------|------|-------|------|------|--------------------------|
| مجموع                   | تعاقد | ملاك | مجموع | اناث | ذكور |                          |
| ٢٩                      | ٢٣    | ٦    | ٢٩    | ١٤   | ١٥   | دار الفنون ، البوشرية    |
| ٣٣                      | ٢٩    | ٤    | ٣٣    | ١٢   | ٢١   | دار الفنون               |
| ١٦                      | ٨     | ٨    | ١٦    | ٤    | ١٢   | دار الرياضة ، بشر حسن    |
| ٢١                      | ١٦    | ٥    | ٢١    | ٤    | ١٧   | دار الرياضة ، ذوق مكابيل |
| ٥                       | ٥     | -    | ٥     | ٣    | ٢    | دار بشر حسن ، فرع عاليه  |
| ٣٦                      | ٥     | ٣١   | ٣٦    | ١٦   | ٢٠   | دار طرابلس               |
| -                       | -     | -    | -     | -    | -    | دار طرابلس ، فرع حلبا    |
| ١١                      | ٨     | ٣    | ١١    | ٢    | ٩    | دار طرابلس ، فرع زغرنا   |
| ١٩                      | ١٥    | ٤    | ١٩    | ٤    | ١٥   | دار جونية ، فرع البترون  |
| ١٩                      | ٦     | ١٣   | ١٩    | ٧    | ١٢   | دار زحلة                 |
| ٢٣                      | ١٥    | ٨    | ٢٣    | ٤    | ١٩   | دار زحلة ، فرع بعلبك     |
| ١٨                      | ١٨    | -    | ١٨    | -    | ١٨   | دار زحلة ، فرع جب جنين   |
| ٦                       | ٥     | ١    | ٦     | ١    | ٥    | دار صيدا ، فرع جزين      |
| ١٩                      | ٩     | ١٠   | ١٩    | ١    | ١٨   | دار النبطية              |
| ٢٧                      | ٢٥    | ٢    | ٢٧    | -    | ٢٧   | دار النبطية ، فرع صور    |
| ٢٠                      | -     | ٢٠   | ٢٠    | ٩    | ١١   | الدار المتوسطة           |
| ٣٥                      | -     | ٣٥   | ٣٥    | ٢٢   | ١٣   | دار بيروت ، بشر حسن      |
| ١٨                      | -     | ١٨   | ١٨    | ٩    | ٩    | دار الأشرفية             |
| ٢٢                      | -     | ٢٢   | ٢٢    | ٧    | ١٥   | دار جونية                |
| ١٥                      | -     | ١٥   | ١٥    | ٤    | ١١   | دار صيدا                 |
| ٣٩٢                     | ١٨٧   | ٢٠٥  | ٣٩٢   | ١٢٣  | ٢٦٩  | المجموع                  |

توزيع أفراد الهيئة الادارية والتعليمية حسب الوظيفة ، والمرحلة التعليمية والمناطق المدنية والريفية والمحافظة في التعليم الخاص غير المجاني عام ١٩٧٩/١٩٨٠

| المناطق<br>المدنية<br>والريفية<br>والمحافظات | الوظيفة والمرحلة | الهيئة التعليمية |               |              |            |              |             |            |              |             |            | المجموع |
|----------------------------------------------|------------------|------------------|---------------|--------------|------------|--------------|-------------|------------|--------------|-------------|------------|---------|
|                                              |                  | مدرسة ابتدائية   | مدرسة اعدادية | مدرسة ثانوية | مدرسة فنية | مدرسة رياضية | مدرسة علمية | مدرسة فنية | مدرسة رياضية | مدرسة علمية | مدرسة فنية |         |
| بيروت                                        | ٣٧٥              | ٤٨٩              | ٩٨٤           | ٩٦           | ٧٦٦        | ١٣٣          | ١٠          | ٥٥٤        | ٣٠١          | ٢٤          | ٣٣٥٧       | ٣٨٤٧    |
| جبل لبنان صواحي بيروت                        | ٥٢٢              | ٧٠٦              | ١٣٩٩          | ٨٩           | ١٣٢٩       | ٣٤٢          | ١٠          | ٧٤٥        | ٣٣٩          | ٣٨          | ٤٩٩٧       | ٥٥٥٦    |
| جبل لبنان ما عدا صواحي بيروت                 | ٢١١              | ٢٢٧              | ٥١٠           | ٧٥           | ٦٣٤        | ١٢٧          | ٧           | ٢٨٤        | ١٣٠          | ١٥          | ٦٦١        | ٧٧٨     |
| مجموع جبل لبنان                              | ٧٣٣              | ٩٣٣              | ١٩٠٩          | ١٦٤          | ١٩٦٣       | ٤٦٩          | ١٧          | ٩٦٩        | ٤٦٣          | ٥٢          | ٦٣٦٦       | ٧٧٨٦    |
| لبنان الشمالي مناطق مدنية                    | ١٠٢              | ١٧٨              | ٢٩٥           | ٣١           | ١٨٢        | ٦٠           | ١           | ١٧٨        | ٧٤           | ٥           | ٢٠٠١       | ١١٢٩    |
| لبنان الشمالي مناطق ريفية                    | ٥٢               | ٦٨               | ١٤٨           | ١٩           | ١٤٦        | ٤٨           | ٣           | ٩٢         | ٣٧           | ٧           | ٦٥٦        | ٦٨١     |
| مجموع لبنان الشمالي                          | ١٥٤              | ٢٤٦              | ٤٤٣           | ٥٠           | ٣٢٨        | ١٠٨          | ٤           | ٢٧٠        | ١١١          | ١٢          | ١٨٥١       | ١٧٥١    |
| البقاع مناطق مدنية                           | ٢٩               | ٦٠               | ٩٢            | ٨            | ٧٩         | ٣٠           | ١           | ٨٧         | ٢٥           | ٣           | ٣٠٣        | ٣٤٣     |
| البقاع مناطق ريفية                           | ٥١               | ١٠٣              | ١٥١           | ١٦           | ١٨٥        | ٤٨           | ٢           | ٤٣         | ١٩           | ٣           | ٥٩٥        | ٦٦١     |
| مجموع البقاع                                 | ٨٠               | ١٦٣              | ٢٤٣           | ٢٤           | ٢٨٣        | ٧٨           | ٣           | ١٣٠        | ٤٤           | ٦           | ٨٩٨        | ١٠٠١    |
| لبنان الجنوبي مناطق مدنية                    | ٦١               | ٦٩               | ١٦١           | ٣٣           | ١٢٦        | ٣١           | ٢           | ١١٦        | ٧٨           | -           | ٦٦         | ٦٨١     |
| لبنان الجنوبي مناطق ريفية                    | ٦٠               | ٥٧               | ١٢٥           | ٢٥           | ١٥٢        | ٣١           | -           | ٦٤         | ١٨           | -           | ٥٧٣        | ٦٨١     |
| مجموع لبنان الجنوبي                          | ١٢١              | ١٢٦              | ٢٨٦           | ٥٨           | ٢٧٨        | ٦٢           | ٢           | ١٨٠        | ٩٦           | -           | ١٣٠١       | ١٣٦١    |
| مجموع المناطق المدنية                        | ١٠٨٩             | ١٥٠٢             | ٢٩٣١          | ٢٥٧          | ٢٥٠١       | ٥٩٦          | ٢٤          | ١٦٨٠       | ٧٦٧          | ٧٠          | ١٠٣٢٨      | ١١٦٣٣   |
| مجموع المناطق الريفية                        | ٣٧٤              | ٣٨               | ٢١٦           | ٢٨           | ١١١٧       | ٢٢٤          | ١٤          | ٤٣٣        | ٢٠٧          | ٧٨          | ٣٥٣٦       | ٣٩٦٤    |
| مجموع لبنان                                  | ١٤٦٣             | ٢٥٤              | ١٩٥٧          | ٣٩٢          | ٣٦١٨       | ٨٢٠          | ٣٨          | ٢١٠٣       | ٩٨٤          | ٩٧          | ١٣٨٦٤      | ١٥٥٨١   |

٣ - ملحق الفصل الرابع  
اكالل اللللل الافراالة

| المجموع العام | مساكن غير دينية |             |       |                    | مساكن دينية |             |         |        | انطاق المدارس | الناطق التربوية | مجموع الناطق الدينية |
|---------------|-----------------|-------------|-------|--------------------|-------------|-------------|---------|--------|---------------|-----------------|----------------------|
|               | مجموع           | مستوى مرتفع | مستوى | مستوى اقتصادي ضئيل | مجموع       | مساكن دينية |         |        |               |                 |                      |
|               |                 |             |       |                    |             | مسبحة       | اسلامية | مسيحية |               |                 |                      |
| ١٠,٢٤         | ١٥              | ٦           | ٨     | -                  | ١           | ٤٣,-        | ١       | ١      | ٦             | ٣               |                      |
| ٠,٣٩          | -               | -           | -     | -                  | -           | ١٠٠         | ١       | -      | -             | -               |                      |
| ٩٠,٦٣         | ١٥              | ٦           | ٨     | -                  | ١           | ٤٤,-        | ١٢      | ١      | ٢             | ٦               | ٣                    |
| ٢,٦٥          | ٤               | ١           | ١     | ٢                  | -           | ٤٥,-        | ٣       | ١      | ١             | -               | ١                    |
| ٢,٦٦          | ٤               | -           | ٣     | ١                  | -           | ٣٦,-        | ٣       | -      | -             | ٢               | ١                    |
| ٥,٣١          | ٨               | ١           | ٤     | ٣                  | -           | ٤٣,-        | ٦       | ١      | ١             | ٢               | ٢                    |
| ٣,٦٩          | ٢               | ١           | -     | ١                  | -           | ٧٨,-        | ٧       | -      | -             | ٦               | ١                    |
| ١,٢٣          | ٢               | -           | ١     | -                  | ١           | ٣٣,-        | ١       | -      | -             | -               | ١                    |
| ٤,٩٢          | ٤               | ١           | ١     | ١                  | ١           | ٦٧,-        | ٨       | -      | -             | ٦               | ٢                    |
| ٢٠,٨٦         | ٢٧              | ٨           | ١٣    | ٤                  | ٢           | ٤٩,-        | ٢٦      | ٢      | ٣             | ١٤              | ٧                    |
| ٧٤,٦١         | ٩٩              | ٢٠          | ٤١    | ٢٢                 | ١٦          | ٤٨,-        | ٩٢      | ٨      | ٧             | ٤٤              | ٣٣                   |

جدول رقم ١ - توزيع عينة المدارس الخاصة غير المجانية بحسب المناطق التربوية

| المجموع العام | مجموع |     | مدارس غير دينية |       |       |       | مدارس دينية |       |         |       | الناطق<br>التربوية |               | الناطق<br>المدارس    |        |  |
|---------------|-------|-----|-----------------|-------|-------|-------|-------------|-------|---------|-------|--------------------|---------------|----------------------|--------|--|
|               |       |     | مستوى           |       | مستوى |       | مجموع       |       | اسلامية |       |                    |               |                      | مسيحية |  |
|               |       |     | ضعيف            | مرتفع | ضعيف  | مرتفع | مجموع       | مجموع | مجموع   | مجموع |                    |               |                      |        |  |
| ٥٨٦           | ١٥    | ٢٥٠ | ٤               | ٢     | ٢     | -     | ٧٥٠         | ١١    | -       | ٥     | ٦                  | بيروت الاولى  |                      |        |  |
| ١٢,١١         | ٣١    | ٤٩٠ | ١٥              | ٤     | ٤     | ٤     | ٥١٠         | ١٦    | ٥       | ٤     | ٣                  | بيروت الثانية |                      |        |  |
| ٣,٩٠          | ١٠    | ٦٨٠ | ٧               | ٤     | ٢     | ١     | ٣٢٠         | ٣     | ١       | -     | ١                  | بيروت الثالثة |                      |        |  |
| ٢١,٨٧         | ٥٦    | ٤٦٠ | ٢٦              | ١٠    | ٨     | ٥     | ٥٤٠         | ٣٠    | ٦       | ٤     | ١٠                 | مجموع         |                      |        |  |
| ٤,٦٦          | ١٢    | ٦٤٠ | ٨               | ٤     | -     | ٣     | ٣٦٠         | ٤     | -       | ٢     | ٢                  | مباشرة شمالية |                      |        |  |
| ٣,٥٠          | ٩     | ٧٢٠ | ٦               | ٤     | -     | ١     | ٢٨٠         | ٣     | -       | ٢     | ١                  | مباشرة جنوبية |                      |        |  |
| ٥,٨٣          | ١٥    | ٤٥٠ | ٧               | ٢     | ٢     | ٢     | ٥٥٠         | ٨     | -       | ٤     | ٤                  | قرية شمالية   |                      |        |  |
| ٥,٤٤          | ١٤    | ٤٧٠ | ٧               | ٢     | ٢     | ١     | ٥٣٠         | ٧     | -       | ٤     | ٣                  | قرية وسطى     |                      |        |  |
| ٥,٠٦          | ١٣    | ٩٦٠ | ١٢              | ٤     | ٣     | ٢     | ٤٠٠         | ١     | -       | ١     | -                  | قرية جنوبية   |                      |        |  |
| ٣,٥٠          | ٩     | ٢٢٠ | ٢               | ١     | ١     | -     | ٧٨٠         | ٧     | -       | ٤     | ٣                  | بعيدة كسروان  |                      |        |  |
| ٣,١١          | ٨     | ٣٣٠ | ٣               | ١     | ١     | -     | ٦٧٠         | ٥     | -       | ٣     | ٢                  | بعيدة المتن   |                      |        |  |
| ٠,٧٨          | ٢     | ٦٠٠ | ١               | -     | ١     | -     | ٤٠٠         | ١     | -       | -     | ١                  | بعيدة عاليه   |                      |        |  |
| -             | -     | -   | -               | -     | -     | -     | -           | -     | -       | -     | -                  | بعيدة الشوف   |                      |        |  |
| ٣١,٨٨         | ٨٢    | ٥٦٠ | ٤٦              | ٩     | ١٠    | ٩     | ٤٤٠         | ٣٦    | -       | ٢٠    | ١٦                 | مجموع القواحي |                      |        |  |
| ٥٣,٧٥         | ١٣٨   | ٥٢٠ | ٧٢              | ٢٨    | ١٨    | ١٤    | ٤٨٠         | ٦٦    | ٦       | ٤     | ٣٠                 | ٢٦            | مجموع بيروت وضواحيها |        |  |



| المجموع العام | مدارس غير دينية |      |                        |      | مدارس دينية           |      |       |      | انماط المدارس |      | المناطق التربوية | مجموع المناطق الريفية |      | المجموع العام |                       |
|---------------|-----------------|------|------------------------|------|-----------------------|------|-------|------|---------------|------|------------------|-----------------------|------|---------------|-----------------------|
|               | مجموع           |      | مستوى<br>اقتصادي مرتفع |      | مستوى<br>اقتصادي ضعيف |      | مجموع |      | اسلامية       |      |                  | مسيحية                |      |               |                       |
|               |                 |      |                        |      |                       |      |       |      |               |      |                  |                       |      |               |                       |
|               | عدد             | نسبة | عدد                    | نسبة | عدد                   | نسبة | عدد   | نسبة | عدد           | نسبة |                  | عدد                   | نسبة |               | عدد                   |
| ١,٢١          | ٣               | ١٠٠٪ | ٢                      | ٦٦٪  | ١                     | ٣٣٪  | ١     | ٣٣٪  | ١             | ٣٣٪  | ١                | ٣٣٪                   | ١    | ٣٣٪           | صيدا القضاء           |
| ٠,٤٠          | ١               | ٣٣٪  | -                      | -    | -                     | -    | -     | -    | -             | -    | -                | -                     | -    | -             | جزين                  |
| ٠,٨٠          | ٢               | ٦٠٪  | ١                      | ٥٠٪  | ١                     | ٥٠٪  | ١     | ٥٠٪  | ١             | ٥٠٪  | ١                | ٥٠٪                   | ١    | ٥٠٪           | البنطية               |
| ٠,٤٠          | ١               | ٥٠٪  | ١                      | ٥٠٪  | -                     | -    | -     | -    | -             | -    | -                | -                     | -    | -             | مرجعيون               |
| ٢,٠١          | ٥               | ٥٠٪  | ٣                      | ٦٧٪  | ١                     | ٢٠٪  | ١     | ٢٠٪  | ٢             | ٤٠٪  | ١                | ٢٠٪                   | ٢    | ٤٠٪           | صور                   |
| ٠,٨٠          | ٢               | ٦٧٪  | ١                      | ٥٠٪  | -                     | -    | -     | -    | -             | -    | -                | -                     | -    | -             | بنت جيل               |
| ٥,٦٢          | ١٤              | ٦٤٪  | ٩                      | ٦٤٪  | ٤                     | ٢٩٪  | ٤     | ٢٩٪  | ٥             | ٣٦٪  | ٢                | ٢٩٪                   | ٢    | ٢٩٪           | مجموع                 |
| ٣,١٣          | ٨               | ٢٩٪  | ٢                      | ٢٩٪  | ٢                     | ٢٩٪  | -     | -    | ٦             | ٦١٪  | ٢                | ٢٩٪                   | ٢    | ٢٩٪           | زحلة                  |
| ١,٩٥          | ٥               | ٤٠٪  | ٢                      | ٤٠٪  | ١                     | ٢٠٪  | -     | -    | ٣             | ٦٠٪  | -                | -                     | -    | -             | بعلبك                 |
| ١,١٧          | ٣               | ٥٠٪  | ١                      | ٣٣٪  | ١                     | ٣٣٪  | -     | -    | ٢             | ٦٦٪  | ١                | ٣٣٪                   | ١    | ٣٣٪           | القلاع الغربي         |
| ٦,٢٥          | ١٦              | ٣١٪  | ٥                      | ٣١٪  | ١                     | ٦٪   | -     | -    | ١١            | ٦٩٪  | -                | -                     | ٤    | ٢٩٪           | مجموع                 |
| ٢٥,٣٩         | ٦٥              | ٣٨٪  | ٢٥                     | ٣٨٪  | ٦                     | ٩٪   | ٧     | ١٠٪  | ٤٠            | ٦٢٪  | -                | -                     | ١٦   | ٢٤٪           | مجموع المناطق الريفية |
| ١٠٠           | ٢٥٦             | ٤٨٪  | ١٢٤                    | ٢٦٪  | ٥١                    | ٢٩٪  | ١٨    | ٥٢٪  | ١٣٢           | ٥٢٪  | -                | -                     | ٦٠   | ٢٠٪           | المجموع العام         |

| المجموع العام | مدارس غير دينية |       |       |       | مدارس دينية |      |       |       | انماط المدارس |       | المناطق التربوية |      |         |
|---------------|-----------------|-------|-------|-------|-------------|------|-------|-------|---------------|-------|------------------|------|---------|
|               | مجموع           |       | مستوى |       | مستوى       |      | مجموع |       |               |       |                  |      | اسلامية |
|               |                 |       |       |       |             |      |       |       |               |       |                  |      |         |
|               | عدد             | نسبة  | عدد   | نسبة  | عدد         | نسبة | عدد   | نسبة  | عدد           | نسبة  | عدد              | نسبة | عدد     |
| ٠,٧٧          | ٢               | ٦٠, - | -     | -     | -           | -    | -     | ٤٠, - | -             | -     | -                | ١    | -       |
| ٠,٧٦          | ٢               | ٤٥, - | -     | -     | -           | -    | -     | ٥٥, - | -             | -     | -                | ١    | -       |
| ١,٥٣          | ٤               | ٤٥, - | -     | -     | -           | -    | -     | ٥٥, - | -             | -     | -                | ١    | -       |
| ١,١٥          | ٣               | ١١, - | ١     | ٣٣, - | -           | -    | -     | ٨٩, - | -             | -     | -                | ١    | -       |
| ١,٥٣          | ٤               | ٥٨, - | -     | -     | -           | -    | -     | ٤٢, - | -             | -     | -                | ١    | -       |
| ١,٥٣          | ٤               | ٤٠, - | -     | -     | -           | -    | -     | ٦٠, - | -             | -     | -                | ١    | -       |
| ٧,٢٧          | ١٩              | ٤٧, - | ٩     | ٢٣, - | ١           | ٢, - | ٥     | ٥٣, - | ١٠            | ٢٦, - | ١                | ٥    | -       |
| ١,٩٥          | ٥               | ١٧, - | ١     | ٢, -  | -           | -    | -     | ٨٣, - | ٤             | ١٠, - | -                | ٢    | -       |
| ١,٩٦          | ٥               | ١٧, - | ١     | ٢, -  | -           | -    | -     | ٨٣, - | ٤             | ١٠, - | -                | ٢    | -       |
| ٠,٧٨          | ٢               | -     | -     | -     | -           | -    | -     | ١٠٠   | ٢             | ٢٦, - | -                | ١    | -       |
| ١,٥٦          | ٤               | -     | -     | -     | -           | -    | -     | ١٠٠   | ٤             | ١٠, - | -                | ٢    | -       |
| ٦,٢٥          | ١٦              | ١٣, - | ٢     | ٣, -  | ١           | ٢, - | ١     | ٨٧, - | ١٤            | ٣٦, - | -                | ٨    | -       |

● قانون رقم ٧٣/٢٤ صادر بتاريخ ٢٤ تشرين الثاني سنة ١٩٧٣ (ج. ر. عدد ٩٦)

إعطاء الموظفين درجة استثنائية ورفع الحد الأدنى للرواتب والأجور في القطاع العام وإعطاء المتعاقدين بدل غلاء معيشة.

المادة ٤ : يحدد الحد الأدنى للرواتب والأجور في الادارات العامة والمؤسسات العامة التي لا تخضع لقانون العمل بمبلغ قدره ٢٠٥ ليرات ابتداء من أول كانون الثاني ١٩٧٣ وبمبلغ قدره ٢٢٥ ليرة لبنانية ابتداء من أول أيار ١٩٧٣.

المادة الأولى : تلغى نسبة ٣,٨٥٪ المعطاة للموظفين والمستخدمين والمتعاقدين والأجراء في الادارات العامة والمؤسسات العامة غير الخاضعة لقانون العمل.

المادة الثانية : يعطى جميع موظفي الدولة الدائمين والمؤقتين والعسكريين ومستخدمي المؤسسات العامة غير الخاضعة لقانون العمل درجة استثنائية.

المادة الثالثة : يعطى المتعاقدون الذين يتقاضون تعويضات شهرية تعتبر بمثابة راتب أو أجر كذلك الأجراء الدائمون والمؤقتون الموجودون حالياً في الخدمة في الادارات العامة والمؤسسات العامة غير الخاضعة لقانون العمل زيادة استثنائية تعادل ١٠٪ من أجورهم شرط أن لا تتعدى هذه الزيادة ١٠٠ ليرة في الشهر.

● قانون رقم ٧٧/٣ صادر بتاريخ ٢٠ أيار ١٩٧٧ (ج. ر. عدد ١٤).

بإعطاء بدل غلاء معيشة ورفع الحد الأدنى للرواتب والأجور في الادارات العامة وفي المؤسسات العامة التي لا تخضع لقانون العمل.

المادة الأولى : يعطى بدل غلاء معيشة قدره ٢٠٪ من الراتب أو الأجر الأساسي على أن لا يقل عن ٧٥ ليرة في الشهر :

- للقضاة.

- للموظفين في الادارات والمتعاقدين.

- لرئيس وأفراد الهيئة التعليمية في الجامعة اللبنانية ولسائر الموظفين والأجراء فيها وكذلك للمتقاعدين الذين يتقاضون تعويضات شهرية تعتبر بمثابة راتب أو أجر.

المادة الثانية : لا يستفيد من بدل غلاء المعيشة المذكور أعلاه :

- أفراد الهيئة التعليمية المعنيين بموجب مشروع القانون الموضوع موضع التنفيذ بالمرسوم رقم ١٠٦٣٤ تاريخ ١٩٧٥/٨/٢١.

المادة الرابعة : يرفع الحد الأدنى للرواتب والأجور في الادارات العامة الى ٣١٠ ل.ل. على أن لا تقل الزيادة عن ٧٥ ل.ل. في الشهر.

● مرسوم رقم ٧٤٠ صادر بتاريخ ١٩ كانون الأول سنة ١٩٧٧ (ج. ر. عدد ٢)

تحديد الرواتب والأجور في الادارات العامة

المادة الأولى : يدمج التعويض الخاص وبدلات غلاء المعيشة المعطاة بموجب القوانين رقم ٧٠/١ تاريخ ١٩٧٠/١/١٩ رقم ٧١/٦٤ تاريخ ١٩٧١/١١/٩ ورقم ٧٧/٣ تاريخ ١٩٧٧/٥/٢٠ في الرواتب الأساسية للموظفين الدائمين والمؤقتين في جميع الادارات العامة وتحول سلاسل الرواتب الأساسية وفقاً للجدول التالية.

المادة ٢ : تحدد سلسلة رتب ورواتب الوظائف الفنية في الملاك التعليمي في المديرية العامة للتعليم المهني والتقني ورتب ورواتب أفراد الهيئة التعليمية في ملاك المديرية العامة للتربية الوطنية وفقاً للجدول رقم ١٦ الملحق بهذا المرسوم.

المادة ٣ : تحول رواتب أفراد الهيئة التعليمية في ملاكات وزارة التربية الوطنية والفنون الجميلة، المشمولين بأحكام المادتين الثانية والثالثة من مشروع القانون الموضوع موضع التنفيذ بالمرسوم رقم ١٠٦٣٤ تاريخ ١٩٧٥/٨/٢١ الذين استفادوا من الزيادات الاستثنائية التي أعطيت لهم في أساس رواتبهم أو الذين لم يستفيدوا منها، وفقاً للجدول رقم ١٧ الملحق بهذا المرسوم، ويصنف كل منهم في الدرجة التي يوازي راتبها راتبه الجديد بعد التحويل، على أن يحتفظ بالقدم المؤهل للتدرج.

جدول رقم ١  
ملحق بالمرسوم رقم ٧٤٠ تاريخ ١٩٧٧/١٢/١٩ تحويل سلسلة رواتب الموظفين الدائمين المدرجة  
في الملاكات (أ) و (ب)

| الراتب الأساسي القديم<br>ما دون ٢٠٥ ل.ل. | الراتب الجديد<br>٣١٠ ل.ل. | الراتب الأساسي القديم | الراتب الجديد |
|------------------------------------------|---------------------------|-----------------------|---------------|
| ٢٠٥                                      | ٣٤٥                       | ٢٣٢,٥٠                | ٣٨٠           |
| ٢٦٠                                      | ٤١٥                       | ٢٨٧,٥٠                | ٤٥٠           |
| ٣١٥                                      | ٤٨٥                       | ٣٤٢,٥٠                | ٥٢٠           |
| ٣٧٥                                      | ٥٦٠                       | ٤٠٧,٥٠                | ٦٠٠           |
| ٤٤٠                                      | ٦٤٠                       | ٤٧٢,٥٠                | ٦٨٠           |
| ٥٠٥                                      | ٧٢٠                       | ٥٥٠                   | ٧٨٠           |
| ٥٩٥                                      | ٨٤٠                       | ٦٤٠                   | ٩٠٠           |
| ٦٨٥                                      | ٩٦٠                       | ٧٣٠                   | ١٠٢٠          |
| ٦٠٠                                      | ١١١٠                      | ٨٧٠                   | ١٢٠٠          |
| ٩٤٠                                      | ١٢٩٠                      | ١٠١٠                  | ١٣٨٠          |
| ١٠٨٠                                     | ١٤٧٠                      | ١١٢٥                  | ١٥٩٥          |
| ١١٨٠                                     | ١٥٩٥                      | ١٢٨٠                  | ١٧٢٠          |
| ١٣٨٠                                     | ١٨٤٥                      | ١٤٨٠                  | ١٩٧٠          |
| ١٥٨٠                                     | ٢٠٩٥                      |                       |               |

ملحق بالمرسوم رقم ٧٤٠ تاريخ ١٩٧٧/١٢/١٩  
سلسلة رتب ورواتب الوظائف الفنية في الملاك التعليمي في المديرية العامة للتعليم المهني والتقني

| الوظيفة                              | الفئة   | الرتبة  | الدرجة | الراتب الشهري<br>ل.ل. |
|--------------------------------------|---------|---------|--------|-----------------------|
| استاذ في التعليم العالي المهني       | الثانية | الأولى  | ١      | ١٨٤٥                  |
|                                      |         |         | ٢      | ١٧٣٠                  |
|                                      |         |         | ٣      | ١٥٩٥                  |
|                                      |         |         | ٤      | ١٤٧٠                  |
|                                      |         |         | ٥      | ١٣٨٠                  |
|                                      |         |         | ٦      | ١٢٩٠                  |
| استاذ مساعد في التعليم العالي المهني | الثانية | الثانية | ١      | ١٣٨٠                  |
|                                      |         |         | ٢      | ١٢٩٠                  |
|                                      |         |         | ٣      | ١٢٠٠                  |
|                                      |         |         | ٤      | ١١١٠                  |
|                                      |         |         | ٥      | ١٠٢٠                  |
|                                      |         |         | ٦      | ٩٦٠                   |
| - معيد في التعليم العالي المهني      | الثالثة | الأولى  | ١      | ١١١٠                  |
|                                      |         |         | ٢      | ١٠٢٠                  |
|                                      |         |         | ٣      | ٩٦٠                   |
|                                      |         |         | ٤      | ٩٠٠                   |
|                                      |         |         | ٥      | ٨٤٠                   |
|                                      |         |         | ٦      | ٧٨٠                   |
| - مراقب مهني تربوي                   |         |         |        |                       |
| - استاذ تعليم فني                    | الثالثة | الثانية | ١      | ١٠٢٠                  |
| - موجه مهني                          |         |         | ٢      | ٩٦٠                   |
|                                      |         |         | ٣      | ٩٠٠                   |
|                                      |         |         | ٤      | ٨٤٠                   |
|                                      |         |         | ٥      | ٧٨٠                   |
|                                      |         |         | ٦      | ٧٢٠                   |

ملحق بالمرسوم رقم ٧٤٠ تاريخ ١٩/١٢/١٩٧٧  
سلسلة رتب ورواتب الوظائف الفنية في الملاك التعليمي في المديرية العامة للتعليم المهني والتقني

| الوظيفة                | الفئة   | الرتبة  | الدرجة | الراتب الشهري<br>ل.ل. |
|------------------------|---------|---------|--------|-----------------------|
| استاذ تعليم مهني       | الرابعة | الأولى  | ١      | ٨٤٠                   |
| استاذ رسام             |         |         | ٢      | ٧٨٠                   |
|                        |         |         | ٣      | ٧٢٠                   |
|                        |         |         | ٤      | ٦٨٠                   |
|                        |         |         | ٥      | ٦٤٠                   |
|                        |         |         | ٦      | ٦٠٠                   |
| معاون استاذ تعليم مهني | الرابعة | الثانية | ١      | ٦٤٠                   |
|                        |         |         | ٢      | ٦٠٠                   |
|                        |         |         | ٣      | ٥٦٠                   |
|                        |         |         | ٤      | ٥٢٠                   |
|                        |         |         | ٥      | ٤٨٥                   |
|                        |         |         | ٦      | ٤٥٠                   |

ملحق بالمرسوم رقم ٧٤٠ تاريخ ١٩/١٢/١٩٧٧  
سلسلة رتب ورواتب الهيئة التعليمية في ملاك المديرية العامة للتربية الوطنية

| الوظيفة           | الفئة   | الرتبة | الدرجة | الراتب ل.ل. |
|-------------------|---------|--------|--------|-------------|
| استاذ تعليم ثانوي | الثالثة | الأولى | ١      | ١٤٧٠        |
|                   |         |        | ٢      | ١٣٨٠        |
|                   |         |        | ٣      | ١٢٩٠        |
|                   |         |        | ٤      | ١٢٠٠        |
|                   |         |        | ٥      | ١١١٠        |
|                   |         |        | ٦      | ١٠٢٠        |

| الوظيفة           | الفئة   | الرتبة  | الدرجة | الراتب الشهري<br>ل.ل. |
|-------------------|---------|---------|--------|-----------------------|
| استاذ تعليم ثانوي | الثالثة | الثانية | ١      | ١٠٢٠                  |
|                   |         |         | ٢      | ٩٦٠                   |
|                   |         |         | ٣      | ٩٠٠                   |
|                   |         |         | ٤      | ٨٤٠                   |
|                   |         |         | ٥      | ٧٨٠                   |
|                   |         |         | ٦      | ٧٢٠                   |
| معلم              | الرابعة | الأولى  | ١      | ١٠٢٠                  |
|                   |         |         | ٢      | ٩٦٠                   |
|                   |         |         | ٣      | ٩٠٠                   |
|                   |         |         | ٤      | ٨٤٠                   |
|                   |         |         | ٥      | ٧٨٠                   |
|                   |         |         | ٦      | ٧٢٠                   |
| معلم              | الرابعة | الثانية | ١      | ٧٨٠                   |
|                   |         |         | ٢      | ٧٢٠                   |
|                   |         |         | ٣      | ٦٨٠                   |
|                   |         |         | ٤      | ٦٤٠                   |
|                   |         |         | ٥      | ٦٠٠                   |
|                   |         |         | ٦      | ٥٦٠                   |
|                   |         |         | ٧      | ٥٢٠                   |
| مدرس              | الرابعة | الثالثة | ١      | ٥٦٠                   |
|                   |         |         | ٢      | ٥٢٠                   |
|                   |         |         | ٣      | ٤٨٥                   |
|                   |         |         | ٤      | ٤٥٠                   |
|                   |         |         | ٥      | ٤١٥                   |
|                   |         |         | ٦      | ٣٨٠                   |
|                   |         |         | ٧      | ٣٤٥                   |

| بداية الراتب ل.ل. | نهاية الراتب ل.ل. |                                        |
|-------------------|-------------------|----------------------------------------|
| ٦٢٩               | ٣٢٤٥              | * أعزب أو زوجته موظفة وليس له أولاد    |
| ٦٩٤               | ٣٣١٠              | * متزوج وزوجته لا تعمل وليس له أولاد   |
| ٧٢٩               | ٣٣٤٥              | * متزوج وزوجته لا تعمل وله ولد واحد    |
| ٧٦٤               | ٣٣٨٠              | * متزوج وزوجته لا تعمل وله ولدان       |
| ٧٩٩               | ٣٤١٥              | * متزوج وزوجته لا تعمل وله ثلاثة أولاد |
| ٨٣٤               | ٣٤٥٠              | * متزوج وزوجته لا تعمل وله أربعة أولاد |
| ٨٦٩               | ٣٤٨٥              | * متزوج وزوجته لا تعمل وله خمسة أولاد  |
| ٦٦٤               | ٣٢٨٠              | * متزوج وزوجته موظفة وله ولد واحد      |
| ٦٩٩               | ٣٣١٥              | * متزوج وزوجته موظفة وله ولدان         |
| ٧٣٤               | ٣٣٥٠              | * متزوج وزوجته موظفة وله ثلاثة أولاد   |
| ٧٦٩               | ٣٣٨٥              | * متزوج وزوجته موظفة وله أربعة أولاد   |
| ٨٠٤               | ٣٤٢٠              | * متزوج وزوجته موظفة وله خمسة أولاد    |

جدول الرواتب والتعويضات الشهرية لأفراد الهيئة التعليمية في المرحلة الابتدائية والمرحلة المتوسطة تطبيقاً للقانون رقم ٢١/٧٩ تاريخ ١٩٧٩/١٢/٢٦ والقاضي برفع الحد الأدنى للرواتب والأجور اعتباراً من ١٩٧٩/٧/١. وقد زيد التعويض العائلي اعتباراً من ١٩٨٠/١/١ بموجب القانون رقم ٢/٨٠ تاريخ ١٩٨٠/١/١٨ فأصبح كالتالي:

التعويض العائلي للزوجة ارتفع من ١٥ ل.ل. شهرياً إلى ٦٥ ل.ل.  
التعويض العائلي للولد ارتفع من ١٥ ل.ل. شهرياً إلى ٣٥ ل.ل.  
يستفيد الموظف من التعويض العائلي عن أولاده لغاية خمسة أولاد فقط.

| بداية الراتب ل.ل. | نهاية الراتب ل.ل. |                                        |
|-------------------|-------------------|----------------------------------------|
| ١٠١٠              | ٤٤٨٧              | * أعزب أو زوجته موظفة بدون أولاد       |
| ١٠٧٥              | ٣٩٨٥              | * متزوج وزوجته لا تعمل بدون أولاد      |
| ١١١٠              | ٤٠٢٠              | * متزوج وزوجته لا تعمل وله ولد واحد    |
| ١١٤٥              | ٤٠٥٥              | * متزوج وزوجته لا تعمل وله ولدان       |
| ١١٨٠              | ٤٠٩٠              | * متزوج وزوجته لا تعمل وله ثلاثة أولاد |
| ١٢١٥              | ٤١٢٥              | * متزوج وزوجته لا تعمل وله أربعة أولاد |
| ١٢٥٠              | ٤١٦٠              | * متزوج وزوجته لا تعمل وله خمسة أولاد  |
| ١٠٤٥              | ٤٥٢٢              | * متزوج وزوجته موظفة وله ولد واحد      |
| ١٠٨٠              | ٤٥٥٧              | * متزوج وزوجته موظفة وله ولدان         |
| ١١١٥              | ٤٥٩٢              | * متزوج وزوجته موظفة وله ثلاثة أولاد   |
| ١١٥٠              | ٤٦٢٧              | * متزوج وزوجته موظفة وله أربعة أولاد   |
| ١١٨٥              | ٤٦٦٢              | * متزوج وزوجته موظفة وله خمسة أولاد    |

جدول الرواتب والتعويضات الشهرية لأفراد الهيئة التعليمية في المرحلة الثانوية تطبيقاً للقانون رقم ٢١/٧٩ تاريخ ١٩٧٩/١٢/٢٦ والقاضي برفع الحد الأدنى للرواتب والأجور اعتباراً من ١٩٧٩/٧/١. وقد زيد التعويض العائلي اعتباراً من ١٩٨٠/١/١ بموجب القانون رقم ٢/٨٠ تاريخ ١٩٨٠/١/١٨ فأصبح كالتالي:

التعويض العائلي للزوجة ارتفع من ١٥ ل.ل. شهرياً إلى ٦٥ ل.ل.  
التعويض العائلي للولد ارتفع من ١٥ ل.ل. شهرياً إلى ٣٥ ل.ل.  
يستفيد الموظف من التعويض العائلي عن أولاده لغاية خمسة أولاد فقط.

جدول ملحق بالمرسوم رقم ٧٤٢ تاريخ ١٩/١٢/١٩٧٧  
تحويل سلسلة رواتب أفراد الهيئة التعليمية والموظفين الدائمين في الجامعة اللبنانية

| الراتب الأساسي القديم<br>ل.ل. | الراتب الجديد<br>ل.ل. | الراتب الأساسي القديم<br>ل.ل. | الراتب الجديد<br>ل.ل. |
|-------------------------------|-----------------------|-------------------------------|-----------------------|
| ٢٠٥                           | ٣١٠                   | ٢٠٥                           | ما دون                |
| ٢٣٢,٥٠                        | ٣٨٠                   | ٢٦٠                           |                       |
| ٢٨٧,٥٠                        | ٤٥٠                   | ٣١٥                           |                       |
| ٣٤٢,٥٠                        | ٥٢٠                   | ٣٧٥                           |                       |
| ٤٠٧,٥٠                        | ٦٠٠                   | ٤٤٠                           |                       |
| ٤٧٢,٥٠                        | ٦٨٠                   | ٥٠٥                           |                       |
| ٥٥٠                           | ٧٨٠                   | ٥٩٥                           |                       |
| ٦٤٠                           | ٩٠٠                   | ٦٨٥                           |                       |
| ٧٣٠                           | ١٠٢٠                  | ٨٠٠                           |                       |
| ٨٧٠                           | ١٢٠٠                  | ٩٤٠                           |                       |
| ١٠١٠                          | ١٣٨٠                  | ١٠٨٠                          |                       |
| ١١٨٠                          | ١٥٩٥                  | ١٢٨٠                          |                       |
| ١٣٨٠                          | ١٨٤٥                  | ١٤٨٠                          |                       |
| ١٥٨٠                          | ٢٠٩٥                  |                               |                       |

٤ - ملحق الفصل الخامس  
إنفاق الأهليين على التعليم

| عدد | اسم        | اسم المنطقة    | عدد | اسم          | اسم المنطقة | عدد | اسم              | اسم المنطقة     |
|-----|------------|----------------|-----|--------------|-------------|-----|------------------|-----------------|
| ٣٥  | عجلتون     | كسروان         | ٧٦  | الجديدة      | ضواحي ضوحي  | ١٥٠ | الاشرفية الأولى  | بيروت (الأولى)  |
| ٣٤  | غزير       |                | ٧٦  | الدكوانه     |             | ٧٥  | الاشرفية الثانية |                 |
| ٦٩  | مجموع      |                | ٧٦  | المنصورية    |             | ٧٥  | السيوفي          |                 |
| ٣٥  | بكفيا      | المتن          | ٢٢٨ | مجموع        | ضواحي ضوحي  | ٧٦  | مار مخايل        | بيروت (الثانية) |
| ٣٤  | بسكتا      |                | ٧٦  | بعيدا        |             | ٣٧٦ | مجموع            |                 |
| ٦٩  | مجموع      |                | ٧٦  | الحدث        |             | ٧٥  | الباشورة         |                 |
| ٣٤  | حمامنا     | عاليه          | ١٥٢ | مجموع        | ضواحي ضوحي  | ٧٥  | البطركيه         | بيروت (الثانية) |
| ٣٥  | عاليه      |                | ٧٧  | برج البراجنة |             | ٧٥  | المصيطبه         |                 |
| ٣٤  | سوق الغرب  |                | ٧٧  | حارة حريك    |             | ٧٥  | برج أبي حيدر     |                 |
| ٦٩  | مجموع      | الشوف          | ٧٧  | المريجة      | ضواحي ضوحي  | ٧٥  | طريق الجديدة     | بيروت (الثانية) |
| ٣٤  | بعقلين     |                | ٢٣١ | مجموع        |             | ٧٦  | رأس النبع        |                 |
| ٣٤  | برجنا      |                | ٧٦  | طبرجا        | كسروان      | ٤٥١ | مجموع            | بيروت (الثانية) |
| ٦٨  | مجموع      | طرابلس المدنية | ٧٦  | جوينه        |             | ٧٥  | رأس بيروت        |                 |
| ٧٣  | التل       |                | ٧٦  | ذوق مكاييل   | ضواحي ضوحي  | ٧٥  | الحمراء          | بيروت (الثانية) |
| ٧٤  | الزاهريه   |                | ٧٦  | ذوق مصبح     |             | ٧٦  | الظريف           |                 |
| ٧٣  | الميناء    | طرابلس         | ٣٠٤ | مجموع        |             | ٧٥  | الروشه           | بيروت (الثانية) |
| ٧٣  | باب الرمل  |                | ٧٦  | انطلياس      | ضواحي ضوحي  | ٧٥  | الاونيسكو        |                 |
| ٧٣  | أبو سمرا   |                | ٧٦  | بيت الشعار   | ضواحي ضوحي  | ٣٧٦ | مجموع            | ضواحي ضوحي      |
| ٧٣  | السويقه    | طرابلس         | ٧٦  | جل الديب     |             | ٧٦  | برج حمود         |                 |
| ٤٣٩ | مجموع      |                | ٢٢٨ | مجموع        | ضواحي ضوحي  | ٧٦  | النبعه           |                 |
| ٧٣  | المنيه     | طرابلس         | ٧٦  | الشوقيات     | ضواحي ضوحي  | ٧٦  | سن القيل         | بيروت (الثانية) |
| ٧٣  | القلمون    |                | ٧٦  | بدادون       |             | ٢٢٨ | مجموع            |                 |
| ١٤٦ | مجموع      |                | ١٥٢ | مجموع        | ضواحي ضوحي  |     | الشياح           | بيروت (الثانية) |
| ٣٥  | سير الضنية | طرابلس         | ٣٥  | جيبيل        |             | ١٥٣ | عين الرمانه      |                 |
| ٣٤  | حلبا       |                | ٣٤  | قرطبيا       | ضواحي ضوحي  | ٧٧  | الغبيري          | بيروت (الثانية) |
| ٣٤  | القييات    | عكار           | ٦٩  | مجموع        |             | ٢٣٠ | مجموع            |                 |
| ٣٤  | رحبه       |                |     |              |             |     |                  |                 |
| ١٠٢ | مجموع      |                |     |              |             |     |                  |                 |

رقم الاستشارة: ٢

نوع التعليم: ٢

تحقيق احصائي عن اتفاق الاسرة السنوي على التعليم العام  
قبل العالي خلال العام الدراسي ١٩٧٩ - ١٩٨٠

١ - اسم التلميذ: \_\_\_\_\_

الوضع: ☐ داخلي ☐ خارجي ☐ نصف داخلي ☐ نصف خارجي ☐ اثنى

سنة الولادة: \_\_\_\_\_

٢ - عنوان السكن: \_\_\_\_\_

البلدة أو القرية القضاء: \_\_\_\_\_ الشارع: \_\_\_\_\_

٣ - المدرسة والصف: \_\_\_\_\_

اسم المدرسة: \_\_\_\_\_

عنوانها: \_\_\_\_\_

البلدة أو القرية القضاء: \_\_\_\_\_ الشارع: \_\_\_\_\_

الصف المتواجد فيه التلميذ: \_\_\_\_\_

المرحلة: \_\_\_\_\_

٤ - الكتب المستعملة: \_\_\_\_\_

جديدة ☐ مستعملة ☐ جديدة ومستعملة ☐

٥ - هل يستعمل التلميذ وسيلة نقل إلى المدرسة! \_\_\_\_\_

بكم تقدر كلفة: \_\_\_\_\_

المبلغ المدفوع سنوياً: \_\_\_\_\_

للاتنقل إلى المدرسة؟ \_\_\_\_\_

ل. ل. \_\_\_\_\_

٦ - هل يتناول التلميذ وجبة الغذاء خارج البيت \_\_\_\_\_

بكم تقدر كلفة: \_\_\_\_\_

هذه الوجبة: \_\_\_\_\_

سنوياً؟ \_\_\_\_\_

ل. ل. \_\_\_\_\_

٧ - الاتفاق السنوي (باللغات اللبنانية) بحسب التيوب التالي:

القسمة السنوي بما فيه المنحة: \_\_\_\_\_

التسجيل: \_\_\_\_\_

الكتب: \_\_\_\_\_

القرطاسية: \_\_\_\_\_

الفيضان والتأمين: \_\_\_\_\_

المعاينة الطبية: \_\_\_\_\_

١٥ \_\_\_\_\_ ١٦ \_\_\_\_\_ ١٧ \_\_\_\_\_ ١٨ \_\_\_\_\_ ١٩ \_\_\_\_\_ ٢٠ \_\_\_\_\_

الرياضة: \_\_\_\_\_

الاشتراك في المنحة: \_\_\_\_\_

غرفة المطالعة والتدريس: \_\_\_\_\_

المختبر: \_\_\_\_\_

الصفوف ما قبل الابتدائية: \_\_\_\_\_

امتحانات: \_\_\_\_\_

٢١ \_\_\_\_\_ ٢٢ \_\_\_\_\_ ٢٣ \_\_\_\_\_ ٢٤ \_\_\_\_\_ ٢٥ \_\_\_\_\_ ٢٦ \_\_\_\_\_

اللباس المدرسي الرسمي: \_\_\_\_\_

ثياب الرياضة ولوازمها: \_\_\_\_\_

رحلات: \_\_\_\_\_

تزيين وسياحة: \_\_\_\_\_

موسيقى ورقص: \_\_\_\_\_

مختلف: \_\_\_\_\_

٢٧ \_\_\_\_\_ ٢٨ \_\_\_\_\_ ٢٩ \_\_\_\_\_ ٣٠ \_\_\_\_\_ ٣١ \_\_\_\_\_ ٣٢ \_\_\_\_\_

٣٣ \_\_\_\_\_ ٣٤ \_\_\_\_\_

٨ - مجموع الاتفاق السنوي: \_\_\_\_\_

المبلغ ل. ل. \_\_\_\_\_

القيمة السنوية ل. ل. \_\_\_\_\_

٣ - لائحة المتغيرات

| الرقم التسلسلي | رقم المتغير على الاستمارة | اسم المتغير                                     | الحد الأدنى | الحد الأقصى | وضعه              |
|----------------|---------------------------|-------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------------|
|                |                           |                                                 |             |             | نقل<br>نقل<br>نقل |
| ١              | ٢                         | رقم الاستمارة                                   | ٠٠٠١        | ٥٥٠٠        | ×                 |
| ٣              | ٣                         | وضع التلميذ                                     | ١           | ٣           | ×                 |
| ٢              | ٤                         | سنة الولادة                                     | ٥٥          | ٧٩          | ×                 |
| ٤              | ٥                         | الجنس                                           | ١           | ٢           | ×                 |
| ٥              | ٦                         | عنوان المنطقة                                   | ١١          | ٦٩          | ×                 |
| ٦              |                           | السكن الدائرة                                   | ١           | ٩           | ×                 |
| ٧              | ٧                         | عنوان المنطقة                                   | ١١          | ٦٩          | ×                 |
| ٨              |                           | المدرسة الدائرة                                 | ١           | ٩           | ×                 |
| ٩              | ٧                         | نوع التعليم (قطاع)                              | ١           | ٣           | ×                 |
| ١٠             | ٨                         | المرحلة                                         | ١           | ٤           | ×                 |
| ١١             | ٩                         | اللغة الأجنبية الأولى المعتمدة في التدريس       | ١           | ٣           | ×                 |
| ١٢             | ١٠                        | الكتب المستعملة                                 | ١           | ٣           | ×                 |
| ١٣             | ١١                        | نوع وسيلة النقل                                 | ١           | ٥           | ×                 |
| ١٤             | ١٢                        | كلفة المبلغ المدفوع سنوياً للانتقال إلى المدرسة | ٠٠٠١        | ٩٩٩٩        | ×                 |
| ١٥             | ١٣                        | تناول وقعة الغذاء خارج البيت                    | ١           | ٣           | ×                 |
| ١٦             | ١٤                        | كلفة وقعة الغذاء سنوياً                         | ٠٠٠١        | ٩٩٩٩        |                   |

| اسم المنطقة | اسم الدائرة   | عدد التلاميذ |
|-------------|---------------|--------------|
| صيدا        | صيدا          | ٧٣           |
| المدينة     | صيدا الشمالية | ٧٣           |
|             | مجموع         | ١٤٦          |
| صيدا        | عبرا          | ٧٣           |
| الضواحي     | عين الحلوه    | ٧٣           |
|             | مجموع         | ١٤٦          |
| صيدا        | عقنبيت        | ٣٤           |
| القضاء      | زراريه        | ٣٤           |
|             | مجموع         | ٦٨           |
| جزين        | لبعا          | ٣٤           |
|             | جزين          | ٣٥           |
|             | مجموع         | ٦٩           |
| النبطية     | كفر صير       | ٣٤           |
|             | النبطية       | ٣٤           |
|             | مجموع         | ٦٨           |
| صور         | صور           | ٧٠           |
|             | العباسية      | ٣٤           |
|             | مجموع         | ١٠٤          |

| اسم المنطقة | اسم الدائرة  | عدد التلاميذ |
|-------------|--------------|--------------|
| زغرتا       | زغرتا        | ٣٥           |
| الكوره      | اميون        | ٣٥           |
|             | انفه         | ٣٤           |
|             | مجموع        | ٦٩           |
| بشري        | بشري         | ٣٤           |
| البترون     | البترون      | ٣٤           |
|             | دوما         | ٣٥           |
|             | مجموع        | ٦٩           |
| زحله        | الوادي       | ٧٣           |
| المدينة     | الميدان      | ٧٣           |
|             | مجموع        | ١٤٦          |
| زحله        | تعلبايا      | ٧٣           |
| الضواحي     | رياق         | ٧٣           |
| زحله        | بر الياس     | ٣٥           |
| القضاء      | قب الياس     | ٣٤           |
|             | مجموع        | ١٤٢          |
| الهرميل     | الهرميل      | ٣٤           |
| بعلبك       | بعلبك        | ٣٥           |
|             | دير الأحمر   | ٣٥           |
|             | شمسطار       | ٣٤           |
|             | اللبوة       | ٣٤           |
|             | مجموع        | ١٣٨          |
| البقاع      | مشغره        | ٣٤           |
| الغربي      | جب جنين      | ٣٥           |
|             | مجموع        | ٦٩           |
| راشيا       | راشيا الوادي | ٣٤           |



| الرقم التسلسلي | رقم المتغير على الاستمارة | اسم المتغير           | الحد الأدنى | الحد الأقصى | وضعه |
|----------------|---------------------------|-----------------------|-------------|-------------|------|
| ٤٠             |                           | المبلغ المدفوع سنوياً | ٠٠٠١        | ٩٩٩٩        | ×    |
| ٤١             |                           | مجموع الانفاق السنوي  | ٠٠٠١        | ٩٩٩٩        | ×    |
| ٤٢             | ٣٣                        | المنحة أو المصدر      | ١           | ٩           | ×    |
| ٤٣             | ٣٤                        | المساعدة السنوية      | ٠٠٠١        | ٩٩٩٩        | ×    |

| الرقم التسلسلي | رقم المتغير على الاستمارة | اسم المتغير                            | الحد الأدنى | الحد الأقصى | وضعه |
|----------------|---------------------------|----------------------------------------|-------------|-------------|------|
| ١٧             | ١٥                        | القسط السنوي بما فيه المنحة            | ٠٠٠١        | ٩٩٩٩        | ×    |
| ١٨             | ١٦                        | التسجيل                                | ٠٠١         | ٩٩٩         | ×    |
| ١٩             | ١٧                        | الكتب                                  | ٠٠١         | ٩٩٩         | ×    |
| ٢٠             | ١٨                        | القرطاسية واللوازم المدرسية            | ٠٠١         | ٩٩٩         | ×    |
| ٢١             | ١٩                        | الضمان والتأمين                        | ٠٠١         | ٩٩٩         | ×    |
| ٢٢             | ٢٠                        | المعاينة الطبية                        | ٠٠١         | ٩٩٩         | ×    |
| ٢٣             | ٢١                        | الرياضة                                | ٠٠١         | ٩٩٩         | ×    |
| ٢٤             | ٢٢                        | اشتراك في المكتبة                      | ٠٠١         | ٩٩٩         | ×    |
| ٢٥             | ٢٣                        | غرفة المطالعة والتدريس                 | ٠٠١         | ٩٩٩         | ×    |
| ٢٦             | ٢٤                        | المختبر                                | ٠٠١         | ٩٩٩         | ×    |
| ٢٧             | ٢٥                        | اللوازم التربوية للصفوف قبل الابتدائية | ٠٠١         | ٩٩٩         | ×    |
| ٢٨             | ٢٦                        | امتحانات وأوراق امتحانات               | ٠٠١         | ٩٩٩         | ×    |
| ٢٩             | ٢٧                        | اللباس المدرسي الرسمي                  | ٠٠١         | ٩٩٩         | ×    |
| ٣٠             | ٢٨                        | ثياب الرياضة ولوازمها                  | ٠٠١         | ٩٩٩         | ×    |
| ٣١             | ٢٩                        | رحلات                                  | ٠٠١         | ٩٩٩         | ×    |
| ٣٢             | ٣٠                        | تزلج وسياحة                            | ٠٠١         | ٩٩٩         | ×    |
| ٣٣             | ٣١                        | موسيقى ورقص                            | ٠٠١         | ٩٩٩         | ×    |
| ٣٤             | ٣٢                        | مختلف                                  | ٠٠١         | ٩٩٩         | ×    |
| ٣٥             |                           | الباب الأول                            | ١٥          | ٣٢          | ×    |
| ٣٦             |                           | الباب الثاني                           | ١٥          | ٣٢          | ×    |
| ٣٧             |                           | الباب الثالث                           | ١٥          | ٣٢          | ×    |
| ٣٨             |                           | الباب الرابع                           | ١٥          | ٣٢          | ×    |
| ٣٩             |                           | الباب الخامس                           | ١٥          | ٣٢          | ×    |

٤ - الجداول



جدول رقم ٤ - توزيع متوسط الانفاق في مختلف قطاعات التعليم وفقاً لكل باب من أبواب الانفاق  
المنطقة : جبل لبنان الريفي

| قطاع التعليم | التعليم الخاص غير المجاني |          |          |            |                | التعليم الرسمي |          |          |            |                | أبواب الانفاق |                                   |
|--------------|---------------------------|----------|----------|------------|----------------|----------------|----------|----------|------------|----------------|---------------|-----------------------------------|
|              | المجموع                   | الثانوية | المتوسطة | الابتدائية | قبل الابتدائية | المجموع        | الثانوية | المتوسطة | الابتدائية | قبل الابتدائية | الرحلة        | المرحلة                           |
| المجموع      | ١١٧٨,٣٩                   | ١٨٨٤,٧٢  | ١٣٥٨,٥٥  | ١٠١٣,١١    | ٦٣٤,٨٩         | ٥٩,٦٧          | ٨٦, -    | ٥٦,٦٨    | ٥٦,٦٨      | ٥٦,٦٨          | -             | القطر السنوي                      |
|              | ٧٣,٥٧                     | ٩٠,٥٨    | ٧٧,٣٠    | ٧٣,٦٢      | ٥٧,٣٦          | ٤٥,٠٠          | ٨١,١٤    | ٤٧,١١    | ٥٦,٢٠      | ١٨,٠٠          | -             | التسجيل                           |
|              | ١٣١,٢٨                    | ١٩٢,٨٢   | ١٦٣,٤٤   | ٩٦,١٢      | ٤٥,٤٤          | ٨٧,٦٧          | ١٨٩,٧٧   | ١٢٢,٧٦   | ٦٠,١٠      | ١٣,٠٠          | -             | الكتب                             |
|              | ٧٥,١٤                     | ٨٦,٩٢    | ٧٥,٨٥    | ٧٠,١٦      | ٦٩,٨٣          | ٨٦, -          | ٧٦,٨٢    | ٥٧,١١    | ٤٧,٣٨      | ٢٧,٥٠          | -             | القرطاسية وأوراق الامتحانات       |
|              | ١٤,٨٨                     | ١١,٣٦    | ١٧,٠٠    | ١٣,٨٩      | ١٨,٠٠          | ٢٢,٠٥          | ١٠,٠٠    | ١٠,٠٠    | -          | -              | -             | الضمان والتأمين والمعاية الطبية   |
|              | ٧٠,٣٢                     | ٧٧,٣٣    | ٨١,٠٤    | ٦٠,٨٩      | ٤٦,٦٧          | ٤٨,٠٨          | ١٣٥,٧١   | ٦٠, -    | ٣٢,٧٨      | -              | -             | الرياضة وثياب الرياضة             |
|              | ٢٧,٧١                     | ١٧, -    | ١٥, -    | ٤٢, -      | ٤٠, -          | ٤٥, -          | -        | -        | -          | -              | -             | الاشتراك في المكتبة وعرة المطالعة |
|              | ٢٥, -                     | ٢٥, -    | -        | -          | -              | -              | -        | -        | -          | -              | -             | المختبر                           |
|              | ٤٤,٥٣                     | ٥٥       | ٤٩,٦٧    | ٤٣,٨٩      | ٣٨,٠٧          | ٤٦,٢٤          | ٤٤,٨٣    | ٥٦,٤٣    | ٣٩,٣٢      | ٣٢,٥٠          | -             | اللباس المدرسي                    |
|              | ٤١,٣١                     | ٥١,١١    | ٥٤,٦٩    | ٢٨,٧٤      | ٢١,٣٣          | ٢٨,٨٦          | ٤١,١٨    | ٣٦,٧٩    | ١٢,٥٠      | ١٢,٣٣          | -             | مختلف                             |
| المجموع      | ١٥٠٢,٨٨                   | ٢٣٢١,٣٨  | ١٧٦٢,١٨  | ١٣١٥,٤٤    | ٧٩٦,٠٩         | ٣٠٨,٧٣         | ٤٤٣,١٨   | ٢٨٠,٦٨   | ١٩٤,٨٨     | ٩٧, -          | -             | المجموع                           |

جدول رقم ٣ - توزيع متوسط الانفاق في مختلف قطاعات التعليم وفقاً لكل باب من أبواب الانفاق  
المنطقة : ضواحي بيروت

| قطاع التعليم | التعليم الخاص غير المجاني |          |          |            |                | التعليم الرسمي |          |          |            |                | أبواب الانفاق |                                   |
|--------------|---------------------------|----------|----------|------------|----------------|----------------|----------|----------|------------|----------------|---------------|-----------------------------------|
|              | المجموع                   | الثانوية | المتوسطة | الابتدائية | قبل الابتدائية | المجموع        | الثانوية | المتوسطة | الابتدائية | قبل الابتدائية | الرحلة        | المرحلة                           |
| المجموع      | ١٢٤٩,٥٣                   | ١٩١٣,٦٣  | ١٤٤٧,٢٤  | ١٠٩٩,٣٩    | ٩٤٥,٤٢         | ١٥٤,٦٩         | ٧٩,١٣    | ٤٨,٩٩    | ٢٢,٨٢      | ٢٠,٦٧          | -             | القطر السنوي                      |
|              | ٨٣,٩١                     | ١٠٥,٨٣   | ٨٥,٨١    | ٨١,٨٦      | ٧٤,٩١          | ٤٧,٤٥          | ١١٨,٩٥   | ١٢٤,٢٧   | ٦٧,٣٢      | ٢٢,٥٠          | -             | التسجيل                           |
|              | ١٣١,٠١                    | ١٩٥,٠٤   | ١٦٥,١٨   | ١٠٩,٣١     | ٤٤,٧٥          | ١٠٠,٥٧         | ١٥٨,٧١   | ١٢٤,٢٧   | ٦٧,٣٢      | ٢٢,٥٠          | -             | الكتب                             |
|              | ٧٠,١٩                     | ١٠١,٤٠   | ٨٠,٥١    | ٦٢,٠٤      | ٤٨,٢٨          | ٤٩,٩١          | ٧٨,٨٩    | ٣٥,٩٨    | ٤٥,٢٦      | ١٧,٥٠          | -             | القرطاسية وأوراق الامتحانات       |
|              | ٤٤,٧٩                     | ٥٥, -    | ٣٨,٦٩    | ٤٩,١٣      | ٣٨,٥٧          | ٢١, -          | -        | -        | -          | -              | -             | الضمان والتأمين والمعاية الطبية   |
|              | ٥٣,٤٨                     | ٧٧,٣٨    | ٦٠,٥٤    | ٤٣,٩٢      | ٤٠,٢٧          | ٣٥,٥٦          | ٧١,٣٢    | ٤٧,٨٠    | ٣٠,٧٨      | -              | -             | الرياضة وثياب الرياضة             |
|              | ١٩,٤١                     | ٣٠, -    | ١٦,٢٥    | ١٥, -      | -              | ٧٧,٥٠          | ١٢٥, -   | ١٠, -    | ٥٠, -      | -              | -             | الاشتراك في المكتبة وعرة المطالعة |
|              | ٤٢, -                     | ٣٠, -    | ٥٠, -    | ٥٠, -      | -              | ٥٠, -          | -        | -        | ٥٠, -      | -              | -             | المختبر                           |
|              | ٥٠,١٠                     | ٧١,٠٨    | ٦٢,٤٢    | ٤٦,٩٩      | ٣٨,٨٣          | ٣٩,٧٦          | ٦٠,٥٦    | ٥٥,٢٠    | ٣٦,٠٦      | ٢٥             | -             | اللباس المدرسي                    |
|              | ٦٢,٧٢                     | ٧٩,٩١    | ٨١,٣٨    | ٥٢,٧٨      | ٤٢,٤٨          | ٣٨,٧١          | ٤٦,٢١    | ٢٧,٤٥    | ٢١,٩٥      | ١٦,٦٧          | -             | مختلف                             |
| المجموع      | ١٥٩٠,٧٠                   | ٢٣٦٥,٠٧  | ١٨٦٦,٨٨  | ١٤٣٣,١٥    | ١١٢٣,٤٢        | ٣٨٢,٦٦         | ٣٦٢,٠٢   | ٢٩٥,١٠   | ١٩٢,٩٢     | ٧٢,٣٣          | -             | المجموع                           |

جدول رقم ٦ - توزيع متوسط الانفاق في مختلف قطاعات التعليم وفقاً لكل باب من أبواب الانفاق  
المنطقة : طرابلس وضواحيها

| قطاع التعليم | التعليم الخاص غير المجاني |          |          |            |                |        | التعليم الخاص المجاني | التعليم الرسمي |          |          |            |        |                                    | أبواب الانفاق |
|--------------|---------------------------|----------|----------|------------|----------------|--------|-----------------------|----------------|----------|----------|------------|--------|------------------------------------|---------------|
|              | التعليم الخاص غير المجاني |          |          |            |                |        | التعليم الخاص المجاني | التعليم الرسمي |          |          |            |        |                                    |               |
|              | المجموع                   | الثانوية | المتوسطة | الابتدائية | قبل الابتدائية | قبل    | الابتدائية            | المجموع        | الثانوية | المتوسطة | الابتدائية | قبل    |                                    |               |
| ٨٤٠,٤٩       | ١١٠٠,٠٠                   | ١٠٣٨,٩٦  | ٨٨٧,٤٢   | ٦٠٠,٢٩     | ٧٥٠,٠٠         | -      | ٤٤,٣٠                 | ٨٣,٤١          | ٥١,١٣    | ٢٥,٦٤    | ١٨,٠٠      | -      | القسط السنوي                       |               |
| ٤٦,٦٨        | ٥٠,٠٠                     | ٥٠,٨٣    | ٤٧,١٥    | ٤٣,٠٥      | ٢٧,٦٧          | ٤٤,٣٠  | ٨٣,٤١                 | ٥١,١٣          | ٢٥,٦٤    | ١٨,٠٠    | ٢٦,٠٠      | -      | التسجيل                            |               |
| ٥٠,٧٥        | ١٣٠,٠٠                    | ٨٥,٠٠    | ٥١,٩٨    | ٢٢,٦٩      | ٤٧,٤٧          | ٨٠,٤٩  | ١٢٢,٣٥                | ٩٥,٧١          | ٥٣,٧٣    | ٢٦,٠٠    | ٨٠,٥٠      | -      | الكتب                              |               |
| ٣٩,٩٠        | ٤٠                        | ٣٨,١٣    | ٣١,٦٤    | ٥٦,٢٠      | ٣٣,٩٥          | ٤٢,٢١  | ٥٠,٥٣                 | ٤٢,٥٣          | ٣٥,٩٧    | ٢٥, -    | ٨٠,٥٠      | -      | القرطاسية وأوراق الامتحانات        |               |
| ٥٠, -        | -                         | -        | -        | ٥٠, -      | -              | -      | -                     | -              | -        | -        | -          | -      | الضمان والتأمين والمعانة الطبية    |               |
| ٥١,٨٣        | -                         | ٧٣,٣٣    | ٤٧,٤٨    | ٣٥, -      | ٣٠, -          | ٥٤,١١  | ٧٠,٧٨                 | ٥٨,٤٦          | ٤٤,٩٦    | ٢٥, -    | ٢٥, -      | -      | الرياضة وثياب الرياضة              |               |
| -            | -                         | -        | -        | -          | -              | -      | -                     | -              | -        | -        | -          | -      | الاشتراك في المكتبة وغرفة المطالمة |               |
| -            | -                         | -        | -        | -          | -              | -      | -                     | -              | -        | -        | -          | -      | المختبر                            |               |
| ٣٨,٥٦        | -                         | ٥٠       | ٤٢,٣١    | ٣٥,١٦      | ٤٧,٥٠          | ٥١,١٧  | ٥٥,٧٦                 | ٥١,٧٦          | ٥٠,٨٧    | ٣٦,٦٧    | ٣٦,٦٧      | -      | اللباس المدرسي                     |               |
| ٤٢,٦٨        | ١٠٠                       | ٦٠,٧٧    | ٣٢,٨١    | ٤٥         | -              | ٣٩,١٨  | ٥٣,٤٤                 | ٣٨,٨٣          | ٣٢,٧٦    | -        | -          | -      | مختلف                              |               |
| ١٠٠٨,٢٥      | ١٤٢٠                      | ١٢٧٥,٤٢  | ١٠٦٧,٢٤  | ٧١٧        | ١٤٩,٤٧         | ٢٣٥,٠٨ | ٣٤٤,٣٩                | ٢٥٩,٩١         | ١٧٨,١١   | ١٥٢,٠٧   | ١٥٢,٠٧     | ١٥٢,٠٧ | المجموع                            |               |

جدول رقم ٥ - توزيع متوسط الانفاق في مختلف قطاعات التعليم وفقاً لكل باب من أبواب الانفاق  
المنطقة : محافظة جبل لبنان

| قطاع التعليم          | التعليم الرسمي                     |               |        |            |          |          | التعليم الخاص المجاني | التعليم الخاص غير المجاني |            |         |            |          |          |
|-----------------------|------------------------------------|---------------|--------|------------|----------|----------|-----------------------|---------------------------|------------|---------|------------|----------|----------|
|                       | المرحلة                            | أبواب الانفاق | فيل    | الابتدائية | المتوسطة | الثانوية |                       | المجموع                   | الابتدائية | فيل     | الابتدائية | المتوسطة | الثانوية |
| القصط السنوي          |                                    |               | -      | -          | -        | -        | -                     | ١٣٢,٦١                    | ٨٩٩,٦١     | ١٠٨٦,٧٣ | ١٤٣٤,٦٧    | ١٩٠,٦,٥٣ | ١٢٣٨,٤٥  |
|                       | التسجيل                            | ١٩,١٤         | ٣٣,٨٥  | ٤٨,٥٨      | ٧٩,٥٢    | ٥٢,١٣    | ٤٧,١٥                 | ٤٧,١٥                     | ٧٢,٥٧      | ٨٠,٩٢   | ٨٤,٩٩      | ١٠٢,٨٧   | ٨٢,٦٥    |
|                       | الكتب                              | ١٦,٨٠         | ٦٤,٩٥  | ١٢٣,٩٤     | ١٦٤,٦٥   | ١١٦,٦٣   | ٩٧,٦١                 | ٩٧,٦١                     | ٤٤,٨٣      | ١٠٧,٣٢  | ١٦٤,٩٤     | ١٩٤,٥٠   | ١٣١,٠٥   |
|                       | القرطاسية وأوراق الامتحانات        | ٢٤,١٧         | ٤٥,٩٧  | ٥٤,٦٦      | ٧٨,٤٧    | ٥٨,١٦    | ٥٦,٧٥                 | ٥٦,٧٥                     | ٥١,٧٠      | ٦٣,١٤   | ٧٩,٨٨      | ٩٧,٦٣    | ٧٠,٩٥    |
|                       | الضمان والتأمين والمعانة الطبية    | -             | -      | ١٠, -      | ١٠, -    | ١٠, -    | ١٠, -                 | ٢١,٨٥                     | ٣٥,٤٥      | ٤٤,٦٠   | ٣٢,١٨      | ٣٤,١٣    | ٣٧,٤٩    |
| الرياضة وثياب الرياضة | -                                  | ٣١,٣١         | ٤٩,٩٤  | ٨٨,٦٥      | ٤٨,٥٤    | ٤٨,٥٤    | ٣٨,٨٢                 | ٣٨,٨٢                     | ٤١,٣٣      | ٤٦,٧٠   | ٦٣,٧٨      | ٧٧,٣٧    | ٥٦,٣١    |
|                       | الاشتراك في المكتبة وغرفة المطالمة | -             | ٥٠     | ١٠, -      | ١٢٥, -   | ٧٧,٥٠    | ٤٥, -                 | ٤٥, -                     | ٤٠, -      | ٣٩,٥٥   | ١٥,٧٥      | ٢٢,٧٨    | ٢٤,٢٧    |
|                       | المختبر                            | -             | ٥٠, -  | -          | -        | ٥٠, -    | -                     | -                         | -          | ٥٠, -   | ٥٠, -      | ٢٨,٣٣    | ٣٩,١٧    |
|                       | اللباس المدرسي                     | ٣١            | ٣٦,٧٤  | ٥٥,٣٥      | ٥٦,٠٨    | ٤٨,١٦    | ٤٠,٩٩                 | ٤٠,٩٩                     | ٣٨,٧١      | ٤٦,٥٢   | ٦٠,٩٨      | ٦٧, -    | ٤٩,٢٥    |
|                       | مختلف                              | ١٤,٥٠         | ٢١,١١  | ٢٩,٥٢      | ٤٤,٥٠    | ٣١,٢٣    | ٣٥,٤٩                 | ٣٥,٤٩                     | ٣٩,٧٠      | ٥٠,٢١   | ٧٧,١٥      | ٧٢,٥٨    | ٥٩,٥٩    |
| المجموع               | ٨٦,٤٣                              | ١٩٣,٥٦        | ٢٩١,٩٩ | ٣٧٧,٥٥     | ٢٨٢,٩٧   | ٣٧٧,٥٥   | ٣٦٥,٨٠                | ٣٦٥,٨٠                    | ١٠٧٥,١٣    | ١٤١٥,٩٢ | ١٨٥٢,٣٣    | ٢٣٥٤,٥٦  | ١٥٧٧,١٢  |

جدول رقم ٨ - توزيع متوسط الانفاق في مختلف قطاعات التعليم وفقاً لكل باب من أبواب الانفاق  
المنطقة : محافظة لبنان الشمالي

| التعليم الخاص غير المجاني |          |          |            |                |        | التعليم الخاص المجاني | التعليم الرسمي |          |          |            |                | قطاع التعليم                       |
|---------------------------|----------|----------|------------|----------------|--------|-----------------------|----------------|----------|----------|------------|----------------|------------------------------------|
| المجموع                   | الثانوية | المتوسطة | الابتدائية | قبل الابتدائية | قبل    | الابتدائية            | المجموع        | الثانوية | المتوسطة | الابتدائية | قبل الابتدائية | المرحلة                            |
|                           |          |          |            |                |        |                       |                |          |          |            |                |                                    |
| ٩٠١,٠٩                    | ١٤٨٥     | ١١٧١,٦١  | ٨٩٥,٦٠     | ٥٨٩,٦٢         | ٦٠,٥٢  | —                     | —              | —        | —        | —          | —              | القسط السنوي                       |
| ٥٠٠,٦١                    | ٦٦,٢٥    | ٥٧,٠٣    | ٥٠,٦٤      | ٤٢,٨٢          | ٢٢,٨١  | ٤٢,٨٩                 | ٨٠,٢٠          | ٤٩,٠٩    | ٢٤,٦٣    | ١٩,٨٢      | —              | التسجيل                            |
| ٩١,٧٨                     | ٢٣٦,٨٨   | ١٤٢,٦٢   | ٨٢,٣٢      | ٣٤,٤٥          | ٥٨,٠٦  | ٨٣,٦٧                 | ١٢٤,٠٤         | ٩٦,٢٧    | ٥٩,٧١    | ٢٩,٧٢      | —              | الكتب                              |
| ٤٧,٥١                     | ٩١,٢٥    | ٥٢,٣٧    | ٣٨,٧٢      | ٥٢,٩٧          | ٤١,٩٠  | ٤٣,١٨                 | ٥٤,١٩          | ٤٦,٥٥    | ٣٤,٢٨    | ٥٨,٩٠      | —              | القرطاسية وأوراق الامتحانات        |
| ٥٣,١٠                     | ٤١,٢٥    | ٤١,٦٧    | ٧٥, —      | ٥٠, —          | ١٠, —  | —                     | —              | —        | —        | —          | —              | الضمان والتأمين والمعانة الطبية    |
| ٦٩,٤٦                     | ١٧٣,٣٣   | ٧٦,١٧    | ٦٤,٦٧      | ٤١,٢٥          | ٣١,٣٦  | ٥٢,٢٠                 | ٦٩,٥٦          | ٥٥,٩٣    | ٤٣,٧٤    | ٢٥, —      | —              | الرياضة وثياب الرياضة              |
| ٥٤,٥٥                     | ٨٠, —    | ٥١,٤٣    | ٤٠, —      | —              | —      | ٤١,٦٧                 | ٣٥, —          | ٣٠, —    | ٢٠, —    | —          | —              | الاشتراك في المكتبة وغرفة المطالعة |
| ٧٥, —                     | ٧٥, —    | —        | —          | —              | —      | ٢٥, —                 | ٢٥, —          | ٢٥, —    | —        | —          | —              | المختبر                            |
| ٤١,٩٧                     | —        | ٥٨,٧٠    | ٤٤,٩٨      | ٣٢,٩٠          | ٣٩,١٧  | ٥٠,٠٦                 | ٦٤,١٠          | ٤٩,٨٨    | ٤٧,٢٩    | ٣٤,٣٨      | —              | اللباس المدرسي                     |
| ٤٢,٥٣                     | ١٠٠      | ٦٢,٩٢    | ٣٤,٦٣      | ٣٦,٥٠          | ١٤,٣٣  | ٣٧,٨٤                 | ٥٣,٤٤          | ٣٨,٤٤    | ٣١,٦٣    | ١٠, —      | —              | مختلف                              |
| ١١٤٩,٨٨                   | ٢٠٢٦,٨٨  | ١٥٢٣,٢٠  | ١١٤٦,٩٥    | ٧٢٢,٩٣         | ١٨٨,٧٨ | ٢٢٩,٤٧                | ٣٣٦,٠٦         | ٢٥٣,١١   | ١٧٤,٣٩   | ١٢٨,٥٥     | —              | المجموع                            |

جدول رقم ٧ - توزيع متوسط الانفاق في مختلف قطاعات التعليم وفقاً لكل باب من أبواب الانفاق  
المنطقة : لبنان الشمالي الريفي

| التعليم الخاص غير المجاني |          |          |            |                |        | التعليم الخاص المجاني | التعليم الرسمي |          |          |            |                | قطاع التعليم                       |
|---------------------------|----------|----------|------------|----------------|--------|-----------------------|----------------|----------|----------|------------|----------------|------------------------------------|
| المجموع                   | الثانوية | المتوسطة | الابتدائية | قبل الابتدائية | قبل    | الابتدائية            | المجموع        | الثانوية | المتوسطة | الابتدائية | قبل الابتدائية | المرحلة                            |
|                           |          |          |            |                |        |                       |                |          |          |            |                |                                    |
| ٩٦٤,٢٠                    | ١٥٤,٠٠   | ١٢٥٧,٦٥  | ٩٠٧,٧٨     | ٥٧٨,٢٨         | ٦٠,٠٦  | —                     | —              | —        | —        | —          | —              | القسط السنوي                       |
| ٥٤,٩٦                     | ٦٨,٥٧    | ٦١,٢٩    | ٥٥,٦٧      | ٤٢,٥٠          | ١٧,٩٤  | ٣٩,٨٢                 | ٧٣,٧٩          | ٤٤,٧٠    | ٢٢,٢٨    | ٢٣,٠٠      | —              | التسجيل                            |
| ١٣٨,٧٨                    | ٢٥٢,١٤   | ١٨٠,٠٠   | ١٢٦,٨٠     | ٥٤,٠٥          | ٦٤,٣٤  | ٩٠,٥٢                 | ١٢٧,٤٢         | ٩٧,٤٨    | ٧٣,٥٧    | ٣٤,٣٨      | —              | الكتب                              |
| ٥٦,٠١                     | ٩٨,٥٧    | ٦١,٨٦    | ٤٨,٧٨      | ٤٨,٠٤          | ٤٦,٩٣  | ٤٥,٤١                 | ٦١,٥٢          | ٥٥,٥٢    | ٣٠,٠٤    | ١٥,٧١      | —              | القرطاسية وأوراق الامتحانات        |
| ٥٣,٢٥                     | ٤١,٢٥    | ٤١,٦٨    | ٧٥, —      | —              | ١٠,٠٠  | —                     | —              | —        | —        | —          | —              | الضمان والتأمين والمعانة الطبية    |
| ٨٢, —                     | ١٧٣,٣٣   | ٧٧,٣٨    | ٨٠,٧٤      | ٤٧,٥٠          | ٣٢,٥٠  | ٤٥,٠٧                 | ٥٠, —          | ٤٩,٣٣    | ٣٨,٨٢    | —          | —              | الرياضة وثياب الرياضة              |
| ٥٤,٥٥                     | ٨٠, —    | ٥١,٤٣    | ٤٠, —      | —              | —      | ٤١,٦٧                 | ٩٥, —          | ٣٠, —    | ٢٠, —    | —          | —              | الاشتراك في المكتبة وغرفة المطالعة |
| ٧٥, —                     | ٧٥, —    | —        | —          | —              | —      | ٢٥, —                 | ٢٥, —          | ٢٥, —    | —        | —          | —              | المختبر                            |
| ٤٤,٢٤                     | —        | ٥٩,٠٩    | ٤٦,٩٢      | ٣٠,٥٨          | ٣٣,٢٩  | ٤٧,٣٨                 | ٨٠,٢٩          | ٤٣,٧٩    | ٤٠, —    | ٢٧,٥٠      | —              | اللباس المدرسي                     |
| ٤٢,٣٣                     | —        | ٦٥,٤٥    | ٣٧,٢٧      | ٢٨             | ١٤,٣٣  | ٢٩,٤٦                 | —              | ٣٦,١٥    | ٢٥,٧٧    | ١٠, —      | —              | مختلف                              |
| ١٣٠٠,٨٨                   | ٢١١٣,٥٧  | ١٦٨٣,٩٢  | ١٢٦٥,٦٢    | ٧٢٩,٧٨         | ٢١٢,١٣ | ٢١٧,٢٩                | ٣١٩,٣٩         | ٢٢٨,٥٢   | ١٦٥,٧٥   | ٨٧,٣٨      | —              | المجموع                            |

جدول رقم ١٠ - توزيع متوسط الانفاق في مختلف قطاعات التعليم وفقاً لكل باب من أبواب الانفاق  
المنطقة : البقاع الريفي

| قطاع التعليم | التعليم الخاص غير المجاني |          |          |            |                | التعليم الرسمي |          |          |            |                | قطاع التعليم |                                    |
|--------------|---------------------------|----------|----------|------------|----------------|----------------|----------|----------|------------|----------------|--------------|------------------------------------|
|              | المجموع                   | الثانوية | المتوسطة | الابتدائية | قبل الابتدائية | المجموع        | الثانوية | المتوسطة | الابتدائية | قبل الابتدائية | المرحلة      | أبواب الانفاق                      |
| المجموع      | ١٠١٠,٨٣                   | ١٦١٨,١٨  | ١٢٤١,٥٤  | ٨٨١,٩٧     | ٤٨٥,٢٦         | ٢٧٩,٨٥         | —        | —        | —          | —              | الابتدائية   | القسط السنوي                       |
| ٨٠,٨١        | ١٠٦,٨٢                    | ٨٥,٦٧    | ٧٠,٣٦    | ٦٨,١٨      | ٦٢,٠٨          | ٣٧,٤٨          | ٧٥,٠٠    | ٤٣,١١    | ٢١,١١      | ١٨,٠٠          | الابتدائية   | التسجيل                            |
| ١١٤,٩٤       | ١٤٢,٧٣                    | ١٢٧,٣٨   | ٩٧,٨٢    | ٥٥,٠٠      | ١١٠,٢٢         | ٩٢,٢٥          | ١٢٩,٧٧   | ٩٩,٠٣    | ٧٤,٥٠      | ٢٨,٣٣          | الابتدائية   | الكتب                              |
| ٤٨,٩٧        | ٣٦,٣٦                     | ٤٩,٢٩    | ٤٠, —    | ٧٠,٣٩      | ٣٧,٠٧          | ٣١,٠٨          | ٣٠,٤٥    | ٣٠,٩٢    | ٢٧,٥٨      | ٥٦,٠٠          | الابتدائية   | القرطاسية وأوراق الامتحانات        |
| ٧٥, —        | ١٠٠, —                    | ٧٥, —    | ٥٠, —    | —          | —              | —              | —        | —        | —          | —              | المرحلة      | الضمان والتأمين والمعاية الطبية    |
| ٣٤,٩٣        | ٤٢,٥٠                     | ٣٥,٥٠    | ٣٤,٢٤    | ٢٠, —      | ٢٧,١٩          | ٢٨,٩٥          | ٤٠, —    | ٣٠,٥٠    | ٢٣,٥٧      | —              | المرحلة      | الرياضة وثياب الرياضة              |
| —            | —                         | —        | —        | —          | —              | —              | —        | —        | —          | —              | المرحلة      | الاشتراك في المكتبة وغرفة المطالعة |
| —            | —                         | —        | —        | —          | —              | —              | —        | —        | —          | —              | المرحلة      | المختبر                            |
| ٣٦,١٥        | ٤٦,٢٢                     | ٤٠,٠٦    | ٣٦,٠٨    | ٢٨,٣٢      | ٣٠,٩٥          | ٢٩,٦٩          | ٣٥       | ٣٠,٧٥    | ٢٨,٦٦      | ٢٥,٥٠          | المرحلة      | البلاط المدرسي                     |
| ٢٤, —        | ٢٠, —                     | ٢٠, —    | ٤٠, —    | —          | —              | —              | —        | —        | —          | —              | المرحلة      | مختلف                              |
| ١٢٦٤,٥٣      | ١٩٣٢,٣٢                   | ١٥٥٥,٢٠  | ١١٢٣,١٣  | ٦٢٨,١٥     | ٤٠٣,٣١         | ١٨٢,٤١         | ٢٥١,٥٩   | ١٩٩,٢٠   | ١٥٠,٨٤     | ١٠٨            | المجموع      |                                    |

جدول رقم ٩ - توزيع متوسط الانفاق في مختلف قطاعات التعليم وفقاً لكل باب من أبواب الانفاق  
المنطقة : زحلة وضواحيها

| قطاع التعليم | التعليم الخاص غير المجاني |          |          |            |                | التعليم الرسمي |          |          |            |                | قطاع التعليم |                                    |
|--------------|---------------------------|----------|----------|------------|----------------|----------------|----------|----------|------------|----------------|--------------|------------------------------------|
|              | المجموع                   | الثانوية | المتوسطة | الابتدائية | قبل الابتدائية | المجموع        | الثانوية | المتوسطة | الابتدائية | قبل الابتدائية | المرحلة      | أبواب الانفاق                      |
| المجموع      | ١٠٤٠,١٦                   | ١٥٧٣,٨٩  | ١٢٩٣,٧٥  | ٩٧٣,٦٩     | ٦١٣,٥٧         | ١١٧,٠٠         | —        | —        | —          | —              | الابتدائية   | القسط السنوي                       |
| ١٠٠,٣٩       | ١٢٨,٤٢                    | ١٢٠,٠٠   | ١٠٥,٨١   | ٦٠,٥٧      | ٤٥,٧٦          | ٥١,٨٥          | ٧٥,٠٠    | ٤٩,٤٠    | ٣٥,٢٠      | ٢٥,٠٠          | الابتدائية   | التسجيل                            |
| ١١١,١١       | ١٤٢,٣٧                    | ١٣١,٧٢   | ٩١,٣١    | ٤٠,٨٣      | ٨٢,٣٨          | ١٠٨,٠٩         | ١١٨,٦٤   | ١١٦,٠٠   | ٨٥,٠٠      | ٢٥,٠٠          | الابتدائية   | الكتب                              |
| ٧٤,٢٣        | ٧١,٥٨                     | ٧٨,٤٤    | ٦٤,١٧    | ٨٤,٤٨      | ٣٧,٧٤          | ٤٠,٨٥          | ٣٨,٦٤    | ٤٥,٢٠    | ٣٤, —      | ٢٥,٠٠          | الابتدائية   | القرطاسية وأوراق الامتحانات        |
| —            | —                         | —        | —        | —          | —              | —              | —        | —        | —          | —              | المرحلة      | الضمان والتأمين والمعاية الطبية    |
| ٣٥,٢٥        | ٣٢, —                     | ٣٥,٢١    | ٣٥,٥٢    | ٤٥, —      | ٣٠,٥٠          | ٢٧,٩٢          | ٢٦,٦٧    | ٣٠,٥٠    | ٢٣,٢٩      | —              | المرحلة      | الرياضة وثياب الرياضة              |
| ٥٠, —        | ٥٠, —                     | ٥٠, —    | —        | —          | —              | —              | —        | —        | —          | —              | المرحلة      | الاشتراك في المكتبة وغرفة المطالعة |
| ٣٦,٤٩        | ٥٣,٧٥                     | ٤٤,٣٦    | ٣٣,٤٨    | ٢٧,٩٤      | ٣١,٢٩          | ٣٧,٧٨          | —        | —        | —          | ٢٥             | المرحلة      | المختبر                            |
| ١٠٣,٤٦       | ٢٥                        | ٧١,٤٣    | ١٦٤      | —          | —              | —              | —        | —        | —          | —              | المرحلة      | البلاط المدرسي                     |
| ١٣٤٢,٨٢      | ١٨٧٩,٧٤                   | ١٧٠٧,٩٧  | ١٢٨٤,٤٤  | ٧٨٩,٢٣     | ٢٤٦,١٠         | ٢٣٦,٧٤         | ٢٦٢,٧٣   | ٢٤٥,٢٨   | ٢٠٠,٥٠     | ١٠٠            | المجموع      |                                    |

جدول رقم ١٢ - توزيع متوسط الانفاق في مختلف قطاعات التعليم وفقاً لكل باب من أبواب الانفاق  
المنطقة : صيدا وضواحيها

| قطاع التعليم                       | التعليم الخاص غير المجاني |          |          |            |                | التعليم الخاص المجاني | التعليم الرسمي |          |          |            |                | قطاع التعليم |
|------------------------------------|---------------------------|----------|----------|------------|----------------|-----------------------|----------------|----------|----------|------------|----------------|--------------|
|                                    | المجموع                   | الثانوية | المتوسطة | الابتدائية | قبل الابتدائية |                       | المجموع        | الثانوية | المتوسطة | الابتدائية | قبل الابتدائية |              |
| القسط السنوي                       | ١٠٥٥,٦٠                   | ١٨٩٤,٤٤  | ١١٩٨,٩٠  | ٨٧٧,٦٢     | ٧٤٦,٩١         | ١١٠,٠٠                | —              | —        | —        | —          | —              | —            |
| التسجيل                            | ١٤١,٩٦                    | ١٤٨,٧٥   | ١٣٧,٧٨   | ١٥٠,١٣     | ١٣٧,٥٠         | ١٥٦,٨٣                | ٤٨,٩٠          | ٧٤,٠٦    | ٤٩,٤٦    | ٢٢,٦٠      | ٢٠,٠٠          | —            |
| الكتب                              | ١١٢,١٢                    | ٢١١,١١   | ١٥٤,٥٠   | ٧٥,٢٢      | ٤٣,١٤          | ٩٣,٠٠                 | ١٣٥,٣٢         | ١٩٠,٠٠   | ١٤٢,٤٣   | ٥٩,٤٧      | —              | —            |
| القرطاسية وأوراق الامتحانات        | ٦٣,١٩                     | ٨٦,٨٥    | ٧٥,٢٠    | ٥٢,٧٩      | ٥٤,٧٦          | ٤٦,٠٧                 | ٤٩,٠٩          | ٥٧,٥٠    | ٥٢,٠٠    | ٣٠,٩٢      | —              | —            |
| الضمان والتأمين والمعاية الطبية    | ٤١,٢٥                     | ٣٢,٥٠    | ٤١,٤٣    | ٥٠, —      | ٢٣,٣٣          | ٥,٠٠                  | —              | —        | —        | —          | —              | —            |
| الرياضة وثياب الرياضة              | ٦٨,٨١                     | ١٢٨,٩٣   | ٧١,٣٥    | ٦٣, —      | ٣٣,٢١          | ٤٤,٢٣                 | ٥٨,١٠          | ٨٤,٠٩    | ٥٧,٩٤    | ٣٦,٥٤      | —              | —            |
| الاشتراك في المكتبة وغرفة المطالعة | ١٨,١٣                     | —        | ٢٢, —    | ١١,٦٧      | —              | ٣٧,٥٠                 | ٢٢,٥٠          | ٢٥, —    | ٢٢, —    | —          | —              | —            |
| المختبر                            | —                         | —        | —        | —          | —              | —                     | —              | —        | —        | —          | —              | —            |
| اللباس المدرسي                     | ٧٤,٣٥                     | ١٣٣,٥٧   | ١١٣,٤٨   | ٦٦         | ٤٩,٤٤          | ٧٥,٦٣                 | ٩٥,٣٧          | ١٢٦,٦٧   | ١٠١,٣٦   | ٥٧,٢٢      | ٢٥             | —            |
| مختلف                              | ٩٢,١٠                     | ١٠٥, —   | ٩٧,٢٢    | ٧٦,٣٦      | ١٠٢, —         | ٢٨, —                 | ٤١,١٤          | ٧٥, —    | ٣٦, —    | ٢١,٦٧      | —              | —            |
| المجموع                            | ١٤١٥,٧٧                   | ٢٤٥٣,١٥  | ١٦٨٢     | ١١٩٦,٧١    | ٩٤٢,١١         | ٣٥٨                   | ٣٤٨,٣٨         | ٤٧٠,٩٤   | ٣٧٢,١٦   | ١٧٩,٢٠     | ٤٥, —          | —            |

جدول رقم ١١ - توزيع متوسط الانفاق في مختلف قطاعات التعليم وفقاً لكل باب من أبواب الانفاق  
المنطقة : محافظة البقاع

| قطاع التعليم                       | التعليم الخاص غير المجاني |          |          |            |                | التعليم الخاص المجاني | التعليم الرسمي |          |          |            |                | قطاع التعليم |
|------------------------------------|---------------------------|----------|----------|------------|----------------|-----------------------|----------------|----------|----------|------------|----------------|--------------|
|                                    | المجموع                   | الثانوية | المتوسطة | الابتدائية | قبل الابتدائية |                       | المجموع        | الثانوية | المتوسطة | الابتدائية | قبل الابتدائية |              |
| القسط السنوي                       | ١٠٢٢,٦٩                   | ١٥٩٨,٢٥  | ١٢٥٨,٧٦  | ٩١٩,٣٧     | ٥٤٥,٩٥         | ٢٢٧,٧٤                | —              | —        | —        | —          | —              | —            |
| التسجيل                            | ٨٩,٥٥                     | ١١٦,٨٣   | ٩٧,٦١    | ٨٥,٧٦      | ٦٣,٥١          | ٥٥,٠٣                 | ٤٠,٥٩          | ٧٥       | ٤٤,٧٠    | ٢٣,٠١      | ١٨,٦٤          | —            |
| الكتب                              | ١١٣,٤٤                    | ١٤٢,٥٦   | ١٢٨,٨١   | ٩٥,١٩      | ٤٧,٩٢          | ٩٨,٥٣                 | ٩٥,٧٩          | ١٢٦,٠٦   | ١٠٣,٣١   | ٧٥,٩٥      | ٢٧,٥٠          | —            |
| القرطاسية وأوراق الامتحانات        | ٥٩,٢١                     | ٥٢,٦٨    | ٥٩,١١    | ٤٩,٧٦      | ٧٦,٩٤          | ٣٧,٣٥                 | ٣٣,١٩          | ٣٣,١٨    | ٣٤,٥٣    | ٢٨,٤٥      | ٥٣,١٨          | —            |
| الضمان والتأمين والمعاية الطبية    | ٧٥, —                     | ١٠٠, —   | ٧٥, —    | ٥٠, —      | —              | —                     | —              | —        | —        | —          | —              | —            |
| الرياضة وثياب الرياضة              | ٣٥,٠٧                     | ٣٥, —    | ٣٥,٣٩    | ٣٤,٨٤      | ٣٢,٥٠          | ٢٨,٦١                 | ٢٨,٣٧          | ٣٢, —    | ٣٠,٥٠    | ٢٣,٤٣      | —              | —            |
| الاشتراك في المكتبة وغرفة المطالعة | —                         | —        | —        | —          | —              | —                     | —              | —        | —        | —          | —              | —            |
| المختبر                            | ٥٠, —                     | —        | ٥٠, —    | —          | —              | —                     | —              | —        | —        | —          | —              | —            |
| اللباس المدرسي                     | ٣٦,٢٩                     | ٥٠,٥٢    | ٤١,٤٩    | ٣٥         | ٢٨,١٤          | ٣١,٠٩                 | ٣١,١٠          | ٣٨,٢١    | ٣٢,٨٦    | ٢٨,٨٦      | ٢٥,٤٥          | —            |
| مختلف                              | ٨١,٣٩                     | ٢٢,٥٠    | ٥٦       | ١٤٣,٣٣     | —              | —                     | —              | —        | —        | —          | —              | —            |
| المجموع                            | ١٢٩٦,٣٩                   | ١٩٠٧,٩٥  | ١٦٠٥,٦٠  | ١١٨٩,١٩    | ٧٠٤,٣٤         | ٣٣٧,٢٨                | ١٩٤,١٨         | ٢٥٥,٣٠   | ٢١٠,٨٤   | ١٥٧,٥٥     | ١٠٧,٢٧         | —            |



جدول رقم ١٤ - توزيع متوسط الانفاق في مختلف قطاعات التعليم وفقاً لكل باب من أبواب الانفاق  
المنطقة : محافظة لبنان الجنوبي

| قطاع التعليم | التعليم الخاص غير المجاني |          |          |            |                | التعليم الخاص المجاني | التعليم الرسمي |          |          |            |                | قطاع التعليم                        | أبواب الانفاق               |
|--------------|---------------------------|----------|----------|------------|----------------|-----------------------|----------------|----------|----------|------------|----------------|-------------------------------------|-----------------------------|
|              | المجموع                   | الثانوية | المتوسطة | الابتدائية | قبل الابتدائية |                       | المجموع        | الثانوية | المتوسطة | الابتدائية | قبل الابتدائية |                                     |                             |
| المجموع      | ١٠٥٦,٤٨                   | ١٩٠٠     | ١٢٦٧,٠٥  | ٨٩٠,٦٢     | ٧٠٤,٩٢         | ٩٨,٧٩                 | -              | -        | -        | -          | -              | القسط السنوي                        | التسجيل                     |
|              | ١٠٩,٥٤                    | ١٤٤,٥٧   | ١٠٧,٨٠   | ١٠٨,٦٤     | ٨٨,٤٤          | ٥٣,٢٠                 | ٣٧,٤٣          | ٤٧,٥٨    | ٤٦,٥٧    | ٢٠,٢٨      | ٢٢,٩٤          | الكتب                               | القرطاسية وأوراق الامتحانات |
|              | ١١١,٩٢                    | ٢٠٢,١٩   | ١٤٩,٧٧   | ٧٩,١٨      | ٤٣,٣٦          | ٨٣,٦١                 | ٩٢,٤٨          | ١٧٩,٥٨   | ١٢٣,٤٥   | ٤٧,٧٩      | ٢٤,٠٠          | النصائح والتأمين والمعاية الطبية    | الرياضة وثياب الرياضة       |
|              | ٦٣,٢٠                     | ٨٢,١٧    | ٦٩,٦٩    | ٥٣,٠٠      | ٦٥,٨٢          | ٣٩,٢٦                 | ٤٦,٠١          | ٦٠,٨٦    | ٥٩,٢٣    | ٣٣,٨٥      | ١٧,٠٠          | الاشترائك في المكتبة وغرفة المطالعة | المختبر                     |
|              | ٤٦,٥٦                     | ٣٢,٥٠    | ٤٨,٥٠    | ٥١,٥٤      | ٣٨,٥٧          | ٥,٠٠                  | ٥٦,٤٣          | ٧٦,٦٧    | ٦٣,٤٥    | ٤٠,٦٣      | ٤٥,٠٠          | البلباس المدرسي                     | مختلف                       |
|              | ٦٨,٠٦                     | ١١٥,٨٣   | ٦٩,٢٩    | ٦٣,٤١      | ٣٢,٥٣          | ٤٠,٢٤                 | ١٣,٢٨          | ٢٥,٠٠    | ١٢,٥٩    | -          | -              | المجموع                             |                             |
|              | ١٩,٥٠                     | -        | ٢٢,٠٠    | ١٧,٠٠      | -              | ٣٧,٥٠                 | ١٣,٢٨          | -        | -        | -          | -              | ٧٣,٨٨                               |                             |
|              | -                         | -        | -        | -          | -              | -                     | -              | -        | -        | -          | -              | ١٣٦,٥٦                              |                             |
|              | ٦٧,١٥                     | ١١٢,٨٣   | ١٠٠,٧٤   | ٥٩,٥٧      | ٤٥,٦٧          | ٥٥,٧٨                 | ٦٠,٥٧          | ٩٦,٣٥    | ٧٣,٤١    | ٣٩,٣٩      | ٢٢,١٤          | ٣١٧,٨٠                              |                             |
|              | ٨٤,١٣                     | ١٠٥      | ٩٧,٢٢    | ٦٦,٧٣      | ٨١,٥٤          | ٢٨                    | ٤٣,٩٥          | ٨٣,٣٣    | ٤٠,٤٣    | ٢٤,٢٩      | -              | ٤٠,٤٣                               |                             |
|              | ١٣٨٣,٣٤                   | ٣٣٥٤,٨٥  | ١٧١٤,٦٨  | ١١٨٣,٣٧    | ٨٩٢,٣٧         | ٢٧٧,٥٦                | ٢٣٧,٧٥         | ٤١٣,٣٩   | ٣١٧,٨٠   | ١٣٦,٥٦     | ٧٣,٨٨          | ٧٣,٨٨                               |                             |

جدول رقم ١٣ - توزيع متوسط الانفاق في مختلف قطاعات التعليم وفقاً لكل باب من أبواب الانفاق  
المنطقة : الجنوب الريفي

| قطاع التعليم | التعليم الخاص غير المجاني |          |          |            |                | التعليم الخاص المجاني | التعليم الرسمي |          |          |            |                | قطاع التعليم                        | أبواب الانفاق               |
|--------------|---------------------------|----------|----------|------------|----------------|-----------------------|----------------|----------|----------|------------|----------------|-------------------------------------|-----------------------------|
|              | المجموع                   | الثانوية | المتوسطة | الابتدائية | قبل الابتدائية |                       | المجموع        | الثانوية | المتوسطة | الابتدائية | قبل الابتدائية |                                     |                             |
| المجموع      | ١٠٥٩,٣٨                   | ١٩٣٠,٠٠  | ١٤٨٠,٠٠  | ٩٣٢,٠٤     | ٥٨١,٥٦         | ٩٢,٨٩                 | -              | -        | -        | -          | -              | القسط السنوي                        | التسجيل                     |
|              | ٥٤,٤٢                     | ١١٦,٦٧   | ٦٩,٢٩    | ٤٨,٧٠      | ٣٩,٣٨          | ٢٧,٢٩                 | ٣٣,٧٢          | ٧٥,٠٠    | ٤٥,٠٧    | ١٩,٩٥      | ٢٣,١٣          | الكتب                               | القرطاسية وأوراق الامتحانات |
|              | ١١١,١٥                    | ١٥٤,٠٠   | ١٤٠,٦٧   | ٩٢,٨٠      | ٤٥,٠٠          | ٧٦,٩٠                 | ٧٨,٨١          | ١٧١,٢٥   | ١١٣,٥٦   | ٤٦,١٥      | ٢٤,٠٠          | النصائح والتأمين والمعاية الطبية    | الرياضة وثياب الرياضة       |
|              | ٦٣,٢٥                     | ٤٠,٠٠    | ٥١,٣٣    | ٥٣,٧٥      | ١١٦,٢٢         | ٣٤,٥٠                 | ٤٥,٠٧          | ٦٣,٦٨    | ٦٢,٩٠    | ٣٤,٢١      | ١٧,٠٠          | الاشترائك في المكتبة وغرفة المطالعة | المختبر                     |
|              | ٥٥,٤٢                     | -        | ٦٥,٠٠    | ٥٤,٠٠      | ٥٠,٠٠          | -                     | -              | -        | -        | -          | -              | البلباس المدرسي                     | مختلف                       |
|              | ٦١,٥٦                     | ٧٠,٠٠    | ٥٦,٨٨    | ٧٠,٠٠      | ٢٣,٠٠          | ٣٣,٧٥                 | ٥٥,٣٨          | ٥٦,٢٥    | ٦٧,٥٢    | ٤١,٩٣      | ٤٥,٠٠          | ٧٣,٨٨                               |                             |
|              | ٢٥,٠٠                     | -        | -        | ٢٥,٠٠      | -              | -                     | ٨,٦٧           | -        | ٨,٦٧     | -          | -              | ١٣٠,٥٨                              |                             |
|              | -                         | -        | -        | -          | -              | -                     | -              | -        | -        | -          | -              | ٢١,٦٧                               |                             |
|              | ٤٨,٥٥                     | ٧٦,٢٥    | ٦٨,٣٨    | ٤٢,٨٩      | ٣٥,٠٦          | ٤٠,٦٧                 | ٤٢,٩٥          | ٧١,٥٥    | ٤٧,٧٩    | ٣٥,٣٨      | ٢١,٦٧          | ٢١,٦٧                               |                             |
|              | ١٣,٥٧                     | -        | -        | ١٣,٧٥      | ١٣,٣٣          | -                     | ٤٧,٢١          | ١٠٠      | ٤٥,٥٤    | ٢٦,٢٥      | -              | ٧٥,٨٠                               |                             |
|              | ١٢٧٩,٦٥                   | ١٩١٢,٥٠  | ١٨١٦,٨١  | ١١٤١,٨٩    | ٧٤٦,٢٥         | ٢٢٤,٩٦                | ٢٠١,٩٢         | ٣٦٧,٣٥   | ٢٨٩,٤٦   | ١٣٠,٥٨     | ٧٥,٨٠          | ٧٥,٨٠                               |                             |

جدول رقم ١٦ - توزيع التلاميذ في قطاع التعليم الخاص غير المجاني بحسب المرحلة وفقاً لفئات  
كلفة القسط السنوي (بالنسبة المئوية)  
المنطقة : محافظة بيروت

| المرحلة      |            |            |          |          | فئات كلفة القسط السنوي |
|--------------|------------|------------|----------|----------|------------------------|
| قطاع التعليم |            |            |          |          |                        |
| المجموع      | الابتدائية | الابتدائية | المتوسطة | الثانوية |                        |
| ٠.٤١         | ٠.٧٣       | ٠.٩٥       | —        | —        | من ١ الى ٢٠٠           |
| ٢.٤٩         | ٢.٥٦       | ١٠.٤٨      | —        | —        | ٢٠١ — ٤٠٠              |
| ٧.١٨         | ١٠.٦٢      | ١٧.١٤      | ٢.١٧     | —        | ٤٠١ — ٦٠٠              |
| ٣.٤٥         | ٤.٣٩       | ٥.٧١       | ٢.١٦     | ١.٧٤     | ٦٠١ — ٨٠٠              |
| ٧.٧٤         | ١٠.٩٩      | ١٤.٢٩      | ٤.٧٦     | —        | ٨٠١ — ١٠٠٠             |
| ٢٨.٥٩        | ٣٤.٨٠      | ٢٦.٦٧      | ٢٩.٤٤    | ١٣.٩١    | ١٠٠١ — ١٥٠٠            |
| ٢٦.٣٨        | ٢٣.٤٤      | ١٦.١٩      | ٣٢.٩٠    | ٢٩.٥٧    | ١٥٠١ — ٢٠٠٠            |
| ٨.٤٣         | ٤.٧٦       | ١.٩٠       | ١١.٦٩    | ١٦.٥٢    | ٢٠٠١ — ٢٥٠٠            |
| ٩.٩٤         | ٥.٨٦       | ٣.٨١       | ١٠.٨٢    | ٢٣.٤٨    | ٢٥٠١ — ٣٠٠٠            |
| ٣.١٨         | ٠.٣٧       | ٢.٨٦       | ٣.٠٣     | ١٠.٤٣    | ٣٠٠٠ — ٣٥٠٠            |
| ٠.٥٥         | ٠.٣٧       | —          | ٠.٨٧     | ٠.٨٧     | ٣٥٠٠ — ٤٠٠٠            |
| ٠.٢٨         | ٠.٣٧       | —          | —        | ٠.٨٧     | ٤٠٠٠ — ٥٠٠٠            |
| ٠.٤١         | ٠.٣٧       | —          | ٠.٤٣     | ٠.٨٧     | ٥٠٠٠ — ٦٠٠٠            |
| ٠.٩٧         | ٠.٣٧       | —          | ١.٧٣     | ١.٧٤     | من ٦٠٠١ وما فوق        |
| ١٠٠          | ١٠٠        | ١٠٠        | ١٠٠      | ١٠٠      | المجموع العام          |

جدول رقم ١٥ - توزيع متوسط الانفاق في مختلف قطاعات التعليم وفقاً لأبواب الانفاق داخل المدرسة

المنطقة : لبنان

| قطاع التعليم                       | التعليم الرسمي |         |                |            |          | التعليم الخاص المجاني | التعليم الخاص غير المجاني |         |            |                |            |          |          |
|------------------------------------|----------------|---------|----------------|------------|----------|-----------------------|---------------------------|---------|------------|----------------|------------|----------|----------|
|                                    | أبواب الانفاق  | المرحلة | الابتدائية قبل | الابتدائية | المتوسطة |                       | الثانوية                  | المجموع | الابتدائية | قبل الابتدائية | الابتدائية | المتوسطة | الثانوية |
| التسقط السنوي                      |                |         | —              | —          | —        | —                     | —                         | ١٣٧,٤٧  | ٨٥٤,٠٢     | ١١١٩,٥٠        | ١٥٢١,٣٧    | ٢٠٣٢,٧١  | ١٢٨٩,٩٨  |
| التسجيل                            |                |         | ٢١,٤٨          | ٢٥,٩٦      | ٤٨,٨٧    | ٧٧,٦٣                 | ٤٥,٠٩                     | ٤٦,١٨   | ٧٨,١١      | ٩٠,٠٢          | ١٠٠,١٦     | ١١٩,٦٠   | ٩٤,١٦    |
| الكتب                              |                |         | ٢٩,٢٨          | ٦٢,٧٦      | ١١٣,٤٦   | ١٥١,٢٥                | ٩٩,٩٦                     | ٩١,٠٤   | ٤٩,٠٤      | ١٠٦,٩٦         | ١٦٥,١٧     | ٢٠٥,٩٢   | ١٣٢,٨٧   |
| القرطاسية وأوراق الامتحانات        |                |         | ٤٠,٧٨          | ٣٥,٥٢      | ٤٨,٦١    | ٦٠,٥٦                 | ٤٦,٠٨                     | ٤٦,٧٤   | ٥٨,٨٩      | ٥٦,٣٠          | ٧٤,٦٠      | ٨٨,٠٥    | ٦٦,٣٩    |
| الضمان والتأمين والمعاينة الطبية   |                |         | —              | —          | ٣٠,٠٠    | ٣٠,٠٠                 | ٣٠,٠٠                     | ١٨,٠٨   | ٣٧,١٧      | ٤٨,٣٧          | ٤٩,٥٩      | ٦٠,٠٠    | ٤٨,٨١    |
| الرياضة وثياب الرياضة              |                |         | ٢٧,٠٠          | ٣٧,٦٣      | ٥٥,٠٦    | ٧٤,٨٠                 | ٥٠,٦٤                     | ٣٨,٠٦   | ٣٦,٤٥      | ٥٢,٩١          | ٧٠,٠٩      | ٩٢,٣٥    | ٦٢,٧٧    |
| الاشتراك في المكتبة وغرفة المطالعة |                |         | —              | ٢٥,٠٠      | ١٨,٣٠    | ٩٣,٥٧                 | ٣٢,٤٨                     | ٤٠,٠٠   | ٤٠,٠٠      | ٤٠,٢٠          | ٣٢,٧١      | ٥٧,٥٠    | ٤٠,٦٩    |
| المختبر                            |                |         | —              | ٥٠,٠٠      | ٢٥,٠٠    | ٢٥,٠٠                 | ٣٣,٣٣                     | —       | —          | ٥٠,٠٠          | ٤٦,٨٨      | ٦٣,٢١    | ٥٦,٩٦    |
| اللباس المدرسي                     |                |         | ٢٩,٦٦          | ٣٨,٢٨      | ٥١,١٣    | ٦١,٣٧                 | ٤٦,٠٩                     | ٤٠,١٥   | ٣٨,١٠      | ٤٧,٨١          | ٦٢,٧١      | ٦٩,٥٥    | ٤٩,٩٣    |
| مختلف                              |                |         | ١٣,٣٨          | ٢٧,٦٥      | ٣٥,٨٤    | ٤٩,٩٥                 | ٣٥,٩٠                     | ٣١,٣٦   | ٤١,٨٠      | ٥٣,٨٧          | ٨٢,٨٩      | ٩٤,٩٣    | ٦٦,١٦    |
| المجموع                            |                |         | ١٠٨,١٦         | ١٦٧,٤٦     | ٢٦٩,٤١   | ٣٤٦,٧٠                | ٢٤١,٦٦                    | ٣٢٧,٧٠  | ١٠٣٥,١٧    | ١٤٤٤,٢١        | ١٩٤١,٦٣    | ٢٥٠١,٨٤  | ١٦٣٢,٣٥  |

جدول رقم ١٧ - توزيع التلاميذ في قطاع التعليم الخاص غير المجاني بحسب المرحلة وفقاً لفئات  
كلفة القسط السنوي

المنطقة : محافظة جبل لبنان

| قطاع التعليم |                   |            |          |          | فئات كلفة القسط السنوي |
|--------------|-------------------|------------|----------|----------|------------------------|
| المرحلة      | قبل<br>الابتدائية | الابتدائية | المتوسطة | الثانوية |                        |
| المجموع      | المجموع           | المجموع    | المجموع  | المجموع  | المجموع                |
| ١٠٨١         | —                 | ٠,٢٣       | ١,٠٤     | ١,٦٤     | من ١ إلى ٢٠٠           |
| ٣,٨٦         | ٠,٦٣              | ٠,٦٩       | ٣,٨٠     | ١٠,١٦    | ٢٠١ - ٤٠٠              |
| ٨,٢٧         | ٠,٦٣              | ٣,٤٧       | ٨,٦٣     | ١٨,٣٦    | ٤٠١ - ٦٠٠              |
| ١٢,١٣        | ٠,٦٣              | ٤,٨٥       | ١٧,٩٦    | ١٧,٣٨    | ٦٠١ - ٨٠٠              |
| ١٧,١٤        | ٣,١٤              | ١٤,٣٢      | ٢٢,٦٢    | ١٨,٠٣    | ٨٠١ - ١٠٠٠             |
| ٣٦,١١        | ٢٧,٠٤             | ٤٨,٥٠      | ٣٣,٥١    | ٢٨,٢٠    | ١٠٠١ - ١٥٠٠            |
| ١٣,٨٢        | ٣٥,٨٥             | ١٩,١٧      | ٨,٤٦     | ٤,٩٢     | ١٥٠١ - ٢٠٠٠            |
| ٤,٦٧         | ١٨,٨٧             | ٤,٣٩       | ٢,٩٤     | ٠,٩٨     | ٢٠٠١ - ٢٥٠٠            |
| ١,٦٩         | ١٠,٠٦             | ١,٣٩       | ٠,٥٢     | —        | ٢٥٠١ - ٣٠٠٠            |
| ٠,٣٤         | ١,٢٦              | ٠,٤٦       | —        | ٠,٣٣     | ٣٠٠٠ - ٣٥٠٠            |
| ٠,٢٧         | ٠,٦٣              | ٠,٦٩       | —        | —        | ٣٥٠٠ - ٤٠٠٠            |
| ٠,٤١         | ٠,٦٣              | ٠,٦٩       | ٠,٣٥     | —        | ٤٠٠٠ - ٥٠٠٠            |
| ٠,٤١         | ٠,٦٣              | ١,١٥       | —        | —        | ٥٠٠٠ - ٦٠٠٠            |
| ٠,٠٧         | —                 | —          | ٠,١٧     | —        | من ٦٠٠١ وما فوق        |
| ١٠٠          | ١٠٠               | ١٠٠        | ١٠٠      | ١٠٠      | المجموع العام          |

جدول رقم ١٨ - توزيع التلاميذ في قطاع التعليم الخاص غير المجاني بحسب المرحلة وفقاً لفئات  
كلفة القسط السنوي

المنطقة : محافظة الشمال

| قطاع التعليم |          |          |            |                | فئات كلفة القسط السنوي |
|--------------|----------|----------|------------|----------------|------------------------|
| المرحلة      |          |          |            |                |                        |
| المجموع      | الثانوية | المتوسطة | الابتدائية | قبل الابتدائية |                        |
| ٤,٠٥         | —        | ١,٦٤     | ٢,٦٨       | ٩,٠٩           | من ١ الى ٢٠٠           |
| ٨,٩١         | —        | —        | ٤,٤٦       | ٢٥,٧٦          | ٢٠١ - ٤٠٠              |
| ١١,٧٤        | —        | —        | ١٤,٢٩      | ١٩,٧٠          | ٤٠١ - ٦٠٠              |
| ١٢,١٥        | —        | ١١,٤٨    | ٨,٠٤       | ٢١,٢١          | ٦٠١ - ٨٠٠              |
| ٢٨,٧٤        | —        | ٣١,١٤    | ٣٤,٨٢      | ١٩,٧٠          | ٨٠١ - ١٠٠٠             |
| ٢٩,٩٦        | ٥٠       | ٥٠,٨٢    | ٣٢,١٤      | ٤,٥٤           | ١٠٠١ - ١٥٠٠            |
| ٣,٢٤         | ٥٠       | ١,٦٤     | ٢,٦٨       | —              | ١٥٠١ - ٢٠٠٠            |
| ٠,٨١         | —        | ١,٦٤     | ٠,٨٩       | —              | ٢٠٠١ - ٢٥٠٠            |
| —            | —        | —        | —          | —              | ٢٥٠٠ - ٣٠٠٠            |
| —            | —        | —        | —          | —              | ٣٠٠٠ - ٣٥٠٠            |
| —            | —        | —        | —          | —              | ٣٥٠٠ - ٤٠٠٠            |
| —            | —        | —        | —          | —              | ٤٠٠٠ - ٥٠٠٠            |
| —            | —        | —        | —          | —              | ٥٠٠٠ - ٦٠٠٠            |
| ٠,٤٠         | —        | ١,٦٤     | —          | —              | ٦٠٠٠ - ٥٠٠١            |
| —            | —        | —        | —          | —              | من ٦٠٠١ وما فوق        |
| ١٠٠          | ١٠٠      | ١٠٠      | ١٠٠        | ١٠٠            | المجموع العام          |

جدول رقم ١٩ - توزيع التلاميذ في قطاع التعليم الخاص غير المجاني بحسب المرحلة وفقاً لفئات  
كلفة القسط السنوي

المنطقة : محافظة الجنوب

| قطاع التعليم  |          |          |            |                | فئات كلفة القسط السنوي |
|---------------|----------|----------|------------|----------------|------------------------|
| خاص غير مجاني |          |          |            |                |                        |
| المجموع       | الثانوية | المتوسطة | الابتدائية | قبل الابتدائية | المرحلة                |
| ٣,٢٨          | —        | —        | ٢,٦٥       | ٩,٥٢           | من ١ الى ٢٠٠           |
| ٣,٦٥          | —        | ١,٥١     | ٥,٣١       | ٤,٧٦           | ٢٠١ — ٤٠٠              |
| ١٠,٢٢         | —        | —        | ٧,٠٨       | ٣١,٧٥          | ٤٠١ — ٦٠٠              |
| ٢٣,٣٦         | —        | ١٨,١٨    | ٣٢,٧٤      | ٢٣,٨١          | ٦٠١ — ٨٠٠              |
| ٢٢,٢٦         | —        | ٢٥,٧٦    | ٢٩,٢٠      | ١٧,٤٦          | ٨٠١ — ١٠٠٠             |
| ٢٤,٨٢         | ٤٦,٨٨    | ٣٣,٣٣    | ٢١,٢٤      | ١١,١١          | ١٠٠١ — ١٥٠٠            |
| ٧,٣٠          | ١٨,٧٥    | ١٨,١٨    | ٠,٨٩       | ١,٥٩           | ١٥٠١ — ٢٠٠٠            |
| ٣,٢٨          | ٢٥, —    | ١,٥٢     | —          | —              | ٢٠٠١ — ٢٥٠٠            |
| ٠,٧٣          | ٦,٢٥     | —        | —          | —              | ٢٥٠١ — ٣٠٠٠            |
| —             | —        | —        | —          | —              | ٣٠٠١ — ٣٥٠٠            |
| —             | —        | —        | —          | —              | ٣٥٠٠ — ٤٠٠٠            |
| —             | —        | —        | —          | —              | ٤٠٠٠ — ٥٠٠٠            |
| ٠,٧٣          | —        | ١,٥٢     | ٠,٨٩       | —              | ٥٠٠٠ — ٦٠٠٠            |
| ٠,٣٧          | ٣,١٢     | —        | —          | —              | من ٦٠٠١ وما فوق        |
| ١٠٠           | ١٠٠      | ١٠٠      | ١٠٠        | ١٠٠            | المجموع العام          |

جدول رقم ٢٠ - توزيع التلاميذ في قطاع التعليم الخاص غير المجاني بحسب المرحلة وفقاً لفئات  
كلفة القسط السنوي

المنطقة : محافظة البقاع

| قطاع التعليم  |            |                |          |          | فئات كلفة القسط السنوي |
|---------------|------------|----------------|----------|----------|------------------------|
| خاص غير مجاني |            |                |          |          |                        |
| المجموع       | الابتدائية | قبل الابتدائية | المتوسطة | الثانوية | المرحلة                |
| ٤,٠٥          | ٠,٩٧       | ٢,٠٦           | ٥, —     | ٢,٥٥     | من ١ الى ٢٠٠           |
| ٣٥,١٤         | ٣,٨٩       | —              | —        | ٩,٥٥     | ٢٠١ — ٤٠٠              |
| ٢٠,٢٧         | ١٣,٥٩      | ٣,٠٩           | —        | ١٠,١٩    | ٤٠١ — ٦٠٠              |
| ٢٤,٣٣         | ٣١,٠٧      | ٢٦,٨١          | —        | ٢٤,٢٠    | ٦٠١ — ٨٠٠              |
| ١٤,٨٦         | ٢٤,٢٧      | ١٣,٤٠          | ٢,٥٠     | ١٥,٩٢    | ٨٠١ — ١٠٠٠             |
| ١,٣٥          | ٢٥,٢٤      | ٣٦,٠٨          | ٢٥, —    | ٢٢,٩٣    | ١٠٠٠ — ١٥٠٠            |
| —             | —          | ١٥,٤٧          | ٦٢,٥٠    | ١٢,٧٤    | ١٥٠٠ — ٢٠٠٠            |
| —             | —          | —              | ٥, —     | ٠,٦٤     | ٢٠٠٠ — ٢٥٠٠            |
| —             | —          | —              | —        | —        | ٢٥٠٠ — ٣٠٠٠            |
| —             | —          | —              | —        | —        | ٣٠٠٠ — ٣٥٠٠            |
| —             | —          | —              | —        | —        | ٣٥٠٠ — ٤٠٠٠            |
| —             | —          | ١,٠٣           | —        | ٠,٣٢     | ٤٠٠٠ — ٥٠٠٠            |
| —             | —          | —              | —        | —        | ٥٠٠٠ — ٦٠٠٠            |
| —             | —          | —              | —        | —        | ٦٠٠٠ — ٥٠٠١            |
| —             | —          | ٠,٩٧           | ٢,٠٦     | ٠,٩٦     | من ٦٠٠١ وما فوق        |
| ١٠٠           | ١٠٠        | ١٠٠            | ١٠٠      | ١٠٠      | المجموع العام          |

جدول رقم ٢١ - توزيع التلاميذ في قطاع التعليم الخاص غير المجاني بحسب المرحلة وفقاً لفئات  
كلفة القسط السنوي

المنطقة : مجموع لبنان

| قطاع التعليم |       |            |          |          | خاص غير مجاني          |  |  |  |  |
|--------------|-------|------------|----------|----------|------------------------|--|--|--|--|
| المرحلة      |       |            |          |          | فئات كلفة القسط السنوي |  |  |  |  |
| الابتدائية   | قبل   | الابتدائية | المتوسطة | الثانوية | المجموع                |  |  |  |  |
| ٣,٤٣         | ١,٢٧  | ٠,٤٥       | ٠,٥٧     | ١,٣٨     | من ١ الى ٢٠٠           |  |  |  |  |
| ١٤,٣٦        | ٣,٧٣  | ٠,٤٥       | ٠,٢٨     | ٤,٥١     | ٢٠١ - ٤٠٠              |  |  |  |  |
| ١٩,٩٠        | ٩,٩٢  | ٢,٥٩       | ٠,٢٨     | ٨,٦٧     | ٤٠١ - ٦٠٠              |  |  |  |  |
| ١٧,٢٩        | ١٦,٤٤ | ٨, -       | ٠,٨٥     | ١٢,٣٢    | ٦٠١ - ٨٠٠              |  |  |  |  |
| ١٧,١٣        | ٢١,٨٧ | ١٣,٧٤      | ١,٦٩     | ١٦,١٨    | ٨٠١ - ١٠٠٠             |  |  |  |  |
| ٢٠,٣٩        | ٣١,٧٨ | ٤١,٢٢      | ٢٤,٨٦    | ٣١,٤٣    | ١٠٠١ - ١٥٠٠            |  |  |  |  |
| ٥,٣٨         | ٩,٩٢  | ٢١,٠٦      | ٣٥,٥٩    | ١٥,٢٦    | ١٥٠١ - ٢٠٠٠            |  |  |  |  |
| ٠,٨٢         | ٢,٦٣  | ٥,٤٠       | ١٦,٦٧    | ٤,٧١     | ٢٠٠١ - ٢٥٠٠            |  |  |  |  |
| ٠,٦٥         | ١,٦١  | ٣,٤٩       | ١٢,٧١    | ٣,٢٦     | ٢٥٠١ - ٣٠٠٠            |  |  |  |  |
| ٠,٦٥         | ٠,٠٨  | ١,٠١       | ٣,٩٥     | ٠,٩٢     | ٣٠٠١ - ٣٥٠٠            |  |  |  |  |
| -            | ٠,٠٨  | ٠,٦٧       | ٠,٥٧     | ٠,٣٠     | ٣٥٠١ - ٤٠٠٠            |  |  |  |  |
| -            | ٠,٢٥  | ٠,٣٤       | ٠,٥٧     | ٠,٢٦     | ٤٠٠١ - ٥٠٠٠            |  |  |  |  |
| -            | ٠,١٧  | ٠,٩٠       | ٠,٥٦     | ٠,٤٠     | ٥٠٠١ - ٦٠٠٠            |  |  |  |  |
| -            | ٠,٢٥  | ٠,٦٨       | ٠,٨٥     | ٠,٤٠     | من ٦٠٠١ وما فوق        |  |  |  |  |
| ١٠٠          | ١٠٠   | ١٠٠        | ١٠٠      | ١٠٠      | المجموع العام          |  |  |  |  |

جدول رقم ٢٢ - توزيع نسب التلاميذ بحسب قطاع التعليم والمرحلة وبحسب اللغة الأجنبية الأولى  
المعتمدة في التدريس وبحسب فئات كلفة القسط السنوي (بالنسبة المثوية)

المنطقة : محافظة بيروت

| قطاع التعليم |       |            |          |          | خاص غير مجاني          |  |  |  |  |
|--------------|-------|------------|----------|----------|------------------------|--|--|--|--|
| المرحلة      |       |            |          |          | فئات كلفة القسط السنوي |  |  |  |  |
| الابتدائية   | قبل   | الابتدائية | المتوسطة | الثانوية | المجموع                |  |  |  |  |
| ٦٧,٣٩        | -     | -          | -        | -        | من ١ الى ١٠٠           |  |  |  |  |
| ١٩,٥٧        | -     | -          | -        | -        | ١٠١ - ٢٠٠              |  |  |  |  |
| ٦,٥٢         | ٥,٠٦  | -          | -        | ٠,٧١     | ٢٠١ - ٣٠٠              |  |  |  |  |
| ٤,٣٥         | ٥,٠٦  | ٢,٤٢       | -        | ١,٥٩     | ٣٠١ - ٤٠٠              |  |  |  |  |
| -            | ١٧,٧٢ | ٩,٦٦       | ٠,٥٤     | ٦,١٨     | ٤٠١ - ٦٠٠              |  |  |  |  |
| ٢,١٧         | ٥,٠٦  | ٤,٣٥       | ١,٦٣     | ٣,١٨     | ٦٠١ - ٨٠٠              |  |  |  |  |
| -            | ١٣,٩٣ | ١٠,٦٣      | ٤,٣٥     | ٧,٢٤     | ٨٠١ - ١٠٠٠             |  |  |  |  |
| -            | ٣١,٦٥ | ٣٦,٧١      | ٢٧,٧٢    | ٢٨,٨٠    | ١٠٠٠ - ١٥٠٠            |  |  |  |  |
| -            | ١٥,١٩ | ٢٥,١٢      | ٣٤,٢٤    | ٢٧,٣٩    | ١٥٠٠ - ٢٠٠٠            |  |  |  |  |
| -            | ٢,٥٣  | ٣,٣٨       | ١١,٩٦    | ٨,٤٨     | ٢٠٠٠ - ٢٥٠٠            |  |  |  |  |
| -            | ٢,٥٣  | ٥,٨٠       | ١٢,٥٠    | ١١,١٣    | ٢٥٠٠ - ٣٠٠٠            |  |  |  |  |
| -            | ١,٢٧  | ٠,٤٨       | ٣,٢٦     | ٣, -     | ٣٠٠٠ - ٣٥٠٠            |  |  |  |  |
| -            | -     | ١,٤٥       | ٣,٨٠     | ٢,٣٠     | من ٣٥٠١ وما فوق        |  |  |  |  |
| ١٠٠          | ١٠٠   | ١٠٠        | ١٠٠      | ١٠٠      | المجموع                |  |  |  |  |
| ١٠٠          | ٣,٨٥  | -          | -        | ٠,٦٣     | من ١ الى ١٠٠           |  |  |  |  |
| -            | -     | ٣,٠٣       | -        | ١,٢٧     | ١٠١ - ٢٠٠              |  |  |  |  |
| -            | ٧,٦٩  | ٣,٠٣       | -        | ٢,٥٣     | ٢٠١ - ٣٠٠              |  |  |  |  |
| -            | ٣,٨٥  | -          | -        | ٠,٦٣     | ٣٠١ - ٤٠٠              |  |  |  |  |
| -            | ١٥,٣٩ | ١٣,٦٤      | ٨,٥١     | ١٠,٧٦    | ٤٠١ - ٦٠٠              |  |  |  |  |
| -            | ٧,٦٩  | ٤,٥٥       | ٤,٢٥     | ٤,٤٣     | ٦٠٠ - ٨٠٠              |  |  |  |  |
| -            | ١٥,٣٨ | ١٢,١٢      | ٦,٣٨     | ٩,٤٩     | ٨٠٠ - ١٠٠٠             |  |  |  |  |
| -            | ١١,٥٤ | ٢٨,٧٩      | ٣٦,١٧    | ٢٧,٨٥    | ١٠٠٠ - ١٥٠٠            |  |  |  |  |

جدول رقم ٢٢ (تابع)

| قطاع التعليم    | فئات كلفة القسط السنوي | المرحلة | خاص غير مجاني |                |            |          |          | مجموع |
|-----------------|------------------------|---------|---------------|----------------|------------|----------|----------|-------|
|                 |                        |         | الابتدائية    | قبل الابتدائية | الابتدائية | المتوسطة | الثانوية |       |
| انكليزي         | ١٥٠١ - ٢٠٠٠            | —       | ١٩,٢٣         | ١٨,١٨          | ٢٧,٦٦      | ٣١,٥٨    | ٢٢,٧٨    |       |
|                 | ٢٥٠٠ - ٢٠٠١            | —       | —             | ٩,٠٩           | ١٠,٦٤      | ١٠,٥٣    | ٨,٢٣     |       |
|                 | ٣٠٠٠ - ٢٥٠١            | —       | ٧,٦٩          | ٦,٠٦           | ٤,٢٦       | ٥,٢٦     | ٥,٧٠     |       |
|                 | ٣٥٠٠ - ٣٠٠١            | —       | ٧,٦٩          | —              | ٢,١٣       | ١٥,٧٩    | ٣,٨٠     |       |
|                 | من ٣٥٠١ وما فوق        | —       | —             | ١,٥١           | —          | ١٠,٥٣    | ١,٩٠     |       |
| المجموع         |                        | ١٠٠     | ١٠٠           | ١٠٠            | ١٠٠        | ١٠٠      | ١٠٠      |       |
| غيره            | ١٠٠ الى ١              | —       | —             | —              | —          | —        | —        |       |
|                 | ١٠١ - ٢٠٠              | —       | —             | —              | —          | —        | —        |       |
|                 | ٢٠١ - ٣٠٠              | —       | —             | —              | —          | —        | —        |       |
|                 | ٣٠١ - ٤٠٠              | —       | —             | —              | —          | —        | —        |       |
|                 | ٤٠١ - ٦٠٠              | —       | —             | —              | —          | —        | —        |       |
|                 | ٦٠١ - ٨٠٠              | —       | —             | —              | —          | —        | —        |       |
|                 | ٨٠١ - ١٠٠٠             | —       | —             | —              | —          | —        | —        |       |
|                 | ١٠٠٠ - ١٥٠٠            | —       | —             | —              | —          | —        | —        |       |
|                 | ١٥٠٠ - ٢٠٠٠            | —       | —             | —              | —          | —        | —        |       |
|                 | ٢٠٠٠ - ٢٥٠٠            | —       | —             | —              | —          | —        | —        |       |
| ٢٥٠٠ - ٣٠٠٠     | —                      | —       | —             | —              | —          | —        |          |       |
| ٣٠٠٠ - ٣٥٠٠     | —                      | —       | —             | —              | —          | —        |          |       |
| من ٣٥٠١ وما فوق | —                      | —       | —             | —              | —          | —        |          |       |
| المجموع         |                        | —       | —             | —              | —          | —        | —        |       |
| المجموع العام   | فرنسي                  | ٨٨,٤٦   | ٧٥,٢٤         | ٧٥,٨٢          | ٧٩,٦٥      | ٨٣,٤٨    | ٧٨,١٨    |       |
|                 | انكليزي                | ١١,٥٤   | ٢٤,٧٦         | ٢٤,١٨          | ٢٠,٣٥      | ١٦,٥٢    | ٢١,٨٢    |       |
|                 | المجموع                | ١٠٠     | ١٠٠           | ١٠٠            | ١٠٠        | ١٠٠      | ١٠٠      |       |

جدول رقم ٢٣ - توزع نسب التلاميذ بحسب قطاع التعليم والمرحلة وبحسب اللغة الأجنبية الأولى المعتمدة في التدريس وبحسب فئات كلفة القسط السنوي (بالنسبة المثوية)

المنطقة : محافظة جبل لبنان

| اللغة الأجنبية | قطاع التعليم | فئات كلفة القسط السنوي | المرحلة | خاص غير مجاني |                |            |          |          | المجموع |
|----------------|--------------|------------------------|---------|---------------|----------------|------------|----------|----------|---------|
|                |              |                        |         | الابتدائية    | قبل الابتدائية | الابتدائية | المتوسطة | الثانوية |         |
| فرنسي          |              | ١٠٠ الى ١٠٠            |         | ٧٢,٦٠         | ٠,٤١           | ٠,٨٨       | —        | —        | ٠,٤٢    |
|                |              | ١٠١ - ٢٠٠              |         | ١٧,١٢         | ٠,٨٢           | ٠,٢٢       | ٠,٢٨     | —        | ٠,٣٤    |
|                |              | ٢٠١ - ٣٠٠              |         | ٣,٤٣          | ٥,٣١           | ١,٥٤       | —        | —        | ١,٦٩    |
|                |              | ٣٠١ - ٤٠٠              |         | ٢,٧٤          | ٣,٢٦           | ١,١٠       | ٠,٢٨     | —        | ١,١٨    |
|                |              | ٤٠١ - ٦٠٠              |         | ٣,٤٣          | ١٤,٢٨          | ٦,٨٣       | ٣,٣٧     | —        | ٦,٥٨    |
|                |              | ٦٠١ - ٨٠٠              |         | ٠,٦٨          | ١٧,٥٥          | ١٥,٤٢      | ٤,٢١     | —        | ١٠,٧٩   |
|                |              | ٨٠١ - ١٠٠٠             |         | —             | ٢١,٢٢          | ٢٥,٥٥      | ١٢,٩٢    | ١,٥٣     | ١٨,٢٢   |
|                |              | ١٠٠٠ - ١٥٠٠            |         | —             | ٣١,٨٤          | ٣٨,٣٣      | ٥٢,٨١    | ٣٠,٥٣    | ٤٠,٤٧   |
|                |              | ١٥٠٠ - ٢٠٠٠            |         | —             | ٥,٣١           | ٨,١٥       | ٢٠,٥١    | ٣٨,٩٣    | ١٤,٦٧   |
|                |              | ٢٠٠٠ - ٢٥٠٠            |         | —             | —              | ١,٣٢       | ٤,٢٢     | ١٨,٣٢    | ٣,٧٩    |
| انكليزي        |              | ٢٥٠١ - ٣٠٠٠            |         | —             | —              | ٠,٤٤       | ٠,٨٤     | ٧,٦٣     | ١,٢٦    |
|                |              | ٣٠٠١ - ٣٥٠٠            |         | —             | —              | —          | ٠,٢٨     | ١,٥٣     | ٠,٢٥    |
|                |              | من ٣٥٠١ وما فوق        |         | —             | —              | ٠,٢٢       | ٠,٢٨     | ١,٥٣     | ٠,٣٤    |
|                |              | المجموع                |         | ١٠٠           | ١٠٠            | ١٠٠        | ١٠٠      | ١٠٠      | ١٠٠     |
|                |              | من ١ الى ١٠٠           |         | ٤٣,٥٩         | —              | —          | —        | —        | —       |
| انكليزي        |              | ١٠١ - ٢٠٠              |         | ٢٣,٠٨         | ٣,٤٥           | ٠,٨٠       | —        | —        | ١,٠٥    |
|                |              | ٢٠١ - ٣٠٠              |         | ١٥,٣٨         | ٣,٤٥           | ٠,٨٠       | —        | ٣,٥٧     | ١,٣٩    |
|                |              | ٣٠١ - ٤٠٠              |         | ١٢,٨٢         | ١٣,٧٩          | ٧,٢٦       | ٢,٦٠     | —        | ٦,٦٢    |
|                |              | ٤٠١ - ٦٠٠              |         | ٥,١٣          | ٣٤,٤٨          | ١٤,٥٢      | ٣,٩٠     | ٣,٥٧     | ١٤,٦٤   |
|                |              | ٦٠١ - ٨٠٠              |         | —             | ١٥,٥٢          | ٢٧,٤٢      | ٧,٧٩     | ٣,٥٧     | ١٧,٤٢   |
|                |              | ٨٠١ - ١٠٠٠             |         | —             | ٥,١٧           | ١٢,١٠      | ٢٠,٧٨    | ١٠,٧٢    | ١٢,٨٩   |
|                |              | ١٠٠٠ - ١٥٠٠            |         | —             | ١٣,٧٩          | ١٦,١٣      | ٢٨,٥٧    | ١٠,٧١    | ١٨,٤٧   |
|                |              | المجموع                |         | ١٠٠           | ١٠٠            | ١٠٠        | ١٠٠      | ١٠٠      | ١٠٠     |

جدول رقم ٢٣ (تابع)

| اللغة الأجنبية | قطاع التعليم |                        | خاص غير مجاني |                |            |          |          |
|----------------|--------------|------------------------|---------------|----------------|------------|----------|----------|
|                | المرحلة      | فئات كلفة القسط السنوي | الابتدائية    | قبل الابتدائية | الابتدائية | المتوسطة | الثانوية |
| انكليزي        |              | ١٥٠١ - ٢٠٠٠            | -             | ٣,٤٥           | ٩,٦٨       | ١٢,٩٩    | ٢١,٤٣    |
|                |              | ٢٠٠١ - ٢٥٠٠            | -             | ٥,١٧           | ٨,٨٧       | ٥,١٩     | ٢١,٤٣    |
|                |              | ٢٥٠١ - ٣٠٠٠            | -             | -              | -          | ٣,٨٩     | ٢١,٤٣    |
|                |              | ٣٠٠١ - ٣٥٠٠            | -             | ١,٧٣           | -          | ١,٣٠     | -        |
|                |              | من ٣٥٠١ وما فوق        | -             | -              | ١,٦١       | ١٢,٩٩    | ٣,٥٧     |
|                | المجموع      |                        | ١٠٠           | ١٠٠            | ١٠٠        | ١٠٠      | ١٠٠      |
| غيره           |              | من ١ الى ١٠٠           | -             | -              | -          | -        | -        |
|                |              | ١٠١ - ٢٠٠              | -             | -              | -          | -        | -        |
|                |              | ٢٠١ - ٣٠٠              | -             | -              | -          | -        | -        |
|                |              | ٣٠١ - ٤٠٠              | -             | -              | -          | -        | -        |
|                |              | ٤٠١ - ٦٠٠              | -             | ٥٠             | ١٠٠        | -        | -        |
|                |              | ٦٠١ - ٨٠٠              | -             | ٥٠             | -          | -        | -        |
|                |              | ٨٠١ - ١٠٠٠             | -             | -              | -          | -        | -        |
|                |              | ١٠٠٠ - ١٥٠٠            | -             | -              | -          | -        | -        |
|                |              | ١٥٠٠ - ٢٠٠٠            | -             | -              | -          | -        | -        |
|                |              | ٢٠٠٠ - ٢٥٠٠            | -             | -              | -          | -        | -        |
|                | المجموع      |                        | -             | ١٠٠            | ١٠٠        | -        | -        |
| المجموع العام  | فرنسي        |                        | ٧٨,٩٢         | ٨٠,٣٣          | ٧٨,٤١      | ٨٢,٢٢    | ٨٢,٣٩    |
|                | انكليزي      |                        | ٢١,٠٨         | ١٩,٠٢          | ٢١,٤٢      | ١٧,٧٨    | ١٧,٦١    |
|                | غيره         |                        | -             | ٠,٦٥           | ٠,١٧       | -        | -        |
|                | المجموع      |                        | ١٠٠           | ١٠٠            | ١٠٠        | ١٠٠      | ١٠٠      |
|                |              |                        | ١٠٠           | ١٠٠            | ١٠٠        | ١٠٠      | ١٠٠      |

جدول رقم ٢٤ - توزيع نسب التلاميذ بحسب قطاع التعليم والمرحلة وبحسب اللغة الأجنبية الأولى المعتمدة في التدريس وبحسب فئات كلفة القسط السنوي (بالنسبة المئوية)

المنطقة : محافظة الشمال

| اللغة الأجنبية | قطاع التعليم |                        | خاص غير مجاني |                |            |          |          |
|----------------|--------------|------------------------|---------------|----------------|------------|----------|----------|
|                | المرحلة      | فئات كلفة القسط السنوي | الابتدائية    | قبل الابتدائية | الابتدائية | المتوسطة | الثانوية |
| فرنسي          |              | من ١ الى ١٠٠           | ١٠٠           | -              | -          | ١,٦٩     | -        |
|                |              | ١٠١ - ٢٠٠              | -             | ٩,٠٩           | ٢,٦٨       | -        | -        |
|                |              | ٢٠١ - ٣٠٠              | -             | ١٠,٦١          | ٠,٨٩       | -        | -        |
|                |              | ٣٠١ - ٤٠٠              | -             | ١٥,١٥          | ٣,٥٧       | -        | -        |
|                |              | ٤٠١ - ٦٠٠              | -             | ١٩,٧٠          | ١٤,٢٩      | -        | -        |
|                |              | ٦٠١ - ٨٠٠              | -             | ٢١,٢١          | ٨,٠٤       | ١١,٨٦    | -        |
|                |              | ٨٠١ - ١٠٠٠             | -             | ١٩,٧٠          | ٣٤,٨٢      | ٣٢,٢٠    | -        |
|                |              | ١٠٠٠ - ١٥٠٠            | -             | ٤,٥٤           | ٣٢,١٤      | ٥٠,٨٥    | ٥٠       |
|                |              | ١٥٠٠ - ٢٠٠٠            | -             | -              | ٢,٦٨       | ١,٧٠     | ٥٠       |
|                |              | ٢٠٠٠ - ٢٥٠٠            | -             | -              | ٠,٨٩       | ١,٧٠     | -        |
| انكليزي        |              | من ١ الى ١٠٠           | -             | -              | -          | -        | -        |
|                |              | ١٠١ - ٢٠٠              | -             | -              | -          | -        | -        |
|                |              | ٢٠١ - ٣٠٠              | -             | -              | -          | -        | -        |
|                |              | ٣٠١ - ٤٠٠              | -             | -              | -          | -        | -        |
|                |              | ٤٠١ - ٦٠٠              | -             | -              | -          | -        | -        |
|                |              | ٦٠١ - ٨٠٠              | -             | -              | -          | -        | -        |
|                |              | ٨٠٠ - ١٠٠٠             | -             | -              | -          | -        | -        |
|                |              | ١٠٠٠ - ١٥٠٠            | -             | -              | -          | -        | -        |
|                |              | ١٥٠٠ - ٢٠٠٠            | -             | -              | -          | -        | -        |
|                |              | ٢٠٠٠ - ٢٥٠٠            | -             | -              | -          | -        | -        |
|                | المجموع      |                        | ١٠٠           | ١٠٠            | ١٠٠        | ١٠٠      | ١٠٠      |
| المجموع العام  |              | من ١ الى ١٠٠           | -             | -              | -          | -        | -        |
|                |              | ١٠١ - ٢٠٠              | -             | -              | -          | -        | -        |
|                |              | ٢٠١ - ٣٠٠              | -             | -              | -          | -        | -        |
|                |              | ٣٠١ - ٤٠٠              | -             | -              | -          | -        | -        |
|                |              | ٤٠١ - ٦٠٠              | -             | -              | -          | -        | -        |
| انكليزي        |              | من ١ الى ١٠٠           | -             | -              | -          | -        | -        |
|                |              | ١٠١ - ٢٠٠              | -             | -              | -          | -        | -        |
|                |              | ٢٠٠٠ - ٢٥٠٠            | -             | -              | -          | -        | -        |
|                |              | ٢٥٠٠ - ٣٠٠٠            | -             | -              | -          | -        | -        |
|                |              | من ٣٠٠٠ وما فوق        | -             | -              | -          | -        | -        |
|                | المجموع      |                        | -             | -              | -          | -        | -        |
| المجموع العام  | فرنسي        |                        | ٧٨,٩٢         | ٨٠,٣٣          | ٧٨,٤١      | ٨٢,٢٢    | ٨٢,٣٩    |
|                | انكليزي      |                        | ٢١,٠٨         | ١٩,٠٢          | ٢١,٤٢      | ١٧,٧٨    | ١٧,٦١    |
|                | غيره         |                        | -             | ٠,٦٥           | ٠,١٧       | -        | -        |
|                | المجموع      |                        | ١٠٠           | ١٠٠            | ١٠٠        | ١٠٠      | ١٠٠      |
|                |              |                        | ١٠٠           | ١٠٠            | ١٠٠        | ١٠٠      | ١٠٠      |

جدول رقم ٢٥ - توزيع نسب التلاميذ بحسب قطاع التعليم والمرحلة وبحسب اللغة الأجنبية الأولى المعتمدة في التدريس وبحسب فئات كلفة القسط السنوي (بالنسبة المثوية)

المنطقة : محافظة الجنوب

| قطاع التعليم | المرحلة      | فئات كلفة القسط السنوي | خاص غير مجاني |                |            |          |          | خاص مجاني |
|--------------|--------------|------------------------|---------------|----------------|------------|----------|----------|-----------|
|              |              |                        | الابتدائية    | قبل الابتدائية | الابتدائية | المتوسطة | الثانوية | المجموع   |
| الفرنسية     | من ١ الى ١٠٠ | ٧٧,٢٧                  | ٩,٧٦          | ١,٣١           | —          | —        | —        | ٢,٧٩      |
|              | ١٠١ — ٢٠٠    | ٢٢,٧٣                  | ٢,٤٤          | ٢,٦٣           | —          | —        | —        | ١,٦٨      |
|              | ٢٠١ — ٣٠٠    | —                      | —             | ١,٣٢           | —          | —        | —        | ٠,٥٦      |
|              | ٣٠١ — ٤٠٠    | —                      | —             | ٦,٥٨           | ٢,٤٤       | —        | —        | ٣,٣٥      |
|              | ٤٠١ — ٦٠٠    | —                      | ٤٦,٣٤         | ٧,٨٩           | —          | —        | —        | ١٣,٩٧     |
|              | ٦٠١ — ٨٠٠    | —                      | ٢١,٩٥         | ٤٦,٠٥          | ٢٤,٣٩      | —        | —        | ٣٠,١٧     |
|              | ٨٠١ — ١٠٠٠   | —                      | ٤,٨٨          | ٢٢,٣٧          | ٣٤,١٥      | —        | —        | ١٨,٤٣     |
|              | ١٥٠٠ — ٢٠٠١  | —                      | ١٢,١٩         | ١٠,٥٣          | ٢٦,٨٣      | ٧١,٤٣    | ٢١,٧٩    | ٢١,٧٩     |
|              | ٢٠٠١ — ٢٥٠١  | —                      | ٢,٤٤          | ١,٣٢           | ٩,٧٥       | ١٤,٢٩    | ٥,٠٣     | ٥,٠٣      |
|              | ٢٥٠١ — ٣٠٠١  | —                      | —             | —              | ٢,٤٤       | ٩,٥٢     | ١,٦٧     | ١,٦٧      |
| الانكليزية   | ٣٠٠١ — ٣٥٠١  | —                      | —             | —              | —          | —        | —        | ٠,٥٦      |
|              | ٣٥٠١ — ٤٠٠١  | —                      | —             | —              | —          | —        | —        | —         |
|              | ٤٠٠١ — ٤٥٠١  | —                      | —             | —              | —          | —        | —        | —         |
|              | ٤٥٠١ — ٥٠٠١  | —                      | —             | —              | —          | —        | —        | —         |
|              | ٥٠٠١ — ٥٥٠١  | —                      | —             | —              | —          | —        | —        | —         |
|              | ٥٥٠١ — ٦٠٠١  | —                      | —             | —              | —          | —        | —        | —         |
|              | ٦٠٠١ — ٦٥٠١  | —                      | —             | —              | —          | —        | —        | —         |
|              | ٦٥٠١ — ٧٠٠١  | —                      | —             | —              | —          | —        | —        | —         |
|              | ٧٠٠١ — ٧٥٠١  | —                      | —             | —              | —          | —        | —        | —         |
|              | ٧٥٠١ — ٨٠٠١  | —                      | —             | —              | —          | —        | —        | —         |
| المجموع      | ١٠٠          | ١٠٠                    | ١٠٠           | ١٠٠            | ١٠٠        | ١٠٠      | ١٠٠      |           |
| الانكليزية   | من ١ الى ١٠٠ | ٥٧,١٤                  | —             | —              | —          | —        | —        | —         |
|              | ١٠١ — ٢٠٠    | ٢٨,٥٧                  | ٤,٥٥          | —              | —          | —        | —        | ١,٠٧      |
|              | ٢٠١ — ٣٠٠    | ١٤,٢٩                  | ٩,٠٩          | —              | —          | —        | —        | ٢,١٣      |
|              | ٣٠١ — ٤٠٠    | —                      | ٤,٥٥          | —              | —          | —        | —        | ١,٠٦      |
|              | ٤٠١ — ٥٠٠    | —                      | ٤,٥٤          | ٥,٥٥           | —          | —        | —        | ٣,١٩      |
|              | ٥٠٠ — ٦٠٠    | —                      | ٢٧,٢٧         | ٥,٥٦           | ٨, —       | —        | —        | ١٠,٦٤     |
|              | ٦٠٠ — ٧٠٠    | —                      | ٤٠,٩١         | ٤٤,٤٤          | ١٢, —      | —        | —        | ٢٩,٧٩     |
|              | ٧٠٠ — ٨٠٠    | —                      | ٩,٠٩          | ٤١,٦٧          | ٤٤, —      | —        | —        | ٢٩,٧٩     |
|              | ٨٠٠ — ٩٠٠    | —                      | —             | —              | —          | —        | —        | —         |
|              | ٩٠٠ — ١٠٠٠   | —                      | —             | —              | —          | —        | —        | —         |

| اللغة الأجنبية | قطاع التعليم    |                        | خاص غير مجاني |                |            |          |          |         |
|----------------|-----------------|------------------------|---------------|----------------|------------|----------|----------|---------|
|                | المرحلة         | فئات كلفة القسط السنوي | الابتدائية    | الابتدائية قبل | الابتدائية | المتوسطة | الثانوية | المجموع |
| انكليزي        |                 | ٢٥٠٠ - ٢٠٠١            |               |                |            |          |          |         |
|                |                 | ٣٠٠٠ - ٢٥٠١            |               |                |            |          |          |         |
|                |                 | ٣٥٠٠ - ٣٠٠١            |               |                |            |          |          |         |
|                |                 | من ٣٥٠١ وما فوق        |               |                |            |          |          |         |
|                |                 | المجموع                |               |                |            |          |          |         |
| غيره           |                 | ١ الى ١٠٠              |               |                |            |          |          |         |
|                |                 | ٢٠٠ - ١٠١              |               |                |            |          |          |         |
|                |                 | ٣٠٠ - ٢٠١              |               |                |            |          |          |         |
|                |                 | ٤٠٠ - ٣٠١              |               |                |            |          |          |         |
|                |                 | ٦٠٠ - ٤٠١              |               |                |            |          |          |         |
|                |                 | ٨٠٠ - ٦٠١              |               |                |            |          |          |         |
|                |                 | ١٠٠٠ - ٨٠١             |               |                |            |          |          |         |
|                |                 | ١٥٠٠ - ١٠٠١            |               |                |            |          |          |         |
|                |                 | ٢٠٠٠ - ١٥٠١            |               |                |            |          |          |         |
|                |                 | ٢٥٠٠ - ٢٠٠١            |               |                |            |          |          |         |
|                |                 | ٣٠٠٠ - ٢٥٠١            |               |                |            |          |          |         |
|                |                 | ٣٥٠٠ - ٣٠٠١            |               |                |            |          |          |         |
|                | من ٣٥٠١ وما فوق |                        |               |                |            |          |          |         |
|                | المجموع         |                        |               |                |            |          |          |         |
| المجموع العام  |                 | فرنسي                  |               |                |            |          |          |         |
|                |                 | انكليزي                |               |                |            |          |          |         |
|                |                 | غيره                   |               |                |            |          |          |         |
|                |                 | المجموع                |               |                |            |          |          |         |



جدول رقم ۲۵ (تابع)

جدول رقم ٢٦ - توزيع نسب التلاميذ بحسب قطاع التعليم والمرحلة وبحسب اللغة الأجنبية الأولى المعتمدة في التدريس وبحسب فئات كلفة القسط السنوي (بالنسبة المثوية)

المنطقة : محافظة البقاع

| الفترة<br>الأحصائية | قطاع التعليم  |                           | خاص<br>مجاني | خاص غير مجاني     |            |          |          |         |
|---------------------|---------------|---------------------------|--------------|-------------------|------------|----------|----------|---------|
|                     | المرحلة       | فئات كلفة<br>القطر السنوي | الابتدائية   | قبل<br>الابتدائية | الابتدائية | المتوسطة | الثانوية | المجموع |
| فرنسي               | من ١ الى ١٠٠  | ٣٤,٠٩                     | —            | —                 | —          | ٢,١٥     | —        | ٠,٦٨    |
|                     | ١٠١ — ٢٠٠     | ١٥,٩١                     | ٢,٩٤         | —                 | —          | —        | —        | ٠,٦٨    |
|                     | ٢٠١ — ٣٠٠     | ٣١,٨٢                     | ١٩,١٢        | —                 | —          | —        | —        | ٤,٤٢    |
|                     | ٣٠١ — ٤٠٠     | —                         | ١٧,٦٥        | ٤,١٣              | —          | —        | —        | ٥,٤٤    |
|                     | ٤٠١ — ٦٠٠     | ١٥,٩١                     | ١٩,١٢        | ١٢,٣٧             | ٣,٢٣       | —        | —        | ٩,٥٢    |
|                     | ٦٠١ — ٨٠٠     | ٢,٢٧                      | ٢٣,٥٣        | ٢٢,٩٩             | ٢٦,٨٨      | —        | —        | ٢٤,٨٣   |
|                     | ٨٠١ — ١٠٠٠    | —                         | ١٦,١٧        | ٢٥,٧٧             | ١٣,٩٨      | ٢,٧٨     | —        | ١٧,٠١   |
|                     | ١٠٠١ — ١٥٠٠   | —                         | ١,٤٧         | ٢٣,٧١             | ٣٧,٦٣      | ٢٧,٧٨    | —        | ٢٣,٤٧   |
|                     | ١٥٠١ — ٢٠٠٠   | —                         | —            | —                 | —          | ١٥,٠٥    | ٦٣,٨٩    | ١٢,٥٩   |
|                     | ٢٠٠١ — ٢٥٠٠   | —                         | —            | —                 | —          | —        | ٥,٥٥     | ٠,٦٨    |
|                     | ٢٥٠١ — ٣٠٠٠   | —                         | —            | —                 | —          | —        | —        | —       |
|                     | ٣٠٠١ — ٣٥٠٠   | —                         | —            | —                 | —          | —        | —        | —       |
| من ٣٥٠١ وما فوق     | —             | —                         | ١,٠٣         | ١,٠٨              | —          | —        | ٠,٦٨     |         |
|                     | المجموع       | ١٠٠                       | ١٠٠          | ١٠٠               | ١٠٠        | ١٠٠      | ١٠٠      | ١٠٠     |
| انكليزي             | من ١ الى ١٠٠  | ٥٠, —                     | —            | —                 | —          | —        | —        | —       |
|                     | ١٠١ — ٢٠٠     | ٢٣,٢٣                     | ١٦,٦٧        | ١٦,٦٧             | —          | —        | ٥٠       | ٢٣,٥٣   |
|                     | ٢٠١ — ٣٠٠     | ١٦,٦٧                     | —            | —                 | —          | —        | —        | —       |
|                     | ٣٠١ — ٤٠٠     | —                         | ١٦,٦٧        | —                 | —          | —        | —        | ٥,٨٨    |
|                     | ٤٠١ — ٦٠٠     | —                         | ٢٣,٢٣        | ٢٣,٢٣             | —          | —        | —        | ٢٣,٥٣   |
|                     | ٦٠١ — ٨٠٠     | —                         | ٢٣,٢٣        | —                 | —          | —        | —        | ١١,٧٦   |
|                     | ٨٠١ — ١٠٠٠    | —                         | —            | —                 | —          | —        | —        | —       |
|                     | ١٠٠٠١ — ١٥٠٠١ | —                         | —            | ٥٠, —             | —          | —        | —        | ١٧,٦٥   |

| قطاع التعليم             | المرحلة         | خاص غير مجاني |                |            |          |          | اللغة الأجنبية |
|--------------------------|-----------------|---------------|----------------|------------|----------|----------|----------------|
|                          |                 | الابتدائية    | الابتدائية قبل | الابتدائية | المتوسطة | الثانوية |                |
| انكليزي                  | ١٥٠١ - ٢٠٠٠     | -             | -              | -          | ٣٢, -    | ٢٧,٢٧    | ١١,٧٠          |
|                          | ٢٠٠١ - ٢٥٠٠     | -             | -              | -          | -        | ٥٤,٥٥    | ٦,٣٨           |
|                          | ٢٥٠١ - ٣٠٠٠     | -             | -              | -          | -        | ٩,٠٩     | ١,٠٦           |
|                          | ٣٠٠١ - ٣٥٠٠     | -             | -              | -          | -        | -        | -              |
|                          | من ٣٥٠١ وما فوق | -             | -              | ٢,٧٨       | ٤, -     | ٩,٠٩     | ٣,١٩           |
|                          | المجموع         | ١٠٠           | ١٠٠            | ١٠٠        | ١٠٠      | ١٠٠      | ١٠٠            |
| غيره                     | ١ الى ١٠٠       |               |                |            |          |          |                |
|                          | ١٠١ - ٢٠٠       |               |                |            |          |          |                |
|                          | ٢٠١ - ٣٠٠       |               |                |            |          |          |                |
|                          | ٣٠١ - ٤٠٠       |               |                |            |          |          |                |
|                          | ٤٠١ - ٦٠٠       |               |                |            |          |          |                |
|                          | ٦٠١ - ٨٠٠       |               |                |            |          |          |                |
|                          | ٨٠١ - ١٠٠٠      |               |                |            |          |          |                |
|                          | ١٠٠١ - ١٥٠٠     |               |                |            |          |          |                |
|                          | ١٥٠١ - ٢٠٠٠     |               |                |            |          |          |                |
|                          | ٢٠٠٠ - ٢٥٠٠     |               |                |            |          |          |                |
| ٢٥٠٠ - ٣٠٠٠              |                 |               |                |            |          |          |                |
| ٣٠٠٠ - ٣٥٠٠              |                 |               |                |            |          |          |                |
| من ٣٥٠١ وما فوق          |                 |               |                |            |          |          |                |
| المجموع                  |                 | -             | -              | ١٠٠        | -        | -        | ١٠٠            |
| فرنسي<br>انكليزي<br>غيره |                 | ٧٥,٨٦         | ٦٥,٠٨          | ٦٧,٢٦      | ٦٢,١٢    | ٦٥,٦٣    | ٦٥,٣٣          |
|                          |                 | ٢٤,١٤         | ٣٤,٩٢          | ٣١,٨٦      | ٣٧,٨٨    | ٣٤,٣٧    | ٣٤,٣١          |
|                          |                 | -             | -              | ٠,٨٨       | -        | -        | ٠,٣٦           |
|                          | المجموع         |               | ١٠٠            | ١٠٠        | ١٠٠      | ١٠٠      | ١٠٠            |

جدول رقم ٢٧ - توزيع نسب التلاميذ بحسب قطاع التعليم والمرحلة وبحسب اللغة الأجنبية الأولى المعتمدة في التدريس وبحسب فئات كلفة القسط السنوي (بالنسبة المئوية)

المنطقة : مجموع لبنان

| اللغة الأجنبية | قطاع التعليم           |         |            |            |            |            | خاص غير مجاني |            |          |          |         |
|----------------|------------------------|---------|------------|------------|------------|------------|---------------|------------|----------|----------|---------|
|                | فئات كلفة القسط السنوي | المرحلة | الابتدائية | الابتدائية | الابتدائية | الابتدائية | قبل           | الابتدائية | المتوسطة | الثانوية | المجموع |
| الانكليزي      | ١٥٠١ - ٢٠٠٠            |         |            |            |            | ٦٩,٤٢      | ١ - الى ١٠٠   |            |          |          | ٠,٥٣    |
|                | ٢٠٠١ - ٢٥٠٠            |         |            |            |            | ١٥,٨١      | ١٠١ - ٢٠٠     |            |          |          | ٠,٧٣    |
|                | ٢٥٠١ - ٣٠٠٠            |         |            |            |            | ٧,٥٦       | ٢٠١ - ٣٠٠     |            |          |          | ١,٨٦    |
|                | ٣٠٠١ - ٣٥٠٠            |         |            |            |            | ٢,٠٦       | ٣٠١ - ٤٠٠     |            |          |          | ٢,٣٩    |
|                | ٣٥٠١ وما فوق           |         |            |            |            | ٤,١٢       | ٤٠١ - ٦٠٠     |            |          |          | ٧,٨٩    |
|                |                        |         |            |            |            | ١,٠٣       | ٦٠١ - ٨٠٠     |            |          |          | ١٢,٢٧   |
|                |                        |         |            |            |            | -          | ٨٠١ - ١٠٠٠    |            |          |          | ١٦,٦٤   |
| فرنسي          | ١٥٠١ - ٢٠٠٠            |         |            |            |            | -          | ١٠٠٠ - ١٥٠٠   |            |          |          | ٣٣,٣٦   |
|                | ٢٠٠١ - ٢٥٠٠            |         |            |            |            | -          | ١٥٠٠ - ٢٠٠٠   |            |          |          | ١٥,٥٠   |
|                | ٢٥٠١ - ٣٠٠٠            |         |            |            |            | -          | ٢٠٠٠ - ٢٥٠٠   |            |          |          | ٤,٠٥    |
|                | ٣٠٠١ - ٣٥٠٠            |         |            |            |            | -          | ٢٥٠٠ - ٣٠٠٠   |            |          |          | ٣,٢٠    |
|                | ٣٥٠١ وما فوق           |         |            |            |            | -          | ٣٥٠٠ - ٣٥٠١   |            |          |          | ٠,٨١    |
|                |                        |         |            |            |            | -          | ٣٥٠١ وما فوق  |            |          |          | ٠,٧٧    |
|                |                        |         |            |            |            | -          | المجموع       |            |          |          | ١٠٠     |
| غيره           | ١٥٠١ - ٢٠٠٠            |         |            |            |            | ٥١,٧٣      | ١ - الى ١٠٠   |            |          |          | ٠,١٨    |
|                | ٢٠٠١ - ٢٥٠٠            |         |            |            |            | ٢٢,٤١      | ١٠١ - ٢٠٠     |            |          |          | ١,٧٩    |
|                | ٢٥٠١ - ٣٠٠٠            |         |            |            |            | ١٣,٧٩      | ٢٠١ - ٣٠٠     |            |          |          | ١,٧٩    |
|                | ٣٠٠١ - ٣٥٠٠            |         |            |            |            | ٨,٦٢       | ٣٠١ - ٤٠٠     |            |          |          | ٣,٩٤    |
|                | ٣٥٠١ وما فوق           |         |            |            |            | ٣,٤٥       | ٤٠١ - ٦٠٠     |            |          |          | ١١,٨٣   |
|                |                        |         |            |            |            | -          | ٦٠٠ - ٨٠٠     |            |          |          | ١٢,٣٧   |
|                |                        |         |            |            |            | -          | ٨٠٠ - ١٠٠٠    |            |          |          | ١٤,٣٤   |
| المجموع العام  | ١٥٠١ - ٢٠٠٠            |         |            |            |            | ٦,٢٥       | ١٠٠٠ - ١٥٠٠   |            |          |          | ٢٣,١٢   |
|                | ٢٠٠١ - ٢٥٠٠            |         |            |            |            | -          | ١٥٠٠ - ٢٠٠٠   |            |          |          | ١٤,٣٤   |
|                | ٢٥٠١ - ٣٠٠٠            |         |            |            |            | -          | ٢٠٠٠ - ٢٥٠٠   |            |          |          | ٢٧,٤٢   |
|                | ٣٠٠١ - ٣٥٠٠            |         |            |            |            | -          | ٢٥٠٠ - ٣٥٠٠   |            |          |          | ٢١,٠٥   |

| اللغة الأجنبية | قطاع التعليم           |         |            |            |            |            | خاص غير مجاني |            |          |          |         |
|----------------|------------------------|---------|------------|------------|------------|------------|---------------|------------|----------|----------|---------|
|                | فئات كلفة القسط السنوي | المرحلة | الابتدائية | الابتدائية | الابتدائية | الابتدائية | قبل           | الابتدائية | المتوسطة | الثانوية | المجموع |
| الانكليزي      | ١٥٠١ - ٢٠٠٠            |         |            |            |            | ١٧,٦٥      | ١ - الى ١٠٠   |            |          |          | ٠,٥٣    |
|                | ٢٠٠١ - ٢٥٠٠            |         |            |            |            | -          | ١٠١ - ٢٠٠     |            |          |          | ٠,٧٣    |
|                | ٢٥٠١ - ٣٠٠٠            |         |            |            |            | -          | ٢٠١ - ٣٠٠     |            |          |          | ١,٨٦    |
|                | ٣٠٠١ - ٣٥٠٠            |         |            |            |            | -          | ٣٠١ - ٤٠٠     |            |          |          | ٢,٣٩    |
|                | ٣٥٠١ وما فوق           |         |            |            |            | -          | ٤٠١ - ٦٠٠     |            |          |          | ٧,٨٩    |
|                |                        |         |            |            |            | -          | ٦٠١ - ٨٠٠     |            |          |          | ١٢,٢٧   |
|                |                        |         |            |            |            | -          | ٨٠١ - ١٠٠٠    |            |          |          | ١٦,٦٤   |
| فرنسي          | ١٥٠١ - ٢٠٠٠            |         |            |            |            | -          | ١٠٠٠ - ١٥٠٠   |            |          |          | ٣٣,٣٦   |
|                | ٢٠٠١ - ٢٥٠٠            |         |            |            |            | -          | ١٥٠٠ - ٢٠٠٠   |            |          |          | ١٥,٥٠   |
|                | ٢٥٠١ - ٣٠٠٠            |         |            |            |            | -          | ٢٠٠٠ - ٢٥٠٠   |            |          |          | ٤,٠٥    |
|                | ٣٠٠١ - ٣٥٠٠            |         |            |            |            | -          | ٢٥٠٠ - ٣٠٠٠   |            |          |          | ٣,٢٠    |
|                | ٣٥٠١ وما فوق           |         |            |            |            | -          | ٣٥٠٠ - ٣٥٠١   |            |          |          | ٠,٨١    |
|                |                        |         |            |            |            | -          | ٣٥٠١ وما فوق  |            |          |          | ٠,٧٧    |
|                |                        |         |            |            |            | -          | المجموع       |            |          |          | ١٠٠     |
| غيره           | ١٥٠١ - ٢٠٠٠            |         |            |            |            | ٥١,٧٣      | ١ - الى ١٠٠   |            |          |          | ٠,١٨    |
|                | ٢٠٠١ - ٢٥٠٠            |         |            |            |            | ٢٢,٤١      | ١٠١ - ٢٠٠     |            |          |          | ١,٧٩    |
|                | ٢٥٠١ - ٣٠٠٠            |         |            |            |            | ١٣,٧٩      | ٢٠١ - ٣٠٠     |            |          |          | ١,٧٩    |
|                | ٣٠٠١ - ٣٥٠٠            |         |            |            |            | ٨,٦٢       | ٣٠١ - ٤٠٠     |            |          |          | ٣,٩٤    |
|                | ٣٥٠١ وما فوق           |         |            |            |            | ٣,٤٥       | ٤٠١ - ٦٠٠     |            |          |          | ١١,٨٣   |
|                |                        |         |            |            |            | -          | ٦٠٠ - ٨٠٠     |            |          |          | ١٢,٣٧   |
|                |                        |         |            |            |            | -          | ٨٠٠ - ١٠٠٠    |            |          |          | ١٤,٣٤   |
| المجموع العام  | ١٥٠١ - ٢٠٠٠            |         |            |            |            | ٦,٢٥       | ١٠٠٠ - ١٥٠٠   |            |          |          | ٢٣,١٢   |
|                | ٢٠٠١ - ٢٥٠٠            |         |            |            |            | -          | ١٥٠٠ - ٢٠٠٠   |            |          |          | ١٤,٣٤   |
|                | ٢٥٠١ - ٣٠٠٠            |         |            |            |            | -          | ٢٠٠٠ - ٢٥٠٠   |            |          |          | ٢٧,٤٢   |
|                | ٣٠٠١ - ٣٥٠٠            |         |            |            |            | -          | ٢٥٠٠ - ٣٥٠٠   |            |          |          | ٢١,٠٥   |

| قطاع التعليم   | قطاع التعليم |                          |            |            |          | قطاع التعليم الخاص المجاني |         |            |            |          |
|----------------|--------------|--------------------------|------------|------------|----------|----------------------------|---------|------------|------------|----------|
|                | المرحلة      | فئات كلفة الكتب المدرسية | الابتدائية | الابتدائية | المتوسطة | الثانوية                   | المجموع | الابتدائية | الابتدائية | المتوسطة |
| من ١ الى ٢٥    | قبل          | ١٢,٥٠                    | ٤,٠٨       | —          | —        | ١,٦٢                       | ٤,٧٦    | ١٤,٤٩      | ٠,٧٣       | —        |
| ٢٦ - ٥٠        | الابتدائية   | ٦٢,٥٠                    | ٣٢,٦٦      | ١,٥٩       | —        | ١٢,٦٦                      | ٢٥,٤٠   | ٤٠,٥٨      | ١٠,٩٥      | ٠,٤٣     |
| ٥١ - ٧٥        | الابتدائية   | ١٢,٥٠                    | ٢٩,٥٩      | ١١,٩١      | ٢,٦٣     | ١٥,٢٦                      | ٢٨,٥٧   | ١١,٦٠      | ١٧,٨٨      | ٣,٨٣     |
| ٧٦ - ١٠٠       | الابتدائية   | ١٢,٥٠                    | ٢٠,٤١      | ٣٠,٩٥      | ١٨,٤٢    | ٢٤,٠٣                      | ٢٢,٢٢   | ١٤,٤٩      | ٢٤,٠٩      | ١٣,٦٢    |
| ١٠١ - ١٥٠      | الابتدائية   | —                        | ٨,١٧       | ٣٥,٧٢      | ٤٣,٤٢    | ٢٧,٥٢                      | ١١,١١   | ١٧,٣٩      | ٢٢,٢٦      | ٤١,٤٩    |
| ١٥١ - ٢٠٠      | الابتدائية   | —                        | ٤,٠٨       | ١٥,٨٧      | ٢٢,٣٧    | ١٣,٣١                      | ٤,٧٦    | ١,٤٥       | ١٣,١٤      | ٢٥,٥٣    |
| ٢٠١ - ٢٥٠      | الابتدائية   | —                        | —          | —          | ٣,٩٥     | ٠,٩٨                       | ٣,١٨    | —          | ٤,٠١       | ٧,٦٦     |
| ٢٥١ - ٣٠٠      | الابتدائية   | —                        | ١,٠٢       | ٣,١٧       | ٥,٢٦     | ٢,٩٢                       | —       | —          | ٤,٧٥       | ١٠,٢١    |
| ٣٠١ - ٤٠٠      | الابتدائية   | —                        | —          | —          | ٢,٦٣     | ٠,٦٥                       | —       | —          | ١,١٠       | ٤,٦٨     |
| ٤٠١ - ٥٠٠      | الابتدائية   | —                        | —          | ٠,٧٩       | ١,٣٢     | ٠,٦٥                       | —       | —          | ٠,٧٣       | ٢,١٣     |
| من ٥٠١ وما فوق | الابتدائية   | —                        | —          | —          | —        | —                          | —       | —          | ٠,٣٦       | ٠,٤٢     |
| المجموع العام  | ١٠٠          | ١٠٠                      | ١٠٠        | ١٠٠        | ١٠٠      | ١٠٠                        | ١٠٠     | ١٠٠        | ١٠٠        | ١٠٠      |

| اللغة الأجنبية | قطاع التعليم    |                        |            |            |            | قطاع التعليم الخاص غير مجاني |            |          |          |         |
|----------------|-----------------|------------------------|------------|------------|------------|------------------------------|------------|----------|----------|---------|
|                | المرحلة         | فئات كلفة القسط السنوي | الابتدائية | الابتدائية | الابتدائية | الابتدائية                   | الابتدائية | المتوسطة | الثانوية | المجموع |
| انكليزي        | من ٢٠٠١ - ٢٥٠٠  | ٢,٦٨                   | ٧,٣٣       | ٥,٩٢       | ٢٢,٥٨      | ٧,٧١                         | —          | —        | —        | —       |
|                | ٢٥٠١ - ٣٠٠٠     | ١,٧٨                   | ٢,١٦       | ٣,٢٩       | ١٢,٩١      | ٣,٥٨                         | —          | —        | —        | —       |
|                | ٣٠٠١ - ٣٥٠٠     | ٢,٦٨                   | —          | ١,٣٢       | ٤,٨٤       | ١,٤٣                         | —          | —        | —        | —       |
|                | من ٣٥٠١ وما فوق | —                      | ١,٧٢       | ٧,٨٩       | ٦,٤٥       | ٣,٥٨                         | —          | —        | —        | —       |
|                | المجموع         | ١٠٠                    | ١٠٠        | ١٠٠        | ١٠٠        | ١٠٠                          | —          | —        | —        | —       |
| غيره           | من ١ الى ١٠٠    | —                      | —          | —          | —          | —                            | —          | —        | —        | —       |
|                | ١٠١ - ٢٠٠       | —                      | —          | —          | —          | —                            | —          | —        | —        | —       |
|                | ٢٠١ - ٣٠٠       | —                      | —          | —          | —          | —                            | —          | —        | —        | —       |
|                | ٣٠١ - ٤٠٠       | —                      | —          | —          | —          | —                            | —          | —        | —        | —       |
|                | ٤٠١ - ٦٠٠       | ٥٠                     | ٥٠         | ٥٠         | ٢٨,٥٧      | ٢٨,٥٧                        | —          | —        | —        | —       |
|                | ٦٠١ - ٨٠٠       | ٥٠                     | —          | —          | —          | —                            | —          | —        | —        | —       |
|                | ٨٠١ - ١٠٠٠      | —                      | —          | —          | —          | —                            | —          | —        | —        | —       |
|                | ١٠٠٠ - ١٥٠٠     | —                      | —          | —          | —          | —                            | —          | —        | —        | —       |
|                | ١٥٠٠ - ٢٠٠٠     | —                      | —          | —          | —          | —                            | —          | —        | —        | —       |
|                | ٢٠٠٠ - ٢٥٠٠     | —                      | —          | —          | —          | —                            | —          | —        | —        | —       |
| المجموع العام  | من ٢٥٠١ وما فوق | —                      | —          | —          | —          | —                            | —          | —        | —        | —       |
|                | المجموع         | —                      | —          | —          | —          | —                            | —          | —        | —        | —       |
|                | فرنسي           | ٨٣,٣٨                  | ٨١,٤٠      | ٨٠,١٧      | ٨٢,٥٤      | ٨١,٣٨                        | —          | —        | —        | —       |
|                | انكليزي         | ١٦,٦٢                  | ١٨,٢٧      | ١٩,٦٦      | ١٧,١٢      | ١٨,٣٩                        | —          | —        | —        | —       |
|                | غيره            | —                      | ٠,٣٣       | ٠,١٧       | ٠,٣٤       | ٠,٢٣                         | —          | —        | —        | —       |
|                | المجموع         | ١٠٠                    | ١٠٠        | ١٠٠        | ١٠٠        | ١٠٠                          | —          | —        | —        | —       |

جدول رقم ٣٠ توزع نسب التلاميذ بحسب قطاع التعليم والمرحلة وبحسب فئات كلفة الكتب المدرسية (بالنسبة المئوية)  
المنطقة : محافظة الشمال

| قطاع التعليم |  |  |  |  |  | التعليم الرسمي |          |          |            |     | التعليم الخاص غير المجاني |     |  |  |  | فئات كلفة الكتب المدرسية |         |     |
|--------------|--|--|--|--|--|----------------|----------|----------|------------|-----|---------------------------|-----|--|--|--|--------------------------|---------|-----|
|              |  |  |  |  |  | المرحلة        |          |          |            |     | المرحلة                   |     |  |  |  | فئات                     |         |     |
|              |  |  |  |  |  |                |          |          |            |     |                           |     |  |  |  |                          |         |     |
| المجموع      |  |  |  |  |  | الابتدائية     | الثانوية | المتوسطة | الابتدائية | قبل | المجموع                   |     |  |  |  | ٢٥ الى ٢٥                | ٢٦ - ٥٠ |     |
| ٢٠٠          |  |  |  |  |  | ١٠٠            | ١٠٠      | ١٠٠      | ١٠٠        | ١٠٠ | ١٠٠                       | ١٠٠ |  |  |  |                          | ١٠٠     | ١٠٠ |
| ٢٢٠          |  |  |  |  |  | ١٠٠            | ١٠٠      | ١٠٠      | ١٠٠        | ١٠٠ | ١٠٠                       | ١٠٠ |  |  |  |                          | ١٠٠     | ١٠٠ |
| ١٠٠          |  |  |  |  |  | ١٠٠            | ١٠٠      | ١٠٠      | ١٠٠        | ١٠٠ | ١٠٠                       | ١٠٠ |  |  |  |                          | ١٠٠     | ١٠٠ |
| ١٠٠          |  |  |  |  |  | ١٠٠            | ١٠٠      | ١٠٠      | ١٠٠        | ١٠٠ | ١٠٠                       | ١٠٠ |  |  |  |                          | ١٠٠     | ١٠٠ |
| ١٠٠          |  |  |  |  |  | ١٠٠            | ١٠٠      | ١٠٠      | ١٠٠        | ١٠٠ | ١٠٠                       | ١٠٠ |  |  |  |                          | ١٠٠     | ١٠٠ |
| ١٠٠          |  |  |  |  |  | ١٠٠            | ١٠٠      | ١٠٠      | ١٠٠        | ١٠٠ | ١٠٠                       | ١٠٠ |  |  |  |                          | ١٠٠     | ١٠٠ |
| ١٠٠          |  |  |  |  |  | ١٠٠            | ١٠٠      | ١٠٠      | ١٠٠        | ١٠٠ | ١٠٠                       | ١٠٠ |  |  |  |                          | ١٠٠     | ١٠٠ |
| ١٠٠          |  |  |  |  |  | ١٠٠            | ١٠٠      | ١٠٠      | ١٠٠        | ١٠٠ | ١٠٠                       | ١٠٠ |  |  |  |                          | ١٠٠     | ١٠٠ |
| ١٠٠          |  |  |  |  |  | ١٠٠            | ١٠٠      | ١٠٠      | ١٠٠        | ١٠٠ | ١٠٠                       | ١٠٠ |  |  |  |                          | ١٠٠     | ١٠٠ |
| ١٠٠          |  |  |  |  |  | ١٠٠            | ١٠٠      | ١٠٠      | ١٠٠        | ١٠٠ | ١٠٠                       | ١٠٠ |  |  |  |                          | ١٠٠     | ١٠٠ |
| ١٠٠          |  |  |  |  |  | ١٠٠            | ١٠٠      | ١٠٠      | ١٠٠        | ١٠٠ | ١٠٠                       | ١٠٠ |  |  |  |                          | ١٠٠     | ١٠٠ |
| ١٠٠          |  |  |  |  |  | ١٠٠            | ١٠٠      | ١٠٠      | ١٠٠        | ١٠٠ | ١٠٠                       | ١٠٠ |  |  |  |                          | ١٠٠     | ١٠٠ |
| ١٠٠          |  |  |  |  |  | ١٠٠            | ١٠٠      | ١٠٠      | ١٠٠        | ١٠٠ | ١٠٠                       | ١٠٠ |  |  |  |                          | ١٠٠     | ١٠٠ |
| ١٠٠          |  |  |  |  |  | ١٠٠            | ١٠٠      | ١٠٠      | ١٠٠        | ١٠٠ | ١٠٠                       | ١٠٠ |  |  |  |                          | ١٠٠     | ١٠٠ |
| ١٠٠          |  |  |  |  |  | ١٠٠            | ١٠٠      | ١٠٠      | ١٠٠        | ١٠٠ | ١٠٠                       | ١٠٠ |  |  |  |                          | ١٠٠     | ١٠٠ |
| ١٠٠          |  |  |  |  |  | ١٠٠            | ١٠٠      | ١٠٠      | ١٠٠        | ١٠٠ | ١٠٠                       | ١٠٠ |  |  |  |                          | ١٠٠     | ١٠٠ |
| ١٠٠          |  |  |  |  |  | ١٠٠            | ١٠٠      | ١٠٠      | ١٠٠        | ١٠٠ | ١٠٠                       | ١٠٠ |  |  |  |                          | ١٠٠     | ١٠٠ |
| ١٠٠          |  |  |  |  |  | ١٠٠            | ١٠٠      | ١٠٠      | ١٠٠        | ١٠٠ | ١٠٠                       | ١٠٠ |  |  |  |                          | ١٠٠     | ١٠٠ |
| ١٠٠          |  |  |  |  |  | ١٠٠            | ١٠٠      | ١٠٠      | ١٠٠        | ١٠٠ | ١٠٠                       | ١٠٠ |  |  |  |                          | ١٠٠     | ١٠٠ |
| ١٠٠          |  |  |  |  |  | ١٠٠            | ١٠٠      | ١٠٠      | ١٠٠        | ١٠٠ | ١٠٠                       | ١٠٠ |  |  |  |                          | ١٠٠     | ١٠٠ |
| ١٠٠          |  |  |  |  |  | ١٠٠            | ١٠٠      | ١٠٠      | ١٠٠        | ١٠٠ | ١٠٠                       | ١٠٠ |  |  |  |                          | ١٠٠     | ١٠٠ |
| ١٠٠          |  |  |  |  |  | ١٠٠            | ١٠٠      | ١٠٠      | ١٠٠        | ١٠٠ | ١٠٠                       | ١٠٠ |  |  |  |                          | ١٠٠     | ١٠٠ |
| ١٠٠          |  |  |  |  |  | ١٠٠            | ١٠٠      | ١٠٠      | ١٠٠        | ١٠٠ | ١٠٠                       | ١٠٠ |  |  |  |                          | ١٠٠     | ١٠٠ |
| ١٠٠          |  |  |  |  |  | ١٠٠            | ١٠٠      | ١٠٠      | ١٠٠        | ١٠٠ | ١٠٠                       | ١٠٠ |  |  |  |                          | ١٠٠     | ١٠٠ |
| ١٠٠          |  |  |  |  |  | ١٠٠            | ١٠٠      | ١٠٠      | ١٠٠        | ١٠٠ | ١٠٠                       | ١٠٠ |  |  |  |                          | ١٠٠     | ١٠٠ |
| ١٠٠          |  |  |  |  |  | ١٠٠            | ١٠٠      | ١٠٠      | ١٠٠        | ١٠٠ | ١٠٠                       | ١٠٠ |  |  |  |                          | ١٠٠     | ١٠٠ |
| ١٠٠          |  |  |  |  |  | ١٠٠            | ١٠٠      | ١٠٠      | ١٠٠        | ١٠٠ | ١٠٠                       | ١٠٠ |  |  |  |                          | ١٠٠     | ١٠٠ |
| ١٠٠          |  |  |  |  |  | ١٠٠            | ١٠٠      | ١٠٠      | ١٠٠        | ١٠٠ | ١٠٠                       | ١٠٠ |  |  |  |                          | ١٠٠     | ١٠٠ |
| ١٠٠          |  |  |  |  |  | ١٠٠            | ١٠٠      | ١٠٠      | ١٠٠        | ١٠٠ | ١٠٠                       | ١٠٠ |  |  |  |                          | ١٠٠     | ١٠٠ |
| ١٠٠          |  |  |  |  |  | ١٠٠            | ١٠٠      | ١٠٠      | ١٠٠        | ١٠٠ | ١٠٠                       | ١٠٠ |  |  |  |                          | ١٠٠     | ١٠٠ |
| ١٠٠          |  |  |  |  |  | ١٠٠            | ١٠٠      | ١٠٠      | ١٠٠        | ١٠٠ | ١٠٠                       | ١٠٠ |  |  |  |                          | ١٠٠     | ١٠٠ |
| ١٠٠          |  |  |  |  |  | ١٠٠            | ١٠٠      | ١٠٠      | ١٠٠        | ١٠٠ | ١٠٠                       | ١٠٠ |  |  |  |                          | ١٠٠     | ١٠٠ |
| ١٠٠          |  |  |  |  |  | ١٠٠            | ١٠٠      | ١٠٠      | ١٠٠        | ١٠٠ | ١٠٠                       | ١٠٠ |  |  |  |                          | ١٠٠     | ١٠٠ |
| ١٠٠          |  |  |  |  |  | ١٠٠            | ١٠٠      | ١٠٠      | ١٠٠        | ١٠٠ | ١٠٠                       | ١٠٠ |  |  |  |                          | ١٠٠     | ١٠٠ |
| ١٠٠          |  |  |  |  |  | ١٠٠            | ١٠٠      | ١٠٠      | ١٠٠        | ١٠٠ | ١٠٠                       | ١٠٠ |  |  |  |                          | ١٠٠     | ١٠٠ |
| ١٠٠          |  |  |  |  |  | ١٠٠            | ١٠٠      | ١٠٠      | ١٠٠        | ١٠٠ | ١٠٠                       | ١٠٠ |  |  |  |                          | ١٠٠     | ١٠٠ |
| ١٠٠          |  |  |  |  |  | ١٠٠            | ١٠٠      | ١٠٠      | ١٠٠        | ١٠٠ | ١٠٠                       | ١٠٠ |  |  |  |                          | ١٠٠     | ١٠٠ |
| ١٠٠          |  |  |  |  |  | ١٠٠            | ١٠٠      | ١٠٠      | ١٠٠        | ١٠٠ | ١٠٠                       | ١٠٠ |  |  |  |                          | ١٠٠     | ١٠٠ |
| ١٠٠          |  |  |  |  |  | ١٠٠            | ١٠٠      | ١٠٠      | ١٠٠        | ١٠٠ | ١٠٠                       | ١٠٠ |  |  |  |                          | ١٠٠     | ١٠٠ |
| ١٠٠          |  |  |  |  |  | ١٠٠            | ١٠٠      | ١٠٠      | ١٠٠        | ١٠٠ | ١٠٠                       | ١٠٠ |  |  |  |                          | ١٠٠     | ١٠٠ |
| ١٠٠          |  |  |  |  |  | ١٠٠            | ١٠٠      | ١٠٠      | ١٠٠        | ١٠٠ | ١٠٠                       | ١٠٠ |  |  |  |                          | ١٠٠     | ١٠٠ |
| ١٠٠          |  |  |  |  |  | ١٠٠            | ١٠٠      | ١٠٠      | ١٠٠        | ١٠٠ | ١٠٠                       | ١٠٠ |  |  |  |                          | ١٠٠     | ١٠٠ |
| ١٠٠          |  |  |  |  |  | ١٠٠            | ١٠٠      | ١٠٠      | ١٠٠        | ١٠٠ | ١٠٠                       | ١٠٠ |  |  |  |                          | ١٠٠     | ١٠٠ |
| ١٠٠          |  |  |  |  |  | ١٠٠            | ١٠٠      | ١٠٠      | ١٠٠        | ١٠٠ | ١٠٠                       | ١٠٠ |  |  |  |                          | ١٠٠     | ١٠٠ |
| ١٠٠          |  |  |  |  |  | ١٠٠            | ١٠٠      | ١٠٠      | ١٠٠        | ١٠٠ | ١٠٠                       | ١٠٠ |  |  |  |                          | ١٠٠     | ١٠٠ |
| ١٠٠          |  |  |  |  |  | ١٠٠            | ١٠٠      | ١٠٠      | ١٠٠        | ١٠٠ | ١٠٠                       | ١٠٠ |  |  |  |                          | ١٠٠     | ١٠٠ |
| ١٠٠          |  |  |  |  |  | ١٠٠            | ١٠٠      | ١٠٠      | ١٠٠        | ١٠٠ | ١٠٠                       | ١٠٠ |  |  |  |                          | ١٠٠     | ١٠٠ |
| ١٠٠          |  |  |  |  |  | ١٠٠            | ١٠٠      | ١٠٠      | ١٠٠        | ١٠٠ | ١٠٠                       | ١٠٠ |  |  |  |                          | ١٠٠     | ١٠٠ |
| ١٠٠          |  |  |  |  |  | ١٠٠            | ١٠٠      | ١٠٠      | ١٠٠        | ١٠٠ | ١٠٠                       | ١٠٠ |  |  |  |                          | ١٠٠     | ١٠٠ |
| ١٠٠          |  |  |  |  |  | ١٠٠            | ١٠٠      | ١٠٠      | ١٠٠        | ١٠٠ | ١٠٠                       | ١٠٠ |  |  |  |                          | ١٠٠     | ١٠٠ |
| ١٠٠          |  |  |  |  |  | ١٠٠            | ١٠٠      | ١٠٠      | ١٠٠        | ١٠٠ | ١٠٠                       | ١٠٠ |  |  |  |                          | ١٠٠     | ١٠٠ |
| ١٠٠          |  |  |  |  |  | ١٠٠            | ١٠٠      | ١٠٠      | ١٠٠        | ١٠٠ | ١٠٠                       | ١٠٠ |  |  |  |                          | ١٠٠     | ١٠٠ |
| ١٠٠          |  |  |  |  |  | ١٠٠            | ١٠٠      | ١٠٠      | ١٠٠        | ١٠٠ | ١٠٠                       | ١٠٠ |  |  |  |                          | ١٠٠     | ١٠٠ |
| ١٠٠          |  |  |  |  |  | ١٠٠            | ١٠٠      | ١٠٠      | ١٠٠        | ١٠٠ | ١٠٠                       | ١٠٠ |  |  |  |                          | ١٠٠     | ١٠٠ |
| ١٠٠          |  |  |  |  |  | ١٠٠            | ١٠٠      | ١٠٠      | ١٠٠        | ١٠٠ | ١٠٠                       | ١٠٠ |  |  |  |                          | ١٠٠     | ١٠٠ |
| ١٠٠          |  |  |  |  |  | ١٠٠            | ١٠٠      | ١٠٠      | ١٠٠        | ١٠٠ | ١٠٠                       | ١٠٠ |  |  |  |                          | ١٠٠     | ١٠٠ |
| ١٠٠          |  |  |  |  |  | ١٠٠            | ١٠٠      | ١٠٠      | ١٠٠        | ١٠٠ | ١٠٠                       | ١٠٠ |  |  |  |                          | ١٠٠     | ١٠٠ |
| ١٠٠          |  |  |  |  |  | ١٠٠            | ١٠٠      | ١٠٠      | ١٠٠        | ١٠٠ | ١٠٠                       | ١٠٠ |  |  |  |                          | ١٠٠     | ١٠٠ |
| ١٠٠          |  |  |  |  |  | ١٠٠            | ١٠٠      | ١٠٠      | ١٠٠        | ١٠٠ | ١٠٠                       | ١٠٠ |  |  |  |                          | ١٠٠     | ١٠٠ |
| ١٠٠          |  |  |  |  |  | ١٠٠            | ١٠٠      | ١٠٠      | ١٠٠        | ١٠٠ | ١٠٠                       | ١٠٠ |  |  |  |                          | ١٠٠     | ١٠٠ |
| ١٠٠          |  |  |  |  |  | ١٠٠            | ١٠٠      | ١٠٠      | ١٠٠        | ١٠٠ | ١٠٠                       | ١٠٠ |  |  |  |                          | ١٠٠     | ١٠٠ |
| ١٠٠          |  |  |  |  |  | ١٠٠            | ١٠٠      | ١٠٠      | ١٠٠        | ١٠٠ | ١٠٠                       | ١٠٠ |  |  |  |                          | ١٠٠     | ١٠٠ |
| ١٠٠          |  |  |  |  |  | ١٠٠            | ١٠٠      | ١٠٠      | ١٠٠        | ١٠٠ | ١٠٠                       | ١٠٠ |  |  |  |                          | ١٠٠     | ١٠٠ |
| ١٠٠          |  |  |  |  |  | ١٠٠            | ١٠٠      | ١٠٠      | ١٠٠        | ١٠٠ | ١٠٠                       | ١٠٠ |  |  |  |                          | ١٠٠     | ١٠٠ |
| ١٠٠          |  |  |  |  |  | ١٠٠            | ١٠٠      | ١٠٠      | ١٠٠        | ١٠٠ | ١٠٠                       | ١٠٠ |  |  |  |                          | ١٠٠     | ١٠٠ |
| ١٠٠          |  |  |  |  |  | ١٠٠            | ١٠٠      | ١٠٠      | ١٠٠        | ١٠٠ | ١٠٠                       | ١٠٠ |  |  |  |                          | ١٠٠     | ١٠٠ |
| ١٠٠          |  |  |  |  |  | ١٠٠            | ١٠٠      | ١٠٠      | ١٠٠        | ١٠٠ | ١٠٠                       | ١٠٠ |  |  |  |                          | ١٠٠     | ١٠٠ |
| ١٠٠          |  |  |  |  |  | ١٠٠            | ١٠٠      | ١٠٠      | ١٠٠        | ١٠٠ | ١٠٠                       | ١٠٠ |  |  |  |                          | ١٠٠     | ١٠٠ |
| ١٠٠          |  |  |  |  |  | ١٠٠            | ١٠٠      | ١٠٠      | ١٠٠        | ١٠٠ | ١٠٠                       | ١٠٠ |  |  |  |                          | ١٠٠     | ١٠٠ |
| ١٠٠          |  |  |  |  |  | ١٠٠            | ١٠٠      | ١٠٠      | ١٠٠        | ١٠٠ | ١٠٠                       | ١٠٠ |  |  |  |                          | ١٠٠     | ١٠٠ |
| ١٠٠          |  |  |  |  |  | ١٠٠            | ١٠٠      | ١٠٠      | ١٠٠        | ١٠٠ | ١٠٠                       | ١٠٠ |  |  |  |                          | ١٠٠     | ١٠٠ |
| ١٠٠          |  |  |  |  |  | ١٠٠            | ١٠٠      | ١٠٠      | ١٠٠        | ١٠٠ | ١٠٠                       | ١٠٠ |  |  |  |                          | ١٠٠     | ١٠٠ |
| ١٠٠          |  |  |  |  |  | ١٠٠            | ١٠٠      | ١٠٠      | ١٠٠        | ١٠٠ | ١٠٠                       | ١٠٠ |  |  |  |                          | ١٠٠     | ١٠٠ |
| ١٠٠          |  |  |  |  |  | ١٠٠            | ١٠٠      | ١٠٠      | ١٠٠        | ١٠٠ | ١٠٠                       | ١٠٠ |  |  |  |                          | ١٠٠     | ١٠٠ |
| ١٠٠          |  |  |  |  |  | ١٠٠            | ١٠٠      | ١٠٠      | ١٠٠        | ١٠٠ | ١٠٠                       | ١٠٠ |  |  |  |                          | ١٠٠     | ١٠٠ |
| ١٠٠          |  |  |  |  |  | ١٠٠            | ١٠٠      | ١٠٠      | ١٠٠        | ١٠٠ | ١٠٠                       | ١٠٠ |  |  |  |                          | ١٠٠     | ١٠٠ |
| ١٠٠          |  |  |  |  |  | ١٠٠            | ١٠٠      | ١٠٠      | ١٠٠        | ١٠٠ | ١٠٠                       | ١٠٠ |  |  |  |                          | ١٠٠     | ١   |

جدول رقم ٢٩ - توزع نسب التلاميذ بحسب قطاع التعليم والمرحلة وبحسب فئات كلفة الكتب المدرسية (بالنسبة المئوية)  
المنطقة : محافظة جبل لبنان

| قطاع التعليم | التعليم الرسمي |       |                     |         |        | التعليم الخاص المجاني | التعليم الخاص غير المجاني |         |       |                     |       |
|--------------|----------------|-------|---------------------|---------|--------|-----------------------|---------------------------|---------|-------|---------------------|-------|
|              | المرحلة        | فئات  | كلفة الكتب المدرسية | المرحلة | فئات   |                       | كلفة الكتب المدرسية       | المرحلة | فئات  | كلفة الكتب المدرسية |       |
| قطاع التعليم | قبل الابتدائية | ١٠٠   | ٣,٣٦                | ٠,٤٤    | ٢٨,٧٩  | ٠,١٧                  | —                         | ٨٠٠     | ٢٤٦   | ١٠٠                 | ٣,٠٩  |
|              | الابتدائية     | ٦,٥٦  | ١٥,٧٣               | ١٥,٠٥   | ٥٣,٣٣  | ٠,٣٥                  | ١,١٥                      | ٨٠٠     | ٢٤٦   | ١٠٠                 | ١٠,٠٣ |
|              | المتوسطة       | ٠,٥٧  | ١٣,٩١               | ٢٠,٣٥   | ٦,٦٧   | ٢٥,٥٣                 | ٥,٢٦                      | ٢٤٦     | ١٠٠   | ١٣,٧٧               |       |
|              | الثانوية       | —     | ١١,٣٠               | ٢٩,٢٠   | ٨٧,٨٩  | ٢٤,٦٥                 | ٨٠٠                       | ٢٤٦     | ١٠٠   | ١٧,٧١               |       |
|              | المجموع        | ٣,٣٦  | ٣٠,٩٣               | ٢٩,٦٥   | ١٤١,٤١ | ٢٦,٤٦                 | ٣٤,٥٥                     | ٢٤٦     | ١٠٠   | ٢٥,٠٩               |       |
|              | الابتدائية     | ١٣,١١ | ٣٩,١٣               | ٢٩,٦٥   | ٤١,٤١  | ٢٦,٤٦                 | ٣٤,٥٥                     | ٢٤٦     | ١٠٠   | ٢٥,٠٩               |       |
|              | المتوسطة       | ٣٨,٧٦ | ٣٩,١٣               | ٢٩,٦٥   | ٤١,٤١  | ٢٦,٤٦                 | ٣٤,٥٥                     | ٢٤٦     | ١٠٠   | ٢٥,٠٩               |       |
|              | الثانوية       | ٣٨,٧٦ | ٣٩,١٣               | ٢٩,٦٥   | ٤١,٤١  | ٢٦,٤٦                 | ٣٤,٥٥                     | ٢٤٦     | ١٠٠   | ٢٥,٠٩               |       |
|              | المجموع        | ١٣,١١ | ٣٩,١٣               | ٢٩,٦٥   | ٤١,٤١  | ٢٦,٤٦                 | ٣٤,٥٥                     | ٢٤٦     | ١٠٠   | ٢٥,٠٩               |       |
|              | الابتدائية     | ٣٨,٧٦ | ٣٩,١٣               | ٢٩,٦٥   | ٤١,٤١  | ٢٦,٤٦                 | ٣٤,٥٥                     | ٢٤٦     | ١٠٠   | ٢٥,٠٩               |       |
| المتوسطة     | ٣٨,٧٦          | ٣٩,١٣ | ٢٩,٦٥               | ٤١,٤١   | ٢٦,٤٦  | ٣٤,٥٥                 | ٢٤٦                       | ١٠٠     | ٢٥,٠٩ |                     |       |
| الثانوية     | ٣٨,٧٦          | ٣٩,١٣ | ٢٩,٦٥               | ٤١,٤١   | ٢٦,٤٦  | ٣٤,٥٥                 | ٢٤٦                       | ١٠٠     | ٢٥,٠٩ |                     |       |
| المجموع      | ٣٨,٧٦          | ٣٩,١٣ | ٢٩,٦٥               | ٤١,٤١   | ٢٦,٤٦  | ٣٤,٥٥                 | ٢٤٦                       | ١٠٠     | ٢٥,٠٩ |                     |       |
| الابتدائية   | ٣٨,٧٦          | ٣٩,١٣ | ٢٩,٦٥               | ٤١,٤١   | ٢٦,٤٦  | ٣٤,٥٥                 | ٢٤٦                       | ١٠٠     | ٢٥,٠٩ |                     |       |
| المتوسطة     | ٣٨,٧٦          | ٣٩,١٣ | ٢٩,٦٥               | ٤١,٤١   | ٢٦,٤٦  | ٣٤,٥٥                 | ٢٤٦                       | ١٠٠     | ٢٥,٠٩ |                     |       |
| الثانوية     | ٣٨,٧٦          | ٣٩,١٣ | ٢٩,٦٥               | ٤١,٤١   | ٢٦,٤٦  | ٣٤,٥٥                 | ٢٤٦                       | ١٠٠     | ٢٥,٠٩ |                     |       |
| المجموع      | ٣٨,٧٦          | ٣٩,١٣ | ٢٩,٦٥               | ٤١,٤١   | ٢٦,٤٦  | ٣٤,٥٥                 | ٢٤٦                       | ١٠٠     | ٢٥,٠٩ |                     |       |
| الابتدائية   | ٣٨,٧٦          | ٣٩,١٣ | ٢٩,٦٥               | ٤١,٤١   | ٢٦,٤٦  | ٣٤,٥٥                 | ٢٤٦                       | ١٠٠     | ٢٥,٠٩ |                     |       |
| المتوسطة     | ٣٨,٧٦          | ٣٩,١٣ | ٢٩,٦٥               | ٤١,٤١   | ٢٦,٤٦  | ٣٤,٥٥                 | ٢٤٦                       | ١٠٠     | ٢٥,٠٩ |                     |       |
| الثانوية     | ٣٨,٧٦          | ٣٩,١٣ | ٢٩,٦٥               | ٤١,٤١   | ٢٦,٤٦  | ٣٤,٥٥                 | ٢٤٦                       | ١٠٠     | ٢٥,٠٩ |                     |       |
| المجموع      | ٣٨,٧٦          | ٣٩,١٣ | ٢٩,٦٥               | ٤١,٤١   | ٢٦,٤٦  | ٣٤,٥٥                 | ٢٤٦                       | ١٠٠     | ٢٥,٠٩ |                     |       |
| الابتدائية   | ٣٨,٧٦          | ٣٩,١٣ | ٢٩,٦٥               | ٤١,٤١   | ٢٦,٤٦  | ٣٤,٥٥                 | ٢٤٦                       | ١٠٠     | ٢٥,٠٩ |                     |       |
| المتوسطة     | ٣٨,٧٦          | ٣٩,١٣ | ٢٩,٦٥               | ٤١,٤١   | ٢٦,٤٦  | ٣٤,٥٥                 | ٢٤٦                       | ١٠٠     | ٢٥,٠٩ |                     |       |
| الثانوية     | ٣٨,٧٦          | ٣٩,١٣ | ٢٩,٦٥               | ٤١,٤١   | ٢٦,٤٦  | ٣٤,٥٥                 | ٢٤٦                       | ١٠٠     | ٢٥,٠٩ |                     |       |
| المجموع      | ٣٨,٧٦          | ٣٩,١٣ | ٢٩,٦٥               | ٤١,٤١   | ٢٦,٤٦  | ٣٤,٥٥                 | ٢٤٦                       | ١٠٠     | ٢٥,٠٩ |                     |       |
| الابتدائية   | ٣٨,٧٦          | ٣٩,١٣ | ٢٩,٦٥               | ٤١,٤١   | ٢٦,٤٦  | ٣٤,٥٥                 | ٢٤٦                       | ١٠٠     | ٢٥,٠٩ |                     |       |
| المتوسطة     | ٣٨,٧٦          | ٣٩,١٣ | ٢٩,٦٥               | ٤١,٤١   | ٢٦,٤٦  | ٣٤,٥٥                 | ٢٤٦                       | ١٠٠     | ٢٥,٠٩ |                     |       |
| الثانوية     | ٣٨,٧٦          | ٣٩,١٣ | ٢٩,٦٥               | ٤١,٤١   | ٢٦,٤٦  | ٣٤,٥٥                 | ٢٤٦                       | ١٠٠     | ٢٥,٠٩ |                     |       |
| المجموع      | ٣٨,٧٦          | ٣٩,١٣ | ٢٩,٦٥               | ٤١,٤١   | ٢٦,٤٦  | ٣٤,٥٥                 | ٢٤٦                       | ١٠٠     | ٢٥,٠٩ |                     |       |
| الابتدائية   | ٣٨,٧٦          | ٣٩,١٣ | ٢٩,٦٥               | ٤١,٤١   | ٢٦,٤٦  | ٣٤,٥٥                 | ٢٤٦                       | ١٠٠     | ٢٥,٠٩ |                     |       |
| المتوسطة     | ٣٨,٧٦          | ٣٩,١٣ | ٢٩,٦٥               | ٤١,٤١   | ٢٦,٤٦  | ٣٤,٥٥                 | ٢٤٦                       | ١٠٠     | ٢٥,٠٩ |                     |       |
| الثانوية     | ٣٨,٧٦          | ٣٩,١٣ | ٢٩,٦٥               | ٤١,٤١   | ٢٦,٤٦  | ٣٤,٥٥                 | ٢٤٦                       | ١٠٠     | ٢٥,٠٩ |                     |       |
| المجموع      | ٣٨,٧٦          | ٣٩,١٣ | ٢٩,٦٥               | ٤١,٤١   | ٢٦,٤٦  | ٣٤,٥٥                 | ٢٤٦                       | ١٠٠     | ٢٥,٠٩ |                     |       |
| الابتدائية   | ٣٨,٧٦          | ٣٩,١٣ | ٢٩,٦٥               | ٤١,٤١   | ٢٦,٤٦  | ٣٤,٥٥                 | ٢٤٦                       | ١٠٠     | ٢٥,٠٩ |                     |       |
| المتوسطة     | ٣٨,٧٦          | ٣٩,١٣ | ٢٩,٦٥               | ٤١,٤١   | ٢٦,٤٦  | ٣٤,٥٥                 | ٢٤٦                       | ١٠٠     | ٢٥,٠٩ |                     |       |
| الثانوية     | ٣٨,٧٦          | ٣٩,١٣ | ٢٩,٦٥               | ٤١,٤١   | ٢٦,٤٦  | ٣٤,٥٥                 | ٢٤٦                       | ١٠٠     | ٢٥,٠٩ |                     |       |
| المجموع      | ٣٨,٧٦          | ٣٩,١٣ | ٢٩,٦٥               | ٤١,٤١   | ٢٦,٤٦  | ٣٤,٥٥                 | ٢٤٦                       | ١٠٠     | ٢٥,٠٩ |                     |       |
| الابتدائية   | ٣٨,٧٦          | ٣٩,١٣ | ٢٩,٦٥               | ٤١,٤١   | ٢٦,٤٦  | ٣٤,٥٥                 | ٢٤٦                       | ١٠٠     | ٢٥,٠٩ |                     |       |
| المتوسطة     | ٣٨,٧٦          | ٣٩,١٣ | ٢٩,٦٥               | ٤١,٤١   | ٢٦,٤٦  | ٣٤,٥٥                 | ٢٤٦                       | ١٠٠     | ٢٥,٠٩ |                     |       |
| الثانوية     | ٣٨,٧٦          | ٣٩,١٣ | ٢٩,٦٥               | ٤١,٤١   | ٢٦,٤٦  | ٣٤,٥٥                 | ٢٤٦                       | ١٠٠     | ٢٥,٠٩ |                     |       |
| المجموع      | ٣٨,٧٦          | ٣٩,١٣ | ٢٩,٦٥               | ٤١,٤١   | ٢٦,٤٦  | ٣٤,٥٥                 | ٢٤٦                       | ١٠٠     | ٢٥,٠٩ |                     |       |
| الابتدائية   | ٣٨,٧٦          | ٣٩,١٣ | ٢٩,٦٥               | ٤١,٤١   | ٢٦,٤٦  | ٣٤,٥٥                 | ٢٤٦                       | ١٠٠     | ٢٥,٠٩ |                     |       |
| المتوسطة     | ٣٨,٧٦          | ٣٩,١٣ | ٢٩,٦٥               | ٤١,٤١   | ٢٦,٤٦  | ٣٤,٥٥                 | ٢٤٦                       | ١٠٠     | ٢٥,٠٩ |                     |       |
| الثانوية     | ٣٨,٧٦          | ٣٩,١٣ | ٢٩,٦٥               | ٤١,٤١   | ٢٦,٤٦  | ٣٤,٥٥                 | ٢٤٦                       | ١٠٠     | ٢٥,٠٩ |                     |       |
| المجموع      | ٣٨,٧٦          | ٣٩,١٣ | ٢٩,٦٥               | ٤١,٤١   | ٢٦,٤٦  | ٣٤,٥٥                 | ٢٤٦                       | ١٠٠     | ٢٥,٠٩ |                     |       |
| الابتدائية   | ٣٨,٧٦          | ٣٩,١٣ | ٢٩,٦٥               | ٤١,٤١   | ٢٦,٤٦  | ٣٤,٥٥                 | ٢٤٦                       | ١٠٠     | ٢٥,٠٩ |                     |       |
| المتوسطة     | ٣٨,٧٦          | ٣٩,١٣ | ٢٩,٦٥               | ٤١,٤١   | ٢٦,٤٦  | ٣٤,٥٥                 | ٢٤٦                       | ١٠٠     | ٢٥,٠٩ |                     |       |
| الثانوية     | ٣٨,٧٦          | ٣٩,١٣ | ٢٩,٦٥               | ٤١,٤١   | ٢٦,٤٦  | ٣٤,٥٥                 | ٢٤٦                       | ١٠٠     | ٢٥,٠٩ |                     |       |
| المجموع      | ٣٨,٧٦          | ٣٩,١٣ | ٢٩,٦٥               | ٤١,٤١   | ٢٦,٤٦  | ٣٤,٥٥                 | ٢٤٦                       | ١٠٠     | ٢٥,٠٩ |                     |       |
| الابتدائية   | ٣٨,٧٦          | ٣٩,١٣ | ٢٩,٦٥               | ٤١,٤١   | ٢٦,٤٦  | ٣٤,٥٥                 | ٢٤٦                       | ١٠٠     | ٢٥,٠٩ |                     |       |
| المتوسطة     | ٣٨,٧٦          | ٣٩,١٣ | ٢٩,٦٥               | ٤١,٤١   | ٢٦,٤٦  | ٣٤,٥٥                 | ٢٤٦                       | ١٠٠     | ٢٥,٠٩ |                     |       |
| الثانوية     | ٣٨,٧٦          | ٣٩,١٣ | ٢٩,٦٥               | ٤١,٤١   | ٢٦,٤٦  | ٣٤,٥٥                 | ٢٤٦                       | ١٠٠     | ٢٥,٠٩ |                     |       |
| المجموع      | ٣٨,٧٦          | ٣٩,١٣ | ٢٩,٦٥               | ٤١,٤١   | ٢٦,٤٦  | ٣٤,٥٥                 | ٢٤٦                       | ١٠٠     | ٢٥,٠٩ |                     |       |
| الابتدائية   | ٣٨,٧٦          | ٣٩,١٣ | ٢٩,٦٥               | ٤١,٤١   | ٢٦,٤٦  | ٣٤,٥٥                 | ٢٤٦                       | ١٠٠     | ٢٥,٠٩ |                     |       |
| المتوسطة     | ٣٨,٧٦          | ٣٩,١٣ | ٢٩,٦٥               | ٤١,٤١   | ٢٦,٤٦  | ٣٤,٥٥                 | ٢٤٦                       | ١٠٠     | ٢٥,٠٩ |                     |       |
| الثانوية     | ٣٨,٧٦          | ٣٩,١٣ | ٢٩,٦٥               | ٤١,٤١   | ٢٦,٤٦  | ٣٤,٥٥                 | ٢٤٦                       | ١٠٠     | ٢٥,٠٩ |                     |       |
| المجموع      | ٣٨,٧٦          | ٣٩,١٣ | ٢٩,٦٥               | ٤١,٤١   | ٢٦,٤٦  | ٣٤,٥٥                 | ٢٤٦                       | ١٠٠     | ٢٥,٠٩ |                     |       |
| الابتدائية   | ٣٨,٧٦          | ٣٩,١٣ | ٢٩,٦٥               | ٤١,٤١   | ٢٦,٤٦  | ٣٤,٥٥                 | ٢٤٦                       | ١٠٠     | ٢٥,٠٩ |                     |       |
| المتوسطة     | ٣٨,٧٦          | ٣٩,١٣ | ٢٩,٦٥               | ٤١,٤١   | ٢٦,٤٦  | ٣٤,٥٥                 | ٢٤٦                       | ١٠٠     | ٢٥,٠٩ |                     |       |
| الثانوية     | ٣٨,٧٦          | ٣٩,١٣ | ٢٩,٦٥               | ٤١,٤١   | ٢٦,٤٦  | ٣٤,٥٥                 | ٢٤٦                       | ١٠٠     | ٢٥,٠٩ |                     |       |
| المجموع      | ٣٨,٧٦          | ٣٩,١٣ | ٢٩,٦٥               | ٤١,٤١   | ٢٦,٤٦  | ٣٤,٥٥                 | ٢٤٦                       | ١٠٠     | ٢٥,٠٩ |                     |       |
| الابتدائية   | ٣٨,٧٦          | ٣٩,١٣ | ٢٩,٦٥               | ٤١,٤١   | ٢٦,٤٦  | ٣٤,٥٥                 | ٢٤٦                       | ١٠٠     | ٢٥,٠٩ |                     |       |
| المتوسطة     | ٣٨,٧٦          | ٣٩,١٣ | ٢٩,٦٥               | ٤١,٤١   | ٢٦,٤٦  | ٣٤,٥٥                 | ٢٤٦                       | ١٠٠     | ٢٥,٠٩ |                     |       |
| الثانوية     | ٣٨,٧٦          | ٣٩,١٣ | ٢٩,٦٥               | ٤١,٤١   | ٢٦,٤٦  | ٣٤,٥٥                 | ٢٤٦                       | ١٠٠     | ٢٥,٠٩ |                     |       |
| المجموع      | ٣٨,٧٦          | ٣٩,١٣ | ٢٩,٦٥               | ٤١,٤١   | ٢٦,٤٦  | ٣٤,٥٥                 | ٢٤٦                       | ١٠٠     | ٢٥,٠٩ |                     |       |
| الابتدائية   | ٣٨,٧٦          | ٣٩,١٣ | ٢٩,٦٥               | ٤١,٤١   | ٢٦,٤٦  | ٣٤,٥٥                 | ٢٤٦                       | ١٠٠     | ٢٥,٠٩ |                     |       |
| المتوسطة     | ٣٨,٧٦          | ٣٩,١٣ | ٢٩,٦٥               | ٤١,٤١   | ٢٦,٤٦  | ٣٤,٥٥                 | ٢٤٦                       | ١٠٠     | ٢٥,٠٩ |                     |       |
| الثانوية     | ٣٨,٧٦          | ٣٩,١٣ | ٢٩,٦٥               | ٤١,٤١   | ٢٦,٤٦  | ٣٤,٥٥                 | ٢٤٦                       | ١٠٠     | ٢٥,٠٩ |                     |       |
| المجموع      | ٣٨,٧٦          | ٣٩,١٣ | ٢٩,٦٥               | ٤١,٤١   | ٢٦,٤٦  | ٣٤,٥٥                 | ٢٤٦                       | ١٠٠     | ٢٥,٠٩ |                     |       |
| الابتدائية   | ٣٨,٧٦          | ٣٩,١٣ | ٢٩,٦٥               | ٤١,٤١   | ٢٦,٤٦  | ٣٤,٥٥                 | ٢٤٦                       | ١٠٠     | ٢٥,٠٩ |                     |       |
| المتوسطة     | ٣٨,٧٦          | ٣٩,١٣ | ٢٩,٦٥               | ٤١,٤١   | ٢٦,٤٦  | ٣٤,٥٥                 | ٢٤٦                       | ١٠٠     | ٢٥,٠٩ |                     |       |
| الثانوية     | ٣٨,٧٦          | ٣٩,١٣ | ٢٩,٦٥               | ٤١,٤١   | ٢٦,٤٦  | ٣٤,٥٥                 | ٢٤٦                       | ١٠٠     | ٢٥,٠٩ |                     |       |
| المجموع      | ٣٨,٧٦          | ٣٩,١٣ | ٢٩,٦٥               | ٤١,٤١   | ٢٦,٤٦  | ٣٤,٥٥                 | ٢٤٦                       | ١٠٠     | ٢٥,٠٩ |                     |       |
| الابتدائية   | ٣٨,٧٦          | ٣٩,١٣ | ٢٩,٦٥               | ٤١,٤١   | ٢٦,٤٦  | ٣٤,٥٥                 | ٢٤٦                       | ١٠٠     | ٢٥,٠٩ |                     |       |
| المتوسطة     | ٣٨,٧٦          | ٣٩,١٣ | ٢٩,٦٥               | ٤١,٤١   | ٢٦,٤٦  | ٣٤,٥٥                 | ٢٤٦                       | ١٠٠     | ٢٥,٠٩ |                     |       |
| الثانوية     | ٣٨,٧٦          | ٣٩,١٣ | ٢٩,٦٥               | ٤١,٤١   | ٢٦,٤٦  | ٣٤,٥٥                 | ٢٤٦                       | ١٠٠     | ٢٥,٠٩ |                     |       |
| المجموع      | ٣٨,٧٦          | ٣٩,١٣ | ٢٩,٦٥               | ٤١,٤١   | ٢٦,٤٦  | ٣٤,٥٥                 | ٢٤٦                       | ١٠٠     | ٢٥,٠٩ |                     |       |
| الابتدائية   | ٣٨,٧٦          | ٣٩,١٣ | ٢٩,٦٥               | ٤١,٤١   | ٢٦,٤٦  | ٣٤,٥٥                 | ٢٤٦                       | ١٠٠     | ٢٥,٠٩ |                     |       |
| المتوسطة     | ٣٨,٧٦          | ٣٩,١٣ | ٢٩,٦٥               | ٤١,٤١   | ٢٦,٤٦  | ٣٤,٥٥                 | ٢٤٦                       | ١٠٠     | ٢٥,٠٩ |                     |       |
| الثانوية     | ٣٨,٧٦          | ٣٩,١٣ | ٢٩,٦٥               | ٤١,٤١   | ٢٦,٤٦  | ٣٤,٥٥                 | ٢٤٦                       | ١٠٠     | ٢٥,٠٩ |                     |       |
| المجموع      | ٣٨,٧٦          | ٣٩,١٣ | ٢٩,٦٥               | ٤١,٤١   | ٢٦,٤٦  | ٣٤,٥٥                 | ٢٤٦                       | ١٠٠     | ٢٥,٠٩ |                     |       |
| الابتدائية   | ٣٨,٧٦          | ٣٩,١٣ | ٢٩,٦٥               | ٤١,٤١   | ٢٦,٤٦  | ٣٤,٥٥                 | ٢٤٦                       | ١٠٠     | ٢٥,٠٩ |                     |       |
| المتوسطة     | ٣٨,٧٦          | ٣٩,١٣ | ٢٩,٦٥               | ٤١,٤١   | ٢٦,٤٦  | ٣٤,٥٥                 | ٢٤٦                       | ١٠٠     | ٢٥,٠٩ |                     |       |
| الثانوية     | ٣٨,٧٦          | ٣٩,١٣ | ٢٩,٦٥               | ٤١,٤١   | ٢٦,٤٦  | ٣٤,٥٥                 | ٢٤٦                       | ١٠٠     | ٢٥,٠٩ |                     |       |
| المجموع      | ٣٨,٧٦          | ٣٩,١٣ | ٢٩,٦٥               | ٤١,٤١   | ٢٦,٤٦  | ٣٤,٥٥                 | ٢٤٦                       | ١٠٠     | ٢٥,٠٩ |                     |       |
| الابتدائية   | ٣٨,٧٦          | ٣٩,١٣ | ٢٩,٦٥               | ٤١,٤١   | ٢٦,٤٦  | ٣٤,٥٥                 | ٢٤٦                       | ١٠٠     | ٢٥,٠٩ |                     |       |
| المتوسطة     | ٣٨,٧٦          | ٣٩,١٣ | ٢٩,٦٥               | ٤١,٤١   | ٢٦,٤٦  | ٣٤,٥٥                 | ٢٤٦                       | ١٠٠     | ٢٥,٠٩ |                     |       |
| الثانوية     | ٣٨,٧٦          | ٣٩,١٣ | ٢٩,٦٥               | ٤١,٤١   | ٢٦,٤٦  | ٣٤,٥٥                 | ٢٤٦                       | ١٠٠     | ٢٥,٠٩ |                     |       |
| المجموع      | ٣٨,٧٦          | ٣٩,١٣ | ٢٩,٦٥               | ٤١,٤١   | ٢٦,٤٦  | ٣٤,٥٥                 | ٢٤٦                       | ١٠٠     | ٢٥,٠٩ |                     |       |
| الابتدائية   | ٣٨,٧٦          | ٣٩,١٣ | ٢٩,٦٥               | ٤١,٤١   | ٢٦,٤٦  | ٣٤,٥٥                 | ٢٤٦                       | ١٠٠     | ٢٥,٠٩ |                     |       |
| المتوسطة     | ٣٨,٧٦          | ٣٩,١٣ | ٢٩,٦٥               | ٤١,٤١   | ٢٦,٤٦  | ٣٤,٥٥                 | ٢٤٦                       | ١٠٠     | ٢٥,٠٩ |                     |       |
| الثانوية     | ٣٨,٧٦          | ٣٩,١٣ | ٢٩,٦٥               | ٤١,٤١   | ٢٦,٤٦  | ٣٤,٥٥                 | ٢٤٦                       | ١٠٠     | ٢٥,٠٩ |                     |       |
| المجموع      | ٣٨,٧٦          | ٣٩,١٣ | ٢٩,٦٥               | ٤١,٤١   | ٢٦,٤٦  | ٣٤,٥٥                 |                           |         |       |                     |       |

جدول رقم ٣٢ - توزيع نسب التلاميذ بحسب قطاع التعليم والمرحلة وبحسب فئات كلفة الكتب المدرسية (بالنسبة المتوية)  
المنطقة : محافظة البقاع

| قطاع التعليم  | التعليم الخاص غير المجاني |          |          |            |                | التعليم الخاص المجاني | التعليم الرسمي |          |          |            |                | قطاع التعليم   |
|---------------|---------------------------|----------|----------|------------|----------------|-----------------------|----------------|----------|----------|------------|----------------|----------------|
|               | المجموع                   | الثانوية | المتوسطة | الابتدائية | قبل الابتدائية |                       | المجموع        | الثانوية | المتوسطة | الابتدائية | قبل الابتدائية |                |
|               | ١٠٣٩                      | -        | -        | -          | ٨٠٣٤           | -                     | ٠٩٥            | -        | -        | -          | ٥٠             | من ١ الى ٢٥    |
|               | ٤٠٧٢                      | -        | -        | ٢٠٨٩       | ٧٥٠            | ٤٠                    | ٦٠٦٧           | ٣٠٣      | ٢٠٢      | ١٢٠٦٦      | ٥٠             | ٢٦ - ٥٠        |
|               | ١١٠٨١                     | -        | ٢٠٠٦     | ٢٥٠٩٦      | ٨٠٣٣           | ٢٠٠                   | ٢٠٠            | ٣٠٣      | ٩٠٩      | ٤٣٠٢٥      | -              | ٥١ - ٧٥        |
|               | ٢٨٠٣٥                     | ٤٠٨٨     | ٢٨٠٨٦    | ٤٠٠٣٨      | -              | ٤٦٠                   | ٣٩٠٥           | ١٥٠١٥    | ٢٥٠٥٣    | ٣٣٠٧٨      | -              | ٧٦ - ١٠٠       |
|               | ٣٨٠١٩                     | ٦٥٠٨٥    | ٤١٠٢٤    | ٢٧٠٨٨      | ٨٠٣٣           | ٢٠٠                   | ٢٦٠١٩          | ٦٣٠٦٤    | ٢٧٠٢٧    | ٩٠٤٦       | -              | ١٠١ - ١٥٠      |
|               | ١٦٠٥٤                     | ٢٩٠٢٧    | ٢٧٠٨٤    | ٢٠٨٩       | -              | ١٠٠                   | ٧٠١٤           | ١٥٠١٥    | ٩٠٩      | ١٠٣٥       | -              | ١٥١ - ٢٠٠      |
|               | -                         | -        | -        | -          | -              | -                     | -              | -        | -        | -          | -              | ٢٠١ - ٢٥٠      |
|               | -                         | -        | -        | -          | -              | -                     | -              | -        | -        | -          | -              | ٢٥١ - ٣٠٠      |
|               | -                         | -        | -        | -          | -              | -                     | -              | -        | -        | -          | -              | ٣٠١ - ٤٠٠      |
|               | -                         | -        | -        | -          | -              | -                     | -              | -        | -        | -          | -              | ٤٠١ - ٥٠٠      |
|               | -                         | -        | -        | -          | -              | -                     | -              | -        | -        | -          | -              | من ٥٠١ وما فوق |
| المجموع العام | ١٠٠                       | ١٠٠      | ١٠٠      | ١٠٠        | ١٠٠            | ١٠٠                   | ١٠٠            | ١٠٠      | ١٠٠      | ١٠٠        | ١٠٠            | المجموع العام  |

جدول رقم ٣١ - توزيع نسب التلاميذ بحسب قطاع التعليم والمرحلة وبحسب فئات كلفة الكتب المدرسية (بالنسبة المتوية)  
المنطقة : محافظة الجنوب

| قطاع التعليم  | التعليم الخاص غير المجاني |          |          |            |                | التعليم الخاص المجاني | التعليم الرسمي |          |          |            |                | قطاع التعليم   |
|---------------|---------------------------|----------|----------|------------|----------------|-----------------------|----------------|----------|----------|------------|----------------|----------------|
|               | المجموع                   | الثانوية | المتوسطة | الابتدائية | قبل الابتدائية |                       | المجموع        | الثانوية | المتوسطة | الابتدائية | قبل الابتدائية |                |
|               | ٧٠٧٣                      | -        | -        | ٥٠٤٠       | ٤٨٠            | ٥٠٥٦                  | ١٦٠٧٣          | -        | ٠٩٢      | ٢٧٠٥       | ٨٦٠٦٧          | من ١ الى ٢٥    |
|               | ١٣٠٧٣                     | ٣٠١٣     | -        | ١٩٠٨٢      | ٣٦٠            | ١١٠١١                 | ١٩٠٢٢          | -        | ٥٠٥٦     | ٣٩٠٣٤      | -              | ٢٦ - ٥٠        |
|               | ١٨٠٨٨                     | -        | ٤٠٦١     | ٣٦٠٠٤      | ٤٠             | ٢٧٠٧٨                 | ١٢٠٨١          | -        | ٩٠٢٦     | ٢١٠٣١      | -              | ٥١ - ٧٥        |
|               | ١٨٠٠٣                     | ٣٠١٢     | ١٣٠٨٥    | ٢٧٠٠٣      | ٨٠             | ٤٤٠٤٤                 | ١٤٠٥٩          | ١١٠١١    | ٢٣٠١٥    | ٩٠٢        | ٦٠٦٧           | ٧٦ - ١٠٠       |
|               | ٢١٠٠٣                     | ٩٠٣٧     | ٥٣٠٨٥    | ٩٠٠١       | ٤٠             | ٨٠٣٣                  | ٢٥٠٢٧          | ٤٤٠٤٤    | ٤٦٠٣٠    | ٣٠٢٨       | ٦٠٦٦           | ١٠١ - ١٥٠      |
|               | ١٣٠٧٣                     | ٢٦٠٢٥    | ١٨٠٤٦    | ١٠٨٠       | -              | ٢٠٧٨                  | ٧٠٨٣           | ٢٥٠      | ١٢٠٠٤    | -          | -              | ١٥١ - ٢٠٠      |
|               | ٤٠٧٢                      | ٢١٠٨٨    | ٦٠١٥     | -          | -              | -                     | ٢٠١٣           | ١١٠١١    | ١٠٨٥     | -          | -              | ٢٠١ - ٢٥٠      |
|               | ١٠٧٢                      | ٣٠١٣     | ٣٠٠٨     | ٠٠٩٠       | -              | -                     | ٠٠٧١           | ٢٠٧٨     | ٠٠٩٢     | -          | -              | ٢٥١ - ٣٠٠      |
|               | -                         | -        | -        | -          | -              | -                     | ٠٠٣٦           | ٢٠٧٨     | -        | -          | -              | ٣٠١ - ٤٠٠      |
|               | ٠٠٤٣                      | ٣٠١٢     | -        | -          | -              | -                     | ٠٠٣٥           | ٢٠٧٨     | -        | -          | -              | ٤٠١ - ٥٠٠      |
|               | -                         | -        | -        | -          | -              | -                     | -              | -        | -        | -          | -              | من ٥٠١ وما فوق |
| المجموع العام | ١٠٠                       | ١٠٠      | ١٠٠      | ١٠٠        | ١٠٠            | ١٠٠                   | ١٠٠            | ١٠٠      | ١٠٠      | ١٠٠        | ١٠٠            | المجموع العام  |



جدول رقم ٣٦ - توزيع التلاميذ في مختلف قطاعات التعليم والمراحل وفقاً لقات كلفة الاتفاق داخل المدرسة (بالنسبة المئوية)  
المنطقة : محافظة الجنوب

| التعليم الخاص غير المهني |          |          |            |                | التعليم الخاص المهني | التعليم الرسمي |          |          |            |                | قطاع التعليم   |                               |
|--------------------------|----------|----------|------------|----------------|----------------------|----------------|----------|----------|------------|----------------|----------------|-------------------------------|
| المجموع                  | الثانوية | المتوسطة | الابتدائية | قبل الابتدائية | الابتدائية           | المجموع        | الثانوية | المتوسطة | الابتدائية | قبل الابتدائية | المرحلة        | قات كلفة الاتفاق داخل المدرسة |
| ٠,٣٦                     | -        | -        | ٠,٨٧       | -              | ٩,٣٠                 | ٣٣,٠٥          | -        | ٠,٩٣     | ٤١,٨٠      | ٨١,٢٥          | من ١٠٠ إلى ٢٠٠ | ١٠٠                           |
| ٠,٣٦                     | -        | -        | ٠,٨٧       | -              | ٩,٣٠                 | ٣١,٦٣          | -        | ١٢,٠٤    | ٣٨,٥٣      | ٦,٢٥           | ٢٠٠ - ٣٠٠      | ١٠٠                           |
| ١,٠٨                     | ٣,٠٣     | -        | -          | ٣,١٧           | ٢٠,٩٣                | ٢٠,٩٣          | ١١,١١    | ٢٩,٦٣    | ١٧,٢١      | ١٢,٥٠          | ٣٠٠ - ٤٠٠      | ٢٠٠                           |
| ١,٠٨                     | -        | -        | ٠,٨٧       | ٣,١٧           | ٣٧,٢١                | ٣٣,٤١          | ٤٤,٤٤    | ٤٣,٥٢    | ٢,٤٦       | -              | ٤٠٠ - ٥٠٠      | ٣٠٠                           |
| ١,٠٨                     | -        | -        | ١,٧٤       | ١,٥٩           | ١٦,٢٨                | ١٠,٢٨          | ٤١,٦٧    | ١٢,٩٦    | -          | -              | ٥٠٠ - ٦٠٠      | ٤٠٠                           |
| ٢١,٨١                    | -        | -        | ٠,٨٧       | ٦,٣٥           | ٢,٣٣                 | ٠,٧١           | ٢,٧٨     | ٠,٩٢     | -          | -              | ٦٠٠ - ٨٠٠      | ٥٠٠                           |
| ٠,٧٢                     | -        | -        | ١,٧٤       | -              | ٤,٦٥                 | -              | -        | -        | -          | -              | ٨٠٠ - ١٠٠٠     | ٦٠٠                           |
| ١٠,٤٧                    | -        | ١,٥١     | ١٠,٤٣      | ٢٥,٤٠          | -                    | -              | -        | -        | -          | -              | ١٠٠٠ - ١٥٠٠    | ٨٠٠                           |
| ٢٧,٠٨                    | -        | ٩,٠٩     | ٣٩,١٣      | ٣٨,١٠          | -                    | -              | -        | -        | -          | -              | ١٥٠٠ - ٢٥٠٠    | ١٠٠٠                          |
| ١٨,٤١                    | -        | ٣٣,٣٣    | ١٧,٣٩      | ١٤,٢٨          | -                    | -              | -        | -        | -          | -              | ٢٥٠٠ - ٣٥٠٠    | ١٥٠٠                          |
| ١٥,٥٣                    | ٩,٠٩     | ١٥,١٥    | ٢٢,٦١      | ٦,٣٥           | -                    | -              | -        | -        | -          | -              | ٣٥٠٠ - ٤٥٠٠    | ٢٥٠٠                          |
| ٧,٩٤                     | ٣٦,٣٦    | ١٣,٦٤    | ٠,٨٧       | -              | -                    | -              | -        | -        | -          | -              | ٤٥٠٠ - ٥٥٠٠    | ٣٥٠٠                          |
| ٥,٤٢                     | ٦,٠٦     | ١٨,١٨    | ٠,٨٧       | ١,٥٩           | -                    | -              | -        | -        | -          | -              | ٥٥٠٠ - ٦٥٠٠    | ٤٥٠٠                          |
| ٦,١٤                     | ٣٠,٣١    | ٧,٥٨     | ٠,٨٧       | -              | -                    | -              | -        | -        | -          | -              | ٦٥٠٠ - ٨٠٠٠    | ٥٥٠٠                          |
| ١,٠٨                     | ٩,٠٩     | -        | -          | -              | -                    | -              | -        | -        | -          | -              | ٨٠٠٠ - ١٠٠٠٠   | ٦٥٠٠                          |
| ٠,٣٦                     | ٣,٠٣     | -        | -          | -              | -                    | -              | -        | -        | -          | -              | ١٠٠٠٠ وما فوق  | ٨٠٠٠                          |
| ١,٠٨                     | ٣,٠٣     | ١,٥٢     | ٠,٨٧       | -              | -                    | -              | -        | -        | -          | -              | المجموع العام  | ٨٠٠١ وما فوق                  |
| ١٠٠                      | ١٠٠      | ١٠٠      | ١٠٠        | ١٠٠            | ١٠٠                  | ١٠٠            | ١٠٠      | ١٠٠      | ١٠٠        | ١٠٠            |                |                               |

جدول رقم ٣٥ - توزيع التلاميذ في مختلف قطاعات التعليم والمراحل وفقاً لقات كلفة الاتفاق داخل المدرسة (بالنسبة المئوية)  
المنطقة : محافظة الشمال

| التعليم الخاص غير المهني |          |          |            |                | التعليم الخاص المهني | التعليم الرسمي |          |          |            |                | قطاع التعليم   |                               |
|--------------------------|----------|----------|------------|----------------|----------------------|----------------|----------|----------|------------|----------------|----------------|-------------------------------|
| المجموع                  | الثانوية | المتوسطة | الابتدائية | قبل الابتدائية | الابتدائية           | المجموع        | الثانوية | المتوسطة | الابتدائية | قبل الابتدائية | المرحلة        | قات كلفة الاتفاق داخل المدرسة |
| ٠,٤٠                     | -        | -        | -          | ١,٤٥           | ١٣,٧٣                | ٨,٤٢           | -        | ٠,٣٩     | ١٥,٦٥      | ٥٤,٥٤          | من ١٠٠ إلى ٢٠٠ | ١٠٠                           |
| -                        | -        | -        | -          | -              | ٢٩,٤١                | ٣٥,٢٦          | ٤,٠٤     | ٣٠,٢٣    | ٥٢,٢٩      | ٣١,٨٢          | ٢٠٠ - ٣٠٠      | ١٠٠                           |
| ١,٢٠                     | -        | ١,٦٤     | -          | ٢,٩٠           | ٣١,٣٧                | ٣٦,٣٥          | ٣٣,٣٣    | ٤٦,١٢    | ٢٩,٧٧      | ١٣,٦٤          | ٣٠٠ - ٤٠٠      | ٢٠٠                           |
| -                        | -        | -        | -          | -              | ١٩,٦١                | ١٤,٩٨          | ٣٩,٤٠    | ٢٠,١٦    | ١,٩١       | -              | ٤٠٠ - ٥٠٠      | ٣٠٠                           |
| ٣,٢٠                     | -        | -        | ١,٧٩       | ٨,٦٩           | ٥,٨٨                 | ٤,٦٨           | ٢٢,٢٢    | ٣,١٠     | -          | -              | ٥٠٠ - ٦٠٠      | ٤٠٠                           |
| ٢,٤٠                     | -        | -        | ٠,٨٩       | ٧,٢٥           | -                    | ٠,٣١           | ١,٠١     | -        | ٠,٣٨       | -              | ٦٠٠ - ٨٠٠      | ٥٠٠                           |
| ٩,٤٠                     | -        | -        | ٣,٥٧       | ١٧,٣٩          | -                    | -              | -        | -        | -          | -              | ٨٠٠ - ١٠٠٠     | ٦٠٠                           |
| ١٢,٨٠                    | -        | ٣,٢٨     | ١٥,١٨      | ١٨,٨٤          | -                    | -              | -        | -        | -          | -              | ١٠٠٠ - ١٥٠٠    | ٨٠٠                           |
| ٢١,٦٠                    | -        | ١٦,٣٩    | ١٧,٨٦      | ٣٤,٧٨          | -                    | -              | -        | -        | -          | -              | ١٥٠٠ - ٢٥٠٠    | ١٠٠٠                          |
| ٢٨, -                    | -        | ٢٩,٥١    | ٤١,٩٦      | ٧,٢٥           | -                    | -              | -        | -        | -          | -              | ٢٥٠٠ - ٣٥٠٠    | ١٥٠٠                          |
| ١٢,٤٠                    | ١٢,٥٠    | ٢٢,٩٥    | ١٣,٣٩      | ١,٤٥           | -                    | -              | -        | -        | -          | -              | ٣٥٠٠ - ٤٥٠٠    | ٢٥٠٠                          |
| ٧,٦٠                     | ٣٧,٥٠    | ٢١,٣١    | ٢,٦٨       | -              | -                    | -              | -        | -        | -          | -              | ٤٥٠٠ - ٥٥٠٠    | ٣٥٠٠                          |
| ٢, -                     | ٣٧,٥٠    | -        | ١,٧٩       | -              | -                    | -              | -        | -        | -          | -              | ٥٥٠٠ - ٦٥٠٠    | ٤٥٠٠                          |
| ١,٢٠                     | ١٢,٥٠    | ١,٦٤     | ٠,٨٩       | -              | -                    | -              | -        | -        | -          | -              | ٦٥٠٠ - ٨٥٠٠    | ٥٥٠٠                          |
| ٠,٤٠                     | -        | -        | -          | -              | -                    | -              | -        | -        | -          | -              | ٨٥٠٠ - ١٠٥٠٠   | ٦٥٠٠                          |
| -                        | -        | -        | -          | -              | -                    | -              | -        | -        | -          | -              | ١٠٥٠٠ وما فوق  | ٨٥٠٠                          |
| ٠,٤٠                     | -        | ١,٦٤     | -          | -              | -                    | -              | -        | -        | -          | -              | المجموع العام  | ٨٥٠١ وما فوق                  |
| ١٠٠                      | ١٠٠      | ١٠٠      | ١٠٠        | ١٠٠            | ١٠٠                  | ١٠٠            | ١٠٠      | ١٠٠      | ١٠٠        | ١٠٠            |                |                               |

جدول رقم ٣٨ - توزيع التلاميذ في مختلف قطاعات التعليم والمراحل وفقاً لفئات مجموع تكلفة الانفاق السنوي على التعليم بما فيه وقعة الغذاء والتنقل (بالنسبة المئوية)

المنطقة : محافظة بيروت

[illegible]

جدول رقم ٣٧ - توزيع التلاميذ في مختلف قطاعات التعليم والمراحل وفقاً لكتلة الانفاق داخل المدرسة (بالنسبة المئوية)

| التعليم الخاص غير المحاسني |          |          |            |                | التعليم الخاص المجاني |         |          |          |            | التعليم الرسمي |         |       |                      |              | قطاع التعليم |  |
|----------------------------|----------|----------|------------|----------------|-----------------------|---------|----------|----------|------------|----------------|---------|-------|----------------------|--------------|--------------|--|
| المجموع                    | الثانوية | المتوسطة | الابتدائية | قبل الابتدائية | الابتدائية            | المجموع | الثانوية | المتوسطة | الابتدائية | قبل الابتدائية | المرحلة | كثافة | الاتفاق داخل المدرسة | من ١ الى ١٠٠ |              |  |
| -                          | -        | -        | -          | -              | ١٠٠                   | ١٠٠     | -        | -        | ١٠٠        | ٢٧,٢٧          | ٢٧,٢٧   | ١٠٠   | ١٠٠                  | ١٠٠          | ١٠٠          |  |
| -                          | -        | -        | -          | -              | ١٢٠                   | ١٢٠     | -        | -        | ٨٥,١٤      | ٧٢,٧٣          | ٢٠٠     | ١٠٠   | ١٠٠                  | ١٠٠          | ١٠٠          |  |
| ٠,٩٥                       | ٢,٤٤     | -        | -          | -              | ٤٠٠                   | ٣٧,٣٣   | ٨٤,٨٥    | ٤٣,٤٣    | ١٣,٥١      | -              | ٣٠٠     | ٢٠١   | ٢٠١                  | ٢٠١          | ٢٠١          |  |
| ٠,٦٣                       | -        | -        | -          | ٢,٧٠           | ٩٠                    | ٣,٦٩    | ٩,٠٩     | ٥,٠٥     | -          | -              | ٤٠٠     | ٣٠١   | ٣٠١                  | ٣٠١          | ٣٠١          |  |
| ٣,٧٩                       | ٢,٤٤     | ٢,٠٦     | ٠,٩٥       | ١٠,٨١          | ١٢٠                   | -       | -        | -        | -          | -              | ٦٠٠     | ٤٠١   | ٤٠١                  | ٤٠١          | ٤٠١          |  |
| ٢,٥٢                       | ٢,٤٤     | -        | -          | ٩,٤٦           | ٩٠                    | -       | -        | -        | -          | -              | ٨٠٠     | ٦٠١   | ٦٠١                  | ٦٠١          | ٦٠١          |  |
| ٥,٦٧                       | -        | -        | -          | ١٨,٩٢          | ٩٠                    | -       | -        | -        | -          | -              | ١٠٠٠    | ٨٠١   | ٨٠١                  | ٨٠١          | ٨٠١          |  |
| ١٠,٠٩                      | -        | ٣,١٠     | ١٣,٣٣      | ٢٠,٢٧          | ٨٠                    | -       | -        | -        | -          | -              | ١٥٠٠    | ١٠٠١  | ١٠٠١                 | ١٠٠١         | ١٠٠١         |  |
| ٢٥,٢٤                      | -        | ٢٩,٩٠    | ٣٠,٤٨      | ٢٥,٦٨          | ٢٥,٦٨                 | -       | -        | -        | -          | -              | ٢٠٠٠    | ١٥٠١  | ١٥٠١                 | ١٥٠١         | ١٥٠١         |  |
| ١٤,٧٣                      | ٢,٤٤     | ١٠,٣١    | ٢٦,٦٧      | ١٠,٨١          | ١٠,٨١                 | -       | -        | -        | -          | -              | ٢٥٠٠    | ٢٠٠١  | ٢٠٠١                 | ٢٠٠١         | ٢٠٠١         |  |
| ١٥,٣٦                      | ٩,٨٥     | ٢٣,١٠    | ٢٠,٠٠      | ١,٣٥           | ١,٣٥                  | -       | -        | -        | -          | -              | ٣٠٠٠    | ٢٥٠١  | ٢٥٠١                 | ٢٥٠١         | ٢٥٠١         |  |
| ٦,٩٤                       | ١٩,٥١    | ١٢,٣٧    | ١,٩١       | -              | -                     | -       | -        | -        | -          | -              | ٣٥٠٠    | ٣٠٠١  | ٣٠٠١                 | ٣٠٠١         | ٣٠٠١         |  |
| ٧,٢٥                       | ٢٦,٧٣    | ١٢,٣٧    | -          | -              | -                     | -       | -        | -        | -          | -              | ٤٠٠٠    | ٣٥٠١  | ٣٥٠١                 | ٣٥٠١         | ٣٥٠١         |  |
| ٥,٠٥                       | ٣١,٨١    | ٣,٠٩     | -          | -              | -                     | -       | -        | -        | -          | -              | ٥٠٠٠    | ٤٠٠١  | ٤٠٠١                 | ٤٠٠١         | ٤٠٠١         |  |
| ٠,٣١                       | ٣٢,٤٤    | -        | -          | -              | -                     | -       | -        | -        | -          | -              | ٦٠٠٠    | ٥٠٠١  | ٥٠٠١                 | ٥٠٠١         | ٥٠٠١         |  |
| -                          | -        | -        | -          | -              | -                     | -       | -        | -        | -          | -              | ٨٠٠٠    | ٦٠٠١  | ٦٠٠١                 | ٦٠٠١         | ٦٠٠١         |  |
| ١,٢٦                       | -        | ٣,٠٩     | ٠,٩٥       | -              | -                     | -       | -        | -        | -          | -              | ٨٠٠٠    | ٦٠٠١  | ٦٠٠١                 | ٦٠٠١         | ٦٠٠١         |  |
| ١٠٠                        | ١٠٠      | ١٠٠      | ١٠٠        | ١٠٠            | ١٠٠                   | ١٠٠     | ١٠٠      | ١٠٠      | ١٠٠        | ١٠٠            | ٨٠٠٠    | ٦٠٠١  | ٦٠٠١                 | ٦٠٠١         | ٦٠٠١         |  |
| المجموع العام              | ٨٠٠١     | ٨٠٠١     | ٨٠٠١       | ٨٠٠١           | ٨٠٠١                  | ٨٠٠١    | ٨٠٠١     | ٨٠٠١     | ٨٠٠١       | ٨٠٠١           | ٨٠٠٠    | ٦٠٠١  | ٦٠٠١                 | ٦٠٠١         | ٨٠٠١ وما فوق |  |





