

الجمهورية اللبنانية

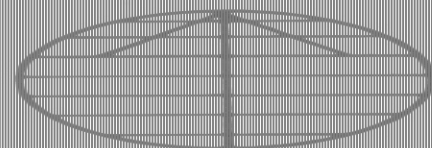
مكتب وزير الدولة لشؤون التنمية الإدارية
مركز مشاريع ودراسات المطامع النعام

بيئة العمالية في لبنان

اجتماعي ميداني

مروان حوري

بيروت ١٩٩٧



القيادة النقابية العمالية في لبنان

بحث اجتماعي ميداني

الجمهورية اللبنانية

مكتب وزير الدولة لشؤون التنمية الإدارية
مركز مشاريع ودراسات القطاع العام

مروان حوري

يوسف الجباعي

بيروت ١٩٩٧

القيادة النقابية العمالية في لبنان

بحث اجتماعي ميداني

الجمهورية اللبنانية

مكتب وزير الدولة لشؤون التنمية الإدارية
مركز مشاريع ودراسات القطاع العام

مروان حوري

يوسف الجباعي

بيروت ١٩٩٧

محتويات البحث

٥	تقديم البحث
٩	السمات الشخصية للقادة النقابيين
١٤	السمات العائلية
٢٢	الوظائف النقابية والأدمية
٢٨	الاتجاهات والمواقف النقابية
٣١	علاقة النقابات بالسلطة
٣٣	الممارسة النقابية
٤٢	الخلاصات
	الملاحق
٤٣	ملحق رقم (١) استمارة البحث
	ملحق رقم (٢) مجموعة الجداول الإحصائية

تقديم البحث

على الرغم من الأهمية الاستثنائية التي أخذتها التنظيمات النقابية في لبنان، خصوصاً في السنوات التي أعقبت الحرب، إلا أن دراسة هذه التنظيمات، بمنهج علمي وعلى مستويات عدة، لم تلق حتى الآن العناية المناسبة.

ومن الموضوعات التي تستحق البحث العاجل في إطار التنظيم النقابي موضوع الحياة الداخلية للنقابات بأبعادها الإدارية، والمالية، والعلائقية، والتنقيفية... إلخ. ذلك أن ما طغى على الكتابات في المجال النقابي حتى الآن هو المتابعة الصحفية للتحركات المطالبة وعمليات الكر والفر بين الاتحاد العمالي العام من جهة، وممثلي السلطة والهيئات الاقتصادية من جهة ثانية. لقد أهملت دراسة التركيب النقابي والتنظيم النقابي إهمالاً خطيراً سواء من قِبَل الباحثين أم من قِبَل المسؤولين النقابيين أنفسهم.

لذلك، وأملاً في تقديم جهد متواضع في هذا السبيل، سعينا خلال العام الدراسي ١٩٩٤ - ١٩٩٥ ضمن معهد العلوم الاجتماعية (الفرع الأول - الجامعة اللبنانية) ببيروت للاستفادة من طاقات طلاب الإجازة واستثمارها من خلال مادة التدريب على البحث الاستقصائي الإحصائي في بحث ميداني يكسبهم مهارات البحث ويوفّر للمعنيين، من نقابيين وباحثين، عدداً من المعطيات والعناصر اللازمة لمعرفة الواقع النقابي والتحرك المجدي في حدوده ومحدداته.

وهكذا استقر الرأي على دراسة القيادات النقابية للتعرف على الخصائص التي تميزها، والمواقف والاتجاهات المؤثرة في أوضاعها، والممارسات التي تطبع سلوكها وتحركها.

حرصنا على أن نتناول الدراسة جميع أعضاء المجالس التنفيذية للاتحادات النقابية المنتسبة إلى الاتحاد العمالي العام وعددهم ٢٢٧ عضواً، وقمنا بجميع المراحل والمتطلبات اللازمة لإنجاز البحث والوصول به إلى منتهاه في الوقت المناسب.

لقد بذل طلابنا جهوداً كبيرة، خصوصاً في مرحلة العمل الميداني حيث انتقلوا إلى مختلف المناطق والمحافظات لإجراء المقابلات وملء الاستمارات. وفي نهاية المطاف تمكنوا من ملء ٦٨٪ من العدد المطلوب^(١). أما أسباب هذا النقص فكانت متنوعة وتدخل ضمن العناوين التالية: غموض العنوان وصعوبة الاتصال، الوفاة والمرض، الالتحاق باتحادات نقابية أخرى، ترك العمل النقابي... إلخ. ومهما يكن من أمر فإن هذه النسبة كافية وبالتالي نستطيع الركون إلى النتائج المحصلة.

ما نودّ التأكيد عليه أخيراً هو أن هذا البحث جاء ثمرة جهود مشتركة، ونتيجة تعاون بناء: لقد كان الطلاب رأس مالنا البشري الذي يستحق التنويه. وكانت مؤسسة فريدريش إيبرت بالدعم الذي قدمته لاستخراج الجداول وكتابة التقرير الشريك الذي نخصّه بالشكر والتقدير.

(١) حذفنا من العدد الاجمالي وهو ٢٢٧ عضواً ١٢ عضواً تكررت أسماؤهم بسبب انتمائهم إلى أكثر من اتحاد نقابي (يمكن أن يكون العضو مثلاً في اتحاد الجنوب وفي الوقت نفسه في اتحاد قطاعي). وهؤلاء لم تملأ للواحد منهم سوى استمارة واحدة. وهكذا فإن نسبة ١٤٦، وهم الذين تمّ استجوابهم، إلى المجموع الفعلي وهو ٢١٥ قد تحددت بـ ٦٨٪.

نأمل أن يصبّ هذا البحث تماماً في غايته ومرتجاه، وأن يعود بالفائدة خصوصاً على القيادات النقابية التي تجاوبت معنا وأعطت مشكورة ما عندها بفكر واسع وقلب منفتح.

وفّر لنا البحث الاحصائي الميداني ٩٨ جدولاً غطت جوانب متعددة من ظاهرة القيادة النقابية العمالية في لبنان.

يأخذ هذا التقرير على عاتقه مهمة القراءة الأولية لهذه الجداول؛ وهمه أن يضع بين أيدي الباحثين، والمسؤولين المعنيين بالشأن النقابي مجموعة من المعطيات تصلح كبداية جادة للتفكير والتحليل والمتابعة، وبالتالي فتح الطريق أمام أبحاث معمقة في المستقبل.

من خلال اطلعنا على العديد من الدراسات والأطروحات التي تناولت التنظيمات النقابية في لبنان، يبدو أن صورة القائد النقابي بقيت خارج البحث، ولم يجر "تظهيرها" حتى الآن. ومن المعلوم أن خطوط وأبعاد هذه الصورة ترتبط بمسائل هامة مثل: التركيب الاجتماعي المهني للقيادات، الوظائف والمهام النقابية، التفرع النقابي ومشكلاته، النواة القيادية والأجيال القيادية، القيادة وتداول السلطة، تدريب القادة الجدد... الخ.

الحقيقة إن إضاعة هذه الخطوط والأبعاد تستدعي القيام بأبحاث عديدة مكملة تعتمد، عدا البحث الاستقصائي الاحصائي، طرقاً وتقنيات أخرى كدراسة الحالات والسير الذاتية للقيادة، وتحليل محاضر الجلسات ونتائج الانتخابات، وأعمال اللجان ضمن الاتحاد النقابي، ناهيك عن التتبّع التاريخي للانقطاعات والمراحل المهمة في المسار النقابي على مستوى الاتحاد العمالي العام كما على مستوى كل اتحاد.

بانتظار التقدم في سبيل البحث، وإغناء الملف النقابي بالمعطيات الأتم والأكمل، يهمننا أن نعرض عناصر البداية في مقاربة موضوع القيادة

النقابية، وهي عناصر تمس الخصائص الشخصية والعائلية للقادة، كما تمس مواقفهم وأوضاعهم وممارساتهم النقابية.

السمات الشخصية للقادة النقابيين

على مستوى الاتحادات النقابية نجد أن جميع القادة ذكور^(١) هذه ظاهرة معروفة في التنظيمات العمالية عندنا ولا يتسع المجال هنا للخوض في أسبابها وظروفها. لذلك سننتقل سريعاً إلى السمات الأخرى المتعلقة بالعم، ومستوى التعليم، والمهنة الممارسة، والمنشأ الجغرافي، والانتساب إلى تنظيمات أخرى (غير التنظيمات النقابية) حتى نرسم الملامح الأولية التي تميز القائد النقابي العمالي في لبنان.

أولاً - توزع القادة النقابيين بحسب العمر:

أظهرت الدراسة (الجدول رقم ١) التوزع التالي:

الفئة العمرية	العدد	النسبة المئوية
أقل من ٤٠ سنة	٤٠	٢٧,٣٩
٤١ - ٥٠	٣٥	٢٣,٩٧
٥١ - ٦٠	٤٤	٣٠,١٣
أكثر من ٦٠	٢٧	١٨,٤٩
المجموع	١٤٦	١٠٠

(١) هناك استثناء واحد في اتحاد البقاع حيث نجد اسم النقابية فوزية العريبي.

ثالثاً - توزيع القادة بحسب المهنة الرئيسية التي يمارسونها:

ما يلتفت الانتباه في الجدول رقم (٣) هو وجود ٢٢ قائداً متفرغاً للعمل النقابي، ولا يزالون أية مهنة من المهن. أما الذين يمارسون الحياة المهنية فإنهم يتجمعون بشكل أساسي في التجارة والخدمات (٢٤,٧٪ من المجموع) ويتوزع معظم الباقيين كما يلي:

مهن حرة	٩,٦٪
صناعة	٨,٩٪
مؤسسات عامة	٨,٢٪
صحافة وطباعة	٦,٨٪
صحة	٦,٢٪
إلكترونيك وكهرباء	٥,٥٪

وتدل هذه النسب على أن العاملين منهم في القطاع الصناعي لا يشكلون سوء أعداد قليلة.

إذا ربطنا المهنة الممارسة بمستوى تعليم القائد النقابي (الجدول رقم ٤١) نلاحظ التالي:

- الجامعيون منهم يعملون بشكل واضح في الإلكترونيك والكهرباء، وفي المستشفيات والصيدليات، أي في مهن فنية.
- الثانويون يبرزون في التجارة والخدمات وفي الصناعة.
- التكميليون يبرزون في التجارة والخدمات وفي المستشفيات والصيدليات.

توضح هذه الأرقام والنسب أن عنصر الشباب بين القادة ضعيف نسبياً؛ بينما تبرز في المقابل فئة كبار السن الذين تفوق أعمارهم الستين سنة، مما يدل على أن الهرم يذب إجمالاً في الجسم القيادي.

ثانياً - توزيع القادة بحسب المستوى التعليمي:

في الجدول ذاته يتوزع هؤلاء القادة من حيث المستوى التعليمي كما يلي:

في المستوى الابتدائي	٣٢,٢٪
أنهوا المرحلة المتوسطة	٢١,٩٪
أنهوا المرحلة الثانوية	٢٨,١٪
أنهوا المرحلة الجامعية	١٧,٨٪

على الرغم من أن حوالي ثلث القادة هم في المستوى الابتدائي من التعليم، إلا أن نسبة لا بأس بها منهم قد أنهت المرحلة الثانوية، وكذلك الجامعية. ويبدو أن فئة الشباب هي الأبرز كلما ارتفعنا في مستوى التعليم.

وفي الجدول رقم (٢) نلاحظ أن الغالبية العظمى من القادة (٦٣,٧٪) هي، من حيث الاختصاص التعليمي، مصنفة في التعليم العام. ويبدو ذلك بشكل واضح كلما كانت أعمار القادة مرتفعة. أما أصحاب الاختصاص فإنهم يبرزون بشكل خاص في المجال المهني (الخدماتي) وفي مجال العلوم الإنسانية.

- الابتدائيون يتوزعون على مختلف المهن وإن بشكل متفاوت ووجودهم الأبرز في الصناعة والتجارة والمهن الحرة.

رابعاً - توزع القادة النقابيين بحسب المنشأ الجغرافي:

يبين الجدول رقم (٤) أن الجنوب يأتي في الطليعة من حيث رفق الحركة النقابية بالقادة (٢٧,٤%) يليه جبل لبنان (٢١,٩%) ثم تتوالى بيروت والبقاع والشمال بنسب تتراوح بين ١٨,٥% و١٥%. أما من حيث العلاقة مع مستوى التعليم فيبين الجدول رقم (٤٢) أن أفضل مستوى تعليمي نجده في جبل لبنان وبيروت، ثم على التوالي يرد البقاع ثم الجنوب وأخيراً الشمال.

خامساً - توزع القادة بحسب انتسابهم إلى هيئات أخرى (غير نقابية):

- يبين الجدول رقم (١٧) حقيقتين أساسيتين:

* الحقيقة الأولى أن الأغلبية المطلقة من هؤلاء القادة (٥٤,٨%) لا

تتعاطى أي عمل عام، منظم، خارج الإطار النقابي.

* الحقيقة الثانية أن العمل الاجتماعي هو الذي يستأثر باهتمام القادة

(٢٨,٨% من المجموع). أما الذين ينتسبون إلى هيئات ذات طابع سياسي

أو ديني أو عائلي فإنهم يتوزعون بين ٩,٧% على الهيئات السياسية

(خصوصاً اليسارية) و٦,٩% على الهيئات الأخرى.

إذا انتقلنا إلى الجدول رقم (٥٥) الذي يربط بين المستوى التعليمي

والانتساب إلى هيئات أخرى غير النقابات نلاحظ ما يلي:

- أن نسبة غير المنتسبين إلى هيئات اجتماعية من الجامعيين ترتفع إلى ٦٩% وهي نسبة عالية قياساً إلى الفئات الأخرى.

- أما المنتسبون إلى هيئات اجتماعية فإنهم ينتمون إلى مختلف المستويات التعليمية وبشكل خاص إلى المستويين المتوسط والثانوي.

وكذلك الشأن بالنسبة للمنتسبين إلى هيئات سياسية يسارية.

- المنتسبون إلى هيئات سياسية يمينية على ضآلة عددهم ينتمون بمعظمهم إلى المرحلة الابتدائية.

في ضوء هذه النسب هل نستطيع الافتراض أن نقابية هؤلاء القادة هي ذات منحى مطلبية، وعلى مسافة من الالتزامات والمشاعل السياسية علماً أن الانطباع السائد حول العكس تماماً؟

إن جلاء هذه المسألة يستدعي التعمق في الممارسة النقابية ذاتها والنظر في تداخلها مع الهوية السياسية للقيادات، وقياس التأثيرات المتبادلة واقعياً. وهذا الأمر يتطلب الحصول على معطيات إضافية لا توفرها الجداول التي بين أيدينا. ومن ناحية ثانية من الضروري تحديد ما هو المقصود بالعمل الاجتماعي الذي ينخرط فيه عدد لا بأس به من القادة (٤٢ من أصل ١٤٦).

إذا حاولنا أن نلخص الملامح الأولية للقادة النقابيين يمكن القول على المستوى الشخصي إن هؤلاء هم على الأرجح من كبار السن، ومن متوسطي المستوى التعليمي، يعملون إجمالاً في قطاع التجارة والخدمات، وأصحاب الاختصاص بينهم قلة. أما المنبع الرئيسي لهؤلاء فهو الجنوب وجبل لبنان. أما على صعيد العمل العام، خارج نقاباتهم، فإنه لا يشغل إلا نسبة محدودة منهم؛ وهم حريصون على عدم وسم هذا العمل بالطابع السياسي.

السمات العائلية

لتوضيح هذه السمات سنتناول العناصر المرتبطة بتركيب الأسرة، وحالة السكن، والدخل وسائر مظاهر الثروة.

أولاً - تركيب الأسرة:

لا بد من الإشارة أولاً إلى أن الغالبية الساحقة من القادة النقبائين تتكوّن من المتزوجين (٨٧,٧٪)، أما العازبون فلا يشكلون سوى ١٠,٣٪. ولا يشكل المطلقون والأرامل سوى نسبة ضئيلة هي في حدود ٢٪. لتوضيح تركيب الأسرة وفرت الدراسة بعض المعلومات عن الأولاد والزوجة.

١ - الأولاد: وفقاً للجدول رقم (٦) يتوزع القادة النقبائون بحسب عدد الأولاد كما يلي:

عدد الأولاد	عدد القادة	نسبتهم المئوية
-	١٥ عازبون	١٠,٣
-	١٠ دون أولاد	٦,٨
ولد واحد	٦	٤,١
٢ - ٣	٥٠	٣٤,٢
٤ - ٦	٤٣	٢٩,٥
أكثر من ٦	٢٢	١٥,١
المجموع	١٤٦	١٠٠

تبيّن هذه النسب أن أسر القادة يمكن تصنيفها إلى أسر صغيرة الحجم وتشمل ٣٨,٣٪ من المجموع، وأسر متوسطة الحجم وتمثّل ٢٩,٥٪، وأسر كبيرة الحجم ونسبتها إلى المجموع ١٥,١٪. لا يوحى - بتقديرنا - هذا التصنيف بصورة الأسرة العمالية التي يغلب عليها الحجم الكبير. وإذا ما تأملنا في مجموعة القادة الذين يزيد عدد أولادهم عن ستة أولاد نلاحظ أن أعمارهم تزيد عن الواحد والأربعين سنة.

إذا ربطنا بين حجم الأسرة والمستوى التعليمي للقائد النقبائي نلاحظ ما يلي (الجدول رقم ٤٤):

- أن أصحاب الأسر الكبيرة هم بأغليبتهم الساحقة من ذوي المستوى التعليمي المتدني (الابتدائي).
- يتوزع أصحاب الأسر المتوسطة بشكل واضح على المستويات التعليمية دون الجامعية.

- بين أصحاب الأسر الصغيرة يبرز الجامعيون بشكل لافت. على صعيد تعليم الأولاد نلاحظ من خلال الجدول رقم (٧) أن الأغلبية الساحقة من القادة (٤٥,٩٪ من المجموع العام) يعلّمون أولادهم في مؤسسات تربوية خاصة. أما الذين يعلّمون أولادهم في المدارس الرسمية فإن نسبتهم إلى المجموع العام تتدنى إلى ١٧,٨٪.

هذا الميل الواضح إلى المدرسة الخاصة، حتى من قبل قادة العمال، وعلى الرغم من الارتفاع المتزايد للرسم المدرسية، يؤكد المشكلة المعروفة المتعلقة بثقة اللبنانيين، بمن فيهم أصحاب الدخل المحدود، بالمدرسة الرسمية. وهي ثقة ضعيفة بدون أدنى شك.

٢ - الزوجة: يبيّن الجدول رقم (٨) وجود تقارب في مستوى التعليم بين القائد النقبائي وزوجته في جميع مراحل التعليم باستثناء المرحلة الجامعية حيث يبدو الفرق كبيراً نسبياً: ١٧,٨٪ مقابل ٦,٨٪. وتجدر

الإشارة إلى أن الزوجات اللواتي أنهين الدراسة الجامعية تقل أعمارهن عن ٤١ سنة، أي أنهن ينتمين إلى ما يمكن أن نسميه بالجيل الجديد. بالمقابل فإن اللواتي لم ينهين المرحلة الابتدائية يتجمعن بأعلى نسبة في السن التي تتجاوز الستين. على صعيد عمل الزوجة يأخذ التوزيع وفقاً للجدول رقم (٩) الشكل التالي:

	العدد	%
الزوجة لا تعمل	١٠٢	٦٩,٩
الزوجة تعمل	٢٦	١٧,٨
غير متزوجين	١٨	١٢,٣
	١٤٦	١٠٠

إذا ربطنا عمل الزوجة ومستوى التعليم الذي حصله الزوج نلاحظ استناداً إلى الجدول رقم (٤٧) أن نسبة الزوجات العاملات ترتفع مع ارتفاع مستوى التعليم حتى تصل إلى ٣٨,٤% بين الجامعيين، بينما تنخفض النسبة إلى ٩,٩% بين الذين لم ينهوا التعليم الابتدائي.

ثانياً - حالة السكن:

وفقاً للجدول رقم (٨١) يقيم حوالي ثلثي القادة النقبانيين في بيروت وجبل لبنان، ويتوزع الباقون على المحافظات الثلاث الأخرى بالنسب التالية: ١٣% للشمال، ٩,٦% للجنوب و ٨,٩% للبقاع. وبالطبع فإن هذا

التركز يرتبط بتركز الحركة النقابية والنشاطات الاقتصادية والخدمات في هذه المنطقة.

فيما يتعلق بطبيعة إشغال المسكن يظهر الجدول رقم (٨٢) أن ٤٥,٩% من مجموع القادة النقبانيين يسكنون في مساكن يملكونها، وأن ٤٨,٦% يسكنون بالإيجار. ويدل هذا التوزيع في الظاهر على حالة سكنية معقولة من حيث نسبة التملك.

وفيما يتعلق بحجم المسكن يبين لنا الجدول رقم (٨٤) أن القادة الذين يسكنون بيوتاً صغيرة الحجم (من غرفتين) تبلغ نسبتهم ٤,٨% من المجموع. وهناك نسبة تقارب الثلثين (٦٤,٤%) يسكن أفرادها بيوتاً متوسطة الحجم (٣ - ٤ غرف). وتصل نسبة الذين يسكنون بيوتاً كبيرة (خمس غرف وأكثر) إلى ٣٠,٨%.

تبيّن هذه الأرقام والنسب أن الحالة السكنية للقادة تبدو بشكل عام مرضية.

إذا أدخلنا ضمن الحالة السكنية السكن الثانوي، أو استعمال الأسرة لمسكن آخر أو شاليه خلال الصيف، يتبين من التحقيق (الجدول رقم ٨٦) أن ٢٤% من القادة النقبانيين يستعملون مثل هذا المسكن (١٥,١% مسكنهم ملك، و ٨,٩% بالإيجار). أما الغالبية الساحقة (٧٦%) فإنها تنتفع بمسكن واحد. ومن المحتمل أن تكون البيوت الثانوية المملوكة هي في الأصل بيوت موروثية أو مشتراة في القرى والمناطق خارج بيروت حفاظاً على العلاقات التقليدية مع المنشأ الجغرافي أو ما يسمى بمسقط الرأس.

ثالثاً - الحالة المادية أو مظاهر الثروة:

يمكن مقارنة هذه الحالة من خلال مؤشرات أظهرتها الدراسة وهي: المداخل، وبدلات الإيجار، وعدد السيارات الخاصة. يتوزع الدخل الشهري للأسرة كما في الجدول رقم (٧٧) على النحو التالي:

فئة الدخل (ل.ل)	عدد القادة	النسبة المئوية
أقل من نصف مليون	٢٦	١٧,٨
من نصف مليون إلى أقل من مليون	٦٠	٤١
من مليون إلى مليون ونصف المليون	٢٠	١٣,٦
أكثر من مليون ونصف المليون	٤٠	٢٧,٣
المجموع	١٤٦	١٠٠

يظهر هذا الجدول وجود تفاوت في الدخل بين القادة؛ ويبدو التفاوت كبيراً بين من دخلهم في فئة الخمس مئة ألف ليرة ومن يتجاوز دخلهم المليون ونصف المليون ليرة. وفي جميع الأحوال فإن الوزن النسبي للقادة الذين تشكل مداخلهم ميزانية أسرية معقولة أو عند حد الكفاف هو ٤٠,٩%. ويمكن تصنيف الباقيين (٥٨,٨%) في وضع معيشي صعب، أو في حالة هي أقرب إلى الفقر.

هذه الصورة العامة بحاجة لأن تتوضح خطوطها من خلال الترابطات القائمة بين الدخل الشهري وعدد من المتغيرات الأخرى. فإذا نظرنا في العلاقة بين الدخل الشهري ومكان السكن الحالي على مستوى

المحافظة (الجدول رقم ٨١) نلاحظ أن الغالبية الساحقة من أصحاب المداخل الكبيرة تقيم حالياً في بيروت وجبل لبنان (٣٣ قائداً من أصل ٤٠) وكذلك الأمر بالنسبة لأصحاب المداخل المتوسطة التي تتراوح بين المليون والمليون ونصف المليون ليرة (١٥ من أصل ٢٠)، أما أصحاب المداخل المتدنية جداً فإنهم موجودون أولاً في بيروت والشمال ثم في البقاع والجنوب، من حيث العلاقة بين الدخل ونوع إشغال المسكن يظهر الجدول رقم (٨٢) علاقة طردية بين ارتفاع الدخل وزيادة نسبة تملك المساكن، وعلاقة عكسية بين انخفاض الدخل وارتفاع نسبة المساكن المشغولة بالإيجار.

أما بالنسبة للمساكن الثانوية (الصيفية) نلاحظ من خلال الجدول رقم (٨٦) أن أصحاب المداخل المرتفعة يستأثرون بالعدد الأكبر منها (١٥ من أصل ٣٥) أما أصحاب المداخل المتدنية جداً فإن حصيلتهم ضئيلة (٣ من أصل ٣٥).

على صعيد علاقة الدخل بحجم الأسرة يبين لنا الجدول رقم (٧٧) أن زيادة عدد الأولاد تتناسب عكساً مع ارتفاع المداخل فالعائلة الصغيرة (المكونة من ولدين أو ثلاثة) تتوزع على فئات الدخل كما يلي:

فئة الدخل (ل.ل)	النسبة المئوية من عديد الفئة
أقل من نصف مليون	١٩,٢
من نصف مليون إلى أقل من مليون	٣٥
من مليون إلى أقل من ١ ١/٢ مليون	٤٠
مليون ونصف المليون وأكثر	٤٠

وبالتبع فإن العائلات الكبيرة نجدها وفقاً لهذا النمط من العلاقة بأعلى نسبة بين أصحاب المداخل المتدنية جداً: ٢٣,١% بين من لا يتعدى

عدد الغرف الدخل	٢	٣	٤	٥	٦	٧ أو أكثر
أدى دخل	٧,٧	٤٢,٣	٣٠,٨	١٥,٤	-	٣,٨
أعلى دخل	٢,٥	١٧,٥	٤٥	٢٢,٥	١٠	٢,٥

بالنسبة لبدل الإيجار السنوي يبين الجدول رقم (٨٣) أن عدد الذين يسكنون بالإيجار هو ٧١ منهم ٦١ يدفعون بدلات إيجار تقل عن المليون ليرة سنوياً أما الذين يدفعون أكثر من ذلك فإنهم قلة موزعة على مختلف فئات الدخل مع بروز طفيف لأصحاب المداخيل العالية. تأتي أخيراً العلاقة بين الدخل واقتناء سيارة. يوضح هذه العلاقة الجدول رقم (٨٥) وفيه التوزيع النسبي التالي:

الملكية المداخيل	سيارة	سيارتان	ثلاث سيارات	أربع سيارات أو أكثر	بدون سيارة	المجموع
أ	٤٢,٥	٣,٨	-	-	٥٣,٨	١٠٠
ب	٦١,٧	١٣,٣	٥	-	٢٠	١٠٠
ج	٥٠	٤٥	-	٥	-	١٠٠
د	٣٢,٥	٣٥	٢٠	٥	٧,٥	١٠٠

نتبين هنا بشكل جلي أن بين أصحاب المداخيل الصغيرة جداً نسبة عالية ممن لا يملكون (٥٣,٨٪)، وبين أصحاب المداخيل العالية تتدنى هذه النسبة إلى ٧,٥٪. ونجد بين هذه الفئة الأخيرة من يملكون حتى أكثر من أربع سيارات.

دخلهم نصف مليون ليرة مقابل ٧,٥٪ بين من يتجاوز دخلهم المليون ونصف المليون ليرة.

فيما يتعلق بالدخل ونوع المدرسة المختارة للأولاد (الجدول رقم ٧٨) نلاحظ نفس العلاقة: كلما ارتفع الدخل قلت نسبة إلحاق الأولاد بالمدرسة الرسمية؛ ومع فئة الدخل المتدنية جداً وتبلغ النسبة ٢٦,٩٪ ومع فئة الدخل العالية تبلغ هذه النسبة ١٢,٥٪. كذلك الأمر بالنسبة لمستوى التعليم الذي بلغته الزوجة (جدول رقم ٧٩)، ففي فئة الدخل العالي تبلغ نسبة اللواتي أنهين المرحلة الثانوية ٣٢,٥٪ والمرحلة الجامعية ١٠٪، بينما في أدنى فئة من الدخل تتخفف النسبة الأولى إلى ١١,٥٪ ولا نجد أثراً للنسبة الثانية. وبخصوص عمل الزوجة يظهر الجدول رقم (٨٠) التوزيعات النسبية التالية:

فئات الدخل عمل الزوجة	أقل من نصف مليون (ل.ل)	من نصف إلى أقل من مليون	من مليون إلى أقل من مليون ونصف	أكثر من مليون ونصف المليون
لا تعمل	٨٨,٥٪	٧٠	٧٠	٥٧,٥
تعمل	٣,٨	١٦,٣	٢٥	٢٥

واضح في هذا الجدول ارتفاع نسبة العاملات مع ارتفاع الدخل. يمكن التعرف أيضاً على الحالة المادية للقيادات النقابية من خلال علاقة الدخل بحجم المسكن وبدل الإيجار وامتلاك سيارة. بالنسبة لحجم المسكن (مقاساً بعدد الغرف) بين الجدول رقم (٨٤) أن هناك علاقة تناسب طردي بين ارتفاع فئة الدخل وارتفاع عدد الغرف الرئيسية في المسكن ويمكن إثبات ذلك بالمقارنة التالية (بالنسب المئوية):

هذه المؤشرات جميعها كافية لإبراز الحالة المادية للقائد النقابي وكان بالإمكان اكتمال الصورة بمعينة الترابط بين الدخل الشهري للأسرة والمهنة الممارسة. للأسف لم نجد بين الجداول ما يسمح بتغطية هذا الجانب.

بعد تبيان الخصائص الشخصية والعائلية للقادة النقابيين في لبنان ننتقل إلى فحص الخصائص النقابية وما تنطوي عليه من أبعاد تاريخية وراهنة، ومن اتجاهات ومواقف وممارسات.

الوظائف النقابية والأقدمية

تتوزع القيادات النقابية التي شملها التحقيق من حيث الموقع الوظيفي كما يلي (جدول رقم ١٢):

الموقع	العدد	النسبة المئوية
رئيس نقابة	٨١	٥٥,٥
أمين سر	٢٠	١٣,٧
عضو مجلس تنفيذي أو مجلس مندوبين	٤٥	٣٠,٨
المجموع	١٤٦	١٠٠

إذا سعينا لمعرفة عنصر الشباب بينهم في مختلف المواقع الوظيفية نلاحظ أن في موقع الرئاسة ١٩,٧٪ تقل أعمارهم عن ٤١ سنة، وفي موقع أمانة السر ٣٥٪، وفي المواقع الأخرى ٣٧,٧٪، أي أنه كلما ارتقينا في الموقع الوظيفي انخفضت على ما يبدو نسبة الشباب. ويتجمع معظم

الرؤساء في الفئة العمرية (٥١ - ٦٠). أما الرؤساء الطاعنون في السن فإن نسبتهم إلى مجموع الرؤساء تبلغ ٢٢,٢٪.

ما هي العلاقة بين الموقع الوظيفي للقادة ومستواهم التعليمي؟ يمكن معائنة هذه العلاقة من خلال الجدول رقم (٥٠)، وفيه نلاحظ التالي:

* وجود شبه أميين في مواقع رئاسية (١١ من أصل ٨١). وهؤلاء لا نجدهم في المواقع الأخرى.

* ولكن أعلى نسبة من الجامعيين نجدها أيضاً بين الرؤساء: ٢٠,٩٪، بينما تتدنى النسبة إلى ١٥٪ بين أمناء السر، وإلى ١٣,٣٪ بين الأعضاء الآخرين.

* بصورة عامة ينتمي نصف القياديين إلى المرحلتين المتوسطة والثانوية. على صعيد العلاقة بين الدخل الشهري للقادة وموقعهم الوظيفي (النقابي) ننتبين من خلال الجدول رقم (٨٧) ما يلي:

* تتجمع النسب الأعلى من القادة في فئة دخل متدنية نسبياً (من نصف مليون إلى أقل من مليون ليرة)، وهي: للرؤساء ٤٣,٢٪، لأمناء السر ٤٠٪، للأعضاء الآخرين ٣٧٪.

* أما الفئة الأعلى من الدخل (أكثر من مليون ونصف المليون) فإن التوزيع متقارب نسبياً بين الرؤساء وأمناء السر ٢٢,٢ و ٢٠٪. والملفت أنه بين الأعضاء الآخرين ترتفع النسبة إلى ٤٠٪.

هذا على المستوى النقابي القاعدي لننظر الآن في الموقع الوظيفي للقادة على مستوى الاتحاد العمالي العام.

يتكون الاتحاد العمالي العام من ٢٢ اتحاداً نقابياً. ينتدب كل اتحاد إلى الاتحاد العمالي العام أربعة من أعضائه القياديين إلى مجلس المندوبين واثنين إلى المجلس التنفيذي. ينتخب هذا الأخير من أعضائه الأربعة والأربعين إثني عشر عضواً يشكلون هيئة المكتب التنفيذي.

لقد شمل التحقيق ١٤٦ عضواً قيادياً يتوزعون من حيث الموقع الوظيفي الاتحادي على النحو التالي (الجدول رقم ١٦):

الموقع	العدد	النسبة المئوية
عضو مكتب تنفيذي	٥	٣,٤
عضو مجلس تنفيذي	٢٢	١٥,١
عضو مجلس مندوبين	٣١	٢١,٢
دون موقع وظيفي	٨٨	٦٠,٣
المجموع	١٤٦	١٠٠

إن الذين لا يحتلون مواقع وظيفية في الاتحاد العمالي العام، ونسبتهم ٦٠,٣٪، هم في الواقع قياديون في اتحاداتهم ودرّسوا بهذه الصفة. أما الممثلون في مواقع وظيفية ضمن الاتحاد العمالي العام فيشكلون:

٥٠٪ من أعضاء المجلس التنفيذي

٤١,٦٪ من أعضاء مكتب المجلس التنفيذي

٣٥,٢٪ من أعضاء مجلس المندوبين

عند النظر في ارتباط المواقع الوظيفية بمتغيري العمر والدخل الشهري للأسرة لم نلاحظ في التوزيعات معلومات جديدة مختلفة عما سبق وذكرناه في الفقرات السابقة.

من منظور تاريخي تلقي الدراسة بعض الضوء على تاريخ انتساب القادة إلى العمل النقابي، وتسلمهم المسؤوليات النقابية على مستوى التنظيم القاعدي كما على مستوى التنظيم الاتحادي.

وفقاً للجدول رقم (١١) يتوزع القادة النقابيون بحسب تاريخ الانتساب إلى النقابة على النحو التالي:

التاريخ	العدد	النسبة المئوية
قبل ١٩٧٠	٦٧	٤٥,٩
١٩٧٠ - ١٩٧٤	٢١	١٤,٤
١٩٧٥ - ١٩٧٩	١٣	٨,٩
١٩٨٠ - ١٩٨٤	١٣	٨,٩
١٩٨٥ - ١٩٨٩	١٤	٩,٦
ما بعد ١٩٨٩	١٨	١٢,٣
المجموع	١٤٦	١٠٠

يظهر لنا هذا الجدول أن ٤٥,٩٪ من القادة الحاليين يشكلون النواة القيادية الثابتة والمستقرة التي يلتف أو يتمحور حولها عدد من القياديين والمسؤولين الآخرين. هذه النواة هي التي كوّنت عام ١٩٧٠ نوعاً من الاتحاد الكونفدرالي بينها طارحة جانباً نهج الفرقة والتفرقة الذي كان سائداً قبل هذا التاريخ.

ويظهر لنا الجدول كذلك أن نمو قيادات جديدة بنسبة معقولة ما بين عامي ١٩٧٠ - ١٩٧٤ قد ترافق مع ما سمّي في حينه بمرحلة النهوض العمالي والتحرك المطالبة القوية. وفي سنوات اشتداد الحرب انخفضت نسبة النمو بشكل واضح، ثم عادت بعد انحسار الحرب إلى الارتفاع بعد عام ١٩٨٩. ويجب ألا يغرب عن بالنا أن زيادة عدد القيادات يعود أيضاً إلى تكون اتحادات جديدة ودخولها إلى الاتحاد العمالي العام.

انطلاقاً من الجدول ذاته، وبالربط بين تاريخ الانتساب النقابي والفئة العمرية، نلاحظ أن الذين انتسبوا إلى العمل النقابي قبل الحرب ينتمون أجمعين إلى ما فوق الستين سنة. أما الذين تقل أعمارهم عن الـ ٤١ سنة فإن ٣٠ من ٤٠ منهم انتسبوا في الثمانينات ما بين ١٩٨٠ و ١٩٨٩. هذه

إذا انتقلنا في سلم المواقع القيادية إلى درجة تسلم المسؤولية لأول مرة على مستوى المجلس التنفيذي للاتحاد النقابي نلاحظ من خلال الجدول رقم (٥٢) التوزيع التالي:

التاريخ	العدد	النسبة المئوية
قبل ١٩٧٠	٢٥	١٧,١
١٩٧٠ - ١٩٧٤	١٨	١٢,٣
١٩٧٥ - ١٩٧٩	١٢	٨,٢
١٩٨٠ - ١٩٨٤	٦	٤,١
١٩٨٥ - ١٩٨٩	١٥	١٠,٣
بعد ١٩٨٩	٧٠	٤٧,٩
المجموع	١٤٦	١٠٠

يوضح هذا الجدول أن نسبة القادة النقابيين الذين تسلموا المسؤولية الاتحادية لأول مرة قبل الحرب بلغت ٢٩,٤٪ من المجموع، بينما الذين تسلموها بعد ١٩٨٩ فقد ارتفعت إلى ٤٧,٩٪. أما ما بين ١٩٧٥ و ١٩٨٩ فكانت النسب منخفضة؛ ولعل سبب ذلك هو عدم إجراء الانتخابات النقابية خلال الحرب. ونسبة الـ ٤٧,٩٪ تشير إلى تجدد ملحوظ في الطاقم القيادي. وهذه نقطة تحتاج إلى تفصيل لمعرفة طبيعة هذا التجدد ودلالاته العملية.

في الجدول ذاته الذي يربط بين تحمل المسؤولية القيادية ومستوى تعليم القادة يظهر جلياً أن القادة الجدد هم أوفر حظاً من حيث مستواهم التعليمي إذ أن عدد الذين أنهوا المرحلة الجامعية منهم بلغ ١٢ من أصل ٢٦ والذين أنهوا المرحلة الثانوية ٢٥ من أصل ٤٦.

المقارنة قد تسمح لنا بطرح مسألة الأجيال النقابية. هنا يمكن أن نفترض وجود تباين في النظرة إلى العمل النقابي وممارسته، وفي قواعد التنظيم وأساليبه. ولكن أمام النقص في المعطيات لا يسعنا إلا المواظبة على البحث لاستكمال هذه الدراسة بتحقيقات أخرى تركز على النواة القيادية وتداول السلطة، وعلى توزيع ولايات أو عهود القادة وفترة الثبات في قمة الهرم النقابي، وعلى تكوين القيادات الجديدة، والعلاقات القائمة بين الأجيال القيادية... إلخ.

نستخلص من الجدول رقم (٤٩)، الذي يربط بين المستوى التعليمي للقائد النقابي وتاريخ انتسابه إلى النقابة، التباينات النسبية التالية بين الذين يعود انتسابهم إلى ما قبل الحرب الأخيرة (١٩٧٥) والذين انتسبوا إلى العمل النقابي بعدها:

المستوى التعليمي	لم ينه الابتدائي	انتهى الابتدائي	انتهى المتوسط	انتهى الثانوي	انتهى الجامعي
قبل الحرب	١٠٠	٧٢,٢	٥٩,٣	٥٦	٣٤,٦
بعد الحرب	-	٢٧,٨	٤٠,٧	٤٤	٦٥,٤
المجموع	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠

إن القادة الذين لم ينهوا المرحلة الابتدائية هم من الجيل القديم. وهو الجيل الذي يطغى على تعليمه بشكل بارز جداً المستوى الابتدائي. أما على صعيد المتخرجين في الجامعات فإن الجيل الجديد منهم يوازي ضعفي الجيل القديم تقريباً.

صفات التعامل الجيد بشكل عام ومع العمال بشكل خاص: ٣٥,٦% و ٢٢,٦%.

وما يضر بالانتباه هو تدني نسبة الإجابات التي تركز على الصفات ذات الطابع الثقافي (١٢,٣%) وذات الطابع الفكري (٣,٤%). ونلمس هذا التدني بوضوح كافٍ في إجابات القادة الذين أنهوا المرحلة الجامعية (!؟). إذن يغلب على الصورة المفضلة للقائد النقابي الطابع الخلفي والعلائقي أكثر من أي طابع آخر، أي أن التعامل الخلفي والتواصل هما الصفتان المطلوبتان بالنسبة للقائد.

ثانياً - الترشيح والانتخاب

من أبرز الأسباب التي ذكرها القادة لتبرير تقدمهم إلى الانتخابات النقابية كانت وفقاً للجدول رقم (٥٨) كالتالي:

الأسباب	عدد الإجابات	النسبة المئوية
تحقيق مطالب العمال	٤٦	٣١,٥
الخلفية الاجتماعية	٤٥	٣٠,٨
حب العمل النقابي	٣٨	٢٦
الخلفية السياسية	٢٢	١٥,١
المقدرة القيادية	١٦	١١
تشجيع الزملاء	١٥	١٠,٣
تطبيق أفكار نقابية	١٥	١٠,٣
تنظيم العمل النقابي	١٢	٨,٢

نفس الصورة تقريباً نجدها في المستوى القيادي الأعلى، أي مستوى الاتحاد العمالي العام حيث ننتيّن من الجدول رقم (٥٣) أن عدد الذين تسلموا مواقع المسؤولية في الاتحاد العمالي العام لأول مرة بلغ ٧٨ قائداً منهم ٢٤,٣% من جيل ما قبل الحرب و ٦٠,٢% من جيل ما بعد الحرب. اثنان فقط من الجيل الأول أنهيا مرحلة التعليم الجامعي مقابل ١٤ من الجيل الثاني.

الاتجاهات والمواقف النقابية

يتضمّن الشق الآخر من دراسة الخصائص النقابية تبيان بعض الاتجاهات والمواقف التي يحدّثها القادة النقابيون وتنعكس بهذا القدر أو ذلك على تصرفاتهم وأعمالهم.

كيف يرسم هؤلاء الأخيرون صورة القائد النقابي؟ وكيف يفسرون إقبالهم على الترشيح للانتخابات النقابية؟ أو النتائج التي حصلوا عليها؟ وكيف ينظرون إلى الصلاحيات المعطاة لهم، والمدة المحددة لولايتهم؟ وأخيراً كيف يتصورون الأسس التي ينبغي الارتكاز عليها في تركيب النقابات والاتحادات؟

أولاً - الصفات التي يجب أن يتسم بها القائد النقابي:

من أبرز الصفات التي ركّز عليها القادة المبحوثون (أنظر الجدول رقم ٥٦) هي الصفات الأخلاقية التي استحوذت على أعلى نسبة من الإجابات (٥٦,٢%)، تليها في الأهمية الصفات النقابية (بمعنى التفاني في خدمة النقابة وتغليب مصالحها على أية مصالح أخرى) بنسبة ٥٣,٤%، ثم

تبيّن هذه الأرقام والنسب أن الدوافع والخلفيات ذات الطابع العام هي الأبرز، أما الدوافع المرتبطة بالمستوى الذاتي فهي أقل بروزاً كالمقدرة القيادية والسعي لتطبيق الأفكار النقابية وإعادة تنظيم النقابات على نحو مختلف. فيما يتعلق بأهم الأسباب التي أدت إلى انتخاب القائد النقابي وتحميله المسؤولية فقد ورد في الجدول رقم (٥٩)، وفي المقام الأول، المصادقية وحيازة ثقة العمال (٦٩,٩٪ من الإجابات) وورد في المقام الثاني العلاقة اليومية مع هؤلاء (٣٤,٢٪)، وفي المقام الثالث حسن الممارسة والخبرة (٢١,٩٪) أما العامل السياسي فلم تبرز له أهمية تستحق التسجيل.

ثالثاً - الصلاحيات:

يبدو أن هذه الصلاحيات في نظر القادة كافية ولا تطرح مشكلة إذ أن الذين اعتبروها غير كافية في الجدول رقم (٦٠) هم قلة ضئيلة لا تشكل سوى ٦,٢٪ من المجموع.

رابعاً - تحديد مدة الولاية (الجدول رقم ٥٧):

حول المدة التي يفترض بالقائد النقابي عدم تجاوزها في حمل المسؤولية النقابية ترى الغالبية المطلقة من القياديين أن لا ضرورة لتحديد هذه المدة (٦٠,٣٪)، أي أنهم يفضلون التقدّم كل مرة إلى الانتخابات. وبالمقابل هناك قلة من القادة تميل إلى تقليص مدة الولاية إلى سنتين فقط (٦,٨٪). أما نسبة الذين يفضلون أن تكون الولاية أربع سنوات فقط فهي ١٨,٥٪ وأن تكون ست سنوات أو أكثر ١١٪. واضح من التوزيع النسبي هذا أن القادة يميلون بشكل قوي إلى احتلال مواقعهم القيادية أطول فترة ممكنة. ولا يختلف في ذلك كثيراً المتعلمون والأقل تعليماً.

خامساً - بعض ملامح الهيكلية النقابية:

وفقاً للجدول رقم (٦٥) يحدّد ٤٥,٩٪ من القادة النقابيين أن تكون لكل مهنة نقابة واحدة. أما دعاة التعددية فنسبتهم ٢٩,٥٪. ووفقاً للجدول رقم (٦٧) تحدّد غالبية القادة تكوين الاتحادات النقابية على أساس القطاعات الاقتصادية (٦١٪) والداعون إلى ترك الحرية للنقابة كي تختار الاتحاد الذي ترغب فيه تبلغ نسبتهم ١٩,٩٪.

علاقة النقابات بالسلطة

يمكن تحديد معالم هذه العلاقة كما يتصورها القادة النقابيون استناداً إلى مؤشرات مثل: حق الدولة في الترخيص للنقابات، وفي الإشراف على الانتخابات النقابية، وعلى صرف الأموال، وحقها في حظر العمل السياسي على النقابات.

أولاً - منح التراخيص للنقابات:

كما هو مبين في الجدول رقم (٦١) هناك نسبة عالية من القادة لا توافق على إعطاء هذا الحق بالمطلق للدولة (٤٩,٣٪) وأعرب ٣٤,٩٪ عن موافقتهم ولكن ضمن شروط. أما الذين يوافقون تمام الموافقة فنسبتهم تصل إلى ١٥,٨٪.

وفي الجدول رقم (٦٦) تبلغ نسبة الذين يفضلون أن يكون إنشاء النقابات بناءً على أساس علم وخبر فقط ٦٧,٨٪، ونسبة الذين يفضلون التأسيس بناءً على ترخيص مسبق من الدولة ٢٦٪.

(٥٤,١%) على الموافقين تماماً والموافقين ضمن شروط ونسبتهم على التوالي: ٢٨,١% و ١٥,١%. نستطيع القول هنا إن الرأي النقابي منقسم حول هذا الموضوع الحساس؛ والشواهد الواقعية والممارسات اليومية تؤكد هذا القول.

على صعيد العلاقة بين موقف القادة من هذه المسألة ومستواهم التعليمي نلاحظ التالي:

- الموافقة التامة على الحظر السياسي نجدها واضحة لدى الذين أنهوا المرحلة الجامعية من تعليمهم.
- عدم الموافقة بصورة مطلقة نجدها واضحة لدى الذين هم في المستوى الابتدائي.

الممارسة النقابية

لقد وفرت الدراسة بعض العناصر الهامة التي يمكن الاستعانة بها لإلقاء الضوء على ممارسة القادة النقابيين لأدوارهم، وعلى أساليب تسيير اتحاداتهم، وتحقيق المطالب العمالية، وأخيراً على المكتسبات التي أنجزوها، والصعوبات التي اعترضت ممارساتهم.

أولاً - المساعدة في حل مشكلات العمال:

يمكن أن تأخذ هذه المساعدة أشكالاً متنوعة: كالمساعدة في حل المشكلات الفردية مع مؤسسة العمل، أو حل المشكلات المعيشية، أو الصحية أو التعليمية.

هذا التفاوت في التصريحات الملاحظ بين الجدولين ناتج في تقديرنا عن التباس في فهم الموافقة بشروط. ونفترض أن الإجابات في الجدول رقم (٦٦) هي الأقرب إلى الواقع استناداً إلى ما نعرفه من آراء ومواقف معلنة من قبل القيادات النقابية.

ثانياً - إشراف الدولة على الانتخابات النقابية وصرف الأموال:

وفقاً للجدول رقم (٦٢) الرأي الغالب لدى القادة النقابيين هو الموافقة على هذا الإشراف موافقة تامة بنسبة ٢٩,٥% وموافقة مشروطة بنسبة ٣٢,٩%. أما غير الموافقين فنسبتهم إلى المجموع ٣٧,٧%. من المهم - بالطبع - التعرف على الشروط التي يضعها البعض للموافقة على الإشراف. ولكن ما يلفت النظر عند معاينة الترابط بين الرأي الشخصي في هذا المجال والمستوى التعليمي هو أن رفض إشراف الدولة يبرز بشكل واضح عند الذين لم ينهوا المرحلة الابتدائية، وعند الذين أنهوها: نسبة غير الموافقين في الفئة الأولى ٦٣,٦% و ٤١,٧% في الفئة الثانية. أما على المستوى الجامعي فإن النسب تتوزع بصورة متقاربة بين الموافقين وغير الموافقين فيما يخص إشراف الدولة على الانتخابات النقابية، وضمن ذوي المستوى التعليمي المتوسط تغلب نسبة الموافقين بشروط (٥٠%).

في الجدول رقم (٦٣) الذي يتناول مسألة الإشراف المالي تعرب الغالبية الساحقة من القادة عن عدم موافقتها على هذا الإشراف (٧٦,٧%). وتتساوى نسبة الموافقين تماماً والموافقين بشروط. والموقف الراض يبرز بشكل جلي لدى الذين أنهوا المرحلة الثانوية (٩٠,٢%).

في الجدول رقم (٦٤) الذي يتناول مسألة منع الدولة النقابات من التعاطي بالعمل السياسي ينقسم موقف القادة فترجح فيه كفة غير الموافقين

١ - بالنسبة لحل المشكلات الأفرادية مع مؤسسة العمل صرح معظم القادة النقابيين (الجدول رقم ٧١) أنهم يساعدون في هذا المجال كثيراً (٧١,٢٪) والباقون يساعدون ضمن حدود (٢٨,٨٪). والتصريح عن المساعدة الكثيرة يبرز بوضوح في إجابات القادة الذين لم ينهوا تعليمهم الابتدائي بينما التصريح عن المساعدة المحدودة يبرز في إجابات القادة الذين أنهوا المرحلة الجامعية.

وإذا عدنا إلى الجدول رقم (٣٣) وربطنا بين الفئة العمرية للقادة وتقديمهم المساعدة نلاحظ أنه كلما ارتقينا في الفئة العمرية زادت نسبة القادة الذين يساعدون العمال كثيراً في حل المشكلات مع أصحاب العمل.

٢ - بالنسبة للمشكلات المرتبطة بالقضايا المعيشية يتبين من الجدول رقم (٣٦) أن نسبة الذين يساعدون في هذا المجال هي ٦٧,٨٪. والاتجاه إلى تقديم المساعدة يبرز أكثر فأكثر مع تقدم الفئة العمرية للقادة. والاتجاه يأخذ خطأ معاكساً بالارتباط مع المستوى التعليمي.

٣ - بالنسبة للمساعدة الصحية يتبين من الجدول رقم (٣٥) أن نسبة الذين يساعدون في هذا المجال هي ٧١,٢٪، والوضع شبيه من حيث اتجاه المساعدة بما ورد في الفقرة السابقة.

٤ - بالنسبة للمساعدة التعليمية يتبين من الجدول رقم (٣٤) أن نسبة القادة الذين يساعدون في هذا المجال هي ٦٥,١٪. والوضع هو ذاته كما في الفقرتين السابقتين.

ثانياً - المشاركة النقابية:

لتوضيح هذه المشاركة يمكن الاعتماد على مؤشرات مثل كيفية أخذ القرارات، وعقد الاجتماعات، وتحديد الأولويات في معالجة المشكلات المطروحة.

١ - مشاركة مجلس النقابة في تحمل المسؤوليات واتخاذ القرارات يمكن تلمسها من خلال الجدول رقم (٩٣) حيث تبرز العناصر التالية:

- حول تحديد المشاركة النقابية في تحمل المسؤوليات على مستوى المجالس التنفيذية يرى ٥٨٪ من القادة النقابيين أن هذه المشاركة كاملة، ويرى ٣٦٪ أنها جزئية، و٤٪ يجدون أن المجالس التنفيذية لا تشارك إطلاقاً في تحمل المسؤوليات.

- حول كيفية أخذ القرارات في المجالس المذكورة ٥١,٤٪ من القادة يرون أن القرارات تتخذ بالتوافق، و٤٣,٨٪ منهم يرون أنها تتخذ بالتصويت.

- يبرز التصويت - بالطبع - عندما تكون المشاركة كاملة؛ ويبرز التوافق كلما قلت المشاركة.

٢ - عقد الاجتماعات النقابية عام ١٩٩٤: على مستوى المجالس التنفيذية للنقابات ووفقاً للجدول رقم (٩٦) يرى ٤٥,٩٪ من القادة أن عدد الاجتماعات التي عقدتها مجالسهم تراوح بين ١١ و ٢٠ اجتماعاً، ويرى ٢١,٩٪ منهم أن التراوح كان بين اجتماع واحد و ١٠ اجتماعات، ويرى ١٣٪ أن العدد تراوح بين ٢١ و ٣٠ اجتماعاً، و ١١,٦٪ صرحوا بأن عدد اجتماعاتهم فاق الثلاثين اجتماعاً في تلك السنة.

يتضح لنا من هذه النسب أن الغالبية المطلقة (٥٥,٥٪ من القيادات) تصرح بأن جمعياتها العمومية انعقدت مرة أو مرتين في تلك السنة. بالمقابل هناك نسبة لا بأس بها من القيادات تصرح بأن جمعياتها العمومية لم تتعقد إطلاقاً، ونسبة لا فتة ومهمة نسبياً تفيد بأن الجمعيات العمومية انعقدت ثلاث مرات أو أكثر.

هذا بالنسبة لعقد الجمعيات العمومية العادية، أما الجمعيات العمومية التي عقدت بصورة استثنائية فإن الغالبية الساحقة من القيادات أفادت بأن اجتماعات من هذا النوع لم تعقد في تلك السنة (جدول رقم ٩٨).

٣ - تحديد الأولويات في معالجة المشكلات المطروحة: يبين لنا الجدول رقم (٩٤) أن أبرز المشكلات التي تتصدى لها النقابة في المقام الأول تتدرج كما يلي:

النسبة	العدد	المشكلات
٢٣,٣	٣٤	- الصرف الكيفي والمزاحمة الأجنبية
٢٣,٣	٣٤	- المشكلات الاقتصادية
١٦,٤	٢٤	- مشكلات الضمان والتعويضات
١٥,٨	٢٣	- تدخل أرباب العمل والدولة في شؤون النقابة
٦,٨	١٠	- مشكلات العمل النقابي
٨,٩	١٣	- مشكلات أخرى
٥,٥	٨	- لا جواب
١٠٠	١٤٦	المجموع

إذا ربطنا بين عدد الاجتماعات ومدى المشاركة النقابية على مستوى المجالس النقابية التنفيذية نلاحظ (في الجدول ذاته) أن النسبة الأعلى من القادة الذين تراوحت اجتماعاتهم بين ١١ و ٢٠ اجتماعاً تتأثر بالنسبة الأعلى من المشاركة الكاملة. بعد ذلك تأتي النسبة الأقل (٢١,٩٪) من القادة الذين تراوحت اجتماعاتهم بين اجتماع و ١٠ اجتماعات لتحتل المقام الأول في انعدام المشاركة أو المشاركة الجزئية.

في ضوء هذه النسب يمكننا أن نفترض، استناداً إلى تصريحات ٦٧ قائداً نقابياً، أن اجتماعاتهم عام ١٩٩٤ على مستوى المجالس النقابية التنفيذية كانت على وجه التقريب بمعدل اجتماع واحد في الشهر، وكانت المشاركة الكاملة فيه هي الأبرز أو الأرجح. أما بالنسبة للقادة الآخرين، خصوصاً الذين عقدوا ثلاثين اجتماعاً أو أكثر عام ١٩٩٤ فإن الأبرز أو الأرجح هو المشاركة الكاملة أيضاً مع انتفاء ملحوظ لعدم المشاركة.

على مستوى عقد الجمعيات العمومية للنقابة في نفس السنة نتبين من الجدول رقم (٩٧) أن القيادات النقابية تتوزع كما يلي بحسب عدد الاجتماعات:

الاجتماعات	العدد	النسبة المئوية
لم تجتمع أبداً	٣٨	٢٦
عقدت اجتماعاً واحداً	٥٢	٣٥,٦
اجتماعين	٢٩	١٩,٩
ثلاث اجتماعات وأكثر	٢٧	١٨,٤
المجموع	١٤٦	١٠٠

نوع الصعوبات	%
مشكلات القيادة	٥٠,٧
التعامل مع أرباب العمل	٣٣,٦
الوضع المادي	٢٤,٧
تنظيم العمل النقابي	١٩,٩
مشكلة الوقت	١٨,٥

إذا افترضنا أن مشكلات القيادة تنطوي على أبعاد شخصية أكيدة، وإذا عطفنا على ذلك الصعوبات المتعلقة بالمشكلات الأخرى كالتعامل مع أصحاب العمل ومسألة الإمكانات المادية والزمنية.. يمكننا القول إن المعاناة الشخصية للقائد النقابي هي بدون شك ذات وطأة على حياته لها ما لها من مضاعفات.

خامساً - المكتسبات والإنجازات (الجدولان ٣٧ و ٧٥)

تتوزع إجابات القادة حول ما حققوه خلال تولي المسؤولية على النحو التالي:

- إنجازات متعلقة بعقود العمل	%٤٣,٢
- تفعيل النشاط النقابي	%٣٦,٣
- إنجازات متعلقة بالأجور	%١٩,٢
- إنجازات اجتماعية وثقافية	%١٢,٣

عندما نربط هذا التوزيع بالفئات العمرية للقادة نلاحظ أن الاهتمام بتفعيل النشاط النقابي وبالنواحي الثقافية والاجتماعية يبرز لدى فئات

من الواضح أن مشكلات المعيشة والعمل والتقديمات الاجتماعية هي التي تستأثر بالاهتمام وترد كأولوية أولى. يلي ذلك تدخل الدولة وأرباب العمل في التنظيمات النقابية، وأخيراً تأتي المشكلات النقابية الصرف.

ثالثاً - أسلوب تحقيق المطالب العمالية:

استناداً إلى الجدول رقم (٣١) يعطي ٩٢,٥% من القادة النقابيين الأولوية الأولى للحوار مع أصحاب العمل ومع ممثلي الدولة عند قيام مشاكل والسعي للتوصل إلى حلول لها. ٤,١% منهم فقط يعطون هذا الأسلوب الأولوية الثانية. ويبرز الموقف المحبذ للحوار بوضوح كلما انتمى القادة إلى فئة عمرية أعلى. ويشير الجدول رقم (٦٩) إلى أن أهمية هذا الموقف الحوارية كأولوية ثانية تزداد قليلاً لدى الذين أنهوا المرحلة الجامعية من تعليمهم.

أما ممارسة الإضراب والتوقف عن العمل تحقيقاً للمطالب فإنها كأسلوب، وكأولوية أولى، لا تلقى إلا تأييداً ضئيلاً في أوساط القادة (٢,١% من المجموع). ترد كأولوية ثانية بالنسبة لـ ٧١,٩% منهم وكأولوية ثالثة بالنسبة لـ ٦,٢%. ومن الملاحظ في الجدول رقم (٦٨) أن ممارسة الإضراب كأولوية ثانية هي نسبياً أقل من المعدل العام في أوساط الجامعيين: ٧١,٩% مقابل ٥٣,٨%.

رابعاً - الصعوبات التي يعاني منها القائد شخصياً أثناء تنفيذ مهامه:

وفقاً للجدول رقم (٣٢) تجمعت الإجابات على النحو التالي:

من حيث العلاقة مع مستوى الدخل الشهري نلاحظ من خلال الجدول رقم (٩٢) أن الراغبين في الاستمرار تقل نسبتهم مع ارتفاع الدخل وترتفع مع تذييه.

العمر الدنيا بينما تبرز الإنجازات المتعلقة بالعمل والأجور لدى فئات العمر العليا.

في العلاقة مع المستوى التعليمي يجري التركيز في إجابات القادة ذوي المستوى التعليمي الابتدائي على الإنجازات المتعلقة بعقود العمل وتفعيل النشاط النقابي. وفي المستوى الجامعي تبرز بشكل أوضح قليلاً النشاطات الاجتماعية والثقافية.

سادساً - الرغبة الشخصية في متابعة تحمل المسؤولية النقابية:

استناداً إلى الجدول رقم (٣٨) أعرب ٧٠٪ من القادة عن رغبة شخصية في الاستمرار بتحمل المسؤولية النقابية طالما هم قادرون على ذلك. وأعرب ١٨,٥٪ عن ذات الرغبة ولكن إلى حين. أما الذين يفضلون التخلي عن المسؤولية في أقرب وقت فتبلغ نسبتهم ١١,٦٪. بالنسبة للراغبين في الاستمرار يستوى الشباب مع الشيوخ. وبالنسبة للراغبين بعد حين نجد من تجاوزت أعمارهم الستين عاماً بنسبة أقل من المعدل العام، وبنسبة أعلى فيما يخص التخلي السريع عن تحمل المسؤولية.

من حيث العلاقة بين الاستمرارية والمستوى التعليمي للقادة، نلاحظ من خلال الجدول رقم (٧٦) في الذين لم ينهوا تعليمهم الابتدائي نسبة عالية للاستمرار (٩٠,٩٪) وفي الذين أنهوا التعليم الجامعي نسبة أقل (٥٧,٧٪) إذ أن ١٥,٤٪ من هؤلاء يفضلون التخلي عن مسؤولياتهم النقابية في أقرب وقت ممكن مقابل ١١,٦٪ للمعدل العام.

(خمس غرف وأكثر). وإذا نظرنا في الوضع ذاته إلى مسألة الدخل نلاحظ أن ٥٨,٨% من القادة هم في مستوى قريب من خط الفقر. أضف إلى ذلك أن ٧٠% من زوجات هؤلاء القادة لا يعملن و ١٧,٨% يعملن. فيما يخص الأوضاع النقابية وهي بيت القصيد نلاحظ ما يلي:

- انخفاض نسبة القياديين الشباب كلما ارتقينا في الوظائف النقابية.
- الذين يحتلون موقع الرئاسة تتراوح أعمارهم بين ٥١ و ٦٠ سنة.
- وجود شبه أميين في مواقع رئاسية.
- تشكل النواة القيادية الثابتة نسبياً في مواقعها حوالي ٤٦% من المجموع. أما القيادات الجديدة التي تمت حول هذه النواة فقد ظهرت في النصف الأول من السبعينات (فترة النهوض العمالي قبل الحرب). وهي تتمتع بمستوى تعليمي أفضل.
- في تحديد الصفات القيادية النقابية برز في المقام الأول الجانب الأخلاقي والنقابي وفي المقام الثاني الجانب الفكري والثقافي.
- في انتخاب القائد النقابي برز دافع تحمل المسؤولية والمصادقية ولم يبرز الدافع السياسي.

- حوالي ٦٠% من القادة يفضلون أن تكون ولاية القائد النقابي في إدارة النقابة غير محددة بعدد من السنوات بل مفتوحة بشكل مطلق.

- على صعيد الهيكلية وإعادة تنظيم النقابات يميل غالبية القادة إلى بناء هيكلية على أساس الاتحادات النقابية القطاعية.

- بخصوص إشراف الدولة على النقابات يرى ٦٧,٨% من القادة أنه يكفي إعطاء العلم والخبر للوزارة عند إنشاء النقابة. ولا يوافق ٧٦,٧% من المجموع على وجود أي إشراف مالي للوزارة على التنظيمات النقابية.

الخلاصات

سنعمد في هذه الخلاصات إلى إيجاز النقاط الرئيسية التي تمخّص عنها البحث والتي يمكن أن تشكل ملامح أولية للقائد النقابي.

فيما يخص السمات الشخصية للقادة النقابيين يمكن القول إنهم على الأرجح من كبار السن، فعنصر الشباب بينهم ضعيف نسبياً. مستواهم التعليمي متوسط إجمالاً مع الإشارة إلى أن ثلثهم في الابتدائي؛ وبينهم نسبة لا بأس بها في الثانوي والجامعي. والتعليم الذي تلقوه هو تعليم عام. إنهم يعملون إجمالاً في قطاع التجارة والخدمات، ولا نجد بينهم إلا قلة تعمل في الصناعة. المنبت الأصلي لهؤلاء هو بالدرجة الأولى محافظتنا الجنوب وجبل لبنان. أما من حيث الإقامة الحالية فإن ثلثهم يقيمون في بيروت وجبل لبنان ويقيم الباقون في سائر المحافظات.

على الصعيد العائلي يعيل هؤلاء القادة أسراً صغيرة الحجم بنسبة ٣٨,٣% (ثلاثة أولاد وما دون). أما الذين يعيلون أسراً كبيرة الحجم (أكثر من ستة أشخاص) فتبلغ نسبتهم ١٥%. ويغلب على هذه الفئة الأخيرة مستوى التعليم الابتدائي، وفي الفئة الأولى يبرز الجامعيون.

إذا نظرنا ضمن الوضع العائلي إلى الحالة السكنية نلاحظ أنها مرضية إجمالاً إذ أن ٤٦% من القادة يملكون بيوتهم، ومساكن ثلثهم متوسطة الحجم (٣ - ٤ غرف) ومساكن الثلث الباقي من الحجم الكبير

ملحق رقم (1) - استمارة البحث

رقم الاستمارة	الجامعة اللبنانية معهد العلوم الاجتماعية ١
الباحث الميداني	استمارة الدراسة حول القيادة النقابية العمالية في لبنان
تهدف هذه الدراسة الى التعرف على بعض الخصائص والسمات التي تحكم العمل النقابي القيادي في لبنان ويقوم بهذه الدراسة طلاب معهد العلوم الاجتماعية في الجامعة اللبنانية ضمن اطار مادة التدريب على البحث الاستقصائي الاحصائي	
أولاً : السمات الشخصية والأسرية:	
1- الفئة العمرية:	
1	ثلاثون سنة أو أقل
2	من ٣١ إلى ٤٠ سنة
3	من ٤١ إلى ٥٠ سنة
4	من ٥١ إلى ٦٠ سنة
5	أكثر من ٦٠ سنة
2- المستوى التعليمي:	
1	دون الابتدائي
2	لم ينه الابتدائي
3	أنهى الابتدائي
4	لم ينه المتوسط
5	أنهى المتوسط
6	لم ينه الثانوي
7	أنهى الثانوي
8	لم ينه الجامعة
9	أنهى الجامعة
3-	إذا مهني أو جامعي ، الاختصاص التعليمي:
4-	المهنة الرئيسية الممارسة ، أو متفرغ للعمل النقابي:
5-	المهنة الثانوية التي يمارسها ، إذا وجد:
6-	مجموع عدد العاملين في الأسرة:

- حول تقييم المشاركة النقابية وصف ٥٨% من القادة أن المشاركة كاملة على مستوى المجالس التنفيذية للاتحادات.

- في ترتيب المشكلات التي يصادفها القادة بحسب الأولوية برزت في المقام الأول مشكلات المعيشة والعمل والتقديمات الاجتماعية، وفي المقام الثاني تدخل الدولة في شؤون النقابات، وفي المقام الأخير المشكلات النقابية الصرف.

- حول أسلوب تحقيق المطالب هناك شبه إجماع على تفضيل الحوار أما أسلوب الإضراب فإنه لا يرد كأولوية أولى إلا بنسبة ٢% ولكنه يرد كأولوية ثانية بنسبة عالية ٧٨%.

- حول الإعراب عن الرغبة في متابعة المسؤوليات النقابية هناك ٧٠% صرّحوا بأنهم يريدون الاستمرار و ١١,٦% صرّحوا بأنهم لا يريدون الاستمرار.

هذه الملامح الأولية التي أبرزها البحث تستدعي بالطبع جهوداً بحثية إضافية لاستكمالها، وتعميق جوانبها، ووضعها في أطر وسياقات أوسع. وهي في حالتها الراهنة تعكس واقعاً نقابياً بحاجة إلى تحسين وتطوير خصوصاً في المجالات التنظيمية وفي مجالات إعداد القادة، وبحاجة إلى توحيد الرؤية في بعض القضايا المتعلقة بأساليب العمل والعلاقة مع السلطة وتعزيز المشاركة.

7- الدخل الشهري لمجموع أفراد الأسرة ككل:

1	أقل من ٣٠٠ ألف ليرة
2	من ٣٠١ حتى ٥٠٠ ألف ليرة
3	من ٥٠١ إلى مليون ليرة
4	من مليون إلى ألف ليرة إلى مليون ونصف مليون ليرة
5	أكثر من مليون ونصف مليون ليرة

8- المنشأ الجغرافي:

1	مدينة بيروت
2	محافظة جبل لبنان
3	محافظة البقاع
4	محافظة الشمال
5	محافظة الجنوب
6	محافظة النبطية

9- الوضع العائلي:

1	عازب
2	متزوج
3	مطلق
4	أرمل

10- إذا غير عازب ، عدد الأولاد:

1	عازب ، غير معني بالسؤال
2	دون أولاد
3	ولد واحد
4	ولدان إلى ثلاثة أولاد
5	أربعة إلى ستة أولاد
6	أكثر من ستة أولاد

11- أسماء المدارس و/ أو الجامعات التي يتعلم فيها الأولاد:

1	عازب أو دون أولاد في المدارس ، غير معني بالسؤال
	أسماء المدارس و/أو الجامعات هي:
	أ -
	ب -
	ج -

12- إذا متزوج حالياً ، مستوى تعليم الزوجة:

1	غير متزوج حالياً
2	الزوجة دون الابتدائي
3	أنهت الابتدائي
4	أنهت المتوسط
5	أنهت الثانوي
6	أنهت الجامعة

13- إذا متزوج حالياً ، مهنة الزوجة:

1	غير متزوج حالياً
2	متزوج والزوجة لا تعمل
—	الزوجة تعمل ومهنتها هي :

ثانياً: السكن والممتلكات:**14- مكان السكن**

1	المحافظة والقضاء:
2	المدينة أو البلدة:
3	المنطقة والحي:

15- نوع اشغال المسكن

1	ملك
2	إيجار
3	غير ذلك حدد:

16- تاريخ التملك أو الاستئجار أو أي نوع آخر من أنواع اشغال المسكن:

1	قبل عام ١٩٧٠
2	بين ١٩٧٠ و ١٩٧٤
3	بين ١٩٧٥ و ١٩٧٩
4	بين ١٩٨٠ و ١٩٨٤
5	بين ١٩٨٥ و ١٩٩٢
6	بعد العام ١٩٩٢

17- إذا بالإيجار ، بدل الإيجار السنوي:

1	غير معني بالسؤال	غير معني بالسؤال
2	أقل من ٥٠٠ ألف ليرة	أقل من ٣٠٠ دولار
3	من ٥٠١ إلى مليون ليرة	من ٣٠١ إلى ٦٠٠ دولار
4	مليون وألف إلى مليوني ليرة	من ٦٠١ إلى ١٢٠٠ دولار
5	مليونان وألف إلى خمسة ملايين ليرة	من ١٢٠١ إلى ٣٠٠٠ دولار
6	أكثر من خمسة ملايين ليرة	أكثر من ٣٠٠٠ دولار

18- عدد الغرف الرئيسية للمسكن:**19- عدد السيارات الخاصة التي تملكها الأسرة:****20- نوع وموديل أحدث سيارة تملكها الأسرة:****21- هل تشغل مسكناً أو شاليه خلال الصيف:**

1	نعم ، ملك
2	نعم ، بالإيجار أو الاستثمار
3	كلا

7	بعد العام ١٩٩٤	
8	لم يتعلم مسؤولية في الاتحاد العمالي العام	
28-	موقفك الوظيفي الحالي في الاتحاد العمالي العام ، اذا وجد:	
—		
29-	أهم الهبات والجمعيات ، غير النقابية ، المنتسب اليها ، اذا وجد:	
—	أ-	
—	ب-	
—	ج-	
—	د-	
30-	هل هناك مشاركة فعلية من مجلس النقابية في تحمل المسؤوليات:	
1	نعم وبشكل كامل	
2	نعم ، ولكن بشكل جزئي	
3	عمليا كلا ، وانما يقع عبء القيادة للنقابية عليه شخصا	
31-	ما هي أهم الصفات التي يجب أن يتسم بها القائد النقابي ، برأيك:	
—	أ-	
—	ب-	
—	ج-	
—	د-	
32-	ما هي المدة التي يفترض بالقائد النقابي عدم تجاوزها ، في حمل المسؤوليات:	
1	سنتان فقط	
2	أربع سنوات فقط	
3	ست سنوات أو أكثر ، ولكن مع تحديد مدة قصوى	
4	لا ضرورة لوجود مدة قصوى لتولي المسؤولية النقابية	
33-	ما هي أهم أسباب تقدمك الى الانتخابات النقابية ، في حينه:	
—	أ-	
—	ب-	
—	ج-	
—	د-	

ثالثا: المسؤوليات النقابية	
22-	اسم النقابية التي تنتمي اليها:
—	
23-	تاريخ الانسحاب الى النقابية:
1	قبل عام ١٩٧٠
2	بين ١٩٧٠ و ١٩٧٤
3	بين ١٩٧٥ و ١٩٧٩
4	بين ١٩٨٠ و ١٩٨٤
5	بين ١٩٨٥ و ١٩٨٩
6	بين ١٩٩٠ و ١٩٩٤
7	بعد العام ١٩٩٤
24-	موقفك الوظيفي الحالي في نقابتك:
1	رئيس النقابية
2	أمين سر النقابية
—	غير ذلك ، حدد:
25-	متى تسلمت موقع مسؤولية في مجلس النقابية لأول مرة:
1	قبل عام ١٩٧٠
2	بين ١٩٧٠ و ١٩٧٤
3	بين ١٩٧٥ و ١٩٧٩
4	بين ١٩٨٠ و ١٩٨٤
5	بين ١٩٨٥ و ١٩٨٩
6	بين ١٩٩٠ و ١٩٩٤
7	بعد العام ١٩٩٤
26-	متى تسلمت موقع مسؤولية في المجلس التنفيذي للاتحاد لأول مرة:
1	قبل عام ١٩٧٠
2	بين ١٩٧٠ و ١٩٧٤
3	بين ١٩٧٥ و ١٩٧٩
4	بين ١٩٨٠ و ١٩٨٤
5	بين ١٩٨٥ و ١٩٨٩
6	بين ١٩٩٠ و ١٩٩٤
7	بعد العام ١٩٩٤
27-	متى تسلمت موقع مسؤولية في الاتحاد العمالي العام لأول مرة:
1	قبل عام ١٩٧٠
2	بين ١٩٧٠ و ١٩٧٤
3	بين ١٩٧٥ و ١٩٧٩
4	بين ١٩٨٠ و ١٩٨٤
5	بين ١٩٨٥ و ١٩٨٩
6	بين ١٩٩٠ و ١٩٩٤

39- أذكر وفقا ، للأهمية أبرز المشكلات التي يفترض بالنقابة أن تتصدى لها حاليا:	
أ -	—
ب -	—
ج -	—
د -	—
40- ما هو رأيك الشخصي في حق الدولة في اعطاء الترخيص لإنشاء نقابة أو منعه:	
1 موافق تماما	—
2 موافق ضمن حدود وشروط محددة	—
3 غير موافق	—
41- ما هو رأيك الشخصي في حق الدولة الإشراف على الانتخابات النقابية:	
1 موافق تماما	—
2 موافق ضمن حدود وشروط محددة	—
3 غير موافق	—
42- ما هو رأيك الشخصي في حق الدولة في الإشراف على صرف أموال النقابة:	
1 موافق تماما	—
2 موافق ضمن حدود وشروط محددة	—
3 غير موافق	—
43- ما هو رأيك الشخصي في منح الدولة النقابات من العمل السياسي:	
1 موافق تماما	—
2 موافق ضمن حدود وشروط محددة	—
3 غير موافق	—
44- هل تعتقد أنه من الأفضل:	
1 أن يكون للمهنة الواحدة نقابة واحدة على مستوى كل لبنان	—
2 أن يكون للمهنة الواحدة أكثر من نقابة واحدة ، وفقا لرغبات العاملين في المهنة المعنية	—
3 غير ذلك حدد:	—
45- هل تعتقد أنه من الأفضل:	
1 أن لا يتم إنشاء النقابات الا بترخيص مسبق من الدولة	—
2 أن يتم إنشاء النقابات دون ترخيص مسبق ، وإنما على أساس العلم والخبر فقط	—
3 غير ذلك حدد:	—
46- هل تعتقد أنه من الأفضل:	
1 أن تتشكل الاتحادات النقابية على أساس قطاعي بحيث لا يمكن للنقابة الواحدة الانتماء الى أكثر من اتحاد واحد	—
2 أن تتشكل الاتحادات النقابية وفقا لرغبة النقابات المعنية وبحيث يمكن للنقابة الواحدة الانتماء الى أكثر من اتحاد نقابي واحد	—
3 غير ذلك حدد:	—

34- ما هي ، برأيك ، أهم أسباب انتخاب العاملين لك:	
أ -	—
ب -	—
ج -	—
د -	—
رابعاً: التنظيم والفعل النقابيين:	
35- هل تعتقد أن الصلاحيات الممنوحة لك بموجب النظام الداخلي للنقابة هي كافية لإدارة العمل النقابي كما يجب أم لا:	
1 كافية تماما	—
2 كافية جزئيا	—
3 غير كافية أبدا	—
36- إذا كفاية جزئيا ، أو غير كافية ، ما هي الصلاحيات الإضافية الواجب توفرها:	
أ -	—
ب -	—
ج -	—
د -	—
37- كيف يتم أخذ القرارات في المجلس التنفيذي للنقابة عمليا:	
1 بالتصويت	—
2 بالتوافق	—
3 غيره حدد:	—
38- أذكر وفقا للأهمية ، أبرز المشكلات التي تتصدى لها النقابة حاليا:	
أ -	—
ب -	—
ج -	—
د -	—

47- ما هو برأيك الأسلوب الأفضل لتحقيق المطالب العمالية حدها بحسب الأولوية:		
الاضراب والتوقف عن العمل حتى تحقيق المطالب	-	
الحوار مع أصحاب العمل أو مع الدولة للوصول الى حلول وسط	-	
غير ذلك ، حدد:	-	
48- عدد الاجتماعات الفعلية التي اجتمع فيها المجلس التنفيذي للنقابة خلال ١٩٩٤:	-	
49- عدد الاجتماعات الفعلية التي اجتمعت فيها الجمعية العمومية للنقابة خلال ١٩٩٤:	-	
50- كم من اجتماعات الجمعية العمومية هذه كانت اجتماعات استثنائية	-	
51- كم هي عموما نسبة اشتراكات الأعضاء في النقابة التي تسدد:		
أ - مباشرة قبل انتخابات النقابة	%	
ب - في الأوقات النظامية للتسديد	%	
ج - التي لا تسدد مطلقا	%	
52- أهم الصعوبات التي يعاني منها القائد النقابي شخصيا على مستوى تنفيذ مهامه النقابية		
أ -	-	
ب -	-	
ج -	-	
د -	-	
53- هل تساعد العمال في إيجاد حلول لمشاكلهم الفردية مع مؤسسة العمل:		
1 نعم ، كثيرا		
2 نعم ، ولكن بحدود		
3 كلا ، أبدا		
54- المشكلات الأخرى التي تساعد العمال على حلها:		
مشكلات تتعلق بالمدارس والتعليم	-	
مشكلات تتعلق بالصحة	-	
مشكلات تتعلق بالقضايا المعيشية	-	
مشكلات غيرها حدد:	-	
55- أهم الاجازات التي حققتها شخصيا كنقابي ، خلال توليك مسؤولياتك النقابية :		
أ -	-	
ب -	-	
ج -	-	
د -	-	
56- هل ترغب شخصيا الاستمرار في تحمل مسؤولياتك النقابية أم لا:		
1 نعم ما نمت قادرا على تحمل المسؤولية		
2 نعم ولكن الى حين		
3 أفضل التخلي عن المسؤولية في أقرب وقت		
57- هل ينتمي الاتحاد التي تنسب اليه نقابتكم الى اتحادات عربية أو دولية:		
1 نعم		
2 لا		
58- إذا نعم ، أسماء أبرز هذه الاتحادات:		
أ -	-	
ب -	-	
ج -	-	
د -	-	
59- مواقعك الوظيفية الحالية في الاتحادات النقابية العربية ، اذا وجد:		
-	-	
60- مواقعك الوظيفية الحالية في الاتحادات النقابية الدولية ، اذا وجد:		
-	-	
٩٥/٢٠		

47- ما هو برأيك الأسلوب الأفضل لتحقيق المطالب العمالية حدها بحسب الأولوية:		
الاضراب والتوقف عن العمل حتى تحقيق المطالب	-	
الحوار مع أصحاب العمل أو مع الدولة للوصول الى حلول وسط	-	
غير ذلك ، حدد:	-	
48- عدد الاجتماعات الفعلية التي اجتمع فيها المجلس التنفيذي للنقابة خلال ١٩٩٤:	-	
49- عدد الاجتماعات الفعلية التي اجتمعت فيها الجمعية العمومية للنقابة خلال ١٩٩٤:	-	
50- كم من اجتماعات الجمعية العمومية هذه كانت اجتماعات استثنائية	-	
51- كم هي عموما نسبة اشتراكات الأعضاء في النقابة التي تسدد:		
أ - مباشرة قبل انتخابات النقابة	%	
ب - في الأوقات النظامية للتسديد	%	
ج - التي لا تسدد مطلقا	%	
52- أهم الصعوبات التي يعاني منها القائد النقابي شخصيا على مستوى تنفيذ مهامه النقابية		
أ -	-	
ب -	-	
ج -	-	
د -	-	
53- هل تساعد العمال في إيجاد حلول لمشاكلهم الفردية مع مؤسسة العمل:		
1 نعم ، كثيرا		
2 نعم ، ولكن بحدود		
3 كلا ، أبدا		
54- المشكلات الأخرى التي تساعد العمال على حلها:		
مشكلات تتعلق بالمدارس والتعليم	-	
مشكلات تتعلق بالصحة	-	
مشكلات تتعلق بالقضايا المعيشية	-	
مشكلات غيرها حدد:	-	

ملحق رقم (٢) مجموعة الجداول الاحصائية

دراسة القوة القوية الصغرية في لبنان

رقم الجدول	عنوان الجدول
1	توزيع القيادات القوية بحسب الفئة العمرية والمستوى التعليمي
2	توزيع القيادات القوية بحسب الفئة العمرية والاقتصاد التعليمي
3	توزيع القيادات القوية بحسب الفئة العمرية والهيئة الرئيسية التي يمارسها
4	توزيع القيادات القوية بحسب الفئة العمرية والقطاع الجغرافي
5	توزيع القيادات القوية بحسب الفئة العمرية والوضع الحالي
6	توزيع القيادات القوية بحسب الفئة العمرية وعدد الأولاد : لغير المترشحين
7	توزيع القيادات القوية بحسب الفئة العمرية ونوع المؤسسة القروية التي يعمل فيها الأولاد
8	توزيع القيادات القوية بحسب الفئة العمرية والمستوى التعليمي
9	توزيع القيادات القوية بحسب الفئة العمرية وما إذا كانت الزوجة تعمل أم لا
10	توزيع القيادات القوية بحسب الفئة العمرية وكان السكن الحالي
11	توزيع القيادات القوية بحسب الفئة العمرية وتاريخ الانتماء الى القوية
12	توزيع القيادات القوية بحسب الفئة العمرية والموطن الوطني الحالي في القوية
13	توزيع القيادات القوية بحسب الفئة العمرية وتاريخ تسلمه موقع مسؤولية في مجلس القوية الأول مرة
14	توزيع القيادات القوية بحسب الفئة العمرية وتاريخ تسلمه موقع مسؤولية في المجلس التنفيذي للاتحاد الأول مرة
15	توزيع القيادات القوية بحسب الفئة العمرية وتاريخ تسلمه موقع مسؤولية في الاتحاد الصغري العام لأول مرة
16	توزيع القيادات القوية بحسب الفئة العمرية والموطن الوطني الحالي في الاتحاد الصغري العام
17	توزيع القيادات القوية بحسب الفئة العمرية وأنواع الهيئات أو الجمعيات غير القوية المنتم اليها
18	توزيع القيادات القوية بحسب الفئة العمرية وأهم الصعوبات التي يجب أن يشتم بها القائد القوي بلأيه
19	توزيع القيادات القوية بحسب الفئة العمرية وأهم أسباب تقدمه الى الانتخابات القوية في مجبه
20	توزيع القيادات القوية بحسب الفئة العمرية وأهم أسباب تقدمه الى الانتخابات القوية في مجبه

رقم الجدول	عنوان الجدول
21	نوع القيادة التلقائية بحسب الفئة الصغرى وأهم الأسباب التي تدفع العائلين للاختبار . برابة
22	نوع القيادة التلقائية بحسب الفئة الصغرى وما إذا كانت الصلاحيات المطاعة له كافية أم لا . برابه
23	نوع القيادة التلقائية بحسب الفئة الصغرى ورأيه الشخصي في حق الدولة في إعطاء الترخيص لشقاء نقابة أو منعه
24	نوع القيادة التلقائية بحسب الفئة الصغرى ورأيه الشخصي في حق الدولة الإصراف على الاختبارات التلقائية
25	نوع القيادة التلقائية بحسب الفئة الصغرى ورأيه الشخصي في حق الدولة الإصراف على صرف أموال النقابة
26	نوع القيادة التلقائية بحسب الفئة الصغرى ورأيه الشخصي في حق الدولة النقابات من العمل في المهنة
27	نوع القيادة التلقائية بحسب الفئة الصغرى وما إذا كان يرغب أن يكون لكل هيئة نقابة واحدة فقط أو أكثر من نقابة
28	نوع القيادة التلقائية بحسب الفئة الصغرى والأمن التي يجب إضفاء النقابة بموجبها
29	نوع القيادة التلقائية بحسب الفئة الصغرى والأمن التي يجب تشكيل الاتحادات بموجبها
30	نوع القيادة التلقائية بحسب الفئة الصغرى والأوقية التي يطبقها لعمارة الإضراب والتوقف عن العمل لتسقيط المطالب
31	نوع القيادة التلقائية بحسب الفئة الصغرى والأوقية التي يطبقها للتجار مع أرباب العمل والدولة للتوصل إلى حلول
32	نوع القيادة التلقائية بحسب الفئة الصغرى والصعوبات التي يعاني منها الفئات التلقائية شخصيا لدى تنفيذ مهامه التلقائية
33	نوع القيادة التلقائية بحسب الفئة الصغرى وما إذا كان يساعد العائلين في إيجاد حلول لمشاكلهم الأخرية مع مؤسسة العمل
34	نوع القيادة التلقائية بحسب الفئة الصغرى وما إذا كان يساعد العائلين في إيجاد حلول لمشكلات تتعلق بالمدارس والتعليم
35	نوع القيادة التلقائية بحسب الفئة الصغرى وما إذا كان يساعد العائلين في إيجاد حلول لمشكلات تتعلق بالصحة والعناية
36	نوع القيادة التلقائية بحسب الفئة الصغرى وما إذا كان يساعد العائلين في إيجاد حلول لمشكلات تتعلق بالتقضايا المهنية
37	نوع القيادة التلقائية بحسب الفئة الصغرى وأهم الإجازات التي تعطىها نقابتي . خلال توليه مسؤولياته التلقائية
38	نوع القيادة التلقائية بحسب الفئة الصغرى وما إذا كان يرغب شخصيا الإصرار في تحمل مسؤوليات التلقائية أم لا
39	نوع القيادة التلقائية بحسب المستوى التعليمي والدخل الشهري لمجموع أفراد الأسرة
40	نوع القيادة التلقائية بحسب المستوى التعليمي والاختصاص التعليمي

دراسة القيادة التلقائية الصناعية في لبنان

فريق بحث: د. محمد ج. عيسى، د. محمد ج. عيسى، د. محمد ج. عيسى

اللقب العمري بالسنوات	توزيع القدرات التكيفية بحسب الفئة العمرية والمستوى التعليمي				المجموع	المستوى التعليمي	المجموع	اللقب العمري بالسنوات			
	<	09-	09-	14				>	<	09-	09-
001	001	001	001	001	001	مجموع	991	22	44	56	04
0 0	5 51	6 41	6 50	8 71	17 8	أهلي الجامعة	92	0	7	5	41
2 22	7 22	7 31	0 36	1 28	1 28	أهلي الثانوي	14	9	01	11	41
8 41	0 52	3 42	2 51	6 12	6 12	أهلي المتوسط	23	4	11	21	5
7 04	2 92	1 71	0 51	7 42	7 42	أهلي الابتدائي	36	11	31	9	9
2 22	8 9	6 2	5 2	5 7	5 7	لم يره الإجمالي	11	9	3	1	1
0 9	0 9-	0 9-	1 4	%	%			0 9	0 9-	0 9-	1 4
<	1 9	1 4	>	المجموع	المجموع			<	1 5	1 4	>

دراسة القدرات التكيفية الحاسوبية والكيفية الحاسوبية لدى طلبة جامعة البصرة

دراسة القدرات التكيفية الحاسوبية لدى طلبة جامعة البصرة

اللقب العمري بالسنوات	توزيع القدرات التكيفية بحسب الفئة العمرية والمستوى التعليمي				المجموع	الانتماء التعليمي	المجموع %	اللقب العمري بالسنوات			
	<	41	51	60				>	<	41	51
<	41	51	60	93	الانتماء التعليمي			<	41	51	60
41	-50	-60	60	14	تعليم عام	63,7	47,5	65,7	61,4	88,9	
19	23	27	24	7	علوم الصحية	9,6	17,5	8,6	9,1	0,0	
7	3	4	0	7	رياضيات وعلوم	4,8	10,0	2,9	4,5	0,0	
4	1	2	0	4	علوم طبيعية	2,7	10,0	0,0	0,0	0,0	
4	0	0	0	3	مهن صناعية	2,1	2,5	2,9	2,3	0,0	
1	1	1	0	17	مهن خدمات	11,6	10,0	14,3	13,6	7,4	
4	5	6	2	8	غير ذلك	5,5	2,5	5,7	9,1	3,7	
1	2	4	1	146	المجموع	100	100	100	100	100	
40	35	44	27								

القطاع	توزيع القيمة المضافة بالسنوات				المجموع	القطاع	توزيع القيمة المضافة بالسنوات				
	001	001	001	001			001	001	001	001	
001	001	001	001	001	001	المجموع	991	72	77	93	07
7.3	57	0.0	5.0	4.3	4.3	الاجرة	5	1	2	0	2
22.2	1.6	3.41	5.71	1.51	1.51	توزيع القيمة المضافة	22	9	4	5	7
87.1	57	3.43	0.51	9.11	9.11	غير ذلك	71	4	2	5	9
1.11	1.6	9.8	5.0	8.2	8.2	مؤسسات عامة	21	3	4	3	2
7.3	57	7.9	5.7	5.9	5.9	القطاع المكون من القطاعين الكهربائي والماء	8	1	2	2	3
7.3	93.1	9.8	0.0	8.8	8.8	صناعة وتجارة	01	1	9	3	0
7.3	57	9.8	5.7	2.9	2.9	مستشفيات وخدمات	6	1	2	3	3
1.11	1.6	7.9	5.21	9.6	9.6	سكنية	71	3	4	2	5
2.22	1.34	25.7	15.0	7.42	7.42	تجارة وخدمات	93	9	51	6	9
7.3	8.9	8.9	15.0	8.9	8.9	صناعة	31	1	3	3	9
09	09-	05-	14	14	%	المجموع	09	09-	05-	14	14
<	15	14	>	>	المجموع	القطاع المكون من القطاعين الكهربائي والماء	<	15	14	>	>

توزيع القيمة المضافة بالقطاعات حسب القيمة المضافة والعمالة الرئيسية والعمالة الثانوية في لبنان

دراسة القيمة المضافة السنوية في لبنان

القطاع المكون من القطاعين الكهربائي والماء		القطاع المكون من القطاعين الكهربائي والماء		القطاع المكون من القطاعين الكهربائي والماء		القطاع المكون من القطاعين الكهربائي والماء		القطاع المكون من القطاعين الكهربائي والماء	
<	41	51	>	المجموع	القطاع المكون من القطاعين الكهربائي والماء	<	41	51	>
41	-50	-60	60	المجموع	%	41	-50	-60	60
4	9	9	5	27	18.5	10.0	26.7	20.5	18.5
10	5	9	8	32	21.9	26.0	14.3	20.5	29.6
6	12	5	2	26	17.1	16.0	34.3	11.4	7.4
7	2	8	5	22	15.1	17.5	5.7	18.2	18.5
13	7	13	7	40	27.4	32.5	20.0	29.5	25.9
40	35	44	27	146	100	100	100	100	100

توزيع القيمة المضافة بالقطاعات حسب القيمة المضافة والعمالة الثانوية

القطاع المكون من القطاعين الكهربائي والماء

القطاع المكون من القطاعين الكهربائي والماء		القطاع المكون من القطاعين الكهربائي والماء		القطاع المكون من القطاعين الكهربائي والماء		القطاع المكون من القطاعين الكهربائي والماء		القطاع المكون من القطاعين الكهربائي والماء	
<	41	51	>	المجموع	القطاع المكون من القطاعين الكهربائي والماء	<	41	51	>
41	-50	-60	60	المجموع	%	41	-50	-60	60
12	2	1	0	15	10.3	30.0	5.7	2.3	0.0
27	32	42	27	128	87.7	67.5	91.4	95.5	100.0
1	1	1	0	3	2.1	2.5	2.9	2.3	0.0
40	35	44	27	146	100	100	100	100	100

توزيع القيمة المضافة بالقطاعات حسب القيمة المضافة والعمالة الثانوية

القطاع المكون من القطاعين الكهربائي والماء

001	001	001	001	001	المجموع	42	44	53	04								
										692	25.0	4*11	0.0	7	11	4	0
18.5	36.4	4*13	45.0	34.2	2-3	9	91	11	81								
7.3	0.0	7.9	7.5	4	ولد واحد	1	0	2	3								
0.0	3.2	1.71	5.7	6.8	تكون قرود	0	1	9	3								
0.0	3.2	7.9	30.0	10.3	عزاب	0	1	2	21								
09	09-	50-	14	%	التغير العائليين "عدد الأولاد"	09	09-	05-	14								
<	51	14	>	المجموع	المجموع	<	19	14	>								
الفئة العمرية بالسنوات																	
9 توزيع الفئات العمرية بحسب الفئة العمرية وعدد الأولاد . تغير العائليين																	

دراسة القيادة التلقائية المصاحبة في لبنان

دراسة القيادة التلقائية المصاحبة في لبنان

الفئة العمرية بالسنوات				المجموع	توزيع المؤسسة التربوية التي يتعلم فيها الأولاد	المجموع %	الفئة العمرية بالسنوات			
<	41	51	>				<	41	51	>
41	50	60	60	المجموع	توزيع المؤسسة التربوية التي يتعلم فيها الأولاد "غير العائليين"	41	-50	-60	60	
12	2	1	0	15	عزاب	10.3	5.7	2.3	0.0	
8	8	5	16	37	متزوج مع تون قرود	25.3	22.9	11.4	59.3	
0	1	0	0	1	متطلق أو ارتبط بغير تون قرود	0.7	2.9	0.0	0.0	
8	5	12	1	26	مؤسسة تربوية رسمية	17.8	14.3	27.3	3.7	
12	19	26	10	67	مؤسسة تربوية خاصة	45.9	54.3	59.1	37.0	
40	35	44	27	148	المجموع	100	100	100	100	

9 توزيع القدرات التكيفية بحسب الفئة العمرية وما اذا كانت الزوجة تعمل أم لا											
الفئة العمرية بالسنوات	المجموع			الفئة العمرية بالسنوات	المجموع			الفئة العمرية بالسنوات	المجموع		
	<	41	>		<	41	>		<	41	>
>	51	41	<	المجموع	المجموع	المجموع	>	51	41	<	
60	-60	-50	14	%	إذا الزوجة تعمل أم لا	18	0	2	3	13	
0.0	4.5	8.6	32.5	12.3	غير متزوج	102	26	35	25	16	
96.3	79.5	71.4	40.0	69.9	الزوجة لا تعمل	26	1	7	7	11	
3.7	15.9	20.0	27.5	17.8	الزوجة تعمل	491	27	47	35	40	
100	100	100	100	100	المجموع	27	47	35	40	100	

8 توزيع القدرات التكيفية بحسب الفئة العمرية والمستوى التعليمي											
الفئة العمرية بالسنوات	المجموع			الفئة العمرية بالسنوات	المجموع			الفئة العمرية بالسنوات	المجموع		
	<	41	>		<	41	>		<	41	>
>	51	41	<	المجموع	المجموع	المجموع	>	51	41	<	
60	-60	-50	14	%	"المتردجين"	941	22	2	3	14	
0.0	4.5	8.6	32.5	12.3	عازب أو مطلق أو أرمل	81	0	2	3	13	
37.0	15.9	14.3	2.5	15.8	المستوى التعليمي	32	10	7	5	1	
25.9	7.11	22.9	5.0	15.1	الزوجة لم تنه الابتدائي	22	7	5	8	2	
22.2	29.5	28.6	12.5	23.3	أنهت الابتدائي	34	9	13	10	5	
14.8	36.4	17.1	32.5	26.7	أنهت المتوسط	69	4	9	9	13	
0.0	2.3	8.9	15.0	6.8	أنهت الثانوي	36	9	9	10	5	
100	100	100	100	100	المجموع	22	9	9	10	5	
0.0	2.3	8.9	32.5	12.3	المجموع	81	0	2	3	13	
37.0	15.9	14.3	2.5	15.8	المجموع	32	10	7	5	1	
25.9	7.11	22.9	5.0	15.1	المجموع	22	7	5	8	2	
22.2	29.5	28.6	12.5	23.3	المجموع	34	9	13	10	5	
14.8	36.4	17.1	32.5	26.7	المجموع	69	4	9	9	13	
0.0	2.3	8.9	15.0	6.8	المجموع	36	9	9	10	5	
100	100	100	100	100	المجموع	22	9	9	10	5	

دراسة القدرات التكيفية الصالحة في لبنان

دراسة القدرات التكيفية الصالحة في لبنان

10 توزيع القدرات التكيفية بحسب الفئة العمرية ومكان السكن المحلي											
الفئة العمرية بالسنوات	المجموع			الفئة العمرية بالسنوات	المجموع			الفئة العمرية بالسنوات	المجموع		
	<	41	>		<	41	>		<	41	>
<	41	51	>	المجموع	مكان السكن المحلي	المجموع	<	41	51	>	
41	-50	-60	60	%	"المستأجرين"	30.8	20.0	28.6	-60	60	
8	10	14	13	45	بيوت	37.7	50.0	42.9	31.8	22.2	
20	15	14	6	55	محل سكني	8.9	10.0	14.3	9.1	0.0	
4	5	4	0	13	القطاع	13.0	12.5	5.7	15.9	18.5	
5	2	7	5	19	الشمال	9.6	7.5	8.6	11.4	11.1	
3	3	5	3	14	الجنوب	100	100	100	100	100	
40	35	44	27	146	المجموع	100	100	100	100	100	

الفترة العمرية بالسنوات		الفترة العمرية بالسنوات		الفترة العمرية بالسنوات		الفترة العمرية بالسنوات		الفترة العمرية بالسنوات		الفترة العمرية بالسنوات	
001	001	001	001	001	001	001	001	001	001	001	001
0.0	8.9	9.8	0.06	3.21	ع مجموع	81	0	3	3	21	
0.0	0.0	1.71	0.02	9.6	6981-9881	41	0	0	9	8	
0.0	3.2	7.5	0.22	6.8	9861-9881	31	0	1	2	01	
0.0	8.9	7.11	0.91	6.8	6261-9261	31	0	3	4	9	
4.7	6.91	7.92	5.7	4.41	4761-9261	12	2	7	6	3	
92.6	2.89	4.13	2.5	6.94	0261>	49	52	30	11	1	
09	69-	59-	14	%	ع مجموع		09	09-	05-	14	
<	15	14	>	ع المجموع	ع المجموع	<	15	14	>		
الفترة العمرية بالسنوات											
نوع القيودات التقديرية المتخذة بحسب الفترة العمرية وتكرار الفترة المتكاملة حسب التقديرية											
11											

تجدد في جميعها وإجماليها وإجماليها وإجماليها

دراسة القيود التقديرية المالية في لبنان

نوع القيودات التقديرية حسب الفترة العمرية والسوق الوطني المحلي في التقديرية				نوع القيودات التقديرية حسب الفترة العمرية وتوزيعها حسب سوق مسؤولة في حياض التقديرية لأول مرة			
الفترة العمرية بالسنوات				الفترة العمرية بالسنوات			
<	41	51	>	المجموع	الموقع الوطني المحلي في التقديرية	المجموع %	المجموع
<	41	51	>	المجموع	الموقع الوطني المحلي في التقديرية	%	المجموع
41	-50	-60	60	81	في حياض التقديرية لأول مرة		
16	16	31	18	20	<1970	30.8	5.0
7	6	5	2	45	1970-1974	16.4	5.0
17	13	8	7	146	1975-1979	6.8	2.5
40	35	44	27		1980-1984	7.5	12.5
					1985-1989	10.3	20.0
					>1989	28.1	55.0
					ع المجموع	100	100

الفترة العمرية بالسنوات				الفترة العمرية بالسنوات			
<	41	51	>	المجموع	الموقع الوطني المحلي في حياض التقديرية لأول مرة	المجموع %	المجموع
<	41	51	>	المجموع	الموقع الوطني المحلي في حياض التقديرية لأول مرة	%	المجموع
41	-50	-60	60	45	<1970	30.8	5.0
2	3	19	21	24	1970-1974	16.4	5.0
2	7	10	5	41	1975-1979	6.8	2.5
1	2	7	0	10	1980-1984	7.5	12.5
5	4	1	1	11	1985-1989	10.3	20.0
8	6	1	0	15	>1989	28.1	55.0
22	13	6	0	41	ع المجموع	100	100
40	35	44	27	146	ع المجموع	100	100

الفترة العمرية بالسنوات	الفترة العمرية بالسنوات		المجموع	تاريخ تسلمه موقع المسؤولية	تاريخ تسلمه موقع المسؤولية	المجموع	الفترة العمرية بالسنوات						
	<	>					09	09-	09-	09-	14	>	
001	001	001	001	عاجز	941	22	44	59	67	72	77	82	87
1.11	38.6	65.7	6.74	6861 >	02	3	11	16	21	26	31	36	41
0.0	8.9	9.8	0.01	6861-9861	51	0	3	6	9	12	15	18	21
0.0	3.2	4.11	1.4	7861-0861	9	0	1	2	3	4	5	6	7
4.1	4.11	2.9	8.2	6161-5761	21	4	5	6	7	8	9	10	11
8.1	20.5	4.11	3.21	4161-0761	81	5	6	7	8	9	10	11	12
9.55	5.02	0.0	1.71	0.61 >	52	51	6	7	8	9	10	11	12
0.9	0.9-	0.9-	%	أول مرة		09	09-	09-	09-	14	14	14	14
<	15	14	>	المجموع		<	15	14	13	12	11	10	9

14 توزيع القيادات التقنيّة بحسب الفئة العمرية وتاريخ تسلمه موقع مسؤولية في الشخص التقنيّ للحداد لأول مرة

دراسة القيادة التقنيّة المسالمة في لبنان

دراسة القيادة التقنيّة المسالمة في لبنان

الفترة العمرية بالسنوات	الفترة العمرية بالسنوات		المجموع	تاريخ تسلمه موقع المسؤولية	تاريخ تسلمه موقع المسؤولية	المجموع	الفترة العمرية بالسنوات						
	<	>					41	51	60	60	60	60	>
<	41	51	>	المجموع			<	41	51	60	60	60	>
41	-50	-60	60	11	<1970	7.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.9
0	0	4	7	8	1970-1974	5.5	0.0	2.9	6.8	10.7	14.6	18.5	23.4
0	1	3	4	1	1975-1979	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.7
0	0	0	1	4	1980-1984	2.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.7
0	0	3	1	7	1985-1989	4.8	5.0	5.7	6.6	7.5	8.4	9.3	10.2
2	2	2	1	47	>1989	32.2	40.0	40.0	29.5	29.5	14.8	14.8	14.8
16	14	13	4	68	لم يكتمل مسؤولية	46.6	55.0	51.4	45.2	45.2	33.3	33.3	33.3
22	18	19	9	146	المجموع	100	100	100	100	100	100	100	100
40	35	44	27										

15 توزيع القيادات التقنيّة بحسب الفئة العمرية وتاريخ تسلمه موقع مسؤولية في الاحاد المسالمة العام لأول مرة

91	توزيع القيادات التكتيكية بحسب الفئة العمرية والموقع الوظيفي الحالي في الاتحاد العالمي العام				المجموع	الموقع الوظيفي الحالي	المجموع	الفئة العمرية بالسنوات						
	001	001	001	001				001	09	09-	09-	14	>	
1001	001	001	001	001	001	المجموع	991	22	77	93	04			
148	68.2	1.75	62.5	60.3	60.3	فون موقع وظيفي	88	31	03	02	25			
33.3	20.5	4.3	20.0	21.2	21.2	عضو مجلس مندوبين	13	6	6	5	8			
58.1	1.6	6.22	5.21	1.51	1.51	عضو مجلس تنفيذي	22	5	4	8	5			
0.0	3.2	7.5	5.0	4.3	4.3	عضو مكتب المجلس	5	0	1	2	2			
09	09-	09-	14	%	%	عضو مكتب المجلس "أنا وأنا"								
<	15	14	>	المجموع	المجموع	المجموع		09	09-	09-	14			
								<	15	14	>			

دراسة القيادة التكتيكية الصليبية في لبنان

دراسة القيادة التكتيكية الصليبية في لبنان

17	الفئة العمرية بالسنوات				المجموع	أنواع الهيئات أو المجموعات غير التكتيكية المنتمين اليها	المجموع	%	الفئة العمرية بالسنوات					
	<	41	51	>					<	41	51	>	>	
41	41	51	60	60	11	هيئات إدارية "أنا وأنا"	7.5	41	5.7	0.0	3.7			
8	2	0	1	1	3	هيئات إدارية	2.1	0.0	0.0	2.3	7.4			
0	0	1	2	3	3	هيئات إدارية	2.1	2.5	2.9	2.3	0.0			
1	1	1	0	3	3	هيئات إدارية	2.1	2.5	2.9	2.3	0.0			
1	1	1	0	3	3	هيئات إدارية	2.1	2.5	2.9	2.3	0.0			
0	0	2	2	4	4	رابطة علمية	2.7	0.0	0.0	4.5	7.4			
11	11	15	5	42	42	هيئات إدارية	28.8	27.5	31.4	34.1	18.5			
19	20	24	17	80	80	غير منتمين لهيئات	54.8	47.5	57.1	54.5	63.0			
40	35	44	27	146	146	المجموع	100	100	100	100	100			

ملاحظة: مجاميع النسب ومجاميع الأعداد في هذا الجدول تختلف عن المجاميع في أسطر الأعداد بسبب تعدد احتمالات الإجابة على السؤال المعني

الدرجة	الدرجة الصعوبة بالسنوات					المجموع	أهم الصفات	المجموع	الدرجة الصعوبة بالسنوات				
	100	100	100	100	100				22	47	53	49	49
100	100	100	100	100	100	100	من أصل المجموع	941	22	47	53	49	49
111	93.1	71.1	12.5	12.5	12.3	12.1	صفحات ذات طابع تقني	18	3	9	7	5	5
25.9	6.91	28.92	9.22	9.22	9.22	العلاقة بالوسائل	33	7	7	0.1	6	6	
151.9	45.54	1.75	60.0	60.0	43.4	صفحات ذات طابع تقني	87	41	02	02	42	42	
7.3	2.3	8.6	0.0	0.0	3.7	صفحات ذات طابع فكري	5	1	1	3	0	0	
29.6	40.9	71.5	20.0	20.0	35.6	صفحات ذات طابع تعليمي	25	8	81	81	8	8	
63.0	65.6	1.72	57.5	57.5	66.2	صفحات ذات طابع أدبي	82	71	62	31	32	32	
09	-60	-50	14	14	%	القائد التقني ، برزبه	60	60	-60	-50	14	14	
>	51	41	>	>	المجموع	التي يجب أن يتم بها	<	51	41	>	>	>	
القائمة الصعوبة بالسنوات													
توزع القدرات التقنية بحسب الفئة العمرية وأهم الصفات التي يجب أن يتم بها القائد التقني برزبه													
81	دراسة القيادة التقنية المعاصرة في لبنان												

دراسة القيادة التقنية المعاصرة في لبنان

دراسة القيادة التقنية المعاصرة في لبنان

الدرجة	الفئة العمرية بالسنوات			المجموع	العدد التي يقرض	بالتأكد التقني عدم تجاوزها في محل المسؤليات التقنية	المجموع	%	الفئة العمرية بالسنوات				
	<	41	51						>	<	41	51	>
<	41	51	>	المجموع	العدد التي يقرض	بالتأكد التقني عدم تجاوزها في محل المسؤليات التقنية	المجموع	%	<	41	51	>	
41	-50	-60	60	المجموع	بالتأكد التقني عدم تجاوزها في محل المسؤليات التقنية	في محل المسؤليات التقنية	6.8	7.5	0.0	9.1	11.1	60	
3	0	4	3	10	مستأن فقط	أربع سنوات فقط	18.5	25.0	22.9	11.4	14.8	14.8	
10	8	5	4	27	مست سنوات في أكثر	مست سنوات في أكثر	11.0	12.5	14.3	13.6	0.0	0.0	
5	5	6	0	16	لا ضرورة للتجربة مدة	لا ضرورة للتجربة مدة	60.3	50.0	60.0	63.6	70.4	70.4	
20	21	28	19	88	لا جوانب	لا جوانب	3.4	5.0	2.9	2.3	3.7	3.7	
2	1	1	1	5	المجموع	المجموع	100	100	100	100	100	100	
40	35	44	27	146	المجموع	المجموع	100	100	100	100	100	100	

1 0 >

1 3 >

ملاحظة: مخطط النسب ومخطط الأعداد في هذا الجدول تختلف عن المخطط في أسأل الأعداد بسبب تعدد احتمالات الإجابة على السؤال المنفي

الفرقة العمرية بالسنوات	الفرقة العمرية بالسنوات				المجموع	أهم أسباب تقدمه	النسبة المئوية للفرقة العمرية	الفرقة العمرية بالسنوات	الفرقة العمرية بالسنوات	الفرقة العمرية بالسنوات	الفرقة العمرية بالسنوات
	<	41	51	>							
001	001	001	001	001	001	من أصل المجموع	991	72	44	33	04
7.3	1.9	1.71	12.5	11.0	تفردت على القيادة	91	1	4	9	5	5
0.0	4.11	4.11	7.5	8.2	تنظيم العمل التقني	21	0	5	4	3	3
4.1	1.9	8.6	10.01	10.3	تنظيم إدارة التقانة	51	4	4	3	4	4
9.92	27.3	41.3	35.0	30.8	سبب خلفية رياضية عنده	54	8	21	11	41	41
22.2	4.11	7.9	0.9	3.01	تشجيع الزلاوة وتكثيف	51	9	5	2	2	2
4.7	93.6	4.3	22.2	1.51	سبب خلفية رياضية عنده	22	2	9	9	5	6
6.52	25.0	26.7	27.5	26.0	حب العمل التقني	38	4	11	6	6	11
0.72	34.1	25.7	30.0	31.1	تحقيق مطالب العمال	46	01	51	6	6	21
09	09-	50-	14	%	في حوله	المجموع	09	09-	05-	14	14
>	51	14	<				<	15	14	>	

نوع القدرات التقنية بحسب الفرقة العمرية وأهم أسباب تقدمه إلى الاختبارات التقنية في حوله

دراسة القيادة التقنية المعالية في لبنان

دراسة القيادة التقنية المعالية في لبنان

21											
نوع القدرات التقنية بحسب الفرقة العمرية وأهم الأسباب التي جعلت الممارسين لا يتقدمون											
الفرقة العمرية بالسنوات				المجموع	أهم الأسباب التي دفعت الممارسين لا يتقدمون	المجموع	الفرقة العمرية بالسنوات				
<	41	51	>				<	41	51	60	>
41	50	60	50	34.2	الفرقة العمرية	41	50	60	28.9		
14	12	17	7	34.2	الفرقة العمرية	35.0	34.3	38.6	28.9		
23	25	32	22	69.9	محدودية وقت العمل به	57.5	71.4	72.7	81.5		
8	9	10	5	21.9	محدودية الخبرة	20.0	25.7	22.7	18.5		
2	0	1	1	2.7	الانتماء لفرار سياسي	5.0	0.0	2.3	3.7		
3	1	3	2	6.2	غير ذلك	7.5	2.9	6.8	7.4		
40	35	44	27	146	من أصل المجموع	100	100	100	100		

ملاحظة: مخطط النسب ومخطط الأعداد في هذا الجدول تختلف عن المخطط في أسأل الأعداد بسبب تعدد احتمالات الإجابة على السؤال المنفي

اللقبة الصغرى بالسنوات	اللقبة الصغرى بالسنوات				المجموع	رأب الشخصي في حق الدولة	المجموع	اللقبة الصغرى بالسنوات			
	<	51	-60	>				<	51	-60	>
100	100	100	100	100	100	المجموع	491	22	77	53	49
40.7	40.9	44.3	60.0	49.3	غير موافق	غير موافق	22	11	81	61	42
33.3	40.9	34.3	30.0	34.9	موافق ضمن شروط	موافق ضمن شروط	15	6	81	21	21
25.9	18.2	41.1	10.0	15.1	موافق تماما	موافق تماما	32	7	8	7	4
60	-60	-50	14	%	تلقائية أو منعه	تلقائية أو منعه	60	60	-60	-60	14
<	51	14	<	%	رأب الشخصي في حق الدولة	المجموع	<	15	14	>	

توزع القدرات التقديرية بحسب اللقب الصغرى ورأب الشخصي في حق الدولة في اعطاء الترخيص لإشطاء تقفية أو منعه

اللقبة الصغرى بالسنوات	اللقبة الصغرى بالسنوات				المجموع	هل الصلاحيات الممنوحة له	وفق النظام الداخلي للتلقية	المجموع	اللقبة الصغرى بالسنوات			
	<	51	-60	>					<	51	-60	>
100	100	100	100	100	المجموع	المجموع	941	42	77	53	49	
1.11	0.0	6.2	5.21	2.9	غير تلقائية	غير تلقائية	6	3	0	1	5	
22.2	8.13	3.41	5.7	2.91	تلقائية جزئيا	تلقائية جزئيا	82	9	41	5	3	
66.7	68.2	82.6	80.0	74.7	تلقائية تماما	تلقائية تماما	601	81	30	62	32	
09	-60	-50	14	%	تلقائية أو لا ، برأب	تلقائية أو لا ، برأب	60	60	-60	-60	14	
<	51	14	>	%	هل الصلاحيات الممنوحة له	وفق النظام الداخلي للتلقية	المجموع	<	15	14	>	

توزع القدرات التقديرية بحسب اللقب الصغرى وما اذا كانت الصلاحيات الممنوحة له تلقائية أم لا ، برأب

دراسة الحالة الصغرى في لبنان

دراسة القواعد التقديرية الصغرى في لبنان

اللقبة الصغرى بالسنوات				المجموع	رأب الشخصي في حق الدولة	المجموع	اللقبة الصغرى بالسنوات			
<	41	-60	>				<	41	-60	>
<	41	51	>	المجموع	رأب الشخصي في حق الدولة	المجموع	<	41	51	>
41	-60	-60	60	المجموع	الاشراف على الاتقنيات التقديرية	%	41	-50	-60	60
11	8	15	9	43	موافق تماما	29.5	27.5	22.9	34.1	33.3
10	12	18	8	48	موافق ضمن شروط	32.9	25.0	34.3	40.9	29.6
19	15	11	10	55	غير موافق	37.7	47.5	42.9	25.0	37.0
40	35	44	27	146	المجموع	100	100	100	100	100

توزع القدرات التقديرية بحسب اللقب الصغرى ورأب الشخصي في حق الدولة الاشراف على الاتقنيات التقديرية

اللقبة الصغرى بالسنوات				المجموع	رأب الشخصي في حق الدولة	المجموع	اللقبة الصغرى بالسنوات			
<	41	-60	>				<	41	-60	>
<	41	51	>	المجموع	رأب الشخصي في حق الدولة	المجموع	<	41	51	>
41	-60	-60	60	المجموع	الاشراف على صرف أموال التقية	%	41	-50	-60	60
2	5	8	2	17	موافق تماما	11.6	5.0	14.3	18.2	7.4
3	3	6	5	17	موافق ضمن شروط	11.6	7.5	8.6	13.6	18.5
35	27	30	20	112	غير موافق	76.7	87.5	77.1	68.2	74.1
40	35	44	27	146	المجموع	100	100	100	100	100

توزع القدرات التقديرية بحسب اللقب الصغرى ورأب الشخصي في حق الدولة الاشراف على صرف أموال التقية

اللقبة المصرية بالسنوات		اللقبة المصرية بالسنوات		اللقبة المصرية بالسنوات	
100	100	100	100	100	100
0.0	2.3	0.0	5.0	1.2	2.1
25.9	31.8	22.9	10.0	22.6	22.6
22.2	31.2	34.3	22.5	29.5	29.5
51.9	47.7	42.9	22.5	45.9	45.9
09	-60	-50	14	%	%
>	51	41	<	المجموع	المجموع
هل يوافق أن يكون					
941	27	44	35	40	40
3	0	1	0	2	2
33	7	41	8	4	4
43	9	8	12	21	11
79	41	12	51	17	17
09	09	09	05	14	14
<	<	51	14	>	>

توزيع القديرات التقديرية بحسب اللقب المصرية وما إذا كان يرغب أن يكون تلميذ تقديري واحدة فقط أو أكثر من تقديري

1 - ٧٠ - 1

اللقبة المصرية بالسنوات		اللقبة المصرية بالسنوات		اللقبة المصرية بالسنوات	
001	001	001	001	001	001
0.0	3.2	7.5	5.2	7.2	7.2
59.3	53.3	41.5	55.0	1.49	1.49
7.3	28.1	6.22	5.21	1.51	1.51
37.0	3.3	20.0	30.0	1.28	1.28
09	-60	-50	14	%	%
>	51	14	>	المجموع	المجموع
رأيه الشخصي في منح الدولة					
941	72	44	35	40	40
4	0	1	2	1	1
6.7	91	32	81	22	22
22	1	8	8	5	5
14	01	21	7	21	21
09	09	09	05	14	14
<	<	51	14	>	>

توزيع القديرات التقديرية بحسب اللقب المصرية ورأيه الشخصي في منح الدولة للتقديرات من العمل في البداية

دراسة لائحة القديرات التقديرية المعاملة في لبنان

دراسة القديرات التقديرية المستلمة في لبنان

اللقبة المصرية بالسنوات		اللقبة المصرية بالسنوات		اللقبة المصرية بالسنوات	
<	41	51	>	المجموع	المجموع
41	-50	-60	60	%	%
7	5	18	8	38	38
30	28	24	17	99	99
2	1	1	2	6	6
1	1	1	0	3	3
40	35	44	27	146	146
هل يعتقد أنه من الأفضل					
المجموع	المجموع	المجموع	المجموع	المجموع	المجموع
41	41	51	51	60	60
18	21	28	22	89	89
14	7	6	2	29	29
7	6	8	3	24	24
1	1	2	0	4	4
40	35	44	27	146	146

توزيع القديرات التقديرية بحسب اللقب المصرية والأسس التي يجب إلقاء التقديرية بموجبها

توزيع القديرات التقديرية بحسب اللقب المصرية والأسس التي يجب إتخاذ القرارات بموجبها

اللقبة المصرية بالسنوات		اللقبة المصرية بالسنوات		اللقبة المصرية بالسنوات	
<	41	51	>	المجموع	المجموع
41	-50	-60	60	%	%
18	21	28	22	89	89
14	7	6	2	29	29
7	6	8	3	24	24
1	1	2	0	4	4
40	35	44	27	146	146
هل يعتقد أنه من الأفضل					
المجموع	المجموع	المجموع	المجموع	المجموع	المجموع
41	41	51	51	60	60
18	21	28	22	89	89
14	7	6	2	29	29
7	6	8	3	24	24
1	1	2	0	4	4
40	35	44	27	146	146

1 - ٧٠ - 1

الدرجة	عدد الطلاب	النسبة المئوية (%)	الدرجة الصغرى بالسنوات			
			<	41	51	>
100	100	100				
99	60	60				
98.3	96.5	97.7				
97	2.3	2.9				
96.0	2.3	0.0				
100	100	100				
الاجمعي	491					

الدرجة	عدد الطلاب	النسبة المئوية (%)	الدرجة الصغرى بالسنوات			
			<	41	51	>
100	100	100				
99	26	26				
98.3	96.5	97.7				
97	2.3	2.9				
96.0	2.3	0.0				
100	100	100				
الاجمعي	99					

31 توزيع الدرجات التقديرية بحسب اللغة الصغرى والأولوية والتي يعطونها للحوار مع أرباب العمل والعودة للتوصل الى حلول

الدرجة	عدد الطلاب	النسبة المئوية (%)	الدرجة الصغرى بالسنوات			
			<	41	51	>
100	100	100				
99	60	60				
98.3	96.5	97.7				
97	2.3	2.9				
96.0	2.3	0.0				
100	100	100				
الاجمعي	991					

الدرجة	عدد الطلاب	النسبة المئوية (%)	الدرجة الصغرى بالسنوات			
			<	41	51	>
100	100	100				
99	62	62				
98.3	96.5	97.7				
97	1.9	2.2				
96.0	2.3	0.0				
100	100	100				
الاجمعي	611					

دراسة ازمة القيود الثقافية الصغرى في لبنان

دراسة القيود الثقافية الصغرى في لبنان

الدرجة	عدد الطلاب	النسبة المئوية (%)	الدرجة الصغرى بالسنوات			
			<	41	51	>
100	100	100				
99	27	27				
98.3	96.5	97.7				
97	7	7				
96.0	50	60				
100	100	100				
الاجمعي	146					

الدرجة	عدد الطلاب	النسبة المئوية (%)	الدرجة الصغرى بالسنوات			
			<	41	51	>
100	100	100				
99	29	29				
98.3	96.5	97.7				
97	6	7				
96.0	20	21				
100	100	100				
الاجمعي	74					

ملحوظة: يتبين النسب ويتبين الاعداد في هذا الجدول تختلف عن التاميم في اسفل الاعداد بسبب تعدد الكلمات الاجابية على السؤال المفتوح

الدرجة	عدد الطلاب	النسبة المئوية (%)	الدرجة الصغرى بالسنوات			
			<	41	51	>
100	100	100				
99	42	42				
98.3	96.5	97.7				
97	9	5				
96.0	24	35				
100	100	100				
الاجمعي	146					

الدرجة	عدد الطلاب	النسبة المئوية (%)	الدرجة الصغرى بالسنوات			
			<	41	51	>
100	100	100				
99	104	104				
98.3	96.5	97.7				
97	5	5				
96.0	24	35				
100	100	100				
الاجمعي	146					

33 توزيع القيودات التقديرية بحسب اللغة الصغرى وما اذا كان يساعد العائلين في ايجاد حلول لمشاكلهم الاولية مع مؤسسة العمل

رقم الترتيب	المستوى التعليمي					المجموع	الانتماءات التعليمية	المجموع %	المستوى التعليمي					المجموع			
	لم يره	أبسط	المتوسط	المتقدم	الجامعية				لم يره	أبسط	المتوسط	المتقدم	الجامعية				
															الابتدائي	الثانوي	الثالثي
11	33	26	23	0	0	93	63.7	100.0	91.7	81.3	56.1	0.0	36	32	41	26	146
0	0	0	6	8	14	38	9.6	0.0	0.0	0.0	14.6	30.8	0	0	0	7	7
0	0	0	0	7	7	14	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0	26.9	0	0	0	4	4
0	0	0	0	4	4	8	2.7	0.0	0.0	0.0	0.0	15.4	0	0	0	3	3
0	1	0	2	0	3	6	2.1	0.0	2.8	0.0	4.9	0.0	0	2	4	4	17
0	2	4	7	4	17	34	11.6	0.0	5.6	12.5	17.1	15.4	0	2	3	3	8
0	0	2	3	3	8	16	5.5	0.0	0.0	6.3	7.3	11.5	0	0	0	0	0
11	36	32	41	26	146	383	100	100	100	100	100	100	36	32	41	26	146

40 دراسة القيادة التربوية والاختصاصات التعليمية

دراسة القيادة التربوية التطبيقية في لبنان

دراسة القيادة التربوية التطبيقية في لبنان

38	توزيع القيادات التربوية حسب الفئة العمرية وما إذا كان يرغب تخصيصا الاستمرار في تحمل مسؤولياته التربوية أم لا					المجموع	الاستمرار في تحمل مسؤولياته	إذا يرغب تخصيصا	المجموع %	الفئة العمرية بالسنوات					
	>	51	41	<	14					14	14	14	14	14	14
66.7	68.2	80.0	65.0	60.9	60.9	102	18	30	28	18	26				
14.8	22.7	14.3	20.0	18.5	18.5	27	4	10	5	8					
18.5	9.1	5.7	15.0	11.6	11.6	17	5	4	2	6					
100	100	100	100	100	100	146	27	44	35	40					

39	توزيع القيادات التربوية حسب المستوى التعليمي والنقل الشهري لمجموع أفراد الأسرة					المجموع	النقل الشهري	المجموع %	المستوى التعليمي				
	لم يره	أبسط	المتوسط	المتقدم	الجامعية				لم يره	أبسط	المتوسط	المتقدم	الجامعية
0.0	9.8	15.6	30.6	54.5	17.8	26	0	4	5	6			
23.1	46.3	43.8	47.2	36.4	41.1	60	6	19	14	17			
19.2	22.0	9.4	8.3	0.0	13.7	20	5	9	3	0			
57.7	22.0	31.3	13.9	9.1	27.4	40	15	9	10	5			
100	100	100	100	100	100	146	26	41	32	36			

نوع القيود التجارية بحسب المستوى الاقتصادي والهيئة الرئيسية التي يمارسها	المستوى الاقتصادي					المجموع	الهيئة الرئيسية التي يمارسها	المجموع	المستوى الاقتصادي				
	المهنة	المهنة الثانوية	المهنة الثالثية	المهنة الرابعة	المهنة الخامسة				المهنة	المهنة الثانوية	المهنة الثالثية	المهنة الرابعة	المهنة الخامسة
100	100	100	100	100	100	100	الجميع	991	92	19	23	36	11
0.0	4.9	1.3	2.8	1.9	3.7	3.7	لا جواب	5	0	2	1	1	1
5.1	12.2	18.8	19.4	0.0	15.1	15.1	مفرغ التجارة	22	4	5	9	7	0
7.7	9.8	12.1	13.9	18.2	11.6	11.6	غير ذلك	71	2	4	4	9	2
5.1	4.9	6.3	5.9	27.3	8.2	8.2	مؤسسات عامة	12	3	2	2	2	3
23.1	0.0	0.0	9.5	0.0	5.5	5.5	التكنولوجيا وكهرباء	8	9	0	0	2	0
0.0	3.2	52.1	8.3	0.0	6.8	6.8	صناعة وتجارة	01	0	3	4	3	0
45.1	4.2	4.9	2.8	0.0	6.2	6.2	مستشفيات وصيانات	6	4	1	3	1	0
3.8	4.9	6.3	1.11	45.5	9.6	9.6	مبان حرة	41	1	2	2	4	9
19.2	39.0	28.1	7.91	0.0	24.2	24.2	تجارة وخدمات	36	9	16	6	9	0
3.8	14.6	3.1	13.61	0.0	8.6	8.6	صناعة	31	1	9	1	5	0

دراسة القيادة القطاعية الصناعية في لبنان

دراسة القيادة القطاعية الصناعية في لبنان

نوع القيود التجارية بحسب المستوى الاقتصادي والهيئة الرئيسية التي يمارسها													
المستوى الاقتصادي					المجموع	الهيئة الرئيسية التي يمارسها	المجموع	المستوى الاقتصادي					
المهنة	المهنة الثانوية	المهنة الثالثية	المهنة الرابعة	المهنة الخامسة				المهنة	المهنة الثانوية	المهنة الثالثية	المهنة الرابعة	المهنة الخامسة	
42	42	42	42	42	42	42	الجميع	18.5	9.1	16.7	25.0	14.6	23.1
1	6	8	6	6	27	27	بيوت	21.9	0.0	13.9	21.9	29.3	30.8
0	5	7	12	8	32	32	جناح لبنان	17.1	9.1	16.7	21.9	14.6	19.2
1	6	7	6	5	25	25	القطاع	15.1	36.4	22.2	9.4	12.2	7.7
4	8	3	5	2	22	22	الطقس	27.4	45.5	30.6	21.9	29.3	19.2
5	11	7	12	5	40	40	التوب	100	100	100	100	100	100
11	36	32	41	26	146	146	المجموع						

1 5 1

نوع القيود التجارية بحسب المستوى الاقتصادي والهيئة الرئيسية التي يمارسها													
المستوى الاقتصادي					المجموع	الوضع الحالي	المجموع	المستوى الاقتصادي					
المهنة	المهنة الثانوية	المهنة الثالثية	المهنة الرابعة	المهنة الخامسة				المهنة	المهنة الثانوية	المهنة الثالثية	المهنة الرابعة	المهنة الخامسة	
43	43	43	43	43	43	43	الجميع	10.3	0.0	0.0	3.1	17.1	26.9
0	0	1	7	7	15	15	عقار	87.7	100.0	100.0	96.9	80.5	65.4
11	36	31	33	17	128	128	مزارع	2.1	0.0	0.0	0.0	2.4	7.7
0	0	0	1	2	3	3	مطلق في لبنان	100	100	100	100	100	100
11	36	32	41	26	146	146	المجموع						

1 5 1

الدرجة	المستوى الثانوي					المجموع	عدد الأورد	المجموع	المستوى المتوسط				
	لم يته	أتمى	أتمى	أتمى	أتمى				لم يته	أتمى	أتمى	أتمى	أتمى
100	100	100	100	100	100	100	المجموع	941	28	14	32	36	11
3.8	4.2	15.6	33.3	27.3	15.1	9 >		22	1	1	5	21	3
7.7	14.4	31.3	30.6	54.5	29.5	4 - 6		37	2	41	10	11	9
46.2	36.6	37.5	27.8	9.1	34.2	2 - 3		95	21	51	21	10	1
3.8	7.3	3.1	2.8	0.0	1.4	ولد واحد		9	1	3	1	1	0
11.5	4.2	9.4	5.6	9.1	6.8	دون لورد		101	3	1	3	2	1
26.9	17.1	3.1	0.0	0.0	10.3	عرب		51	7	7	1	0	0

44 توزيع التعدادات التقديرية بحسب المستوى التعليمي وعدد الأورد - لغير المازرين

دراسة القيادة التلقائية الصائبة في لبنان

إيمان ولي مصطفى، مصطفى في لبنان

الدرجة	المستوى الثانوي					المجموع	نوع التوزيع الترددية	المجموع	المستوى المتوسط				
	لم يته	أتمى	أتمى	أتمى	أتمى				لم يته	أتمى	أتمى	أتمى	أتمى
11	36	32	41	26	146	المجموع		100	100	100	100	100	100
5	5	6	4	6	26	مؤسسة تعليمية رسمية		17.8	45.5	13.9	18.8	9.8	23.1
2	18	20	18	9	67	مؤسسة تعليمية خاصة		45.9	18.2	50.0	62.5	43.9	34.6
0	0	1	7	7	15	عزاب		10.3	0.0	0.0	3.1	17.1	26.9
4	13	5	12	3	37	متزوج دون أورد		25.3	36.4	36.1	16.6	29.3	11.5
0	0	0	0	1	1	متطلق أو أرمل دون أورد		0.7	0.0	0.0	0.0	0.0	3.8
0	0	1	7	7	15	التي يتعلم فيها الأورد							
						"لغير المازرين"	%						

45 توزيع التعدادات التقديرية بحسب المستوى التعليمي ونوع المؤسسة الترددية التي يتعلم فيها الأورد

47 توزيع القدرات التقديرية بحسب المستوى التعليمي وما اذا كتلت الزوجة تعمل أم لا

المستوى التعليمي		المجموع	المستوى التعليمي		المجموع	المستوى التعليمي		المجموع
أهم	أهم		أهم	أهم		أهم	أهم	
الجامعة	الثانوي	%	الجامعة	الثانوي	المجموع	أهم <td>أهم <td>المجموع</td> </td>	أهم <td>المجموع</td>	المجموع
34.6	19.5	12.3	9	8	18	9	8	18
26.9	68.3	69.9	7	28	102	7	28	102
38.5	12.2	17.8	10	5	26	10	5	26
100	100	100	26	41	146	26	41	146

48 توزيع القدرات التقديرية بحسب المستوى التعليمي ويمكن السكن الحائلي

المستوى التعليمي		المجموع	المستوى التعليمي		المجموع	المستوى التعليمي		المجموع
أهم	أهم		أهم	أهم		أهم	أهم	
الجامعة	الثانوي	%	الجامعة	الثانوي	المجموع	أهم <td>أهم <td>المجموع</td> </td>	أهم <td>المجموع</td>	المجموع
34.6	19.5	12.3	9	8	18	9	8	18
0.0	4.9	15.8	0	2	23	0	2	23
3.8	9.8	15.1	1	4	22	1	4	22
7.7	19.5	23.3	2	8	34	2	8	34
23.1	43.9	26.7	9	18	39	9	18	39
30.8	0.0	6.8	8	1	10	8	1	10
100	100	100	92	14	94	92	14	94

دراسة القيادة التلقائية الصغرى في لبنان

دراسة القيادة التلقائية الصغرى في لبنان

48 توزيع القدرات التقديرية بحسب المستوى التعليمي ويمكن السكن الحائلي

المستوى التعليمي		المجموع	المستوى التعليمي		المجموع	المستوى التعليمي		المجموع
أهم	أهم		أهم	أهم		أهم	أهم	
الجامعة	الثانوي	%	الجامعة	الثانوي	المجموع	أهم <td>أهم <td>المجموع</td> </td>	أهم <td>المجموع</td>	المجموع
34.6	19.5	12.3	9	8	18	9	8	18
0.0	4.9	15.8	0	2	23	0	2	23
3.8	9.8	15.1	1	4	22	1	4	22
7.7	19.5	23.3	2	8	34	2	8	34
23.1	43.9	26.7	9	18	39	9	18	39
30.8	0.0	6.8	8	1	10	8	1	10
100	100	100	92	14	94	92	14	94

1
2
1

1
2
1

الدرجة	المستوى الطبيعي					المجموع	تاريخ التسليم الى القاعة	المجموع	المستوى الطبيعي					
	أهم	أهم	أهم	أهم	أهم				أهم	أهم	أهم	أهم	أهم	أهم
001	001	001	001	001	001	001	المجموع	941	92	14	23	36	11	
662	1.21	4.6	8.2	0.0	0.0	3.21	6881 <	81	7	7	3	1	0	
5.11	8.6	5.21	3.8	0.0	0.0	9.6	6881-9881	41	3	4	4	3	0	
5.11	2.21	5.21	2.2	0.0	0.0	8.9	4881-001	31	3	5	4	1	0	
45.1	6.4	3.9	13.6	0.0	0.0	8.6	6451-9.1	31	4	2	2	5	0	
3.8	5.91	4.4	4.91	18.21	4.41	4.41	4781-0.1	12	1	8	3	7	2	
30.8	9.93	50.0	8.25	81.8	65.5	49	>0.61	29	8	51	91	61	6	

دراسة الحالة التعليمية المسماة في لبنان

دراسة الحالة التعليمية المسماة في لبنان

51 توزيع التواترات التلقائية بحسب المستوى الطبيعي وتاريخ التسليم الى القاعة													
الدرجة	المستوى الطبيعي					المجموع	تاريخ تسليم موقع مسودته في مجلس القاعة الاول مرة	المجموع	المستوى الطبيعي				
	أهم	أهم	أهم	أهم	أهم				أهم	أهم	أهم	أهم	أهم
7	14	8	11	5	45	<1970	30.8	63.6	38.9	25.0	26.8	19.2	
4	7	6	4	3	24	1970-1974	16.4	36.4	19.4	18.8	9.8	14.5	
0	5	0	3	2	10	1975-1979	6.8	0.0	13.9	0.0	7.3	7.7	
0	1	2	4	4	11	1980-1984	7.5	0.0	2.8	6.3	9.8	15.4	
0	2	4	7	2	15	1985-1989	10.3	0.0	5.6	12.5	17.1	7.7	
0	7	12	12	10	41	>1989	28.1	0.0	19.4	37.5	29.3	38.5	
11	36	32	41	26	146	المجموع	100	100	100	100	100	100	

1
0
1

50 توزيع التواترات التلقائية بحسب المستوى الطبيعي والموقع الوطني الحالي في القاعة													
الدرجة	المستوى الطبيعي					المجموع	الموقع الوطني الحالي في القاعة	المجموع	المستوى الطبيعي				
	أهم	أهم	أهم	أهم	أهم				أهم	أهم	أهم	أهم	أهم
11	21	14	18	17	81	رئيس القاعة	55.5	100.0	58.3	43.8	43.9	65.4	
0	5	5	7	3	20	أمين سر	13.7	0.0	13.9	15.6	17.1	14.5	
0	10	13	16	6	45	غير ذلك	30.8	0.0	27.8	40.6	39.0	23.1	
11	36	32	41	26	146	المجموع	100	100	100	100	100	100	

1
3
1

دراسة القيادة التaylorية حسب المستوى التعليمي وتاريخ تشيخ موقع مسؤولية في المجلس التنفيذي للاتحاد الأول مرة

52 نوع القيادات التaylorية بحسب المستوى التعليمي وتاريخ تشيخ موقع مسؤولية في المجلس التنفيذي للاتحاد الأول مرة

المستوى التعليمي	المستوى التعليمي					المجموع	تاريخ تشيخ موقع مسؤولية	المجموع	في المجلس التنفيذي للاتحاد الأول مرة	المستوى التعليمي					
	أهم	أهم	أهم	أهم	أهم					أهم	أهم	أهم	أهم	أهم	أهم
100	100	100	100	100	100	100	100	941	92	14	23	36	11		
46.2	61.0	56.3	136	18.2	6.74	6988 <	0.2	21	52	81	31	2			
45.1	9.8	6.3	13.9	0.0	3.01	6664-9861	51	4	4	2	9	0			
7.7	4.2	6.3	8.2	0.0	1.4	4984-1984	9	2	1	2	1	0			
7.7	2.21	6.3	8.3	0.0	8.2	1975-1975	21	2	5	2	3	0			
19.2	3.7	12.5	1.11	18.2	3.21	4261-1970-0	81	9	3	4	4	2			
3.8	3.7	12.5	27.8	93.9	1.71	0.191 >	52	1	3	4	01	7			

دراسة القيادة التaylorية الصاروخية في لبنان

دراسة القيادة التaylorية الصاروخية في لبنان

دراسة القيادة التaylorية الصاروخية في لبنان

53 نوع القيادات التaylorية بحسب المستوى التعليمي وتاريخ تشيخ موقع مسؤولية في الاتحاد الصاروخية في لبنان

المستوى التعليمي	المستوى التعليمي					المجموع	تاريخ تشيخ موقع مسؤولية	المجموع	في الاتحاد الصاروخية في لبنان	المستوى التعليمي					
	أهم	أهم	أهم	أهم	أهم					أهم	أهم	أهم	أهم	أهم	أهم
0	6	4	1	0	11	<1970	7.5	0.0	16.7	12.5	2.4	0.0			
1	2	0	3	2	8	1970-1974	5.5	9.1	5.6	0.0	7.3	7.7			
0	0	0	1	0	1	1975-1979	0.7	0.0	0.0	0.0	2.4	0.0			
0	1	3	0	0	4	1980-1984	2.7	0.0	2.8	9.4	0.0	0.0			
1	0	3	2	1	7	1985-1989	4.8	9.1	0.0	9.4	4.9	3.8			
3	11	6	13	14	47	>1989	32.2	27.3	30.6	18.8	31.7	53.8			
6	16	16	21	9	68	لم يشتم مسؤولية	46.6	54.5	44.4	50.0	51.2	34.6			
11	36	32	41	26	146	المجموع	100	100	100	100	100	100			

المستوى التعليمي	المستوى التعليمي					المجموع	الموقع الوظيفي الحالي	المجموع %	المستوى التعليمي	المستوى التعليمي								
	لم يره	الابتدائي	المتوسط	الثانوي	الجامعي					لم يره	الابتدائي	المتوسط	الثانوي	الجامعي				
11	36	100	32	100	14	100	92	146	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0
6	23	100	24	100	7	100	41	88	22	4	0	0	0	0	0	0	0	0
3	7	100	7	100	10	100	4	31	31	4	0	0	0	0	0	0	0	0
2	9	100	4	100	7	100	4	22	22	4	0	0	0	0	0	0	0	0
15.4	1	100	0	0	2.8	100	0.0	3.4	3.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15.4	17.1	100	12.5	73.4	13.9	81.2	15.1	15.1	15.1	18.2	119.3	122.5	17.1	100	17.1	100	17.1	100
15.4	24.4	100	21.9	90.1	19.4	79.5	21.2	60.3	60.3	27.3	175.2	66.6	24.4	100	24.4	100	24.4	100
53.8	58.5	100	66.6	114.7	63.9	109.7	60.3	146	146	54.5	399.5	58.5	58.5	100	58.5	100	58.5	100
100	100	100	100	100	100	100	100	146	146	100	100	100	100	100	100	100	100	100

54 توزيع القدرات الكتابية بحسب المستوى التعليمي والموقع الوظيفي الحالي في الاتحاد الصافي العام

دراسة القيادة الكتابية لعضوية في لبنان

لبنان في ولايتهم ومناطقهم ومناطقهم

المستوى التعليمي	المستوى التعليمي					المجموع	الموقع الوظيفي الحالي	المجموع %	المستوى التعليمي	المستوى التعليمي									
	لم يره	الابتدائي	المتوسط	الثانوي	الجامعي					لم يره	الابتدائي	المتوسط	الثانوي	الجامعي					
11	26	100	26	100	41	100	146	100	100	26	100	26	100	26	100	26	100	26	100
6	18	100	15	83.3	20	111.1	80	54.8	54.8	18	100	15	83.3	20	111.1	18	100	18	100
3	6	100	12	200	11	183.3	42	28.8	27.3	6	100	12	200	11	183.3	6	100	6	100
0	0	0	1	100	1	100	4	2.7	0.0	0.0	0.0	2.8	100	0.0	0.0	7.3	100	0.0	0.0
0	1	100	1	100	1	100	3	2.1	0.0	0.0	0.0	2.8	100	0.0	0.0	2.4	100	3.8	100
0	0	0	1	100	2	200	3	2.1	0.0	0.0	0.0	3.1	100	0.0	0.0	4.9	100	0.0	0.0
1	0	0	1	100	1	100	3	2.1	0.0	0.0	0.0	2.8	100	0.0	0.0	2.4	100	0.0	0.0
1	3	100	3	100	3	100	11	7.5	9.1	8.3	9.4	7.5	3.8	3.8	3.8	3.8	3.8	3.8	3.8
الاجمالي	36	100	32	88.9	41	113.9	146	100	100	36	100	32	88.9	41	113.9	146	100	100	100

ملاحظة: مجاميع النسب ومجموع الأعداد في هذا الجدول تختلف عن المجاميع في أسفل الأعداد بسبب تعدد اختلالات الأجابة على السؤال المعنى

56	توزيع القدرات الفكرية بحسب المستوى التعليمي وأهم الصفات التي يجب أن يتمتع بها القائد الفكري برأيه						المجموع	%	أمم الصفات	التي يجب أن يتمتع بها القائد الفكري ، برأيه	المجموع	المستوى التعليمي					
	الجامعة	الثانوي	المتوسط	الثانوي	الابتدائي	لم يند											
88.5	46.3	56.3	47.2	45.5	56.2	82	82	صفات ذات طابع فكري	صفات ذات طابع فكري	5	0	2	3	0	0	0	
34.6	48.8	31.3	30.6	18.2	35.6	52	52	صفات ذات طابع تعاطلي	صفات ذات طابع تعاطلي	6	6	20	01	11	2	2	
0.0	4.9	9.4	0.0	0.0	3.4	5	5	صفات ذات طابع فكري	صفات ذات طابع فكري	8	8	22	71	42	7	7	
30.8	53.7	53.1	66.7	93.9	43.3	78	78	صفات ذات طابع تقني	صفات ذات طابع تقني	9	9	4	10	6	4	4	
1.23	9.8	31.3	25.0	36.4	22.9	33	33	الملائمة بالنسب	الملائمة بالنسب	9	9	4	10	6	4	4	
11.5	9.8	9.4	19.1	9.1	12.3	81	81	صفات ذات طابع تقني	صفات ذات طابع تقني	3	3	3	3	7	1	1	
100	100	100	100	100	100	941	941	من أصل المجموع	من أصل المجموع	14	14	32	36	36	11	11	

دراسة القدرة الفكرية الصادرة في لبنان

دراسة القدرة الفكرية الصادرة في لبنان

57	توزيع القدرات الفكرية بحسب المستوى التعليمي وأهم الصفات التي يجب أن يتمتع بها القائد الفكري برأيه						المجموع	%	أمم الصفات	التي يجب أن يتمتع بها القائد الفكري ، برأيه	المجموع	المستوى التعليمي					
	الجامعة	الثانوي	المتوسط	الثانوي	الابتدائي	لم يند											
88.5	46.3	56.3	47.2	45.5	56.2	82	82	صفات ذات طابع فكري	صفات ذات طابع فكري	5	0	2	3	0	0	0	
34.6	48.8	31.3	30.6	18.2	35.6	52	52	صفات ذات طابع تعاطلي	صفات ذات طابع تعاطلي	6	6	20	01	11	2	2	
0.0	4.9	9.4	0.0	0.0	3.4	5	5	صفات ذات طابع فكري	صفات ذات طابع فكري	8	8	22	71	42	7	7	
30.8	53.7	53.1	66.7	93.9	43.3	78	78	صفات ذات طابع تقني	صفات ذات طابع تقني	9	9	4	10	6	4	4	
1.23	9.8	31.3	25.0	36.4	22.9	33	33	الملائمة بالنسب	الملائمة بالنسب	9	9	4	10	6	4	4	
11.5	9.8	9.4	19.1	9.1	12.3	81	81	صفات ذات طابع تقني	صفات ذات طابع تقني	3	3	3	3	7	1	1	
100	100	100	100	100	100	941	941	من أصل المجموع	من أصل المجموع	14	14	32	36	36	11	11	

ملاحظة: مباحث النسب وحجاسم الأعداد في هذا الجدول تتكاتف عن الحواسم في أسفل الأعمدة بسبب تعدد احتمالات الأجابة على السؤال المعنى

70	نوع القدرات القياسية بحسب المستوى التعليمي والصعوبات التي يعاني منها القائد التعليمي شخصيا لدى تنفيذ مهامه القياسية						المستوى التعليمي					
	أهمي	أهمي	أهمي	أهمي	لم يره	المجموع	أهمي	أهمي	أهمي	أهمي	أهمي	لم يره
100	100	100	100	100	100	100	26	41	32	41	36	11
57.7	56.1	40.6	47.2	54.5	50.7	74	15	23	13	17	6	6
19.2	12.2	25.0	22.2	27.3	19.9	29	5	5	8	8	3	3
11.5	24.4	15.6	30.6	63.6	24.7	36	3	10	5	5	11	7
42.3	31.7	37.5	30.6	18.2	33.6	49	11	13	21	11	2	2
23.1	26.8	6.3	16.7	18.2	18.5	27	9	11	2	9	2	2

69	نوع القدرات التقديرية بحسب المستوى التعليمي والأولوية التي يعطيها للحوار مع أرباب العمل والدولة للتوصل الى حلول						المستوى التعليمي					
	أهمي	أهمي	أهمي	أهمي	لم يره	المجموع	أهمي	أهمي	أهمي	أهمي	أهمي	لم يره
100	100	100	100	100	100	941	92	14	23	36	36	11
0.0	7.3	3.1	2.8	0.0	3.4	5	0	3	1	1	0	0
11.5	2.4	3.1	0.0	9.1	4.1	9	3	1	1	0	1	1
88.5	90.2	93.8	97.2	90.9	92.5	331	23	37	30	35	10	10

دراسة القيادة: القيادة المعاصرة في لبنان

دراسة القيادة: القيادة المعاصرة في لبنان

71	نوع القدرات التقديرية بحسب المستوى التعليمي وما إذا كان يساعد الممارس في إيجاد حلول لمشاكلهم الوظيفية مع مؤسسة العمل						المستوى التعليمي					
	أهمي	أهمي	أهمي	أهمي	لم يره	المجموع	أهمي	أهمي	أهمي	أهمي	أهمي	لم يره
100	100	100	100	100	100	146	26	41	32	41	36	11
0	10	11	12	9	42	28.8	0.0	27.8	34.4	29.3	34.6	34.6
11	26	21	29	17	104	71.2	100.0	72.2	65.6	70.7	65.4	65.4

72	نوع القدرات التقديرية بحسب المستوى التعليمي وما إذا كان يساعد الممارس في إيجاد حلول لمشاكله تتصلق بالندرس والتعليم						المستوى التعليمي					
	أهمي	أهمي	أهمي	أهمي	لم يره	المجموع	أهمي	أهمي	أهمي	أهمي	أهمي	لم يره
100	100	100	100	100	100	146	26	41	32	41	36	11
0	10	11	12	9	42	28.8	0.0	27.8	34.4	29.3	34.6	34.6
11	26	21	29	17	104	71.2	100.0	72.2	65.6	70.7	65.4	65.4

74 توزيع القدرات الثقافية بحسب المستوى التعليمي وما اذا كان وساعد الماطن في ايجاد حلول لمشكلات تتعلق بالقضايا المجتمعية												
المستوى التعليمي	المستوى التعليمي				المجموع	ايجاد حلول لمشكلات تتعلق بالقضايا المجتمعية	المجموع	اذا وساعد الماطن في				
	أهم	أهم	أهم	لم يه				أهم	أهم	أهم	أهم	أهم
100	100	100	100	100	100	المجموع	491	26	14	32	36	11
46.2	19.5	25.0	44.4	27.3	32.2	ك	47	12	8	8	16	3
53.8	80.5	75.0	55.6	72.7	67.8	نعم	66	41	33	42	20	8
الجامعة	الثانوي	المؤسست	الابتدائي	الابتدائي	%							
أهم	أهم	أهم	أهم	لم يه	المجموع							

75 توزيع القدرات الثقافية بحسب المستوى التعليمي وما اذا كان وساعد الماطن في ايجاد حلول لمشكلات تتعلق بالصحة والطبية												
المستوى التعليمي	المستوى التعليمي				المجموع	ايجاد حلول لمشكلات تتعلق بالصحة والطبية	المجموع	اذا وساعد الماطن في				
	أهم	أهم	أهم	لم يه				أهم	أهم	أهم	أهم	أهم
100	100	100	100	100	100	المجموع	941	92	14	23	93	11
38.5	14.4	31.3	22.2	0.0	28.8	ك	24	01	41	01	8	0
61.5	85.6	68.8	77.8	100.0	71.2	نعم	701	91	72	22	82	11
الجامعة	الثانوي	المؤسست	الابتدائي	الابتدائي	%							
أهم	أهم	أهم	أهم	لم يه	المجموع							

دراسة القدرة الثقافية الصحية في لبنان

دراسة القدرة الثقافية الصحية في لبنان

76 توزيع القدرات الثقافية بحسب المستوى التعليمي وما اذا كان وساعد الماطن في ايجاد حلول لمشكلات تتعلق مع المهام في هذا المجال												
المستوى التعليمي	المستوى التعليمي				المجموع	ايجاد حلول لمشكلات تتعلق مع المهام في هذا المجال	المجموع	اذا وساعد الماطن في				
	أهم	أهم	أهم	لم يه				أهم	أهم	أهم	أهم	أهم
100	100	100	100	100	100	المجموع	146	100	100	100	100	100
0	4	3	7	4	18	ك						
2	8	5	9	4	28	نعم	19.2	18.2	22.2	15.6	22.0	15.4
الجامعة	الثانوي	المؤسست	الابتدائي	الابتدائي	%							
أهم	أهم	أهم	أهم	لم يه	المجموع							

76 توزيع القدرات الثقافية بحسب المستوى التعليمي وما اذا كان وساعد الماطن في ايجاد حلول لمشكلات تتعلق مع المهام في هذا المجال												
المستوى التعليمي	المستوى التعليمي				المجموع	ايجاد حلول لمشكلات تتعلق مع المهام في هذا المجال	المجموع	اذا وساعد الماطن في				
	أهم	أهم	أهم	لم يه				أهم	أهم	أهم	أهم	أهم
100	100	100	100	100	100	المجموع	146	100	100	100	100	100
0	5	2	6	4	17	ك						
1	7	7	5	7	27	نعم	18.5	9.1	19.4	21.9	12.2	26.9
الجامعة	الثانوي	المؤسست	الابتدائي	الابتدائي	%							
أهم	أهم	أهم	أهم	لم يه	المجموع							

دراسة القيادة التقنية الصالحة في لبنان

دراسة القيادة التقنية الصالحة في لبنان

77 توزيع القيادات التقنية بحسب الدخل الشهري للأجرة وعدد الأبناء - لغير العازبين

الدخل الشهري للأجرة	الدخل الشهري للأجرة				المجموع	عدد الأبناء	المجموع	الدخل الشهري للأجرة				
	1-1.5	1.5-2	2-3	>3				دون	1-1.5	1.5-2	2-3	>3
1001	1001	1001	1001	1001	1001	المجموع	941	04	02	09	92	
57.7	20.0	15.1	13.2	13.1	19.1	9 <	22	3	4	6	9	
52.3	25.0	25.0	38.3	59.2	59.2	9 - 4	34	31	5	51	01	
40.0	40.0	35.0	26.1	24.3	24.3	3 - 2	50	91	8	12	9	
52	0.5	7.9	0.0	1.4	1.4	ولد واحد	9	1	1	4	0	
0.9	0.5	6.7	5.11	8.9	8.9	دون أولاد	01	2	1	4	3	
12.1	5.0	7.11	7.7	3.01	3.01	عازب	51	5	1	7	2	
ملغون	ملغون	ملغون	ملغون	%	%			دون	ملغون	ملغون	دون	
>1.5	1-1.5	0.5-1	<0.5	المجموع	المجموع			>1.5	1-1.5	0.5-1	>1.5	

78 توزيع القيادات التقنية بحسب الدخل الشهري للأجرة وتوزيع المؤسسة التربوية التي ينضم فيها الأبناء

الدخل الشهري للأجرة	الدخل الشهري للأجرة				المجموع	نوع المؤسسة التربوية التي ينضم فيها الأبناء	المجموع %	الدخل الشهري للأجرة			
	1-1.5	1.5-2	2-3	>3				<0.5	0.5-1	1-1.5	>1.5
1001	1001	1001	1001	1001	1001	المجموع	100	100	100	100	
57.7	20.0	15.1	13.2	13.1	19.1	التي ينضم فيها الأبناء "مدرسة العازبين"	10.3	7.7	11.7	5.0	12.5
52.3	25.0	25.0	38.3	59.2	59.2	عازب	25.3	26.9	28.3	15.0	25.0
40.0	40.0	35.0	26.1	24.3	24.3	مدرسة أو مركز دون أولاد	0.7	0.0	0.0	0.0	2.5
52	0.5	7.9	0.0	1.4	1.4	مدرسة تربوية رسمية	17.8	26.9	18.3	15.0	12.5
0.9	0.5	6.7	5.11	8.9	8.9	مدرسة تربوية خاصة	45.9	38.5	41.7	55.0	47.5
12.1	5.0	7.11	7.7	3.01	3.01	المجموع	100	100	100	100	100
ملغون	ملغون	ملغون	ملغون	%	%			دون	ملغون	ملغون	دون
>1.5	0.5-1	1-1.5	>1.5	المجموع	المجموع			<0.5	0.5-1	1-1.5	>1.5

دراسة القدرة التقنيّة المتاحة في لبنان											
توزيع القدرات التقنيّة حسب الدخل الشهري للأجرة وما إذا كانت الزوجة تعمل أم لا											
الدخل الشهري للأجرة	الدخل الشهري للأجرة				المجموع	المتزوجين	المجموع	الدخل الشهري للأجرة			
	>1.5	1-1.5	0.5-1	<0.5				>1.5	1-1.5	0.5-1	<0.5
100	100	100	100	100	100	المجموع	941	47	20	60	26
75	75	75	75	75	75	الزوجة لا تعمل	102	23	41	42	23
71	71	71	71	71	71	غير متزوج	18	7	1	8	2
25.0	25.0	25.0	25.0	25.0	25.0	الزوجة تعمل	26	10	5	10	1
100	100	100	100	100	100	المجموع	941	47	20	60	26

دراسة القدرة التقنيّة المتاحة في لبنان												
توزيع القدرات التقنيّة حسب الدخل الشهري للأجرة وهدية الزوجة												
الدخل الشهري للأجرة	الدخل الشهري للأجرة				المجموع	%	هدية الزوجة "المتزوجين"	المجموع	الدخل الشهري للأجرة			
	>1.5	1-1.5	0.5-1	<0.5					>1.5	1-1.5	0.5-1	<0.5
100	100	100	100	100	100	المجموع	941	47	20	60	26	
10.0	10.0	6.7	0.0	0.0	6.8	أهدت الجامعة	01	4	2	4	0	
523	25.0	30.0	5.11	26.2	26.2	أهدت التقوي	36	13	9	18	3	
27.5	30.0	20.0	2.91	23.2	23.2	أهدت المتوسط	43	11	9	21	5	
2.5	25.0	16.1	23.1	15.1	15.1	أهدت المتدني	22	1	5	10	6	
10.0	5.0	33.1	38.5	15.8	15.8	الزوجة لم تته المتدني	32	4	1	8	01	
71.5	5.0	13.3	7.7	12.3	12.3	علايا أو مطلق أو أرمل	18	7	1	8	2	
ملتون	ملتون	ملتون	ملتون	ملتون	%	هدية الزوجة "المتزوجين"	المجموع	ملتون	ملتون	ملتون	ملتون	
>1.5	1-1.5	0.5-1	<0.5	المجموع	%	هدية الزوجة "المتزوجين"	المجموع	ملتون	ملتون	ملتون	ملتون	

دراسة القدرة التقنيّة المتاحة في لبنان
 توزيع القدرات التقنيّة حسب الدخل الشهري للأجرة وهدية الزوجة

دراسة القدرة التقنيّة المتاحة في لبنان											
توزيع القدرات التقنيّة حسب الدخل الشهري للأجرة ويمكن السكن الحالي											
الدخل الشهري للأجرة	الدخل الشهري للأجرة				المجموع	مكان السكن الحالي "المحظية"	المجموع	الدخل الشهري للأجرة			
	>1.5	1-1.5	0.5-1	<0.5				>1.5	1-1.5	0.5-1	<0.5
100	100	100	100	100	100	مجموع	146	100	100	100	100
7	14	8	16	45	بيوت	30.8	26.9	23.3	40.0	40.0	40.0
3	28	7	17	65	جبل لبنان	37.7	11.5	46.7	35.0	42.5	42.5
5	5	1	2	13	البياع	8.9	19.2	8.3	5.0	5.0	5.0
7	6	2	4	19	الضال	13.0	26.9	10.0	10.0	10.0	10.0
4	7	2	1	14	الجوب	9.6	15.4	11.7	10.0	10.0	2.5
26	60	20	40	146	المجموع	100	100	100	100	100	100

دراسة القدرة التقنيّة المتاحة في لبنان											
توزيع القدرات التقنيّة حسب الدخل الشهري للأجرة وتوزيع الدخل بالسكن											
الدخل الشهري للأجرة	الدخل الشهري للأجرة				المجموع	توزيع الدخل بالسكن	المجموع	الدخل الشهري للأجرة			
	>1.5	1-1.5	0.5-1	<0.5				>1.5	1-1.5	0.5-1	<0.5
100	100	100	100	100	100	المجموع	146	100	100	100	100
11	26	10	20	67	ملك	45.9	42.3	43.3	50.0	50.0	50.0
13	30	9	19	71	أجرار	48.6	50.0	50.0	45.0	47.5	47.5
2	4	1	1	8	غير ذلك	5.5	7.7	6.7	5.0	2.5	2.5
26	60	20	40	146	المجموع	100	100	100	100	100	100

الدخل الشهري للأسرة		الدخل الشهري للأسرة		الدخل الشهري للأسرة		الدخل الشهري للأسرة		الدخل الشهري للأسرة	
ملتون	1-1.5	1.5-1	0.5-1	1-1.5	1.5-1	0.5-1	1-1.5	1.5-1	0.5-1
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
52.5	55.0	50.0	50.0	47.5	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0
5.0	5.0	7.1	3.8	3.4	3.8	3.8	3.8	3.8	3.8
5.0	0.0	3.3	3.8	3.4	3.8	3.8	3.8	3.8	3.8
17.5	20.0	7.91	15.11	16.41	15.11	15.11	15.11	15.11	15.11
20.0	20.0	28.3	30.8	25.3	30.8	30.8	30.8	30.8	30.8
ملتون	ملتون	ملتون	ملتون	%	ملتون	ملتون	ملتون	ملتون	ملتون
>1.5	1-1.5	0.5-1	<0.5	المجموع	بداية الإيجار السنوي	بداية الإيجار السنوي	بداية الإيجار السنوي	بداية الإيجار السنوي	بداية الإيجار السنوي
83					توزيع القدرات التكيفية بحسب الدخل الشهري للأسرة وبدل الإيجار السنوي للسكان				
84					توزيع القدرات التكيفية بحسب الدخل الشهري للأسرة وعدد الغرف الرئيسية في المسكن				

دراسة القدرة التكيفية المعالية في لبنان

دراسة القدرة التكيفية المعالية في لبنان

الدخل الشهري للأسرة		الدخل الشهري للأسرة		الدخل الشهري للأسرة		الدخل الشهري للأسرة		الدخل الشهري للأسرة	
ملتون	1-1.5	1.5-1	0.5-1	1-1.5	1.5-1	0.5-1	1-1.5	1.5-1	0.5-1
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
52.5	55.0	50.0	50.0	47.5	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0
5.0	5.0	7.1	3.8	3.4	3.8	3.8	3.8	3.8	3.8
5.0	0.0	3.3	3.8	3.4	3.8	3.8	3.8	3.8	3.8
17.5	20.0	7.91	15.11	16.41	15.11	15.11	15.11	15.11	15.11
20.0	20.0	28.3	30.8	25.3	30.8	30.8	30.8	30.8	30.8
ملتون	ملتون	ملتون	ملتون	%	ملتون	ملتون	ملتون	ملتون	ملتون
>1.5	1-1.5	0.5-1	<0.5	المجموع	عدد الغرف الرئيسية في المسكن	عدد الغرف الرئيسية في المسكن	عدد الغرف الرئيسية في المسكن	عدد الغرف الرئيسية في المسكن	عدد الغرف الرئيسية في المسكن
83					توزيع القدرات التكيفية بحسب الدخل الشهري للأسرة وبدل الإيجار السنوي للسكان				
84					توزيع القدرات التكيفية بحسب الدخل الشهري للأسرة وعدد الغرف الرئيسية في المسكن				

توزيع القبولات التقديرية بحسب الدخل الشهري للأجرة وما إذا كانت الأسرة تسفل مستوى أو ضالته خلال الصيف		الدخل الشهري للأجرة						
الدخل الشهري للأجرة	المجموع	هل تسفل الأسرة	المجموع	الدخل الشهري للأجرة				
		مستفاد أو ضالته		<0.5	0.5-1	1-1.5	1.5-2	>2
001	001	المجموع	941	04	02	09	92	26
529	529	SR	111	2	1	0	0	23
17.1	5.0	نعم بالإيجار	13	7	1	4	1	1
20.0	20.0	نعم ، ملك	22	8	4	8	2	2
ملغون	ملغون	خلال الصيف		ملغون	ملغون	ملغون	ملغون	ملغون
>1.5	1-1.1	%		>1.5	1-1.1	1.5-2	>2	
	0.5-1	المجموع						

توزيع القبولات التقديرية بحسب الدخل الشهري للأجرة وعدد السيارات المخصصة للأجرة التي تمتلكها الأسرة		الدخل الشهري للأجرة						
الدخل الشهري للأجرة	المجموع	عدد السيارات المخصصة	المجموع	الدخل الشهري للأجرة				
		أربعة أو أكثر		>1.5 <th>1-1.1 <th>1.5-2 <th>>2 </th></th></th>	1-1.1 <th>1.5-2 <th>>2 </th></th>	1.5-2 <th>>2 </th>	>2	
001	001	المجموع	941	04	02	09	92	
09	09	أربعة أو أكثر	3	2	1	0	0	
002	000	ثلاث سيارات	11	8	0	3	0	
099	099	سيارتان	23	41	6	8	1	
523	099	سيارة واحدة	17	31	01	23	11	
57	000	لا تمتلك سيارة	29	3	0	12	41	
ملغون	ملغون	%		ملغون	ملغون	ملغون	ملغون	
>1.5	1-1.1	المجموع		>1.5	1-1.1	1.5-2	>2	

دراسة القيادة والتقنية السائبة في لبنان

دراسة القيادة والتقنية السائبة في لبنان

توزيع القبولات التقديرية بحسب الدخل الشهري للأجرة والموافق الوطني الحالي في التقديرية		الدخل الشهري للأجرة						
الدخل الشهري للأجرة	المجموع	الموافق الوطني الحالي في التقديرية	المجموع	الدخل الشهري للأجرة				
		في التقديرية		<0.5	0.5-1	1-1.5	>1.5	
001	001	الموافق الوطني الحالي	81	65.6	58.3	55.0	45.0	
17	35	رئيس التقديرية	20	13.7	13.3	20.0	10.0	
4	8	أمين سر	45	30.8	19.2	25.0	45.0	
5	17	غير ذلك	المجموع	100	100	100	100	
26	60	المجموع	146					

توزيع القبولات التقديرية بحسب الدخل الشهري للأجرة والموافق الوطني الحالي في الاتحاد اللبناني العام		الدخل الشهري للأجرة						
الدخل الشهري للأجرة	المجموع	الموافق الوطني الحالي في الاتحاد اللبناني العام	المجموع	الدخل الشهري للأجرة				
		في الاتحاد اللبناني العام		<0.5	0.5-1	1-1.5	>1.5	
001	001	الموافق الوطني الحالي	5	3.4	3.8	0.0	7.5	
1	1	عضو مكتب الشاغلين	22	15.1	18.3	15.0	12.5	
3	11	عضو مجلس تنفيذي	31	21.2	30.8	13.3	30.0	
8	8	عضو مجلس شاغلين	88	60.3	53.8	70.0	50.0	
14	40	دون موقع وطني	المجموع	100	100	100	100	
26	60	المجموع	146					

توزيع القيادات القبلية بحسب نمط الدخل الشهري للأسرة وأنواع المهبات أو المجموعات غير المتكافئة المنتسب إليها	الدخل الشهري للأسرة				المجموع	غير القبلية المنتسب إليها	المجموع	الدخل الشهري للأسرة				
	100	100	100	100				04	20	60	26	
68	100	100	100	100	100	غير متمم المهبات	08	42	11	33	21	
	60.0	0.55	0.55	2.94	88.8	مهبات اقتصادية	27	6	8	51	01	
	5.22	0.04	0.52	5.83	2.2	روابط عائلية	4	2	0	2	0	
	0.9	0.0	3.3	0.0	7.2	مهبات مسجونة	3	1	1	1	0	
	5.2	0.9	7.1	0.0	1.2	مهبات اصحابية	3	1	0	2	0	
	0.0	0.0	3.3	0.0	1.2	مهبات مهنية	3	0	0	3	0	
	0.0	0.0	0.9	0.0	1.2	مهبات يدوية	11	3	0	4	4	
	5.2	0.0	6.7	4.51	5.7	مهبات يدوية						
	ملتون	ملتون	ملتون	ملتون	%							
	>1.5	5.1-1	1-9	>9	المجموع							
الدخل الشهري للأسرة												

دراسة القادة القبلية والجماعات القبلية في لبنان

دراسة القادة القبلية المتكافئة في لبنان

توزيع القيادات القبلية بحسب الدخل الشهري للأسرة وأنماط التفرقة التي الانتمت إليها في وجه	الدخل الشهري للأسرة				المجموع	أنماط التفرقة التي الانتمت إليها في وجه	المجموع %	الدخل الشهري للأسرة				
	<0.5	0.5-1	1-1.5	>1.5				<0.5	0.5-1	1-1.5	>1.5	
90	100	100	100	100	146	تطبيق مطالب العمل	31.5	34.6	31.7	25.0	32.5	
	<0.5	0.5-1	1-1.5	>1.5	المجموع	حب العمل القلبي	26.0	11.5	26.7	25.0	35.0	
	ملتون	ملتون	ملتون	ملتون	المجموع	بسبب عائلية سوية عده	15.1	26.9	13.3	5.0	15.0	
	9	19	5	13	46	تطبيق الالتزام والتفهم	10.3	7.7	6.7	20.0	12.5	
	3	16	5	14	38	بسبب عائلية اقتصادية عده	30.8	30.8	28.3	40.0	30.0	
	7	8	1	6	22	تطبيق القدر القبلية	10.3	15.4	8.3	10.0	10.0	
	2	4	4	5	15	تنظيم العمل القلبي	8.2	11.5	6.7	5.0	10.0	
	4	5	2	4	15	القدرية على القيادة	11.0	15.4	11.7	10.0	7.5	
	3	4	1	4	12	من أصل المجموع	100	100	100	100	100	
	4	7	2	3	16							
	26	80	20	40	146							

ملاحظة: يتبع التوزيع وجمالي الاعضاء في هذا الجدول تختلف عن التوزيع في أسطر الأضد بسبب تعدد العضويات الاعضاء على أسطر السؤال المطبق

93		توزيع القوائم التقييمية في حمل المسؤوليات التقييمية				دراسة العودة التقييمية المعاصرة في لبنان			
مدى مشاركة مجلس التقييم في حمل المسؤوليات	مشاركة مجلس التقييم في حمل المسؤوليات			الاجموع	%	مشاركة مجلس التقييم في حمل المسؤوليات			الاجموع
	مشاركة كاملة	مشاركة جزئية	عدم مشاركة			مشاركة كاملة	مشاركة جزئية	عدم مشاركة	
مشاركة	19	1	64	43.8	51.8	35.2	14.3	100	100
كاملة	33	5	75	51.4	43.5	61.1	71.4	100	100
	2	1	7	4.8	4.7	3.7	14.3	100	100
	54	7	146	100	100	100	100	100	100

دراسة العودة التقييمية المعاصرة في لبنان

دراسة العودة التقييمية المعاصرة في لبنان

91		توزيع القوائم التقييمية بحسب الدخل الشهري للأعضاء و الصعوبات التي يعاني منها القائد التقييمي شخصيا لدى تنفيذ مهامه التقييمية				دراسة العودة التقييمية المعاصرة في لبنان			
الدخل الشهري للأعضاء	الصعوبات التي يعاني منها القائد التقييمي ، شخصيا			الاجموع	%	الدخل الشهري للأعضاء			الاجموع
	<0.5 مليون	0.5-1 مليون	1-1.5 مليون			>1.5 مليون			
>1.5 مليون	20.0	20.0	11.5	18.5	27	8	12	3	100
30.0	40.0	35.0	30.8	33.6	49	8	21	8	100
15.0	30.0	26.7	30.8	24.7	36	6	16	8	100
12.5	20.0	20.0	30.8	19.9	29	4	12	8	100
50.0	40.0	53.3	53.8	50.7	74	8	32	14	100
100	100	100	100	100	146	20	60	26	100

92		توزيع القوائم التقييمية بحسب الدخل الشهري للأعضاء وما إذا كان يرغب شخصيا الاستمرار في كامل مسؤولياته التقييمية أم لا				دراسة العودة التقييمية المعاصرة في لبنان			
الدخل الشهري للأعضاء	إذا يرغب شخصيا الاستمرار في كامل مسؤولياته التقييمية أم لا			الاجموع	%	الدخل الشهري للأعضاء			الاجموع
	<0.5 مليون	0.5-1 مليون	1-1.5 مليون			>1.5 مليون			
>1.5 مليون	50.0	65.0	78.3	69.9	102	20	13	22	100
25.0	25.0	16.7	7.7	18.5	27	5	10	2	100
25.0	10.0	5.0	7.7	11.6	17	2	3	2	100
100	100	100	100	100	146	20	60	26	100

١
٢
٣
٤
٥

١
٢
٣
٤
٥

دراسة القيادة التكتيكية المعاصرة في لبنان

يتميز المجتمع اللبناني بخصائصه الثقافية والدينية والسياسية

مدى مشاركة مجلس التكتيكية في تحمل المسؤوليات	مدى مشاركة مجلس التكتيكية في تحمل المسؤوليات		الاجموع	الاجموع	الاجموع	الاجموع	الاجموع	الاجموع	الاجموع	الاجموع	الاجموع
	علم	مشاركة									
مشاركة كاملة	20	13	34	34	34	34	34	34	34	34	34
مشاركة جزئية	4	5	10	10	23	23	23	23	23	23	23
مشاركة كاملة	16	8	24	24	24	24	24	24	24	24	24
مشاركة كاملة	18	15	34	34	34	34	34	34	34	34	34
مشاركة كاملة	10	2	13	13	13	13	13	13	13	13	13
مشاركة كاملة	4	3	8	8	8	8	8	8	8	8	8
مشاركة كاملة	85	45	146	146	146	146	146	146	146	146	146

١
٢
٣
٤
٥

مدى مشاركة مجلس التكتيكية في تحمل المسؤوليات	مدى مشاركة مجلس التكتيكية في تحمل المسؤوليات		الاجموع	الاجموع	الاجموع	الاجموع	الاجموع	الاجموع	الاجموع	الاجموع	الاجموع
	علم	مشاركة									
مشاركة كاملة	20	13	34	34	34	34	34	34	34	34	34
مشاركة جزئية	4	5	10	10	23	23	23	23	23	23	23
مشاركة كاملة	16	8	24	24	24	24	24	24	24	24	24
مشاركة كاملة	18	15	34	34	34	34	34	34	34	34	34
مشاركة كاملة	10	2	12	12	12	12	12	12	12	12	12
مشاركة كاملة	4	3	8	8	8	8	8	8	8	8	8
مشاركة كاملة	85	45	146	146	146	146	146	146	146	146	146

١
٢
٣
٤
٥

مدى مشاركة مجلس النقابية في تحمل المسؤوليات	مدى مشاركة مجلس النقابية في تحمل المسؤوليات			المجموع	عدد الاجتماعات التي اجتمعت فيها المجلس التنفيذي للنقابية خلال العام ١٩٩٤	المجموع	مدى مشاركة مجلس النقابية في تحمل المسؤوليات		
	مشاركة كاملة	جزائية	مشاركة				مشاركة	مشاركة	مشاركة
100	100	100	100	100	المجموع	941	7	95	85
14.3	5.6	8.2	7.5	لا جواب		11	1	3	7
0.0	6.1	18.8	11.6	< 30		41	0	1	16
14.3	20.4	8.2	13.0	30 - 21		61	1	11	7
28.6	35.2	54.1	45.9	20 - 11		67	2	19	46
42.9	37.0	10.6	21.9	10 - 1		32	3	20	9

دراسة القيادة النقابية العمالية في لبنان

دراسة القيادة النقابية العمالية في لبنان

مدى مشاركة مجلس النقابية في تحمل المسؤوليات				المجموع	عدد الاجتماعات التي اجتمعت فيها الجمعية العمومية للنقابية خلال العام ١٩٩٤	المجموع %	مدى مشاركة مجلس النقابية في تحمل المسؤوليات		
مشاركة كاملة	جزائية	مشاركة	مشاركة				مشاركة	مشاركة	مشاركة
21	13	4	38	المجموع	26.0	24.7	24.1	57.1	
25	24	3	52	اجتماع واحد	35.6	29.4	44.4	42.9	
18	11	0	29	اجتماعان	19.9	21.2	20.4	0.0	
6	0	0	6	ثلاثة اجتماعات	4.1	7.1	0.0	0.0	
6	5	0	11	اربعة اجتماعات	7.5	7.1	9.3	0.0	
9	1	0	10	خمسة او اكثر	6.8	10.6	1.9	0.0	
85	54	7	146	المجموع	100	100	100	100	

١
٢
٣
٤
٥

١
٢
٣
٤
٥

دراسة القيادة التلقائية الصافية في لبنان

توزع القيادات التلقائية بحسب مدى مشاركة مجلس النقابية في تحمل المسؤوليات										98
مدى مشاركة مجلس النقابية في تحمل المسؤوليات		مدى مشاركة مجلس النقابية في تحمل المسؤوليات		عدد الاجتماعات الاستثنائية		المجموع		المجموع		
مشاركة كاملة	مشاركة جزئية	عدم مشاركة	مشاركة جزئية	مشاركة كاملة	مشاركة جزئية	مشاركة كاملة	مشاركة جزئية	مشاركة كاملة	مشاركة جزئية	علم مشاركة
30	33	3	33	66	3	30	33	35.3	61.1	42.9
22	4	0	4	26	0	22	4	25.9	7.4	0.0
7	3	0	3	10	0	7	3	8.2	5.6	0.0
3	0	0	0	3	0	3	0	3.5	0.0	0.0
1	1	0	1	2	0	1	1	1.2	1.9	0.0
1	0	0	0	1	0	1	0	1.2	0.0	0.0
21	13	4	13	38	4	21	13	24.7	24.1	57.1
85	54	7	54	146	7	85	54	100	100	100
								المجموع		
								100		100
								%		
								45.2		
								17.8		
								6.8		
								2.1		
								1.4		
								0.7		
								26.0		
								100		100

المركز الوطني للدراسات الإدارية
مكتب وزير الدولة لشؤون التنمية الإدارية
مركز مشاريع ودراسات القطاع العام