



الخطة الوطنية للتوعية البيئية

ملخص تنفيذي

Box 3 B  
 LEB/97/003

المقدمة

حدد القانون رقم ٦٦٧ تاريخ ١٩٩٧/١٢/٢٩ مهام وزارة البيئة وهيكلتها بحيث تتألف المديرية العامة للبيئة من وحدات عدة منها مصلحة التوعية والإرشاد التي « تتولى تعميم وترسيخ مفهوم وغايات التربية البيئية بالتعاون مع وزارات الإعلام والتربية الوطنية والشباب والرياضة والثقافة والتعليم العالي والتعليم المهني والتقني والجامعات والمعاهد الخاصة ووسائل الإعلام المختلفة والجمعيات البيئية والهيئات الشعبية والرياضية وتنظيم المؤتمرات والدورات والمحاضرات والمعارض والقيام بالاتصالات المحلية والخارجية والتنسيق مع الدول والمؤسسات الدولية والإقليمية المعنية بالشأن البيئي والإشراف على سائر الأمور المتعلقة بتوعية المواطنين في مجال البيئة وتطوير مكتبة الوزارة وأعمال التوثيق ». وعليه، وانطلاقاً من مهام وزارة البيئة تم إنجاز الاستراتيجية الوطنية للتوعية البيئية التي يتطلب تنفيذها اتخاذ الإجراءات الآتية:

أولاً: إقرار الاستراتيجية الوطنية للتوعية البيئية.

ثانياً: تكليف فريق عمل مختص للمتابعة والتنسيق والتقييم للاستراتيجية.

ثالثاً: استحداث وحدة الشؤون البيئية في الوزارات والادارات الرسمية.

بناء قدرات وزارة البيئة في مجال التوعية البيئية

تكليف فريق عمل مختص للمتابعة والتقييم والتنسيق بشكل من خبراء في التوعية والتربية والإعلام والاجتماع والقانون والعمل الأهلي والتنمية والبيئة، يتولى تنفيذ الخطة انطلاقاً من:

١. تقوية قدرات مصلحة التوعية والإرشاد وتدريب كادرها وإشراكهم في تنفيذ الخطة.

٢. تدريب منسقي الملفات البيئية وتقوية قدراتهم في مجالات الاتصال والتواصل والإعلام والتوعية.

٣. تدريب المعنيين بالشأن البيئي - وحدة الشؤون البيئية - في كل وزارة أو إدارة معنية وتقوية قدراتهم في مجال التوعية وفق المهام البيئية المناطة بإدارتهم وإشراك المتميزين منهم في تنفيذ الخطة الوطنية للتوعية البيئية خارج إدارتهم، وعقد لقاءات دورية للتشاور والتقييم والتطوير للوسائل والتوجهات.

٤. وضع روزنامة نشاطات سنوية وفصلية وشهرية في إطار تنفيذ الخطة الوطنية للتوعية البيئية وتحضير مستلزماتها والمشاركة المباشرة في النشاطات وفق الاختصاص والتعاون والتنسيق مع الهيئات الأهلية والجمعيات البيئية والنوادي والنقابات والمدارس والجامعات والناشطين ومراكز الأبحاث ووسائل الإعلام والإدارات المختصة والقطاع الخاص ومؤسساته للمشاركة في تنفيذ النشاطات وفق القدرات وميدان التوجه والفئات المستهدفة وإدراج توصيات البرامج والمشاريع والمكاتب الدولية العاملة في الوزارة وتوصيات البرامج والمشاريع العربية والمتوسطة في روزنامة النشاطات والتعاون مع هذه البرامج والمشاريع في نشاطات التوعية.

٥. إعداد كادر مختص بالتعاون مع منسقي الملفات في إطار مصلحة التوعية والإرشاد، وبالتنسيق مع فريق العمل المختص للمتابعة والتقييم والتنسيق لإنتاج:

جمهورية اللبنانية

مكتب وزير الدولة لشؤون التنمية الإدارية  
 مركز مشاريع ودراسات القطاع العام

UNDP OFFICE	
FILE:	LEB/97/003
01 OCT 1999	
NO ACTION	
INFO	PPAP
ACTION	PK

104

- ملفّ التوجّه إلى صانعي القرار.
  - ملفّ التوجّه إلى المشاركين في صناعة القرار.
  - ملفّ التوجّه الخاص بكلّ وزارة أو إدارة معنية بالشأن البيئي بالتنسيق مع وحدة الشؤون البيئية في الوزارة والإدارة المعنية.
٦. تقوية قدرات الإعلاميين لتمكينهم من التعاطي الموضوعي والعلمي مع الملفات البيئية من خلال اعتماد:
- التدريب الأساسي
  - التدريب المستمرّ
  - اللقاءات الجماعية الفصلية
  - اللقاءات الثنائية
٧. تدريب متطوعين وطلاب جامعيين-خصوصاً اختصاصات الإعلام والإعلان والفنون والبيئة والتربية- على إنتاج معينات توعية بيئية تساهم في تحقيق أهداف السياسة البيئية.
٨. التوجّه إلى الفنّانين والمتقنين والتعاون معهم لإنتاج معينات توعية بيئية مبتكرة وبالوسائل المتاحة، مسرح، فنون تشكيلية، موسيقى، غناء، قصص، كتيبات، ملصقات، أفلام، ٠٠٠ موجهة إلى المواطنين على مستوياتهم كافة.
٩. إجراء التقييم الدوري للخطة وإجراءات تطبيقها واعتماد التقييم المستمر، واقتراح الدراسات والأبحاث اللازمة لتطويرها وتحقيق غاياتها - مبادئ وأهداف السياسة البيئية.
١٠. الإشراف على مجلة «بيئة»، وإصدارها شهرياً، والإشراف على منشورات وزارة البيئة ومعينات التوعية المنتجة بالوسائل المتاحة والتوسع باستعمال تقنيات الاتصال والتواصل المتوافرة وخصوصاً صفحة على الإنترنت، وتطوير مكتبة الوزارة وتمكينها من أن تتحول إلى مركز معلومات موثقة وموثوقة ومركز نشر وتوزيع للمنشورات والمعينات البيئية بالوسائل المتاحة، ومرجع أساس للمواطن المهتمّ والطالب والمربي والباحث والعالم والجمعيات والهيئات المعنية بالبيئة والإعلام.

## توجهات الخطة: منطلقات وأهداف

### أ- منطلقات الخطة:

- سلامة البيئة مسؤولية مشتركة
  - ↳ مسؤولية القطاع الرسمي
  - ↳ مسؤولية القطاع الأهلي
  - ↳ مسؤولية القطاع الخاص
  - ↳ مسؤولية الفرد
  - ↳ مسؤولية الجماعة مهما كان حجمها
  - ↳ مسؤولية المجتمع ككلّ
  - ↳ مسؤولية وطنية وإقليمية ودولية
- سلامة البيئة فائدة مشتركة
  - ↳ وشرط أساس للتنمية
  - ↳ وشرط أساس لضمان صحّة ورفاهية الإنسان حاضراً ومستقبلاً.
  - ↳ وشرط أساس لاستمرار الحياة على الأرض.

### ب- أهداف الخطة:

- ↳ الوصول إلى سلوك - فردي وجماعي - صديق للبيئة، قائم على الوعي /المعرفة والعلم / وممارسة الوعي

- ◀ المشاركة الفردية والجماعية، والشراكة الأهلية والرسمية، في العمل لتحقيق الأهداف
- ◀ الإدارة البيئية للموارد
- ◀ الحد من التدهور
- ◀ الحد من الهدر البيئي / الحد من الإنفاق الناتج عن تدهور البيئة
- ◀ الحد من استنزاف الموارد
- ◀ منع تخریب البيئة / الحفاظ على التنوع البيولوجي
- ◀ ترشيد استثمار الموارد لتأمين حاجات الحاضر ومتطلبات المستقبل
- ◀ تفادي الأضرار المحتملة / الوقاية من الأضرار والاحتباس ودراسة الأثر البيئي للأنشطة البشرية
- ◀ إصلاح الأضرار القائمة

### ج- مبادئ التوجّه:

المؤسسات والهيئات والقطاعات المعنية والمواطنين كافة.

### د- أشكال التوجّه:

أشكال الاتصال والتواصل المتاحة.

### إجراءات عملية

#### التوجّه إلى صانعي القرار والمشاركين في صناعة القرار\*

أ - إعداد ملفّ يتوجّه إلى صانعي القرار، المجلس النيابي ومجلس الوزراء والمشاركين في صناعة القرار، يتضمّن الآتي:

- ◆ البيئة في لبنان
- ◆ البيئة والتنمية
- ◆ الاقتصاد والبيئة
- ◆ الصحة والبيئة
- ◆ البيئة والمستقبل
- ◆ البيئة مسؤولية مشتركة
- ◆ مواجهة المشكلات البيئية
- ◆ التشريعات البيئية في لبنان
- ◆ الاتفاقيات والبروتوكولات والمعاهدات الدولية المعنية بالبيئة
- ◆ هيكلية الإستراتيجية البيئية / الخيارات المقترحة
- ◆ الاستراتيجية الوطنية للحفاظ على التنوع البيولوجي
- ◆ خلاصات ورش عمل وتوصيات مكاتب الاختصاص والمشاريع الدولية العاملة في وزارة البيئة

ب. إصدار نشرة دورية تتضمن:

- ◆ إعلام إنبائي خبري
- ◆ إعلام ينقل جديد الإنجازات العلمية والتكنولوجية في مجال البيئة والتجارب والحلول المعتمدة للمشكلات البيئية في الدول وإيجابيات وسلبيات كلّ حلّ وفق المعطيات وحجم المشكلات ومقارنتها بالمعطيات والمشكلات المحلية ضمناً لاختيار الحلول المناسبة للبنان
- ◆ إعلام متخصص بحثي يلخص الدراسات والأبحاث البيئية، المحلية والإقليمية والدولية

\* المشاركون في صنع القرار هم: المدراء العامون للوزارات المعنية في الشأن البيئي وأعضاء المجلس الوطني للبيئة والجمعيات البيئية والمهيات والمنظمات والمشاريع الدولية والإقليمية العاملة في لبنان ومراكز البحث العلمي.

## التوجه إلى التربية والتعليم

- أ. التعليم الأساسي والثانوي
- إطلاق عمل اللجنة الثلاثية المعنية بإدراج المفاهيم البيئية في المناهج.
  - عقد حلقات دراسية للجان تأليف الكتب وأدلة المعلم
  - إطلاق الأندية البيئية المدرسية.
  - إصدار أو تشجيع إصدار مجلة تربوية بيئية.
- ب. التعليم المهني والتقني
- تشكيل لجنة مشتركة
  - إدراج البيئة في المناهج
  - إطلاق أندية بيئية في مؤسسات التعليم المهني
- ت. التعليم الجامعي
- **مناهج:**
- دمج المفاهيم البيئية في - وتقاطعها مع- مختلف العلوم والاختصاصات والمواد التي تدرس في كليات الجامعات ومعاهد التعليم العالي.
  - إدخال مادة العلوم البيئية في الاختصاصات المختلفة وبما يراعي الاختصاص.
  - استحداث فروع للعلوم البيئية المختلفة في معاهد التعليم العالي والجامعات
  - توسيع العلوم الصحية لتشمل الصحة البيئية.
  - تضمين مناهج كليات التربية موضوعات التربية البيئية ومناهجها.
- **النشاطات اللامنهجية:**
- إطلاق أندية بيئية في معاهد التعليم العالي والجامعات.
  - إقامة مخيمات عمل بيئية شبابية ومعارض ومهرجانات.

## التوجه إلى وسائل الإعلام

- اعتماد مبدأ الإنتاج المشترك (وزارة بيئة- وسيلة إعلامية) لبرامج وأشكال ومعينات وإعلانات ورسائل بيئية.
- تشجيع وسائل الإعلام لاعتماد شعارات بيئية خاصة لكل منها ترافق إنتاجها.
- اعتماد التدريب المستمر وإقامة المؤتمرات وورش العمل والحلقات الدراسية والدورات التدريبية لتمكين الإعلاميين المعنيين بالشأن البيئي من أداء مهامهم وتطوير وابتكار الوسائل الملائمة لأداء أفضل.

## التوجه إلى القطاع الخاص ومؤسساته (القطاعات الإنتاجية، الصناعية، الزراعية، الخدمائية)

- فتح حوار حول ضرورة وأهمية البيئة في التنمية وعلاقة الاقتصاد بالبيئة وأهمية وضرورة مشاركة القطاع الخاص في إدارة البيئة من خلال المشاركة في تنفيذ الخطط والبرامج والإجراءات والمساهمة في التمويل والاستثمار في مجال البيئة.
- التوعية حول تأثير أنشطة القطاعات الإنتاجية ومؤسسات الإنتاج الصناعي، الزراعي، الخدماتي، على توازن المنظومات البيئية
- التوعية على ضرورة عقلنة العلاقات المتبادلة الإنتاج-البيئة، انطلاقاً من مفاهيم:

- الإستدامة والتطوير
- الاستثمار الرشيد للموارد
- صحة البيئة
- الصحة العامة
- مكافحة التلوث والتحكم به والحدّ منه
- الإنتاج النظيف

والسّوعية على الجدوى الاقتصادية والجدوى البيئية للإنتاج النظيف الصديق للبيئة ولجدوى تحديث تقنيات الإنتاج واستعمال مصادر طاقة بديلة- غير ملوثة والتخفيف من تولد النفايات وتدويرها واسترداد المواد الأولية منها واسترداد الطاقة.

- إرشاد المنتجين لتطبيق الشروط البيئية والصحية المنصوص عنها في التراخيص للمؤسسات وفي الأنظمة والقوانين المرعية الإجراء
- إشراك القطاع الخاص في وضع الخطط الزمنية والبرامج والإجراءات الآيلة إلى تخفيف التلوث واستدامة استثمار الموارد وتجديدها والوصول إلى الإنتاج النظيف.
- التوعية على ضرورة وأهمية الإنتاج البيئي- واعتماد المعايير والمواصفات البيئية المتقدمة في إنتاج قادر على المنافسة وفق متطلبات السوق خاصة في ظلّ التجارة الحرة والأسواق المفتوحة
- ترشيد استعمال المبيدات والكيماويات.
- تشجيع الزراعة البيولوجية.
- تزويد المؤسسات الإنتاجية بنتائج أبحاث مراكز البحث العلمي ونتائج الدراسات المتخصصة والجدوى الاقتصادية والبيئية للمحافظة على التنوع البيولوجي.
- توجيه وإرشاد القطاع الخاص للاستثمار والتوظيف في قطاعات السياحة والخدمات البيئية.
- إقامة معارض الإنتاج البيئي النظيف.
- تنظيم تبادل الخبرات والإفادة من التجارب الإنتاجية المتقدمة بمواصفات بيئية من خلال المؤتمرات والمعارض والمنشورات، والإعلام من خلال وسائل الاتصال المتاحة.
- اعتماد شعارات وإرشادات بيئية على السلع المنتجة والمطبوعات والمنشورات الصادرة عن القطاع الخاص ومؤسساته
- اعتماد الإرشادات البيئية (صالح لإعادة التصنيع وتدوين المواصفات البيئية على السلع المنتجة
- تشجيع القطاع الخاص لرعاية وتمويل حملات التوعية البيئية بالوسائل المتاحة.

### التوجه إلى هيئات المجتمع الأهلي

- أ- مبادئ التوجه:
- لاستفادة من دينامية هيئات المجتمع الأهلي وكادراتها من أجل:

## الجمهورية اللبنانية

مكتب وزير الدولة لشؤون التنمية الإدارية  
مركز مشاريع ورشات القطاع العام

- تعميم الوعي البيئي
- تعميم مفهوم وسلوكيات التنمية المستدامة

ب- أشكال التوجّه:

- تدريب كادرات نقابية على التوعية البيئية

ج- ميادين التوجّه:

الهيئات النسائية:

- تدريب كادرات نسائية للقيام بمهام التوعية البيئية

الهيئات الشبابية:

- اجراء دورات لإعداد منشط بيئي شبابي
- إنجاز استراتيجية وخطة عمل وطنية للشباب ودوره في إدارة البيئة

الأندية والجمعيات/هيئات العمل الاجتماعي والإنساني

- تدريب كادرات الأندية والجمعيات والهيئات لتولي التوعية البيئية في أوساط توجيهها

التوجّه إلى المواطنين والمقيمين كافة-الرأي العام:

\* التوعية على أن:

- البيئة السليمة حقّ من حقوق الإنسان وسلامة البيئة واجب من واجبات الفرد والمجتمع.
- سلامة البيئة شرط أساس لضمان صحة ورفاهية الإنسان حاضراً ومستقبلاً.
- سلامة البيئة والمحافظة عليها وترشيد استثمار الموارد، شروط لازمة للتنمية المستدامة
- سلامة البيئة تعني الاقتصاد السليم.
- سلامة البيئة شرط لاستمرار الحياة على الأرض
- بيئة لبنان ثروة مهددة وسلامتها مسؤولية مشتركة، أهلية ورسمية، فردية وجماعية.

\* التوعية على دور الفرد والجماعة في حماية البيئة انطلاقاً من أنّ السلوك البيئي يؤمّن مصلحة ذاتية ومصلحة عامة حالية ومستقبلية ومن خلال تعميم مفاهيم وسلوكيات:

- الوقاية والاحتراس
- الحفاظ على التنوّع البيولوجي كضرورة حياتية واقتصادية
- الحفاظ على الموارد الطبيعية وتفاذي الأضرار بالموارد وتفاذي استنزاف الموارد.
- المشاركة في إدارة البيئة وتأمين سلامتها والمحافظة على مواردها من خلال السلوك الواعي - السلوك البيئي، وتنظيم حملات توعية لضمان المشاركة الإيجابية في إدارة البيئة.

\* تعميم الوعي البيئي لدى الأفراد والجماعات، ودفعهم باتجاه مواقف وممارسات وخيارات إيجابية تجاه البيئة ومواردها بما يضمن السلوك العملي المنسجم مع مبادئ التنمية المستدامة.  
-اعتماد الإعلام والإعلان البيئي وإنتاج معينات توعية سمعية وسمعية بصرية مقروءة موجّهة للفئات الشعبية هادفة إلى:

- مواجهة نمط الاستهلاك السائد وأثاره على البيئة
- ترشيد الاستهلاك.